

برنامج الموهوبين والمتفوقين كتيب البرنامج

للتلاميذ الذين يسعون للاحاق في سبتمبر/أيلول 2015.

التلاميذ مواليد

2007

مرحباً!

نشكركم على اهتمامكم ببرامج الموهوبين والمتفوقين لإدارة التعليم
لمدينة نيويورك. نرجو قراءة ما يلي للحصول على معلومات عن
الامتحانات والتقديم للحصول على إلحاق في العام الدراسي 2015-
2016.

تواريخ هامة

للعائلات التي تسعى للحصول على إلحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) في سبتمبر/ أيلول 2015

التاريخ	الحدث
7 نوفمبر/ تشرين الثاني 2014	آخر موعد لتقديم استمارة طلب دخول الامتحان (RFT)
14 أكتوبر/ تشرين الأول - 23 أكتوبر/ تشرين الأول 2014	جلسة إعلامية مجتمعية لمعرفة التواريخ والمواقع، يرجى الاتصال برقم الهاتف 718-935-2009، أو زيارة الموقع الإلكتروني nyc.gov/schools/GT
8 يناير/ كانون الثاني - 6 فبراير/ شباط 2015	يتم إجراء امتحانات الموهوبين والمتفوقين لتلاميذ المدارس العامة الحاليين في الصفوف من صف- 2 في مواقع المدارس
في 10، 11، 17، 18، 24، 25، 31 يناير/ كانون الأول و 1 فبراير/ شباط 2015	يتم إجراء امتحانات الموهوبين والمتفوقين لتلاميذ المدارس العامة الحاليين في الصفوف من صف ما قبل الروضة (pre-K) وتلاميذ المدارس غير العامة في مواقع مختارة
في أوائل شهر ابريل/ نيسان 2015	ترسل تقارير الدرجات وطلبات التقديم للتلاميذ المؤهلين
23 ابريل/ نيسان 2015	آخر موعد لتسليم الطلبات
الأسبوع المبتدئ في 25 مايو/ أيار، 2015	إرسال خطابات القرارات إلى العائلات
28 مايو/ أيار - 11 يونيو/ حزيران، 2015	العائلات تقبل أو ترفض عروض الإلحاق

تعرفوا على مزيد من المعلومات عن عملية التقديم لبرامج الموهوبين
والمتفوقين

زوروا الرابط التالي: nyc.gov/schools/GT

اشتركوا بإشعارات البريد الإلكتروني: nyc.gov/schools/subscribe

اتصلوا بالرقم: 718-935-2009



جدول المحتويات

2	برامج الموهوبين والمتفوقين في مدينة نيويورك
2	الإلحاق ببرنامج الموهوبين والمتفوقين كيف تعمل عملية التقديم
3	طلب دخول الامتحان
4	مواقع مكاتب القيد
4	استمارة طلب الامتحان (RFT) للتلاميذ المسجلين حالياً ببرنامج الموهوبين والمتفوقين (G&T)
5	تحديد موعد للتقييم
5	الإخطار بتواريخ الامتحانات
5	إعادة تحديد موعد التقييم بسبب المرض
6	عمليات التقييم
6	التقييم غير اللفظي (NNAT)
6	التقييم اللفظي (OLSAT)
7	التقييمات بلغة غير اللغة الانكليزية
7	تسهيلات الامتحانات
8	التحضير للتقييمات
8	مصادقية وصلاحيه التقييمات
8	اجراءات الاستئناف ضد طريقة تقديم الامتحانات
8	كيفية رصد درجات الامتحان
9	الحصول على النتائج الخاصة بكم
9	تغيير العنوان
9	تحديد الأهلية
10	إكمال الاستمارة
10	التلاميذ المتقدمين الذين لديهم أخوة
11	عروض الإلحاق
11	أولوية الأخوة
11	الإلحاق ببرنامج عموم المدينة
12	الإلحاق ببرنامج المنطقة التعليمية
13	طلب الإلحاق الاستثنائي
14	المدارس التي تتوفر فيها فصول الموهوبين والمتفوقين للعام الدراسي 2014-2015
17	خدمة النقل

محتويات الملحق

استمارة طلب دخول امتحان برنامج الموهوبين والمتفوقين (G&T)
أسئلة للتدريب على الامتحان

للحصول على نسخ مترجمة من هذا الكتيب، يرجى زيارة موقعنا الإلكتروني: nyc.gov/schools/GT

نرجو زيارة الموقع الإلكتروني أدناه للحصول على نسخة مترجمة من هذه الوثيقة.	이 문서의 번역본을 보시려면 아래 웹사이트를 방문하십시오.
এই নথির অনূদিত সংস্করণ পেতে হলে অনুগ্রহ করে নিচের ওয়েব সাইটে খোঁজ করুন।	С переводом этого документа на русский язык можно ознакомиться на указанном ниже вебсайте.
請到下面的網站查詢翻譯成您的母語的文件。	Por favor visite la página web que se encuentra debajo para obtener una versión traducida de este documento.
Tanpri, al sou sit wèb pi ba a pou w jwenn dokiman sa a tradwi an kreyòl ayisyen.	برائے مہربانی اس دستاویز کی ترجمہ شدہ اشاعت کے لیے مندرجہ ذیل ویب سائٹ کا دورہ کریں۔

برامج الموهوبين والمتفوقين في مدينة نيويورك

تعتبر برامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) إحدى الطرق التي تقوم بها إدارة التعليم لمدينة نيويورك (NYCDOE) من أجل دعم الاحتياجات التعليمية للتلاميذ ذوي المواهب الاستثنائية. تتنوع جميع برامج الموهوبين والمتفوقين في عموم المدارس من حيث استراتيجيات التدريس والمواد، ولكن جميع هذه البرامج تقدم تدريساً متخصصاً، يتماشى مع معايير التعلم المشتركة الأساسية (CCLS).

- **برامج الموهوبين والمتفوقين بالمناطق التعليمية** يتم تقديمها ضمن المدارس الابتدائية بالمناطق التعليمية، وتعطي الأولوية للتلاميذ الذي يقيمون في المجتمعات المحلية المخدومة من قبل المدرسة. تبدأ برامج الموهوبين والمتفوقين بالمناطق التعليمية مع برنامج الروضة وتنتهي في الصف الأخير بالمدرسة. التلاميذ الذين يداومون ببرامج المناطق التعليمية للموهوبين والمتفوقين الخمسة يداومون إلى جانب التلاميذ الخاضعين للتوزيع الجغرافي، أو ما عدا ذلك التلاميذ المؤهلين للدوام في تلك المدارس. يتم تعليم المواد الدراسية الأساسية للتلاميذ في برامج المناطق التعليمية للموهوبين والمتفوقين مع بعضهم، ولكن يمكن يتم تحديد مواعيد الدروس الأخرى مع التلاميذ الذين ليسوا في البرنامج (مثل التربية البدنية، والفنون).
- **مدارس عموم المدينة للموهوبين والمتفوقين (G&T)** تقبل التلاميذ من جميع الأحياء، دون اعتبار الحي الذي يقيمون فيه. ويتم إلحاق جميع التلاميذ بهذه المدارس من خلال طلب الإلحاق و عملية الإلحاق المركزية ببرامج الموهوبين والمتفوقين؛ وليس فيها تلاميذ خاضعين للتوزيع الجغرافي أو تلاميذ مؤهلين للدوام بتلك المدارس.

يرجى مراجعة المواقع الإلكترونية الخاصة ببرنامج الموهوبين والمتفوقين للمناطق التعليمية ومدارس الموهوبين والمتفوقين في عموم المدينة من أجل الحصول على المزيد من المعلومات حول المنهج الدراسي والتدريس والمنهج المتبع في تعليم المتفوقين والموهوبين.

الإلحاق ببرنامج الموهوبين والمتفوقين: كيف تتم عملية القبول

الأطفال المقيمون في مدينة نيويورك في الصفوف من صف ما قبل الروضة إلى الصف الثاني، مؤهلون للمشاركة في عملية القبول ببرامج الموهوبين والمتفوقين (G&T).

يتعين على جميع عائلات مدينة نيويورك الراغبة بالإلحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) في الصفوف من صف الروضة إلى الصف الثالث لشهر سبتمبر/أيلول 2015، قراءة هذا الدليل للتعرف على الخطوات المطلوبة لتحديد الأهلية والإلحاق.

1. تقديم استمارة طلب دخول الامتحان (RFT)

الخطوة الأولى لطلب إلحاق ببرنامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) هي التسجيل لدخول الامتحان لتحديد ما إذا كان طفلكم مؤهل للتقديم أم لا. يتعين على العائلات الراغبة تقديم استمارة طلب دخول الامتحان (RFT) بإحدى الطرق الثلاثة التالية:

- عبر الإنترنت
- شخصياً في مدرسة طفلكم التابعة لإدارة التعليم لمدينة نيويورك (لتلاميذ المدارس العامة)
- شخصياً في مكتب القيد (لتلاميذ المدارس غير العامة وتلاميذ المدارس المستقلة).

للمزيد من المعلومات حول استمارة (RFT)، راجعوا الصفحة رقم 3.

2. الإعداد للامتحان وخوضه

يخضع الأطفال الذين تطلب عائلاتهم الامتحان لامتحانين اثنين، امتحان غير لفظي و امتحان لفظي من أجل تحديد ما إذا كانوا مؤهلين للتقديم للإلحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين. نرجو مراجعة الصفحتين 6-8 للحصول على مزيد من المعلومات حول الاختبارات المستخدمة لتحديد الأهلية، والتوصيات حول كيفية التحضير لها، وتسهيلات الامتحان للتلاميذ المؤهلين.

3. الحصول على النتائج والتقديم للإلحاق (إذا أنطبق)

بعد اجراء الامتحانات وتصحيحها، سنتسلم العائلات تقرير الدرجات الخاص بأطفالهم. التلاميذ الذين حصلوا على علامات في الشريحة المئوية 90 أو أعلى في تقييمات الموهوبين والمتفوقين (G&T)، يعدوا مؤهلين للتقديم للحصول على إلحاق في برامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) بالمناطق التعليمية. التلاميذ الذين حصلوا على علامات في الشريحة المئوية 97 أو أعلى في تقييمات الموهوبين والمتفوقين (G&T)، يعدوا مؤهلين للتقديم للحصول على إلحاق في كل من برامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) بالمناطق التعليمية وبرامج عموم المدينة. للحصول على مزيد من المعلومات عن تقدير العلامات، نرجو مراجعة الصفحة رقم 8.

إذا كان طفلكم مؤهلاً للتقديم للإحاق ببرنامج الموهوبين والمتفوقين، فسوف تستلمون في شهر أبريل/ نيسان 2015 طلباً مدرج فيه خيارات برنامج المتفوقين والموهوبين المتوفرة لطفلكم، بالإضافة إلى تقرير درجات اختبار الموهوبين والمتفوقين. وسوف تكون لديكم الفرصة في الطلب، لاختيار برامج الموهوبين والمتفوقين التي تريدون إحاق طفلكم فيها. يتعين على المتقدمين ترتيب البرامج التي تحوز على اهتمامهم حسب التفضيل؛ سيتم اعتبار التلاميذ للحصول على إحاق في كل برنامج أدرجته العائلة وفقاً للمعايير الموجودة بالصفحات 11-13. يمكن تقديم الطلبات عبر الإنترنت أو شخصياً لدى مكتب شؤون قيد التلاميذ. للمزيد من المعلومات حول طلب الإحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين، الرجاء مراجعة الصفحة رقم 10.

4. تسلم إشعار الإحاق

سيتم تسليم جميع المتقدمين خطاب إشعار في أواخر شهر مايو/ أيار، 2015، لإعلامهم فيما إذا كانوا سيحصلون على عرض إحاق في ذلك الوقت. للمزيد من المعلومات حول عروض الإحاق، راجعوا الصفحات 11-13.

التلاميذ المقبلين على صف الروضة

ينبغي أن يُشارك جميع التلاميذ المقبلين على صف الروضة في سبتمبر/أيلول 2015، في عملية القبول بصف الروضة من خلال تقديم طلب الإحاق. يمكن للعائلات تقديم طلب الإحاق بصف الروضة على الإنترنت، أو شخصياً في مكتب الإحاق، أو على الهاتف. سيتم تسليم المتقدمين لصف الروضة خطاب عرض إحاق بالتعليم لغير الموهوبين والمتفوقين في أبريل/ نيسان، قبل الحصول على عروض الإحاق الخاصة ببرامج الموهوبين والمتفوقين (G&T)، ويتعين عليهم القيام بالتسجيل المبدئي لقبول هذا العرض، لضمان الحصول على إحاق بالمدرسة في الخريف. من أجل المزيد من المعلومات حول القبول في صف الروضة، قوموا بزيارة: nyc.gov/schools/kindergarten.

طلب خوض الامتحان

إذا كنتم ترغبون بأن يخوض طفلكم امتحان مدارس نيويورك العامة لبرنامج الموهوبين والمتفوقين (G&T)، عليكم إكمال استمارة طلب الامتحان (RFT) وتقديمها في موعد أقصاه يوم الجمعة 7 نوفمبر/ تشرين الثاني، 2014، بإحدى الطريقتين التاليتين:

1. عبر شبكة الإنترنت: تتوفر استمارة طلب الامتحان (RFT) على الموقع الإلكتروني:

nyc.gov/schools/ChoicesEnrollment/applyonline

إذا قدمتم الطلب على الإنترنت، فسوف تستلمون وصل التأكيد بالبريد الإلكتروني بعد أن يتم تسليم استمارة طلب الامتحان الخاصة بكم. يرجى حفظ وصل الاستلام في سجلاتكم أو طبعه. إذا لم يكن لديكم جهاز كمبيوتر في البيت، وترغبون بإكمال الطلب (RFT) على الإنترنت، فبإمكانكم زيارة أحد مواقع المكتبة العامة بمدينة نيويورك. اتصلوا برقم هاتف الاستعلامات 311 للعثور على عنوان مكتبة بالقرب منكم.

2. شخصياً: إذا كنتم غير قادرين على تقديم الاستمارة على الإنترنت، فيجب عليكم إكمال النسخة الورقية من استمارة طلب الامتحان (RFT)، الموجودة في ملحق هذا الكتيب.

- يتعين على عائلات المدارس العامة الحاليين، الذين يطلبون الامتحان لطفلهم، أن يقدموا استمارة الطلب إلى مدرستهم.
- يتعين على عائلات تلاميذ المدارس غير العامة والمدارس المستقلة تقديم الاستمارة إلى مكتب شؤون القيد المحلي (راجعوا قائمة مكاتب شؤون القيد في الصفحة 4).

نرجو الملاحظة: لن يتم قبول استمارات طلب دخول الامتحان (RFT) المرسلة بالبريد.

يتعين عليكم تقديم استمارة واحدة لطلب دخول الامتحان (RFT) لكل تلميذ(ة) يتم تسجيله للخضوع لامتحان الموهوبين والمتفوقين (على سبيل المثال، إذا كنتم ترغبون بتسجيل عدة أخوة لخوض امتحان الموهوبين والمتفوقين، يجب عليكم تقديم طلب دخول امتحان واحد لكل طفل)

مواقع مكاتب القيد

مكاتب قيد التلاميذ مفتوحة من الإثنين إلى الجمعة، من 8:00 صباحاً إلى 3:00 بعد الظهر.

العنوان	الحي
333 Seventh Avenue, 12th Floor New York, NY 10001	منهاتن
388 West 125th Street, 7th Floor New York, NY 10027	
28-11 Queens Plaza North Long Island City, NY 11101	كوينز
30-48 Linden Place Flushing, NY 11354	
90-27 Sutphin Boulevard Jamaica, NY 11435	
715 Ocean Terrace, Building A Staten Island, NY 10301	ستاتن آيلاند

العنوان	الحي
1 Fordham Plaza, 7th Floor Bronx, NY 10458	البرونكس
1230 Zerega Avenue Bronx, NY 10462	
1780 Ocean Avenue Brooklyn, NY 11230	بروكلين
415 89th Street Brooklyn, NY 11209	
29 Fort Greene Place Brooklyn, NY 11217	
1665 St. Mark's Avenue Brooklyn, NY 11233	
131 Livingston Street Brooklyn, NY 11201	

إذا قدمت استمارة طلب الامتحان (RFT) شخصياً، لا تنسوا طلب وصل الاستلام من مدرستكم أو من مكتب شؤون القيد حيث قدمت استمارة (RFT)، كإثبات على أنكم قدمت الاستمارة (RFT) بنجاح. نرجو الاحتفاظ بوصل الاستلام الخاص بكم؛ إذا لم يتم استلام طلبكم، فستحتاجون إلى تقديم إثبات أنكم أرسلتم الطلب في الوقت المحدد، حتى يتم ادخالكم في عملية الامتحان.

سيتم اختبار التلاميذ فقط إذا تم تقديم استمارة طلب الامتحان (RFT) بحلول آخر موعد للتقديم، وهو يوم 7 نوفمبر/ تشرين الثاني، 2014.

للحصول على المزيد من المعلومات بخصوص الخدمات المقدّمة في مكاتب شؤون القيد، الرجاء الاتصال برقم الهاتف

718-935-2009 استمارة طلب الامتحان (RFT) للتلاميذ المسجلين حالياً ببرنامج للموهوبين والمتفوقين

لا يحتاج التلاميذ المسجلون حالياً ببرنامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) الخضوع لامتحان مرة أخرى للبقاء في برنامجهما الحالي للمتفوقين والموهوبين. ولكن، إذا كنتم والدين لتلميذ حالي في برنامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) في المنطقة التعليمية، يمكنكم إكمال استمارة طلب امتحان (RFT) لطفلكم من أجل إعادة خوض الامتحان لتحديد أهليته للانتحاق ببرنامج الموهوبين والمتفوقين في عموم المدينة. إذا طلبتم أن يتم إعادة اختبار طفلكم الذي يداوم في برنامج المنطقة التعليمية للموهوبين والمتفوقين، من أجل الالتحاق ببرنامج من برامج عموم المدينة للموهوبين والمتفوقين وتبين أن التلميذ غير مؤهل لبرامج عموم المدينة للموهوبين والمتفوقين، فلن يكون لعلامات الامتحان المكرر أي أثر على وضعية التلميذ الحالية في برنامج المنطقة التعليمية للموهوبين والمتفوقين؛ ويمكن للتلميذ البقاء في ذلك البرنامج.

التلاميذ الذين يداومون حالياً ببرنامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) في المنطقة التعليمية غير مؤهلين للتقديم للانتحاق ببرنامج آخر للموهوبين والمتفوقين للمنطقة التعليمية. التلاميذ المداومون حالياً ببرنامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) لعموم المدينة، غير مؤهلين للتقديم للحصول على الحاق آخر ببرنامج للموهوبين والمتفوقين (G&T).

يتعين على العائلات التي تود الانتقال لتقديم طلب إلحاق استثنائي (PER) كما هو موضح في الصفحة 13.

تحديد موعد للتقييم

8 يناير/ كانون الثاني - 6 فبراير/ شباط، 2015	التلاميذ الحاليون في مدارس مدينة نيويورك العامة بالصفوف من الروضة - 2
في 10، 11، 17، 18، 24، 25، 31 يناير/ كانون الأول و 1 فبراير/ شباط 2015	تلاميذ صف ما قبل الروضة الحاليين في مدارس ادارة التعليم ؛ وأطفال المدارس غير العامة المقيمين حالياً في مدينة نيويورك

ملحوظة: تكون المدارس مغلقة في يوم الاثنين 19 يناير/ كانون الثاني 2015 بمناسبة يوم مارتن لوثر كينغ، جنوور، ولكن سيتم اجراء الامتحان في يوم السبت 17 يناير/ كانون الثاني ويوم الأحد 19 يناير/ كانون الثاني للتلاميذ الحاليين في صف ما قبل الروضة بالمدارس التابعة لادارة التعليم لمدينة نيويورك المقيمين في مدينة نيويورك.

الإخطار بتواريخ الامتحانات

للتلاميذ الحاليين بالمدارس العامة في الصفوف من صف الروضة - 2: سيتسلم آباء التلاميذ المسجلين حالياً في الصفوف من الروضة إلى الثاني بالمدارس العامة لمدينة نيويورك، إشعارات من مدرسة طفلهم محدداً بها تاريخ الامتحان. سوف يتم إخطار الآباء من قبل مدرسة طفلهم الحالية بتاريخ الامتحان قبل يومين دراسيين على الأقل من وقت اجراء الامتحان. تقرر كل مدرسة ابتدائية جدول الامتحان الخاص بها ضمن فترة الامتحانات المدرجة أعلاه. سيتم عقد الامتحان في المدرسة، خلال ساعات الدوام المدرسي المعتاد.

لعائلات تلاميذ صف ما قبل الروضة وتلاميذ المدارس غير العامة: سيتم تقديم كافة الامتحانات لتلاميذ صف ما قبل الروضة وتلاميذ المدارس غير العامة في أيام عطل نهاية الأسبوع في مواقع مدرسية معينة. سوف يطلب من آباء تلاميذ صف ما قبل الروضة والمدارس غير العامة الذين قدموا طلب الخضوع للامتحان (RFT) اختبار تاريخ وموقع الامتحان. إذا كنتم مشغولين في جميع تواريخ الامتحانات بعطلات نهاية الأسبوع، نرجو تعبئة طلب الامتحان (RFT)، واختيار أي من التواريخ المدرجة، والاتصال بمكتب شؤون التقييمات، على رقم الهاتف 212-374-6646، أو البريد الإلكتروني: ServiceCenter@schools.nyc.gov.

سيتم اعلام عائلات الأطفال في صف ما قبل الروضة، وتلاميذ المدارس غير العامة، بمواقع الامتحانات المجدولة، والتاريخ، والموعود، بواسطة إدارة التعليم لمدينة نيويورك. إذا لم تستلموا إشعاراً بتاريخ امتحان طفلكم في أو اسط شهر ديسمبر/ كانون الأول، يرجى منكم الاتصال بمكتب شؤون التقييمات على رقم الهاتف 212-374-6646 أو على البريد الإلكتروني ServiceCenter@schools.nyc.gov.

- إذا قدمتم استمارة طلب تقديم الامتحان (RFT) على الانترنت، فسوف تستلمون اشعاراً بالبريد الإلكتروني وبواسطة البريد العادي.
- إذا قدمتم استمارة طلب تقديم الامتحان (RFT) بشكل شخصي، فسوف تستلمون اشعاراً بواسطة البريد العادي فقط.

إعادة تحديد موعد التقييم بسبب المرض

للتلاميذ الحاليين بالمدارس العامة في الصفوف من صف الروضة - 2: إذا كان طفلكم مريضاً في يوم اجراء الامتحان، فستقوم مدرسة طفلكم بإعادة تحديد موعد للامتحان في تاريخ آخر ضمن الفترة المخصصة لعقد الامتحانات. سيتم تحديد الموعد الجديد للامتحان بواسطة المدرسة، ومن الممكن أن يُمتحن طالب تغيب في التاريخ المُحدد لتقديم الامتحان في اليوم الذي يعود فيه إلى المدرسة بعد الغياب. لن يتم امتحان التلاميذ المتغيبين الذين يعودون إلى المدرسة بعد الفترة المحددة لإجراء الامتحان.

لتلاميذ صف ما قبل الروضة وتلاميذ المدارس غير العامة: إذا كان طفلكم مريضاً في يوم الامتحان، فستعمل إدارة التعليم لمدينة نيويورك معكم على إعادة تحديد موعد للامتحان في عطلة أخرى من عطل نهاية الأسبوع. الرجاء الانتباه إلى أن المقدرة على إعادة تحديد موعد الامتحان محدودة بسبب عدد التلاميذ الذين يخوضون الامتحان.

إذا كنتم تريدون إعادة تحديد الموعد بسبب المرض، يرجى إرسال رسالة إلكترونية إلى موقع الامتحان باستخدام البريد الإلكتروني المذكور في خطاب تحديد الموعد. إذا لم يكن لديكم بريد الكتروني، يرجى الاتصال بمكتب شؤون التقييمات على رقم الهاتف 212-374-6646، في يوم الاثنين بعد موعد الامتحان وأعطوا عامل القسم اسم موقع الامتحان حيث كان من المحدد لطفلكم خوض الامتحان، ومعلومات الاتصال الموجودة على خطاب تحديد الموعد الخاص بكم. وإذا سمحت المواعيد المتوفرة، فسيقوم منسق موقع الامتحان بالاتصال بكم لتحديد موعد جديد للامتحان.

التقييمات

تستخدم إدارة التعليم لمدينة نيويورك تقييمين لتحديد ما إذا كان الطفل مؤهلاً للتقديم للإحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين (G&T): عناصر الامتحان غير اللفظي من امتحان ناجلييري (Naglieri) للقدرات غير اللفظية (NNAT)، وعناصر الامتحان اللفظي من امتحان أوتيس-لينون للقدرات المدرسية (OLSAT). إن اختبار الأطفال في كل من المجالين اللفظي وغير اللفظي يقدم نظرة متوازنة للقدرات الفكرية لكل طفل. يتم إجراء الامتحانات من قبل معلمين معتمدين ومرخصين من ولاية نيويورك، والذين تم تدريبهم على إجراء كلا الامتحانين. يتم إجراء الامتحان غير اللفظي أولاً، ثم يتبعه الامتحان اللفظي.

يمكن إيجاد أسئلة تدريبية في مؤخرة هذا الكتيب، لدعم العائلات في فهم أنواع الأسئلة التي قد يراها أطفالهم في الامتحان، وكذلك كطريقة لإعداد التلاميذ لتجربة خوض الامتحانات. يتم تقديم كافة الأسئلة بصيغة الاختيار من إجابات متعددة.

التقييمات غير اللفظية (NNAT)

التقييم غير اللفظي للموهوبين والمتفوقين (G&T) مصمم لقياس مهارات الاستدلال غير اللفظية وإمكانية حل المشكلات العامة من دون استخدام اللغة. تم تضمين تكاليفات مثل إكمال الأنماط، والتسلسل، وربط الأفكار لأنه تم إثبات أن هذه العوامل هي مقياس صالح لمقدرة شخص ما على حل المشكلات، بغض النظر عن لغة التلميذ الأصلية والخلفية الاقتصادية والاجتماعية، والثقافة، أو الخبرة الأكاديمية السابقة.

سيتم اختبار قدرات التلاميذ على حل المشكلات، وإظهار فهماً للعلاقات.

هناك أربع أنواع من الأسئلة في الامتحان غير اللفظي: إكمال الأنماط، الاستدلال من خلال المقارنة، الاستدلال التسلسلي، والتصوير الفراغي.

إكمال الأنماط	يقيس القدرة على الإدراك النظري لتصميمات الأنماط، وتحديد الأجزاء المفقودة
الاستدلال بواسطة المقارنة	يقيس القدرة على إدراك العلاقات بين الأشكال الهندسية
الاستدلال التسلسلي	يقيس القدرة على إدراك العلاقات المتسلسلة بين الأشكال الهندسية
التصور الفراغي	يقيس القدرة على إدراك كيف سيبدو شكلين أو أكثر عند دمجهم

التقييم اللفظي (OLSAT)

التقييم اللفظي للموهوبين والمتفوقين (G&T) مصمم لقياس مهارات الاستدلال اللفظي ومهارات الاستيعاب الأكثر صلة بالإنجاز المدرسي. ويتم استخدام مهام مثل التعرف على أوجه الشبه والاختلاف، وتذكر الكلمات والأعداد، وتعريف الكلمات، وإتباع الإرشادات، والتصنيف، وتحديد التسلسل، وحل المسائل الحسابية، وإكمال متشابهات، وقد تم تضمين هذه المهام في الامتحان نظراً لثبوت أنها مقياس سليمة لقدرات التفكير المنطقي.

حيث يقيم هذا الامتحان مهارات التفكير لدى الأطفال ويتم أيضاً قياس (التفكير والاستدلال التجريدي)، مما يُمكن من التعرف على نقاط القوة والضعف لديهم في إنجاز مجموعة من المهام الاستدلالية.

سيتم امتحان الأطفال في محتوى مجموعتين لفظيتين: الاستيعاب اللفظي وعناصر الاستدلال اللفظي.

الاستيعاب اللفظي	يقيس القدرة على المعالجة أو الاستجابة للمعلومات عبر الإصغاء للغة، مثلاً إتباع الإرشادات.
الاستدلال اللفظي	يقيس القدرة على اكتشاف الأنماط أو العلاقات وحل المسائل عبر استخدام اللغة مثل الاستدلال السمعي والاستدلال الحسابي

التقييمات بلغة غير اللغة الانكليزية

يتم توفير التقييمات بلغات أخرى لتلاميذ المدارس العامة في الصفوف من الروضة إلى الثاني، الذين تم تحديدهم على أنهم من متعلمي اللغة الإنكليزية (ELL). جميع تلاميذ صف ما قبل الروضة وتلاميذ المدارس غير العامة يعدوا مؤهلين لخوض الامتحانات باللغات الأخرى. يتعين على آباء التلاميذ الذين يطلبون الامتحان بلغة بديلة تقديم هذه المعلومات على استمارة طلب دخول الامتحان (RFT). يتعين على آباء التلاميذ في صف ما قبل الروضة أو التلاميذ في المدارس غير العامة الذين قد يطلبون امتحان بلغة بديلة، التفكير بعناية في أية لغة يراتح طفلهم باستخدامها بشكل أكبر ويمكنه أن يظهر مقدراته بالشكل الأفضل.

تقييمات الموهوبين والمتفوقين (G&T) متوفرة بالعربية، والبنغالية، والصينية (الكانتونية والماندارين)، والفرنسية، وكريول هايتي، والكورية، والروسية، والإسبانية، والأوردية. بعد اختيار لغة بديلة لامتحان الموهوبين والمتفوقين (G&T)، لن يسمح بتغيير لغة الامتحان خلال فترة اجراء الامتحانات، ولا يمكن للآباء طلب إعادة الامتحان باللغة الإنكليزية.

تسهيلات الامتحان

آباء التلاميذ الذين لديهم برنامج للتعليم الفردي (IEP)، أو خطة تسهيلات الفقرة 504، الذين يقومون بتحديد تسهيلات الامتحان قد يكونوا مؤهلين للحصول على تسهيلات معينة في امتحان الموهوبين والمتفوقين (G&T). إذا تطلب تلميذ لديه برنامج تعليم فردي أو خطة الفقرة 504 تسهيلات أخرى غير مذكورة، يتعين على العائلات الاتصال بمكتب شؤون التقييم على رقم الهاتف 212-374-6646 أو على البريد الإلكتروني ServiceCenter@schools.nyc.gov.

تسهيلات الامتحان المطلوبة بشكل أكثر شيوعاً هي تلك المذكورة في استمارة طلب الامتحان (RFT)، وهي مدرجة أدناه:

- مواد امتحانية مطبوعة بخط كبير للتلاميذ الذين لديهم إعاقات بصرية؛
- وحدات تبديل التردد (Frequency Modulation: FM) للتلاميذ الذين لديهم إعاقات سمعية؛
- ألواح كتابة للتلاميذ الذين لديهم إعاقات في المهارات الحركية الدقيقة أو الإجمالية؛
- موقع امتحان مفصل و/ أو اجراء الامتحان بشكل فردي 1:1.
- استمارات امتحان لغة بديلة للتلاميذ متعلمي اللغة الإنكليزية أو التلاميذ ثنائيي اللغة.

تم وضع سياسات تعديلات الامتحان للموهوبين والمتفوقين بالتوافق مع تعليمات وارشادات ولاية نيويورك. الرجاء الانتباه إلى أنه لا يتم بعض التعديلات بالامتحان في امتحان الموهوبين والمتفوقين إما لأنها غير ضرورية أو لأنها تغير ما يقوم الامتحان بقياسه. الرجاء مراجعة تعديلات الامتحان التي لا يتم تقديمها أدناه:

- وقت مطول: كلا الامتحان غير محدد المدة الزمنية، مما يجعل طلب وقت اضافي أمر غير ضروري. كافة الأطفال يعملون حسب سرعته الخاصة بهم، مع شرط أن يعملون بشكل نشط لإكمال الامتحان.
- تتم قراءة أسئلة الامتحان أو الارشادات أكثر من العدد النموذجي لمرات القراءة: يتداخل هذا التسهيل مع قياس مهارات الاستقبال اللغوية، التي يسعى الامتحان اللغوي لقياسها. يسمع كل طفل يخضع لامتحان (OLSAT) السؤال مرة واحدة فقط. هذا التسهيل غير ضروري لامتحان (NNAT) حيث أن الامتحان هو غير لفظي في طبيعته.
- أسئلة الامتحان أو الارشادات مشروحة: لا يتم تقديم هذا التسهيل بما أن المشرفين على الامتحان لا يسمح لهم بتغيير أي جزء من أسئلة أو ارشادات الامتحان المكتوبة. ويضمن هذا أن تكون اجراءات عقد الامتحان متماثلة لجميع التلاميذ.

إذا كان برنامج التعليم الفردي أو خطة الفقرة 504 لطفلكم تحدد أية تسهيلات إضافية مسموح بها غير مذكورة في استمارة طلب الامتحان (RFT)، يجب عليكم الاتصال بمكتب شؤون التقييمات على رقم الهاتف 212-374-6646 أو على البريد الإلكتروني ServiceCenter@schools.nyc.gov حتى يتم اجراء الترتيبات.

التحضير للتقييمات

هناك العديد من الأشياء التي يمكن للآباء القيام بها لمساعدة أطفالهم في الاستعداد لخوض تقييمات الموهوبين والمتفوقين. يجب أن يحصل الأطفال على قسط وافر من النوم وتناول وجبة مغذية قبل دخولهم الامتحانات. يمكن للعائلات أيضاً المساعدة في التخفيف من حدة القلق عن طريق طمأنة أطفالهم بخصوص الامتحان. يجب تشجيع الأطفال على بذل قصارى جهدهم، وتذكيرهم أيضاً في ذات الوقت أنه ليس من المتوقع منهم معرفة إجابات جميع الأسئلة.

قبل الخضوع للامتحان الفعلي، ينبغي على العائلات مراجعة مواد الامتحان التجريبي. ويتعين على العائلات قراءة ومراجعة

جميع المعلومات التي يتسلمونها بخصوص تجربة الامتحان. في حين يتم تقديم الامتحان التجريبي، فإن الهدف من تقديمه هو فقط جعل الأطفال الصغار يتألفون مع تجربة الامتحان، وبعض عناصر الامتحان، وهيكل الامتحان. سوف يسمع التلاميذ أثناء الامتحان كل سؤال مرة واحدة فقط في التقييمات اللفظية. الأطفال المولودون في عام 2010، لا يتوقع منهم ملء الفقاعات في إجاباتهم؛ وسوف يشير الأطفال إلى إجاباتهم وسيقوم الممتحنون بتسجيل إجاباتهم.

إذا كان في تقدير الممتحن أو مدير المدرسة أو مشرف الموقع أن تلميذاً قد أطلع على الامتحان من قبل أو تمت مساعدته أو حصل على مساعدة من شخص آخر أثناء الامتحان، فيتعين على مدير المدرسة أو مشرف الموقع ضرورة إتباع الإجراءات التأديبية الخاصة بإدارة التعليم لمدينة نيويورك فيما يتعلق بالتلميذ المتهم بالغش، وكذلك إلغاء امتحانه. لن يتم تسليم الامتحان الملغى لتقدير درجاته.

مصادقية وصلاحيه التقييمات

إن كلا امتحاني (OLSAT) و (NNAT) هي امتحانات يمكن الاعتماد عليها وصحيحة لتقييم مقدرات التلميذ. تشير المصادقية إلى دقة وضبط درجات الامتحان وتشير الصحة إلى الدرجة التي يقيس فيها الامتحان المهارات والمقدرات التي تم تصميمه لقياسها.

لقد تم تحليل وتقييم كل جزء من التقييمات اللفظية وغير اللفظية بشكل احصائي ضمن كل فئة عمرية لقياس مستوى الصعوبة والمصادقية والملاءمة والفعالية. لقد خضع كل جزء لمراجعة دقيقة من قبل تربويين، ومتخصصين في مقاييس التقييم، وأخصائيين بعلم النفس لضمان الجودة العالية للأسئلة وخلوها من أي تحيز تجاه أي مجموعة فرعية، بما في ذلك الجنس والفئات العرقية/ الإثنية. تمت مراجعة الأسئلة لضمان الوضوح، وملاءمة محتواها، ومدى دقة الإجابات الصحيحة، ومدى معقولة خيارات الإجابة، وملاءمة المفردات المستخدمة.

إجراءات الاستئناف بشأن طريقة عقد الامتحان

في حال رغبتكم في الإبلاغ عن مشكلة تتعلق بطريقة إجراء الامتحان، فإنه يجب عليكم الإبلاغ كتابياً عن المشكلة التي وقعت في غضون 48 ساعة من موعد إجراء الامتحان. يمكن تقديم الشواغل إلى مكتب شؤون التقييمات، بواسطة البريد الإلكتروني إلى: ServiceCenter@schools.nyc.gov، أو رسالة بريدية إلى العنوان: Office of Assessment, G&T Test Chambers Street, Room 309, New York, NY 10007 Administration, 52 حول التقييمات إلى مكتب شؤون التقييمات، على رقم الهاتف 212-374-6646. يمكن توجيه الأسئلة الإضافية

كيفية وضع درجات الامتحان

ستعتمد أهلية التلاميذ على أداؤهم في تقييمي الموهوبين والمتفوقين (G&T) (اللفظي وغير اللفظي). سيتسلم كل تلميذ تقدير عام بالشريحة المئوية لامتحان الموهوبين والمتفوقين (G&T)، يتم حسابه باستخدام عملية متعددة الخطوات:

- حساب العلامات الخام لكل امتحان؛
- تحديد الترتيب المئوي لكل امتحان، بناء على العمر والمعيار القومي؛
- تحويل الترتيبات المئوية لكل امتحان لوضعهم على نفس المقياس؛؛ و
- دمج الشرائح المئوية المحولة لخلق ترتيب مئوي عام لامتحان الموهوبين والمتفوقين (G&T).

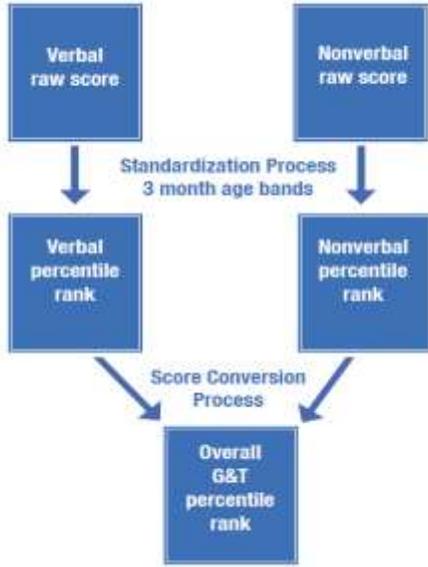
العلامة الخام هي العدد الإجمالي للأسئلة التي تمت الإجابة عليها إجابات صحيحة في كل امتحان. أعلى علامة خام ممكنة في الامتحان اللفظي هي 30 (من 30 عنصر). أعلى علامة خام ممكنة في الامتحان غير اللفظي هي 48 (من 48 عنصر).

ترتيب الشرائح المئوية هي أرقام ما بين 1 و 99، تمثل كيف كان أداء التلميذ في الامتحان، مقارنة بأقرانه في أعمار مماثلة. يتم تحديد ترتيب الشرائح المئوية لكل امتحان بناء على العلامات الخام للتلميذ، وعمره عند خوض الامتحان. ستبين تقارير العلامات ترتيب الشريحة المئوية للامتحان اللفظي، وترتيب الشريحة المئوية للامتحان غير اللفظي، بالإضافة إلى التقدير المئوي العام لامتحان الموهوبين والمتفوقين (G&T).

تعتبر التقييمات اللفظية وغير اللفظية امتحانات مختلفة، كما أن المقياس المستخدم لتقييمهما مختلف أيضاً. لكي يتم دمج علامات الامتحانين اللفظي وغير اللفظي، يتم تحويل ترتيب الشريحة المئوية لكل منهما حتى يكونا على نفس المقياس. الشريحة المئوية المحولة لكل امتحان تساهم بالتساوي (50/50) في تحديد ترتيب الشريحة المئوية العامة لامتحان الموهوبين والمتفوقين (G&T). إن هذا الترتيب المئوي العام لامتحان الموهوبين والمتفوقين (G&T) يحدد ما إذا كان التلميذ مؤهلاً للتقديم للالتحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) أم لا.

الحصول على النتائج الخاصة بكم

بعد عقد الامتحانات وتقييمها، ستتسلم العائلات تقارير علامات أطفالهم عن طريق البريد العادي والبريد الإلكتروني إذا كان قد تم تقديم استمارة طلب دخول الامتحان (RFT) عبر الإنترنت. سوف تستلم العائلات التي قدمت طلبات ورقية لطلب الامتحان (RFT) تقارير درجات أطفالهم بالبريد العادي فقط. من المهم للغاية أن تقدم العائلات عنونها الكامل والمحدث، ومعلومات الاتصال لتجنب أي تأخير في تسليم تقارير العلامات.



الشكل 1 هو تصوير لعملية تقييم العلامات.

سوف يتسلم جميع التلاميذ الذين يخوضون امتحانات الموهوبين والمتفوقين (G&T) تقريراً للعلامات. التلاميذ الذين تقع درجاتهم في الشريحة المئوية 90 هم فقط الذين سيتسلمون طلبات اللاحق ببرامج الموهوبين والمتفوقين.

تغيير العنوان

إذا تغير عنوانكم بعد تقديم استمارة طلب الامتحان (RFT)، فالرجاء تحديث معلومات عنوانكم بأسرع وقت ممكن:

- إذا كان طفلكم مقيداً حالياً في مدرسة عامة بمدينة نيويورك، تأكدوا من أن عنوانكم الجديد قد تم تحديثه بواسطة مدرسة طفلكم.
- إذا كان طفلكم ليس مقيداً حالياً في مدرسة عامة بمدينة نيويورك، وقمتم بتقديم استمارة طلب دخول الامتحان (RFT) عن طريق الإنترنت، فيمكنكم تحديث معلوماتكم عبر الإنترنت.
- إذا كان طفلكم ليس مقيداً حالياً في مدرسة عامة بمدينة نيويورك، وقمتم بتقديم استمارة طلب دخول الامتحان (RFT)، فنرجو منكم الاتصال على رقم الهاتف 718-935-2009، لكي يتم تحديث معلوماتكم في قاعدة البيانات.

تحديد الأهلية

الأهلية لبرامج المناطق التعليمية للموهوبين والمتفوقين

1. يحتاج طفلكم لإحراز درجة في الشريحة المئوية 90 أو أعلى.
2. يتعين أن يكون طفلكم مقيم في مدينة نيويورك في الوقت الذي يتم فيه تقديم استمارة طلب الامتحان (RFT) وفي وقت تقديم طلب الإلحاق والقبول.

الأهلية لبرامج عموم المدينة للموهوبين والمتفوقين

1. يحتاج طفلكم لإحراز درجة في الشريحة المئوية 97 أو أعلى.
2. يتعين أن يكون طفلكم مقيم في مدينة نيويورك في الوقت الذي يتم فيه تقديم استمارة طلب الامتحان (RFT) وفي وقت تقديم طلب الإلحاق والقبول.

التلاميذ الحاصلون على درجات في الشريحة المئوية 97 أو أعلى يكونوا مؤهلين للالتحاق بكل من برامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) لعموم المدينة وكذلك لبرامج المناطق التعليمية. تخدم برامج الموهوبين والمتفوقين لعموم المدينة التلاميذ المؤهلين من كافة الأحياء الخمسة من دون أن يتم اعطاء الأولوية للمقيمين في منطقة تعليمية معينة.

اكتمال الاستمارة

إذا كان طفلكم مؤهلاً للتقديم للإلحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين، فسوف تستلمون طلب برنامج المتفوقين والموهوبين مع سلسلة خيارات البرامج المتوفرة، بالإضافة إلى تقرير الدرجات، في أوائل شهر أبريل/ نيسان 2015.

سوف يتم اعطاء عروض الإلحاق فقط بناءً على معايير الإلحاق الموضحة في الصفحات 11-13. يتعين على جميع المتقدمين إدراج البرامج المرغوبة حسب تسلسل الأفضلية. إذا كان بإمكان تلميذ(ة) ما تحصيل إلحاق في أكثر من برنامج قد قدمت العائلة طلب إلحاق به، فسوف يتم تقديم عرض إلحاق للتلميذ في البرنامج المذكور في ترتيب أعلى في طلب الإلحاق.

عند وضعك لمدرسة بعين الاعتبار لإدراجها بطلبك، لا تنسى اعتبار موقع المدرسة بالنسبة لمنزلك. يتعين على العائلات زيارة

كل مدرسة مدرجة في طلب الإلحاق، ليس فقط لكي تتعرفوا على المجتمع المدرسي، ولكن أيضاً لكي تختبروا مدى سهولة الوصول إليها.

تلاميذ صفوف الروضة، والأول، والثاني الحاليين الذين تم اختبارهم وتأهلوا للتقديم لبرامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) يتعين عليهم التقديم فقط للبرامج التي يفضلونها عن إلحاقهم الحالي.

التلاميذ المتقدمين الذين لديهم أخوة

يجب على التلاميذ المتقدمين للإلحاق الذين لديهم أخوة مسجلين حالياً في المدرسة التي قدموا طلب الإلحاق بها تقديم المعلومات الحالية عن الأخوة (وقت تقديم الطلب) في قسم "الأخوة" بطلب التقديم. لا تدرجوا مدرسة تقدم الأخ بطلب الإلحاق فيها كمدرسة حالية للأخ. حتى يحصل المتقدم على أولوية الأخوة، يجب أن يكون الأخ/الأخت مسجلاً تسجيلاً مبدئياً أو مقيداً بالمدرسة وقت تقديم طلب الالتحاق وأن يكون مقبلاً على أحد الصفوف من الروضة إلى الخامس بهذه المدرسة في شهر سبتمبر/أيلول، 2015.

يجب على العائلات التي لديها أخوة متقدمين للإلحاق في نفس الوقت تقديم طلب منفصل لكل طفل. على سبيل المثال، يتعين على عائلة لديها توأم يتقدم كلاهما للإلحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين، تقديم طلب فردي لكل طفل.

عروض الإلحاق

تعتمد عروض الإلحاق لبرامج الموهوبين والمتفوقين على الأولويات التالية:

- أولوية الأخوة؛
 - درجات الامتحان (ترتيب الشريحة المئوية)؛
 - المنطقة التعليمية التي تتبعها جغرافياً للمدرسة الابتدائية ("منطقة التوزيع الجغرافي").
- إن التسلسل الذي أدرجتم فيه خياركم في طلب التقديم ستستخدم فقط إذا كان بإمكان طفلكم الحصول على عرض إلحاق لأكثر من برنامج واحد وفقاً للمعايير المذكورة أعلاه. في تلك الحالات، سيتسلم طفلكم عرضاً للبرنامج الذي أعطيته أعلى أولوية في طلب التقديم.
- سيتم إلحاق التلاميذ بالمدارس التي أعلنت أن بها مقاعد شاغرة، وليس هناك ضمانات بأن التلميذ سوف يتلقى عرضاً للإلحاق ببرنامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) بغض النظر عن درجة امتحان الموهوبين والمتفوقين. يتجاوز عدد التلاميذ المؤهلين عادةً عدد المقاعد المتوفرة في هذه البرامج.

أولوية الأخوة

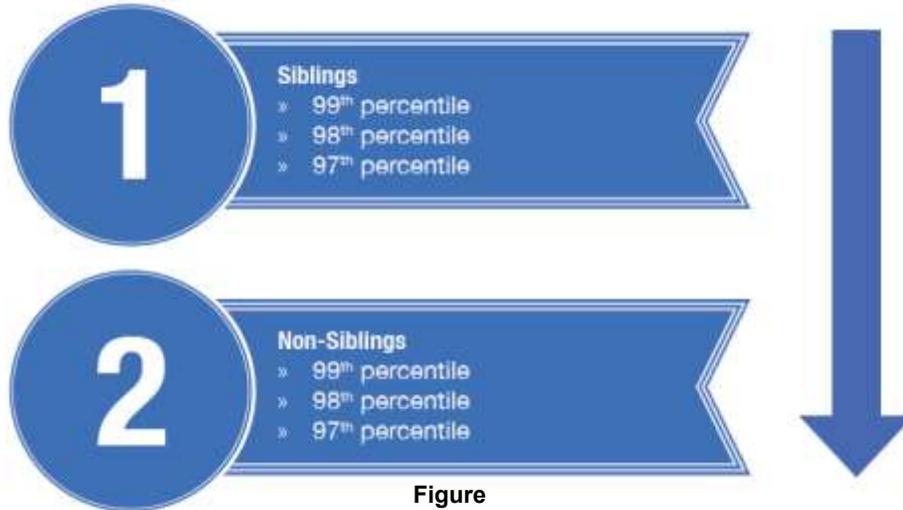
ستمنح الأولوية للمتقدم على أساس أولوية الإخوة فقط في حالة كان الأخ أو الأخت قد سُجِّل مبدئياً أو قُيِّد في المدرسة وقت تقديم الطلب، وسيكون في أحد الصفوف من الروضة- 5 في شهر سبتمبر/أيلول 2015. يجب على المدارس التحقق من وضع الإخوة قبل تحديد الإلحاقات.

إذا كانت أولويتكم هي أن يتم إلحاق طفلكم ببرنامج الموهوبين والمتفوقين بمدرسة أخيه/أخته، فنحن نشجعكم في هذه الحالة على إدراج مدرسة أخوته كخياركم الأول. إذا قمتم بإدراج برنامج آخر للموهوبين والمتفوقين في ترتيب أعلى من مدرسة الإخوة، فقد يتم تقديم عرض إلحاق لطفلكم تلك المدرسة بدلاً عن مدرسة الإخوة.

الإلحاق ببرنامج عموم المدينة

تقبل برامج عموم المدينة للموهوبين والمتفوقين (G&T) التلاميذ من جميع الأحياء، دون اعتبار الحي الذي يسكنون فيه. هذه البرامج عبارة عن نماذج لعموم المدرسة تطبق منهج الموهوبين والمتفوقين (G&T) والممارسات التدريسية على جميع التلاميذ في المدرسة.

فيما يتعلق ببرامج عموم المدينة (G&T)، سيتم إلحاق الأخوة الذين حصلوا على درجات في الشريحة المئوية 97 أو أعلى أولاً، حسب ترتيب الشريحة المئوية. بعد إلحاق جميع التلاميذ المؤهلين بسبب أولوية الأخوة، سنقوم بإلحاق بقية التلاميذ غير الأخوة، حسب أولوية المنطقة التعليمية وحسب ترتيب الشريحة المئوية الذي حصلوا عليه. الشكل 2 هو تصوير للطريقة المتبعة للإلحاق ببرامج عموم المدينة للموهوبين والمتفوقين (G&T).



Figure

في جميع الحالات التي يكون فيها هناك عدة تلاميذ حاصلين على نفس العلامات والأولوية، سيتم تقديم عروض الإلحاق على أساس عملية الاختيار العشوائي.

الإلحاق ببرنامج المنطقة التعليمية

برامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) التابعة للمنطقة التعليمية في المدارس المجتمعية المحلية، تطبق منحج الموهوبين والمتفوقين، والممارسات التدريسية، والدعم التنموي ضمن الفصول المنفردة.

سيتم إلحاق الأخوة الذين حصلوا على درجات في الشريحة المئوية 97 أو أعلى أولاً، حسب ترتيب الشريحة المئوية. بعد إلحاق جميع التلاميذ المؤهلين بسبب أولوية الأخوة، سنقوم بإلحاق بقية التلاميذ غير الأخوة، حسب أولوية المنطقة التعليمية وحسب ترتيب الشريحة المئوية الذي حصلوا عليه. بإمكان العائلات التقديم للإلحاق في أي برنامج بأية منطقة تعليمية في عموم المدينة، ولكن سيتم إلحاق المتقدمين الذين لديهم الأولوية بالمنطقة التعليمية أولاً.

في جميع الحالات التي يكون فيها هناك عدة تلاميذ حاصلين على نفس العلامات والأولوية، سيتم تقديم عروض الإلحاق على أساس عملية الاختيار العشوائي. المرجو مراجعة الشكل 3 أدناه.

سيكون لكل تلميذ مؤهل للإلحاق الأولوية للالتحاق بواحد أو أكثر من برامج المنطقة التعليمية بناءً على المنطقة التعليمية التي ينتمون إليها حسب التوزيع الجغرافي للمدرسة الابتدائية. بشكل عام، سيكون للعائلات الأولوية للالتحاق فقط ببرامج المنطقة التعليمية في المنطقة التعليمية التي ينتمون إليها حسب التوزيع الجغرافي. غير أنه في بعض الحالات، مثل عدم توفر برنامج في منطقة تعليمية ما، فستعطي إدارة التعليم لمدينة نيويورك الأولوية للمتقدمين إلى خيار أو أكثر من البرامج في المناطق التعليمية المجاورة. قد تقوم إدارة التعليم لمدينة نيويورك بافتتاح برامج أو تغييرها من عام لعام من أجل استيعاب التلاميذ. وسيتم إعطاء القائمة النهائية بخيارات البرامج للعام الدراسي 2013-2014 مع طلب الإلحاق للتلاميذ المؤهلين.

التلاميذ التابعين لمدرسة لديها برنامج للموهوبين والمتفوقين (G&T) حسب التوزيع الجغرافي، أو الذين يداومون بتلك المدرسة، ليس لديهم أية أولويات إضافية للإلحاق بتلك المدرسة زيادة عن التلاميذ الآخرين في المنطقة التعليمية. إن الهدف من برامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) بالمنطقة التعليمية هو خدمة التلاميذ في عموم المنطقة التعليمية ويتم إلحاق جميع التلاميذ المؤهلين باستخدام المعايير الموصوفة أعلاه: أولوية الأخوة، ودرجة الامتحان (ترتيب الشريحة المئوية)، والمنطقة التعليمية التابعة للتوزيع الجغرافي.



Figure

الإلحاق حسب مستوى الصف

يحدد تاريخ ميلاد الطفل الإلحاق الصفّي للتلاميذ المولودين في عامي 2009 و2010. الأطفال مواليد سنة 2010 مؤهلون للتسجيل في صف الروضة فقط. الأطفال مواليد سنة 2009 مؤهلون للتسجيل في الصف الأول فقط. التلاميذ المتقدمون للإلتحاق بالصف الثاني والثالث سيتم احاقهم بمستوى الصف الحالي بصرف النظر عن تاريخ ميلادهم.

الحصول على درجة في الشريحة المنوية 99

تمتلى برامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) الأكثر رواجاً بالتلاميذ الذين يقعون في الشريحة المنوية 99 قبل أن يتم إلحاق كافة التلاميذ الواقعين في الشريحة المنوية 99. بعض البرامج تعتبر تنافسية للغاية، وهل ليست مضمونة حتى للتلاميذ الذين حصلوا على درجات في الشريحة المنوية 99.

الأخوة المتقدمون سوياً

عندما يقوم الأخوة في صفوف مختلفة التقديم في نفس الوقت، يتعين تعبئة طلب مستقل لكل أخ/أخت، وسيعامل كل أخ كمتقدم منفرد. سيتم إلحاق التوائم والأشقاء المتعددين سوياً إذا كان كل طفل منهم مؤهل للبرنامج. على سبيل المثال، التوأم الذي حصل على درجات أعلى في التقييمات سيتم اعتباره للإلحاق عبر العملية الموضحة بالصفحات 11-12. وطالما أن التوأم الذي حصل على درجات أقل يعد مؤهل للإلحاق في نفس البرنامج، فسيتم تقديم عرضاً للإلحاق للتوأم سوياً.

عروض المقاعد المرفوضة

في بعض الحالات، قد يتوفر لدى بعض برامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) مقاعد قليلة، أصبح شاعرة بسبب الرفض. وسوف يكون المتقدمين مؤهلون للإلحاق بأي برنامج أدرجه في ترتيب أعلى من البرنامج الذي حصلوا على عرض إلحاق به (أو بكافة البرامج التي تقدموا للإلحاق بها إذا لم يتم استلام عرض). يعتمد الإلحاق على نفس المعايير التي يعتمد عليها الإلحاق المبدئي (أولوية الأخوة، درجات الامتحان (ترتيب الشريحة المنوية)، والمنطقة التعليمية التابعة للتوزيع الجغرافي. لا تحتاج العائلات لاتخاذ أية إجراءات للمشاركة في هذه العملية؛ ستقوم ادارة التعليم لمدينة نيويورك بالاتصال بالعائلات فقط في حال إمكانية تقديم عرض قائم على رفض مقعد. لا يوجد هناك اجراء يتعين على العائلات القيام به من أجل زيادة فرصهم بالحصول على عروض المقاعد المرفوضة.

طلب إلحاق استثنائي

الإخوة

إذا تم تقديم الإلحاق لأطفالكم في برامج مختلفة للموهوبين والمتفوقين (G&T)، فبإمكانكم طلب تسجيلهم في ذات المدرسة من خلال تقديم طلب إلحاق استثنائي (PER) في مكتب شؤون القيد المحلي الخاص بكم (المدرج في الصفحة 4). سوف يتم تضمين معلومات الدرجات في عملية دراسة طلبات الإلحاق الاستثنائي، وفي بعض الحالات، سيكون الإلحاق في فصل التعليم العام لأحد الأشقاء هو الخيار الوحيد.

إذا لم يحصل أخ أصغر على عرض للإلحاق ببرنامج المتفوقين والموهوبين حيث يداوم أخوه الأكبر، فبإمكانكم تعبئة طلب إلحاق استثنائي (PER) للأخ الأصغر للإلتحاق ببرنامج التعليم العام المقدم بنفس المدرسة.

للتلاميذ الحاليين ببرنامج المتفوقين والموهوبين

يمكن للعائلات التي لديها أطفال بالفعل في برنامج الموهوبين والمتفوقين (G&T)، طلب النقل إلى برنامج آخر للموهوبين والمتفوقين (G&T) من خلال عملية طلب الإلحاق الاستثنائي الموضحة أعلاه. سيتم إعطاء الأولويات للعائلات التي لديها صعوبات موثقة (مثل وجود الأخوة، السلامة، أو مشكلة صحية) وأولئك الذين انتقلوا إلى منطقة تعليمية جديدة (ويمكن أن تقدم وثائق تثبت عنوانهم الجديد).

المدارس ذات فصول الموهوبين والمتفوقين للعام الدراسي 2014-2015

تجدون أدناه قائمة بالمدارس التي لديها برامج للموهوبين والمتفوقين في العام الدراسي 2014-2015. تشير علامة (X) إلى وجود برنامج للموهوبين والمتفوقين بالمدرسة للصفوف المبينة للعام الدراسي 2014-2015. نرجو الانتباه إلى أنه لن يكون لدى جميع المدارس التي لديها برامج للموهوبين والمتفوقين في العام الدراسي 2014-2015، برامج للموهوبين والمتفوقين في العام التالي (2015-2016)، كما أن بعض المدارس غير المدرجة بالقائمة، قد تبدأ فصولاً جديدة للموهوبين والمتفوقين في العام الدراسي 2015-2016. سيتم تضمين قائمة كاملة بالبرامج المتاحة لطفلكم مع طلب التقديم لبرامج الموهوبين والمتفوقين.

الحي	المنطقة التعليمية	رمز تعريف المدرسة (DBN)	اسم المدرسة	الروضة	الأول	الثانية	الثالث	
منهاتن	1	01M015	P.S. 015 Roberto Clemente	X	X			
		01M110	P.S. 110 Florence Nightingale	X	X	X	X	
		01M539*	New Explorations into Science, Technology and Math High School	X	X	X	X	
	2	02M011	P.S. 011 William T. Harris	X	X	X	X	
		02M033	P.S. 033 Chelsea Prep	X	X	X	X	
		02M077	P.S. 77 Lower Lab School	X	X	X	X	
		02M111	P.S. 111 Adolph S. Ochs		X	X	X	
		02M124	P.S. 124 Yung Wing	X	X	X	X	
		02M130	P.S. 130 Hernando De Soto	X	X	X	X	
		02M198	P.S. 198 Isador E. Ida Straus	X	X	X	X	
	3	02M217	P.S./I.S. 217 Roosevelt Island	X	X	X	X	
		03M163	P.S. 163 Alfred E. Smith	X	X	X	X	
		03M165	P.S. 165 Robert E. Simon	X	X	X	X	
03M166		P.S. 166 The Richard Rodgers School of The Arts and Technology	X	X	X	X		
4	03M334*	The Anderson School	X	X	X	X		
	04M012*	Tag Young Scholars	X	X	X	X		
	04M102	P.S. 102 Jacques Cartier	X	X	X	X		
	05M129	P.S. 129 John H. Finley	X	X	X	X		
	06M153	P.S. 153 Adam Clayton Powell	X	X	X	X		
	08X182	P.S. 182	X	X	X	X		
البرونكس	9	09X199	P.S. 199X - The Shakespeare School		X			
		09X204	P.S. 204 Morris Heights		X	X		
	10	10X007	P.S. 007 Kingsbridge	X	X	X	X	
		10X024	P.S. 024 Spuyten Duyvil	X	X	X	X	
	11	11X121	P.S. 121 Throop	X	X	X	X	
		11X153	P.S. 153 Helen Keller	X	X	X	X	
بروكلين	13	13K003	P.S. 003 The Bedford Village	X				
		13K009	P.S. 009 Teunis G. Bergen	X	X	X	X	
		13K056	P.S. 056 Lewis H. Latimer			X		
	14	13K282	P.S. 282 Park Slope	X	X	X	X	
		14K132	P.S. 132 The Conselyea School	X	X	X	X	
	15	15K032	P.S. 032 Samuel Mills Sprole	X	X	X	X	
		15K038	P.S. 038 The Pacific	X	X	X	X	
	17	15K230	P.S. 230 Doris L. Cohen	X	X	X	X	
		17K161	P.S. 161 The Crown	X	X			
		17K316	P.S. 316 Elijah Stroud		X	X		

الثالث	الثانية	الأول	الروضة	اسم المدرسة	رمز تعريف المدرسة (DBN)	المنطقة التعليمية	الحي
X	X	X	X	P.S. 115 Daniel Mucatel School	18K115	18	بروكلين
		X	X	P.S. 149 Danny Kaye	19K149	19	
X	X			East New York Elementary School of Excellence	19K677		
X	X	X	X	P.S. 102 The Bayview	20K102	20	
X	X	X	X	P.S./I.S. 104 The Fort Hamilton School	20K104		
	X	X	X	P.S. 164 Caesar Rodney	20K164		
X	X			P.S. 176 Ovington	20K176		
X	X	X	X	P.S. 200 Benson School	20K200		
X	X	X	X	P.S. 204 Vince Lombardi	20K204		
X	X	X	X	P.S. 205 Clarion	20K205		
X	X	X	X	P.S. 229 Dyker	20K229		
X	X	X	X	Brooklyn School of Inquiry	20K686*	21	
X	X	X		P.S. 748 Brooklyn School for Global Scholars	20K748		
X	X	X	X	P.S. 095 The Gravesend	21K095	21	
X	X	X	X	P.S. 099 Isaac Asimov	21K099		
X	X	X	X	P.S. 215 Morris H. Weiss	21K215		
X	X	X	X	P.S. 052 Sheepshead Bay	22K052	22	
X	X	X		P.S. 109	22K109		
X	X	X	X	P.S. 193 Gil Hodges	22K193		
X	X	X	X	P.S. 195 Manhattan Beach	22K195		
			X	P.S. 197 - The Kings Highway Academy	22K197		
X	X	X	X	P.S. 236 Mill Basin	22K236		
X				P.S. Q016 The Nancy DeBenedittis School	24Q016	24	
	X	X		P.S. 068 Cambridge	24Q068		
	X	X	X	I.S. 119 The Glendale	24Q119		
X	X	X	X	P.S. 153 Maspeth Elem	24Q153		
X	X	X	X	P.S. 229 Emanuel Kaplan	24Q229		
X	X	X	X	A.C.E. Academy for Scholars at the Geraldine Ferraro Campus	24Q290		
	X	X	X	P.S. 330	24Q330		
X	X	X	X	P.S. 021 Edward Hart	25Q021		25
X	X	X	X	P.S. 032 State Street	25Q032		
X	X	X	X	P.S. 079 Francis Lewis	25Q079		
X	X	X	X	P.S. 165 Edith K. Bergtraum	25Q165		
	X	X		P.S. 193 Alfred J. Kennedy	25Q193		
X			X	P.S. 209 Clearview Gardens	25Q209		
	X	X	X	P.S. 214 Cadwallader Colden	25Q214	26	
X	X	X	X	P.S. 018 Winchester	26Q018		
X	X	X	X	P.S. 115 Glen Oaks	26Q115		
			X	P.S. 133 Queens	26Q133		
X	X	X	X	P.S. 188 Kingsbury	26Q188	27	
X	X	X	X	P.S. 203 Oakland Gardens	26Q203		
X	X	X	X	P.S. 108 Captain Vincent G. Fowler	27Q108		
X	X			P.S. 232 Lindenwood	27Q232		

الثالث	الثانية	الأول	الروضة	اسم المدرسة	رمز تعريف المدرسة (DBN)	المنطقة التعليمية	الحي
	X	X	X	P.S. 121 Queens	28Q121	28	كوينز
X	X	X	X	P.S. 144 Col Jeromus Remsen	28Q144		
X	X	X	X	P.S. 174 William Sidney Mount	28Q174		
X	X	X	X	P.S. 220 Edward Mandel	28Q220		
X	X	X	X	P.S. 176 Cambria Heights	29Q176	29	
X	X	X	X	P.S. 085 Judge Charles Vallone	30Q085*	30	
X	X	X	X	P.S. 122 Mamie Fay	30Q122		
X	X	X	X	P.S. 150 Queens	30Q150		
X	X	X	X	P.S. 166 Henry Gradstein	30Q166		
		X	X	The 30th Avenue School (G&T Citywide)	30Q300*		
X	X	X	X	P.S. 003 The Margaret Gioiosa School	31R003	31	ستاتن آيلاند
	X	X	X	P.S. 8 Shirlee Solomon	31R008		
X	X			P.S. 029 Bardwell	31R029		
			X	P.S. 042 Eltingville	31R042		
X	X	X	X	P.S. 050 Frank Hankinson	31R050		
	X	X	X	P.S. 053 Bay Terrace	31R053		
		X	X	P.S. 060 Alice Austen	31R060		
X	X	X		P.S. 069 Daniel D. Tompkins	31R069		
X	X	X	X	P.S. 376	32K376	32	بروكلين

*برامج عموم المدينة الحالية للموهوبين والمتفوقين

النقل والمواصلات

الإلحاق ببرامج من برامج الموهوبين والمتفوقين لا يضمن خدمة النقل بالحافلة المدرسية. النقل إلى برامج الموهوبين والمتفوقين يخضع لنفس القواعد المتبعة بالنسبة لباقي برامج التعليم العام. [وتحديداً، إذا كان البرنامج الذي يداوم به طفلكم في منطقة تعليمية غير المنطقة التعليمية التي تقيمون بها، فلن يتوفر النقل بالحافلة المدرسية لكن إدارة التعليم لمدينة نيويورك سوف تزود طفلكم ببطاقة متروكارد (MetroCard) للمواصلات العامة. إذا كان البرنامج الذي يداوم فيه طفلكم يقع في المنطقة التعليمية محل إقامتكم، فإن إدارة التعليم لمدينة نيويورك ستستخدم الجدول أدناه ما إذا كان طفلكم مؤهلاً لتلقي خدمات النقل المجاني من عدمه.

مسافة المشي من منزل الطفل إلى المدرسة			مستوى الصف
أقل من 1/2 ميل	1/2 ميل أو أكثر، لكن أقل من ميل واحد	ميل واحد أو أكثر	
بطاقة هيئة النقل الحضري (MTA) للحافلة بنصف الثمن	سواء خدمة النقل بالحافلات الصفراء أو بطاقة "متروكارد"	سواء خدمة النقل بالحافلات الصفراء أو بطاقة "متروكارد"	الروضة 2 -
لا يتم تقديم خدمة النقل	بطاقة هيئة النقل الحضري (MTA) للحافلة بنصف الثمن		3 - 4

إذا كان صف طفلكم والمسافة بين المدرسة والمنزل تقع في مربع "الحافلة المدرسية الصفراء أو المتروكارد" أعلاه، فإن طفلكم سيحصل على خدمات الحافلة المدرسية الصفراء إذا:

1. تقدمت المدرسة إلى مكتب شؤون نقل التلاميذ للحصول على خدمات الحافلات المدرسية الصفراء؛
2. التلميذ يُقيم في نفس المنطقة التعليمية التي تقع بها المدرسة؛
3. إذا كان بإمكان إدارة التعليم لمدينة نيويورك الوصول للتلميذ ومعه على الأقل عشرة تلاميذ آخرين لوضعهم في خط سير للحافلات لا يزيد طوله عن 5 أميال.

التلاميذ المؤهلون الذين لا يستوفون هذه المعايير يحصلون على بطاقات المتروكارد. وهذا يعني أن تلميذاً مؤهلاً بصف الروضة سيحصل على بطاقة المتروكارد إذا كان يذهب إلى مدرسة في منطقة تعليمية أخرى أو إذا كان هو يسكن بعيداً عن المدرسة بحيث لا يمكن لإدارة التعليم لمدينة نيويورك تكوين خط سير للحافلة المدرسية طوله 5 أميال لنقل عدد مكون من 11 شخص. يتعين على الآباء في المناطق التعليمية المدرسية الكبيرة، مثل المنطقة التعليمية رقم 31 (سنتان أيلاند) أو المناطق التعليمية الكبيرة في كوينز، يتعين عليهم الانتباه إلى هذه النقطة بالتحديد حيث أن التلاميذ في تلك المناطق عادة ما يصعب الوصول إليهم من خلال خط الحافلة المدرسية لخمسة أميال.

هناك استثناء واحد لخدمات النقل. التلاميذ الذين يداومون بواحد من برامج عموم المدينة للموهوبين والمتفوقين الخمسة لا يتعين عليهم أن يكونوا مقيمين بنفس المنطقة التعليمية التي تقع بها مدرستهم لكي يتم اعتبارهم مؤهلين للحصول على خدمات النقل؛ ولكن يتعين أن يكونوا مقيمين في نفس الحي. وتتنطبق عليهم جميع قواعد الأهلية الأخرى. للحصول على معلومات حول مواقف الحافلات الحالية الخاصة بمدارس بعينها، المرجو الاتصال مباشرة بالمدارس المعنية.

وللحصول على معلومات عامة إضافية حول الأهلية يرجى زيارة الموقع الإلكتروني التالي:

[urces/GeneralEducationEligibilitynyc.gov/schools/Offices/Transportation/ParentReso](https://www.nyc.gov/urces/GeneralEducationEligibilitynyc.gov/schools/Offices/Transportation/ParentReso)



برامج الموهوبين والمتفوقين

الامتحان التجريبي لبرنامج التقييم
إرشادات للممتحن



للتلاميذ مواليد عام 2007

الجزء الأول - امتحان تدريبي غير شفوي

إرشادات للممتحن

إرشادات محددة للممتحن

بداية الامتحان التجريبي

1. تأكد مما يلي:
 - أ. أن المكتب أو المنضدة خالية من الكتب والأغراض الأخرى التي ليس لها علاقة بالامتحان التجريبي.
 - ب. أن طفلك جالس في وضع مريح.
 - ج. أن طفلك معه قلمين رصاص رقم 2، مزودين بممحاة.
2. سلم طفلك الامتحان التجريبي لمدينة نيويورك للموهوبين والمتفوقين.
3. إقرأ التعليمات المكتوبة بالخط الغليظ تماماً كما هي مكتوبة. إذا دعت الضرورة، يمكنك استبدال التعليمات بشرح الخاص. النص المكتوب بالخط العادي هو عبارة عن إرشادات إضافية لك، ولا يتعين قراءتها بصوت عال.
4. لقد قمنا بتوفير الإجابات الصحيحة لراحتكم في الصفح الخلفية لهذه الإرشادات.

إجراء الامتحان التجريبي غير الشفوي:

- قل أفتح كتيب الامتحان الخاص بك على الصفحة رقم 1، وأنظر إلى الصور.
- امسك بكتيب الامتحان مع إظهار الصفحات الأولى.
- قل إنظر إلى ما يفعله الصبي.
- أعطي طفلك من 10 إلى 15 ثانية للنظر باتجاه الصورة.
- قل إنه يبحث عن الإجابة.
- أجب على أية أسئلة حول ما يفعله الصبي.
- قل الإجابة هي رقم 2، لأنها مربع أزرق. إنه يقوم بتعبئة الدائرة الموجودة تحت هذه الإجابة.
- أشر إلى مكان الإجابة.
- قل في هذا الكتيب هناك بعض الأسئلة التي تحتاج لإجابة. أنظر إلى كل واحد بعناية وأبحث عن القطع الناقصة والتي يتعين وضعها في المربع الذي ترى فيه علامة الاستفهام. لا تقضي وقتاً طويلاً في محاولة النظر إلى صورة واحدة. أجب على أكبر عدد ممكن من الأسئلة. إذا رغبت في تغيير إجابتك، أمسح العلامة التي رسمتها، وقم بتعبئة الدائرة لإجابتك الجديدة. عندما تبلغ علامة "قف"، لا تذهب لأبعد من ذلك. هل لديك أية أسئلة؟
- أجب على جميع الأسئلة.
- قل يمكنك البدء الآن.

قدم كل الدعم اللازم حتى يألف طفلك الأنواع المختلفة من العناصر. لا تكتب وقت البدء أو وقت الانتهاء ولا تخبر طفلك بهما. عندما ينتهي طفلك من الامتحان التجريبي غير الشفوي،

قُل توقف. ضع قلمك الرصاص جانباً، وأغلق كتيب الامتحان.

أسمح لطفلك بأخذ استراحة قصيرة قبل البدء في الامتحان التجريبي الشفوي.

الامتحان التجريبي الشفوي إرشادات للممتحن

إن الغرض من هذا الامتحان التجريبي هو إعداد طفلك لخوض امتحان مدينة نيويورك الشفوي لتقييم للموهوبين والمتفوقين، وأن يصبح متألماً مع نوعية الأسئلة التي تأتي في الامتحان. سيتعلم طفلك إتباع الصف عبر الصفحة من اليسار إلى اليمين، والتعليم على الإجابات المناسبة، وتغيير الإجابة عند الضرورة.

الامتحان التجريبي لا يتم تعليمه بالدرجات. لذلك، يتعين تزويد طفلك بكل مساعدة ممكنة لاستكمال الأسئلة بنجاح. للحصول على أفضل استخدام ممكن، يتعين إجراء الامتحان التجريبي قبل موعد الامتحان الحقيقي بحوالي أسبوع. لقد قمنا بتوفير الإجابات الصحيحة لراحتكم في الصفحة الخلفية لهذه الإرشادات.

إرشادات محددة للممتحن

جميع التعليمات التي ستقرأ على طفلك مكتوبة بالخط الغليظ. الإرشادات المخصصة للآباء (والتي لا يتعين قراءتها بصوت عال) مكتوبة بالخط العادي. إذا أخطأت وقتت بقراءة السؤال خلال الامتحان، قُل، "لا هذا خطأ، استمع مرة أخرى". ثم إقرأ السؤال أو التعليمات بطريقة صحيحة.

قُل سنقوم الآن بالتعامل مع بعض المشكلات المختلفة. ربما ستجدها ممتعة وغير تقليدية، مثل البازل. علم على إجابتك في الكتيب الخاص بك. سنقوم بمناقشة كل مشكلة تصادفنا، حتى تعرف كيف تتعامل مع كل هذه المشاكل.

أفتح الكتيب الخاص بك على الصفحة الأولى للجزء التالي من الامتحان.

تأكد من أن طفلك قد فتح الكتيب بطريقة صحيحة، وأنه عند الصفحة الأولى من الامتحان التجريبي الشفوي.

قُل 1 أبحث عن مجموعة الصور في أعلى الصفحة، والتي تبدأ بالرقم 1. عندما تسير الصور عبر الصفحة بهذا الشكل، نقول أنها في صف.

وضح كلامك عن طريق تحريك أصبعك عبر الصفحة من اليسار إلى اليمين.

قُل الآن أنظر إلى السؤال رقم 1. الصورة في بداية الصف تظهر غلوريا مع صديقاتها. حيث يتوفر لديهن كعيكات تكفي لتناول كل واحدة اثنتين منهما. في الجزء الثاني من الصف، علم على الصورة التي تظهر عدد الكعيكات التي سيتناولوها جميعاً.

توقف حينما يقوم طفلك بالتعليم على الإجابة.

قُل قمت بالتعليم على أية صورة؟

توقف للإجابة.

قُل نعم، كان عليك التعليم على الدائرة أسفل الصورة الثالثة. لكي تحصل غلوريا وصديقاتها على قطعتين من الكعيكات، يتعين أن يكون هناك ثمانية كعيكات. كما ترى فإن الحساب ليس صعباً. فقط يتعين عليك الإنصات جيداً. هل لديك أية أسئلة؟

أجب على جميع الأسئلة. ثم توجه إلى رقم 2.

قُل

2 الآن توجه إلى السؤال رقم 2. أنظر إلى الحروف الموجودة في المربع، في بداية الصف. استمع إلى القاعدة التالية. الحرف (X) يعادل الحرف (A)، والحرف (C) يعادل الحرف (M). في الجزء الثاني من الصف، علم تحت الحروف التي تعادل حرفي (A) و (M). استمع مرة أخرى. الحرف (X) يعادل الحرف (A)، والحرف (C) يعادل الحرف (M). في الجزء الثاني من الصف، علم تحت الحروف التي تعادل حرفي (A) و (M).

توقف حينما يقوم طفلك بالتعليم على الإجابة.

قُل قمت بالتعليم على أية صورة؟

توقف للإجابة.

قُل كان يتعين عليك التعليم على الدائرة تحت المجموعة الثانية من الحروف. حيث أن الحرف (X) يعادل الحرف (A)، فنحن نعرف أن الحرف (X) يتعين أن يكون في الأول. والحرف (C) يعادل الحرف (M)، ومن ثم فإن الحرف (C) يأتي لاحقاً. هل لديك أية أسئلة حول ما قمنا به للتو؟

أجب على أية أسئلة قد تراود طفلك.

قُل

3 الآن أنظر إلى السؤال رقم 3. استمع. غداء ليز ومات يظهر في الصورة في بداية الصف. قامت ليز بتناول نصف الساندوتش الخاص بها وشربت العصير كله. مات أكل فقط تفاحته. في الجزء الثاني من الصف، علم على الصورة التي تظهر وجبتي الغداء لليز ومات الآن.

توقف حينما يقوم طفلك بالتعليم على الإجابة.

قُل هل وجدت الإجابة؟

توقف للرد.

قُل الصورة الثانية هي الإجابة الصحيحة، أليس كذلك؟ الصورة الثانية تظهر غداء واحد به نصف ساندوتش، واختفى منه العصير بأكمله، والغداء الثاني فقد التفاحة فقط. إذا كنت قد علمت على إجابة أخرى، امسح علامتك وقم بتعبئة الدائرة تحت الصورة الثانية.

توقف حتى يقوم طفلك بمسح العلامة والتعليم على الإجابة الصحيحة.

قُل

4 الآن أنظر إلى السؤال رقم 4. أنظر إلى الحروف الموجودة في المربع، في بداية الصف. استمع إلى ما حدث. تحرك حرف (M) ليحل محل الحرف (G). تحرك حرف (J) ليحل محل الحرف (F). وتم حذف الأحرف (G)، و (F)، و (B). في الجزء الثاني من الصف، علم على الصورة التي تظهر كيف تبدو الحروف الآن. استمع مرة أخرى إلى ما حدث. تحرك حرف (M) ليحل محل الحرف (G). تحرك حرف (J) ليحل محل الحرف (F). وتم حذف الأحرف (G)، و (F)، و (B). علم تحت إجابتك.

توقف حينما يقوم طفلك بالتعليم على الإجابة.

قُل قمت بالتعليم على أية صورة؟

توقف للرد.

قُل نعم، الإجابة الثالثة هي الإجابة الصحيحة. يمكنك أن ترى أن الحرف (M) تحرك ليحل محل الحرف (G)، والحرف (J) تحرك ليحل محل الحرف (F)، وتم حذف الأحرف (G)، و(F)، و(B). الإجابات الأخرى خاطئة لأن الحرف (M) والحرف (J) في المواضع الخاطئة أو أن هناك حروف في المربعات لا يتعين أن تكون موجودة. هل لديك أية أسئلة؟

أجب على جميع الأسئلة.

قُل الآن، اقلب الصفحة. أنظر إلى السؤال رقم 5 في أعلى الصفحة.

قُل 5 أنظر إلى الأسهم الثلاث في بداية الصف. السهم المستقيم يعني قف. السهم المنحني يعني اجلس. السهم المتقطع يعني أقفز. في الجزء التالي من الصف، علم تحت مجموعة الأسهم التي تعني اجلس، قف، أقفز، قف.

توقف حينما يقوم طفلك بالتعليم على الإجابة.

قُل قمت بالتعليم على أية صورة؟

توقف للرد.

قُل هذا صحيح، الإجابة الأولى هي الإجابة الصحيحة. فهي الإجابة الوحيدة التي بها مجموعة أسهم تعني اجلس، قف، أقفز، قف. هل علمت على الإجابة الأولى؟

وضح السؤال رقم 5 أكثر إذا دعت الضرورة.

قُل 6 أنظر إلى الصف الأخير. علم تحت الصورة التي تظهر الأتي: طفلان طويلان يرتديان قبعات، يقفون خلف ثلاثة أطفال قصر بدون قبعات.

توقف حينما يقوم طفلك بالتعليم على الإجابة.

قُل قمت بالتعليم على أية صورة؟

توقف للرد.

قُل نعم، الإجابة الثالثة هي الإجابة الصحيحة. إنها الصورة الوحيدة التي بها طفلين طويلين يرتديان قبعات، ويقفان خلف ثلاثة أطفال قصر بدون قبعات. هل فهمت؟

تأكد من أن طفلك يفهم السؤال رقم 6.

قُل هذا كل ما سنقوم به الآن. ضع قلمك الرصاص جانباً. بعد أيام قليلة، ستقوم بحل بعض المشاكل المشابهة. ستبدو هذه المشاكل مألوفة بالنسبة لك، لأنك ستتذكر كيفية حلها. أغلق الكتيب الخاص بك حتى يكون الغلاف الأمامي لأعلى.

هذا يختم الامتحان التجريبي.

قائمة الإجابات الصحيحة

الامتحان التجريبي غير الشفوي

3	1
3	2
5	3
1	4
4	5
2	6
3	7
3	8

الامتحان التجريبي الشفوي

3	1
2	2
2	3
3	4
1	5
4	6



برامج الموهوبين والمتفوقين

الامتحان التجريبي لبرنامج التقييم



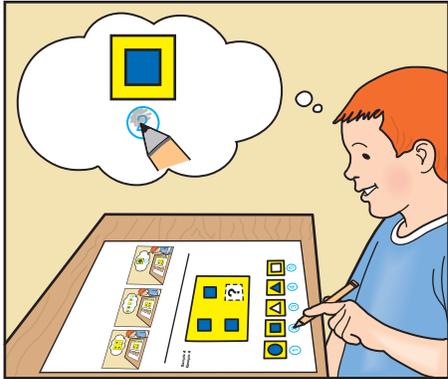
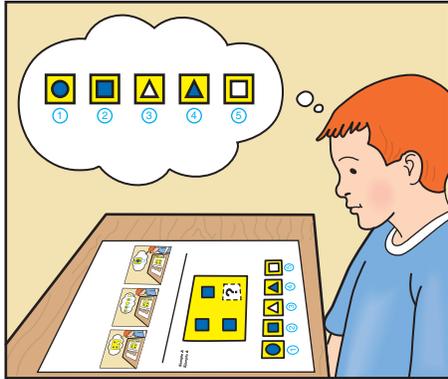
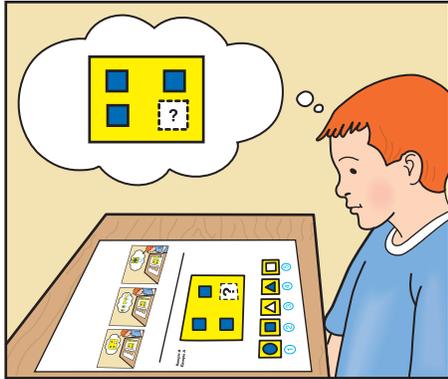
Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

Warning: No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from the copyright owner.

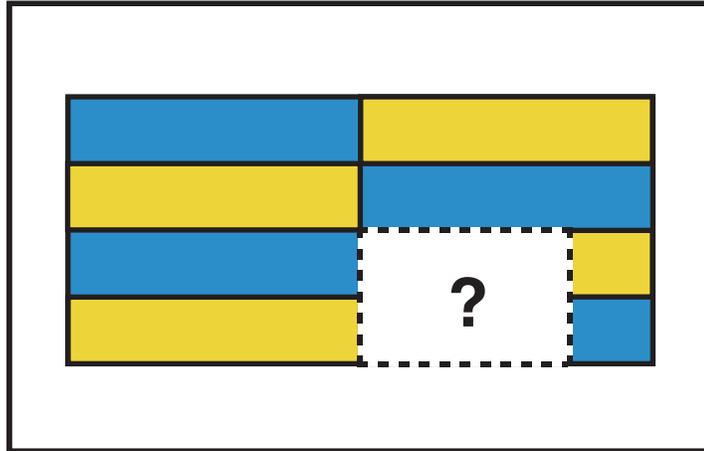
Pearson, Naglieri Nonverbal Ability Test, NNAT, Otis-Lennon School Ability Test, and OLSAT are trademarks in the U.S. and/or other countries of Pearson Education, Inc., or its affiliate(s). Portions of this work were previously published.

Part 1

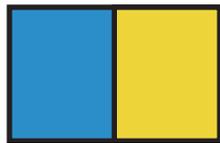
Nonverbal Practice Test



1



①



②



③

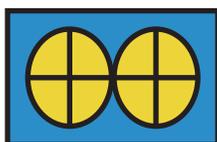
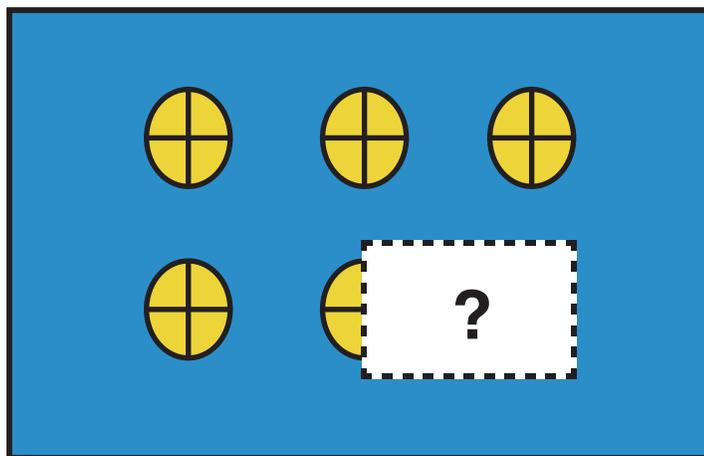


④

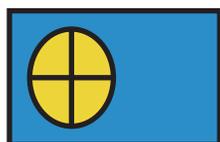


⑤

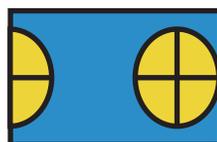
2



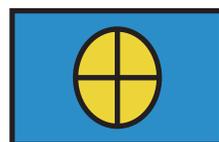
①



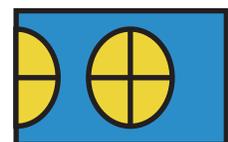
②



③

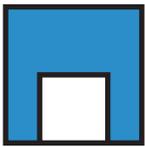
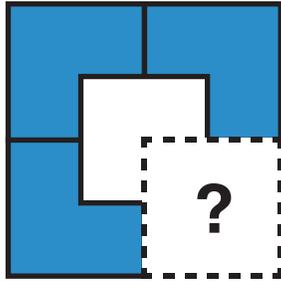


④

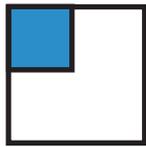


⑤

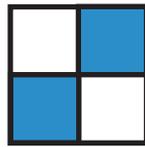
3



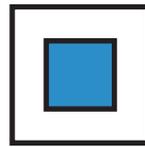
①



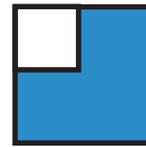
②



③

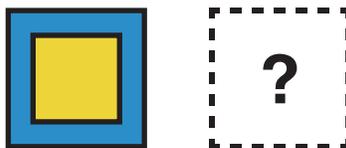
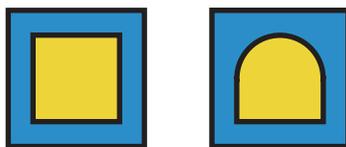


④

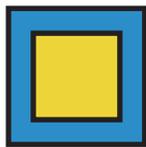


⑤

4



①



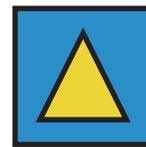
②



③

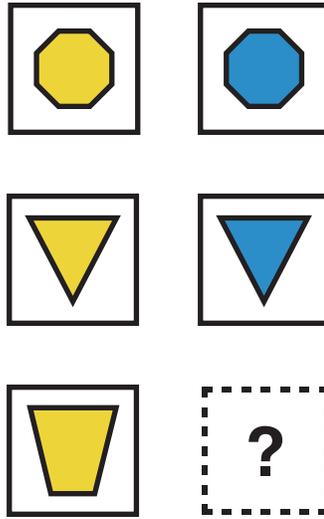


④

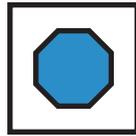


⑤

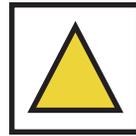
5



①



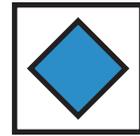
②



③

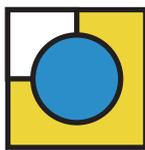
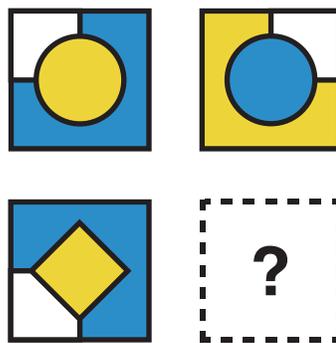


④



⑤

6



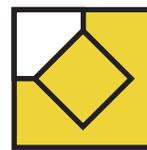
①



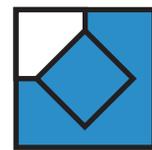
②



③

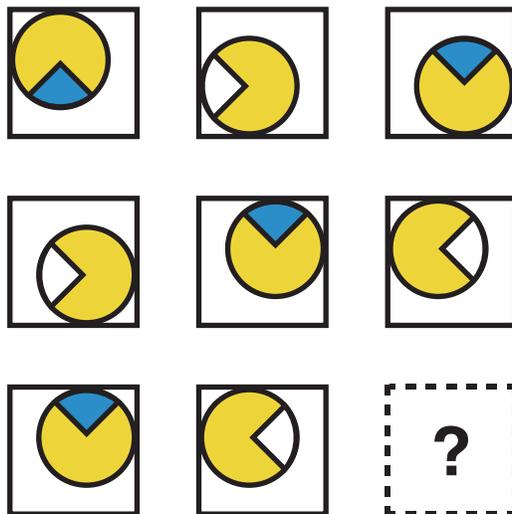


④



⑤

7



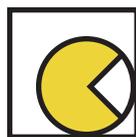
①



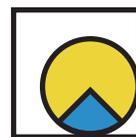
②



③

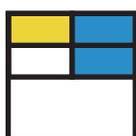
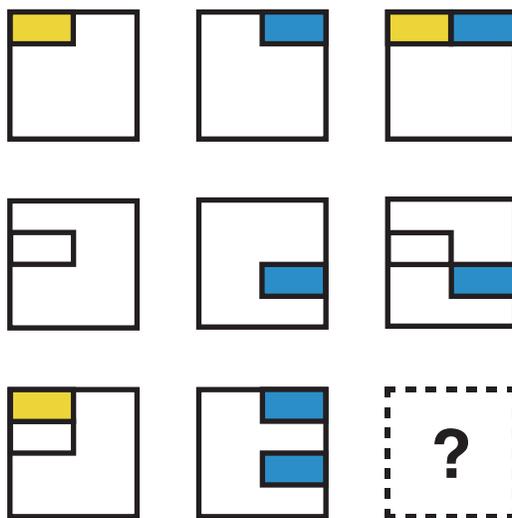


④

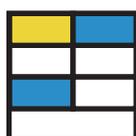


⑤

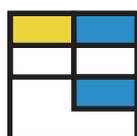
8



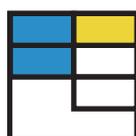
①



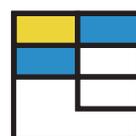
②



③



④



⑤

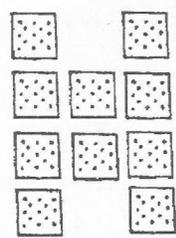
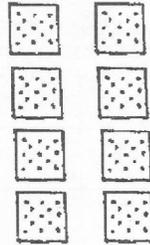
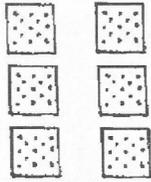
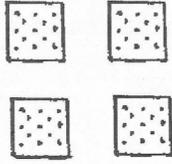
STOP

Part 2

Verbal Practice Test



1



2

X	M
A	C

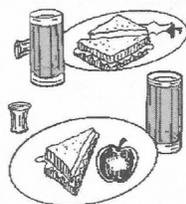
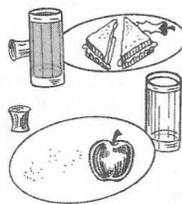
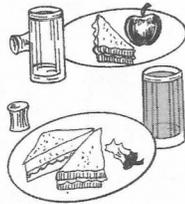
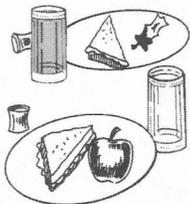
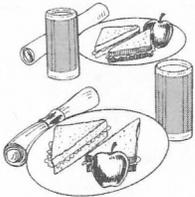
AX

XC

MA

CM

3



4

	M		B
G			
		J	F

			B
M			
			J

J			F
M			B

M			
			J

J			
			M

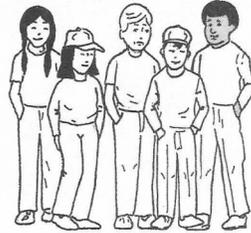




5



6



STOP

