

সংশোধিত ভবন সন্ধানের পরিকল্পনা

সংযুক্ত শিক্ষার প্রভাব সম্পর্কিত বিবরণীর (ইআইএস) বিস্তারিত বর্ণনা মোতাবেক ডিপার্টমেন্ট অব এডুকেশন (ডিওই) একটি বিদ্যমান চার্টার স্কুল, ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট চার্টার স্কুলটি (“৮৪কে৭৭৫” বা “ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট”) এর বিদ্যমান অবস্থান থেকে কমিউনিটি স্কুল ডিস্ট্রিক্ট ১৩-এর ভবন কে০০৯, 80 Underhill Avenue, Brooklyn, NY 11238-এ স্থানান্তরের প্রস্তাব করেছে, যা ২০১১-১২ স্কুল বর্ষ থেকে চালু হবে। এম.এস. ৫৭১-এর পর্যায়ক্রমিক স্থানান্তরের সময় ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট সেখানে ভবন কে০০৯-এ পি.এস. ৯ ডিউনিস জি বারগেন (১৩কে০০৯, “পি.এস. ৯”) ও এম.এস. ৫৭১ দ্য বারগেন আপার স্কুল (১৩কে৫৭১, “এম.এস. ৫৭১”) এর সঙ্গে সহাবস্থান করবে।

এম.এস. ৫৭১ হল একটি বিদ্যমান মিডল স্কুল যা বর্তমানে গ্রেড ৬-৮-এ শিক্ষার্থী ভর্তি করে থাকে। পি.এস. ৯ হল একটি জোন ভিত্তিক বিদ্যমান প্রাথমিক স্কুল যা শিক্ষার্থীদের কিন্ডারগার্টেন থেকে পঞ্চম গ্রেড পর্যন্ত পরিষেবা দিয়ে থাকে এবং পূর্ণ দিবস প্রি-কিন্ডারগার্টেন কর্মসূচীর তিনটি সেকশন পরিচালনা করে থাকে। ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট হল একটি বিদ্যমান চার্টার স্কুল যেটি গ্রেড ৫-সহ ২০১০-২০১১ বর্ষে ভবন কে৪৩৪-এ চালু হয়। কে৪৩৪-এ বর্তমান অবস্থানে ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট-এর জন্য অতিরিক্ত আরো গ্রেডে সেবা সম্প্রসারণের মত পর্যাপ্ত স্থান নাই। ফলে, ডিওই ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট-কে কে০০৯-এ স্থানান্তরের প্রস্তাব করেছে যেখানে এই প্রতিষ্ঠান পর্যায়ক্রমিকভাবে স্থানান্তরিত হবে এবং ২০১৩-১৪ বর্ষে পূর্ণভাবে স্থানান্তরের পর কে০০৯-এ গ্রেড ৫-৮ পরিচালনা করবে। আরেকটি পৃথক ইআইএস-এ ডিওই এম.এস. ৫৭১ পর্যায়ক্রমিকভাবে প্রত্যাহারের প্রস্তাব করেছে। এই প্রস্তাবটি ফেব্রুয়ারি ৩, ২০১১ তারিখে প্যানেল ফর এডুকেশন পলিসি কর্তৃক অনুমোদিত হয়। ফলে এম.এস. ৫৭১ আর নতুন করে আগত শিক্ষার্থী গ্রহণ করবে না এবং প্রতি বছর একটি করে গ্রেড পরিত্যাগ করা হবে। ২০১২-২০১৩ স্কুল বর্ষ শেষে এম.এস. ৫৭১ বন্ধ হয়ে যাবে।

১৯৯৮ সালের (মে, ২০১০-এ যেভাবে সংশোধিত) নিউ ইয়র্ক স্টেট চার্টার স্কুলস অ্যাক্ট অনুসারে ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট, পি.এস. ৯ ও এম.এস. ৫৭১-এর মধ্যে ক্লাসরুম ও প্রশাসনিক স্থানের বন্টন নিচের পরিকল্পনা মোতাবেক হবে। এতে ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট, পি.এস. ৯ ও এম.এস. ৫৭১-এর মধ্যে যৌথ সম্পদ ও স্থানের সহযোগিতামূলক ব্যবহারের প্রস্তাবও অন্তর্ভুক্ত আছে, যাতে অন্তত ক্যাফেটেরিয়া, লাইব্রেরি, জিমনেসিয়াম ও বিনোদনের স্থান থাকবে, যা এসব স্থাপনা ব্যবহারের ক্ষেত্রে ন্যায়সঙ্গত সুযোগ নিশ্চিত করে। ভবনের সুরক্ষা ও নিরাপত্তার প্রভাব সম্পর্কিত তথ্য, সহাবস্থানকারী স্কুলসমূহের মধ্যে যোগাযোগ ও যৌথ সিদ্ধান্ত গ্রহণের প্রস্তাবিত কৌশল, এবং যৌথ এলাকা সম্পর্কিত কমিটির রূপরেখাও সেখানে অন্তর্ভুক্ত আছে। অনুগ্রহ করে সংশোধিত ইআইএসটি দেখুন, যেখানে প্রস্তাবিত সহাবস্থান সম্পর্কিত আরো তথ্যের জন্য এই পরিকল্পনাটি সংযুক্ত রয়েছে।

এই প্রস্তাবের জন্য ভবন সন্ধানের পরিকল্পনা বা Building Utilization Plan (বিইউপি), যা প্রাথমিকভাবে ডিসেম্বর ২০, ২০১০ তারিখে প্রকাশিত হয়েছিল, নিম্নোক্ত উপায়ে পুনর্বিবেচনা করা হয়েছে:

- সকল প্রতিষ্ঠানের রুম বরাদ্দ সমন্বয় করা হয়েছে যেন ভবন কে০০৯-এ মোট পূর্ণমাপের, অর্ধ-মাপের এবং এক-চতুর্থাংশ মাপের রুমগুলো আরো সঠিকভাবে প্রতিফলিত হয়;
- ২০১০-২০১১ স্কুল-বর্ষের জন্য ডিওই ইন্সট্রাকশনাল ফুটপ্রিন্ট-এর প্রয়োগ সংশোধন করা হয়েছে;
- ২০১২-২০১৩ এবং ২০১৩-২০১৪ বর্ষে প্রত্যেক সহাবস্থানকারী স্কুলের পরিষেবাধীন সেকশনের সংখ্যা সংশোধন করা হয়েছে এবং তদানুসারে ন্যূনতম ফুটপ্রিন্ট বরাদ্দ সংশোধন করা হয়েছে;
- ২০১০-২০১১ স্কুল বর্ষের জন্য বিইউপি-তে পৃষ্ঠা ৪-এ একটি অতিরিক্ত ছক সংযুক্ত করে এই বছর স্কুলগুলোতে অবরাদ্দকৃত মোট রুমের সংখ্যা নির্দেশ করা হয়েছে;
- পৃষ্ঠা ১২-১৩ এ প্রস্তাবিত যৌথ স্থানের তালিকা সমন্বয় করা হয়েছে এবং ডিওই এই প্রস্তাবের আওতায় যৌথ স্থান ব্যবহারের ক্ষেত্রে প্রত্যেক সহাবস্থানকারী স্কুলের অনুকূল বরাদ্দকৃত সময়ের পরিমাণের মুক্তি ব্যাখ্যা করেছে; এবং
- কে০০৯ ভবনে পরিকল্পিত নির্মাণ কাজের ব্যাপারে অতিরিক্ত তথ্য সংযুক্ত হয়েছে।

প্যানেল ফর এডুকেশন পলিসি প্রস্তাবিত সহাবস্থান অনুমোদন করার পর বিল্ডিং কাউন্সিল কর্তৃক যৌথভাবে চূড়ান্ত যৌথ স্থানের তালিকা তৈরি করা হবে। ডিওই লক্ষ্য করে যে কে০০৯ ভবনটি অতীতে বন্যার সম্মুখীন হয়েছে, এবং স্কুল নির্মাণ কর্তৃপক্ষ (এসসিএ) এই সমস্যার সমাধানকল্পে একটি মূলধন উন্নয়ন প্রকল্প সম্পন্ন করবে। ভবনে বিদ্যমান স্কুলগুলোতে বিদ্যমান গটার পরিমাণ কমিয়ে আনতে এসসিএ বড় ধরনের কাজে দক্ষ এই লক্ষ্যে সকল স্কুল নেতৃবৃন্দের সঙ্গে কাজ করতে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ। ডিওই এসসিএ'র সঙ্গে মিলে একটি কাজের তালিকা প্রস্তুত করবে, যা নিশ্চিত করবে যেন কে০০৯ এবং এতে অবস্থিত স্কুলগুলোতে ন্যূনতম ক্ষতি হয়। অধিকন্তু একটি নতুন খেলার মাঠের নির্মাণ কাজ মার্চ ২০১১-তে আরম্ভ হয়েছে এবং এই কাজ নয় মাস চলে বলে অনুমান করা হচ্ছে। পুনরায় কাজের প্রভাব কমিয়ে আনতে এসসিএ স্কুল প্রিন্সিপ্যালগণের সঙ্গে সহযোগিতার করেছে এবং তা অব্যাহত রাখবে। যেহেতু ভবনটি বর্তমানে স্বল্প-ব্যবহৃত এবং আগামী বছরও তা স্বল্প-ব্যবহৃত থাকবে, তাই যে কোন বিদ্যমান ট্রাসের জন্য পর্যাপ্ত জায়গা থাকবে, এবং ডিওই লক্ষ্য করে যে কে০০৯ হতে তিন ব্লক দূরে 355 Park Place-এ একটি খেলার মাঠ রয়েছে, যা স্থানীয় স্কুলগুলো কর্তৃক ব্যবহৃত হয়েছে।

পদ্ধতি

আমরা এই পরিকল্পনাটি বর্ণিত সকল স্কুল এবং/বা কর্মসূচীর জন্য পক্ষপাতহীনভাবে রুম বরাদ্দের উদ্দেশ্যে নিউ ইয়র্ক সিটি ডিপার্টমেন্ট অব এডুকেশন (“ডিওই”) এর ইন্সট্রাকশনাল ফুটপ্রিন্ট (“ফুটপ্রিন্ট”) ¹ বা পার্টদান সংক্রান্ত পদক্ষেপ অনুসরণ করেছি, এবং অবশিষ্ট স্থান প্রত্যেক স্কুল এবং/অথবা কর্মসূচি কর্তৃক ঐ ভবনে ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থী, সহাবস্থানকারী স্কুলসমূহের পার্টদালগত ও কর্মসূচি ভিত্তিক চাহিদা, এবং ভবনে অতিরিক্ত স্থানের বাস্তব অবস্থান অনুযায়ী সমান অনুপাতে ভাগ করে দিয়েছি।

ক্লাসরুম ও প্রশাসনিক স্থান বরাদ্দ বাস্তবসম্মত ও ন্যায়সঙ্গত হওয়ার যৌক্তিকতা

ফুটপ্রিন্ট মোতাবেক কোন স্কুলকে ন্যূনতম বরাদ্দকৃত রুম সংখ্যার ভিত্তি হল সেই স্কুল কর্তৃক পরিচালিত গ্রেড লেভেল ও প্রতি গ্রেডে ক্লাসের সংখ্যা। বিদ্যমান স্কুলসমূহের জন্য বর্তমান ক্লাসের সংখ্যা ও স্কুলের পরিকল্পনা অনুযায়ী এবং বারাদ ডিরেক্টর অব স্পেস প্ল্যানিং ও স্কুলের প্রিন্সিপ্যাল কর্তৃক সরেজমিন ভবন পরিদর্শন পূর্বক নিশ্চিতকৃত ক্লাসের আকার অনুসারে ফুটপ্রিন্ট প্রয়োগযোগ্য। কিন্ডারগার্টেন হতে পঞ্চম গ্রেড পর্যন্ত পরিষেবা প্রদানকারী এবং প্রি-কিন্ডারগার্টেন ক্লাসের সুবিধাসম্পন্ন প্রাথমিক স্কুলের ক্ষেত্রে ফুটপ্রিন্ট-এ ধরে নেয়া হয় যে ক্লাসসমূহ স্বনিয়ন্ত্রিত, যার অর্থ হলো প্রতিটি ক্লাস সুনির্দিষ্ট রুমেই অনুষ্ঠিত হয়, শুধুমাত্র যৌথ কর্মকাণ্ড (যেমন শিল্পকলা) অথবা লাঞ্চ, অবকাশ ইত্যাদির সময় ছাড়া। অধিকন্তু এতে ধরে নেয়া হয় যে ঐ সময়গুলোতে ক্লাসসমূহের স্ব স্ব নির্ধারিত রুমগুলো খালি থাকে। তাই ফুটপ্রিন্ট স্কুল পরিচালিত প্রত্যেক সাধারণ শিক্ষা বা সহযোগিতামূলক দলগত শিক্ষকতা শাখার জন্য একটি পূর্ণ-আকারের এবং প্রত্যেক স্বনিয়ন্ত্রিত বিশেষ শিক্ষা শাখার স্থান সংকুলানের জন্য একটি পূর্ণ-আকার বা অর্ধ-আকারের ক্লাসরুম বরাদ্দ করেছে। এছাড়াও, কিন্ডারগার্টেন হতে পঞ্চম গ্রেড পর্যন্ত পরিষেবা দানকারী স্কুলগুলো

¹ ফুটপ্রিন্ট হল এমন একটি পদ্ধতি যা ডিওই ভবনসমূহের সকল প্রতিষ্ঠান কর্তৃক স্থান ব্যবহার সম্পর্কিত বিশ্লেষণ ও নিরূপণের কাজে ব্যবহৃত হয়। এর উদ্দেশ্য হল সকল স্কুলের জন্য স্থান বরাদ্দ পরিকল্পনা যেন ন্যায্য ও ন্যায়সঙ্গত হয় তা নিশ্চিত করা। সহাবস্থান সংক্রান্ত চুক্তিতে ভবনে স্থান বরাদ্দ সংক্রান্ত সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষেত্রে ব্যবহারকারীদের ক্ষমতায়নে ফুটপ্রিন্ট-এ বর্ণিত নীতি অনুসরণ করা উচিত যেন ভবনের সকল শিক্ষার্থীর সর্বোচ্চ প্রয়োজন মিটিয়ে সক্ষম সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা সম্ভব হয়। ডিওই ফুটপ্রিন্ট যেখানে পাওয়া যাবে:

http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE Instructional Footprint revisedMay2009_noco.pdf

ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা অনুসারে একটি গুচ্ছ বা ক্লাস্টার বা বিশেষ ক্লাসরুম বরাদ্দ পেয়ে থাকে। এসব ক্লাস প্রিন্সিপ্যাল-এর বিবেচনায় শিল্পকলা এবং/অথবা সঙ্গীত বিষয়ক পাঠদানের মত অন্যান্য ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হতে পারে।

প্রাথমিক স্তরে গুচ্ছ ক্লাসরুম নিম্নরূপভাবে বরাদ্দ করা হয়ে থাকে:

ভর্তি	গুচ্ছ রুমের সংখ্যা
১,২৫১ এবং তদোর্ধ্ব	৫
৭৫০-১,২৫০	৪
২৫১-৭৫০	৩
১৫১-২৫০	২
০-১৫০	১

গ্রেড ৬-১২ এর জন্য ফুটপ্রিন্ট-এ ধরে নেয়া হয় যে শিক্ষার্থীরা এক ক্লাস থেকে অন্য ক্লাসে গমন করে এবং সেই ক্লাসরুমটির পরিকল্পনা সর্বোচ্চ দক্ষতার সঙ্গে হতে হবে। ফুটপ্রিন্ট-এ স্কুল পরিচালিত প্রত্যেক সাধারণ শিক্ষা বা সহযোগিতামূলক দলগত শিক্ষকতা শাখার জন্য একটি পূর্ণ-আকার এবং প্রত্যেক স্বনিয়ন্ত্রিত বিশেষ শিক্ষা শাখার স্থান সংকুলানের জন্য একটি পূর্ণ-আকার বা অর্ধ-আকারের ক্লাসরুম বরাদ্দ করা হয়েছে। ফুটপ্রিন্ট-এ প্রত্যেক শিক্ষকের জন্য নির্ধারিত ক্লাসরুম থাকার প্রয়োজন নেই। ক্লাসরুমগুলো সমগ্র স্কুল দিবসব্যাপী বহুমুখী উদ্দেশ্যে ব্যবহারের জন্য প্রিন্সিপ্যালগণকে দক্ষতার সঙ্গে তাদের স্কুলের পরিকল্পনা করার অনুরোধ জানানো হয়েছে।

সকল স্কুল তাদের সমগ্র গ্রেড পরিসরব্যাপী পরিষেবা প্রদানের ক্ষেত্রে, শিক্ষার্থী সহায়তা পরিষেবা, সম্পদ বা রিসোর্স রুম এবং প্রশাসনিক স্থানের জন্য ন্যূনতম যে স্থান পেয়ে থাকে তা হল আনুমানিক ৩.৫ টি পূর্ণ আকারের ক্লাসরুম^২। ন্যূনতম রুম বরাদ্দের পর আরো স্থান থাকলে তা সহাবস্থানকারী স্কুলসমূহের ন্যায়সঙ্গতভাবে মধ্যে বন্টিত হবে। ন্যায়সঙ্গতভাবে বরাদ্দের বিষয়টি নির্ধারণের ক্ষেত্রে ডিওই যৌথভাবে অবস্থানকারী স্কুলসমূহের তুলনামূলক ভর্তি সংখ্যা, এসব স্কুলের পাঠদান ও পরিকল্পনা ভিত্তিক চাহিদা, এবং ভবনে বাড়তি স্থানের বাস্তব অবস্থানের মত বিষয়গুলি বিবেচনা করতে পারে।

ফুটপ্রিন্ট-এ ন্যূনতম স্থান বরাদ্দের নির্দেশনা থাকলেও স্কুলের জন্য বরাদ্দকৃত স্থান কী উপায়ে ব্যবহার করা হবে স্কুলের নেতৃবৃন্দের সে সিদ্ধান্ত নেয়ার ক্ষমতা রয়েছে। তাই স্কুলকে বন্টিত স্থান থেকে কী উপায়ে ও কোথায় শিক্ষার্থীদের পরিষেবা দেয়া হবে প্রত্যেক প্রিন্সিপ্যাল অবশ্যই সে সম্পর্কে সিদ্ধান্ত নেবেন। তবে শিক্ষার্থীদের প্রয়োজন মিটাতে এবং তাদের সঠিকভাবে বিশেষ শিক্ষা ও সম্পর্কযুক্ত পরিষেবা প্রদান অব্যাহত রাখার সামর্থ্য সর্বোচ্চ করতে স্কুলগুলো যেন দক্ষভাবে স্থান ব্যবহার করে তা নিশ্চিত করার জন্য ডিওই স্কুলগুলোকে সহায়তা করবে। প্রযোজ্য ক্ষেত্রে স্কুল নেতৃবৃন্দের অফিস অব স্পেশাল এডুকেশনের বিশেষায়িত জ্ঞান ও পরামর্শ গ্রহণের সুযোগ থাকবে। এই অফিস অব স্পেশাল এডুকেশন প্রতিবন্ধী সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের মধ্যে ইতিবাচক শিক্ষা বিস্তারের নিবেদিত।

ক্লাসরুম ও প্রশাসনিক স্থান বরাদ্দ

ডিসেম্বর ৯, ২০১০ তারিখে ডিরেক্টর অব স্পেস প্ল্যানিং, চার্লস ফিশার পরিচালিত এক সরেজমিন ভবন জরিপে দেখা যায়, ভবন কে০০৯-এ রয়েছে মোট ৫৭-টি পূর্ণ আকারের ক্লাসরুম/স্থান^৩, (১-টি পূর্ণ-মাপের বিজ্ঞান প্রদর্শন ল্যাব সহকারে), ১০-টি অর্ধ-মাপের ক্লাসরুম/স্থান^৪, ৪-টি পূর্ণমাপের রুমের সমপরিমাণ প্রশাসনিক অফিস/স্থানের নির্ধারিত জায়গা, এবং ১৫-টি এক-চতুর্থাংশ মাপের রুম যোগে প্রশাসনিক অফিস/স্থান^৫ হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে। কে০০৯ ভবনে একটি করে জিমনেসিয়াম, অডিটোরিয়াম, লাঞ্চরুম, লাইব্রেরি, এবং খেলার মাঠও রয়েছে। নিম্নের জায়গাসমূহ যৌথ স্থান হিসেবে, অথবা ভবন পরিষেবার জন্য ব্যবহৃত হচ্ছে:

- নার্সের অফিস পরিচালিত হয় ১টি পূর্ণমাপের ক্লাসরুম/স্থান হতে,
- কাস্টোডিয়ানের অফিসটি বর্তমানে ১টি এক-চতুর্থাংশ মাপের ক্লাসরুম/স্থান অধিকার করে আছে
- স্কুল ভিত্তিক সহায়তা টিম-এর অফিসটি বর্তমানে নির্ধারিত প্রশাসনিক অফিস/স্থান-এর ১.০ রুম দখল করে আছে।
- কে০০৯ ভবনটিতে বৃহত লাইব্রেরি নেই, এবং বর্তমানে লাইব্রেরির পাশের ২টি পূর্ণমাপের ক্লাসরুম/স্থান দ্বিতীয় তলায় লাইব্রেরির সম্প্রসারিত অংশ হিসেবে ব্যবহৃত হচ্ছে; কাজেই ডিওই এই ২টি পূর্ণমাপের ক্লাসরুম/স্থানকে লাইব্রেরি'র জায়গার অংশ হিসেবে বিবেচনা করছে।

উপরোক্ত রুমগুলো ছাড়া কে০০৯ ভবনটিতে রয়েছে সর্বমোট ৫৪টি পূর্ণমাপের ক্লাসরুম (যার অন্তর্ভুক্ত আছে ১টি পূর্ণমাপের বিজ্ঞান প্রদর্শন ল্যাব), ১০টি অর্ধ-মাপের ক্লাসরুম/স্থান, ৩.০টি পূর্ণমাপের রুমের সমপরিমাণ নির্ধারিত প্রশাসনিক অফিস/স্থান, এবং অবশিষ্ট ১৪টি এক-চতুর্থাংশ আকারের প্রশাসনিক অফিস/স্থান যা স্কুলসমূহকে বন্টন করা যেতে পারে।

^২ নিউ ইয়র্ক সিটির বিভিন্ন ডিওই ভবনের বাহ্যিক আকার ও অবস্থানগত কারণে স্কুলগুলোকে শিক্ষার্থী সহায়তা পরিষেবার জন্য বা রিসোর্স রুম হিসেবে বরাদ্দ করা হতে পারে ২-টি পূর্ণ আকারের ক্লাসরুম, যা ৪-টি অর্ধ আকারের ক্লাসরুম, অথবা একটি পূর্ণ আকারের ক্লাসরুম এবং ২-টি অর্ধ-আকারের ক্লাসরুম ইত্যাদির সমান।

^৩ পূর্ণ আকারের ক্লাসরুমে ৫০০ বর্গফুট বা অধিক এলাকা অন্তর্ভুক্ত।

^৪ অর্ধ আকারের ক্লাসরুমে ৫০০ বর্গফুটের কম এলাকা অন্তর্ভুক্ত।

^৫ এক-চতুর্থাংশ স্থানে ২৫০ বর্গফুটের কম এলাকা অন্তর্ভুক্ত এবং তা প্রশাসনিক কারণে ব্যবহার করা যায়।

২০১০-২০১১

২০১০-২০১১ বর্ষে এম.এস. ৫৭১-এ ৬-৮ গ্রেডে ১৮৭ জন শিক্ষার্থী ভর্তি করার সক্ষমতা ছিল (প্রতিবন্ধিত সম্পন্ন শিক্ষার্থীসহ। বর্তমানে এম.এস. ৫৭১ ৬-৮ গ্রেডে ১৬৯ জন শিক্ষার্থী ভর্তি করে থাকে)।^৬ নিম্নের ছকে এম.এস. ৫৭১-এর ন্যূনতম ফুটপ্রিন্ট বরাদ্দ তুলে ধরা হল, যার ভিত্তি হচ্ছে এই নথির শুরুর দিকে আলোচিত পদ্ধতি, ভবনের সুনির্দিষ্ট নকশার প্রেক্ষিতে এম.এস. ৫৭১-এর জন্য সমন্বিত ন্যূনতম ফুটপ্রিন্ট বরাদ্দ, এবং এম.এস. ৫৭১ কর্তৃক বর্তমানে কাজে লাগানো স্থানের পরিমাণ:

২০১০-২০১১: এম.এস. ৫৭১	পূর্ণমাপের ক্লাসরুম	অর্ধ-মাপের ক্লাসরুম	প্রশাসনিক স্থান				
			নকশাকৃত প্রশাসন (এফএসই) ^৭	পূর্ণমাপের স্থান	অর্ধ-মাপের স্থান	এক-চতুর্থাংশ মাপের স্থান	সর্বমোট প্রশাসন (এফএসই)
ন্যূনতম ফুটপ্রিন্ট বরাদ্দ	৭	৪	১.৫	১	০	২	৩.০
সমন্বিত ন্যূনতম বরাদ্দ	১০	১	১.৫	১	০	২	৩.০
বর্তমান স্থান বরাদ্দ	১২	১	১.৫	১	০	২	৩.০

ডিওই এম.এস. ৫৭১-এর ন্যূনতম বরাদ্দ সমন্বয় করেছে নিম্নোক্ত কারণে:

- এম.এস. ৫৭১-এ বর্তমানে ৩টি স্ব-নিয়ন্ত্রিত ক্লাস রয়েছে। সাধারণত স্ব-নিয়ন্ত্রিত ক্লাসগুলোর স্থান সঙ্কুলান করা হয় অর্ধ-মাপের ক্লাসরুমে। তবে কে০০৯-এ, ১০টি অর্ধ-মাপের রুমের মধ্য থেকে কোনটিতেই স্ব-নিয়ন্ত্রিত ক্লাসের স্থান সঙ্কুলান করা হয়নি। কাজেই, এম.এস. ৫৭১-এর সমন্বিত বরাদ্দের মধ্যে রয়েছে ৩টি বাড়তি পূর্ণমাপের ক্লাসরুম এবং ৩টি কম অর্ধ-মাপের ক্লাসরুম, যাতে করে বর্তমানে এম.এস. ৫৭১-এর পরিষেবাধীন ৩টি স্বনিয়ন্ত্রিত ক্লাসের স্থান সঙ্কুলান হয়।

২০১০-২০১১ বর্ষে পি.এস. ৯-এ কিন্ডারগার্টেন হতে পঞ্চম গ্রেড পর্যন্ত ৪৯৫ জন শিক্ষার্থী ভর্তি করার সক্ষমতা ছিল (প্রতিবন্ধিত সম্পন্ন শিক্ষার্থীসহ), এছাড়াও ছিল প্রি-কিন্ডারগার্টেনের ৩টি সেকশন। বর্তমানে পি.এস. ৯ কিন্ডারগার্টেন হতে পঞ্চম গ্রেড পর্যন্ত ৫৪৪ জন এবং প্রি-কিন্ডারগার্টেনে ৫৪ জন শিক্ষার্থী ভর্তি করে থাকে। এ সকল শিক্ষার্থীকে ২৯টি ক্লাস/সেকশনে পরিষেবা দেওয়া হয় (প্রি-কিন্ডারগার্টেন ও প্রতিবন্ধিত সম্পন্ন শিক্ষার্থী সহকারে)।^৮ নিম্নের ছকে পি.এস. ৯-এর ন্যূনতম ফুটপ্রিন্ট বরাদ্দ তুলে ধরা হল, যার ভিত্তি হচ্ছে এই নথির শুরুর দিকে আলোচিত পদ্ধতি, ভবনের সুনির্দিষ্ট নকশার প্রেক্ষিতে পি.এস. ৯-এর জন্য সমন্বিত ন্যূনতম ফুটপ্রিন্ট বরাদ্দ, এবং পি.এস. ৯ কর্তৃক বর্তমানে কাজে লাগানো স্থানের পরিমাণ।

২০১০-২০১১: পি.এস. ৯	পূর্ণমাপের ক্লাসরুম	অর্ধ-মাপের ক্লাসরুম	প্রশাসনিক স্থান				
			নকশাকৃত প্রশাসন (এফএসই)	পূর্ণমাপের স্থান	অর্ধ-মাপের স্থান	এক-চতুর্থাংশ মাপের স্থান	সর্বমোট প্রশাসন (এফএসই)
ন্যূনতম ফুটপ্রিন্ট বরাদ্দ	২৮	৬	১.৫	১	২	২	৪.০
সমন্বিত ন্যূনতম বরাদ্দ	৩২	২	১.৫	১	২	২	৪.০
বর্তমান স্থান বরাদ্দ	৩৮	৬	১.৫	১	২	২	৪.০

ডিওই পি.এস. ৯-এর ন্যূনতম বরাদ্দ সমন্বয় করেছে নিম্নোক্ত কারণে:

- পি.এস. ৯-এ বর্তমানে ৪টি স্ব-নিয়ন্ত্রিত ক্লাস রয়েছে। সাধারণত স্ব-নিয়ন্ত্রিত ক্লাসগুলোর স্থান সঙ্কুলান করা হয় অর্ধ-মাপের ক্লাসরুমে। তবে কে০০৯-এ, ১০টি অর্ধ-মাপের রুমের মধ্য থেকে কোনটিতেই স্ব-নিয়ন্ত্রিত ক্লাসের স্থান সঙ্কুলান করা হয়নি। কাজেই, পি.এস. ৯-এর সমন্বিত বরাদ্দের মধ্যে রয়েছে ৪টি বাড়তি পূর্ণমাপের ক্লাসরুম এবং ৪টি কম অর্ধ-মাপের ক্লাসরুম, যাতে করে বর্তমানে পি.এস. ৯-এর পরিষেবাধীন ৪টি স্বনিয়ন্ত্রিত ক্লাসের স্থান সঙ্কুলান হয়।

বর্তমানে ভবনটিতে অবরাদ্দকৃত স্থান বিদ্যমান রয়েছে:

২০১০-২০১১: ভবন কে০০৯	পূর্ণমাপের ক্লাসরুম	অর্ধ-মাপের ক্লাসরুম	এক-চতুর্থাংশ মাপের ক্লাসরুম
অবরাদ্দকৃত স্থান	২	১	১০

উপরের ছকে যেমনটি প্রদর্শিত রয়েছে, এম.এস. ৫৭১ এবং পি.এস. ৯ তদের সমন্বিত ন্যূনতম বরাদ্দের অতিরিক্ত ক্লাসরুম ব্যবহার করছে এবং ভবনটিতে অবরাদ্দকৃত রুম বিদ্যমান রয়েছে। নিচের ছকে কে০০৯-এর প্রতিটি স্কুলের সমন্বিত ন্যূনতম বরাদ্দের অতিরিক্ত বিদ্যমান সকল স্থানের সারসংক্ষেপ তুলে ধরে।

২০১০-২০১১: ভবন কে০০৯	পূর্ণমাপের ক্লাসরুম	অর্ধ-মাপের ক্লাসরুম	এক-চতুর্থাংশ মাপের ক্লাসরুম
সমন্বিত ন্যূনতম বরাদ্দের অতিরিক্ত স্থান, এবং অবরাদ্দকৃত স্থান	১০	৫	১০

^৬ নভেম্বর ১, ২০১১ এর অ-নিরীক্ষিত রেজিস্টার উপাত্ত

^৭ এফএসই দ্বারা বুঝায় পূর্ণমাপের সমপরিমাণ রুম যা প্রশাসনিক কাজে ব্যবহৃত হতে পারে।

^৮ নভেম্বর ১, ২০১১ এর অ-নিরীক্ষিত রেজিস্টার উপাত্ত

২০১১-২০১২
২০১১-২০১২ বর্ষে ডিওই পূর্বানুমান করছে যে এম.এস. ৫৭১ পরিষেবা প্রদান করবে ৯০-১১০ জন সপ্তম ও অষ্টম গ্রাড শিক্ষার্থীকে এবং এ সময় এতে ৬টি ক্লাস থাকবে (প্রতিবন্ধিত্বসম্পন্ন শিক্ষার্থীসহ)।⁹ নিচের ছকটি এম.এস. ৫৭১-এর ন্যূনতম ফুটপ্রিন্ট এবং সমন্বিত ন্যূনতম বরাদ্দের সারসংক্ষেপ তুলে ধরে:

২০১১-২০১২: এম.এস. ৫৭১	পূর্ণমাপের ক্লাসরুম	অর্ধ-মাপের ক্লাসরুম	প্রশাসনিক স্থান				
			নকশাকৃত প্রশাসন (এফএসই)	পূর্ণমাপের স্থান	অর্ধ-মাপের স্থান	এক-চতুর্থাংশ মাপের স্থান	সর্বমোট প্রশাসন (এফএসই)
ন্যূনতম ফুটপ্রিন্ট বরাদ্দ	৫	৩	১.৫	১	০	২	৩.০
সমন্বিত ন্যূনতম বরাদ্দ	৭	১	১.৫	১	০	২	৩.০

ডিওই এম.এস. ৫৭১-এর ন্যূনতম বরাদ্দ সমন্বয় করেছে নিম্নোক্ত কারণে:

- এই নথিব্যাপী যেমনটি উল্লেখ করা হয়েছে, সাধারণত স্ব-নিয়ন্ত্রিত ক্লাসগুলোর স্থান সঙ্কুলান করা হয় অর্ধ-মাপের ক্লাসরুমে। তবে কে০০৯-এ, ১০টি অর্ধ-মাপের রুমের মধ্য থেকে কোনটিতেই স্ব-নিয়ন্ত্রিত ক্লাসের স্থান সঙ্কুলান করা হয়নি। কাজেই, এম.এস. ৫৭১-এর সমন্বিত বরাদ্দের মধ্যে রয়েছে ২টি বাড়তি পূর্ণমাপের ক্লাসরুম এবং ২টি কম অর্ধ-মাপের ক্লাসরুম।

২০১১-২০১২ বর্ষে ডিওই পূর্বানুমান করছে যে পি.এস. ৯ পরিষেবা প্রদান করবে ৬০৪-৬৬৪ জন শিক্ষার্থীকে এবং এ সময় এতে ৩২টি ক্লাস থাকবে (প্রি-কিন্ডারগার্টেন শিক্ষার্থী এবং প্রতিবন্ধিত্বসম্পন্ন শিক্ষার্থীসহ)। নিচের ছকটি পি.এস. ৯-এর ন্যূনতম ফুটপ্রিন্ট এবং সমন্বিত ন্যূনতম বরাদ্দের সারসংক্ষেপ তুলে ধরে:

২০১১-২০১২: পি.এস. ৯	পূর্ণমাপের ক্লাসরুম	অর্ধ-মাপের ক্লাসরুম	প্রশাসনিক স্থান				
			নকশাকৃত প্রশাসন (এফএসই)	পূর্ণমাপের স্থান	অর্ধ-মাপের স্থান	এক-চতুর্থাংশ মাপের স্থান	সর্বমোট প্রশাসন (এফএসই)
ন্যূনতম ফুটপ্রিন্ট বরাদ্দ	৩০	৭	১.৫	১	২	২	৪.০
সমন্বিত ন্যূনতম বরাদ্দ	৩৫	২	১.৫	১	২	২	৪.০

ডিওই পি.এস. ৯-এর ন্যূনতম বরাদ্দ সমন্বয় করেছে নিম্নোক্ত কারণে:

- অর্ধ-মাপের ক্লাসরুমগুলোর কোনটিই স্বনিয়ন্ত্রিত ক্লাসগুলোর স্থান সঙ্কুলান করতে পারে না বিধায় পি.এস. ৯-এর সমন্বিত ন্যূনতম বরাদ্দের মধ্যে রয়েছে ৫টি বাড়তি পূর্ণমাপের ক্লাসরুম এবং ৫টি কম অর্ধ-মাপের ক্লাসরুম।

২০১১-২০১২ বর্ষে ক্রকলিন ইস্ট কলেজিয়েট পঞ্চম হতে ষষ্ঠ গ্রাডের আনুমানিক ১৫৮ জন শিক্ষার্থীকে ৬টি ক্লাসে (প্রতিবন্ধিত্বসম্পন্ন শিক্ষার্থী সহ) পরিষেবা প্রদান করবে। নিচের ছকটি ক্রকলিন ইস্ট কলেজিয়েট-এর ন্যূনতম ফুটপ্রিন্ট বরাদ্দের সারসংক্ষেপ তুলে ধরে:

২০১১-২০১২: ক্রকলিন ইস্ট কলেজিয়েট	পূর্ণমাপের ক্লাসরুম	অর্ধ-মাপের ক্লাসরুম	প্রশাসনিক স্থান				
			নকশাকৃত প্রশাসন (এফএসই)	পূর্ণমাপের স্থান	অর্ধ-মাপের স্থান	এক-চতুর্থাংশ মাপের স্থান	সর্বমোট প্রশাসন (এফএসই)
ন্যূনতম ফুটপ্রিন্ট বরাদ্দ	৭	১	০	১	০	৪	২.০

এম.এস. ৫৭১, পি.এস. ৯ এবং ক্রকলিন ইস্ট কলেজিয়েট তাদের নিজ নিজ সমন্বিত ন্যূনতম এবং ন্যূনতম রুম বরাদ্দ লাভ করার পর নিম্নোক্ত সংখ্যক রুম অবরাদ্দকৃত থাকবে:

২০১১-২০১২: ভবন কে০০৯	পূর্ণমাপের ক্লাসরুম	অর্ধ-মাপের ক্লাসরুম	এক-চতুর্থাংশ মাপের ক্লাসরুম
ন্যূনতম বরাদ্দের অতিরিক্ত স্থান	২	৪	৬

অতিরিক্ত স্থানসমূহ নিম্নোক্ত বিষয়ের ওপর ভিত্তি করে পি.এস. ৯ এবং ক্রকলিন ইস্ট কলেজিয়েট-এর মধ্যে বরাদ্দ করা হবে: সহাবস্থানকারী স্কুলসমূহের আপেক্ষিক ভর্তিসংখ্যা এবং ভবনে প্রত্যেক স্কুলের অবস্থানের প্রেক্ষিতে বিদ্যমান স্থানের ভৌত অবস্থান।¹⁰

⁹ এপ্রিলের পূর্বে ভর্তিসংখ্যা প্রাক্কলন চূড়ান্ত করা হবে না। এই পরিকল্পনার সংশোধনীতে ভর্তি সংখ্যায় গুরুত্বপূর্ণ পরিবর্তন সাধিত হতে পারে।

¹⁰ চূড়ান্ত ভর্তিসংখ্যা প্রাক্কলনে এই সংখ্যা পরিবর্তিত হতে পারে।

২০১১-২০১২ বর্ষের সম্পূর্ণ রুম বরাদ্দের সারসংক্ষেপ নিচে দেওয়া হল:

২০১১-২০১২	পূর্ণমাপের রুম	অর্ধ-মাপের রুম	প্রশাসনিক স্থান					পূর্ণমাপের অতিরিক্ত রুম	অর্ধ-মাপের অতিরিক্ত রুম	এক-চতুর্থাংশ মাপের অতিরিক্ত রুম ¹¹
			নকশাকৃত প্রশাসন (এফএসই)	পূর্ণমাপের স্থান	অর্ধ-মাপের স্থান	এক-চতুর্থাংশ মাপের স্থান	সর্বমোট প্রশাসন (এফএসই)			
এম.এস. ৫৭১	৭	১	১.৫	১	০	২	৩.০	০	০	০
পি.এস. ৯	৩৫	২	১.৫	১	২	২	৪.০	২	১	৩
ক্রকলিন ইস্ট কলেজিয়েট	৭	১	০	১	০	৪	২.০	০	৩	৩

সর্বমোট, এম.এস. ৫৭১ বরাদ্দ পাবে ৮টি পূর্ণ মাপের, ১টি অর্ধ-মাপের, এবং ২টি এক-চতুর্থাংশ মাপের স্থান, এবং নির্ধারিত প্রশাসনিক অফিসের স্থানে ১.৫টি এফএসই। পি.এস. ৯ বরাদ্দ পাবে ৩৮টি পূর্ণ মাপের, ৫টি অর্ধ-মাপের, এবং ৫টি এক-চতুর্থাংশ মাপের স্থান, এবং নির্ধারিত প্রশাসনিক অফিসের স্থানে ১.৫টি এফএসই। ক্রকলিন ইস্ট কলেজিয়েট বরাদ্দ পাবে ৮টি পূর্ণ মাপের, ৪টি অর্ধ-মাপের, এবং ৭টি এক-চতুর্থাংশ মাপের স্থান, এবং নির্ধারিত প্রশাসনিক অফিসের জন্য কোল স্থান বরাদ্দ পাবে না।

২০১২-২০১৩

২০১২-২০১৩ স্কুলবর্ষে এম.এস. ৫৭১ অষ্টম গ্রেড শিক্ষার্থীদের ২টি ক্লাস/সেকশনে এবং একটি স্বনিয়ন্ত্রিত বিশেষ শিক্ষা সেকশনে আনুমানিক ৪০-৫০ জন শিক্ষার্থীকে পরিষেবা প্রদান করবে। এই স্কুলটি জুন ২০১৩-এর পর বন্ধ হয়ে যাবে। নিচের ছকটি এম.এস. ৫৭১-এর ন্যূনতম ফুটপ্রিন্ট এবং সমন্বিত ন্যূনতম বরাদ্দের সারসংক্ষেপ তুলে ধরে:

২০১২-২০১৩: এম.এস. ৫৭১	প্রশাসনিক স্থান	প্রশাসনিক স্থান	প্রশাসনিক স্থান				
			নকশাকৃত প্রশাসন (এফএসই)	পূর্ণমাপের স্থান	অর্ধ-মাপের স্থান	এক-চতুর্থাংশ মাপের স্থান	সর্বমোট প্রশাসন (এফএসই)
ন্যূনতম ফুটপ্রিন্ট বরাদ্দ	৩	২	১.৫	১	০	২	৩.০
সমন্বিত ন্যূনতম বরাদ্দ	৪	১	১.৫	১	০	২	৩.০

ডিওই এম.এস. ৫৭১-এর ন্যূনতম বরাদ্দ সমন্বয় করেছে নিম্নোক্ত কারণে:

- অর্ধ-মাপের ক্লাসরুমগুলোর কোলটিই স্বনিয়ন্ত্রিত ক্লাসগুলোর স্থান সঙ্কুলান করতে পারে না বিধায় এম.এস. ৫৭১-এর সমন্বিত ন্যূনতম বরাদ্দের মধ্যে রয়েছে ১টি বাড়তি পূর্ণমাপের ক্লাসরুম এবং ১টি কম অর্ধ-মাপের ক্লাসরুম।

২০১২-২০১৩ বর্ষে ডিওই পূর্বানুমান করছে যে পি.এস. ৯ (প্রি-কিন্ডারগার্টেন শিক্ষার্থী এবং প্রতিবন্ধীসম্পন্ন শিক্ষার্থীসহ) ৩৩টি ক্লাসে ৬৩৪-৬৯৪ জন শিক্ষার্থীকে (প্রি-কিন্ডারগার্টেন শিক্ষার্থী এবং প্রতিবন্ধীসম্পন্ন শিক্ষার্থীসহ) পরিষেবা প্রদান করবে। নিচের ছকটি পি.এস. ৯-এর ন্যূনতম ফুটপ্রিন্ট এবং সমন্বিত ন্যূনতম বরাদ্দের সারসংক্ষেপ তুলে ধরে:

২০১২-২০১৩: পি.এস. ৯	পূর্ণমাপের ক্লাসরুম	অর্ধ-মাপের ক্লাসরুম	প্রশাসনিক স্থান				
			নকশাকৃত প্রশাসন (এফএসই)	পূর্ণমাপের স্থান	অর্ধ-মাপের স্থান	এক-চতুর্থাংশ মাপের স্থান	সর্বমোট প্রশাসন (এফএসই)
ন্যূনতম ফুটপ্রিন্ট বরাদ্দ	৩১	৭	১.৫	১	২	২	৪.০
সমন্বিত ন্যূনতম বরাদ্দ	৩৬	২	১.৫	১	২	২	৪.০

ডিওই পি.এস. ৯-এর ন্যূনতম বরাদ্দ সমন্বয় করেছে নিম্নোক্ত কারণে:

- অর্ধ-মাপের ক্লাসরুমগুলোর কোলটিই স্বনিয়ন্ত্রিত ক্লাসগুলোর স্থান সঙ্কুলান করতে পারে না বিধায় পি.এস. ৯-এর সমন্বিত ন্যূনতম বরাদ্দের মধ্যে রয়েছে ৫টি বাড়তি পূর্ণমাপের ক্লাসরুম এবং ৫টি কম অর্ধ-মাপের ক্লাসরুম।

২০১২-২০১৩ বর্ষে ক্রকলিন ইস্ট কলেজিয়েট পঞ্চম হতে সপ্তম গ্রেডের আনুমানিক ২৩১ জন শিক্ষার্থীকে ৯টি ক্লাসে (প্রতিবন্ধীসম্পন্ন শিক্ষার্থী সহ) পরিষেবা প্রদান করবে। নিচের ছকটি ক্রকলিন ইস্ট কলেজিয়েট-এর ন্যূনতম ফুটপ্রিন্ট বরাদ্দের সারসংক্ষেপ তুলে ধরে:

২০১২-২০১৩: ক্রকলিন ইস্ট কলেজিয়েট	পূর্ণমাপের ক্লাসরুম	অর্ধ-মাপের ক্লাসরুম	প্রশাসনিক স্থান				
			নকশাকৃত প্রশাসন (এফএসই)	পূর্ণমাপের স্থান	অর্ধ-মাপের স্থান	এক-চতুর্থাংশ মাপের স্থান	সর্বমোট প্রশাসন (এফএসই)
ন্যূনতম ফুটপ্রিন্ট বরাদ্দ	১০	১	০	০	৩	৪	২.৫

¹¹ কে০০৯ ভবনে প্রত্যেক স্কুলে ফুটপ্রিন্ট অনুসারে বরাদ্দকৃত প্রশাসনিক অফিস/স্থান-এর মধ্যে থাকতে পারে নির্ধারিত সাধারণ অফিস, পূর্ণ মাপের ক্লাসরুম, অর্ধ মাপের ক্লাসরুম এবং এক চতুর্থাংশ মাপের ক্লাসরুম। ন্যূনতম ফুটপ্রিন্ট বরাদ্দের অতিরিক্ত যে কোন প্রশাসনিক অফিস/স্থান-এর মধ্যে থাকবে কেবল এক চতুর্থাংশ মাপের ক্লাসরুমের সমান জায়গা (২৪০ বর্গফুটের কম)

এম.এস. ৫৭১, পি.এস. ৯ এবং ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট তাদের নিজ নিজ সমন্বিত ন্যূনতম এবং ন্যূনতম রুম বরাদ্দ লাভ করার পর নিম্নোক্ত সংখ্যক রুম অবরাদ্দকৃত থাকবে:

২০১২-২০১৩: ভবন কে০০৯	পূর্ণমাপের ক্লাসরুম	অর্ধ-মাপের ক্লাসরুম	এক-চতুর্থাংশ মাপের ক্লাসরুম
ন্যূনতম বরাদ্দের অতিরিক্ত স্থান	২	১	৬

অতিরিক্ত স্থানসমূহ নিম্নোক্ত বিষয়ের ওপর ভিত্তি করে পি.এস. ৯ এবং ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট-এর মধ্যে বরাদ্দ করা হবে: সহাবস্থানকারী স্কুলসমূহের আপেক্ষিক ভর্তিসংখ্যা এবং ভবনে প্রত্যেক স্কুলের অবস্থানের প্রেক্ষিতে বিদ্যমান স্থানের ভৌত অবস্থান।¹² ২০১২-২০১৩ বর্ষের সম্পূর্ণ রুম বরাদ্দের সারসংক্ষেপ নিচে দেওয়া হল:

২০১২-২০১৩	পূর্ণমাপের রুম	অর্ধ-মাপের রুম	প্রশাসনিক স্থান					পূর্ণমাপের অতিরিক্ত রুম	অর্ধ-মাপের অতিরিক্ত রুম	এক-চতুর্থাংশ মাপের অতিরিক্ত রুম ¹³
			নকশাকৃত প্রশাসন (এফএসই)	পূর্ণমাপের স্থান	অর্ধ-মাপের স্থান	এক-চতুর্থাংশ মাপের স্থান	সর্বমোট প্রশাসন (এফএসই)			
এম.এস. ৫৭১	৪	১	১.৫	১	০	২	৩.০	০	০	০
পি.এস. ৯	৩৬	২	১.৫	১	২	২	৪.০	২	১	৩
ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট	১০	১	০	০	৩	৪	২.৫	০	০	৩

জুন ২০১৩-এর পর এম.এস ৫৭১ বন্ধ হয়ে যাবে।

সর্বমোট, এম.এস. ৫৭১ বরাদ্দ পাবে ৫টি পূর্ণ মাপের, ১টি অর্ধ-মাপের, এবং ২টি এক-চতুর্থাংশ মাপের স্থান, এবং নির্ধারিত প্রশাসনিক অফিসের স্থানে ১.৫টি একএসই। পি.এস. ৯ বরাদ্দ পাবে ৩৯টি পূর্ণ মাপের, ৫টি অর্ধ-মাপের, এবং ৫টি এক-চতুর্থাংশ মাপের স্থান, এবং নির্ধারিত প্রশাসনিক অফিসের স্থানে ১.৫টি একএসই। ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট বরাদ্দ পাবে ১০টি পূর্ণ মাপের, ৪টি অর্ধ-মাপের, এবং ৭টি এক-চতুর্থাংশ মাপের স্থান।

২০১৩-২০১৪

২০১৩-২০১৪ বর্ষে ডিওই পূর্বানুমান করছে যে এম.এস. ৫৭১ (প্রি-কিন্ডারগার্টেন এবং প্রতিবন্ধিকসম্পন্ন শিক্ষার্থীসহ) ৩৫টি সেকশনে আনুমানিক ৬৬৯-৭২৯ জন শিক্ষার্থীকে পরিষেবা প্রদান করবে। নিচের ছকটি পি.এস. ৯-এর ন্যূনতম ফুটপ্রিন্ট এবং সমন্বিত ন্যূনতম বরাদ্দের সারসংক্ষেপ তুলে ধরে:

২০১৩-২০১৪: পি.এস. ৯	পূর্ণমাপের ক্লাসরুম	অর্ধ-মাপের ক্লাসরুম	প্রশাসনিক স্থান				
			নকশাকৃত প্রশাসন (এফএসই)	পূর্ণমাপের স্থান	অর্ধ-মাপের স্থান	এক-চতুর্থাংশ মাপের স্থান	সর্বমোট প্রশাসন (এফএসই)
ন্যূনতম ফুটপ্রিন্ট বরাদ্দ	৩৩	৭	১.৫	১	২	২	৪.০
সমন্বিত ন্যূনতম বরাদ্দ	৩৮	২	১.৫	১	২	২	৪.০

ডিওই পি.এস. ৯-এর ন্যূনতম বরাদ্দ সমন্বয় করেছে নিম্নোক্ত কারণে:

- অর্ধ-মাপের ক্লাসরুমগুলোর কোনটিই স্বনিয়ন্ত্রিত ক্লাসগুলোর স্থান সঙ্কুলান করতে পারে না বিধায় পি.এস. ৯-এর সমন্বিত ন্যূনতম বরাদ্দের মধ্যে রয়েছে ৫টি বাড়তি পূর্ণমাপের ক্লাসরুম এবং ৫টি কম অর্ধ-মাপের ক্লাসরুম।

২০১৩-২০১৪ বর্ষে ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট অষ্টম গ্রেডের আনুমানিক ৬৯ জন শিক্ষার্থীকে পরিষেবা প্রদানের উপযোগী হয়ে সম্প্রসারিত হবে। ২০১৩-২০১৪ বর্ষে যখন ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট এর সম্প্রসারণ সম্পন্ন করবে এবং “পূর্ণ মাত্রা” অর্জন করবে, এটি তখন পঞ্চম হতে অষ্টম গ্রেড পর্যন্ত আনুমানিক ৩০০ জন শিক্ষার্থীকে পরিষেবা প্রদান করবে। নিচের ছকটি ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট-এর ন্যূনতম ফুটপ্রিন্ট বরাদ্দের সারসংক্ষেপ তুলে ধরে:

২০১৩-২০১৪: ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট	পূর্ণমাপের ক্লাসরুম	অর্ধ-মাপের ক্লাসরুম	প্রশাসনিক স্থান				
			নকশাকৃত প্রশাসন (এফএসই)	পূর্ণমাপের স্থান	অর্ধ-মাপের স্থান	এক-চতুর্থাংশ মাপের স্থান	সর্বমোট প্রশাসন (এফএসই)
ন্যূনতম ফুটপ্রিন্ট বরাদ্দ	১৩	১	১.৫	০	১	৪	৩.০

- যেমনটি আলোচনা করা হয়েছে, এম.এস. ৫৭১ জুন ২০১৩-তে বন্ধ হয়ে যাবে। ইতোপূর্বে এর নির্ধারিত স্থান ব্যবহারের অংশ হিসেবে এম.এস. ৫৭১-এর অনুকূলে ভবনটিতে বিজ্ঞান প্রদর্শন ল্যাব বরাদ্দ করা হয়েছিল। যেহেতু ২০১৩-২০১৪ স্কুল-বর্ষের পূর্বেই এম.এস. ৫৭১ বন্ধ হয়ে যাবে, তাই ডিওই ভবনটিতে নির্ধারিত স্থান বরাদ্দের অংশ হিসাবে ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট-এর অনুকূলে বিজ্ঞান প্রদর্শন ল্যাব বরাদ্দ করেছে।

¹² চূড়ান্ত ভর্তিসংখ্যা প্রাক্কলনে এই সংখ্যা পরিবর্তিত হতে পারে।

¹³ কে০০৯ ভবনে প্রত্যেক স্কুলে ফুটপ্রিন্ট অনুসারে বরাদ্দকৃত প্রশাসনিক অফিস/স্থান-এর মধ্যে থাকতে পারে নির্ধারিত সাধারণ অফিস, পূর্ণ মাপের ক্লাসরুম, অর্ধ মাপের ক্লাসরুম এবং এক চতুর্থাংশ মাপের ক্লাসরুম। ন্যূনতম ফুটপ্রিন্ট বরাদ্দের অতিরিক্ত যে কোন প্রশাসনিক অফিস/স্থান-এর মধ্যে থাকবে কেবল এক চতুর্থাংশ মাপের ক্লাসরুমের সমান জায়গা (২৪০ বর্গফুটের কম)

পি.এস. ৯ এবং ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট তাদের নিজ নিজ সমন্বিত ন্যূনতম এবং ন্যূনতম রুম বরাদ্দ লাভ করার পর নিম্নোক্ত সংখ্যক রুম অবরাদ্দকৃত থাকবে:

২০১৩-২০১৪: ভবন কে০০৯	পূর্ণমাপের ক্লাসরুম	অর্ধ-মাপের ক্লাসরুম	এক-চতুর্থাংশ মাপের ক্লাসরুম
ন্যূনতম বরাদ্দের অতিরিক্ত স্থান	২	৪	৮

অতিরিক্ত স্থানসমূহ নিম্নোক্ত বিষয়ের ওপর ভিত্তি করে পি.এস. ৯ এবং ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট-এর মধ্যে বরাদ্দ করা হবে: সহাবস্থানকারী স্কুলসমূহের আপেক্ষিক ভর্তিসংখ্যা এবং ভবনে প্রত্যেক স্কুলের অবস্থানের প্রেক্ষিতে বিদ্যমান স্থানের ভৌত অবস্থান।¹⁴ ২০১৩-২০১৪ বর্ষের সম্পূর্ণ রুম বরাদ্দের সারসংক্ষেপ নিচে দেওয়া হল:

২০১৩-২০১৪	পূর্ণমাপের রুম	অর্ধ-মাপের রুম	প্রশাসনিক স্থান					পূর্ণমাপের অতিরিক্ত রুম	অর্ধ-মাপের অতিরিক্ত রুম	এক-চতুর্থাংশ মাপের অতিরিক্ত রুম ¹⁵
			নকশাকৃত প্রশাসন (এফএসই)	পূর্ণমাপের স্থান	অর্ধ-মাপের স্থান	এক-চতুর্থাংশ মাপের স্থান	সর্বমোট প্রশাসন (এফএসই)			
পি.এস. ৯	৩৮	২	১.৫	১	২	২	৪.০	২	৪	৩৮
ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট	১৩	১	১.৫	০	১	৪	৩.০	০	০	১৩

সর্বমোট, পি.এস. ৯ বরাদ্দ পাবে ৪১টি পূর্ণ মাপের, ৩টি অর্ধ-মাপের, এবং ৪টি এক-চতুর্থাংশ মাপের স্থান, এবং নির্ধারিত প্রশাসনিক অফিসের স্থানে ১.৫টি একএসই। ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট বরাদ্দ পাবে ১৩টি পূর্ণ মাপের, ২টি অর্ধ-মাপের, এবং ১০টি এক-চতুর্থাংশ মাপের স্থান, এবং নির্ধারিত প্রশাসনিক অফিসের স্থানে ১.৫টি একএসই।

প্রস্তাবিত যৌথ স্থান পরিকল্পনা

একটি প্রস্তাবিত যৌথ স্থান পরিকল্পনা নিম্নরূপ। পরিকল্পনাটি কে০০৯ ভবনের প্রত্যেক যৌথ স্থানে সহাবস্থানকারী প্রত্যেক স্কুল আনুমানিক যে সময়ের জন্য বরাদ্দ পাবে তার ওপর ভিত্তি করে করা হয়েছে। প্যানেল অব এডুকেশন পলিসি প্রস্তাবিত সহাবস্থান অনুমোদন করার পর বিল্ডিং কাউন্সিল কর্তৃক যৌথভাবে চূড়ান্ত যৌথ স্থানের তালিকা তৈরি করা হবে।

প্রস্তাবিত যৌথ স্থান পরিকল্পনা বাস্তবভিত্তিক ও ন্যায্যসঙ্গত হওয়ার যৌক্তিকতা

প্রত্যেক সহাবস্থানকারী স্কুলের জনসংখ্যার আকার এবং নিচে বিশদ বর্ণিত সম্পর্কযুক্ত অন্যান্য বিষয়ের ওপর ভিত্তি করে প্রস্তাবিত যৌথ স্থান পরিকল্পনাটি প্রণীত। ভবনের যৌথ স্থান কিভাবে ব্যবহৃত হবে সে ব্যাপারে ডিওই প্রস্তাব রাখলেও বিল্ডিং কাউন্সিল সহযোগিতামূলক চূড়ান্ত যৌথ স্থান পরিকল্পনা চুক্তিতে উপনির্ভিত হলে এই প্রতিষ্ঠান প্রত্যেক স্কুলে বিদ্যমান সকল বিশেষ জনসংখ্যা বা গ্রুপের সুনির্দিষ্ট কর্মসূচিগত চাহিদা বাস্তবভিত্তিক ও ন্যায্যসঙ্গতভাবে মিটানোর স্বার্থে যৌথ স্থান পরিকল্পনা থেকে ইচ্ছমত সরে আসতে পারে। (জ্ঞাতব্য: ভর্তিসংখ্যাগত অথবা কর্মসূচিগত চাহিদার যে কোন পরিবর্তনের প্রেক্ষিতে বিল্ডিং কাউন্সিল বার্ষিক ভিত্তিতে এই যৌথ স্থান ব্যবহার পরিকল্পনা এবং এর তালিকা পুনর্বিবেচনা করবে। দৃশ্য দেখা দিলে ও অগ্রগতি বাধাগ্রস্ত হলে বিল্ডিং কাউন্সিল ক্যাম্পাস পলিসি মেমো-তে বর্ণিত বিরোধ নিরসন পদ্ধতি অনুসরণ করবে, যা পাওয়া যাবে এই ঠিকানা: <http://schools.nyc.gov/community/campusgov>).

নিম্নোক্ত প্রস্তাবিত তালিকাটির ভিত্তি হচ্ছে প্রত্যেক সহাবস্থানকারী স্কুলের অনুমিত ভর্তিসংখ্যা, বর্তমান স্থান বরাদ্দ পরিকল্পনা, ডিওই স্কুল ফুড ওয়েবসাইটে বর্ণিত ভবনে বিদ্যমান স্কুলগুলোর বর্তমান লাক্সের সময়সূচি, প্রত্যেক সহাবস্থানকারী স্কুলের পরিষেবাধীন গ্রেড, স্বাভাবিক স্কুল দিবসের জন্য অফিস অব সিউপিএল ট্রান্সপোর্টেশন-এর বাসের সময়সূচির ভিত্তিতে স্কুল দিবস আরম্ভ হওয়ার সময়।¹⁶ যে ক্ষেত্রে সম্ভব, প্রস্তাবিত তালিকাটি প্রত্যেক যৌথ স্থানের জন্য স্কুলের বর্তমান বরাদ্দকৃত সময় নির্ধারিত রাখে এবং অবশিষ্ট সময় অন্যান্য প্রতিষ্ঠানের জন্য পুনর্বন্টন করে। যথাসম্ভব বাস্তবসম্মত ক্ষেত্রে, যৌথ স্থানসমূহ এমনভাবে বন্টন করা হয় যেন চলতি বছর ঐ স্থান ব্যবহারকারী স্কুলগুলো আগামী বছরও একই সময়সূচিমত তা ব্যবহার অব্যাহত রাখতে পারে, যা বিল্ডিং কাউন্সিল কর্তৃক দাখিলকৃত ২০১০-২০১১ ক্যাম্পাস অডিট টেমপ্লেট-এর ওপর ভিত্তি করে নির্ণিত হবে।¹⁷ ডিওই লক্ষ্য করছে যে কে০০৯ ভবনের বর্তমান প্রতিষ্ঠানসমূহের নিকট হতে গ্রুপ ২০১০-২০১১ ক্যাম্পাস অডিট টেমপ্লেট পাওয়া যায়নি। যেহেতু এই প্রস্তাব অনুমোদিত হলে ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট প্রথমবারের মত এই ভবনে সহাবস্থান করবে, তাই সহাবস্থানকারী প্রত্যেক স্কুলকে চলতি বছর যৌথ স্থান ব্যবহারের জন্য বরাদ্দকৃত সময় ট্রাস বা পরিবর্তন করার প্রয়োজন হতে পারে, যাতে পরবর্তী স্কুল-বর্ষে ভবনের সকল শিক্ষার্থীকে সুযোগ প্রদান করা যায়। ডিওই লক্ষ্য করে যে এম.এস. ৫৭১ জুন ২০১৩-এর পর বন্ধ হয়ে যাবে, এবং ২০১৩-২০১৪ হতে শুরু করে যৌথ স্থান ব্যবহারকারী স্কুলের মোট সংখ্যা পুনরায় ২টিতে দাঁড়াবে।

ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট, পি.এস. ৯ এবং এম.এস. ৫৭১ কিভাবে যৌথ স্থান ব্যবহার করবে তার পরিকল্পনা প্রণয়নে ডিওই উপরে বর্ণিত বিষয়গুলোর কতগুলো বা সবগুলো প্রয়োগ করে প্রস্তাবিত পরিকল্পনা প্রণয়ন করেছে যা ন্যায্যসঙ্গতভাবে প্রতিটি স্থানের জন্য সময় বরাদ্দ করে:

ক্যাফেটেরিয়া:

- ক্যাফেটেরিয়াম প্রত্যেক প্রতিষ্ঠানের জন্য বরাদ্দকৃত মোট সময়ের ভিত্তি হল প্রতিটি প্রতিষ্ঠানের অনুমিত ভর্তিসংখ্যা, ক্যাফেটেরিয়ার ধারণক্ষমতা, এবং পরিষেবাধীন গ্রেড স্তর। প্রস্তাবিত সময় বরাদ্দ অনুযায়ী প্রত্যেক প্রতিষ্ঠান এর শিক্ষার্থীদের ক্যাফেটেরিয়াতে সুযোগ প্রদানে সক্ষম হবে।

ক্যাফেটেরিয়াম ৪০০ জন শিক্ষার্থীর ধারণক্ষমতা রয়েছে, কাজেই পি.এস. ৯-কে তার প্রাক্কলিত ভর্তিসংখ্যার ৬০০-৬৬৪ জন শিক্ষার্থীর জন্য লাক্সের সময় নির্ধারণ করতে হবে পালা করে। নিচের প্রস্তাবিত সময়সূচিতে ধরে নেয়া হয়েছে যে ২০১১-২০১২ বর্ষে পি.এস. ৯ দুটি ৪৫ মিনিটের লাক্স পিরিয়ড রাখবে, যেখানে প্রত্যেক পিরিয়ডে আনুমানিক ৩৩২ জন শিক্ষার্থী পরিষেবা পাবে, অথবা তিনটি ৩০ মিনিটের লাক্স পিরিয়ড রাখবে, যেখানে প্রত্যেক পিরিয়ডে আনুমানিক ২২১ জন শিক্ষার্থী পরিষেবা পাবে। এভাবে পি.এস. ৯-এর সকল

¹⁴ চূড়ান্ত ভর্তিসংখ্যা প্রাক্কলনে এই সংখ্যা পরিবর্তিত হতে পারে।

¹⁵ কে০০৯ ভবনে প্রত্যেক স্কুলে ফুটপ্রিন্ট অনুসারে বরাদ্দকৃত প্রশাসনিক অফিস/স্থান-এর মধ্যে থাকতে পারে নির্ধারিত সাধারণ অফিস, পূর্ণ মাপের ক্লাসরুম, অর্ধ মাপের ক্লাসরুম এবং এক চতুর্থাংশ মাপের ক্লাসরুম। ন্যূনতম ফুটপ্রিন্ট বরাদ্দের অতিরিক্ত যে কোন প্রশাসনিক অফিস/স্থান-এর মধ্যে থাকবে কেবল এক চতুর্থাংশ মাপের ক্লাসরুমের সমান জায়গা (২৪০ বর্গফুটের কম)

¹⁶ দেখুন ডিওই'র স্কুল ফুড ওয়েবসাইট <http://www.opt-osfns.org/osfns/>

¹⁷ ক্যাম্পাস অডিট পেশ করা হয় বার্ষিক ভিত্তিতে প্রত্যেক বিল্ডিং কাউন্সিল কর্তৃক Senior Supervising Superintendents Office বরাবর। ক্যাম্পাস অডিট হচ্ছে বিল্ডিং কাউন্সিল-এর সিদ্ধান্তগুলোর যৌথ পরিকল্পনা ও বাস্তবায়ন, যেমন যৌথ স্থান তফসিল ইত্যাদি।

শিক্ষার্থী ক্যাফেটেরিয়াতে লাঞ্চার সুযোগ পাবে। এছাড়া, যেহেতু চলতি বছর পি.এস. ৯-এর লাঞ্চার সময় সকাল ১০:২৫ ঘটিকায় আরম্ভ হচ্ছে, তাই ডিওই প্রস্তাব করেছে পি.এস. ৯ যেন আগামী বছরও ১০:৩০ ঘটিকায় লাঞ্চ প্রদান অব্যাহত রাখে।

ডিওই মনে করে সকল শিক্ষার্থী ১০:৩০ ঘটিকা হতে ২:০০ ঘটিকার মধ্যে লাঞ্চ গ্রহণে সক্ষম হবে বিষয় এই সময়সূচিটি ন্যায্যসঙ্গত এবং তুলনীয়।

- প্রাতরাশের ক্ষেত্রে ডিওই লক্ষ করে যে পি.এস ৯ এবং এম.এস. ৫৭১-এ প্রথাগতভাবে সকল শিক্ষার্থী সকালের নাস্তার জন্য আগ্রহ প্রকাশ করে না। কাজেই ডিওই বর্তমান ২০১০-২০১১ স্কুল-বর্ষের মত একই পরিমাণ ও মেয়াদের সময় পি.এস ৯ এবং এম.এস. ৫৭১-এর জন্য সকালের নাস্তার ক্ষেত্রে বরাদ্দ করেছে।

জিমেনেশিয়াম, লাইব্রেরি এবং ক্রীড়াঙ্গন

- পি.এস ৯-এ যেহেতু এম.এস. ৫৭১ অথবা ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট-এর চেয়ে অধিক সংখ্যক শিক্ষার্থী আছে এবং এটি অধিক সংখ্যক গ্রেডে পরিষেবা দেয়, তাই এর সকল শিক্ষার্থীকে সুযোগ প্রদানের লক্ষ্যে এই স্কুলটিকে সর্বাধিক পরিমাণ সময় লাইব্রেরি, জিমেনেশিয়াম ও ক্রীড়াঙ্গনের জন্য বরাদ্দ করা হয়েছে।

জিমেনেশিয়াম

- উদাহরণস্বরূপ, জিমেনেশিয়ামের জন্য পি.এস ৯-কে সর্বাধিক পরিমাণ সময় বরাদ্দ দেওয়া হয়েছে (সপ্তাহে ১৫.৭৫ ঘণ্টা), যেখানে ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েটকে জিমেনেশিয়ামে সপ্তাহে ৮.৫০ ঘণ্টা এবং এম.এস.৫৭১-কে ৭ ঘণ্টা সময় বরাদ্দ প্রদান করা হয়েছে। প্রস্তাবিত যৌথ স্থান পরিকল্পনায় ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট-এর সহাবস্থানের কারণে এম.এস.৫৭১ এবং পি.এস. ৯-এর বর্তমানে জিমেনেশিয়ামের জন্য প্রাপ্ত সময় হ্রাস করা হয়েছে।
- পূর্বেই বলা হয়েছে যে এম.এস. ৫৭১ জুন ২০১৩-এর পর বন্ধ হয়ে যাবে, এবং তাই ২০১৩-২০১৪ বর্ষে কেবল দুটি স্কুল সহাবস্থান করার প্রেক্ষিতে এই প্রস্তাবিত যৌথ স্থান পরিকল্পনা পুনর্বিবেচনা করা হবে।
- ডিওই লক্ষ করে যে বর্তমান স্কুল বর্ষে এম.এস.৫৭১ এবং পি.এস. ৯ জিমেনেশিয়াম ব্যবহার করে থাকে পাশ্চিক আবর্তনের ভিত্তিতে। কাজেই পি.এস. ৯ দুই সপ্তাহের জন্য এককভাবে জিমেনেশিয়ামের সুবিধা ভোগ করে, এবং ঐ মাসের পরবর্তী দুই সপ্তাহের জন্য এম.এস. ৫৭১ একতরফাভাবে জিমেনেশিয়ামের সুবিধা ভোগ করে। প্রস্তাবিত যৌথ স্থান পরিকল্পনার আওতায় তিনটি স্কুলের প্রতিটি তাদের শিক্ষার্থীদেরকে প্রত্যেক সপ্তাহে জিমেনেশিয়ামে শারীরিক শিক্ষার সুযোগ প্রদান করবে। অবশ্য এই প্রস্তাব বিল্ডিং কাউন্সিল কর্তৃক পরিবর্তিত হতে পারে।
- ডিওই আরো লক্ষ করে যে বর্তমানে ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট এর বর্তমান অবস্থানে ৩:৩০ ঘটিকা-৪:৩০ ঘটিকা পর্যন্ত শারীরিক শিক্ষা পাঠদান করে থাকে। প্রস্তাবিত যৌথ স্থান পরিকল্পনার আওতায়, ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট-এর শারীরিক শিক্ষা পাঠদানের সময় পরিবর্তন করে দিবসের আরো আগে আনা হয়েছে। উপরে যেমনটি আলোচিত হয়েছে, বিল্ডিং কাউন্সিল এই প্রস্তাবিত যৌথ স্থান পরিকল্পনা হতে বিচ্যুত হতে পারে।

লাইব্রেরি

- পি.এস. ৯-কে এর প্রাকলিত ভর্তিসংখ্যার ভিত্তিতে এবং ভবনটির অন্য দুটি স্কুলের তুলনায় এটি অধিক গ্রেড স্তরে পরিষেবা দেবে এই বিবেচনায় সর্বোচ্চ পরিমাণ সময় লাইব্রেরির জন্য বরাদ্দ করা হয়েছে (সপ্তাহে ২৭.৭৫ ঘণ্টা)। ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট-এর জন্য বরাদ্দ সপ্তাহে ৪.৫ ঘণ্টা এবং এম.এস. ৫৭১-এর জন্য ৫ ঘণ্টা।

ক্রীড়াঙ্গন

- একইভাবে, পি.এস. ৯-কে বহিঃক্রীড়াঙ্গনের জন্য সর্বাধিক সময় (সপ্তাহে ২০ ঘণ্টা) বরাদ্দ দেওয়া হয়েছে, যেখানে ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট এবং এম.এস. ৫৭১ উভয়ে সপ্তাহে ৭.৫ ঘণ্টা করে বরাদ্দ পেয়েছে। পি.এস. ৯-এর প্রাকলিত ভর্তিসংখ্যা হবে সর্বোচ্চ এবং এটি সর্বাধিক গ্রেডে পরিষেবা দেবে, আর ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট এবং এম.এস. ৫৭১ উভয়ে ২০১১-২০১২ বর্ষে কেবল দুটি গ্রেডে পরিষেবা প্রদান করবে। অধিকন্তু ক্রীড়াঙ্গনের সময় শিথিলভাবে ক্যাফেটেরিয়ার সময়সূচির সঙ্গে সম্পর্কিত যাতে স্কুলগুলো তাদের শিক্ষার্থীদেরকে লাঞ্চার সময় বা আগে বা পরে অবকাশের সুযোগ দিতে পারে।
- পূর্বেই উল্লেখ করা হয়েছে এ কে০০৯-এ মার্চ ২০১১-এর শেষভাগে একটি নতুন খেলার মাঠ তৈরির কাজ শুরু হয়েছে এবং এই কাজ নয় মাস চলবে বলে অনুমান করা হচ্ছে। অতএব এই খেলার মাঠটি ২০১১ বর্ষের বসন্ত সিমেন্টার চলাকালে সহাবস্থানকারী স্কুলগুলোর কোনটির জন্যই প্রাপ্য হবে না। তবে ডিওই'র পরবেক্ষণ হচ্ছে যে কে০০৯ হতে তিন ব্লক দূরে **355 Park Place** ঠিকানায় আরেকটি খেলার মাঠ রয়েছে যা স্থানীয় স্কুলগুলো ব্যবহার করে থাকে। যেহেতু সাইট-বহির্ভূত মাঠটি ডিওই ভবনের যৌথ ব্যবহার্য স্থান হিসেবে বিবেচ্য নয়, তাই সাইট-বহির্ভূত ক্রীড়াঙ্গনের জন্য বিল্ডিং কাউন্সিল কর্তৃক যৌথ স্থান পরিকল্পনা প্রণয়নের প্রয়োজন নেই। তবে ডিওই মনে করে এনু পরিকল্পনা করা হলে তা স্কুলগুলোকে তাদের শিক্ষার্থীদের মাঠে অবস্থানের দিন বা সময় সমন্বয় করতে সাহায্য করবে। নিচের যৌথ স্থান পরিকল্পনায় খেলার মাঠ সংক্রান্ত যে কোন সময় বরাদ্দ স্কুল বর্ষের দ্বিতীয়ার্ধকে নির্দেশ করে থাকে, যখন নির্মাণ কাজ সম্পন্ন হয়ে যাবে এবং মাঠটি আবার ব্যবহারোপযোগী থাকবে।

বিজ্ঞান প্রদর্শন ল্যাব

- কে০০৯-এ শুধুমাত্র এম.এস. ৫৭১-কে বিজ্ঞান প্রদর্শন ল্যাব ব্যবহারের সুযোগ দেয়া বর্তমান বরাদ্দ পরিকল্পনার সঙ্গে সঙ্গতি রেখে নিচের প্রস্তাবিত পরিকল্পনায় পি.এস. ৯-এর জন্য এই স্থানে কোন সময় বরাদ্দ রাখা হয়নি। পি.এস. ৯-এর কখনো বিজ্ঞান প্রদর্শন ল্যাব ব্যবহারের প্রয়োজন হলে বিল্ডিং কাউন্সিল এই প্রস্তাবিত যৌথ স্থান পরিকল্পনা হতে বিচ্যুত হতে পারবে, যাতে প্রত্যেক স্কুলের মধ্যে সকল গ্রুপের সুনির্দিষ্ট কর্মসূচিতে চাহিদা বাস্তবসম্মত ও ন্যায্যসঙ্গতভাবে পূরণ করা যায়, শর্ত হচ্ছে যে এক্ষেত্রে বিল্ডিং কাউন্সিলকে সকল পক্ষের সঙ্গে সহযোগিতামূলকভাবে চূড়ান্ত যৌথ স্থান পরিকল্পনার ব্যাপারে চুক্তিতে উপনীত হতে হবে। উপরে যেমনটি আলোচিত হয়েছে, এম.স. ৫৭১ অবপূর্ণ হয়ে গেলে স্থান বরাদ্দ পরিকল্পনায় ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েটকে বিজ্ঞান প্রদর্শন ল্যাব বরাদ্দ করা হবে।

- ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট যেহেতু ২০১১-২০১২ বর্ষে এম.এস. ৫৭১-এর চেয়ে অধিক সংখ্যক শিক্ষার্থী ভর্তি করবে, তাই এটিকে বিজ্ঞান প্রদর্শন ল্যাব এম.এস. ৫৭১-এর চেয়ে অধিক সময়ের জন্য বরাদ্দ দেওয়া হয়েছে। এম.এস. ৫৭১ জুন ২০১৩-তে বন্ধ হয়ে যাবে এবং ২০১৩-২০১৪ হতে আরম্ভ করে ভবনটিতে ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট-এর জন্য নির্ধারিত স্থান বরাদ্দের আওতায় বিজ্ঞান প্রদর্শন ল্যাব থাকবে, যা বর্তমানে এম.এস. ৫৭১-এর জন্য সুনির্দিষ্ট স্থান বরাদ্দ পরিকল্পনার অধীনে এই বিশেষ রুমটি বরাদ্দ দানের সঙ্গে সংতিপূর্ণ।

অডিটোরিয়াম

- যেমনটি উপরে আলোচিত হয়েছে, ডিওই লক্ষ করে যে বর্তমান স্কুল বর্ষে এম.এস.৫৭১ এবং পি.এস. ৯ অডিটোরিয়াম ব্যবহার করে থাকে পাক্ষিক আবর্তনের ভিত্তিতে। কাজেই পি.এস. ৯ কোন মাসের প্রথম দুই সপ্তাহের জন্য এককভাবে অডিটোরিয়ামের সুবিধা ভোগ করে, এবং পরবর্তী দুই সপ্তাহের জন্য এম.এস. ৫৭১ একতরফাভাবে অডিটোরিয়ামের সুবিধা ভোগ করে।
- ডিওই প্রস্তাব করে যে পি.এস. ৯ যেন অডিটোরিয়ামের জন্য সর্বোচ্চ সময় বরাদ্দ পায় (সপ্তাহে ২০ ঘণ্টা), যেহেতু এটি এম.এস. ৫৭১ এবং ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট-এর তুলনায় অধিক সংখ্যক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীকে এবং অধিক গ্রেড স্তরে পরিষেবা দেয়। এম.এস. ৫৭১-কে সপ্তাহে ৭.৫ ঘণ্টা বরাদ্দ দেয়া হয়েছে এবং ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট-কে সপ্তাহে ৭.৫ ঘণ্টা বরাদ্দ দেয়া হয়েছে। অডিটোরিয়ামের ধারণক্ষমতা ৪০০ জন হওয়ার প্রেক্ষিতে নিচের প্রস্তাবিত যৌথ স্থান পরিকল্পনায় অডিটোরিয়ামটিকে বিভিন্ন পিরিয়ডে ভাগ করে ব্যবহারের সুযোগ রয়েছে, যা নিশ্চিত করে যেন সকল শিক্ষার্থী এটি ব্যবহারের সুযোগ পায়। উদাহরণস্বরূপ, পি.এস. ৯ অডিটোরিয়ামটি ৬০ মিনিটের ৪টি পিরিয়ডে ব্যবহার করতে পারে, যেখানে প্রতিবার ১৭৫ জন শিক্ষার্থী সুযোগ পাবে; অথবা ৩০ মিনিটের ৮টি পিরিয়ডে ব্যবহার করতে পারে, যেখানে প্রতিবার ৮৮ জন শিক্ষার্থী সুযোগ পাবে। এম.এস. ৫৭১ এবং ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট-এর শিক্ষার্থী সংখ্যা পি.এস. ৯-এর চেয়ে কম হওয়ার প্রেক্ষিতে এবং স্বল্প সংখ্যক গ্রেডে পরিষেবা দেওয়ায় তাদেরকে অডিটোরিয়ামের জন্য অপেক্ষাকৃত কম সময় বরাদ্দ দেওয়া হয়েছে। সহাবস্থানকারী স্কুলগুলোর চাহিদা পূরণে বিল্ডিং কাউন্সিল প্রস্তাবিত যৌথ স্থান পরিকল্পনা হতে বিচ্যুত হতে পারে।

স্কুল-ছুটি পরবর্তী কর্মসূচি

- ডিওই লক্ষ করে যে পি.এস. ৯ পাঠক্রম বহির্ভূত কর্মসূচি পরিচালনা করে থাকে এবং পি.এস. ৯-এর প্যারেন্ট টিচার অর্গানাইজেশন পরিচালিত একটি স্কুল-ছুটি পরবর্তী কর্মসূচি রয়েছে যা স্কুল চলাকালীন সময়ের পরে ৩ ঘটিকা হতে ৪:৩০ ঘটিকা পর্যন্ত জিমনেশিয়াম ব্যবহার করে থাকে। কর্মসূচিতে দৈনিক সর্বোচ্চ ৭৫ জন শিক্ষার্থীকে পরিষেবা দেওয়া হয় এবং পি.এস. ৯-এর শিক্ষার্থীদের জন্য শারীরিক কার্যক্রম পরিচালনা করা হয়। নিচের প্রস্তাবিত যৌথ স্থান পরিকল্পনায় ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েটকে জিমনেশিয়ামে ৪:৩০ ঘটিকা-৭:০০ ঘটিকা পর্যন্ত স্কুল ছুটি পরবর্তী কর্মসূচির জন্য সময় বরাদ্দ করা হয়েছে এবং পি.এস. ৯-কে জিমনেশিয়ামে ৩ ঘটিকা হতে ৪:৩০ ঘটিকা পর্যন্ত সময় বরাদ্দ করা হয়েছে। ডিওই মনে করে স্কুল ছুটি পরবর্তী এই সময় বরাদ্দ ন্যায়সঙ্গত, কেননা ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট একটি বর্ধিত দিবস কর্মসূচি প্রদান করে থাকে এবং এর বর্তমান স্কুল দিবস অনুষ্ঠিত হয় সকাল ৮:২০ ঘটিকা হতে বিকাল ৪:৩০ ঘটিকা পর্যন্ত। অতএব ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট-এর স্কুল ছুটি পরবর্তী কর্মসূচির জন্য জিমনেশিয়াম ব্যবহারের সময়সূচি অবশ্যম্ভাবী রূপে ৪:৩০ ঘটিকার পরে নেওয়া যায়, যখন এর শিক্ষার্থীরা ছুটি পায়। অধিকন্তু, দিবসের পরের ভাগের সময়সূচি অধিক ন্যায়সঙ্গত কারণ ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট মিডল স্কুল শিক্ষার্থী ভর্তি করে, যেখানে পি.এস. ৯ প্রাথমিক স্কুল শিক্ষার্থী ভর্তি করে থাকে।
- বিইউপি-তে যেমনটি উল্লেখ করা হয়েছে, স্কুল ছুটির পর সকল যৌথ স্থান ব্যবহারের যে কোন অনুরোধ বিল্ডিং কাউন্সিল বিবেচনা করবে। বিল্ডিং কাউন্সিল এই প্রস্তাবিত যৌথ স্থান পরিকল্পনা হতে বিচ্যুত হতে পারবে, যাতে প্রত্যেক স্কুলের মধ্যে সকল গ্রুপের সুনির্দিষ্ট কর্মসূচিগত চাহিদা বাস্তবসম্মত ও ন্যায়সঙ্গতভাবে পূরণ করা যায়, শর্ত হচ্ছে যে এক্ষেত্রে বিল্ডিং কাউন্সিলকে সকল পক্ষের সঙ্গে সহযোগিতামূলকভাবে চূড়ান্ত যৌথ স্থান পরিকল্পনার ব্যাপারে চুক্তিতে উপনীত হতে হবে।

২০১১-২০১২ বর্ষে এম.এস. ৫৭১ পরিষেবা প্রদান করবে ৯০-১১০ জন শিক্ষার্থীকে। ২০১১-২০১২ বর্ষে পি.এস. ৯ পরিষেবা প্রদান করবে ৬০৪-৬৬৪ জন শিক্ষার্থীকে। ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট তার চার্টার অনুযায়ী ২০১১-২০১২ বর্ষে সর্বমোট ১৫৮ জন শিক্ষার্থীকে পরিষেবা প্রদান করবে। অফিস অব পিউপিল ট্রান্সপোর্টেশন-এর বাসের সময়সূচির ভিত্তিতে পি.এস ৯-এর স্বাভাবিক স্কুল দিবস পরিচালিত হয় আনুমানিক ৮:৪০ ঘটিকা হতে ৩:০০ ঘটিকা পর্যন্ত, এম.এস. ৫৭১-এর স্বাভাবিক স্কুল দিবস পরিচালিত হয় আনুমানিক ৮:২০ ঘটিকা হতে ২:৪০ ঘটিকা পর্যন্ত, এবং ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট-এর স্বাভাবিক স্কুল দিবস পরিচালিত হয় ৭:২০ ঘটিকা হতে ৪:৩০ ঘটিকা পর্যন্ত।¹⁸ নিম্নোক্ত সময়সূচি এবং উপরে প্রদত্ত ব্যাখ্যার ভিত্তিতে ডিওই মনে করে যে প্রস্তাবিত যৌথ স্থান পরিকল্পনাটি বাস্তবসম্মত এবং সকল যৌথ ব্যবহার স্থান ব্যবহারে সম্ভবতায় প্রত্যেক স্কুলের সঙ্গে ন্যায্যসঙ্গত ও তুলনামূলকভাবে আচরণ করা হচ্ছে।

স্থান	সোমবার	মঙ্গলবার	বুধবার	বৃহস্পতিবার	শুক্রবার
ক্যাফেটেরিয়া (ধারণক্ষমতা: ৪০০)	<u>প্রাতরাশ:</u> ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট ৭:০০ – ৭:৩০ ঘটিকা এম.এস. ৫৭১ এবং পি.এস. ৯ ৭:৪৫ – ৮:১৫ ঘটিকা <u>লাঞ্চ:</u> পি.এস. ৯ ১০:৩০ঘটিকা-১২:০০ঘটিকা ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট ১২:০০-১২:৪৫ঘটিকা এম.এস. ৫৭১ ১২:৪৫-১:৩০ঘটিকা	<u>প্রাতরাশ:</u> ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট ৭:০০ – ৭:৩০ ঘটিকা এম.এস. ৫৭১ এবং পি.এস. ৯ ৭:৪৫ – ৮:১৫ ঘটিকা <u>লাঞ্চ:</u> পি.এস. ৯ ১০:৩০ঘটিকা-১২:০০ঘটিকা ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট ১২:০০-১২:৪৫ঘটিকা এম.এস. ৫৭১ ১২:৪৫-১:৩০ঘটিকা	<u>প্রাতরাশ:</u> ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট ৭:০০ – ৭:৩০ ঘটিকা এম.এস. ৫৭১ এবং পি.এস. ৯ ৭:৪৫ – ৮:১৫ ঘটিকা <u>লাঞ্চ:</u> পি.এস. ৯ ১০:৩০ঘটিকা-১২:০০ঘটিকা ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট ১২:০০-১২:৪৫ঘটিকা এম.এস. ৫৭১ ১২:৪৫-১:৩০ঘটিকা	<u>প্রাতরাশ:</u> ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট ৭:০০ – ৭:৩০ ঘটিকা এম.এস. ৫৭১ এবং পি.এস. ৯ ৭:৪৫ – ৮:১৫ ঘটিকা <u>লাঞ্চ:</u> পি.এস. ৯ ১০:৩০ঘটিকা-১২:০০ঘটিকা ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট ১২:০০-১২:৪৫ঘটিকা এম.এস. ৫৭১ ১২:৪৫-১:৩০ঘটিকা	<u>প্রাতরাশ:</u> ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট ৭:০০ – ৭:৩০ ঘটিকা এম.এস. ৫৭১ এবং পি.এস. ৯ ৭:৪৫ – ৮:১৫ ঘটিকা <u>লাঞ্চ:</u> পি.এস. ৯ ১০:৩০ঘটিকা-১২:০০ঘটিকা ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট ১২:০০-১২:৪৫ঘটিকা এম.এস. ৫৭১ ১২:৪৫-১:৩০ঘটিকা
লাইব্রেরি	পি.এস. ৯ ৭:৪৫ ঘটিকা-৩:০০ঘটিকা	পি.এস. ৯ ৭:৪৫ঘটিকা-১০:৪৫ঘটিকা এম.এস. ৫৭১ ১০:৪৫-১:১৫ঘটিকা ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট ১:১৫ – ৩:৩০ ঘটিকা	পি.এস. ৯ ৭:৪৫ঘটিকা-৩:০০ঘটিকা	পি.এস. ৯ ৭:৪৫ঘটিকা-১০:৪৫ঘটিকা এম.এস. ৫৭১ ১০:৪৫ঘটিকা-১:১৫ঘটিকা ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট ১:১৫ – ৩:৩০ ঘটিকা	পি.এস. ৯ ৭:৪৫ঘটিকা-৩:০০ঘটিকা
জিমলেনিয়াম (ধারণক্ষমতা: ৩৭০)	ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট ৮:০০ঘটিকা-১০:০০ঘটিকা এম.এস. ৫৭১ ১০:০০ঘটিকা – ১২:০০ঘটিকা পি.এস. ৯ ১২:০০ – ৩:০০ঘটিকা স্কুল পরবর্তী কর্মসূচি: পি.এস. ৯ ৩:০০ঘটিকা – ৪:৩০ঘটিকা ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট: ৪:৩০ঘটিকা – ৭:০০ ঘটিকা	পি.এস. ৯ ৯:০০ঘটিকা – ১২:৪৫ঘটিকা ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট ১২:৪৫ – ৩:০০ ঘটিকা স্কুল পরবর্তী কর্মসূচি: পি.এস. ৯ ৩:০০ঘটিকা – ৪:৩০ঘটিকা ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট: ৪:৩০ঘটিকা – ৭:০০ ঘটিকা	এম.এস. ৫৭১ ৯:০০ঘটিকা – ১২:০০ঘটিকা পি.এস. ৯ ১২:০০ – ৩:০০ ঘটিকা স্কুল পরবর্তী কর্মসূচি: পি.এস. ৯ ৩:০০ঘটিকা – ৪:৩০ঘটিকা ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট: ৪:৩০ঘটিকা – ৭:০০ ঘটিকা	পি.এস. ৯ ৯:০০ঘটিকা – ১২:৪৫ঘটিকা ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট ১২:৪৫ – ৩:০০ ঘটিকা স্কুল পরবর্তী কর্মসূচি: পি.এস. ৯ ৩:০০ঘটিকা – ৪:৩০ঘটিকা ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট: ৪:৩০ঘটিকা – ৭:০০ ঘটিকা	ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট ৮:০০ঘটিকা – ১০:০০ঘটিকা এম.এস. ৫৭১ ১০:০০ঘটিকা-১২:০০ঘটিকা পি.এস. ৯ ১২:০০ – ৩:০০ ঘটিকা স্কুল পরবর্তী কর্মসূচি: পি.এস. ৯ ৩:০০ঘটিকা – ৪:৩০ঘটিকা ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট: ৪:৩০ঘটিকা – ৭:০০ ঘটিকা
অডিটোরিয়াম (ধারণক্ষমতা: ৪০০)	পি.এস. ৯ ৮:০০ ঘটিকা-১২:০০ ঘটিকা এম.এস. ৫৭১ ১২:০০ ঘটিকা- ১:৩০ ঘটিকা ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট ১:৩০ ঘটিকা-৩:০০ঘটিকা	পি.এস. ৯ ৮:০০ ঘটিকা-১২:০০ ঘটিকা এম.এস. ৫৭১ ১২:০০ঘটিকা- ১:৩০ ঘটিকা ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট ১:৩০ ঘটিকা-৩:০০ঘটিকা	পি.এস. ৯ ৮:০০ ঘটিকা-১২:০০ ঘটিকা এম.এস. ৫৭১ ১২:০০ঘটিকা- ১:৩০ ঘটিকা ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট ১:৩০ ঘটিকা-৩:০০ঘটিকা	পি.এস. ৯ ৮:০০ ঘটিকা-১২:০০ ঘটিকা এম.এস. ৫৭১ ১২:০০ঘটিকা- ১:৩০ ঘটিকা ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট ১:৩০ ঘটিকা-৩:০০ঘটিকা	পি.এস. ৯ ৮:০০ ঘটিকা-১২:০০ ঘটিকা এম.এস. ৫৭১ ১২:০০ঘটিকা-১:৩০ ঘটিকা ব্রুকলিন ইস্ট কলেজিয়েট ১:৩০ ঘটিকা-৩:০০ঘটিকা

¹⁸ <https://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/SearchResult.aspx>
T&I-16052 (Bengali)

খেলার মার্চ (প্রাথমিক/মিডল স্কুল)	সি.এস. ৯ ৭:৩০ ঘটিকা-১১:৩০ঘটিকা ক্রকলিন ইস্ট কলেজিয়েট ১১:৩০ঘটিকা-১:০০ঘটিকা এম.এস. ৫৭১ ১:০০-২:৩০ঘটিকা				
অন্যান্য - বিজ্ঞান প্রদর্শন রুম	এম.এস. ৫৭১ ৭:৪৫ঘটিকা-১০:৪৫ঘটিকা ক্রকলিন ইস্ট কলেজিয়েট ১০:৪৫ ঘটিকা -২:৪৫ঘটিকা				

ভবনের সুরক্ষা ও নিরাপত্তা

চ্যাম্পেলর'স রেগুলেশন এ-৪১৪ অনুসারে প্রত্যেক স্কুল/ক্যাম্পাসের অবশ্যই একটি স্কুল সেকটি কমিটি থাকতে হবে। এই কমিটি সুরক্ষার প্রক্রিয়াসমূহ প্রতিষ্ঠা, শিক্ষার্থী ও স্টাফদের প্রত্যাশা ও দায়িত্ব সম্পর্কে যোগাযোগ রক্ষা, এবং স্কুলের প্রয়োজন মার্কিন সুনীতি প্রতিরোধ ও হস্তক্ষেপের কৌশল ও পরিকল্পনা প্রনয়নের বিষয়ে অপরিহার্য ভূমিকা পালন করে। স্কুল কমিউনিটির বিভিন্ন সদস্য নিয়ে এই কমিটি গঠিত, যাদের মধ্যে প্রিন্সিপ্যাল(গন), ভবনের মধ্যে পরিচালিত অন্য সকল কর্মসূচী পরিচালনার মনোনীত ব্যক্তি, ইউ.এফ.টি চ্যান্সার লিডার, কাস্টোডিয়াল ইঞ্জিনিয়ার/মনোনীত ব্যক্তি, এবং ইন-হাউস স্কুল সেকটি এজেন্ট লেভেল III-ও অন্তর্ভুক্ত। কমিটি চলমান সুরক্ষা সম্পর্কিত সমস্যার সমাধান এবং অতিরিক্ত নিরাপত্তা ব্যবস্থা, হস্তক্ষেপ, প্রশিক্ষণ ইত্যাদির প্রয়োজনীয়তা দেখা দিলে সে ক্ষেত্রে প্রিন্সিপ্যাল(গন)-এর নিকট উপযুক্ত সুপারিশ প্রনয়নের জন্য দায়ী।

এছাড়াও কমিটি এমন একটি সমন্বিত স্কুল সেকটি প্লান তৈরীর জন্য দায়ি যা ঐ স্থানের স্বাভাবিক অবস্থার কার্যক্রম ও জরুরি ক্ষেত্রে অবলম্বনযোগ্য পদ্ধতি নির্ধারণ করবে। এই পরিকল্পনা অবশ্যই নগরব্যাপী নির্ধারিত নিরাপত্তা পরিকল্পনার সঙ্গে সামঞ্জস্যপূর্ণ হতে হবে। কোন স্কুলে পরিচালিত প্রত্যেকটি কর্মসূচী অবশ্যই স্কুল সেকটি প্লান-এ কর্মসূচী ভিত্তিক তথ্য সরবরাহ করবে। পরিবর্তিত নিরাপত্তা চাহিদা, সংস্থার পরিবর্তন এবং ভবনের অবস্থা ও অন্যান্য বিষয়ের সঙ্গে খাপ খাইয়ে নিতে স্কুল সেকটি কমিটি বার্ষিক ভিত্তিতে হালনাগাদ করা হয়। এছাড়া, কমিটি নিরাপত্তা হুমকি মোকাবেলায় প্রয়োজন হলে অন্য যে কোন সময় নিরাপত্তা পরিকল্পনায় পরিবর্তনের সুপারিশ করে।

উপরে বর্ণিত প্রক্রিয়ার সঙ্গে সামঞ্জস্য রেখে ক্রকলিন ইস্ট কলেজিয়েট-এর নেতা/দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি কে০০৯ বিল্ডিং স্কুল সেকটি কমিটিতে অন্তর্ভুক্ত হবেন। স্কুল সেকটি কমিটির একজন সদস্য হিসাবে ক্রকলিন ইস্ট কলেজিয়েট-এর নেতা/মনোনীত ব্যক্তি ভবনের সেকটি প্লান তৈরী ও নিরাপত্তা সংক্রান্ত বিষয় বা প্রয়োজন যা ক্রকলিন ইস্ট কলেজিয়েট-এর সহাবস্থানজনিত কারণে উদ্ভূত হতে পারে, তা নিয়মিত ভিত্তিতে মোকাবেলার বিষয়টি নিশ্চিত করার কাজে অংশ নেবেন। অধিকন্তু, কে০০৯ স্কুল ভবনের সেকটি প্লান সহাবস্থানের সঙ্গে জড়িত যে কোন পরিবর্তনশীল নিরাপত্তা চাহিদা মোকাবেলায় সঠিকভাবে পরিবর্তিত হবে। স্কুল ভবনের নিরাপত্তা পরিচালনা নিশ্চিত করতে ক্রকলিন ইস্ট কলেজিয়েট, স্কুলের সার্বিক সেকটি প্লান-এ তথ্য সরবরাহ করবে।

প্রত্যেক স্কুল ভবন একটি বিল্ডিং রেসপন্স টিম (বিআরটি)-ও প্রতিষ্ঠা করবে যা ক্যাম্পাসের প্রত্যেক স্কুলের প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত স্টাফদের দ্বারা গঠিত হবে, এবং যা জরুরি অবস্থা বা ভবনব্যাপী বড় রকমের ঘটনার সময় সক্রিয় হবে। স্কুল সেকটি প্লানে অবশ্যই এই দলের সদস্যদের চিহ্নিত করে তালিকাভুক্ত করতে হবে।

কে০০৯ স্কুল ভবনের পরিপূর্ণ সেকটি প্লান অনুমোদনের জন্য অফিস অব দ্যা স্কুল অ্যান্ড ইয়ুথ ডেভেলপমেন্ট এর বাড়া সেকটি ডিরেক্টরস এর নিকট দাখিল করতে হবে। কোন পরিবর্তন বা সংশোধন প্রয়োজন হলে স্কুল সেকটি কমিটিকে সে বিষয়ে পরামর্শ দেয়া হবে। একবার স্কুলের সেকটি প্লান অনুমোদিত হলে তা এনওয়াইপিডি কর্তৃক চূড়ান্ত অনুমোদন ও প্রত্যয়নের জন্য এনওয়াইপিডি-এর নিকট দাখিল করা হবে।

প্রস্তাবিত যোগাযোগ কৌশল

ক্যাম্পাস পলিসি মেমো ২০১০,¹⁹ মোতাবেক, ক্যাম্পাসে যৌথভাবে অবস্থানকারী স্কুলগুলোকে অবশ্যই বিল্ডিং কাউন্সিলে (বিসি) সক্রিয়ভাবে অংশ নিতে হবে, এই বিসি হল ভবনের সকল স্কুলের ওপর প্রভাব ফেলে এমন বিষয়ে প্রশাসনিক সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্যাম্পাস কাঠামো। বিসি-তে কেবল প্রিন্সিপ্যাল ও চার্টার নেতারা ই অন্তর্ভুক্ত থাকবেন। ভবনের প্রতিটি স্কুলের নির্ভরযোগ্য দৈনন্দিন পরিচালনা ও তাদের পরিষেবা গ্রহণকারী সকল শিক্ষার্থীর নিরাপত্তার সঙ্গে সম্পর্কিত সমস্যা নিয়ে আলোচনা ও তা সমাধানের জন্য বিসি প্রতিমাসে কমপক্ষে একবার মিলিত হবে। প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে বিসি-এর প্রিন্সিপ্যাল ও চার্টার স্কুল লিডারগন তাদের সিদ্ধান্ত, বিশেষ করে নিরাপত্তা, যৌথ স্থান, ক্যাম্পাসের সময়সূচী, স্টাফ চুক্তি ও সম্প্রসারিত স্থাপনা ব্যবহার সম্পর্কিত সিদ্ধান্ত ক্যাম্পাসব্যাপী স্টাফ, শিক্ষার্থী ও পিতা-মাতাদের জানাবেন।

চ্যাম্পেলর'স রেগুলেশন এ-১১০ মোতাবেক যেখানে সরকারি স্কুল ভবনে চার্টার স্কুলসমূহ এক বা একাধিক চার্টার বহির্ভূত স্কুল বা উপযুক্ত ডিস্ট্রিক্ট ৭৫ কর্মসূচীর সঙ্গে সহাবস্থান করে, সেখানে স্কুলগুলোর প্রিন্সিপ্যাল এবং/বা উপযুক্ত কর্মসূচী কর্তৃক ক্যাম্পাসে একটি শেয়ারড স্পেস কমিটি (এসএসসি) প্রতিষ্ঠা করা হবে। অ্যামেন্ডেড চার্টার স্কুল অ্যান্ড কার্যকর হওয়ার তারিখ, মে ২৮, ২০১০ -এর পর অনুমোদিত সহাবস্থান চার্টার -এর ক্ষেত্রে এসএসসি বিল্ডিং ইউটিলাইজেশন প্লান (বিইউপি) বাস্তবায়নের বিষয়টি পর্যালোচনা করবে, যদি তা সিইপি কর্তৃক অনুমোদিত হয়ে থাকে। অ্যামেন্ডেড চার্টার স্কুল অ্যান্ড কার্যকর হওয়ার আগে কোন সরকারি স্কুল ভবনে অবস্থান বা সহাবস্থানের অনুমোদন প্রাপ্ত চার্টার স্কুলের ক্ষেত্রে এসএসসি মেসব ভবনে তদন্তে বর্তমান ভবন স্থান পরিকল্পনা বা বিল্ডিং স্পেস প্লান বাস্তবায়নের বিষয়টি পর্যালোচনা করবে। এসএসসি বছরে কমপক্ষে চারবার মিলিত হবে।

এসএসসি গঠিত হবে সহাবস্থানকারী প্রত্যেক স্কুলের প্রিন্সিপ্যাল, একজন শিক্ষক ও একজন প্যারেন্ট সমন্বয়ে। চার্টার বহির্ভূত স্কুলের ক্ষেত্রে স্কুলের এসএলটি-এর সাংবিধানিক সদস্য কর্তৃক শিক্ষক ও পিতা-মাতাদের মধ্য হতে এসএসসি সদস্য নির্বাচিত হবেন। চার্টার স্কুলের নেতাগন তাদের নির্বাচক মন্তবীর সঙ্গে সেই স্কুলের প্রতিনিধিত্বকারী প্যারেন্ট ও শিক্ষক নির্বাচন করবেন। এসএসসি এর আলোচ্যসূচী ও কার্যবিবরণী বিসি -এর সঙ্গে শেয়ার করতে হবে। এসএসসি সদস্যগণকে তাদের নির্বাচক মন্তবীর সঙ্গে বিইউপি ও ক্যাম্পাসে এর বাস্তবায়ন সম্পর্কে যোগাযোগ করতে বলা হতে পারে।

¹⁹ ক্যাম্পাস পলিসি মেমো ২০১০ পাওয়া যাবে এই ঠিকানায় <http://schools.nyc.gov/community/campusgov>.
T&I-16052 (Bengali)

প্রস্তাবিত সহযোগিতামূলক সিদ্ধান্তগ্রহণ কৌশল

বিল্ডিং কাউন্সিল সদস্যগণ শিক্ষণ পরিবেশ গঠনে সমান অংশীদার; তারা ভবন প্রশাসন, যোগাযোগ ও সংস্কৃতিতে যৌথভাবে দায়িত্ব ও জবাবদিহিতা বহন করেন। তাদেরকে অবশ্যই একে অপরের অনন্য সংস্কৃতির প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন করতে হবে এবং ক্যাম্পাসে সকল শিক্ষার্থী ও স্কুলের জন্য হিতকর যাবতীয় যৌথ সিদ্ধান্ত তাদেরকে যুগপতভাবে নিতে ও বিনিময় করতে হবে। তারা ক্যাম্পাসের সকল বাস্তবায়নযোগ্য ইস্যুতে ঐকমত্যের ভিত্তিতে সিদ্ধান্ত নিয়ে থাকেন এবং সহযোগিতা নিশ্চিত করতে কাজ করে থাকেন। কোন ইস্যুতে বিল্ডিং কাউন্সিল নিষ্পত্তিতে উপনীত হতে না পারার ক্ষেত্রে তারা ক্যাম্পাস পলিসি মেমো ২০১০-এ বিবৃত বিবাদ নিষ্পত্তি প্রক্রিয়া কাজে লাগাবেন।