Declaración sobre el impacto académico

Co-ubicación de la escuela Challenge Leadership Academy con las escuelas existentes en el edificio escolar Q198

I. Resumen de la propuesta

En el año escolar 2010-2011, the Challenge Leadership Academy (“Challenge Charter”), una nueva escuela autónoma que abrirá sus puertas en 2010-2011, estará ubicada temporalmente en el edificio escolar Q198 (“Q198”) ubicado en 3-65 Beach 56 Street, Queens, en el Distrito Escolar Comunal 27 (“Distrito 27”). La escuela The Goldie Maple Academy (27Q333, “Goldie Maple”), una escuela para estudiantes de pre jardín de infantes a 7.º grado, actualmente es la única otra organización escolar en el edificio Q198. Challenge Charter abrirá sus puertas con aproximadamente de 80 a 120 estudiantes de jardín de infantes a 1.º grado en 2010-2011 y abrirá un grado gradualmente por año hasta llegar a su escala completa de jardín de infantes a 8.º grado. La escuela Challenge Charter estará ubicada en el edificio Q198 hasta el fin del año escolar 2011-2012, cuando prestará servicios a estudiantes de jardín de infantes a 2.º grado.

Hay suficiente espacio en el edificio Q198 para albergar los estudiantes de jardín de infantes a 2.º grado de las escuelas Goldie Maple y Challenge Charter. El índice de utilización meta para el 2008-2009 del edificio fue de 50%, y su capacidad meta fue de 1,080 estudiantes, con inscripción de 541. Q198 tiene suficiente espacio para los estudiantes de jardín de infantes a 2.º grado para que las escuelas Challenge Charter y Goldie Maple funcionen al máximo de su capacidad.

La co-ubicación de la escuela Challenge Charter con la escuela Goldie Maple en el edificio Q198 creará más opciones escolares de jardín de infantes a 8.º grado para padres y familias en el Distrito 27.

II. Inscripciones, solicitudes de ingreso y rendimiento escolar de las escuelas existentes en el edificio Q198

A. Escuela Goldie Maple

1. Matrícula

Grados ofrecidos actualmente: Prejardín de infantes a 8.º grado

Inscripciones actuales (A partir del 31 de octubre de 2009 según el Registro no auditado del sistema ATS): 541

Grados ofrecidos en el año lectivo 2010 - 2011: Prejardín de infantes a 8.º grado

Proyección de las inscripciones para el 2010-2011: 500-550

Propuesta de cambio significativo en la utilización del edificio escolar Q198

Fecha de emisión: 2/2/10

2. Admisiones

Los estudiantes solicitan directamente el ingreso a la escuela Goldie Maple a través de su proceso de solicitud basado en la escuela.

3. Rendimiento de la escuela

Calificaciones en el informe de progreso

2007-2008:	A
2008-2009:	A

Puntaje de matemática (2008-2009):	El 89,5% de los estudiantes obtuvo un puntaje de nivel 3 ó 4
------------------------------------	--

Artes del idioma inglés Puntaje (2008-2009):	El 79,7% de los estudiantes obtuvo un puntaje de nivel 3 ó 4
---	--

Puntajes en la Revisión de calidad

2007-2008:	Buen nivel de desarrollo
2008-2009:	No se ha llevado a cabo la revisión de calidad de acuerdo con los criterios de revisión del ciclo de la División de Recursos de Responsabilidad y Rendimiento

Estatus de responsabilidad

Estatus federal general (2008-2009):	Desempeño satisfactorio
---	-------------------------

Estatus estatal general (2008-2009):	Desempeño satisfactorio
---	-------------------------

Estatus con responsabilidad diferenciada (2009-2010):	Desempeño satisfactorio
--	-------------------------

Para tener acceso a la información de rendimiento y responsabilidad de la escuela Goldie Maple, por favor visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/27/Q333/AboutUs/Statistics>.

Promedio de asistencia (2008-2009):	94.8%
--	-------

Para obtener copias de los informes de asistencia de la escuela Goldie Maple, por favor visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance>.

Propuesta de cambio significativo en la utilización del edificio escolar Q198

Fecha de emisión: 2/2/10

III. Utilización potencial o propuesta de Q198

Los grados de jardín de infantes a 2.º grado de la escuela Challenge Charter y la escuela Goldie Maple compartirán el mismo edificio Q198. La escuela Challenge Charter abrirá en el año escolar 2010-2011 con grados de jardín de infantes a 1.º grado y abrirá gradualmente un grado por año hasta que alcance su escala completa de jardín de infantes a 2.º grado en el edificio Q198. En el 2010-2011, la escuela Challenge Charter empezará con una matrícula de aproximadamente 80 a 120 estudiantes de jardín de infantes y 1.º grado. Una vez alcanzada la escala, la inscripción proyectada de jardín de infantes a 2.º grado para la escuela Challenge Charter será de 120 a 180 estudiantes. Challenge Charter es una escuela autónoma y admitirá a estudiantes a través de un sorteo, de conformidad con la Ley de Educación del Estado de Nueva York. A los estudiantes que residan en el Distrito 27 se les dará prioridad en el proceso de lotería para las escuelas autónomas.

IV. Impacto de la propuesta de co-ubicación de la escuela en la comunidad, las escuelas existentes y los estudiantes

A. Ramificaciones a la comunidad

La incorporación gradual y la apertura completa de la escuela Challenge Charter en el edificio Q198 crearán aproximadamente entre 120 y 180 cupos adicionales de jardín de infantes a 2.º grado en el Distrito 27.

B. Escuelas existentes

Durante el transcurso de la apertura gradual de la escuela Challenge Charter, todas las escuelas tendrán suficiente espacio educativo para recibir a estudiantes en la escuela Q198 de conformidad con la guía Instructional Footprint de la ciudad. Las escuelas Challenge Charter (de jardín de infantes a 2.º grado) y Goldie Maple tendrán suficiente espacio para funcionar al máximo de su capacidad. Desarrollaremos un plan de espacio para todas las escuelas alojadas en el edificio basándonos en la plantilla para la utilización del espacio educativo Standard Instructional Footprint. Los líderes escolares tomarán las decisiones con respecto a la programación de espacios compartidos en Q198.

Para poder obtener la guía Instructional footprint para toda la ciudad, consulte el sitio web del Departamento de Educación ("DOE") de la Ciudad de Nueva York en http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE_Instructional_Footprint_revisedMay2009_noco.pdf.

C. Estudiantes

Los estudiantes de la escuela Goldie Maple no serán trasladados como resultado de la co-ubicación de esta escuela con el establecimiento Challenge Charter.

La apertura de la escuela Challenge Charter en el edificio Q198 creará una nueva elección de una escuela primaria para los estudiantes en el Distrito 27. El establecimiento Challenge Charter es una escuela autónoma y admitirá a los estudiantes a través de una lotería, de conformidad con la Ley de Educación del Estado de Nueva York. A los estudiantes que residan en el Distrito 27 se les dará prioridad en el proceso de lotería para las escuelas autónomas.

V. Costos y ahorros iniciales

Página 3 de 5

No se prevé ningún costo ni ahorro como resultado de esta propuesta.

VI. Efecto en las necesidades de personal, los costos de la enseñanza, la administración, el transporte y otros servicios de apoyo.

A. Personal

Los miembros del personal de la escuela Goldie Maple no se verán influidos como resultado de la ubicación de la escuela Challenge Charter en el edificio Q198. Se crearán nuevos puestos administrativos y no pedagógicos en la escuela Challenge Charter durante el transcurso de la apertura gradual. Además, la escuela contratará a maestros antes de que abra y a medida que se incorporen los grados.

B. Costos de la enseñanza

La ubicación de la escuela Challenge Charter en el edificio Q198 no tendrá ningún impacto en los costos de la enseñanza en la escuela Goldie Maple. La escuela Goldie Maple continuará recibiendo fondos anuales per cápita de acuerdo con las asignaciones de la distribución equitativa de fondos educativos.

Las escuelas autónomas reciben una porción de la ayuda institucional destinada al DOE basada en la tasa de asignación por alumno (PPA, por sus siglas en inglés) del estado de Nueva York para cubrir los costos de enseñanza.

C. Administración

No se anticipa ningún impacto en la administración de la escuela Goldie Maple como resultado de esta propuesta. Como líder del edificio, el director de la escuela Goldie Maple trabajará con el líder de la escuela Challenge Charter para tomar decisiones acerca de la programación del espacio compartido en el edificio.

Se prevé que Challenge Charter contrate supervisores y personal administrativo según sea necesario.

D. Transporte

La ubicación temporal de la escuela Challenge Charter en el edificio Q198 no tendrá ningún impacto en los servicios de transporte proporcionados a los estudiantes de la escuela Goldie Maple. El transporte continuará proporcionándose de acuerdo con la Disposición del Canciller A-801. Para consultar la Disposición del Canciller A-801 visite el sitio web del Departamento de Educación (DOE) de la Ciudad de Nueva York en <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/ChancellorsRegulations>.

E. Otros servicios de apoyo

Los otros servicios de apoyo seguirán siendo provistos de acuerdo con las políticas vigentes en la ciudad.

VII. Información del edificio

Propuesta de cambio significativo en la utilización del edificio escolar Q198

Fecha de emisión: 2/2/10

A. Tipo, antigüedad y estado del edificio

El edificio Q198 es un edificio de una escuela intermedia que fue construida en 1955. El edificio recibió un puntaje general de 2.53 sobre 5 en la encuesta de evaluación del estado del edificio (BCAS) del año 2008-2009. Para consultar las referencias de los puntajes de la BCAS, diríjase a <http://schools.nyc.gov/Documents/BCAS/BCAS%20Key.pdf>.

Para ver el informe de la BCAS para Q198 del año 2008-2009 diríjase a <http://schools.nyc.gov/community/facilities/BFIS>.

Capacidad meta en el año lectivo 2008-2009: 1,080

Tasa de utilización meta en el año lectivo 2008-2009: 50%

La información de uso y capacidad proviene del Informe de inscripción, capacidad y uso, el cual es el estándar utilizado por el DOE para medir la capacidad máxima del edificio comparada con la inscripción. Para tener acceso al informe de inscripción, capacidad y utilización, por favor visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/Offices/SCA/Reports/CapPlan>.

B. Costos de mantenimiento para el año fiscal 2009

Mano de obra:	\$33,586
Materiales:	\$11,025
Contratos de mantenimiento y reparaciones:	\$36,706
Contratos de servicios:	No corresponde
Operaciones de limpieza	
Materiales:	\$8,112
Asignación de fondos para el personal de limpieza:	\$282,577

C. Costos energéticos para el año fiscal 2009

Electricidad:	\$94,205
Gas:	\$1,655
Aceite:	\$73,299

D. Mejoras recientes y planificadas

Entre las mejoras recientes al edificio Q198 se encuentra un redesarrollo del patio de recreo.

E. Puntos destacados

El edificio Q198 tiene una sala de arte, un auditorio, una cafetería, un gimnasio, una biblioteca y dos salas de computadoras/salones de clases.