

Declaración sobre el impacto académico

Co-ubicación de la escuela Democracy Prep Charter School 2 con las escuelas actuales en el edificio M092

I. Resumen de la propuesta

En el año escolar 2010-2011, sujeta a la aprobación de su estatus autónomo por parte de la Junta Regents del estado de Nueva York, la escuela Democracy Prep Charter School 2 (“Democracy Prep 2”), una nueva escuela autónoma que recibirá a estudiantes de 6.º a 8.º grado, abrirá en el edificio escolar M092 (“M092”), ubicado en 222 West 134 Street, Manhattan en el Distrito Escolar Comunal 5 (“Distrito 5”). La escuela Democracy Prep 2 compartirá el edificio M092 con las escuelas P.S. 92 Mary McLeod Bethune (05M092 “P.S. 92”), Academy of Collaborative Education (05M344, “ACE”) y St. HOPE Leadership Academy Charter School (05M388, “St. HOPE Leadership”) en el edificio M092.

De conformidad con un plan para clausurar gradualmente y reemplazar la escuela ACE, el cual fue aprobado por el Panel para la política educativa (PEP) el 26 de enero de 2010, la escuela ACE comenzará a cerrar gradualmente un grado por año. El 6.º grado será eliminado en el 2010-2011, el 7.º grado será eliminado en el 2011-2012 y la escuela ACE cerrará en junio de 2013. Simultáneamente, la escuela Democracy Prep 2 abrirá el 6.º grado en la escuela M092 en 2010-11 y abrirá gradualmente un grado por año hasta que alcance su escala completa de 6.º a 8.º grado en 2012-13. Una vez alcanzada la escala, la escuela Democracy 2 recibirá aproximadamente a un número de 305 a 325 estudiantes. Después del año escolar 2012-2013, la escuela Democracy Prep 2 compartirá el mismo edificio que las escuelas P.S. 92 y St. HOPE Leadership.

La tasa de utilización 2008-2009 de la escuela M092 era del 84%, y su capacidad meta era de 849. La escuela M092 tiene suficiente espacio para las escuelas Democracy Prep 2, P.S. 92, ACE y St. HOPE Leadership para recibir a los estudiantes hasta el final del año escolar 2012-2013. La escuela M092 también tiene suficiente espacio para las escuelas Democracy Prep 2, P.S. 92 y St. HOPE Leadership para funcionar al máximo de su capacidad en el 2013-2014 y en los años escolares subsiguientes.

La Ley de Escuelas Autónomas de Nueva York permite la creación de escuelas autónomas, las cuales son administradas de forma independiente y reciben fondos públicos. La Ley de Escuelas Autónomas estipula que las escuelas autónomas estarán sujetas a sistemas de rendición de cuentas "basados en el rendimiento" y deberán obtener resultados de rendimiento estudiantil mensurables. El Departamento de Educación (DOE, por sus siglas en inglés) de la Ciudad de Nueva York, el Departamento de Educación del Estado de Nueva York y la Universidad del Estado de Nueva York (SUNY, por sus siglas en inglés) obligan a las escuelas que autorizan a un estándar mínimo del 75% de los estudiantes a lograr un buen nivel de competencia.

Propuesta de cambio significativo en la utilización del edificio escolar M092

Fecha de emisión: 2/02/10

La ubicación de la escuela Democracy Prep 2 en el edificio M092 con las escuelas P.S. 92 y St. HOPE Leadership aborda la necesidad de ofrecerles opciones de calidad para la escuela intermedia a los estudiantes del Distrito 5.

II. Inscripciones, solicitud de ingreso y rendimiento escolar de las escuelas actuales en el edificio M092

A. P.S. 92 Mary McLeod Bethune

1. Inscripciones

Grados ofrecidos actualmente: Prejardín de infantes a 5.º grado

Inscripciones actuales (A partir del 31 de octubre de 2009 según el Registro no auditado del sistema ATS): 269

Grados ofrecidos en el año lectivo 2010 - 2011: Prejardín de infantes a 5.º grado

Proyección de las inscripciones para el 2010-2011: 250-300

2. Ingresos

Los estudiantes de pre jardín de infantes ingresan a la escuela P.S. 92 a través del proceso estándar de la ciudad. El ingreso del jardín de infantes al 5.º grado depende de la zona de residencia del solicitante.

3. Rendimiento de la escuela

Calificaciones en el informe de progreso

2007-2008: B
2008-2009: B

Puntaje de matemática (2008-2009): El 78% de los estudiantes obtuvo un puntaje de nivel 3 ó 4

Artes del idioma inglés
Puntaje (2008-2009): El 50% de los estudiantes obtuvo un puntaje de nivel 3 ó 4

Puntajes en la Revisión de calidad

2007-2008: Buen nivel de desarrollo
2008-2009: N/D

Estatus de responsabilidad

Propuesta de cambio significativo en la utilización del edificio escolar M092

Fecha de emisión: 2/02/10

Estatus federal general (2008-2009):	Escuela que debe mejorar, 1.º año
Estatus estatal general (2008-2009):	Requiere progreso académico, 1.º año.
Estatus con responsabilidad diferenciada (2009-2010):	Desempeño satisfactorio

Para tener acceso a la información de rendimiento y responsabilidad de la escuela P.S. 92, por favor visite el sitio web

<http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/05/M092/AboutUs/Statistics>.

Promedio de asistencia (2008-2009):	89.7%
--	-------

Para obtener copias de los informes de asistencia de la escuela P.S. 92, por favor visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance>.

B. ACE

1. Inscripciones

Grados ofrecidos actualmente: 6-8

Inscripciones actuales (A partir del 31 de octubre de 2009 según el Registro no auditado del sistema ATS): 195

Grados ofrecidos en el año lectivo 2010 - 2011: 7.º, 8.º (clausura gradual)

Proyección de las inscripciones para el 2010-2011: 60-90

2. Ingresos

Los estudiantes solicitan el ingreso a ACE a través del proceso de elección de escuela intermedia. Desde el año lectivo 2010-2011, la escuela ACE ya no será una opción del proceso de elección de escuela intermedia en el Distrito 5.

3. Rendimiento de la escuela

Calificaciones en el informe de progreso

Propuesta de cambio significativo en la utilización del edificio escolar M092

Fecha de emisión: 2/02/10

2007-2008: C
2008-2009: D

Puntaje de matemática (2008-2009): El 47% de los estudiantes obtuvo un puntaje de nivel 3 ó 4

Artes del idioma inglés
Puntaje (2008-2009): El 38.1% de los estudiantes obtuvo un puntaje de nivel 3 ó 4

Puntajes en la Revisión de calidad

2007-2008: Poco desarrollada
2008-2009: Poco desarrollada

Estatus de responsabilidad

Estatus federal general
(2008-2009): Desempeño satisfactorio

Estatus estatal general
(2008-2009): Desempeño satisfactorio

Estatus con
responsabilidad
diferenciada
(2009-2010): Desempeño satisfactorio

Para tener acceso a la información de rendimiento y responsabilidad de la escuela ACE, por favor visite el sitio web

<http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/05/M344/AboutUs/Statistics>.

Promedio de asistencia
(2008-2009): 85.9%

Para obtener copias de los informes de asistencia de la escuela ACE, por favor visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance>.

C. **St. HOPE Leadership**

1. **Inscripciones**

Grados ofrecidos actualmente: 5-8

Inscripciones actuales (A partir del 31 de octubre de 2009 según el Registro no auditado del sistema ATS): 203

Grados ofrecidos en el año lectivo 2010 - 2011: 5-8

Propuesta de cambio significativo en la utilización del edificio escolar M092

Fecha de emisión: 2/02/10

Proyección de las inscripciones
para el 2010-2011: 250-300

2. Admisiones

De conformidad con la Ley de Educación del Estado de Nueva York, la escuela St. HOPE Leadership admite a los estudiantes a través de una lotería.

3. Rendimiento de la escuela

Las calificaciones del Informe de progreso no están disponibles porque la escuela St. HOPE Leadership abrió sus puertas en el 2008-2009.

Puntaje de matemática (2008-2009): El 75.3% de los estudiantes obtuvo un puntaje de nivel 3 ó 4

Artes del idioma inglés
Puntaje (2008-2009): El 53.8% de los estudiantes obtuvo un puntaje de nivel 3 ó 4

Puntajes en la Revisión de calidad

2007-2008:	Las escuelas autónomas no reciben revisiones de calidad
2008-2009:	Las escuelas autónomas no reciben revisiones de calidad

Estatus de responsabilidad

Estatus federal general (2008-2009):	Desempeño satisfactorio
---	-------------------------

Estatus estatal general (2008-2009):	Desempeño satisfactorio
---	-------------------------

Estatus con responsabilidad diferenciada (2009-2010):	Desempeño satisfactorio
--	-------------------------

Para tener acceso a la información de rendimiento y responsabilidad de la escuela St. HOPE Leadership, por favor visite el sitio web

<http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/05/M388/AboutUs/Statistics>.

Promedio de asistencia (2008-2009):	95.0%
--	-------

Para obtener copias de los informes de asistencia de la escuela St. HOPE Leadership, por favor visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance>.

III. Utilización potencial o propuesta de M092

Desde el año escolar 2010-2011, la escuela Democracy Prep 2 estará co-ubicada con las escuelas P.S. 92, St. HOPE Leadership y ACE en el edificio M092. M092 tiene suficiente espacio para que las escuelas Democracy Prep 2, P.S. 92, St. HOPE Leadership y ACE funcionen al máximo de su capacidad operativa mientras ACE clausura gradualmente y la escuela Democracy Prep 2 abre gradualmente. Una vez que la escuela ACE haya cerrado, las escuelas Democracy Prep 2, P.S. 92 y St. HOPE Leadership todavía podrán funcionar al máximo de su capacidad operativa.

IV. Impacto de la propuesta de co-ubicación de la escuela en la comunidad, las escuelas existentes y los estudiantes

A. Ramificaciones a la comunidad

La apertura y posterior puesta en funcionamiento completa de la escuela Democracy Prep 2 en el edificio M092 creará aproximadamente 300 cupos de escuela intermedia en el Distrito 5. Actualmente existen suficientes cupos de escuela intermedia en el Distrito 5 y habrá suficientes cupos de escuela intermedia después que la escuela ACE cierre. Los cupos producidos por la apertura gradual de la escuela Democracy Prep 2 crearán opciones adicionales de alta calidad de escuela intermedia en el Distrito 5.

B. Escuelas existentes

Durante el transcurso de la apertura gradual de la escuela Democracy Prep 2, todas las escuelas tendrán suficiente espacio educativo para recibir a estudiantes en la escuela M092 de conformidad con la guía Instructional Footprint de la ciudad. Después de implementar la propuesta, las escuelas Democracy Prep 2, P.S. 92, St. HOPE Leadership y ACE podrán funcionar al máximo de su capacidad operativa mientras la escuela ACE clausura gradualmente. Una vez que la escuela ACE haya clausurado, las escuelas Democracy Prep 2, P.S. 92 y St. HOPE Leadership todavía podrán funcionar al máximo de su capacidad operativa.

Desarrollaremos un plan de espacio para todas las escuelas alojadas en el edificio basándonos en la plantilla para la utilización del espacio educativo Standard Instructional Footprint. Los líderes escolares tomarán las decisiones con respecto a la programación de espacios compartidos en M092.

Para poder obtener la guía Instructional footprint para toda la ciudad, consulte el sitio web del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York en http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE_Instructional_Footprint_revisedMay2009_noco.pdf.

C. Estudiantes

Propuesta de cambio significativo en la utilización del edificio escolar M092

Fecha de emisión: 2/02/10

De conformidad con la Ley de Educación del Estado de Nueva York, la escuela Democracy Prep 2 admitirá a los estudiantes a través de una lotería. Todos los alumnos actuales de jardín de infantes a 5.º grado tendrán la oportunidad de solicitar el ingreso a la escuela Democracy Prep 2 para obtener un cupo en septiembre de 2010 a través del proceso de lotería para las escuelas autónomas. De conformidad con la ley estatal, se dará prioridad a los residentes del Distrito 5 en la lotería.

Los estudiantes de las escuelas P.S. 92, ACE o St. HOPE Leadership no serán desplazados como resultado de la ubicación de la escuela Democracy Prep 2 en el edificio escolar M092. Mientras ambas escuelas deberán compartir algunos lugares comunes en el edificio, existirá suficiente espacio en el edificio M092 para recibir a todos los estudiantes. Según lo antes mencionado, antes del inicio del año escolar 2010-2011, se creará un plan de espacio para el edificio y los dirigentes del edificio determinarán la programación de los espacios compartidos.

V. Costos y ahorros iniciales

No se prevé ningún costo ni ahorro como resultado de esta propuesta.

VI. Efecto en las necesidades de personal, los costos de la enseñanza, la administración, el transporte y otros servicios de apoyo.

A. Personal

No se prevé ningún impacto en el personal de la escuela P.S. 92 o St. HOPE como resultado de esta propuesta.

Se crearán nuevos puestos administrativos y no pedagógicos en la escuela Democracy Prep 2 durante el transcurso de la apertura gradual de la escuela.

Se prevé que la escuela Democracy Prep 2 contrate maestros adicionales a medida que se agrega cada grado nuevo.

B. Costos de la enseñanza

Las escuelas autónomas reciben una porción de la ayuda institucional destinada a la Ciudad de Nueva York basada en la tasa de asignación por alumno (PPA, por sus siglas en inglés) del estado de Nueva York.

Los costos de educación en las escuelas P.S. 92, ACE y St. HOPE no serán impactados por su co-ubicación con la escuela Democracy Prep 2 en el edificio escolar M092. Las escuelas P.S. 92, ACE y St. HOPE continuará recibiendo fondos anuales per cápita de acuerdo con las asignaciones per cápita de la distribución equitativa de fondos educativos.

C. Administración

Propuesta de cambio significativo en la utilización del edificio escolar M092

Fecha de emisión: 2/02/10

No se prevé ningún impacto en el personal de las escuelas P.S. 92, ACE o St. HOPE como resultado de esta propuesta de co-ubicación. Como dirigentes del edificio, los directores de cada escuela trabajarán juntos sobre cómo se utilizarán los lugares compartidos en el edificio.

Se prevé que la escuela Democracy Prep 2 contrate supervisores y personal administrativo según sea necesario.

D. Transporte

La co-ubicación de las escuelas Democracy Prep 2, P.S. 92, ACE y St. HOPE no afectará el servicio de transporte que se ofrece a los estudiantes que asisten a las escuelas en el edificio. Durante el transcurso de la implementación de la propuesta, se continuará proporcionando transporte de acuerdo a la Disposición del Canciller A-801. Para consultar la Disposición del Canciller A-801 diríjase al sitio web del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York en <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/ChancellorsRegulations>.

E. Otros servicios de apoyo

Los otros servicios de apoyo seguirán siendo provistos de acuerdo con las políticas vigentes en la ciudad.

VII. Información del edificio

A. Tipo, antigüedad y estado del edificio

M092 es el edificio de una escuela primaria que fue construida en 1964. El edificio recibió un puntaje general de 2.61 sobre 5 en la encuesta de evaluación del estado del edificio (BCAS) del año 2008-2009. Para consultar las referencias de los puntajes de la BCAS, diríjase a <http://schools.nyc.gov/Documents/BCAS/BCAS%20Key.pdf>.

Para ver el informe de la BCAS para el edificio escolar M092 del año 2008-2009 diríjase a <http://schools.nyc.gov/community/facilities/BFIS>.

Capacidad meta en el año lectivo 2008-2009: 849

Tasa de utilización meta en el año lectivo 2008-2009: 84%

La información de uso y capacidad proviene del Informe de inscripción, capacidad y uso, el cual es el estándar utilizado por el DOE para medir la capacidad máxima del edificio comparada con la inscripción. Para tener acceso al Informe de inscripción, capacidad y utilización, por favor visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/Offices/SCA/Reports/CapPlan>.

B. Costos de mantenimiento para el año fiscal 2009

Mano de obra:	\$31,613.00
Materiales:	\$27,203.00
Contratos de mantenimiento y reparaciones:	\$149,153.00
Contratos de servicios:	\$4,110.00
Operaciones de limpieza	
Materiales:	\$6,923.00
Asignación de fondos para el personal de limpieza:	\$264,464.00

C. Costos energéticos para el año fiscal 2009

Electricidad:	\$108,303.00
Gas:	\$3,860.00
Aceite:	\$53,199.00

C. Mejoras recientes y planificadas

Las mejoras recientes al edificio M092 incluyen actualizaciones a la tecnología de datos y tecnología de comunicación de la escuela como también a los elevadores y escalera mecánica del edificio.

D. Puntos destacados

El edificio tiene aulas de arte, un auditorio, una cafetería, un gimnasio, una biblioteca y laboratorio de computación.

El edificio M092 es funcionalmente accesible.