

## **Declaración sobre el impacto académico**

### **Co-ubicación de una nueva escuela P.S. 267 (02M627) con las escuelas existentes en el edificio escolar M158**

#### **I. Resumen de la propuesta**

En el año escolar 2010-2011, el establecimiento P.S. 267 (02M267, “P.S. 267”), una nueva escuela que prestará servicios a estudiantes de jardín de infantes a 5.º grado, abrirá en el edificio escolar M158 (“M158”), ubicado en 1458 York Avenue, Manhattan en el Distrito Escolar Comunal 2 (“Distrito 2”), y se encontrará de forma temporal en el edificio. La escuela P.S. 267 abrirá con aproximadamente entre 60 y 75 estudiantes de jardín de infantes en el año escolar 2010-2011. Se añadirá un grado adicional cada año escolar hasta que la escuela P.S. 267 alcance su escala completa de jardín de infantes a 5.º grado en el año escolar 2016-2017. Una vez alcanzada la escala, la escuela P.S. 267 prestará servicios a aproximadamente entre 350 y 450 estudiantes.

La escuela P.S. 267 acabará trasladándose a su propia instalación en el edificio escolar M267, el cual se encuentra en 213 East 63 Street, Manhattan en el Distrito 2. La ubicación temporal de la escuela P.S. 267 en el edificio M158 es necesaria porque la escuela P.S. 59, otra escuela primaria en el Distrito 2, está temporalmente alojada en el edificio M267 durante la construcción de su nueva instalación. Se prevé que la escuela P.S. 59 se traslade a la nueva instalación en septiembre de 2012. Después del traslado de la escuela P.S. 59 a su nueva instalación, la escuela P.S. 267 se trasladará al edificio M267. Por lo tanto, se prevé que la ubicación temporal de la escuela P.S. 267 en el edificio M158 dure hasta el final del año escolar 2011-2012.

M158 es una instalación existente que está actualmente alojada en las escuelas P.S. 158 Bayard Taylor (02M158, “P.S. 158”) y East Side Middle School (02M114, “East Side Middle”). La tasa de utilización meta 2008-2009 del edificio M158 era del 119%, y su capacidad meta era de 995. Antes del inicio del año escolar 2010-2011, la escuela East Side Middle se trasladará a una instalación recién construida en 331 East 91 Street, Manhattan. Como resultado de este traslado, el espacio actualmente ocupado por la escuela East Side Middle llegará a estar disponible para la escuela P.S. 267. Durante su ubicación temporal en el edificio M158, la escuela P.S. 267 compartirá el mismo edificio que la escuela P.S. 158.

La escuela P.S. 267 dará prioridad de admisión a los estudiantes domiciliados en la zona de las escuelas P.S. 59, P.S. 183 y P.S. 290, las cuales son escuelas primarias zonales de su vecindario que se encuentran sobrepobladas. La co-ubicación de las escuelas P.S. 267 y P.S. 158 en el edificio M158 responde a la necesidad de proporcionar una capacidad adicional de escuelas primarias en el vecindario Upper East Side del Distrito 2.

II. Inscripciones, ingresos y rendimiento de la escuela para el establecimiento P.S. 158

A. Inscripciones

Grados ofrecidos actualmente: Prejardín de infantes a 5.º grado

Inscripciones actuales (A partir del 31 de octubre de 2009 según el Registro no auditado del sistema ATS): 759

Grados ofrecidos en el año lectivo 2010 - 2011: Prejardín de infantes a 5.º grado

Proyección de las inscripciones para el 2010-2011: 725-800

B. Ingresos

Los ingresos a los programas de prejardín de infantes de la escuela P.S. 158 se determinan a través del proceso de toda la ciudad. La escuela P.S. 158 es una escuela zonal y los ingresos de jardín de infantes a 5.º grado se determinan por los límites zonales.

C. Rendimiento de la escuela

Calificaciones en el informe de progreso

2007-2008: B  
2008-2009: A

Puntaje de matemática (2008-2009): El 98.2% de los estudiantes obtuvo un puntaje de nivel 3 ó 4

Artes del idioma inglés  
Puntaje (2008-2009): El 95.4% de los estudiantes obtuvo un puntaje de nivel 3 ó 4

Puntajes en la Revisión de calidad

2007-2008: Buen nivel de desarrollo  
2008-2009: No se ha llevado a cabo ninguna revisión de calidad de acuerdo con los criterios del ciclo de revisión de la División de Recursos de Responsabilidad y Rendimiento.

Estatus de responsabilidad

Estatus federal general  
(2008-2009): No tiene estatus - No recibe fondos del Título I

Estatus estatal general

## **Propuesta de cambio significativo en la utilización del edificio escolar M158**

**Fecha de emisión: 2/02/10**

(2008-2009): Desempeño satisfactorio

Estatus con  
responsabilidad  
diferenciada

(2009-2010): Desempeño satisfactorio

Para tener acceso a la información de rendimiento y responsabilidad de la escuela P.S. 158, por favor visite el sitio web

<http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/02/M158/AboutUs/Statistics>.

Promedio de asistencia  
(2008-2009):

94.9%

Para obtener copias de los informes de asistencia de la escuela P.S. 158, por favor visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance>.

### **III. Utilización potencial o propuesta del edificio M158**

M158 albergará ambas las escuelas P.S. 267 y P.S. 158 hasta que la escuela P.S. 267 se traslada al edificio escolar M267, que actualmente se espera que ocurra al final del año lectivo 2011-2012. La escuela P.S. 267 abrirá en el edificio M158 y abrirá gradualmente un grado por año. En el 2010-2011, la escuela P.S. 267 ofrecerá cursos de jardín de infantes con inscripciones de aproximadamente 60 a 75 estudiantes. En el 2011-2012, la escuela P.S. 267 ofrecerá cursos de jardín de infantes a 1.º grado con inscripciones de aproximadamente 125 a 150 estudiantes.

### **IV. Impacto de la propuesta de co-ubicación de la escuela en la comunidad, las escuelas existentes y los estudiantes**

#### **A. Ramificaciones a la comunidad**

La apertura de la escuela P.S. 267 creará aproximadamente de 350 a 450 cupos de nivel de escuela primaria en el Distrito 2. La creación de cupos adicionales de escuela primaria que serán prestados por la escuela P.S. 267 ayudará a aliviar la superpoblación en las escuelas primarias del Distrito 2.

#### **B. Escuelas existentes**

Durante el transcurso de la apertura gradual de la escuela P.S. 267, todas las escuelas tendrán suficiente espacio educativo para recibir a estudiantes en la escuela M158 de conformidad con la guía Instructional Footprint de la ciudad. Desarrollaremos un plan de espacio para todas las escuelas alojadas en el edificio basándonos en la plantilla para la utilización del espacio educativo Standard Instructional Footprint. Los líderes escolares tomarán las decisiones con respecto a la programación de espacios compartidos en M158.

## **Propuesta de cambio significativo en la utilización del edificio escolar M158**

**Fecha de emisión: 2/02/10**

La escuela P.S. 267 dará prioridad de ingreso a los estudiantes domiciliados en la zona de las escuelas P.S. 59, P.S. 183 y P.S. 290, donde los estudiantes domiciliados en la zona ya superan la capacidad máxima de jardín de infantes.

Para poder obtener la guía Instructional footprint para toda la ciudad, consulte el sitio web del Departamento de Educación ("DOE") de la Ciudad de Nueva York en [http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE\\_Instructional\\_Footprint\\_revisedMay2009\\_noco.pdf](http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE_Instructional_Footprint_revisedMay2009_noco.pdf).

### **C. Estudiantes**

Ningunos estudiantes actualmente inscritos en la escuela P.S. 158 serán desplazados como resultado de la ubicación de la escuela P.S. 257 en el edificio M158.

La escuela P.S. 267 proporcionará a los estudiantes y familias del Distrito 2 con una escuela primaria adicional dentro de los límites zonales.

## **V. Costos y ahorros iniciales**

A las escuelas nuevas del distrito se les proporciona una asignación fija de fondos por escuela y una asignación variable de fondos por estudiantes para cubrir los gastos que implica abrir la nueva escuela. Basándose en las asignaciones iniciales para las escuelas nuevas, la escuela P.S. 267 recibirá una asignación fija de \$80,000 en el 2010–2011. Además, la escuela recibirá aproximadamente \$37,500 basándose en las asignaciones por estudiante.

### **VI. Efecto en las necesidades de personal, los costos de la enseñanza, la administración, el transporte y otros servicios de apoyo**

#### **A. Personal**

La ubicación de la escuela P.S. 257 en el edificio M158 no afectará las necesidades del personal de la escuela P.S. 158.

Se crearán nuevos puestos de personal administrativo y no pedagógico en la escuela P.S. 267 durante el transcurso de la apertura gradual de la escuela. La escuela P.S. 267 anticipa contratar maestros adicionales antes que la escuela abra sus puertas y según se añada un grado nuevo.

#### **B. Costos de la enseñanza**

Desde el 2010-2011, la escuela P.S. 267 recibirá aproximadamente \$225,000 en asignaciones fijas de Distribución equitativa de fondos educativos y \$85,000 adicionales de fondos suplementarios de la iniciativa Los Niños Primero.

## **Propuesta de cambio significativo en la utilización del edificio escolar M158**

**Fecha de emisión: 2/02/10**

Una vez que la apertura gradual haya sido implementada completamente en el 2016-2017, la escuela P.S. 267 espera recibir aproximadamente \$1,850,000 en financiamiento anual per cápita. Esta estimación se basa en las asignaciones actuales per cápita del costo de creación de grados provista por el plan de Distribución equitativa de fondos educativos (FSF, por sus siglas en inglés). El rendimiento estudiantil y las asignaciones de acuerdo a las necesidades no se tomaron en cuenta en estos presupuestos porque no se puede predecir el nivel de rendimiento y las necesidades de los estudiantes que ingresan. Tenga en cuenta que los fondos per cápita que dejarán de destinarse a la escuela como resultado de esta propuesta no representan una reducción de los costos totales del sistema. El FSF cubre las necesidades básicas de enseñanza y se asigna a cada escuela de acuerdo al número y nivel de necesidades de los estudiantes de la escuela. Todo el dinero asignado a través de FSF se puede utilizar de acuerdo al criterio del director. Todas las sumas en dólares se basan en las asignaciones del año fiscal FY10 y están sujetas a cambios de acuerdo al presupuesto de funcionamiento general del DOE.

La co-ubicación de las escuelas P.S. 267 y P.S. 158 no impactarán los costos de enseñanza en la escuela P.S. 158. La escuela P.S. 158 continuará recibiendo fondos anuales per cápita de acuerdo con las asignaciones de la FSF.

### **C. Administración**

Se prevé que la escuela P.S. 267 contrate supervisores y personal administrativo según sea necesario.

No se prevé ningún impacto en las necesidades de los supervisores y/o el personal administrativo de la escuela P.S. 158 como resultado de esta propuesta. Como un líder escolar, se espera que el director de la escuela P.S. 158 coordine la programación de espacios compartidos en el edificio M158 con el director de la escuela P.S. 267.

### **D. Transporte**

La co-ubicación de las escuelas P.S. 267 y P.S. 158 no tendrá ningún efecto en los servicios de transporte que se ofrecen a los estudiantes en la escuela P.S. 158. De acuerdo con la Disposición del Canciller A-801, se continuará proporcionando el transporte provisto a los estudiantes en la escuela P.S. 267. Para tener acceso a la Disposición del Canciller A-801, por favor visite el sitio web del Departamento de Educación (DOE) en <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/ChancellorsRegulations>.

### **E. Otros servicios de apoyo**

La co-ubicación de las escuelas P.S. 158 y P.S. 267 no tendrá ningún efecto en otros servicios de apoyo ofrecidos a los estudiantes en la escuela P.S. 158. Otros servicios de apoyo continuarán proporcionándose de conformidad con la política de toda la ciudad.

## **VII. Información del edificio**

## Propuesta de cambio significativo en la utilización del edificio escolar M158

Fecha de emisión: 2/02/10

### A. Tipo, antigüedad y estado del edificio

La escuela P.S. 158 es el edificio de una escuela primaria que fue construida en 1898. El edificio recibió un puntaje general de 2.5 sobre 5 en la encuesta de evaluación del estado del edificio (BCAS) del año 2008-2009. Para consultar las referencias de los puntajes de la BCAS, diríjase a <http://schools.nyc.gov/Documents/BCAS/BCAS%20Key.pdf>.

Para ver el informe de la BCAS para el edificio escolar M158 del año 2008-2009 diríjase a <http://schools.nyc.gov/community/facilities/BFIS>.

Capacidad meta en el año lectivo 2008-2009: 995

Tasa de utilización meta en el año lectivo 2008-2009: 119%

La información de uso y capacidad proviene del Informe de inscripción, capacidad y uso, el cual es el estándar utilizado por el DOE para medir la capacidad máxima del edificio comparada con la inscripción. Para tener acceso al Informe de inscripción, capacidad y utilización, por favor visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/Offices/SCA/Reports/CapPlan>.

### B. Costos de mantenimiento para el año fiscal 2009

Mano de obra:	\$7,762.00
Materiales:	\$2,121.00
Contratos de mantenimiento y reparaciones:	\$19,756.00
Contratos de servicios:	\$6,900.00
Operaciones de limpieza	
Materiales:	\$7,610.00
Asignación de fondos para el personal de limpieza:	\$281,993.00

### C. Costos energéticos para el año fiscal 2009

Electricidad:	\$137,143.00
Gas:	\$88,096.00
Aceite:	\$0.00

### D. Mejoras recientes y planificadas

**Propuesta de cambio significativo en la utilización del edificio escolar M158**

**Fecha de emisión: 2/02/10**

No ha habido ninguna mejora reciente o actualizaciones en el edificio M158.

**E. Puntos destacados**

El edificio tiene un aula de arte, un auditorio, un laboratorio de computación, un salón para usos múltiples, dos gimnasios y una biblioteca.