

Declaración sobre el impacto académico

Traslado de *Quest to Learn* (02M422) y co-ubicación con una nueva escuela, *Hudson High School of Learning Technologies* (02M437), y las escuelas existentes en el complejo educativo Bayard Rustin Education Complex

I. Resumen de la propuesta

En el año escolar 2010-2011, la escuela Quest to Learn (02M422, de aquí en adelante denominada “Quest to Learn”), una escuela existente que recibe a estudiantes de 6.º grado, se trasladará de su lugar actual en el Distrito Escolar Comunal 2 (“Distrito 2”) al complejo educativo Bayard Rustin Education Complex, ubicado en 351 West 18 Street, Manhattan en el Distrito 2. La escuela Quest to Learn abrió en septiembre de 2009 y está actualmente abriendo de forma gradual un grado por año en su lugar actual. Prestará servicios a estudiantes de 6.º y 7.º grado en 2010-2011 y alcanzará su escala completa de grados de 6.º a 12.º grado en 2015-2016. La escuela está actualmente alojada en el edificio escolar M047, ubicado en 223 East 23 Street, Manhattan en el Distrito 2. Comparte el mismo edificio que las escuelas The American Sign Language y English Secondary School (02M047, “ASL Secondary”), The American Sign Language and English Lower School (02M347, “ASL Lower”), y un programa del Distrito 75 (“75M138”). Las escuelas ASL Secondary y ASL Lower y el programa del Distrito 75 permanecerán en el edificio M047 una vez realizado el traslado de la escuela Quest to Learn. El espacio que quede disponible a raíz de la re-ubicación de la escuela Quest to Learn le permitirá al programa del Distrito 75 expandirse.

En el año escolar 2010-2011, la escuela Hudson High School of Learning Technologies, (02M437, “Hudson”), una nueva escuela secundaria del Departamento de Educación (“DOE”) la cual recibirá a alumnos de 9.º a 12.º grado, abrirá en el complejo educativo Bayard Rustin Education Complex. La escuela Hudson abrirá con aproximadamente de 80 a 100 estudiantes de 9.º grado en el año escolar 2010-2011 y añadirá un grado por año hasta que alcance su escala de 9.º a 12.º grado en el año 2013-2014. Una vez alcanzada la escala, la escuela Hudson prestará servicios a aproximadamente entre 425 y 475 estudiantes.

EL complejo educativo Bayard Rustin actualmente aloja cinco escuelas secundarias: (1) Landmark High School (02M419, “Landmark”); (2) Humanities Preparatory Academy (02M605, “Humanities Prep”), una escuela de transferencias que recibe a alumnos de 9.º a 12.º grado; (3) Manhattan Business Academy (02M392, “Manhattan Business”); (4) the James Baldwin School: A School for Expeditionary Learning (02M313, “James Baldwin”), una escuela de transferencias que presta servicios a alumnos de 9.º a 12.º grado y el complejo educativo (5) Bayard Rustin Educational Complex (02M440, “Bayard Rustin”). La escuela Bayard Rustin empezó su cierre gradual en el 2009-2010, el cual continuará hasta junio de 2012 cuando la escuela estará oficialmente cerrada. La escuela Manhattan Business es una nueva escuela secundaria que abrió en 2009 y recibe actualmente a alumnos de 9.º grado. Seguirá añadiendo un grado por año hasta que alcance su máxima

Propuesta de un cambio significativo en la utilización del edificio escolar M440

Fecha de emisión: 2/2/2010

escala de 9.º a 12.º grado en el 2012-2013. Todas las demás escuelas que se encuentran en el edificio funcionan al máximo de su escala.

El índice de utilización meta para el año escolar 2008-2009 del complejo Bayard Rustin Education Complex era del 83%, y su capacidad meta era de 2,327. El edificio tiene suficiente espacio para darles cabida a las escuelas Quest to Learn, Hudson, Landmark, Humanities Prep, Bayard Rustin, Manhattan Business y James Baldwin durante el transcurso del cierre gradual de la escuela Bayard Rustin y la apertura continua de las escuelas Quest to Learn, Hudson y Manhattan Business. Una vez completada el cierre gradual, habrá suficiente espacio en el edificio para las escuelas Quest to Learn, Hudson, Landmark, Humanities Prep, Manhattan Business y James Baldwin para que funcionen al máximo de su capacidad operativa.

La reubicación de la escuela Quest to Learn al complejo educativo Bayard Rustin Education Complex es necesario para que la escuela continúe con su transición a escala completa. La ubicación de la escuela Hudson en el complejo Bayard Rustin Education Complex satisface la necesidad de proporcionar opciones de alta calidad en la escuela secundaria en la ciudad entera.

II. Estadísticas sobre inscripciones, admisiones y rendimiento de la escuela

A. Quest to Learn

1. Inscripciones

Grados ofrecidos actualmente: 6.º

Inscripciones actuales (A partir del 31 de octubre de 2009 según el Registro no auditado del sistema ATS): 73

Grados ofrecidos para el año lectivo 2010-2011: 6.º-7.º

Proyección de las inscripciones para el 2010-2011: 125-175

Grados ofrecidos en escala (2015-2016): 6.º-12.º

Inscripciones proyectadas en escala (2015-2016): 525-625

2. Admisiones

Los estudiantes solicitan un cupo en la escuela Quest to Learn a través del proceso de elección de escuelas intermedias.

3. Rendimiento de la escuela

Las calificaciones del informe de progreso, las calificaciones de la revisión de calidad y la información de responsabilidad del estado no se encuentran disponibles porque Quest to Learn abrió sus puertas en el año lectivo 2009-2010.

El porcentaje promedio de asistencias en Quest to Learn a partir del 28 de enero de 2010 es 96.2%.

B. Landmark

1. Inscripciones

Grados ofrecidos actualmente: 9.º-12.º

Inscripciones actuales (A partir del 31 de octubre de 2009 según el Registro no auditado del sistema ATS): 462

Grados ofrecidos en el año lectivo 2010 - 2011: 9.º-12.º

Proyección de las inscripciones para el 2010-2011: 425-475

2. Admisiones

Los estudiantes solicitan cupos en Landmark a través del proceso de admisión a las escuelas secundarias de la ciudad.

3. Rendimiento de la escuela

Calificaciones en el informe de progreso

2007-2008: B
2008-2009: C

Índice de graduación (2008-2009): 60.0%

Puntajes en la Revisión de calidad

2007-2008: Buen nivel de desarrollo
2008-2009: No se ha llevado a cabo ninguna revisión de calidad de acuerdo con los criterios del ciclo de revisión de la División de Recursos de Responsabilidad y Rendimiento.

Estatus de responsabilidad

Propuesta de un cambio significativo en la utilización del edificio escolar M440

Fecha de emisión: 2/2/2010

Estatus federal
general (2008-2009): Desempeño satisfactorio

Estatus estatal general
(2008-2009): Desempeño satisfactorio

Estatus con
responsabilidad
diferenciada
(2009-2010): Desempeño satisfactorio

Para tener acceso a la información de rendimiento y responsabilidad de la escuela Landmark, por favor visite la página en internet

<http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/02/M419/AboutUs/Statistics>.

Promedio de asistencia
(2008-2009): 79.0%

Para obtener copias de los informes de asistencia de la escuela Landmark, por favor visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance>.

C. **Humanities Prep**

1. **Inscripciones**

Grados ofrecidos actualmente: 9.º-12.º

Inscripciones actuales (A partir del
31 de octubre de 2009 según el Registro
no auditado del sistema ATS): 186

Grados ofrecidos en el año lectivo 2010 - 2011: 9.º-12.º

Proyección de las inscripciones
para el 2010-2011: 150-200

2. **Admisiones**

Los estudiantes solicitan cupos en Humanities Prep a través del proceso de ingreso a las escuelas secundarias de la ciudad.

3. **Rendimiento de la escuela**

Calificaciones en el informe de progreso

2007-2008: A
2008-2009: La información del informe de
progreso del 2008-2009 de las escuelas

Propuesta de un cambio significativo en la utilización del edificio escolar M440

Fecha de emisión: 2/2/2010

de transferencia no se encuentra disponible actualmente.

Índice de graduación (2008-2009): 59.5%

Puntajes en la Revisión de calidad

2007-2008:	Buen nivel de desarrollo
2008-2009:	No se ha llevado a cabo ninguna revisión de calidad de acuerdo con los criterios del ciclo de revisión de la División de Recursos de Responsabilidad y Rendimiento.

Estatus de responsabilidad

Estatus federal general (2008-2009): Título I	No tiene estatus - No tiene fondos del
--	--

Estatus estatal general (2008-2009):	Desempeño satisfactorio
--------------------------------------	-------------------------

Estatus con responsabilidad diferenciada (2009-2010):	Desempeño satisfactorio
---	-------------------------

Para tener acceso a la información de rendimiento y responsabilidad de la escuela Humanities Prep, por favor visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/02/M605/AboutUs/Statistics>.

Promedio de asistencia (2008-2009):	82.8%
-------------------------------------	-------

Para obtener copias de los informes de asistencia de la escuela Humanities Prep, por favor visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance>.

D. Escuela Bayard Rustin

1. Inscripciones

Grados ofrecidos actualmente: 10.º-12.º

Inscripciones actuales (A partir del 31 de octubre de 2009 según el Registro no auditado del sistema ATS): 1,022

Grados ofrecidos en el año lectivo 2010-2011: 11.º-12.º

Propuesta de un cambio significativo en la utilización del edificio escolar M440

Fecha de emisión: 2/2/2010

Proyección de las inscripciones
para el 2010-2011: 600-700

2. Admisiones

Dado que Bayard Rustin ha comenzado el proceso de clausura gradual, la escuela ya no acepta nuevos estudiantes. De acuerdo con un plan previo de reducir gradualmente hasta clausurar Bayard Rustin, la clausura gradual comenzó en el 2009-2010 cuando la escuela dejó de ofrecer el 9.º grado. Bayard Rustin cerrará en junio de 2012.

3. Rendimiento de la escuela

Calificaciones en el informe de progreso

2007-2008:	F
2008-2009:	Como Bayard Rustin se encuentra en el proceso de clausura gradual, no recibió una calificación en el informe de progreso.

Índice de graduación (2008-2009): 56.2%

Puntajes en la Revisión de calidad

2007-2008:	Competente
2008-2009:	Como Bayard Rustin se encuentra en proceso de clausura gradual, no recibió una calificación en el informe de revisión de calidad.

Estatus de responsabilidad

Estatus federal general (2008-2009):	Escuela con planes de reestructuración
---	--

Estatus estatal general (2008-2009):	Requiere progreso académico, 6.º año.
---	---------------------------------------

Estatus con responsabilidad diferenciada (2009-2010):	Planes de reestructuración (avanzado): integral
--	--

Para tener acceso a la información de rendimiento y responsabilidad de la escuela Bayard Rustin, por favor visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/02/M440/AboutUs/Statistics>.

Propuesta de un cambio significativo en la utilización del edificio escolar M440

Fecha de emisión: 2/2/2010

Promedio de asistencia
(2008-2009): 78.7%

Para obtener copias de los informes de asistencia de la escuela Bayard Rustin, por favor visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance>.

E. Manhattan Business

1. Inscripciones

Grados ofrecidos actualmente: 9.º

Inscripciones actuales (A partir del
31 de octubre de 2009 según el Registro
no auditado del sistema ATS): 122

Grados ofrecidos en el año lectivo 2010-2011: 9.º-10.º

Proyección de las inscripciones
para el 2010-2011: 200-250

Grados ofrecidos en escala
(2015-2016): 9.º-12.º

Inscripciones proyectadas
en escala (2015-2016): 425-475

2. Admisiones

Los estudiantes solicitan un cupo en Manhattan Business a través de un proceso de solicitud de ingreso independiente.

3. Rendimiento de la escuela

Las calificaciones del informe de progreso, las calificaciones de la revisión de calidad y la información de responsabilidad federal y estatal no están disponibles porque Manhattan Business abrió sus puertas en el año lectivo 2009-2010.

El porcentaje promedio de asistencias en Manhattan Business a partir del 28 de enero de 2010 es 91.5%.

F. James Baldwin

1. Inscripciones

Grados ofrecidos actualmente: 9.º- 12.º

Inscripciones actuales (A partir del
31 de octubre de 2009 según el Registro
no auditado del sistema ATS): 247

Grados ofrecidos en el año lectivo 2010-2011: 9.º- 12.º

Proyección de las inscripciones
para el 2010-2011: 225-275

2. Admisiones

Los estudiantes solicitarán un cupo en James Baldwin en el año lectivo 2010-2011 a través de su proceso independiente de solicitud de ingreso, ya que James Baldwin está en proceso de transformación a un modelo de escuela de transferencia.

3. Rendimiento de la escuela

James Baldwin abrió en el 2005-2006. La calificación del informe de progreso para James Baldwin todavía no se encuentra disponible porque las escuelas de transferencia no reciben informes de progreso hasta que logran contar con una masa crítica de estudiantes que hayan alcanzado el sexto grado en las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York. La información del informe de progreso del 2008-2009 de las escuelas de transferencia todavía no se encuentra disponible.

Puntajes en la Revisión de calidad

2007-2008:	Buen nivel de desarrollo
2008-2009:	Buen nivel de desarrollo

Estatus de responsabilidad

Estatus federal general (2008-2009):	Desempeño satisfactorio
---	-------------------------

Estatus estatal general (2008-2009):	Desempeño satisfactorio
---	-------------------------

Estatus con responsabilidad diferenciada (2009-2010):	Desempeño satisfactorio
--	-------------------------

Para tener acceso a la información de rendimiento y responsabilidad de la escuela James Baldwin, por favor visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/02/M313/AboutUs/Statistics>.

Promedio de asistencia (2008-2009):	77.7%
--	-------

Para obtener copias de los informes de asistencia de la escuela James Baldwin, por favor visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance>.

III. Utilización propuesta o potencial de M047 y del complejo educativo Bayard Rustin Education Complex

Cuando Quest to Learn se traslade de M047 quedará disponible un espacio que le permitirá al programa del Distrito 75 en M047, 75M138, expandirse. Actualmente parte de 75M138 se encuentra en el edificio escolar M033, el cual se encuentra en *281 Ninth Avenue* en Manhattan, también en el Distrito 2. Como parte de la propuesta sobre la cual votará el Panel para la política educativa durante su asamblea del 24 de febrero de 2010, la parte de 75M138 que se encuentra en M033 se trasladará a M047.

El complejo educativo Bayard Rustin Education Complex actualmente aloja cinco escuelas secundarias: Landmark, Humanities Prep, Manhattan Business, James Baldwin, y Bayard Rustin. A medida que Bayard Rustin se va reduciendo hasta su clausura final, Quest to Learn y Hudson se trasladarán al edificio. Quest to Learn seguirá agregando un grado por año hasta alcanzar la escala total de grados que planea ofrecer, en el año lectivo 2015-2016. Quest to Learn es una escuela que forma parte de las opciones de escuela intermedia del Distrito 2, y continuará con esta política de admisiones en su nueva sede.

Hudson abrirá sus puertas en el complejo educativo Bayard Rustin Education Complex y abrirá gradualmente un grado por año hasta alcanzar la escala completa de grados que planea ofrecer, de 9.º a 12.º. Hudson abrirá con aproximadamente entre 100 y 125 estudiantes de 9.º grado en el año 2010-2011. Una vez completa la escala, las inscripciones que se proyectan para Hudson serán de entre 425-475 estudiantes. Los estudiantes solicitarán ingresar a la escuela Hudson a través del proceso de admisión a la escuela secundaria de la ciudad.

Manhattan Business continuará agregando un grado por año hasta alcanzar su escala completa de 9.º a 12.º grado en el año 2012-2013.

IV. Impacto de la propuesta de co-ubicación de la escuela en la comunidad, las escuelas existentes y los estudiantes

A. Ramificaciones a la comunidad

La propuesta de trasladar Quest to Learn al Bayard Rustin Education Complex le permitirá a Quest to Learn crecer hasta alcanzar la escala programada, de 6.º a 12.º grado, y crear cupos adicionales de escuela intermedia y secundaria en Manhattan.

La apertura y posterior implementación de todos los grados que piensa ofrecer la escuela Hudson en el complejo educativo Bayard Rustin Education Complex creará aproximadamente entre 425 y 475 cupos de 9.º a 12.º grado en la ciudad y les proporcionará a los estudiantes otra alternativa de escuela secundaria de alta calidad.

B. Escuelas existentes

Como se explicó anteriormente, cuando Quest to Learn se traslade de M047 quedará disponible un espacio que le permitirá al programa del Distrito 75 en M047, 75M138, expandirse. Actualmente parte de 75M138 se encuentra en el edificio escolar M033, el cual se encuentra en *281 Ninth Avenue* en Manhattan, también en el Distrito 2. Como parte de la propuesta sobre la cual votará el Panel para la política educativa durante su asamblea del 24 de febrero de 2010, la parte de 75M138 que se encuentra en M033 se trasladará a M047.

Después de que Quest to Learn se traslade y Hudson abra sus puertas todas las escuelas continuarán teniendo espacio para prestar servicios a los estudiantes del complejo educativo Bayard Rustin Education Complex de acuerdo a los parámetros establecidos en la guía *Instructional footprint* de la ciudad. Landmark, Humanities Prep, Bayard Rustin, Manhattan Business Academy, James Baldwin, Quest to Learn, y Hudson tendrán espacio suficiente para funcionar al máximo de su capacidad. Desarrollaremos un plan de distribución del espacio para todas las escuelas alojadas en el edificio basándonos en la plantilla para la utilización del espacio educativo *Standard Instructional Footprint*. Los dirigentes escolares tomarán las decisiones con respecto a la programación de espacios compartidos en el complejo educativo Bayard Rustin Education Complex.

Para poder obtener la guía *Instructional footprint* para toda la ciudad, consulte el sitio web del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York en http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE_Instructional_Footprint_revisedMay2009_noco.pdf.

C. Estudiantes

Ningún estudiante que esté inscrito en cualquiera de las escuelas actualmente ubicadas en el complejo educativo Bayard Rustin Education Complex resultará desplazado como consecuencia del traslado de Quest to Learn y Hudson al edificio.

Los estudiantes actualmente inscritos en Quest to Learn en M047 recibirán su instrucción en la nueva sede en el complejo educativo Bayard Rustin Education Complex. Quest to Learn les prestará servicios a los estudiantes entre 6.º y 7.º grado en 2010-2011 y alcanzará su escala total en el 2015-2016, prestando sus servicios a estudiantes entre 6.º y 12.º grado. El nuevo sitio propuesto para Quest to Learn en el complejo educativo Bayard Rustin Education Complex se encuentra a aproximadamente una milla y media del edificio M047, donde funciona actualmente. Por lo tanto, el traslado a un nuevo edificio no requerirá que estos estudiantes se trasladen una distancia significativamente mayor a la que deben trasladarse actualmente.

Todos los estudiantes que actualmente cursan 8.º grado tendrán la oportunidad de solicitar el ingreso a Hudson para obtener un cupo en 9.º grado en septiembre del 2010 a través del proceso de admisiones a la escuela secundaria de la ciudad.

Los estudiantes que están actualmente inscritos en el programa del Distrito 75 en M033 asistirán al programa del Distrito 75 en M047.

V. Costos y ahorros iniciales

El costo estimado de trasladar útiles y materiales para reubicar la escuela Quest to Learn es de \$7,300.00. Esta estimación se basa en los traslados escolares anteriores. Los costos reales en los que se haya incurrido se determinarán de acuerdo a múltiples factores al momento del traslado.

A las escuelas nuevas del distrito se les proporciona una asignación fija de fondos por escuela y una asignación variable de fondos por estudiantes para cubrir los gastos que implica abrir la nueva escuela. Basándose en las asignaciones iniciales para las escuelas nuevas, Hudson recibirá una asignación fija de \$80,000 en el 2010–2011. Además, la escuela recibirá aproximadamente \$35,000 basándose en las asignaciones por estudiante.

VI. Efecto en las necesidades de personal y los costos de la enseñanza, la administración, el transporte y otros servicios de apoyo.

A. Personal

El traslado de Quest to Learn y Hudson al complejo educativo Bayard Rustin Education Complex no afectará la necesidad de personal en ninguna de las escuelas que actualmente se encuentran en el edificio.

Quest to Learn anticipa que deberá contratar maestros y personal no docente a medida que implementa más grados en su nueva sede.

Se prevé que Hudson contrate maestros adicionales y personal no docente a medida que se agrega cada nuevo grado. Como escuela nueva en una sede educativa donde una escuela existente se encuentra en proceso de clausura gradual, Hudson debe cumplir con la Sección 18-D del contrato de la Federación Unida de Maestros (UFT, por sus siglas en inglés). La Sección 18-D exige que si un número suficiente del personal que perdió el trabajo como consecuencia del cierre o clausura gradual de la escuela anterior se postula para la nueva escuela, por lo menos un 50% de las nuevas contrataciones para puestos docentes deben conformarse de los postulantes debidamente acreditados de mayor antigüedad de la escuela cerrada/clausurada gradualmente, siempre que cumplan con los requisitos establecidos por la nueva escuela. Los puestos de consejero vocacional, especialista de laboratorio, secretario escolar y auxiliar docente también están sujetas a la Sección 18-D.

B. Costos de la enseñanza

El traslado de Quest to Learn y Hudson al complejo educativo Bayard Rustin Education Complex no afectará los costos de la enseñanza en ninguna de las escuelas que actualmente se encuentran en el edificio. Las escuelas continuarán recibiendo fondos anuales per cápita de acuerdo con las asignaciones de la distribución equitativa de fondos educativos.

Propuesta de un cambio significativo en la utilización del edificio escolar M440

Fecha de emisión: 2/2/2010

A partir del 2010-2011, Hudson recibirá aproximadamente \$225,000 en asignaciones fijas de Distribución equitativa de fondos educativos y \$85,000 adicionales de fondos suplementarios de la iniciativa Los Niños Primero.

Una vez que Quest to Learn esté funcionando con la escala total de grados que ofrecerá, se espera que reciba una suma de aproximadamente \$2,338,980 en fondos adicionales per cápita cada año como resultado del aumento de las inscripciones. Una vez que la apertura gradual de Hudson haya sido implementada completamente, se espera que la escuela reciba aproximadamente \$1,800,000 en fondos anuales per cápita. Estas estimaciones se basan en las asignaciones actuales per cápita del costo de creación de grados provista por el plan de Distribución equitativa de fondos educativos (FSF, por sus siglas en inglés). El rendimiento estudiantil y las asignaciones de acuerdo a las necesidades no se tomaron en cuenta en estos presupuestos porque no se puede predecir el nivel de rendimiento y las necesidades de los estudiantes que ingresan. Tenga en cuenta que los fondos per cápita que dejarán de destinarse a la escuela como resultado de esta propuesta no representan una reducción de los costos totales del sistema. El FSF cubre las necesidades básicas de enseñanza y se asigna a cada escuela de acuerdo al número y nivel de necesidades de los estudiantes de la escuela. Todo el dinero asignado a través de FSF se puede utilizar de acuerdo al criterio del director. Todas las sumas en dólares se basan en las asignaciones del año fiscal FY10 y están sujetas a cambios de acuerdo al presupuesto de funcionamiento general del DOE.

C. Administración

Quest to Learn también puede agregar puestos de supervisores o administradores escolares a medida que crece hasta abarcar la escala completa de grados que ofrecerá. Se espera que Hudson contrate supervisores y personal administrativo según sea necesario.

No se espera que esta propuesta afecte las necesidades de administradores o supervisores escolares existentes en las demás escuelas que se encuentran en el complejo educativo Bayard Rustin Education Complex. Como se menciona anteriormente, el director de cada escuela trabajará junto a los directores de Quest to Learn y Hudson para decidir cómo se utilizarán los espacios compartidos en el edificio.

D. Transporte

No se espera que el traslado de Quest to Learn y la apertura gradual de Hudson afecten el transporte que se provee a los estudiantes. El transporte continuará proporcionándose de acuerdo con la Disposición del Canciller A-801. Para consultar la Disposición del Canciller A-801 visite el sitio web del Departamento de Educación (DOE) de la Ciudad de Nueva York en

<http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/ChancellorsRegulations>.

E. Otros servicios de apoyo

Propuesta de un cambio significativo en la utilización del edificio escolar M440

Fecha de emisión: 2/2/2010

Los otros servicios de apoyo seguirán siendo provistos de acuerdo con las políticas vigentes en la ciudad.

VII. Información del edificio

A. Tipo, antigüedad y estado del edificio

El complejo educativo Bayard Rustin Education Complex es un edificio de escuela secundaria que fue construido en 1931. El edificio recibió un puntaje general de 2.62 sobre 5 en la encuesta de evaluación del estado del edificio (BCAS) del año 2008-2009. Para consultar las referencias de los puntajes de la BCAS, diríjase a <http://schools.nyc.gov/Documents/BCAS/BCAS%20Key.pdf>.

Para consultar el informe de la BCAS 2008-2009 para M440, diríjase a <http://schools.nyc.gov/community/facilities/BFIS>.

Tasa de utilización meta en el año lectivo 2008-2009: 83%

Capacidad meta en el año lectivo 2008-2009: 2,327

La información de uso y capacidad proviene del Informe de inscripción, capacidad y uso, el cual es el estándar utilizado por el DOE para medir la capacidad máxima del edificio comparada con la inscripción. Para tener acceso al Informe de inscripción, capacidad y utilización, por favor visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/Offices/SCA/Reports/CapPlan>.

B. Costos de mantenimiento para el año fiscal 2009

Mano de obra:	\$123,214.00
Materiales:	\$49,196.00
Contratos de mantenimiento y reparaciones:	\$235,321.00
Contratos de servicios:	\$0.00
Operaciones de limpieza	
Materiales:	\$20,959.00
Asignación de fondos para el personal de limpieza:	\$493,718.00

A. Costos energéticos para el año fiscal 2009

Electricidad:	\$191,244.00
Gas:	\$286,074.00

Propuesta de un cambio significativo en la utilización del edificio escolar M440

Fecha de emisión: 2/2/2010

Aceite: \$5,477.00

B. Mejoras recientes y planificadas

Las mejoras recientes al complejo educativo Bayard Rustin Education Complex comprenden la reparación de la mampostería que se ha caído y la instalación de cámaras de vigilancia.

C. Puntos destacados

El complejo educativo Bayard Rustin Education Complex tiene tres salones de arte, un auditorio, una cafetería, dos salones de computación, dos gimnasios, una biblioteca y diez salones con laboratorio de ciencias.