

## Declaración sobre el impacto académico

### Traslado de la escuela York Early College Academy (28Q284) y co-ubicación con las escuelas que ya existen en el edificio escolar Q008

#### I. Resumen de la propuesta

En el año escolar 2010-2011, la escuela York Early College Academy (28Q284, “YECA”), una escuela existente que presta servicios a los estudiantes de 6.º a 9.º grado, se trasladará del lugar actual del Distrito Escolar Comunal 28 (“Distrito 28”) al edificio escolar Q008, ubicado en 108-35 167th Street en el Distrito 28. El edificio Q008 aloja actualmente la escuela J.H.S. 008 Richard S. Grossley (28Q008, “J.H.S. 008”). Las escuelas YECA y J.H.S. 008 compartirán el mismo edificio Q008.

La escuela YECA abrió en 2006 y está actualmente abriendo un grado por año. Continuará abriendo un grado a la vez en el edificio Q008 hasta que alcance su escala deseada de 6.º a 12.º grado en el año escolar 2012-2013. La escuela está actualmente alojada en el edificio escolar Q072, ubicado en 133-25 Guy R Brewer Boulevard en el Distrito 28. El edificio Q072 alberga también la escuela J.H.S. 72, una escuela intermedia que presta servicios a los estudiantes de 6.º a 8.º grado y un programa del Distrito 75. En este momento, no se planea usar el espacio hecho disponible en el edificio Q072 por el traslado de la escuela YECA. Cualquier propuesta de ubicar una escuela adicional en el edificio será discutida en una declaración de impacto educativo por separado.

La tasa de utilización meta del año escolar 2008-2009 para la escuela Q008 era del 67%, y su capacidad meta era de 1,620. El edificio Q008 tiene suficiente espacio para que las escuelas YECA y J.H.S. 008 funcionen al máximo de su capacidad operativa.

El traslado de la escuela YECA de Q072 a Q008 le proporcionará a YECA el espacio que necesita para añadir el 10.º grado en el año escolar 2010-2011 y llegará a su escala deseada de 6.º a 12.º grado. Esta propuesta ayudará a garantizar que los estudiantes del Distrito 28 y Queens tengan acceso a opciones de calidad en la escuela secundaria.

#### II. Información acerca de las inscripciones, admisiones y rendimiento de la escuela

##### A. YECA

##### 1. Inscripciones

Grados ofrecidos actualmente: 6.º- 9.º

Inscripciones actuales (A partir del  
31 de octubre de 2009 según el Registro)

## Propuesta de cambio significativo en la utilización del edificio escolar Q008

Fecha de emisión: 2/2/10

no auditado del sistema ATS):	328
Grados ofrecidos para el año lectivo 2010-2011:	6.º- 10.º
Proyección de las inscripciones 2010-2011:	400-450
Grados ofrecidos en escala (2012-2013):	6.º- 12.º
Inscripciones proyectadas en escala (2012-2013):	550-650

### 2. Admisiones

Los estudiantes de quinto grado solicitan un cupo en 6.º grado en YECA a través de un proceso de admisión independiente. Los estudiantes de 8.º grado solicitan un cupo de 9.º grado a través del proceso de admisiones a la escuela secundaria. Los estudiantes de 8.º grado de YECA tienen prioridad en el Proceso de admisiones a la escuela secundaria.

### 3. Rendimiento de la escuela

Calificaciones en el informe de progreso

2007-2008:	Escuela intermedia: A; Escuela secundaria: No disponible
2008-2009:	Escuela intermedia: A; Escuela secundaria: No disponible

Puntaje de matemática (2008-2009):	El 90.4% de los estudiantes obtuvo un puntaje de nivel 3 ó 4
---------------------------------------	--

Puntaje en artes del idioma inglés (2008-2009):	El 90.5% de los estudiantes obtuvo un puntaje de nivel 3 ó 4
--	--

Puntajes en la Revisión de calidad

2007-2008:	Competente
2008-2009:	No se ha llevado a cabo ninguna revisión de calidad de acuerdo a los criterios del ciclo de revisión de la División de Recursos de Responsabilidad y Rendimiento.

Estatus de responsabilidad

Estatus federal general (2008-2009):	No tiene estatus - No recibe fondos del Título I
---	--

Estatus estatal general (2008-2009):	Desempeño satisfactorio
---	-------------------------

## Propuesta de cambio significativo en la utilización del edificio escolar Q008

Fecha de emisión: 2/2/10

Estatus con  
responsabilidad  
diferenciada  
(2009-2010): Desempeño satisfactorio

Para tener acceso a la información de rendimiento y responsabilidad de la escuela YECA, por favor visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/28/Q284/AboutUs/Statistics>.

Promedio de asistencia  
(2008-2009): 96.2%

Para poder obtener una copia de los informes de asistencia del año 2008-2009 para la escuela YECA, por favor visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance>.

### **B. J.H.S. 008**

#### **1. Inscripciones**

Grados ofrecidos actualmente: 6.º - 8.º

Inscripciones actuales (A partir del  
31 de octubre de 2009 según el Registro  
no auditado del sistema ATS): 720

Grados ofrecidos en el año lectivo 2010 - 2011: 6.º - 8.º

Proyección de las inscripciones  
para el 2010-2011: 700-750

#### **2. Admisiones**

J.H.S. 008 es una escuela zonal.

#### **3. Rendimiento de la escuela**

Calificaciones en el informe de progreso

2007-2008: B  
2008-2009: A

Puntaje de matemática (2008-2009): El 67.8% de los estudiantes obtuvo un puntaje de nivel 3 ó 4

Puntaje de artes del idioma inglés  
(2008-2009): El 50.7% de los estudiantes obtuvo un puntaje de nivel 3 ó 4

Puntajes en la revisión de calidad

## Propuesta de cambio significativo en la utilización del edificio escolar Q008

Fecha de emisión: 2/2/10

2007-2008:	Bien desarrollada
2008-2009:	No se ha llevado a cabo ninguna revisión de calidad de acuerdo a los criterios del ciclo de revisión de la División de Recursos de Responsabilidad y Rendimiento.

### Estatus de responsabilidad

Estatus federal general (2008-2009):	Desempeño satisfactorio
Estatus estatal general (2008-2009):	Desempeño satisfactorio
Estatus con responsabilidad diferenciada (2009-2010):	Desempeño satisfactorio

Para tener acceso a la información de rendimiento y responsabilidad de la escuela J.H.S. 008, por favor visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/28/Q008/AboutUs/Statistics>.

Promedio de asistencia (2008-2009):	89.4%
--	-------

Para obtener copias de los informes de asistencia de la escuela J.H.S. 008, por favor visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance>.

### **III. Utilización potencial o propuesta de las escuelas Q008 y Q072**

El espacio adicional en Q008 se utilizará para atender a los estudiantes de YECA que cursen entre 6.º y 10.º grado en el 2010-2011. YECA agregará un grado por año hasta lograr su escala completa de 6.º a 12.º grado. YECA quedará ubicada en el mismo lugar que J.H.S. 008.

En este momento no existen planes con respecto a la utilización del espacio que quedó disponible en el edificio Q072 debido al traslado de la escuela YECA. Cualquier propuesta de ubicar una escuela adicional en el edificio será discutida en una declaración de impacto educativo separada.

### **IV. Impacto de la propuesta de co-ubicación en la comunidad, las escuelas existentes y los estudiantes**

#### **A. Ramificaciones a la comunidad**

El traslado de YECA permitirá que la escuela se amplíe y abarque desde 6.º a 12.º grado y ofrezca una opción de escuela secundaria a los estudiantes en el Distrito 28.

**B. Escuelas existentes**

Durante el transcurso de la ampliación gradual de YECA en Q008, J.H.S. 008 y YECA tendrán suficiente espacio de instrucción para brindar servicios a los estudiantes en Q008 de conformidad con la guía *Instructional Footprint* de la ciudad. J.H.S. 008 y YECA tendrán espacio suficiente para funcionar al máximo de su capacidad. Desarrollaremos un plan de distribución del espacio para todas las escuelas alojadas en el edificio basándonos en la plantilla para la utilización del espacio educativo *Standard Instructional Footprint*. El personal directivo de la escuela tomará las decisiones con respecto a la programación de espacios compartidos en Q008.

Para poder obtener la guía *Instructional Footprint* para toda la ciudad, consulte el sitio web del Departamento de Educación ("DOE") de la Ciudad de Nueva York en [http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE\\_Instructional\\_Footprint\\_revisedMay2009\\_noco.pdf](http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE_Instructional_Footprint_revisedMay2009_noco.pdf).

**C. Estudiantes**

Ningún alumno de J.H.S. 008 o de YECA quedará desplazado como resultado de la co-ubicación de las dos escuelas en Q008. Los estudiantes actuales de YECA dejarán de recibir servicios en Q072 y los recibirán en Q008. El nuevo sitio propuesto para YECA en Q008 se encuentra a dos millas de Q072, su ubicación actual. Los estudiantes de YECA solicitan ingreso a la escuela, por lo tanto se trasladan fuera de su zona para asistir a dicha escuela. A la mayoría de los estudiantes actuales de YECA les corresponden por su zona J.H.S. 008, J.H.S. 072 y J.H.S. 217. El edificio escolar Q008 se encuentra en un área adyacente entre Q072 y Q217. El traslado a un nuevo edificio no requerirá que los estudiantes de YECA se trasladen una distancia significativamente mayor a la que deben trasladarse actualmente. Se notificará a los estudiantes que ya han solicitado el ingreso a YECA para el 2010-2011 acerca del traslado al nuevo edificio.

**V. Costos y ahorros iniciales**

El costo estimado del traslado de los recursos y materiales necesarios en el traslado de la escuela es \$32,800. Esta estimación se basa en las asignaciones realizadas en traslados escolares previos. Los costos reales en los que se haya incurrido se determinarán de acuerdo a múltiples factores al momento del traslado.

**VI. Efecto en las necesidades de personal y los costos de la enseñanza, la administración, el transporte y otros servicios de apoyo.**

**A. Personal**

El traslado de YECA a Q008 no repercutirá sobre las necesidades de personal en J.H.S. 008. El traslado le permitirá a YECA crecer hasta alcanzar su escala completa de grados y por lo tanto YECA anticipa la contratación de maestros adicionales a medida que se amplía.

**B. Costos de la enseñanza**

## **Propuesta de cambio significativo en la utilización del edificio escolar Q008**

**Fecha de emisión: 2/2/10**

El traslado de la escuela YECA y su co-ubicación con la escuela J.H.S. 008 en Q008 no afectará los costos de enseñanza en ninguna de las dos escuelas. Cada escuela continuará recibiendo fondos anuales per cápita de acuerdo con las asignaciones de la distribución equitativa de fondos educativos.

### **C. Administración**

El traslado de YECA a Q008 no repercutirá sobre la necesidad de personal de administración o supervisión escolar en J.H.S. 008. El traslado de YECA a Q008 le permitirá a la escuela crecer hasta poder abarcar la escala de 6.º a 12.º grado. La escuela YECA puede añadir personal de supervisión escolar o no pedagógico como consecuencia de su crecimiento.

### **D. Transporte**

Durante el transcurso de la implementación de la propuesta, se continuará proporcionando transporte a los estudiantes de YECA y de J.H.S. 008 de acuerdo a la Disposición del Canciller A-801. Para consultar dicha disposición, diríjase al sitio web del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York en <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/ChancellorsRegulations>.

El nuevo sitio propuesto para YECA en Q008 se encuentra a dos millas de Q072, su ubicación actual. A la mayoría de los estudiantes actuales de YECA les corresponde por su zona J.H.S. 008, J.H.S. 072 y J.H.S. 217. El edificio escolar Q008 se encuentra en un área adyacente entre Q072 y Q217. Por lo tanto, el traslado a un nuevo edificio no requerirá que los estudiantes de YECA se trasladen una distancia significativamente mayor a la que deben trasladarse actualmente.

### **E. Otros servicios de apoyo**

El traslado de la escuela YECA y su co-ubicación con la escuela J.H.S. 008 en Q008 no afectará los demás servicios de apoyo que se brindan a los estudiantes. Los otros servicios de apoyo seguirán siendo provistos de acuerdo con las políticas vigentes en la ciudad.

## **VII. Información del edificio**

### **A. Tipo, antigüedad y estado del edificio**

Q008 es un edificio de escuela intermedia y fue construido en 1963. El edificio recibió un puntaje general de 2.51 sobre 5 en la encuesta de evaluación del estado del edificio (BCAS) del año 2008-2009. Para consultar las referencias de los puntajes de la BCAS, diríjase a <http://schools.nyc.gov/Documents/BCAS/BCAS%20Key.pdf>.

Para consultar el informe de la BCAS 2008-2009 para Q008, diríjase a <http://schools.nyc.gov/community/facilities/BFIS>.

## Propuesta de cambio significativo en la utilización del edificio escolar Q008

Fecha de emisión: 2/2/10

Tasa de utilización meta en el año lectivo 2008-2009: 67%

Capacidad meta en el año lectivo 2008-2009: 1,620

La información de uso y capacidad proviene del Informe de inscripción, capacidad y utilización, el cual es el estándar utilizado por el DOE para medir la capacidad máxima del edificio comparada con la inscripción. Para tener acceso al Informe de inscripción, capacidad y utilización, por favor visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/Offices/SCA/Reports/CapPlan>.

### **B. Costos de mantenimiento para el año fiscal 2009**

Mano de obra:	\$43,744
Materiales:	\$38,783
Contratos de mantenimiento y reparaciones:	\$151,984
Contratos de servicios:	\$64,000
Operaciones de limpieza	
Materiales:	\$11,199
Asignación de fondos para el personal de limpieza:	\$328,960

### **A. Costos energéticos para el año fiscal 2009**

Electricidad:	\$185,487
Gas:	\$4,687
Aceite:	\$74,622

### **B. Mejoras recientes y planificadas**

Las mejoras recientes a Q008 son cámaras de vigilancia IP durante el año fiscal 2009-2010.

Actualmente no se planea ninguna mejora.

### **C. Puntos destacados**

El edificio tiene salones de artes, un auditorio, una cafetería, tres salones/aulas de computación, un gimnasio, una biblioteca y cuatro salones/aulas con laboratorio de ciencias.