

Категория: **УЧАЩИЕСЯ**Дата: 22 июля 2011 г. Номер: **A-832**Предмет: АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ,
ВЫЗВАННОЕ ПРЕДУБЕЖДЕНИЯМИ

С.: 1/1

ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Настоящее Распоряжение заменяет Распоряжение А-832 директора Департамента от 3 сентября 2008 г. Оно устанавливает порядок подачи, расследования и разрешения жалоб об агрессивном поведении среди учащихся.

Изменения

- Агрессивное поведение (преследование, запугивание и издевательства) в отношении учащихся с нарушениями веса. (с. 1, Раздел I (A) и (B))
- Агрессивное поведение, вызванное предубеждениями, включает действия, существенно нарушающие психическое, эмоциональное и физическое равновесие учащегося. (с. 1, Раздел I (C))
- Координаторы, ответственные за получение жалоб о преследованиях на основании предубеждений (координаторы RFA), оказывают в школах содействие по этим проблемам и могут принимать заявления от учащихся и сотрудников школ. (с. 2, Раздел II (A))
- С жалобами о преследовании, запугивании и издевательствах на основании предубеждений родители могут обращаться к директору школы/назначенному лицу или по адресу RespectforAll@schools.nyc.gov. Такие заявления должны рассматриваться в порядке, предусмотренном настоящим распоряжением. (с. 2, Раздел II (E))
- Если, по мнению директора/назначенного лица, обжалуемое агрессивное поведение на основе предубеждения носит криминальный характер, ему следует обратиться за содействием в Юридический отдел (Office of Legal Services) и/или к руководителю сети CFN. (с. 2, Раздел II (F))
- Копия школьного заявления о преследованиях на основании предубеждения направляется руководителю сети CFN. (с.3, Раздел III (E))
- Директор школы/назначенное лицо должны контролировать проведение до 31 октября каждого учебного года обсуждений с учащимися и сотрудниками предусмотренных в распоряжении требований и процедур. (с. 4, Раздел V (C))
- Не позднее 31 октября все школы обязаны представить Единый план школьного и молодежного развития, содержащий следующую информацию: (1) имя и фамилия координатора(ов) RFA; (2) подтверждение участия или планируемого участия по меньшей мере одного координатора RFA в тренинге OSYD этого учебного года по проблемам, касающимся расовой принадлежности, цвета кожи, убеждений, этнического и национального происхождения, иммиграционного статуса/гражданства, религиозных верований, пола, гендерной идентичности и гендерного самовыражения, сексуальной ориентации, инвалидности и веса; (3) подтверждение обсуждений с учащимися и сотрудниками требований и процедур данного распоряжения; (4) план предотвращения и борьбы с агрессивным поведением, вызванным предубеждениями. (с. 5, Раздел VI)
- Изменения, касающиеся запрещения агрессивного поведения на основании предубеждений в отношении веса, внесены в следующие приложения к Распоряжению: краткий обзор запрещенных актов агрессивного поведения на основании предубеждений (Приложение №1); бланк жалобы (Приложение №2); постер "Всеобщее взаимоуважение" (Приложение №3) и брошюра "Всеобщее взаимоуважение" (Приложение №4).

Категория: **УЧАЩИЕСЯ**Дата: 22 июля 2011 г. Номер: **A-832**Предмет: АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ,
ВЫЗВАННОЕ ПРЕДУБЕЖДЕНИЯМИ

С.: 1/5

АННОТАЦИЯ

Политика Департамента образования г. Нью-Йорка нацелена на создание безопасной и благотворной учебной атмосферы, свободной от запугиваний, преследований и издевательств среди школьников на основании расовой принадлежности, цвета кожи, мировоззрения, этнического и национального происхождения, иммиграционного статуса и гражданства, религии, пола, гендерной идентичности, гендерного самовыражения, сексуальной ориентации, инвалидности и веса. Такие акты агрессивного поведения недопустимы и неприемлемы в школе во время, до и после уроков, на территории школы, при проведении школьных мероприятий, при пользовании транспортом, финансируемым Департаментом образования и на всех школьных мероприятиях, проводимых вне школы, если такое поведение негативно сказывается на учебном процессе или представляет угрозу здоровью, безопасности, нравственности и благополучию членов школьного сообщества. Учащиеся, виновные в нарушении данного Распоряжения, будут подвергнуты дисциплинарным мерам, предусмотренным Дисциплинарным кодексом и Распоряжением А-443 директора Департамента. Порядок подачи жалоб на сексуальные домогательства среди школьников описан в Распоряжении А-831 директора Департамента.

I. ПОЛИТИКА

- A. Политика Департамента образования г. Нью-Йорка нацелена на создание безопасной и благотворной учебной атмосферы, свободной от запугиваний, преследований и издевательств среди школьников на основании расовой принадлежности, цвета кожи, мировоззрения, этнического и национального происхождения, иммиграционного статуса и гражданства, религии, пола, гендерной идентичности, гендерного самовыражения, сексуальной ориентации, инвалидности и веса. Такие акты агрессивного поведения, вызванные предубеждениями, запрещены.
- B. Политика Департамента запрещает месть в отношении учащихся, учителей и сотрудников, заявивших об акте агрессивного поведения на основе предубеждения или участвующих в расследовании такого поведения среди школьников.
- C. Вызванные предубеждениями запугивания, преследования и издеательства – это любые письменные, устные или физические действия учащегося или группы учащихся, направленные против другого учащегося или учащихся и 1) касающиеся его фактической или предполагаемой расы, цвета кожи, мировоззрения, этнического и национального происхождения, иммиграционного статуса и гражданства, религии, пола, гендерной идентичности, гендерного самовыражения, сексуальной ориентации, инвалидности и веса, 2) в значительной мере препятствующие его участию и достижению успеха в учебной программе, школьном мероприятии или любом другом виде учебной деятельности, 3) создающие в школе враждебную, устрашающую или оскорбительную атмосферу, 4) существенно нарушающие психическое, эмоциональное и физическое равновесие учащегося или 5) отрицательно сказывающиеся на его образовательных возможностях. Определения актов поведения, вызванных предубеждениями, даны в Приложении №1.
- D. Вызванные предубеждениями акты запугивания, преследования и издеательства могут проявляться в различных формах (физические, письменные, устные). Письменные акты запугивания, преследования и издеательства включают электронную пересылку через Интернет, сотовый телефон, PDA или беспроводное электронное устройство.

Категория: **УЧАЩИЕСЯ**

Дата: 22 июля 2011 г.

Номер: **A-832**Предмет: АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ,
ВЫЗВАННОЕ ПРЕДУБЕЖДЕНИЯМИ

С.: 2/5

- Е. Такое поведение включает, в частности,
- Физическое насилие
 - Назойливое преследование
 - Угрозы, издевательства, насмешки
 - Агрессивные или пугающие жесты
 - Социальная изоляция с целью унижения или отторжения от коллектива
 - Использование оскорбительного языка
 - Грубые шутки, прозвища или обидные обращения
 - Электронные, сделанные от руки или распечатанные тексты или изображения, в т. ч. граффити, с комментариями и стереотипами.

II. **ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ**

- A. Директор школы назначает по меньшей мере одного сотрудника школы (здесь и далее координатор/ы RFA), которого учащиеся и сотрудники уведомляют об актах запугивания, преследования и издевательства среди школьников и который оказывает им содействие по этой проблеме. Жалобы подаются в устной или письменной форме (см. Приложение №2)
- B. Школьник, полагающий себя жертвой такого поведения, должен немедленно уведомить о происшествии координатора(ов) RFA или другого сотрудника школы. Другие учащиеся также могут сообщать о таких инцидентах, и рассмотрение их заявлений должно проводиться в порядке, предусмотренном данным распоряжением.
- C. Если сообщение о происшествии сотруднику школы вызывает у учащегося неловкость, он может обратиться с жалобой в Отдел школьного и молодёжного развития (OSYD) по адресу RespectforAll@schools.nyc.gov. Такие действия целесообразны, например, в следующих обстоятельствах: если нет уверенности, что распоряжение распространяется на данный акт поведения; если, несмотря на поданную ранее жалобу, поведение не изменилось; если учащийся испытывает опасение в связи с подачей жалобы. В указанных случаях OSYD определит должный порядок действий.
- D. Сотрудники школы, ставшие свидетелями запугивания, преследования и/или издевательства по предубеждению, знающие или уведомлённые о таком инциденте среди школьников, обязаны немедленно сообщить об этом координатору RFA.
- E. С жалобами о преследовании, запугивании и издевательствах на основании предубеждений родители могут обращаться к директору школы/назначенному лицу, а также по адресу RespectforAll@schools.nyc.gov. Такие заявления должны рассматриваться в порядке, предусмотренном данным распоряжением.
- F. Если, по мнению директора/назначенного лица, обжалуемое агрессивное поведение носит криминальный характер, он должен заявить в полицию. За содействием следует также обращаться в Юридический отдел и/или к руководителю сети CFN
- G. Если в силу характера или серьёзности обвинений расследование по жалобе на школьном уровне невозможно, директору/назначенному лицу требуется обратиться в Отдел школьного и молодёжного развития.

Категория: **УЧАЩИЕСЯ**Дата: 22 июля 2011 г. Номер: **A-832**Предмет: АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ,
ВЫЗВАННОЕ ПРЕДУБЕЖДЕНИЯМИ

С.: 3/5

III. РАССЛЕДОВАНИЕ

- A. Расследования по жалобам о преследовании, запугивании и издевательствах на основании предубеждений должны проводиться безотлагательно, и все заявления требуется регистрировать в базе данных OORS в течение 24 часов.
- B. Директор/назначенное лицо должны как можно скорее, и не позднее пяти дней с момента получения жалобы, предпринять следующие действия:
1. опросить предполагаемую жертву и за протоколировать беседу;
 2. попросить предполагаемую жертву представить детальное письменное заявление с описанием происшествия, указанием времени инцидента и свидетелей;
 3. опросить обвиняемого учащегося и проинформировать его о необходимости немедленного прекращения такого поведения, если оно имело место;
 4. попросить обвиняемого представить письменное заявление и
 5. опросить свидетелей и получить их письменные заявления.
- C. Директор/назначенное лицо должны уведомить родителей обвиняемого о жалобе, а также сообщить о случившемся родителям предполагаемой жертвы, если последняя не выразила директору/назначенному лицу своих опасений в связи с разглашением этой информации. В последнем случае директору/назначенному лицу требуется, в интересах соблюдения конфиденциальности, принять решение относительно информирования родителей предполагаемой жертвы. За содействием в принятии этого решения можно обратиться в Юридический отдел.
- D. Для установления соответствия инцидента нарушениям, предусмотренным в данном распоряжении, требуется оценка всех сопутствующих обстоятельств. Речь идёт о следующих факторах:
- возраст сторон;
 - характер, серьёзность и степень тяжести акта поведения;
 - частота и продолжительность актов поведения;
 - количество лиц, совершивших акт поведения;
 - сопутствующие обстоятельства;
 - место происшествия;
 - наличие в прошлом инцидентов с участием тех же лиц;
 - негативное воздействие на процесс образования учащегося.
- E. В течение 10 учебных дней с момента получения заявления школа представляет предполагаемой жертве письменный отчёт о результатах расследования по жалобе, составленный с соблюдением требований штатного и федерального законодательства относительно конфиденциальности информации об учащемся, а также права неприкосновенности частной жизни предполагаемого обидчика. Копия отчёта направляется руководителю сети CFN.

Категория: **УЧАЩИЕСЯ**Дата: 22 июля 2011 г. Номер: **A-832**Предмет: АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ,
ВЫЗВАННОЕ ПРЕДУБЕЖДЕНИЯМИ

С.: 4/5

IV. ПОСЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ

- A. При необходимости заявитель и обвиняемый должны быть по отдельности направлены на консультации к школьному консультанту, социальному работнику, психологу или другому компетентному сотруднику школы.
- B. При необходимости директору/назначенному лицу следует прибегнуть к мерам вмешательства, включая психотерапию, психологическое консультирование или направление во внешние организации для получения консультаций, поддержки и просвещения.
- C. К учащимся, признанным виновными в нарушении данного распоряжения, будут применены дисциплинарные меры, предусмотренные Дисциплинарным кодексом и Распоряжением А-443 директора Департамента.
- D. Директор/назначенное лицо обязаны проконтролировать прекращение актов агрессивного поведения.

V. ОПОВЕЩЕНИЕ

- A. В каждой школе постеры "Всеобщее взаимоуважение" должны быть вывешены на видных местах, доступных учащимся, родителям ¹ и сотрудникам школы. На этих постерах должны быть указаны имена и фамилии координатора(ов) RFA (см. приложение №3).
- B. Экземпляры брошюры "Всеобщее взаимоуважение" должны ежегодно выдаваться родителям и учащимся (см. Приложение №4). Родители/учащиеся, зачисленные в школу в течение школьного года, получают брошюру при регистрации.
- C. Директор школы/назначенное лицо должны контролировать проведение до 31 октября каждого учебного года обсуждений предусмотренных в распоряжении требований и процедур с учащимися и сотрудниками.
- D. Экземпляры данного распоряжения должны по запросу предоставляться родителям, сотрудникам школы и учащимся.

I. ЕДИНЫЙ ПЛАН ШКОЛЬНОГО И МОЛОДЁЖНОГО РАЗВИТИЯ

- A. Не позднее 31 октября все школы обязаны представить Единый план школьного и молодёжного развития, содержащий следующую информацию:
 - 1. имя и фамилия координатора(ов) RFA.
 - 2. Подтверждение участия или планируемого участия по меньшей мере одного координатора RFA в тренинге OSYD этого учебного года по проблемам, касающимся расовой принадлежности, цвета кожи, убеждений, этнического и национального происхождения, иммиграционного статуса/гражданства, религиозных верований, пола, гендерной идентичности и гендерного самовыражения, сексуальной ориентации, инвалидности и веса.
 - 3. Подтверждение обсуждений с учащимися и сотрудниками требований и процедур данного распоряжения.
 - 4. План мер по предотвращению и борьбе с агрессивным поведением, вызванным предубеждениями.

¹ Под понятием «родитель» в тексте настоящего Распоряжения подразумевается родитель/и или опекун/ы учащегося, любое другое лицо, состоящее в родительских или опекунских отношениях с учащимся, или сам учащийся, если он освобождён от родительской опеки или достиг 18-летнего возраста.

Категория: **УЧАЩИЕСЯ**Дата: 22 июля 2011 г. Номер: **A-832**Предмет: АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ,
ВЫЗВАННОЕ ПРЕДУБЕЖДЕНИЯМИ

С.: 5/5

VII. КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ

Департамент образования считает своей обязанностью оберегать частную жизнь участников и свидетелей, проходящих по жалобе, поданной в соответствии с данным распоряжением. Однако соблюдение конфиденциальности не должно вступать в противоречие с обязанностью оказывать содействие полицейскому расследованию, обеспечивать надлежащую правовую процедуру в отношении ответчика и/или предпринимать необходимые действия для расследования и принятия решения по жалобе. Поэтому при определённых обстоятельствах информация о жалобе может подлежать раскрытию.

VIII. МЕСТЬ

Категорически запрещается месть со стороны учащихся в отношении других учащихся, учителей и сотрудников школы, сообщивших о возможных актах агрессивного поведения или участвовавших в расследовании запугиваний, преследований и издевательств среди учащихся. Акты мести будут подвергаться расследованию с последующим применением надлежащих дисциплинарных мер.

IX. СПРАВКИ

С вопросами о настоящем Распоряжении следует обращаться

Телефон:
212-374-6834*Office of School and Youth Development*
NYC Department of Education
52 Chambers Street, Room 218
New York, NY 10007Факс:
212-374-5751