

КРАТКИЙ ОБЗОР ЗАПРЕЩЁННЫХ АКТОВ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЕДУБЕЖДЕНИЙ

Политика Департамента образования г. Нью-Йорка предусматривает создание безопасной и благотворной учебной атмосферы, свободной от запугиваний, преследований и издевательств среди школьников на основании расовой принадлежности, цвета кожи, мировоззрения, этнического и национального происхождения, иммиграционного статуса и гражданства, религии, пола, гендерной идентичности, гендерного самовыражения, сексуальной ориентации, инвалидности и веса. Такие акты агрессивного поведения недопустимы и неприемлемы в школе во время, до и после уроков, на территории школы, при проведении школьных мероприятий, при пользовании транспортом, финансируемым Департаментом образования и на всех школьных мероприятиях, проводимых вне школы, если такое поведение негативно сказывается на учебном процессе или представляет угрозу здоровью, безопасности, нравственности и благополучию членов школьного сообщества. Учащиеся, виновные в нарушении данного Распоряжения, будут подвергнуты дисциплинарным мерам, предусмотренным Дисциплинарным кодексом и Распоряжением A-443 директора Департамента. Порядок подачи жалоб на сексуальные домогательства среди школьников описан в Распоряжении A-831 директора Департамента.

Следующая информация послужит руководством для сотрудников и учащихся школ в выявлении актов агрессивного поведения, вызванных предубеждениями.

Гражданство/иммиграционный статус: фактический или предполагаемый иммиграционный статус или гражданство в стране помимо Соединенных Штатов Америки.

Инвалидность: фактическая или предполагаемая инвалидность, а также наличие инвалидности в прошлом. Термин "лицо с инвалидностью" означает лицо (1) с физическим или психическим нарушением, существенно ограничивающим одну или несколько важнейших жизненных функций; (2) с наличием такого нарушения в прошлом, или, (3) по мнению окружающих, имеющее такое нарушение. Понятие "важнейшие жизненные функции" включает способность обслуживать себя, ходить, видеть, слышать, говорить, дышать, работать, выполнять ручную работу и учиться. Примерами нарушений, существенно ограничивающих важнейшие жизненные функции даже при использовании лекарств или медицинских приспособлений/услуг, могут служить: СПИД, алкоголизм, слепота или нарушение зрения, рак, глухота или нарушение слуха, наркомания, сердечно-сосудистые и психические заболевания.

Этническое/национальное происхождение: Фактическая или предполагаемая этническая или национальная принадлежность. Национальное происхождение не идентично расовой принадлежности, цвету кожи или религиозными верованиями и убеждениями, поскольку представители различных рас и религий – или их предки – могут иметь общие национальные корни. Термин «национальное происхождение» охватывает представителей всех национальных групп и групп лиц, объединённых общими предками, культурным наследием или историческим прошлым; а также лиц, состоящих в браке или ассоциирующих себя с лицом или лицами определенной национальной принадлежности.

Гендер(пол): фактическая или предполагаемая гендерная (сексуальная) принадлежность, беременность или состояние, связанное с беременностью или деторождением. Запрещение дискриминации по половому признаку включает также запрещение сексуальных домогательств.

Термин «гендер» также включает такие категории, как гендерная идентификация, самовосприятие, внешний вид, поведение или действия, отличающиеся от традиционно ассоциируемых с юридически зарегистрированным при рождении полом.

Раса/цвет кожи: фактическая или предполагаемая раса или цвет кожи.

Религия/мировоззрение: фактические или предполагаемые убеждения или религиозные верования (система мировоззрения, связанная или не связанная с религией).

Сексуальная ориентация: фактическая или предполагаемая сексуальная ориентация. Термин «сексуальная ориентация» подразумевает гетеро-, гомо- или бисексуальность.

Вес: фактический или предполагаемый вес.