

2015
Directorio de
Escuelas
Intermedias de la
Ciudad de Nueva
York **DISTRICTO 12**



El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE) se adhiere a una política de no discriminar por razones de raza, color, religión, credo, grupo étnico, origen nacional, extranjería, estatus de ciudadanía, edad, discapacidad, peso, género (sexo) u orientación sexual en sus programas educativos, actividades y políticas de empleo, y mantener un ambiente libre de acoso sexual, conforme a la ley. Las consultas acerca del cumplimiento de las leyes correspondientes pueden dirigirse a: Director, Office of Equal Opportunity, 65 Court Street, Room 923, Brooklyn, New York 11201, Teléfono 718-935-3320.

Índice

Parte 1: Infórmese acerca del ingreso a la escuela intermedia

Cómo funciona el proceso de ingreso a la escuela intermedia	1
Prioridades de ingreso	2
Métodos de ingreso	2
Los tipos de métodos de ingreso a la escuela intermedia	3
Sus próximos pasos	4

Parte 2: Obtenga más información sobre sus opciones

Muestra de una página del Directorio	5
Ubicación de las escuelas y transporte	6
Eventos de escuelas intermedias	6
Otras opciones de escuela intermedia	6
Información de la Revisión de calidad de la escuela	7
Rendición de cuentas del estado de Nueva York	8

Parte 3: Estudiantes con necesidades especiales

Servicios de educación especial	8
Información sobre el acceso al recinto escolar	8
Estudiantes que aprenden inglés (ELL)	9

Parte 4: Aprenda a llenar el formulario de solicitud de ingreso

Muestra de la solicitud para elegir una escuela intermedia	10
Cómo llenar el formulario de solicitud	11
Sugerencias y recordatorios sobre la solicitud	12
Información específica de Distrito	13

Parte 5: Mapas

Mapa del Distrito 12	14
Mapas integrales de municipios y de la ciudad	15

Páginas de las escuelas del Distrito 12

12X098 – Herman Ridder (J.H.S. 98)	16
12X129 – The Academy for Independent Learning and Leadership (M.S. 129)	17
12X190 – E.S.M.T. (I.S. 190)	18
12X211 – P.S. / M.S. 211	19
12X212 – P.S. / M.S. 212	20
12X214 – P.S. 214	21
12X217 – School of Performing Arts	22
12X242 – Mott Hall V	23
12X267 – Bronx Latin	24
12X271 – East Bronx Academy for the Future	25
12X273 – Frederick Douglass Academy V	26
12X286 – Fannie Lou Hamer Middle School	27
12X316 – Knowledge and Power Preparatory Academy III	28
12X318 – The School of Mathematics, Science and Technology through the Arts (I.S. 318)	29
12X341 – ACCIÓN Academy	30
12X372 – Urban Assembly School for Wildlife Conservation	31
12X383 – Emolior Academy	32
12X384 – Entrada Academy	33

Páginas de las escuelas del Municipio

09X231 – Eagle Academy for Young Men (*Situada en el Distrito 9*).....35
09X350 – New Directions Secondary School (*Situada en el Distrito 9*)36
09X568 – Young Women’s Leadership School of the Bronx (*Situada en el Distrito 9*)37
10X225 – Theatre Arts Production Company School (TAPCo) (*Situada en el Distrito 10*).....38
10X308 – Bronx Dance Academy (*Situada en el Distrito 10*).....39

Páginas de las escuelas de la Ciudad

01M539 – New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST+m) (*Situada en el Distrito 1*).....41
02M407 – Institute for Collaborative Education (I.C.E.) (*Situada en el Distrito 2*).....42
02M408 – Professional Performing Arts School (*Situada en el Distrito 2*).....43
02M442 – Ballet Tech / NYC Public School for Dance (*Situada en el Distrito 2*)44
03M334 – The Anderson School (P.S. 334) (*Situada en el Distrito 3*).....45
03M859 – Special Music School (*Situada en el Distrito 3*)46
04M012 – Talented and Gifted (TAG) School for Young Scholars (*Situada en el Distrito 4*)47
20K686 – Brooklyn School of Inquiry (*Situada en el Distrito 20*)48
21K239 – Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) (*Situada en el Distrito 21*)49
30Q300 – 30th Avenue School (*Situada en el Distrito 30*)50

Apéndice: Cómo solicitar ingreso a las escuelas Mark Twain for the Gifted & Talented (21K239) y Professional Performing Arts School (02M408)51
Apéndice: Escuelas autónomas del Distrito 1252

¡Bienvenidos al proceso de admisiones a escuela intermedia!

La escuela intermedia es una época nueva e interesante para niños y familias. Los residentes de la Ciudad de Nueva York pueden solicitar ingreso a una amplia variedad de opciones de escuela intermedia que ofrecen a los niños una rica gama de oportunidades para explorar sus intereses. Esperamos que este Directorio lo ayude a encontrar una escuela que se ajuste a las necesidades, intereses y aspiraciones de su hijo durante esta etapa interesante e importante.

El Directorio contiene información acerca de todas las escuelas intermedias públicas que están abiertas para estudiantes y residentes en este distrito. Esta parte introductoria lo guiará a usted a lo largo del proceso de solicitud de ingreso a la escuela intermedia, desde la búsqueda de información sobre las escuelas hasta la entrega de la solicitud de ingreso.

Cómo funciona el proceso de ingreso a la escuela intermedia

Para poder participar en el proceso de admisiones, usted debe presentar un formulario de solicitud de ingreso dentro del plazo establecido que expira en el otoño. La solicitud se ajustará a su hijo y tendrá todos los programas de escuela intermedia a los que el alumno tiene derecho. En el formulario usted clasificará por orden de preferencia, todas las escuelas intermedias en las que su hijo quiere estudiar.

Al final el educando recibirá un cupo en el mejor programa posible en función de lo siguiente:

- **Prioridades de admisión:** el orden en el que los aspirantes son tomados en cuenta para un cupo. Consulte la página 2 para que obtenga más información.
- **Métodos de admisión:** la forma en que las escuelas consideran y admiten solicitantes. Consulte la página 2 para que obtenga más información.
- **Disponibilidad de cupos:** la cantidad de cupos ofrecidos en cada programa.

A casi todos los estudiantes les ofrecerán cupo en uno de los programas que hayan clasificado en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia. Si su hijo no recibe una oferta para estudiar en una de las escuelas que clasificó en la solicitud, le darán un cupo en (1) el distrito donde se encuentra la escuela primaria pública de la que es alumno actualmente, o (2) el distrito donde le corresponde recibir clases por razones de domicilio. Para obtener más información sobre cómo llenar el formulario de solicitud de su hijo, consulte la página 11.

Requisitos: los estudiantes que vivan en la Ciudad de Nueva York y hayan cumplido con los estándares de promoción de la escuela primaria tienen asegurado cupo en una escuela intermedia pública de la Ciudad de Nueva York. Todos los alumnos tienen derecho a un cupo de escuela intermedia en el distrito donde les corresponde estudiar por razones de domicilio y, si ése no es el caso, en el distrito donde se encuentra la escuela primaria pública de la Ciudad de Nueva York de la que son alumnos.

Escuelas con un proceso de admisión independiente

Algunas escuelas intermedias que figuran en este Directorio llevan a cabo un proceso independiente de solicitud de ingreso. Estas instituciones no participan en el proceso de admisiones a la escuela intermedia y no aparecerán en el formulario de solicitud de su hijo. Las escuelas con procesos propios de admisiones no tendrán ninguna información sobre sus programas en las páginas del Directorio. Tenga la bondad de comunicarse directamente con estas escuelas para que le expliquen cómo solicitar el ingreso.

Escuelas intermedias municipales

Este Directorio también tiene escuelas intermedias abiertas a todos los estudiantes y residentes de los municipios. Las escuelas intermedias municipales están enumeradas a partir de la página del título de la sección de municipios (página 34) y tienen la marca "*Boroughwide School*" ("*Escuela Municipal*") en la esquina superior derecha.

Escuelas intermedias de la Ciudad

Las escuelas intermedias de la ciudad están abiertas a todos los estudiantes y residentes de la Ciudad de Nueva York. Las escuelas intermedias de la ciudad están enumeradas en este Directorio a partir de la página del título de la sección de la ciudad (página 40) y tienen la marca "*Citywide School*" ("*Escuela de la ciudad*") en la esquina superior derecha.

Prioridades de ingreso

Las prioridades de admisión determinan el orden en el cual se considera a los solicitantes para otorgarles cupo en un programa de la escuela intermedia. Si un programa tiene múltiples prioridades de admisión, los estudiantes que caigan en el grupo de la primera prioridad serán tomados en cuenta primero para el cupo; los del segundo grupo serán considerados inmediatamente después; y así sucesivamente, hasta que se hayan llenado todos los cupos disponibles. Los estudiantes que se ubiquen en grupos de más alta prioridad tienen una mejor posibilidad de ingresar a un determinado programa que quienes caigan en grupos de prioridad más baja. Las escuelas con múltiples programas de intermedia pueden tener diferentes prioridades de admisión para esos programas. Por lo tanto, cerciórese de examinar cuidadosamente la sección “Prioridades de Admisión y Programas” en las páginas de las escuelas.

Ejemplo: cómo funcionan las prioridades de admisión

Tanto Juan como Andrea quieren solicitar el ingreso a una escuela intermedia de la Ciudad de Nueva York, una escuela con grados de 6.º a 8.º en el Distrito 12. Las prioridades de admisión a las escuelas intermedias de Nueva York son:

- Se les da prioridad a los estudiantes que viven en la zona geográfica donde está ubicada la escuela
- Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 12

Juan vive en la zona de la escuela intermedia de Nueva York, pero Andrea no. Debido a las prioridades de admisión, **Juan tiene una mejor oportunidad que Andrea de que se le otorgue cupo en una escuela intermedia de Nueva York.** A pesar de que Andrea vive en el Distrito 12, cae en el segundo grupo de prioridad – todos los estudiantes que residan en la zona y que hayan presentado una solicitud serán considerados *antes que* ella.

También es importante el orden en el que Juan y Andrea clasifican la escuela en sus solicitudes de ingreso. Si Juan clasifica la escuela en tercer lugar, es muy probable que le asignen la primera o la segunda opción. Y si Andrea clasifica la escuela en primer lugar, puede recibir una oferta de cupo a pesar de que las prioridades no la favorezcan en un principio. Esto se debe a que los estudiantes con prioridad, como Juan, fueron asignados a otros programas que habían clasificado en un lugar superior en las solicitudes de ingreso.

Métodos de ingreso

Los métodos de admisión son las formas en las cuales los solicitantes de ingreso a la escuela intermedia son aceptados en las instituciones educativas. Los seis métodos de admisión se explican con más detalle a continuación (por orden alfabético):

Parcialmente no selectivo: los programas parcialmente no selectivos les otorgan prioridad a los estudiantes que demuestran interés en una escuela asistiendo a una sesión informativa, una visita guiada o una jornada de puertas abiertas, o visitando el puesto del plantel en la Feria de escuelas intermedias. **Debe dejar su nombre registrado para que reciba prioridad al (a los) programa(s) parcialmente no selectivos.** Las escuelas individuales mantienen listas de familias que se anotan en estos eventos. Los estudiantes que reciben prioridad a los programas parcialmente no selectivos no tienen garantizado un cupo.

Selectivo: en los programas selectivos, la escuela clasifica a los estudiantes en función de una variedad de factores, entre ellos, boletines finales de calificaciones correspondientes al año anterior, puntajes en los exámenes estandarizados de lectura y matemática, asistencia a clases y puntualidad. Algunos programas selectivos tienen otros requisitos como entrevista, audición, muestra de redacción, examen de diagnóstico y recomendaciones de los docentes. Nos referimos a estos factores como criterios de selección. Revise los criterios para todos los programas selectivos de interés pues de esa manera sabrá cómo su hijo va a ser evaluado. Si tiene preguntas, comuníquese con las escuelas para que obtenga más información. Tenga presente que, de conformidad con la ley del Estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de *ELA* y matemática dispuestos por el Estado no son el factor único, primario o principal en las decisiones de admisión. En lugar de eso, múltiples criterios, entre ellos los puntajes en los exámenes del Estado, se usarán para tomar decisiones de admisión en los programas selectivos.

Selectivo: idioma: selectivo: los programas de idioma son los bilingües, los de idioma dual y los de inglés como segundo idioma (*ESL*). Los estudiantes interesados deben revisar el nombre del programa para cerciorarse de que solicitan ingreso a un programa impartido en el idioma hablado en el hogar, es decir, el idioma materno. Dependiendo del modelo de programa que se implemente para los estudiantes que aprenden inglés (*ELL*), se les puede dar prioridad a los *ELL*, participantes en la escuela primaria de los programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición en el idioma de destino y los hablantes del idioma de destino por descendencia.

Examen de talento: los programas de examen de talento basan la admisión en el desempeño de un alumno en un examen de talento en áreas específicas. Los programas de examen de talento se encuentran en varias escuelas del Distrito 21, entre ellas la escuela intermedia I.S. 239 Mark Twain, la cual está abierta para todos los estudiantes domiciliados en la Ciudad de Nueva York. Los detalles del examen figuran en las páginas del Directorio donde están las escuelas de examen de talento.

No selectivo: en los programas no selectivos, los estudiantes que solicitan ingreso son seleccionados al azar. Si hay grupos de prioridad dentro de un programa no selectivo, la selección de los aspirantes se hará de manera aleatoria en el ámbito de esos grupos.

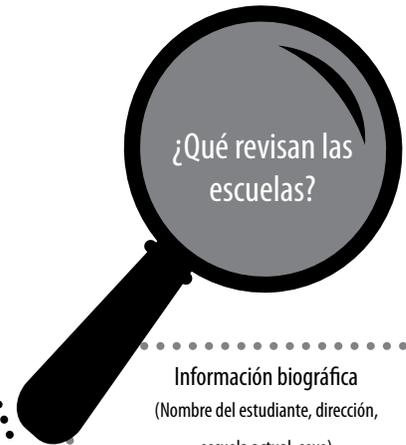
Zonal: los programas zonales están abiertos a los estudiantes que viven en la zona geográfica de la escuela intermedia. Algunas zonas geográficas son compartidas entre escuelas intermedias, lo cual les da a los educandos más de una opción zonal. Para saber si su hijo vive en la zona geográfica de una o más escuelas intermedias, hable con la persona de enlace de su escuela.

Los Tipos de Métodos de admisión a la Escuela Intermedia



¿Cómo se admite a los estudiantes?

Las escuelas clasifican a los estudiantes en función de factores académicos, audición, evaluación y / o asistencia a clases



¿Qué revisan las escuelas?

Información biográfica
(Nombre del estudiante, dirección, escuela actual, sexo)

Boletines de calificaciones finales
Puntajes en los exámenes estandarizados
Asistencia a clases
Estatus de educación especial

Los ofrecimientos se hacen en función de los puntajes obtenidos en los exámenes que se imparten en la escuela I.S. 239 Mark Twain. Los alumnos interesados deben llenar un Formulario de Solicitud para Rendir Exámenes y entregarlo a más tardar el 9 de octubre de 2014 en la escuela primaria donde cursan estudios.

Los estudiantes son clasificados en función del dominio del idioma

Información biográfica
Asistencia a clases
Estatus de educación especial
Estatus de estudiante que aprende inglés

Se les da prioridad a los estudiantes que asistan a una sesión informativa

Ofrecimientos se basan en la residencia

Información biográfica
(Nombre del estudiante, dirección, escuela actual, sexo)
Estatus de educación especial

Los estudiantes son seleccionados de manera aleatoria

Más Selectivo

Menos Selectivo



Selectivo



Examen de talento



Selectivo: Idioma



Parcialmente no selectivo



Zonal



No selectivo

Sus próximos pasos

Septiembre

- Revise el Directorio de Escuelas Intermedias
- Reúnase con su consejero(a) vocacional para conversar sobre sus opciones de escuela intermedia y la solicitud de examen (*RFT*)
- Comuníquese con las escuelas que le interesan para que se informe acerca de jornadas de puertas abiertas, sesiones informativas y fechas de audiciones
- Consulte el sitio web de escuelas intermedias para que se informe sobre fechas importantes: nyc.gov/schools/middleschool
- Venga a las Ferias de Escuela Intermedia del Distrito

Octubre

- Venga a las Ferias de Escuela Intermedia del Distrito
- Entréguele a su consejero(a) vocacional el formulario *RFT*
- Asista a jornadas de puertas abiertas y sesiones informativas
- Revise las Prioridades de Admisión para cada escuela

Noviembre

- Reciba el formulario de solicitud de ingreso a la escuela intermedia
- Infórmese sobre el viaje y el transporte a las escuelas de interés
- Tenga lista su solicitud:
 - o Clasifique las opciones en las que le interesa estudiar
 - o Firme y haga una copia de la solicitud

Diciembre

- Entréguele el formulario lleno al (a la) consejero(a) vocacional

Enero

- Asista a audiciones y entrevistas; complete las evaluaciones escolares y las carpetas de trabajo

Febrero

- Asista a audiciones y entrevistas; complete las evaluaciones escolares y las carpetas de trabajo

Marzo

- Reciba el formulario de solicitud de ingreso a las nuevas escuelas intermedias y entrégueselo al (a la) consejero(a) vocacional (opcional)

Mayo

- Se distribuyen los resultados de las asignaciones a escuela intermedia
- Los estudiantes que participaron en la ronda de nuevas escuelas y recibieron dos cupos le entregan la carta de notificación al (a la) consejero(a) vocacional e indican cuál es el cupo que aceptaron
- Los estudiantes que deseen apelar deben también entregar la carta de notificación en su escuela, y luego entregar el formulario de apelación lleno

Junio

- Se distribuyen los resultados de las apelaciones de escuela intermedia

Ubicación de las escuelas y el transporte

Es sumamente importante que usted tenga en cuenta la ubicación de las escuelas en relación con su domicilio. En la página 14 de este Directorio hay un mapa que indica la ubicación de todas las escuelas intermedias de este distrito. El mapa tiene todos los tipos de escuelas intermedias del distrito, incluso las autónomas (*charter schools*) y aquellas con un proceso independiente de solicitud de ingreso, según corresponda. En la página 15 hay mapas que muestran la ubicación de las opciones de los municipios y la ciudad, disponibles para su hijo. Investigue las opciones de viaje que tiene su hijo para las escuelas de interés, en particular las rutas de tren y autobús que serían necesarias.

A continuación presentamos un resumen de la información de transporte estudiantil. El transporte que ofrecen las escuelas autónomas varía por establecimiento educativo. El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York les ofrece transporte a los estudiantes de escuela intermedia en función de estos criterios:

Los estudiantes de 6.º grado reciben transporte gratuito si viven a una milla o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla, tienen derecho a medio pasaje de la *MTA* si así se lo solicitan a la escuela. Se proporciona transporte gratuito bien por medio de un autobús escolar o bien mediante una tarjeta *MetroCard*. Los estudiantes reciben transporte en autobús escolar amarillo (i) si la escuela proporciona ese servicio, (ii) si residen en el mismo distrito escolar de la escuela, y (iii) si un autobús escolar los puede recoger, junto con otros 10 estudiantes, en una ruta de no más de 5 millas.

Los alumnos de séptimo grado y grados superiores reciben tarjetas *MetroCard* si viven a una milla y media o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla de la escuela, tienen derecho a medio pasaje de la *MTA*, si así se lo solicitan al establecimiento educativo.

Si necesita más información acerca del transporte estudiantil, llame a la Oficina de Transporte Estudiantil al 718-392-8855 o visite nyc.gov/schools/offices/transportation.

Eventos de escuelas intermedias

Este otoño, usted tendrá múltiples oportunidades de conocer más sobre las escuelas intermedias de su distrito.

Ferias de escuelas intermedias: bien en septiembre o bien en octubre habrá una feria de escuelas intermedias para su distrito. En la feria podrá reunirse con representantes de las escuelas y hacer preguntas sobre ofrecimientos y programas específicos. Información acerca de la Feria de escuelas intermedias estará disponible este otoño en su escuela primaria y por Internet en nyc.gov/schools/middleschool.

Jornadas de puertas abiertas: muchas escuelas intermedias ofrecen jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas que permitirán a usted y a su hijo ver las instalaciones escolares, conocer a empleados y hacer preguntas. Antes de la visita, prepare una lista de preguntas para los funcionarios escolares acerca de cultura escolar, ofrecimientos de cursos y actividades extracurriculares. Para que obtenga información sobre jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas, comuníquese con las escuelas intermedias que le interesan.

Prioridad para los programas parcialmente no selectivos: como se indica en la página 2, los programas parcialmente no selectivos les otorgan prioridad a los estudiantes que demuestran interés en una escuela asistiendo a una sesión informativa, una visita guiada o una jornada de puertas abiertas, o visitando el puesto del plantel en la Feria de escuelas intermedias. Si tiene interés en un programa parcialmente no selectivo, cerciórese de participar y dejar su nombre en un evento pues de esa manera recibirá prioridad de admisión.

Otras opciones de escuela intermedia: escuelas autónomas

Las escuelas autónomas son entidades públicas independientes administradas por Juntas de Síndicos no lucrativas que funcionan bajo un contrato de cinco años o "*charter*". Muchas escuelas autónomas tienen enfoques educativos únicos que pueden suponer jornadas escolares prolongadas, un año escolar más largo y programas curriculares temáticos. Todo estudiante que reúna los requisitos para ingresar a una escuela pública tradicional tiene derecho a cupo en una escuela pública autónoma.

Si la cantidad de solicitantes supera a la cantidad de cupos disponibles en una escuela autónoma, la institución debe efectuar un sorteo para determinar las admisiones. La Ley del Estado de Nueva York les permite a las escuelas que ofrezcan una preferencia por sorteo a tres grupos: (i) hermanos de alumnos que ya estudian en la escuela, (ii) alumnos que vivan en el distrito donde está ubicada la escuela autónoma, y (iii) estudiantes en peligro de perder el año. Las escuelas autónomas pueden definir cuáles son los estudiantes que se considera están en riesgo de repetir el año. Las definiciones pueden abarcar, entre otros, a los estudiantes que tengan derecho a almuerzo gratuito o a precio reducido, los que aprenden inglés (*ELL*), o los estudiantes con discapacidades. Los educandos o los padres interesados deben comunicarse directamente con cada escuela autónoma para que reciban un formulario de solicitud de ingreso y sigan los procedimientos de admisión.

Si desea ver una lista de escuelas autónomas en este distrito que tendrán un 6.º grado en el ciclo escolar 2015-2016, consulte la última página de este Directorio. Tenga en cuenta que sólo algunas de estas escuelas tendrán disponibilidad de cupos para los alumnos nuevos de sexto grado. Para obtener la información más reciente sobre admisiones, sea tan amable de comunicarse directamente con las escuelas.

Si desea tener más información acerca de las escuelas autónomas de la Ciudad de Nueva York, vea el Directorio de Escuelas Autónomas de la Ciudad de Nueva York, disponible en las oficinas de inscripción (consulte la parte interna de la contraportada) y por Internet en nyc.gov/schools/charters, o llame al 212-374-5419. Para que obtenga información acerca de escuelas autónomas específicas, comuníquese directamente con las escuelas.

Información sobre la calidad de la escuela

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York colecta información acerca de las prácticas de las escuelas y el rendimiento del alumnado. Esa información puede ayudar a encontrar para cada escuela los puntos fuertes y las áreas en las que necesita mejorar. Este directorio contiene alguna de esa información, que se enumera en las páginas de las escuelas y se explica en más detalles a continuación. Si tiene preguntas acerca de esta sección, hable con el consejero vocacional de su escuela o visite nyc.gov/schools/accountability. Todos los promedios de la ciudad y el distrito que figuran a continuación corresponden al ciclo lectivo 2012-2013.

El porcentaje de los alumnos que aprobaron los cursos en las materias básicas: inglés, matemática, estudios sociales y ciencias.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 12
Inglés: 89%	Inglés: 84%
Matemática: 88%	Matemática: 81%
Estudios sociales: 89%	Estudios sociales: 86%
Ciencias: 90%	Ciencias: 86%

El porcentaje de los alumnos de 6.º, 7.º y 8.º grado que obtuvieron un puntaje equivalente a un nivel 3 o 4 en los exámenes de inglés y matemática dispuestos por el estado de Nueva York.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 12
Inglés: 25%	Inglés: 9%
Matemática: 27%	Matemática: 11%

Un resumen de la satisfacción del estudiante con la escuela en función de los resultados de la Encuesta Escolar anual. Las preguntas de la encuesta se concentran en expectativas académicas, comunicación, participación y respeto.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 12
7.4	7.7

Muestra del desempeño de la escuela

	¿Qué % de alumnos de escuela intermedia...						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	Aprobó la clase de inglés?	Aprobó la clase de matemática?	Aprobó la clase de estudios sociales?	Aprobó la clase de ciencias?	Mostró dominio en el examen de inglés dispuesto por el Estado?	Mostró dominio en el examen de matemática dispuesto por el Estado?	
El desempeño de esta escuela en el ciclo lectivo 2012-2013	93%	95%	89%	91%	35%	37%	7.4
Promedio para escuelas similares	89%	91%	91%	88%	35%	34%	7.6

Puntaje en la Revisión de calidad: bien desarrollada (2010-2011)

Esta calificación refleja cuán bien las prácticas de una escuela apoyan el aprendizaje estudiantil, y el año de la más reciente revisión del establecimiento educativo.

Esta fila muestra el desempeño en el ciclo lectivo 2012-2013 de escuelas con poblaciones estudiantiles similares, en función de características y logros.

El desempeño de escuelas similares es una comparación importante para entender cuán bien una escuela está teniendo éxito con sus alumnos en relación a otras escuelas que tienen poblaciones estudiantiles

Aviso: las escuelas con datos incompletos de cursos se enumeran como N/A.

Información de calidad de la escuela, continuación

Revisión de calidad

La Revisión de calidad determina cuán bien está organizada una escuela para mejorar el rendimiento estudiantil. Durante la revisión, que dura de dos a tres días, evaluadores visitan los salones de clase, conversan con las autoridades, padres y alumnos de la escuela y emplean una detallada pauta de criterios y estándares (rúbrica) para hacer una evaluación general. El proceso busca ir más allá de las estadísticas de desempeño de una escuela con el propósito de garantizar que el establecimiento educativo está inmerso en un trabajo que fortalece tanto la relación entre los alumnos y los maestros como el contenido. Los resultados de la revisión se publican por Internet en un informe detallado que describe lo que la escuela hace bien y dónde puede mejorar.

Al final de la Revisión de calidad, la escuela recibe una de las siguientes calificaciones generales:

- Sobresaliente (*Sólo para los informes del ciclo escolar 2007-2008*)
- Bien desarrollada
- Competente
- En desarrollo
- Poco desarrollada

La calificación de la Revisión de calidad se puede encontrar justamente debajo de la tabla de Desempeño de las Escuelas (vea la muestra en la página anterior). El puntaje en la Revisión de calidad que usted ve en la página de una escuela refleja el año más reciente en el cual se hizo una Revisión de calidad en esa escuela en particular. Para que vea los puntajes e informes más actualizados de la Revisión de calidad, visite nyc.gov/schools/Accountability/tools/review/find.

Rendición de cuentas del Estado de Nueva York

El Departamento de Educación del Estado de Nueva York (*NYSED*), fundamentado en su propio conjunto de medidas, determina el estatus de rendición de cuentas de las escuelas. Para que obtenga más información sobre la rendición de cuentas del Estado de Nueva York, visite el sitio web del *NYSED*: www.p12.nysed.gov/accountability.

Servicios de educación especial

Los estudiantes con discapacidades pueden solicitar ingreso a todas las escuelas y programas enumerados en este Directorio, sujetos a los mismos requisitos de admisión que les aplican a sus compañeros de educación general. Si el *IEP* del estudiante contiene adaptaciones para exámenes, esos ajustes se proveerán cuando el alumno presenta un examen o una audición.

Los alumnos cuyos *IEP* recomiendan un programa especializado del Distrito 75 y desean continuar en un programa del Distrito 75 no están obligados a participar en el proceso de admisiones a la escuela intermedia. A estos alumnos las escuelas del Distrito 75 en las que estudian les notificarán en mayo o junio sobre la escuela intermedia que les asignaron. Si el equipo de *IEP* y usted consideran una remisión a una escuela comunitaria en la próxima reunión de *IEP*, le recomendamos participar en el proceso de admisiones a la escuela intermedia.

Para que obtenga más información, visite nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation.

Información sobre el acceso al recinto escolar

En acatamiento a la Ley para Personas con Discapacidades (*ADA*), el *DOE* está comprometido a garantizar que sus programas, servicios y actividades sean accesibles a los estudiantes con discapacidades, incluidos los que tengan impedimentos de movilidad y otras deficiencias físicas. El *DOE* evalúa continuamente todas las organizaciones situadas en nuestros recintos escolares con el objetivo de determinar cuáles escuelas son funcionalmente accesibles para los estudiantes con discapacidades.

Las escuelas o programas funcionalmente accesibles están en un edificio accesible de manera completa o parcial, un edificio al cual una persona con impedimentos de movilidad pueda entrar y tener acceso a todos los programas y servicios relevantes, entre ellos el laboratorio de ciencias, la biblioteca, la cafetería y el gimnasio. En algunos casos puede ser necesario reubicar programas escolares para facilitar el acceso a tales programas. Al menos un baño es accesible.

Para preguntas generales sobre accesibilidad, tenga la bondad de comunicarse con la Oficina de Planificación de Espacios en SpacePlanning@schools.nyc.gov. Para la información más actualizada acerca de la accesibilidad de cada escuela póngase en contacto directamente con la escuela.

ESTUDIANTES QUE APRENDEN INGLÉS (ELL)

Hay tres tipos de programas creados para servir a los estudiantes que aprenden inglés (ELL) en las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York. Los ELL reciben una amplia gama de apoyos y servicios dirigidos a desarrollar el dominio del inglés de los educandos y prepararlos para el éxito en la escuela, la universidad y la vida profesional.

En las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York hay tres modelos diferentes de programas para los ELL:

Idioma dual (DL): los programas de idioma dual proporcionan enseñanza en dos idiomas. La meta del modelo DL es desarrollar el bilingüismo. Los alumnos alcanzan un nivel de dominio en lectura, redacción y expresión oral en inglés y en el idioma de destino del programa (p. ej. español, chino). El tipo de modelo DL que utilice la escuela se basa en el perfil demográfico del alumnado en la escuela y el distrito. Sin embargo, los estudiantes que aprenden inglés reciben prioridad de inscripción en programas DL. La cantidad de tiempo de enseñanza dedicado a cada idioma puede variar por modelo y escuela (por ejemplo, 60% inglés/40% español; 50% inglés/50% español). Los ELL inscritos en programas DL reciben enseñanza de Inglés como un Segundo Idioma (ESL) como una parte de su horario académico.

Inglés como Segundo Idioma (ESL): los programas de Inglés como Segundo Idioma (ESL) se ofrecen en todas las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York y se imparten en inglés. La meta del programa ESL es que los alumnos adquieran dominio del inglés. Los programas de ESL pueden variar. Algunas escuelas ofrecen clases independientes de ESL, mientras otras incorporan clases de ESL a las materias temáticas (por ejemplo, ciencias).

Educación bilingüe de transición (TBE): los programas de educación bilingüe de transición imparten enseñanza en inglés y los idiomas nativos de los alumnos. La meta del modelo TBE es que los estudiantes adquieran dominio del inglés, mediante la reducción gradual de la cantidad de enseñanza impartida en el idioma nativo. Las escuelas imparten clases de inglés (ELA), lengua materna (NLA), y contenidos temáticos tanto en la lengua materna de los alumnos como en inglés. A medida que los estudiantes adquieren dominio del inglés, aumenta la enseñanza en inglés y disminuye la enseñanza en la lengua materna (por ejemplo, Año 1: 60% español/40% inglés; Año 2: 50% español/50% inglés).

Información sobre los ELL en este directorio

El directorio indica los modelos de programas ELL ofrecidos *actualmente* en cada escuela intermedia, de conformidad con estadísticas reportadas por las mismas escuelas.

En el encuentro de orientación para las familias todas las escuelas intermedias deben distribuir el **Formulario de selección de programa y encuesta de padres ELL**. El formulario se ofrece para todos los alumnos que hayan sido clasificados recientemente como ELL. Si no lo recibe, tenga la bondad de pedirlo en la escuela. También puede utilizar el formulario para indicar su programa ELL preferido, incluso si su escuela intermedia no lo ofrece actualmente. Las escuelas intermedias serán designadas para impartir un programa de idioma dual o un programa de educación bilingüe de transición, cada vez que tengan un grado con 20 o más ELL que hablan el mismo idioma nativo y cuyos padres pidan uno de los dos modelos. De esta manera los padres pueden determinar cuáles programas ELL se ofrecen en una escuela en particular.

Si quiere obtener la información más actualizada sobre los programas para estudiantes ELL, comuníquese directamente con las escuelas. Más información sobre los servicios y apoyos para estudiantes que aprenden inglés (ELL), la puede conseguir llamando al 212-374-6072 o visitando el sitio web de la Oficina para Estudiantes que Aprenden Inglés: nyc.gov/schools/Academics/ELL.



1 INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Padre/estudiante: revise cuidadosamente la siguiente información. Comuníquese con el personal de su escuela para que actualice la información de esta página.

Nombre del estudiante	N.º de identificación del estudiante	Fecha de nacimiento	Sexo
Domicilio particular	N.º de apartamento	Municipio	Código postal
Escuela intermedia zonal local			
Nombre del padre o tutor		Teléfono	

2 INFORMACIÓN ACADÉMICA

Padre/estudiante: revise cuidadosamente la siguiente información. Comuníquese con el personal de su escuela para que actualice la información de esta página.

Grado actual	Clase oficial	Escuela actual
Exámenes estandarizados:		
ELA:		
Fecha del examen:	Puntaje:	Nivel:
MATEMÁTICA:		
Fecha del examen:	Puntaje:	Nivel:

Tiene derecho a recibir servicios de educación especial:

Tiene derecho a recibir servicios bilingües o de inglés como segundo idioma (ESL):

Fecha del examen NYSESLAT:	Nivel:
Años en escuela de lengua inglesa:	Idioma que se habla en el hogar:

3 EVALUACIÓN ACADÉMICA – SÓLO PARA USO DE LA ESCUELA

Persona de enlace en la escuela intermedia: esta sección debe ser completada por el personal de la escuela para ingresarla al sistema .

- 1) Verifique que la información biográfica del estudiante (por ejemplo, dirección) y el expediente de asistencia a clases por parte del alumno estén actualizados en el sistema.
- 2) Las calificaciones de fin de curso en el boletín de junio de 2014 y los comentarios del maestro se pueden ingresar directamente en el sistema SEMS.

Asistencia en ATS:	Días ausente:	Días tarde:
--------------------	---------------	-------------

¿Circunstancias atenuantes para justificar las ausencias y las tardanzas? Sí No

Si responde Sí, por favor marque todas las opciones que correspondan: Debido a enfermedad Debido a circunstancias familiares Tardanza con justificación

CALIFICACIONES DE FIN DE CURSO EN EL BOLETÍN DE JUNIO DE 2014

Nombre del curso	Calificación
Matemática	
Artes del idioma inglés	
Estudios sociales	
Ciencias	
Clase especial	
Clase especial	

COMENTARIOS DEL MAESTRO

Nombre del maestro: _____

Evaluación académica (seleccione una):

- Por encima del promedio Promedio Apoyo en grupo pequeño o jornada prolongada

Rendimiento del estudiante: Ingrese un número del 1 al 5 para cada una de las siguientes áreas, donde "1" indica un área que necesita mejora, y "5" indica un área de fortaleza. (No ingrese valores fraccionarios.)

Hábitos de trabajo: ____ Hábitos de estudio: ____ Participación en clase: ____
Tareas para el hogar: ____ Conducta: ____ Rendimiento académico: ____

4 NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA DE ENLACE EN LA ESCUELA INTERMEDIA

Certifico que revisé la información contenida en esta solicitud y creo que ha sido completada de manera correcta y exacta.

Nombre de la persona de enlace en la escuela intermedia (en letra de imprenta) _____ Firma de la persona de enlace en la escuela intermedia _____ Fecha _____

Cómo completar la solicitud

Todos los alumnos de quinto grado de las escuelas primarias públicas de la Ciudad de Nueva York recibirán en noviembre una solicitud personalizada de la escuela en la que estudian actualmente. Esta solicitud contendrá información pre configurada acerca del educando y enumerará todas las escuelas intermedias en las cuales el alumno tiene derecho a cursar estudios.

A fin de completar la solicitud de ingreso a la escuela intermedia para su hijo, tendrá que revisar las secciones 1 y 2, llenar la sección 5, firmar y ponerle fecha al formulario en la sección 6. Entréguele el formulario lleno a la persona de enlace de la escuela intermedia de su hijo dentro del plazo establecido más adelante este otoño.

He aquí un desglose de cada sección:

Sección 1 – Información del estudiante: la información del alumno impresa aquí viene directamente de la escuela donde estudia su hijo. Cerciórese de verificar que esta información sea correcta. Si encuentra información que debe ser actualizada, comuníquese con su escuela primaria.

Sección 2 – Información académica: la información académica impresa en esta sección (incluso los puntajes más recientes de su hijo en los exámenes estandarizados, información sobre necesidades especiales y registro de asistencia a clases del año pasado) viene directamente de la escuela actual de su hijo. Cerciórese de verificar que esta información sea correcta. Si encuentra información que debe ser actualizada, comuníquese con su escuela primaria.

Sección 3 – Evaluación académica: para uso exclusivo de la escuela: esta sección la llenará un maestro o un empleado de la escuela después de que usted entregue la solicitud de su hijo. **No tiene por qué llenar esta sección.**

Sección 4 – Nombre y firma de la persona de enlace en la escuela intermedia: la persona de enlace en la escuela intermedia llenará esta sección en la escuela primaria de su hijo. **No tiene por qué llenar esta sección.**

Sección 5 – Opciones de escuela intermedia: esta sección enumera todas las escuelas intermedias para las cuales su hijo cumple con los requisitos de ingreso. En esta parte de la solicitud usted indica, por orden de preferencia, los programas o las escuelas en las que le interesa que su hijo estudie.

Escriba “1” al lado del nombre de la escuela que a usted le gusta más para su hijo, “2” al lado de su segunda opción, y así sucesivamente hasta que haya clasificado todas las escuelas para las cuales su hijo reúne los requisitos y en las cuales quiere estudiar. Antes de entregar la solicitud de su hijo, cerciórese de revisar los consejos y recordatorios que figuran en la siguiente página.

 Rank your choices in order of preference here.

Choice Number	District	Program Code	School Name/Program Name
2	1	M378L	School for Global Leaders
3	21	K239CM	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Computer/Math
1	21	K239VO	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Vocal
	1	M292S	Henry Street School for International Studies
4	1	M140S	The Nathan Straus Preparatory School of Humanities (P.S. 140)
	1	M301S	Technology, Arts, and Sciences Studio

Sección 6 – Nombre y firma de los padres y tutores: firme y póngale fecha a la solicitud aquí.

Sugerencias y recordatorios sobre la solicitud

Le recomendamos que, antes de llenar la solicitud de ingreso, hable acerca de sus selecciones con su hijo y el enlace de la escuela intermedia. A la hora de clasificar las escuelas en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia para su hijo, no olvide estos consejos y recordatorios:

- Todas las opciones ya están impresas en el formulario de solicitud de ingreso a la escuela intermedia de su hijo. No escriba nombres de programas porque no serán tomados en cuenta. Si tiene interés en una escuela autónoma, una escuela privada, una escuela parroquial, o una escuela con proceso independiente de solicitud de ingreso, comuníquese directamente con esas escuelas.
- Puede clasificar tantos programas como desee, pero no necesita clasificar todos. Clasifique sólo aquellos programas en los que desea que su hijo estudie.
- El alumno **no** tiene garantizado un cupo en las escuelas que usted clasifica en el formulario. Si al educando no lo aceptan en ninguna de las escuelas que usted clasificó, le ofrecerán cupo bien en el distrito donde está la escuela primaria en la que estudia actualmente o bien en el distrito en el cual le corresponde estudiar escuela intermedia según el área determinada por el lugar donde vive el alumno.
- Recuerde que su hijo también puede solicitar ingreso a escuelas intermedias con proceso independiente y escuelas autónomas. Estas escuelas administran sus propios procesos de admisiones y no figurarán en la solicitud de ingreso a una escuela intermedia para su hijo. Comuníquese directamente con las escuelas para que obtenga más información.

Estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en la misma escuela

Los alumnos de 5.º grado de una escuela que sigue más allá de ese grado (como una escuela que abarca de kínder a 8.º grado o una escuela de kínder a 12.º grado) tienen prioridad para cursar 6.º grado en la misma escuela. Para recibir esta prioridad de admisión, usted debe clasificar la escuela actual de su hijo como una de las opciones en el formulario de ingreso a la escuela intermedia.

Para recibir la preferencia, no tiene por qué clasificar la escuela actual de su hijo como la primera opción. Sin embargo, cerciórese de incluirla en los programas que clasifique de acuerdo con sus preferencias.

Por ejemplo: si el programa de escuela intermedia que a usted le gusta más para su hijo es un programa selectivo, abierto a todo el distrito, clasifique ese programa *antes* que la escuela en la que su hijo puede seguir estudiando. Si usted clasifica primero la escuela en la que su hijo puede seguir estudiando, le darán cupo en esa escuela y no será tomado en cuenta para los otros programas que usted clasifique.

Estudiantes zonificados

Los alumnos asignados a una escuela intermedia zonal – o a una sede con múltiples escuelas intermedias – tienen prioridad para estudiar en dicha(s) escuela(s). Para poder recibir esta prioridad de admisión, debe clasificar la(s) escuela(s) zonal(es) de su hijo en el formulario de ingreso a la escuela intermedia.

Como ocurre con la prioridad para los alumnos de 5.º grado que continúan en la misma escuela, usted no tiene por qué clasificar la(s) escuela(s) zonal(es) de su hijo como la primera opción para recibir esta prioridad. Sin embargo, debe clasificar sus programas en el orden en el cual quiere que tomen en cuenta a su hijo.

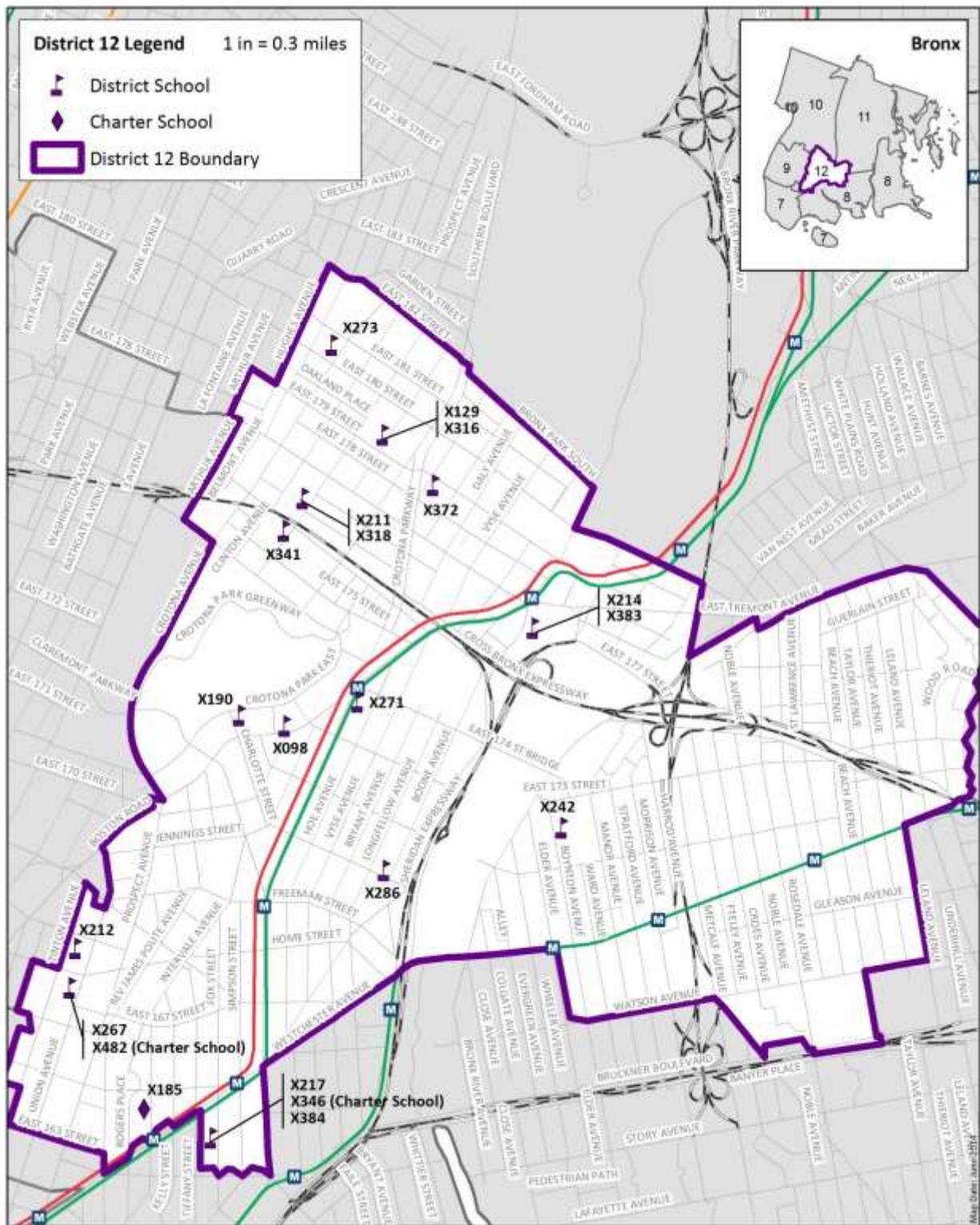
Los estudiantes que no reciben una oferta de cupo a una de las opciones clasificadas en la solicitud de ingreso, a menudo son colocados en su escuela zonal, aunque no la hayan clasificado en la solicitud. Si no hay cupo en la escuela zonal, los estudiantes son colocados en una escuela del distrito que tenga cupo disponible.

Estudiantes no inscritos actualmente en una escuela pública de la Ciudad de Nueva York

Los estudiantes que no estén inscritos en una escuela pública de la Ciudad de Nueva York – es decir, los alumnos actuales de una escuela privada o parroquial, o que acaban de llegar a la Ciudad de Nueva York – deberán pedir un formulario de ingreso para el distrito en el que viven, visitando la oficina de inscripción de su vecindario. Cuando pida un formulario de solicitud de ingreso, sírvase proporcionarle a la oficina de inscripción un boletín del 2014 emitido por la escuela de su hijo y contentivo de calificaciones, registro de asistencia a clases y comentarios del cuerpo docente, para que puedan incluirse como parte del proceso de admisión. Los alumnos de escuelas privadas y parroquiales tienen derecho a estudiar escuela intermedia en el distrito que les corresponda según el área determinada por el lugar donde viven.

Dentro de la contraportada se encuentra una lista de direcciones de oficinas de inscripción.

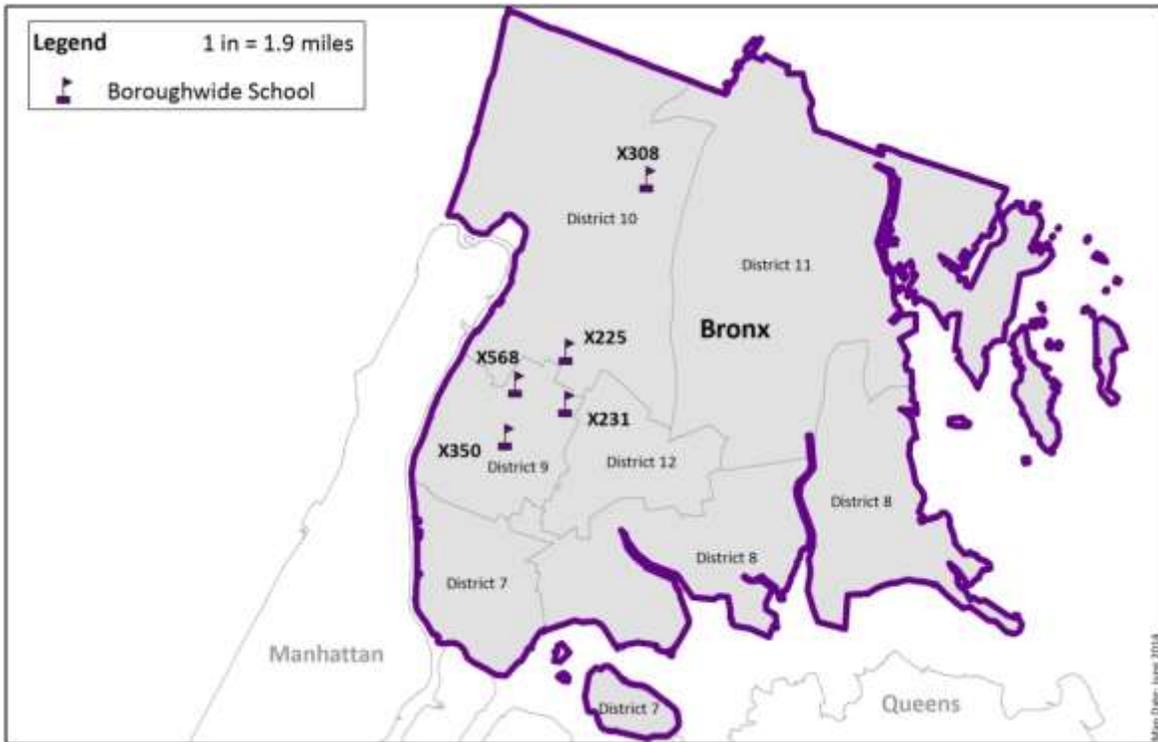
Escuelas intermedias del Distrito 12



X098	Herman Ridder (J.H.S. 98)
X129	The Academy for Independent Learning and Leadership (M.S. 129)
X185	Bronx Lighthouse Charter School
X190	E.S.M.T. (I.S. 190)
X211	P.S. / M.S. 211
X212	P.S. / M.S. 212
X214	P.S. 214
X217	School of Performing Arts
X242	Mott Hall V
X267	Bronx Latin
X271	East Bronx Academy for the Future

X273	Frederick Douglass Academy V
X286	Fannie Lou Hamer Middle School
X316	Knowledge and Power Preparatory Academy III
X318	The School of Mathematics, Science and Technology through the Arts (I.S. 318)
X341	ACCIÓN Academy
X346	South Bronx Classical Charter School
X372	Urban Assembly School for Wildlife Conservation
X383	Emolior Academy
X384	Entrada Academy
X482	Dr. Richard Izquierdo Health and Science Charter School

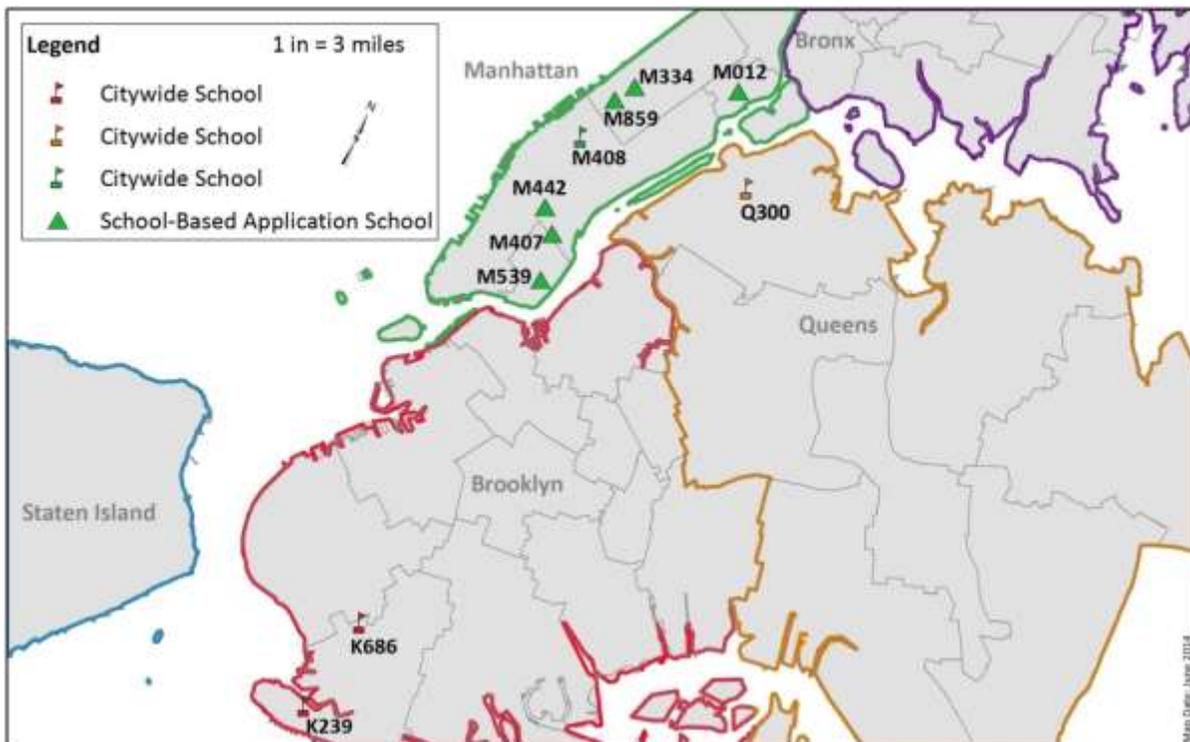
Escuelas intermedias de Municipio: Bronx



X225	Theatre Arts Production Company School (TAPCo)
X231	Eagle Academy for Young Men
X308	Bronx Dance Academy

X350	New Directions Secondary School
X568	Young Women's Leadership School of the Bronx

Escuelas intermedias de la Ciudad



M012	Talented and Gifted (TAG) School for Young Scholars
M334	The Anderson School (P.S. 334)
M407	Institute for Collaborative Education (I.C.E.)
M408	Professional Performing Arts School
M442	Ballet Tech / NYC Public School for Dance

M539	New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST+m)
M859	Special Music School
K239	Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239)
K686	Brooklyn School of Inquiry
Q300	30th Avenue School

Información de contacto

Dirección: 1619 Boston Road
Bronx, NY 10460

Teléfono: 718-589-8200

Fax: 718-589-8179

Correo electrónico: Clrobun@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/12/X098>

Metro: 2, 5 hasta 174th St

Autobús: Bx11, Bx17, Bx19, Bx21, Bx36

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL).
Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 314

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	85 %	85 %	91 %	89 %	4 %	11 %	7,3
Promedio de escuelas similares	84 %	83 %	84 %	84 %	7 %	6 %	7,5

Puntaje de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

Nuestro socio estratégico, The Children's Aid Society, mejora el plan de estudios tradicional brindando a los alumnos ayuda con sus tareas escolares y programas vocacionales, de deportes, de salud, de danzas, de arte y de teatro. Los padres valoran la enseñanza personalizada que ofrecemos para satisfacer las necesidades académicas de cada alumno.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de idioma: Francés

Actividades extracurriculares y clubes

Programas especiales: Equipo de robótica LEGO, violín (programa de los sábados), danza (programa de los sábados), jardinería Casa de Verde, programa de redacción Australian United States Services in Education (AUSSIE), programa de integración artística Periwinkle, tutoría académica de escuela secundaria (Bronx International High School, High School for Excellence, High School for Violin and Dance)

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - mixtos: Baloncesto

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona.
2. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 12.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Herman Ridder (J.H.S. 98)	X098U	Humanidades	No selectivo	140	274
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.					

Información de contacto

Dirección: 2055 Mapes Avenue
Bronx, NY 10460

Teléfono: 718-933-5976

Fax: 718-933-8132

Correo electrónico: rgranda@schools.nyc.gov

Sitio web: www.ms129.org

Metro: 2, 5 hasta East Tremont Ave-West Farms Sq

Autobús: Bx12, Bx15, Bx17, Bx19, Bx21, Bx36, Bx40, Bx42, Bx9, Q44

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL).
Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 515

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí, los alumnos deben usar una camisa de la escuela M.S. 129 (debe adquirirse en la escuela).

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí, los alumnos reciben educación en grupos reducidos.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí, ofrecemos asistencia académica los sábados.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	91 %	91 %	94 %	93 %	10 %	13 %	7,9
Promedio de escuelas similares	81 %	82 %	82 %	84 %	7 %	6 %	7,5

Puntaje de la revisión de calidad: Competente (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

M.S. 129 funciona como una unidad familiar. Los estudiantes y los docentes se respetan mutuamente como personas. También respetamos nuestra escuela, ya que la mantenemos limpia y libre de grafitis. ¡Nos sentimos orgullosos de ser miembros del campus de M.S. 129! Nuestros programas nuevos son estimulantes y permiten a los alumnos afrontar los retos de los Estándares Básicos Comunes. Algunos de nuestros programas nuevos incluyen: Lectura guiada Fountas y Pinnell, programas tecnológicos Rosetta Stone y Achieve 3000 para nuestros alumnos de ELL/ESL, preparación para exámenes READY y matemáticas Pearson. Los padres están agradecidos por la política de puertas abiertas del director y un ambiente de disciplina estructurada que incluye una política de uniforme y altas expectativas académicas. Nuestra meta es fomentar el aprendizaje independiente y el liderazgo para todos nuestros alumnos. Es muy importante que nuestros niños entiendan el valor de la educación. En la escuela M.S. 129, nuestro trabajo consiste en enseñar a los alumnos a valorarse a sí mismos y en ayudarlos a alcanzar su máximo potencial. Si quieren lograr el éxito en el futuro, deben exigirse para obtener calificaciones altas y ser líderes autodirigidos.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, medioambiente, español, historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Programa de preparación especializado para el examen de ingreso a la escuela secundaria

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Teatro, Laboratorio de guitarra, Gobierno estudiantil, Debate, Periódico escolar, Comité del anuario, Artes

Programas especiales: Programa de exploradores (Departamento de policía de NYC, 48th Precinct), academia de los sábados, proyecto BOOST, sociedad National Junior Honor Society (NJHS, por sus siglas en inglés), programa de preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas, grupo de guitarra, programa de desarrollo del lenguaje Rosetta Stone

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto, fútbol americano sin contacto físico, rugby, lucha libre

Deportes para CHAMPS - niñas: Baloncesto, rugby, atletismo de pista y de campo

Deportes CHAMPS - mixtos: Rugby

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona.
2. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 12.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Academy for Independent Learning and Leadership (M.S. 129)	X129U	Estándares Básicos Comunes y preparación profesional y universitaria	No selectivo	200	514
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.					

Información de contacto

Dirección: 1550 Crotona Park East
Bronx, NY 10460

Teléfono: 718-620-9423

Fax: 718-620-9927

Correo electrónico: 12X190@schools.nyc.gov

Sitio web: www.sites.google.com/site/esmtis190

Metro: 2, 5 hasta 174th St

Autobús: Bx11, Bx15, Bx17, Bx19, Bx21, Bx36, Bx41

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 253

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí, los alumnos deben usar una camisa/blusa de color blanco, con cuello y pantalones de color negro o caqui.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí, las carpetas de trabajos deben tener las hojas de tareas, el legajo, los informes de libros y las puntuaciones ARIS.

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí, ofrecemos clubes después de clases.

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	86 %	77 %	86 %	92 %	5 %	8 %	7,7
Promedio de escuelas similares	84 %	82 %	83 %	85 %	11 %	13 %	7,7

Puntaje de la revisión de calidad: En desarrollo (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

A los estudiantes les agrada que seamos una escuela de Intervención y apoyo para el comportamiento positivo (P.B.I.S., por sus siglas en inglés). Los estudiantes valoran el uso que hacemos de la tecnología en todos los salones de clases, que facilitan la enseñanza y la experiencia práctica de aprendizaje. A los padres les gusta el hecho de que somos una comunidad de aprendizaje orientada hacia la familia.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Español

Clases de enriquecimiento académico: Teatro, música, artes

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Club de caminata, Grupo de porristas, Ajedrez, Anuario, Arte, Teatro

Programas especiales: Programa de servicio comunitario Eagle Volunteers, Positive Deviance, enriquecimiento basado en la comunidad, visitas a universidades (viajes a otros estados)

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - mixtos: Béisbol, baloncesto, fútbol americano, fútbol, sóftbol, atletismo de pista y de campo, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona.
2. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 12.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
E.S.M.T. (I.S. 190)	X190U	Humanidades	No selectivo	101	250
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.					

Información de contacto

Dirección: 1919 Prospect Avenue
Bronx, NY 10457

Teléfono: 718-901-0436

Fax: 718-901-4681

Correo electrónico: HFranklin@schools.nyc.gov

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/12/X211

Metro: 2, 5 hasta 174th St

Autobús: Bx15, Bx17, Bx19, Bx21, Bx36, Bx40, Bx42, Bx9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL). Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 284

Grados (2015-2016): De pre jardín de infantes a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí, nuestros alumnos usan camisas amarillas y pantalones o polleras de color azul marino.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí, ofrecemos Academia de lectura y matemática y Academia para ELL.

Se ofrece sesión de verano: Sí, ofrecemos un Programa de verano para ELL financiado con becas.

Se ofrece programa de fin de semana: Sí, ofrecemos la Academia para ELL los sábados.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	84 %	69 %	83 %	80 %	7 %	19 %	7,6
Promedio de escuelas similares	87 %	84 %	88 %	88 %	14 %	13 %	7,9

Puntaje de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

Desde que abrimos nuestras puertas en 1969, por nuestros salones de clases han pasado generaciones de alumnos, incluso algunos de nuestros maestros actuales. Dado que ofrecemos los grados entre pre jardín de infantes y el 8.º grado, la mayoría de los alumnos han estado en la escuela por más de nueve años. Ofrecemos un plan de estudios amplio, al igual que un programa de arte extensivo y un programa de deportes. Nuestro entorno educativo incluye un equipo de liderazgo y el programa Learning Leaders. Junto con la política de puertas abiertas, ofrecemos a los padres clases de ESL y clases de informática. Tenemos un amplio programa de arte que incluye baile de salón, el programa “Encores!” en el New York City Center; afiliaciones a diversos museos, tanto en la Ciudad de Nueva York (como el museo The Mount Vernon Hotel Museum & Garden y el Museum of Biblical Art [MOBiA]), como fuera del estado (Plimoth Plantation en Massachusetts); y una fuerte asociación con el New York Botanical Garden. Somos una escuela bilingüe comprometida con la misión de impartirles a todos los alumnos una educación de alta calidad, que satisfaga sus necesidades emocionales, sociales y educativas.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Español

Clases de enriquecimiento académico: Arte, baile de salón

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programa de vacaciones de primavera, Tecnología

Programas especiales: Excursiones anuales a teatros y museos del programa Encores! del New York City Center (NYC, Nueva Jersey y Massachusetts), baile de salón, danzas flamencas y Alvin Ailey, programa Studio-in-a-School, escritura creativa

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto, fútbol americano sin contacto físico, fútbol

Deportes para CHAMPS - niñas: Baloncesto, fútbol americano sin contacto físico, fútbol

Deportes para CHAMPS - mixtos: Béisbol, danza

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela.
2. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 12.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
P.S./M.S. 211	X211U	Educación bilingüe	No selectivo	76	219
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.					

Información de contacto

Dirección: 1180 Tinton Avenue
Bronx, NY 10456

Teléfono: 718-842-2331

Fax: 718-842-8677

Correo electrónico: gfordanderson@schools.nyc.gov

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/12/X212

Metro: 2, 5 hasta Freeman St

Autobús: Bx11, Bx15, Bx17, Bx19, Bx21, Bx35, Bx4, Bx4A, Bx6

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 197

Grados (2015-2016): De pre jardín de infantes a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y Vida, Español

Clases de enriquecimiento académico: Preparación para los exámenes Regents, clases de Specialized High School, robótica, banda, teatro, artes, clubes de lectura

Clases de idioma: Español

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	52 %	72 %	72 %	77 %	6 %	7 %	7,4
Promedio de escuelas similares	86 %	86 %	89 %	89 %	14 %	15 %	7,9

Puntaje de la revisión de calidad: Competente (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Multicultural Magnet School (P.S./M.S. 212) es un laboratorio para aprender. Esta escuela, que ofrece de pre jardín de infantes a 8.º grado, brinda un ambiente riguroso y un entorno académicamente rico que se encuentra en consonancia con los nuevos Estándares Básicos Comunes de aprendizaje. La propuesta educativa de la escuela P.S./M.S. 212 incluye una oferta académica de diversas opciones, además de las tradicionales. Algunos de estos cursos únicos incluyen Inglés para nuevos inmigrantes, preparación para el Examen de rendimiento del estado de Nueva York de inglés como segundo idioma (NYSESLAT, New York State English as a Second Language Achievement Test), Servicios de intervención académica, Banda, Arte, Robótica, Club de ajedrez, Tecnología, Preparación para el examen de dominio del español, Álgebra integrada y Examen Regents de Medio ambiente y vida. Nuestra sociedad de organización comunitaria con Vacamas les brinda a nuestros estudiantes oportunidades fuera del horario de clases. Los padres valoran las experiencias de campamentos y esquí que el programa Vacamas les ofrece a sus hijos. Los sábados, los padres tienen la oportunidad de aprender inglés en nuestro programa Unidos para inmigrantes y estudiantes que aprenden inglés.

Actividades extracurriculares y clubes

Gobierno estudiantil, Comité del anuario, Bailarines Butterfly, Club Glee, Ajedrez, Club de ciencias, Robótica

Programas especiales: Sociedad honorífica Arista Junior, Unidos para padres inmigrantes

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Béisbol, baloncesto, fútbol, tenis de mesa, atletismo de pista y de campo, voleibol

Deportes para CHAMPS - niñas: Béisbol, baloncesto, fútbol, tenis de mesa, atletismo de pista y de campo, voleibol

Deportes para CHAMPS - mixtos: Béisbol, baloncesto, fútbol, tenis de mesa, atletismo de pista y de campo, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- Para X212M: Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 12
- Para X212S:
 1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela.
 2. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 12.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Newcomers Academy	X212M	Estudiantes que Aprenden Inglés	Selectivo: idioma	60	86
Criterios de selección: Se da prioridad a los Estudiantes que aprenden inglés (ELL) que hayan vivido en los Estados Unidos durante dos (2) años o menos.					
Regents Academy	X212S	Preparación para los exámenes Regents	Selectivo: idioma	60	101
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Tienen prioridad los estudiantes que aprenden inglés (ELL) • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes 					

Información de contacto

Dirección: 1970 West Farms Road
Bronx, NY 10460

Teléfono: 718-589-6728

Fax: 718-328-7762

Correo electrónico: Mgonzalez61@schools.nyc.gov

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/12/X214

Metro: 2, 5 hasta East Tremont Ave-West Farms Sq

Autobús: Bx19, Bx21, Bx36, Bx40, Bx42, Bx9, Q44

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 449

Grados (2015-2016): De pre jardín de infantes a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí, ofrecemos el programa Summer Quest que permite a los alumnos participar en diferentes actividades como deportes, arte, música, danza y excursiones a distintos sitios históricos de la Ciudad de Nueva York (NYC, por sus siglas en inglés).

Se ofrece programa de fin de semana: Sí, ofrecemos tutorías los sábados y durante las mañanas.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Clubes de fotografía y anuario, Clase de periodismo, Vida saludable/Cocina saludable, Taller de cocina, Clase de asesoramiento 4R, Karate

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	89 %	91 %	94 %	97 %	14 %	24 %	7,3
Promedio de escuelas similares	88 %	86 %	90 %	89 %	14 %	15 %	7,8

Puntaje de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

En la escuela P.S. 214, ayudamos a nuestros alumnos a alcanzar el éxito, ya que les ofrecemos un plan de estudios exigente, basado en los intereses de los alumnos, y una cultura escolar distintiva basada en altas expectativas. Se promueve el desarrollo del carácter de los alumnos por medio del sólido programa Advisory, un programa de mediación estudiantil, un comité de acción estudiantil activo y oportunidades de aprendizaje de servicio enriquecido. Por medio del programa en línea Engrade e informes cuatrimestrales de progreso, apuntamos a mantener a los padres actualizados en cuanto al progreso de los estudiantes. Así, logramos un mensaje coherente en casa y en la escuela sobre nuestras altas expectativas y los grandes logros académicos orientados a adquirir aptitudes y a desarrollar rasgos de carácter marcados. La escuela P.S. 214 se enorgullece de ser una de las ganadoras de la beca de mejoramiento para escuelas intermedias denominada Campaña para el éxito en las escuelas intermedias. Como parte de las actividades del último año, los alumnos del octavo grado tienen la oportunidad de disfrutar un día lleno de entretenimiento en el Great Adventures Amusement Park. Hemos recibido la distinción como una de las cinco mejores escuelas en matemáticas del Bronx por el Daily News (6/3/2009), y el Department of Education de NYC nos reconoció como escuela modelo por crear un lugar en la ciudad de desarrollo y capacitación docente.

Actividades extracurriculares y clubes

Comité de acción estudiantil, Olimpiadas académicas, Compañía de danzas, Grupo de baile Unity Steppers, Espectáculo de búsqueda de talentos 214 IDOL, Torneo de matemáticas Pi 5 NY, Dancing with the Teacher, Grupo de teatro Inside Broadway, Arte

Programas especiales: Programa de aprendizaje extendido (recreación, recuperación y ayuda con la tarea), música y teatro, programa de tutorías Each One Reach One (EORO), Las Niñas, asesoramiento de escuela intermedia, mediación estudiantil y resolución de conflictos, clases electivas de arte, grupo de apoyo Boys to Men

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Béisbol, baloncesto

Deportes para CHAMPS - niñas: Baloncesto, equipo de porristas

Deportes para CHAMPS - mixtos: Béisbol

Prioridades de ingreso y programas

Clases de idioma: Griego, español

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela.
2. Luego, a los alumnos que residen en la zona y que se inscriban en un evento.
3. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 12 que se inscriban en un evento.
4. Luego, a los alumnos que residen en la zona.
5. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 12.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
P.S. 214	X214L	Plan de estudios obligatorio	No selectivo limitado	120	404

Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.

Información de contacto

Dirección: 977 Fox Street
Bronx, NY 10459

Teléfono: 718-589-4844

Fax: 718-589-7998

Correo electrónico: IS217info@IS217.org

Sitio web: www.is217.org

Metro: 2, 5 hasta Intervale Ave; 6 hasta Hunts Point Ave

Autobús: Bx11, Bx17, Bx19, Bx27, Bx35, Bx4, Bx46, Bx4A, Bx5, Bx6

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 346

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí, ofrecemos orientación para padres y alumnos.

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	85 %	82 %	87 %	86 %	7 %	6 %	7,2
Promedio de escuelas similares	83 %	83 %	83 %	84 %	7 %	6 %	7,5

Puntaje de la revisión de calidad: Competente (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

La misión de la escuela I.S. 217 es reconocer a los alumnos como personas individuales, ayudarlos a aplicar a la vida diaria lo que aprenden en el salón de clases y a convertirse en personas capaces de resolver problemas. Nos enfocamos en mejorar las prácticas profesionales, implementar efectivamente los Estándares Básicos Comunes de aprendizaje y brindar experiencias de enriquecimiento que promoverán la capacidad de los alumnos para crear relaciones positivas y valorar su educación.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y Vida

Clases de enriquecimiento académico: Juicios simulados, Stella Adler Acting Studio, Clase de ciencias del aprendizaje Omni, Danza

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Tutoría después de clases, Gobierno estudiantil, Academia de los sábados, Banda, Mediación entre compañeros, Programa después de clases de deportes y artes

Programas especiales: Centro médico basado en la escuela Montefiore, Asesoramiento estudiantil, programa Thurgood Marshall Mock Trial, Programa de planificación de escuela secundaria Creative Connections

Otros deportes: Baloncesto, fútbol americano sin contacto físico, fútbol, sóftbol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona.
2. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 12.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
School of Performing Arts	X217U	Artes escénicas	No selectivo	100	175
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.					

Información de contacto

Dirección: 1551 East 172nd Street
Bronx, NY 10472
Teléfono: 718-620-8160
Fax: 718-620-8161
Correo electrónico: poroszl@schools.nyc.gov
Sitio web: www.MottHallV.org
Metro: 6 hasta Elder Ave
Autobús: Bx11, Bx27, Bx36, Bx4, Bx4A, Q44

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible
Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).
Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 301
Grados (2015-2016): De 6.º a 12.º grado
Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí, los alumnos deben usar una camisa tipo polo azul marino con el logotipo de la escuela, pantalones/pollera color caqui y calzado negro.
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No
Se requiere realizar servicio comunitario: No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí
Se ofrece sesión de verano: Sí, ofrecemos un instituto de verano.
Se ofrece programa de fin de semana: Sí, ofrecemos la academia de Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts) y matemática los sábados.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	87 %	67 %	90 %	88 %	16 %	14 %	7,9
Promedio de escuelas similares	86 %	85 %	85 %	86 %	14 %	14 %	7,7

Puntaje de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Mott Hall V provee una educación enriquecedora y de calidad, orientada a la matemática, las ciencias y la tecnología, que dirigirá a los alumnos de 6.º y 12.º grado hacia oportunidades de educación superior y al éxito perdurable. Los padres valoran el compromiso de nuestro personal por brindar excelentes oportunidades de enseñanza y aprendizaje. También aprecian nuestra misión de desarrollar líderes futuros en matemática, ciencia y tecnología mediante una educación de primera calidad que los prepara para los estudios superiores.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y Vida
Clases de enriquecimiento académico: Instituto de verano para el 6.º grado, Club de lectura, Clase de escritura, Academia de los sábados, Respuesta a la intervención
Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Fútbol de salón, Servicios de apoyo estudiantil, Anuario, Música, Centro de arte Bronx River - Cerámica
Programas especiales: Aprendizaje experimental, Programa College Bound, Aprendizaje de servicio comunitario, College Bound Initiative (CBI), iLearn
Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto
Deportes para CHAMPS - niñas: Baloncesto
Deportes para CHAMPS - mixtos: Fútbol americano con banderines, atletismo de pista y campo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 12

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Escuela Mott Hall V	X242U	Matemática y ciencias	No selectivo	101	821
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					

Información de contacto

Dirección: 800 Home Street
Bronx, NY 10456

Teléfono: 718-991-6349

Fax: 718-991-6627

Correo electrónico: afiorentino@bronxlatin.com

Sitio web: www.bronxlatin.com

Metro: 2, 5 hasta Intervale Ave

Autobús: Bx11, Bx15, Bx17, Bx19, Bx21, Bx27, Bx35, Bx4, Bx4A, Bx5, Bx6

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 242

Grados (2015-2016): De 6.º a 12.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí, los alumnos deben usar pantalones/polleras de color beige, una camisa blanca con cuello y calzado negro.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí, la academia de los sábados

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	96 %	93 %	96 %	96 %	16 %	18 %	8,6
Promedio de escuelas similares	80 %	82 %	82 %	85 %	7 %	7 %	7,5

Puntaje de la revisión de calidad: Competente (2008-2009)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Bronx Latin está comprometida con el éxito académico de cada estudiante. Nuestro plan de estudios integrado y la incorporación de tecnología al salón de clases fomentan la participación de los alumnos y conectan el aprendizaje riguroso en el salón de clases con el mundo real. Todos los estudiantes estudian latín, lo cual ayuda a mejorar la ortografía y el vocabulario en inglés y otros idiomas. Los padres valoran las clases con un número reducido de estudiantes y los servicios de apoyo estudiantil de la escuela Bronx Latin. Estos servicios incluyen grupos diarios de orientación, tutoría académica antes y después de las clases regulares; y los sábados, clases de preparación para los exámenes. Todos los alumnos de la escuela Bronx Latin participan en los seminarios socráticos y proyectos finales. En 8.º grado, los alumnos pueden quedar seleccionados para asistir a las clases de Álgebra integrada, Medio ambiente y Vida y Regents de español antes de ingresar a la escuela secundaria.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y Vida, Español

Clases de enriquecimiento académico: Matemáticas

Clases de idioma: Latín, Español

Actividades extracurriculares y clubes

Club de deportes, equipo de robótica, banda, Amnistía Internacional, consejo estudiantil, juegos de baloncesto entre miembros del personal y estudiantes, juegos de kickball entre los miembros del personal y estudiantes, club de lectores

Programas especiales: Latín, Español, Música, Enriquecimiento en matemática, Programa de orientación Roads to Success, Seminarios socráticos, Outward Bound, Proyectos finales

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 12

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Bronx Latin	X267U	Estudios clásicos	No selectivo	80	467

Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.

Información de contacto

Dirección: 1716 Southern Boulevard
Bronx, NY 10460

Teléfono: 718-861-8641

Fax: 718-861-8634

Correo electrónico: information@eastbronxacademy.org

Sitio web: www.eastbronxacademy.org

Metro: 2, 5 hasta 174th St

Autobús: Bx11, Bx17, Bx19, Bx21, Bx36, Bx40, Bx42, Bx9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 246

Grados (2015-2016): De 6.º a 12.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	88 %	89 %	90 %	91 %	6 %	10 %	7,5
Promedio de escuelas similares	87 %	86 %	86 %	88 %	10 %	11 %	7,6

Puntaje de la revisión de calidad: Competente (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

Los estudiantes participan en un aprendizaje basado en proyectos con indagación mejorada por la tecnología y un enfoque comunitario. En el 8.º grado, se los expone a la atmósfera de la escuela secundaria brindándoles la oportunidad de rendir exámenes Regents y clases optativas de secundaria para obtener créditos. Los padres se encuentran entusiasmados con los recursos disponibles en nuestra escuela, entre ellos el acceso a las calificaciones y el rendimiento académico de sus hijos a través de nuestro programa Skedula. Por medio de nuestras sesiones “Kid Talk”, ayudamos a que nuestros alumnos logren la excelencia académica.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente, Español, Historia y Gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Honors de inglés; matemática, ciencia, estudios sociales, danza avanzada

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programas especiales: Gaining Early Awareness and Readiness for Undergraduate Programs (GEAR UP), arquitectura, programa de preparación universitaria College Now, mediación y resolución de conflictos entre compañeros, programa de mentores, robótica, debate, orientación, SoBRO

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - mixtos: Baloncesto, artes marciales, atletismo de pista y de campo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 12

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
East Bronx Academy for the Future	X271U	Tecnología	No selectivo	91	378

Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.

Información de contacto

Dirección: 2111 Crotona Avenue
Bronx, NY 10457

Teléfono: 718-561-1617

Fax: 718-561-2184

Correo electrónico: DCimini@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/12/X273>

Metro: N/D

Autobús: Bx12, Bx15, Bx17, Bx19, Bx36, Bx40, Bx42, Bx9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 256

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí, se utilizan carpetas de trabajos para las materias centrales.

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí, ofrecemos Penny Harvest y servicios dentro de la escuela.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí, ofrecemos varios clubes y tutorías.

Se ofrece sesión de verano: Sí, nos asociamos con el programa BELL para ofrecer el programa académico y de enriquecimiento Summer Bridge (abierto para ingresantes al 6.º grado).

Se ofrece programa de fin de semana: Sí, ofrecemos la academia de los sábados para la preparación de exámenes durante abril.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	93 %	84 %	96 %	98 %	12 %	9 %	7,5
Promedio de escuelas similares	84 %	82 %	85 %	84 %	10 %	7 %	7,5

Puntaje de la revisión de calidad: Competente (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

La misión de Frederick Douglass Academy V es preparar a los estudiantes para éxito, formándolos de conformidad con los más altos estándares académicos y personales posibles. Los padres valoran el compromiso de nuestra escuela por ayudar a los alumnos a ser ciudadanos responsables, alcanzar sus objetivos académicos y convertirse en personas eficientes en todos los aspectos de su vida.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Historia y Gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Artes visuales, investigación computacional, administración integral

Actividades extracurriculares y clubes

Danzas, Arte, Ciencia Schwartz, Anuario, Consejo estudiantil, Espectáculo de talentos, Celebraciones de asambleas culturales, Día de carreras, Bailes escolares, Noche de diversión familiar

Programas especiales: Proyectos de servicio comunitario: Voluntarios Penny Harvest y banco de alimentos, viajes: museos de Nueva York, zoológico del Bronx, Centro Liberty Science, Centro educativo Taconic Outdoor, granjas para niños ciudadanos, Washington DC, Six Flags Great Adventure

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto

Deportes para CHAMPS - niñas: Equipo de porristas

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 12

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Frederick Douglass Academy V	X273U	Tecnología	No selectivo	88	357
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					

Información de contacto

Dirección: 1001 Jennings Street
Bronx, NY 10460

Teléfono: 718-860-2707

Fax: 718-860-3212

Correo electrónico: LChanon@schools.nyc.gov

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/12/X286

Metro: 2, 5 hasta Freeman St; 6 hasta Whitlock Ave

Autobús: Bx11, Bx19, Bx21, Bx27, Bx35, Bx36, Bx4, Bx4A

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 249

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí, los alumnos deben usar camisetas, camisas tipo polo, pulóveres o sudaderas color azul marino o amarillo.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí, para pasar al próximo grado, los alumnos deben compilar todos los trabajos en una carpeta de trabajos en junio.

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí, todos los alumnos deben realizar el programa Advisory; se ofrece ayuda adicional cuando Advisory haya terminado.

Se ofrece sesión de verano: Sí, la escuela FLHMS ofrece el programa Summer School, de 5 semanas de duración, para el enriquecimiento, la finalización de la carpeta de trabajos o para los exámenes estatales.

Se ofrece programa de fin de semana: Sí, la Extended Learning Academy se ofrece para recibir ayuda en alfabetización y matemática los sábados y los días feriados, de enero a junio.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	81 %	83 %	83 %	86 %	5 %	8 %	7,4
Promedio de escuelas similares	85 %	84 %	84 %	86 %	10 %	11 %	7,7

Puntaje de la revisión de calidad: Competente (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

Nuestra misión es que nuestros alumnos se gradúen sabiendo cómo trabajar con eficacia, pensar críticamente y actuar de forma compasiva. Al hacer énfasis en los Estándares Básicos Comunes, los alumnos pueden justificar argumentos matemáticos, diseñar experimentos, estudiar piezas históricas y analizar obras literarias. Se utilizan computadoras portátiles y tecnología SmartBoard para mejorar el aprendizaje. Somos una escuela pequeña con grupos de Advisory de 15 alumnos, y nuestro personal trabaja para satisfacer las necesidades de todos los niños. Cada alumno tiene asignado un asesor responsable, con quien los padres pueden comunicarse directamente. Llevamos a cabo reuniones generales para celebrar eventos en todos los grados y toda la escuela. Nuestro programa de mediación resuelve los conflictos pacíficamente y desarrolla la comprensión oral activa y la compasión. Children's Aid Society brinda programas diarios después de la escuela. Para los estudiantes que lo necesiten, se encuentran disponibles exámenes visuales y anteojos por medio de la fundación Helen Keller. Los alumnos tienen acceso al asesoramiento externo gratuito.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Educación física, estudio de arte

Clases de idioma: Francés, italiano, portugués, español

Actividades extracurriculares y clubes

Contenidos académicos: Tutoría; Preparación para las escuelas secundarias especializadas, Feria y Excursiones; Boletín informativo de alfabetización; Clubes: Cocina, Danza, Arte, Consejo juvenil

Programas especiales: Arte y poesía con Marquis Studios, Espectáculo de talentos, Mediación de conflictos, Programa de asesoramiento, Día vocacional, Días al aire libre, Viaje con estadía para alumnos de 8.º grado, bailes del día de San Valentín y Halloween

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto

Deportes para CHAMPS - niñas: Baloncesto

Deportes para CHAMPS - mixtos: Porristas, carreras a campo traviesa, lucha

Otros deportes: Tiro con arco

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 12

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Fannie Lou Hamer Middle School	X286U	Humanidades	No selectivo	81	334

Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.

Información de contacto

Dirección: 2055 Mapes Avenue
Bronx, NY 10460

Teléfono: 718-561-3580

Fax: 718-561-3719

Correo electrónico: EAlvarez2@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/12/X316>

Metro: 2, 5 hasta East Tremont Ave-West Farms Sq

Autobús: Bx12, Bx15, Bx17, Bx19, Bx21, Bx36, Bx40, Bx42, Bx9, Q44

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 338

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	100 %	100 %	99 %	17 %	15 %	8,3
Promedio de escuelas similares	85 %	84 %	84 %	85 %	14 %	14 %	7,7

Puntaje de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

Los estudiantes se benefician de un entorno estructurado donde conocen exactamente qué esperar y pueden concentrarse en el aprendizaje. En la escuela Knowledge and Power Preparatory Academy III (KAPPA III) estamos orgullosos de brindar una comunidad atractiva de aprendizaje, donde los estudiantes pueden concentrarse en sus aspiraciones y su crecimiento personal.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Medio ambiente y vida

Clases de idioma: Italiano

Actividades extracurriculares y clubes

Programas especiales: Banda, música coral, robótica LEGO, modelo Naciones Unidas (UN), programa Global Classroom

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - mixtos: Baloncesto

Prioridades de ingreso y programas

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 12

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Knowledge and Power Preparatory Academy III	X316U	Humanidades	No selectivo	130	472

Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.

Información de contacto

Dirección: 1919 Prospect Avenue
Bronx, NY 10457

Teléfono: 718-294-8504

Fax: 718-901-0778

Correo electrónico: MLopez9@schools.nyc.gov

Sitio web: www.is318.org

Metro: 2, 5 hasta 174th St

Autobús: Bx15, Bx17, Bx19, Bx21, Bx36, Bx40, Bx42, Bx9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL). Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 332

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí, al finalizar el año escolar, los alumnos deben completar cuatro proyectos finales en Ciencia, Estudios sociales, Música y Tecnología.

Se requiere realizar servicio comunitario: No; es requisito para los alumnos de Avance a través de la determinación individual (AVID, por sus siglas en inglés) completar un programa de servicio comunitario, tanto dentro como fuera de la escuela.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí, ofrecemos programas luego del horario de clases en matemática y artes del lenguaje los días martes, miércoles y jueves de 2:50 p. m. a 5:00 p. m. Ciencia, estudios sociales y deportes se dictan los lunes y viernes de 2:50 p. m. a 5:00 p. m. Además, la academia de los sábados para matemática y Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts) funciona de 9:00 a. m. a 12:00 p. m. También ofrecemos preparación para los exámenes Regents durante la semana.

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí, la academia de los sábados

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	86 %	88 %	95 %	83 %	11 %	5 %	8
Promedio de escuelas similares	85 %	84 %	86 %	86 %	8 %	7 %	7,5

Puntaje de la revisión de calidad: Competente (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

La escuela I.S. 318 está diseñada para ayudar a los alumnos a destacarse en matemática, ciencia y tecnología a través de las artes, de manera que puedan enfrentar las exigencias de un mundo que cambia día a día. Fomentamos, apoyamos, guiamos y mejoramos el aprendizaje de los alumnos al tiempo que los capacitamos para que se adapten y estén a la altura de las exigencias de cualquier profesión de rápida evolución. Ofrecemos una amplia variedad de programas educativos, incluso la instrucción combinada. Somos una escuela iLearn y un programa de preparación universitaria AVID. Somos una escuela basada en la tecnología que cuenta con tres laboratorios informáticos de avanzada, equipados con computadoras portátiles iPads. Ofrecemos cuentas de correo electrónico a los alumnos y padres. Contamos con una biblioteca y un centro multimedia con libros electrónicos y en formato impreso, y los alumnos pueden participar en MOUSE Squad para aprender a desarmar y volver a armar computadoras. La comunicación con las familias es muy importante para nosotros, y nuestro director envía comunicados semanales tanto en inglés como en español.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Curso especializado de preparación para la escuela secundaria, iXL, Achieve3000, Ciencia y ELA, Write To Learn, Word Gen, PowerSpeak, AccessCode, clases de informática

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Consejo estudiantil, Karate/Jiu-jitsu, Arte, Club de ciencias, Música, Documental digital

Programas especiales: Avance a través de la determinación individual (AVID), College Bound, Música, Documentación digital, Read 180, Achieve 3000, Robótica LEGO, Academia de los sábados, Programa de preparación para escuelas secundarias especializadas, Programa estudiantil Advisory, Informes de progreso en línea, Guitarra, Clases de informática, Computación los sábados, Clases ESL para los padres, programa de vacaciones, Mouse Squad, iLearn, Código de acceso, Generación de palabras, Skedula

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Béisbol, baloncesto, gimnasia, artes marciales

Deportes para CHAMPS - niñas: Béisbol, baloncesto, equipo de porristas, gimnasia, artes marciales

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 12.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The School of Mathematics, Science and Technology through the Arts (I.S. 318)	X318U	Matemática, ciencia y tecnología a través de las artes	No selectivo	130	371
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.					

Información de contacto

Dirección: 1825 Prospect Avenue
Bronx, NY 10457

Teléfono: 718-294-0514

Fax: 718-294-3869

Correo electrónico: Nbooker2@schools.nyc.gov

Sitio web: www.accionacademy.com

Metro: 2, 5 hasta 174th St

Autobús: Bx15, Bx17, Bx19, Bx21, Bx36, Bx40, Bx42, Bx9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 173

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	97 %	92 %	95 %	95 %	13 %	7 %	8,1
Promedio de escuelas similares	83 %	84 %	84 %	85 %	7 %	6 %	7,5

Puntaje de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

ACCIÓN significa "Achievement, Community, Consciousness, Integrity, Opportunity Now!" ("logros, comunidad, conciencia, integridad y oportunidad, ¡ahora!") Nuestra comunidad escolar orientada a la familia se concentra en los logros del estudiante, la participación estudiantil y el servicio. Nuestros estudiantes están expuestos a la preparación para la secundaria, la universidad y las profesiones a través de cursos de nivel secundario, visitas a campus de universidades, tecnología y oportunidades de interactuar con expertos en diferentes áreas. A través de actividades como el Congreso estudiantil, el Programa después de clases Beyond the Bell, acceso a tecnologías y oportunidades de aprendizaje práctico, los alumnos de ACCIÓN Academy se preparan para convertirse en agentes de cambio dentro de sus comunidades. Nos enorgullecemos de brindar un sentido de familia, oportunidades para que los padres participen y una experiencia educativa integral para todos los alumnos.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Curso preparatorio para escuelas secundarias especializadas de NY, curso de simulacro de juicios, taller de escritura

Actividades extracurriculares y clubes

Ajedrez, fotografía/arte visual, club de cocina, yoga

Programas especiales: Liderazgo de niñas, liderazgo de niños, congreso estudiantil, programa de simulacros de juicios Thurgood Marshall Junio, aprendizaje de servicio, socios de programas: Teachers College Columbia University, Cornell University Cooperative Extension, Pencil Partnership Program, Community Word Project, Bronx Middle School Basketball League, Good Shepherd Services

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto

Deportes para CHAMPS - niñas: Baloncesto

Deportes para CHAMPS - mixtos: Fútbol americano con banderines, sóftbol, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 12

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
ACCIÓN Academy	X341U	Servicio comunitario	No selectivo	89	203
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					

Información de contacto

Dirección: 2024 Mohegan Avenue
Bronx, NY 10460

Teléfono: 718-823-4130

Fax: 718-823-4135

Correo electrónico: LHill@schools.nyc.gov

Sitio web: www.uawildlifeschool.org

Metro: 2, 5 hasta East Tremont Ave-West Farms Sq

Autobús: Bx17, Bx19, Bx21, Bx36, Bx40, Bx42, Bx9, Q44

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 215

Grados (2015-2016): De 6.º a 12.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí, los alumnos participan en proyectos de servicio comunitario por nivel de grado en los parques de la Ciudad de Nueva York (NYC, por sus siglas en inglés).

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí, Phipps Community Development provee jornadas prolongadas hasta las 5:45 p. m., de lunes a viernes.

Se ofrece sesión de verano: Sí, ofrecemos el campamento de verano Phipps Community Development.

Se ofrece programa de fin de semana: Sí, ofrecemos Academia de los sábados.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	78 %	79 %	91 %	81 %	10 %	5 %	7,1
Promedio de escuelas similares	84 %	81 %	84 %	83 %	8 %	7 %	7,4

Puntaje de la revisión de calidad: En desarrollo (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

Como escuela secundaria de 6.º a 12.º grado, nuestra misión en la escuela Urban Assembly for Wildlife Conservation es que los alumnos se dediquen a un plan de estudios exigente que se centra en conservar la vida silvestre y cultivar sus habilidades para la vida, con el objeto de que, una vez graduados, estén listos para ser exitosos en la universidad, hayan estado expuestos a las maravillas del mundo natural y sean adultos independientes que actúan respetuosamente en su comunidad. Estamos comprometidos con disminuir la diferencia de rendimiento de nuestros estudiantes, con el fin de prepararlos para un exigente plan de estudios secundarios y un diploma Advanced Regents. A través del desarrollo de hábitos de razonamiento y emocionales, nuestros estudiantes adquieren grandes logros académicos, se preparan para tener éxito en la universidad y generan un sentido de fin personal de influir positivamente para cambiar el mundo. Los padres aprecian cómo nuestra asociación con el zoológico del Bronx y Phipps Community Development Corporation nos permite ofrecerles a los niños un plan de estudios exigente y único, que tiene a las ciencias como parte de sus materias fundamentales. El zoológico Bronx Zoo funciona como una prolongación de nuestro salón de clases, y sus científicos, educadores, cuidadores y demás personal actúan como mentores y educadores de nuestros alumnos. Los alumnos mayores pueden realizar pasantías y trabajos temporales en el Bronx Zoo. Ofrecemos un plan de estudios de ciencias acelerado, en el que los alumnos del 8.º grado toman clases de nivel secundario en Ciencias de la Tierra.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Arte, tecnología, preservación de la vida silvestre

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programas especiales: Club de fitness, club de ajedrez, consejo estudiantil, fotografía, club Sierra

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto, fútbol americano sin contacto físico, fútbol

Deportes para CHAMPS - niñas: Voleibol

Deportes para CHAMPS - mixtos: Club de actividad física

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 12

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Urban Assembly School for Wildlife Conservation	X372U	Matemática y ciencia	No selectivo	83	283

Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.

Información de contacto

Dirección: 1970 West Farms Road
Bronx, NY 10460

Teléfono: 718-842-2670

Fax: 718-842-2857

Correo electrónico: Sowens3@schools.nyc.gov

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/12/X383

Metro: 2, 5 hasta East Tremont Ave-West Farms Sq

Autobús: Bx19, Bx21, Bx36, Bx40, Bx42, Bx9, Q44

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 249

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	63 %	74 %	75 %	69 %	6 %	10 %	7,6
Promedio de escuelas similares	79 %	83 %	81 %	85 %	7 %	6 %	7,5

Puntaje de la revisión de calidad: En desarrollo (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Hemos creado un sentido sólido de comunidad dentro de una cultura escolar que se centra en altas expectativas, desafíos académicos y desarrollo del carácter. Los alumnos reciben el apoyo de todos los maestros, el personal y la comunidad de Emolior Academy, y comprenden que se están preparando para alcanzar el éxito en la universidad y en todo lo que emprendan posteriormente. A los padres se les recomienda que participen en el aprendizaje de nuestros alumnos y que aporten ideas que producirán un entorno de aprendizaje más eficaz. Por medio de los eventos escolares y los canales de comunicación, los padres desempeñan un papel importante en nuestra comunidad general. Los alumnos participan en un grupo de 12 a 15 miembros del programa Advisory, participan en visitas universitarias anuales y en un proyecto anual de grado que se centra en la preparación y el ingreso a la universidad. Los alumnos deben llevar a cabo tres proyectos educativos de servicio comunitario como requisito de graduación.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programa después de clases SoBRO, grupo comunitario mixto PULCHER, club de carreras EA Flyers, Club Supper, Grupo de niños CHANGE, Sociedad hispana, Club de juegos, Anuario, Club de jardinería, Club de mariposas, costura

Programas especiales: Programa de preparación universitaria, Advisory, mediación entre compañeros, ajedrez, teatro, robótica, periódico escolar

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto, atletismo de pista y de campo

Deportes para CHAMPS - niñas: Baloncesto, atletismo de pista y de campo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 12

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Emolior Academy	X383U	Humanidades	No selectivo	91	160

Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.

Información de contacto

Dirección: 977 Fox Street
Bronx, NY 10459

Teléfono: 718-378-1649

Fax: 718-378-4707

Correo electrónico: entradaacademy@gmail.com

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/12/X384

Metro: 2, 5 hasta Intervale Ave; 6 hasta Hunts Point Ave

Autobús: Bx11, Bx17, Bx19, Bx27, Bx35, Bx4, Bx46, Bx4A, Bx5, Bx6

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 312

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí, los alumnos de 6.º a 7.º grado usan pantalones de vestir o polleras grises y camisetas blancas. Los alumnos de 8.º grado usan pantalones de vestir o polleras grises y camisetas de color bordó.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí, se llevará a cabo la orientación para padres y alumnos antes de que

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	66 %	75 %	73 %	71 %	6 %	4 %	7,3
Promedio de escuelas similares	82 %	82 %	83 %	83 %	7 %	6 %	7,4

Puntaje de la revisión de calidad: Competente (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Entrada Academy se esfuerza por seguir ayudando a los alumnos a crecer en el plano académico, social y emocional. Evaluamos a los alumnos al comienzo del año lectivo para determinar en qué posición se encuentran y para trabajar durante todo el año lectivo con el objetivo de desarrollar habilidades y estrategias que les permitirán prepararse para la escuela secundaria, la universidad y en lo que se propongan realizar más adelante. Contamos con un equipo de orientación que trabaja con los alumnos para proporcionarles oportunidades de participar en sesiones individuales y en grupos reducidos. Creemos que todos los alumnos tienen posibilidades de aprender y ofrecemos distintos caminos para recorrer el programa PBIS a fin de reconocer y destacar el comportamiento positivo y el trabajo escolar.

Oportunidades académicas

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Gobierno estudiantil, programas académicos, artes, clubes, computadoras

Programas especiales: Grupo de liderazgo entre compañeros, Grupo de resolución de conflictos, Obras de teatro, Club de ejercicios para niñas, Club de redacción creativa para niños

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - mixtos: Baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

comiencen las clases.

Se ofrece programa de fin de semana: Sí, Academia de los sábados / enriquecimiento

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 12

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Entrada Academy	X384U	Comunicaciones	No selectivo	133	182
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					

Información de contacto

Dirección: 4143 Third Avenue
Bronx, NY 10457

Teléfono: 718-466-8000

Fax: 718-466-8090

Correo electrónico: admissions@eaglebronx.org

Sitio web: www.eaglebronx.org

Metro: N/D

Autobús: Bx15, Bx17, Bx36, Bx40, Bx41, Bx41-SBS, Bx42

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los estudiantes con discapacidades el apoyo y los servicios que se indiquen en sus Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 257

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	91 %	92 %	91 %	94 %	10 %	6 %	7.3
Índices de escuelas similares	86 %	85 %	86 %	87 %	11 %	11 %	7.6

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Eagle Academy for Young Men cree que la excelencia, tanto académica como en el carácter, abre puertas. Esta escuela es una asociación estratégica entre alumnos, administradores, maestros, padres, mentores y miembros de la comunidad que brindan su apoyo. La escuela Eagle Academy prepara a sus alumnos para que sean futuros líderes de la sociedad. Los alumnos se benefician de las amplias oportunidades de aprendizaje que brindan los socios de One Hundred Black Men of New York y de la fundación Eagle Academy Foundation. La escuela Eagle Academy for Young Men fue fundada por One Hundred Black Men of New York. Asimismo, los alumnos disfrutaban de la variedad de clubes y programas extracurriculares, el ambiente familiar de la escuela y el programa de tutorías. Contamos con un alto nivel de participación de los padres. Los padres valoran la dedicación y la experiencia de nuestros educadores y las oportunidades que tienen sus hijos de viajar por todo el país y el mundo. Ofrecemos amplias oportunidades de enriquecimiento para todos los alumnos en verano. Nuestros graduados han ganado en becas más de tres millones de dólares.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida

Clases de idioma: Francés, Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programas especiales: Academia de los sábados, Programa Eagle S.O.A.R.

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

1. Escuela para varones solamente
2. Prioridad a estudiantes y residentes del Bronx que se inscriben en un evento
3. Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Eagle Academy for Young Men	X231L	Humanidades	No selectivo limitado	81	973

Criterios de selección: Los alumnos que se inscriben en este programa se seleccionarán al azar en los grupos prioritarios enumerados anteriormente.

Información de contacto

Dirección: 240 East 172nd Street
Bronx, NY 10457

Teléfono: 718-410-4343

Fax: 718-410-4101

Correo electrónico: JWaslaw@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/09/X350>

Metro: 4, B, D hasta la estación 170th St

Autobús: Bx1, Bx11, Bx15, Bx18, Bx2, Bx32, Bx35, Bx41

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: ESL Transitional Bilingual Program: español.

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 107

Grados (2015-2016): 6-9

Configuración final esperada de los grados: 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Índices de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Calificación de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

Los alumnos disfrutaron mucho de las clases por la cantidad menor de alumnos y el apoyo personalizado que reciben en cada una de ellas. Todos tienen la oportunidad de agilizar el progreso escolar en las clases correspondientes a la escuela intermedia y a la escuela secundaria gracias al acceso a nuestros cursos en línea a través del portal de aprendizaje de la escuela. Las sesiones de apoyo de 30 minutos diarios, en todas las clases, ayudan a los alumnos a entender las expectativas del curso, a realizar las tareas y a practicar las aptitudes académicas necesarias. Los cursos para el desarrollo del talento en las artes y en atletismo permiten que los alumnos exploren intereses no académicos durante el transcurso de la jornada escolar. Las sesiones diarias de asesoramiento, las actividades después de clases y las pasantías ofrecen a los alumnos la oportunidad de desarrollar aptitudes para el liderazgo, conocer a sus compañeros, explorar profesiones y divertirse.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Inglés, Matemática y Ciencias del nivel de escuela secundaria

Actividades extracurriculares y clubes

Chess In the Schools, Play Rugby Inc. Sports y Leadership Academy

Programas especiales: Sesiones diarias grupales de asesoramiento estudiantil organizadas por Wediko Children's Services; enseñanza de artes y deportes durante y después de clases que ofrece Play Rugby Inc. y Community Word Project; pasantías pagas y para proyectos del Servicio MS Service Learning.

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Club de actividad física, fútbol americano con banderines, rugby con banderines

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a estudiantes y residentes de los distritos 7, 9 y 10 que se inscriben en un evento
2. Luego a los estudiantes y residentes de los distritos 7, 9 y 10
3. Luego, prioridad a estudiantes y residentes del Bronx que se inscriben en un evento
4. Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
New Directions Secondary School	X350L	Desarrollo académico y de talentos para alumnos que han superado los límites de edad	No selectivo limitado	36	71

Criterios de selección:

- Los alumnos deben tener uno o más años de la edad del grado para el nivel etario actual.
- Los alumnos deben tener un puntaje de escala compuesta de 629 o inferior en los exámenes del Estado de Nueva York en las áreas de matemática y artes en idioma inglés (ELA).
- Los alumnos no deben haber estado anteriormente en el 6.º grado.
- Los alumnos que se inscriben en este programa se seleccionarán al azar en los grupos prioritarios enumerados anteriormente.

Información de contacto

Dirección: 1865 Morris Avenue
Bronx, NY 10453

Teléfono: 718-731-2590

Fax: 718-731-2595

Correo electrónico: info@tywlsbronx.org

Sitio web: www.tywlsbronx.org

Metro: 4 hasta 176th St; B, D hasta 174th-175th Sts; D hasta Tremont Ave

Autobús: Bx1, Bx18, Bx2, Bx3, Bx32, Bx36, Bx40, Bx41, Bx41-SBS, Bx42

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 184

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; pantalones de color gris o falda escocesa, camisa tipo polo con el logotipo de la escuela, pulóver o chaleco con el logotipo de la escuela, zapatos negros.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí; el programa obligatorio de verano para los alumnos ingresantes de sexto grado se lleva a cabo durante la última semana de agosto de 2015.

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	96 %	91 %	97 %	84 %	14 %	24 %	8.4
Índices de escuelas similares	89 %	88 %	88 %	90 %	20 %	25 %	7.4

Calificación de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

Nuestro objetivo es crear una comunidad de jóvenes innovadoras y seguras de sí mismas, proporcionándoles herramientas para que se conviertan en futuras líderes, en particular en las esferas de las ciencias, la tecnología, la ingeniería y la matemática. Sacamos provecho de la curiosidad intelectual y el espíritu creativo inherentes en todas las jóvenes, a medida que forjamos estudiantes para toda la vida que poseen las aptitudes necesarias para completar con éxito una carrera universitaria o cualquier otro programa de preparación profesional y convertirse en miembros productivos de la sociedad.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: Tecnología

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Artes y manualidades, gobierno estudiantil, mediación entre compañeros, step, C.S.I., proyecto SMART, She's the First, Performance Poetry, Tribeca Film, Dancing Divas, teatro, Making Proud Choices, HW Help

Programas especiales: Early College Awareness, Health & Wellness, Leadership, Advisory Program

Otros deportes: Voleibol, baloncesto, atletismo, fútbol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Escuela para mujeres solamente
2. Abierta a estudiantes y residentes del Bronx

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Young Women's Leadership School of the Bronx	X568M	Matemática, Ciencias y Tecnología	Selectivo	91	1216
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a una jornada de puertas abiertas o a una sesión informativa • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 2225 Webster Avenue
Bronx, NY 10457

Teléfono: 718-584-0832

Fax: 718-584-5102

Correo electrónico: rlink2@schools.nyc.gov

Sitio web: www.tapconyc.org

Metro: 4 hasta 183rd St; B, D hasta 182nd-183rd Sts

Autobús: Bx1, Bx15, Bx17, Bx2, Bx32, Bx36, Bx40, Bx41, Bx41-SBS, Bx42

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 237

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No, contamos con una política estricta de código de vestimenta.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No; audiciones de Estudios visuales, Danza y Teatro 10/25, 11/15 y 12/13 de 10:00 a. m. a 1:00 p. m.

Se requiere realizar servicio comunitario: No; si bien no son obligatorias, ofrecemos muchas actividades voluntarias de servicio comunitario.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí, tenemos 21 clubes después de clases en las ramas académica, del arte y del deporte.

Se ofrece sesión de verano: Sí; funciona una escuela de verano en el Roosevelt Campus, ubicado en 500 East Fordham Road.

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Medioambiente y vida

Clases de idioma: Español

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	83 %	91 %	91 %	93 %	15 %	14 %	7.3
Índices de escuelas similares	86 %	84 %	86 %	86 %	13 %	13 %	7.5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

TAPCo es una de las primeras escuelas públicas de ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemática (STEAM, Science, Technology, Engineering, Arts, Math) de la ciudad de Nueva York. Ofrecemos un sólido programa académico y la oportunidad para que los estudiantes exploren todas las artes. En la escuela secundaria, los alumnos pueden optar por tramos de estudios en Danza, Teatro o Estudios visuales (imagen en movimiento/sin movimiento). Los alumnos y los padres aprecian nuestra atmósfera familiar y personal, la gran variedad de actividades académicas y extracurriculares, y nuestro personal dinámico y comprensivo. La escuela TAPCo tiene dos estudios de danza, un teatro negro, un auditorio de dimensiones estándares, un taller de escenografía, una sala de producción de video, dos salas para coros y una sala de arte. Tenemos alianzas con organizaciones de arte de nivel mundial, tales como 92Y y Lincoln Center. En promedio, nuestro índice de ingreso a la universidad es del 99 %, con más de \$1.5 millones en becas y en subvenciones (no préstamos). Nos comunicamos con los alumnos y los padres a través del sitio web de nuestra escuela, anuncios matutinos diarios, reuniones semanales de los alumnos con sus agentes del personal, foros públicos mensuales, una política de puertas abiertas para toda la administración y nuestra asociación de padres. Clara Hemphill, en su libro *New York City's Best Public Middle Schools: A Parent's Guide*, concedió a la escuela TAPCo la mención de "una gema oculta".

Actividades extracurriculares y clubes

Periódico de la escuela intermedia, consejo estudiantil, teatro, Theater Tech Crew (Grupo Theater Tech), danza, música coral, Glee, artes visuales, Prefects Community Service, Tech Squad, Radio Station, documentales, ajedrez, tarea de matemática

Programas especiales: 92nd Street Y Classes, Lincoln Center Open Stages, Broadway League Internships, Circle in the Square Teens on Broadway, Little Kids Rock, Royal Shakespeare Company en Park Armory, Sticks 'n Skins: The Sessions Day, NYU's Tisch School of the Arts Inter-Cultural Collaborations with Local Teens, Scholastic Arts Competition

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, voleibol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, sóftbol, voleibol.

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a los estudiantes y residentes de los Distritos 9 y 10
2. Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Theatre Arts Production Company (TAPCo)	X225M	Artes visuales y artes escénicas	Selectivo	90	1015
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a una jornada de puertas abiertas • Audición • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes • Recomendación del maestro 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 3617 Bainbridge Avenue
Bronx, NY 10467

Teléfono: 718-515-0410

Fax: 718-515-0345

Correo electrónico: SSanche3@schools.nyc.gov

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/10/X308

Metro: 4 hacia Woodlawn

Autobús: Bx10, Bx28

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 236

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	97 %	93 %	97 %	93 %	20 %	15 %	7.3
Índices de escuelas similares	85 %	84 %	86 %	85 %	17 %	18 %	7.6

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Bronx Dance Academy tiene altas expectativas mensurables y claramente definidas para el logro académico y artístico. Esperamos que nuestros alumnos lleguen a la escuela a tiempo, se respeten a sí mismos y respeten a sus compañeros, a todos los adultos, al edificio y a la comunidad en la que se encuentra la escuela. Los alumnos, los padres, los maestros y el personal crean y refuerzan una cultura de logros y apoyo a través de una gama de recompensas y consecuencias formales e informales para la conducta y el desempeño académicos.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida

Actividades extracurriculares y clubes

Banda musical, periódico escolar, consejo estudiantil, desarrollo de carpetas de trabajos artísticos

Programas especiales: Ciencias: Urban Advantage; Matemática y Ciencias: preparación para los exámenes Regents y para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a los estudiantes y residentes de los Distritos 9 y 10
2. Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Danza (artes escénicas)	X308M	Ballet clásico y danzas modernas	Selectivo	74	1570
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de diagnóstico • Audición • Revisión de asistencia a clases y puntualidad 					
Artes visuales (Artes visuales y diseño)	X308N	Historia del arte, Dibujo, Pintura y Diseño de moda	Selectivo	30	1180
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de diagnóstico • Audición • Revisión de asistencia a clases y puntualidad 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 111 Columbia Street
New York, NY 10002

Teléfono: 212-677-5190

Fax: 212-260-8124

Correo electrónico: BAlfier@schools.nyc.gov

Sitio web: www.nestmk12.net

Metro: F, J, M, Z hasta Delancey St-Essex St

Autobús: B39, M14A, M14D, M21, M22, M8, M9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 428

Grados (2015-2016): De pre kínder a 12.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa abotonada o con cuello polo, con el logotipo de la escuela, y falda o pantalón liso

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	99 %	100 %	92 %	94 %	93 %	7.6
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	57 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Somos una escuela de la ciudad ubicada en el Distrito 1, en el barrio Lower East Side de Manhattan, que recibe a alumnos desde pre kínder a duodécimo grado. Nuestra escuela intermedia ofrece cursos académicos y de enriquecimiento, entre ellos idiomas extranjeros, robótica y ajedrez. Un programa de olimpiadas de ciencias complementará pronto nuestro riguroso programa académico.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Francés, Geometría, Alemán, Álgebra integrada, Latín, Biología y medio ambiente, Física, Español, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Música (con conciertos anuales), Estudio de arte (con exposiciones anuales), clase de Literatura/Teatro (con producciones teatrales), conciertos de invierno y primavera, espectáculos artísticos

Clases de idioma: Chino (mandarín)

Actividades extracurriculares y clubes

Programas especiales: Excursiones de un día a Filadelfia, excursiones con estadía a Washington D.C., competencias de matemática, competencias de ajedrez, Student Space Flight Experiment Program, iniciativas de la imprenta estudiantil

Deportes para varones del programa CHAMPS: Béisbol, fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo, voleibol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, ping pong

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 345 East 15th Street
New York, NY 10003

Teléfono: 212-475-7972

Fax: 212-475-0459

Correo electrónico: iceadmissions@gmail.com

Sitio web: www.iceschool.net

Metro: 4, 5, 6, N, Q, R hasta 14th St-Union Square; L hasta 1st Ave

Autobús: M101, M102, M103, M14A, M14D, M15, M15-SBS, M2, M23, M3, M34A-SBS, M8, M9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 201

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; se evalúa a los alumnos en función de los proyectos a largo plazo que deben realizar en todas las disciplinas básicas.

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; los maestros trabajan después de clases con los estudiantes, quienes reciben supervisión hasta después de las 5 p. m.

Se ofrece sesión de verano: Sí; las clases de verano se dictan en julio y en agosto, todos los años.

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	63 %	52 %	8.2
Índices de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	64 %	63 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

El Institute for Collaborative Education (I.C.E.) es una pequeña escuela centrada en la comunidad, donde las necesidades y los intereses académicos de los alumnos son la prioridad. Los maestros utilizan un plan de estudios basado en un proyecto que pone el acento en la instrucción enfocada en el alumno, la elaboración de argumentos sólidos, las presentaciones verbales y escritas, y un activo y continuo intercambio de ideas. En I.C.E., estimulamos a los alumnos para que desarrollen sus propios puntos de vista y practiquen las disciplinas intelectuales de llevar a cabo una investigación formal y defender argumentos académicos complejos.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Artes visuales, Música (banda de jazz y ensayos), Fotografía, Danza, Producción multimedia, Teatro, Literatura de Shakespeare, Debate

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Debate, ping pong, revista literaria, cafetería, robótica, club de japonés, club de ciencias, esgrima

Programas especiales: Pasantías para los estudiantes del último grado, Exposición de neurociencias y preparación para la academia NYSEF (New York State Education First), preparación para el examen de aptitud académica (SAT, Skill Academic Test), viajes educativos internacionales (incluidos viajes a Lesotho y México), Gay/Straight Alliance

Deportes para varones del programa CHAMPS: Béisbol, baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, atletismo de pista y campo

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Atletismo de pista y campo

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 328 West 48th Street
New York, NY 10036

Teléfono: 212-247-8652

Fax: 212-247-7514

Correo electrónico: admissions@ppasshare.org

Sitio web: ppassnyc.org

Metro: 1, C, E hasta 50th St; 2, 3, 7, G, S hasta Times Square-42nd St; A hasta 42nd St-Port Authority Bus Terminal; B, D hasta 7th Ave; F, M hasta 47-50th Sts Rockefeller Center; N, Q, R hasta 49th St

Autobús: M10, M104, M11, M20, M31, M34A-SBS, M42, M50, M57, M7

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 95

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	98 %	99 %	100 %	84 %	52 %	7.2
Índices de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	66 %	65 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

Ubicada en el corazón del distrito teatral de Manhattan, la Professional Performing Arts School (PPAS) es una escuela pequeña y personalizada que está asociada con las organizaciones de arte de mayor prestigio de la ciudad de Nueva York para ofrecer una capacitación de nivel profesional en las artes escénicas y un programa académico competitivo. En asociación con la compañía de teatro profesional Waterwell, los alumnos de escuela intermedia reciben 90 minutos de clases de actuación, danza y voz, además de una carga completa de cursos académicos. El programa de arte hace hincapié en el rigor y la disciplina, así como la curiosidad, la generosidad y una orientación hacia los demás. Nuestro plan de estudios proporciona a los alumnos destrezas artísticas y personales para ser líderes en el ámbito, sus comunidades y en cualquier profesión a la que deseen dedicarse. Nuestros programas académicos y artísticos preparan a los alumnos para las escuelas secundarias competitivas. Los estudiantes cuentan con una amplia gama de opciones en la transición a la escuela secundaria. Los estudiantes de escuela intermedia de PPAS tienen un lugar asegurado en uno de los programas de artes de escuela secundaria de PPAS si optan por permanecer en la institución. Si bien nuestra institución se centra principalmente en una educación de artes escénicas, ofrecemos una experiencia de escuela intermedia que es integral, y se tienen en cuenta los intereses, estilos de aprendizaje y necesidades de todos los alumnos. Nuestro objetivo central es ofrecer un programa de escuela intermedia rico, participativo y divertido que respalde la meta final del éxito en la escuela, la universidad y la vida profesional. Los estudiantes que son invitados a una audición preparan un corto monólogo y una canción a capela. El monólogo puede elegirse de una obra de teatro, una película o una obra de autoría del alumno. Los alumnos deben elegir personajes cercanos a su edad o experiencia de vida. Se les pide que nos muestren su variedad y que sepan con quién hablan en su imaginación y por qué. La canción debe ser clásica, de gospel o de un musical. No es obligatorio que los alumnos cuenten con experiencia previa para presentar una solicitud, aunque la experiencia puede ayudar.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Redacción creativa y Programa Independent Reading (IRP)

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Debate, musicales de escuela intermedia, consejo estudiantil, Environmental Advocacy Club

Programas especiales: Ahora se está solicitando un programa después de la escuela.

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

1. Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Professional Performing Arts School	M408M	Artes escénicas	Selectivo	Programa nuevo	Programa nuevo
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> Audición Revisión de asistencia a clases y puntualidad Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Para obtener más información sobre las audiciones de la Professional Performing Arts School, véase la página **79**.

Información de contacto

Dirección: 890 Broadway
New York, NY 10003

Teléfono: 212-254-1803

Fax: 212-477-5048

Correo electrónico: schoolinfo@ballettech.org

Sitio web: www.ballettechschool.org

Metro: 1, 2, 3, F, M hasta 14th St - 6th Ave; 4, 5, L, Q hasta 14th St-Union Square; 6, N, R hasta 23rd St

Autobús: M101, M102, M14A, M14D, M15, M2, M23, M34A-SBS, M5, M7

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 69

Grados (2015-2016): 4-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; "Roads to Success", una organización sin fines de lucro, ofrece un programa de enriquecimiento después de clases.

Se ofrece sesión de verano: Sí; Summer Session es un programa de ballet y un programa académico.

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	99 %	100 %	53 %	74 %	8.2
Índices de escuelas similares	90 %	90 %	91 %	91 %	47 %	51 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Ballet Tech combina una capacitación intensiva en danzas con un plan de estudios académico completo para unos 150 estudiantes de cuarto a octavo grado. El plan de estudios de danzas de la escuela intermedia, que proporciona la Ballet Tech Foundation en el establecimiento, incluye clases diarias de técnicas de ballet, además de clases de pointe, danzas modernas, gimnasia, formación del carácter y repertorios con coreografías del fundador de la escuela, Eliot Feld, especialmente elaboradas para estos jóvenes bailarines.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Danza, Artes visuales

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Spirit Committee (organización de consejo escolar)

Programas especiales: KIDS DANCE (grupo estudiantil preprofesional de danzas)

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 100 West 77th Street
New York, NY 10024

Teléfono: 212-595-7193

Fax: 212-496-2854

Correo electrónico: dsmiley@schools.nyc.gov

Sitio web: www.ps334anderson.org

Metro: 1 hasta 79th St; 2, 3 hasta 72nd St; B, C hasta 81st St

Autobús: M10, M104, M11, M5, M57, M7, M72, M79, M86

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 192

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; deben registrar una cantidad de horas.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; la escuela selecciona a los estudiantes.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	95 %	99 %	8.9
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	57 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Anderson Middle School (AMS) ofrece una cuidadosa combinación de un plan de estudios acelerado y enriquecido para las necesidades específicas de estudiantes talentosos. Los grados superiores están totalmente integrados dentro de esta escuela muy exitosa, que recibe a alumnos De pre kínder a octavo grado. Con solo dos divisiones por grado, la relación entre alumnos y maestros es muy personal y de apoyo. Esta pequeña población estudiantil también promueve un sólido sentido de comunidad en los alumnos de toda la ciudad que asisten a esta escuela. Guiados por educadores profesionales que reconocen las necesidades especiales de los niños que poseen posibilidades intelectuales excepcionales, los grados superiores, de sexto a octavo, reciben una enseñanza profunda, diferenciada, organizada en distintos departamentos, que fomenta el desarrollo de aptitudes para el pensamiento crítico de nivel superior, la solución creativa de problemas, el pensamiento divergente, la investigación, el estudio independiente, los proyectos en equipo y la autoevaluación. El legado de participación y apoyo de los padres sustenta el espíritu y el crecimiento de la escuela AMS. La escuela Anderson School busca una población estudiantil diversa y recibe las solicitudes de inscripción de todos los estudiantes que vivan en cualquiera de los cinco municipios y reúnan los requisitos de alto desempeño académico acreditado en sus boletines de calificaciones, puntajes muy altos en cada uno de los exámenes de cuarto grado de Matemática y de Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts) del estado de Nueva York (los puntajes se publican en el sitio web de la escuela en noviembre) y recomendaciones especiales de sus maestros. Los estudiantes que reúnan todos estos requisitos participarán en un examen de ingreso en la escuela, que incluye la redacción de un ensayo y una evaluación de matemática a cargo de los miembros de la administración y del cuerpo docente de la escuela Anderson.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

Clases de enriquecimiento académico: Arte (taller e historia), Música (laboratorio de teclado, historia, música instrumental, coro), Asesoramiento, Laboratorio de tecnología/investigación, opcionales, Teatro musical, Baile de salón

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Bridge, equipo de ajedrez, equipo de debate, equipo de matemática, teatro musical, olimpiada de ciencias, consejo estudiantil, anuario/periódico escolar

Programas especiales: Excursiones de un día a Camp Speers, Boston, Washington DC; maestros asistentes en las aulas de cada materia básica; servicio comunitario obligatorio; participación en competencias nacionales (Wordmasters, National Geographic Bee, Scripps Spelling Bee); competencias de matemáticas

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, lacrosse

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, lacrosse, fútbol y voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Béisbol, fútbol americano con banderines, ping pong, tenis, atletismo de pista y campo

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 129 West 67th Street
New York, NY 10023

Teléfono: 212-501-3318

Fax: 212-501-3339

Correo electrónico: smsa@kaufmanmusiccenter.org

Sitio web: www.kaufmanmusiccenter.org/sms

Metro: 1 hasta 66th St - Lincoln Center; 2, 3, B, C hasta 72nd St; A, D hasta 59th St-Columbus Circle

Autobús: M10, M104, M11, M20, M5, M57, M66, M7, M72

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 50

Grados (2015-2016): De pre kínder a 11.º grado

Configuración final esperada de los grados: De pre kínder a 12.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; conciertos de servicio comunitario

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; tutorías adicionales

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	92 %	90 %	8.7
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	56 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

La misión de la Special Music School es brindarles instrucción a niños que presentan talento musical mediante la combinación de una capacitación instrumental sumamente organizada y un programa académico estandarizado. La escuela prepara a los estudiantes que tienen dotes para la música para carreras profesionales de música, pero, al mismo tiempo, reconoce que no todos los alumnos elegirán ese camino. La filosofía subyacente que sustenta la estructura y el funcionamiento de la Special Music School es la creencia de que la educación musical para estudiantes talentosos requiere: 1) amplias oportunidades de trabajar con un cuerpo docente de instrumentos excepcional y personalizado, 2) un plan de estudios musical estructurado y progresivo, 3) oportunidades de actuar en público, y 4) un programa de estrecha interacción entre las materias académicas generales y los estudios musicales. El objetivo es ver a cada niño alcanzar el máximo potencial académico y musical. Nuestra visión es que todos los alumnos de la Special Music School se conviertan en personas capaces de aprender durante toda la vida y pensadores críticos en el contexto de un entorno de aprendizaje responsable y respetuoso. Fomentamos la valiosa participación de los padres en todos los aspectos del proceso educativo, ya que reconocemos plenamente la importancia de la asociación entre la escuela y el hogar como un componente esencial para maximizar el crecimiento y el desarrollo de cada niño.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Teoría musical, Historia de la música, Coro, Artes visuales, Educación física, Asesoramiento

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Consejo estudiantil, Asesoramiento, Face The Music (conjunto de música contemporánea), Conjuntos instrumentales, programa Launch Math After-School

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 240 East 109th Street
New York, NY 10029

Teléfono: 212-860-6003

Fax: 212-831-1842

Correo electrónico: mbruno3@schools.nyc.gov

Sitio web: www.tagscholars.com

Metro: 6 hasta 110th Street

Autobús: M1, M101, M102, M106, M116, M15, M15-SBS, M2, M3

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 159

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; niños: pantalón azul marino, camisa blanca, corbata, zapatos; niñas: falda o pantalón azul marino, camisa blanca, corbata y zapatos; opcional: suéter azul marino; uniforme de gimnasia: pantalón corto o pantalón deportivo rojo, camiseta blanca.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; 6.º grado: 25 horas, 7.º grado: 45 horas, 8.º grado: 55 horas

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	98 %	92 %	90 %	88 %	72 %	72 %	8.2
Índices de escuelas similares	88 %	88 %	89 %	89 %	41 %	46 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

En la escuela Talented and Gifted School for Young Scholars, los padres, los alumnos y el cuerpo docente trabajan juntos con el objetivo de preparar a todos los estudiantes para que se destaquen en la vida y desarrollen el máximo potencial, tanto intelectual como social. Como parte de un esfuerzo en equipo, buscamos: inspirar la curiosidad, la creatividad y el éxito en todos los estudiantes; inspirar la compasión, la integridad y el respeto por toda la humanidad; y cultivar la creencia de que todos podemos aprender durante toda la vida. Al creer en la dignidad y en el valor de cada persona, sea niño o adulto, reconocemos nuestra responsabilidad de brindar un programa educativo que estimule y desafíe a cada estudiante a descubrir su máximo potencial. A través de este esfuerzo de colaboración, procuramos: promover el bienestar físico y emocional; reconocer y desarrollar, en todos los alumnos, los intereses y los talentos individuales; brindar un programa educativo sólido en el que se anime a todos los alumnos a desarrollar las aptitudes del pensamiento crítico y creativo; diseñar experiencias educativas valiosas que promuevan el crecimiento académico y personal, y desafíen a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial; seleccionar, desarrollar y mantener un personal profesional y de apoyo consciente de las necesidades educativas y emocionales de cada alumno, dedicado a brindar una educación de calidad y que demuestre un amor genuino por los niños e interés en ayudar a los alumnos, a quienes tenemos el privilegio de ayudar a convertirse en miembros positivos de la sociedad; participar en una constante autoevaluación que garantice, como una comunidad educativa de aprendizaje, que trabajamos con eficacia para alcanzar nuestros objetivos y los del Departamento de Educación.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Arte hasta el 6.º grado, Tecnología (programación y robótica)

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Equipo de debate, club de voleibol para niñas, Glee Club, latín, conjunto de jazz latino, robótica, producción de video

Programas especiales: Proyecto Boost; visitas a museos, bibliotecas, Randall's Island

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Vóleibol

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 50 Avenue P
Brooklyn, NY 11204
Teléfono: 718-621-5730
Fax: 718-621-5735
Correo electrónico: dtaylor32.schools.nyc.gov
Sitio web: www.bsi686.org
Metro: N hasta Kings Highway
Autobús: B4, B6, B82

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible
Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).
Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): N/D
Grados (2015-2016): De pre kínder a 7.º grado
Configuración final esperada de los grados: De pre kínder a 8.º grado
Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; los postulantes a la escuela BSI deberán presentar una carpeta estudiantil con un escrito e incluir los bosquejos y las instrucciones junto con la devolución del maestro.
Se requiere realizar servicio comunitario: No
Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; dos días a la semana, por la mañana, los alumnos pueden asistir al programa Zero period para reunirse con un maestro de las áreas de contenido y repasar el material, hacer preguntas, y buscar guía para los proyectos.
Se ofrece sesión de verano: No
Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Índices de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

En BSI, estimulamos a los alumnos para que se conviertan en estudiantes autónomos que sean capaces de pensar por sí mismos como miembros activos de la comunidad mundial. Ofrecemos un entorno escolar de desarrollo artístico que estimula la creatividad y el pensamiento divergente. Deseamos que nuestros alumnos se vean como matemáticos, por lo tanto promovemos una profunda comprensión de los conceptos matemáticos y los ayudamos a adquirir hábitos mentales: persistir, cuestionar, comunicarse con claridad y precisión, pensar de manera flexible, metacognición (pensar en el propio pensamiento), escuchar con comprensión/empatía y pensar en forma independiente. Los alumnos de la escuela BSI leen cuentos, novelas, novelas gráficas, poesías, obras de la literatura clásica y autores contemporáneos. Disfrutan diversos contenidos y entre sus escritos se pueden encontrar artículos de fondo, textos informativos, historietas, entrevistas, ensayos argumentativos, análisis literarios y críticas literarias. Les enseñamos a los alumnos a involucrarse en la tecnología, a pensar críticamente en lo que ven, y a razonar en cómo usan la tecnología para expresar sus ideas y pensamientos. Los padres cumplen un rol fundamental, tanto en la vida diaria como en el crecimiento a largo plazo de la escuela BSI: gracias a una conexión fundamental entre la escuela y el hogar, construimos una comunidad de aprendizaje con base en el respeto y en la cooperación. Lo que en los primeros grados comienza como acuerdos de la comunidad de aprendizaje, en los grados superiores se convierte en la enseñanza de los derechos y de las responsabilidades mediante el modelo de un salón de clases receptivo (Responsive Classroom).

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Latín, Medioambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos
Clases de enriquecimiento académico: SPARC (proyectos especiales y conexiones reales), Danza, Teatro, Música, Banda, Orquesta
Clases de idioma: Latín

Actividades extracurriculares y clubes

Fotografía, videografía, escultura, pintura, coro, carpintería, anuario, periódico escolar, robótica, deportes de salón mixtos
Programas especiales: Excursiones, pasantías, proyectos de servicios comunitarios, actividades de STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemática)
Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol
Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol
Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. Por último, a los residentes de la ciudad de Nueva York.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Brooklyn School of Inquiry	K686M	Arts-Enriched Gifted & Talented Program	Selectivo	66	3164
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación en el establecimiento • Revisión de calificaciones, puntajes de pruebas y asistencia • Muestra de un texto escrito por el alumno 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 2401 Neptune Avenue
Brooklyn, NY 11224
Teléfono: 718-266-0814
Fax: 718-266-1693
Correo electrónico: prubin3@schools.nyc.gov
Sitio web: http://is239.schoolwires.com
Metro: N/D
Autobús: B36, B74, B82

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 1312
Grados (2015-2016): 6-8
Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No
Se requiere realizar servicio comunitario: No
Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No
Se ofrece sesión de verano: No
Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	99 %	99 %	99 %	81 %	80 %	7.8
Índices de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	66 %	65 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

Los alumnos triunfan en nuestra comunidad, donde se combina la exigencia académica y las artes escénicas. Cada alumno se centra en uno de los programas de talento: Artes, Atletismo, Matemática/Computación, Redacción creativa/Periodismo, Danza, Teatro, Música instrumental (cuerdas o viento), Multimedia, Ciencias o Música vocal. Los padres valoran la atención personalizada que ofrece nuestro mini sistema escolar "en grupos". Los maestros y el personal de apoyo disponen de tiempo dentro del horario semanal para trabajar en conjunto con los padres y con los encargados del cuidado de los niños, con el objetivo de brindarle a cada alumno el mejor desarrollo académico y socioemocional. La mayoría de los graduados continúan sus estudios en las escuelas secundarias especializadas de la ciudad de Nueva York y en programas seleccionados. Contamos con acceso inalámbrico a Internet con tecnología Next Generation. Además, los grupos de alumnos utilizan iPads en todas las materias. El Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED, New York State Education Department) designó a esta escuela como una Rewards School (escuela de alto rendimiento y progreso), entre el 5% de escuelas superiores. Recibimos The Blackboard Award (El Premio Pizarrón) de "Escuela intermedia sobresaliente" en 2011.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida.

Clases de enriquecimiento académico: Música, Arte, Tecnología, Robótica, Informática, Liderazgo

Clases de idioma: Italiano, Español

Actividades extracurriculares y clubes

Pasantías artísticas del programa LEAP, programa artístico después de clases HAI, club de conciencia social, club del libro, club de jóvenes naturalistas, club de tecnología, equipo de matemática, ajedrez, New York Stock Market Game, Audio Visual Squad, anuario, periódico escolar, Proyecto Eureka, publicaciones artísticas, exposiciones artísticas y musicales en otros lugares, producción de cine, equipo de robótica

Programas especiales: La escuela ha estado trabajando para ampliar las oportunidades STEM. Somos una de las 20 escuelas seleccionadas para participar en el programa piloto de ingeniería de software diseñado por la Oficina del alcalde. Además, somos parte del programa STEM Pipeline en asociación con la escuela National Grid and Brooklyn Technical High School. También ofrecemos cursos especializados de preparación para la escuela secundaria, programas de talentos, Arista/National Junior Honor Society (NJHS), liderazgo, oportunidades de servicio y de activismo comunitario.

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, voleibol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Bolos

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239)	Véase la página 79	Áreas de talento	Examen	456	7820
Criterios de selección: Si desea obtener más información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso a la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239), lea atentamente la página 79.					

Información de contacto

Dirección: 31–51 21st Street
Astoria, NY 11106

Teléfono: 718-935-3608

Fax: N/D

Correo electrónico: 30thaveschool@gmail.com

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/30/Q300>

Metro: N, Q hasta Broadway

Autobús: Q100, Q102, Q103, Q104, Q18, Q19, Q66, Q69

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): N/D

Grados (2015-2016): De pre kínder a 7.º grado

Configuración final esperada de los grados: De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa tipo polo de la escuela y pantalones/falda de color azul marino, distintivo de la escuela y pantalones de color caqui

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Índices de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Calificación de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

Las personas que tienen éxito en los lugares de trabajo modernos saben cómo formular las preguntas correctas: investigan y piensan de forma crítica, resuelven problemas de forma sólida y ejercen sus profesiones de forma reflexiva. En 30th Avenue School, los alumnos tienen oportunidades diarias de desarrollar estas destrezas y hábitos a través de lecciones y proyectos basados en la investigación. Los maestros facilitan el aprendizaje configurando la clase de formas específicas, interviniendo cuando es necesario, observando a los alumnos, planteando preguntas bien pensadas y evaluando el aprendizaje de los alumnos. Por ejemplo, en la clase de Ciencias de sexto grado, un visitante puede ver a los alumnos trabajar de forma independiente y en grupo para responder a la pregunta: “¿Cómo la temperatura afecta la velocidad de las moléculas?”. Los estudiantes crean modelos de moléculas, idean sus propios experimentos y llevan a cabo la investigación en Internet sobre la energía. 30th Avenue School se diferencia de otras escuelas del programa Gifted & Talented al estimular a los alumnos a desarrollar destrezas en todas las asignaturas básicas, así como en ingeniería, programación, artes e idiomas extranjeros. Los alumnos de 30th Avenue School reciben una educación integral que los prepara para las escuelas secundarias competitivas y más allá.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

Clases de idioma: Chino (mandarín), Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programas especiales: Robótica, programación

Deportes para varones del programa CHAMPS: Se basarán en los intereses del alumno.

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Se basarán en los intereses del alumno.

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Se basarán en los intereses del alumno.

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

1. Se da prioridad a los alumnos del programa P.S. 85 Gifted & Talented
2. Luego, a residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
30th Avenue School	Q300M	STEM-Enriched Gifted & Talented Program	Selectivo	60	1459

Criterios de selección: Los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de los exámenes, la asistencia y los hábitos de trabajo del alumno.

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Cómo presentar una solicitud de inscripción en la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented (21K239)

Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) es una escuela intermedia que está abierta a todos los residentes de la ciudad de Nueva York. Para ser elegible para realizar el examen y postularse, los alumnos deben presentar un formulario de solicitud de examen (RFT, Request for Testing) antes de la fecha límite y seguir los demás requisitos para el ingreso que se especifican a continuación.

Información sobre (RFT): Todos los alumnos interesados en postularse para la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented deben presentar un formulario RFT antes del **9 de octubre de 2014**.

Los alumnos de las escuelas públicas deben enviar el formulario a sus escuelas primarias, y los alumnos de otras escuelas deben enviar el formulario a la oficina de inscripción de su localidad (véase el interior de la portada). En el formulario RFT, debe seleccionar las dos áreas de talentos (véase abajo) para las cuales desea que su hijo/a participe en los exámenes competitivos de talentos.

Áreas de talentos y códigos de programas

- Arte (K239AR)
- Atletismo (K239AT)
- Computación/Matemática (K239CM)
- Redacción creativa/Periodismo (K239JO)
- Danza (K239DA)
- Teatro (K239DR)
- Instrumental – Cuerdas (K239ST)
- Instrumental – Viento (K239WI)
- Medios de comunicación (K239ME)
- Ciencias (K239SC)
- Música vocal (K239VO)

Clasificación de Mark Twain en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias: Los alumnos que presentaron el formulario RFT verán las dos áreas para las cuales solicitaron realizar el examen en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias personalizada. Para ser tenido en cuenta, también debe clasificar a la escuela Mark Twain en su solicitud como una de sus opciones.

Información sobre el examen/audición de talentos: Después de presentar el formulario RFT, los alumnos aptos recibirán una notificación sobre la fecha en la que se programa su audición. Los exámenes se realizarán en la escuela Mark Twain en una de las fechas especificadas a continuación:

- 10 de enero de 2015
- 11 de enero de 2015
- 24 de enero de 2015
- 25 de enero de 2015
- 31 de enero de 2015
- 1 de febrero de 2015
- 7 de febrero de 2015
- 8 de febrero de 2015

Cabe señalar que pueden programarse fechas adicionales para los exámenes en función de las respuestas a las solicitudes de los alumnos.

Cómo presentar una solicitud de inscripción en la escuela Professional Performing Arts School (02M408)

Información sobre las audiciones: Professional Performing Arts School (PPAS) es una escuela para toda la ciudad que recibe alumnos de sexto a duodécimo grado. Los estudiantes aptos son invitados a una audición para el programa de artes teatrales de la escuela intermedia PPAS, que incluye clases de actuación, canto y danza impartidas por profesionales de estos ámbitos, junto con un programa académico acelerado.

Los alumnos serán invitados a una audición en función de su desempeño académico y asistencia. Las invitaciones a las audiciones se enviarán a estudiantes y familias antes del receso escolar en diciembre. Las audiciones se realizarán la última semana de enero. Trabajaremos con los estudiantes que tengan conflictos con otros exámenes y audiciones de escuelas públicas.

Las audiciones incluyen actuación, canto y danza. Se enviarán más detalles sobre los requisitos a los estudiantes que reciban la invitación en diciembre. Entre tanto, los estudiantes deberían comenzar a preparar un corto monólogo de un personaje cercano a su edad y una canción corta (16 compases). La canción debe ser una canción clásica, de gospel o de un musical.

Clasificación de PPAS en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias: Para ser tenido en cuenta para una audición en PPAS, debe clasificar a la escuela PPAS como una de sus opciones en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias que reciba de su actual escuela primaria. Si asiste a una escuela primaria privada o independiente, puede obtener una solicitud de inscripción en escuelas intermedias en un centro de inscripción de la ciudad de Nueva York. Todos los estudiantes deben ser residentes de la ciudad de Nueva York al momento de presentar la solicitud.

Escuelas autónomas del Distrito 12

Ésta es una lista de escuelas autónomas ubicadas en el Distrito 12 y autorizadas actualmente a ofrecer un 6.º grado en el ciclo lectivo 2015-2016 (sujeto a cambios). Tenga en cuenta que no todas las escuelas autónomas aceptan solicitudes para nuevos alumnos de 6.º grado. Para que obtenga la información de admisiones más actualizada, póngase en contacto directamente con las escuelas.

Bronx Lighthouse Charter School

1001 Intervale Avenue, Bronx, 10459

DBN: 84X185

Grados ofrecidos (2015-2016): K-12

Teléfono: 646-915-0025

Fax: 646-915-0037

Correo electrónico: infolha@lighthouse-academies.org

Sitio web: www.lighthouse-academies.org

Dr. Richard Izquierdo Health and Science Charter School

800 Home Street, Bronx, 10456

DBN: 84X482

Grados ofrecidos (2015-2016): 6-11

Teléfono: 718-378-0490

Fax: 718-378-0492

Correo electrónico: mzapata@healthscienceschool.org

Sitio web: www.healthscienceschool.org

South Bronx Classical Charter School

977 Fox Street, Bronx, 10459

DBN: 84X346

Grados ofrecidos (2015-2016): K-8

Teléfono: 718-860-4340

Fax: 718-860-4125

Correo electrónico: dsanchez@southbronxclassical.org

Sitio web: www.southbronxclassical.org
