

PLAN DE UTILIZACIÓN DEL EDIFICIO (BUP)

Según se describe con más detalle en la Declaración de impacto educativo (EIS, por sus siglas en inglés) adjunta, el Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (DOE, por sus siglas en inglés) propone reubicar los grados de la escuela intermedia (de 5.º a 8.º) de la escuela Girls Preparatory Charter School (84M330, en lo sucesivo, "Girls Prep Middle School" o "Girls Prep"), una escuela autónoma pública existente que, actualmente, ofrece servicios a niñas desde jardín de infantes hasta sexto grado, en el edificio M060, ubicado en 420-1 East 11th Street, New York, NY 10009 en el Distrito Escolar Comunal 1. En el edificio M060, la escuela Girls Prep Middle School compartiría el edificio con la escuela East Side Community School, (01M450, "East Side Community") una escuela de elección del Distrito 1 que ofrece de 6.º a 12.º grado, a partir del año lectivo 2011-2012 si el Panel para la política educativa aprobara esta propuesta.

El edificio M060 actualmente alberga a dos escuelas: East Side Community y Ross Global Charter School (84M355, "Ross Global"). La escuela Ross Global es una escuela autónoma autorizada por el DOE. La autonomía actual de la escuela Ross Global vence el 30 de junio de 2011, y se ha negado su solicitud de renovación una vez pasada esa fecha.¹ Como consecuencia, la escuela no tiene autoridad para continuar funcionando durante el año lectivo 2011-12, y se estima que cerrará al finalizar el año lectivo 2010-2011. El DOE propone ubicar los grados de la escuela intermedia Girls Prep en este espacio, ahora disponible, del Distrito 1 a fin de mantener el acceso a una escuela de alta calidad para niñas que ofrece desde jardín de infantes a 8.º grado en el Distrito 1.

En virtud de la Ley de Escuelas Autónomas del Estado de Nueva York de 1998 (según enmiendas de mayo de 2010), el siguiente plan detalla la asignación propuesta de salones de clase y espacio administrativo entre las escuelas Girls Prep y East Side Community. También incluye una propuesta para el uso conjunto de recursos y espacios compartidos entre la escuela Girls Prep y la East Side Community, e incluye, entre otras cosas, comedores escolares, bibliotecas, gimnasios y áreas recreativas que aseguran un acceso equitativo a tales instalaciones. También se incluye información acerca del impacto sobre la seguridad y protección del edificio, las estrategias propuestas para la comunicación y la toma de decisiones conjuntas entre las escuelas que comparten el edificio, así como una descripción del Comité de espacios compartidos. Consulte la EIS a la cual se adjunta este plan para obtener más información sobre la propuesta de uso compartido.

METODOLOGÍA

Hemos aplicado el perfil educativo ("Perfil") del DOE² en todas las escuelas y programas descritos en este plan para asignar los espacios de forma imparcial y hemos dividido el espacio restante equitativamente sobre la base de la proporción del total de estudiantes en el edificio inscritos por cada escuela o programa, de las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el edificio y de la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y LA EQUIDAD DE LA ASIGNACIÓN DE SALONES DE CLASE Y ESPACIO ADMINISTRATIVO

El Perfil establece la cantidad de referencia de salones que deberían asignarse a una escuela sobre la base de los niveles de los grados ofrecidos por la escuela y la cantidad de clases por grado. Para las escuelas existentes, el Perfil se aplica a la cantidad actual de clases y al tamaño de las clases que una escuela ha programado y se confirma mediante un recorrido del edificio por parte del Director de la Oficina de Planificación Espacial del Municipio y del Director de la escuela. Para las escuelas primarias que ofrecen de jardín de infantes a 5.º grado y una sección de prejardín de infantes, el Perfil supone que las clases son autónomas, lo cual significa que cada clase permanece en su salón principal durante todo el día, excepto cuando tienen programada una actividad especial (por ej., arte) o para el almuerzo, el recreo, etc. Además, esto implica que, durante estos horarios, el aula del salón principal permanece vacía. Por lo tanto, el Perfil asigna un salón de clase de dimensiones estándar para cada sección de educación general o de Enseñanza de colaboración en equipo y un salón de

¹La escuela Ross Global apeló esta decisión ante el Comisionado del Departamento de Educación del Estado de Nueva York. Dicha apelación fue rechazada por el Comisionado el 19 de enero de 2011. Si bien existe la posibilidad de que la escuela Ross Global intente litigar el rechazo de esta apelación, por el presente documento se supone que la escuela Ross Global cerrará al finalizar el año lectivo 2010-11. Si esta suposición se ve invalidada por futuros litigios, el DOE revisará su plan para el edificio M060.

² El Perfil es una herramienta que utilizarán las partes interesadas en el análisis y la evaluación del uso del espacio en los edificios del DOE. Su objetivo es asegurar que el plan de asignación del espacio para todas las escuelas sea justo y equitativo. En los acuerdos para el uso compartido del edificio, los parámetros detallados en el Perfil deberían servir como una pauta para tomar decisiones acerca de la asignación del espacio, mientras se les otorga independencia a los ocupantes del edificio para tomar decisiones que satisfagan mejor las necesidades de todos los estudiantes del edificio. El Perfil del DOE se puede encontrar en: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE_Instructional_Footprint_revisedMay2009_noco.pdf

clase de dimensiones estándar o de dimensiones medias, a fin de albergar cada sección de educación especial autónoma ofrecida por la escuela. Además, las escuelas que ofrecen desde jardín de infantes hasta 5.º grado reciben una asignación de salones de clase especializadas proporcional a la cantidad de estudiantes inscritos. Estas clases pueden utilizarse según el criterio del Director con fines, tales como la enseñanza de arte o música, entre otras cosas.

En el nivel primario, los salones especializados se asignan de la siguiente manera:

Inscripción	Cant. de salones especializados
desde 1.251 y más	5
de 750 a 1.250	4
de 251 a 750	3
de 151 a 250	2
de 0 a 150	1

Para 6.º a 12.º grado, el Perfil supone que los estudiantes pasan de una clase a otra y que los salones de clase deben programarse para su máxima eficacia. Por lo tanto, el Perfil asigna un salón de clase de dimensiones estándar para cada sección de educación general o de enseñanza en equipo (CTT, por sus siglas en inglés) y un salón de clase de dimensiones estándar o de dimensiones medias, a fin de albergar cada sección de educación especial autónoma ofrecida por la escuela. El Perfil no requiere que cada maestro tenga su propio salón de clase designado. Los directores deben programar sus escuelas de forma eficiente, a fin de que los salones de clase se puedan utilizar para múltiples propósitos durante el transcurso de la jornada escolar.

Todas las escuelas reciben una asignación de referencia del equivalente aproximado a 3,5 salones de clase³ para servicios de apoyo a estudiantes, salones de recursos y espacios de uso administrativo cuando alcanzan su rango de grados completo. Cualquier espacio no asignado de conformidad con el Perfil debe asignarse de manera equitativa entre las escuelas que comparten el edificio. Al determinar una asignación equitativa, el DOE puede considerar factores, tales como las inscripciones relativas a las escuelas que comparten el edificio, las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el edificio y la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

Si bien el Perfil establece una asignación de espacio de referencia, los líderes escolares tienen el derecho de tomar decisiones sobre cómo utilizar el espacio asignado a la escuela. Por lo tanto, cada director debe decidir cómo y dónde se ofrecerán los servicios a los estudiantes dentro del espacio asignado a la escuela. Sin embargo, el DOE brindará apoyo a las escuelas para garantizar que estas utilicen el espacio de manera eficaz, a fin de maximizar la capacidad para apoyar las necesidades de los estudiantes y de mantener la prestación adecuada de servicios de educación especial y relacionados con los estudiantes. Cuando corresponda, los líderes escolares tendrán la oportunidad de aprovechar la experiencia y orientación de la Oficina de Educación Especial, que se dedica a promover resultados educativos positivos para los estudiantes con discapacidades.

Asignación de salones de clase y espacio administrativo

De acuerdo con un recorrido del edificio y una encuesta realizada el 12 de enero de 2011 por Richard Bocchicchio, Director de Planificación del Espacio, el edificio M060 tiene un total de 50 salones de clase o espacios de dimensiones estándar,⁴ 1 laboratorio de ciencias de dimensiones estándar, 15 salones de clase o espacios de dimensiones medias,⁵ el equivalente a 4,5 salones diseñados para oficinas o espacio administrativo, y 3 salones del cuarto del tamaño estándar que pueden utilizarse como oficinas o espacios administrativos.⁶ El edificio M060 también contiene 2 gimnasios, un salón de actos, un

³ Debido a la configuración de los diversos edificios del DOE en toda la Ciudad de Nueva York (NYC, por sus siglas en inglés), es posible que las escuelas reciban el equivalente a 3 salones de clase de dimensiones estándar y a 1 con la mitad de ese tamaño para servicios de apoyo a estudiantes o salones de recursos que podrían equipararse a 2 salones de clase de dimensiones estándar y 3 salones de clase de dimensiones medias, o bien, a 1 salón de clase de dimensiones estándar y 5 salones de clase de dimensiones medias, etc.

⁴ Los salones de clase de dimensiones estándar tienen una superficie de 500 pies cuadrados o más.

⁵ Los salones de clase de dimensiones medias tienen una superficie de menos de 500 pies cuadrados, pero superior a los 239 pies cuadrados.

⁶ Los salones del cuarto del tamaño estándar miden menos de 240 pies cuadrados y se pueden utilizar como oficinas o espacio administrativo o como salones de recursos.

salón comedor, 2 bibliotecas (cada escuela mantiene su propio espacio para bibliotecas) y una amplia área de patio de juegos. Al lado del edificio, se encuentra un gran patio de juegos del Departamento de Parques.

El Equipo local de apoyo escolar (SBST, por sus siglas en inglés) actualmente ocupa 1 salón de dimensiones estándar en el edificio M060. El acuerdo Beacon University Settlement, en el edificio M060, actualmente funciona en uno de los salones o espacios de dimensiones medias. Beacon University Settlement es una organización comunitaria local (CBO, por sus siglas en inglés) que funciona fuera del edificio M060 y presta servicio a la comunidad local de los alrededores. Las oficinas del custodio y del enfermero escolar de la escuela Ross Global actualmente funcionan en un salón o espacio de dimensiones medias cada una. Por último, la enfermería de la escuela East Side Community funciona en 1 salón del cuarto del tamaño estándar, en el edificio M060. Sin incluir todos estos, el edificio M060 cuenta con un total de 50 salones de clase de dimensiones estándar (incluidos 1 salón de laboratorio de ciencias o demostraciones), 12 salones o espacios de dimensiones medias, 3,5 espacios diseñados para oficinas administrativas y 2 espacios u oficinas administrativas del cuarto del tamaño estándar que pueden ser asignados a las escuelas.

Año lectivo 2010-2011

En el año lectivo 2010-2011, la escuela East Side Community inscribe a 599 estudiantes de 6.º a 12.º grado (incluidos los estudiantes con discapacidades). Estos estudiantes reciben enseñanza en 30 clases o secciones (incluidos los estudiantes con discapacidades).⁷

El siguiente cuadro resume la asignación de referencia del Perfil para la escuela East Side Community, que se basa en la metodología descrita al comienzo de este documento, y la cantidad de espacio que la escuela East Side Community utiliza actualmente.

Año lectivo 2010-2011: East Side Community	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Espacios de uso administrativo				Total de espacios de uso administrativo (FSE)
			Diseñados para uso administrativo (Ejercicio a escala completa [FSE]) ⁸	Espacio de dimensiones estándar	Espacio de dimensiones medias	Espacio del cuarto del tamaño estándar	
Asignación de referencia del Perfil	28	3	2,5	1	0	2	4,0
Asignación de espacio actual	28	8	2,5	1	0	2	4,0

En el año lectivo 2010-2011, la escuela Ross Global inscribe a 396 estudiantes (incluidos los estudiantes con discapacidades) en jardín de infantes hasta octavo grado.⁹ Estos estudiantes reciben enseñanza en 18 clases o secciones (incluidos los estudiantes con discapacidades).

⁷ Registro de Auditorías del año 2010

⁸ El FSE se refiere a salones de dimensiones estándar que se pueden utilizar con fines administrativos.

⁹ Registro de Auditorías del año 2010

El siguiente cuadro resume la asignación de referencia del Perfil para la escuela Ross Global, que se basa en la metodología descrita al comienzo de este documento, y la cantidad de espacio que la escuela Ross Global utiliza actualmente.

Año lectivo 2010-2011: Ross Global	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Espacios de uso administrativo				Total de espacios de uso administrativo (FSE)
			Diseñados para uso administrativo (Ejercicio a escala completa (FSE)) ¹⁰	Espacio de dimensiones estándar	Espacio de dimensiones medias	Espacio del cuarto del tamaño estándar	
Asignación de referencia del Perfil	21	2	3,0	0	0	0	3,0
Asignación de espacio actual	21	2	1,0	0	2	0	3,0

Como se demostró en los cuadros anteriores, las escuelas East Side Community y Ross Global actualmente utilizan un espacio cercano a sus asignaciones de referencia del perfil educativo. Existe un espacio mínimo disponible dentro del edificio M060, según se muestra en el siguiente cuadro:

Año lectivo 2010-2011: Edificio M060	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Salones de clase del cuarto del tamaño estándar
Espacio que supera la asignación de referencia ajustada	0	5	0

Se espera que la escuela Ross Global cierre al finalizar el año lectivo 2010-2011. Por consiguiente, las siguientes asignaciones de salones funcionan sobre la suposición de que la escuela Ross Global no utilizará espacio en el edificio después de esa fecha.

Año lectivo 2011-2012

En el año lectivo 2011-2012, el DOE proyecta que la escuela East Side Community continuará ofreciendo servicios a entre 575 y 625 estudiantes y continuaría manteniendo su asignación de espacio actual mientras se incorpora y expande la escuela Girls Prep.¹¹ El siguiente cuadro muestra nuevamente la asignación de referencia de la escuela East Side Community, que mantendrá en adelante:

Año lectivo 2011-2012: East Side Community	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Espacios de uso administrativo				Total de espacios de uso administrativo (FSE)
			Diseñados para uso administrativo (Ejercicio a escala completa (FSE))	Espacio de dimensiones estándar	Espacio de dimensiones medias	Espacio del cuarto del tamaño estándar	
Asignación de referencia	28	3	2,5	1	0	2	4,0

¹⁰ El FSE se refiere a salones de dimensiones estándar que se pueden utilizar con fines administrativos.

¹¹ Las proyecciones de inscripción no finalizarán antes de abril. Los cambios significativos en la inscripción podrían implicar una enmienda a este plan.

La escuela Girls Prep reubicaría sus grados de escuela intermedia existentes, 5.º y 6.º, en el edificio M060; además, la escuela Girls Prep continuaría su expansión para ofrecer séptimo grado en el año lectivo 2011-2012 y octavo grado en el 2012-2013. En el año lectivo 2011-2012, el DOE proyecta que la escuela Girls Prep prestará servicio a entre 190 y 210 estudiantes en 9 clases de quinto a séptimo grado (incluidos los estudiantes con discapacidades) en el edificio M060.

El siguiente cuadro resume la asignación de referencia del Perfil de la escuela Girls Prep:

Año lectivo 2011-2012: Girls Prep	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Espacios de uso administrativo				Total de espacios de uso administrativo (FSE)
			Diseñados para uso administrativo (Ejercicio a escala completa (FSE))	Espacio de dimensiones estándar	Espacio de dimensiones medias	Espacio del cuarto del tamaño estándar	
Asignación de referencia del Perfil	9	1	1,0	0	2	0	2,0

Luego de que las escuelas East Side Community y Girls Prep hayan recibido su respectiva asignación de referencia, la siguiente cantidad de salones permanecerán sin asignación:

Año lectivo 2011-2012: Edificio M060	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Salones de clase del cuarto del tamaño estándar
Espacio que supera las asignaciones de referencia	12	6	0

El espacio extra se asignará entre las escuelas East Side Community y Girls Prep de acuerdo con los siguientes factores: la inscripción relativa de las escuelas que comparten el edificio y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio.¹² Además, a fin de minimizar la cantidad de salones que cambian de manos cada año, el DOE sugiere que la escuela Girls Prep reciba 6 de los 12 salones de clase restantes de dimensiones estándar luego de recibir su asignación de referencia como anticipación de su crecimiento en el año lectivo siguiente (2012-2013). El plan completo de asignación de salones para el año lectivo 2011-2012 se resume a continuación:

Año lectivo 2011-2012	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Espacios de uso administrativo				Salones de dimensiones estándar adicionales	Salones de dimensiones medias adicionales	Salones del cuarto del tamaño estándar adicionales ¹³	
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacios de dimensiones estándar	Espacios de dimensiones medias	Espacios del cuarto del tamaño estándar				Total de espacios de uso administrativo (FSE)
East Side Community	28	3	2,5	1	0	2	4,0	6	5	0
Girls Prep	9	1	1,0	0	2	0	2,0	6	1	0

¹² Este número está sujeto a cambios, según las proyecciones de inscripciones finales pendientes.

¹³ Para el edificio M060, las oficinas o los espacios administrativos asignados según el Perfil para cada escuela pueden incluir la Oficina diseñada general, salones de clase de dimensiones estándar, salones de clase de dimensiones medias y salones de clase del cuarto del tamaño estándar. Cualquier oficina o espacio administrativo adicional provisto por encima de la asignación de referencia del Perfil SÓLO incluye oficinas o espacios administrativos del cuarto del tamaño estándar (menores a 240 pies cuadrados).

Año lectivo 2012-2013

En el año lectivo 2012-2013, el DOE proyecta que la escuela East Side Community continuará ofreciendo servicios a entre 575 y 625 estudiantes y continuaría manteniendo su asignación de referencia actual.¹⁴

Año lectivo 2012-2013: East Side Community	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Espacios de uso administrativo				Total de espacios de uso administrativo (FSE)
			Diseñados para uso administrativo (Ejercicio a escala completa [FSE])	Espacio de dimensiones estándar	Espacio de dimensiones medias	Espacio del cuarto del tamaño estándar	
Distribución inicial	28	3	2,5	1	0	2	4,0

En el año lectivo 2012-2013, el DOE proyecta que la escuela Girls Prep albergará a entre 265 y 285 estudiantes en 11 clases de quinto a octavo grado. El siguiente cuadro resume la asignación de referencia del Perfil de la escuela Girls Prep:

Año lectivo 2012-2013: Girls Prep	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Espacios de uso administrativo				Total de espacios de uso administrativo (FSE)
			Diseñados para uso administrativo (Ejercicio a escala completa [FSE])	Espacio de dimensiones estándar	Espacio de dimensiones medias	Espacio del cuarto del tamaño estándar	
Asignación de referencia del Perfil	12.º	1	1,0	1	2	0	3,0

Luego de que las escuelas East Side Community y Girls Prep hayan recibido su respectiva asignación de referencia, la siguiente cantidad de salones permanecerán sin asignación:

Año lectivo 2012-2013: Edificio M060	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Salones de clase del cuarto del tamaño estándar
Espacio que supera las asignaciones de referencia	8	6	0

¹⁴ Las proyecciones de inscripción no finalizarán antes de abril. Los cambios significativos en la inscripción podrían implicar una enmienda a este plan.

El espacio extra se asignará entre las escuelas East Side Community y Girls Prep de acuerdo con los siguientes factores: la inscripción relativa de las escuelas que comparten el edificio y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio.¹⁵ El plan completo de asignación de salones para el año lectivo 2012-2013 se resume a continuación:

Año lectivo 2012-2013	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Espacios de uso administrativo					Salones de dimensiones estándar adicionales	Salones de dimensiones medias adicionales	Salones del cuarto del tamaño estándar adicionales ¹⁶
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacios de dimensiones estándar	Espacios de dimensiones medias	Espacios del cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)			
East Side Community	28	3	2,5	1	0	2	4,0	4	5	0
Girls Prep	12	1	1,0	1	2	0	3,0	4	1	0

Año lectivo 2013-2014

En el año lectivo 2012-2013, el DOE proyecta que la escuela East Side Community continuará ofreciendo servicios a entre 575 y 625 estudiantes y continuaría manteniendo su asignación de espacio actual.¹⁷ El siguiente cuadro muestra la asignación de referencia de la escuela East Side Community:

Año lectivo 2013-2014: East Side Community	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Espacios de uso administrativo				
			Diseñados para uso administrativo (Ejercicio a escala completa [FSE])	Espacio de dimensiones estándar	Espacio de dimensiones medias	Espacio del cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Distribución inicial	28	3	2,5	1	0	2	4,0

En el año lectivo 2013-2014, el DOE proyecta que la escuela Girls Prep albergará a entre 290 y 310 estudiantes en 12 clases de quinto a octavo grado. El siguiente cuadro resume la asignación de referencia de la escuela Girls Prep:

Año lectivo 2013-2014: Girls Prep	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Espacios de uso administrativo				
			Diseñados para uso administrativo (Ejercicio a escala completa [FSE])	Espacio de dimensiones estándar	Espacio de dimensiones medias	Espacio del cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Distribución inicial	13	1	1,0	1	2	0	3,0

¹⁵ Este número está sujeto a cambios, según las proyecciones de inscripciones finales pendientes.

¹⁶ Para el edificio M060, las oficinas o los espacios administrativos asignados según el Perfil para cada escuela pueden incluir la Oficina diseñada general, salones de clase de dimensiones estándar, salones de clase de dimensiones medias y salones de clase del cuarto del tamaño estándar. Cualquier oficina o espacio administrativo adicional provisto por encima de la asignación de referencia del Perfil SÓLO incluye oficinas o espacios administrativos del cuarto del tamaño estándar (menores a 240 pies cuadrados).

¹⁷ Las proyecciones de inscripción no finalizarán antes de abril. Los cambios significativos en la inscripción podrían implicar una enmienda a este plan.

Luego de que las escuelas East Side Community y Girls Prep hayan recibido su respectiva asignación de referencia, la siguiente cantidad de salones permanecerán sin asignación:

Año lectivo 2012-2013: Edificio M060	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Salones de clase del cuarto del tamaño estándar
Espacio que supera las asignaciones de referencia	7	6	0

El espacio extra se asignará entre las escuelas East Side Community y Girls Prep de acuerdo con los siguientes factores: la inscripción relativa de las escuelas que comparten el edificio y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio.¹⁸ El plan completo de asignación de salones para el año lectivo 2013-2014 se resume a continuación:

Año lectivo 2013-2014	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Espacios de uso administrativo					Salones de dimensiones estándar adicionales	Salones de dimensiones medias adicionales	Salones del cuarto del tamaño estándar adicionales ¹⁹
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacios de dimensiones estándar	Espacios de dimensiones medias	Espacios del cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)			
East Side Community	28	3	2,5	1	0	2	4,0	4	5	0
Girls Prep	13	1	1,0	1	2	0	3,0	3	1	0

A menos que se enmiende más adelante, esto funcionará como la asignación de espacio permanente para años futuros. Se pueden efectuar enmiendas sobre la base de cambios en la inscripción.

Plan de espacio compartido

A continuación figura la propuesta del plan de espacio compartido. El siguiente plan se basa en la duración estimada del tiempo que tendrá cada escuela que comparte el edificio en cada uno de los espacios compartidos del edificio M060. El Consejo del edificio (BC, por sus siglas en inglés) redactará en colaboración un borrador del programa final de espacio compartido luego de que el Panel para la política educativa (PEP, por sus siglas en inglés) haya aprobado la propuesta de uso compartido.

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y LA EQUIDAD DE LA PROPUESTA DEL PLAN DE ESPACIO COMPARTIDO

Este plan propuesto ilustra la manera en que se utilizará el tamaño de la población de cada escuela que comparte el edificio para determinar una distribución del tiempo proporcional en cada espacio compartido. Los BC tienen la libertad de modificar la distribución del tiempo proporcional para adaptar las necesidades programáticas específicas de todas las poblaciones o grupos especiales dentro de cada escuela si se considera viable y equitativo, siempre que el BC correspondiente llegue a un acuerdo, en forma conjunta, acerca del Plan de espacio compartido final. Si dicha adaptación altera la distribución proporcional del espacio, el BC deberá explicar los motivos de tal alteración. (NOTA: el BC revisará, anualmente, el plan de espacio compartido y sus horarios para compensar cualquier cambio en las necesidades programáticas o de inscripción. Si surge un conflicto y se dificulta el progreso, el BC deberá seguir los procedimientos de resolución de disputas detallados en el memorándum de la política de la sede que figura a continuación).

¹⁸ Este número está sujeto a cambios, según las proyecciones de inscripciones finales pendientes.

¹⁹ Para el edificio M060, las oficinas o los espacios administrativos asignados según el Perfil para cada escuela pueden incluir la Oficina diseñada general, salones de clase de dimensiones estándar, salones de clase de dimensiones medias y salones de clase del cuarto del tamaño estándar. Cualquier oficina o espacio administrativo adicional provisto por encima de la asignación de referencia del Perfil SÓLO incluye oficinas o espacios administrativos del cuarto del tamaño estándar (menores a 240 pies cuadrados).

En el año lectivo 2011-2012, el DOE proyecta que la escuela East Side Community albergue a entre 575 y 625 estudiantes, y la escuela Girls Prep, a entre 190 y 210 estudiantes. A medida que aumenta la inscripción en la escuela Girls Prep año tras año, este plan compartido se revisará en consecuencia.

Espacio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
Comedor escolar (Capacidad: 300)	DESAYUNO: Girls Prep de 7:15 a 8:00 a.m. East Side Community de 7:45 a 9:00 a.m.	DESAYUNO: Girls Prep de 7:15 a 8:00 a.m. East Side Community de 7:45 a 9:00 a.m.	DESAYUNO: Girls Prep de 7:15 a 8:00 a.m. East Side Community de 7:45 a 9:00 a.m.	DESAYUNO: Girls Prep de 7:15 a 8:00 a.m. East Side Community de 7:45 a 9:00 a.m.	DESAYUNO: Girls Prep de 7:15 a 8:00 a.m. East Side Community de 7:45 a 9:00 a.m.	
	ALMUERZO: Girls Prep de 11:30 a.m. a 12:30 p.m. East Side Community de 10:41 a 11:35 a.m. de 12:35 a 1:29 p.m.	ALMUERZO: Girls Prep de 11:30 a.m. a 12:30 p.m. East Side Community de 10:49 a 11:14 a.m. de 12:49 a 1:43 p.m.	ALMUERZO: Girls Prep de 11:30 a.m. a 12:30 p.m. East Side Community de 10:41 a 11:35 a.m. de 12:35 a 1:29 p.m.	ALMUERZO: Girls Prep de 11:30 a.m. a 12:30 p.m. East Side Community de 10:41 a 11:35 a.m. de 12:35 a 1:29 p.m.	ALMUERZO: Girls Prep de 11:30 a.m. a 12:30 p.m. East Side Community de 10:49 a 11:14 a.m. de 12:49 a 1:43 p.m.	ALMUERZO: Girls Prep de 11:30 a.m. a 12:30 p.m. East Side Community de 12:51 a 1:20 p.m.
Biblioteca	Cada escuela mantendrá su propio espacio para biblioteca en el edificio M060.	Cada escuela mantendrá su propio espacio para biblioteca en el edificio M060.	Cada escuela mantendrá su propio espacio para biblioteca en el edificio M060.	Cada escuela mantendrá su propio espacio para biblioteca en el edificio M060.	Cada escuela mantendrá su propio espacio para biblioteca en el edificio M060.	
Gimnasio 1 (Capacidad: 250)	Girls Prep de 8:00 a.m. a 12:30 p.m. East Side Community de 12:35 a 3:30 p.m.	Girls Prep de 8:00 a.m. a 12:30 p.m. East Side Community de 12:35 a 3:30 p.m.	Girls Prep de 8:00 a.m. a 12:30 p.m. East Side Community de 12:35 a 3:30 p.m.	Girls Prep de 8:00 a.m. a 12:30 p.m. East Side Community de 12:35 a 3:30 p.m.	Girls Prep de 8:00 a.m. a 12:30 p.m. East Side Community de 12:35 a 3:30 p.m.	
Gimnasio 2 (Capacidad: 250)	East Side Community de 8:00 a.m. a 12:30 p.m. Girls Prep de 12:35 a 3:30 p.m.	East Side Community de 8:00 a.m. a 12:30 p.m. Girls Prep de 12:35 a 3:30 p.m.	East Side Community de 8:00 a.m. a 12:30 p.m. Girls Prep de 12:35 a 3:30 p.m.	East Side Community de 8:00 a.m. a 12:30 p.m. Girls Prep de 12:35 a 3:30 p.m.	East Side Community de 8:00 a.m. a 12:30 p.m. Girls Prep de 12:35 a 3:30 p.m.	
Salón de actos (Capacidad: 700)	Girls Prep de 7:30 a 9:00 a.m. de 11:30 a.m. a 12:30 p.m. East Side Community de 8:47 a 10:38 a.m. de 12:35 a 1:29 p.m. de 1:32 a 2:26 p.m. de 2:29 a 3:23 p.m.	Girls Prep de 7:30 a 9:00 a.m. de 11:30 a.m. a 12:30 p.m. East Side Community de 8:47 a 9:34 a.m. de 12:49 a 1:43 p.m. de 1:46 a 2:33 p.m.	Girls Prep de 7:30 a 9:00 a.m. de 11:30 a.m. a 12:30 p.m. East Side Community de 8:47 a 10:38 a.m. de 12:35 a 1:29 p.m. de 1:32 a 2:26 p.m. de 2:29 a 3:23 p.m.	Girls Prep de 7:30 a 9:00 a.m. de 11:30 a.m. a 12:30 p.m. East Side Community de 8:47 a 9:34 a.m. de 12:49 a 1:43 p.m. de 1:46 a 2:33 p.m.	Girls Prep de 7:30 a 9:00 a.m. de 11:30 a.m. a 12:30 p.m. East Side Community de 11:59 a.m. a 12:44 p.m.	
Otros: Patio de juegos	Girls Prep de 9:00 a 11:00 a.m. de 2:00 a 4:30 p.m. East Side Community de 10:41 a 11:10 a.m. de 12:35 a 1:29 p.m.	Girls Prep de 9:00 a 11:00 a.m. de 2:00 a 4:30 p.m. East Side Community de 10:27 a 10:49 a.m. de 12:49 a 1:43 p.m.	Girls Prep de 9:00 a 11:00 a.m. de 2:00 a 4:30 p.m. East Side Community de 10:41 a 11:10 a.m. de 12:35 a 1:29 p.m.	Girls Prep de 9:00 a 11:00 a.m. de 2:00 a 4:30 p.m. East Side Community de 10:27 a 10:49 a.m. de 12:49 a 1:43 p.m.		

Seguridad y protección del edificio

De conformidad con la Disposición del Canciller A-414, cada escuela o sede educativa debe tener un Comité de seguridad escolar. El Comité tiene una función fundamental en el establecimiento de procedimientos de seguridad, en la comunicación de expectativas y responsabilidades de los estudiantes y el personal y en el diseño de las estrategias y de los programas de prevención e intervención específicos para las necesidades de la escuela. El Comité consta de varios miembros de la comunidad escolar, incluido el Director o los Directores; el representante de todos los otros programas que funcionan en el edificio; el Líder de División de la Federación Unida de Maestros (UFT, por sus siglas en inglés); el técnico de mantenimiento o su representante y el agente de seguridad escolar interno de nivel III. El Comité es responsable de tratar las cuestiones de seguridad de forma continua y de hacer las recomendaciones correspondientes al Director cuando identifica la necesidad de medidas de seguridad adicionales, intervención, capacitación, etc.

El Comité también es responsable de desarrollar un plan de seguridad escolar integral que defina las operaciones normales del establecimiento y los procedimientos implementados en caso de emergencia. El plan debe ser coherente con la estructura del plan de seguridad prescrito en la ciudad. Cada programa que funciona dentro de una escuela debe ingresar información específica del programa en el Plan de seguridad escolar. El Comité de seguridad escolar actualiza, anualmente, los planes de seguridad, a fin de satisfacer las cambiantes necesidades de seguridad, los cambios en las condiciones de la organización y del edificio y otros factores. Además, el Comité recomienda cambios en el plan de seguridad en cualquier otro momento que sea necesario para tratar las inquietudes de seguridad.

En cumplimiento del proceso descrito anteriormente, el líder o la persona designada de la escuela Girls Prep Middle School será parte del Comité de seguridad escolar del edificio M060. Como miembro del Comité de seguridad escolar, el líder o la persona designada de la escuela Girls Prep Middle School participará en el desarrollo del plan de seguridad del edificio y asegurará que cualquier cuestión o necesidad relacionadas con la seguridad que puedan surgir con respecto al uso compartido de la escuela Girls Prep Middle School serán tratadas de manera continua. Además, el Plan de seguridad para el edificio escolar M060 se modificará, según sea necesario, para satisfacer cualquier cambio en las necesidades de seguridad relacionado con el uso compartido del edificio. La escuela Girls Prep Middle School ingresará información en el plan de seguridad general del edificio M060 a fin de asegurar el funcionamiento seguro del edificio escolar.

Cada edificio escolar también debe establecer un Equipo de respuesta ante emergencias del edificio (BRT, por sus siglas en inglés) que constará de miembros del personal capacitados de cada una de las escuelas de la sede educativa, y que se activa ante emergencias o eventos importantes en el edificio. Los miembros de este equipo deben estar identificados e inscritos en el Plan de seguridad escolar.

El Plan de seguridad completo para el edificio escolar M060 será presentado ante los directores de seguridad del municipio de la Oficina de Desarrollo de la Juventud y Servicios Escolares para su aprobación. En caso de que sea necesario realizar cambios o modificaciones, se notificará al Comité de seguridad escolar. Una vez aprobado un plan de seguridad escolar, se presentará ante el Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York (NYPD, por sus siglas en inglés) para su aprobación y certificación final.

Estrategia de comunicación propuesta

En virtud del memorándum de la política de la sede 2010,²⁰ las escuelas que comparten el edificio en una sede deben participar activamente en un BC, que es una estructura de la sede para la toma de decisiones administrativas con respecto a cuestiones que afectan a todas las escuelas del edificio. Sólo los directores y los líderes autónomos prestan servicio en el BC. El BC se reunirá, al menos, una vez por mes para analizar y resolver cuestiones relacionadas con el funcionamiento diario y fluido de todas las escuelas del edificio y la seguridad de los estudiantes a los que les brinda servicio. Los directores del BC y los líderes de las escuelas autónomas, si corresponde, comunican sus decisiones sobre la sede al personal, a los estudiantes y a los padres, en especial, en cuanto a cuestiones de seguridad, espacio compartido, horarios de la sede, acuerdos no unánimes del personal y uso extendido de las instalaciones.

Los directores de las escuelas o los programas que reúnen los requisitos establecerán un Comité de espacio compartido (SSC, por sus siglas en inglés) en las sedes donde las escuelas autónomas comparten un edificio público con una o más

²⁰ El memorándum de la política de la sede 2010 está disponible en <http://schools.nyc.gov/community/campusgov>.

escuelas no autónomas o programas del Distrito 75 que reúnen los requisitos, según lo establece la Disposición del Canciller A-190. Con respecto a los usos compartidos de las escuelas autónomas aprobados después del 28 de mayo de 2010, fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el SSC debe revisar la implementación del plan de utilización del edificio (BUP, por sus siglas en inglés) una vez que el PEP lo haya aprobado. Con respecto a las escuelas autónomas que recibieron aprobación para ubicarse o compartir un edificio de escuela pública antes de la fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el SSC revisará la implementación de los planes actuales de espacio del edificio implementados en dichos edificios. El SSC se reunirá, al menos, cuatro veces al año.

El SSC constará del Director, un maestro y un padre de cada escuela que comparte el edificio. Con respecto a los maestros y padres miembros de una escuela no autónoma, dichos miembros serán seleccionados por el miembro constitutivo correspondiente del SLT de esa escuela. Los líderes de las escuelas autónomas trabajarán con el electorado para seleccionar al padre y maestro que representen a esa escuela. Las órdenes del día y las actas del SSC se compartirán con el BC. Es posible que se solicite a los miembros del SSC que se comuniquen con su electorado para debatir acerca del BUP y la implementación en su sede educativa.

Estrategia propuesta de toma de decisiones en colaboración

Los miembros del BC son socios igualitarios en la formación del entorno educativo; comparten la responsabilidad de la administración del edificio, la comunicación y la cultura. Deben respetar la cultura única de los demás y, al mismo tiempo, tomar y comunicar decisiones compartidas que son beneficiosas para todos los estudiantes y para las escuelas de la sede. Toman las decisiones sobre la base del consenso y trabajan para asegurar la colaboración en todas las cuestiones de implementación en la sede educativa. En la medida que el BC no pueda tomar una resolución sobre una cuestión, deberán recurrir a los procedimientos de resolución de disputa establecidos en el memorándum de la política de la sede educativa 2010.