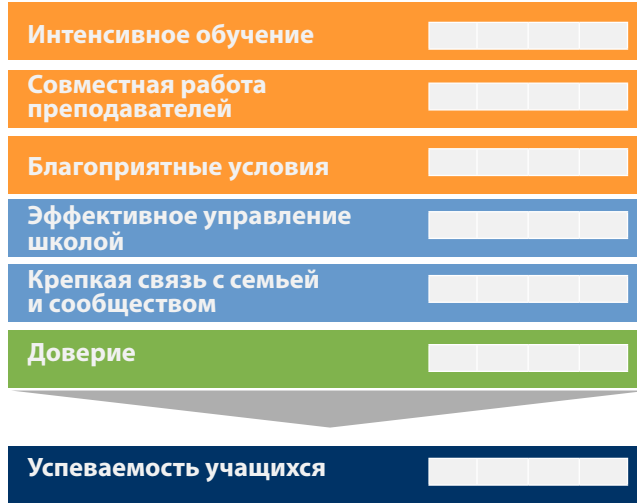


# Краткая характеристика эффективности работы школы: промежуточная школа (2014–15 гг.)

## Базовая концепция отличной школы

По данным исследований, если школа сильна в шести конкретных направлениях своей работы, ее учащиеся имеют гораздо больше возможностей достичь высоких результатов в обучении.



### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



## Описание школы

### Общая информация

Директор:  
Набираемые классы:  
Набор учащихся:  
Здание, используемое совместно с другими школами:  
Способы зачисления:

### Демографические данные учащихся

Американцы азиатского происхождения:  
Афроамериканцы: % | Латиноамериканцы: %  
Белые американцы: %  
Изучающие английский язык: %  
Учащиеся с особыми потребностями: %

### Опыт сотрудников школы

Работа директора в этой школе (лет):  
% преподавателей, имеющих 3 или более лет опыта: %

### Посещаемость

Посещаемость учащихся: % | Учащихся, постоянно пропускающих занятия: нет данных  
Посещаемость преподавателей: %



1230 Zerega Avenue  
Bronx, NY 10462  
555-123-4567

### Мероприятия и спортивные секции

% учащихся считают, что эта школа предлагает достаточно разнообразных программ, занятий и мероприятий, чтобы поддерживать их интерес к школе.

### Внеклассные мероприятия

### Спортивные занятия по программе CHAMPS

Юноши:

Девушки:

Смешанные секции:



**Успеваемость учащихся** В этом разделе приведены результаты школы по экзаменам штата, данные о тенденциях прогресса и успеваемости учащихся, уровень освоения основных предметов, а также сведения об уровне подготовки учащихся к средней школе.

**Прогресс при сдаче экзаменов штата**

**Английский язык**  
 Насколько эффективно школа помогла учащимся добиться прогресса при сдаче экзаменов штата по английскому языку?

Все учащиеся этой школы

Учащиеся с наиболее низкой успеваемостью в школе

**Математика**  
 Насколько эффективно школа помогла учащимся добиться прогресса при сдаче экзаменов штата по математике?

Все учащиеся этой школы

Учащиеся с наиболее низкой успеваемостью в школе

**Преодоление разрыва в уровне успеваемости учащихся**  
 Насколько эффективно школа помогла различным группам учащихся добиться прогресса при сдаче экзаменов штата по английскому языку и математике?

	Английский язык	Математика
Изучающие английский язык		
Учащиеся с особыми потребностями		
Учащиеся с наиболее низкой успеваемостью в городе		

**Успеваемость при сдаче экзаменов штата**

**Английский язык**  
 Какую успеваемость продемонстрировали учащиеся этой школы, имевшие разный уровень знаний в 5-м классе, на экзаменах штата в 8-м классе?

**Английский язык**

Уровень	% достигли уровня	Город
Изначальный уровень (5-й класс)	Успеваемость после обучения в 8-м классе (по результатам экзамена штата по английской словесности)	
Уровень 3 или 4	% достигли уровня 3 или 4	%
Уровень 2	% достигли уровня 3 или 4	%
Уровень 1	% достигли уровня 3 или 4	%

**Математика**

Уровень	% достигли уровня	Город
Изначальный уровень (5-й класс)	Успеваемость после обучения в 8-м классе (по результатам экзамена штата по математике)	
Уровень 3 или 4	% достигли уровня 3 или 4	%
Уровень 2	% достигли уровня 3 или 4	%
Уровень 1	% достигли уровня 2, 3 или 4	%

**Прохождение курсов**

**Основные предметы**  
 % учащихся этой школы успешно сдали экзамены по математике, английскому языку, общественным наукам и естественным наукам

Город: %  
 Округ: %  
 Группа сравнения\*: %

**Подготовка к дальнейшему обучению**  
 % бывших 8-классников этой школы получили достаточное количество кредитов в 9-м классе, чтобы окончить школу

Город: %  
 Округ: %  
 Группа сравнения\*: %

**Какие средние школы чаще всего выбирают учащиеся этой школы?**

**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ**

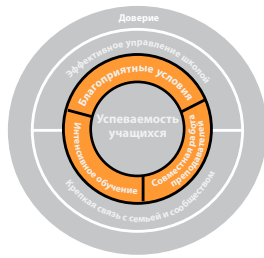
Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

Неудовлетворительно

\*Группа сравнения отбирается из учащихся других школ города, имеющих сопоставимые с учащимися этой школы показатели: результаты тестов при поступлении, статус инвалидности, материальное состояние, а также статус учащегося-переростка. Сопоставление показателей школы с группой сравнения позволяет определить, насколько эффективно школа помогает учащимся, с учетом начального уровня их знаний и трудностей, с которыми им приходится сталкиваться. Оценки, указанные в этом разделе, основаны на более широком массиве данных, чем указано в этом обзоре. Подробная информация доступна на веб-сайте <http://schools.nyc.gov/Accountability.gov/Accountability>



<sup>1</sup>Оценка качества работы: оценка опытного педагога, посетившего школу и оценившего ее по необходимым параметрам

### Интенсивное обучение

Учебная программа и процесс преподавания организованы таким образом, чтобы заинтересовать учащихся и развить у них навыки критического мышления, и соответствуют стандартам Common Core.

#### Оценка качества работы<sup>1</sup>

Насколько интересной и сложной является учебная программа?



Насколько эффективно преподавание и обучение?



Насколько хорошо школа оценивает материалы для обучения?



#### Опрос<sup>2</sup>

%

ответили положительно на вопросы об интенсивности обучения

Город: %

Округ: %

#### Избранные вопросы

% учащихся отметили, что много узнали из отзыва об их работе (город: %)

% учащихся знают, чему преподаватель стремится обучить их в классе (город: %)

% преподавателей отметили, что учащиеся опираются на идеи друг друга во время обсуждений в классе (город: %)

### Совместная работа преподавателей

Все преподаватели активно участвуют в мероприятиях, направленных на развитие, рост и внесение личного вклада в совершенствование школьного сообщества.

#### Оценка качества работы

Насколько эффективно преподаватели сотрудничают друг с другом?



#### Опрос

%

ответили положительно на вопросы о совместной работе преподавателей

Город: %

Округ: %

#### Избранные вопросы

% преподавателей отметили, что сотрудничают со своими коллегами при составлении учебных программ (город: %)

% преподавателей отметили, что у них есть все возможности для продуктивной работы с коллегами в их школе (город: %)

% преподавателей отметили, что чувствуют свою ответственность за успешное обучение всех школьников (город: %)

### Благоприятные условия

В школе царит атмосфера безопасности, стимула к развитию и поддержки, помогающей учащимся соответствовать высоким требованиям.

#### Оценка качества работы

Насколько четко сформулированы высокие требования к учащимся и персоналу?



#### Опрос

%

ответили положительно на вопросы о благоприятности условий

Город: %

Округ: %

#### Избранные вопросы

% учащихся чувствуют себя в безопасности в коридорах, туалетах, раздевалке и столовой (город: %)

% учащихся отметили, что преподаватели замечают, когда они расстроены или испытывают эмоциональные проблемы (город: %)

% учащихся отметили, что в этой школе получили полезную информацию о процедуре подачи заявления и набора учеников в старшую среднюю школу (город: %)

#### Менее ограничивающая среда

Перевод учащихся с особыми потребностями в менее ограничивающую среду



<sup>2</sup>Доля ответивших в ходе опроса

Преподаватели: %

Родители: %

Учащиеся: %

### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

Неудовлетворительно



### Эффективное управление школой

Руководство школы вдохновляет все школьное сообщество наличием четкой концепции обучения и эффективно распределяет обязанности для внедрения этой концепции.

#### Опрос<sup>2</sup>

**%**  
ответили положительно на вопросы об эффективности управления школой

Город: %  
Округ: %

#### Избранные вопросы

- %** преподавателей отметили, что директор имеет четкую концепцию работы школы (город: %)
- %** преподавателей отметили, что учебная программа и процесс преподавания хорошо скоординированы во всех классах (город: %)
- %** родителей считают, что директор делает все возможное, чтобы сделать школу единым сообществом (город: %)

### Крепкая связь с семьей и сообществом

Школа формирует эффективное сотрудничество с семьями учащихся и внешними организациями, чтобы усовершенствовать свою работу.

#### Опрос

**%**  
ответили положительно на вопросы о крепкой связи с семьей и сообществом

Город: %  
Округ: %

#### Избранные вопросы

- %** родителей отметили, что сотрудники школы регулярно связываются с ними и интересуются, как можно помочь в обучении их детям (город: %)
- %** родителей считают, что преподаватели стараются понять проблемы и опасения, которые возникают в их семье (город: %)
- %** преподавателей отметили, что учителя этой школы тесно сотрудничают с Округ: семьями, чтобы обеспечить соответствие потребностям ребенка (город: %)

### Доверие

Отношения между администрацией школы, педагогами, учащимися и семьями основаны на доверии и взаимоуважении.

#### Опрос

**%**  
ответили положительно на вопрос о доверии

Город: %  
Округ: %

#### Избранные вопросы

- %** преподавателей отметили, что доверяют директору (город: %)
- %** преподавателей отметили, что доверяют своим коллегам (город: %)
- %** родителей отметили, что сотрудники школы прилагают большие усилия, чтобы построить с ними доверительные взаимоотношения (город: %)
- %** учащихся отметили, что преподаватели относятся к ним с уважением (город: %)

### Дополнительная информация

Этот обзор дает полезные данные о школе, но не содержит полного объема доступной информации.

Чтобы получить более подробные сведения, родителям рекомендуется ознакомиться с дополнительными ресурсами, такими как Справочник школ, Руководство по эффективности работы школы, Оценка качества работы, результаты школьного опроса г. Нью-Йорка. Также рекомендуется поговорить с представителями школьного сообщества.

<sup>2</sup>Доля ответивших в ходе опроса

Преподаватели: %  
Родители: %  
Учащиеся: %

### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

Неудовлетворительно