



سیکھنے کے عمل کو ممکن بنانا خواندگی ایک خاندانی مسئلہ ہے

NEW VISIONS
FOR PUBLIC SCHOOLS

NYC
Department of
Education

اس اشاعت کو نیو یارک شہر محکمہ تعلیم، ریٹنڈم ہاؤس، انکے، اور نیو
وژنز فار پبلک اسکولز کی پبلک اسکولوں کی لائبریریوں کے
ایسٹر سینٹر کی کشادہ دل معاونت سے ممکن بنایا گیا تھا۔

RANDOM HOUSE
BERTISMANN

محترم والدین اور خاندان کی دیکھ بھال کرنے والے:

خواندگی کو محض اسکول میں نہیں سیکھا جاتا؛ اسے ہر جگہ سیکھا جاتا ہے۔ طلباء خواندگی کو سب وے کے اشاروں اور سیرٹلز کے ڈبوں سے لے کر اپنی گھریلو زبانوں میں خاندانی کہانیاں سن کر اور اٹرنیٹ سے دریافت کر کے سیکھ سکتے ہیں۔

خواندگی کی ہمیشہ سے اہمیت رہی ہے، اور آج کی علم پر مبنی عالمی معیشت کے دور میں یہ بات مزید صحیح معلوم ہوتی ہے۔

بطور ایک والد / والدہ کے، آپ اپنے بچے کی خواندگی پر ایک زبردست اثر چھوڑ سکتے ہیں۔ تنقیدی مفکرین بن کر آگے بڑھنے نیز معلومات کے تیز فہم صارفین بننے میں انکی مدد اور اعانت کر کے۔

یہ رہنما کتابچہ خواندگی کو آپ کی خاندانی زندگی کا ایک حصہ بنانے میں آپ کی مدد کرنے کے لئے تیار کیا گیا ہے، اپنے بچوں کے منہ سے پہلا کلمہ ادا ہونے والے دن سے بائی اسکول سے فارغ التحصیل ہونے والے دن تک ان کی خواندگی کی صلاحیتوں کو بڑھاوا دینے میں آپ کی مدد کرتے ہوئے۔ یہ رہنما کتابچہ یہ سمجھنے میں بھی آپ کی مدد کرے گا کہ آپ کا بچہ اسکول میں کیا سیکھ رہا ہوگا اور کب، نیز آپ کو اپنے بچے کی خواندگی کی تعلیم میں معاونت کرنے کے طریقہ پر متعدد خیالات پیش کرے گا۔

ہم نیویارک شہر کے طلباء کی خواندگی کی تعلیم میں معاونت کرنے اور اسے مزید بہتر بنانے کی غرض سے آپ کے ساتھ مل کر کام کرنے کے منتظر ہیں۔

مخلص،

روبرٹ ہیوز (Robert Hughes)
صدر

نیو وژن فار پبلک اسکولز

جوئیل آئی۔ کلین (Joel I. Klein)

چانسلر

نیویارک شہر محکمہ تعلیم

ڈاکٹر مارسیا وی۔ لائیڈ (Dr. Marcia V. Lyles)

نائب چانسلر برائے تعلیم و تدریس نیویارک شہر محکمہ تعلیم

ہمارے نوجوانوں کے مستقبل کی راہ ہموار کرنے کی کلید ہے۔

خواندگی

ہم نے ہر گریڈ سطح کے لئے موزوں کتابوں کی مختصر فہرستوں کو شامل کیا ہے، جنہیں اساتذہ اور لائبریری کے مہتمم صاحبان نے حیرت انگیز طور پر مصروف عمل رکھنے والی ان کتابوں کی ایک جھلک فراہم کرنے کے لئے منتخب کیا ہے جو نیویارک شہر کی لائبریریوں اور اسکولوں میں دستیاب ہیں۔ ہم امید کرتے ہیں کہ یہ کتابیں آپ کے خاندان کے لیے خواندگی کی سرگرمیوں کے کئی پرلطف گھنٹے فراہم کریں گی۔

یہ کتابچہ ایسی شراکت داریوں کو مضبوط بنانے کے لئے ترتیب دیا گیا ہے جو ہمارے تمام جوانوں میں خواندگی کی زبردست صلاحیتیں تعمیر کرتی ہیں۔ برائے مہربانی اسے اب پڑھیں اور آئندہ کے لئے بطور ایک حوالہ کے اپنے پاس رکھیں۔

بطور ایک والد / والدہ یا دیکھ بھال کرنے والے کے، آپ اپنے بچے کی تعلیم کا ایک ضروری حصہ ہیں۔ اپنے بچے کی ایک کامیاب زندگی کے لئے بہترین ابتدا دینے میں ہماری مدد کرنے کا شکریہ۔

خواندگی کی مضبوط صلاحیتوں کے ساتھ، ہمارے جوان اسکول میں کامیاب ہونے، اپنی دلچسپیوں کو بڑھاوا دینے، کالج سے فارغ التحصیل ہونے اور اچھی ملازمتیں حاصل کرنے کے لئے مستعد ہوں گے۔

خاندانی خواندگی کا یہ رہنما کتابچہ معلمین اور لائبریری کے مہتمم صاحبان کی ایک ٹیم نے والدین اور دیکھ بھال کرنے والے افراد کی اپنے بچوں کی زندگیوں میں پیدائش سے لے کر گریڈ 12 تک خواندگی کو مستحکم بنانے میں مدد کرنے کے لئے تیار کیا ہے۔

اس رہنما کتابچہ میں آپ کو مندرجہ ذیل معلومات حاصل ہوں گی:

- بچے کس طرح سے اپنی مطالعہ کرنے کی صلاحیتوں کو بڑھاوا دیتے ہیں
- اسکول میں آپ کے بچوں کو کس چیز کا تجربہ ہوگا
- زبان کو مؤثر طور پر استعمال کرنا سیکھنے میں مدد کرنے کے لئے آپ کب پر کیا کر سکتے ہیں۔

فہرست مضامین

2 خواندگی کیا ہے؟

میں خواندگی کو اپنے خاندان کی زندگی کا ایک حصہ کیسے بنا سکتا ہوں؟

3 میرے بچے کو خواندگی کی کن صلاحیتوں کی ضرورت ہے اور میں انہیں فروغ دینے کے سلسلے میں اپنے بچے کی مدد کس طرح سے کر سکتا ہوں؟

- پیدائش سے پری-کنڈرگارٹن تک
- کنڈرگارٹن
- گریڈز 1-2
- گریڈز 3-5
- گریڈز 6-8
- گریڈز 9-12

14 کون سے خاص مفید مشورے میرے بچے کی خواندگی میں معاونت کرنے میں میری مدد کریں گے؟

- آپ اپنے جدوجہد کرنے والے قاری کی کس طرح سے مدد کرتے ہیں؟
- خواندگی اور ٹیکنالوجی

15 وسائل
• اجتماعی معاونت برائے خاندانی خواندگی

میں خواندگی کو اپنے خاندان کی زندگی کا ایک حصہ کیسے بنا سکتا ہوں؟

کچھ عام چیزیں جو آپ کر سکتے ہیں:

بروئے کار لایا جا سکتا ہے۔ مثال کے طور پر، اسے بتائیں کہ کسی فہرست کو کیسے پڑھا جاتا ہے، ایک اچھی ویب سائٹ کیسے تلاش کی جاتی ہے، کوئی شکرہ نامہ کیسے لکھا جاتا ہے یا بعض موجودہ دلچسپ موضوعات پر اپنے خیالات کو کیسے پیش کیا جاتا ہے۔

شامل ہوں اپنے بچے کے کلاس روم میں جب بھی والدین کو مدعو کیا جائے۔ جب آپ اپنی کہانیوں، ثقافتی پس منظر اور وسائل میں بچوں کو شریک کریں گے تو تمام بچوں کے معیار میں بہتری پیدا ہوگی اور آپ کا بچہ ملاحظہ کرے گا کہ آپ اس کی تعلیم کو اہمیت دیتے ہیں۔

ترغیب دلائیں اپنے بچے کو کہ وہ تمام مختلف اقسام کی کتابیں پڑھیں۔ کہانیوں اور ادبیات سے لے کر سوانح حیات، شاعری اور اپنے پسندیدہ مضامین پر معلوماتی کتابیں۔

عاریتاً لیں اور ڈاؤن لوڈ کریں کتابوں کو لائبریری سے۔ کتابوں کو مختلف صورتوں (آڈیو کتابیں یا CDS، ویڈیوز، DVDS) میں اپنے کمپیوٹر یا نقل پذیر آلہ میں ڈاؤن لوڈ کریں۔

اپنے بچے کو دوسروں کی مدد کرنے کے لئے اس کی خواندگی کی صلاحیتوں سے استفادہ کرنے کی ترغیب دلائیں۔ مثال کے طور پر، آپ کا بیٹا یا بیٹی اپنے سے چھوٹے بچوں یا بڑوں کو پڑھ کر سنا سکتے ہیں نیز وہ خطوط، ٹیلیفون کے پیغامات اور گروسری کی فہرستیں تحریر کر سکتے ہیں۔

مدد کریں اپنے بچے کی اس کے مستقبل کا منصوبہ تیار کرنے میں اور ملاحظہ کریں کہ خواندگی کی صلاحیتیں کیونکر اسے اہم مقاصد تک پہنچنے پر قادر بنا دیں گی۔

بولیں اور پڑھ کر سنائیں اپنے بچے کو اپنی گھریلو زبان میں۔ آپ گھریلو زبان اور انگریزی دونوں میں مضبوط خواندگی کی صلاحیتیں استوار کریں گے۔

سنائیں خاندانی کہانیاں اور اپنے بچے کو ترغیب دلائیں کہ وہ آپ کو کہانیاں سنائے۔ آپ خواندگی کے ساتھ ایک مضبوط خاندانی رابطہ قائم کریں گے۔

بات کریں اپنے بچے کے ساتھ ان چیزوں کے بارے میں جو ان کی دلچسپی کا باعث ہوں۔

سوالات پوچھیں ایسے جو آپ کے بیٹے یا بیٹی کو مشاہدہ کرنے اور سیکھنے کی ترغیب دلائیں، سوالات جو انہیں جملوں میں بات کرنے کی ترغیب دلائیں، ناکہ صرف ہاں یا نہیں کا جواب دینے والے سوالات۔ بولنے اور سننے سے مطالعہ اور تحریر کرنے کی صلاحیتوں کو تقویت ملتی ہے۔

سنیں اس کے سوالات اور جوابات حاصل کرنے میں اس کی مدد کریں۔ اپنے بچے کو کتابوں اور کمپیوٹر استعمال کر کے خود سے معلومات تلاش کرنے کے طریقے تعلیم دیں۔

بات کریں اپنے بچے سے بے شمار مختلف الفاظ استعمال کرتے ہوئے۔ ہر اس لفظ کے بارے میں مل کر بات کریں جو آپ کا بچہ نہ سمجھتا ہو۔ اس سے الفاظ کی آگہی اور ایک بھرپور ذخیرہ الفاظ تیار ہوگا۔

تقویت دیں اپنے بچے کے ماحول کو، اسے چڑیا گھروں، لائبریریوں، عجائب گھروں، کھیلوں اور ثقافتی تقریبات میں لے جا کر۔ اس تجربہ کی بابت مل کر بات کریں۔

اپنے بچے کے ساتھ لائبریریوں، کتابوں کی دکانوں، کتابی میلوں اور اجتماعی مراکز میں پسندیدہ مصنفین کی باتیں سننے کے لئے تشریف لے جائیں۔

پڑھ کر سنائیں اپنے بچے کو باقاعدگی کے ساتھ! اگر آپ کسی نوزائیدہ بچے کو روزانہ صرف 10 منٹ کے لئے کہانیاں پڑھ کر سنائیں گے، تو اسکول جانے کے وقت تک وہ 3,000 سے زائد گھنٹوں کی کہانیاں سن چکا ہوگا۔ یہاں تک کہ بچوں کے اپنے آپ کے لئے مطالعہ کرنے کے قابل ہونے کے بعد، انہیں بلند آواز میں پڑھ کر سننے سے مطالعہ کرنا ان کی روز مزہ زندگی کا ایک اہم حصہ بن جائے گا اور ان کی خواندگی کی صلاحیتوں میں اس کا کافی زیادہ حصہ ہوگا۔

بتائیں اپنے بچے کو کہ چیزوں کو انجام دینے کے لئے زبان کو کس طرح سے

خواندگی کیا ہے؟

خواندگی دوسروں سے بات چیت کرنے، نئے خیالات جاننے، معلومات کا تبادلہ کرنے، فیصلے لینے اور خیالات اور احساسات کا اظہار کرنے کے لئے سننے، دیکھنے، بولنے، مطالعہ کرنے، تحریر کرنے اور پیش کرنے سے استفادہ کرنے کی صلاحیت کا نام ہے۔

جوان لوگ وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ خواندگی کی صلاحیتیں استوار کرتے ہیں:

• اگر آپ کا بچہ حاصل کر لیتا ہے

• نئی معلومات جاننے کی صلاحیت اور

• دوسروں کے ساتھ بخوبی رابطہ کرنے کی صلاحیت،

تو پوری زندگی میں معیشت اور سماجی مواقع کے دروازے وا ہو جائیں گے۔

وہ ... سے جاتے ہیں	... کی طرف
دریافت کرنا کہ آوازوں کے معنی ہوتے ہیں	سننا
آوازوں کو بڑھانا اور ان کی نقلیں اتارنا	بولنا
حروف اور الفاظ کو پہچاننا سیکھنا	مطالعہ کرنا
پنسل کو پکڑنا سیکھنا	تحریر کرنا

خواندگی کی صلاحیتیں کس طرح سے پروان چڑھتی ہیں؟

اس کے اساتذہ اور دیگر افراد کی شراکت داری میں اسکول میں بھی۔

ہر بچہ منفرد ہوتا ہے۔ ہر بچہ میں اس کی اپنی قوتوں اور دلچسپیوں کا مرکب پایا جاتا ہے۔ ہر بچے کے لئے، سیکھنے کے کچھ طریقے دیگر طریقوں کے مقابلہ میں بہتر کام کرتے ہیں۔ اضافہ بخش طور پر، ٹیکنالوجی کئی نوعمر لوگوں کے لئے سیکھنے کا ایک طریقہ فراہم کرتی ہے۔

آپ اپنے بچے کو کسی دوسرے کے مقابلہ میں بہتر جانتے ہیں۔ آپ اس کی قوتوں اور دلچسپیوں کی نشاندہی کر سکتے ہیں اور آپ اس آگہی کو اس کی خواندگی کی صلاحیتوں کو استوار کرنے میں اس کی مدد کی غرض سے بروئے کار لا سکتے ہیں، گھر پر بھی اور

نیو وئرز فار پبلک اسکولز، نیویارک شہر محکمہ تعلیم کے شعبہ تعلیم و تدریس اور نیویارک شہر پبلک لائبریریوں کا اس ریٹنا کتابچہ کی تیاری کے سلسلے میں معنی خیز اشاعتی مواد مہیا کرنے پر ان کا شکر ادا کرنا چاہتا ہے۔ ان کی شمولیت نے نیویارک شہر محکمہ تعلیم کے اصل نصاب اور محکمہ تعلیم کے شائع کردہ دیگر وسائل کے ساتھ نسبتاً زیادہ ہم آہنگی پر قادر بنایا ہے۔ مخصوص اظہار تشکر میں شامل ہیں:

نیو یارک شہر محکمہ تعلیم ڈاکٹر ماریسا وی۔ لائیلز (Dr. Marcia V. Lyles) ڈاکٹر سرینا ہوپ کنگ (Dr. Sabrina Hope King) اینا کامیٹیٹے (Anna Commitante) باربرا اسٹریپلنگ (Barbara Stripling)، بنیادی مصنف	نیو وئرز فار پبلک اسکولز ریسا کوبن (Risa Cohn) ایمی ہونڈو (Amy Hondo) کیتھیرن اینیس (Catherine Inniss) کیری آرڈوے (Carey Ordway) لنڈا ولیمز بوی (Linda Williams-Bowie)
---	--

بروکلین پبلک لائبریری
بچوں اور جوان بالغوں کے لائبریری مہتمم بچوں اور جوان بالغوں کے لائبریری مہتمم صاحبان

میرے بچے کو خواندگی کی کن صلاحیتوں کی ضرورت ہے اور میں انہیں فروغ دینے کے سلسلے میں اپنے بچے کی مدد کس طرح سے کر سکتا ہوں؟

پیدائش سے پری-کنڈرگارٹن تک

بلند آواز میں پڑھنے کے لئے تجویز کردہ کتابیں: پیدائش سے پری-کنڈرگارٹن تک

یہاں پر ان کتابوں اور مصنفین کی ایک فہرست دی جا رہی ہے جن سے بچے اس عمر میں لطف اندوز ہوتے ہیں۔ یہ کتابیں آپ کو اپنی مقامی پبلک لائبریری میں مل سکتی ہیں۔ لائبریری کے

مہتمم سے دیگر اچھی کتابیں، بھی تجویز کرنے کو کہیں۔

Hug!	Jez Alborough
Up, Down and Around	Katharine Ayers
Big Fat Hen	Keith Baker
Ten, Nine, Eight	Molly Bang
Duckie's Splash	Frances Barry
Little Gorilla	Ruth Lercher Borstein
Moo, Baa, La La La	Sandra Boynton
Goodnight Moon	Margaret W. Brown
The Very Hungry Caterpillar	Eric Carle
Where are Maisy's Friends?	Lucy Cousins
What Shall We Do With The Boo Hoo Baby?	Cressida Cowell
Cows in the Kitchen	June Crebbin
Freight Train/Tren de Carga	Donald Crews
Planting a Rainbow	Lois Ehlert
Go Away, Big Green Monster!	Ed Emberley
Feast for 10	Catharine Falwell
Barnyard Banter	Denise Fleming
Time for Bed	Mem Fox
Kitten's First Full Moon	Kevin Henkes
Where's Spot?	Eric Hill
Black on White	Tana Hoban
Hands Can	Cheryl Willis Hudson
The Carrot Seed	Ruth Krauss
Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?	Bill Martin, Jr. and Eric Carle
I Love Animals	Flora McDonell
Peekaboo Baby	Margaret Miller
My Very First Mother Goose	Iona Opie
Clap Hands	Helen Oxenbury
Goodnight, Gorilla	Peggy Rathmann
We're Going on a Bear Hunt	Michael Rosen
No, David!	David Shannon
Come Along, Daisy!	Jane Simmons
Dinosaur Roar!	Paul and Henrietta Stickland
Spots, Feathers and Curly Tails	Nancy Tafuri
Owl Babies	Martin Waddell
Knuffle Bunny: A Cautionary Tale	Mo Willems
I Went Walking/Sali de paseo	Sue Williams
Piggies	Audry Wood
Trashy Town	Andrea Zimmerman

جلدی نئے الفاظ سیکھ کر انہیں بالغ افراد کے ساتھ بمکلام ہونے کے لئے استعمال میں لاتے ہیں۔

نوعمر بچوں کو مطالعہ کرنا ہے حد پسند ہوتا ہے۔ انہیں کتابیں چھونا بہت پسند ہوتا ہے اور بتدریج وہ انہیں سامنے سے پیچھے تک اور بائیں سے دائیں تک پڑھنا سیکھ جاتے ہیں۔ اسکول جانے کی عمر سے چھوٹے بچے حروف تہجی کو سیکھنا، حروف کو پہچاننا اور انہیں انکی آوازوں کے ساتھ جوڑنا شروع کر سکتے ہیں۔

نوعمر بچوں کو تحریر کرنا ہے حد پسند ہوتا ہے۔ وہ بالغ افراد کو جو کچھ کرتا دیکھتے ہیں اس کی نقل اتارتے ہیں اور اپنے خیالات کا اظہار لکیریں کھینچ کر اور تصویریں بنا کر کرتے ہیں۔

بچے جس لمحہ پیدا ہوتے ہیں وہیں سے آوازیں سنتے، رد عمل کا اظہار کرتے اور ان کے ساتھ کھیلتے ہیں۔ وہ بڑھتے ہیں، نقلیں اتارتے ہیں اور بات کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ خواندگی کی افزونی میں یہ ایک اہم مرحلہ ہوتا ہے۔ اس وقت کے دوران بچے جتنے زیادہ الفاظ اور کہانیاں سنتے ہیں۔ خواہ گھر میں کوئی بھی زبان بولی جاتی ہو اس میں۔ ان کے لئے بعد میں انگریزی میں مطالعہ اور تحریر کرنا اتنا ہی آسان ہوگا۔

نوعمر بچے سننا ہے حد پسند کرتے ہیں۔ انہیں بار بار اپنی پسندیدہ کتابیں بلند آواز میں پڑھتے سننا ہے حد پسند آتا ہے۔ وہ پوچھتے ہیں "کیوں؟" صرف تاکہ وہ آپ کو بات کرنا سن سکیں۔

نوعمر بچوں کو بات کرنا ہے حد پسند ہوتا ہے۔ جیسے ہی انہیں یہ دریافت ہوتا ہے کہ آوازوں کے معنی ہوتے ہیں، وہ بہت

آپ گھر پر کیا کر سکتے ہیں؟

اپنے بچے کے ساتھ بات کریں:

• روزمرہ کی چیزوں کے بارے میں بات کریں۔ ان چیزوں کے نام لیں جنہیں آپ کا بچہ دیکھتا ہے۔

• الفاظ کی جانب اشارہ کرتے ہوئے، اشاروں اور لیبل کے بارے میں بات کریں۔

• کتابوں میں موجود تصاویر کے بارے میں بات کریں۔

• ان ٹی وی شوز یا ویڈیوز کے بارے میں بات کریں جسے وہ دیکھتا ہے۔

• اپنے خاندان، پسندیدہ یادگاروں اور ماضی کے تجربات کی بابت کہانیاں سنائیں۔

• گانے گائیں۔

• نرسری کی نظمیں بتائیں۔

• حروف تہجی کا گانا سکھائیں۔

• اپنے بچے کے ساتھ روپ دھارنے کا کھیل کھیلیں اور اس کی سربراہی کے تحت کام کریں۔

• جو کچھ آپ کر رہے ہوں اسے ان الفاظ میں بیان کریں جسے وہ استعمال کر سکتا ہو۔

• اس کے ساتھ اپنے گھریلو زبان میں بات کریں۔ اس بات چیت سے گھر کی زبان اور انگریزی دونوں میں مضبوط خواندگی کی صلاحیتیں استوار ہوں گی۔

اپنے بچے کی بات کو سنیں:

• ان چیزوں کے بارے میں پوچھیں جنہیں آپ کا بچہ دیکھ اور انجام دے رہا ہو۔

• اس سے اس کی کھینچی ہوئی لکیروں اور بنائی گئی تصویروں کے بارے میں پوچھیں۔ ان کو آپ کو کہانیاں سنانے کی ترغیب دلائیں۔

• اس کے سوالوں کو تھیل کے ساتھ سنیں اور جواب دیں۔

اپنے بچے کو پڑھ کر سنائیں:

• روزانہ اپنے بچے کو پڑھ کر سنانے کے لئے کوئی باقاعدہ وقت اور جگہ مقرر کریں۔

• لائبریری کی کتابوں سے استفادہ کریں۔ اسے ان میں سے کچھ کا انتخاب کرنے دیں۔

• آپ جو زبان بھی بولتے ہیں اس میں پسندیدہ کتابیں پڑھیں اور دوبارہ پڑھیں۔

• رسالوں اور کیٹلاگز میں سے تصاویر کاٹ کر مل کر مطالعہ کرنے کے لئے کتابیں تیار کریں۔

• اگر گھریلو زبان انگریزی نہیں ہے، تو اسے پبلک لائبریری میں ہونے والے پروگراموں میں لے جائیں، جن میں لائبریری کے مہتمم صاحبان اسے انگریزی میں پڑھ کر سنائیں گے۔

• حروف کی آوازوں کو سکھانے کے لئے حروف تہجی کی کتابوں سے استفادہ کریں۔

اپنے بچے کو تصویر بنانے اور تحریر کرنے کی ترغیب دلائیں:

• مصوری کے لوازمات فراہم کریں اور تصویریں اویزاں کریں۔

• اسے کسی پسندیدہ کہانی سے کچھ تصاویر بنانے کو کہیں۔

• جو تصویریں وہ بناتا ہے ان پر چیزوں کے نام لکھیں تاکہ وہ خیالات کو تحریر شدہ الفاظ سے مربوط کرنے کا عمل شروع کر سکے۔

• اسے آپ کو کوئی کہانی سنانے کو کہیں، اسے لکھ کر رکھنے اور اسے دوبارہ پڑھنے کو کہیں۔

• اسے کر کے بتائیں کہ آپ کس طرح تحریر کرتے ہیں۔

• جب تحائف دینے کا وقت آئے، تو کتابوں، رنگین جاک، خاص کاغذ، رسالوں کی خریداری یا دیگر ایسی چیزوں کو زیر غور لائیں جو آپ کے گھر کا ماحول خواندگی سے بھر پور بنا دیں۔

• اپنے بچے کو آپ کو مطالعہ اور تحریر کرتے ہوئے، بھی دیکھنے کا موقع فراہم کریں۔ وہ سمجھ جائے گا کہ یہ اہم "بالغانہ" صلاحیتیں ہیں جن سے ہم روزانہ استفادہ کرتے ہیں۔

اہل خانہ کے لئے اسکول جانے کی عمر سے چھوٹے بچوں کے ساتھ خواندگی استوار کرنے کی 10 بہترین جگہیں:

1. سڑکوں پر لگے اشارے اور اشتہاری تختے
2. آپ کا گرد و نواح
3. ریسٹورانٹس
4. پارکس اور چڑیا گھر
5. کھیل کے میدان
6. دکانیں
7. لائبریریاں
8. بسیں اور ریل گاڑیاں
9. گھر
10. بر جگہ!

کنڈرگارٹن

بلند آواز میں پڑھنے کے لئے تجویز کردہ کتابیں: کنڈرگارٹن

یہاں پر ان کتابوں اور مصنفین کی ایک فہرست دی جا رہی ہے جن سے بچے اس عمر میں لطف اندوز ہوتے ہیں۔ اپنی لائبریری کے مہتمم یا کسی ٹیچر سے دیگر اچھی کتابیں تجویز کرنے کو کہیں۔ آپ ان کے اور دیگر کتابوں کے نسخے حاصل کر سکتے ہیں:

- اپنے بچے کے اسکول میں لائبریری سے
- کلاس کی لائبریریوں سے
- آپ کی نزدیکی پبلک لائبریری کی شاخ سے۔

The Three Bears	Byron Barton
Madeline	Ludwig Bemelmans
Five Little Monkeys Jumping on the Bed	Eileen Christelow
Click, Clack, Moo: Cows That Type	Doreen Cronin
Go, Dog. Go!	P. D. Eastman
Fish Eyes: A Book You Can Count On	Lois Ehlert
Olivia	Ian Falconer
Turtle Splash! Countdown at the Pond	Cathryn Falwell
Bark, George	Jules Feiffer
Alphabet Under Construction	Denise Fleming
Corduroy	Don Freeman
Lilly's Purple Plastic Purse	Kevin Henkes
Duck & Goose	Tad Hills
The Seals on the Bus	Lenny Hort
The Wolf's Chicken Stew	Keiko Kasza
The Snowy Day	Ezra Jack Keats
Froggy Gets Dressed	Jonathan London
George and Martha	James Marshall
Chicka Chicka Boom Boom	.Bill Martin, Jr
Make Way for Ducklings	Robert McCloskey
Anansi the Spider: A Tale from the Ashanti	Gerald McDermott
Kidogo	Anik McGrory
I Stink!	Kate McMullan
Martha Speaks	Susan Meddaugh
Wow! City!	Robert Neubecker
If You Give a Mouse a Cookie	Laura Numeroff
Bee-bim Bop!	Linda Sue Park
Curious George	H.A. Rey
First the Egg	Laura Vaccaro Seeger
Where the Wild Things Are	Maurice Sendak
Green Eggs and Ham	Dr. Seuss (Theodore S. Geisel)
Sheep in a Jeep	Nancy Shaw
Miss Bindergarten Gets Ready for Kindergarten	Joseph Slate
Red Is a Dragon: A Book of Colors	Roseanne Thong
Lyle, Lyle, Crocodile	Bernard Waber
Mouse Paint	Ellen Stoll Walsh
Don't Let the Pigeon Drive the Bus	Mo Willems
The Napping House	Audrey Wood
How Do Dinosaurs Say Good Night?	Jane Yolen
Harry the Dirty Dog	Gene Zion

تحریر کرنا

- ان حروف اور الفاظ کو تحریر کر رہے ہوں جن کی وہ آواز نکال سکتے ہوں۔
- تصاویر اور بعض الفاظ کی مدد سے ایک آغاز، وسط اور اختتام کے ساتھ کہانیاں تخلیق کرنا اور دیگر گفتگو کا عمل شروع کر رہے ہوں۔
- اپنے اساتذہ کو لکھ لینے کے لئے کہانیاں سنا رہے ہوں تاکہ وہ اپنے الفاظ کو شائع شدہ حالت میں ملاحظہ کر سکیں۔

ان کے یا کسی اور کے عبارتوں کو بلند آواز سے پڑھتے وقت تحریری الفاظ کی طرف اشارہ کر رہے ہوں۔

• بغیر رکے اور ہر انجانے لفظ کے بارے میں پریشان ہوئے بغیر کئی کتابوں کا مطالعہ کرتے ہوئے لطف اندوز ہو رہے ہوں۔

• تناظر میں نئے الفاظ سیکھ رہے ہوں۔

کنڈرگارٹن ذوق و شوق سے دریافت کرنے کا سال ہوتا ہے۔ بچے آوازوں اور الفاظ کی کھوج لگاتے ہیں اور زبان کے بارے میں سیکھتے ہیں۔ وہ خواندگی کی رسمی سرگرمیوں کا تجربہ کرنا شروع کرتے ہیں، جیسے کلاس کے ساتھ کسی کتاب کا مطالعہ کرنا، اپنے حروف تہجی کو سیکھنا اور اپنے ٹیچر کے ساتھ کتابوں کے بارے میں بات کرنا۔

کنڈرگارٹن کے اختتام تک، بعض بچے محض کہانیاں سننا سیکھ رہے ہوتے ہیں۔ دیگر خطوط اور سادہ کلمات کا مطالعہ کرتے ہیں۔ زیادہ تر—لیکن سب نہیں—حروف تہجی کے حروف اور آوازوں کو سیکھتے ہیں اور اپنے ناموں کو پڑھ سکتے ہیں۔ وہ اکثر ان الفاظ کو پہچانتے ہیں جنہیں وہ دیکھتے ہیں، جیسے "STOP"۔ زیادہ تر 10 تک گن سکیں گے اور بعض تحریر شدہ اعداد کو پہچان سکیں گے۔

آپ گھر پر کیا کر سکتے ہیں؟

بولنا اور سننا

- اپنے بچے کے ساتھ اس بارے میں بات کریں کہ اس نے دن کے دوران جو کیا، دیکھا اور پڑھا ہو۔
- اسے سوالات پوچھنے، خیالات کا اظہار کرنے اور معلومات میں دوسروں کو شریک کرنے کی ترغیب دلائیں۔
- کھیل کھیلیں اور گانے گائیں جو الفاظ کی آوازوں اور اس انداز کے مابین جس میں وہ تحریر ہوں روابط قائم کرتے ہوں۔
- خاندانی کہانیاں سنائیں۔
- اس کو سنیں اور اسے دوسروں کو سننے کو کہیں۔
- اپنے بچے کو اس کا پورا نام اور پتہ سکھائیں۔

مطالعہ کرنا

- اپنے بچے کو بلند آواز میں پڑھ کر سنائیں اور اس بارے میں بات کریں جس کا آپ مل کر مطالعہ کر رہے ہوں۔ ان کہانیوں

اسکول میں، ہو سکتا ہے

بچے:

بولنا اور سننا

- آوازوں، الفاظ بنانے کے لیے آوازوں کو ملانے اور اور الفاظ کو جدا جدا آوازوں (صوتیات) میں توڑنے کی مشق کریں۔
- حروف کی آوازوں کو جاننا اور یہ کہ الفاظ کی آوازیں کلمات (صوتی) بنانے کے لئے باہم امتزاج پاتی ہیں۔
- اپنے گھر کی ثقافت، زبان اور روایات کو کلاس میں ایک دوسرے کو بتا رہے ہوں۔
- ایک دوسرے کے ساتھ بات کر رہے ہوں، سوالات پوچھ رہے ہوں، کہانیاں سنا رہے ہوں، خیالات کی وضاحت کر رہے ہوں یا ان میں دوسروں کو شریک کر رہے ہوں، دکھانے کر بتانے کا عمل انجام دے رہے ہوں، اپنے احساسات کا اظہار کر رہے ہوں، نظمیں تیار کر رہے ہوں، کردار ادا کر رہے ہوں اور اپنے تصورات سے کام لے رہے ہوں۔

• احترام کے ساتھ اپنے ہم سبق بچوں کو سن رہے ہوں۔

• سوالات پوچھ رہے ہوں۔

• اپنی باری پر بول رہے ہوں اور ہدایات پر عمل کر رہے ہوں۔

مطالعہ کرنا

• جن کتابوں کو وہ "پڑھ رہے ہوں" ان سے لطف اندوز ہو رہے ہوں، کیونکہ وہ جانتے ہیں کہ بائیں سے دائیں اور اوپر سے نیچے کی طرف کس طرح سے "مطالعہ" کرنا ہے اور انہوں نے وہ کتابیں منتخب کی ہیں جنہیں وہ باسانی پڑھ سکتے ہیں۔

• ٹیچر کی بلند آواز سے پڑھی جانے والی کہانی سن رہے ہوں، ترتیب میں انہیں دوبارہ سنا رہے ہوں اور ان کے بارے میں بات کر رہے ہوں۔

• حروف کی آوازوں کو جان رہے ہوں اور یہ کہ حروف کی آوازیں کس طرح الفاظ بنانے کے لئے باہم امتزاج پاتی ہیں۔

• بلند آواز سے پڑھ رہے ہوں۔



ایک سال تک صرف روزانہ 20 منٹ اپنے بچے کو پڑھ کر سنانے سے دس لاکھ الفاظ سے انکا سامنا ہوگا اور اس سے ان کی ہجے کرنے، صرف و نحو، اور تحریری صلاحیتوں میں اضافہ ہوگا۔

اسکول میں، ہو سکتا ہے بچے:

بولنا اور سننا

- کہانیاں سنا رہے ہوں یا چیزوں کا عملی اظہار کر کے دکھا رہے ہوں۔
- خیالات اور مشاہدات میں ہم جماعت بچوں اور اساتذہ کو باہم شریک کر رہے ہوں۔
- کتابوں، کہانیوں، اور خیالات کے بارے میں اپنے ہم جماعت بچوں اور اساتذہ کے ساتھ بات کر رہے ہوں۔
- خاندانی کہانیاں بتا رہے ہوں۔
- مختلف مقاصد کے لئے تاثیر اور معنی خیز جسمانی اشاروں کی مدد سے بات کر رہے ہوں۔

مطالعہ کرنا

- ایک سے زائد ارکان کلمہ والے گریڈ کی سطح کے غیر مانوس الفاظ کو بامعنی بنانے کے لئے آوازوں اور حروف کو یکجا رکھ رہے ہوں۔
- الفاظ کے معنی کی تفصیل میں جانے، متعلقہ الفاظ ڈھونڈنے اور اس پر نظر کرنے کے لئے کلمات کو مختلف انداز میں کیسے استعمال کیا جاتا ہے، الفاظ پڑھ رہے ہوں۔
- موزوں رفتار، درستی اور تاثیر کے ساتھ گریڈ کی سطح کی عبارتوں کا مطالعہ کر رہے ہوں۔
- یہ سیکھ رہے ہوں کہ ان کے مطالعہ کی سطح سے مطابقت رکھنے والی کتابوں کو کس طرح سے چنا جائے۔
- جسے وہ پڑھ اور لکھ رہے ہوں اس سے لطف اندوز ہو رہے ہوں، جو انہیں پسند ہو اس کے متعلق بات کر رہے ہوں اور ایک دوسرے کو تجاویز دے رہے ہوں۔
- مطالعہ کرنے کے سلسلے کے درپیش مسائل کو حل کرنے کے لئے مختلف طریقوں سے استفادہ کر رہے ہوں، جیسے

الفاظ بنا کر اپنی تحریر اور مصوری کے ذریعے تبادلہ خیالات کر سکیں گے۔

دوسرے گریڈ میں پڑھنے والے کئی طلبا مطالعہ کرنے کی اہمیت سے واقف ہوتے ہیں اور وہ اچھے فارٹین بننا چاہتے ہیں۔ دوسرے گریڈ کے دوران، بچے نسبتاً زیادہ پیچیدہ سلسلہ واقعات والی کتابیں سننے سے لطف اندوز ہوتے ہیں جبکہ محدودے چند مختلف ابواب (حصوں) میں منقسم کتابوں کا مطالعہ کرنا شروع کرتے ہیں۔

دوسرے گریڈ میں پڑھنے والے طلبا کی تحریر ان کی شخصیت کا اظہار کرنا شروع کرتی ہے۔ کئی بچے تفریح کے لئے تحریر کرنا شروع کرتے ہیں۔ وہ باہم اختراعی بچے استعمال کرتے ہیں اور نئی قسموں کی کہانیوں کا تجربہ کر کے لطف اندوز ہوتے ہیں، بعض اوقات اپنی پسندیدہ کتابوں یا مصنفین کی تقلید کرتے ہوئے۔

بچے پہلے گریڈ میں مطالعہ کرنے کی مختلف سطوح کے ساتھ آتے ہیں۔ بعض مطالعہ کر سکتے ہیں؛ بعض محض مطالعہ کرنا شروع کر رہے ہوتے ہیں؛ جبکہ بعض نے اب تک مطالعہ کرنا ہی شروع نہیں کیا ہوتا ہے۔ پہلے گریڈ کے اختتام تک، زیادہ تر بچے اپنی مطالعہ کرنے کی صلاحیت کو بہتر بنا چکے ہوں گے نیز وہ خلاصہ بیان کر سکیں گے اور جو کہانیاں وہ پڑھتے ہیں ان کے بارے میں سوالات کا جواب دے سکیں گے۔

پہلے گریڈ میں پڑھنے والے طلبا کی تحریر کرنے کی صلاحیت کا ان کے مطالعہ اور تحریر کرنے کے تجربات سے گہرا رابطہ ہوتا ہے۔ جو بچے کہانیاں جانتے ہیں وہ جانتے ہیں کہ اپنی کہانیاں کس طرح سے وضع کرنی ہیں۔ بعض بچے پہلے گریڈ میں داخل ہونے کے وقت اچھے مصنف ہوتے ہیں جبکہ دیگر سخت کوشش کرتے ہیں۔ پہلے گریڈ کے اختتام تک، زیادہ تر بچے جن آوازوں کو وہ سنتے ہیں ان کے حروف لکھ کر

آپ گھر پر کیا کر سکتے ہیں؟

بولنا اور سننا

- اپنے بچے کے مطالعہ اور تحریر میں سرگرم عمل ہوں۔
- اس کے ساتھ مل کر جو تجربات آپ کو حاصل ہوئے ان کے بارے میں بات کریں۔ اسے آپ کو اسکا تجربہ یا جو کسی دوسرے نے کہا ہے، کے بارے میں بتانے کو کہیں۔

اس کے ساتھ اس کے مطالعہ کرنے اور تحریر کرنے کے بارے میں بات کریں۔ اگر آپ نہ سمجھتے ہوں تو سوالات کریں کہ وہ کیا کہنا چاہ رہا ہے۔

گیمز کھیلیں جیسے "میرے پاس خفیہ لفظ ہے" (I Spy) ("میرے پاس کچھ ایسی چیز خفیہ ہے جس کا نام حرف 'ب' سے شروع ہوتا ہے")، جونیئر اسکرپیل (ابجد کا کھیل) اور ٹرائیوٹیل پرسوٹ (ایک بورڈ گیم جس میں پیش رفت کا تعین کسی کھلاڑی کی معلومات عامہ کا جواب دینے کی صلاحیت کی بنیاد پر کیا جاتا ہے)۔

اس کو بات چیت میں نئے الفاظ استعمال کرنے کی ترغیب دلائیں۔

اس سے کہیں کہ اپنے جذبہ شوق اور دلچسپیوں کے بارے میں بات کرے۔

مطالعہ کرنا

اپنے بچے کے ساتھ مل کر روزانہ مطالعہ کریں۔ اسے بلند آواز میں پڑھ کر سنانے کا سلسلہ جاری رکھیں اور اسے آپ کو پڑھ کر سنانے کو کہیں۔ اس بارے میں بات کریں کہ یہ کہانیاں اسے کس چیز کی یاد دلاتی، کس چیز کے بارے میں سوچنے پر لگاتی یا حیرت میں ڈالتی ہیں۔

اگر آپ کسی دوسری زبان میں مطالعہ کرنے میں زیادہ آسانی محسوس کرتے ہیں، تو انگریزی اور اپنی مادری زبان دونوں میں کتابیں استعمال کریں۔ جب آپ ان میں سے شریک کرتے ہیں، تو اس سے اسے دونوں کو سیکھنے میں مدد ملتی ہے۔ آپ ہر زبان میں باری باری مطالعہ کر سکتے ہیں۔

تحریر کرنا

- اپنے بچے سے آپ کے لئے چیزیں تحریر کرنے کو کہیں، جیسے کسی رشتہ دار کو کوئی خط یا گروسری کی فہرست۔ اس کے لئے نوٹس چھوڑیں اور اسے آپ کو نوٹس تحریر کرنے کی ترغیب دلائیں۔
- اسے مختلف لوازمات کی مدد سے تحریر کرنے کے مواقع دیں، بشمول کمپیوٹر کے، اگر کسی تک آپ کی رسائی ہو۔

مفید مشورہ خواندگی

تجویز کردہ کتابیں: گریڈز 1-2

یہاں پر ان کتابوں اور مصنفین کی ایک فہرست دی جا رہی ہے جن سے بچے اس عمر میں لطف اندوز ہوتے ہیں۔ ممکن ہے آپ اپنے بچے کو ان میں سے کچھ کتابیں پڑھ کر سنانا چاہتے ہوں اور ہو سکتا ہے آپ کا بچہ ان میں سے کچھ کتابیں آپ کو پڑھ کر سنانا چاہتا ہو۔

اپنی لائبریری کے مہتمم یا کسی ٹیچر سے دیگر اچھی کتابیں تجویز کرنے کو کہیں۔

آپ ان کی اور دیگر کتابوں کی کاپیاں کہاں سے حاصل کر سکتے ہیں؟

- اپنے بچے کے اسکول کی لائبریری سے
- کلاس روم کی لائبریریوں سے
- آپ کی نزدیکی پبلک لائبریری کی شاخ سے

Miss Nelson is Missing!	Harry G. Allard
Hi! Fly Guy	Tedd Arnold
Little Rat Makes Music	Monika Bang-Campbell
My Name is Gabito: The Life of Gabriel García Márquez (Me llamo Gabito: La Vida de Gabriel García Márquez)	Monica Brown
Diary of a Worm	Doreen Cronin
Strega Nona	Tomie De Paola
Martina the Beautiful Cockroach: A Cuban Folktale	Carmen Agra Deedy
I Lost My Tooth in Africa	Penda Diakite
Abuela	Arthur Dorros
The Storyteller's Candle (La Celita de los Cuentos)	Lucía M. González
Benny and Penny in Just Pretend	Geoffrey Hayes
Two of Everything: A Chinese Folktale	Lily Toy Hong
Virgie Goes to School with Us Boys	Elizabeth Fitzgerald Howard
Julius	Angela Johnson
Wilma Unlimited: How Wilma Rudolph Became the World's Fastest Woman	Kathleen Krull
Henry's Freedom Box	Ellen Levine
Frog and Toad are Friends	Arnold Lobel
Old Woman Who Lived in a Vinegar Bottle	Margaret Read MacDonald
Zomo the Rabbit: A Trickster Tale from West Africa	Gerald McDermott
Squirrel's World	Lisa Moser
The Adventures of Sparrowboy	Brian Pinkney
Tar Beach	Faith Ringgold
Henry and Mudge (series)	Cynthia Rylant
The True Story of the 3 Little Pigs!	Jon Scieszka
Caps for Sale	Esphyr Slobodkina
Sylvester and the Magic Pebble	William Steig
Stevie	John Steptoe
What Will Fat Cat Sit On?	Jan Thomas
Yoko	Rosemary Wells
There is a Bird on Your Head!	Mo Willems
Abracadabra! Magic with Mouse and Mole	Herbert Wong Yee
Here's a Little Poem: A Very First Book of Poetry	Jane Yolen and Andrew Fusek Peters

کوئی کتاب عین موزوں ہوتی ہے اگر

- متعلقہ موضوع میں بچہ دلچسپی لیتا ہو۔
- بچہ اپنے آپ ہر صفحہ پر کم از کم 95 فیصد الفاظ پڑھ سکتا ہو۔

کوئی کتاب انتہائی مشکل ہوتی ہے اگر

- بچہ کو ہر صفحہ پر پانچ یا زائد الفاظ ایسے ملیں جنہیں وہ پڑھ نہ سکتا ہو (مگر یہ کہ کوئی دوسرا شخص اس بچے کو کتاب پڑھ کر سناے گا)۔
- وہ بچہ جو کچھ پڑھ رہا ہو اسے سمجھتا نہ ہو۔

"عین موزوں" کتابیں منتخب کرنا

اپنے بچے کی اس جانب رہنمائی کریں کہ:

- عنوان پڑھے۔
- مطلوبہ کتاب کی جلد پر موجود بیان کو پڑھیں۔
- فہرست مضامین پر نظر ڈالیں۔
- ایک یا دو صفحے پڑھیں۔

اپنے بچے سے پوچھیں:

- آپ کے خیال میں یہ کتاب کس بارے میں ہے؟
- کیا یہ دلچسپ معلوم ہوتی ہے؟

• تحریری طریق کار کی مدد سے پُر تخیل اور ذاتی کہانیاں تخلیق کر رہے ہوں۔

• کسی موضوع کے متعلق جو کچھ انہوں نے سیکھا ہے اس میں دوسروں کو شریک کرنے یا کسی تجربہ پر ردِ عمل کا اظہار کرنے کے لئے تحریر کر رہے یا تصویریں بنا رہے ہوں۔

• اپنی تحریر کے متعلق بات کر رہے ہوں۔

• مشترک الفاظ کو درست طریقہ سے بچے کر رہے ہوں اور نئے الفاظ کی ٹھیک سے بچے کرنے کے لئے کسی لغت یا اویزاں نقشہ الفاظ (word wall) سے استفادہ کر رہے ہوں۔

• علامات وقف، سوالیہ نشانات، علامات تعجب اور جلی حروف کو استعمال کر رہے ہوں۔

• اپنی تحریر کو شائع کر رہے ہوں۔

الفاظ کو آواز سے ادا کرنا، الفاظ اور الفاظ کے گروہوں کے مانوس اجزاء تلاش کرنا، متعلقہ جملہ یا کہانی میں جس انداز میں الفاظ کو استعمال کیا جاتا ہے اس میں الفاظ کو معنی خیز بنانا۔

• حکمت عملیوں سے کام لے رہے ہوں جیسے جو انہوں نے پڑھا ہے اس کے معنی کی وضاحت کرنے کے لئے سوالات پوچھنا اور دوبارہ مطالعہ کرنا۔

• معلومات تلاش کرنے کے لئے مطالعہ کر رہے ہوں۔

تحریر کرنا

• تحریر کی مختلف قسمیں دریافت کر رہے ہوں (مثال کے طور پر، اپنے پسندیدہ الفاظ کی نوٹ بکس رکھنا، اپنے دوستوں کو نوٹس لکھنا)۔

• ایسے جملے تحریر کر رہے ہوں جو کسی منطقی ترتیب میں اور بامعنی ہوں۔

انگریزی میں ہر زبان کا سب سے بڑا ذخیرہ الفاظ موجود ہے۔ انگریزی دیگر زبانوں سے کئی الفاظ عاریتا لیتی ہے۔

کیا آپ جانتے ہیں...

- کسی غیر ملکی مقام کے بارے میں کہ جسے وہ پڑھ چکے ہوں کوئی سفری کتابچہ تخلیق کریں
- ریاضی کے سوالات کے لئے الفاظ اور اعداد دونوں میں اپنے حل تحریر کریں
- قدرتی مناظر کی سیر کو جائیں اور موسم خزاں میں ہونے والی تبدیلیوں کے بارے میں اپنے مشاہدات تحریر کریں۔ ■

کہانیاں پڑھتے سنا، بات چیت میں نئے الفاظ کا تجربہ کرنا اور اپنی تحریر کو اساتذہ اور اہل خاندان کو بتانا پسند ہوتا ہے۔

اسکول میں، بچوں کو ہر مضمون میں مطالعہ اور تحریر کرنے کو کہا جائے گا۔ وہ ایسا کر سکتے ہیں کہ:

- کوئی کہانی پڑھیں یا اس کے متعلق کوئی کھیل تحریر کریں

ان گریڈز میں، بچے عام طور پر زیادہ جلدی اور درستی سے مطالعہ اور تحریر کرنے کو نسبتاً آسان پاتے ہیں۔ مزید وہ صرف یہ نہیں سیکھ رہے ہوتے کہ مطالعہ کیسے کیا جائے۔ وہ نئی کہانیوں کا تجربہ کرنے اور نئے خیالات کو جاننے کے لئے اپنی مطالعاتی صلاحیتوں سے استفادہ کر رہے ہوتے ہیں۔ اپنے آپ مطالعہ کرنے کی یہ نئی صلاحیت ان کے لئے مسرت لاتی ہے۔ وہ کہانیوں اور حقائق پر مبنی کتابوں دونوں کو پڑھنا بے حد پسند کرتے ہیں۔ بیک وقت، اب بھی انہیں بالغ افراد کو

- اسے سالانہ کم از کم 25 کتابیں پڑھنے کی ترغیب دلائیں اور اس سلسلے میں اس کی مدد کریں۔

تحریر کرنا

- اپنے بچے کو تحریر کرنے کے لئے کوئی جگہ فراہم کریں اور اس جگہ کا احترام کریں۔
- اسے مختلف صورتوں میں تحریر کرنے (جیسے کہانیاں اور نظمیں) اور مصوری اور رنگوں کی مدد سے تحریر کو خوبصورت بنانے کی ترغیب دلائیں۔
- اسے اپنی تحریر آپ کو سنانے کے لیے کہیں۔
- اسے کوئی جرنل (رسالہ) یا ڈائری دیں۔ اسے اس کو نجی بنا کر رکھنے دیں۔
- دوستوں اور رشتہ داروں کو شریک کرنے کے لئے کوئی خاندانی خبرنامہ بنائیں۔ اسے اس کو لکھنے کو کہیں اور اس کے لئے اہل خاندان کا "اشریو" لینے کا انتظام کریں۔ ■

پڑھ لی گئی کتابوں سے موازنہ کرنے کو کہیں۔

- اسے پڑھ کر سنانے کا سلسلہ جاری رکھیں۔ اس بارے میں بات کریں کہ اسے کہانی سے کیسا محسوس ہو رہا ہے یا کرداروں نے کیسا محسوس کیا ہوگا۔ اسے یہ پیشگوئی کرنے کی کہ آگے کیا ہو سکتا ہے یا اس سلسلہ واقعات کے بارے میں "اگر ایسا ہوا تو کیا ہوگا" کے سوالات پوچھنے کی ترغیب دلائیں۔
- اس کی دلچسپیوں سے مطابقت رکھنے والی کتابیں فراہم کریں۔ اسے پسندیدہ مصنفین کا ریکارڈ رکھنے کو کہیں۔
- مطالعہ اور ہوم ورک کرنے کے لئے الگ سے کوئی پرسکون جگہ اور کوئی مخصوص وقت مقرر کر لیں۔ اس کی حوصلہ افزائی کریں۔

اسے فکرانگیز فیصلے لینے میں مشغول کریں۔ مثال کے طور پر، آپ ٹی وی کا رینما کتابچہ ایک ساتھ پڑھ کر یہ فیصلہ کر سکتے ہیں کہ کون سا شو دیکھا جائے۔

آپ گھر پر کیا کر سکتے ہیں؟

بولنا اور سنا

- اپنے بچے کے ساتھ اسکول، دوستوں اور سرگرمیوں کے متعلق بات کریں۔
- اسے خیالات اور احساسات میں دوسروں کو شریک کرنے کی ترغیب دلائیں۔
- اس کی دلچسپیوں، خدشات، پسند اور ناپسند کو سنیں۔ اسے آپ کو اپنے خیالات کی وجوہات بیان کرنے کو کہیں۔

مطالعہ کرنا

- اس بارے میں بات کریں کہ آپ کے بچے کو کون سی کتابیں پڑھنا پسند ہے۔ اسے آپ کو پڑھ کر سنانے دیں۔
- اسے ان کتابوں کا کہ جنہیں وہ ابھی پڑھ رہا ہے پہلی ہی

مادری زبان میں مطالعہ کرنا سیکھنے سے انگریزی میں مطالعہ کرنے میں کامیابی کی اعلیٰ تر سطوح پروان چڑھتی ہیں (قومی مطالعاتی پینل، 2006)

کیا آپ جانتے ہیں...

اسکول میں، ہو سکتا ہے بچے:

بولنا اور سنا

- اپنے ہم جماعت بچوں کو خیالات پیش کر رہے ہوں، اپنے بنیادی نکات کے بخوبی منظم ہونے اور حقائق سے ان کی تائید کو یقینی بنا رہے ہوں۔
- مختلف انداز میں خیالات کا اظہار کر رہے ہوں (بات چیت، پیشکشوں، کھیل، شاعری کے ذریعہ)۔
- دوسروں کو سن کر مختلف خیالات کا موازنہ کر رہے ہوں۔
- سوالات پوچھ رہے ہوں اور ثبوت کے ساتھ اتفاق یا اختلاف کر رہے ہوں۔

مطالعہ کرنا

- مطالعاتی اہداف مقرر کر رہے ہوں اور انفرادی طور پر اور گروپوں کی شکل دونوں میں مطالعہ کر رہے ہوں۔
- اظہار کے ساتھ باآواز بلند پڑھ رہے ہوں۔

- کرداروں، ماحول، بنیادی خیالات کے بارے میں بات کر رہے ہوں، اور جن کتابوں کو وہ پڑھ یا سن چکے ہوں ان کی تفصیلات کی تائید کر رہے ہوں۔
- جن خیالات کو انہوں نے پڑھا ہو انہیں اپنے الفاظ میں دوبارہ بیان کر رہے ہوں۔
- استدلال پیش کر کے اور نتائج اخذ کر کے کسی موضوع کو سمجھنے کے لئے مطالعہ کر رہے ہوں۔
- جن مختلف کتابوں کو وہ پڑھ رہے ہیں ان کے مابین روابط قائم کر رہے ہوں۔
- جو کچھ کوئی مصنف لکھتا ہے اس کے بارے میں سوالات اٹھا رہے ہوں اور مطالعہ کے ذریعہ ان کا جواب دینے کی کوشش کر رہے ہوں۔
- جن کتابوں کو وہ پڑھ رہے ہیں ان کے بارے میں اپنی تشریحات کر رہے ہوں، کسی ایک موضوع پر موجود معلومات کا موازنہ اور باہمی مقابلہ کر رہے ہوں۔

تحریر کرنا

- کئی مقاصد کے لئے تحریر کر رہے ہوں: اصل کہانیاں سنانے، معلومات ہم پہنچانے، لوگوں کی زندگیوں بیان کرنے، شعری تصورات تخلیق کرنے کے لئے۔
- پُرتخیل کہانیاں اور ذاتی بیان سلسلہ واقعات کو تحریر کرنے کے لئے تاکہ

- ادراک میں دوسروں کو شریک کر سکیں اور متعلقہ قاری میں کوئی رد عمل پیدا کریں۔
- یہ سیکھنے کے لئے کہ تمام مضامین کے سلسلے میں کیسے تحریر کیا جائے، جیسے معاشرتی علوم میں کم از کم دو ماخذ کی مدد سے ایک واضح، بخوبی منظم رپورٹ تحریر کرنا۔
- زبان کے رسمی ڈھانچہ کو جاننے کے لئے، جیسے ہم قافیہ، متوازن اور اچھے لفظ کا انتخاب۔
- تحریر کرنے کے رسمی ڈھانچوں جیسے پیرایے اور منظم کرنے کے مختلف طریقوں (علت و معلول، تاریخی ترتیب) کو جاننے کے۔
- اچھے مصنفین کی صلاحیتوں کا اطلاق کرنا جیسے صحیح الفاظ کا انتخاب کرنا، خیالات کا تجزیہ کرنا اور استعارات نیز بیانیہ زبان استعمال کرنا۔ ■

,Top Secret: A Handbook of Codes Ciphers and Secret Writing	Paul B. Janeczko
Babe: The Gallant Pig	Dick King-Smith
Diary of a Wimpy Kid (series)	Jeff Kinney
Lives of the Musicians: Good Times, Bad Times, (And What the Neighbors Thought) • Marie Curie (Giants of Science series)	Kathleen Krull
The Year of the Dog	Grace Lin
Ruby Lu, Brave and True (series)	Lenore Look
Gooney Bird Greene (series) • Number the Stars	Lois Lowry
The Doll People	Ann Martin
Stink: The Incredible Shrinking Kid	Megan McDonald
Quest for the Tree Kangaroo	Sy Montgomery
Sallie Gal and the Wall-a Kee Man	Sheila P. Moses
Jazz	Walter Dean Myers
Nim's Island	Wendy Orr
Dragon of the Red Dawn (Magic Tree House series)	Mary Pope Osborne
Clementine (series)	Sara Pennypacker
My Dog May Be a Genius	Jack Prelutsky
Sequoyah: The Cherokee Man Who Gave His People Writing	James Rumford
Becoming Naomi Leon	Pam Munoz Ryan
Holes	Louis Sachar
Grandfather's Journey	Allan Say
The Not-So-Jolly Roger (Time Warp Trio series)	Jon Scieszka
To Dance: A Memoir	Siena Cherson Siegel
Antarctic Antics	Judy Sierra
Younguncle Comes to Town	Vandana Singh
Out from Boneville (series)	Jeff Smith
Mufaro's Beautiful Daughters	John Steptoe
The Curse of the Cheese Pyramid (series)	Geronimo Stilton
Tiger (The Five Ancestors series)	Jeff Stone
Team Moon: How 400,000 People Landed Apollo 11 on the Moon	Catharine Thimmesch
Sammy Keyes and the Hollywood Mummy (series)	Wendelin Van Draanen
Moses: When Harriet Tubman Led Her People to Freedom	Carole Boston Weatherford
Charlotte's Web	E.B. White
Locomotion	Jacqueline Woodson

تجویز کردہ کتابیں: گریڈز 3-5

یہاں پر ان کتابوں اور مصنفین کی ایک فہرست دی جا رہی ہے جن سے بچے اس عمر میں لطف اندوز ہوتے ہیں۔ ممکن ہے آپ اپنے بچے کو ان میں سے کچھ کتابیں پڑھ کر سنانا چاہتے ہوں؛ ہو سکتا ہے آپ کا بچہ ان میں سے کچھ کتابیں آپ کو پڑھ کر سنانا چاہتا ہو۔

اپنی لائبریری کے مہتمم یا اپنے بچے کے استاد سے کہیں کہ وہ دیگر اچھی کتابیں تجویز کریں۔

آپ ان کے اور دیگر کتابوں کے نسخے کہاں سے حاصل کر سکتے ہیں؟

- اپنے بچے کے اسکول کی لائبریری سے
- کلاس روم کی لائبریریوں سے
- آپ کی نزدیکی پبلک لائبریری کی شاخ سے

Poppy	Avi
Tuck Everlasting	Natalie Babbitt
Spiders	Nic Bishop
Soupy Saturdays with the Pain & the Great One	Judy Blume
The Stories Julian Tells	Ann Cameron
The Mouse and the Motorcycle	Beverly Cleary
Frindle	Andrew Clements
Gregor the Overlander	Suzanne Collins
Love That Dog	Sharon Creech
The Watsons Go to Birmingham-1963	Christopher Paul Curtis
Charlie and the Chocolate Factory • The BFG	Roald Dahl
Because of Winn-Dixie • The Tale of Despereaux	Kate DiCamillo
Morning Girl	Michael Dorris
Phineas L. MacGuire...Erupts!	Francis O'Roark Dowell
City of Ember (series)	Jeanne DuPrau
Francie	Karen English
Joey Pigza Swallowed the Key (series)	Jack Gantos
Stone Fox	John Reynolds Gardiner
Pictures of Hollis Woods	Patricia Reilly Giff
Meet Danitra Brown	Nikki Grimes
Zeely	Virginia Hamilton
Laughing Out Loud, I Fly, Poems in English and Spanish	Juan Felipe Herrera
Out of Order	Betty Hicks
Rock Star! (Babymouse series)	Jennifer L. Holm
Bunnica	Debra and James Howe

کیا آپ
جانتے
ہیں...

اپنے بچوں کے ساتھ مل کر آپ کی مادری زبان میں لکھنے اور پڑھنے سے انہیں انگریزی میں لکھنا پڑھنا سیکھنے میں مدد ملے گی (امریکی محکمہ تعلیم، 1997)۔

آپ گھر پر کیا کر سکتے ہیں؟

بولنا اور سننا

- اپنے نوجوان کے ساتھ، موسیقی اور ویڈیو گیمز سے لے کر کپڑوں تک، ان چیزوں پر بات کر سکتے ہیں جس میں اس کی دلچسپی ہو۔ اداسی کے ساتھ یا ضرورت سے زیادہ "پرسکون" انداز میں بات نہ کریں۔ بس بات کریں۔

- پوچھیں کہ کسی امر کے بارے میں وہ کیا سوچتا ہے اور اس کے جواب پر دھیان دیں۔ اس کی رائے کا احترام کریں، لیکن ان آراء کی وجوہات بتانے کی توقع رکھیں۔

مطالعہ کرنا

- اپنے کم عمر نوجوان کو مطالعہ کرنے اور چھوٹے بھائی بہنوں یا بزرگوں کو کہانیاں سنانے کی ترغیب دلائیں۔

- اسے کئی مقاصد کے لئے مطالعہ کرنے کی ترغیب دلائیں (جیسے موسیقی کے کسی مشہور ستارے یا کسی کھیلوں کی تقریب کے بارے میں معلومات حاصل کرنا)

- اسے جو کچھ وہ پڑھ اور تحریر کر رہا ہو اس کے معنی کے بارے میں سوچنے کی ترغیب دلائیں۔
- اس کے ساتھ جو کچھ وہ مطالعہ کر رہا ہو اس کے بارے میں بات کریں۔ سوالات پوچھیں اور اپنے ذاتی تجربات کا تعلق ان سے جوڑیں جو اس مطالعہ سے مربوط ہوتے ہوں۔

- اس کے ساتھ اکثر لائبریری تشریف لے جایا کریں۔ ایسے مواد کو منتخب کرنے میں مدد کریں جسے وہ بغیر کسی کی مدد کے پڑھ سکتا ہو۔

کام لے رہے ہوں، جیسے سوالات پوچھنا، اعادہ مطالعہ کرنا، نئے خیالات کا ان سے موازنہ کرنا جنہیں وہ پہلے سے جانتے ہوں، مطلوبہ خیال کا خلاصہ کرنا، مصنف کی رائے کی تصویر کشی یا اسے ذہن نشین کرنا۔

- یہ جان رہے ہوں کہ کسی کہانی یا ناول میں وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ کردار کس طرح سے تبدیل ہوتے ہیں۔

- لطف اندوز ہونے کے لئے کم از کم 52 کتابوں کو پڑھ اور سمجھ رہے ہوں۔

- جو وہ پڑھتے ہیں اس کا اندازہ لگا رہے ہوں: آیا یہ اچھی طرح لکھا گیا ہے؟ کیا یہ درست ہے؟ کیا مصنف نے اہم نکات کی تائید میں کافی ثبوت فراہم کئے ہیں؟

- اپنے مطالعہ کو پہلے سے جو جانتے ہیں اس سے یا اپنے ذاتی تجربات سے مربوط کر رہے ہوں۔

کم عمر نوجوان یہ سمجھنے کی کوشش میں لگے ہیں کہ وہ کون ہیں اور دوسرے لوگوں سے ان کا تعلق کس طرح کا ہے۔ بسا اوقات لمحہ بہ لمحہ کی بنیاد پر وہ اکھڑیں اور عدم تحفظ کا شکار ہونے، پراعتماد ہونے اور شبہ میں پڑنے، ملنسار اور شرمیلے ہونے کے درمیان۔ پس و پیش میں رہتے ہیں۔ خاندان اور اسکول نوجوانوں کو محفوظ، مسابقت بھرے اور منصفانہ ماحولوں میں مختلف شناختیں اپنانے کا موقع دے کر ان کی پیش رفت میں معاونت کر سکتے ہیں۔

کم عمر نوجوانان نئے خیالات کے شدت سے طالب ہوتے ہیں۔ وہ نئے خیالات کو اپنے آپ سے وابستہ کر کے سیکھتے ہیں: "یہ میرے لئے کیا معنی رکھتا ہے" اور "یہ میرے لئے اہم کیوں ہے؟" اس عمر میں کئی نوجوان "انصاف" اور "آزادی" جیسے نظریاتی خیالات کے متعلق سوچنا شروع کر دیتے ہیں۔ وہ خود کو حاصل ہونے والی معلومات کی بنیاد پر نتائج قائم کرنے اور پیشگوئیاں کرنے لگ جاتے ہیں۔ یہ کسی اچھی، واضح ترتیب میں رونما نہیں ہوتا: ہو سکتا ہے وہ کسی دن متعلقہ ماحول کو محفوظ بنانے کی مہم چلائیں تو اگلے روز استعمال شدہ مواد کو دوبارہ قابل استعمال بنانے کے لئے اکٹھا کرنے سے انکار کر دیں۔

یہ کچھ سال خواندگی کو بڑھاوا دینے کے لئے انتہائی اہم ہیں۔ نوجوانان اپنا زیادہ تر وقت اسکول سے باہر اپنے دوستوں سے رابطہ کرنے اور باقی دنیا سے رابطہ میں رہنے کی متعدد ٹیکنالوجیز کو استعمال کرنے میں صرف کر دیتے ہیں۔ وہ بیک وقت فوری پیغامات ارسال کرنے، موسیقی سننے، فون پر بات چیت کرنے، ویب سائٹس کی سیر کرنے اور ہوم ورک پر کام کرنے پر قادر ہوتے ہیں۔ اس طرح کے تمام رابطے سے نوجوانوں کو اپنی ذاتی قوت دریافت کرنے، مختلف طریقوں سے اپنے آپ کا اظہار کرنے، مطالعہ اور تحریر کو اپنی زندگیوں سے جوڑنے اور اپنی دنیا کو پر معنی بنانے کے سلسلے میں مدد ملتی ہے۔

جو طلبا کہتے ہیں کہ انہیں مطالعہ کرنا پسند ہے اکثر وہ کھیل، کلبز، کاموں اور ہوم ورک میں مصروف رہتے ہیں جو انہیں خوش دلی کے لئے کتابوں کا مطالعہ کرنے سے باز رکھتے ہیں۔ کئی اس خلیج کو پر کرنے کے لئے رسالے کے مقالوں اور انہیں آن لائن ملنے والی دلچسپ چیزوں کا مطالعہ کرتے ہیں۔

کیا آپ جانتے ہیں...



اسکول میں، ہو سکتا ہے نوجوان افراد:

بولنا اور سننا

- غور سے سننا اور دوسروں کو احترام کے ساتھ جواب دینا سیکھ رہے ہوں۔
- پورے اسکولی دن میں ہم جولیوں اور اساتذہ کے ساتھ بات چیت میں مشغول رہتے ہوں۔

- اس بات کو جان رہے ہوں کہ الفاظ کو بولے جانے کا انداز قائل کرتا ہے اور معنی دوسروں تک منتقل کرتا ہے (مثال کے طور پر، نکتہ چینی، گرم جوشی، مزاح)۔

- متعدد وسائل سے مختلف نظریات پر مبنی معلومات جمع کر رہے ہوں۔ ان خیالات کو کسی صحیح ثبوت پر مبنی امر کے متعلق کسی سامع کو قائل کرنے کے لئے بروئے کار لا رہے ہوں۔

- مختلف صورتوں میں معلومات پیش کر رہے ہوں (5-7 منٹ کی زبانی رپورٹیں، تقریریں، مناظرے، جماعتی مباحثے)۔

مطالعہ

- ہر کلاس میں بشمول ادبیات، معلوماتی کتابوں، سوانح حیات اور رسالے کے مقالوں کے، مختلف اقسام کے مواد کا مطالعہ کر رہے ہوں۔

- نئے الفاظ کے معنی جاننے کے لئے اصل کلمات (وہ کلمات جو دراصل لاطینی زبان کے ہیں، مثال کے طور پر) اور ہم اصل (وہ الفاظ جو دو زبانوں میں یکساں ہوں) کی معلومات سے استفادہ کر رہے ہوں۔

- اپنے تعلیمی مضامین کے ذخیرہ الفاظ کو سیکھ رہے ہوں۔

- یہ سمجھنے کے لئے کہ وہ کس چیز کا مطالعہ کر رہے ہیں حکمت عملیوں سے

- اسے ہر سال مختلف اصناف (افسانوی اور غیر افسانوی دونوں) پر کم از کم 25 کتابیں پڑھنے کی ترغیب دلائیں اور اس سلسلے میں اس کی مدد کریں۔

- بچوں کی پسندیدہ کتابوں کو محفوظ رکھیں اور اگر آپ کا مڈل گریڈ کا طالب علم انہیں پڑھ کر لطف اندوز ہو تو حیران نہ ہوں۔

- گھر میں آرام دہ نشست اور مطالعہ کے لئے دلچسپ مواد، جیسے ناولز، معلوماتی کتابیں، بچوں کے لئے تصویری کتابیں، رسالے اور اخبارات والی ایک پڑھنے کی جگہ بنائیں۔

تحریر کرنا

- اپنے نوجوان کو ذاتی خیالات کا اور احساسات کا اظہار کسی جرنل (رسالہ) میں کرنے کی ترغیب دلائیں اور اس کی رازداری کا احترام کریں۔

- جو کچھ اسے تحریر کرنے پر اکسائے وہ فراہم کریں۔ ایک پرسکون جگہ، رنگین کاغذ کا ایک نیا پیڈ، رنگین روشنائی، لکھنے کے آلات (کمپیوٹر، لغت، مقولوں پر مبنی کتاب) یا پس منظر میں چلنے والی موسیقی۔

- اسے اپنی تحریر کو ریفریجریشن پر آویزاں کر کے، اس کی نقول رشتہ داروں یا دوستوں کو بھیج کر یا اسے نوجوانوں کے گروہوں یا خاندانی اجتماعات میں پڑھ کر / اس کا ڈرامہ تیار کر کے عوامی سطح پر دوسروں کو شریک کرنے کی ترغیب دلائیں۔

- اسے بحفاظت متعلقہ آن لائن ماحول میں شرکت کرنے کی ترغیب دلائیں۔ اس کی بلاگ لکھنے والی محفوظ سائٹس تلاش کرنے، کوئی ذاتی جگہ کا صفحہ یا خاندانی ویب سائٹ بنانے میں مدد کریں جو ذاتی شناخت کنندگان کے بغیر دلچسپیوں کا انکشاف کرتی ہوں، تخلیقی تحریر میں آن لائن نوجوانوں کے رسالوں کو شریک کرتی ہوں اور موزوں متعامل آن لائن سائٹس تک رسائی فراہم کرتی ہوں۔

- کتابوں کے کلبز اور دیگر مواقع میں شرکت کر رہے ہوں تاکہ کتابوں کے بارے میں اپنے خیالات میں دیگر طلبا کو شریک کر سکیں۔

تحریر

- ہر کلاس میں لکھ رہے ہوں۔

- کتابوں اور جو کچھ متعلقہ استاد کہیں اس سے نوٹس تیار کر رہے ہوں۔

- ادبیات پر تبصرہ کرنے، ادبیات میں موجود عناصر کا موازنہ یا باہم مقابلہ کرنے، معلومات میں دوسروں کو شریک کرنے، کوئی اصل کہانی سنانے، کوئی نظم یا کھیل تخلیق کرنے یا کسی کو قائل کرنے کے لئے مختلف وجوہات اور سامعین کے لئے تحریر کر رہے ہوں۔

- خیالات، معلومات اور آراء کو مختلف وسائل سے باہم یکجا کر رہے ہوں تاکہ مضامین، رپورٹیں اور دیگر مصنوعات تیار کر سکیں۔

تجویز کردہ کتابیں: گریڈز 6-8

Coraline	Neil Gaiman
Blue Lipstick: Concrete Poems	John Grandits
The Road to Paris	Nikki Grimes
The Outsiders	S.E. Hinton
Middle School Is Worse Than Meatloaf: A Year Told Through Stuff	Jennifer Holm
Stormbreaker	Anthony Horowitz
The Giver	Lois Lowry
Kiki Strike: Inside the Shadow City	Kirsten Miller
El Bronx Remembered	Nicholasa Mohr
What They Found: Love on 145th Street • 145th Street: Short Stories • Scorpions	Walter Dean Myers
The Other Side of Truth	Beverley Naidoo
Sabriel	Garth Nix
When My Name Was Keoko	Linda Sue Park
Bridge to Terabithia	Katherine Paterson
Brian's Hunt • Lawn Boy	Gary Paulsen
A Long Way from Chicago	Richard Peck
The Golden Compass	Philip Pullman
Esperanza Rising	Pam Munoz Ryan
Eyes of the Emperor • Lord of the Deep	Graham Salisbury
The Wednesday Wars	Gary D. Schmidt
Knucklehead: Tall Tales and Mostly True Stories of Growing Up Scieszka	Jon Scieszka
The Invention of Hugo Cabret	Brian Selznick
Oddballs: Stories	William Sleator
Baseball in April and Other Stories	Gary Soto
Shabanu: Daughter of the Wind	Suzanne Fisher Staples
The Arrival	Shaun Tan
Emma-Jean Lazarus Fell Out of a Tree	Lauren Tarshis
Roll of Thunder, Hear My Cry	Mildred D. Taylor
If We Kiss	Rachel Vail
Uglies	Scott Westerfeld
Feathers • Miracle's Boys	Jacqueline Woodson
The Diary of Ma Yan: The Struggles and Hopes of a Chinese School Girl	Ma Yan
Fighting Ruben Wolfe	Markus Zusak

یہاں پر ان کتابوں اور مصنفین کی ایک فہرست دی جا رہی ہے جن سے نوجوان افراد اس عمر میں لطف اندوز ہوتے ہیں۔ چھٹے، ساتویں اور اٹھویں گریڈ والے اب بھی اچھی کتابوں کو بلند آواز میں پڑھتے ہوئے سن کر لطف اندوز ہوتے ہیں۔ اس کے علاوہ وہ اپنے آپ کتابیں پڑھنا پسند کرتے ہیں۔

دیگر اچھی کتابوں کی تجویز حاصل کرنے کے لئے اپنی لائبریری کے مہتمم یا کسی استاد سے پوچھیں۔

آپ ان کے اور دیگر کتابوں کے نسخے کہاں سے حاصل کر سکتے ہیں؟

- اپنے بچے کے اسکول کی لائبریری سے
- کلاس روم کی لائبریریوں سے
- آپ کی نزدیکی پبلک لائبریری کی شاخ سے

Laika	Nick Abadzis
The Book of Three	Lloyd Alexander
Nothing But the Truth: A Documentary Novel	Avi
Hitler Youth: Growing Up in Hitler's Shadow	Susan Campbell Bartoletti
Hope Was Here • Rules of the Road	Joan Bauer
A Long Way Gone: Memoirs of a Boy Soldier	Ismael Beah
Cool Salsa: Bilingual Poems on Growing Up Latino in the United States • Red Hot Salsa: Bilingual Poems on Being Young and Latino in the United States	Lori M. Carlson, editor
The Plain Janes	Cecil Castellucci
Year of Impossible Goodbyes	Sook Nyul Choi
Things Not Seen	Andrew Clements
Artemis Fowl	Eoin Colfer
The Dark Is Rising (series)	Susan Cooper
Jeremy Thatcher, Dragon Hatcher	Bruce Coville
Tough Boy Sonatas	Curtis L. Crisler
Ironman	Chris Crutcher
Bucking the Sarge • The Watsons Go to Birmingham, 1963	Christopher Paul Curtis
Catherine, Called Birdy	Karen Cushman
The Breadwinner	Deborah Ellis
The House of the Scorpion	Nancy Farmer
The Skin I'm In	Sharon Flake
The Diary of a Young Girl	Anne Frank

اسکول کی تعطیلات اور گرمیوں کے دوران مطالعہ جاری رکھنے والے نوجوان افراد اپنی مطالعہ کرنے کی صلاحیت میں کسی بھی کمی کے بغیر اسکول واپس آتے ہیں۔



• اپنی تحریر کا منصوبہ بنانے اور اسے منظم کرنے کے لئے مختلف طریقوں سے کام لے رہے ہوں (مثال کے طور پر، کسی مصنف کی نوٹ بک، خلاصہ یا تصویری کہانی میں پیش کردہ آراء کا مجموعہ)۔

• نوک پلک سنوارنے کے لئے تحریر پر نظر ثانی کر رہے ہوں۔

• مظاہرہ کر کے، اسکول کے اخباروں، تحریری مقابلوں، ڈراموں یا زبانی رپورٹوں کے توسط سے اپنی تحریر کو شائع کرنا یا اس پر ڈرامہ پیش کر رہے ہوں۔

آپ گھر پر کیا کر سکتے ہیں؟

بولنا اور سننا

- آپ کا نوجوان جس چیز کا مطالعہ کر رہا ہو، جسے سن رہا ہو اور جسے پڑھ رہا ہو اس کے متعلق سوالات پوچھیں۔ ان کے جوابات کو بغور سنیں۔ بوم ورک کے مفوضہ کاموں پر بات چیت کریں۔
- خاندانی کہانیوں میں ایک دوسرے کو باہم شریک کریں۔

• اخبار میں خبروں کے دلچسپ مقالوں کی جانب توجہ دلا کر باہم مل کر ان کے متعلق بات کریں۔

• ایک ساتھ مل کر ٹیلیویژن کے پروگراموں کو دیکھیں اور اپنے ردعمل پر بات چیت کریں۔

مطالعہ کرنا

• اپنے نوجوان کو چھوٹے بہن بھائیوں کو کہانیاں پڑھ کر سنانے اور معلومات اکٹھی کرنے کے لئے ان کی انٹرنیٹ استعمال کرنے میں مدد کرنے کی ترغیب دلائیں۔

• اسے ہر سال 25 کتابیں پڑھنے اور سمجھنے کی ترغیب دلائیں۔

• ذاتی اور تعلیمی دونوں قسم کے، سوالات کے جوابات ڈھونڈنے میں اس کی مدد کریں۔

• بوم ورک، مطالعہ اور تحریر کرنے کے لئے وقت اور جگہ فراہم کریں۔

• بوم ورک، اسکول کا خبرنامہ، شب والدین، اساتذہ کے ساتھ ملاقاتوں اور اس کے ساتھ بات چیت کے ذریعہ اس کے اسکول کے بارے میں معلوم کریں۔

• اس بات کو یقینی بنائیں کہ اس خاندان میں ہر شخص کے پاس ایک پبلک لائبریری کارڈ ہے اور یہ کہ آپ اپنے خاندان کے ساتھ اکثر اس لائبریری میں تشریف لے جاتے ہیں۔

• جو کچھ وہ پڑھ رہی ہو اسے پڑھیں اور اس کے ساتھ کوئی رائے قائم کئے بغیر یا اسے قائل کئے بغیر اس پر بات چیت کریں۔

تحریر کرنا

• اپنے نوجوان کو خیالات، احساسات اور تجربات کے متعلق کسی جرنل (رسالہ) میں تحریر کرنے کی ترغیب دلائیں۔ اس کی رازداری کا احترام کریں۔

• اس کے ساتھ تحریری تبادلہ کریں جس میں آپ خیالات، اختلافات اور احساسات باہم بانٹتے ہیں۔

• تحریر کرنے کے لئے معاون آلات فراہم کریں (کمپیوٹر، کاغذ، قلم اور حوالہ کتابیں جیسے کوئی لغت، قاموس اور مقولوں پر مبنی کتاب)۔

• تحریر میں عوامی سطح پر دوسروں کو شریک کرنے کی ترغیب دلائیں، جیسے برادری کے مضامین کے مقابلے، برادری اخبارات اور مدیر کے نام خطوط۔ ■

اسکول میں، ہو سکتا ہے نوجوانان:

بولنا اور سننا

• جو کچھ انہوں نے سنا ہو اسے دوبارہ بیان کر کے اور مختلف آراء بیان کرتے ہوئے، سوالات پوچھ رہے ہوں۔

• زبانی رپورٹس پیش کر رہے ہوں اور تمام مضامین میں، مثالوں اور حقائق کی تائید میں اپنی ذاتی آراء بیان کر رہے ہوں۔

• احترام کے ساتھ دوسروں کو سن رہے ہوں۔

مطالعہ کرنا

• شاعری اور مختلف مضامین میں افسانوی غیر افسانوی مواد پڑھ رہے ہوں۔

مفید مشورہ خواندگی

اپنے نوجوان کو مطالعہ کرنے پر اکسانا

نوجوانوں کو اپنے آپ مطالعہ کرنے کی حوصلہ افزائی کس طرح کی جائے:

• اسے کیا پڑھنا چاہئے اس کے متعلق پسند کرنے کے مختلف اختیارات دیں۔ نوجوانان معلوماتی کتابوں، رسالوں، اخبارات، مزاحیہ کتابوں، بچوں کی تصویری کتابوں اور تصویروں سے بولنے والے افسانوی ناولوں کو ترجیح دے سکتے ہیں۔

• اس بات کو جانیں کہ مطالعہ کرنے کے مختلف طریقے موجود ہیں۔ مصروف نوجوانان، عبارتی ٹکڑے کو پڑھ کر، تصاویر کو بغور دیکھ کر اور بسا اوقات پورے مقالوں کو پڑھ کر کسی رسالہ کو تفصیلی طور پر دیکھ سکتے ہیں۔ اس طرح کا مطالعہ بہت پرلطف ہوتا ہے اور اکثر مزید مطالعہ کرنے میں دلچسپی پیدا کر دیتا ہے۔

• اس کے ساتھ جو کچھ وہ مطالعہ کر رہا ہو اس کے بارے میں بات کریں۔ جو نئے خیالات اس نے جانے ہیں ان میں انہیں دوسروں کو شریک کرنے دیں۔

• اسے ایسی کتابیں پڑھنے کی ترغیب دلائیں جنہیں فلموں اور ٹیلیویژن شوز کے لئے بنایا گیا ہو۔ پوچھیں کہ وہ کتاب اس فلم سے کس طرح سے مختلف ہے۔

• کسی لائبریری کے مہتم سے کہیں کہ وہ اس لائبریری سے کتاب عاریتاً لینے کے لئے "پسندیدہ کتابوں" کا انتخاب کرنے میں اس کی مدد کریں۔ نوجوانان اکثر اپنے دوستوں کی تجویز کردہ کتابوں کو پڑھنے کے قائل ہو جاتے ہیں۔

• اسے ایسے مضامین پر کتابیں پڑھنے کی ترغیب دلائیں جن میں وہ دلچسپی لیتا ہو۔ کئی جوان افراد ان کتابوں کو ترجیح دیتے ہیں جو ان کی حقیقی زندگیوں سے جڑی ہوتی ہیں۔ وہ بجائے مطالعہ سے لطف اندوز ہونے کے کسی مقصد کے لئے مطالعہ کرنا پسند کرتے ہیں۔

• مطالعہ کے اہداف مقرر کرنے اور اپنے آپ کو ان تک پہنچانے کے لئے شہ دینے میں اس کی مدد کریں۔ نوجوان افراد مختصر المیعاد اہداف کے حصول پر کامیابی سے لطف اندوز ہوتے ہیں۔ ■

زیادہ تر لوگوں کے لئے، بائی اسکول منتقلی کا ایک وقت ہوتا ہے۔ اس فہم سے لے کر کہ جہاں کوئی شخص دوستوں کے ساتھ ہم آہنگی پیدا کر لیتا ہے اس ادراک کی جانب جہاں انسان پوری دنیا سے ہم آہنگی پیدا کر لیتا ہے۔ بائی اسکول کے طلباء کو خواندگی کی مہذب صلاحیتوں کو بڑھاوا دینے کی ضرورت ہوتی ہے تاکہ وہ ان مسابقتوں کا بھرپور مقابلہ کر سکیں جن کا انہیں بطور اہل خانہ، کالج کے طلباء، ملازمین اور شہری کے سامنا ہوگا۔

اس مرحلہ پر، نوجوان افراد جو کچھ وہ مطالعہ کر رہے ہوتے ہیں اور ان کی اپنی زندگیوں کے مابین بامعنی روابط ملاحظہ کرتے ہیں۔ اس کے علاوہ وہ اسکول سے ہٹ کر تحریر کرنے کے لئے وجوہات دریافت کرتے ہیں: مختصر شخصی کوائف، کالج کی درخواستیں اور ڈائریاں۔ ٹیکنالوجی دوسروں کے ساتھ رابطہ کرنے اور پوری دنیا کے متعلق معلومات حاصل کرنے کا ایک بیش قیمت ذریعہ بن گیا ہے۔ ■

مفید مشورہ خواندگی

نوجوانوں کی خواندگی کو فروغ دینے کے سلسلے میں انہیں مندرجہ ذیل دے کر معاونت کریں:

حق انتخاب

نوجوانوں کو جب کچھ حق انتخاب ملتا ہے تو وہ مطالعہ اور تحریر کرنے کی جانب زیادہ راغب ہوتے ہیں۔ وہ اپنے آپ مطالعہ کرنے کے لئے اپنی ذاتی کتابوں کو چننا، تحقیق کے لئے اپنے ذاتی عنوانات کو منتخب کرنا اور اس کا انتخاب کرنا پسند کرتے ہیں کہ تحریری صورت میں اپنے خیالات میں کس طرح اور کہاں پر دوسروں کو شریک کریں۔ کئی بائی اسکول کے طلباء بالغان کی کتابوں مطالعہ کرنا اور ان سے لطف اندوز ہونا شروع کر دیتے ہیں۔

رائے

عمر میں نسبتاً بڑے نوجوانان عوامی سطح پر اپنے آپ کا اظہار کرتے اور یہ توقع کرتے ہیں کہ ان کی آراء کو سنا اور ان کا احترام کیا جائے گا۔ وہ مختلف طریقوں سے، تبادلہ خیال سے لے کر شائع شدہ تحریر تک اپنے تاثرات کا اظہار کرتے ہیں۔

سماجی باہمی تعامل

بڑی عمر کے نوجوانان کے خواندگی کے سب سے طاقتور تجربات میں اکثر دوسرے نوجوانوں کے ساتھ باہمی تعامل، مختلف آراء کو سننا اور احترام کے ساتھ خیالات کا تبادلہ کرنا شامل ہوتا ہے۔

خود اعتمادی

نوجوانان اس موقع پر اہم اور پراعتماد محسوس کرتے ہیں جب وہ دنیا کے سامنے اپنے آپ کو قابل افراد کے طور پر پیش کرنے کے لئے خواندگی کی صلاحیتیں پیدا کر لیتے ہیں۔ ■

• نئے خیالات اور سوچنے کے طریقے دریافت کرنے کا مطالعہ کر رہے ہوں۔

• ایسے عنوانات کی تفتیش کر رہے ہوں جو ان کی اپنی زندگیوں، وفور جذبات اور ان کی تعلیمی دلچسپیوں سے مربوط ہوں۔

• کتاب کلبز، ادبیاتی حلقوں اور کتابوں کے بارے میں بات کرنے کے لئے دیگر مواقع میں شرکت کر رہے ہوں۔

تجویز کردہ کتابیں: گریڈز 9-12

یہاں پر ان کتابوں اور مصنفین کی ایک فہرست دی جا رہی ہے جن سے نوجوانان اس عمر میں لطف اندوز ہوتے ہیں۔ دیگر اچھی کتابوں کی تجویز حاصل کرنے کے لئے اپنی لائبریری کے مہتمم یا کسی استاد سے پوچھیں۔

آپ ان کے اور دیگر کتابوں کے نسخے کہاں سے حاصل کر سکتے ہیں؟

- اپنے بچے کے اسکول کی لائبریری سے
- کلاس روم کی لائبریریوں سے
- آپ کی نزدیکی پبلک لائبریری کی شاخ سے۔

The First Part Last	Angela Johnson
The Secret Life of Bees	Sue Monk Kidd
The Left Hand of Darkness	Ursula Le Guin
Day of Tears: A Novel in Dialogue	Julius Lester
Boy Meets Boy	David Levithan
The Disreputable History of Frankie Landau-Banks	E. Lockhart
Inexcusable	Chris Lynch
Dragonsong	Anne McCaffrey
Angela's Ashes: A Memoir	Frank McCourt
Sold	Patricia McCormick
Bad Boy: A Memoir • The Beast	Walter Dean Myers
A Step from Heaven	An Na
Varieties of Gazelle: Poems of the Middle East 19	Naomi Shihab Nye
Death Note (series)	Tsugumi Ohba
The Beet Fields	Gary Paulsen
Bodega Dreams	Ernesto Quinonez
Between a Rock and a Hard Place	Aron Ralston
Brief Chapter in My Impossible Life	Dana Reinhardt
Poetry Out Loud	Robert Alden Rubin
The Whole Sky Full of Stars	René Saldaña
Persepolis	Marjane Satrapi
Poems of New York	Elizabeth Schmidt, editor
Chew on This: Everything You Don't Want to Know About Fast Food	Eric Schlosser and Charles Wilson
Balzac and the Little Chinese Seamstress: A Novel	Dai Sijie
What My Mother Doesn't Know	Sonya Sones
Maus I and II	Art Spiegelman
Of Mice and Men	John Steinbeck
Lord of the Rings	J. R. R. Tolkien
Cane	Jean Toomer
When the Spirits Dance Mambo	Marta Moreno Vega
It's Kind of a Funny Story	Ned Vizzini
The Glass Castle: A Memoir	Jeannette Walls
If You Come Softly	Jacqueline Woodson
Black Boy	Richard Wright
American Born Chinese	Gene Luen Yang
Declare Yourself: Speak. Connect. Act. Vote. More Than 50 Celebrated Americans Tell You Why	Declare Yourself
Story of a Girl	Sara Zarr
The Book Thief	Markus Zusak

The Hitchhiker's Guide to the Galaxy	Douglas Adams
The Absolutely True Diary of a Part-Time Indian • Smoke Signals	Sherman Alexie
The House of the Spirits	Isabel Allende
In the Time of Butterflies	Julia Alvarez
Speak	Laurie Halse Anderson
I Know Why the Caged Bird Sings	Maya Angelou
Thirteen Reasons Why	Jay Asher
If Beale Street Could Talk	James Baldwin
Tyrell	Coe Booth
Upstate	Kalisha Buckhanon
Kindred	Octavia Butler
Ender's Game	Orson Scott Card
Whale Talk	Chris Crutcher
Gingerbread	Rachel Cohn
Listening for the Crack of Dawn	Donald Davis
This Lullaby	Sarah Dessen
Before I Die	Jenny Downham
Copper Sun	Sharon Draper
The Bride Price	Buchi Emecheta
?Who Am I Without Him	Sharon G. Flake
Whirligig	Paul Fleischman
Nowhere	Neil Gaiman
A Lesson Before Dying	Ernest J. Gaines
Ultimate Sports: Short Stories by Outstanding Writers for Young Adults	Donald R. Gallo, editor
Fat Kid Rules the World	K.L. Going
Looking for Alaska	John Green
The Curious Incident of the Dog in the Night-Time	Mark Haddon
Kissing Doorknobs	Terry Spencer Hesser
Far North	Will Hobbs
The Kite Runner	Khaled Hosseini
The Collected Poems of Langston Hughes	Langston Hughes
Mules and Men • Their Eyes Were Watching God	Zora Neale Hurston

کو بہتر بنانے کے لئے پہلا مسودہ تیار کرنے کے بعد نظر ثانی کر کے تحریر کے نوک پلک سنورے ہوئے فن پارے بنا رہے ہوں۔

تحریر کرنا

• ہر کلاس میں لکھ رہے ہوں۔

• تحریر پر نظر ثانی کرنے اور اس میں ترمیم کرنے کے لئے مل کر کام کر رہے ہوں۔

• بشمول شاعری، کہانیوں، مضامین، خطوط، جرنل (رسالہ) کے اندراجات، مختصر ڈراموں اور تحقیقی کاغذات کے، اپنی تحریر کے لئے مختلف انداز میں کوشش کر رہے ہوں۔

• خیالات کے اظہار اور زبان کے استعمال دونوں

مواقع کا تفصیلی جائزہ لے رہے ہوں۔

• معلومات حاصل کرنے کے لئے خاکے، شکلوں، ٹیبلز اور تصاویر سے استفادہ کر رہے ہوں۔

• ایسے معنی اخذ کر رہے ہوں جو کسی متن میں براہ راست بیان نہ کئے گئے ہوں۔

• اپنی تمام کلاسوں کے لئے بنیادی نظریات جاننے کے لئے مطالعہ کر رہے ہوں۔

• جس چیز کا وہ مطالعہ کر رہے ہوں اسکی یہ فیصلہ کرنے کے لیے تفتیش کر رہے ہوں کہ آیا یہ غیر متعصبانہ، درست اور مکمل ہے۔

• نویں گریڈ کی ابتدا میں شروع کرتے ہوئے، ان کی دلچسپیوں، خداداد صلاحیتوں اور مقاصد سے مطابقت رکھنے والے کالج اور طرز معاش کے

• اپنی تحریر کو شائع کر رہے ہوں یا اس پر ذراہ پیش کر رہے ہوں۔

• مختلف سامعین کو اہم امور کے متعلق اپنے خیالات کا اظہار کر رہے ہوں، مثال کے طور پر، اپنی ذاتی کہانیاں سنانا، مدیر کو خط لکھنا۔ ■

کون سے خاص مفید مشورے میرے بچے کی خواندگی میں معاونت کرنے میں میری مدد کریں گے؟

کیا آپ جانتے ہیں...

تحقیق بتا چکی ہے کہ ذخیرہ الفاظ دوسری زبان کے طلباء کی تعلیمی کامیابی کا واحد مضبوط ترین پیشگو ہے۔ (کیٹ کنسیلا (Kate Kinsella)، 2005)۔

- گریٹ ویب سائٹس فار کڈز (www.ala.org/greatsites)
- پیرٹنس چوائس ایوارڈز (www.parents-choice.org/allawards.cfm)

انٹرنیٹ کے ذریعہ رابطہ کرنا

- انٹرنیٹ لوگوں کو دوسروں سے رابطہ کرنے کے کئی مواقع فراہم کرتا ہے۔ جوان افراد اکثر اسکول کے بعد اپنے دوستوں کو ای-میل اور ان کے ساتھ آن لائن گپ شپ کرتے ہیں۔ یہ یقینی بنانا ضروری ہے کہ آپ کا بچہ انٹرنیٹ ایک محفوظ اور موزوں انداز میں استعمال کر رہا ہے۔ یہ قوانین موبائل فونز رکھنے والے نوجوانوں کے لئے بھی اہم ہیں۔
- اس سے آگاہی حاصل کریں کہ آپ کا بچہ آن لائن کس سے باتیں کر رہا ہے۔
- یقینی بنائیں کہ وہ ذاتی معلومات ظاہر نہ کر دے۔
- اس بات کو یقینی بنائیں کہ وہ صرف موزوں گپ شپ (چیٹ) کی سائٹس سے استفادہ کرتی ہے۔

صوتی کتابیں اور ڈاؤن لوڈ ہو سکنے والی اشیاء

ٹیپ یا CD یا برقی (الیکٹرانک) صورت میں کتابیں لائبریری میں اور کتابوں کی دکانوں میں دستیاب ہوتی ہیں۔ ان سے آپ کو گاڑی، ریل گاڑی یا بر اس جگہ میں جہاں پلٹیر جا سکتا ہے، کتابیں سننے یا دیکھنے کی سہولت ملتی ہے۔

بے شمار تعداد میں کتابیں الیکٹرانک صورت میں پبلک یا اسکول لائبریری میں دستیاب ہیں (ای-کتابیں)۔ انہیں جا کر دیکھا اور اپنے کمپیوٹر میں ڈاؤن لوڈ کیا جا سکتا ہے۔ اس جگہ سے واپس چلے جانے پر، مطلوبہ فائل آپ کے کمپیوٹر سے اوجھل ہو کر خود بخود متعلقہ لائبریری میں واپس چلی جائے گی۔

اینڈریو بیسکیل بریل اور بولتی کتاب لائبریری (http://talkingbooks.nysl.org/) کتابیں بذریعہ ڈاک کا ایک پروگرام چلاتی ہے جو مفت ڈاک کے تحت ہزاروں ریکارڈ شدہ اور بریل عنوانات ہم پہنچاتا ہے۔ نیو یارک شہر اور لانگ آئلینڈ سے ہر عمر کے رہائشی افراد اس کے اہل ہوتے ہیں اگر انہیں بصارت (بینائی) سے محرومی، بصارت میں نقص، کچھ جسمانی معذوریوں یا مطالعہ سے متعلق معذوری (جیسے عسر قرات (ڈسلیکسیا) کی وجہ سے جو نامیاتی (ارتقائی) خرابی کے نتیجہ میں پیدا ہوئی ہو، معیاری چھپے ہوئے مواد کو پڑھنے میں دشواری ہوتی ہو تو یہ ان خدمات کے اہل ہوتے ہیں۔ مزید معلومات کے لئے، اس رہنما کتابچہ کے "وسائل" کے حصہ کو ملاحظہ کریں۔

خواندگی میں معاونت کر سکتے ہیں:
• اپنے بچے کے ساتھ دیکھ کر اور سمجھنے کا جائزہ لینے کے لئے سوالات پوچھ کر۔

• اسے اپنے آپ سوالات پوچھنے کی ترغیب دلا کر۔
• شوز کے خیالات پر بات چیت کر کے۔

• جو کچھ آپ نے دیکھا ہے اس کا ایک فلمی نقاد کی طرح تجزیہ کر کے، اس کا دیگر فلموں سے موازنہ کر کے اور اس فلم یا ویڈیو کے معیار کے بارے میں آراء فراہم کر کے۔

• ان شوز کو حقیقی زندگی کے ان تجربات سے مربوط کر کے جن کا اسے سامنا رہا ہو۔

انٹرنیٹ پر معلومات تلاش کرنا

انٹرنیٹ کے ذریعہ بے شمار معلومات دستیاب ہیں، لیکن یہ سب صحیح اور قابل اعتماد نہیں ہوتیں۔

آپ انٹرنیٹ سے معیاری معلومات حاصل کرنے میں اپنے بچے کی مدد کر سکتے ہیں:

- آن لائن موجود وسائل (جیسے رسالے کے مقالے اور انسائیکلوپیڈیا) تک رسائی کے لئے اپنا پبلک لائبریری کارڈ استعمال کریں۔
- کسی موضوع پر معلومات تلاش کرنے میں استعمال کرنے کے لئے بہترین الفاظ سے واقف ہونے میں اس کی مدد کریں۔

• اسے مختلف آراء اور معلومات کے متعدد وسائل تلاش کرنے کی ترغیب دلائیں۔

• پائی جانے والی معلومات کا اندازہ لگانے اور اس کے متعلق سوالات پوچھنے میں اس کی مدد کریں:

• اسے کس نے تحریر کیا ہے اور اسے کیوں تحریر کیا گیا ہے؟ یہ حقیقت ہے یا رائے؟ کیا مصنف آپ کو بتاتا ہے کہ وہ حقائق سے کیسے واقف ہوتا ہے؟ کیا یہ معلومات اس موضوع پر پائی جانے والی دیگر معلومات سے مطابقت رکھتی ہیں؟

• اس جانب توجہ دیں کہ کمپیوٹر پر آپ کا بچہ کیا دیکھ رہا ہے۔ اگر بذات خود آپ کمپیوٹر استعمال کرنے سے متعلق زیادہ واقفیت نہیں رکھتے، تو اپنے بچے سے کہیں کہ جو کچھ اس نے سیکھا ہے وہ آپ کو سکھائے۔

• ان سائٹس کو استعمال کریں جنہیں بچوں کی انٹرنیٹ سے تلاش کرنے میں مدد کے لئے بنایا گیا ہے:

• آسک فار کڈز (www.askkids.com)

• ہوم ورک CYN (www.homeworknyc.org)

• کڈز کلک! (www.kidsclick.org)

• Yahoo! کڈز (kids.yahoo.com)

• ان سائٹس سے استفادہ کریں جو بچوں کے لئے محفوظ اور موزوں سائٹس تجویز کرتی ہیں۔

• اوسم لائبریری فار کڈز (www.awesomelibrary.org/student.html) برٹریسٹ فار کڈز (www.beritsbest.com)

جدوجہد کر رہے قارئین کے لئے مدد

پیشانی نہ ہوں!

بعض اوقات بچے آسانی سے مطالعہ کرنا نہیں سیکھتے اور ہو سکتا ہے آپ کے بچے کو جدوجہد کرنی پڑے۔ یہاں پر کچھ چیزیں بتائی جا رہی ہیں جنہیں آپ اس کی مدد کرنے کے لئے انجام دے سکتے ہیں:

• اسے پڑھ کر سنانے کا سلسلہ جاری رکھیں۔ مطالعہ کو ایک باقاعدہ اور پرلطف خاندانی سرگرمی بنا دیں۔ انہیں آپ اور دیگر اہم بالغ افراد کو باقاعدگی سے کتابیں، رسالے، اخبارات پڑھتا دیکھنے کا موقع فراہم کریں۔

• اسے گھر پر مطالعہ کرنے کی ترغیب دلائیں۔ دلچسپ کتابیں اور رسالے مہیا کریں اور اسے گھر میں مطالعہ کرنے کے لئے وقت اور جگہ دیں۔ جوان افراد جس قدر زیادہ مطالعہ کریں گے، اتنا ہی بہتر طور پر پڑھ سکیں گے۔

• اسکول یا پبلک لائبریری سے مختلف اقسام کے مواد کو منتخب کرنے میں اس کی مدد کریں۔ ان میں صوتی کتابیں، ناولز، ای-کتابیں، حقیقت پر مبنی کتابیں، رسالے، مزاحیہ تصویری کتابیں، گرافک ناولز اور بچوں کی کتابیں شامل ہو سکتی ہیں۔

• گھر میں آپ جو بھی زبان بولتے ہوں اس میں ہر ہفتے کئی مرتبہ اسے پڑھ کر سنائیں یا اس کے ساتھ مل کر پڑھیں۔ جتنا زیادہ وہ زبان کو سنے گا، اتنا ہی زیادہ وہ اپنے ذاتی تاثرات کے اظہار کے لئے زبان کو اپنانے کے قابل ہوگا اور اس سے بخوبی واقف ہوگا۔

• اس کے اساتذہ کے ساتھ بات کریں تاکہ آپ جان سکیں کہ اسکول میں وہ اس سے کیا توقع کرتے ہیں۔

• ممکنہ طور پر موجود اسکول بعد نچی تدریس اور دیگر خاص مدد کے بارے میں معلومات حاصل کریں (متعلقہ استاد، اسکول پرنسپل یا والدین ربط دہندہ سے پوچھیں)۔

• برادری تنظیموں کی پیش کردہ اسکول بعد اور گرمیوں کی سرگرمیوں سے فائدہ اٹھائیں (اس رہنما کتابچہ کی پشت پر "وسائل" کو ملاحظہ کریں)۔ ان میں سے کئی پروگرامز، جیسے پبلک لائبریری میں سمر ریڈنگ کلب، مفت ہیں۔

• بے شمار مواد کی مدد سے اسے کتابیں پڑھنے کے مواقع فراہم کریں۔ کئی لائبریریاں مختلف طرح کے پرلطف گرافک ناولز، باتصویر معلوماتی کتابوں اور تصویری کتابوں کی پیشکش کرتی ہیں جو نوجوان قارئین کے لئے پرکشش ہوتی ہیں۔

• بشمول شاعری، مختصر کہانیوں، سوانح حیات، یادداشتوں، مضامین اور تاریخی افسانوں نیز ناولز کے، اسے مختلف اصناف کا مطالعہ کرنے کی ترغیب دلائیں۔

خواندگی اور ٹیکنالوجی

ٹیکنالوجی خاندانوں کے لئے باہم سیکھنے اور کھیلنے کے لئے نیز بیک وقت خواندگی میں معاونت کرنے کے لئے نئے مواقع کی پیشکش کرتی ہے۔

ٹیلیویژن / ویڈیوز / فلمیں

ٹی وی یا فلمیں دیکھتے وقت، آپ مندرجہ ذیل طریقوں سے

خاندانی خواندگی کو مضبوط بنانے کے لئے برادری کی معاونت

آپ تنہا نہیں ہیں۔ اس برادری میں موجود کئی وسائل—بشمول لائبریریاں، عجائب گھر، تفریحی شعبے، پارکس، فنون اور نوجوانوں کے پروگرامز اور برادری پر مبنی تنظیمیں—ایسے پروگرامز کی پیشکش کرتی ہیں جو نوجوانوں کی پیش رفت اور خواندگی میں معاونت کرتے ہیں۔

گرمیوں کی سرگرمیاں بالخصوص اہم ہوتی ہیں کیونکہ وہ طلباء کی جو کچھ تعلیمی سال کے دوران وہ سیکھ چکے ہوتے ہیں اسے برقرار رکھنے میں مدد کرتی ہیں۔ پبلک لائبریریاں تجویز کردہ کتابوں کی فہرستوں والے سمر ریڈنگ پروگرامز، سرگرمیوں اور قابل رسائی پروگرامز جیسے بک موبائلز کی سرپرستی کرتی ہیں۔ سمر پبلک لائبریری پروگرامز کے بارے میں مزید معلومات اور مطالعہ کی ترغیب دلانے کے لئے والدین کے لئے مفید مشوروں کے لئے، پبلک لائبریریوں سے رابطہ کریں (ذیل میں ملاحظہ کریں)۔

اینڈریو بیسکیل بریل اور بولتی کتاب لائبریری

صارت کے لحاظ سے ناقص اور سیکھنے کی صلاحیتوں سے معذور افراد کے لئے خدمات
40 West 20th Street
New York, NY 10011
فون: 212-206-5400
TDD: 212-206-5458
212-206-5425 گھنٹے وائس میل: 212-206-5425
http://talkingbooks.nypl.org یا talking-books.nypl.org

بروکلین پبلک لائبریری
مکمل لائبریری خدمات، سمر ریڈنگ پروگرامز، کتابوں کی فہرستیں، انگریزی بحیثیت ثانوی زبان برائے بالغان، اور بالغان کی خواندگی کے پروگرامز
فون: 718-230-2100

www.brooklynpubliclibrary.org/kids/
www.brooklynpubliclibrary.org/teens/
brooklynpubliclibrary.org/first5years

ہوم ورک NYC

ہوم ورک میں مدد کی ایک ویب سائٹ
www.homeworknyc.org/

علمی قائدین

خواندگی کے پروگرامز اور وسائل کے بارے میں والدین اور طلباء کے لئے معلومات
فون: 212-213-3370

www.learningleaders.org/resources/links.php

مرکز برائے معاونت خواندگی
بالغ اور خاندان کی خواندگی کی خدمات اور مطبوعات اور بچوں اور خاندانوں کے لئے مفت خواندگی کے پروگرامز ڈھونڈنے میں مدد کرنا

یاد رکھیں کہ آپ اکیلے نہیں ہیں۔

اگر آپ کا بچہ خواندگی کی صلاحیتوں کو بڑھاوا دینے کے سلسلے میں اپنے ہم جماعتیوں سے پیچھے رہ رہا ہے، تو یہ جاننا اچھا رہے گا کہ متعلقہ برادری اسے برابری کرنے میں مدد کرنے کے لئے آپ کے ساتھ ساتھ نشانہ چلتی ہے۔ مندرجہ ذیل ذریعہ سے معاونت دستیاب ہے:

- اسکول بعد پروگرامز
- بچی تدریسی خدمات
- آپ کی برادری میں لائبریری اور پیش کردہ جوانوں کے پروگرامز

آپ کے اہم ترین شراکت داروں میں سے ایک آپ کے بچے کے استاد ہیں۔ آپ کے بچے کی خواندگی متعلقہ استاد کا بھی ہدف ہوتی ہے! متعلقہ استاد کے ساتھ بنفس نفیس یا بذریعہ فون بات کرنے کی غرض سے وقت ملاقات مقرر کرنے کے لئے اسکول کو فون کر کے پرنسپل کے دفتر یا والدین ربط دہندہ کے پاس پیغام چھوڑ دیں۔

استاد آپ کے لئے معلومات کا ایک بیش قیمت ماخذ ہے۔ پوچھیں:

- اس سال استاد آپ کے بچے سے کیا سیکھنے کی توقع کرتے ہیں
- آپ کا بچہ کس طرح سے پیشرفت کر رہا ہے
- استاد نے آپ کے بچے میں کن قوتوں اور دلچسپیوں کا مشاہدہ کیا ہے
- آپ کا بچہ کہاں پر مزید مشق سے استفادہ کر سکتا ہے

استاد آپ سے، بھی معلومات چاہیں گے۔

- انہیں اپنے بچے کی پسندیدہ کتابوں، مشاغل اور دلچسپیوں کے بارے میں بتائیں
- اپنے بچے کی گھر میں بولی جانے والی زبان اور ثقافتی پس منظر انہیں بھی بتائیں
- گھر پر آپ کے بچے کے جدوجہد والے مضامین اور اس کے سیکھنے کے طریقوں پر بات چیت کریں

آپ کے بچے کے اسکول میں موجود دیگر افراد بھی خواندگی کی صلاحیتوں کو فروغ دینے میں آپ کے بچے کی مدد کرنے کے سلسلے میں آپ کے ساتھ شراکت داری کرتے ہیں:

- مہتممین لائبریری
- پرنسپلز
- اسکول بعد پروگرام کے قائدین اور والدین ربط دہندگان۔

writing/reading_writing.shtml

فون: 212-803-3300
www.lacnyc.org

نیویارک پبلک لائبریری
(من بیسن، بروئکس اور اسٹیشن آنلینڈ)
مکمل لائبریری خدمات، سمر ریڈنگ پروگرامز، کتابوں کی فہرستیں، انگریزی بحیثیت دوسری زبان برائے بالغان، اور خواندگی بالغان کے پروگرامز
فون: 212-930-0800

www.nypl.org

kids.nypl.org

teenlink.nypl.org

اسکول بعد تعلیم میں شراکت
[Partnership for After School (PASE) Education]

ہر عمر کے جوانوں کے لئے 1,200 سے زائد اسکول بعد پروگرامز اور اسکول بعد پروگرامز کے مقامات دکھانے والے نقشے
فون: 212-571-2664

www.pasesetter.com

www.cmap.info/netmaps/pase/paseMap.asp

کوئٹز لائبریری

مکمل لائبریری خدمات، سمر ریڈنگ پروگرامز، کتابوں کی فہرستیں، انگریزی بحیثیت دوسری زبان برائے بالغان، اور خواندگی بالغان کے پروگرامز
فون: 718-990-0700

www.queenslibrary.org

www.kidslinq.org

www.teenlinc.org

UFT ڈائل اے استاد

طلباء اور والدین کے لئے ہوم ورک میں مدد۔
فون: 212-777-3380 سہ پہر 4 سے شام 7 بجے تک، پیر سے جمعرات

کچھ قومی تنظیمیں اپنی ویب سائٹس کے ذریعہ انتہائی مفید معلومات کی پیشکش کرتی ہیں:

مطالعہ، انگریزی اور بات چیت پر دفتر تصفیہ کا مرکز برائے خاندانی معلومات
reading.indiana.edu/www/indexfr.html
انٹرنیشنل ریڈنگ ایسوسی ایشن
انگریزی اور ہسپانوی میں وسائل
www.reading.org/resources/tools/parent.html

مطالعہ کو بنیادی حیثیت حاصل ہے
بچوں کو مطالعہ کی طرف راغب کرنے میں مدد کے وسائل
www.rif.org/parents/

ریاستہائے متحدہ محکمہ تعلیم
بالخصوص والدین کے لئے
www.ed.gov/parents/landing.jhtml

طالب علم کی کامیابی کے اوزار
www.ed.gov/parents/academic/help/tools-for-success/index.html

کوئی بچہ پیچھے نہ چھوڑے: والدین کے لئے ایک رہنما کتابچہ
www.ed.gov/parents/academic/involve/nclbguide/parentsguide.html
انگریزی زبان کے متعلمین کے لئے
iColorinColorado!
www.colorincolorado.org

قومی انجمن برائے دو لسانی تعلیم
www.nabe.org/education/index.html
انگریزی زبان کے حصول کے لئے قومی دفتر تصفیہ

دولسانی / ESL وسائل: محدود انگریزی استعداد
طلباء (LEP) کے طلباء اور ان کے خاندانوں کے لئے
خواندگی
www.ncela.gwu.edu/spotlight/1_parents.html

قومی مرکز برائے خاندانی خواندگی

ہسپانوی خاندان کا تعلیمی ادارہ
www.famil.org/site/c.
gtJWJdMQIsE/b.1697307/k.415C/
Hispanic_Family_Learning_Institute.htm

نیو یارک شہر محکمہ تعلیم
schools.nyc.gov/Academics/ELL

خاص ضرورت والے بچوں کے لئے وسائل
LD آن لائن
Ldonline.org

نیو یارک شہر میں خاص ضرورت مند بچوں کے وسائل، انک۔
www.resourcesnyc.org

stneraP rof snoitacilbuP
AdLit.org

گریڈز 4 سے 12 کے بچوں کے لئے معاونتی وسائل
www.adlit.org