

اسم التلميذ _____

العلوم		مستوى الأداء (4-1)
الفترة الأولى	الفترة النهائية	
التقدير العام		
يُظهر فهماً للمضمون		
يُظهر مهارات علمية وتفكيراً علمياً		

الدراسات الاجتماعية		مستوى الأداء (4-1)
الفترة الأولى	الفترة النهائية	
التقدير العام		
يُظهر فهماً للمضمون		
يُظهر القدرة على تطبيق مهارات الدراسات الاجتماعية		

مستوى الأداء (4-1)	
الفترة الأولى	الفترة النهائية
الإنكليزية كلغة ثانية (ESL)	
الفنون	
التربية البدنية	
مواد أخرى:	

النمو الشخصي والاجتماعي		مستوى الأداء (4-1)
الفترة الأولى	الفترة النهائية	
يجتهد ويُكمل واجباته المنزلية		
يعمل ويلعب بتعاون مع الآخرين		
ينتقل بسهولة من نشاط إلى آخر		
يحترم تعليمات الفصل والمدرسة		

* 1 = نادراً 2 = أحياناً 3 = عادة 4 = دائماً

القراءة		مستوى الأداء (4-1)
الفترة الأولى	الفترة النهائية	
التقدير العام		
يظهر اهتماماً بالقراءة وما يُقرأ له		
يتعرف على الحروف الأبجدية باسمها وصوتها		
يتعرف على الكلمات الشائعة المكتوبة		

الكتابة		مستوى الأداء (4-1)
الفترة الأولى	الفترة النهائية	
التقدير العام		
يكتب يومياً		
يجتهد في إعادة قراءة ما كتبه		
يستعمل معرفته للحروف وأصواتها لتعجي كلمات جديدة		

الاستماع والمحادثة		مستوى الأداء (4-1)
الفترة الأولى	الفترة النهائية	
التقدير العام		
يعبر عن أفكاره بالتفصيل		
يتبع التوجيهات ويطرح أسئلة		
يشارك بالمعلومات والآراء مع الآخرين		

الرياضيات		مستوى الأداء (4-1)
الفترة الأولى	الفترة النهائية	
التقدير العام		
يُظهر فهماً للمضمون		
يتعرف على الأرقام ويعد بتفهم		



إدارة التعليم لمدينة نيويورك

تقرير للعائلة

مرحلة الحضانة

مدرسة عامة _____

المنطقة التعليمية _____

المدير _____

من سبتمبر _____ إلى يونيو _____

المدير المساعد _____

اسم التلميذ _____

الفصل _____

حجرة الدراسة _____

اسم المعلم _____

السادة الآباء وأولياء الأمور،

تعتبر الشراكة القوية بين المنزل والمدرسة عاملاً مهماً في تعلم طفلكم. فإطلاعكم الجيد سيمنكنكم من دعم نمو طفلكم المستمر بشكل أفضل.

تشير هذه البطاقة إلى مدى تقدم طفلكم تجاه إحراز المستويات المطلوبة في نهاية السنة الدراسية. سيتم تقييم عمل طفلكم وسلوكيات التعلم لديه باستعمال المؤشرات العديدة التالية:

- 1 - أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة للصف الدراسي
- 2 - يقترب من المستويات المطلوبة للصف الدراسي
- 3 - يحرز المستويات المطلوبة للصف الدراسي
- 4 - تعدى المستويات المطلوبة للصف الدراسي

يضم الجزء الخاص بتعليقات المعلم من هذه البطاقة اقتراحات عن كيفية دعم تعليم طفلكم. نرجو أن تأخذوا الإستراتيجيات التالية بعين الاعتبار:

- اقرأ لطفلكم.
- تأكد من حضوره المنتظم.
- راجع الواجبات المنزلية وناقشها معه.
- ساعد في تنظيم الكتب والكراسات.
- اعتني بالمسائل الصحية.
- راجع كتيب الآباء، "ماذا تعلمت اليوم في المدرسة؟"

نحن نشجعكم على مناقشة بطاقة التقرير مع طفلكم ومعلمه. رجاءً أن تعيدوا هذه البطاقة إلينا مع تعليقاتكم وتوقيعكم. إن مشاركتكم النشيطة وتواصلكم المستمر سيساعد على ضمان النجاح، حيث نعمل سوياً على مساعدة طفلكم في إحراز المستويات المطلوبة الصارمة.

المخلص،

المدير

تعليقات المعلم (عن مستوى الأداء في الفترة الأولى)

اقتراحات للآباء عن كيفية دعم إنجاز التلميذ:

تعليقات العائلة

التوقيع: _____

تعليقات المعلم (عن مستوى الأداء في الفترة النهائية)

أيام الغياب	الفترة الأولى	الفترة النهائية
أيام التأخير		

موقفه من الترقية

إذا كان المربع على اليسار مؤشراً عليه، فطفلكم عرضة لخطر عدم إحراز المستويات المطلوبة. يحصل طفلكم حالياً على خدمات دعم أكاديمي. ونحن نشجعكم على مناقشة خدمات الدعم الإضافية التي يخطط لها المعلم، وكيف تستطيع المساعدة. إذا كانت خانة "الفترة النهائية" مؤشراً عليها، فمعناه أن طفلكم لم يُحرز المستويات المطلوبة في الحضانة.

الفترة الأولى	الفترة النهائية

الصف الجديد ورقم حجرة الدراسة _____ أول يوم للدورة الجديدة _____