

اسم التلميذ _____

مستوى الأداء (4-1)			العلوم
الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة النهائية	
			التقدير العام
			يُظهر فهماً للمضمون
			يُظهر مهارات علمية وتفكيراً علمياً

مستوى الأداء (4-1)			الدراسات الاجتماعية
الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة النهائية	
			التقدير العام
			يُظهر فهماً للمضمون
			يُطبّق مهارات الدراسات الاجتماعية

مستوى الأداء (4-1)			الإنكليزية كلغة ثانية (ESL)
الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة النهائية	
			الفنون
			التربية البدنية
			التكنولوجيا
			مواد أخرى:

مستوى الأداء (4-1)			النمو الشخصي والاجتماعي
الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة النهائية	
			يُظهر مجهوداً ويكمل واجباته المنزلية
			يعمل بتعاون مع الآخرين
			يحترم تعليمات الفصل والمدرسة

* 1 = نادراً 2 = أحياناً 3 = عادة 4 = دائماً

مستوى الأداء (4-1)			القراءة
الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة النهائية	
			التقدير العام
			يقرأ بشكل مستقل لفترات طويلة
			يقرأ بصوت عال بطلاقة مع التعبير
			يُظهر دلائل على فهم النص

مستوى الأداء (4-1)			الكتابة
الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة النهائية	
			التقدير العام
			يستعمل قواعد النحو والإملاء بشكل سليم
			يكتب بشكل مستقل في مواضيع متعددة
			يستعمل نطاقاً واسعاً من المفردات

مستوى الأداء (4-1)			الاستماع والمحادثة
الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة النهائية	
			التقدير العام
			يشارك بالمعلومات والآراء في المناقشات داخل الفصل
			يستمتع باحترام ويأخذ دورة في الكلام
			يعزز أفكار الآخرين في المحادثات

مستوى الأداء (4-1)			الرياضيات
الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة النهائية	
			التقدير العام
			يُظهر فهماً للمضمون
			يحسب بدقة وفعالية
			يحل المسائل ويشرح الحلول والإستراتيجيات



إدارة التعليم لمدينة نيويورك

تقرير للعائلة

الصفوف من 3 إلى 6

المنطقة التعليمية

مدرسة عامة

المدير المساعد

من سبتمبر إلى يونيو

المدير

اسم التلميذ

الفصل

حجرة الدراسة

اسم المعلم

السادة الآباء وأولياء الأمور،

تعتبر الشراكة القوية بين المنزل والمدرسة عاملاً مهماً في تعلم طفلكم. فإطلاعكم الجيد سيمكنكم من دعم نمو طفلكم المستمر بشكل أفضل.

تشير هذه البطاقة إلى مدى تقدم طفلك اتجاه إحرار المستويات المطلوبة في نهاية السنة الدراسية. سيتم تقييم عمل طفلك وسلوكيات التعلم لديه باستعمال المؤشرات العديدة التالية:

- 1 - أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة للصف الدراسي
- 2 - يقترب من المستويات المطلوبة للصف الدراسي
- 3 - يحرز المستويات المطلوبة للصف الدراسي
- 4 - تعدى المستويات المطلوبة للصف الدراسي

يضم الجزء الخاص بتعليقات المعلم من هذه البطاقة اقتراحات عن كيفية دعم تعليم طفلك. المرجو أن تأخذوا الإستراتيجيات التالية بعين الاعتبار:

- اقرأ لطفلك.
- تأكد من حضوره المنتظم.
- راجع الواجبات المنزلية وناقشها.
- ساعد في تنظيم الكتب والكراسات.
- اعتني بالمسائل الصحية.
- راجع كتيب الآباء، "ماذا تعلمت اليوم في المدرسة؟"

نحن نشجعكم على مناقشة بطاقة التقرير مع طفلكم ومعلمه. رجاءً أن تعيدوا هذه البطاقة إلينا مع تعليقاتكم وتوقيعكم. إن مشاركتكم النشيطة وتواصلكم المستمر سيساعد على ضمان النجاح، حيث نعمل سوياً على مساعدة طفلكم في إحرار المستويات المطلوبة الصارمة.

المخلص،

المدير

تعليقات المعلم (عن مستوى الأداء في الفترة الأولى)

اقتراحات للآباء عن كيفية دعم إنجاز التلميذ:

تعليقات العائلة

التوقيع:

تعليقات المعلم (عن مستوى الأداء في الفترة الثانية)

اقتراحات للآباء عن كيفية دعم إنجاز التلميذ:

تعليقات العائلة

التوقيع:

تعليقات المعلم (عن مستوى الأداء في الفترة النهائية)

الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة النهائية

أيام الغياب

أيام التأخير

نتائج الامتحان الموحد	التاريخ	النتيجة

مهارات اللغة الإنكليزية

الرياضيات

موقفه من الترقية

إذا كان المربع على اليسار مؤشراً عليه، فطفلك عرضة لخطر عدم إحرار المستويات المطلوبة للترقية. يحصل طفلك حالياً على خدمات دعم أكاديمي. ونحن نشجعك على مناقشة خدمات الدعم الإضافية التي يخطط لها المعلم، وكيف تستطيع المساعدة. إذا كانت خانة "الفترة النهائية" مؤشراً عليها، فمعناه أن طفلك تم إبقائه في الصف الحالي.

الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة النهائية

أول يوم للدورة الجديدة

الصف الجديد ورقم حجرة الدراسة