

Sophia Pappas
Chief Executive Officer
Division of Early Childhood Education

**52 Chambers Street
Room 413
New York, NY 10007**

**212 374 0351 tel
212 374 5760 fax**

Septembre 2016

Madame, Monsieur,

Nous sommes absolument ravis que vous et votre enfant participiez à un de nos programmes pré-K en cette année scolaire. L'enseignant de votre enfant et le responsable administratif des programmes lui apporteront le soutien nécessaire à l'aide de cours interactifs et stimulants qui lui donneront les bases nécessaires pour entamer le pré-K et continuer une vie pleine d'apprentissage. Ces efforts consistent à suivre et à soutenir les progrès de votre enfant dans l'acquisition d'aptitudes sociales et scolaires et le développement du langage tout au long de l'année scolaire.

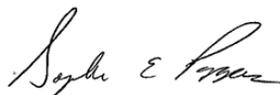
Au début de l'année scolaire, ces programmes évaluent les élèves pour dépister chez eux tout éventuel besoin dans les domaines de développement ou d'enseignement conformément à la réglementation de l'État de New York relative au pré-Kindergarten Universel. Les enfants inscrits aux programmes de Pré-K pour Tous seront évalués par leur enseignant principal à moins qu'ils aient un Plan d'éducation personnalisé (IEP) et bénéficient d'un encadrement et/ou d'appuis d'éducation spécialisée.

Votre enfant ayant été évalué(e) par la procédure de renvoi vers un programme éducation spécialisée et étant titulaire d'un IEP, il(elle) est dispensé(e) de participer à ces évaluations. Bien que votre enfant ne participe pas à l'évaluation, son enseignant l'observera et recueillera ses travaux pour vous tenir au courant de ses progrès tout au long de l'année.

Si vous avez la moindre question, veuillez contacter l'enseignant de votre enfant ou nos services à : earlychildhood@schools.nyc.gov.

Pour de plus amples informations sur les ressources touchant à la Petite Enfance, merci de visiter notre site internet à :
<http://schools.nyc.gov/Academics/EarlyChildhood/parentfamilies/resources.htm>

Salutations distinguées,



Sophia Pappas