

КАЛЕНДАРЬ НА 2010–2011 УЧЕБНЫЙ ГОД

2 марта 2010 г.

В соответствии с настоящим школьным календарём новый учебный год для всех учащихся начнётся в среду, 8 сентября 2010 г., а зимние каникулы пройдут с понедельника, 21 февраля, по пятницу, 25 февраля 2011 г. Во вторник, 2 ноября 2010 г., и в четверг, 9 июня 2011 г., для учащихся всех пяти районов города занятия **ОТМЕНЯЮТСЯ**, в связи с проведением по распоряжению директора Департамента дней повышения квалификации по теме «Учебные стандарты Риджентс и тестирование». Школам надлежит строго придерживаться настоящего календаря, за исключением случаев заблаговременного уведомления об изменениях, предусмотренных коллективными договорами, или по другим причинам, если последние не противоречат обязательствам по коллективным договорам или правовым обязательствам.

2010

Август	30	понедельник	Обычный рабочий день для следующих сотрудников: заместителей директора и школьных методистов, не работающих по графику продлённого учебного года.
Сентябрь	6	понедельник	День труда (школы закрыты)
Сентябрь	7	вторник	Первый рабочий день для классных учителей, двуязычных учителей, осуществляющих связь между школой и местным сообществом, школьных консультантов, кураторов по посещаемости, медсестёр, специалистов по реабилитации, лаборантов (специалистов и техников) и парапрофессионалов (за исключением секретарей, психологов и социальных работников). Секретари, психологи и социальные работники придерживаются обычного расписания. Сотрудникам, чьи должности не упомянуты выше, следует свериться с действующим коллективным договором. Сотрудники-члены UFT, которые, согласно договору от 22 июня 2009 г., выходят на работу во вторник, следующий за Днём труда, должны посвятить этот день подготовке помещений к началу занятий и, по возможности, повышению квалификации. Школьники не учатся.
Сентябрь	8	среда	НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА ДЛЯ ВСЕХ УЧАЩИХСЯ.* Ранний роопуск только для подготовительных классов всех школьных округов, за исключением 75. • Неполный учебный день для учащихся Pre-K муниципальных школ.
Сентябрь	9	четверг	Рош Ха-Шана (школы закрыты)
	10	пятница	
Сентябрь	13	понедельник	Ранний роопуск только для подготовительных классов всех школьных округов, за исключением 75. • Неполный учебный день для учащихся Pre-K муниципальных школ.
Сентябрь	14	вторник	Первый полный день в подготовительных классах муниципальных школ
Сентябрь	15	среда	
Октябрь	1	пятница	Нет занятий в Pre-K
Октябрь	11	понедельник	День Колумба (школы закрыты)
Ноябрь	2	вторник	День выборов День повышения квалификации по распоряжению директора Департамента по теме «Учебные стандарты Риджентс и тестирование». Школьники не учатся
Ноябрь	11	четверг	День ветеранов (школы закрыты)
Ноябрь	25	четверг	Выходные на День благодарения (школы закрыты)
Ноябрь	26	пятница	

Декабрь	24	пятница –	Зимние каникулы (включая Рождество и Новый год) (школы закрыты, занятия возобновляются в понедельник, 3 января 2011 г.)
Декабрь	31	пятница (вкл.)	

2011

Январь	17	понедельник	День Мартина Лютера Кинга (школы закрыты)
Январь	31	понедельник	Конец осеннего семестра в средних школах. НЕТ занятий только для учащихся СРЕДНИХ школ. ВО ВСЕХ СРЕДНИХ ШКОЛАХ проводится День повышения квалификации. Обычный учебный день для всех остальных учащихся. (Подробнее о расписании средних школ на 31 января см. ниже, пункт 7)
Февраль	1,	вторник	Начало весеннего семестра в СРЕДНИХ школах.
Февраль	21	понедельник –	Вторые зимние каникулы (вкл. День рождения Вашингтона) (школы закрыты)
Февраль	25	пятница	
Март	7	понедельник	Нет занятий в Pre-K
Апрель	18	понедельник –	Весенние каникулы (включая Страстную пятницу, Пасху и Пейсах) (школы закрыты, возобновление занятий в среду, 27 апреля)
	26	вторник	
Май	30	понедельник	День памяти (школы закрыты)
Июнь	9	четверг	День повышения квалификации по распоряжению директора Департамента по теме «Учебные стандарты Риджентс и тестирование». Сотрудники школы являются на работу, если это предусмотрено в коллективном договоре. Школьники ВСЕХ ПЯТИ РАЙОНОВ НЕ учатся.
Июнь	24	пятница	В средних школах, не относящихся к округу 75, проводивших экзамены Риджентс с 15 по 23 июня, занятия в пятницу, 24 июня, в день выставления экзаменационных оценок, отменяются.
Июнь	28	вторник	ПОСЛЕДНИЙ ДЕНЬ ЗАНЯТИЙ Ранний роспуск во вторник, 28 июня, в соответствии с указаниями под пунктом 13. Последний рабочий день для классных учителей, двуязычных учителей по связи школы с местным сообществом, кураторов по посещаемости, медсестёр, специалистов по реабилитации, лаборантов (специалистов и техников) и парапрофессионалов.
Июнь	29	среда and	Рабочий день для всех остальных сотрудников, за исключением классных учителей, двуязычных учителей по связи школы с местным сообществом, кураторов по посещаемости, медсестёр, специалистов по реабилитации, лаборантов (специалистов и техников) и парапрофессионалов.
Июнь	30	четверг	

Данный школьный календарь предусматривает следующее:

1. Два дня повышения квалификации по теме «Учебные стандарты Риджентс и тестирование».. (2 ноября и 9 июня для начальных, промежуточных школ и средних школ);
2. Данный календарь не исключает последующих изменений, которые могут быть внесены на основании положений коллективного договора или по другим причинам, при этом ни при каких обстоятельствах содержание календаря или последующие поправки не могут привести к потерям субсидий из бюджета штата;
3. Все запросы о сокращениях учебного времени, влекущих за собой ранний роспуск учащихся, и о любых других изменениях календаря подаются по адресу: <http://schools.nyc.gov/Calendar/changerequests.htm>. По утверждению запроса информация об изменениях должна быть доведена до сведения родителей не менее чем за 4 недели до даты утверждённого изменения.
4. Директор Департамента применяет предусмотренные законом полномочия, если, вопреки общегородскому школьному календарю, школа закрыта или учебное время сокращено (определение ниже, под пунктом 9) без надлежащего одобрения.

Необходимо также принять во внимание следующее:

5. Календарь на 2010-2011 учебный год отвечает требованиям Департамента образования штата об обеспечении во всех школах городского образовательного округа как минимум 180 субсидируемых штатом учебных дней.
6. Все школы города открыты в День выборов, во вторник, 2 ноября 2010 г., и в четверг, 9 июня 2011 г. для проведения дня повышения квалификации по теме «Учебные стандарты Риджентс и тестирование». В эти дни школьники всех пяти районов города не учатся. Учителя подготовительного класса будут участвовать в мероприятиях, запланированных районными отделами дошкольного образования.
7. Понедельник, 31 января 2011 г., – день повышения квалификации во всех средних школах. Занятия в средних школах отменяются. В школах округа 75, соответствующих уровню средней школы, 31 января – обычный учебный день. Начало весеннего семестра в средних школах – вторник, 1 февраля, по расписанию полного учебного дня.
8. Все школы открыты в пятницу, 11 февраля 2011 г., и все школьники в этот день учатся.
9. В результате проведения дней повышения квалификации, сокращения учебного времени по различным причинам и проведения экзаменов Риджентс общее количество учебных дней (дней присутствия учащихся в школе) может отличаться от количества дней, субсидируемых штатом. Сокращённый учебный день – это день, когда учебное время в Pre-K составляет менее 2.5 часов (без учёта перерыва на ланч), а в классах с подготовительного по 6-й – менее 5 часов без учёта перерыва на ланч и дополнительного урока для целевых групп учащихся продолжительностью 37,5 минут, а также любой день когда учебное время в классах начиная с 7 составляет менее 5,5 часов, без учёта перерыва на ланч и дополнительного урока для целевых групп продолжительностью 37,5 минут.
10. При подсчёте субсидируемых дней учитываются дни повышения квалификации по распоряжению директора Департамента и дни проведения экзаменов Риджентс. В соответствии с распоряжениями руководителя Департамента образования штата дни повышения квалификации могут включать общие ориентационные занятия для персонала, разработку учебного плана, обучение без отрыва от работы или встречи родителей с учителями. В эти дни не предусматривается выполнение текущих административных обязанностей, таких как выставление оценок за экзаменационные или учебные задания, делопроизводство или планирование уроков.
11. Школьный календарь также учитывает следующие общегородские централизованно запланированные сокращённые учебные дни: два сокращённых дня встреч родителей с учителями (один в осенний и один в весенний семестр) и другие общегородские сокращённые дни. О таких общегородских централизованно запланированных сокращённых учебных днях будут сделаны отдельные уведомления. Ранний роспуск учащихся следует запланировать на последний день занятий в соответствии с требованиями пункта 13 (см. ниже).
12. В средних школах, не относящихся к округу 75, проводивших экзамены Риджентс с 15 по 23 июня, занятия в пятницу, 24 июня, в день выставления экзаменационных оценок, отменяются.
13. Касательно раннего роспуска учащихся в последний учебный день (вторник, 28 июня 2011 г.): этот день учитывается в периодическом отчёте посещаемости (Period Attendance Report, PAR) как обычный учебный день. Школам надлежит выполнять следующие требования: учащиеся обязаны прийти в школу, их посещаемость в этот день регистрируется и учитывается при расчёте средней ежедневной посещаемости, и учащиеся присутствовать на занятиях и (или) консультациях по необходимости. Школам следует не менее чем за 4 недели уведомить родителей и отдел школьного транспорта (Office of Pupil Transportation) о точном времени раннего роспуска в данной школе.
14. Во избежание возможности сокращения субсидий штата и в целях минимизации негативного воздействия на учащихся изменений в расписании школьного транспорта, школы не могут закрываться или сокращать учебные дни (определение выше, под пунктом 9) без предварительного разрешения. До подачи запроса необходимо учесть следующее: в неделю, когда запрашивается один сокращённый день для учащихся с подготовительного по 6-й класс, школа должна обеспечить не менее 25 часов учебного времени без учёта перерывов на ланч и дополнительных уроков продолжительностью 37,5 минут для целевых групп. Если сокращённый учебный день планируется на четырёхдневную учебную неделю (например, если неделя включает праздничный день), школа должна обеспечить не менее 20 часов учебного времени без учёта перерывов на ланч и дополнительных уроков продолжительностью 37,5 минут для целевых групп. Дальнейшие разъяснения и дополнительная информация относительно возможных исключений предоставляется по запросу.

15. В неделю, когда запланирован утверждённый сокращённый учебный день и (без учёта перерывов на ланч и дополнительных уроков продолжительностью 37,5 минут для целевых групп) учебное время в классах с подготовительного по 6-й составляет 25 часов либо 20 часов при 4-дневной неделе; в периодическом отчёте посещаемости (Period Attendance Report, PAR) данный сокращённый день может быть учтён как обычный учебный день. О правилах, касающихся 7-12 классов см. пункт 16.
16. Касательно учащихся 7-12 классов: сокращённый день ведёт, как правило, к уменьшению предусмотренного минимума учебного времени, равного 27,5 часам без учёта перерывов на ланч и дополнительных уроков продолжительностью 37,5 минут для целевых групп. Поэтому в большинстве случаев утверждённый сокращённый день для 7-12 классов, в периодическом отчёте посещаемости (Period Attendance Report, PAR) учитывается как неучебный день. Исключение составляет последний день занятий (вторник, 28 июня 2011 г.), который в соответствии с пунктом 13, приведённым выше, учитывается в PAR как учебный день.
17. **Для подготовительных классов школ, не относящихся к округу 75**, предусмотрено 183 субсидируемых дня (182 учебных дня).
18. **Для классов с подготовительного по 6-й округа 75 и всех классов с 1-го по 6-й (включительно)** предусмотрено 185 субсидируемых дней (182 учебных дня).
19. **Для 7-го и 8-го класса всех школ города и 9-го класса промежуточных школ (включая округ 75)** предусмотрено 184 субсидируемых дня (182 учебных дня).
20. **Для 9-12 классов средних школ всех районов города** предусмотрено 185 субсидируемых дней (182), из которых 180 дней должны быть учебными (182 в округе 75).
21. Мероприятия по повышению квалификации должны отвечать предусмотренным или первоочередным требованиям, таким как внедрение нового единого подхода к грамотности и математике согласно закону «Главная забота – о детях», предупреждение насилия и обеспечение школьной безопасности, непрерывное обучение учащихся с инвалидностью, стандарты успеваемости, преподавание естественных наук, оценка достижений учащихся и пр. в их приложении к общему, специальному и двуязычному обучению. Особое внимание следует уделить стандартам Риджентс и тестированию, как указано в пункте 1.
22. Во вторник, 2 ноября 2010 г. (День выборов), и в четверг, 9 июня 2011 г. (Юбилейный день), во всех пяти районах города назначены дни повышения квалификации учителей по теме «Учебные стандарты Риджентс и тестирование». Школьники ВСЕХ ПЯТИ РАЙОНОВ в эти два дня НЕ учатся. (Согласно статье 2586 Закона об образовании, Юбилейный день отмечается в первый или второй четверг июня, если первый четверг приходится на неделю празднования Дня памяти.)
23. Касательно неполного дня в предподготовительных классах – поэтапное включение в учебный процесс (staggered entrance): ориентационные собрания для родителей учащихся предподготовительного класса рекомендуется проводить в среду, 8 сентября 2010 г. Цель собрания – помочь родителям в переходный период. Родителей необходимо поставить в известность о расписании первых учебных дней, чтобы они могли заранее позаботиться о доставке и заборе ребёнка. С вопросами о staggered entrance, ориентационных собраниях и поэтапном планировании обращайтесь в Отдел раннего образования (Office of Early Childhood Education) по телефону 212.374.0351 или email earlychildhood@schools.nyc.gov. Дополнительная информация также помещена на вебсайте: <http://schools.nyc.gov/Academics/EarlyChildhood>.
24. Отмена занятий в предподготовительных классах планируется в целях обеспечения участия учителей в мероприятиях по повышению квалификации в соответствии с требованиями директора Департамента (см. выше, пункт 21). Кроме того, отдел раннего образования обеспечивает обучение по эффективному внедрению высококачественных программ. Курсы базируются на результатах научных исследований, касающихся стандартов успеваемости, критериев оценок, интегрированных учебных планов и пр., и их воздействию на когнитивное, социальное, эмоциональное, эстетическое и физическое развитие всех учащихся предподготовительных классов, включая школьников, изучающих английский язык, и учащихся с инвалидностью.
25. Составление школьного календаря проводилось при согласовании с инспекторами, представителями родителей, комитета немунципальных школ и профсоюзов.