

Est-il vraiment nécessaire de faire des cours sur le VIH/SIDA ?

Oui. Les nouveaux traitements médicamenteux ont amélioré la qualité de vie et allongé l'espérance de vie des porteurs de cette maladie. Les progrès de la médecine ont réduit de façon drastique le taux de transmission du VIH pendant la grossesse et à l'accouchement. Bien que ces avancées ouvrent un nouvel espoir, le VIH/SIDA demeure une grave menace. On ne sait toujours pas comment guérir les malades infectés par le VIH. Il n'existe pas de vaccin pour ne pas attraper ce virus. Tout le monde ne peut pas avoir les traitements pour se soigner. De plus, les études montrent qu'un nombre significatif de jeunes ont toujours des comportements qui les mettent en danger de contracter le VIH.

Les cours sur le VIH sont-ils obligatoires pour tous les élèves ?

C'est aux chefs d'établissement scolaire que revient la responsabilité de garantir un minimum de cours sur le VIH/SIDA chaque année : 5 séances pour les classes comprises entre le Kindergarten et le 6^e grade, 6 séances pour celles entre 7^e et le 12^e grade.

Comment les enseignants sont-ils préparés à aborder ces sujets médicaux importants et sensibles ?

Une série de formations, destinées aux responsables administratifs et aux enseignants, leur présente le contenu du programme scolaire en la matière. Un des volets de ces modules insiste sur la façon dont on peut créer un cadre sécurisant, confortable et enrichissant pour animer ces cours.

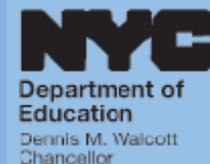
QUELQUES RAISONS JUSTIFIANT LE BESOIN DE PARLER DU VIH/SIDA EN CLASSE DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES PUBLICS DE LA VILLE DE NEW YORK

Il faut commencer tôt l'éducation, des enfants et adolescents, à la prévention contre le VIH/SIDA.
La Ville de New York est toujours l'épicentre du VIH/SIDA aux États-Unis. Plus de 110 000 New Yorkais sont porteurs du VIH et des milliers d'autres ignorent qu'ils sont infectés par le virus. Le pourcentage de malades du SIDA sur la population de la Ville de New York est 3 fois plus élevé que la moyenne nationale. ¹
Dans la Ville de New York, chaque année, près de 1 000 personnes ne découvrent qu'elles sont séropositives (infectées par le VIH) qu'après le déclenchement de la maladie. Celles qui apprennent leur séropositivité et commencent un traitement de bonne heure ont tendance à avoir de meilleurs résultats sur leur santé. Elles peuvent aussi prévenir la transmission du virus à autrui. ¹
Une Loi que l'État de New York a promulguée en 2010 oblige les médecins traitants à proposer un test de dépistage du VIH à tous leurs patients âgés de 13 à 64 ans. ²
En 2011, 39% des élèves des lycées publics de la Ville de New York ont déclaré avoir eu des rapports sexuels. ³
12% des lycéens disent avoir eu des relations sexuelles avec au moins 4 partenaires différents. ³
Plus d'un lycéen, sexuellement actif, sur trois, n'a pas utilisé de préservatif lors de son dernier rapport sexuel, se mettant lui-même et/ou son partenaire en situation de danger accru d'attraper le VIH, ou d'autres maladies sexuellement transmissibles, voire de provoquer une grossesse non-désirée. ³

¹ Département de la Santé et de l'Hygiène mentale de la Ville de New York. *Rapport semestriel sur les services de proximité et l'épidémiologie du VIH*. 2011; 6(2). http://home2.nyc.gov/html/doh/downloads/pdf/dires/2011_2nd_semi_rpt.pdf. Rendu public le 5 juillet 2012.

² Département de la Santé de l'État de New York. Code de la Santé publique amendé sur le dépistage du VIH. http://www.health.ny.gov/regulations/public_health_law/part_63/docs/amended_part63.pdf Rendu public le 5 juillet 2012.

³ Centre de contrôle et prévention des maladies. Veille sur les comportements à risque des jeunes – États-Unis, 2011. MMWR 2012; 61. <http://www.cdc.gov/mmwr/pdf/ss/ss6104.pdf>. Rendu public le 5 juillet 2012.



ÉDUCATION au VIH/SIDA

Information des parents

Adaptée à l'âge
Pour les élèves du Kindergarten au 12^e grade.
Obligatoire dans toutes les classes.

Médicalement précise et correcte
Élaborée et mise en place avec
le Département de la Santé
et de l'Hygiène mentale
de la Ville de New York

Comment les cours aident-ils les élèves à rester en bonne santé ?

Les cours sur le VIH/SIDA, du Département de l'Éducation (DOE), proposent aux enfants et adolescents un contenu, adapté à leur âge et à leur développement, qui les aidera à comprendre ce qu'est le VIH/SIDA, ses modes de transmission, comment s'en prémunir et aider ses amis ou proches qui vivent avec. Ils utilisent des stratégies pour renforcer l'importance de la communication avec les parents/tuteurs, enseignants et autres adultes responsables et attentionnés. Des exercices interactifs cultivent la capacité à planifier à l'avance, se fixer des objectifs, communiquer, s'affirmer, faire des choix et poser des limites. En étant continuellement sensibilisés à la santé dans son ensemble, les élèves étudient non seulement le VIH mais aussi comment notre corps reste en bonne santé ou tombe malade.

Pourquoi ces cours abordent-ils l'attitude et les capacités que doivent avoir les élèves ?

Transmettre aux élèves des informations médicalement justes et précises, adaptées à leur âge, sur le VIH/SIDA, n'est qu'un volet du corpus de connaissances dont les élèves ont besoin. Les cours entretiennent responsabilité et empathie. Ils aident les élèves à développer des compétences leur permettant de faire des choix sains pour tous les aspects de leur vie. Ils apprennent par exemple à résister à la pression de leurs pairs et à éviter d'avoir un comportement à risque.

Comment saurai-je si le contenu des cours convient à mon enfant ?

L'un des objectifs les plus importants de ces cours est de s'assurer qu'ils correspondent tous à l'âge des élèves. Les enfants ont besoin d'informations médicalement correctes, présentées d'une façon, et à un moment, qui conviennent à leur niveau de développement. Dans tous les cours, on insiste sur l'abstinence comme le moyen le plus efficace et approprié d'éviter la transmission du VIH et des autres infections par voie sexuelle.

Que faire, si, en tant que père/mère ou tuteur d'élève, je m'inquiète ?

Après avoir lu attentivement le contenu des cours, faites connaître toutes vos questions, commentaires et préoccupations au personnel scolaire. La réglementation de l'État de New York exige que tous les enfants et adolescents suivent des cours sur la nature du VIH/SIDA et ses modes de transmission. Les parents d'élève ont le droit de refuser que leur enfant aille aux séances sur les méthodes de prévention. Nous pensons que ces séances correspondent à l'âge des élèves et les protègent, mais si vous préférez en retirer votre fils(fille), il vous faudra envoyer une lettre au chef de son établissement scolaire demandant à ce qu'il(elle) ne reste pas dans la salle de classe au moment où l'on dispensera ces cours de prévention. Dans ce courrier, il faut que vous déclariez que vous sensibiliserez vous-même votre enfant à la prévention. À votre demande, nous serons heureux de vous donner des supports documentaires pour le faire.

Septembre 2012

EXEMPLES DE CE QU'ON APPREND AUX ÉLÈVES DANS CHAQUE GRADE

Du Kindergarten au 3^e grade Bases générales sur la prévention des maladies : se laver les mains, mettre sa main devant la bouche quand on éternue ou tousse, désinfecter les plaies et mettre un pansement dessus. Les enfants apprennent à ne pas toucher le sang des autres et à demander l'aide d'un adulte quand quelqu'un saigne. Ils apprennent que le VIH est un virus qui se transmet par voie sanguine et qui fragilise le système immunitaire. Ils apprennent aussi à se mettre à la place des autres enfants et adultes qui vivent avec le VIH/SIDA pour mieux les comprendre.

4^e et 5^e grades Les cours portent sur le fonctionnement du système immunitaire et les modes de transmission du VIH. Les exercices mettent l'accent sur la façon dont on peut résister à la pression de nos pairs et choisir des amis qui partagent nos convictions, valeurs et centres d'intérêt. On dit aux élèves de ne pas boire d'alcool ou prendre toute autre drogue, et de ne jamais partager de seringues ou autres objets contondants pour ne pas risquer l'échange de sang d'une personne à une autre. On met en avant l'abstinence sexuelle totale.

Du 6^e au 12^e grade Certains cours portent sur le dépistage du VIH et les méthodes de prévention, y compris comment bien se servir des préservatifs et le faire systématiquement, pratique permettant de grandement réduire le risque d'infection des personnes sexuellement actives.

Pour de plus amples informations, visitez :
<http://schools.nyc.gov/Academics/FitnessandHealth/StandardsCurriculum/HIVAIDSoverview.htm>