

2015  
Directorio de  
**Escuelas**  
**Intermedias de la**  
Ciudad de Nueva  
York **DISTRICTO 32**



El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE) se adhiere a una política de no discriminar por razones de raza, color, religión, credo, grupo étnico, origen nacional, extranjería, estatus de ciudadanía, edad, discapacidad, peso, género (sexo) u orientación sexual en sus programas educativos, actividades y políticas de empleo, y mantener un ambiente libre de acoso sexual, conforme a la ley. Las consultas acerca del cumplimiento de las leyes correspondientes pueden dirigirse a: Director, Office of Equal Opportunity, 65 Court Street, Room 923, Brooklyn, New York 11201, Teléfono 718-935-3320.

# Índice

## Parte 1: Infórmese acerca del ingreso a la escuela intermedia

Cómo funciona el proceso de ingreso a la escuela intermedia .....	1
Prioridades de ingreso .....	2
Métodos de ingreso .....	2
Los tipos de métodos de ingreso a la escuela intermedia .....	3
Sus próximos pasos .....	4

## Parte 2: Obtenga más información sobre sus opciones

Muestra de una página del Directorio .....	5
Ubicación de las escuelas y transporte.....	6
Eventos de escuelas intermedias.....	6
Otras opciones de escuela intermedia .....	6
Información de la Revisión de calidad de la escuela .....	7
Rendición de cuentas del estado de Nueva York .....	8

## Parte 3: Estudiantes con necesidades especiales

Servicios de educación especial.....	8
Información sobre el acceso al recinto escolar .....	8
Estudiantes que aprenden inglés ( <i>ELL</i> ) .....	9

## Parte 4: Aprenda a llenar el formulario de solicitud de ingreso

Muestra de la solicitud para elegir una escuela intermedia .....	10
Cómo llenar el formulario de solicitud .....	11
Sugerencias y recordatorios sobre la solicitud .....	12
Información específica de Distrito .....	13

## Parte 5: Mapas

Mapa del Distrito 32.....	14
Mapas integrales de municipios y de la ciudad .....	15

## Páginas de las escuelas del Distrito 32

32K045 – Horace E. Greene (P.S. / I.S. 45) .....	16
32K162 – Willoughby School (J.H.S. 162).....	17
32K291 – Roland Hayes (J.H.S. 291) .....	18
32K347 – School of Humanities (I.S. 347) .....	19
32K349 – Math, Science & Technology (I.S. 349) .....	20
32K377 – Alejandrina Benitez de Gautier School (P.S. / I.S. 377) .....	21
32K384 – Frances E. Carter School (P.S. / I.S. 384) .....	22
32K554 – All City Leadership Secondary School .....	23
32K562 – The Evergreen Middle School for Urban Exploration .....	24

## **Páginas de las escuelas del Municipio**

13K527 – Urban Assembly Institute of Math and Science for Young Women (M.S. 527) ( <i>Situada en el Distrito 13</i> ) .....	26
14K614 – The Young Women's Leadership School of Brooklyn ( <i>Situada en el Distrito 14</i> ) .....	27
17K543 – Science, Technology and Research Early College School at Erasmus ( <i>Situada en el Distrito 17</i> ) .....	28
17K590 – Medgar Evers College Preparatory School ( <i>Situada en el Distrito 17</i> ) .....	29
18K235 – The Lenox School (P.S. 235) ( <i>Situada en el Distrito 18</i> ).....	30
20K609 – Urban Assembly School for Criminal Justice ( <i>Situada en el Distrito 20</i> ).....	31
21K228 – David A. Boody (I.S. 228) – Programas de Idioma Dual solamente ( <i>Situada en el Distrito 21</i> ) .....	32
23K392 – I.S. 392 ( <i>Situada en el Distrito 23</i> ) .....	33
23K518 – Knowledge and Power Preparatory Academy V ( <i>Situada en el Distrito 23</i> ) .....	34
23K522 – Mott Hall IV ( <i>Situada en el Distrito 23</i> ) .....	35
23K644 – Eagle Academy for Young Men II ( <i>Situada en el Distrito 23</i> ) .....	36
23K697 – Teachers Preparatory Secondary School ( <i>Situada en el Distrito 23</i> ) .....	37
32K383 – Philippa Schuyler (J.H.S. 383) ( <i>Situada en el Distrito 32</i> ).....	38

## **Páginas de las escuelas de la Ciudad**

01M539 – New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST+m) ( <i>Situada en el Distrito 1</i> ).....	40
02M407 – Institute for Collaborative Education (I.C.E.) ( <i>Situada en el Distrito 2</i> ).....	41
02M408 – Professional Performing Arts School ( <i>Situada en el Distrito 2</i> ).....	42
02M442 – Ballet Tech / NYC Public School for Dance ( <i>Situada en el Distrito 2</i> ).....	43
03M334 – The Anderson School (P.S. 334) ( <i>Situada en el Distrito 3</i> ).....	44
03M859 – Special Music School ( <i>Situada en el Distrito 3</i> ) .....	45
04M012 – Talented and Gifted (TAG) School for Young Scholars ( <i>Situada en el Distrito 4</i> ) .....	46
20K686 – Brooklyn School of Inquiry ( <i>Situada en el Distrito 20</i> ) .....	47
21K239 – Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) ( <i>Situada en el Distrito 21</i> ).....	48
30Q300 – 30th Avenue School ( <i>Situada en el Distrito 30</i> ) .....	49

**Apéndice:** Cómo solicitar ingreso a las escuelas Mark Twain for the Gifted & Talented (21K239) y Professional Performing Arts School (02M408) .....

**Apéndice:** Escuelas autónomas del Distrito 32 .....

# ¡Bienvenidos al proceso de admisiones a escuela intermedia!

La escuela intermedia es una época nueva e interesante para niños y familias. Los residentes de la Ciudad de Nueva York pueden solicitar ingreso a una amplia variedad de opciones de escuela intermedia que ofrecen a los niños una rica gama de oportunidades para explorar sus intereses. Esperamos que este Directorio lo ayude a encontrar una escuela que se ajuste a las necesidades, intereses y aspiraciones de su hijo durante esta etapa interesante e importante.

El Directorio contiene información acerca de todas las escuelas intermedias públicas que están abiertas para estudiantes y residentes en este distrito. Esta parte introductoria lo guiará a usted a lo largo del proceso de solicitud de ingreso a la escuela intermedia, desde la búsqueda de información sobre las escuelas hasta la entrega de la solicitud de ingreso.

## Cómo funciona el proceso de ingreso a la escuela intermedia

Para poder participar en el proceso de admisiones, usted debe presentar un formulario de solicitud de ingreso dentro del plazo establecido que expira en el otoño. La solicitud se ajustará a su hijo y tendrá todos los programas de escuela intermedia a los que el alumno tiene derecho. En el formulario usted clasificará por orden de preferencia, todas las escuelas intermedias en las que su hijo quiere estudiar.

Al final el educando recibirá un cupo en el mejor programa posible en función de lo siguiente:

- **Prioridades de admisión:** el orden en el que los aspirantes son tomados en cuenta para un cupo. Consulte la página 2 para que obtenga más información.
- **Métodos de admisión:** la forma en que las escuelas consideran y admiten solicitantes. Consulte la página 2 para que obtenga más información.
- **Disponibilidad de cupos:** la cantidad de cupos ofrecidos en cada programa.

A casi todos los estudiantes les ofrecerán cupo en uno de los programas que hayan clasificado en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia. Si su hijo no recibe una oferta para estudiar en una de las escuelas que clasificó en la solicitud, le darán un cupo en (1) el distrito donde se encuentra la escuela primaria pública de la que es alumno actualmente, o (2) el distrito donde le corresponde recibir clases por razones de domicilio. Para obtener más información sobre cómo llenar el formulario de solicitud de su hijo, consulte la página 11.

**Requisitos:** los estudiantes que vivan en la Ciudad de Nueva York y hayan cumplido con los estándares de promoción de la escuela primaria tienen asegurado cupo en una escuela intermedia pública de la Ciudad de Nueva York. Todos los alumnos tienen derecho a un cupo de escuela intermedia en el distrito donde les corresponde estudiar por razones de domicilio y, si ése no es el caso, en el distrito donde se encuentra la escuela primaria pública de la Ciudad de Nueva York de la que son alumnos.

### Escuelas con un proceso de admisión independiente

Algunas escuelas intermedias que figuran en este Directorio llevan a cabo un proceso independiente de solicitud de ingreso. Estas instituciones no participan en el proceso de admisiones a la escuela intermedia y no aparecerán en el formulario de solicitud de su hijo. Las escuelas con procesos propios de admisiones no tendrán ninguna información sobre sus programas en las páginas del Directorio. Tenga la bondad de comunicarse directamente con estas escuelas para que le expliquen cómo solicitar el ingreso.

### Escuelas intermedias municipales

Este Directorio también tiene escuelas intermedias abiertas a todos los estudiantes y residentes de los municipios. Las escuelas intermedias municipales están enumeradas a partir de la página del título de la sección de municipios (página 25) y tienen la marca "*Boroughwide School*" ("*Escuela Municipal*") en la esquina superior derecha.

### Escuelas intermedias de la Ciudad

Las escuelas intermedias de la ciudad están abiertas a todos los estudiantes y residentes de la Ciudad de Nueva York. Las escuelas intermedias de la ciudad están enumeradas en este Directorio a partir de la página del título de la sección de la ciudad (página 39) y tienen la marca "*Citywide School*" ("*Escuela de la ciudad*") en la esquina superior derecha.

## Prioridades de ingreso

Las prioridades de admisión determinan el orden en el cual se considera a los solicitantes para otorgarles cupo en un programa de la escuela intermedia. Si un programa tiene múltiples prioridades de admisión, los estudiantes que caigan en el grupo de la primera prioridad serán tomados en cuenta primero para el cupo; los del segundo grupo serán considerados inmediatamente después; y así sucesivamente, hasta que se hayan llenado todos los cupos disponibles. Los estudiantes que se ubiquen en grupos de más alta prioridad tienen una mejor posibilidad de ingresar a un determinado programa que quienes caigan en grupos de prioridad más baja. Las escuelas con múltiples programas de intermedia pueden tener diferentes prioridades de admisión para esos programas. Por lo tanto, cerciórese de examinar cuidadosamente la sección “Prioridades de Admisión y Programas” en las páginas de las escuelas.

### Ejemplo: cómo funcionan las prioridades de admisión

Tanto Juan como Andrea quieren solicitar el ingreso a una escuela intermedia de la Ciudad de Nueva York, una escuela con grados de 6.º a 8.º en el Distrito 32. Las prioridades de admisión a las escuelas intermedias de Nueva York son:

- Se les da prioridad a los estudiantes que viven en la zona geográfica donde está ubicada la escuela
- Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 32

Juan vive en la zona de la escuela intermedia de Nueva York, pero Andrea no. Debido a las prioridades de admisión, **Juan tiene una mejor oportunidad que Andrea de que se le otorgue cupo en una escuela intermedia de Nueva York**. A pesar de que Andrea vive en el Distrito 32, cae en el segundo grupo de prioridad – todos los estudiantes que residan en la zona y que hayan presentado una solicitud serán considerados *antes que* ella.

También es importante el orden en el que Juan y Andrea clasifican la escuela en sus solicitudes de ingreso. Si Juan clasifica la escuela en tercer lugar, es muy probable que le asignen la primera o la segunda opción. Y si Andrea clasifica la escuela en primer lugar, puede recibir una oferta de cupo a pesar de que las prioridades no la favorezcan en un principio. Esto se debe a que los estudiantes con prioridad, como Juan, fueron asignados a otros programas que habían clasificado en un lugar superior en las solicitudes de ingreso.

## Métodos de ingreso

Los métodos de admisión son las formas en las cuales los solicitantes de ingreso a la escuela intermedia son aceptados en las instituciones educativas. Los seis métodos de admisión se explican con más detalle a continuación (por orden alfabético):

**Parcialmente no selectivo:** los programas parcialmente no selectivos les otorgan prioridad a los estudiantes que demuestran interés en una escuela asistiendo a una sesión informativa, una visita guiada o una jornada de puertas abiertas, o visitando el puesto del plantel en la Feria de escuelas intermedias. **Debe dejar su nombre registrado para que reciba prioridad al (a los) programa(s) parcialmente no selectivos.** Las escuelas individuales mantienen listas de familias que se anotan en estos eventos. Los estudiantes que reciben prioridad a los programas parcialmente no selectivos no tienen garantizado un cupo.

**Selectivo:** en los programas selectivos, la escuela clasifica a los estudiantes en función de una variedad de factores, entre ellos, boletines finales de calificaciones correspondientes al año anterior, puntajes en los exámenes estandarizados de lectura y matemática, asistencia a clases y puntualidad. Algunos programas selectivos tienen otros requisitos como entrevista, audición, muestra de redacción, examen de diagnóstico y recomendaciones de los docentes. Nos referimos a estos factores como criterios de selección. Revise los criterios para todos los programas selectivos de interés pues de esa manera sabrá cómo su hijo va a ser evaluado. Si tiene preguntas, comuníquese con las escuelas para que obtenga más información. Tenga presente que, de conformidad con la ley del Estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de *ELA* y matemática dispuestos por el Estado no son el factor único, primario o principal en las decisiones de admisión. En lugar de eso, múltiples criterios, entre ellos los puntajes en los exámenes del Estado, se usarán para tomar decisiones de admisión en los programas selectivos.

**Selectivo: idioma:** selectivo: los programas de idioma son los bilingües, los de idioma dual y los de inglés como segundo idioma (*ESL*). Los estudiantes interesados deben revisar el nombre del programa para cerciorarse de que solicitan ingreso a un programa impartido en el idioma hablado en el hogar, es decir, el idioma materno. Dependiendo del modelo de programa que se implemente para los estudiantes que aprenden inglés (*ELL*), se les puede dar prioridad a los *ELL*, participantes en la escuela primaria de los programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición en el idioma de destino y los hablantes del idioma de destino por descendencia.

**Examen de talento:** los programas de examen de talento basan la admisión en el desempeño de un alumno en un examen de talento en áreas específicas. Los programas de examen de talento se encuentran en varias escuelas del Distrito 21, entre ellas la escuela intermedia I.S. 239 Mark Twain, la cual está abierta para todos los estudiantes domiciliados en la Ciudad de Nueva York. Los detalles del examen figuran en las páginas del Directorio donde están las escuelas de examen de talento.

**No selectivo:** en los programas no selectivos, los estudiantes que solicitan ingreso son seleccionados al azar. Si hay grupos de prioridad dentro de un programa no selectivo, la selección de los aspirantes se hará de manera aleatoria en el ámbito de esos grupos.

**Zonal:** los programas zonales están abiertos a los estudiantes que viven en la zona geográfica de la escuela intermedia. Algunas zonas geográficas son compartidas entre escuelas intermedias, lo cual les da a los educandos más de una opción zonal. Para saber si su hijo vive en la zona geográfica de una o más escuelas intermedias, hable con la persona de enlace de su escuela.

# Los Tipos de Métodos de admisión a la Escuela Intermedia

¿Cómo se admite a los estudiantes?

¿Qué revisan las escuelas?

Las escuelas clasifican a los estudiantes en función de factores académicos, audición, evaluación y / o asistencia a clases

Información biográfica  
(Nombre del estudiante, dirección, escuela actual, sexo)  
Boletines de calificaciones finales  
Puntajes en los exámenes estandarizados  
Asistencia a clases  
Estatus de educación especial

Los ofrecimientos se hacen en función de los puntajes obtenidos en los exámenes que se imparten en la escuela I.S. 239 Mark Twain. Los alumnos interesados deben llenar un Formulario de Solicitud para Rendir Exámenes y entregarlo a más tardar el 9 de octubre de 2014 en la escuela primaria donde cursan estudios.

Los estudiantes son clasificados en función del dominio del idioma

Información biográfica  
Asistencia a clases  
Estatus de educación especial  
Estatus de estudiante que aprende inglés

Se les da prioridad a los estudiantes que asistan a una sesión informativa

Ofrecimientos se basan en la residencia

Información biográfica  
(Nombre del estudiante, dirección, escuela actual, sexo)  
Estatus de educación especial

Los estudiantes son seleccionados de manera aleatoria

Más Selectivo



**Selectivo**



**Examen de talento**



**Selectivo: Idioma**



**Parcialmente no selectivo**



**Zonal**



**No selectivo**

Menos Selectivo

# Sus próximos pasos

## Septiembre

- Revise el Directorio de Escuelas Intermedias
- Reúnase con su consejero(a) vocacional para conversar sobre sus opciones de escuela intermedia y la solicitud de examen (*RFT*)
- Comuníquese con las escuelas que le interesan para que se informe acerca de jornadas de puertas abiertas, sesiones informativas y fechas de audiciones
- Consulte el sitio web de escuelas intermedias para que se informe sobre fechas importantes: [nyc.gov/schools/middleschool](http://nyc.gov/schools/middleschool)
- Venga a las Ferias de Escuela Intermedia del Distrito

## Octubre

- Venga a las Ferias de Escuela Intermedia del Distrito
- Entréguele a su consejero(a) vocacional el formulario *RFT*
- Asista a jornadas de puertas abiertas y sesiones informativas
- Revise las Prioridades de Admisión para cada escuela

## Noviembre

- Reciba el formulario de solicitud de ingreso a la escuela intermedia
- Infórmese sobre el viaje y el transporte a las escuelas de interés
- Tenga lista su solicitud:
  - Clasifique las opciones en las que le interesa estudiar
  - Firme y haga una copia de la solicitud

## Diciembre

- Entréguele el formulario lleno al (a la ) consejero(a) vocacional

## Enero

- Asista a audiciones y entrevistas; complete las evaluaciones escolares y las carpetas de trabajo

## Febrero

- Asista a audiciones y entrevistas; complete las evaluaciones escolares y las carpetas de trabajo

## Marzo

- Reciba el formulario de solicitud de ingreso a las nuevas escuelas intermedias y entrégueselo al (a la) consejero(a) vocacional (opcional)

## Mayo

- Se distribuyen los resultados de las asignaciones a escuela intermedia
- Los estudiantes que participaron en la ronda de nuevas escuelas y recibieron dos cupos le entregan la carta de notificación al (a la) consejero(a) vocacional e indican cuál es el cupo que aceptaron
- Los estudiantes que deseen apelar deben también entregar la carta de notificación en su escuela, y luego entregar el formulario de apelación lleno

## Junio

- Se distribuyen los resultados de las apelaciones de escuela intermedia

## Ubicación de las escuelas y el transporte

Es sumamente importante que usted tenga en cuenta la ubicación de las escuelas en relación con su domicilio. En la página 14 de este Directorio hay un mapa que indica la ubicación de todas las escuelas intermedias de este distrito. El mapa tiene todos los tipos de escuelas intermedias del distrito, incluso las autónomas (*charter schools*) y aquellas con un proceso independiente de solicitud de ingreso, según corresponda. En la página 15 hay mapas que muestran la ubicación de las opciones de los municipios y la ciudad, disponibles para su hijo. Investigue las opciones de viaje que tiene su hijo para las escuelas de interés, en particular las rutas de tren y autobús que serían necesarias.

A continuación presentamos un resumen de la información de transporte estudiantil. El transporte que ofrecen las escuelas autónomas varía por establecimiento educativo. El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York les ofrece transporte a los estudiantes de escuela intermedia en función de estos criterios:

**Los estudiantes de 6.º grado** reciben transporte gratuito si viven a una milla o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla, tienen derecho a medio pasaje de la *MTA* si así se lo solicitan a la escuela. Se proporciona transporte gratuito bien por medio de un autobús escolar o bien mediante una tarjeta *MetroCard*. Los estudiantes reciben transporte en autobús escolar amarillo (i) si la escuela proporciona ese servicio, (ii) si residen en el mismo distrito escolar de la escuela, y (iii) si un autobús escolar los puede recoger, junto con otros 10 estudiantes, en una ruta de no más de 5 millas.

**Los alumnos de séptimo grado y grados superiores** reciben tarjetas *MetroCard* si viven a una milla y media o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla de la escuela, tienen derecho a medio pasaje de la *MTA*, si así se lo solicitan al establecimiento educativo.

Si necesita más información acerca del transporte estudiantil, llame a la Oficina de Transporte Estudiantil al 718-392-8855 o visite [nyc.gov/schools/offices/transportation](http://nyc.gov/schools/offices/transportation).

## Eventos de escuelas intermedias

Este otoño, usted tendrá múltiples oportunidades de conocer más sobre las escuelas intermedias de su distrito.

**Ferias de escuelas intermedias:** bien en septiembre o bien en octubre habrá una feria de escuelas intermedias para su distrito. En la feria podrá reunirse con representantes de las escuelas y hacer preguntas sobre ofrecimientos y programas específicos. Información acerca de la Feria de escuelas intermedias estará disponible este otoño en su escuela primaria y por Internet en [nyc.gov/schools/middleschool](http://nyc.gov/schools/middleschool).

**Jornadas de puertas abiertas:** muchas escuelas intermedias ofrecen jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas que permitirán a usted y a su hijo ver las instalaciones escolares, conocer a empleados y hacer preguntas. Antes de la visita, prepare una lista de preguntas para los funcionarios escolares acerca de cultura escolar, ofrecimientos de cursos y actividades extracurriculares. Para que obtenga información sobre jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas, comuníquese con las escuelas intermedias que le interesan.

**Prioridad para los programas parcialmente no selectivos:** como se indica en la página 2, los programas parcialmente no selectivos les otorgan prioridad a los estudiantes que demuestran interés en una escuela asistiendo a una sesión informativa, una visita guiada o una jornada de puertas abiertas, o visitando el puesto del plantel en la Feria de escuelas intermedias. Si tiene interés en un programa parcialmente no selectivo, cerciórese de participar y dejar su nombre en un evento pues de esa manera recibirá prioridad de admisión.

## Otras opciones de escuela intermedia: escuelas autónomas

Las escuelas autónomas son entidades públicas independientes administradas por Juntas de Síndicos no lucrativas que funcionan bajo un contrato de cinco años o "*charter*". Muchas escuelas autónomas tienen enfoques educativos únicos que pueden suponer jornadas escolares prolongadas, un año escolar más largo y programas curriculares temáticos. Todo estudiante que reúna los requisitos para ingresar a una escuela pública tradicional tiene derecho a cupo en una escuela pública autónoma.

Si la cantidad de solicitantes supera a la cantidad de cupos disponibles en una escuela autónoma, la institución debe efectuar un sorteo para determinar las admisiones. La Ley del Estado de Nueva York les permite a las escuelas que ofrezcan una preferencia por sorteo a tres grupos: (i) hermanos de alumnos que ya estudian en la escuela, (ii) alumnos que vivan en el distrito donde está ubicada la escuela autónoma, y (iii) estudiantes en peligro de perder el año. Las escuelas autónomas pueden definir cuáles son los estudiantes que se considera están en riesgo de repetir el año. Las definiciones pueden abarcar, entre otros, a los estudiantes que tengan derecho a almuerzo gratuito o a precio reducido, los que aprenden inglés (*ELL*), o los estudiantes con discapacidades. Los educandos o los padres interesados deben comunicarse directamente con cada escuela autónoma para que reciban un formulario de solicitud de ingreso y sigan los procedimientos de admisión.

Si desea ver una lista de escuelas autónomas en este distrito que tendrán un 6.º grado en el ciclo escolar 2015-2016, consulte la última página de este Directorio. Tenga en cuenta que sólo algunas de estas escuelas tendrán disponibilidad de cupos para los alumnos nuevos de sexto grado. Para obtener la información más reciente sobre admisiones, sea tan amable de comunicarse directamente con las escuelas.

Si desea tener más información acerca de las escuelas autónomas de la Ciudad de Nueva York, vea el Directorio de Escuelas Autónomas de la Ciudad de Nueva York, disponible en las oficinas de inscripción (consulte la parte interna de la contraportada) y por Internet en [nyc.gov/schools/charters](http://nyc.gov/schools/charters), o llame al 212-374-5419. Para que obtenga información acerca de escuelas autónomas específicas, comuníquese directamente con las escuelas.

# Información de calidad de la escuela, continuación

## Revisión de calidad

La Revisión de calidad determina cuán bien está organizada una escuela para mejorar el rendimiento estudiantil. Durante la revisión, que dura de dos a tres días, evaluadores visitan los salones de clase, conversan con las autoridades, padres y alumnos de la escuela y emplean una detallada pauta de criterios y estándares (rúbrica) para hacer una evaluación general. El proceso busca ir más allá de las estadísticas de desempeño de una escuela con el propósito de garantizar que el establecimiento educativo está inmerso en un trabajo que fortalece tanto la relación entre los alumnos y los maestros como el contenido. Los resultados de la revisión se publican por Internet en un informe detallado que describe lo que la escuela hace bien y dónde puede mejorar.

**Al final de la Revisión de calidad, la escuela recibe una de las siguientes calificaciones generales:**

- Sobresaliente (*Sólo para los informes del ciclo escolar 2007-2008*)
- Bien desarrollada
- Competente
- En desarrollo
- Poco desarrollada

La calificación de la Revisión de calidad se puede encontrar justamente debajo de la tabla de Desempeño de las Escuelas (vea la muestra en la página anterior). El puntaje en la Revisión de calidad que usted ve en la página de una escuela refleja el año más reciente en el cual se hizo una Revisión de calidad en esa escuela en particular. Para que vea los puntajes e informes más actualizados de la Revisión de calidad, visite [nyc.gov/schools/Accountability/tools/review/find](http://nyc.gov/schools/Accountability/tools/review/find).

## Rendición de cuentas del Estado de Nueva York

El Departamento de Educación del Estado de Nueva York (*NYSED*), fundamentado en su propio conjunto de medidas, determina el estatus de rendición de cuentas de las escuelas. Para que obtenga más información sobre la rendición de cuentas del Estado de Nueva York, visite el sitio web del *NYSED*: [www.p12.nysed.gov/accountability](http://www.p12.nysed.gov/accountability).

## Servicios de educación especial

Los estudiantes con discapacidades pueden solicitar ingreso a todas las escuelas y programas enumerados en este Directorio, sujetos a los mismos requisitos de admisión que les aplican a sus compañeros de educación general. Si el *IEP* del estudiante contiene adaptaciones para exámenes, esos ajustes se proveerán cuando el alumno presenta un examen o una audición.

Los alumnos cuyos *IEP* recomiendan un programa especializado del Distrito 75 y desean continuar en un programa del Distrito 75 no están obligados a participar en el proceso de admisiones a la escuela intermedia. A estos alumnos las escuelas del Distrito 75 en las que estudian les notificarán en mayo o junio sobre la escuela intermedia que les asignaron. Si el equipo de *IEP* y usted consideran una remisión a una escuela comunitaria en la próxima reunión de *IEP*, le recomendamos participar en el proceso de admisiones a la escuela intermedia.

Para que obtenga más información, visite [nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation](http://nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation).

## Información sobre el acceso al recinto escolar

En acatamiento a la Ley para Personas con Discapacidades (*ADA*), el *DOE* está comprometido a garantizar que sus programas, servicios y actividades sean accesibles a los estudiantes con discapacidades, incluidos los que tengan impedimentos de movilidad y otras deficiencias físicas. El *DOE* evalúa continuamente todas las organizaciones situadas en nuestros recintos escolares con el objetivo de determinar cuáles escuelas son funcionalmente accesibles para los estudiantes con discapacidades.

**Las escuelas o programas funcionalmente accesibles** están en un edificio accesible de manera completa o parcial, un edificio al cual una persona con impedimentos de movilidad pueda entrar y tener acceso a todos los programas y servicios relevantes, entre ellos el laboratorio de ciencias, la biblioteca, la cafetería y el gimnasio. En algunos casos puede ser necesario reubicar programas escolares para facilitar el acceso a tales programas. Al menos un baño es accesible.

Para preguntas generales sobre accesibilidad, tenga la bondad de comunicarse con la Oficina de Planificación de Espacios en [SpacePlanning@schools.nyc.gov](mailto:SpacePlanning@schools.nyc.gov). Para la información más actualizada acerca de la accesibilidad de cada escuela póngase en contacto directamente con la escuela.

# ESTUDIANTES QUE APRENDEN INGLÉS (ELL)

Hay tres tipos de programas creados para servir a los estudiantes que aprenden inglés (ELL) en las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York. Los ELL reciben una amplia gama de apoyos y servicios dirigidos a desarrollar el dominio del inglés de los educandos y prepararlos para el éxito en la escuela, la universidad y la vida profesional.

En las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York hay tres modelos diferentes de programas para los ELL:

**Idioma dual (DL):** los programas de idioma dual proporcionan enseñanza en dos idiomas. La meta del modelo DL es desarrollar el bilingüismo. Los alumnos alcanzan un nivel de dominio en lectura, redacción y expresión oral en inglés y en el idioma de destino del programa (p. ej. español, chino). El tipo de modelo DL que utilice la escuela se basa en el perfil demográfico del alumnado en la escuela y el distrito. Sin embargo, los estudiantes que aprenden inglés reciben prioridad de inscripción en programas DL. La cantidad de tiempo de enseñanza dedicado a cada idioma puede variar por modelo y escuela (por ejemplo, 60% inglés/40% español; 50% inglés/50% español). Los ELL inscritos en programas DL reciben enseñanza de Inglés como un Segundo Idioma (ESL) como una parte de su horario académico.

**Inglés como Segundo Idioma (ESL):** los programas de Inglés como Segundo Idioma (ESL) se ofrecen en todas las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York y se imparten en inglés. La meta del programa ESL es que los alumnos adquieran dominio del inglés. Los programas de ESL pueden variar. Algunas escuelas ofrecen clases independientes de ESL, mientras otras incorporan clases de ESL a las materias temáticas (por ejemplo, ciencias).

**Educación bilingüe de transición (TBE):** los programas de educación bilingüe de transición imparten enseñanza en inglés y los idiomas nativos de los alumnos. La meta del modelo TBE es que los estudiantes adquieran dominio del inglés, mediante la reducción gradual de la cantidad de enseñanza impartida en el idioma nativo. Las escuelas imparten clases de inglés (ELA), lengua materna (NLA), y contenidos temáticos tanto en la lengua materna de los alumnos como en inglés. A medida que los estudiantes adquieren dominio del inglés, aumenta la enseñanza en inglés y disminuye la enseñanza en la lengua materna (por ejemplo, Año 1: 60% español/40% inglés; Año 2: 50% español/50% inglés).

## Información sobre los ELL en este directorio

El directorio indica los modelos de programas ELL ofrecidos *actualmente* en cada escuela intermedia, de conformidad con estadísticas reportadas por las mismas escuelas.

En el encuentro de orientación para las familias todas las escuelas intermedias deben distribuir el **Formulario de selección de programa y encuesta de padres ELL**. El formulario se ofrece para todos los alumnos que hayan sido clasificados recientemente como ELL. Si no lo recibe, tenga la bondad de pedirlo en la escuela. También puede utilizar el formulario para indicar su programa ELL preferido, incluso si su escuela intermedia no lo ofrece actualmente. Las escuelas intermedias serán designadas para impartir un programa de idioma dual o un programa de educación bilingüe de transición, cada vez que tengan un grado con 20 o más ELL que hablan el mismo idioma nativo y cuyos padres pidan uno de los dos modelos. De esta manera los padres pueden determinar cuáles programas ELL se ofrecen en una escuela en particular.

Si quiere obtener la información más actualizada sobre los programas para estudiantes ELL, comuníquese directamente con las escuelas. Más información sobre los servicios y apoyos para estudiantes que aprenden inglés (ELL), la puede conseguir llamando al 212-374-6072 o visitando el sitio web de la Oficina para Estudiantes que Aprenden Inglés: [nyc.gov/schools/Academics/ELL](http://nyc.gov/schools/Academics/ELL).

**1 INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE**

Padre/estudiante: revise cuidadosamente la siguiente información. Comuníquese con el personal de su escuela para que actualice la información de esta página.

Nombre del estudiante	N.º de identificación del estudiante	Fecha de nacimiento	Sexo
Domicilio particular	N.º de apartamento	Municipio	Código postal
Escuela intermedia zonal local			
Nombre del padre o tutor		Teléfono	

**2 INFORMACIÓN ACADÉMICA**

Padre/estudiante: revise cuidadosamente la siguiente información. Comuníquese con el personal de su escuela para que actualice la información de esta página.

Grado actual	Clase oficial	Escuela actual
Exámenes estandarizados:		
ELA:		
Fecha del examen:	Puntaje:	Nivel:
MATEMÁTICA:		
Fecha del examen:	Puntaje:	Nivel:

Tiene derecho a recibir servicios de educación especial:

Tiene derecho a recibir servicios bilingües o de inglés como segundo idioma (ESL):

Fecha del examen NYSESLAT:	Nivel:
Años en escuela de lengua inglesa:	Idioma que se habla en el hogar:

**3 EVALUACIÓN ACADÉMICA – SÓLO PARA USO DE LA ESCUELA**

Persona de enlace en la escuela intermedia: esta sección debe ser completada por el personal de la escuela para ingresarla al sistema .

- 1) Verifique que la información biográfica del estudiante (por ejemplo, dirección) y el expediente de asistencia a clases por parte del alumno estén actualizados en el sistema.
- 2) Las calificaciones de fin de curso en el boletín de junio de 2014 y los comentarios del maestro se pueden ingresar directamente en el sistema SEMS.

Asistencia en ATS:	Días ausente:	Días tarde:
--------------------	---------------	-------------

¿Circunstancias atenuantes para justificar las ausencias y las tardanzas?  Sí  No

Si responde Sí, por favor marque todas las opciones que correspondan:  Debido a enfermedad  Debido a circunstancias familiares  Tardanza con justificación

**CALIFICACIONES DE FIN DE CURSO EN EL BOLETÍN DE JUNIO DE 2014**

Nombre del curso	Calificación
Matemática	
Artes del idioma inglés	
Estudios sociales	
Ciencias	
Clase especial	
Clase especial	

**COMENTARIOS DEL MAESTRO**

Nombre del maestro: \_\_\_\_\_

**Evaluación académica** (seleccione una):

Por encima del promedio  Promedio  Apoyo en grupo pequeño o jornada prolongada

Rendimiento del estudiante: Ingrese un número del 1 al 5 para cada una de las siguientes áreas, donde "1" indica un área que necesita mejora, y "5" indica un área de fortaleza. (No ingrese valores fraccionarios.)

Hábitos de trabajo: \_\_\_\_ Hábitos de estudio: \_\_\_\_ Participación en clase: \_\_\_\_

Tareas para el hogar: \_\_\_\_ Conducta: \_\_\_\_ Rendimiento académico: \_\_\_\_

**4 NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA DE ENLACE EN LA ESCUELA INTERMEDIA**

Certifico que revisé la información contenida en esta solicitud y creo que ha sido completada de manera correcta y exacta.

Nombre de la persona de enlace en la escuela intermedia (en letra de imprenta) \_\_\_\_\_ Firma de la persona de enlace en la escuela intermedia \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# Cómo completar la solicitud

Todos los alumnos de quinto grado de las escuelas primarias públicas de la Ciudad de Nueva York recibirán en noviembre una solicitud personalizada de la escuela en la que estudian actualmente. Esta solicitud contendrá información pre configurada acerca del educando y enumerará todas las escuelas intermedias en las cuales el alumno tiene derecho a cursar estudios.

A fin de completar la solicitud de ingreso a la escuela intermedia para su hijo, tendrá que revisar las secciones 1 y 2, llenar la sección 5, firmar y ponerle fecha al formulario en la sección 6. Entréguele el formulario lleno a la persona de enlace de la escuela intermedia de su hijo dentro del plazo establecido más adelante este otoño.

He aquí un desglose de cada sección:

**Sección 1 – Información del estudiante:** la información del alumno impresa aquí viene directamente de la escuela donde estudia su hijo. Cerciórese de verificar que esta información sea correcta. Si encuentra información que debe ser actualizada, comuníquese con su escuela primaria.

**Sección 2 – Información académica:** la información académica impresa en esta sección (incluso los puntajes más recientes de su hijo en los exámenes estandarizados, información sobre necesidades especiales y registro de asistencia a clases del año pasado) viene directamente de la escuela actual de su hijo. Cerciórese de verificar que esta información sea correcta. Si encuentra información que debe ser actualizada, comuníquese con su escuela primaria.

**Sección 3 – Evaluación académica: para uso exclusivo de la escuela:** esta sección la llenará un maestro o un empleado de la escuela después de que usted entregue la solicitud de su hijo. **No tiene por qué llenar esta sección.**

**Sección 4 – Nombre y firma de la persona de enlace en la escuela intermedia:** la persona de enlace en la escuela intermedia llenará esta sección en la escuela primaria de su hijo. **No tiene por qué llenar esta sección.**

**Sección 5 – Opciones de escuela intermedia:** esta sección enumera todas las escuelas intermedias para las cuales su hijo cumple con los requisitos de ingreso. En esta parte de la solicitud usted indica, por orden de preferencia, los programas o las escuelas en las que le interesa que su hijo estudie.

Escriba “1” al lado del nombre de la escuela que a usted le gusta más para su hijo, “2” al lado de su segunda opción, y así sucesivamente hasta que haya clasificado todas las escuelas para las cuales su hijo reúne los requisitos y en las cuales quiere estudiar. Antes de entregar la solicitud de su hijo, cerciórese de revisar los consejos y recordatorios que figuran en la siguiente página.

 Rank your choices in order of preference here.

Choice Number	District	Program Code	School Name/Program Name
2	1	M378L	School for Global Leaders
3	21	K239CM	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Computer/Math
1	21	K239VO	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Vocal
	1	M292S	Henry Street School for International Studies
4	1	M140S	The Nathan Straus Preparatory School of Humanities (P.S. 140)
	1	M301S	Technology, Arts, and Sciences Studio

**Sección 6 – Nombre y firma de los padres y tutores:** firme y póngale fecha a la solicitud aquí.

## Sugerencias y recordatorios sobre la solicitud

Le recomendamos que, antes de llenar la solicitud de ingreso, hable acerca de sus selecciones con su hijo y el enlace de la escuela intermedia. A la hora de clasificar las escuelas en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia para su hijo, no olvide estos consejos y recordatorios:

- Todas las opciones ya están impresas en el formulario de solicitud de ingreso a la escuela intermedia de su hijo. No escriba nombres de programas porque no serán tomados en cuenta. Si tiene interés en una escuela autónoma, una escuela privada, una escuela parroquial, o una escuela con proceso independiente de solicitud de ingreso, comuníquese directamente con esas escuelas.
- Puede clasificar tantos programas como desee, pero no necesita clasificar todos. Clasifique sólo aquellos programas en los que desea que su hijo estudie.
- El alumno **no** tiene garantizado un cupo en las escuelas que usted clasifica en el formulario. Si al educando no lo aceptan en ninguna de las escuelas que usted clasificó, le ofrecerán cupo bien en el distrito donde está la escuela primaria en la que estudia actualmente o bien en el distrito en el cual le corresponde estudiar escuela intermedia según el área determinada por el lugar donde vive el alumno.
- Recuerde que su hijo también puede solicitar ingreso a escuelas intermedias con proceso independiente y escuelas autónomas. Estas escuelas administran sus propios procesos de admisiones y no figurarán en la solicitud de ingreso a una escuela intermedia para su hijo. Comuníquese directamente con las escuelas para que obtenga más información.

### Estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en la misma escuela

Los alumnos de 5.º grado de una escuela que sigue más allá de ese grado (como una escuela que abarca de kínder a 8.º grado o una escuela de kínder a 12.º grado) tienen prioridad para cursar 6.º grado en la misma escuela. Para recibir esta prioridad de admisión, usted debe clasificar la escuela actual de su hijo como una de las opciones en el formulario de ingreso a la escuela intermedia.

Para recibir la preferencia, no tiene por qué clasificar la escuela actual de su hijo como la primera opción. Sin embargo, cerciórese de incluirla en los programas que clasifique de acuerdo con sus preferencias.

**Por ejemplo:** si el programa de escuela intermedia que a usted le gusta más para su hijo es un programa selectivo, abierto a todo el distrito, clasifique ese programa *antes* que la escuela en la que su hijo puede seguir estudiando. Si usted clasifica primero la escuela en la que su hijo puede seguir estudiando, le darán cupo en esa escuela y no será tomado en cuenta para los otros programas que usted clasifique.

### Estudiantes zonificados

Los alumnos asignados a una escuela intermedia zonal – o a una sede con múltiples escuelas intermedias – tienen prioridad para estudiar en dicha(s) escuela(s). Para poder recibir esta prioridad de admisión, debe clasificar la(s) escuela(s) zonal(es) de su hijo en el formulario de ingreso a la escuela intermedia.

Como ocurre con la prioridad para los alumnos de 5.º grado que continúan en la misma escuela, usted no tiene por qué clasificar la(s) escuela(s) zonal(es) de su hijo como la primera opción para recibir esta prioridad. Sin embargo, debe clasificar sus programas en el orden en el cual quiere que tomen en cuenta a su hijo.

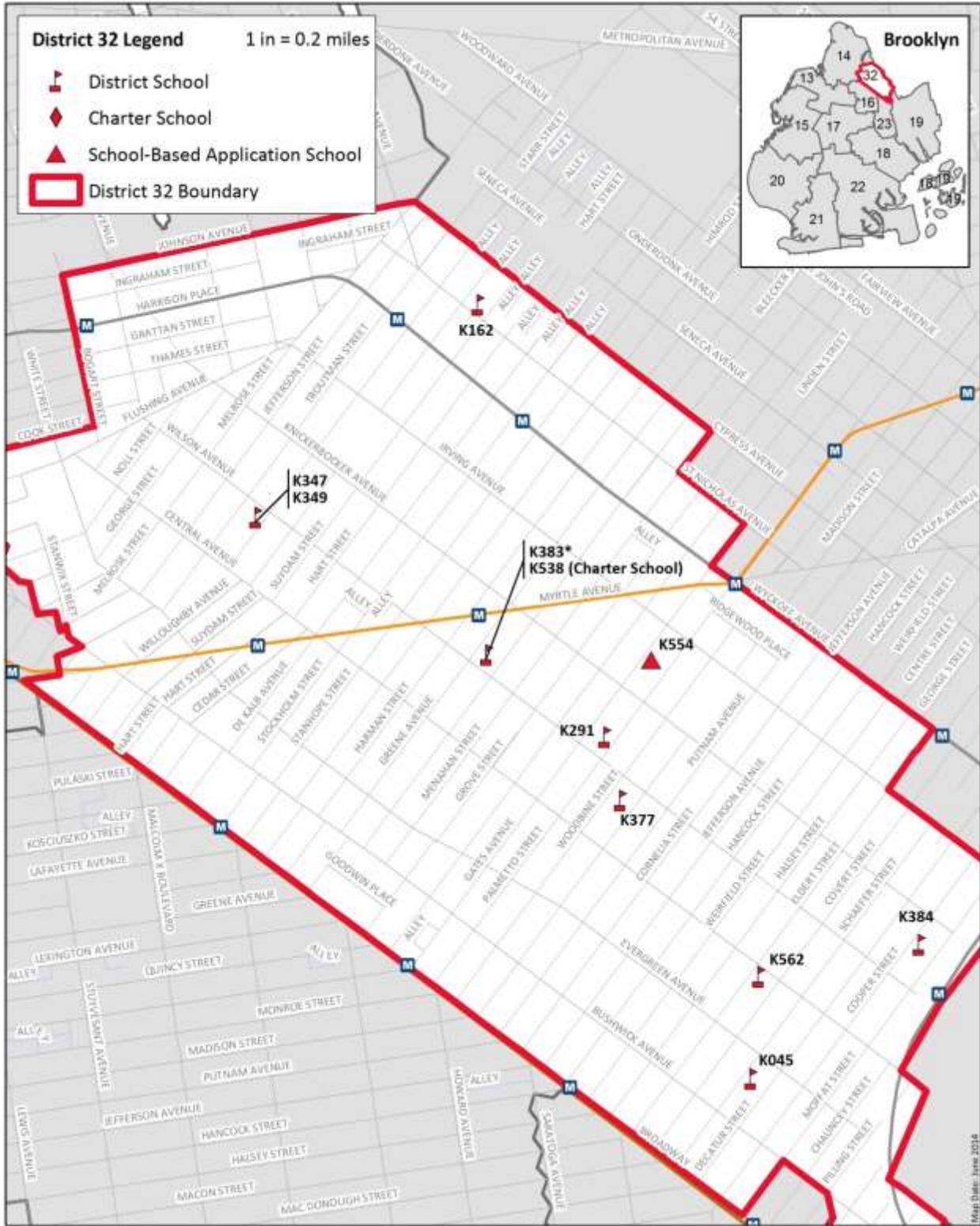
Los estudiantes que no reciben una oferta de cupo a una de las opciones clasificadas en la solicitud de ingreso, a menudo son colocados en su escuela zonal, aunque no la hayan clasificado en la solicitud. Si no hay cupo en la escuela zonal, los estudiantes son colocados en una escuela del distrito que tenga cupo disponible.

### Estudiantes no inscritos actualmente en una escuela pública de la Ciudad de Nueva York

Los estudiantes que no estén inscritos en una escuela pública de la Ciudad de Nueva York – es decir, los alumnos actuales de una escuela privada o parroquial, o que acaban de llegar a la Ciudad de Nueva York – deberán pedir un formulario de ingreso para el distrito en el que viven, visitando la oficina de inscripción de su vecindario. Cuando pida un formulario de solicitud de ingreso, sírvase proporcionarle a la oficina de inscripción un boletín del 2014 emitido por la escuela de su hijo y contentivo de calificaciones, registro de asistencia a clases y comentarios del cuerpo docente, para que puedan incluirse como parte del proceso de admisión. Los alumnos de escuelas privadas y parroquiales tienen derecho a estudiar escuela intermedia en el distrito que les corresponda según el área determinada por el lugar donde viven.

Dentro de la contraportada se encuentra una lista de direcciones de oficinas de inscripción.

# Escuelas intermedias del Distrito 32



<b>K045</b>	Horace E. Greene (P.S. / I.S. 45)
<b>K162</b>	Willoughby School (J.H.S. 162)
<b>K291</b>	Roland Hayes (J.H.S. 291)
<b>K347</b>	School of Humanities (I.S. 347)
<b>K349</b>	Math, Science & Technology (I.S. 349)
<b>K377</b>	Alejandrina Benitez de Gautier School (P.S. / I.S. 377)

<b>K383*</b>	Philippa Schuyler (J.H.S. 383)
<b>K384</b>	Frances E. Carter School (P.S. / I.S. 384)
<b>K538</b>	Achievement First Bushwick Charter School
<b>K554</b>	All City Leadership Secondary School
<b>K562</b>	The Evergreen Middle School for Urban Exploration

\*Escuela del Municipio

### Información de contacto

**Dirección:** 84 Schaefer Street  
Brooklyn, NY 11207

**Teléfono:** 718-642-5360

**Fax:** 718-574-1043

**Correo electrónico:** dshabazz@schools.nyc.gov

**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/32/K045>

**Metro:** J, Z hasta Chauncey St; L hasta Wilson Ave

**Autobús:** B20, B26, B60, B7, Q24

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** No hay acceso especial.

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

### Vida escolar

**Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado):** 199

**Grados (2015-2016):** De pre kínder a 8.º grado

**Se exige código de vestimenta o uso de uniforme:** Sí, los alumnos usan camisas tipo polo de color rojo cuatro días a la semana y atuendo de negocios los miércoles.

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** Sí, los alumnos seleccionan los mejores productos de sus trabajos de cada área académica.

**Se requiere realizar servicio comunitario:** Sí, los alumnos deben cumplir con 100 horas de servicio.

**Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:** Sí, los martes y miércoles, los alumnos permanecen en la escuela 50 minutos más.

**Se ofrece sesión de verano:** Sí, ofrecemos cursos de una semana que preparan a los alumnos para los exámenes Regents en Álgebra integrada y Español.

**Se ofrece programa de fin de semana:** No

### Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	89 %	93 %	99 %	87 %	11 %	21 %	8,9
<b>Promedio de escuelas similares</b>	83 %	81 %	84 %	84 %	17 %	19 %	7,8

**Puntaje de la revisión de calidad:** Bien desarrollada (2007-2008)

### Acerca de nuestra escuela

La escuela Horace E. Greene Middle School, que trabaja en sociedad con los padres y la comunidad, creará una sociedad de personas capaces de aprender toda la vida. Nuestro objetivo es desarrollar una comunidad de ciudadanos responsables que se respeten entre sí y a sí mismos. La exigencia de excelencia en los estándares de desempeño escolar de los alumnos en materia de alfabetización, matemática y ciencia garantiza que nuestros alumnos estarán preparados para satisfacer los desafíos del siglo XXI. En la escuela Horace E. Greene Middle School, prevemos que todos nuestros alumnos desarrollarán habilidades óptimas de toma de decisiones, pensamiento crítico y tecnología que les permitirán comunicarse con eficacia. El personal y los padres se centran en otorgar a todos los alumnos las habilidades académicas y las experiencias sociales que les permitirán alcanzar sus objetivos educativos y sociales. Los alumnos se convertirán en miembros responsables, activos y participativos de la sociedad. Todos los miembros de nuestra comunidad son estudiantes que participan activamente en el proceso educativo. La comunidad escolar comparte la responsabilidad de crear un entorno educativo positivo y de apoyo, lo que hará que todos los alumnos alcancen resultados exitosos y logren cualidades de liderazgo.

### Oportunidades académicas

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Álgebra integrada, Español

**Clases de enriquecimiento académico:** Música instrumental

**Clases de idioma:** Español

### Actividades extracurriculares y clubes

Club de matemática, Ajedrez, Danza, Teatro/Composición, Rugby

**Programas especiales:** Iniciativas escolares de servicio comunitario: John Coker Day Care Center, Duncan Senior Citizens; Merrill Lynch Stock Market Club; Gender Initiatives; excursiones: visitas guiadas a la universidad, visitas guiadas a museos, Teatro, excursiones fuera del estado; Salón de clases de intervisita global: aprendizaje a través de cámaras de video; habilidades informáticas/tecnología

**Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños:** Baloncesto, step

**Deportes para CHAMPS - niñas:** Danza, club de actividad física, step

**Deportes para CHAMPS - mixtos:** Danza, club de actividad física, step

## Prioridades de ingreso y programas

### Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela.
2. Luego, a los alumnos que residen en la zona.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Horace E. Greene (P.S. / I.S. 45)	K045Z	Ciencias, matemática y tecnología	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

**Información de contacto**

**Dirección:** 1390 Willoughby Avenue  
Brooklyn, NY 11237

**Teléfono:** 718-821-4860

**Fax:** 718-821-1728

**Correo electrónico:** BDeMartino@schools.nyc.gov

**Sitio web:** http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/32/K162

**Metro:** L hasta Jefferson St

**Autobús:** B13, B38, B57, Q54

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** No hay acceso especial.

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado):** 481

**Grados (2015-2016):** De 6.º a 8.º grado

**Se exige código de vestimenta o uso de uniforme:** Sí

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** Sí

**Se requiere realizar servicio comunitario:** No

**Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:** Sí

**Se ofrece sesión de verano:** Sí

**Se ofrece programa de fin de semana:** Sí

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	82 %	90 %	97 %	90 %	10 %	8 %	7,2
Promedio de escuelas similares	85 %	84 %	86 %	85 %	8 %	7 %	7,5

**Puntaje de la revisión de calidad:** Bien desarrollada (2010-2011)

**Acerca de nuestra escuela**

La escuela J.H.S. 162 ofrece una administración con más de 60 años combinados de experiencia para guiar a los alumnos por el camino que los conducirá al éxito. Los tres vicedirectores, el Sr. Browne, el Sr. Carty y la Srta. Padula, junto con la directora, la Sra. DeMartino, articulan una misión escolar definida y tienen altas expectativas tanto para los maestros como para los alumnos. Su presencia es visible en los salones de clases y pasillos, supervisan a los alumnos e interactúan con ellos. Pasan gran parte del día trabajando con los maestros para mejorar la enseñanza y participan activamente en el diagnóstico y la rectificación de los problemas de enseñanza. Nuestro consejero vocacional, el Sr. Channing, es un miembro vital del equipo educativo de la escuela J.H.S. 162. Asiste a todos los alumnos en las áreas de logro académico, desarrollo personal/social y desarrollo profesional, lo que garantiza que nuestros alumnos se convertirán en los adultos productivos y equilibrados del mañana.

**Oportunidades académicas**

**Clases de enriquecimiento académico:** Tecnología, arte

**Actividades extracurriculares y clubes**

Centro de Aprendizaje Comunitario del Siglo XXI, Programa de deportes y artes, Liga de actividad física, Urban Advantage

**Programas especiales:** El programa United Way A.I.D.P. proporciona servicios de un consejero, ayuda con la tarea e incentivos. El programa Western Queens Mental Health proporciona los servicios de un consejero. Nuestra Coordinadora de padres, la Srta. Hernandez, trabaja para mejorar la conexión entre los hogares y la escuela.

**Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños:** Baloncesto

**Prioridades de ingreso y programas**

**Prioridades de ingreso**

- **Para la escuela K162M:** Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 32.
- **Para la escuela K162Z:** Abierto a los alumnos que residen en la zona.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Grade 6 Academy	K162M	Programa Magnet	Selectivo	50	354
<b>Criterios de selección:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de asistencia a clases y puntualidad</li> <li>• Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes</li> </ul>					
Zoned Program	K162Z	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Conforme a la legislación del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o decisivos a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, que pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

### Información de contacto

**Dirección:** 231 Palmetto Street  
Brooklyn, NY 11221

**Teléfono:** 718-574-0361

**Fax:** 718-574-1360

**Correo electrónico:** JRosado3@schools.nyc.gov

**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/32/K291>

**Metro:** L hasta Myrtle Ave-Wyckoff Ave; M hasta Knickerbocker Ave

**Autobús:** B13, B26, B52, B54, B60, Q55, Q58

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL).  
Transitional Bilingual Program: español

### Vida escolar

**Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado):** 508

**Grados (2015-2016):** De 6.º a 8.º grado

**Se exige código de vestimenta o uso de uniforme:** Sí

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** Sí

**Se requiere realizar servicio comunitario:** No

**Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:** Sí

**Se ofrece sesión de verano:** Sí

**Se ofrece programa de fin de semana:** Sí

### Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	66 %	74 %	61 %	71 %	5 %	5 %	7,3
<b>Promedio de escuelas similares</b>	86 %	83 %	85 %	85 %	8 %	7 %	7,5

**Puntaje de la revisión de calidad:** En desarrollo (2012-2013)

### Acerca de nuestra escuela

La escuela Roland Hayes se organiza en tres academias de niveles de grado. Los programas para alumnos de 6.º grado incluyen exposiciones de arte y lecciones musicales de instrumentos de viento. Los programas para alumnos de 7.º grado incluyen clases de tecnología, arte, salud y música. Los programas para alumnos de 8.º grado incluyen excursiones para alumnos del último grado, baile de graduación y exhibiciones de arte.

### Oportunidades académicas

**Clases de idioma:** Español

### Actividades extracurriculares y clubes

Programa bilingüe fuera del horario escolar, FYREZONE (coro y coreografía), Ajedrez, Equipo de debate

**Programas especiales:** Laboratorio de ciencias móvil, Rising Hawks (programa de enriquecimiento matutino), Academia de los sábados, Programas de artes patrocinados por la Iniciativa de apoyo a las artes en la escuela (SASI, School Arts Support Initiative)

**Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños:** Baloncesto

**Deportes para CHAMPS - niñas:** Voleibol

## Prioridades de ingreso y programas

### Prioridades de ingreso

- **Para la escuela K291M:** Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 32.
- **Para la escuela K291Z:** Abierto a los alumnos que residen en la zona.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Renaissance Academy	K291M	Programa Magnet	Selectivo	35	231
<b>Criterios de selección:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de asistencia a clases y puntualidad</li> <li>• Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes</li> </ul>					
Zoned Program	K291Z	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Conforme a la legislación del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o decisivos a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, que pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

### Información de contacto

**Dirección:** 35 Starr Street  
Brooklyn, NY 11221

**Teléfono:** 718-821-4248

**Fax:** 718-821-1332

**Correo electrónico:** JBarbel@schools.nyc.gov

**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/32/K347>

**Metro:** J, Z hasta Myrtle Ave; L hasta Morgan Ave; M hasta Central Ave

**Autobús:** B13, B38, B46, B47, B54, B57, B60

### Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

**Accesibilidad del edificio:** No hay acceso especial.

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

### Vida escolar

**Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado):** 400

**Grados (2015-2016):** De 6.º a 8.º grado

**Se exige código de vestimenta o uso de uniforme:** Sí

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** Sí

**Se requiere realizar servicio comunitario:** No

**Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:** Sí

**Se ofrece sesión de verano:** Sí

**Se ofrece programa de fin de semana:** No

### Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	88 %	89 %	86 %	92 %	9 %	12 %	6,9
Promedio de escuelas similares	82 %	80 %	79 %	83 %	12 %	14 %	7,7

**Puntaje de la revisión de calidad:** Competente (2012-2013)

### Acerca de nuestra escuela

Los alumnos aprecian el valor que le damos a su educación, ya que tienen muchas oportunidades de participar en actividades académicas y extracurriculares. Además, valoramos las opiniones de los padres y los miembros de nuestro personal agradecen los comentarios y la participación de los padres. Tenemos un exitoso programa integral de idioma español.

### Oportunidades académicas

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Álgebra integrada, Medio ambiente y Vida

**Clases de idioma:** Francés, español

### Actividades extracurriculares y clubes

**Programas especiales:** Artes, danza, banda, teatro, carpintería, tecnología

**Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños:** Béisbol, baloncesto

**Deportes para CHAMPS - niñas:** Béisbol, baloncesto

## Prioridades de ingreso y programas

### Prioridades de ingreso

- **Para la escuela K347M:** Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 32.
- **Para la escuela K347Z:** Abierto a los alumnos que residen en la zona.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
6th Grade Academy	K347M	Programa Magnet	Selectivo	40	386
<b>Criterios de selección:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de asistencia a clases y puntualidad</li> <li>• Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes</li> </ul>					
School of Humanities (I.S. 347)	K347Z	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Conforme a la legislación del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o decisivos a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, que pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

**Información de contacto**

**Dirección:** 35 Starr Street  
Brooklyn, NY 11221  
**Teléfono:** 718-418-6389  
**Fax:** 718-418-6146  
**Correo electrónico:** RParris@schools.nyc.gov  
**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/32/K349>  
**Metro:** J, Z hasta Myrtle Ave; L hasta Morgan Ave; M hasta Central Ave  
**Autobús:** B13, B38, B46, B47, B54, B57, B60

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** No hay acceso especial.

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL).  
Transitional Bilingual Program: español

**Vida escolar**

**Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado):** 402  
**Grados (2015-2016):** De 6.º a 8.º grado  
**Se exige código de vestimenta o uso de uniforme:** Sí  
**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** Sí  
**Se requiere realizar servicio comunitario:** No  
**Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:** Sí  
**Se ofrece sesión de verano:** Sí  
**Se ofrece programa de fin de semana:** Sí

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	90 %	90 %	90 %	92 %	8 %	6 %	7,1
<b>Promedio de escuelas similares</b>	84 %	84 %	83 %	85 %	16 %	21 %	7,4

**Puntaje de la revisión de calidad:** En desarrollo (2012-2013)

**Acerca de nuestra escuela**

Los alumnos valoran el apoyo receptivo y enriquecedor que les ofrece nuestro personal. Además, se sienten orgullosos de ser parte de una escuela que promueve el enriquecimiento cultural y las oportunidades prácticas en las artes, como la danza, el teatro y las bellas artes. Los padres y los estudiantes valoran nuestra solidaria comunidad escolar en la que los miembros del personal identifican las necesidades de los jóvenes y les dan oportunidades de mejorar el rendimiento académico y el desarrollo social. Los alumnos también cuentan con oportunidades de enseñanza extracurricular individualizada, como el programa GPS fuera del horario escolar y la Academia de los sábados. Además, se benefician de los dos laboratorios informáticos de avanzada, como también de tres carritos con computadoras portátiles.

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Álgebra integrada, Español

**Clases de enriquecimiento académico:** Academia de los sábados, programa GPS (Graduate, Prepare, and Succeed)

**Clases de idioma:** Español

**Actividades extracurriculares y clubes**

Club de matemática, Danza, Ajedrez, Laboratorio de entorno vivo de ciencias de los sábados, Club MOUSE de computadoras, Periódico escolar, programa Science Technology Entry Program (STEP)

**Programas especiales:** Elaboración de una carpeta de trabajos de bellas artes

**Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños:** Baloncesto, fútbol, lucha libre

**Deportes para CHAMPS - niñas:** Baloncesto, fútbol

**Prioridades de ingreso y programas**

**Prioridades de ingreso**

- **Para la escuela K349M:** Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 32.
- **Para la escuela K349Z:** Abierto a los alumnos que residen en la zona.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
<b>Math, Science &amp; Technology Magnet Program</b>	<b>K349M</b>	Programa Magnet	Selectivo	60	348
<b>Criterios de selección:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de asistencia a clases y puntualidad</li> <li>• Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes</li> </ul>					
<b>Math, Science &amp; Technology (I.S. 349)</b>	<b>K349Z</b>	Matemática, ciencia y tecnología	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Conforme a la legislación del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o decisivos a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, que pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

### Información de contacto

**Dirección:** 200 Woodbine Street  
Brooklyn, NY 11221

**Teléfono:** 718-574-0325

**Fax:** 718-574-1082

**Correo electrónico:** [dvillanueva@schools.nyc.gov](mailto:dvillanueva@schools.nyc.gov)

**Sitio web:** [www.psis377.org](http://www.psis377.org)

**Metro:** J, Z hasta Gates Ave; L hasta Myrtle Ave-Wyckoff Ave; M hasta Knickerbocker Ave

**Autobús:** B13, B20, B26, B52, B54, B60, Q24, Q58

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL).  
Transitional Bilingual Program: español

### Vida escolar

**Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado):** 186

**Grados (2015-2016):** De pre kínder a 8.º grado

**Se exige código de vestimenta o uso de uniforme:** No

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No

**Se requiere realizar servicio comunitario:** No

**Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:** No

**Se ofrece sesión de verano:** No

**Se ofrece programa de fin de semana:** No

### Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	92 %	86 %	94 %	92 %	5 %	2 %	6,9
Promedio de escuelas similares	86 %	83 %	87 %	87 %	13 %	12 %	7,8

**Puntaje de la revisión de calidad:** En desarrollo (2011-2012)

### Acerca de nuestra escuela

La escuela P.S./I.S. 377 brinda a todos los niños la oportunidad de enamorarse del aprendizaje. Nuestro objetivo es estimular sus mentes curiosas proponiéndoles un plan de estudio positivo, que cumple con los estándares de desempeño escolar. Los alumnos aprenden a ser responsables de su propio aprendizaje. A través del esfuerzo colaborativo de los padres, de los maestros y del personal, nuestros alumnos se enriquecerán con habilidades académicas y sociales para convertirse en miembros activos y productivos de la sociedad.

### Oportunidades académicas

**Clases de enriquecimiento académico:** Arte, Tecnología

**Clases de idioma:** Español

### Actividades extracurriculares y clubes

Consejo de alumnos

**Programas especiales:** Programa Advisory, Asambleas educativas mensuales de alumnos

**Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños:** Baloncesto

**Deportes para CHAMPS - niñas:** Equipo de porristas

## Prioridades de ingreso y programas

### Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela.
2. Luego, a los alumnos que residen en la zona.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Alejandrina Benitez de Gautier School (P.S. / I.S. 377)	K377Z	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

### Información de contacto

**Dirección:** en el 242 de la calle Cooper Str.  
Brooklyn, NY 11207

**Teléfono:** 718-574-0382

**Fax:** 718-574-1364

**Correo electrónico:** GBaez@schools.nyc.gov

**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/32/K384>

**Metro:** L hasta Wilson Ave

**Autobús:** B20, B26, B60

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

### Vida escolar

**Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado):** 224

**Grados (2015-2016):** De pre kínder a 8.º grado

**Se exige código de vestimenta o uso de uniforme:** No

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No

**Se requiere realizar servicio comunitario:** No

**Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:** Sí

**Se ofrece sesión de verano:** Sí

**Se ofrece programa de fin de semana:** Sí

### Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	95 %	95 %	95 %	95 %	24 %	12 %	8,7
Promedio de escuelas similares	87 %	86 %	88 %	89 %	15 %	14 %	7,9

**Puntaje de la revisión de calidad:** Bien desarrollada (2007-2008)

### Acerca de nuestra escuela

Póngase en contacto con la escuela para obtener más información.

### Oportunidades académicas

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Álgebra integrada, Medio ambiente y Vida

**Clases de enriquecimiento académico:** Arte, música, tecnología

**Clases de idioma:** Español

## Prioridades de ingreso y programas

### Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela.
2. Luego, a los alumnos que residen en la zona.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Frances E. Carter School (P.S./I.S. 384)	K384Z	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

**Información de contacto**

**Dirección:** 321 Palmetto Street  
Brooklyn, NY 11237

**Teléfono:** 718-246-6500

**Fax:** 718-246-6509

**Correo electrónico:** dsalaza@schools.nyc.gov

**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/32/K554>

**Metro:** L, M hasta Myrtle Ave-Wyckoff Ave

**Autobús:** B13, B26, B38, B52, B54, B60, Q55, Q58

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** No hay acceso especial.

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado):** 187

**Grados (2015-2016):** De 6.º a 12.º grado

**Se exige código de vestimenta o uso de uniforme:** Sí, para el programa del Cuerpo de entrenamiento para oficiales de la reserva (ROTC, por sus siglas en inglés)

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No

**Se requiere realizar servicio comunitario:** No

**Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:** No

**Se ofrece sesión de verano:** No

**Se ofrece programa de fin de semana:** Sí, clubes y escuela, los sábados

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	99 %	94 %	100 %	100 %	50 %	61 %	9,1
<b>Promedio de escuelas similares</b>	97 %	96 %	97 %	97 %	53 %	52 %	7,6

**Puntaje de la revisión de calidad:** Bien desarrollada (2007-2008)

**Acerca de nuestra escuela**

Póngase en contacto con la escuela para obtener más información.

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Álgebra 2/Trigonometría, Química, Ciencias de la Tierra, Geometría, Historia y geografía global, Álgebra integrada, Medioambiente y Vida, Física, Español, Historia y gobierno de los Estados Unidos

**Clases de idioma:** Español

**Actividades extracurriculares y clubes**

Prederecho/Debate, Robótica/Preingeniería, Banda de marcha, Tecnología informática, Artes visuales (programa fuera del horario escolar), Desarrollo de habilidades de liderazgo, Video/Fotografía, Formato digital (curso optativo de los sábados), Periodismo (Periódico escolar), Introducción a los negocios

**Programas especiales:** Club de ajedrez (basado en torneos)

**Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños:** Béisbol, baloncesto, danza, equipo de hándbol europeo

**Deportes para CHAMPS - niñas:** Baloncesto, danza, fútbol

**Deportes para CHAMPS - mixtos:** Danza

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela.  
Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

### Información de contacto

**Dirección:** 125 Covert Street  
Brooklyn, NY 11207

**Teléfono:** 718-455-0180

**Fax:** 718-455-4381

**Correo electrónico:** Inievesrodrigue@schools.nyc.gov

**Sitio web:** www.is562.com

**Metro:** J hasta Halsey St; L hasta Wilson Ave; Z hasta Chauncey St

**Autobús:** B20, B26, B60, B7, Q24

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** No hay acceso especial.

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL).  
Transitional Bilingual Program: Español

### Vida escolar

**Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado):** 252

**Grados (2015-2016):** De 6.º a 8.º grado

**Se exige código de vestimenta o uso de uniforme:** Sí, camisa tipo polo de color y pantalón o pollera de color azul o caqui

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** Sí, los alumnos que se gradúan deben completar una carpeta de trabajos académicos.

**Se requiere realizar servicio comunitario:** Sí, los alumnos participan en diversas actividades de servicio comunitario organizadas por el gobierno estudiantil y los clubes.

**Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:** Sí, el centro Ridgewood Bushwick Senior Center lleva a cabo un programa Beacon fuera del horario escolar hasta las 9:00 p. m. El programa ofrece una selección de actividades de enriquecimiento, como Robótica LEGO, Equipo de porristas, Ayuda con la tarea, Karate y Arte.

**Se ofrece sesión de verano:** Sí, los alumnos que ingresan realizan evaluaciones en Matemática y Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts) en la escuela.

**Se ofrece programa de fin de semana:** Sí, la escuela ofrece un programa de preparación para exámenes los días sábados.

### Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	93 %	92 %	97 %	93 %	4 %	2 %	7,6
Promedio de escuelas similares	87 %	86 %	89 %	87 %	7 %	7 %	7,5

**Puntaje de la revisión de calidad:** N/D

### Acerca de nuestra escuela

En la escuela Evergreen Middle School, consideramos que los niños aprenden mejor haciendo, con la práctica. Los alumnos adoran la exploración urbana y las oportunidades de aprendizaje práctico en la escuela Evergreen. Las clases incluyen trabajos de campo, experimentos y proyectos grupales. Los clubes fuera del horario escolar y a la hora del almuerzo permiten a los niños dedicarse a sus pasiones. A los padres les gusta que nuestra escuela se oriente a desarrollar pensadores independientes y responsables. Nuestro programa diario de asesoramiento les permite a los alumnos conocer a sus compañeros, desarrollar habilidades de liderazgo y resolver problemas con sus compañeros de clases. El asesoramiento también permite a los alumnos entablar estrecha relación con un miembro adulto de nuestro personal.

### Oportunidades académicas

**Clases de idioma:** Español

### Actividades extracurriculares y clubes

Las actividades están sujetas a cambios, según los intereses de los alumnos. Último año: Crochet, Pintura, Realización de historietas, Construcción de acuarios, Gobierno estudiantil, Espíritu escolar/Multiculturalismo, Jardinería, Club de desempeño Dream Girls.

**Programas especiales:** Los alumnos aprenden, a través del vecindario Bushwick, sobre temas como inmigración, estructuras familiares, prácticas religiosas y comercio.

**Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños:** Baloncesto

**Deportes para CHAMPS - mixtos:** Kickball

## Prioridades de ingreso y programas

### Prioridades de ingreso

1. Se da prioridad a los alumnos que residen en la zona y que se inscriban en un evento.
2. Luego, a los alumnos que residen en la zona.
3. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 32 que se inscriban en un evento.
4. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 32.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Evergreen Middle School for Urban Exploration	K562L	Cultura estadounidense e internacional	No selectivo limitado	120	246
<b>Criterios de selección:</b> Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.					

**Información de contacto**

**Dirección:** 111 Columbia Street  
New York, NY 10002

**Teléfono:** 212-677-5190

**Fax:** 212-260-8124

**Correo electrónico:** BAlfier@schools.nyc.gov

**Sitio web:** www.nestmk12.net

**Metro:** F, J, M, Z hasta Delancey St-Essex St

**Autobús:** B39, M14A, M14D, M21, M22, M8, M9

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** No hay acceso especial

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 428

**Grados (2015-2016):** De pre kínder a 12.º grado

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** Sí; camisa abotonada o con cuello polo, con el logotipo de la escuela, y falda o pantalón liso

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No

**Se requiere realizar servicio comunitario:** No

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** No

**Se ofrece sesión de verano:** Sí

**Se ofrece un programa de fin de semana:** No

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	99 %	99 %	100 %	92 %	94 %	93 %	7.6
<b>Índices de escuelas similares</b>	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	57 %	8

**Calificación de la revisión de calidad:** Avanzada (2010-2011)

**Acerca de nuestra escuela**

Somos una escuela de la ciudad ubicada en el Distrito 1, en el barrio Lower East Side de Manhattan, que recibe a alumnos desde pre kínder a duodécimo grado. Nuestra escuela intermedia ofrece cursos académicos y de enriquecimiento, entre ellos idiomas extranjeros, robótica y ajedrez. Un programa de olimpiadas de ciencias complementará pronto nuestro riguroso programa académico.

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Ciencias de la Tierra, Francés, Geometría, Alemán, Álgebra integrada, Latín, Biología y medio ambiente, Física, Español, Historia y gobierno de los Estados Unidos

**Clases de enriquecimiento académico:** Música (con conciertos anuales), Estudio de arte (con exposiciones anuales), clase de Literatura/Teatro (con producciones teatrales), conciertos de invierno y primavera, espectáculos artísticos

**Clases de idioma:** Chino (mandarín)

**Actividades extracurriculares y clubes**

**Programas especiales:** Excursiones de un día a Filadelfia, excursiones con estadía a Washington D.C., competencias de matemática, competencias de ajedrez, Student Space Flight Experiment Program, iniciativas de la imprenta estudiantil

**Deportes para varones del programa CHAMPS:** Béisbol, fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo, voleibol

**Deportes para niñas del programa CHAMPS:** Fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo, voleibol

**Deportes mixtos del programa CHAMPS:** Baloncesto, ping pong

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

**Información de contacto**

**Dirección:** 345 East 15th Street  
New York, NY 10003

**Teléfono:** 212-475-7972

**Fax:** 212-475-0459

**Correo electrónico:** iceadmissions@gmail.com

**Sitio web:** www.iceschool.net

**Metro:** 4, 5, 6, N, Q, R hasta 14th St-Union Square; L hasta 1st Ave

**Autobús:** M101, M102, M103, M14A, M14D, M15, M15-SBS, M2, M23, M3, M34A-SBS, M8, M9

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 201

**Grados (2015-2016):** 6-12

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** No

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** Sí; se evalúa a los alumnos en función de los proyectos a largo plazo que deben realizar en todas las disciplinas básicas.

**Se requiere realizar servicio comunitario:** No

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** Sí; los maestros trabajan después de clases con los estudiantes, quienes reciben supervisión hasta después de las 5 p. m.

**Se ofrece sesión de verano:** Sí; las clases de verano se dictan en julio y en agosto, todos los años.

**Se ofrece un programa de fin de semana:** No

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	100 %	100 %	100 %	100 %	63 %	52 %	8.2
<b>Índices de escuelas similares</b>	98 %	97 %	97 %	97 %	64 %	63 %	7.8

**Calificación de la revisión de calidad:** Bien desarrollada (2012-2013)

**Acerca de nuestra escuela**

El Institute for Collaborative Education (I.C.E.) es una pequeña escuela centrada en la comunidad, donde las necesidades y los intereses académicos de los alumnos son la prioridad. Los maestros utilizan un plan de estudios basado en un proyecto que pone el acento en la instrucción enfocada en el alumno, la elaboración de argumentos sólidos, las presentaciones verbales y escritas, y un activo y continuo intercambio de ideas. En I.C.E., estimulamos a los alumnos para que desarrollen sus propios puntos de vista y practiquen las disciplinas intelectuales de llevar a cabo una investigación formal y defender argumentos académicos complejos.

**Oportunidades académicas**

**Clases de enriquecimiento académico:** Artes visuales, Música (banda de jazz y ensayos), Fotografía, Danza, Producción multimedia, Teatro, Literatura de Shakespeare, Debate

**Clases de idioma:** Español

**Actividades extracurriculares y clubes**

Debate, ping pong, revista literaria, cafetería, robótica, club de japonés, club de ciencias, esgrima

**Programas especiales:** Pasantías para los estudiantes del último grado, Exposición de neurociencias y preparación para la academia NYSEF (New York State Education First), preparación para el examen de aptitud académica (SAT, Skill Academic Test), viajes educativos internacionales (incluidos viajes a Lesotho y México), Gay/Straight Alliance

**Deportes para varones del programa CHAMPS:** Béisbol, baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, atletismo de pista y campo

**Deportes para niñas del programa CHAMPS:** Baloncesto, fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo

**Deportes mixtos del programa CHAMPS:** Atletismo de pista y campo

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

**Información de contacto**

**Dirección:** 328 West 48th Street  
New York, NY 10036

**Teléfono:** 212-247-8652

**Fax:** 212-247-7514

**Correo electrónico:** admissions@ppasshare.org

**Sitio web:** ppasnyc.org

**Metro:** 1, C, E hasta 50th St; 2, 3, 7, G, S hasta Times Square-42nd St; A hasta 42nd St-Port Authority Bus Terminal; B, D hasta 7th Ave; F, M hasta 47-50th Sts Rockefeller Center; N, Q, R hasta 49th St

**Autobús:** M10, M104, M11, M20, M31, M34A-SBS, M42, M50, M57, M7

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** No hay acceso especial

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 95

**Grados (2015-2016):** 6-12

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** No

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** Sí

**Se requiere realizar servicio comunitario:** Sí

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** Sí

**Se ofrece sesión de verano:** No

**Se ofrece un programa de fin de semana:** No

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	99 %	98 %	99 %	100 %	84 %	52 %	7.2
<b>Índices de escuelas similares</b>	98 %	97 %	97 %	97 %	66 %	65 %	7.8

**Calificación de la revisión de calidad:** Avanzada (2009-2010)

**Acerca de nuestra escuela**

Ubicada en el corazón del distrito teatral de Manhattan, la Professional Performing Arts School (PPAS) es una escuela pequeña y personalizada que está asociada con las organizaciones de arte de mayor prestigio de la ciudad de Nueva York para ofrecer una capacitación de nivel profesional en las artes escénicas y un programa académico competitivo. En asociación con la compañía de teatro profesional Waterwell, los alumnos de escuela intermedia reciben 90 minutos de clases de actuación, danza y voz, además de una carga completa de cursos académicos. El programa de arte hace hincapié en el rigor y la disciplina, así como la curiosidad, la generosidad y una orientación hacia los demás. Nuestro plan de estudios proporciona a los alumnos destrezas artísticas y personales para ser líderes en el ámbito, sus comunidades y en cualquier profesión a la que deseen dedicarse. Nuestros programas académicos y artísticos preparan a los alumnos para las escuelas secundarias competitivas. Los estudiantes cuentan con una amplia gama de opciones en la transición a la escuela secundaria. Los estudiantes de escuela intermedia de PPAS tienen un lugar asegurado en uno de los programas de artes de escuela secundaria de PPAS si optan por permanecer en la institución. Si bien nuestra institución se centra principalmente en una educación de artes escénicas, ofrecemos una experiencia de escuela intermedia que es integral, y se tienen en cuenta los intereses, estilos de aprendizaje y necesidades de todos los alumnos. Nuestro objetivo central es ofrecer un programa de escuela intermedia rico, participativo y divertido que respalde la meta final del éxito en la escuela, la universidad y la vida profesional. Los estudiantes que son invitados a una audición preparan un corto monólogo y una canción a capela. El monólogo puede elegirse de una obra de teatro, una película o una obra de autoría del alumno. Los alumnos deben elegir personajes cercanos a su edad o experiencia de vida. Se les pide que nos muestren su variedad y que sepan con quién hablan en su imaginación y por qué. La canción debe ser clásica, de gospel o de un musical. No es obligatorio que los alumnos cuenten con experiencia previa para presentar una solicitud, aunque la experiencia puede ayudar.

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

**Clases de enriquecimiento académico:** Redacción creativa y Programa Independent Reading (IRP)

**Clases de idioma:** Español

**Actividades extracurriculares y clubes**

Debate, musicales de escuela intermedia, consejo estudiantil, Environmental Advocacy Club

**Programas especiales:** Ahora se está solicitando un programa después de la escuela.

**Prioridades de ingreso y programas****Prioridades de ingreso**

1. Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Professional Performing Arts School	M408M	Artes escénicas	Selectivo	Programa nuevo	Programa nuevo
<b>Criterios de selección:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Audición</li> <li>Revisión de asistencia a clases y puntualidad</li> <li>Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes</li> </ul>					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Para obtener más información sobre las audiciones de la Professional Performing Arts School, véase la página 79.

**Información de contacto**

**Dirección:** 890 Broadway  
New York, NY 10003

**Teléfono:** 212-254-1803

**Fax:** 212-477-5048

**Correo electrónico:** schoolinfo@ballettech.org

**Sitio web:** www.ballettechschool.org

**Metro:** 1, 2, 3, F, M hasta 14th St - 6th Ave; 4, 5, L, Q hasta 14th St-Union Square; 6, N, R hasta 23rd St

**Autobús:** M101, M102, M14A, M14D, M15, M2, M23, M34A-SBS, M5, M7

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 69

**Grados (2015-2016):** 4-8

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** No

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No

**Se requiere realizar servicio comunitario:** No

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** Sí; "Roads to Success", una organización sin fines de lucro, ofrece un programa de enriquecimiento después de clases.

**Se ofrece sesión de verano:** Sí; Summer Session es un programa de ballet y un programa académico.

**Se ofrece un programa de fin de semana:** No

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	100 %	100 %	99 %	100 %	53 %	74 %	8.2
<b>Índices de escuelas similares</b>	90 %	90 %	91 %	91 %	47 %	51 %	8

**Calificación de la revisión de calidad:** Avanzada (2009-2010)

**Acerca de nuestra escuela**

La escuela Ballet Tech combina una capacitación intensiva en danzas con un plan de estudios académico completo para unos 150 estudiantes de cuarto a octavo grado. El plan de estudios de danzas de la escuela intermedia, que proporciona la Ballet Tech Foundation en el establecimiento, incluye clases diarias de técnicas de ballet, además de clases de pointe, danzas modernas, gimnasia, formación del carácter y repertorios con coreografías del fundador de la escuela, Eliot Feld, especialmente elaboradas para estos jóvenes bailarines.

**Oportunidades académicas**

**Clases de enriquecimiento académico:** Danza, Artes visuales

**Clases de idioma:** Español

**Actividades extracurriculares y clubes**

Spirit Committee (organización de consejo escolar)

**Programas especiales:** KIDS DANCE (grupo estudiantil preprofesional de danzas)

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

### Información de contacto

**Dirección:** 100 West 77th Street  
New York, NY 10024

**Teléfono:** 212-595-7193

**Fax:** 212-496-2854

**Correo electrónico:** dsmiley@schools.nyc.gov

**Sitio web:** www.ps334anderson.org

**Metro:** 1 hasta 79th St; 2, 3 hasta 72nd St; B, C hasta 81st St

**Autobús:** M10, M104, M11, M5, M57, M7, M72, M79, M86

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

### Vida escolar

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 192

**Grados (2015-2016):** De pre kínder a 8.º grado

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** No

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No

**Se requiere realizar servicio comunitario:** Sí; deben registrar una cantidad de horas.

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** Sí; la escuela selecciona a los estudiantes.

**Se ofrece sesión de verano:** No

**Se ofrece un programa de fin de semana:** No

### Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	100 %	100 %	100 %	100 %	95 %	99 %	8.9
<b>Índices de escuelas similares</b>	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	57 %	8

**Calificación de la revisión de calidad:** Bien desarrollada (2009-2010)

### Acerca de nuestra escuela

La escuela Anderson Middle School (AMS) ofrece una cuidadosa combinación de un plan de estudios acelerado y enriquecido para las necesidades específicas de estudiantes talentosos. Los grados superiores están totalmente integrados dentro de esta escuela muy exitosa, que recibe a alumnos De pre kínder a octavo grado. Con solo dos divisiones por grado, la relación entre alumnos y maestros es muy personal y de apoyo. Esta pequeña población estudiantil también promueve un sólido sentido de comunidad en los alumnos de toda la ciudad que asisten a esta escuela. Guiados por educadores profesionales que reconocen las necesidades especiales de los niños que poseen posibilidades intelectuales excepcionales, los grados superiores, de sexto a octavo, reciben una enseñanza profunda, diferenciada, organizada en distintos departamentos, que fomenta el desarrollo de aptitudes para el pensamiento crítico de nivel superior, la solución creativa de problemas, el pensamiento divergente, la investigación, el estudio independiente, los proyectos en equipo y la autoevaluación. El legado de participación y apoyo de los padres sustenta el espíritu y el crecimiento de la escuela AMS. La escuela Anderson School busca una población estudiantil diversa y recibe las solicitudes de inscripción de todos los estudiantes que vivan en cualquiera de los cinco municipios y reúnan los requisitos de alto desempeño académico acreditado en sus boletines de calificaciones, puntajes muy altos en cada uno de los exámenes de cuarto grado de Matemática y de Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts) del estado de Nueva York (los puntajes se publican en el sitio web de la escuela en noviembre) y recomendaciones especiales de sus maestros. Los estudiantes que reúnan todos estos requisitos participarán en un examen de ingreso en la escuela, que incluye la redacción de un ensayo y una evaluación de matemática a cargo de los miembros de la administración y del cuerpo docente de la escuela Anderson.

### Oportunidades académicas

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

**Clases de enriquecimiento académico:** Arte (taller e historia), Música (laboratorio de teclado, historia, música instrumental, coro), Asesoramiento, Laboratorio de tecnología/investigación, opcionales, Teatro musical, Baile de salón

**Clases de idioma:** Español

### Actividades extracurriculares y clubes

Bridge, equipo de ajedrez, equipo de debate, equipo de matemática, teatro musical, olimpiada de ciencias, consejo estudiantil, anuario/periódico escolar

**Programas especiales:** Excursiones de un día a Camp Speers, Boston, Washington DC; maestros asistentes en las aulas de cada materia básica; servicio comunitario obligatorio; participación en competencias nacionales (Wordmasters, National Geographic Bee, Scripps Spelling Bee); competencias de matemáticas

**Deportes para varones del programa CHAMPS:** Baloncesto, fútbol, lacrosse

**Deportes para niñas del programa CHAMPS:** Baloncesto, lacrosse, fútbol y voleibol

**Deportes mixtos del programa CHAMPS:** Béisbol, fútbol americano con banderines, ping pong, tenis, atletismo de pista y campo

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

**Información de contacto**

**Dirección:** 129 West 67th Street  
New York, NY 10023

**Teléfono:** 212-501-3318

**Fax:** 212-501-3339

**Correo electrónico:** smsa@kaufmanmusiccenter.org

**Sitio web:** www.kaufmanmusiccenter.org/sms

**Metro:** 1 hasta 66th St - Lincoln Center; 2, 3, B, C hasta 72nd St; A, D hasta 59th St-Columbus Circle

**Autobús:** M10, M104, M11, M20, M5, M57, M66, M7, M72

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** No hay acceso especial

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 50

**Grados (2015-2016):** De pre kínder a 11.º grado

**Configuración final esperada de los grados:** De pre kínder a 12.º grado

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** No

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No

**Se requiere realizar servicio comunitario:** Sí; conciertos de servicio comunitario

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** Sí; tutorías adicionales

**Se ofrece sesión de verano:** No

**Se ofrece un programa de fin de semana:** No

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	100 %	100 %	100 %	100 %	92 %	90 %	8.7
<b>Índices de escuelas similares</b>	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	56 %	8

**Calificación de la revisión de calidad:** Bien desarrollada (2011-2012)

**Acerca de nuestra escuela**

La misión de la Special Music School es brindarles instrucción a niños que presentan talento musical mediante la combinación de una capacitación instrumental sumamente organizada y un programa académico estandarizado. La escuela prepara a los estudiantes que tienen dotes para la música para carreras profesionales de música, pero, al mismo tiempo, reconoce que no todos los alumnos elegirán ese camino. La filosofía subyacente que sustenta la estructura y el funcionamiento de la Special Music School es la creencia de que la educación musical para estudiantes talentosos requiere: 1) amplias oportunidades de trabajar con un cuerpo docente de instrumentos excepcional y personalizado, 2) un plan de estudios musical estructurado y progresivo, 3) oportunidades de actuar en público, y 4) un programa de estrecha interacción entre las materias académicas generales y los estudios musicales. El objetivo es ver a cada niño alcanzar el máximo potencial académico y musical. Nuestra visión es que todos los alumnos de la Special Music School se conviertan en personas capaces de aprender durante toda la vida y pensadores críticos en el contexto de un entorno de aprendizaje responsable y respetuoso. Fomentamos la valiosa participación de los padres en todos los aspectos del proceso educativo, ya que reconocemos plenamente la importancia de la asociación entre la escuela y el hogar como un componente esencial para maximizar el crecimiento y el desarrollo de cada niño.

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Álgebra integrada

**Clases de enriquecimiento académico:** Teoría musical, Historia de la música, Coro, Artes visuales, Educación física, Asesoramiento

**Clases de idioma:** Español

**Actividades extracurriculares y clubes**

Consejo estudiantil, Asesoramiento, Face The Music (conjunto de música contemporánea), Conjuntos instrumentales, programa Launch Math After-School

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

**Información de contacto**

**Dirección:** 240 East 109th Street  
New York, NY 10029

**Teléfono:** 212-860-6003

**Fax:** 212-831-1842

**Correo electrónico:** mbruno3@schools.nyc.gov

**Sitio web:** www.tagscholars.com

**Metro:** 6 hasta 110th Street

**Autobús:** M1, M101, M102, M106, M116, M15, M15-SBS, M2, M3

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 159

**Grados (2015-2016):** De pre kínder a 8.º grado

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** Sí; niños: pantalón azul marino, camisa blanca, corbata, zapatos; niñas: falda o pantalón azul marino, camisa blanca, corbata y zapatos; opcional: suéter azul marino; uniforme de gimnasia: pantalón corto o pantalón deportivo rojo, camiseta blanca.

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No

**Se requiere realizar servicio comunitario:** Sí; 6.º grado: 25 horas, 7.º grado: 45 horas, 8.º grado: 55 horas

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** No

**Se ofrece sesión de verano:** No

**Se ofrece un programa de fin de semana:** No

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	98 %	92 %	90 %	88 %	72 %	72 %	8.2
<b>Índices de escuelas similares</b>	88 %	88 %	89 %	89 %	41 %	46 %	7.8

**Calificación de la revisión de calidad:** Avanzada (2010-2011)

**Acerca de nuestra escuela**

En la escuela Talented and Gifted School for Young Scholars, los padres, los alumnos y el cuerpo docente trabajan juntos con el objetivo de preparar a todos los estudiantes para que se destaquen en la vida y desarrollen el máximo potencial, tanto intelectual como social. Como parte de un esfuerzo en equipo, buscamos: inspirar la curiosidad, la creatividad y el éxito en todos los estudiantes; inspirar la compasión, la integridad y el respeto por toda la humanidad; y cultivar la creencia de que todos podemos aprender durante toda la vida. Al creer en la dignidad y en el valor de cada persona, sea niño o adulto, reconocemos nuestra responsabilidad de brindar un programa educativo que estimule y desafíe a cada estudiante a descubrir su máximo potencial. A través de este esfuerzo de colaboración, procuramos: promover el bienestar físico y emocional; reconocer y desarrollar, en todos los alumnos, los intereses y los talentos individuales; brindar un programa educativo sólido en el que se anime a todos los alumnos a desarrollar las aptitudes del pensamiento crítico y creativo; diseñar experiencias educativas valiosas que promuevan el crecimiento académico y personal, y desafíen a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial; seleccionar, desarrollar y mantener un personal profesional y de apoyo consciente de las necesidades educativas y emocionales de cada alumno, dedicado a brindar una educación de calidad y que demuestre un amor genuino por los niños e interés en ayudar a los alumnos, a quienes tenemos el privilegio de ayudar a convertirse en miembros positivos de la sociedad; participar en una constante autoevaluación que garantice, como una comunidad educativa de aprendizaje, que trabajamos con eficacia para alcanzar nuestros objetivos y los del Departamento de Educación.

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos

**Clases de enriquecimiento académico:** Arte hasta el 6.º grado, Tecnología (programación y robótica)

**Clases de idioma:** Español

**Actividades extracurriculares y clubes**

Equipo de debate, club de voleibol para niñas, Glee Club, latín, conjunto de jazz latino, robótica, producción de video

**Programas especiales:** Proyecto Boost; visitas a museos, bibliotecas, Randall's Island

**Deportes para niñas del programa CHAMPS:** Vóleibol

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

**Información de contacto**

**Dirección:** 50 Avenue P  
Brooklyn, NY 11204  
**Teléfono:** 718-621-5730  
**Fax:** 718-621-5735  
**Correo electrónico:** dtaylor32.schools.nyc.gov  
**Sitio web:** www.bsi686.org  
**Metro:** N hasta Kings Highway  
**Autobús:** B4, B6, B82

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible  
**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).  
**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** N/D  
**Grados (2015-2016):** De pre kínder a 7.º grado  
**Configuración final esperada de los grados:** De pre kínder a 8.º grado  
**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** No  
**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** Sí; los postulantes a la escuela BSI deberán presentar una carpeta estudiantil con un escrito e incluir los bosquejos y las instrucciones junto con la devolución del maestro.  
**Se requiere realizar servicio comunitario:** No  
**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** Sí; dos días a la semana, por la mañana, los alumnos pueden asistir al programa Zero period para reunirse con un maestro de las áreas de contenido y repasar el material, hacer preguntas, y buscar guía para los proyectos.  
**Se ofrece sesión de verano:** No  
**Se ofrece un programa de fin de semana:** No

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
<b>Índices de escuelas similares</b>	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

**Calificación de la revisión de calidad:** Avanzada (2011-2012)

**Acerca de nuestra escuela**

En BSI, estimulamos a los alumnos para que se conviertan en estudiantes autónomos que sean capaces de pensar por sí mismos como miembros activos de la comunidad mundial. Ofrecemos un entorno escolar de desarrollo artístico que estimula la creatividad y el pensamiento divergente. Deseamos que nuestros alumnos se vean como matemáticos, por lo tanto promovemos una profunda comprensión de los conceptos matemáticos y los ayudamos a adquirir hábitos mentales: persistir, cuestionar, comunicarse con claridad y precisión, pensar de manera flexible, metacognición (pensar en el propio pensamiento), escuchar con comprensión/empatía y pensar en forma independiente. Los alumnos de la escuela BSI leen cuentos, novelas, novelas gráficas, poesías, obras de la literatura clásica y autores contemporáneos. Disfrutan diversos contenidos y entre sus escritos se pueden encontrar artículos de fondo, textos informativos, historietas, entrevistas, ensayos argumentativos, análisis literarios y críticas literarias. Les enseñamos a los alumnos a involucrarse en la tecnología, a pensar críticamente en lo que ven, y a razonar en cómo usan la tecnología para expresar sus ideas y pensamientos. Los padres cumplen un rol fundamental, tanto en la vida diaria como en el crecimiento a largo plazo de la escuela BSI: gracias a una conexión fundamental entre la escuela y el hogar, construimos una comunidad de aprendizaje con base en el respeto y en la cooperación. Lo que en los primeros grados comienza como acuerdos de la comunidad de aprendizaje, en los grados superiores se convierte en la enseñanza de los derechos y de las responsabilidades mediante el modelo de un salón de clases receptivo (Responsive Classroom).

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Ciencias de la Tierra, Latín, Medioambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos  
**Clases de enriquecimiento académico:** SPARC (proyectos especiales y conexiones reales), Danza, Teatro, Música, Banda, Orquesta  
**Clases de idioma:** Latín

**Actividades extracurriculares y clubes**

Fotografía, videografía, escultura, pintura, coro, carpintería, anuario, periódico escolar, robótica, deportes de salón mixtos  
**Programas especiales:** Excursiones, pasantías, proyectos de servicios comunitarios, actividades de STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemática)  
**Deportes para varones del programa CHAMPS:** Baloncesto, danza, fútbol  
**Deportes para niñas del programa CHAMPS:** Baloncesto, danza, fútbol  
**Deportes mixtos del programa CHAMPS:** Baloncesto, danza, fútbol

**Prioridades de ingreso y programas**

**Prioridades de ingreso**

1. Se les da prioridad a los alumnos de quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. Por último, a los residentes de la ciudad de Nueva York.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Brooklyn School of Inquiry	K686M	Arts-Enriched Gifted & Talented Program	Selectivo	66	3164
<b>Criterios de selección:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación en el establecimiento</li> <li>• Revisión de calificaciones, puntajes de pruebas y asistencia</li> <li>• Muestra de un texto escrito por el alumno</li> </ul>					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

**Información de contacto**

**Dirección:** 2401 Neptune Avenue  
Brooklyn, NY 11224  
**Teléfono:** 718-266-0814  
**Fax:** 718-266-1693  
**Correo electrónico:** prubin3@schools.nyc.gov  
**Sitio web:** http://is239.schoolwires.com  
**Metro:** N/D  
**Autobús:** B36, B74, B82

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** No hay acceso especial

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 1312  
**Grados (2015-2016):** 6-8  
**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** No  
**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No  
**Se requiere realizar servicio comunitario:** No  
**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** No  
**Se ofrece sesión de verano:** No  
**Se ofrece un programa de fin de semana:** No

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	99 %	99 %	99 %	99 %	81 %	80 %	7.8
<b>Índices de escuelas similares</b>	98 %	97 %	97 %	97 %	66 %	65 %	7.8

**Calificación de la revisión de calidad:** Bien desarrollada (2007-2008)

**Acerca de nuestra escuela**

Los alumnos triunfan en nuestra comunidad, donde se combina la exigencia académica y las artes escénicas. Cada alumno se centra en uno de los programas de talento: Artes, Atletismo, Matemática/Computación, Redacción creativa/Periodismo, Danza, Teatro, Música instrumental (cuerdas o viento), Multimedia, Ciencias o Música vocal. Los padres valoran la atención personalizada que ofrece nuestro mini sistema escolar "en grupos". Los maestros y el personal de apoyo disponen de tiempo dentro del horario semanal para trabajar en conjunto con los padres y con los encargados del cuidado de los niños, con el objetivo de brindarle a cada alumno el mejor desarrollo académico y socioemocional. La mayoría de los graduados continúan sus estudios en las escuelas secundarias especializadas de la ciudad de Nueva York y en programas seleccionados. Contamos con acceso inalámbrico a Internet con tecnología Next Generation. Además, los grupos de alumnos utilizan iPads en todas las materias. El Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED, New York State Education Department) designó a esta escuela como una Rewards School (escuela de alto rendimiento y progreso), entre el 5 % de escuelas superiores. Recibimos The Blackboard Award (El Premio Pizarrón) de "Escuela intermedia sobresaliente" en 2011.

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida.

**Clases de enriquecimiento académico:** Música, Arte, Tecnología, Robótica, Informática, Liderazgo

**Clases de idioma:** Italiano, Español

**Actividades extracurriculares y clubes**

Pasantías artísticas del programa LEAP, programa artístico después de clases HAI, club de conciencia social, club del libro, club de jóvenes naturalistas, club de tecnología, equipo de matemática, ajedrez, New York Stock Market Game, Audio Visual Squad, anuario, periódico escolar, Proyecto Eureka, publicaciones artísticas, exposiciones artísticas y musicales en otros lugares, producción de cine, equipo de robótica

**Programas especiales:** La escuela ha estado trabajando para ampliar las oportunidades STEM. Somos una de las 20 escuelas seleccionadas para participar en el programa piloto de ingeniería de software diseñado por la Oficina del alcalde. Además, somos parte del programa STEM Pipeline en asociación con la escuela National Grid and Brooklyn Technical High School. También ofrecemos cursos especializados de preparación para la escuela secundaria, programas de talentos, Arista/National Junior Honor Society (NJHS), liderazgo, oportunidades de servicio y de activismo comunitario.

**Deportes para varones del programa CHAMPS:** Baloncesto, fútbol, voleibol

**Deportes para niñas del programa CHAMPS:** Baloncesto, fútbol, voleibol

**Deportes mixtos del programa CHAMPS:** Bolos

**Prioridades de ingreso y programas**

**Prioridades de ingreso**

1. Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239)	Véase la página 79	Áreas de talento	Examen	456	7820
<b>Criterios de selección:</b> Si desea obtener más información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso a la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239), lea atentamente la página 79.					

**Información de contacto**

**Dirección:** 31–51 21st Street  
Astoria, NY 11106

**Teléfono:** 718-935-3608

**Fax:** N/D

**Correo electrónico:** 30thaveschool@gmail.com

**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/30/Q300>

**Metro:** N, Q hasta Broadway

**Autobús:** Q100, Q102, Q103, Q104, Q18, Q19, Q66, Q69

**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades**

**Accesibilidad del edificio:** No hay acceso especial

**Servicios de educación especial:** Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL)

**Vida escolar**

**Total de estudiantes (grados 6 a 8):** N/D

**Grados (2015-2016):** De pre kínder a 7.º grado

**Configuración final esperada de los grados:** De pre kínder a 8.º grado

**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** Sí; camisa tipo polo de la escuela y pantalones/falda de color azul marino, distintivo de la escuela y pantalones de color caqui

**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No

**Se requiere realizar servicio comunitario:** No

**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** No

**Se ofrece sesión de verano:** No

**Se ofrece un programa de fin de semana:** No

**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
<b>Rendimiento de esta escuela en 2012-2013</b>	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
<b>Índices de escuelas similares</b>	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

**Calificación de la revisión de calidad:** N/D

**Acerca de nuestra escuela**

Las personas que tienen éxito en los lugares de trabajo modernos saben cómo formular las preguntas correctas: investigan y piensan de forma crítica, resuelven problemas de forma sólida y ejercen sus profesiones de forma reflexiva. En 30th Avenue School, los alumnos tienen oportunidades diarias de desarrollar estas destrezas y hábitos a través de lecciones y proyectos basados en la investigación. Los maestros facilitan el aprendizaje configurando la clase de formas específicas, interviniendo cuando es necesario, observando a los alumnos, planteando preguntas bien pensadas y evaluando el aprendizaje de los alumnos. Por ejemplo, en la clase de Ciencias de sexto grado, un visitante puede ver a los alumnos trabajar de forma independiente y en grupo para responder a la pregunta: “¿Cómo la temperatura afecta la velocidad de las moléculas?”. Los estudiantes crean modelos de moléculas, idean sus propios experimentos y llevan a cabo la investigación en Internet sobre la energía. 30th Avenue School se diferencia de otras escuelas del programa Gifted & Talented al estimular a los alumnos a desarrollar destrezas en todas las asignaturas básicas, así como en ingeniería, programación, artes e idiomas extranjeros. Los alumnos de 30th Avenue School reciben una educación integral que los prepara para las escuelas secundarias competitivas y más allá.

**Oportunidades académicas**

**Clases de preparación para los exámenes Regents:** Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

**Clases de idioma:** Chino (mandarín), Español

**Actividades extracurriculares y clubes**

**Programas especiales:** Robótica, programación

**Deportes para varones del programa CHAMPS:** Se basarán en los intereses del alumno.

**Deportes para niñas del programa CHAMPS:** Se basarán en los intereses del alumno.

**Deportes mixtos del programa CHAMPS:** Se basarán en los intereses del alumno.

**Prioridades de ingreso y programas****Prioridades de ingreso**

1. Se da prioridad a los alumnos del programa P.S. 85 Gifted & Talented
2. Luego, a residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
30th Avenue School	Q300M	STEM-Enriched Gifted & Talented Program	Selectivo	60	1459

**Criterios de selección:** Los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de los exámenes, la asistencia y los hábitos de trabajo del alumno.

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

# Cómo presentar una solicitud de inscripción en la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented (21K239)

Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) es una escuela intermedia que está abierta a todos los residentes de la ciudad de Nueva York. Para ser elegible para realizar el examen y postularse, los alumnos deben presentar un formulario de solicitud de examen (RFT, Request for Testing) antes de la fecha límite y seguir los demás requisitos para el ingreso que se especifican a continuación.

**Información sobre (RFT):** Todos los alumnos interesados en postularse para la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented deben presentar un formulario RFT antes del **9 de octubre de 2014**.

Los alumnos de las escuelas públicas deben enviar el formulario a sus escuelas primarias, y los alumnos de otras escuelas deben enviar el formulario a la oficina de inscripción de su localidad (véase el interior de la portada). En el formulario RFT, debe seleccionar las dos áreas de talentos (véase abajo) para las cuales desea que su hijo/a participe en los exámenes competitivos de talentos.

## Áreas de talentos y códigos de programas

- Arte (K239AR)
- Atletismo (K239AT)
- Computación/Matemática (K239CM)
- Redacción creativa/Periodismo (K239JO)
- Danza (K239DA)
- Teatro (K239DR)
- Instrumental – Cuerdas (K239ST)
- Instrumental – Viento (K239WI)
- Medios de comunicación (K239ME)
- Ciencias (K239SC)
- Música vocal (K239VO)

**Clasificación de Mark Twain en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias:** Los alumnos que presentaron el formulario RFT verán las dos áreas para las cuales solicitaron realizar el examen en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias personalizada. Para ser tenido en cuenta, también debe clasificar a la escuela Mark Twain en su solicitud como una de sus opciones.

**Información sobre el examen/audición de talentos:** Después de presentar el formulario RFT, los alumnos aptos recibirán una notificación sobre la fecha en la que se programa su audición. Los exámenes se realizarán en la escuela Mark Twain en una de las fechas especificadas a continuación:

- 10 de enero de 2015
- 11 de enero de 2015
- 24 de enero de 2015
- 25 de enero de 2015
- 31 de enero de 2015
- 1 de febrero de 2015
- 7 de febrero de 2015
- 8 de febrero de 2015

Cabe señalar que pueden programarse fechas adicionales para los exámenes en función de las respuestas a las solicitudes de los alumnos.

---

# Cómo presentar una solicitud de inscripción en la escuela Professional Performing Arts School (02M408)

**Información sobre las audiciones:** Professional Performing Arts School (PPAS) es una escuela para toda la ciudad que recibe alumnos de sexto a duodécimo grado. Los estudiantes aptos son invitados a una audición para el programa de artes teatrales de la escuela intermedia PPAS, que incluye clases de actuación, canto y danza impartidas por profesionales de estos ámbitos, junto con un programa académico acelerado.

Los alumnos serán invitados a una audición en función de su desempeño académico y asistencia. Las invitaciones a las audiciones se enviarán a estudiantes y familias antes del receso escolar en diciembre. Las audiciones se realizarán la última semana de enero. Trabajaremos con los estudiantes que tengan conflictos con otros exámenes y audiciones de escuelas públicas.

Las audiciones incluyen actuación, canto y danza. Se enviarán más detalles sobre los requisitos a los estudiantes que reciban la invitación en diciembre. Entre tanto, los estudiantes deberían comenzar a preparar un corto monólogo de un personaje cercano a su edad y una canción corta (16 compases). La canción debe ser una canción clásica, de gospel o de un musical.

**Clasificación de PPAS en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias:** Para ser tenido en cuenta para una audición en PPAS, debe clasificar a la escuela PPAS como una de sus opciones en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias que reciba de su actual escuela primaria. Si asiste a una escuela primaria privada o independiente, puede obtener una solicitud de inscripción en escuelas intermedias en un centro de inscripción de la ciudad de Nueva York. Todos los estudiantes deben ser residentes de la ciudad de Nueva York al momento de presentar la solicitud.

## Escuelas autónomas del Distrito 32

Ésta es una lista de escuelas autónomas ubicadas en el Distrito 32 y autorizadas actualmente a ofrecer un 6.º grado en el ciclo lectivo 2015-2016 (sujeto a cambios). Tenga en cuenta que no todas las escuelas autónomas aceptan solicitudes para nuevos alumnos de 6.º grado. Para que obtenga la información de admisiones más actualizada, póngase en contacto directamente con las escuelas.

### **Achievement First Bushwick Charter School**

1300 Greene Avenue, Brooklyn, 11237

DBN: 84K538

Grados ofrecidos (2015-2016): K-12

Teléfono: 347-471-2560

Fax: 718-453-0428

Correo electrónico: [tonysiddall@achievementfirst.org](mailto:tonysiddall@achievementfirst.org)

Sitio web: [www.achievementfirst.org](http://www.achievementfirst.org)

---