PLAN DE UTILIZACIÓN DEL EDIFICIO CORREGIDO

Tal como se trata en mayor detalle en la Declaración de impacto educativo (EIS, por sus siglas en inglés) corregida adjunta, el Departamento de Educación (DOE, por sus siglas en inglés) ha propuesto ubicar una nueva escuela primaria, la P.S. 401 (23K401) y reubicar y ubicar en conjunto a la escuela Leadership Preparatory Ocean Hill Charter School (84K775) ("Ocean Hill") al edificio K332, ubicado en el No. 51 de la avenida Christopher Avenue, Brooklyn, NY 11212, en el Distrito Escolar Comunal 23, a partir del año escolar 2011-2012. Las escuelas Ocean Hill y P.S. 401 funcionarían en el mismo edificio que la escuela P.S. 332 Charles H. Houston (23K332, "P.S. 332") y que un Centro de Aprendizaje Alternativo (K992, ALC, por sus siglas en inglés), en el edificio K332. La escuela P.S. 332 actualmente inscribe a estudiantes de jardín de infantes a 8.° grado y ofrece un programa de prejardín de infantes. En una EIS aparte, publicada el 17 de diciembre de 2010, el DOE propuso retirar paulatinamente a la escuela P.S. 332 debido a su bajo rendimiento. El 3 de febrero de 2011, el Panel para la Política Educativa (PEP, por sus siglas en inglés) aprobó la propuesta de retiro paulatino de la escuela P.S. 332 y la propuesta para reubicar y ubicar en conjunto a la escuela Ocean Hill en el edificio K332.

La escuela Ocean Hill es una escuela autónoma existente que se inauguró en el 2010-2011 con jardín de infantes y primer grado en el edificio K271. No hay suficiente espacio en el edificio K271 para que la escuela Ocean Hill permanezca ahí a largo plazo y crezca a escala. Como resultado, el DOE ha propuesto reubicar y ubicar en conjunto a la escuela Ocean Hill en el edificio K332, donde se incorporará paulatinamente y atenderá del jardín de infantes al octavo grado, cuando se haya incorporado totalmente en el año escolar 2017-2018. El DOE también ha propuesto incorporar paulatinamente una nueva escuela primaria zonal, la P.S. 401 en el edificio K332. La escuela P.S. 401 abrirá en el 2011-2012 con jardín de infantes al segundo grado y también ofrecerá un programa de prejardín de infantes. La escuela P.S. 401 se incorporará paulatinamente y atenderá del jardín de infantes al quinto grado a escala. La escuela P.S. 332 ya no aceptará a nuevos estudiantes y cerrará a finales del año escolar 2013-2014.

El Plan de utilización del edificio (BUP, por sus siglas en inglés) para esta propuesta, originalmente publicado el 20 de diciembre de 2010, enmendado el 26 de enero de 2011 y aprobado por el PEP el 3 de febrero de 2011, ha sido corregido de la siguiente manera:

- Las asignaciones de salones para todas las organizaciones han sido ajustadas a fin de reflejar en forma más exacta los salones de medidas estándar, medianos y de un cuarto del tamaño estándar en el edificio K332;
- se ha ajustado el programa de espacio compartido propuesto; y
- el DOE ha aclarado la base lógica para la cantidad de tiempo asignado a cada escuela de ubicación conjunta, en los espacios compartidos según esta propuesta.

En virtud de la Ley de Escuelas Autónomas del Estado de Nueva York de 1998 (según enmiendas de mayo del 2010), el siguiente plan detalla la asignación propuesta de salones de clase y espacio administrativo entre las escuelas P.S. 332, P.S. 401, Ocean Hill y el ALC a partir del 2011-2012. El DOE propondrá que el ALC en el edificio sea trasladado antes del 2012-2013. Este plan también incluye una propuesta para un uso conjunto de los recursos y espacios compartidos entre las escuelas P.S. 332, P.S. 401, Ocean Hill y el ALC, incluyendo pero no limitado a cafeterías, bibliotecas, gimnasios y áreas recreativas que asegure el acceso equitativo a dichas instalaciones. También se incluyen información acerca del impacto sobre la seguridad y protección del edificio, las estrategias propuestas para la comunicación y la toma de decisiones en conjunto entre las escuelas que comparten el edificio, así como una descripción del comité de espacio compartido (SSC, por sus siglas en inglés). Por favor consulte la Declaración de impacto educativo, a la cual se adjunta este plan, para obtener más información sobre la ubicación conjunta propuesta.

METODOLOGÍA

Hemos aplicado el Perfil educativo ("Perfil") del DOE[1] en todas las escuelas y/o programas descritos en este plan para asignar los salones de forma imparcial y hemos dividido el espacio restante equitativamente sobre la base de la proporción del total de estudiantes en el edificio inscritos por cada escuela y/o programa, de las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el edificio y de la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DE LA ASIGNACIÓN DE SALONES DE CLASE Y ESPACIO ADMINISTRATIVO

El Perfil establece la cantidad referencial de salones que deberían asignarse a una escuela sobre la base de los niveles de los grados atendidos por la escuela y la cantidad de clases por grado. Para las escuelas existentes, el Perfil se aplica a la cantidad actual y el tamaño de las clases que una escuela ha programado y se confirma mediante un recorrido del edificio por parte del Director Municipal de la Oficina de Planificación del Espacio y del director de la escuela. Para las escuelas primarias que ofrecen de jardín de infantes a 5.º grado y una sección de prejardín de infantes, el Perfil supone que las clases son autónomas, lo cual significa que cada clase permanece en su salón principal durante todo el día, excepto cuando tienen programada una actividad especial (por ej., arte) o para el almuerzo, el recreo, etc. Además, esto implica que, durante estos horarios, el aula del salón principal permanece vacía. Por lo tanto, el Perfil asigna un salón de clase de dimensiones estándar para cada sección de educación general o Enseñanza de colaboración en equipo y un salón de clase de dimensiones estándar o de dimensiones medias, a fin de albergar cada sección de educación especial autónoma ofrecida por la escuela. Además, las escuelas que ofrecen desde jardín de infantes hasta 5.º grado reciben una asignación de salones de clase especializados proporcional a la cantidad de estudiantes inscritos. Estas clases pueden utilizarse a criterio del director con fines como la enseñanza de arte y/o música, entre otras cosas.

A nivel primario, los salones de clase especializados se asignan de la siguiente manera:

Inscripción	# de salones especializados
1.251 y más	5
751-1.250	4
251-750	3
151-250	2
0-150	1

Del 6.° al 12.° grado, el Perfil asume que los estudiantes pasan de una clase a otra y que los salones de clase deben programarse para su máxima eficacia. El Perfil asigna un salón de clase de dimensiones estándar para cada sección de educación general o Enseñanza de colaboración en equipo y un salón de clase de dimensiones estándar o de dimensiones medias para albergar a cada sección de educación especial autónoma atendida por la escuela. El Perfil no requiere que cada maestro tenga su propio salón de clase designado. Los directores deben programar sus escuelas de forma eficiente, a fin que los salones de clase se puedan utilizar para múltiples propósitos durante el transcurso de la jornada escolar.

[1] El Perfil es una herramienta a ser utilizada por todas las partes interesadas en el análisis y evaluación del uso de espacio en los edificios del DOE. Su objetivo es asegurar que el plan de asignación de espacio para todas las escuelas sea justo y equitativo. En los acuerdos de ubicación conjunta, los parámetros detallados en el Perfil deberían servir como una pauta para tomar decisiones acerca de la asignación del espacio, mientras se les otorga independencia a los ocupantes del edificio para tomar decisiones que mejor satisfagan las necesidades de todos los estudiantes del edificio. El Perfil del DOE se puede consultar en: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/87633/NYCDOE_Instructional_Footprint_Final9210TNT.pdf.

Todas las escuelas reciben un equivalente aproximado referencial de 3,5 salones de clase de medidas estándar[2] para servicios de apoyo estudiantil, salas de recursos y espacio administrativo cuando atienden su rango de grados completo. Cualquier espacio no asignado de conformidad con el Perfil debe asignarse de manera equitativa entre las escuelas que comparten el edificio. Al determinar una asignación equitativa, el DOE puede considerar factores como las inscripciones relativas de las escuelas que comparten el edificio, las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el edificio y la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

Si bien el Perfil establece una asignación de espacio referencial, los líderes escolares tienen el derecho de tomar decisiones sobre cómo utilizar el espacio asignado a la escuela. Por lo tanto, cada director debe decidir cómo y dónde se ofrecerán los servicios a los estudiantes dentro del espacio asignado a la escuela. Sin embargo, el DOE brindará apoyo a las escuelas para garantizar que éstas utilicen el espacio de manera eficaz, a fin de maximizar la capacidad para apoyar las necesidades de los estudiantes y mantener la prestación adecuada de servicios de educación especial y servicios relacionados a los estudiantes. Cuando corresponda, los líderes escolares tendrán la oportunidad de aprovechar la experiencia y orientación de la Oficina de Educación Especial, que se dedica a promover resultados educativos positivos para los estudiantes con discapacidades.

Asignación de salones de clase y espacio administrativo

De acuerdo a un recorrido y una encuesta del edificio realizada el 10 de diciembre de 2010 por Charles Fisher, director de Planificación Espacial, el edificio K332 tiene un total de 51 salones de clase/espacios de medidas estándar (incluyendo un laboratorio de demostración de ciencias de medidas estándar), 15 salones de clase/espacios medianos, una oficina/espacio diseñado para uso administrativo que es equivalente a dos espacios de medidas estándar y seis salones de un cuarto del tamaño estándar que pueden ser utilizados como oficinas/espacios administrativos. [3] [4] [5]El edificio K332 también cuenta con un gimnasio, auditorio, cafetería, biblioteca y patio de juegos.

La enfermería opera en un salón de clase/espacio mediano y la oficina del conserje actualmente ocupa un salón de clase/espacio mediano.

Excluyendo estos espacios, el edificio K332 tiene un total de 50 salones de clase de medidas estándar (incluyendo una sala de demostración de ciencias), 14 salones de clase/espacios medianos, una oficina/espacio diseñado para uso administrativo que es equivalente a dos espacios de medidas estándar y seis oficinas/espacios de un cuarto del tamaño estándar para uso administrativo, restantes que pueden ser asignados a las escuelas.

2010-2011

La escuela P.S. 332 actualmente inscribe a 392 estudiantes del jardín de infantes al octavo grado y a 18 estudiantes en el prejardín de infantes. Estos estudiantes reciben enseñanza en 23 clases o secciones (incluidos los estudiantes de prejardín de infantes y los estudiantes con discapacidades).[6]

---

[2] Dada la configuración de los diversos edificios del DOE en toda la ciudad de Nueva York, es posible que las escuelas reciban el equivalente a 3,5 salones de clase de medidas estándar para servicios de apoyo estudiantil o salas de recursos que podrían ser equivalentes a siete salones de clase medianos o dos salones de clase de medidas estándar y tres salones medianos, etc.

[3] Los salones de clase de medidas estándar tienen una superficie de 500 pies cuadrados o más.

[4] Los salones de clase medianos tienen una superficie inferior a 500 pies cuadrados, pero superior a 239 pies cuadrados.

[5] Los salones de un cuarto del tamaño estándar miden menos de 240 pies cuadrados y se pueden utilizar como oficinas/espacio administrativo o como salas de recursos.

[6] Fuente: registro auditado del 2010

La tabla más abajo resume la asignación referencial del Perfil para la escuela P.S. 332, la cual se basa en la metodología descrita al comienzo de este documento y la cantidad de espacio que la escuela P.S. 332 utiliza actualmente.

2010-2011: P.S. 332	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	19	8	2,0	0	0	4	3,0
Asignación de espacio actual	45	14	2,0	0	0	5	3,25

Actualmente, hay un Centro de aprendizaje alternativo (ALC, por sus siglas en inglés) ubicado en el edificio K332. En toda la ciudad, los ALC están diseñados para atender a un máximo de 80 estudiantes. La tabla más abajo resume toda la asignación referencial del Perfil del ALC y la cantidad de espacio actual que este viene utilizando.

2010-2011: ALC	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)[7]	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	4	0	0,0	0	0	1	0,25
Asignación de espacio actual	5	0	0,0	0	0	1	0,25

Como se mostró en la tabla anterior, la escuela P.S. 332 y el ALC actualmente vienen utilizando varios salones de clase en exceso a sus respectivas asignaciones referenciales, pero a medida que la escuela P.S. 332 se retire paulatinamente, la escuela P.S. 332 tendrá que operar más cerca de su asignación de espacio referencial. El DOE no prevé que la reducción de espacio de salones de clase impacte la capacidad de la escuela P.S. 332 para cubrir las necesidades de todos sus estudiantes.

[7] El FSE se refiere a los salones equivalentes a medidas estándar que pueden utilizarse para fines administrativos.

La tabla más abajo resume el espacio disponible en exceso de las asignaciones referenciales respectivas de la escuela P.S. 332 y el ALC dentro del edificio K332.

2010-2011: Edificio K332	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Salones de clase de un cuarto del tamaño estándar
Espacio en exceso de la asignación referencial ajustada	27	6	1

2011-2012

La escuela P.S. 332 ya no inscribirá a estudiantes nuevos de jardín de infantes o sexto grado y únicamente atendería al 3.°, 4.°, 5.°, 7.° y 8.° grado en el 2011-2012. El DOE proyecta que la escuela P.S. 332 atenderá entre 175 y 225 estudiantes en 10 clases (incluyendo estudiantes con discapacidades).[8] La tabla más abajo resume la asignación referencial del Perfil de la escuela P.S. 332:

2011-2012: P.S. 332	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	12	5	2,0	0	0	0	2,0

En el 2011-2012, se espera que la escuela P.S. 401 atienda a estudiantes de jardín de infantes a segundo grado y ofrezca un programa de prejardín de infantes, dependiendo de los fondos disponibles. Se proyecta que la escuela P.S. 401 atienda entre 173 y 203 estudiantes en 10 clases (incluyendo 18 estudiantes de prejardín de infantes y estudiantes con discapacidades).[9] La tabla más abajo resume la asignación referencial del Perfil para la escuela P.S. 401, que se basa en la metodología descrita al inicio de este documento y la asignación referencial ajustada de la escuela 401, que satisface la asignación referencial del Perfil mientras tiene en cuenta el diseño específico del edificio.

[8] La proyección total es consistente con las proyecciones de inscripción presupuestal para el 2011-2012.
[9] La proyección total es consistente con las proyecciones de inscripción presupuestal para el 2011-2012.

2011-2012: P.S. 401	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	9	5	0,0	2	0	0	2,0
Asignación referencial ajustada	12	2	0,0	2	0	0	2,0

La asignación referencial del Perfil de la escuela P.S. 401 fue ajustada por la siguiente razón:

Dado el número limitado de salones de clase medianos donde se ubicaría a la escuela P.S. 401 en el edificio, el DOE ha asignado tres salones de medidas estándar en lugar de tres salones medianos que la escuela P.S. 401 debería haber recibido según su asignación referencial del perfil.

En el 2011-2012, la escuela Ocean Hill atenderá a estudiantes del jardín de infantes al segundo grado. Se proyecta que la escuela Ocean Hill atienda aproximadamente a 232 estudiantes en ocho clases. La siguiente tabla resume la asignación referencial del Perfil de la escuela Ocean Hill, la cual se basa en la metodología descrita al comienzo de este documento:

2011-2012: Ocean Hill	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	10	2	0,0	0	3	2	2,0

El ALC seguiría estando ubicado dentro del edificio K332 para el año escolar 2011-2012. En toda la ciudad, los ALC están diseñados para atender a un máximo de 80 estudiantes. La siguiente tabla resume la asignación referencial del Perfil para el ALC:

2011-2012: ALC	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial ajustada	4	0	0	0	0	1	0,25

Una vez que las escuelas P.S. 332, P.S. 401, Ocean Hill y el ALC hayan recibido su respectiva asignación referencial ajustada y asignación referencial, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

2011-2012: Edificio K332	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Salones de clase de un cuarto del tamaño estándar
Espacio en exceso de las asignaciones referenciales	10	2	3

El espacio excedente será asignado entre las escuelas P.S. 332, P.S. 401 y Ocean Hill en base a los siguientes factores: la inscripción relativa de las escuelas de ubicación conjunta y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio. El plan completo de asignación de salones para el 2011-2012 se resume a continuación:

	ASIGNACIONES REFERENCIALES AJUSTADAS/REFERENCIALES							ASIGNACIONES EXCEDENTES			TOTAL 2011-12 ASIGNACIONES			
			Espacios administrativos											
2011-2012	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacios de medidas estándar	Espacios medianos	Espacios de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
P.S. 332	12	5	2,0	0	0	0	2,0	5	1	3	17	6	3	2,0
P.S. 401	12	2	0,0	2	0	0	2,0	3	1	0	17	3	0	0
Ocean Hill	10	2	0,0	0	3	2	2,0	2	0	0	12	5	2	0
ALC	4	0	0,0	0	0	1	0,25	0	0	0	4	0	1	0

En total, a la escuela P.S. 332 se le asignarían 17 salones de medidas estándar, seis salones medianos, dos salones equivalentes a medidas estándar diseñados para uso administrativo y tres salones de un cuarto del tamaño estándar. A la escuela P.S. 401 se le asignarán 17 salones de medidas estándar y tres salones medianos. A la escuela Ocean Hill se le asignarán 12 salones de medidas estándar, cinco salones medianos y dos salones de un cuarto del tamaño estándar. Al ALC se le asignarán cuatro salones de medidas estándar y un salón de un cuarto del tamaño estándar.

Cambio de salón (+/-)	TOTAL 2010-2011 ASIGNACIONES DE ESPACIO ACTUAL				TOTAL 2011-2012				CAMBIO (+/-)			
	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
P.S. 332	45	14	5	2,0	17	6	3	2,0	-28	-8	-2	0
P.S. 401	N/D	N/D	N/D	N/D	17	3	0	0	N/D	N/D	N/D	N/D
Ocean Hill	N/D	N/D	N/D	N/D	12	5	2	0	N/D	N/D	N/D	N/D
ALC	5	0	1	0	4	0	1	0	-1	0	0	0

2012-2013

En el 2012-2013, el ALC ya no estará ubicado dentro del edificio K332 y será reubicado en un local alternativo dentro del Distrito 23 o en el distrito donde haya necesidad de un ALC adicional.

En el 2012-2013, la escuela P.S. 332 atenderá entre 105 y 135 estudiantes en ocho clases (incluyendo estudiantes con discapacidades) en cuarto, quinto y octavo grado. La tabla más abajo resume la asignación referencial del Perfil para la escuela P.S. 332:

2012-2013: P.S. 332	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	8	4	1,0	0	0	2	1,5
Asignación referencial ajustada	8	4	2,0	0	0	0	2,0

La asignación referencial del Perfil de la escuela P.S. 332 fue ajustada por la siguiente razón:

- La oficina diseñada para uso general, la cual el DOE ha determinado que permanecerá con la escuela P.S. 332 durante el periodo de retiro paulatino, es equivalente a dos espacios de medidas estándar. Aunque ligeramente en exceso de la asignación del Perfil, el DOE considera que es apropiado que la oficina diseñada para uso general permanezca con la escuela P.S. 332.

En el 2012-2013, la escuela P.S. 401 atenderá a estudiantes de jardín de infantes a tercer grado y ofrecerá un programa de prejardín de infantes, dependiendo de los fondos disponibles. Se proyecta que la escuela P.S. 401 atienda entre 218 y 258 estudiantes en 13 clases (incluyendo 18 estudiantes de prejardín de infantes y estudiantes con discapacidades). La tabla más abajo resume la asignación referencial del Perfil para la escuela P.S. 401, que se basa en la metodología descrita al inicio de este documento y la asignación referencial ajustada de la escuela P.S. 401, que satisface la asignación referencial del Perfil mientras tiene en cuenta el diseño específico del edificio.

2012-2013: P.S. 401	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	11	6	0,0	2	0	0	2,0
Asignación referencial ajustada	14	3	0,0	2	0	0	2,0

P.S. 401 fue ajustada por la siguiente razón:

- Dado el número limitado de salones de clase medianos donde se ubicaría la escuela P.S. 401 en el edificio, el DOE ha asignado tres salones de medidas estándar en lugar de tres salones medianos que la escuela P.S. 401 debería haber recibido según su asignación referencial del perfil.

En el 2012-2013, la escuela Ocean Hill atenderá del jardín de infantes al tercer grado. Se proyecta que la escuela Ocean Hill atienda aproximadamente a 313 estudiantes en 11 clases. La siguiente tabla resume la asignación referencial del Perfil de la escuela Ocean Hill, la cual se basa en la metodología descrita al comienzo de este documento:

2012-2013: Ocean Hill	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	14	2	0,0	0	3	2	2,0

Una vez que las escuelas P.S. 332, P.S. 401 y Ocean Hill hayan recibido su respectiva asignación referencial ajustada y asignación referencial de salones, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

2012-2013: Edificio K332	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Salones de clase de un cuarto del tamaño estándar
Espacio por encima de las asignaciones referenciales	12	2	4

El espacio excedente será asignado a las escuelas P.S. 332, P.S. 401 y Ocean Hill en base a los siguientes factores: la inscripción relativa de las escuelas de ubicación conjunta y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio. El plan completo de asignación de salones para el 2012-2013 se resume a continuación:

	ASIGNACIONES REFERENCIALES AJUSTADAS/REFERENCIALES							**ASIGNACIONES EXCEDENTES**			**TOTAL 2012-2013 ASIGNACIONES**			
			Espacios administrativos											
2012-2013	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacios de medidas estándar	Espacios medianos	Espacios de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
P.S. 332	8	4	2,0	0	0	0	2,0	3	2	2	11	6	2	2
P.S. 401	14	3	0,0	2	0	0	2,0	4	0	1	20	3	1	0
Ocean Hill	14	2	0,0	0	3	2	2,0	5	0	1	19	5	3	0

En total, a la escuela P.S. 332 se le asignarían 11 salones de medidas estándar, seis salones medianos, dos salones equivalentes a medidas estándar diseñados para uso administrativo y dos salones de un cuarto del tamaño estándar. A la escuela P.S. 401 se le asignarán 20 salones de medidas estándar, tres salones medianos y un salón de un cuarto del tamaño estándar. A la escuela Ocean Hill se le asignarán 19 salones de medidas estándar, cinco salones medianos y tres salones de un cuarto del tamaño estándar.

Cambio de salón (+/-)	TOTAL 2011-2012 ASIGNACIONES DE ESPACIO ACTUAL				TOTAL 2012-2013				CAMBIO (+/-)			
	Salón de medidas estándar	Salón mediano	Salón de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salón de medidas estándar	Salón mediano	Salón de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salón de medidas estándar	Salón mediano	Salón de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
P.S. 332	17	6	3	2,0	11	6	2	2	-6	0	-1	0
P.S. 401	17	3	0	0	20	3	1	0	+3	0	+1	0
Ocean Hill	12	5	2	0	19	5	3	0	+7	0	+1	0

2013-2014

En el 2013-2014, la escuela P.S. 332 atenderá entre 40 y 50 estudiantes en dos clases (incluyendo estudiantes con discapacidades) en quinto grado. La tabla más abajo resume la referencia y la asignación referencial ajustada de la escuela P.S. 332:

2013-2014: P.S. 332	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	3	1	1,0	0	0	2	1,5
Asignación referencial ajustada	3	1	2,0	0	0	0	2,0

La asignación referencial de la escuela P.S. 332 ha sido ajustada por la siguiente razón:

- La oficina diseñada para uso general, la cual el DOE ha determinado que permaneceré con la escuela P.S. 332 durante el periodo de retiro paulatino, es equivalente a dos espacios de medidas estándar. Aunque ligeramente en exceso de la asignación del Perfil, el DOE considera que es apropiado que la oficina diseñada para uso general permanezca con la escuela P.S. 332.

En el 2013-2014, la escuela P.S. 401 atenderá del jardín de infantes al 4.° grado y ofrecerá un programa de prejardín de infantes, dependiendo de la disponibilidad de fondos. Se proyecta que la escuela P.S. 401 atienda entre 263 y 313 estudiantes en 16 clases (incluyendo 18 estudiantes de prejardín de infantes y estudiantes con discapacidades). La tabla más abajo resume la asignación referencial y la asignación referencial ajustada del Perfil para la escuela P.S. 332:

2013-2014: P.S. 401	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	14	7	0,0	2	1	2	3,0
Asignación referencial ajustada	19	2	0,0	2	1	2	3,0

La asignación referencial del Perfil de la escuela P.S. 401 fue ajustada por la siguiente razón:

- Dado el número limitado de salones de clase medianos donde se ubicaría la escuela P.S. 401 en el edificio, el DOE ha asignado cinco salones de medidas estándar en lugar de cinco salones medianos que la escuela P.S. 401 debería haber recibido según su asignación referencial del perfil.

En el 2012-2013, la escuela Ocean Hill atenderá del jardín de infantes al cuarto grado. Se proyecta que la escuela Ocean Hill atienda aproximadamente a 390 estudiantes en 14 clases. La siguiente tabla resume la asignación referencial del Perfil de la escuela Ocean Hill, la cual se basa en la metodología descrita al comienzo de este documento:

2013-2014: Ocean Hill	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	17	2	0,0	0	4	4	3,0

Una vez que las escuelas P.S. 332, P.S. 401 y Ocean Hill hayan recibido su respectiva asignación referencial ajustada y su asignación referencial de salones, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

2013-2014: Edificio K332	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Salones de clase de un cuarto del tamaño estándar
Espacio por encima de las asignaciones referenciales	9	4	0

El espacio excedente será asignado a las escuelas P.S. 332, P.S. 401 y Ocean Hill en base a los siguientes factores: la inscripción relativa de las escuelas de ubicación conjunta y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio. El plan completo de asignación de salones para el 2013-2014 se resume a continuación:

	ASIGNACIONES REFERENCIALES AJUSTADAS/REFERENCIALES							ASIGNACIONES EXCEDENTES			TOTAL 2013-2014 ASIGNACIONES			
			Espacios administrativos											
2013-2014	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacios de medidas estándar	Espacios medianos	Espacios de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
P.S. 332	3	1	2,0	0	0	0	2,0	1	0	0	4	1	0	2
P.S. 401	19	2	0,0	2	1	2	3,0	3	2	0	24	5	2	0
Ocean Hill	17	2	0,0	0	4	4	3,0	5	2	0	22	8	4	0

En total, a la escuela P.S. 332 se le asignarán cuatro salones de medidas estándar, un salón mediano y dos espacios equivalentes a medidas estándar diseñados para uso administrativo. A la escuela P.S. 401 se le asignarán 24 salones de medidas estándar, cinco salones medianos y dos salones de un cuarto del tamaño estándar. A la escuela Ocean Hill se le asignarán 22 salones de medidas estándar, ocho salones medianos y cuatro salones de un cuarto del tamaño estándar.

Cambio de salón (+/-)	TOTAL 2012-2013 ASIGNACIONES DE ESPACIO ACTUAL				TOTAL 2013-2014				CAMBIO (+/-)			
	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
P.S. 332	11	6	2	2	4	1	0	2	-7	-5	-2	2
P.S. 401	20	3	1	0	24	5	2	0	+4	+2	+1	0
Ocean Hill	19	5	3	0	22	8	4	0	+3	+3	+1	0

2014-2015

Para el año escolar 2014-2015, la escuela P.S. 332 habrá completado su retiro paulatino y ya no se ubicará en el edificio.

En el 2014-2015, la escuela P.S. 401 estará a escala, atendiendo del jardín de infantes al quinto grado, con un programa de prejardín de infantes, dependiendo de la disponibilidad de fondos. Se proyecta que la escuela P.S. 401 atienda entre 308 y 368 estudiantes en 18 clases (incluyendo 18 estudiantes de prejardín de infantes y estudiantes con discapacidades). La tabla más abajo resume la asignación referencial y la asignación referencial ajustada del Perfil para la escuela P.S. 401:

2014-2015: P.S. 401	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	15	7	2,0	0	2	0	3,0
Asignación referencial ajustada	20	2	2,0	0	2	0	3,0

La asignación referencial del Perfil de la escuela P.S. 401 fue ajustada por la siguiente razón:

- Dado el número limitado de salones de clase medianos donde se ubicaría la escuela P.S. 401 en el edificio, el DOE ha asignado cinco salones de medidas estándar en lugar de cinco salones medianos que la escuela P.S. 401 debería haber recibido según su asignación referencial del perfil.

En el 2014-2015, la escuela Ocean Hill atenderá del jardín de infantes al quinto grado. Se proyecta que la escuela Ocean Hill atienda aproximadamente a 465 estudiantes en 17 clases. La siguiente tabla resume la asignación referencial del Perfil de la escuela Ocean Hill, la cual se basa en la metodología descrita al comienzo de este documento:

2014-2015: Ocean Hill	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	20	2	0,0	0	4	4	3,0

Una vez que las escuelas P.S. 401 y Ocean Hill hayan recibido su respectiva asignación referencial ajustada y su asignación referencial de salones, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

2014-2015: Edificio K332	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Salones de clase de un cuarto del tamaño estándar
Espacio por encima de las asignaciones referenciales	10	4	2

El espacio excedente será asignado a las escuelas P.S. 401 y Ocean Hill según los siguientes factores: la ubicación física del espacio disponible en relación a la ubicación de cada escuela dentro del edificio. El plan completo de asignación de salones para el 2014-2015 se resume a continuación:

	ASIGNACIONES REFERENCIALES AJUSTADAS/REFERENCIALES							**ASIGNACIONES EXCEDENTES**			**TOTAL 2014-2015 ASIGNACIONES**			
2014-2015	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Espacios administrativos					Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacios de medidas estándar	Espacios medianos	Espacios de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)							
P.S. 401	20	2	2,0	0	2	0	3,0	3	1	0	23	5	0	2,0
Ocean Hill	20	2	0,0	0	4	4	3,0	7	3	2	27	9	6	0

En total, a la escuela P.S. 401 se le asignarán 23 salones de medidas estándar, cinco salones medianos y dos espacios equivalentes a medidas estándar diseñados para uso administrativo. A la escuela Ocean Hill se le asignarán 27 salones de medidas estándar, nueve salones medianos y seis salones de un cuarto del tamaño estándar.

Cambio de salón (+/-)	TOTAL 2013-2014 ASIGNACIONES DE ESPACIO ACTUAL				TOTAL 2014-2015				CAMBIO (+/-)			
	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
P.S. 401	24	5	2	0	23	5	0	2,0	-1	0	-2	0
Ocean Hill	22	8	4	0	27	9	6	0	+5	+1	+2	0

A la escuela P.S. 401 se le asignará el primer y segundo piso completos del edificio K332. A la escuela Ocean Hill se le asignará el tercer y cuarto piso completos. Aunque la escuela Ocean Hill continuará creciendo en tamaño y su asignación referencial cambiará, esta mantendrá la cantidad total de espacio asignado para la misma en el año escolar 2014-2015. En otras palabras, los salones adicionales o salones en exceso a ser asignados a la escuela Ocean Hill en el 2014-2015 serán utilizados para cubrir sus necesidades referenciales en el 2015-2016 y el 2016-2017. De ese modo, el BUP precederá el listado de asignaciones de salones para la escuela P.S. 401 y Ocean Hill para el año escolar 2015-2016 h 2016-2017, debido a que permanecerás idénticas a las asignaciones de salones del 2014-2015.

2017-2018

En el 2017-2018, la escuela P.S. 401 estará a escala, atendiendo del jardín de infantes al quinto grado, con un programa de prejardín de infantes, dependiendo de la disponibilidad de fondos. Se proyecta que la escuela P.S. 401 siga atendiendo entre 288 y 348 estudiantes en 18 clases (incluyendo 18 estudiantes de prejardín de infantes y estudiantes con discapacidades). La asignación referencial ajustada de la escuela P.S. 401 será la misma que los años anteriores.

2017-2018: P.S. 401	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial ajustada	20	2	2,0	0	2	0	3,0

En el 2017-2018, la escuela Ocean Hill se habrá incorporado completamente y atenderá a estudiantes de jardín de infantes a octavo grado. Se proyecta que la escuela Ocean Hill atienda aproximadamente a 604 estudiantes en 24 clases. La siguiente tabla resume la asignación referencial del Perfil de la escuela Ocean Hill:

2017-2018: Ocean Hill	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	27	2	0,0	0	4	4	3,0

Una vez que las escuelas P.S. 332, P.S. 401 y Ocean Hill hayan recibido su respectiva asignación referencial ajustada y su asignación referencial de salones, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

2017-2018: Edificio K332	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Salones de clase de un cuarto del tamaño estándar
Espacio por encima de las asignaciones referenciales	3	4	2

El espacio excedente será asignado a las escuelas P.S. 401 y Ocean Hill según los siguientes factores: la ubicación física del espacio disponible en relación a la ubicación de cada escuela dentro del edificio. El plan completo de asignación de salones para el 2017-2018 se resume a continuación:

	ASIGNACIONES REFERENCIALES AJUSTADAS/REFERENCIALES							**ASIGNACIONES EXCEDENTES**			**TOTAL 2017-2018 ASIGNACIONES**			
2017-2018	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Espacios administrativos					Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacios de medidas estándar	Espacios medianos	Espacios de un cuarto de la dimensión estándar	espacios de uso administrativo (FSE)							
P.S. 401	20	2	2,0	0	2	0	3,0	3	1	0	23	5	0	2
Ocean Hill	27	2	0,0	0	4	4	3,0	0	3	2	27	9	6	0

En total, a la escuela P.S. 401 se le asignarán 23 salones de medidas estándar, cinco salones medianos y dos espacios equivalentes a medidas estándar diseñados para uso administrativo. A la escuela Ocean Hill se le asignarán 27 salones de medidas estándar, nueve salones medianos y seis salones de un cuarto del tamaño estándar.

Cambio de salón (+/-)	TOTAL 2016-2017 ASIGNACIONES DE ESPACIO ACTUAL				TOTAL 2017-2018				CAMBIO (+/-)			
	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
P.S. 401	23	5	0	2,0	23	5	0	2	0	0	0	0
Ocean Hill	27	9	6	0	27	9	6	0	0	0	0	0

La escuela P.S. 401 seguirá teniendo asignados el primer y segundo piso completos en el edificio K332. La escuela Ocean Hill seguirá teniendo asignados el tercer y cuarto piso completos. En el 2017-2018, tanto la escuela P.S. 401 como Ocean Hill estarán totalmente incorporadas. Esta seguirá como la asignación de espacio permanente.

Plan de espacio compartido propuesto

A continuación figura el plan de espacio compartido propuesto. El siguiente plan se basa en la duración estimada del tiempo que tendrá cada escuela de ubicación conjunta en cada uno de los espacios compartidos en el edificio K332. El Consejo del edificio redactará en colaboración un borrador del programa final de espacio compartido luego que el Panel para la Política Educativa haya aprobado la propuesta de ubicación conjunta.

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DEL PLAN DE ESPACIO COMPARTIDO PROPUESTO

Este Plan de espacio compartido propuesto se basa en el tamaño de la población y otros factores relevantes mejor descritos a continuación para cada escuela que comparte el edificio. A pesar de que el DOE ha propuesto la manera en que los espacios compartidos en el edificio pueden ser utilizados, los Consejos de los edificios son libres de apartarse del Plan de espacio compartido propuesto para satisfacer las necesidades programáticas específicas de todas las poblaciones o grupos especiales dentro de cada escuela en la medida en que sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del Edificio llegue a un acuerdo conjunto sobre el Plan de espacio compartido final. (NOTA: El Consejo del edificio revisará anualmente el plan de espacio compartido y sus horarios, para compensar cualquier cambio en las necesidades programáticas o de inscripción. Si surgen conflictos y se dificulta el progreso, el Consejo del edificio seguirá los procedimientos de resolución de disputas detallados en el Memorándum de la política del campus disponible en: http://schools.nyc.gov/community/campusgov).

El programa propuesto más abajo se basa en las inscripciones proyectadas para cada escuela de ubicación conjunta, los planes de asignación de espacio actuales, los horarios de almuerzo actuales para las escuelas existentes en el edificio, según se describe en el sitio web de Alimentación Escolar del DOE, la capacidad total de cada espacio compartido, los grados atendidos por cada una de las escuelas de ubicación conjunta y el inicio del año escolar en base al horario del servicio de

transporte de la Oficina de Transporte Estudiantil, para una jornada escolar regular.[10] Siempre que es posible, el programa propuesto mantiene la asignación actual de tiempo de las escuelas para cada espacio compartido y redistribuye el tiempo restante para las organizaciones adicionales. En la medida de lo factible, los espacios compartidos son asignados de una manera que permite a las escuelas que ya han estado utilizando el espacio este año, continuar haciéndolo en un horario similar el próximo. Debido a que las escuelas Ocean Hill y P.S. 401 estarían ubicadas en conjunto en el edificio por primera vez si esta propuesta es aprobada, puede ser necesario recortar o cambiar algunos de los horarios actuales que la escuela P.S. 332 actualmente tiene en los espacios compartidos. El DOE observa que el ALC será reubicado en el año escolar 2013-2014 y que la escuela P.S. 332 cerrará después de junio del 2014. Por lo tanto, la cantidad total de escuelas que utilizarán los espacios compartidos disminuirá de cuatro organizaciones a dos en el 2014-2015.

Al planificar cómo las escuelas Ocean Hill, P.S. 401 y P.S. 332 y el ALC pueden usar los espacios compartidos en el 2011-2012, el DOE ha aplicado algunos o todos los factores descritos anteriormente para desarrollar un plan propuesto que asigne horarios en cada espacio en forma equitativa:

Cafetería:

- El tiempo total asignado para cada organización en la cafetería se basa principalmente en la inscripción proyectada de cada una, la capacidad de la cafetería y los niveles de grado atendidos. Cada organización podrá albergar a sus estudiantes en la cafetería con esta asignación de tiempo propuesto.

- La cafetería tiene la capacidad para albergar a 300 estudiantes. Actualmente, la escuela P.S. 332 ofrece tres periodos de almuerzo de 45 minutos, de 11:30 a.m. a 2:00 p.m, por un total 11,25 horas por semana. En el cronograma más abajo, el tiempo de la escuela P.S. 332 en la cafetería será reducido el próximo año, debido a que dos organizaciones nuevas necesitarán compartir la cafetería con la escuela P.S. 332. Sin embargo, todos los estudiantes serán albergados en la cafetería para almorzar.

- A la escuela P.S. 332 se le asignó la misma cantidad de tiempo en la cafetería para el almuerzo (4 horas y 10 minutos por semana) que a la escuela Ocean Hill, ya que esta y la escuela P.S. 332 atenderá aproximadamente a la misma proporción de estudiantes. A la escuela P.S. 401 se le asignarán tres horas y 20 minutos por semana en la cafetería para el almuerzo, en base a su inscripción proyectada.

- Al ALC se le asignó la menor cantidad de tiempo en la cafetería para el almuerzo (2 horas y 30 minutos por semana), ya que atenderá a la menor cantidad de estudiantes.

- El DOE considera que este cronograma es equitativo y similar, en base al hecho que todos los estudiantes deberían poder almorzar durante las horas de almuerzo habituales.

- Con relación al desayuno, el DOE observa que tradicionalmente no todos los estudiantes han optado por participar en el programa de desayuno en el edificio K332. Como resultado, el DOE ha asignado la misma cantidad de tiempo y la misma duración a la escuela P.S. 332 para el desayuno como tiene actualmente durante el año escolar 2010-2011. La escuela P.S. 401 compartirá el tiempo de desayuno con la escuela P.S. 332 y Ocean Hill ofrecerá desayuno de 7:30 a 7:55 a.m.

[10] Vea el sitio web de Servicios Alimentarios del DOE en http://www.opt-osfns.org/osfns/.

Gimnasio, biblioteca y patio de juegos:

Debido a que la P.S. 332 y Ocean Hill atenderán aproximadamente a la misma cantidad de estudiantes, a ambas escuelas se les ha asignado la misma cantidad de tiempo en la biblioteca, el gimnasio, patio de juegos y auditorio para albergar a sus estudiantes. A las otras escuelas de ubicación conjunta se les asignará tiempo en estos espacios compartidos en base a la cantidad de estudiantes que atienda cada una.

Gimnasio

- Por ejemplo, a la P.S. 332 y Ocean Hill se les han asignado 11 horas por semana a cada una en el gimnasio, mientras que a la escuela 401 se le asignaron nueve horas por semana y al ALC se le asignaron tres horas y 30 minutos por semana.

Biblioteca

- A la escuela P.S. 332 y Ocean Hill se le asignó la mayor cantidad de tiempo a cada una en la biblioteca (10 horas por semana), a la escuela P.S. 401 se le asignaron 8 horas y 20 minutos por semana y al ALC se le asignaron cinco horas por semana, en base a sus inscripciones proyectadas.

Patio de juegos

- De igual forma, a la escuela P.S. 332 y Ocean Hill se les asignó la mayor cantidad de tiempo en el patio de juegos exterior (5 horas por semana) y a la escuela P.S. 401 se le asignaron cuatro horas y 10 minutos por semana, en base a sus inscripciones proyectadas. Además, el tiempo en el patio de juegos está ligeramente alineado al cronograma de la cafetería, para brindar a las escuelas la opción de ofrecer a los estudiantes un receso antes, durante o después de su período de almuerzo. El DOE también observa que al ALC actualmente no se le ha asignado tiempo en el patio de juegos, por lo tanto, el cronograma más abajo no lo incluye.

Auditorio

- La escuela P.S. 332 y Ocean Hill reciben la mayor cantidad de tiempo en el auditorio (10 horas por semana) dado que ellas atenderán a la mayor cantidad de estudiantes según lo comparado con la escuela P.S. 401 o el ALC. A la escuela P.S. 401 se le han asignado 8 horas y 20 minutos por semana y al ALC se le han asignado cinco horas por semana. Dado que la capacidad del auditorio es de 266 personas, el siguiente plan de espacio compartido ofrece flexibilidad para programar el auditorio en múltiples periodos y asegurar que todos los estudiantes tengan acceso al mismo. El Consejo del edificio puede modificar este plan de espacio compartido propuesto para cubrir las necesidades de las escuelas de ubicación conjunta.

Programas después de clases:

- La escuela P.S. 332 actualmente ofrece un programa después de clases. En este momento el programa después de clases se realiza en los siguientes salones de clase: 308, 310, 207, 113 y 109, de 3:30 a 5:00 p.m., los lunes, martes y miércoles. Debido a que la escuela P.S. 332 actualmente no utiliza espacio compartido para el programa después de clases, el espacio compartido no ha sido asignado a la escuela P.S. 332.

- El DOE también reconoce que OASIS, una organización comunitaria local ofrece un programa después de clases a los estudiantes de la escuela P.S. 332 de 3:30 a 6:00 p.m. en la cafetería, gimnasio, auditorio y en los siguientes salones: 139, 151 y 154. Mientras OASIS puede cambiar los salones específicos en los que ofrece sus programas, el DOE le ha asignado tiempo en la cafetería, gimnasio y auditorio, de acuerdo con su práctica actual.

- El DOE observa que la escuela Ocean Hill actualmente no ofrece un programa después de clases en su ubicación actual, por lo tanto, a esta no se le ha asignado tiempo en el programa de espacio compartido para actividades después de clases. Si Ocean Hill necesita acceso a los espacios compartidos en el edificio como el gimnasio, auditorio, biblioteca o patio de juegos, la escuela Ocean Hill podría solicitar permiso al Consejo del edificio específicamente para el acceso a esos espacios compartidos.

- El DOE también observa que la escuela P.S. 401 es nueva y actualmente no cuenta con un programa después de clases. El Consejo del edificio manejará cualquier solicitud para utilizar todos los espacios compartidos después del horario escolar.

- Como se indicó en este BUP, el Consejo del edificio manejará cualquier solicitud para utilizar todos los espacios compartidos en horarios después de clases. El Consejo del edificio el libre de modificar el Plan de espacio compartido propuesto para acomodar las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela, como sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del edificio llegue a un acuerdo en conjunto, sobre el Plan de espacio compartido final.

En el 2011-2012, el DOE proyecta que la escuela P.S. 332 atenderá de 175 a 225 estudiantes, la escuela P.S. 401 atenderá de 173 a 203 estudiantes, la escuela Ocean Hill atenderá a 232 estudiantes y el ALC seguirá atendiendo un máximo de 80 estudiantes en el edificio K332. Como la inscripción de las escuelas Ocean Hill y P.S. 401 aumenta cada año y como la de la escuela P.S. 332 disminuye, este plan compartido sería corregido como corresponde.

En base a los horarios de servicio de transporte de la Oficina de Transporte Estudiantil para el primer y último horario de la jornada escolar, el horario escolar de la escuela P.S. 332 es de aproximadamente 8:30 a.m. hasta las 3:30 p.m., de lunes a jueves y de aproximadamente 8:30 a.m. hasta las 2.50 p.m. los viernes.[11] La escuela P.S. 401 es nueva y su jornada escolar proyectada sería de aproximadamente 8:30 a.m. hasta las 3:27 p.m., de lunes a viernes. La jornada escolar regular de la escuela Ocean Hill es de 7:15 a.m. hasta las 4:00 p.m., de lunes a jueves y de 7:15 a.m. a 1:30 p.m. los viernes. La jornada escolar regular del ALC es de 8:00 a.m. a 2:00 p.m. En base al horario más abajo y las explicaciones provistas más arriba, el DOE considera que el Plan de espacio compartido propuesto es viable y que cada escuela está siendo tratada en forma equitativa y similar, en su capacidad para utilizar todos los espacios compartidos en el edificio.

[11] https://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/SearchResult.aspx

Espacio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Cafetería (capacidad: 300)	DESAYUNO: **P.S. 332 y P.S. 401:** 8:00 - 8:30 a.m. **Ocean Hill:** 7:30 - 7:55 a.m. ALMUERZO: **Ocean Hill** De 11:00 a 11:50 a.m. **P.S. 401** 11:50 a.m. - 12:30 p.m. **P.S. 332** 12:30 - 1:20 p.m. **ALC** 1:30 - 2:00 p.m. Después de clases: **OASIS** 3:30 - 6:00 p.m.	DESAYUNO: **P.S 332 y P.S. 401:** 8:00 - 8:30 a.m. **Ocean Hill:** 7:30 - 7:55 a.m. ALMUERZO: **Ocean Hill** 11:00 - 11:50 a.m. **P.S. 401** 11:50 a.m. - 12:30 p.m. **P.S. 332** 12:30 - 1:20 p.m. **ALC** 1:30 - 2:00 p.m. Después de clases: **OASIS** 3:30 - 6:00 p.m.	DESAYUNO: **P.S. 332 y P.S. 401:** 8:00 - 8:30 a.m. **Ocean Hill:** 7:30 - 7:55 a.m. ALMUERZO: **Ocean Hill** 11:00 - 11:50 a.m. **P.S. 401** 11:50 a.m. - 12:30 p.m. **P.S. 332** 12:30 - 1:20 p.m. **ALC** 1:30 - 2:00 p.m. Después de clases: **OASIS** 3:30 - 6:00 p.m.	DESAYUNO: **P.S. 332 y P.S. 401:** 8:00 - 8:30 a.m. **Ocean Hill:** 7:30 - 7:55 a.m. ALMUERZO: **Ocean Hill** 11:00 - 11:50 a.m. **P.S. 401** 11:50 a.m. - 12:30 p.m. **P.S. 332** 12:30 - 1:20 p.m. **ALC** 1:30 - 2:00 p.m. Después de clases: **OASIS** 3:30 - 6:00 p.m.	DESAYUNO: **P.S. 332 y P.S. 401:** 8:00 - 8:30 a.m. **Ocean Hill:** 7:30 - 7:55 a.m. ALMUERZO: **Ocean Hill** 11:00 - 11:50 a.m. **P.S. 401** 11:50 a.m. - 12:30 p.m. **P.S. 332** 12:30 - 1:20 p.m. **ALC** 1:30 - 2:00 p.m. Después de clases: **OASIS** 3:30 - 6:00 p.m.
Biblioteca	**Ocean Hill** 8:00 - 10:00 a.m. **P.S. 332** 10:00 a.m. - 12:00 p.m. **ALC** 12:00 - 1:00 p.m. **P.S. 401** 1:00 - 2:40 p.m.	**Ocean Hill** 8:00 - 10:00 a.m. **P.S. 332** 10:00 a.m. - 12:20 p.m. **ALC** 12:00-1:00 p.m. **P.S. 401** 1:00 - 2:40 p.m.	**Ocean Hill** 8:00 - 10:00 a.m. **P.S. 332** 10:00 a.m. - 12:20 p.m. **ALC** 12:00-1:00 p.m. **P.S. 401** 1:00 - 2:40 p.m.	**Ocean Hill** 8:00 - 10:00 a.m. **P.S. 332** 10:00 a.m. - 12:20 p.m. **ALC** 12:00-1:00 p.m. **P.S. 401** 1:00 - 2:40 p.m.	**Ocean Hill** 8:00 - 10:00 a.m. **P.S. 332** 10:00 - 12:20 p.m. **ALC** 12:00-1:00 p.m. **P.S. 401** 1:00 - 2:40 p.m.

Gimnasio (capacidad: 340)	**Ocean Hill** 8:00 - 9:30 a.m. 12:00 - 1:30 p.m. **P.S. 401** 9:30 a.m. - 12:00 p.m. **P.S. 332** 1:30 p.m. - 3:00 p.m. Después de clases: **OASIS** 3:30 - 6:00 p.m.	**Ocean Hill** 8:00 - 10:00 a.m. **P.S. 401** 10:00 a.m. - 11:30 a.m. **ALC** 11:30 a.m. - 12:30 p.m. **P.S. 332** 12:30 p.m. - 3:00 p.m. Después de clases: **OASIS** 3:30 - 6:00 p.m.	**Ocean Hill** 8:00 - 10:00 a.m. **P.S. 401** 10:00 - 11:30 a.m. **ALC** 11:30 a.m. - 12:30 p.m. **P.S. 332** 12:30 p.m. - 3:00 p.m. Después de clases: **OASIS** 3:30 - 6:00 p.m.	**Ocean Hill** 8:00 - 10:00 a.m. **P.S. 401** 10:00 - 11:30 a.m. **ALC** 11:30 a.m. - 12:30 p.m. **P.S. 332** 12:30 p.m. - 3:00 p.m. Después de clases: **OASIS** 3:30 - 6:00 p.m.	**Ocean Hill** 8:00 - 10:00 a.m. **P.S. 401** 10:00 a.m. - 12:00 p.m. **ALC** 12:00 - 12:30 p.m. **P.S. 332** 12:30 p.m. - 2:30 p.m. Después de clases: **OASIS** 3:30 - 6:00 p.m.
Auditorio (capacidad del espacio: 266)	**ALC** 8:00 - 9:00 a.m. **P.S. 401** 9:00 - 10:40 a.m. **Ocean Hill** 10:40 a.m. - 12:40 p.m. **P.S. 332** 1:00 - 3:00 p.m. Después de clases: **OASIS** 3:30 - 6:00 p.m.	**ALC** 8:00 - 9:00 a.m. **P.S. 401** 9:00 - 10:40 a.m. **Ocean Hill** 10:40 a.m. - 12:40 p.m. **P.S. 332** 1:00 - 3:00 p.m. Después de clases: **OASIS** 3:30 - 6:00 p.m.	**ALC** 8:00 - 9:00 a.m. **P.S. 401** 9:00 - 10:40 a.m. **Ocean Hill** 10:40 a.m. - 12:40 p.m. **P.S. 332** 1:00 - 3:00 p.m. Después de clases: **OASIS** 3:30 - 6:00 p.m.	**ALC** 8:00 - 9:00 a.m. **P.S. 401** 9:00 - 10:40 a.m. **Ocean Hill** 10:40 a.m. - 12:40 p.m. **P.S. 332** 1:00 - 3:00 p.m. Después de clases: **OASIS** 3:30 - 6:00 p.m.	**ALC** 8:00 - 9:00 a.m. **P.S. 401** 9:00 - 10:40 a.m. **Ocean Hill** 10:40 a.m. - 12:40 p.m. **P.S. 332** 1:00 - 3:00 p.m. Después de clases: **OASIS** 3:30 - 6:00 p.m.
Patio de juegos (escuelas primarias/ intermedias)	**Ocean Hill** 10:50 - 11:50 a.m. **P.S. 401** 11:50 a.m. - 12:40 p.m. **P.S. 332** 12:40 - 1:40 p.m.	**Ocean Hill** 10:50 - 11:50 a.m. **P.S. 401** 11:50 a.m. - 12:40 p.m. **P.S. 332** 12:40 - 1:40 p.m.	**Ocean Hill** 10:50 - 11:50 a.m. **P.S. 401** 11:50 a.m. - 12:40 p.m. **P.S. 332** 12:40 - 1:40 p.m.	**Ocean Hill** 10:50 - 11:50 a.m. **P.S. 401** 11:50 a.m. - 12:40 p.m. **P.S. 332** 12:40 - 1:40 p.m.	**Ocean Hill** 10:50 - 11:50 a.m. **P.S. 401** 11:50 a.m. - 12:40 p.m. **P.S. 332** 12:40 - 1:40 p.m.

Seguridad y protección del edificio

De conformidad con la Disposición del Canciller A-414, cada escuela/sede educativa debe tener un Comité de seguridad escolar. El comité desempeña un papel importante en el establecimiento de los procedimientos de seguridad, la comunicación de las expectativas y responsabilidades de los estudiantes y el personal, y el diseño de las estrategias de prevención e intervención, así como programas específicos para las necesidades de la escuela. El Comité consta de varios miembros de la comunidad escolar, incluido el Director o los Directores; el representante del resto de los programas que funcionan en el edificio; el Líder de división de la Federación Unida de Maestros (UFT, por sus siglas en inglés); el técnico de mantenimiento o su representante; y el agente de seguridad escolar interno de nivel III. El comité es responsable de tratar los asuntos de seguridad de forma continua y hacer las recomendaciones correspondientes al(los) director(es) cuando identifique la necesidad de medidas de seguridad adicionales, intervención, capacitación, etc.

El comité también es responsable de desarrollar un completo Plan de seguridad escolar que defina las operaciones normales del lugar y los procedimientos existentes en caso de emergencias. El plan debe ser coherente con la estructura del plan de seguridad prescrito en la ciudad. Cada programa que funciona dentro de la escuela debe proporcionar información específica del programa en el plan de seguridad escolar. Los planes de seguridad son actualizados cada año por el Comité de Seguridad Escolar a fin de cubrir las necesidades de seguridad que están en constante cambio, los cambios en las condiciones de la organización y el edificio, así como otros factores. Además, el comité recomienda cambios en el plan de seguridad en cualquier otro momento que sea necesario para tratar las inquietudes de seguridad.

Conforme con el proceso descrito anteriormente, los líderes/representantes de la escuela Ocean Hill y P.S. 401 formarán parte del Comité de seguridad escolar del edificio K332. Como miembro del Comité de seguridad escolar, los líderes/representantes de las escuelas Ocean Hill y P.S. 401 participarán en el desarrollo del Plan de seguridad del edificio y garantizarán que cualquier asunto o necesidad relacionada con la seguridad, que pueda surgir con respecto a la ubicación conjunta de la escuela Ocean Hill será tratada en forma continua. Además, el plan de seguridad para el edificio escolar K332 se modificará según sea necesario para satisfacer cualquier cambio en las necesidades de seguridad relacionadas con la ubicación conjunta. Las escuelas Ocean Hill y P.S. 401 ingresarán información en el Plan de seguridad general del edificio K332, a fin de asegurar el funcionamiento seguro del edificio escolar.

Cada edificio escolar también debe establecer un Equipo de respuesta ante emergencias que constará de miembros del personal capacitados de cada una de las escuelas de la sede educativa y que se activa ante emergencias o eventos importantes en el edificio. Los miembros de este equipo deben estar identificados e inscritos en el Plan de seguridad escolar.

El plan de seguridad terminado para el edificio escolar K332 se presentará ante los Directores de Seguridad del Municipio de la Oficina de Desarrollo de la Juventud y Servicios Escolares para su aprobación. En caso que sea necesario realizar cambios o modificaciones, se notificará al Comité de seguridad escolar. Una vez que el Plan de seguridad escolar sea aprobado, se presentará ante el Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York ("NYPD", por sus siglas en inglés) para su aprobación y certificación final.

Estrategias de comunicación propuestas

En virtud del Memorándum de la política de la sede educativa 2010,[12] las escuelas que comparten el edificio en una sede deben participar activamente en el Consejo del edificio, que es una estructura de la sede para la toma de decisiones administrativas con respecto a cuestiones que afectan a todas las escuelas del edificio. Solo los directores y los líderes autónomos prestan servicios en el Consejo del edificio. El Consejo del edificio se reunirá por lo menos una vez por mes para discutir y resolver cuestiones relacionadas con el funcionamiento diario y fluido de todas las escuelas del edificio y la seguridad de los estudiantes a los que atiende. Los directores del Consejo del edificio y los líderes de las escuelas autónomas, cuando corresponde, comunican sus decisiones sobre la sede al personal, estudiantes y padres, especialmente en cuanto a cuestiones de seguridad, espacio compartido, horarios de la sede educativa, acuerdos no unánimes del personal y uso extendido de las instalaciones.

En las sedes educativas donde las escuelas autónomas tienen ubicación conjunta en un edificio de una escuela pública con una o más escuelas no autónomas o escuelas del Distrito 75, los directores de las escuelas deberán establecer un Comité de espacios compartidos según lo estipula la Disposición del Canciller A-190. Con respecto a los usos compartidos de las escuelas autónomas aprobados después del 28 de mayo de 2010, fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el Comité de espacio compartido debe revisar la implementación del Plan de utilización del edificio una vez que el PEP lo haya aprobado. Con respecto a las escuelas autónomas que recibieron aprobación para su ubicación o ubicación conjunta en un edificio de escuela pública antes de la fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el Comité de espacio compartido revisará la implementación de los planes de espacio actuales del edificio implementados en los mismos. El Comité de espacio compartido se reunirá por lo menos cuatro veces al año.

El Comité de espacio compartido estará compuesto por el director, un maestro y un padre de cada escuela que comparte el edificio. Con respecto a los maestros y padres miembros de una escuela no autónoma, dichos miembros del Comité de espacio compartido serán seleccionados por el miembro constitutivo correspondiente del SLT de esa escuela. Los líderes de las escuelas autónomas trabajarán con el electorado para seleccionar al padre y maestro que representen a esa escuela. Las agendas y actas del Comité de espacio compartido se compartirán con el Consejo del edificio. Es posible que se solicite a los miembros del Comité de espacio compartido que se comuniquen con su electorado para debatir acerca del Plan de utilización del edificio y su implementación en la sede educativa.

Estrategia propuesta para la toma de decisiones en colaboración

Los miembros del Consejo del edificio son socios igualitarios en la formación del entorno educativo; ellos comparten la responsabilidad de la administración del edificio, la comunicación y la cultura. Deben respetar la cultura única de los demás y al mismo tiempo, tomar y comunicar decisiones compartidas que sean beneficiosas para todos los estudiantes y para las escuelas de la sede educativa. Ellos toman las decisiones por consenso y trabajan para asegurar la colaboración en todas las cuestiones de implementación en la sede educativa. En la medida que el Consejo del edificio no pueda llegar a una resolución sobre un asunto, deberá recurrir a los procedimientos de resolución de disputas establecidos en el Memorándum de la política de la sede educativa 2010.

[12] El Memorándum de la política de la sede educativa 2010 está disponible en http://schools.nyc.gov/community/campusgov.