

المدرسة:

المدير(ة):

العنوان:

الهاتف الرئيسي:

نوع المدرسة:

القيود:

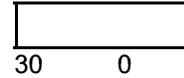
درجة تقرير التقدم الإجمالية

يعرّف تقرير التقدم لمدارس مدينة نيويورك العائلات بنقاط قوة المدرسة وضعفها، مركزاً على مدى تقدم الطلاب في السنة الماضية. يتم تكوين درجات تقرير التقدم من ثلاثة أجزاء: تقدم الطالب، وأداء الطالب، والبيئة المدرسية. للاطلاع على تقرير التقدم الخاص بمدارسكم بالتفصيل، زوروا رابط الأهالي على نظام (ARIS) على الموقع arisparentlink.org.

تقدم الطالب

يتم احتساب درجة تقدم الطالب بناءً على نتائج الطلاب في امتحانات الولاية للصف الثالث في مهارات اللغة الانكليزية والرياضيات لعام 2010، مع تركيز إضافي يعطى للطلاب الذين حصلوا على درجات أعلى من المتوقع.

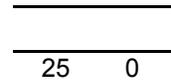
من 30



أداء الطالب

يتم احتساب درجة أداء الطالب بناءً على نتائج الطلاب في امتحانات الولاية للصف الثالث في مهارات اللغة الانكليزية والرياضيات لعام 2010.

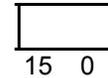
من 25



البيئة المدرسية

يتم احتساب درجة البيئة المدرسية بناءً على حضور الطلاب ونتائج مدرستكم في استبيان مدارس مدينة نيويورك، حيث يقوم الآباء والمعلمون بتقييم التوقعات الأكاديمية، والسلامة، والاحترام، والتواصل، والمشاركة.

من 15



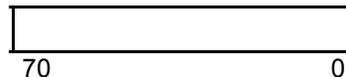
تقدير إضافي

تحصل المدرسة على تقدير إضافي إذا حققت مكاسب استثنائية مع الطلاب ذوي الإعاقات، ومتعلمي اللغة الانكليزية، والطلاب السود، والطلاب من أصول اسبانية. (نقطة أقصى حد 12)

الدرجة الإجمالية

يتم احتساب الدرجة الإجمالية بناءً على مجموع الدرجات أعلاه، بما في ذلك التقدير الإضافي.

من 70



أداء تلميذي

1. كيف لي أن أعرف المزيد عن أداء تلميذي الأكاديمي؟

للحصول على المعلومات المتعلقة بعلامات الطالب في امتحانات الولاية، والدرجات، والمعلومات الأخرى، تحدث إلى موجه تلميذك الإرشادي، أو المدير، أو المعلم. تستطيع أيضاً زيارة رابط الآباء على نظام ARIS على arisparentlink.org.

2. لماذا حقق عدد أقل من الطلاب درجة "كفو" في امتحانات الولاية هذا العام؟

لقد أخضعت ولاية نيويورك هذا العام لمقاييس أكاديمية أكثر صعوبة، بهدف ضمان أن يتخرج الطلاب ولديهم المهارات التي يحتاجونها للنجاح في الكلية وما بعدها. ولرفع المقياس، قامت الولاية بتغيير طريقة إعطاء العلامات في امتحاني مهارات اللغة الانكليزية والرياضيات بحيث أن العلامة التي كانت مرتفعة كفاية لتحقيق ترتيب 3 أو "كفو" في العام الماضي، أصبحت تحقق هذا العام ترتيب 2 فقط أو "أساسي". إن هذا النهج الأكثر صرامة، نتج عنه انخفاض كبير في التقديرات الإجمالية في مجمل المدينة وكافة أنحاء الولاية.

إن الطالب الذي انخفضت نتائج امتحانات الولاية الخاصة به، لم يتعلم بنسبة أقل بالضرورة ممّا تعلمه في السنوات الماضية. وفي الحقيقة، لقد حصل طلاب المدينة على درجات قياسية، أو درجات فعلية هي تقريباً نفس الدرجات التي حصلوا عليها العام الماضي. لقد غيّرت الولاية فقط المطلوب لكل مستوى.

لمعرفة المزيد عما تعنيه درجة تلميذك لانجازه الأكاديمي، أو حول كيف يمكنك كوالد مساعدة ابنك بشكل مباشر، تحدث إلى موجه تلميذك الإرشادي، أو المدير أو المعلم.

أداء مدرستي

3. كيف يتم تحديد الدرجات لمدارس الطفولة المبكرة؟

لأن هذه هي السنة الأولى التي تتلقى فيها مدارس الطفولة المبكرة تقارير تقدم، فإن تقارير التقدم هذا العام تطبق توزيعاً محدداً للدرجات. مما يعني أنّ نسبة المدارس التي تحصل على الدرجات الأعلى قد تم تحديدها سلفاً. وبذلك فإن المدارس التي تحقق الدرجات العليا فقط تحصل على (As) و(Bs):

- تحصل المدارس ذات النسبة المئوية الأعلى _____% من _____ مدرسة على (As)
- تحصل المدارس التالية الواقعة في نسبة _____% على (Bs)
- تحصل المدارس التالية الواقعة في نسبة _____% على (Cs)
- تحصل المدارس التالية الواقعة في نسبة _____% على (Ds)
- تحصل المدارس الواقعة في النسبة _____% الدنيا على (Fs)

4. ماذا يحصل إذا حصلت مدرسة ما على (D) أو (F)؟

المدارس التي تحصل على تقديرات (D) أو (F) أو (C) لمدة ثلاث سنوات متتالية، أو التي حصلت على تقدير أدنى من "كفو" في تقرير مراجعة الجودة للمدرسة ستكون موضع تقييم للوقوف على أسباب الأداء المنخفض ولتزويدها بالدعم المكثف كي تتحسن.

5. إلى أين أذهب في حال كان لدي أسئلة محددة عن مدرسة تلميذي؟

يستطيع مدير مدرستك الإجابة على تساؤلاتك حول المدرسة وحول النظرة الشاملة هذه وحول تقرير التقدم.

وإضافة إلى ذلك، الكثير من المدارس لديها منسق لشؤون الآباء. يعمل منسق شؤون الآباء على خلق بيئة تتسم بالترحاب للآباء، وللقيام ببرامج للوصول إلى المجتمع لإشراك الآباء ولتقوية انخراط الآباء في تعليم أبنائهم.

للاتصال بمدير مدرستك أو منسق شؤون الآباء، اتصل بالمكتب الرئيسي. تستطيع الوصول إلى المكتب الرئيسي في هذه المدرسة عن طريق الاتصال بالرقم _____.