СПРАВОЧНИК ПРОГРАММ ДЛЯ ОДАРЕННЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

года рождения 2011 г.

Russian | Русский

Информация для родителей кандидатов в программы на сентябрь 2017 г.

NYC Department of Education

Bill de Blasio
Mayor

Carmen Fariña
Chancellor

Важные даты

2016 г.
Ноябрь

Ознакомительные собрания, посвященные поступлению в начальную школу*

2016 г.
Ноябрь
14

Крайний срок подачи заявления на тестирование (RFT)

* Подпишитесь на рассылку новостей о приеме в программу для одаренных и талантливых по эл. почте или позвоните по телефону 718-935-2009, чтобы узнать о датах и местах проведения тестирования

Январь 2017 г.

Тестирование учащихся классов К-2 муниципальных школ

4-20

Тестирование учащихся предподготовительных классов и немуниципальных школ

7 **8** **14** **15**

21 **22** **28** **29**

2017 г.
Начало апреля

Информация о полученных баллах и рассылка заявлений учащимся, соответствующим критериям

2017 г.
Апрель
24

Крайний срок подачи заявления

2017 г.
Начало июня

Рассылка семьям предложений о зачислении

2017 г.
Июнь
16

Крайний срок приема или отклонения предложения

Важные ресурсы

Заявление на тестирование онлайн

schools.nyc.gov/ApplyOnline
Запись на тестирование до 14 ноября 2016 г.

Веб-сайт

schools.nyc.gov/GiftedandTalented
Дополнительная информация и ресурсы о процессе приема в программы для одаренных и талантливых.

Email

schools.nyc.gov/subscribe
Подписка на новостную рассылку о процессе приема в программы для одаренных и талантливых.

Телефон

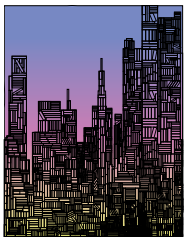
718-935-2009
Ответы на ваши вопросы о процессе приема в программы для одаренных и талантливых.

Семейные центры

schools.nyc.gov/WelcomeCenters
Посетите семейный центр, чтобы поговорить с персоналом о программах для одаренных и талантливых. Адреса семейных центров указаны на внутренней стороне задней обложки этого справочника.

Отдел тестирования

212-374-6646
ServiceCenter@schools.nyc.gov
Обращайтесь в Отдел с вопросами о тестировании и процедуре его проведения.



High School for Arts and Business
Учащийся: Nowell Cheng
Учитель: Gina Cestero
Директор: Ana Zambrano-Burakov

Каждый год Департамент образования г. Нью-Йорка совместно с Cooper Hewitt и Smithsonian Design Museum проводят конкурс на дизайн обложки Справочника среди учащихся муниципальных средних школ. Обложка этого справочника была разработана Nowell Cheng, учащимся школы High School for Arts & Business. За дополнительной информацией обращайтесь к своему учителю или на веб-сайт **schools.nyc.gov/coverdesign**.

СПРАВОЧНИК ПРОГРАММ ДЛЯ ОДАРЕННЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

года рождения 2011 г.

Информация для родителей кандидатов в программы на сентябрь 2017 г.

Политика Департамента образования г. Нью-Йорка предусматривает обеспечение равных образовательных возможностей независимо от расовой принадлежности, цвета кожи, религии, мировоззрения, этнического и национального происхождения, иммиграционного статуса, гражданства, инвалидности, сексуальной ориентации, пола и веса, а также поддержание атмосферы, свободной от преследований по любому из вышеперечисленных признаков, включая сексуальное домогательство или месть. С вопросами о выполнении законодательных требований следует обращаться к директору Отдела равных возможностей по адресу: Director, Office of Equal Opportunity, 65 Court Street, Room 1102, Brooklyn, New York 11201; телефон 718-935-3320.

NYC Department of Education

Bill de Blasio
Mayor

Carmen Fariña
Chancellor

СОДЕРЖАНИЕ

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОДАРЕННЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ

1.0 Что представляют собой программы для одаренных и талантливых (G&T)? . . . 2
1.1 Какие имеются программы G&T? . . . 2
1.2 Как происходит прием в программы G&T? . . . 3
1.3 Кто может участвовать в программе G&T? . . . 3

2.0 Запись на тестирование для участия в программах G&T до 14 ноября 2016 г. . . . 4
Заявление на участие в тестировании (RFT) . . . 5

3.0 График проведения тестов G&T . . . 7
3.1 Учащиеся классов K-2 муниципальных школ . . . 7
3.2 Учащиеся предподготовительных классов, чартерных и немуниципальных школ . . . 7
3.3 Семьи с несколькими детьми . . . 7
3.4 Семьи, выбывающие из системы муниципальных школ . . . 7
3.5 Семьи, проживающие во временном жилье . . . 8
3.6 Изменение даты тестирования в связи с болезнью . . . 8

4.0 Подготовка к тесту G&T . . . 8
4.1 Невербальное тестирование (NNAT) . . . 8
4.2 Вербальное тестирование (OLSAT) . . . 9
4.3 Адаптация на тестировании . . . 9
4.4 Тестирование на языках помимо английского . . . 10
4.5 Готовность к тесту . . . 10
4.6 Подача жалоб на проведение тестирования . . . 11
4.7 Надежность и валидность тестирования . . . 11
4.8 Подсчет баллов . . . 11

5.0 После тестирования . . . 12
5.1 Получение результатов . . . 12
5.2 Определение соответствия критериям . . . 13
5.3 Подайте заявление в программу G&T до 24 апреля 2017 г. . . . 13
5.4 Кандидаты, имеющие братьев или сестер . . . 13

6.0 Получение предложения о зачислении в программу G&T . . . 14
6.1 Общегородские программы . . . 14
6.2 Окружные программы . . . 14
6.3 Зачисление на учебный уровень . . . 15
6.4 Списки ожидания . . . 15
6.5 Транспортные услуги . . . 15

ШКОЛЫ С КЛАССАМИ G&T (2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД) . . . 17

ASSESSMENT ПРОГРАММА ТЕСТИРОВАНИЯ GTAP
Инструкции по проведению тренировочного тестирования . . . 21
Тренировочный тест 2016-2017 . . . 33

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ

Используйте этот контрольный лист для подготовки к тестированию в программы для одаренных и талантливых (G&T).

ОКТЯБРЬ/ДЕКАБРЬ

- [ ] Прочтите Справочник по программам для одаренных и талантливых.
- [ ] Посетите ознакомительное собрание по вопросам приема в начальную школу в вашем школьном округе.
- [ ] Подайте заявление на тестирование (RFT) онлайн или лично в нынешней школе ребенка, или в семейном центре до **14 ноября 2016 г.**

ДЕКАБРЬ

- [ ] Получите подтверждение о назначении тестирования для вашего ребенка.
- [ ] Вместе с ребенком подготовьтесь к тесту G&T, изучив тренировочный тест в справочнике программ G&T.

ЯНВАРЬ

- [ ] Ребенок будет проходить тестирование G&T в своей муниципальной школе, или в выходной день в экзаменационном центре.

АПРЕЛЬ

- [ ] Получите отчет о результатах тестирования ребенка.
- [ ] Если ребенок отвечает приемным критериям, подайте заявление в программу G&T онлайн или лично в семейном центре до **24 апреля 2017 г.**

ИЮНЬ

- [ ] Семьям будут высланы письма с предложением.
- [ ] Примите или отклоните предложение до **16 июня 2017 г.**

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ

В ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОДАРЕННЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ

Благодарим вас за проявленный интерес к программам для одаренных и талантливых (G&T), которые действуют в г. Нью-Йорке. Данный справочник содержит информацию о школах, в которых есть классы G&T, о том, как записать ребенка на тестирование, и о дальнейших действиях в случае, если ваш ребенок соответствует установленным критериям. Данная вводная информация позволит вам сориентироваться в программах G&T; эти дополнительные ресурсы также помогут вам познакомиться с программами G&T.

Заявление на тестирование онлайн

schools.nyc.gov/ApplyOnline

Запись на тестирование до 14 ноября 2016 г.

Веб-сайт

schools.nyc.gov/GiftedandTalented

Дополнительная информация и ресурсы о процессе приема в программы для одаренных и талантливых.

Email

schools.nyc.gov/subscribe

Подписка на новостную рассылку о процессе приема в программы для одаренных и талантливых.

Телефон

718-935-2009

Ответы на ваши вопросы о процессе приема в программы для одаренных и талантливых.

Семейные центры

schools.nyc.gov/WelcomeCenters

Содействие сотрудников семейного центра по вопросам приема/поступления в школы. Адреса семейных центров указаны на внутренней стороне задней обложки этого справочника.

Отдел тестирования

212-374-6646 | ServiceCenter@schools.nyc.gov

Если у вас есть вопросы о тестировании и процедуре его проведения, обращайтесь в Отдел тестирования.

1.0 ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОДАРЕННЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ (G&T)?

Программы для одаренных и талантливых (Gifted & Talented, G&T) - это программы, позволяющие Департаменту образования г. Нью-Йорка (NYCDOE) удовлетворять образовательные потребности учащихся с исключительными способностями. Зачисление в эти программы осуществляется по результатам тестирования. Программы G&T в разных школах различаются в плане методики преподавания и материалов, но все программы G&T обеспечивают специализированное обучение, соответствующее единым учебным стандартам (CCLS).

1.1 Какие имеются программы G&T?

Существует два типа программ для одаренных и талантливых:

- **Окружные программы G&T** предлагаются в окружных начальных школах, преимущество при приеме в них отдается учащимся, проживающим в районах, которые обслуживаются школой. Окружные программы G&T начинаются в подготовительном классе и заканчиваются в 5 классе. Дети из окружных программ G&T учатся в параллельных классах с детьми из общеобразовательных программ. В окружных программах G&T курсы по основным дисциплинам рассчитаны только на участников этих программ, тогда как занятия по другим предметам (физкультура, художественные дисциплины) могут проводиться совместно с другими учениками.

  Учащиеся, набравшие 90 баллов и выше, имеют право на поступление в окружные программы G&T.

- **Общегородские школы G&T** принимают учащихся из всех районов, не предоставляя преимуществ в зависимости от округа проживания. В этих школах все учащиеся обучаются по программе G&T; в них нет зонированных учащихся.

  Эти программы реализуются в масштабе всей школы, при этом учебные планы и методики обучения, специально ориентированные на одаренных и талантливых учащихся, применяются для всех учеников школы.

  Учащиеся, набравшие 97 баллов и выше, имеют право на зачисление и в окружные, и в общегородские программы G&T.

Сколько учащихся получают предложение о зачислении? Программы для одаренных и талантливых пользуются очень большим спросом, и количество правомочных претендентов обычно превышает число имеющихся мест в большинстве программ. Независимо от полученного ребенком общего балла G&T, прием не гарантируется. Ввиду ограниченного количества мест наиболее популярные и конкурентные программы G&T *не в состоянии принять всех* учащихся, набравших балл G&T 99.

Ниже приведена сводная информация о приеме в программы для одаренных и талантливых в 2016 г.

Класс	Протестировано	Соответствующие критериям	Кандидаты	Предложения
Подготовительный класс	14 513	4 539	3 606	2 507
Первый класс	9 021	2 541	1 866	1 066
Второй класс	6 903	2 049	1 412	432
Третий класс	5 616	1 813	1 336	387
Всего	**36 053**	**10 942**	**8 220**	**4 392**

Почему мой ребенок должен проходить тестирование? Хотя прием в программу не гарантируется даже с проходным баллом, нет ничего плохого в том, что ваш ребенок пройдет тестирование. Результаты теста являются конфиденциальными и не повлияют на прием вашего ребенка в школы, а также не будут переданы в школу, которую ребенок посещает или будет посещать. Результаты теста используются исключительно с целью определить, имеет ли ребенок право подать заявление в программу G&T.

Что если мой ребенок не наберет проходной балл? Всем учащимся, проживающим в г. Нью-Йорке, гарантируется прием в городские муниципальные школы. Вероятно, по вашему адресу есть зонированная школа, в которой ваш ребенок имеет право учиться. В Нью-Йорке есть три округа, не имеющих зонированных школ. Эти округа называются округами со свободным выбором школ (округа 1, 7, 23), и учащиеся имеют преимущество при приеме во всех школах в одном из этих округов.

СОВЕТ.

Если вы не знаете, какая школа является вашей зонированной школой, или хотите получить более подробную информацию о приеме в муниципальные школы NYCDOE, посетите веб-сайт **schools.nyc.gov/schoolsearch** или позвоните по номеру 311.

1.2 Как происходит прием в программы G&T?

Если ваша семья проживает в г. Нью-Йорке и вас интересует прием в программу G&T с подготовительного класса по 3-й класс в сентябре 2017 г., выполните следующие шаги и используйте ресурсы, указанные в этом справочнике.

1. **Подать заявление на тестирование (RFT).** Первый шаг для желающих участвовать в программе G&T - это запись на тестирование до 14 ноября 2016 г., чтобы определить, имеет ли ваш ребенок право подать заявление.

⇨Подача заявления онлайн или лично с использованием формы RFT, приведенной в данном справочнике

2. **Пройти тест.** Если вы запишетесь на тестирование, Ваш ребенок будет сдавать невербальные и вербальные экзамены в январе 2017 г., которые позволят определить, соответствует ли он критериям для подачи заявления в программу G&T.

⇨Подготовка с использованием тренировочных тестов из данного справочника

3. **Узнать результаты тестирования.** После проведения экзаменов и выставления оценок вы получите отчет о результатах тестирования вашего ребенка.
4. **Если ваш ребенок соответствует критериям для подачи заявления в программу G&T,** то в начале апреля 2017 г. Вы получите бланк заявления, в котором будут указаны предлагаемые варианты программ G&T, а также отчет о результатах тестирования. В заявлении у вас будет возможность выбрать программы G&T. Заявление в программу G&T необходимо подать до 24 апреля 2017 г.
5. **Получить письмо с сообщением о решении.** Семьи получат уведомление в июне 2017 г., в котором будет указано, принят ли ребенок в программу G&T. Предложение необходимо принять или отклонить до 16 июня 2017 г.

1.3 Кто может участвовать в программе G&T?

Все дети, которые проживают в г. Нью-Йорке и учатся в классах с предподготовительного (Pre-K) до второго, включая учащихся с ограниченными возможностями и учащихся, для которых английский не является родным языком или языком общения в семье. Департамент NYCDOE стремится удовлетворять потребности всех учащихся, включая учащихся с ограниченными возможностями, с ограниченной подвижностью и учащихся, овладевающих английским языком (ELL). Учащиеся всех этих групп приглашаются участвовать в программах G&T, могут успешно обучаться по этим программам и получать поддержку.

2.0 ЗАПИСЬ НА ТЕСТИРОВАНИЕ ДЛЯ УЧАСТИЯ В ПРОГРАММАХ G&T ДО 14 НОЯБРЯ 2016 Г.

Если вы хотите, чтобы ваш ребенок прошел тестирование в программы G&T муниципальных школ г. Нью-Йорка, Вы должны заполнить бланк заявления на тестирование (RFT) и подать его до **14 ноября 2016 г. (понедельник)** одним из следующих двух способов:

1. **По интернету.** Форму RFT для подачи онлайн можно найти по адресу **schools.nyc.gov/ApplyOnline.** Она доступна на арабском, бенгальском, китайском, английском, французском, гаитянском креольском, корейском, русском, испанском и на языке урду.

   Если вы подаете заявление онлайн, подтверждение придет вам по электронной почте. Сохраните или распечатайте подтверждение получения. Если вы хотите заполнить форму RFT онлайн, но у вас нет доступа к компьютеру дома, Вы можете сделать это в Нью-Йоркской публичной библиотеке. Чтобы найти библиотеку в вашем районе, позвоните по телефону 311.

2. **Лично.** Если вы не можете подать форму онлайн, Вам следует заполнить форму RFT в данном справочнике.

   a. Семьи, дети которых учатся в муниципальной школе и которые подают заявление на тестирование на бумажном бланке RFT, должны подать его в школе, где учится их ребенок.

   b. Семьи, дети которых учатся в немуниципальных или чартерных школах, подают заявление в местном семейном центре. Перечень семейных центров см. на внутренней стороне задней обложки данного справочника.

   Если вы подаете форму RFT лично, не забудьте попросить расписку о ее получении в школе или в семейном центре.

   Обратите внимание! Формы RFT, направленные по почте, не принимаются.

Необходимо подавать форму RFT на каждого ребенка, записывающегося на тестирование G&T. Если вы хотите зарегистрировать для тестирования G&T братьев и сестер, Вы должны подать отдельную форму RFT на каждого ребенка.

Обязательно сохраните расписку о получении - если ваша форма RFT не будет получена, для включения в процесс тестирования вам потребуется предоставить подтверждение, что она была подана вовремя.

Учащимся гарантируется участие в тестировании только в случае своевременной подачи формы RFT - до понедельника, 14 ноября 2016 г. Если вы пропустили срок подачи заявления на тестирование, но хотите, чтобы ребенок прошел тестирование, обратитесь по адресу **ESEnrollment@schools.nyc.gov,** и мы сделаем все возможное, чтобы удовлетворить вашу просьбу. Заявления, поданные с опозданием, рассматриваются в индивидуальном порядке, и тестирование ребенка не гарантируется, если форма RFT не была подана в срок до 14 ноября 2016 г.

Учащимся, в данный момент уже принятым в программу G&T, не нужно проходить тестирование, чтобы остаться в своей программе G&T. Если ваш ребенок уже обучается по окружной программе G&T, Вы можете подать форму RFT, чтобы ребенок прошел тестирование на соответствие критериям для подачи заявления на участие в общегородской программе G&T. Если учащийся не соответствует критериям для приема в общегородскую программу G&T, полученный балл не повлияет на статус учащегося в его текущей окружной программе G&T; учащийся может продолжить обучение по этой программе.

Обратите внимание!

- Учащиеся, в настоящий момент обучающиеся по окружной программе G&T, не имеют права подавать заявление на участие в других окружных программах G&T.
- Учащиеся, в настоящий момент обучающиеся по общегородской программе G&T, не имеют права на прохождение тестирования для приема в другую программу G&T.

СТОП! Заполните форму заявления на тестирование (RFT) онлайн на веб-сайте **schools.nyc.gov/ApplyOnline** или заполните форму RFT на следующей странице.

Срок подачи заявления на тестирование в программу G&T - **14 ноября 2016 г.**

Department of Education

Заявление на тестирование в программы для одаренных и талантливых (Gifted & Talented, G&T)

Запрос с целью определить наличие права на участие в программе для одаренных и талантливых в 2017-2018 учебном году.
Для приема в классы с подготовительного по третий.

Заявление на тестирование (RFT), определяющее право ребенка на участие в программе для одаренных и талантливых, могут подать только родители/опекуны, проживающие в городе Нью-Йорк. Вы должны заполнить либо форму онлайн, либо данную бумажную форму. Следуйте инструкциям ниже.

Крайний срок подачи формы RFT — понедельник, 14 ноября 2016 г.

Инструкции по подаче формы

Подача онлайн. По возможности подайте заявление онлайн на сайте: schools.nyc.gov/GiftedandTalented.

Подача бумажного заявления. Изучите инструкции по подаче бумажного заявления на следующей странице, а также обратите внимание на установленный срок подачи документов выше. Заявления, поданные в департамент образования по почте, приниматься не будут.

Учащиеся классов Pre-K-2 муниципальных школ (за исключением чартерных школ) должны подать данную форму в свою школу до установленного срока.

Учащиеся немуниципальных и чартерных школ должны подать данную форму в один из семейных центров, указанных на обратной стороне данной формы, до установленного срока.

Если ваш ребенок учится в предподготовительном классе, муниципальной или чартерной школе и не может пройти тестирование в какой-либо из указанных выходных дней, позвоните по телефону 212-374-6646 или напишите по адресу ServiceCenter@schools.nyc.gov

Информация об учащемся *Просим заполнять форму печатными буквами только черными или синими чернилами*

Имя учащегося	Фамилия учащегося	Средний инициал учащегося	Дата рождения (дд/мм/гггг)

OSIS/ID учащегося: (если применимо)

Текущий класс
❒ Не посещает ❒ PK ❒ K ❒ 1 ❒ 2

Класс в 2017-2018 гг.
❒ K ❒ 1 ❒ 2 ❒ 3

Пол (не обязательно)
❒ M ❒ Ж

Номер дома **Улица** **Номер квартиры**

Район
❒ Bronx ❒ Brooklyn
❒ Manhattan ❒ Queens ❒ Staten Island

Штат NY

Почтовый индекс

Нынешняя школа в какую школу ребенок ходит в настоящее время? (Выберите только один вариант)

❒ Муниципальная школа г. Нью-Йорка (не чартерная) ❒ Чартерная школа г.Нью-Йорка ❒ Предподготовительная программа в центре дошкольного образования г. Нью-Йорка (NYCEEC) ❒ Частная/приходская школа ❒ Не ходит в школу

Название нынешней школы	6-значный номер DBN или код школы (если известен)

Информация о тестировании

Предпочтительный язык тестирования. (Выберите только один вариант)

❒ Английский ❒ Арабский ❒ Бенгальский ❒ Французский ❒ Кантонское наречие китайского языка
❒ Мандаринское наречие китайского языка ❒ Гаитянский креольский ❒ Корейский ❒ Русский ❒ Испанский ❒ Урду

Требуются ли ребенку материалы с крупным шрифтом по причине нарушения зрения? ❒ да ❒ нет

Требуются ли ребенку другие виды адаптации? ❒ да ❒ нет

Близнецы или другие братья/сестры того же года рождения

Есть ли у данного заявителя братья/сестры того же года рождения, которые также подают заявление в программу для одаренных и талантливых (G&T)? Если да, Вы должны подать форму RFT на каждого ребенка и указать всех братьев/сестер ниже.

Брат и (или) сестра	Имя брата и (или) сестры	Фамилия брата и (или) сестры	Средний инициал брата и (или) сестры	Дата рождения (дд/мм/гггг)
1				
2				

Информация о родителе/опекуне

Имя родителя/опекуна	Фамилия родителя/опекуна	Адрес электронной почты

Основной номер телефона	Второй номер телефона

Я хочу, чтобы мой ребенок прошел тестирование для определения права на участие в программе G&T в 2017-2018 учебном году. Я прочитал (-а) *Справочник программ для одаренных и талантливых* и понял (-а) сроки и критерии оценки, участия, размещения и транспортирования, имеющие отношение к программе G&T. Предоставленная мной информация является точной и правдивой. Я приложу все усилия, чтобы ребенок прошел тестирование в назначенное время.

Подпись родителя/опекуна: _____ Дата: _____

Инструкции по подаче заявления на тестирование в программы для одаренных и талантливых (Gifted & Talented, G&T)

Внимательно прочитайте инструкции ниже. Учащиеся будут проходить тестирование только при условии подачи формы заявления на тестирование (RFT) до установленного срока: **14 ноября 2016 г. (понедельник)**. Обязательно сохраните квитанцию. Если запрос не будет получен, Вас попросят предоставить доказательство того, что вы подали его вовремя.

Инструкции по подаче формы RFT онлайн

Заполнение формы RFT онлайн займет всего несколько минут. Она доступна на веб-странице schools.nyc.gov/ApplyOnline. Все семьи могут заполнить форму онлайн. Семьи, заполнившие форму онлайн, получат уведомление о получении запроса по электронной почте. Семьи, у которых нет доступа к компьютеру дома и которые желают заполнить форму RFT онлайн, могут это сделать в любом отделении Нью-Йоркской публичной библиотеки. Чтобы найти библиотеку в вашем районе, позвоните по телефону 311. Координатор по работе с родителями в школе вашего ребенка также может помочь вам.

Инструкции по подаче бумажной формы RFT

Учащиеся классов Pre-K-2 муниципальных школ (кроме чартерных школ) должны подать данную форму в свою школу до **понедельника, 14 ноября 2016 г.**

- Учащиеся предподготовительных классов муниципальных школ будут проходить тестирование в один из следующих выходных дней: 7, 8, 14, 15, 21, 22, 28 и 29 января 2017 г. Вы получите уведомление от отдела тестирования, в котором будут указаны точное место и дата проведения тестирования. Если по какой-либо причине ваш ребенок не сможет пройти тестирование в выходной, заполните и подайте форму RFT и позвоните по телефону 212-374-6646 или напишите письмо по адресу ServiceCenter@schools.nyc.gov.
- Учащиеся классов K-2 муниципальных школ (кроме чартерных) пройдут тестирование в своей школе в период с 4 января 2017 г. по 20 января 2017 г. Ваша школа сообщит вам о точной дате проведения тестирования.

Учащиеся немуниципальных и чартерных школ должны подать данную форму в один из нижеуказанных семейных центров, не позднее **понедельника, 14 ноября 2016 г.**. Учащиеся немуниципальных и чартерных школ пройдут тестирование в *один* следующих выходных дней: 7, 8, 14, 15, 21, 22, 28 и 29 января 2017 г. Вы получите уведомление от отдела тестирования, в котором будут указаны точное место и дата проведения тестирования. Если по какой-либо причине ваш ребенок не сможет пройти тестирование в выходной, заполните и подайте форму RFT и позвоните по телефону 212-374-6646 или напишите письмо по адресу **ServiceCenter@schools.nyc.gov**.

Семейные центры работают с понедельника по пятницу с 8:00 до 15:00. Если у вас есть вопросы, позвоните по телефону 718-935-2009.

Район	Округа	Семейный центр
Bronx	7, 9, 10	1 Fordham Plaza, 7 этаж Bronx, NY 10458
	8, 11, 12	1230 Zerega Avenue, каб. 24 Bronx, NY 10462
Brooklyn	17, 18, 22	1780 Ocean Avenue, 3 этаж Brooklyn, NY 11230
	20, 21	415 89th Street, 5 этаж Brooklyn, NY 11209
	19, 23, 32	1665 St. Mark's Avenue, каб. 116 Brooklyn, NY 11233
	13, 14, 15, 16	29 Fort Greene Place, цокольный этаж (BS12) Brooklyn, NY 11217
Manhattan	1, 2, 4	333 Seventh Avenue, 12th Floor, каб. 1211 New York, NY 10001
	3, 5, 6	388 West 125th Street, 7 этаж, каб. 713 New York, NY 10027
Queens	24, 30	28-11 Queens Plaza North, 3 этаж Long Island City, NY 11101
	25, 26	30-48 Linden Place, 2 этаж Flushing, NY 11354
	27, 28, 29	90-27 Sutphin Boulevard, 1 этаж Jamaica, NY 11435
Staten Island	31	715 Ocean Terrace, здание A Staten Island, NY 10301

3.0 ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕСТОВ G&T

Учащиеся классов K-2 муниципальных школ г. Нью-Йорка	4-20 января 2017 г.
Учащиеся предподготовительных классов и учащиеся немуниципальных школ, в настоящее время проживающие в г. Нью-Йорке	7, 8, 14, 15, 21, 22, 28 и 29 января 2017 г.

3.1 Учащиеся классов K-2 муниципальных школ

учащихся классов K-2 муниципальных школ г. Нью-Йорка, получат уведомление о точной дате тестирования из своей школы. Каждая начальная школа составляет свой собственный график тестирования в указанных выше временных интервалах. Тестирование будет проводиться в школе в обычный учебный день. Школы уведомят семьи как минимум за два дня до проведения тестирования. Если вы не получили уведомление о дате тестирования до 17 января 2016 г., свяжитесь со своей школой.

3.2 Учащиеся предподготовительных классов, чартерных и немуниципальных школ

Все тесты для учащихся предподготовительных классов, чартерных и немуниципальных школ будут проводиться в выходные дни в школах-центрах тестирования. Семьи учащихся предподготовительных классов, чартерных и немуниципальных школ, которые подают форму RFT онлайн, должны будут выбрать дату и место тестирования. Семьям рекомендуется подавать форму RFT заранее, чтобы иметь возможность выбрать предпочтительное место и дату.

Тест G&T проводится без ограничений по времени, и учащиеся работают в удобном для них темпе. Продолжительность тестирования бывает разной, но в большинстве случаев семьи должны будут провести в экзаменационном центре приблизительно один-два часа.

Если ни одна из предложенных дат тестирования вам не подходит, пожалуйста, заполните форму RFT, указав, что вы не можете прибыть на тестирование в выходные дни, и обратитесь в отдел тестирования по телефону **212-374-6646** или по адресу **ServiceCenter@schools.nyc.gov**.

Вы получите письмо, подтверждающее назначенное время тестирования, в середине декабря. Если вы подаете форму RFT онлайн, Вы получите уведомление по электронной и обычной почте. Если вы подаете форму RFT лично, Вы получите уведомление только по обычной почте. Письмо, подтверждающее назначенное время, будет содержать информацию процедурах в день тестирования.

Обратите внимание! В понедельник, 16 января 2017 г., в день Мартина Лютера Кинга, школы работать не будут, но в субботу, 14 января, и в воскресенье, 15 января, будет проводиться тестирование учащихся предподготовительных классов NYCDOE и учащихся немуниципальных школ, проживающих в г. Нью-Йорке.

3.3 Семьи с несколькими детьми

Семьи, в которых несколько детей проходят тестирование, обязаны позаботиться о том, чтобы тестирование проходило в одном и том же месте и в один и тот же день. Если вы не можете подобрать одно и то же место и время проведения тестирования, обратитесь в отдел тестирования по телефону **212-374-6646** или по адресу **ServiceCenter@schools.nyc.gov**.

3.4 Семьи, выбывающие из системы муниципальных школ

Семьи, проживающие в г. Нью-Йорке, которые выбывают из системы муниципальных школ после подачи формы RFT, должны обратиться в отдел тестирования по телефону **212-374-6646** или по адресу **ServiceCenter@schools.nyc.gov,** чтобы договориться о проведении тестирования. Если на момент подачи формы RFT Ваш ребенок учится в классе K-2 муниципальной школы и переходит в другую муниципальную школу до проведения тестирования, обратитесь в новую школу вашего ребенка за дополнительной информацией о тестировании.

3.5 Семьи, проживающие во временном жилье

Некоторые семьи, проживающие во временном жилье или испытывающие крайние затруднения, могут иметь уважительные причины, которые требуют особого рассмотрения, чтобы их дети прошли тестирование, например изменение даты тестирования. Если это относится к вашей семье, пожалуйста, обратитесь в отдел тестирования по телефону **212-374-6646** или по адресу **ServiceCenter@schools.nyc.gov.**

3.6 Изменение даты тестирования в связи с болезнью

Для учащихся классов K-2 муниципальных школ: Если ребенок заболел в день экзамена, школа, перенесет экзамен на другой день в период, отведенный для тестирования. Новая дата экзамена будет назначена по усмотрению школы, и учащийся, отсутствующий в день экзамена, может быть протестирован в день возвращения на занятия без дополнительного уведомления о дате тестирования. Учащиеся, которые отсутствовали во время проведения тестирования и которые вернулись на занятия после окончания отведенного периода, тестирование проходить не будут.

Для учащихся предподготовительных классов, чартерных и немуниципальных школ: Если ребенок заболеет в день тестирования, департамент NYCDOE предложит вам перенести тестирование на другой выходной день. Обратите внимание, что возможность переноса тестирования ограничена в связи с большим количеством участников тестирования.

Чтобы перенести дату тестирования в связи с болезнью, напишите в экзаменационный центр по адресу электронной почты, указанному в письме о назначении даты тестирования. Если у вас нет доступа к электронной почте, Вы можете позвонить в отдел тестирования по телефону **212-374-6646** в понедельник после назначенной даты экзамена и сообщить оператору название экзаменационного центра, где ребенок должен был сдавать экзамен, а также контактную информацию, которая содержится в письме о назначении даты тестирования. По возможности, координатор экзаменационного центра свяжется с вами, чтобы назначить новую дату экзамена.

4.0 ПОДГОТОВКА К ТЕСТУ G&T

Чтобы определить, соответствует ли ваш ребенок критериям для подачи заявления в программу G&T, департамент NYCDOE использует две оценки:

- элементы невербального тестирования из *невербального теста определения способностей Нальери* (Naglieri Nonverbal Ability Test, NNAT)
- элементы вербального тестирования из *теста определения учебных способностей Отис-Леннона* (Otis-Lennon School Ability Test, OLSAT)

Тестирование детей в невербальной и вербальной областях обеспечивает сбалансированную оценку интеллектуальных. Экзамены проводят нью-йоркские, имеющие сертификат штата Нью-Йорк, которые обучены проведению обоих тестов. Сначала проводится невербальное тестирование, а затем вербальное тестирование.

В данный справочник включены тренировочные вопросы. Их можно использовать для ознакомления с типовыми вопросами и подготовки к тестированию. Все вопросы представлены в формате, который предполагает выбор ответа из нескольких вариантов.

4.1 Невербальное тестирование (NNAT)

В ходе невербального тестирования G&T оцениваются навыки рассуждения без использования устной речи. Дети выполняют такие задания, как завершение последовательности, восстановление последовательности и рассуждения для демонстрации понимания взаимосвязей и способности решать задачи.

Задания для невербального теста могут быть четырех типов: завершение последовательности рисунка, рассуждение по аналогии, последовательное рассуждение и пространственная визуализация.

Типы невербальных заданий	Определение
Завершение последовательности	Оценивается способность зрительно воспринимать последовательность рисунка и правильно определять отсутствующие части
Рассуждение по аналогии	Оценивается способность определять взаимосвязи между геометрическими фигурами
Последовательное рассуждение	Оценивается способность определять последовательности среди геометрических фигур
Пространственная визуализация	Оценивается способность определять, как выглядели бы два или более объекта, если их объединить

4.2 Вербальное тестирование (OLSAT)

В ходе вербального тестирования G&T оцениваются навыки рассуждения и понимания, которые требуют, чтобы дети были очень внимательны, слушая устные инструкции. Тестирование включает такие задания, как определение сходства и различий, вспоминание слов и чисел, определение слов, выполнение указаний, установление последовательностей и решение арифметических задач.

Блоки речевого содержания бывают двух типов: понимание речи и речевое мышление.

Блок речевого содержания	Определение
Понимание речи	Оценивается способность обрабатывать или реагировать на информацию, слушая устную речь, например: выполнение указаний
Речевое мышление	Оценивается способность обнаруживать закономерности или взаимосвязи и решать задачи, используя язык, например: рассуждение вслух и арифметическое мышление

4.3 Адаптация на тестировании

Дети, обучающиеся по индивидуальным учебным программам (IEP), индивидуальным специализированным учебным программам (IESP) или планам адаптации 504, могут иметь право на получение определенных видов адаптации при проведении теста G&T. Семьи должны указать потребность в адаптации в форме RFT. Если ребенку с IEP, IESP или планом 504, требуются виды адаптации, не указанные в программе IEP, IESP или в плане 504, семьи должны обратиться в отдел тестирования по телефону **212-374-6646** или по адресу **ServiceCenter@schools.nyc.gov.** Семьи должны связаться со своими группами IEP или 504, если у них возникнут вопросы или проблемы в связи с видами адаптации, указанными в программах IEP, IESP или в плане 504.

Наиболее часто запрашиваемые виды адаптации:

- экзаменационные материалы, напечатанные крупным шрифтом, для учащихся с нарушениями зрения;
- устройство частотной модуляции (ЧМ) для учащихся с нарушениями слуха;
- запись ответов для учащихся с нарушениям мелкой или крупной моторики (обращаем внимание, что экзаменатор записывает ответы для всех учащихся предподготовительных классов, если семьи не попросят об ином);
- проведение экзамена в отдельном месте и (или) один на один (обращаем внимание, что все учащиеся предподготовительных классов проходят тестирование один на один); а также
- экзаменационные бланки на других языках для учащихся, соответствующих критериям.

Правила в отношении адаптации при проведении теста G&T разработаны в соответствии с нормативными положениями и рекомендациями штата Нью-Йорк. Некоторые виды адаптации при проведении теста G&T не предоставляются либо потому, что они не нужны, либо в связи с вызываемыми ими изменениями измеримых показателей тестирования. **Не** предоставляются следующие **виды** адаптации:

- *Дополнительное время*. Оба теста не имеют ограничений по времени, в связи с чем отпадает необходимость в дополнительном времени. Все учащиеся активно работают в удобном для них темпе, над выполнением экзаменационных заданий.
- *Превышение стандартного количества повторений прочтения тестовых заданий и указаний*. Этот вид адаптации не позволяет оценить соответствующие языковые навыки, которые оцениваются во время вербального теста (OLSAT). На тесте OLSAT ребенок, слышит каждый вопрос только один раз. Этот вид адаптации не нужно требуется теста NNAT, потому что экзамен носит невербальный характер.
- *Объяснение экзаменационных вопросов или указаний.* Это средство адаптации не предоставляется потому, что экзаменаторам запрещается изменять какую-либо часть записанных экзаменационных вопросов или указаний, так как они специально разработаны для оценки способности ребенка рассуждать и думать. Это обеспечивает единый порядок проведения экзамена для всех учащихся.

Отдел тестирования свяжется с семьями учащихся предподготовительных классов, не имеющих IEP/плана 504, но указавших потребность в адаптации, для определения необходимых видов адаптации и подтверждающих документов. Документы могут включать записку от лечащего врача ребенка.

4.4 Тестирование на языках помимо английского

Тестирование на других языках предоставляется учащимся классов K-2 муниципальных школ, которые являются школьниками, овладевающими английским языком (ELL). Все учащиеся предподготовительных классов, чартерных школ и немуниципальных школ имеют право сдавать экзамены на других языках. Тесты G&T проводятся на арабском, бенгальском, китайском (кантонском и мандаринском диалекте), французском, гаитянском креольском, корейском, русском, испанском языках и на языке урду.

Семьи, запрашивающие тестирование на другом языке, должны тщательно подумать, на каком языке ребенок наиболее комфортно общается и может наилучшим образом продемонстрировать свои способности в школьной обстановке. С начала тестирования экзаменатор будет использовать только запрашиваемый язык, и просьбы о пересдаче на английском языке удовлетворены не будут.

Запрашиваемый язык (помимо английского) должен быть указан в заявлении на тестирование (RFT). С просьбой об изменении языка тестирования после подачи формы RFT, семьи учащихся муниципальных школ должны обратиться в свою школу, а семьи учащихся предподготовительных классов и учащихся немуниципальных школ – в отдел тестирования по телефону **212-374-6646** или по адресу **ServiceCenter@schools.nyc.gov**.

4.5 Готовность к тесту

Родители могут помочь своим детям подготовиться к тесту G&T несколькими способами.

- Перед экзаменом дети должны хорошо выспаться и хорошо поесть. Родители могут снизить волнение, помогая детям успокоиться и не переживать об экзамене. Детям следует посоветовать максимально постараться и напомнить, что они не обязаны знать ответы на все вопросы.
- Собственно перед экзаменом семьи должны просмотреть тренировочные материалы, прочитать и изучить полученную информацию относительно самого экзамена и порядка проведения. Тренировочный экзамен включен в данный справочник для того, чтобы познакомить детей с практикой проведения тестирования, примерными экзаменационными заданиями и структурой экзамена.

- Семьи также могут готовить детей к экзамену во время повседневного общения. Используйте в повседневной речи слова для описания расположения предметов в пространстве, рассматривайте с ребенком последовательности рисунков, обсуждайте количественные понятия, такие как больше и меньше, и предлагайте ребенку представить, как выглядел бы предмет, если его перевернуть вверх ногами или на.

Примите во внимание:

- На экзамене во время вербального теста дети услышат каждый вопрос только один раз.
- От детей 2012 г. р. не требуется закрашивать кружочки ответов; они указывают свой ответ, который отмечается экзаменатором в экзаменационном буклете.
- Все материалы предоставляются, поэтому не требуется приносить с собой карандаши и другие принадлежности для тестирования в экзаменационном центре.

В соответствии с дисциплинарными процедурами NYCDOE, тестирование признается недействительным, если, по заключению экзаменатора, директора школы, координатора пункта тестирования или Отдела тестирования, учащийся был предварительно ознакомлен с заданиями или пользовался на тестировании подсказкой другого лица. Недействительные тесты не принимаются для оценки. В таких случаях родители получают уведомление из Отдела тестирования.

4.6 Подача жалоб на проведение тестирования

Если вы хотите сообщить о проблеме во время проведения какого-либо экзамена, Вы должны сделать это письменно в течение 48 часов после проведения экзамена. Сообщите о проблемах в отдел тестирования, по электронной почте по адресу **ServiceCenter@schools.nyc.gov** или письмом по адресу:

Office of Assessment
G&T Test Administration
44-36 Vernon Boulevard
Room 202
Long Island City, NY 11101

Процедура обжалования применяется в отношении проблем, касающихся проведения экзамена, и после объявления результатов апелляции не рассматриваются. При выставлении баллов используется комплексная процедура обеспечения качества, чтобы после объявления результатов их точность была подтверждена тремя независимыми организациями. Вопросы относительно тестирования следует направлять в отдел тестирования по адресу: **ServiceCenter@schools.nyc.gov** или по телефону **212-374-6646**.

4.7 Надежность и валидность тестирования

Оба экзамена - и OLSAT, и NNAT - являются надежными и валидность инструментами оценки способностей учащихся. Надежность подразумевает корректность и точность результатов экзамена, а валидность подразумевает степень, в которой экзамен фактически позволяет оценить требуемые навыки и способности учащихся.

Каждый пункт вербального и невербального теста был статистически проанализирован и оценен с точки зрения сложности, надежности, действительности, приемлемости и эффективности в каждой возрастной группе. Все задания были тщательно проверены педагогами, специалистами по оценке и психологами для обеспечения высокого качества экзамена и отсутствия предвзятости к какой-либо подгруппе, включая гендерные и этнические и (или) расовые подгруппы. Задания также были проверены на предмет ясности, адекватности содержания, точности ответов, правдоподобия вариантов ответов и соответствия словарного запаса.

4.8 Подсчет баллов

Подсчет результатов тестирования G&T в 2017 году не отличается от процедуры 2016 г. Соответствие учащихся критериями определяется на основании их результатов в обоих тестах G&T (вербальном и невербальном). Каждый учащийся получит общий балл G&T, который объединяет оценки за два теста с использованием многошаговой процедуры.

- Расчет исходных оценок за каждый тест
- Определение процентильного ранга по каждому тесту с учетом возраста и общенациональных нормативов
- Преобразование процентильных рангов для каждого теста, чтобы они находились на одной шкале, с использованием эквивалентов нормальной кривой (normal curve equivalents, NCE)
- Вычисление среднего значения NCE и преобразование комбинации в общий балл G&T

Исходный балл - это общее число вопросов, на которые были даны правильные ответы в каждом тесте. Максимальная возможная исходная оценка на вербальном экзамене составляет 30 (из 30 заданий). Максимальная возможная исходная оценка на невербальном экзамене составляет 48 (из 48 заданий).

Процентильный ранг - (1-99) – результат ребенка по каждому тесту в сравнении с результатами его сверстников. Процентильные ранги для каждого экзамена определяются на основе исходных баллов и возраста ребенка на момент тестирования. В отчетах о результатах тестирования показаны процентильный ранг для вербального экзамена и процентильный ранг для невербального экзамена.

Итоговый балл G&T - это объединенный балл по двум тестам, который выводится посредством процесса преобразования. Итоговый балл находится в диапазоне от 1 до 99 и используется для установления соответствия критериям.

Дополнительную информацию о процессе подсчета баллов можно найти на веб-сайте G&T департамента NYCDOE (**schools.nyc.gov/GiftedandTalented**).

5.0 ПОСЛЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

После того как ваш ребенок пройдет тестирование, Вы получите отчет о результатах. Если ребенок соответствует критериям на основании полученного балла, Вы можете подавать заявление в программы G&T.

5.1 Получение результатов

После проведения теста G&T и выставления оценок семьи получат отчеты о результатах тестирования по электронной и (или) обычной почте. Семьи, подавшие бумажную форму RFT, получат отчеты о результатах тестирования их детей только по обычной почте. Очень важно, чтобы семьи предоставили актуальный и полный адрес и контактную информацию во избежание задержек с получением отчетов о результатах тестирования.

Все учащиеся, которые сдавали тест G&T, получат отчет о результатах тес тирования. Только те учащиеся, которые получили общий балл G&T 90 и выше, получат также заявление в программу G&T.

В случае изменения местожительства после подачи заявления RFT, незамедлительно сообщите нам свой новый адрес.

- Родителям учащихся муниципальных школ следует обратиться в свою школу.
- Родители детей, не посещающих муниципальную школу г. Нью-Йорка, и подавшие онлайновую форму могут обновить информацию RFT онлайн до окончания срока подачи формы RFT 14 ноября 2016 г. Для обновления информации после окончания этого срока позвоните по телефону 718-935-2009.

Если у вас есть вопросы о том, как интерпретировать результаты вашего ребенка, обратитесь в отдел тестирования по адресу **ServiceCenter@schools.nyc.gov** или по телефону **212-374-6646**.

5.2 Определение соответствия критериям

Соответствие критериям для приема в окружные программы G&T. Ребенок должен получить общий балл G&T 90 или выше И проживать в г. Нью-Йорке на момент подачи формы RFT, во время получения заявления и во время получения предложения о зачислении в программу G&T.

Соответствие критериям для приема в общегородские программы G&T. Ребенок должен получить общий балл G&T 97 или выше И проживать в г. Нью-Йорке на момент подачи формы RFT, во время получения заявления и во время получения предложения о зачислении в программу G&T.

Правомочные учащиеся, не получившие или не принявшие предложения о зачислении и заинтересованные в поступлении в программу G&T в дальнейшем, должны пройти тестирование повторно.

5.3 Подайте заявление в программу G&T до 24 апреля 2017 г.

Если ваш ребенок соответствует критериям для подачи заявления в программу G&T, то в начале апреля 2017 г. Вы получите заявление с перечнем предлагаемых вариантов программ G&T, а также отчет о результатах тестирования.

Все кандидаты должны указать интересующие их программы в порядке предпочтения. Порядок, в котором вы укажете варианты в заявлении, будет использоваться, только если ваш ребенок получит предложение о зачислении в несколько программ. В таком случае ваш ребенок получит предложение о зачислении только в ту программу, которую вы отметили в заявлении как самую приоритетную.

Принимая решение о том, какие школы указывать в своем заявлении, учитывайте местонахождение школ, так как транспортные услуги в программу G&T и домой не гарантируются. Семьи должны посетить все интересующие программы G&T, чтобы составить представление о школьном сообществе и спланировать маршрут.

В данном справочнике содержится перечень программ G&T на 2016-2017 учебный год. NYCDOE может открывать новые или вносить изменения в действующие программы. Окончательный перечень предлагаемых вариантов на 2017-2018 учебный год предоставляется учащимся, соответствующим критериям, вместе с заявлением.

5.4 Кандидаты, имеющие братьев или сестер

Если братья и сестры подающего заявление ребенка в настоящее время учатся в этой школе, в разделе «Информация о братьях и сестрах» требуется указать текущую (на момент подачи заявления) информацию. Чтобы ребенок получил преимущество при зачислении, брат или сестра должны быть предварительно зарегистрированы или приняты в школу на момент подачи заявления *и* перейти в класс K-5 в сентябре 2017 г.

Если наиболее предпочтительной для вас является программа G&T школы, где обучаются братья/сестры ребенка, укажите ее на первом месте.

Семьи, которые подают заявление одновременно для братьев или сестер, должны подать отдельное заявление на каждого ребенка. Родители близнецов, подающие заявление в G&T на обоих детей, должны подать отдельное заявление на каждого ребенка, и каждый ребенок будет рассматриваться как отдельный кандидат. Близнецы зачисляются вместе, если каждый ребенок соответствует

критериям приема в программу. Тот из близнецов, который набирает более высокий балл в ходе тестирования, становится кандидатом на прием в соответствии с процедурой, изложенной в разделе 6. Если тот из близнецов, который получил более низкий балл, соответствует критериям для приема в ту же программу (получил общий балл G&T 97 для общегородских программ и 90 или выше для окружных программ), то близнецам предлагается прием вместе.

Если детям предложены места в разных программах, вы можете подать в семейный центр запрос об их зачислении в одну школу (форма Placement Exception Request, PER). Информация о баллах учитывается в рамках процедуры рассмотрения PER, и в некоторых случаях единственным вариантном может быть предложение одному из братьев/сестер место в общеобразовательном классе.

Если учащийся не получил предложение о зачислении в программу G&T брата или сестры, Вы можете подать заявление PER о его зачислении в общеобразовательную программу той же школы.

6.0 ПОЛУЧЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ О ЗАЧИСЛЕНИИ В ПРОГРАММУ G&T

Письма с предложением будут разосланы семьям в начале июня 2017 г. Учащиеся получат предложение о зачислении только в те программы G&T, в которых имеются свободные места.

- Предложения направляются независимо от того, имеет ли учащийся ограниченные возможности или является школьником, овладевающим английским языком.
- Независимо от балла, полученного за тест G&T, получение предложения о зачислении в программу G&T не гарантируется.

Обратите внимание, что число учащихся, соответствующих критериям, превышает число имеющихся мест.

6.1 Общегородские программы

Общегородские программы G&T принимают учащихся из всех районов, без предоставления преимуществ в зависимости от округа проживания. Эти программы реализуются в масштабе всей школы, при этом учебные планы и методики обучения, специально ориентированные на одаренных и талантливых учащихся, применяются для всех учеников школы.

1 Братья и сестры
- Итоговый балл G&T 99
- Итоговый балл G&T 98
- Итоговый балл G&T 97

2 Не имеющие братьев или сестер
- Итоговый балл G&T 99
- Итоговый балл G&T 98
- Итоговый балл G&T 97

Братья и сестры, набравшие общий балл G&T 97 и выше, зачисляются первыми в соответствии с их итоговым баллом G&T. После приема братьев и сестер, соответствующих критериям для приема, принимаются кандидаты, не имеющие братьев и сестер, в соответствии с итоговым баллом G&T. На схеме представлен обзор процесса приема учащихся в общегородские программы G&T.

В случаях совпадения группы приоритетного зачисления и результатов экзаменов у нескольких учащихся, предложения о зачислении выдаются методом случайного отбора.

6.2 Окружные программы

В окружных программах G&T рассчитанный на одаренных и талантливых детей специализированный учебный план, методики и поддержка предлагаются в отдельных классах.

Братья и сестры, набравшие общий балл G&T 90 или выше, зачисляются первыми в соответствии с итоговым баллом G&T. После приема братьев и сестер, соответствующих критериям для приема, принимаются кандидаты, не имеющие братьев и сестер, в соответствии с общим баллом G&T. Семьи могут подать заявление в любую окружную программу, но жители округа пользуются приоритетом при зачислении. На схеме ниже показано, как происходит прием учащихся в окружные программы G&T.

В случаях совпадения группы приоритетного зачисления и результатов экзаменов у нескольких учащихся, предложения о зачислении выдаются методом случайного отбора.

1

Братья и сестры, пользующиеся преимуществом по округу
- Итоговый балл G&T 99
- Итоговый балл G&T 98
- ↓
- Итоговый балл G&T 90

2

Братья и сестры, не пользующиеся преимуществом по округу
- Итоговый балл G&T 99
- Итоговый балл G&T 98
- ↓
- Итоговый балл G&T 90

3

Не имеющие братьев или сестер, пользующиеся преимуществом по округу
- Итоговый балл G&T 99
- Итоговый балл G&T 98
- ↓
- Итоговый балл G&T 90

4

Не имеющие братьев или сестер, не пользующиеся преимуществом по округу
- Итоговый балл G&T 99
- Итоговый балл G&T 98
- ↓
- Итоговый балл G&T 90

Каждый кандидат, соответствующий критериям, имеет приоритет при приеме в одну или несколько программ на основании того, к какому округу он причислен для обучения в начальной школе. Как правило, семьи имеют приоритет при приеме в окружные программы в том округе, к которому они относятся. Однако в некоторых случаях, например, когда округ не предоставляет программу G&T, NYCDOE предоставляет кандидатам преимущество при приеме в одну или несколько программ в соседних округах.

Дети, которые относятся к школе, в которой есть программа G&T, или в настоящий момент посещают такую школу, не имеют в этой школе никаких дополнительных преимуществ перед другими учащимися округа.

6.3 Зачисление на учебный уровень

Дата рождения является определяющим фактором при зачислении на учебный уровень (класс) детей 2011 и 2012 г. р. Учащиеся, родившиеся в 2012 г., имеют право на прием только в подготовительный класс. Учащиеся, родившиеся в 2011 г., имеют право на прием только в первый класс.

Учащиеся, подающие заявление во второй и третий класс, зачисляются на основании нынешнего класса, независимо от года рождения.

6.4 Списки ожидания

В некоторых случаях в программах G&T могут появиться места после рассылки предложений семьям в июне. Учащиеся, не получившие предложения о зачислении, вносятся в списки ожидания программ, перечисленных в их заявлении как более предпочтительные, чем программа, в которую они получили приглашение (или во все программы, в которые они подавали заявление, если предложение о зачислении не было получено). Предложения кандидатам из списка ожидания направляются в соответствии с тем же порядком, что и первоначальные предложения (на основании наличия братьев и сестер, обучающихся в данной школе, на основании общего балла G&T и зонального округа). Школы напрямую свяжутся с семьями из списка ожидания, если у них появится возможность предложить место. На данном этапе процесса приема никаких дополнительных действий от семей не требуется.

6.5 Транспортные услуги

Зачисление в программу G&T не гарантирует услуг школьного транспорта. Учащимся, имеющим право на специальные транспортные услуги, будет обеспечена специальная перевозка до места обучения по программе G&T. Для учащихся, не имеющих права на специальные транспортные услуги, транспортные услуги в рамках программ G&T предоставляются так же, как и в рамках

общеобразовательных программ. Если программа, по которой учится ребенок, проводится в школе, расположенной не в округе вашего проживания, услуги школьного автобуса предоставляться не будут, но Департамент образования обеспечивает ребенка метрокартой. Если программа, по которой учится ваш ребенок, проводится в школе, расположенной в округе вашего проживания, NYCDOE, используя приведенную ниже таблицу, определит, будет ли ребенок пользоваться бесплатными транспортными услугами.

Класс	Расстояние от дома ребенка до школы		
	Меньше чем ½ мили	от ½ мили до 1 мили	1 миля или больше
К-2	Льготный проезд на автобусах MTA (с 50 % скидкой)	Школьный автобус или метрокарта	Школьный автобус или метрокарта
3-4	Транспортные услуги не предоставляется	Льготный проезд на автобусах MTA (с 50 % скидкой)	

Если расстояние от дома до школы составляет 1 милю или больше, ребенок получит право на услуги школьного автобуса, при следующих условиях:

1. Школа подала заявку в Управление школьного транспорта на услуги автобусной перевозки.
2. Учащийся живет в том же округе, где расположена школа.
3. Наличие маршрута школьного автобуса протяженностью не более 5 миль, рассчитанного на не менее 10 других учащихся.

Учащиеся, не отвечающие этим критериям, получат метрокарту. Это означает, что учащиеся, соответствующие критериям, получат метрокарту, если они посещают школу в другом районе или живут на таком расстоянии от школы, на котором департамент NYCDOE не может организовать автобусный маршрут протяженностью 5 миль, которым будут пользоваться 11 человек. Семьи, проживающие в более крупных округах, например в округе 31 (Staten Island) или Queens, должны обратить на это особое внимание, так как учащиеся этих районов часто не могут быть охвачены маршрутом протяженностью 5 миль.

Существует одно исключение из правил предоставления транспортных услуг: дети, обучающиеся по общегородским программам G&T, не обязательно должны проживать в том же округе, где находится школа, чтобы иметь право на транспортные услуги, но они должны жить в том же районе. Все остальные правила в отношении правомочности остаются в силе. Для получения информации о существующих остановках рядом с конкретными школами позвоните непосредственно в эти школы.

Для получения дополнительной информации о правах на транспортные услуги посетите веб-сайт: **www.optnyc.org/parents/information.htm.**

ШКОЛЫ С КЛАССАМИ G&T (2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД).

Ниже приведен перечень школ с программами G&T в 2016-2017 учебном году. Обратите внимание, что не все школы, в которых осуществляются программы G&T в 2016-2017 учебном году, будут предлагать программы G&T в 2017-2018 учебном году, а некоторые округа могут предлагать новые программы G&T. Полный перечень программ, доступных для вашего ребенка, содержится в заявлении в программу G&T.

ОБЩЕГОРОДСКИЕ ПРОГРАММЫ

Район	Округ	DBN школы	Школа	Классы
Manhattan	01	01M539	New Explorations into Science, Technology and Math High School	K-3
Manhattan	03	03M334	The Anderson School	K-3
Manhattan	04	04M012	TAG Young Scholars	K-3
Brooklyn	20	20K686	Brooklyn School Of Inquiry	K-3
Queens	30	30Q300	The 30th Avenue School	K-3

MANHATTAN

Округ	DBN школы	Школа	Классы
01	01M015	P.S. 015 Roberto Clemente	K-3
01	01M110	P.S. 110 Florence Nightingale	K-3
02	02M011	P.S. 011 William T. Harris	K-3
02	02M033	P.S. 033 Chelsea Prep	K-3
02	02M077	P.S. 77 Lower Lab School	K-3
02	02M111	P.S. 111 Adolph S. Ochs	K-3
02	02M124	P.S. 124 Yung Wing	K-3
02	02M130	P.S. 130 Hernando De Soto	K-3
02	02M198	P.S. 198 Isador E. Ida Straus	K-3
02	02M217	P.S./I.S. 217 Roosevelt Island	K-3
03	03M163	P.S. 163 Alfred E. Smith	K-3
03	03M165	P.S. 165 Robert E. Simon	K-3
03	03M166	P.S. 166 The Richard Rodgers School of the Arts and Technology	K-3
04	04M102	P.S. 102 Jacques Cartier	K-3
05	05M129	P.S. 129 John H. Finley	K-3
06	06M153	P.S. 153 Adam Clayton Powell	K-3

BRONX

Округ	DBN школы	Школа	Классы
08	08X072	P.S. 072 Dr. William Dorney	K
08	08X182	P.S. 182	1-3
09	09X199	P.S. 199x The Shakespeare School	K-2
09	09X204	P.S. 204 Morris Heights	3
10	10X007	Milton Fein School	K-3
10	10X024	P.S. 024 Spuyten Duyvil	K-3
11	11X121	P.S. 121 Throop	K-3
11	11X153	P.S. 153 Helen Keller	K-3

BROOKLYN

Округ	DBN школы	Школа	Классы
13	13K009	P.S. 009 Teunis G. Bergen	K-3
13	13K056	P.S. 056 Lewis H. Latimer	K-2
13	13K282	P.S. 282 Park Slope	K-3
14	14K132	P.S. 132 The Conselyea School	K-3
15	15K032	P.S. 032 Samuel Mills Sprole	K-3
15	15K038	P.S. 038 The Pacific	K-3
15	15K230	P.S. 230 Doris L. Cohen	K-3
17	17K316	P.S. 316 Elijah Stroud	K-3
18	18K115	P.S. 115 Daniel Mucatel School	K-3
19	19K149	P.S. 149 Danny Kaye	K-3
19	19K677	East New York Elementary School Of Excellence	K-3
20	20K102	P.S. 102 The Bayview	K-3
20	20K104	P.S./I.S. 104 The Fort Hamilton School	K-3
20	20K164	P.S. 164 Caesar Rodney	K-3
20	20K200	P.S. 200 Benson School	K-3
20	20K204	P.S. 204 Vince Lombardi	K-3
20	20K205	P.S. 205 Clarion	K-3

BROOKLYN *продолжение*

Округ	DBN школы	Школа	Классы
20	20K229	P.S. 229 Dyker	K-3
20	20K748	P.S. 748 Brooklyn School For Global Scholars	3
21	21K095	P.S. 095 The Gravesend	K-3
21	21K099	P.S. 099 Isaac Asimov	K-3
21	21K215	P.S. 215 Morris H. Weiss	K-3
22	22K052	P.S. 052 Sheepshead Bay	K-3
22	22K109	P.S. 109	3
22	22K193	P.S. 193 Gil Hodges	K-3
22	22K195	P.S. 195 Manhattan Beach	K-3
22	22K197	P.S. 197 The Kings Highway Academy	K-2
22	22K236	P.S. 236 Mill Basin	K-3
32	32K376	P.S. 376	K-3

QUEENS

Округ	DBN школы	Школа	Классы
24	24Q016	P.S. Q016 The Nancy Debenedittis School	K-1
24	24Q068	P.S. 068 Cambridge	3
24	24Q119	I.S. 119 The Glendale	K-3
24	24Q153	P.S. 153 Maspeth Elem	K-3
24	24Q229	P.S. 229 Emanuel Kaplan	K-3
24	24Q290	A.C.E. Academy For Scholars At The Geraldine Ferraro Campus	K-3
24	24Q330	P.S. 330	2-3
25	25Q021	P.S. 021 Edward Hart	K-3
25	25Q032	P.S. 032 State Street	K-3
25	25Q079	P.S. 079 Francis Lewis	K-3
25	25Q165	P.S. 165 Edith K. Bergtraum	K-3
25	25Q193	P.S. 193 Alfred J. Kennedy	3
25	25Q209	P.S. 209 Clearview Gardens	K-2

QUEENS *продолжение*

Округ	DBN школы	Школа	Классы
25	25Q214	P.S. 214 Cadwallader Colden	2-3
26	26Q018	P.S. 018 Winchester	1-3
26	26Q115	P.S. 115 The James J. Ambrose School	K-3
26	26Q133	P.S. 133 Queens	K-2
26	26Q188	P.S. 188 Kingsbury	K-3
26	26Q203	P.S. 203 Oakland Gardens	K-3
27	27Q108	P.S. 108 Captain Vincent G. Fowler	K-3
28	28Q121	P.S. 121 Queens	K-3
28	28Q144	P.S. 144 Col Jeromus Remsen	K-3
28	28Q174	P.S. 174 William Sidney Mount	K-3
28	28Q220	P.S. 220 Edward Mandel	K-3
29	29Q176	P.S. 176 Cambria Heights	K-3
30	30Q085	P.S. 085 Judge Charles Vallone	K-3
30	30Q122	P.S. 122 Mamie Fay	K-3
30	30Q150	P.S. 150 Queens	K-3
30	30Q166	P.S. 166 Henry Gradstein	K-3

STATEN ISLAND

Округ	DBN школы	Школа	Классы
31	31R003	P.S. 003 The Margaret Gioiosa School	K-3
31	31R008	P.S. 8 Shirlee Solomon	K-3
31	31R042	P.S. 042 Eltingville	K-2
31	31R045	P.S. 045 John Tyler	K
31	31R050	P.S. 050 Frank Hankinson	K-3
31	31R053	P.S. 053 The Barbara Esselborn School	K-3
31	31R060	P.S. 060 Alice Austen	1-3
31	31R069	P.S. 069 Daniel D. Tompkins	3

NYC Department of Education
Carmen Fariña, Chancellor

Программы для одаренных и талантливых

Программа тестирования GTAP
Тренировочный тест
Инструкции по проведению тестирования

2016—2017

Для детей
2011
года рождени

© 2012 г. NCS Pearson, Inc. Все права защищены.
Внимание! Запрещается частичная или полная репродукция или передача данной публикации в любой форме и любыми средствами, электронными или механическими, включая фотокопирование, запись, а также любые системы хранения и получения информации, без письменного разрешения правообладателя.
Pearson, Naglieri Nonverbal Ability Test, NNAT, Otis-Lennon School Ability Test, и **OLSAT** являются товарными знаками в США и (или) прочих странах, принадлежащими компании Pearson Education, Inc. и ее дочерним компаниям. Настоящая работа была частично опубликована ранее.

Часть 1

Невербальный тренировочный тест
Указания по проведению теста

Авторское право © 2012 г. NCS Pearson, Inc. Все права защищены.

Особые указания по проведению теста

Начало тренировочного тестирования

1. Необходимо соблюсти следующие условия:

   a. На парте или столе не должно быть никаких книг и материалов, не имеющих отношения к тренировочному тесту.

   b. Ребенку должно быть удобно сидеть.

   c. У ребенка должны быть два мягких графитовых карандаша с ластиком.

2. Дайте своему ребенку тренировочный тест Программы для одаренных и талантливых г. Нью-Йорка.

3. Дословно прочтите указания, выделенные жирным шрифтом. При необходимости можно сопровождать указания собственными пояснениями. Текст, набранный обычным шрифтом, является дальнейшим указанием для вас, его не следует зачитывать ребенку.

4. Для вашего удобства правильные ответы на вопросы приведены на последней странице этих указаний.

Проведение невербального тренировочного теста

Скажите **Открой тетрадь с заданиями на странице 1 и посмотри на картинки.**

Держите тетрадь так, чтобы были видны первые страницы.

Скажите **Посмотри, что делает мальчик.**

Дайте ребенку 10–15 секунд, чтобы он рассмотрел графическое изображение.

Скажите **Он ищет ответ.**

Ответьте на все вопросы о том, что делает мальчик.

Скажите **Номер 2 является правильным ответом, потому что это синий квадрат. Он заполняет кружок под ответом.**

Укажите на правильный ответ.

Авторское право © 2012 г. NCS Pearson, Inc. Все права защищены.

Скажите **В этой тетради есть несколько вопросов, на которые нужно ответить. Внимательно посмотри на каждый из них и найди недостающий кусочек, который нужно вставить в поле со знаком вопроса. Не трать много времени на одну картинку. Ответь на столько вопросов, на сколько сможешь. Если захочешь изменить ответ, сотри свою отметку и заполни кружок с другим вариантом. Когда дойдешь до знака «Стоп», остановись. У тебя есть вопросы?**

Ответьте на все вопросы ребенка.

Скажите **Можешь начинать.**

Оказывайте ребенку любую необходимую помощь в процессе его знакомства с разными формами. Не записывайте время начала или окончания выполнения задания и не сообщайте его ребенку.

Когда ребенок закончит выполнение невербального тренировочного теста,

Скажите **Стоп. Положи карандаш и закрой тетрадь с заданиями.**

Сделайте небольшой перерыв перед началом вербального тренировочного теста.

Авторское право © 2012 г. NCS Pearson, Inc. Все права защищены.

Часть 2

Вербальный тренировочный тест
Указания по проведению теста

Авторское право © 2012 г. NCS Pearson, Inc. Все права защищены.

Указания по проведению вербального тренировочного теста

Этот тренировочный тест предназначен для того, чтобы подготовить ребенка к проверке вербальных навыков по Программе для одаренных и талантливых и ознакомить его с типами вопросов, которые будут в тесте. Ребенок научится распознавать маркеры строки, следить за рядом объектов на странице, двигаясь слева направо, правильно отмечать ответы и при необходимости исправлять их.

Этот тренировочный тест не оценивается. Поэтому для его успешного прохождения мы рекомендуем оказывать ребенку всю необходимую помощь. Для достижения более высоких результатов тренировочный тест необходимо проводить приблизительно за неделю до проведения стандартного теста. Для вашего удобства правильные ответы на вопросы приведены на последней странице этих указаний.

Авторское право © 2012 г. NCS Pearson, Inc. Все права защищены.

Особые указания по проведению теста

Все указания, которые следует читать ребенку, выделены жирным шрифтом. Указания родителю (которые не надо читать вслух) напечатаны обычным шрифтом. Если вы сделаете ошибку, зачитывая вопрос во время теста, остановитесь и скажите: «Нет, не так. Давай сначала». После этого прочтите вопрос или указание правильно.

Скажите **Сейчас у нас будет интересное занятие, где нас ждут задания, похожие на пазлы. Не открывай тетрадь, пока я не расскажу, что нужно делать.**

Скажите **Открой тетрадь на первой странице следующей части этого теста. Теперь посмотри на первый ряд, где в начале ряда нарисован маленький стул. Поставь палец на картинку со стулом.**

Убедитесь, что ребенок открыл тетрадь в нужном месте и смотрит на первую страницу вербального тренировочного теста.

Скажите

1 **Когда картинки нарисованы на странице в таком порядке, это значит, что они идут в ряд.**

Покажите ряд, проведя пальцем по странице слева направо.

Скажите **Ты видишь кружочки для ответов? Посмотри на кубики, нарисованные рядом с маленьким стулом. Найди цифру, которая находится прямо под сердечком. В соседней части ряда поставь отметку под этой цифрой.**

Подождите, пока ребенок отметит ответ.

Скажите **Какая цифра стоит прямо под сердечком?**

Подождите, пока ребенок ответит.

Скажите **Да, прямо под сердечком есть только цифра 2. Цифра 3 стоит рядом с ним, но не под ним. Цифра 5 находится над сердечком, а цифра 6 стоит сбоку. Понимаешь, почему правильный ответ — это цифра 2? Скажи, если тебе не понятно, что мы сейчас делали.**

Ответьте на все вопросы ребенка. Теперь переходите к вопросу №2.

Скажите

2 **Поставь палец на следующий ряд, где нарисованы ножницы. Поставь отметку под картинкой, на которой нарисовано следующее: девочка сидит между котом и собакой и смотрит телевизор. За телевизором стоит лампа.**

Подождите, пока ребенок отметит ответ.

Авторское право © 2012 г. NCS Pearson, Inc. Все права защищены.

Скажите **У тебя отметка под первой картинкой? Только на первой картинке девочка сидит между котом и собакой и смотрит телевизор, а лампа стоит за телевизором.**

Ответьте на все вопросы ребенка. При необходимости объясните все еще раз.

Скажите

3 **Теперь поставь палец на следующий ряд, где нарисована радуга. Посмотри на прямоугольник рядом с радугой. В нем нарисованы круги и буквы. В следующей части ряда поставь отметку под буквой, которая находится внутри обоих кругов.**

Подождите.

Скажите **Какой кружок у тебя отмечен?**

Подождите, пока ребенок ответит.

Скажите **Да, именно третий ответ правильный. Только буква C находится внутри двух кругов сразу. Буквы B и D каждая находятся внутри одного круга, а буква A находится за пределами обоих кругов. Если у тебя отмечен кружок под другой буквой, сотри свою отметку и отметь кружок под буквой C. У тебя есть вопросы?**

Ответьте на все вопросы ребенка.

Скажите

4 **Теперь передвинь палец на последний ряд, где нарисован воздушный змей. Поставь отметку под рамочкой, в которой нарисован треугольник рядом с квадратом, внутри которого нарисован круг.**

Дождитесь, пока ребенок отметит свои варианты.

Скажите **У тебя отметка под первым ответом? Это единственный вариант, где треугольник нарисован рядом с квадратом, внутри которого нарисован круг. Ты понимаешь, почему другие варианты ответов неправильные?**

Убедитесь, что ваш ребенок понимает суть вопроса №4.

Скажите **Теперь переверни страницу. Перед тобой должна быть картинка маленького стола в начале первого ряда.**

Убедитесь, что ваш ребенок смотрит на страницу 2 вербального тренировочного теста.

Авторское право © 2012 г. NCS Pearson, Inc. Все права защищены.

Скажите

5 **Слушай. Питер съел два кусочка пиццы, которую ты видишь в начале ряда. Дэвид съел столько же, сколько и Питер. В следующей части ряда поставь отметку под картинкой, где нарисовано столько кусочков пиццы, сколько съел Дэвид.**

Подождите.

Скажите **У тебя отметка под вторым ответом, с двумя кусочками пиццы? Питер съел два кусочка, и Дэвид съел столько же, значит, он съел два кусочка. Это понятно?**

При необходимости объясните все еще раз.

Скажите

6 **Теперь поставь палец на последний ряд, где нарисовано яйцо. Поставь отметку под картинкой, на которой нарисовано следующее: в витрине магазина есть две вещи, которые можно надеть, и одна вещь, с которой можно играть.**

Подождите, пока ребенок отметит ответ.

Скажите **Какая картинка у тебя отмечена?**

Подождите, пока ребенок ответит.

Скажите **Да, только на четвертой картинке нарисованы две вещи, которые можно надеть, и одна, с которой можно играть. Понимаешь, почему правильный ответ — это четвертая картинка?**

Убедитесь, что ваш ребенок понимает суть вопроса №6.

Скажите **Мы закончили. Положи карандаш. Через несколько дней мы снова будем делать такие же задания. Они покажутся тебе знакомыми, потому что ты будешь помнить, как их выполнять. Закрой тетрадь так, чтобы передняя сторона обложки была сверху.**

Покажите ребенку, как именно нужно это сделать. Теперь заберите тетрадь с тестами. На этом тренировочное тестирование завершено.

Авторское право © 2012 г. NCS Pearson, Inc. Все права защищены.

Список правильных ответов

Невербальный тренировочный тест

1	3
2	1
3	3
4	1
5	4
6	4
7	4
8	5

Вербальный тренировочный тест

1	1
2	1
3	3
4	1
5	2
6	4

Авторское право © 2012 г. NCS Pearson, Inc. Все права защищены.

1105663 1 2 3 4 5 A B C D E Отпечатано в США ISD15426

NYC Department of Education
Carmen Fariña, Chancellor

Программы для одаренных и талантливых

Программа тестирования GTAP
Тренировочный тест

2016—2017

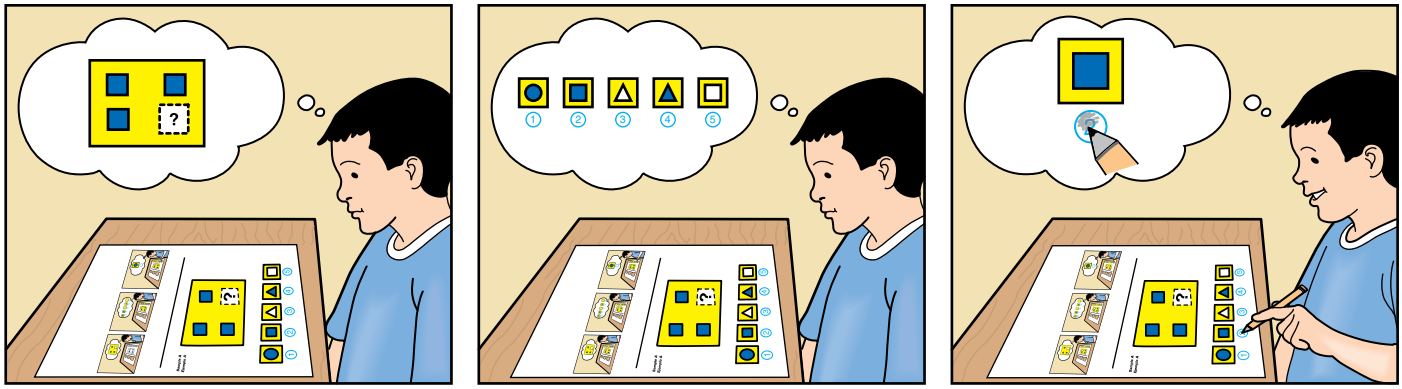
Для детей
2011
года рождени

© 2012 г. NCS Pearson, Inc. Все права защищены.
Внимание! Запрещается частичная или полная репродукция или передача данной публикации в любой форме и любыми средствами, электронными или механическими, включая фотокопирование, запись, а также любые системы хранения и получения информации, без письменного разрешения правообладателя.
Pearson, Naglieri Nonverbal Ability Test, NNAT, Otis-Lennon School Ability Test, и **OLSAT** являются товарными знаками в США и (или) прочих странах, принадлежащими компании Pearson Education, Inc. и ее дочерним компаниям. Настоящая работа была частично опубликована ранее.

Part 1

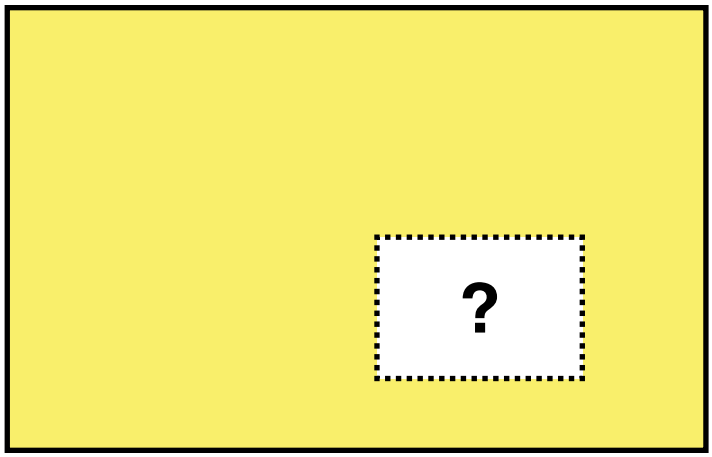
Nonverbal Practice Test

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.



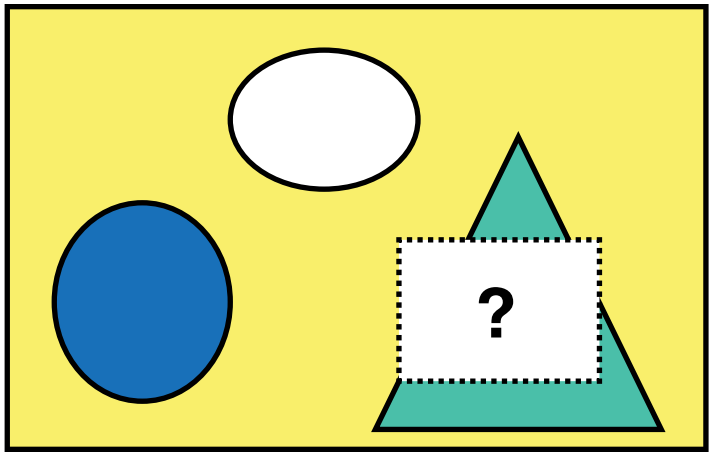
Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

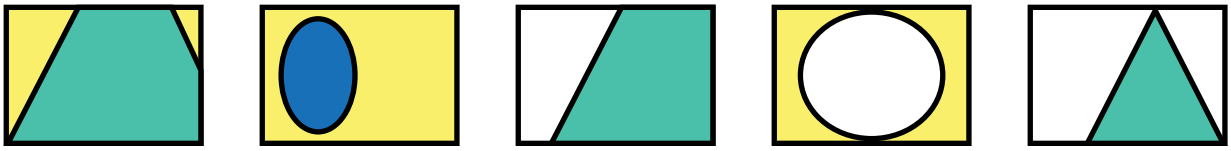
1



① ② ③ ④ ⑤

2

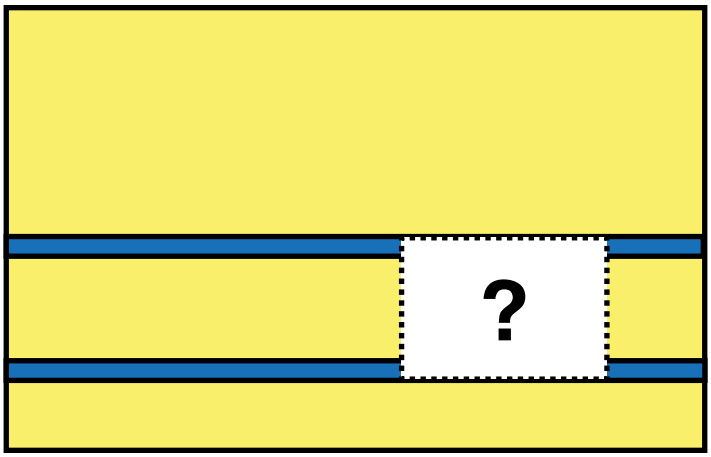


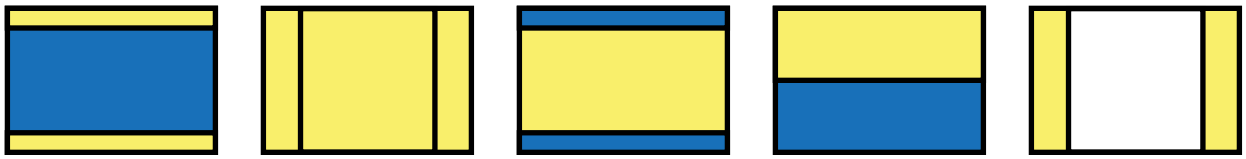


① ② ③ ④ ⑤

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

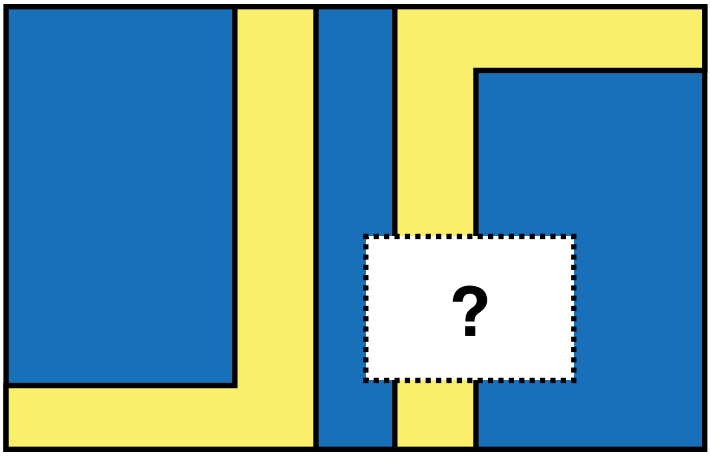
3





① ② ③ ④ ⑤

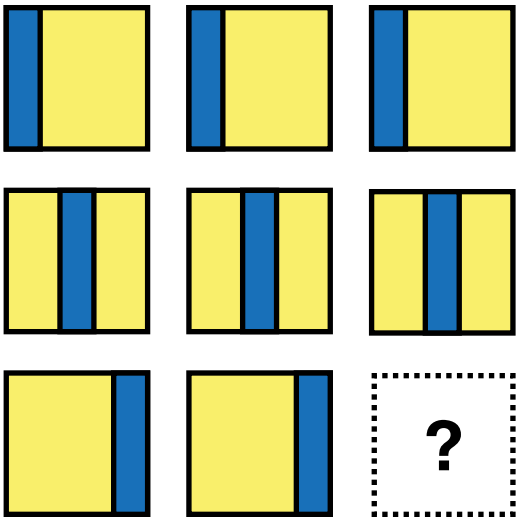
4

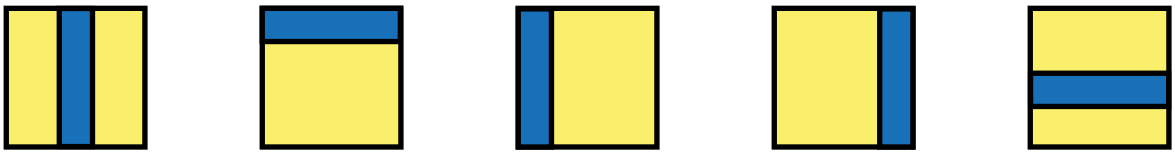


① ② ③ ④ ⑤

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

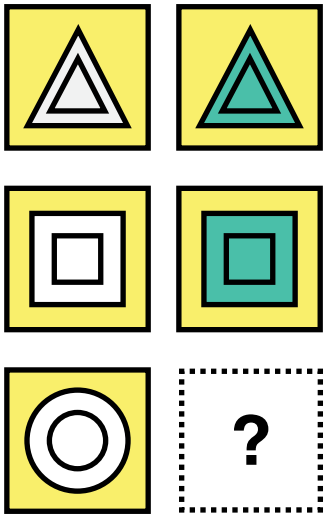
5

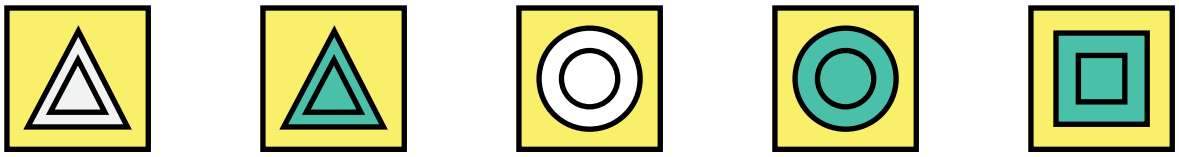




① ② ③ ④ ⑤

6

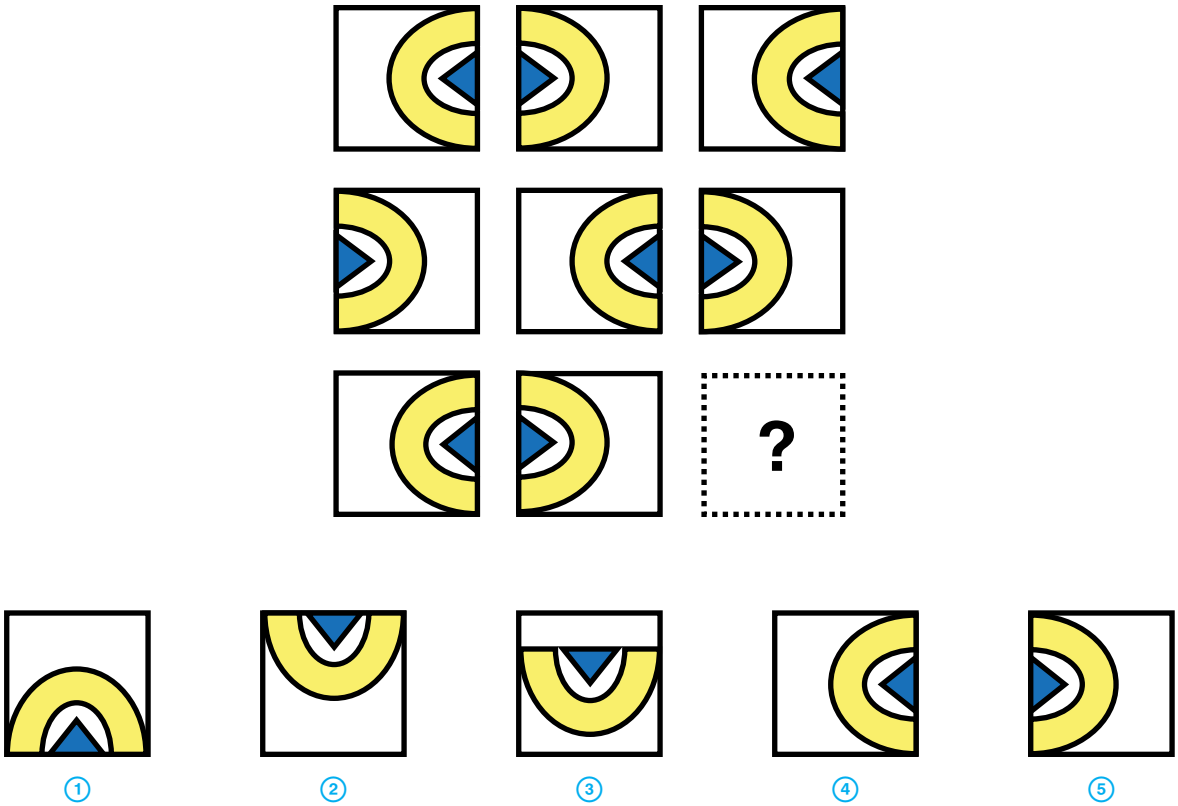




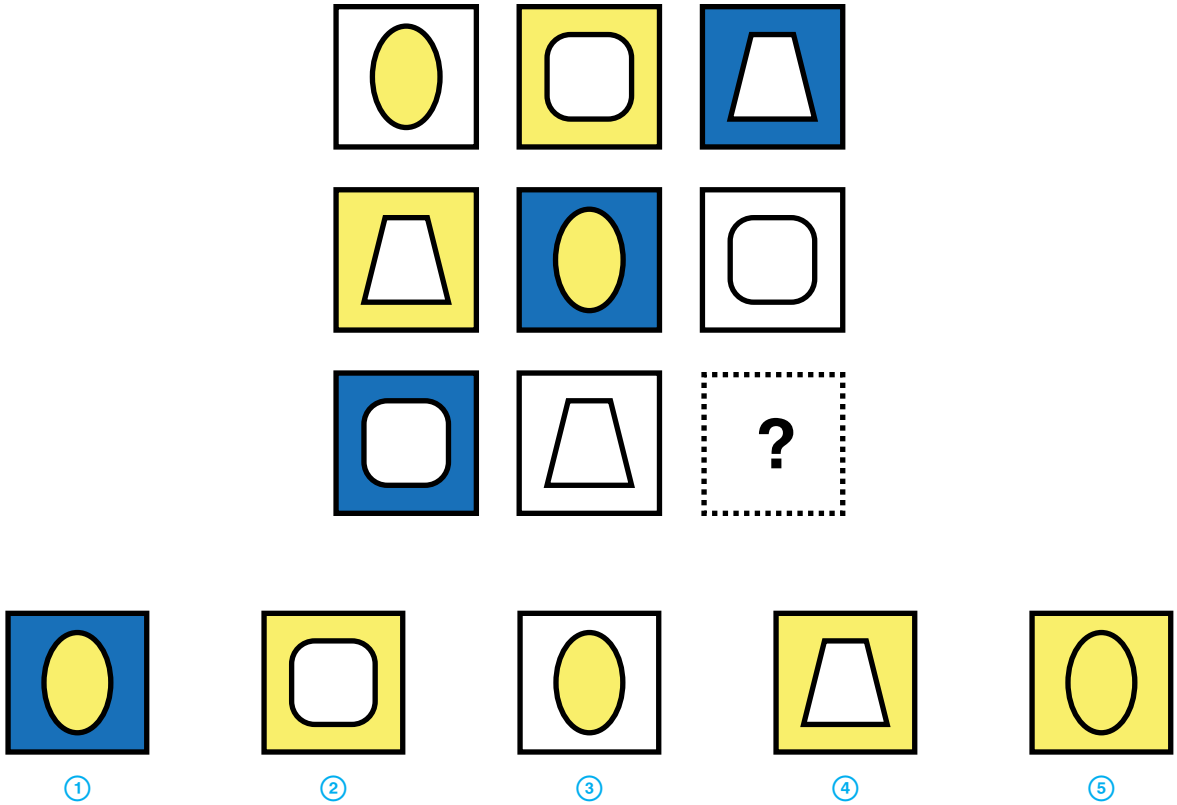
① ② ③ ④ ⑤

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

7



8



Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

STOP

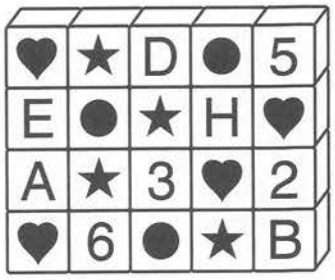
Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

Part 2

Verbal Practice Test

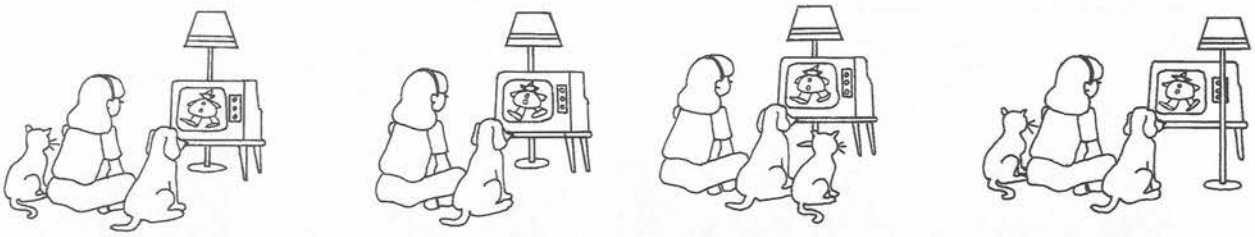
Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

1



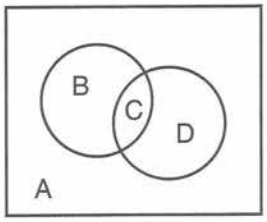
2 ○ 3 ○ 5 ○ 6 ○

2



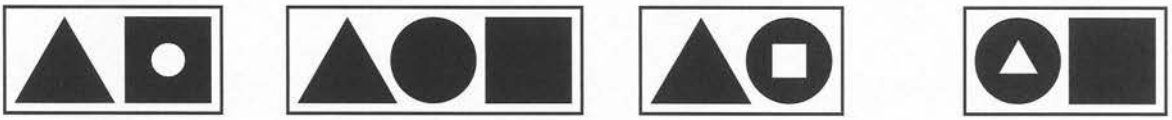
○ ○ ○ ○

3



A ○ B ○ C ○ D ○

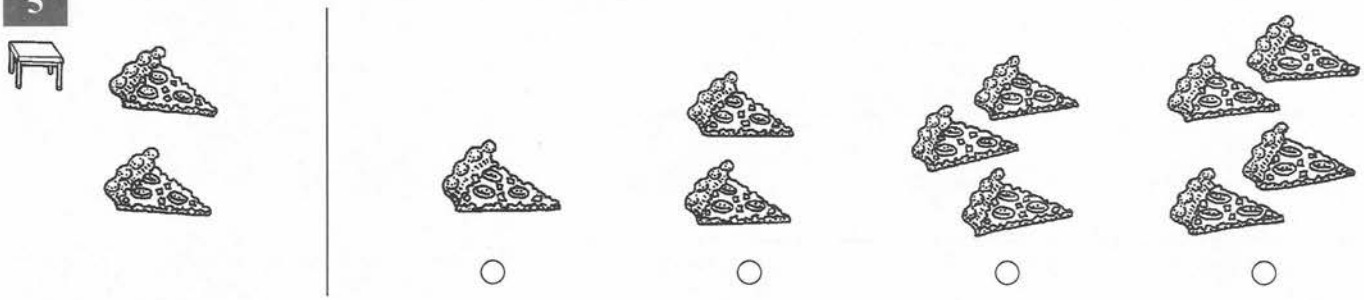
4



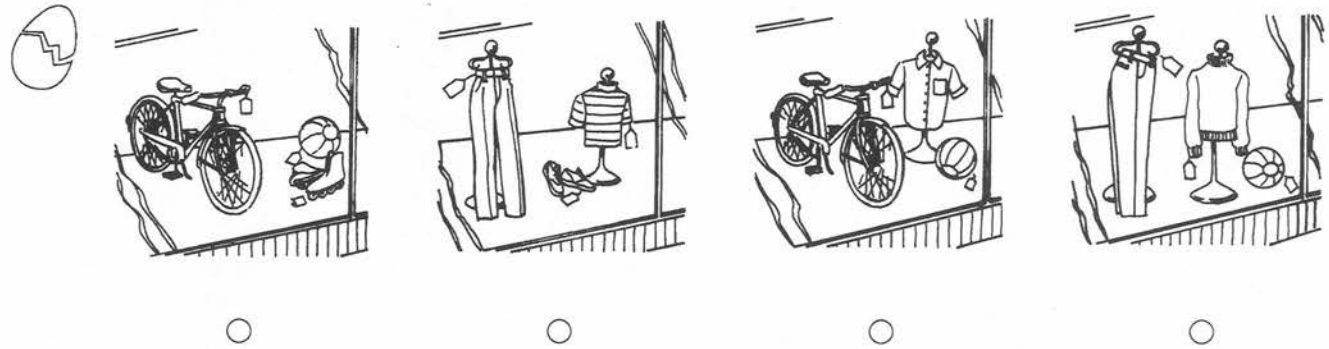
○ ○ ○ ○

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

5



6



STOP

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

FAMILY WELCOME CENTERS

Район	Округа	Семейный центр
Bronx	7, 9, 10	1 Fordham Plaza, 7 этаж Bronx, NY 10458
	8, 11, 12	1230 Zerega Avenue, каб. 24 Bronx, NY 10462
Brooklyn	17, 18, 22	1780 Ocean Avenue, 3 этаж Brooklyn, NY 11230
	20, 21	415 89th Street, 5 этаж Brooklyn, NY 11209
	19, 23, 32	1665 St. Mark's Avenue, каб. 116 Brooklyn, NY 11233
	13, 14, 15, 16	29 Fort Greene Place, цокольный этаж (BS12) Brooklyn, NY 11217
Manhattan	1, 2, 4	333 Seventh Avenue, 12 этаж, каб. 1211 New York, NY 10001
	3, 5, 6	388 West 125th Street, 7 этаж, каб. 713 New York, NY 10027
Queens	24, 30	28-11 Queens Plaza North, 3 этаж Long Island City, NY 11101
	25, 26	30-48 Linden Place, 2 этаж Flushing, NY 11354
	27, 28, 29	90-27 Sutphin Boulevard, 1 этаж Jamaica, NY 11435
Staten Island	31	715 Ocean Terrace, здание A Staten Island, NY 10301

Позвоните, пожалуйста, по телефону 718-935-3500 или посетите веб-сайт schools.nyc.gov/welcomecenters, чтобы узнать, когда открыты семейные центры.

Важные даты

2016 г.
Ноябрь

Ознакомительные собрания, посвященные поступлению в начальную школу*

2016 г.
Ноябрь
14

Крайний срок подачи заявления на тестирование (RFT)

* Подпишитесь на рассылку новостей о приеме в программу для одаренных и талантливых по эл. почте или позвоните по телефону 718-935-2009, чтобы узнать о датах и местах проведения тестирования

Январь 2017 г.

Тестирование учащихся классов K-2 муниципальных школ

4-20

Тестирование учащихся предподготовительных классов и немуниципальных школ

7 **8** **14** **15**

21 **22** **28** **29**

2017 г.
Начало апреля

Информация о полученных баллах и рассылка заявлений учащимся, соответствующим критериям

2017 г.
Апрель
24

Крайний срок подачи заявления

2017 г.
Начало июня

Рассылка семьям предложений о зачислении

2017 г.
Июнь
16

Крайний срок приема или отклонения предложения

NYC Department of Education
Bill de Blasio
Mayor
Carmen Fariña
Chancellor