504 سہولیات - طلبا اور اہل خانہ کے لیے رہنما خطوط
تجدید کی آخری تاریخ: 8 جولائی، 2014

Department of Education
Carmen Fariña, Chancellor

1973 بحالی قانون کا جز 504 پبلک اسکولوں سے یہ تقاضہ کرکے معذوری کے حامل طلبا کو امتیاز برتے جانے سے محفوظ کرتا ہے کہ وہ اہل طلبا کو معقول و مناسب حد تک سہولیات فراہم کریں تاکہ طلبا اسکول میں مکمل طور پر شرکت کرسکیں- یہ اکثر پوچھے جانے والے سوالات جز 504 کے متعلق معلومات فراہم کرتا ہے، بشمول کارروائی کے اقدامات، اہلیت کے معیار، مطلوبہ دستاویزات، اور سہولیات تیار کرنا-

والدین اس دستاویز میں دستیاب آن لائن وسائل ملاحظہ کرکے یا اپنے بچے کے 504 رابطہ کار سےگفتگو کرکے جز 504 کے متعلق مزید جان سکتے ہیں-

کونسے طلبا 504 سہولیات کے لیے اہل ہیں؟

ایسی جسمانی یا عقلی کمزوری کا حامل طالب علم جو قدرے زیادہ طور پر زندگی کی ایک یا زائد اہم سرگرمیوں کو محدود کرے، جز 504 کے تحت سہولیات وصول کرنے کے لیے اہل ہے-

جسمانی یا عقلی کمزوریاں

ایک جسمانی یا عقلی کمزوری میں شامل ہیں لیکن اس تک محدود نہیں، جسمانی معذوریاں یا حالات، نفسیاتی بیماری، اور مخصوص تدریسی معذوریاں-

- عارضی کمزوریاں کسی طالب علم کو جز 504 کے تحت سہولیات وصل کرنے کے لیے اہل بنا سکتی ہے لیکن اسکا انحصار کمزوری کی نوعیت، وقفے، اور شدت پر ہے (مثال کے طور پر، عضو کا ٹوٹنا)
- واقعاتی کمزوریاں کسی طالب علم کو جز 504 کے تحت سہولیات وصول کرنے کے لیے اہل بنا سکتی ہے اگر یہ فعال ہونے پر زندگی کی کسی اہم سرگرمی کو کافی حد تک محدود بنا دے- (مثلاً، دمہ)

زندگی کی اہم سرگرمیاں

زندگی کی اہم سرگرمیوں میں شامل ہیں لیکن ان تک محدود نہیں، اپنا خیال رکھنا، ہاتھوں سے کام پورا کرنا، چلنا، دیکھنا، سننا، سانس لینا، کھانا، سونا، کھڑے ہونا، کچھ اٹھا سکنا، جھک سکنا، مطالعہ کرنا، توجہ دینا، سوچنا، اظہار و ابلاغ، تدریس، اور کام کرنا-

اگر کوئی جسمانی یا دماغی کمزوری طالب علم کو مذکورہ بالا زندگی کی کسی ایک یا زائد اہم سرگرمیوں کو سرانجام دینے سے قاصر بنا دیتی ہے تو طالب علم کو جز 504 کے تحت سہولیات کے لیے اہل تصور کیا جاتا ہے- ہر طالبانہ کیس کا انفرادی جائزہ لیا جاتا ہے-

سہولیات کی درخواست دینے کا طریق عمل کیا ہے؟

والدین، جیسے مناسب ہو، جز 504 سہولیات کی گزارش اور / یا صحتی / طبی خدمات کی درخواست، مکمل کرکے اور اسے اپنے بچے کے اسکول پر مبنی 504 رابطہ کار کو واپس کرکے سہولیات کی درخواست کرسکتے ہیں- 504 رابطہ کار ابتدائی درخواست کے 30 ایام کے اندر ایک اجلاس منعقد کرنے کے لیے رابطہ کرے گا- اجلاس میں اسکول پر مبنی 504 ٹیم درخواست اور طالب کے متعلق کسی بھی دیگر متعلقہ معلومات کا جائزہ لے گی اور اسکا تعین کرے گی کہ آیام طالب علم سہولیت کے لیے اہل ہے یا نہیں- اگر طالب علم کو اہل قرار دیا جاتا ہے، تو 504 ٹیم اس پر بھی غور کرے گی کہ کونسی سہولیات سب سے مناسب ہیں-

504 ٹیم اجلاس میں کون شرکت کرتا ہے؟

سہولیات کی فراہمی کا فیصلہ ایسے افراد کے گروہ لیتا ہے جنکو طالب علم کی قابلیت، اعداد و شمار اور زیرجائزہ معلومات کے معنی، اور طالب علم کی ضروریات کی تکمیل کرنے والی سہولت (سہولیات) کی نوعیت (نوعیتوں) کے متعلق علم ہو- اسکول پر مبنی 504 ٹیم طلبا کے والدین کو شرکت کرنے کی دعوت دیتے ہیں، اور اس میں ذیل میں درج ایسے دو افراد ہونے لازم ہیں جو ذیل سرانجام دے سکیں:

- طالب علم کی قابلیتوں اور صلاحیتوں کے متعلق گفتگو کرسکنا (مثلاً طالب علم کا استاد یا رہنما مشیر)
- رپورٹوں یا تشخیصات کا ترجمہ کرنا (مثلاً، سماجی کارکن یا اسکول کا ماہرین نفسیات)
- طلبا کی ضروریات کی تکمیل کے لیے دستیاب سہولیات کے متعلق معلومات بانٹنا (مثال کے طور پر جز 504 رابطہ کار)

اجلاس میں کن معلومات کا جائزہ لیا جاتا ہے؟

504 ٹیم جن معلومات کا جائزہ لیتے ہیں، اس مختلف النواع ذرائع ہوتے ہیں اور یہ طلبا کی قابلیتیں اور ضروریات کی وضاحت کرتے ہیں- 504 ٹیمیں طالب علم کی ذہنی اہلیت، حصولیابی، طرز عمل، اور صحتی / طبی ضروریات کو سمجھنے کے لیے تشخیصات، مشاہدوں، طالب علم کے کام کے نمونوں، رپورٹ کارڈز، اور طبی ریکارڈز کی معلومات کا جائزہ کرسکتی ہیں- والدین اور اسکولی عملہ بھی ایسی معلومات فراہم کرسکتے ہین جو انکے خیال میں بہترین انداز میں طالب علم کی قابلیتوں اور ضروریات کی وضاحت کریں-

ڈاکٹر کا معائنہ اور تجاویز

جز 504 سہولیات فارم کے جز 2A کو طالب علم کے معالج کے ذریعے مکمل کروانا ضروری ہے- ڈاکٹر یہ بھی تجویز کرسکتے ہیں کہ اسکول کوئی مخصوص سہولیات فراہم کرے، لیکن بلآخر، 504 ٹیم یہ تعین کرنے کے لیے ذمہ دار ہے کہ آیا مجوزہ سہولیات مناسب ہیں اور یہ کہ اگر 504 ٹیم انہیں منظور کردے کو انہیں اسکول میں کیسے فراہم کرنا چاہیے-

Department of Education
Carmen Fariña, Chancellor

اہلیت کا تعین کیسے کیا جاتا ہے؟

504 ٹیم کیس بہ کیس بنیاد پر اس پر غور کرنے کے لیے ذمہ دار ہے کہ آیا طالب علم کی کمزوری کافی حد تک کسی زندگی کی اہم سرگرمی کو محدود بناتی ہے یا نہیں- یہ تعین معلومات کے متعدد وسائل کے جائزے پر مبنی ہے- 504 ٹیم پیش کردہ معلومات کی بنیاد پر اس پر غور کرتی ہے کہ آیا طالب علم کی کمزوری کافی حد تک اسکول میں طالب علم کی کارکردگی اور / یا شراکت کو متاثر کرتی ہے یا نہیں-

جز 504 کے تحت اہل طلبا کے لیے کیا سہولیات دستیاب ہیں؟

طلبا صحتی / طبی سہولیات، تعلیمی سہولیات، یا دونوں کے لیے اہل ہوسکتے ہیں-

- صحتی / طبی سہولیات سے مراد دوا دینا (مثلاً، انسولین دینا) اور / یا مخصوص طبی اعانت (مثال کے طور پر نیبیولائزر سے دوا دینا) فراہم کرنا ہے- والدین کو اپنے بچے کی اسکول نرس کو جیسے مناسب ہو، دوا دینے کا فارم جمع کرانا چاہیے-
- تعلیمی سہولیات میں کلاس روم اعانتیں اور / یا امتحانی سہولیات شامل ہیں- والدین کو اپنے بچے کے اسکول پر مبنی 504 رابطہ کار کو جیسے مناسب ہو، جز 504 سہولیات کی گزارش جمع کرانی ہوگی-

کیا طلبا 504 منصوبے کے ذریعے متعلقہ خدمات حاصل کرسکتے ہیں؟

نہیں- متعلقہ خدمات (ذہنی / نفسیاتی علاج یا جسمانی علاج، گویائی اور لسانی علاج، اور مشاورتی خدمات) 504 منصوبے کے ذریعے دستیاب نہیں- اگر 504 کے تحت سہولیات کا حوالہ دیے گئے طالب علم کو متعلقہ خدمات درکار ہیں، تو 504 ٹیم کو طالب علم کو ایک خاص تعلیم تشخیص کے لیے اسکول یا ضلعی کمیٹی برائے خاص تعلیم کا حوالہ دینا ہوگا-

کیا طلبا کو صحتی / طبی سہولیات حاصل کرنے کے لیے 504 منصوبے کی ضرورت ہے؟

ایسے تمام طلبا کو 504 منصوبہ درکار نہیں جنہیں دوا دینے کی ضرورت ہو- ایسے طلبا کو 504 منصوبہ درکار نہیں جو دوا لے رہے ہوں یا صحتی / طبی خدمات حاصل کررہے ہوں جو انکی اسکول میں مکمل شراکت کی قابلیت میں خلل اندازی نہ کرے-

- توضیحی مثال 1: ایک ذیابطیس کا حامل طالب علم اپنی انسولین کی سطوح کو نرس کے دفتر میں روزانہ دو بار چیک کرتا (اور حسب ضرورت ترمیم کرتا) ہے- طالب علم کو اسکے علاوہ کوئی دیگر اعانت یا سہولت درکار نہیں، اور اسلیے اسے 504 منصوبہ درکار نہیں-
- توضیحی مثال 2: ایک ذیابطیس کے حامل طالب علم کو اسکولی دن کے دوران ایسے مخصوص اوقات پر انسولین دینے کی ضرورت ہے جب کلاس میں وقت صرف کیا جارہا ہے تو اس لیے کبھی کبھی تلافی کام درکار ہوسکتا ہے- اسے اسنیکس کھانے اور حسب ضرورت بیت الخلاء لازماً استعمال کرنے کی ضرورت ہے- اس طالب علم کے لیے 504 منصوبہ ضروری ہے-

سہولیات کو کیسے تیار کیا جاتا ہے؟

504 ٹیم یہ تعین کرتی ہے کہ طالب علم کی کمزوری کی نوعیت اور شدت کی بنیاد پر ہر ایک طالب علم کے لیے کونسی سہولیات مناسب ہیں- اسکے علاوہ، 504 ٹیم یہ تعین کرتی ہے کہ طالب علم کو اپنے غیر معذور ہمسروں کے ساتھ مساوی بنا پر اسکول میں شراکت کرنے کے لیے کونسی سہولیات مطلوب ہیں-

ایک بار جب طالب علم کو اہم قرار دے دیا جائے، تو کیا طالب علم ہمیشہ کے لیے سہولیات کے لیے اہل ہوگا؟

نہیں- 504 ٹیم سالانہ بنیاد پر (عام طور پر ہر ایک تعلیمی سال کے آخر میں) 504 منصوبوں کا جائزہ لیتی ہے- جب تک طالب علم کی کمزوری، طالب علم کی اسکول میں شراکت کو کافی حد تک محدود کرنا جاری رکھتی ہے، اس وقت تک طالب علم سہولیات حاصل کرنے کے لیے اہل رہتا ہے- سالانہ تجدید کی کارروائی کے دوران طالب علم کے 504 منصوبوں کی حسب ضرورت ترمیم کی جاسکتی ہے- اگر سالانہ تجدید کی کارروائی کے دوران 504 ٹیم یہ تعین کرتی ہےکہ طالب کی کمزوری کافی حد تک زندگی کی اہم سرگرمی کو کافی حد تک محدود نہیں کرتی، تو طالب علم اب سہولیات کے لیے اہل نہیں رہتا اور 504 منصوبے کو موقوف کردیا جاتا ہے-

والدین کو کس قسم کا ابلاغ وصول ہوتا ہے؟

اسکول والدین کے ساتھ نیویارک شہر محکمۂ تعلیم (NYCDOE) جز 504 پالیسیوں اور طریق کار کے متعلق گفتگو کرنے کے ذمہ دار ہیں- تمام اسکول 504 کے تحت امتیاز نہ برتنے کا اطلاع نامہ واضح طور پر دستیاب کرتے اور بانٹتے ہیں-

504 ٹیم کے مطابق جو طلبا سہولیات حاصل کرنے کے لیے اہل قرار دیے جاتے ہیں، انکے والدین کو ذیل وصول ہوتا ہے:

- اہلیت کا نوٹس اور اسکول کے 504 منصوبے پر اسکول کی مجوزہ سہولیات کا جائزہ لینے اور ان سے اتفاق کرنے کا موقع- اگر والدین 504 ٹیم کی تعینات سے متفق نہیں، تو وہ اسکولی نظام کے صحتی رابطہ کار سے رجوع کرسکتے ہیں- اسکول معلوماتِ رابطہ فراہم کرے گا-
- دوبارہ اختیار دینے کا سالانہ نوٹس ان اقدامات کو خاکہ کش کرتا ہے جو والدین کو اگلے تعلیمی سال کے لیے اپنے بچے کے 504 منصوبے کو دوبارہ مجاز بنانے کے لیے لینے ہوں گے-

وسائل

- جز 504 اور صحتی / طبی سہولیات کے متعلق معلومات، بشمول فارمز کے لیے ملاحظ کریں:
  ols.nyc.gov/Offices/Health/SchoolHealthForms/defahttp://scho ult.htm
- امتحانی سہولیات کے متعلق معلومات کے لیے ملاحظ کریں:
  http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/Classroom/instruction/accommodations.htm