

PLAN DE UTILIZACIÓN DEL EDIFICIO

INTRODUCCIÓN

Como se describe más detalladamente en la Declaración de Impacto Educativo (EIS, por sus siglas en inglés) que se adjunta, el Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (DOE, por sus siglas en inglés) propone ubicar los grados de la escuela primaria Brooklyn Prospect Charter School (84K707, "Brooklyn Prospect") en el edificio K240 ("K240"), a partir del año lectivo 2014-2015. El edificio K240 está ubicado en 2500 Nostrand Avenue, Brooklyn, Nueva York, 11210, en el Distrito Escolar Comunal 22. Brooklyn Prospect es una escuela autónoma existente que actualmente atiende a estudiantes de sexto a noveno grado en un espacio arrendado en forma privada ubicado en 3002 Fort Hamilton Parkway, Brooklyn, Nueva York, 11218, en el Distrito Escolar Comunal 15. Si se aprueba esta propuesta, el jardín de infantes hasta quinto grado de la escuela Brooklyn Prospect funcionarían en el mismo edificio que Andries Hudde Middle School (22K240, "Andries Hudde"), una escuela intermedia de distrito existente que atiende a estudiantes de sexto a octavo grado.¹ Brooklyn Prospect comenzará con la incorporación paulatina de grados al edificio en 2014-2015 cuando prestará servicios a estudiantes de jardín de infantes, y agregará un grado por año cada año hasta alcanzar la escala completa, de jardín de infantes hasta quinto grado, en el edificio K240 para el año lectivo 2019-2020.

En virtud de la Ley de Escuelas Autónomas del Estado de Nueva York de 1998 (según enmiendas de mayo de 2010), el siguiente plan detalla la asignación propuesta de salones de clase y espacio administrativo entre las escuelas Andries Hudde y Brooklyn Prospect. También incluye una propuesta para el uso en colaboración de recursos y espacios compartidos durante el año lectivo 2013-2014 entre las escuelas Andries Hudde y Brooklyn Prospect, e incluye, entre otras cosas, comedores escolares, bibliotecas, gimnasios y áreas recreativas, garantizando un acceso equitativo a tales instalaciones. Si la asignación de referencia de una escuela conforme al Perfil Educativo de la Ciudad ("Perfil") es rechazada, esos salones pueden reasignarse a otra escuela en régimen de uso compartido.² También se incluye la información sobre el impacto sobre la seguridad e integridad de la escuela, las estrategias de comunicación propuestas y la toma de decisiones conjuntas entre las escuelas en régimen de uso compartido, así como una descripción del Comité de Espacios Compartidos. Consulte la EIS, a la que se adjunta este plan, para obtener más información sobre la propuesta de uso compartido.

Como se describe a lo largo de este documento, el programa final de espacio compartido será completado de forma conjunta por el Consejo del Edificio si el uso compartido propuesto fuera aprobado por el Panel para la Política Educativa.

METODOLOGÍA

El DOE ha aplicado el Perfil en todas las escuelas o programas descritos en este plan para asignar los salones de forma imparcial, y ha dividido los espacios restantes de manera equitativa, teniendo en cuenta la proporción del total de estudiantes en el edificio inscritos por cada escuela o programa, de las necesidades educativas y programáticas de las escuelas en régimen de uso compartido y de la ubicación física del espacio sobrante dentro del edificio.

¹ "Uso compartido" significa que dos o más organizaciones escolares están situadas en el mismo edificio, y podrían compartir espacios comunes como salones de actos, gimnasios y comedores escolares.

² El Perfil es una herramienta útil para aquellas partes interesadas en el análisis y evaluación del uso de los espacios en edificios del DOE. Su objetivo es garantizar que el plan de asignación de espacios para todas las escuelas sea justo y equitativo. En los acuerdos de uso compartido, los parámetros que se describen en el Perfil sirven como guía a la hora de tomar decisiones sobre la asignación de los espacios, permitiendo al mismo tiempo que los ocupantes del edificio tomen las decisiones que mejor se adapten a las necesidades de todos los estudiantes que ocupan el edificio. El Perfil del DOE está disponible en: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/78D715EA-EC50-4AD1-82D1-1CAC544F5D30/0/DOEFOOTPRINTSConsolidatedVersion2011_FINAL.pdf.

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DE LA ASIGNACIÓN DE SALONES Y ESPACIOS ADMINISTRATIVOS

El Perfil establece la cantidad de referencia de salones que deberían asignarse a una escuela, sobre la base de los niveles de los grados atendidos por la escuela y la cantidad de clases por grado. Para escuelas que ya existen, el Perfil se aplica al número de clases existentes y a los tamaños de las clases en la escuela. Esto se confirma por un representante de la Oficina de Planificación Espacial y un representante de la escuela. Para las escuelas primarias que prestan servicios desde el jardín de infantes hasta 5.º grado y para todos los programas de prejardín de infantes, el Perfil supone que las clases son autónomas (SC, por sus siglas en inglés), es decir que cada clase permanece en su salón principal durante todo el día, excepto en los momentos en los que se tiene programada una actividad especial (por ej., arte), o para el almuerzo, el recreo, etc. Asimismo, se presume que durante esos momentos el salón principal permanece vacío. Por lo tanto, el Perfil asigna un salón de tamaño estándar para cada sección de educación general ("GE", por sus siglas en inglés) o enseñanza compartida integrada ("ICT", por sus siglas en inglés) y un salón de tamaño estándar o la mitad del tamaño estándar, a fin de albergar a cada sección de educación especial SC ofrecida por la escuela. Además, las escuelas que atienden jardín de infantes a 5.º recibirán una asignación de salones especializados conforme a la cantidad de estudiantes inscritos. Estos salones pueden utilizarse a criterio del director con fines como la enseñanza de arte o música, entre otras cosas.

En el nivel primario, los salones para actividades especiales se asignan de la siguiente manera:

Población estudiantil	Cant. de salones de actividades especiales
1,251 en adelante	5
751-1,250	4
251-750	3
151-250	2
0-150	1

Para los grados de 6.º a 12.º, el Perfil considera que los estudiantes se trasladan de un salón a otro, de manera que los salones deben estar programados de la manera más eficiente posible. El Perfil no requiere que cada maestro tenga su propio salón designado. Se solicitará a los Directores que programen el uso de los salones de sus escuelas de manera eficiente, de manera tal que los salones puedan usarse para varios fines durante el transcurso de la jornada escolar.

El Perfil asigna un número de salones equivalentes al tamaño estándar de referencia ("FSE", por sus siglas en inglés) para servicios de apoyo al estudiante, salas de recursos, oficinas para administración según los cursos que imparte la escuela y la población estudiantil a escala.

Se asigna espacio a los programas del Distrito 75 según el Perfil educativo del Distrito 75 del DOE ("Perfil del Distrito 75"). Los programas del Distrito 75 también tienen acceso a espacios compartidos como el gimnasio, la biblioteca, el auditorio y el comedor escolar y espacios como los salones de terapia ocupacional/terapia física, la enfermería, etc. o provistos con espacio para fines similares. Además, el espacio excedente de los edificios compartidos por los programas del Distrito 75 con otros establecimientos se distribuirá equitativamente entre todos los establecimientos según el porcentaje de la población estudiantil, salvo que las asignaciones excedentes para los programas del Distrito 75 se basan en la cantidad de secciones de estudiantes en lugar de la cantidad de estudiantes.

Si bien el Perfil establece una asignación de espacio de referencia, los líderes de la escuela tienen la facultad de tomar decisiones sobre cómo utilizar el espacio asignado a la escuela. Por lo tanto, cada director debe decidir cómo y dónde se ofrecerán los servicios a los estudiantes dentro del espacio asignado a la escuela. Sin embargo, el DOE ofrece apoyo a las escuelas para garantizar que estas hagan un uso eficiente del espacio para optimizar su capacidad, respondiendo a las necesidades de los estudiantes y manteniendo la prestación adecuada de servicios de educación especial y servicios relacionados a los estudiantes. En caso

necesario, los líderes de las escuelas tendrán la oportunidad de consultar a la Oficina de Educación Especial, responsable la promoción de resultados educativos positivos para estudiantes con discapacidad.

Asignación de salones y espacios administrativos

Conforme un recorrido del edificio y un estudio realizado el 21 de septiembre de 2012 por un representante de la Oficina de Planificación Espacial, el edificio K240 tiene un total de 59 salones/espacios de tamaño estándar (FS),³ 19 salones/espacios de la mitad del tamaño estándar (HS),⁴ 6 espacios de un cuarto del tamaño estándar (QS)⁵ y 5.0 salones equivalentes al tamaño estándar (FSE) diseñados para uso administrativo. El edificio K240 también contiene un auditorio, un comedor escolar, una biblioteca y un gimnasio. Los siguientes espacios son espacios compartidos o albergan servicios del edificio y no serán incluidos en la asignación de espacio para una escuela individual:

- La enfermería ocupa 1.0 espacio FSE de espacio designado para uso administrativo.
- El equipo local de apoyo escolar ocupa 1.0 de FSE de espacio designado para uso administrativo.
- La oficina del conserje ocupa un salón de la mitad del tamaño estándar.

Sin incluir los espacios descritos anteriormente, el edificio K240 tiene un total de 59 salones de clase de tamaño estándar, 18 salones de clase/espacios de la mitad del tamaño estándar, 6 salones de un cuarto del tamaño estándar y el equivalente a 3.0 oficinas/espacios designados para uso administrativo de tamaño estándar que puede ser asignados a las escuelas.

Resumen	FS	HS	QS	Designados para administración (FSE)
Total del edificio	59	19	6	5.0
Espacios edificios	0	1	0	2.0
Total para asignar	59	18	6	3.0

2012-2013 (AÑO LECTIVO EN CURSO):

La siguiente tabla resume la población estudiantil total y las secciones que funcionan en la escuela Andries Hudde en 2012-2013:

2012-2013	Población estudiantil total ⁶	Secciones GE/ICT	Secciones SC

³ Los salones de tamaño estándar tienen una superficie de 500 pies cuadrados o más.

⁴ Los salones de la mitad del tamaño estándar tienen una superficie de menos de 500 pies cuadrados pero más de 239 pies cuadrados.

⁵ Los salones de un cuarto del tamaño estándar tienen menos de 240 pies cuadrados.

⁶ Basado en el registro auditado de 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012).

Andries Hudde	928	31	6
---------------	-----	----	---

El DOE ha ajustado la asignación referencial del perfil de Andries Hudde por el siguiente motivo:

- o El DOE le ha asignado siete salones de clase de tamaño estándar a Andries Hudde en lugar de siete espacios de la mitad del tamaño estándar debido a que no hay suficiente cantidad de espacios de la mitad del tamaño estándar en el edificio que estén configurados para fines educativos o que puedan servir como salones de recursos.

Estos ajustes se han hecho en la asignación del perfil de referencia para Andries Hudde para cada año de asignación de espacio que se incluye en este documento, a menos que se indique lo contrario.

La tabla siguiente resume la asignación de referencia del Perfil de la escuela Andries Hudde, que se basa en la metodología descrita al comienzo de este documento y la cantidad de espacio que la escuela Andries Hudde utiliza actualmente.

2012-2013		Espacios no administrativos		Espacios administrativos			Total espacios administrativos (FSE)	Total general de asignación de espacio actual				
		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar		Salones de un cuarto del tamaño estándar	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Total de salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
Andries Hudde	Asignación del perfil de referencia	32	10	5.5	0	0	0	5.5	32	10	0	5.5
	Asignación de referencia ajustada	39	3	3.0	0	2	6	5.5	39	5	6	3.0
	Asignación de espacio actual	59	3	3.0	0	15	6	12.0	59	18	6	3.0

Como se ha mostrado en la tabla anterior, Andries Hudde actualmente usa una cantidad de salones que superan su asignación de referencia del perfil. La siguiente tabla resume los espacios disponibles dentro del edificio K240 después de que Andries Hudde haya recibido su asignación de referencia ajustada, que en parte se asignará a la escuela Brooklyn Prospect en el año lectivo 2014-2015.

2012-2013	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
Espacio por encima de la asignación de referencia	20	13	0	0.0

2013-2014 (SIGUIENTE AÑO LECTIVO):

La siguiente tabla resume la población estudiantil total proyectada para la escuela Andries Hudde en 2013-2014. Las proyecciones se basan en la promoción estándar del grupo actual de sexto grado.

2013-2014	Población estudiantil proyectada ⁷	Secciones GE/ICT	Secciones SC
Andries Hudde	885-915	31	6

El DOE prevé que la asignación ajustada del perfil y las asignaciones de salones de Andries Hudde serán las mismas para el año lectivo 2013-2014 que el año anterior porque se estima que la escuela prestará servicio a la misma cantidad de secciones y estudiantes que en 2012-2013.

2014-2015 (PRIMER AÑO DE IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA):

Si se aprueba esta propuesta, a partir del año lectivo 2014-2015, la escuela Brooklyn Prospect atenderá a estudiantes de jardín de infantes en el edificio K240.

⁷ Las cifras de población estudiantil del DOE a las que se hace referencia en este documento y a lo largo de este Plan de Utilización del Edificio se basan en proyecciones. Los cambios significativos en la población estudiantil podrían ser motivo para una enmienda a este plan.

La siguiente tabla resume la población estudiantil proyectada total y la cantidad de secciones atendidas por cada escuela para 2014-2015:

2014-2015	Población estudiantil proyectada ⁸	Secciones GE/ICT	Secciones SC
Andries Hudde	870-900	30	6
Brooklyn Prospect	45 - 55	2	0

Después de que las escuelas Andries Hudde y Brooklyn Prospect hayan recibido su asignación de referencia de salones respectiva, la siguiente cantidad de salones continuará sin ser asignada:

2014-2015	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
Espacio por encima de la asignación de referencia	14	11	0	0.0

El espacio sobrante se asignará entre Andries Hudde y Brooklyn Prospect según estos factores: la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada una de las escuelas dentro del edificio, y la población estudiantil de las escuelas.

El DOE ha ajustado la asignación referencial del perfil de Andries Hudde por el siguiente motivo:

- El DOE le ha asignado siete espacios de tamaño estándar a Andries Hudde en lugar de siete espacios de la mitad del tamaño estándar debido a que no hay suficiente cantidad de espacios de la mitad del tamaño estándar en el edificio lo suficientemente configuradas como para usarse como salones autónomos y salones de recursos.

El DOE ha ajustado la asignación de referencia del perfil de Brooklyn Prospect por el siguiente motivo:

- El DOE le ha asignado un espacio de tamaño estándar para uso administrativo a Brooklyn Prospect en lugar de un espacio de la mitad del tamaño estándar debido a la falta de espacios de la mitad del tamaño estándar en el área del edificio donde se espera que funcione Brooklyn Prospect.

⁸ Las cifras de población estudiantil del DOE a las que se hace referencia en este documento y a lo largo de este Plan de Utilización del Edificio se basan en proyecciones. Los cambios significativos en la población estudiantil podrían ser motivo para una enmienda a este plan.

Estos ajustes se han hecho en la asignación del perfil de referencia para Andries Hudde para cada año de asignación de espacio que se incluye en este documento, a menos que se indique lo contrario.

La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2014-2015 para las escuelas Andries Hudde y Brooklyn Prospect según su asignación de referencia del perfil, además de la asignación de espacio sobrante:

2014-2015		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total espacios administrativos (FSE)	Asignaciones adicionales (sobrantes)				Total general de asignación de espacios			
		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones adicionales de tamaño estándar	Salones adicionales de la mitad del tamaño estándar	Salones adicionales de un cuarto del tamaño estándar	Espacio adicional designado para administración (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Total de salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio total designado para administración (FSE)
Andries Hudde	Asignación del perfil de referencia	31	10	0.0	0	0	0	5.5	0	0	0	0.0	31	10	0	0.0
	Asignación de referencia ajustada	38	3	3.0	0	2	6	5.5	13	11	0	0.0	51	16	6	3.0
Brooklyn Prospect	Asignación del perfil de referencia	5	2	0.0	1	1	0	1.5	0	0	0	0.0	6	3	0	0.0
	Asignación de referencia ajustada	5	2	0.0	2	0	0	2.0	1	0	0	0.0	8	2	0	0.0

El cambio en los salones para cada organización escolar se muestra a continuación:

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL ACTUAL DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2012-2013				TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2014-2015				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
Andries Hudde	59	18	6	3.0	51	16	6	3.0	-8	-2	0	0.0
Brooklyn Prospect	-	-	-	-	8	2	0	0.0	+8	+2	0	0.0

2015-2016 (SEGUNDO AÑO DE IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA):

Si se aprueba esta propuesta, a partir del año lectivo 2015-2016, la escuela Brooklyn Prospect atenderá a estudiantes de jardín de infantes a quinto grado en el edificio K240. La siguiente tabla resume la población estudiantil proyectada total y la cantidad de secciones atendidas por cada escuela para 2015-2016:

2015-2016	Población estudiantil proyectada	Secciones GE/ICT	Secciones SC
Andries Hudde	870 - 900	30	6
Brooklyn Prospect	90 - 110	4	0

Después de que las escuelas Andries Hudde y Brooklyn Prospect hayan recibido su asignación de referencia de salones respectiva, la siguiente cantidad de salones continuará sin ser asignada:

2015-2016	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
Espacio por encima de la asignación de referencia	12	11	0	0.0

El espacio sobrante se asignará entre Andries Hudde y Brooklyn Prospect según estos factores: la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada una de las escuelas dentro del edificio, y la población estudiantil de las escuelas.

La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2015-2016 para las escuelas Andries Hudde y Brooklyn Prospect según su asignación de referencia ajustada del perfil, además de la asignación de espacio excedente:

2015-2016		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total espacios administrativos (FSE)	Asignaciones adicionales (sobrantes)				Total general de asignación de espacios			
		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones adicionales de la mitad del tamaño estándar	Salones adicionales de un cuarto del tamaño estándar	Espacio adicional designado para administración (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Total de salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio total designado para administración (FSE)	
Andries Hudde	Asignación del perfil de referencia	31	10	0.0	0	0	0	5.5	0	0	0	0.0	31	10	0	0.0
	Asignación de referencia ajustada	38	3	3.0	0	2	6	5.5	10	11	0	0.0	48	16	6	3.0

Brooklyn Prospect	Asignación del perfil de referencia	7	2	0.0	2	0	0	2.0	2	0	0	0.0	11	2	0	0.0
-------------------	-------------------------------------	---	---	-----	---	---	---	-----	---	---	---	-----	----	---	---	-----

El cambio en los salones para cada organización escolar se muestra a continuación:

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2014-2015				TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2015-2016				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
Andries Hudde	51	16	6	3.0	48	16	6	3.0	-3	0	0	0.0
Brooklyn Prospect	8	2	0	0.0	11	2	0	0.0	+3	0	0	0.0

2016-2017 (TERCER AÑO DE IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA):

Si se aprueba esta propuesta, a partir del año lectivo 2016-2017, la escuela Brooklyn Prospect atenderá a estudiantes de jardín de infantes a segundo grado en el edificio K240. La siguiente tabla resume la población estudiantil total estimada y la cantidad de secciones prevista que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2016-2017:

2016-2017	Población estudiantil proyectada	Secciones GE/ICT	Secciones SC
Andries Hudde	870 - 900	30	6
Brooklyn Prospect	135 - 165	6	0

Después de que las escuelas Andries Hudde y Brooklyn Prospect hayan recibido su asignación de referencia y asignación ajustada de referencia de salones del Perfil respectiva, la siguiente cantidad de salones continuará sin ser asignada:

2016-2017	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
Espacio por encima de la asignación de referencia	10	10	2	0.0

El espacio sobrante se asignará entre Andries Hudde y Brooklyn Prospect según estos factores: la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada una de las escuelas dentro del edificio, y la población estudiantil de las escuelas.

La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2016-2017 para las escuelas Andries Hudde y Brooklyn Prospect según su asignación ajustada de referencia del perfil:

2016-2017		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total espacios administrativos (FSE)	Asignaciones adicionales (sobrantes)				Total general de asignación de espacios			
		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones adicionales de tamaño estándar	Salones adicionales de la mitad del tamaño estándar	Salones adicionales de un cuarto del tamaño estándar	Espacio adicional designado para administración (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Total de salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio total designado para administración (FSE)
Andries Hudde	Asignación del perfil de referencia	31	10	0.0	0	0	0	5.5	0	0	0	0.0	31	10	0	0.0
	Asignación de referencia ajustada	38	3	3.0	0	3	4	5.5	8	10	1	0.0	46	16	5	3.0

Brooklyn Prospect	Asignación del perfil de referencia	9	2	0.0	2	0	0	2.0	2	0	1	0.0	13	2	1	0.0
-------------------	-------------------------------------	---	---	-----	---	---	---	-----	---	---	---	-----	----	---	---	-----

El cambio en los salones para cada organización escolar se muestra a continuación:

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2015-2015				TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2016-2017				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
Andries Hudde	48	16	6	3.0	46	16	5	3.0	-2	0	-1	0.0
Brooklyn Prospect	11	2	0	0.0	13	2	1	0.0	+2	0	+1	0.0

2017-2018 (CUARTO AÑO DE LA IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA):

Si se aprueba esta propuesta, a partir del año lectivo 2017-2018, la escuela Brooklyn Prospect atenderá a estudiantes de jardín de infantes a tercer grado en el edificio K240. La siguiente tabla resume la población estudiantil total estimada y la cantidad de secciones prevista que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2017-2018:

2017-2018	Población estudiantil proyectada	Secciones GE/ICT	Secciones SC
Andries Hudde	870 - 900	30	6
Brooklyn Prospect	180 - 220	8	0

Después de que las escuelas Andries Hudde y Brooklyn Prospect hayan recibido su asignación de referencia de salones respectiva, la siguiente cantidad de salones continuará sin ser asignada:

2017-2018	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
Espacio por encima de la asignación de referencia	7	10	2	0.0

El espacio sobrante se asignará entre Andries Hudde y Brooklyn Prospect según estos factores: la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada una de las escuelas dentro del edificio, y la población estudiantil de las escuelas.

El DOE ha ajustado la asignación de referencia del perfil de Brooklyn Prospect por el siguiente motivo:

- El DOE le ha asignado un espacio de tamaño estándar para uso administrativo a Brooklyn Prospect en lugar de un espacio de la mitad del tamaño estándar debido a la falta de espacios de la mitad del tamaño estándar en el área del edificio donde se espera que funcione Brooklyn Prospect.

La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2017-2018 para las escuelas Andries Hudde y Brooklyn Prospect según sus asignaciones ajustadas de referencia del perfil:

2017-2018		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total espacios administrativos (FSE)	Asignaciones adicionales (sobrantes)				Total general de asignación de espacios			
		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones adicionales de tamaño estándar	Salones adicionales de la mitad del tamaño estándar	Salones adicionales de un cuarto del tamaño estándar	Espacio adicional designado para administración (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Total de salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio total designado para administración (FSE)
Andries Hudde	Asignación del perfil de referencia	31	10	0.0	0	0	0	5.5	0	0	0	0.0	31	10	0	0.0
	Asignación de	38	3	3.0	0	3	4	5.5	6	10	1	0.0	44	16	5	3.0

	referencia ajustada															
Brooklyn Prospect	Asignación del perfil de referencia	11	2	0.0	2	1	0	2.5	0	0	0	0.0	13	3	0	0.0
	Asignación de referencia ajustada	11	2	0.0	3	0	0	3.0	1	0	1	0.0	15	2	1	0.0

El cambio en los salones para cada organización escolar se muestra a continuación:

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2016-2017				TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2017-2018				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
Andries Hudde	46	16	5	3.0	44	16	5	3.0	-2	0	0	0
Brooklyn Prospect	13	2	1	0.0	15	2	1	0.0	+2	0	0	0

2018-2019 (QUINTO AÑO DE LA IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA):

Si se aprueba esta propuesta, a partir del año lectivo 2018-2019, la escuela Brooklyn Prospect atenderá a estudiantes de jardín de infantes a cuarto grado en el edificio K240. La siguiente tabla resume la población estudiantil total estimada y la cantidad de secciones prevista que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2018-2019:

2018-2019	Población estudiantil proyectada	Secciones GE/ICT	Secciones SC
-----------	----------------------------------	------------------	--------------

Andries Hudde	Asignación del perfil de referencia	31	10	3.0	0	0	0	5.5	0	0	0	0.0	31	10	0	0.0
	Asignación de referencia ajustada	38	3	3.0	0	5	0	5.5	5	8	3	0.0	43	16	3	3.0
Brooklyn Prospect	Asignación del perfil de referencia	13	2	0.0	2	0	2	2.5	1	0	1	0.0	16	2	3	0.0

El cambio en los salones para cada organización escolar se muestra a continuación:

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2017-2018				TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2018-2019				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
Andries Hudde	44	16	5	3.0	43	16	3	3.0	-1	0	-2	0
Brooklyn Prospect	15	2	1	0.0	16	2	3	0.0	+1	0	+2	0

2019-2020 (SEXTO Y ÚLTIMO AÑO DE LA IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA):

Si se aprueba esta propuesta, a partir del año lectivo 2019-2020, la escuela Brooklyn Prospect estará a escala completa y atenderá a estudiantes de jardín de infantes a quinto grado en el edificio K240. La siguiente tabla resume la población estudiantil total estimada y la cantidad de secciones prevista que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2019-2020:

2019-2020	Población estudiantil proyectada	Secciones GE/ICT	Secciones SC
Andries Hudde	870 - 900	30	6
Brooklyn Prospect	270 - 330	12	0

Después de que las escuelas Andries Hudde y Brooklyn Prospect hayan recibido su asignación de referencia y asignación ajustada de referencia de salones del Perfil respectiva, la siguiente cantidad de salones continuará sin ser asignada:

2019-2020	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
Espacio por encima de la asignación de referencia	3	8	6	0

El espacio sobrante se asignará entre Andries Hudde y Brooklyn Prospect según estos factores: la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada una de las escuelas dentro del edificio, y la población estudiantil de las escuelas.

La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2019-2020 para las escuelas Andries Hudde y Brooklyn Prospect según sus asignaciones ajustadas de referencia del perfil:

2019-2020		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total espacios administrativos (FSE)	Asignaciones adicionales (sobrantes)				Total general de asignación de espacios			
		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones adicionales de tamaño estándar	Salones adicionales de la mitad del tamaño estándar	Salones adicionales de un cuarto del tamaño estándar	Espacio adicional designado para administración (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Total de salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio total designado para administración (FSE)
Andries Hudde	Asignación del perfil de referencia	31	10	0.0	0	0	0	5.5	0	0	0	0.0	31	10	0	0.0
	Asignación de referencia ajustada	38	3	3.0	0	5	0	5.5	3	8	3	0.0	41	16	3	3.0
Brooklyn Prospect	Asignación del perfil de referencia	15	2	0.0	3	0	0	3.0	0	0	3	0.0	18	2	3	0.0

El cambio en los salones para cada organización escolar se muestra a continuación:

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2018-2019				TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2019-2020				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
Andries Hudde	43	16	3	3.0	41	16	3	3.0	-2	0	0	0.0
Brooklyn Prospect	16	2	3	0.0	18	2	3	0.0	+2	0	0	0.0

Esto servirá como la asignación de salones a largo plazo para ambas escuelas.

Plan de espacios compartidos

A continuación figura la propuesta del plan de espacio compartido para el año lectivo 2014-2015. El siguiente plan se basa en la duración estimada del tiempo que tendrá cada escuela que comparte el edificio en cada uno de los espacios compartidos del edificio K415. El Consejo del Edificio redactará en colaboración un borrador del programa final de espacio compartido luego de que el Panel para la Política Educativa haya aprobado la propuesta de uso compartido.

JUSTIFICACIÓN DE VIABILIDAD Y EQUIDAD DEL PLAN DE ESPACIOS COMPARTIDOS

Este plan de espacios compartidos se basa en el tamaño de la población y otros factores importantes que se describen más abajo para cada escuela en régimen de uso compartido. A pesar que el DOE propone cómo hacer uso de los espacios compartidos del edificio, los Consejos del Edificio pueden modificar el Plan de Espacios Compartidos para adaptarse a las necesidades programáticas específicas de todas las poblaciones o grupos especiales de cada escuela de una manera viable y equitativa, siempre y cuando el Consejo del Edificio llegue a un acuerdo sobre el plan de espacios compartidos de manera conjunta. (NOTA: el Consejo del Edificio revisará anualmente el Plan de Espacio Compartido y sus programas, a fin de adaptarse a cualquier cambio en las necesidades programáticas y en la población estudiantil. Si surge un conflicto y se dificulta el desarrollo, el Consejo del Edificio deberá seguir los procedimientos de resolución de disputas detallados en el memorando de la política de la sede educativa, disponible en el siguiente enlace: <http://schools.nyc.gov/community/campusgov>.)

El siguiente horario propuesto se basa en las poblaciones estudiantiles proyectadas estimadas de las escuelas que comparten el edificio, los planes de asignación de espacio actuales de Andries Hudde y los horarios de almuerzo tal como se describen en la página web de Alimentación Escolar del DOE,⁹ la capacidad total de cada espacio compartido, los grados ofrecidos por cada una de las escuelas que comparten el edificio, y el inicio y fin de la jornada escolar de Andries Hudde según el horario del servicio de transporte de la Oficina de Transporte en una jornada escolar normal.¹⁰ Siempre que sea posible, el programa propuesto mantiene la asignación actual de tiempo de la escuela Andries Hudde para el desayuno y el almuerzo. Dado que Brooklyn Prospect compartiría el edificio por primera vez si se aprobara esta propuesta, podría ser necesario reducir o cambiar algunas de las horas actuales que han sido utilizadas por Andries Hudde este año para que todos los estudiantes en el edificio puedan ser ubicados durante el año lectivo 2014-2015 y siguientes.

Al planificar la manera en que las escuelas Andries Hudde y Brooklyn Prospect pueden utilizar los espacios compartidos, el DOE ha aplicado algunos o todos los factores descritos anteriormente para desarrollar un plan propuesto que asigne tiempo en cada espacio de manera equitativa.

Comedor escolar

Comedor escolar

- El tiempo total asignado a cada establecimiento escolar en el comedor se basa principalmente en el uso actual del comedor por parte de Andries Hudde, la población estudiantil estimada de cada escuela, la capacidad del comedor y los niveles de grados atendidos por cada escuela. Cada establecimiento podrá albergar estudiantes en el comedor escolar según esta asignación de tiempo propuesta.
- En el siguiente plan propuesto, a las escuelas Andries Hudde y Brooklyn Prospect se les han asignado horarios diferentes para el almuerzo en el comedor escolar, con capacidad para 480 estudiantes. Andries Hudde actualmente sirve el almuerzo de 10:33 a.m. a 1:26 p.m.

⁹ Visite el sitio web de Alimentación Escolar del DOE en: http://www.opt-osfns.org/schoolfood/sch_search/schfood.aspx?cfoods=17221.

¹⁰ Consulte el sitio web de la Oficina de Transporte Estudiantil del DOE, en: <https://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/SearchResult.aspx>.

- En el plan propuesto, Andries Hudde recibirá 2 horas y 9 minutos diarios, o 10 horas y 45 minutos semanales, en el comedor escolar para el almuerzo, de 11:17 a.m. a 1:26 p.m. Esto permite que la escuela Andries Hudde mantenga tres de sus cuatro períodos de almuerzo en su horario actual. Dado que el comedor escolar tiene la capacidad para albergar a 480 estudiantes, la escuela Andries Hudde podrá atender adecuadamente a todos los estudiantes durante el tiempo asignado. Brooklyn Prospect recibirá 41 minutos diarios, o 3 horas y 25 minutos semanales, en el comedor escolar para el almuerzo, de 10:33 a.m. a 11:14 a.m.
- Con respecto al desayuno, el DOE señala que tradicionalmente no todos los estudiantes han optado por participar en el programa de desayuno en Andries Hudde, que actualmente usa el comedor escolar de 7:30 a.m. a 7:45 a.m. para el desayuno. Brooklyn Prospect podrá usar el comedor escolar de 7:45 a.m. a 8:00 a.m.

Gimnasio, biblioteca y auditorio

Gimnasio

- Hay un gimnasio en el edificio, con capacidad para albergar a 320 estudiantes.
- El DOE propone que el gimnasio sea asignado según la población estudiantil estimada relativa de cada escuela.
- El DOE propone que Andries Hudde sea la escuela a la que se le asigne mayor cantidad de tiempo en el gimnasio, 6 horas y 15 minutos diarios, porque atenderá a la mayor cantidad de estudiantes. A Brooklyn Prospect se le han asignado 45 minutos diarios en el gimnasio.

Biblioteca

- Hay una biblioteca en el edificio.
- El DOE propone que la biblioteca sea asignada según la población estudiantil estimada relativa de cada escuela.
- El DOE propone que Andries Hudde sea la escuela a la que se le asigne mayor cantidad de tiempo en la biblioteca, 6 horas diarias, porque atenderá a la mayor cantidad de estudiantes. A Brooklyn Prospect se le ha asignado 1 hora diaria en la biblioteca.

Auditorio

- Hay un auditorio en el edificio, con capacidad para 610 estudiantes.
- El DOE propone que el auditorio sea asignado según la inscripción estimada relativa de cada escuela.
- El DOE propone que Andries Hudde sea la escuela a la que se le asigne mayor cantidad de tiempo en el auditorio, 5 horas diarias, porque atenderá a la mayor cantidad de estudiantes. A Brooklyn Prospect se le ha asignado 1 hora diaria en el auditorio.

Programas para después de clases

- En el horario siguiente, el DOE no asigna ningún tiempo en los espacios compartidos después del final de la jornada escolar, o aproximadamente las 3:00 p.m. El consejo del edificio abordará todas las solicitudes para uso de espacios compartidos después del horario escolar y puede asignar el espacio compartido según sea necesario para los programas después de clases.

En el año lectivo 2014-2015, se proyecta que Andries Hudde atienda a 870-900 estudiantes y se proyecta que Brooklyn Prospect atienda a 45-55 estudiantes. De acuerdo con la información sobre los horarios de autobús de la Oficina de Transporte Escolar para primera hora y última hora de la jornada escolar, la jornada escolar prolongada de Andries Hudde va desde las 8:00 a.m. a 2:57 p.m., de lunes a miércoles, y de 8:30 a.m. a 2:20 p.m. los jueves y viernes. Dado que Brooklyn Prospect es una nueva escuela, todavía no tiene una hora de inicio y cierre. Sin embargo, basándose en el horario de inicio y fin de la jornada escolar de sexto a noveno grado de Brooklyn Prospect, Brooklyn Prospect planea que la jornada escolar se extienda desde aproximadamente las 8:00 a.m. a 3:30 p.m.

De acuerdo con las explicaciones provistas anteriormente, el DOE considera que el Plan de Espacio Compartido propuesto es factible y que cada escuela está siendo tratada en forma equitativa y comparable en su capacidad para utilizar todos los espacios compartidos en el edificio.

Espacio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Comedor escolar (Capacidad: 480)	<u>Desayuno:</u> Andries Hudde 7:30 a.m.-7:45 a.m. Brooklyn Prospect 7:45 a.m.-8:00 a.m. <u>Almuerzo:</u> Andries Hudde 11:17 a.m.-1:26 p.m. Brooklyn Prospect 10:33 a.m.-11:14 a.m.	<u>Desayuno:</u> Andries Hudde 7:30 a.m.-7:45 a.m. Brooklyn Prospect 7:45 a.m.-8:00 a.m. <u>Almuerzo:</u> Andries Hudde 11:17 a.m.-1:26 p.m. Brooklyn Prospect 10:33 a.m.-11:14 a.m.	<u>Desayuno:</u> Andries Hudde 7:30 a.m.-7:45 a.m. Brooklyn Prospect 7:45 a.m.-8:00 a.m. <u>Almuerzo:</u> Andries Hudde 11:17 a.m.-1:26 p.m. Brooklyn Prospect 10:33 a.m.-11:14 a.m.	<u>Desayuno:</u> Andries Hudde 7:30 a.m.-7:45 a.m. Brooklyn Prospect 7:45 a.m.-8:00 a.m. <u>Almuerzo:</u> Andries Hudde 11:17 a.m.-1:26 p.m. Brooklyn Prospect 10:33 a.m.-11:14 a.m.	<u>Desayuno:</u> Andries Hudde 7:30 a.m.-7:45 a.m. Brooklyn Prospect 7:45 a.m.-8:00 a.m. <u>Almuerzo:</u> Andries Hudde 11:17 a.m.-1:26 p.m. Brooklyn Prospect 10:33 a.m.-11:14 a.m.
Gimnasio (Capacidad: 320)	Andries Hudde 8:00 a.m.-11:15 a.m. 12:00 a.m.-3:00 a.m. Brooklyn Prospect 11:15 a.m.-12:00 p.m.	Andries Hudde 8:00 a.m.-11:15 a.m. 12:00 a.m.-3:00 a.m. Brooklyn Prospect 11:15 a.m.-12:00 p.m.	Andries Hudde 8:00 a.m.-11:15 a.m. 12:00 a.m.-3:00 a.m. Brooklyn Prospect 11:15 a.m.-12:00 p.m.	Andries Hudde 8:00 a.m.-11:15 a.m. 12:00 a.m.-3:00 a.m. Brooklyn Prospect 11:15 a.m.-12:00 p.m.	Andries Hudde 8:00 a.m.-11:15 a.m. 12:00 a.m.-3:00 a.m. Brooklyn Prospect 11:15 a.m.-12:00 p.m.

<p>Biblioteca</p>	<p>Andries Hudde 8:00 a.m. - 2:00 p.m. Brooklyn Prospect 2:00 p.m.-3:00 p.m.</p>	<p>Andries Hudde 8:00 a.m. - 2:00 p.m. Brooklyn Prospect 2:00 p.m.-3:00 p.m.</p>	<p>Andries Hudde 8:00 a.m. - 2:00 p.m. Brooklyn Prospect 2:00 p.m.-3:00 p.m.</p>	<p>Andries Hudde 8:00 a.m. - 2:00 p.m. Brooklyn Prospect 2:00 p.m.-3:00 p.m.</p>	<p>Andries Hudde 8:00 a.m. - 2:00 p.m. Brooklyn Prospect 2:00 p.m.-3:00 p.m.</p>
<p>Auditorio (Capacidad: 610)</p>	<p>Andries Hudde 9:00 a.m.-10:00 a.m. 11:00 a.m. - 3:00 p.m. Brooklyn Prospect 10:00 a.m.-11:00 a.m.</p>	<p>Andries Hudde 9:00 a.m.-10:00 a.m. 11:00 a.m. - 3:00 p.m. Brooklyn Prospect 10:00 a.m.-11:00 a.m.</p>	<p>Andries Hudde 9:00 a.m.-10:00 a.m. 11:00 a.m. - 3:00 p.m. Brooklyn Prospect 10:00 a.m.-11:00 a.m.</p>	<p>Andries Hudde 9:00 a.m.-10:00 a.m. 11:00 a.m. - 3:00 p.m. Brooklyn Prospect 10:00 a.m.-11:00 a.m.</p>	<p>Andries Hudde 9:00 a.m.-10:00 a.m. 11:00 a.m. - 3:00 p.m. Brooklyn Prospect 10:00 a.m.-11:00 a.m.</p>

Seguridad y protección del edificio

De conformidad con la Disposición del Canciller n.º A-414¹¹, cada escuela o sede educativa debe tener un comité de seguridad escolar. Este comité tiene una función básica en el establecimiento de los procedimientos de seguridad, la comunicación de expectativas y responsabilidades de estudiantes y personal, así como el diseño en prevención e intervención de estrategias y programas concretos para responder a las necesidades de la escuela. El comité está compuesto por varios miembros de la comunidad escolar, entre ellos los Directores; el representante de todos los otros programas que funcionan dentro del edificio; el líder de División de la Federación Unida de Maestros, el técnico de mantenimiento/representante y el agente de seguridad escolar interno de nivel III. El comité es responsable de ocuparse de las cuestiones de seguridad y hacer las oportunas recomendaciones a los Directores cuando advierta la necesidad de medidas de seguridad adicionales, intervención, capacitación, etc.

El comité también es responsable de desarrollar un Plan de Seguridad Escolar completo que defina las operaciones normales del establecimiento y los procedimientos implementados en caso de emergencia. El plan debe adaptarse al plan de seguridad de la ciudad. Cada programa que funcione dentro de una escuela debe ingresar información específica del programa en el Plan de Seguridad Escolar. Los planes de seguridad son actualizados cada año por el Comité de Seguridad escolar para responder a las necesidades de seguridad, cambios en la organización y condiciones del edificio, entre otros factores. Además, el comité recomienda cambios en el plan de seguridad en cualquier otro momento que sea necesario, a fin de atender las inquietudes de seguridad.

De acuerdo con el proceso descrito anteriormente, el líder o representante de New American será parte del Comité de Seguridad Escolar de K240. Como miembro del Comité de Seguridad Escolar, el líder/persona designada de Brooklyn Prospect participará en el desarrollo del plan de seguridad del edificio y garantizará que cualquier cuestión o necesidad relacionadas con la seguridad que pueda surgir con respecto al uso compartido del edificio con Brooklyn Prospect sea tratado en el momento oportuno. Además, el plan de seguridad del edificio escolar K240 se modificará según corresponda para cubrir cualquier necesidad de seguridad cambiante relacionada con el uso compartido del edificio. El director/responsable de Brooklyn Prospect introducirá los datos necesarios en el Plan de Seguridad global de las escuelas de K240 para garantizar el buen funcionamiento del edificio.

Cada edificio escolar también debe establecer un equipo de respuesta ante emergencias que constará de miembros del personal capacitados de cada una de las escuelas y que se activa ante emergencias o eventos importantes en el edificio. Los miembros de este equipo deben estar identificados e inscritos en el Plan de Seguridad Escolar.

El plan de seguridad escolar completo para el edificio escolar K240 se presentará ante los directores de seguridad municipal de la Oficina de Desarrollo de la Juventud y Servicios Escolares para su aprobación. Si son necesarios cambios o modificaciones, el Comité de Seguridad Escolar será informado de ello. Una vez que el plan de seguridad escolar esté aprobado, se presentará ante el Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York ("NYPD", por sus siglas en inglés), para su aprobación y certificación final.

¹¹ Puede consultarse la Disposición del Canciller A-414 aquí: <http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/381F4607-7841-4D28-B7D5-0F30DDB77DFA/80066/A414FINAL.pdf>

Estrategia de comunicación propuesta

En virtud del memorando de la política de las sedes educativas de 2011,¹² las escuelas en régimen de uso compartido deben participar activamente en el Consejo del Edificio ("BC", por sus siglas en inglés), que es una estructura de la sede educativa para la toma de decisiones administrativas con respecto a cuestiones que afectan a todas las escuelas del edificio. Sólo los directores y los líderes de las escuelas autónomas prestan servicio en el BC. El BC se reunirá como mínimo una vez al mes para discutir y resolver cuestiones referentes al funcionamiento normal de todas las escuelas y la seguridad de los estudiantes. Los directores del BC y los líderes de las escuelas autónomas, cuando corresponda, comunicarán sus decisiones respecto a la sede educativa al personal, estudiantes y padres de familia, especialmente en cuanto a cuestiones de seguridad, espacio compartido, horarios de la sede, acuerdos no unánimes entre el personal y uso ampliado de las instalaciones.

Se establecerá un Comité de Espacios Compartidos ("SSC", por sus siglas en inglés) por parte de los directores de las escuelas en las sedes donde las escuelas autónomas compartan el edificio de una escuela pública, con una o más escuelas no autónomas o escuelas del Distrito 75, según lo estipula la Disposición del Canciller A-190. Con respecto al uso compartido de las escuelas autónomas aprobado después del 28 de mayo de 2010, fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas de Nueva York, el SSC debe revisar la aplicación del Plan de Utilización del Edificio ("BUP", por sus siglas en inglés) una vez que lo haya aprobado el PEP. Con respecto a las escuelas autónomas que recibieron aprobación del uso o uso compartido en un edificio escolar público antes de la fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el SSC revisará la aplicación de los planes de espacio del edificio actuales, aplicados en esos edificios. El SSC se reunirá al menos cuatro veces al año.

El SSC estará compuesto por el Director, un maestro y un padre de cada escuela en régimen de uso compartido. Con respecto a los maestros y a los padres miembros de una escuela no autónoma, dichos miembros del SSC serán seleccionados por el miembro constitutivo correspondiente del equipo de liderazgo escolar de esa escuela. Los directores de escuelas autónomas trabajarán junto con las comunidades bajo su órbita para elegir al padre y al maestro que represente a la escuela. Las agendas y minutas del SSC se compartirán con el BC. Los miembros de SSC pueden ser interrogados por los miembros de su comunidad sobre el Plan de Utilización del Edificio y su implementación en la sede educativa.

¹² El memorando de la política de la sede educativa 2011 se encuentra en <http://schools.nyc.gov/community/campusgov>, en la sección "Key Documents" (documentos clave).