Department of Education
Dennis M. Walcott, Chancellor

DECLARACIÓN DE IMPACTO EDUCATIVO: Propuesta de eliminación de grados de P.S. 111 Adolph S. Ochs (02M111) de jardín de infantes a octavo grado a jardín de infantes a quinto grado a partir del año lectivo 2014-2015

I. Resumen de la propuesta

P.S. 111 Adolph S. Ochs (02M111, "P.S. 111") es una escuela de distrito existente que funciona en el edificio escolar M111 ("M111") ubicado en 440 West 53rd Street, Manhattan, NY 10019 en el Distrito Escolar Comunal 2 ("Distrito 2"). La escuela P.S. 111 actualmente atiende a estudiantes de jardín de infantes a octavo grado y ofrece dos secciones de prejardín de infantes de jornada completa.

P.S. 111 admite a estudiantes de jardín de infantes a quinto grado a través de un proceso de admisiones zonal. P.S. 111 admite a estudiantes de sexto a octavo grado en dos programas de la escuela intermedia: un programa zonal, abierto a los estudiantes que residan dentro de la zona de la escuela intermedia P.S. 111, y un programa selectivo, abierto a los estudiantes que residan dentro o fuera de la zona de P.S. 111. Los estudiantes a los que les corresponda por zona la escuela intermedia P.S. 111, así como los estudiantes a los que les corresponda por zona el Distrito 2 para la escuela intermedia o que asistieron a una escuela primaria del Distrito 2, pueden postularse a los programas de la escuela intermedia P.S. 111 a través del proceso de elección de escuelas intermedias del Distrito 2.[1] P.S. 111 es actualmente la única organización escolar que funciona en el edificio M111.

En colaboración con el liderazgo de la escuela, el Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York ("DOE", por sus siglas en inglés) propone llevar a cabo una eliminación paulatina de los grados de la escuela intermedia de P.S. 111. Si se aprueba esta propuesta, P.S. 111 iniciará su eliminación de grados en el año lectivo 2014-2015, cuando P.S. 111 deje de inscribir a nuevos estudiantes de sexto grado. Los estudiantes de sexto y séptimo grados en P.S. 111 en el año lectivo 2013-2014 seguirán en la escuela para el séptimo y octavo grado en 2014-2015, siempre que cumplan los requisitos promocionales. Todos los estudiantes de octavo grado en P.S. 111 en el año lectivo 2013-2014 que cumplan los requisitos promocionales se postularán para la escuela secundaria a través del proceso de admisión a la escuela secundaria de la ciudad e ingresarán al noveno grado, según lo planeado, en septiembre de 2014.

Durante el año lectivo 2014-2015, P.S. 111 atenderá a los estudiantes de jardín de infantes a quinto grado y a estudiantes de séptimo y octavo grados, y operará dos secciones de un programa de prejardín de infantes de jornada completa. Durante el año lectivo 2015-2016, P.S. 111 atenderá a los estudiantes de jardín de infantes a quinto grado y a estudiantes de octavo grado, además de dos secciones de un programa de prejardín de infantes de jornada completa. Durante los años lectivos 2014-2015 y 2015-2016, los estudiantes de octavo grado de P.S. 111 que cumplan los requisitos promocionales se postularán a la escuela secundaria a través del proceso de admisiones de la escuela secundaria.

[1] A través del proceso de elección de escuelas intermedias del Distrito 2, se da prioridad a los estudiantes para que ingresen en su programa zonal cuando califican ese programa en su solicitud para elección de escuelas intermedias del Distrito 2. Una vez que una escuela zonal admite a todos los estudiantes asignados al programa zonal durante el proceso de elección de escuelas intermedias, las vacantes que aún quedan disponibles en la escuela se ponen a disposición de los estudiantes del Distrito 2 que no corresponden a la zona de influencia, pero que indicaron su preferencia por dicha escuela.

Después de que se gradúe la última clase de estudiantes de octavo grado en junio de 2016, P.S. 111 dejará de prestar servicios a los grados de la escuela intermedia. En cada año de implementación de esta propuesta, es posible que haya estudiantes que no cumplan los estándares promocionales y tengan que repetir un grado que ya no se ofrezca en la escuela. La Oficina de Inscripción de Estudiantes trabajará con esas familias para determinar asignaciones adecuadas en los distritos de residencia de los estudiantes. Conforme a la Disposición del Canciller A-101, estos estudiantes podrán ser asignados a otra escuela en su distrito de residencia, lo que incluye a las nuevas escuelas intermedias propuestas para el año lectivo 2014-2015.[2]

El equipo de liderazgo de P.S. 111 puso en marcha esta propuesta para eliminar los grados de la escuela intermedia en enero de 2012 mediante el envío de una Carta de Intención ("LOI", por sus siglas en inglés) a la División de Planificación de la Cartera ("Cartera"). La eliminación de grados de la escuela intermedia de P.S. 111 permitirá que la escuela se concentre en mayor medida en la atención a sus estudiantes de la escuela primaria.

El DOE prevé que el edificio M111 tendrá espacio sobrante una vez que P.S. 111 haya completado su eliminación de grados. El DOE actualmente no tiene planes para el uso de este espacio. Cualquier cambio significativo para la utilización de la escuela debería proponerse en una Declaración de Impacto Educativo ("EIS", por sus siglas en inglés) por separado conforme a la Disposición del Canciller A-190 y sujeta a aprobación por el Panel para la Política Educativa ("PEP", por sus siglas en inglés).

El DOE no prevé que la cancelación de grados propuesta para la escuela P.S. 111 afecte su programa existente de prejardín de infantes. Sin embargo, tal como ocurre con todos los programas de prejardín de infantes, su disponibilidad dependerá de la continuación de la demanda y la financiación.

II. Uso propuesto o potencial del edificio

El edificio donde funciona la escuela P.S. 111, el edificio M111, tiene una capacidad prevista de 789 estudiantes.[3] En 2012-2013, el edificio alberga a 565 estudiantes,[4] lo que arroja un índice de utilización de 72%.[5] Esto significa que el edificio está subaprovechado.[6]

Los rangos de grados actuales y propuestos para P.S. 111 en el edificio M111 en un período de cinco años son los siguientes:

---

[2] En una Declaración de Impacto Educativo publicada por separado el 3 de abril de 2013, el DOE ha propuesto abrir una nueva escuela intermedia en el Distrito 2 a partir del año lectivo 2014-2015. Las nuevas vacantes de escuela intermedia de la nueva escuela propuesta reemplazarán las vacantes perdidas al eliminarse los grados de la escuela intermedia en P.S. 111. Esa propuesta puede consultarse en http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/May2013Proposals.htm

[3] La capacidad prevista se basa en el Informe de Inscripción, Capacidad y Utilización de 2011-2012 ("Libro azul").

[4] Basado en el registro auditado de 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012).

[5] El índice de utilización indicado aquí puede diferir del publicado en el Libro Azul de 2011-2012 porque las cifras de población estudiantil del edificio a las que se hace referencia en este documento y que se usan en el cálculo de los índices de utilización se basan en el recuento de estudiantes de escuelas autónomas al 1 de octubre de 2012, o el registro auditado para 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012), que no incluye las Ausencias de Largo Plazo (LTA, por sus siglas en inglés), que son los estudiantes que, al 26 de octubre de 2012, se habían ausentado de forma continua durante un período de 30 días o más. Esta metodología está de acuerdo con la manera en que el DOE lleva a cabo su planificación y calcula las asignaciones de espacio y el financiamiento de todas las escuelas. Para determinar las asignaciones de espacio para las escuelas en régimen de uso compartido, la Oficina de Planificación Espacial realiza una inspección detallada del lugar y un análisis del espacio del edificio, a fin de evaluar la cantidad de espacio disponible en él.

[6] El memorando y lista sobre espacio subaprovechado más reciente fue actualizado el 20 de noviembre de 2012, y se puede acceder en: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/6D8EA76A-82FA-4740-9ED1-66BCABEE8BFB/134525/UnderutilizedSpaceMemorandum112012_vFINALforprint.pdf

		Rangos de grados				
DBN	**Nombre de la escuela**	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**
02M111	P.S. 111 Adolph S. Ochs	Jardín de infantes - 8.º grado	Jardín de infantes - 8.º grado	Jardín de infantes a 5.° grado y 7.° a 8.° grado	K-5, 8	Jardín de infantes a 5.º grado

En el año lectivo 2016-2017, una vez que P.S. 111 haya completado su eliminación de grados y atiende a estudiantes de jardín de infantes a quinto grado con dos secciones de prejardín de infantes de jornada completa, habrá aproximadamente 336-396 estudiantes atendidos en M111, lo que arroja un índice de utilización del edificio de aproximadamente 43%-50%. Como se indicó anteriormente, el DOE actualmente no tiene planes para el uso del espacio sobrante en M111. Cualquier cambio significativo para la utilización de la escuela debería proponerse en una EIS por separado conforme a la Disposición del Canciller A-190 y sujeta a aprobación del PEP.

Como se describe con más detalle en el Libro Azul que se encuentra disponible en http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Enrollment/2011-2012_Classic.pdf, el índice de utilización previsto de un edificio se calcula dividiendo la población estudiantil total de todos los establecimientos escolares en el edificio, por las “capacidades previstas" totales de dichos establecimientos. La “capacidad prevista” de cada organización escolar se calcula en función del uso programado de cada salón, según el informe de los directores en un estudio anual sobre las instalaciones, los objetivos del DOE respecto a la capacidad prevista de los salones, que son inferiores a las dimensiones de las clases acordadas con la Federación Unida de Maestros ("UFT" por sus siglas en inglés) y difieren según el nivel de curso, y la eficacia con la que se programan los salones; es decir, la frecuencia con la que se imparten clases en un determinado salón).

El año más reciente para el que se ha calculado la capacidad prevista de los edificios es 2011-2012. Según se describió anteriormente en esta EIS, los índices de utilización proyectados del DOE para el año lectivo 2012-2013 y futuros se basan en la capacidad prevista del año lectivo 2011-2012, que supone que los componentes subyacentes que determinan la capacidad prevista (uso programado de salones, capacidad objetivo de los salones, etc.) permanecen constantes. De este modo, los índices de utilización proyectados para 2012-2013 y en adelante sólo ofrecen una aproximación del uso de un edificio, ya que los directores pueden ajustar cada uno de los factores subyacentes de la capacidad prevista de un año a otro, a fin de cubrir las necesidades de los estudiantes de mejor manera. Por ejemplo, el cambio de uso de un salón, de sala administrativa a salón de clases principal, en el nivel de escuela secundaria aumentará la capacidad total prevista del edificio, debido a que en las escuelas secundarias no se asigna una capacidad a las salas administrativas. Si la población estudiantil se mantiene constante, este cambio podría tener como resultado un índice de utilización más bajo. De igual modo, si un salón antes se utilizaba como salón de jardín de infantes y luego es utilizado como salón de quinto grado, la capacidad prevista del edificio aumentaría, ya que se espera que una clase de quinto grado tenga más estudiantes que una de jardín de infantes. Esto se refleja en el hecho de que la meta del DOE para la capacidad máxima del salón de clase es superior para los salones de clase de quinto grado que para los de jardín de infantes. En este ejemplo, también, suponiendo que la población estudiantil sea constante, el índice de utilización disminuiría.

III. Impacto de la propuesta en estudiantes, escuelas y la comunidad

A. Estudiantes

Impacto en los estudiantes que actualmente asisten a la escuela P.S. 111

La escuela P.S. 111 actualmente presta servicios a estudiantes de jardín de infantes a octavo grado y ofrece un programa de prejardín de infantes. Si se aprueba esta propuesta, P.S. 111 dejará paulatinamente de atender estudiantes de la escuela intermedia de sexto a octavo grado. Después del año lectivo 2013-2014, P.S. 111 dejará de inscribir estudiantes de sexto grado. Después del año lectivo 2014-2015, P.S. 111 dejará de inscribir estudiantes de séptimo grado. Después del año lectivo 2015-2016, P.S. 111 dejará de inscribir estudiantes de octavo grado. El DOE no prevé que la cancelación de grados propuesta para la escuela P.S. 111 afecte sus grados de la escuela primaria o su programa existente de prejardín de infantes.

En cada año de implementación de esta propuesta, es posible que haya estudiantes que no cumplan los estándares promocionales y tengan que repetir un grado que ya no se ofrezca en la escuela. La Oficina de Inscripción de Estudiantes trabajará con esas familias para determinar asignaciones adecuadas en los distritos de residencia de los estudiantes. Conforme a la Disposición del Canciller A-101, estos estudiantes pueden asignarse a otra escuela en su distrito de residencia. En todos los años de implementación, los estudiantes de octavo grado de P.S. 111 que cumplan los requisitos promocionales se postularán para la escuela secundaria a través del proceso de admisiones de la escuela secundaria.

Los actuales estudiantes de jardín de infantes a quinto grado seguirán teniendo la opción de permanecer inscritos en P.S. 111 hasta que completen quinto grado y hagan la transición a la escuela intermedia. Como ocurre en este momento, todos los estudiantes de quinto grado de P.S. 111 deberán postularse para la escuela intermedia a través del proceso de elección de escuelas intermedias del Distrito 2; los que cumplen los requisitos promocionales se graduarán de P.S. 111 e ingresarán a la escuela intermedia el siguiente año lectivo como estudiantes de sexto grado. Si un estudiante de quinto grado de P.S. 111 no cumple los estándares promocionales al finalizar cualquier año lectivo, entonces el estudiante será retenido en P.S. 111. Los estudiantes de P.S. 111 en sexto y séptimo grados que sigan cumpliendo los requisitos promocionales pueden seguir asistiendo a la escuela intermedia en P.S. 111 hasta completar el octavo grado.

Los estudiantes actuales de la escuela primaria P.S. 111 a quienes les corresponda ingresar a la escuela intermedia en el año lectivo 2014-2015 o en años futuros no asistirán a la escuela intermedia en P.S. 111. En lugar de ello, se emitirá a todos los estudiantes de quinto grado una solicitud de elección de escuelas intermedias en la primavera del año de su quinto grado para inscribirse en sexto grado el próximo septiembre. Los estudiantes de quinto grado que completen sus solicitudes de escuela intermedia deben postularse a las escuelas intermedias a las que prefieran asistir. Se proporciona más información sobre el proceso de elección de escuelas intermedias del Distrito 2 a continuación.

En el proceso de elección de escuelas intermedias del Distrito 2, los estudiantes clasifican sus preferencias entre las escuelas intermedias del Distrito 2.[7] Sin incluir a la escuela P.S. 111, en la actualidad hay 20 escuelas en el Distrito 2 que brindan servicio a estudiantes de escuelas intermedias.[8] En el proceso de elección de escuelas intermedias del Distrito 2, los estudiantes clasifican sus preferencias entre las escuelas intermedias del Distrito 2. Estas opciones incluyen:

- Escuelas intermedias o programas de elección con un método de admisión selectivo (la inscripción se basa en los criterios establecidos por la escuela);

[7] Se puede obtener más información sobre el proceso de elección de escuelas intermedias del Distrito 2 en http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Middle.

[8] Esta cifra incluye tres escuelas intermedias con prioridad de admisión de la ciudad y una escuela intermedia que da prioridad a los residentes del Distrito 2 y el Distrito 4. La cifra excluye una escuela en proceso de incorporación de grados para atender los grados de la escuela intermedia y dos nuevas escuelas intermedias planificadas. Spruce Street School (02M397) actualmente atiende a estudiantes de jardín de infantes a tercer grado pero está incorporando grados para atender a estudiantes de jardín de infantes a octavo grado. El DOE ha propuesto alojar una nueva escuela intermedia en el edificio M338, que deberá inaugurarse el año lectivo 2014-2015. Dicha propuesta se puede encontrar en http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/May2013Proposals.htm. Además, el DOE ha anunciado planes para alojar una nueva escuela intermedia en el edificio M158, que deberá inaugurarse el año lectivo 2014-2015.

- Escuelas intermedias zonales;
- Las escuelas de jardín de infantes a octavo grado con un método de admisiones zonal, selectivo, con solicitud presentada ante la escuela, o limitadas no selectivas que tengan vacantes disponibles para estudiantes de la escuela intermedia (las escuelas no selectivas limitadas admiten a estudiantes con el mismo método que las escuelas no selectivas, salvo que dan preferencia a estudiantes que hayan asistido a una sesión informativa de la escuela);
- Escuelas de sexto a duodécimo grado con un método de admisión selectivo o limitado para estudiantes de la escuela intermedia;
- Escuelas del municipio o de la ciudad con métodos de inscripción no selectivos, no selectivos limitados o selectivos.

Además, se ofrecen programas alternativos y escuelas intermedias por audiciones o por selección a través de recomendaciones. De esta manera, el DOE puede ofrecer a cada estudiante la más amplia variedad de opciones en una gran cantidad de escuelas.

A través del proceso de elección de escuelas intermedias del Distrito 2, se da prioridad a los estudiantes para que ingresen en su programa zonal de la escuela intermedia cuando califican ese programa en su solicitud para elección de escuelas intermedias del Distrito 2. Una vez que un programa zonal admite a todos los estudiantes asignados por zona durante el proceso de elección de escuela intermedia, las vacantes que aún quedan disponibles en el programa se ponen a disposición de los estudiantes del Distrito 2 que no corresponden a la zona de influencia, pero que indicaron su preferencia por dicho programa.

Todos los estudiantes que residan en el Distrito 2 o que asistan a una escuela primaria del Distrito 2 y deseen inscribirse en una escuela intermedia del Distrito 2 deberán participar en el proceso de elección de escuelas intermedias del Distrito 2.

Los estudiantes que no participen en el proceso de todas maneras pueden inscribirse en una escuela intermedia del Distrito 2 a través de la asignación fuera de término (“OTC”, por sus siglas en inglés).Cuando un estudiante que reúne los requisitos para la escuela intermedia necesita una asignación fuera de término, dicha asignación escolar se determinará según sus intereses, su domicilio particular y las escuelas que tienen vacantes disponibles, y, si corresponde, según las pautas de transferencia. Los estudiantes son elegibles para asistir a la escuela intermedia según el distrito en el que asistieron a la escuela primaria o el distrito zonal de la escuela intermedia correspondiente a su domicilio. En áreas sin zona asignada, el estudiante podrá acudir a la Oficina de Inscripción del municipio donde un asesor le informará sobre las opciones que cubren las necesidades del estudiante. Sin embargo, en muchas áreas, los estudiantes pueden simplemente presentarse a la escuela intermedia zonal que les corresponde al comienzo del año lectivo.

Con la exclusión de la escuela P.S. 111, se enumeran en la tabla siguiente las opciones de escuela intermedia disponibles para los estudiantes de P.S. 111 y sus compañeros en todo el Distrito 2.[9] En este momento no hay escuelas autónomas en el Distrito 2 donde se atienda a estudiantes de la escuela intermedia.[10]

[9] Esta tabla excluye la escuela Spruce Street School (02M397), que en este momento se encuentra en el proceso de incorporación paulatina de grados para atender a los grados de la escuela intermedia, y dos nuevas escuelas intermedias que está previsto que se inauguren en el Distrito 2 en el año lectivo 2014-2015.

[10] Great Oaks Charter School (84MTBD) se inaugurará en el Distrito 2 en el año lectivo 2013-2014, atendiendo a estudiantes de sexto grado. Great Oaks Charter School está autorizada a atender a estudiantes de sexto a décimo grado.

DBN	Nombre de la escuela	Dirección	Rango de grados en 2012-2013	Rango de grados a escala	Método de ingreso[11]
Opciones del distrito					
02M104	J.H.S. 104 Simon Baruch	330 East 21st Street	6-8	6-8	Zonal, selectiva
02M114	East Side Middle School	331 East 91st Street	6-8	6-8	Selectivo
02M126	P.S. 126 Jacob August Riis	80 Catherine Street	Jardín de infantes - 8.º grado	Jardín de infantes - 8.º grado	Selectivo
02M131	M.S. 131	100 Hester Street	6-8	6-8	Zonal, selectiva
02M167	J.H.S. 167 Robert F. Wagner	220 East 76th Street	6-8	6-8	Zonal, selectiva
02M217	P.S./I.S. 217 Roosevelt Island	645 Main Street	Jardín de infantes - 8.º grado	Jardín de infantes - 8.º grado	Zonal, selectiva
02M225	Ella Baker School	317 East 67th Street	Jardín de infantes - 8.º grado	Jardín de infantes - 8.º grado	Solicitud de inscripción escolar
02M255	M.S. 255 Salk School of Science	319 East 19th Street	6-8	6-8	Selectivo
02M260	M.S. 260 Clinton School Writers & Artists	425 West 33rd Street	6-8	6-8	Selectivo
02M276	Battery Park City School	55 Battery Place	De jardín de infantes a 4.º grado, y de 6.º a 8.º grado	Jardín de infantes - 8.º grado	No selectivo limitado
02M289	I.S. 289	201 Warren Street	6-8	6-8	Selectivo
02M312	New York City Lab Middle School for Collaborative Studies	333 West 17th Street	6-8	6-8	Selectivo

[11] Existe información sobre el método de admisión para todos los programas que utilizan el proceso de admisión a escuelas intermedias y que figuran para todos los programas de la escuela. Los programas zonales se encuentran bajo el título de "zonales" y aquellas escuelas que utilicen solicitudes de inscripción propias de la escuela se encuentran bajo el título de "solicitud de inscripción escolar".

02M347	The 47 American Sign Language & English Lower School	223 East 23rd Street	Jardín de infantes - 8.º grado	Jardín de infantes - 8.º grado	Solicitud de inscripción escolar
02M413	School of the Future High School	127 East 22nd Street	6-12	6-12	Selectivo
02M422	Quest to Learn	351 West 18th Street	6-9	6-12	No selectivo limitado
02M655[12]	Life Sciences Secondary School	320 East 96th Street	6-12	6-12	Selectivo
02M896	Lower Manhattan Community Middle School	26 Broadway	6-8	6-8	Selectivo
Opciones dentro de Manhattan					
04M610	Young Women's Leadership School	105 East 106 Street	6-12	6-12	Selectivo
Opciones dentro de toda la ciudad					
01M539	New Explorations into Science, Technology and Math High School	111 Columbia Street	Jardín de infantes - 12.º grado	Jardín de infantes - 12.º grado	Solicitud de inscripción escolar
02M407	Institute for Collaborative Education	345 East 15th Street	6-12	6-12	Solicitud de inscripción escolar
02M408	Professional Performing Arts High School	328 West 48th Street	6-12	6-12	Solicitud de inscripción escolar
02M442	Ballet Tech, NYC Public School for Dance	890 Broadway	4-8	4-8	Solicitud de inscripción escolar
03M334	The Anderson School	100 West 77th Street	Jardín de infantes - 8.º grado	Jardín de infantes - 8.º grado	Solicitud de inscripción escolar
03M859	Special Music School	129 West 67th Street	Jardín de infantes - 8.º grado	Jardín de infantes - 12.º grado	Solicitud de inscripción escolar
04M012	Tag Young Scholars	240 East 109th Street	Jardín de infantes - 8.º grado	Jardín de infantes - 8.º grado	Solicitud de inscripción escolar
21K239	Mark Twain I.S. 239 for the Gifted & Talented	2401 Neptune Avenue	6-8	6-8	Resultado de la prueba

[12] La escuela Life Sciences Secondary School le da prioridad a los estudiantes y residentes de los Distritos 2 y 4.

Podrá obtener más información sobre los programas y cursos especiales ofrecidos por las escuelas que se detallan arriba en el directorio de escuelas intermedias, que se actualiza anualmente.[13]

Si esta propuesta recibe la aprobación del PEP el 22 de mayo de 2013, P.S. 111 se eliminará de la solicitud de elección de escuelas intermedias del Distrito 2 y el proceso de asignación después del año lectivo 2013-2014, y no se asignarán estudiantes de quinto grado a la escuela P.S. 111 para su inscripción en sexto grado en el año lectivo 2014-2015. Además, nuevas escuelas intermedias designadas para abrir en toda la ciudad para el año escolar 2014-2015, también estarán disponibles para que estos estudiantes las consideren. A través del proceso para la elección de escuelas intermedias del Distrito 2, los estudiantes tienen la oportunidad de solicitar una variedad de escuelas intermedias dentro de su distrito y escuelas con elegibilidad en todo el municipio o toda la ciudad.

Estudiantes con discapacidad y estudiantes ELL

P.S. 111 seguirá cubriendo las necesidades de los estudiantes con discapacidad y estudiantes que aprenden inglés (ELL, por sus siglas en inglés). Los estudiantes actuales que tengan Programas de Educación Individualizada ("IEP", por sus siglas en inglés) o los que requieran servicios de ELL seguirán recibiendo los servicios correspondientes en P.S. 111. P.S. 111 actualmente ofrece clases de enseñanza compartida integrada ("ICT", por sus siglas en inglés, clases de educación especial autónomas ("SC", por sus siglas en inglés) y servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial ("SETSS", por sus siglas en inglés). P.S. 111 también ofrece servicios de inglés como segundo idioma ("ESL", por sus siglas en inglés), a estudiantes ELL y seguirá haciéndolo si se aprueba esta propuesta. La escuela P.S. 111 también seguirá atendiendo las necesidades de sus estudiantes con discapacidad, de conformidad con sus IEP.

Los estudiantes de P.S. 111 con IEP participarán en los procesos de ingreso a la escuela intermedia de la misma manera que sus compañeros no discapacitados. Las escuelas intermedias contarán con el apoyo del DOE en la revisión de los IEP de los estudiantes, a fin de centrar su atención en atender las necesidades de los estudiantes con discapacidad y brindándoles modelos de servicios educativos especiales individualizados que garanticen que tales estudiantes tengan acceso al plan de estudios de educación general en la mayor medida posible. Se espera que la escuela intermedia a la cual sea asignado el estudiante brinde servicios individualizados de educación especial para cubrir las necesidades del estudiante.

De acuerdo con la política del DOE, los estudiantes ELL participan en los procesos de admisiones en la escuela intermedia de la misma manera que sus compañeros que no son estudiantes ELL. La información con respecto a los programas ELL ofrecida históricamente por las escuelas intermedias a los estudiantes afectados se puede encontrar en el Directorio de Escuelas Intermedias para el Distrito 2 (http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Middle/Publications).

Impacto sobre los futuros estudiantes de escuela primaria del Distrito 2

No se prevé que la propuesta de eliminación de los grados de la escuela intermedia en P.S. 111 afecte el proceso de admisiones en P.S. 111 para sus grados de la escuela primaria. Si se aprueba esta propuesta, a partir del año lectivo 2016-2017, P.S. 111 no recibirá más estudiantes en los grados de la escuela intermedia. P.S. 111 seguirá admitiendo estudiantes de jardín de infantes a quinto grado, dando prioridad a los estudiantes que viven en su zona, como lo ha hecho en el pasado de acuerdo con la Disposición del Canciller A-101. Los detalles completos de A-101 pueden consultarse en: http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/ChancellorsRegulations/default.htm.

Las escuelas zonales están obligadas a ofrecer servicios a los estudiantes que residen en su zona, si el espacio lo permite, independientemente del momento en que las familias se registren. Los solicitantes deben ser admitidos en las escuelas zonales en el siguiente orden de prioridad:

[13] El Directorio de Escuelas Intermedias del Distrito 2 puede consultarse en: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/06C7611A-4AAE-451C-BD21-BF6A9C34E14B/0/201213D2MSD.pdf

a. Los estudiantes de la zona que pueden demostrar que tienen hermanos que se prerregistran o inscriben en el momento de la presentación de la solicitud y serán inscritos en los grados de jardín de infantes a quinto grado en la escuela al inicio del siguiente año lectivo en septiembre;
b. Otros estudiantes, diferentes de los mencionados en el punto (a) anterior que se postulen para la escuela zonal;

Si el espacio lo permite, y si la Oficina de Inscripción de Estudiantes lo considera apropiado, basado en las necesidades del distrito, las ofertas podrán autorizarse para los siguientes grupos de prioridad, en el siguiente orden. Sólo la Oficina de Inscripción de Estudiantes puede autorizar la inscripción de los estudiantes que no sean de la zona, fuera de este orden de prioridad; por ejemplo, para estudiantes que no pueden ser inscritos en sus escuelas zonales, o para programas especiales tales como programas bilingües o las clases de inclusión para estudiantes con trastornos del espectro autista.

c. Los estudiantes que pueden demostrar que tienen hermanos que se prerregistran o inscriben en el momento de la presentación de la solicitud y serán inscritos en los grados de jardín de infantes a quinto grado en la escuela al inicio del siguiente año lectivo en septiembre que no son de la zona de la escuela pero son residentes de ese distrito;
d. Los estudiantes que pueden demostrar que tienen hermanos que están prerregistrados o inscritos en el momento de la solicitud y serán inscritos de jardín de infantes a quinto grado en la escuela al inicio del siguiente año lectivo en septiembre que son residentes de otro distrito;
e. Los estudiantes que actualmente asisten al programa de prejardín de infantes que residan fuera de la zona de la escuela pero dentro del distrito de la escuela que no tengan hermanos en los grados de jardín de infantes a quinto grado en la escuela en el año lectivo siguiente;
f. Los estudiantes que actualmente asisten al programa de prejardín de infantes de la escuela que residan fuera de la zona y el distrito de la escuela, que no tengan hermanos en los grados de jardín de infantes a quinto grado en la escuela en el año lectivo siguiente;
e. Estudiantes no mencionados en los puntos (c) y (e) que residan en tal distrito; y
h. Estudiantes no mencionados en los puntos (d) y (f) quienes residen en otro distrito.

Los estudiantes de escuela primaria con IEP, excepto los estudiantes recomendados para el programa del Distrito 75, son inscritos en las escuelas de la misma manera que los estudiantes de educación general. Las escuelas crearán programas que satisfagan las necesidades de todos los estudiantes, garantizando para los estudiantes con IEP el acceso para aprender junto con sus compañeros sin discapacidad en el mayor grado posible.

Según la política del DOE, los estudiantes ELL serán asignados a la escuela primaria del mismo modo que sus pares que no son estudiantes ELL. Cualquier estudiante que requiera servicios ELL continuará recibiendo los servicios correspondientes en sus escuelas zonales.

Impacto sobre futuros estudiantes de la escuela intermedia del Distrito 2

P.S. 111 actualmente admite a estudiantes de sexto grado en sus programas zonales y selectivos a través del proceso de elección de escuelas secundarias del Distrito 2. Si se aprueba esta propuesta, P.S. 111 ya no atenderá a estudiantes de los grados de la escuela intermedia después de la conclusión del año lectivo 2016-2017, aunque los estudiantes seguirán teniendo acceso a una amplia gama de opciones de escuelas intermedias a través del proceso de elección de escuelas intermedias del Distrito 2, que se describe en más detalle más arriba.

Las vacantes de sexto, séptimo y octavo grados que se pierdan como consecuencia de la cancelación de los grados de P.S. 111 serán reemplazadas con una nueva escuela intermedia propuesta para el año lectivo 2014-2015. La propuesta de una nueva escuela intermedia se puede encontrar en http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/May2013Proposals.htm. Como

resultado, todos los estudiantes del Distrito 2 que ingresan a la escuela intermedia en el año lectivo 2014-2015 y en adelante lo harán a través del proceso de elección de escuelas intermedias del Distrito 2. Así, para todos los estudiantes de quinto grado se emitirá una solicitud de la escuela intermedia en el otoño del año lectivo correspondiente a su quinto grado, y deberán postularse a las escuelas intermedias a las que les gustaría asistir. Como se analizó en la Sección III.C. a continuación, hay espacio suficiente en las escuelas intermedias propuestas y existentes del distrito para alojar a los futuros estudiantes que de otra manera hubieran asistido a P.S. 111 para la escuela intermedia.

Impacto en la programación extracurricular de P.S. 111

P.S. 111 no estará obligado a hacer cambios inmediatos en los programas académicos o extracurriculares que en este momento se ofrecen en P.S. 111. Sin embargo, la disponibilidad de ciertas ofertas en la escuela inevitablemente se verán afectadas a medida que la escuela implemente su cancelación de grados y atienda a una población de estudiantes más pequeña.

Respecto al contenido académico, la escuela P.S. 111 seguirá ofreciendo todas las clases necesarias para respaldar a los estudiantes mientras estos trabajan para cumplir los requisitos promocionales. A medida que la población estudiantil total de la escuela disminuye, la escuela puede reducir sus ofertas de programas especiales e iniciativas o clases de enriquecimiento. No es fácil predecir la manera en la que pueden implementarse dichos cambios ya que la decisión depende de los administradores escolares y se tomará en función de la demanda estudiantil, así como también de las condiciones del personal y el presupuesto de la escuela.

P.S. 111 actualmente ofrece los siguientes programas especiales, actividades extracurriculares y asociaciones:[14]

Programas especiales:

- Opciones de asesoramiento y artes (grados de la escuela intermedia)
- Lenguaje de señas español y estadounidense
- Programa de enriquecimiento después de clases
- Programa de ESL de horario ampliado y jornada ampliada
- Club Mighty Milers
- Clubes de matemáticas en el almuerzo

Actividades extracurriculares:

- Banda
- Deportes de varones: Béisbol, baloncesto, aptitud física, fútbol con banderines, pista externa, fútbol, vóleibol, CHAMPS (grados de la escuela intermedia)
- Deportes de niñas: Baloncesto, aptitud física, fútbol con banderines, pista externa, fútbol, sóftbol, vóleibol, CHAMPS (grados de la escuela intermedia)
- Mediación entre compañeros
- Programa de mentoría Kenneth Cole
- Spoons Across America
- Liga juvenil de tenis de NY
- Club de fútbol Downtown United
- Programa de títeres después de clases
- Programa de salsa después de clases
- Programa de deporte y arte después de clases
- Young Runners

[14] Información provista por el Director. Para más información, visite el sitio web de P.S. 111 en http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/02/M111/default.htm y el Directorio de Escuelas Intermedias del Distrito 2 en http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/06C7611A-4AAE-451C-BD21-BF6A9C34E14B/0/201213D2MSD.pdf

- Young Storytellers

Asociaciones:

- ING
- Teatro New Victory
- Programa conjunto de maestros y escritores
- Voluntarios para el almuerzo de Everybody Wins Power Lunch
- Big Brothers Big Sisters of New York City (grados de la escuela intermedia)
- Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) (grados de la escuela intermedia)
- Roundabout Theater Company (grados de la escuela intermedia)
- Music and the Brain
- New York City Ballet (grados de la escuela intermedia)
- Tada! Youth Theater (grados de la escuela intermedia)
- Orquesta de St. Lukes
- Morgan Stanley
- Legg Mason
- NY Cares
- Hudson Guild
- PAL
- Hartley House
- Sociedad Psicoanalítica
- BookPals
- Museo de Arte Moderno
- Proyecto New York University Wallerstein Children and Natural Project
- Urban Advantage (grados de la escuela intermedia)
- Dancing Classrooms
- Random House
- Story Pirates

P.S. 111 puede continuar ofreciendo estas opciones, pero el número y el ámbito de los programas que se ofrecen pueden disminuir gradualmente debido a la reducción en la población estudiantil debida a este cambio. Una vez más, resulta difícil predecir con precisión la manera en que se implementarían dichos cambios, dado que estas decisiones dependerán de los administradores escolares y se tomarán de acuerdo con el interés de los estudiantes y los recursos disponibles. Esto se aplica en el caso de todos los estudiantes de todas las escuelas de la ciudad, dado que todas las escuelas modifican anualmente las ofertas extracurriculares en función de la demanda estudiantil y los recursos disponibles.

A medida que se implementa la cancelación de grados, el DOE trabajará con el personal de P.S. 111 para mejorar las asociaciones existentes o desarrollar nuevas asociaciones si surgen nuevas necesidades específicas a medida que cambia la configuración de grados de la escuela. Según corresponda, el DOE trabajará con la escuela P.S. 111 para introducir o expandir sociedades con las organizaciones comunales que actualmente apoyan a los estudiantes de la escuela P.S. 111 y a otros estudiantes de escuela primaria del Distrito 2.

B. Escuelas

P.S. 111 es la única escuela que actualmente funciona en el edificio M111 y es, por lo tanto, la única organización en el edificio afectada por esta propuesta.

Al cancelar los grados de la escuela intermedia en P.S. 111, esta propuesta reducirá la cantidad de estudiantes inscritos en una escuela en el edificio M111 en aproximadamente 170 - 230 estudiantes.[15]Si se aprueba la propuesta de cancelar los grados de P.S. 111, seguirá habiendo suficiente espacio para albergar a los estudiantes de la escuela primaria P.S. 111, de acuerdo con el Perfil Educativo de la Ciudad (el "Perfil"). Visite el sitio web del DOE para acceder al Perfil, el cual rige la asignación y el uso del espacio en las escuelas de la ciudad.[16]

C. Comunidad

La propuesta de cancelación de grados permitirá que P.S. 111 preste mejor apoyo a los estudiantes de la escuela primaria. La creación de un solo grado de ingreso ayuda a las escuelas a desarrollar y fomentar comunidades más sólidas.

Si se aprueba esta propuesta, el Distrito 2 tendrá capacidad suficiente de escuelas intermedias para albergar a estudiantes de sexto grado que, de lo contrario, deberían inscribirse en la escuela P.S. 111 para el sexto grado.

De acuerdo con el registro de inscripción auditado de 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012), P.S. 111 está prestando servicio actualmente a 63 estudiantes de sexto grado.

En una Declaración de Impacto Educativo ("EIS", por sus siglas en inglés) por separado, el DOE también ha propuesto abrir una nueva escuela intermedia en el Distrito 2 en el año lectivo 2014-2015 en el edificio M338 para un uso temporal del edificio de un año antes de mudarse a su ubicación a largo plazo en el edificio M933, ubicado en 425 West 33rd Street, Manhattan, NY 10001. El PEP votará esta y otras propuestas el 22 de mayo de 2013. Si esta propuesta se aprueba, la nueva escuela ofrecerá 75-85 nuevas vacantes de sexto grado en 2014-2015.[17] El DOE actualmente está analizando la posibilidad de abrir una nueva escuela intermedia en el edificio M158 en el Distrito 2, pero no se ha presentado ninguna propuesta para la apertura y uso compartido de esa escuela en M158 en el momento de la presentación de esta propuesta. Si el DOE sigue adelante con estos planes, la nueva escuela intermedia también creará 75-85 nuevas vacantes de sexto grado. Además, la escuela Great Oaks Charter School (84MTBD) tendrá vacantes de sexto grado disponibles para los residentes del Distrito 2 a partir de 2013-2014. Great Oaks Charter School funcionará en un espacio privado y no tiene una propuesta del DOE asociada con su apertura y ubicación.

Suponiendo que se apruebe la propuesta de cancelar los grados de P.S. 111 y se implementan los planes anteriores, se prevé que el Distrito 2 tenga un total de 2,892 vacantes de sexto grado disponibles en 2014-2015.[18] La población estudiantil proyectada de sexto grado en las escuelas intermedias en el Distrito 2 en el año lectivo 2014-2015 es de aproximadamente 2,469 estudiantes, lo que incluye a los estudiantes que hubieran asistido a P.S. 111.[19]

Por lo tanto, si se aprueba esta propuesta, todavía habría un exceso de 423 cupos de sexto grado en las escuelas intermedias del Distrito 2 en 2014-2015.

El cuadro que aparece a continuación ilustra la información descrita anteriormente que indica que el distrito

[15] Basado en el registro auditado de 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012).

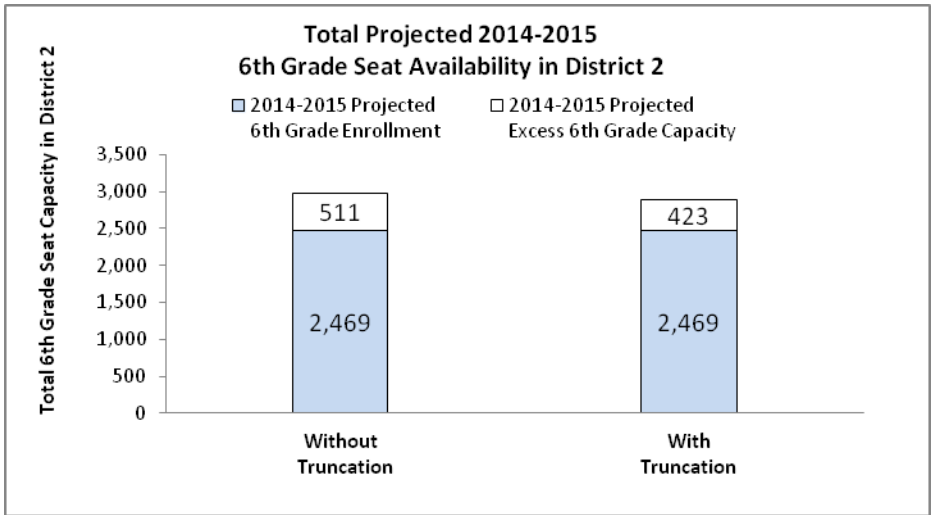
[16] El Perfil está disponible en: http://schools.nyc.gov/community/planning/default.htm, bajo "Key Documents" (Documentos clave).

[17] Dicha propuesta se puede encontrar en http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/May2013Proposals.htm.

[18] La capacidad de vacantes de sexto grado se obtiene multiplicando la población estudiantil ponderada auditada de sexto grado (%) por la capacidad de la institución según el Libro Azul 2011-2012. La capacidad total de vacantes de sexto grado excluye las vacantes para el sexto grado en las escuelas cuyo cierre se ha propuesto o aprobado. La capacidad total de vacantes de sexto grado incluye a las vacantes de sexto grado en nuevas escuelas aprobadas, propuestas o planificadas, además de las vacantes de sexto grado en escuelas en expansión con el objetivo de alojar los grados de la escuela intermedia a partir de 2013-2014.

[19] Conforme a datos sobre población estudiantil de sexto grado del registro auditado del año lectivo 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012).

tiene una capacidad suficiente de vacantes para sexto grado, incluso tras la eliminación de grados propuesta para P.S. 111. Específicamente, todavía habría un exceso de 423 vacantes de sexto grado si se eliminaran grados en la P.S. 111.[20]



Finalmente, no se espera que esta propuesta afecte la capacidad de los miembros y las organizaciones de la comunidad para obtener permisos de uso del edificio escolar en M111.

IV. Información sobre población estudiantil, admisiones y desempeño escolar

P.S. 111

Datos sobre admisiones

Admisiones actuales	**Prejardín de infantes:** Proceso de ingresos a prejardín de infantes estándar universal **Grados Jardín-5.º:** Zonal **Grados 6.º al 8.º**: Elección de escuelas intermedias del Distrito 2; **Método de inscripción:** Selectivo y zonal
Admisiones después de la cancelación de grados	**Prejardín de infantes:** Proceso de ingresos a prejardín de infantes estándar universal **Jardín de infantes a 5.º grado:** Zonal

[20] El 11 de marzo de 2013 el Panel para la Política Educativa aprobó el uso compartido de una nueva Success Academy Charter School - Manhattan Middle School en el edificio M625 en el Distrito 2 a partir del año lectivo 2015-2016. La escuela abrirá con quinto grado y se estima que prestará servicios a estudiantes de quinto a octavo grado a escala completa. Se prevé que la escuela Success Academy Charter School - Manhattan Middle School cree 125-150 nuevas vacantes de sexto grado cuando alcance la escala completa; estas vacantes no están incluidas en el análisis anterior ya que no estarán disponibles hasta el año lectivo 2016-2017. Además, Spruce Street School actualmente está incorporando grados paulatinamente para ofrecer grados de la escuela intermedia; sin embargo, estas vacantes no están incluidas en el análisis anterior ya que Spruce Street School no comenzará a atender grados de la escuela intermedia hasta 2015-2016.

Datos sobre población estudiantil[21]

	Prejardín[22]	Grado jardín de infantes	1.º grado	2.º grado	3.º grado	4.º grado	5.º grado	6.º grado	7.º grado	8.º grado	Población estudiantil total
2012-2013 (auditado)	36	53	56	56	60	51	63	63	61	66	565
2013-2014 (estimado)	36	50-60	50-60	50-60	50-60	55-65	45-55	60-70	60-70	55-65	511-601
2014-2015 (estimado)	36	50-60	50-60	50-60	50-60	50-60	55-65	-	60-70	60-70	461-541
2015-2016 (estimado)	36	50-60	50-60	50-60	50-60	50-60	50-60	-	-	60-70	396-466
2016-2017 (estimado)	36	50-60	50-60	50-60	50-60	50-60	50-60	-	-	-	336-396

Datos demográficos[23]

Porcentaje de estudiantes que reciben servicios de ICT o SC	18%
Porcentaje de estudiantes con programas de educación individualizados	27%
Porcentaje de estudiantes que aprenden inglés	18%
Porcentaje de estudiantes que reúnen los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido	50%

Datos sobre desempeño escolar

P.S. 111 Adolph S. Ochs	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Desempeño y progreso escolar			
Calificación general en el Informe de Progreso	B	C	C
Calificación de la revisión de calidad[24]	N/D[25]	N/D	D
Datos sobre desempeño			
Artes del Idioma Inglés % aprobado (Niveles 3 y 4)	28%	32%	29%
Matemáticas % aprobado (niveles 3 y 4)	48%	43%	48%
Otros indicadores claves de desempeño			

[21] Todas las cifras son del registro auditado de 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012).

[22] El programa de prejardín de infantes ("PK", por sus siglas en inglés) es un programa que se puede ofrecer de jornada completa y de media jornada; las cifras de la proyección representan el equivalente de la jornada completa.

[23] Todas las cifras son un porcentaje del total de estudiantes del registro auditado de 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012).

[24] Las revisiones de calidad evalúan la escuela según una escala de cuatro puntos: "Subdesarrollada" o "U" (la calificación más baja posible), "En desarrollo" o "D" , "Competente" o "P" y "Bien desarrollada" o "WD" (la calificación más alta posible). Para obtener más información acerca de las revisiones de calidad, visite el sitio web del DOE, en: http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/review.

[25] No todas las escuelas reciben una revisión de calidad todos los años.

Índice de asistencia	93%	93%	94%
Estado de rendición de cuentas del estado para el año lectivo 2012-2013[26]	Buen cumplimiento		

V. Impacto inicial en el presupuesto y gasto educativo

La mayoría de los presupuestos escolares se asignan por estudiante, sobre la base de los niveles de asignación per cápita de la Financiación Justa para Estudiantes ("FSF", por sus siglas en inglés, sujetas a variaciones anuales. El FSF cubre los gastos educativos básicos, y los fondos pueden usarse, a criterio de la escuela, para contratar personal, comprar suministros y materiales o implementar programas educativos.

Como resultado de la eliminación de grados, el número total de estudiantes inscritos en P.S. 111 disminuirá cada año, lo que significa que el presupuesto escolar disminuirá anualmente, y la escuela precisará menos maestros y menos suministros para cumplir con las necesidades de su población estudiantil más reducida. Se proveerán fondos conforme a los niveles de inscripción, lo que permitirá a la escuela atender las necesidades educativas de toda su población estudiantil. De este modo, se entregan los fondos a las escuelas de toda la ciudad, y los presupuestos aumentan o disminuyen naturalmente de acuerdo con la fluctuación de la inscripción de un año a otro.

Consulte la Guía de Financiación Justa para los Estudiantes y Recursos Presupuestarios Escolares ("Guía FSF") y el Memorando de Asignación Escolar del ejercicio 2013 para obtener información adicional acerca del costo de la instrucción y como los cambios a la financiación FSF y las asignaciones de otras escuelas se verán afectadas como consecuencia de los cambios de registro en la escuela P.S. 111.

La guía FSF está disponible en:
http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy12_13/FY13_PDF/FSF_Guide.pdf.

El memorando de asignaciones escolares del ejercicio 2013 está disponible en:
http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy12_13/AM_FY13_CAT.html.

Los cambios de personal son a criterio de la escuela dentro de los límites de las obligaciones contractuales y mandato.

VI. Impacto sobre necesidades de personal, administración, transporte y otros servicios de apoyo

A. Necesidades de personal

Es posible que algunos puestos del personal de P.S. 111 queden redundantes debido a la menor población estudiantil asociada con la cancelación de las clases de los grados sexto a octavo en P.S. 111. Es difícil predecir precisamente la cantidad de puestos afectados.[27]

Los despidos se harán según lo que disponen los contratos de trabajo existentes. Por ejemplo, el contrato actual de la UFT exigiría que los despidos se realicen comenzando por los empleados de menor antigüedad

[26] Se puede obtener más información sobre la categoría de rendición de cuentas estatal de las escuelas en http://www.p12.nysed.gov/irs/accountability/

[27] Los despidos de personal se producen cuando una escuela requiere menos puestos que la cantidad de personal existente en el momento en el área de licencia o puesto de trabajo.

dentro del área determinada de licencia de enseñanza. La mayoría de los maestros que trabajan de 1.º a 6.º grado tienen una licencia para enseñar todas las materias, independientemente de la edad de los estudiantes.

Excepto los despidos que involucran a todo el sistema, los maestros afectados podrían solicitar otros puestos en la ciudad, y todo maestro que no encuentre un puesto permanente sería ubicado en el ATR, lo que significa que continuaría recibiendo su salario mientras actúe como maestro sustituto en otras escuelas de la ciudad. En caso de haber una vacante en la escuela en un área de licencia del maestro dentro de un año de su despido, este tendría derecho a volver a la escuela de acuerdo a las disposiciones de los contratos aplicables relacionadas con la antigüedad de los maestros.

Al analizar el impacto de la propuesta sobre el personal, también es importante entender que los estudiantes que se hubieran inscrito en los grados de la escuela intermedia de P.S. 111 pueden inscribirse en otras escuelas nuevas que se abren en el municipio, y esas escuelas necesitarán contratar personal adicional. Como consecuencia, esta propuesta no generará necesariamente una pérdida neta de puestos docentes dentro del sistema de la ciudad.

B. Administración

Como se mencionó anteriormente, es posible que algunos puestos actuales de personal de P.S. 111 queden redundantes debido a la menor población estudiantil asociada con la eliminación de las clases de sexto a octavo grado P.S. 111. Es difícil establecer el número de puestos afectados.

C. Transporte

No habrá cambios en el servicio de transporte existente de P.S. 111 a lo largo del proceso de eliminación de los grados.
El transporte se ofrecerá conforme a la Disposición del Canciller A-801:
http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf.

D. Otros servicios de apoyo

Se ofrecerán otros servicios de apoyo en cumplimiento de la política de la ciudad.

VII. Información sobre el edificio

Edificio		M111
Tipo de edificio		PS
Año de construcción		1958
Calificación general en la encuesta de evaluación BCAS		2.44
Utilización del edificio prevista para el año lectivo 2011-2012		74%
Capacidad del edificio prevista para el año lectivo 2011-2012		789
Costos de mantenimiento del ejercicio fiscal 2012	**Mano de obra**	$37,762
	Materiales	$31,296
	Mantenimiento y contratos de reparaciones	$2,179
	Contratos de servicios	$0
	Costos de operaciones de conserjería: materiales	$6,294
	Costos de operaciones de conserjería: asignación para conserjería	$249,667
Costos de energía del ejercicio fiscal 2012	**Electricidad**	$91,338
	Gas	$1,414
	Combustible	$105,734
Proyectos finalizados en el año lectivo en curso o anterior		Cumplimiento con LL 41/16, Sistemas eléc. baja tensión
Proyectos propuestos en el plan de capital		Actualización del edificio - Sistema eléctrico de baja tensión (Timbre/señal auxiliar, alarma contra incendio, altoparlantes, válvula de alarma con rociador)
Accesibilidad del edificio		El edificio no proporciona acceso funcional a todos los programas
Atributos del edificio		Salones de arte, auditorio, comedor escolar, salones de computación, gimnasio, biblioteca, enfermería y laboratorio de ciencias