SEGUNDA ENMIENDA DE PLAN DE UTILIZACIÓN DEL EDIFICIO

INTRODUCCIÓN

Como se describe en mayor detalle en la Declaración de Impacto Educativo (EIS, por sus siglas en inglés), el Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (DOE, por sus siglas en inglés) propone colocar en régimen de uso compartido los grados de jardín de infantes a cuarto grado de la escuela KIPP S.T.A.R. College Preparatory Charter School (84M726, "KIPP S.T.A.R.") en el edificio M195 ("M195") ubicado en 625 West 133rd Street, Nueva York, NY 10027 en el Distrito Escolar Comunal 5 ("Distrito 5"), a partir del año lectivo 2014-2015. KIPP S.T.A.R. actualmente atiende a estudiantes de jardín de infantes y primer grado en el edificio M115 ("M115"), ubicado en 586 West 177th Street, Nueva York, NY 10033 en el Distrito Escolar Comunal 6 ("Distrito 6"); a estudiantes de quinto a octavo grado en el edificio M125 ("M125"), ubicado en 433 West 123rd Street, Nueva York, NY 10027 en el Distrito 5; y a estudiantes de noveno a duodécimo grado en el edificio M195. [1]

Si se aprueba esta propuesta, a partir del año lectivo 2014-2015, el jardín de infantes de KIPP S.T.A.R. se funcionará en régimen de uso compartido con la escuela KIPP Infinity Charter School (84M336, "KIPP Infinity"), una escuela pública autónoma existente que atiende actualmente a estudiantes de jardín de infantes a segundo grado y de quinto grado a duodécimo grado, y que agregará tercer y cuarto grado durante los dos años siguientes hasta alcanzar la escala completa en el año lectivo 2014-2015; y la escuela New Design Middle School (05M514, "New Design"), una escuela intermedia existente que atiende actualmente a estudiantes de sexto y séptimo grado, y que alcanzará la escala completa y atenderá estudiantes de sexto a octavo grado a partir del año lectivo 2013-2014. "Uso compartido" significa que dos o más organizaciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y que pueden compartir espacios comunes, como auditorios, gimnasios, bibliotecas y comedores escolares.

Actualmente, el edificio M195 también aloja el octavo grado de la escuela I.S. 195 Roberto Clemente (05M195, "I.S. 195") y noveno a duodécimo grado de las escuelas KIPP A.M.P. Charter School (84K357, "KIPP A.M.P."), KIPP Infinity, KIPP Academy Charter School (84X704, "KIPP Academy") y KIPP S.T.A.R., en adelante denominados colectivamente "KIPP High School". KIPP High School se trasladará del edificio escolar M195 a un espacio privado ubicado en 201 East 144th Street, Bronx, Nueva York 10451 en el Distrito Escolar Comunal 7 ("Distrito 7") antes del comienzo del año lectivo 2013-2014. Además, la escuela I.S. 195 comenzó con el retiro paulatino de la prestación de servicios en septiembre de 2011 en virtud de una propuesta que fue aprobada por el Panel para la Política Educativa ("PEP", por sus siglas en inglés) el 1 de febrero de 2011. La escuela I.S. 195 cerrará al finalizar el año lectivo 2012-2013.[2]

En virtud de la Ley de Escuelas Autónomas del Estado de Nueva York de 1998 (según enmienda de mayo de 2010), el siguiente plan explica la asignación de salones de clase y de espacios administrativos entre las escuelas KIPP S.T.A.R., KIPP Infinity y New Design en M195. También incluye una propuesta para el uso conjunto de recursos y espacios compartidos entre KIPP S.T.A.R, KIPP Infinity y New Design, e incluye, entre otras cosas, auditorios, comedores escolares, bibliotecas, gimnasios y áreas recreativas que aseguran un acceso equitativo a tales instalaciones. También se incluye información acerca del impacto sobre la seguridad y protección del edificio, las estrategias propuestas para la comunicación y la toma de decisiones en conjunto entre las escuelas que comparten el edificio, así como una descripción del comité de espacio compartido. Consulte la EIS a la cual se adjunta este plan para obtener más información sobre la propuesta de uso compartido.

Como se describe a lo largo de este documento, el programa final de espacio compartido será terminado de forma conjunta por el Consejo del Edificio, si el PEP aprueba la propuesta de uso compartido.

[1] El grupo actual de estudiantes inscritos en el edificio M115, de jardín de infantes y primer grado, y de jardín de infantes a tercer grado a escala, seguirán recibiendo servicios en el edificio M115 ofrecidos por otra organización de KIPP. Para obtener más información, consulte la página 2 de la EIS, que detalla dónde se prestarán los servicios después de que se integren desde tercer grado.

[2] Los detalles de la propuesta del cierre progresivo de I.S. 195 se puede encontrar en el sitio web del DOE: http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2010-2011/Feb12011Proposals

METODOLOGÍA

El DOE ha aplicado el Perfil educativo ("Perfil")[3] del DOE en todas las escuelas o programas descritos en este plan para asignar los salones de forma imparcial y ha dividido el espacio restante equitativamente sobre la base de la proporción del total de estudiantes en el edificio inscritos por cada escuela o programa, de las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el edificio y de la ubicación física del espacio excedente dentro del edificio.

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DE LA ASIGNACIÓN DE SALONES Y ESPACIOS ADMINISTRATIVOS

El Perfil establece la cantidad de referencia de salones que deberían asignarse a una escuela, sobre la base de los niveles de los grados atendidos por la escuela y la cantidad de clases por grado. En lo que respecta a las escuelas existentes, el Perfil se aplica a la cantidad y al tamaño actual de las clases que una escuela ha programado y se confirma mediante un recorrido del edificio por parte del Director Municipal de la Oficina de Planificación Espacial y del director de la escuela. Para las escuelas primarias que prestan servicios desde el jardín de infantes hasta 5.° grado y ofrecen una sección de prejardín de infantes, el Perfil supone que las clases son autónomas, lo cual significa que cada clase permanece en su salón principal durante todo el día, excepto cuando la clase tiene programada una actividad especial (por ej., arte) o para el almuerzo, el recreo, etc. Además, esto implica que durante estos horarios programados, el salón principal permanece vacío. Por lo tanto, el Perfil asigna un salón de clase de tamaño estándar para cada sección de educación general (GE, por sus siglas en inglés) o de enseñanza compartida integrada (ICT, por sus siglas en inglés) y un salón de clase de tamaño estándar o de la mitad del tamaño estándar para albergar a cada sección de educación especial autónoma (SC, por sus siglas en inglés) que ofrece la escuela. Además, las escuelas que ofrecen clases de jardín de infantes a quinto grado reciben una asignación de salones especializados de acuerdo con la cantidad de estudiantes inscritos. Estas clases pueden utilizarse a criterio del director con fines como la enseñanza de arte o música, entre otras cosas.

En el nivel primario, los salones para actividades especiales se asignan de la siguiente manera:

Población estudiantil	Cant. de salones para actividades especiales
1,251 en adelante	5
751-1,250	4
251-750	3
151-250	2
0-150	1

Para los grados de sexto a duodécimo, el Perfil considera que los estudiantes se trasladan de una clase a otra, de manera que el uso de los salones de clase debe estar programado para su máxima eficiencia. El Perfil asigna un salón de clase de tamaño estándar para cada sección de educación general (GE, por sus siglas en inglés) o de enseñanza compartida integrada (ICT, por sus siglas en inglés) y un salón de clase de tamaño estándar o de la mitad del tamaño estándar para albergar a cada sección de educación especial autónoma que

[3] El Perfil es una herramienta útil para aquellas partes interesadas en el análisis y evaluación del uso de los espacios en edificios del DOE. Su objetivo es garantizar que el plan de asignación de espacios para todas las escuelas sea justo y equitativo. En los acuerdos de uso compartido, los parámetros que se describen en el Perfil sirven como guía a la hora de tomar decisiones sobre la asignación de los espacios, permitiendo al mismo tiempo que los ocupantes del edificio tomen las decisiones que mejor se adapten a las necesidades de todos los estudiantes que ocupan el edificio. El Perfil del DOE está disponible en: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/78D715EA-EC50-4AD1-82D1-1CAC544F5D30/0/DOEFOOTPRINTSConsolidatedVersion2011_FINAL.pdf

ofrece la escuela. El Perfil no requiere que cada maestro tenga su propio salón designado. Se solicitará a los Directores que programen el uso de los salones de sus escuelas de manera eficiente, de manera tal que los salones puedan usarse para varios fines durante el transcurso de la jornada escolar.

El Perfil asigna el número de salones de referencia equivalentes a un espacio de tamaño estándar ("FSE", por sus siglas en inglés) para servicios de apoyo a los estudiantes, espacios de recursos y espacio administrativo según los grados que ofrece una escuela y su población estudiantil a escala.

Si bien el Perfil establece una asignación de espacio de referencia, los líderes de la escuela tienen la facultad de tomar decisiones sobre cómo utilizar el espacio asignado a la escuela. Por lo tanto, cada Director debe tomar decisiones sobre cómo y dónde se atenderá a los estudiantes dentro de ese espacio asignado a la escuela. Sin embargo, el DOE ofrece apoyo a las escuelas para garantizar que estas hagan un uso eficiente del espacio para optimizar su capacidad, respondiendo a las necesidades de los estudiantes y manteniendo la prestación adecuada de servicios de educación especial y servicios relacionados a los estudiantes. En caso necesario, los líderes de las escuelas tendrán la oportunidad de consultar a la Oficina de Educación Especial, responsable de la promoción de resultados educativos positivos para estudiantes con discapacidad.

Asignación de salones y espacios administrativos

Conforme a un recorrido del edificio y un estudio realizado el 14 de enero de 2013 por Richard Bocchicchio, Director de Planificación Espacial, el edificio M195 tiene un total de 78 salones/espacios de tamaño estándar ("FS"),[4] 10 salones/espacios de la mitad del tamaño estándar ("HS"),[5] 46 espacios de un cuarto del tamaño estándar ("QS") que pueden ser utilizados para fines administrativos y el equivalente a 3.0 salones de tamaño estándar ("FSE", por sus siglas en inglés) de espacio de oficina designado para uso administrativo. El edificio M195 también cuenta con gimnasio, auditorio, comedor escolar, biblioteca y un patio de juegos al aire libre. Actualmente se ha colocado un separador para convertir parte de la biblioteca en dos salones de tamaño estándar para que sean utilizados por KIPP High School. Después de que la escuela KIPP High School se traslade fuera del edificio escolar M195, los dos salones de tamaño estándar volverán a ser utilizados como biblioteca.

Los siguientes espacios son compartidos e incluyen servicios edilicios, por lo que no se incluyen en la asignación del espacio para una escuela en particular:

- La enfermería escolar ocupa un espacio administrativo designado de la mitad del tamaño estándar.
- El estudio de danza ocupa 1 salón de tamaño estándar.
- La oficina del conserje ocupa un salón de un cuarto del tamaño estándar.
- El Comité de apoyo escolar ("SBST", por sus siglas en inglés) ocupa tres salones de un cuarto del tamaño estándar.
- Dos salones de tamaño estándar han sido cerrados por la División de Instalaciones Escolares debido a problemas medioambientales.
- La cafetería de los profesores ocupa 1 salón de tamaño estándar.
- La oficina de Seguridad Escolar ocupa un salón de un cuarto del tamaño estándar.

Sin incluir los espacios descritos anteriormente, el edificio M195 tiene un total de 74 salones de clase de tamaño estándar, 10 salones de la mitad del tamaño estándar, 41 salones de un cuarto del tamaño estándar y el equivalente a 2.5 salones de tamaño estándar designados para uso administrativo que puede ser asignado a las escuelas.

Resumen	FS	HS	QS	Designados para administración (FSE)
TOTAL general del edificio	78	10	46	3.0
ESPACIOS COMPARTIDOS o Servicios edilicios	4	0	5	0.5
Total restante para asignar	**74**	**10**	**41**	**2.5**

[4] Los salones de tamaño estándar tienen una superficie de 500 pies cuadrados o más.

[5] Los salones de la mitad del tamaño estándar tienen una superficie de menos de 500 pies cuadrados pero más de 239 pies cuadrados.

2012-2013 (AÑO LECTIVO EN CURSO)

La siguiente tabla resume la población estudiantil total y las secciones que reciben servicios en cada escuela en el año lectivo 2012-2013.

Escuela	Rango de grados	Población estudiantil total[6]	Secciones GE/ICT	Secciones SC
I.S. 195	8	62	2	2
New Design	6-7	207	7	2
KIPP Infinity	Jardín de infantes a 2.° grado y de 5.° a 8.° grado	636	24	0
KIPP High School[7]	9-12	695	26	0

La siguiente tabla resume la asignación de referencia o asignación de referencia ajustada de las escuelas I.S. 195, New Design, KIPP Infinity y KIPP High School, según la metodología descrita al inicio de este documento y la cantidad de espacio que utiliza actualmente cada escuela. El DOE ha ajustado la asignación de referencia de la escuela New Design para incluir salones de tamaño estándar en lugar de salones de la mitad del tamaño estándar, debido a una falta de espacios suficientes de la mitad del tamaño estándar adecuados para actividades educativas. Además, el DOE ha ajustado la asignación de referencia de la escuela KIPP High School para incluir salones de un cuarto del tamaño estándar en lugar de salones de la mitad del tamaño estándar, debido a una falta de espacios suficientes de la mitad del tamaño estándar adecuados para actividades educativas.

2012-2013	Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total espacios administrativos (FSE)	Total general de asignación de espacios			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Total de salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio total designado para administración (FSE)

[6] Los datos de población estudiantil reflejan el recuento de estudiantes de escuelas autónomas al 1 de octubre de 2012 o el Registro Auditado de 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012), que no incluye ausencias a largo plazo ("LTA", por sus siglas en inglés), es decir, estudiantes que han estado ausentes continuamente por 30 días o más al 26 de octubre de 2012.

[7] Como se mencionó anteriormente, la escuela KIPP High School en la actualidad está integrada por los estudiantes de noveno a duodécimo grado de las escuelas KIPP S.T.A.R., KIPP A.M.P., KIPP Infinity y KIPP Academy.

I.S. 195	Asignación del perfil de referencia	3	3	1.5	0	0	0	1.50	3	3	0	1.5
	Asignación de espacio actual	4	4	1.5	0	0	1	1.75	4	4	1	1.5
New Design	Asignación del perfil de referencia	8	3	0.0	0	1	6	2.00	8	4	6	0.0
	Asignación de referencia ajustada	11	0	0.0	0	1	6	2.00	11	1	6	0.0
	Asignación de espacio actual	13	0	0.0	0	1	7	2.25	13	1	7	0.0
KIPP Infinity	Asignación del perfil de referencia	27	2	0.0	0	1	14	4.00	27	3	14	0.0
	Asignación de espacio actual	27	3	0.0	0	1	14	4.00	27	4	14	0.0
KIPP High School	Asignación del perfil de referencia	26	3	1.0	0	0	14	4.50	26	3	14	1.0
	Asignación de referencia ajustada	26	1	1.0	0	0	18	5.50	26	1	18	1.0
	Asignación de espacio actual	30	1	1.0	0	0	19	5.75	30	1	19	1.0

En total:

- En este momento la escuela I.S. 195 tiene asignados 4 salones de tamaño estándar, 4 salones de la mitad del tamaño estándar, 1 salón de un cuarto del tamaño estándar y 1.5 salones FSE de espacio designado para uso administrativo. Como se mostró en la tabla anterior, la escuela I.S. 195 actualmente usa 1 espacio de tamaño estándar, 1 espacio de la mitad del tamaño estándar y 1 espacio de un cuarto del tamaño estándar por encima de la asignación de referencia ajustada del Perfil.
- A New Design se le asignarán 13 salones de tamaño estándar, 1 salón de la mitad del tamaño estándar y 7 salones de un cuarto del tamaño estándar. Como se mostró en la tabla anterior, la escuela New Design actualmente usa 2 salones de tamaño estándar y 1 salón de un cuarto del tamaño estándar por encima de su asignación de referencia ajustada del Perfil.
- En este momento KIPP Infinity tiene asignados 27 salones de tamaño estándar, 4 salones de la mitad del tamaño estándar y 14 salones de un cuarto del tamaño estándar. Como se mostró en la tabla anterior, KIPP Infinity usa actualmente 1 salón de la mitad del tamaño estándar por encima de la asignación de referencia ajustada del perfil.
- En este momento KIPP High School tiene asignados 30 salones de tamaño estándar, 1 salón de la mitad del tamaño estándar, 19 salones de un cuarto del tamaño estándar y 1.0 salones FSE de espacio designado para uso administrativo. Como se mostró en la tabla anterior, la escuela KIPP Infinity actualmente usa 4 salones de tamaño estándar y 1 salón de un cuarto del tamaño estándar por encima de la asignación de referencia ajustada del Perfil.

El espacio sobrante actual del edificio M195 se demuestra en la tabla siguiente.

2012-2013	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
Espacio en exceso de las asignaciones de referencia	7	2	3	0.0

2013-2014

En 2013-2014, New Design prestará servicios a estudiantes de sexto a octavo grado y KIPP Infinity prestará servicios a estudiantes de jardín de infantes a tercer grado y de quinto a octavo grado en el edificio M195. Como se mencionó anteriormente, KIPP High School se mudará del edificio M195 a un espacio privado antes del comienzo del año lectivo 2013-2014 y la escuela I.S. 195 se cerrará al finalizar el año lectivo 2012-2013.

Como se describió anteriormente, actualmente se ha colocado un separador para convertir parte de la biblioteca en dos salones de tamaño estándar para que sean utilizados por Kipp High School. En el año lectivo 2013-2014, los dos salones de tamaño estándar volverán a ser utilizados como biblioteca. Por lo tanto, habrá 72 salones de tamaño estándar, 10 salones de la mitad del tamaño estándar, 41 salones de un cuarto del tamaño estándar y 2.5 salones FSE designados como espacio administrativo para ser asignados entre las escuelas del edificio M195 en el año 2013-2014 y en el futuro.

La siguiente tabla resume la población estudiantil total prevista y la cantidad prevista de secciones que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2013-2014.

Escuela	Rango de grados	Población estudiantil proyectada[8]	Secciones GE/ICT	Secciones SC
New Design	6-8	300-330	12	2
KIPP Infinity	Jardín de infantes a 3.° grado y 5.° a 8.° grado	629-804	28	0

Después de que todas las escuelas en el edificio M195 reciban su respectiva asignación de salones de referencia del perfil, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

2013-2014	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
Espacio por encima de la asignación de referencia	28	2	23	0.0

[8] Las cifras de población estudiantil del DOE están basadas en proyecciones. Los cambios significativos en la población estudiantil podrían ser motivo para una enmienda a este plan.

La siguiente tabla resume las asignaciones de referencia del Perfil para las escuelas New Design y KIPP Infinity, que se basan en la metodología descrita al comienzo de este documento, y la cantidad de espacio que ocupa actualmente cada escuela. Como se mencionó anteriormente, KIPP High School se mudará del edificio M195 al finalizar el año lectivo 2012-2013 y la escuela I.S. 195 finalizaría su retiro paulatino al finalizar el año lectivo 2012-2013. Para ello, el DOE ha distribuido el espacio extra en M195 de manera tal de no perturbar la configuración actual de las escuelas que hacen uso compartido del edificio. Esta configuración permitirá que New Design permanezca en su propio piso y tenga un espacio contiguo en ese piso, y permitirá que KIPP Infinity mantenga parte del espacio que deja libre la escuela KIPP High School, que en definitiva será asignado a KIPP S.T.A.R. El DOE considera que esta asignación de espacio adicional minimizará cualquier trastorno en las escuelas New Design y KIPP Infinity durante la incorporación paulatina de grados de KIPP S.T.A.R.

Aunque el BUP corregido que se adjunta a la EIS revisada para el uso compartido de la escuela KIPP High School describe una asignación distinta para la escuela New Design en el año lectivo 2013-2014, el DOE propone una nueva asignación a partir del año lectivo 2013-2014 que refleje los programas y la población estudiantil reales en New Design, que actualmente cuenta con menos secciones que las proyectadas en el BUP anterior. [9] New Design recibirá su asignación de referencia y espacio sobrante durante la incorporación paulatina de grados de la escuela KIPP S.T.A.R.

2013-2014		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total espacios administrativos (FSE)	Asignaciones adicionales (sobrantes)				Total general de asignación de espacios			
		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones adicionales de tamaño estándar	Salones adicionales de la mitad del tamaño estándar	Salones adicionales de un cuarto del tamaño estándar	Espacio adicional designado para administración (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Total de salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio total designado para administración (FSE)
New Design	Asignación del perfil de referencia	13	3	1.5	0	1	4	3.0	7	0	2	0.0	20	4	6	1.5
KIPP Infinity	Asignación del perfil de referencia	31	3	1.0	0	1	14	5.0	21	2	21	0.0	52	6	35	1.0

En total:

[9] Los detalles de la propuesta del uso compartido de la escuela KIPP High School en el edificio M195 se puede encontrar en el sitio web del DOE: http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2010-2011/June2011Proposals

- A la escuela New Design se le asignarán 20 salones de tamaño estándar, 4 salones de la mitad del tamaño estándar, 6 salones de un cuarto del tamaño estándar y 1.5 salones FSE de espacio designado para uso administrativo. Esta asignación incluye 7 salones de tamaño estándar y 2 salones de un cuarto del tamaño estándar por encima de la asignación de referencia del perfil de New Design.

- A la escuela KIPP Infinity se le asignarán 52 salones de tamaño estándar, 6 salones de la mitad del tamaño estándar, 35 salones de un cuarto del tamaño estándar y 1.0 salón FSE de espacio designado para uso administrativo. Esta asignación incluye 21 salones de tamaño estándar, 2 salones de la mitad del tamaño estándar y 21 salones de un cuarto del tamaño estándar por encima de la asignación de referencia del perfil para la escuela KIPP Infinity.

A continuación, se muestra el cambio de salones del año lectivo 2012-2013 al año lectivo 2013-2014.

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL ACTUAL DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2012-2013				TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2013-2014				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
I.S. 195	4	4	1	1.5	0	0	0	0.0	-4	-4	-1	-1.5
New Design	13	1	7	0.0	20	4	6	1.5	+7	+3	-1	+1.5
KIPP Infinity	27	4	14	0.0	52	6	35	1.0	+25	+2	+21	+1
KIPP High School	30	1	19	1.0	0	0	0	0.0	-30	-1	-19	-1

2014-2015 (PRIMER AÑO DE IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA)

Si se aprueba esta propuesta, la escuela KIPP S.T.A.R. prestará servicios a estudiantes de jardín de infantes en el edificio M195 a partir del año lectivo 2014-2015, la escuela New Design prestará servicios a estudiantes de sexto a octavo grado y la escuela KIPP Infinity prestará servicios a estudiantes de jardín de infantes a octavo grado en el edificio M195.

La siguiente tabla resume la población estudiantil total prevista y la cantidad prevista de secciones que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2014-2015.

Escuela	Rango de grados	Población estudiantil proyectada[10]	Secciones GE/ICT	Secciones SC

[10] Las cifras de población estudiantil del DOE están basadas en proyecciones. Los cambios significativos en la población estudiantil podrían ser motivo para una enmienda a este plan.

New Design	6-8	305-335	12	2
KIPP Infinity	Jardín de infantes - 8.º grado	712-910	32	0
KIPP S.T.A.R.	Jardín de infantes	83-106	4	0

Después de que todas las escuelas en el edificio M195 reciban su respectiva asignación de salones de referencia del perfil, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

2014-2015	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
Espacio por encima de la asignación de referencia	18	0	21	0

La siguiente tabla resume las asignaciones de referencia del Perfil para las escuelas New Design, KIPP Infinity y KIPP S.T.A.R, que se basan en la metodología descrita al comienzo de este documento, y la cantidad de espacio que ocupa actualmente cada escuela. El DOE ha distribuido el espacio extra en M195 de manera tal de no perturbar la configuración actual de las escuelas que hacen uso compartido del edificio. Esta configuración permitirá que New Design permanezca en su propio piso y tenga un espacio contiguo en ese piso, y permitirá que KIPP Infinity mantenga parte del espacio que deja libre la escuela KIPP High School, que será asignado a KIPP S.T.A.R durante su incorporación paulatina. El DOE considera que esta asignación de espacio adicional minimizará cualquier trastorno en las escuelas New Design y KIPP Infinity durante la incorporación paulatina de grados de KIPP S.T.A.R.

2014-2015		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total espacios administrativos (FSE)	Asignaciones adicionales (sobrantes)				Total general de asignación de espacios			
		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones adicionales de tamaño estándar	Salones adicionales de la mitad del tamaño estándar	Salones adicionales de un cuarto del tamaño estándar	Espacio adicional designado para administración (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Total de salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio total designado para administración (FSE)
New Design	Asignación del perfil de referencia	13	3	1.5	0	1	4	3.0	4	0	6	0.0	17	4	10	1.5

KIPP Infinity	Asignación del perfil de referencia	35	3	1.0	0	2	14	5.5	13	0	8	0.0	48	5	22	1.0
KIPP S.T.A.R.	Asignación del perfil de referencia	5	1	0.0	1	0	2	1.5	1	0	7	0.0	7	1	9	0.0

En total:

- A la escuela New Design se le asignarán 17 salones de tamaño estándar, 4 salones de la mitad del tamaño estándar, 10 salones de un cuarto del tamaño estándar y 1.5 salones FSE de espacio designado para uso administrativo. Esta asignación incluye 4 salones de tamaño estándar y 6 salones de un cuarto del tamaño estándar por encima de la asignación de referencia del perfil de New Design.

- A la escuela KIPP Infinity se le asignarán 48 salones de tamaño estándar, 5 salones de la mitad del tamaño estándar, 22 salones de un cuarto del tamaño estándar y 1.0 salón FSE de espacio designado para uso administrativo. Esta asignación incluye 13 salones de tamaño estándar y 8 salones de un cuarto del tamaño estándar por encima de la asignación de referencia del perfil de KIPP Infinity.

- A KIPP S.T.A.R. se le asignarán 7 salones de tamaño estándar, 1 salón de la mitad del tamaño estándar y 9 salones de un cuarto del tamaño estándar. Esta asignación incluye 1 salón de tamaño estándar y 7 salones de un cuarto del tamaño estándar por encima de la asignación de referencia del perfil de KIPP S.T.A.R.

A continuación, se muestra el cambio de salón del año lectivo actual 2013-2014 al año lectivo 2014-2015.

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	**TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2013-2014**				**TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2014-2015**				**CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)**			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
New Design	20	4	6	1.5	17	4	10	1.5	-3	0	+4	0
KIPP Infinity	52	6	35	1.0	48	5	22	1.0	-4	-1	-13	0
KIPP S.T.A.R.	0	0	0	0.0	7	1	9	0.0	+7	+1	+9	0

2015-2016 (SEGUNDO AÑO DE IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA)

Si se aprueba esta propuesta, la escuela KIPP S.T.A.R. prestará servicios a estudiantes de jardín de infantes y primer grado en el edificio M195 a partir del año lectivo 2015-2016, la escuela New Design prestará servicios a estudiantes de sexto a octavo grado y la escuela KIPP Infinity prestará servicios a estudiantes de jardín de infantes a octavo grado en el edificio M195.

La siguiente tabla resume la población estudiantil total prevista y la cantidad prevista de secciones que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2015-2016.

Escuela	Rango de grados	Población estudiantil proyectada[11]	Secciones GE/ICT	Secciones SC
New Design	6-8	315-345	12	2
KIPP Infinity	Jardín de infantes - 8.º grado	712-910	32	0
KIPP S.T.A.R.	Jardín de infantes - 1.º grado	166-212	8	0

Después de que todas las escuelas en el edificio M195 reciban su respectiva asignación de salones de referencia del perfil, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

2015-2016	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
Espacio por encima de la asignación de referencia	13	0	19	0.0

La siguiente tabla resume las asignaciones de referencia del Perfil para las escuelas New Design, KIPP Infinity y KIPP S.T.A.R, que se basan en la metodología descrita al comienzo de este documento, y la cantidad de espacio que ocupa actualmente cada escuela. El DOE ha distribuido el espacio extra en M195 de manera tal de no perturbar la configuración actual de las escuelas que hacen uso compartido del edificio. Esta configuración permitirá que New Design permanezca en su propio piso y tenga un espacio contiguo en ese piso y que KIPP Infinity mantenga parte del espacio que deja libre la escuela KIPP High School. El DOE considera que esta asignación de espacio adicional minimizará cualquier trastorno en las escuelas New Design y KIPP Infinity durante la incorporación paulatina de grados de KIPP S.T.A.R.

[11] Las cifras de población estudiantil del DOE están basadas en proyecciones. Los cambios significativos en la población estudiantil podrían ser motivo para una enmienda a este plan.

2015-2016		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total espacios administrativos (FSE)	Asignaciones adicionales (sobrantes)				Total general de asignación de espacios			
		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones adicionales de tamaño estándar	Salones adicionales de la mitad del tamaño estándar	Salones adicionales de un cuarto del tamaño estándar	Espacio adicional designado para administración (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Total de salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio total designado para administración (FSE)
New Design	Asignación del perfil de referencia	13	3	1.5	0	1	4	3.0	4	0	2	0.0	17	4	6	1.5
KIPP Infinity	Asignación del perfil de referencia	35	3	1.0	0	2	14	5.5	8	0	0	0.0	43	5	14	1.0
KIPP S.T.A.R.	Asignación del perfil de referencia	10	1	0.0	1	0	4	2.0	1	0	17	0.0	12	1	21	0.0

En total:

- A la escuela New Design se le asignarán 17 salones de tamaño estándar, 4 salones de la mitad del tamaño estándar, 6 salones de un cuarto del tamaño estándar y 1.5 salones FSE de espacio designado para uso administrativo. Esta asignación incluye 4 salones de tamaño estándar y 2 salones de un cuarto del tamaño estándar por encima de la asignación de referencia del perfil de New Design.

- A la escuela KIPP Infinity se le asignarán 43 salones de tamaño estándar, 5 salones de la mitad del tamaño estándar, 14 salones de un cuarto del tamaño estándar y 1.0 salón FSE de espacio designado para uso administrativo. Esta asignación incluye 8 salones de clase de tamaño estándar por encima de la asignación de referencia del perfil para la escuela KIPP Infinity.

- A KIPP S.T.A.R. se le asignarán 12 salones de tamaño estándar, 1 salón de la mitad del tamaño estándar y 21 salones de un cuarto del tamaño estándar. Esta asignación incluye 1 salón de tamaño estándar y 17 salones de un cuarto del tamaño estándar por encima de la asignación de referencia del perfil de KIPP S.T.A.R.

A continuación, se muestra el cambio de salón del año lectivo 2014-2015 al año lectivo 2015-2016.

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2014-2015				TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2015-2016				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
New Design	17	4	10	1.5	17	4	6	1.5	0	0	-4	0
KIPP Infinity	48	5	22	1.0	43	5	14	1.0	-5	0	-8	0
KIPP S.T.A.R.	7	1	9	0.0	12	1	21	0.0	+5	0	+12	0

2016-2017 (TERCER AÑO DE IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA)

Si se aprueba esta propuesta, la escuela KIPP S.T.A.R. prestará servicios a estudiantes de jardín de infantes a segundo grado en el año lectivo 2016-2017, la escuela New Design prestará servicios a estudiantes de sexto a octavo grado y la escuela KIPP Infinity prestará servicios a estudiantes de jardín de infantes a octavo grado en el edificio M195.

La siguiente tabla resume la población estudiantil total prevista y la cantidad prevista de secciones que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2016-2017.

Escuela	Rango de grados	Población estudiantil proyectada[12]	Secciones GE/ICT	Secciones SC
New Design	6-8	315-345	12	2
KIPP Infinity	Jardín de infantes - 8.º grado	712-910	32	0
KIPP S.T.A.R.	Jardín de infantes - 2.º grado	249-318	12	0

Después de que todas las escuelas en el edificio M195 reciban su respectiva asignación de salones de referencia o de referencia ajustada del perfil, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

[12] Las cifras de población estudiantil del DOE están basadas en proyecciones. Los cambios significativos en la población estudiantil podrían ser motivo para una enmienda a este plan.

2016-2017	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
Espacio por encima de la asignación de referencia	8	0	15	0.0

La siguiente tabla resume las asignaciones de referencia o referencia ajustada del Perfil para las escuelas New Design, KIPP Infinity y KIPP S.T.A.R, que se basan en la metodología descrita al comienzo de este documento, y la cantidad de espacio que ocupa actualmente cada escuela. El DOE ha distribuido el espacio extra en M195 de manera tal de no perturbar la configuración actual de las escuelas que hacen uso compartido del edificio. Esta configuración permitirá que New Design permanezca en su propio piso y tenga un espacio contiguo en ese piso y que KIPP Infinity mantenga parte del espacio que deja libre la escuela KIPP High School. El DOE considera que esta asignación de espacio adicional minimizará cualquier trastorno en las escuelas New Design y KIPP Infinity durante la incorporación paulatina de grados de KIPP S.T.A.R.

2016-2017		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total espacios administrativos (FSE)	Asignaciones adicionales (sobrantes)				Total general de asignación de espacios			
		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones adicionales de tamaño estándar	Salones adicionales de la mitad del tamaño estándar	Salones adicionales de un cuarto del tamaño estándar	Espacio adicional designado para administración (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Total de salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio total designado para administración (FSE)
New Design	Asignación del perfil de referencia	13	3	1.5	0	1	4	3.0	2	0	2	0.0	15	4	6	1.5
KIPP Infinity	Asignación del perfil de referencia	35	3	1.0	0	2	14	5.5	5	0	0	0.0	40	5	14	1.0
La escuela KIPP S.T.A.R.	Asignación del perfil de referencia	15	2	0.0	0	0	8	2.0	0	0	0	0.0	15	2	8	0.0

	Asignación de referencia ajustada	16	1	0.0	0	0	8	2.0	1	0	13	0.0	17	1	21	0.0

En total:

- A la escuela New Design se le asignarán 15 salones de tamaño estándar, 4 salones de la mitad del tamaño estándar, 6 salones de un cuarto del tamaño estándar y 1.5 salones FSE de espacio designado para uso administrativo. Esta asignación incluye 2 salones de tamaño estándar y 2 salones de un cuarto del tamaño estándar por encima de la asignación de referencia del perfil de New Design.

- A la escuela KIPP Infinity se le asignarán 40 salones de tamaño estándar, 5 salones de la mitad del tamaño estándar, 14 salones de un cuarto del tamaño estándar y 1.0 salón FSE de espacio designado para uso administrativo. Esta asignación incluye 5 salones de clase de tamaño estándar por encima de la asignación de referencia del perfil para la escuela KIPP Infinity.

- Debido a una falta de espacios de la mitad del tamaño estándar en el edificio M195, el DOE ha ajustado la asignación de referencia de KIPP S.T.A.R. y le ha designado 1 salón de tamaño estándar en lugar de 1 salón de la mitad del tamaño estándar. A KIPP S.T.A.R. se le asignarán 17 salones de tamaño estándar, 1 salón de la mitad del tamaño estándar y 21 salones de un cuarto del tamaño estándar. Esta asignación incluye 1 salón de tamaño estándar y 13 salones de un cuarto del tamaño estándar por encima de la asignación de referencia ajustada del perfil de KIPP S.T.A.R.

A continuación, se muestra el cambio de salones del año lectivo 2015-2016 al año lectivo 2016-2017.

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	**TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2015-2016**				**TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2016-2017**				**CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)**			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
New Design	17	4	6	1.5	15	4	6	1.5	-2	0	0	0
KIPP Infinity	43	5	14	1.0	40	5	14	1.0	-3	0	0	0
KIPP S.T.A.R.	12	1	21	0.0	17	1	21	0.0	+5	0	0	0

2017-2018 (CUARTO AÑO DE IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA)

Si se aprueba esta propuesta, la escuela KIPP S.T.A.R. prestará servicios a estudiantes de jardín de infantes a tercer grado en el año lectivo 2017-2018, la escuela New Design prestará servicios a estudiantes de sexto a octavo grado y la escuela KIPP Infinity prestará servicios a estudiantes de jardín de infantes a octavo grado en el edificio M195.

La siguiente tabla resume la población estudiantil total prevista y la cantidad prevista de secciones que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2017-2018.

Escuela	Rango de grados	Población estudiantil proyectada[13]	Secciones GE/ICT	Secciones SC
New Design	6-8	315-345	12	2
KIPP Infinity	Jardín de infantes - 8.º grado	712-910	32	0
KIPP S.T.A.R.	Jardín de infantes - 3.º grado	332-424	16	0

Después de que todas las escuelas en el edificio M195 reciban su respectiva asignación de salones de referencia o de referencia ajustada del perfil, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

2017-2018	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
Espacio por encima de la asignación de referencia	4	0	11	0.0

La siguiente tabla resume las asignaciones de referencia o referencia ajustada del Perfil para las escuelas New Design, KIPP Infinity y KIPP S.T.A.R, que se basan en la metodología descrita al comienzo de este documento, y la cantidad de espacio que ocupa actualmente cada escuela. El DOE ha distribuido el espacio extra en M195 de manera tal de no perturbar la configuración actual de las escuelas que hacen uso compartido del edificio. Esta configuración permitirá que New Design permanezca en su propio piso y tenga un espacio contiguo en ese piso y que KIPP Infinity mantenga parte del espacio que deja libre la escuela KIPP High School. El DOE considera que esta asignación de espacio adicional minimizará cualquier trastorno en las escuelas New Design y KIPP Infinity durante la incorporación paulatina de grados de KIPP S.T.A.R.

[13] Las cifras de población estudiantil del DOE están basadas en proyecciones. Los cambios significativos en la población estudiantil podrían ser motivo para una enmienda a este plan.

2017-2018		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total espacios administrativos (FSE)	Asignaciones adicionales (sobrantes)				Total general de asignación de espacios			
		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones adicionales de tamaño estándar	Salones adicionales de la mitad del tamaño estándar	Salones adicionales de un cuarto del tamaño estándar	Espacio adicional designado para administración (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Total de salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio total designado para administración (FSE)
New Design	Asignación del perfil de referencia	13	3	1.5	0	1	4	3.0	2	0	2	0.0	15	4	6	1.5
KIPP Infinity	Asignación del perfil de referencia	35	3	1.0	0	2	14	5.5	2	0	0	0.0	37	5	14	1.0
KIPP S.T.A.R.	Asignación del perfil de referencia	19	2	0.0	0	0	12	3.0	0	0	0	0.0	19	2	12	0.0
	Asignación de referencia ajustada	20	1	0.0	0	0	12	3.0	0	0	9	0.0	20	1	21	0.0

En total:

- A la escuela New Design se le asignarán 15 salones de tamaño estándar, 4 salones de la mitad del tamaño estándar, 6 salones de un cuarto del tamaño estándar y 1.5 salones FSE de espacio designado para uso administrativo. Esta asignación incluye 2 salones de tamaño estándar y 2 salones de un cuarto del tamaño estándar por encima de la asignación de referencia ajustada del perfil de New Design.

- A la escuela KIPP Infinity se le asignarán 37 salones de tamaño estándar, 5 salones de la mitad del tamaño estándar, 14 salones de un cuarto del tamaño estándar y 1.0 salón FSE de espacio designado para uso administrativo. Esta asignación incluye 2 salones de clase de tamaño estándar por encima de la asignación de referencia ajustada del perfil para la escuela KIPP Infinity.

- Debido a una falta de espacios de la mitad del tamaño estándar en el edificio M195, el DOE ha ajustado la asignación de referencia de KIPP S.T.A.R. y le ha designado 1 salón de tamaño estándar en lugar de 1 salón de la mitad del tamaño estándar. A KIPP S.T.A.R. se le asignarán 20 salones de tamaño estándar, 1 salón de la mitad del tamaño estándar y 21 salones de un cuarto del tamaño estándar. Esta asignación incluye 9 salones de un cuarto del tamaño estándar por encima del perfil de referencia ajustada de KIPP S.T.A.R.

A continuación, se muestra el cambio de salón del año lectivo 2016-2017 al año lectivo 2017-2018.

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2016-2017				TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2017-2018				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
New Design	15	4	6	1.5	15	4	6	1.5	0	0	0	0
KIPP Infinity	40	5	14	1.0	37	5	14	1.0	-3	0	0	0
KIPP S.T.A.R.	17	1	21	0.0	20	1	21	0.0	+3	0	0	0

2018-2019 (QUINTO Y ÚLTIMO AÑO DE LA IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA)

Si se aprueba esta propuesta, la escuela KIPP S.T.A.R. prestará servicios a estudiantes de jardín de infantes a cuarto grado en el año lectivo 2018-2019, la escuela New Design prestará servicios a estudiantes de sexto a octavo grado y la escuela KIPP Infinity prestará servicios a estudiantes de jardín de infantes a octavo grado en el edificio M195.

La siguiente tabla resume la población estudiantil total prevista y la cantidad prevista de secciones que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2018-2019.

Escuela	Rango de grados	Población estudiantil proyectada[14]	Secciones GE/ICT	Secciones SC
New Design	6-8	315-345	12	2
KIPP Infinity	Jardín de infantes - 8.º grado	712-910	32	0
KIPP S.T.A.R.	Jardín de infantes - 4.º grado	415-530	20	0

[14] Las cifras de población estudiantil del DOE están basadas en proyecciones. Los cambios significativos en la población estudiantil podrían ser motivo para una enmienda a este plan.

Después de que todas las escuelas en el edificio M195 reciban su respectiva asignación de salones de referencia o de referencia ajustada del perfil, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

2018-2019	Salones de tamaño estándar	Salones con la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
Espacio por encima de la asignación de referencia	2	0	7	0.0

La siguiente tabla resume las asignaciones de referencia o referencia ajustada del Perfil para las escuelas New Design, KIPP Infinity y KIPP S.T.A.R, que se basan en la metodología descrita al comienzo de este documento, y la cantidad de espacio que ocupa actualmente cada escuela. El DOE ha distribuido el espacio extra en M195 de manera tal de no perturbar la configuración actual de las escuelas que hacen uso compartido del edificio. Esta configuración permitirá que New Design permanezca en su propio piso y tenga un espacio contiguo en ese piso. El DOE considera que esta asignación de espacio adicional minimizará cualquier trastorno en la escuela New Design mientras KIPP S.T.A.R. complete su incorporación paulatina de grados.

En el quinto y último año de la implementación de la propuesta, KIPP S.T.A.R. no recibirá su asignación completa de referencia de espacios educativos, pero recibirá espacio administrativo adicional que, de otra manera, no hubiera recibido conforme al Perfil. Sin embargo, KIPP S.T.A.R. concuerda que puede operar adecuadamente dentro del espacio asignado en el BUP durante el período 2018-2019 y posteriormente debido a que KIPP S.T.A.R. utiliza un tamaño de clases y conjeturas programáticas diferentes que las del Perfil, y considera que puede continuar con sus actividades con el espacio asignado en el presente BUP. Más aún, es posible que KIPP S.T.A.R. y KIPP compartan ciertos espacios.

Para ello, la asignación de referencia del Perfil de KIPP S.T.A.R. se ha ajustado de la siguiente manera:

- A la escuela KIPP S.T.A.R. se le asignará 1 salón de tamaño estándar menos que su asignación de base de referencia del Perfil.
- En lugar de un salón de recursos de la mitad del tamaño estándar, a KIPP S.T.A.R. se le asignarán dos salones adicionales de un cuarto del tamaño estándar de espacio administrativo.

2018-2019	Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total espacios administrativos (FSE)	Asignaciones adicionales (sobrantes)				Total general de asignación de espacios			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones adicionales de tamaño estándar	Salones adicionales de la mitad del tamaño estándar	Salones adicionales de un cuarto del tamaño estándar	Espacio adicional designado para administración (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Total de salones de un cuarto del tamaño estándar	Espacio total designado para administración (FSE)

New Design	Asignación del perfil de referencia	13	3	1.5	0	1	4	3.0	2	0	2	0.0	15	4	6	1.5
KIPP Infinity	Asignación de referencia ajustada	35	3	1.0	0	2	14	5.5	0	0	0	0.0	35	5	14	1.0
KIPP S.T.A.R.	Asignación del perfil de referencia	23	2	0.0	0	0	14	3.5	0	0	0	0.0	23	2	14	0.0
	Asignación de referencia ajustada	22	1	0.0	0	0	16	4.0	0	0	5	0.0	22	1	21	0.0

En total:

- A la escuela New Design se le asignarán 15 salones de tamaño estándar, 4 salones de la mitad del tamaño estándar, 6 salones de un cuarto del tamaño estándar y 1.5 salones FSE de espacio designado para uso administrativo. Esta asignación incluye 2 salones de tamaño estándar y 2 salones de un cuarto del tamaño estándar por encima de la asignación de referencia del perfil de New Design.

- A la escuela KIPP Infinity se le asignarán 35 salones de tamaño estándar, 5 salones de la mitad del tamaño estándar, 14 salones de un cuarto del tamaño estándar y 1.0 salón FSE de espacio designado para uso administrativo.

- Debido a una falta de espacios de la mitad del tamaño estándar en el edificio M195, el DOE ha ajustado la asignación de referencia ajustada de KIPP S.T.A.R. y le ha asignado a KIPP S.T.A.R. 2 salones de un cuarto del tamaño estándar en lugar de 1 salón de la mitad del tamaño estándar y, según lo tratado más arriba, a KIPP S.T.A.R. se le asignará un salón de tamaño estándar menos que su asignación de referencia. A KIPP S.T.A.R. se le asignarán 22 salones de tamaño estándar, 1 salón de la mitad del tamaño estándar y 21 salones de un cuarto del tamaño estándar. Esta asignación incluye 5 salones de un cuarto del tamaño estándar por encima del perfil de referencia ajustada de KIPP S.T.A.R.

A continuación, se muestra el cambio de salón del año lectivo 2017-2018 al año lectivo 2018-2019.

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2017-2018				TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2018-2019				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
New Design	15	4	6	1.5	15	4	6	1.5	0	0	0	0
KIPP Infinity	37	5	14	1.0	35	5	14	1.0	-2	0	0	0
KIPP S.T.A.R.	20	1	21	0.0	22	1	21	0.0	+2	0	0	0

Plan de espacios compartidos

A continuación se desarrolla un plan propuesto de espacios compartidos. El siguiente plan se basa en la duración estimada del tiempo del que dispondrán cada una de las escuelas en régimen de uso compartido de los espacios compartidos en el edificio M195 durante el primer año de implementación de esta propuesta en 2014-2015, cuando KIPP S.T.A.R. preste servicio a estudiantes de jardín de infantes. El Consejo del Edificio ("BC", por sus siglas en inglés) redactará en colaboración un borrador del programa final de espacio compartido luego de que el PEP haya aprobado la propuesta de uso compartido.

JUSTIFICACIÓN DE VIABILIDAD Y EQUIDAD DEL PLAN DE ESPACIOS COMPARTIDOS

Este plan de espacios compartidos propuesto se basa en el tamaño de la población y otros factores importantes que se describen más abajo para cada escuela en régimen de uso compartido. A pesar de que el DOE ha propuesto la manera en que los espacios compartidos en el edificio pueden ser utilizados, el Consejo del Edificio es libre de apartarse del Plan de espacio compartido propuesto para satisfacer las necesidades programáticas específicas de todas las poblaciones o grupos especiales dentro de cada escuela en la medida en que sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del Edificio llegue a un acuerdo conjunto sobre el Plan de espacio compartido final. (NOTA: El Consejo del Edificio revisará anualmente el plan de uso de espacios compartidos y sus horarios para compensar cualquier cambio en las necesidades programáticas y en la población estudiantil. Si surge un conflicto y se dificulta el desarrollo, el Consejo del Edificio deberá seguir los procedimientos de resolución de disputas detallados en el memorando de la política de la sede educativa, disponible en el siguiente enlace: http://schools.nyc.gov/community/campusgov.)

El siguiente programa propuesto se basa en las poblaciones estudiantiles estimadas para cada escuela que comparte el edificio, los planes actuales de asignación de espacios, los horarios actuales de almuerzo para las escuelas existentes en el edificio, como se describen en el sitio web de Alimentación Escolar del DOE, la capacidad total de cada espacio compartido, los grados ofrecidos por cada una de las escuelas que comparten el edificio y la hora de inicio y finalización de cada jornada escolar de cada escuela (basado en los horarios de autobús de la Oficina de Transporte Estudiantil para una jornada escolar regular).[15] Siempre que sea posible, el programa propuesto mantiene la asignación actual de tiempo de las escuelas para cada espacio compartido, y redistribuye el tiempo restante para las organizaciones adicionales. En la medida de lo posible, los espacios compartidos se asignan de una manera que permita a las escuelas que ya hayan estado utilizando esos espacios este año el continuar utilizándolos en un horario similar el siguiente año, según la

[15] Vea el sitio web de la Oficina de Transporte Estudiantil del DOE en https://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/SearchResult.aspx.

Plantilla de Auditoría de Sede de 2012, presentada por el Consejo del Edificio.[16] El DOE ha asignado horarios a cada uno de los espacios compartidos para los establecimientos que comparten el edificio M195 basándose en su población estudiantil. Para planificar cómo las escuelas en el edificio M195 pueden utilizar los espacios compartidos, el DOE ha aplicado algunos o todos los factores descritos anteriormente para desarrollar un plan propuesto que asigna tiempo en cada espacio de manera equitativa. Como se ha dicho anteriormente, las decisiones con respecto al uso y asignación de espacios compartidos ser tomarán de forma conjunta con todas las organizaciones escolares mediante el Consejo del edificio.

Comedor escolar:

Comedor escolar

- Hay un comedor escolar en el edificio M195, que tiene capacidad para albergar a 600 estudiantes.
- El tiempo total asignado para cada organización en el comedor escolar se basa principalmente en el uso actual del comedor escolar de cada organización, la población estudiantil proyectada, la capacidad del comedor escolar y los niveles de grado atendidos. Dado que cada organización podrá albergar a sus estudiantes en el comedor escolar dentro de la asignación de tiempo propuesta, el DOE cree que el programa propuesto es equitativo.
    - Se le ha asignado a New Design 30 minutos diarios para el desayuno, de 7:30 a.m. a 8:00 a.m., y 90 minutos diarios para el almuerzo, de 12:00 p.m. a 1:30 p.m., en el comedor escolar del edificio M195.
    - Se le ha asignado a KIPP Infinity 60 minutos diarios para el desayuno, de 7:00 a.m. a 8:00 a.m., y 150 minutos diarios para el almuerzo, de 11:30 a.m. a 2:00 p.m., en el comedor escolar del edificio M195.
    - Se le ha asignado a KIPP S.T.A.R. 30 minutos diarios para el desayuno, de 7:00 a.m. a 7:30 a.m., y 60 minutos diarios para el almuerzo, de 10:30 a.m. a 11:30 p.m., en el comedor escolar del edificio M195.
- Con respecto al desayuno, el DOE tiene en cuenta que tradicionalmente no todos los estudiantes han optado por participar en el programa de desayuno en el edificio M195. Por esta razón, y teniendo en cuenta la alta capacidad del comedor escolar, New Design, KIPP Infinity y KIPP S.T.A.R. van a ser atendidas en el comedor escolar en períodos levemente superpuestos y equitativos en el desayuno y el almuerzo.
- El Consejo del Edificio es libre de apartarse del plan de espacio compartido propuesto y volver a la práctica actual, siempre y cuando el Consejo del Edificio llegue a un acuerdo en un plan de espacio compartido de manera conjunta.

Gimnasio, biblioteca y auditorio

Gimnasio

- Hay un gimnasio en el edificio con capacidad para 360 estudiantes.

[16] Anualmente, cada Consejo del Edificio presenta las auditorías de la sede educativa a la Oficina del Superintendente Superior de Supervisión. La auditoría de la sede educativa documenta la planificación e aplicación colectiva de las decisiones del Consejo del Edificio, como la programación del uso del espacio compartido.

- El tiempo total asignado para cada organización en el gimnasio se basa principalmente en el uso actual del gimnasio de cada organización, la población estudiantil proyectada, la capacidad del gimnasio y los niveles de grado atendidos. Cada organización podrá albergar a sus estudiantes en el gimnasio dentro de la asignación de tiempo propuesta. En el plan propuesto:
    - Se le ha asignado a New Design 150 minutos diarios en el gimnasio de 11:30 a.m. a 2:00 p.m.
    - Se le ha asignado a KIPP Infinity 210 minutos diarios en el gimnasio de 8:00 a.m. a 11:30 a.m.
    - Se le han asignado a KIPP S.T.A.R. 60 minutos diarios en el gimnasio de 2:00 p.m. a 3:00 p.m.
- Debido a que las asignaciones propuestas se hicieron teniendo en cuenta las poblaciones estudiantiles de las escuelas y sus necesidades especiales, el DOE considera que esta asignación es viable y equitativa.
- El Consejo del Edificio es libre de apartarse del Plan de espacio compartido propuesto y puede volver a la práctica actual de asignación de acceso al gimnasio según las necesidades para acomodar las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela, según sea factible y equitativo, siempre que el Consejo del Edificio llegue a un común acuerdo en el plan de espacio compartido final.

Biblioteca

- El DOE propone que el tiempo en la biblioteca sea asignado a todas las escuelas según la población estudiantil proyectada relativa y las necesidades especiales de cada escuela. En el plan propuesto:
    - Se le han asignado a New Design 120 minutos diarios en la biblioteca de 9:30 a.m. a 11:30 a.m.
    - Se le han asignado a KIPP Infinity 210 minutos diarios en la biblioteca de 11:30 a.m. a 3:00 p.m.
    - Se le han asignado a KIPP S.T.A.R. 60 minutos diarios en la biblioteca de 8:30 a.m. a 9:30 a.m.
- Debido a que las asignaciones propuestas se hicieron teniendo en cuenta las poblaciones estudiantiles de las escuelas y sus necesidades especiales, el DOE considera que esta asignación es viable y equitativa.
- El Consejo del Edificio es libre de modificar el Plan de espacio compartido de la biblioteca propuesto para adaptarse a las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela, como sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del Edificio llegue a un acuerdo en conjunto sobre el plan final de uso del espacio compartido.

Auditorio

- Hay un auditorio en el edificio M195, que tiene capacidad para albergar a 584 estudiantes.
- El DOE propone que el tiempo en el auditorio sea asignado a todas las escuelas según la población estudiantil relativa estimada de cada escuela. En el plan propuesto:
    - Se le han asignado a New Design 90 minutos diarios en el auditorio de 9:00 a.m. a 10:30 a.m.
    - Se le han asignado a KIPP Infinity 150 minutos diarios en el auditorio de 10:30 a.m. a 1:00 p.m.

- Se le han asignado a KIPP S.T.A.R. 60 minutos diarios en el auditorio de 1:00 p.m. a 2:00 p.m.

- El Consejo del Edificio es libre de modificar el Plan de espacio compartido propuesto del auditorio para adaptarse a las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela, como sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del Edificio llegue a un acuerdo en conjunto sobre el plan final de uso del espacio compartido.

Patio de juegos

- Hay un patio de juegos en el exterior del edificio M195 que actualmente es utilizado durante la jornada escolar, según la Auditoría de Sede.
- El DOE propone que el tiempo en el patio de juegos sea asignado a todas las escuelas según la población estudiantil relativa estimada de cada escuela y de modo que se alinee con los horarios de almuerzo propuestos. En el plan propuesto:
  - Se le han asignado a New Design 90 minutos diarios en el patio de juegos de 12:00 a.m. a 1:30 a.m.
  - Se le han asignado a KIPP Infinity 150 minutos diarios en el patio de juegos de 11:30 a.m. a 2:00 p.m.
  - Se le han asignado a KIPP S.T.A.R. 60 minutos diarios en el patio de juegos de 10:30 a.m. a 11:30 a.m.
- El Consejo del Edificio puede modificar el plan de espacio compartido propuesto del patio de juegos para adaptarse a las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela, como sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del Edificio llegue a un acuerdo en conjunto sobre el plan de espacio compartido final.

Programas para después de clases

- El DOE señala que actualmente los espacios compartidos no se asignan para las actividades después de clases. En el siguiente horario, el DOE no asigna este espacio después de las 3:00 p.m. De este modo, el Consejo del Edificio debe asignar este espacio según sea necesario para los programas después de la escuela.

Como se indicó en este Plan de Utilización del Edificio (BUP), el Consejo del Edificio tratará cualquier solicitud para utilizar todos los espacios compartidos en horarios después de clases y resolverá todos los conflictos. El Consejo del Edificio es libre de modificar el Plan de espacio compartido propuesto para adaptarse a las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela, como sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del Edificio llegue a un acuerdo en conjunto sobre el plan final de uso del espacio compartido. Este acuerdo podría causar que las escuelas actuales del edificio cambien su uso del espacio compartido una vez que la escuela KIPP S.T.A.R. esté funcionando en el edificio.

Para el año 2014-2015, el DOE estima que New Design atenderá entre 305 y 335 estudiantes, KIPP Infinity atenderá entre 712 y 910 estudiantes y KIPP S.T.A.R. atenderá entre 83 y 106 estudiantes. De acuerdo con los horarios de autobús de la Oficina de Transporte para primera hora y última hora de la jornada escolar, la jornada escolar de New Design se extiende de aproximadamente 8:15 a.m. a 3:12 p.m., la jornada escolar de KIPP Infinity se extiende de aproximadamente 7:30 a.m. a 4:30 p.m. y la jornada escolar de KIPP S.T.A.R se extiende desde aproximadamente 7:30 a.m. a 4:30 p.m.[17]

En función al programa más abajo y las explicaciones proporcionadas anteriormente, el DOE considera que el Plan de espacio compartido propuesto es viable y que cada escuela está siendo tratada en forma equitativa y similar en su capacidad para utilizar todos los espacios compartidos en el edificio.

[17] Consulte el sitio web de la Oficina de Transporte Estudiantil del DOE, en: https://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/SearchResult.aspx.

Espacio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Comedor escolar (Capacidad: 600)	**Desayuno** **New Design** 7:30 a.m. a 8:00 a.m. **KIPP Infinity** 7:00 a.m. a 8:00 a.m. **KIPP S.T.A.R.** 7:00 a.m. a 7:30 a.m. **Almuerzo** **New Design** 12:00 p.m. a 1:30 p.m. **KIPP Infinity** 11:30 a.m. a 2:00 p.m. **KIPP S.T.A.R.** 10:30 a.m. a 11:30 a.m.	**Desayuno** **New Design** 7:30 a.m. a 8:00 a.m. **KIPP Infinity** 7:00 a.m. a 8:00 a.m. **KIPP S.T.A.R.** 7:00 a.m. a 7:30 a.m. **Almuerzo** **New Design** 12:00 p.m. a 1:30 p.m. **KIPP Infinity** 11:30 a.m. a 2:00 p.m. **KIPP S.T.A.R.** 10:30 a.m. a 11:30 a.m.	**Desayuno** **New Design** 7:30 a.m. a 8:00 a.m. **KIPP Infinity** 7:00 a.m. a 8:00 a.m. **KIPP S.T.A.R.** 7:00 a.m. a 7:30 a.m. **Almuerzo** **New Design** 12:00 p.m. a 1:30 p.m. **KIPP Infinity** 11:30 a.m. a 2:00 p.m. **KIPP S.T.A.R.** 10:30 a.m. a 11:30 a.m.	**Desayuno** **New Design** 7:30 a.m. a 8:00 a.m. **KIPP Infinity** 7:00 a.m. a 8:00 a.m. **KIPP S.T.A.R.** 7:00 a.m. a 7:30 a.m. **Almuerzo** **New Design** 12:00 p.m. a 1:30 p.m. **KIPP Infinity** 11:30 a.m. a 2:00 p.m. **KIPP S.T.A.R.** 10:30 a.m. a 11:30 a.m.	**Desayuno** **New Design** 7:30 a.m. a 8:00 a.m. **KIPP Infinity** 7:00 a.m. a 8:00 a.m. **KIPP S.T.A.R.** 7:00 a.m. a 7:30 a.m. **Almuerzo** **New Design** 12:00 p.m. a 1:30 p.m. **KIPP Infinity** 11:30 a.m. a 2:00 p.m. **KIPP S.T.A.R.** 10:30 a.m. a 11:30 a.m.
Biblioteca	**New Design** 9:30 a.m. a 11:30 a.m. **KIPP Infinity** 11:30 a.m. a 3:00 p.m. **KIPP S.T.A.R.** 8:30 a.m. a 9:30 a.m.	**New Design** 9:30 a.m. a 11:30 a.m. **KIPP Infinity** 11:30 a.m. a 3:00 p.m. **KIPP S.T.A.R.** 8:30 a.m. a 9:30 a.m.	**New Design** 9:30 a.m. a 11:30 a.m. **KIPP Infinity** 11:30 a.m. a 3:00 p.m. **KIPP S.T.A.R.** 8:30 a.m. a 9:30 a.m.	**New Design** 9:30 a.m. a 11:30 a.m. **KIPP Infinity** 11:30 a.m. a 3:00 p.m. **KIPP S.T.A.R.** 8:30 a.m. a 9:30 a.m.	**New Design** 9:30 a.m. a 11:30 a.m. **KIPP Infinity** 11:30 a.m. a 3:00 p.m. **KIPP S.T.A.R.** 8:30 a.m. a 9:30 a.m.

Gimnasio (Capacidad: 360)	**New Design** 11:30 a.m. a 2:00 p.m. **KIPP Infinity** 8:00 a.m. a 11:30 a.m. **KIPP S.T.A.R.** 2:00 p.m. a 3:00 p.m.	**New Design** 11:30 a.m. a 2:00 p.m. **KIPP Infinity** 8:00 a.m. a 11:30 a.m. **KIPP S.T.A.R.** 2:00 p.m. a 3:00 p.m.	**New Design** 11:30 a.m. a 2:00 p.m. **KIPP Infinity** 8:00 a.m. a 11:30 a.m. **KIPP S.T.A.R.** 2:00 p.m. a 3:00 p.m.	**New Design** 11:30 a.m. a 2:00 p.m. **KIPP Infinity** 8:00 a.m. a 11:30 a.m. **KIPP S.T.A.R.** 2:00 p.m. a 3:00 p.m.	**New Design** 11:30 a.m. a 2:00 p.m. **KIPP Infinity** 8:00 a.m. a 11:30 a.m. **KIPP S.T.A.R.** 2:00 p.m. a 3:00 p.m.
Auditorio (Capacidad: 584)	**New Design** 9:00 a.m. a 10:30 a.m. **KIPP Infinity** 10:30 a.m. a 1:00 p.m. **KIPP S.T.A.R.** 1:00 p.m. a 2:00 p.m.	**New Design** 9:00 a.m. a 10:30 a.m. **KIPP Infinity** 10:30 a.m. a 1:00 p.m. **KIPP S.T.A.R.** 1:00 p.m. a 2:00 p.m.	**New Design** 9:00 a.m. a 10:30 a.m. **KIPP Infinity** 10:30 a.m. a 1:00 p.m. **KIPP S.T.A.R.** 1:00 p.m. a 2:00 p.m.	**New Design** 9:00 a.m. a 10:30 a.m. **KIPP Infinity** 10:30 a.m. a 1:00 p.m. **KIPP S.T.A.R.** 1:00 p.m. a 2:00 p.m.	**New Design** 9:00 a.m. a 10:30 a.m. **KIPP Infinity** 10:30 a.m. a 1:00 p.m. **KIPP S.T.A.R.** 1:00 p.m. a 2:00 p.m.
Patio de juegos exterior	**New Design** 12:00 p.m. a 1:30 p.m. **KIPP Infinity** 11:30 a.m. a 2:00 p.m. **KIPP S.T.A.R.** 10:30 a.m. a 11:30 a.m.	**New Design** 12:00 p.m. a 1:30 p.m. **KIPP Infinity** 11:30 a.m. a 2:00 p.m. **KIPP S.T.A.R.** 10:30 a.m. a 11:30 a.m.	**New Design** 12:00 p.m. a 1:30 p.m. **KIPP Infinity** 11:30 a.m. a 2:00 p.m. **KIPP S.T.A.R.** 10:30 a.m. a 10:30 a.m.	**New Design** 12:00 p.m. a 1:30 p.m. **KIPP Infinity** 11:30 a.m. a 2:00 p.m. **KIPP S.T.A.R.** 10:30 a.m. a 10:30 a.m.	**New Design** 12:00 p.m. a 1:30 p.m. **KIPP Infinity** 11:30 a.m. a 2:00 p.m. **KIPP S.T.A.R.** 10:30 a.m. a 10:30 a.m.

Seguridad y protección del edificio

De conformidad con la Disposición del Canciller A-414, cada escuela o sede educativa escolar debe tener un Comité de Seguridad Escolar. Este comité tiene una función básica en el establecimiento de los procedimientos de seguridad, la comunicación de expectativas y responsabilidades de estudiantes y personal, así como el diseño en prevención e intervención de estrategias y programas concretos para responder a las necesidades de la escuela. El Comité está compuesto por varios miembros de la comunidad escolar, incluyendo el(los) director(es), los representantes de todos los otros programas que funcionan dentro del edificio, el líder de división de la Federación Unida de Maestros, el técnico/representante de mantenimiento y el agente de seguridad escolar interno de nivel III, entre otros. El comité es responsable de ocuparse de las cuestiones de seguridad y hacer las oportunas recomendaciones a los Directores cuando advierta la necesidad de medidas de seguridad adicionales, intervención, capacitación, etc.

El comité también es responsable de desarrollar un Plan de Seguridad Escolar completo que defina las operaciones normales del establecimiento y los procedimientos implementados en caso de emergencia. El plan debe adaptarse al plan de seguridad de la ciudad. Cada programa que funcione dentro de una escuela debe ingresar información específica del programa en el Plan de Seguridad Escolar. El Comité de Seguridad Escolar actualiza anualmente los planes de seguridad, a fin de satisfacer las cambiantes necesidades de seguridad, los cambios en las condiciones de la organización y del edificio y otros factores. Además, el comité recomienda cambios en el plan de seguridad en cualquier otro momento que sea necesario, a fin de atender las inquietudes de seguridad.

De acuerdo con el proceso descrito anteriormente, el líder o la persona designada de KIPP S.T.A.R. será parte del Comité de Seguridad Escolar del edificio M195. Como miembro del Comité de Seguridad Escolar, el líder o la persona designada de KIPP S.T.A.R. participará en el desarrollo del Plan de Seguridad del Edificio y asegurará que cualquier cuestión o necesidad relacionadas con la seguridad que puedan surgir con respecto al uso compartido de KIPP S.T.A.R. serán tratadas en el momento oportuno. Además, el Plan de Seguridad para el edificio escolar M195 se modificará, según sea necesario, a fin de satisfacer las cambiantes necesidades de seguridad asociadas al uso compartido del edificio. KIPP S.T.A.R. agregará información al Plan de Seguridad global de M195 para garantizar el buen funcionamiento del edificio.

Todos los edificios escolares también deben establecer un Equipo de Respuesta del Edificio ("BRT", por sus siglas en inglés) que estará compuesto por miembros del personal capacitados de cada una de las escuelas en el edificio, y que se active en casos de emergencia y cuando haya grandes eventos importantes en todo el edificio. Los miembros de este equipo deben estar identificados e inscritos en el Plan de Seguridad Escolar.

El Plan de seguridad terminado para el edificio escolar M195 se presentará ante los directores de seguridad municipal de la Oficina de Desarrollo de la Juventud y Servicios Escolares para su aprobación. Si son necesarios cambios o modificaciones, el Comité de Seguridad Escolar será informado de ello. Una vez que el Plan de Seguridad Escolar sea aprobado, se presentará ante el Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York (NYPD, por sus siglas en inglés) para su aprobación y certificación finales.

Estrategia de comunicación propuesta

Según el memorando de política de sedes educativas de 2011,[18] las escuelas o sedes educativas en régimen de uso compartido deben participar activamente en un Consejo del Edificio (“BC”, por sus siglas en inglés) que es una estructura de sede educativa para la toma de decisiones administrativas respecto a cuestiones que afecten a las escuelas del edificio. Sólo los directores y los líderes de las escuelas autónomas prestan servicio en el BC. El BC se reunirá como mínimo una vez al mes para discutir y resolver cuestiones referentes al funcionamiento normal de las escuelas que funcionan en el edificio y la seguridad de los estudiantes que atiende. Los directores del BC y los líderes de las escuelas autónomas, cuando corresponda, comunicarán sus decisiones a nivel de toda la sede educativa al personal, estudiantes y padres de familia, especialmente en cuanto a cuestiones de seguridad, espacio compartido, horarios de la sede educativa, acuerdos no unánimes entre el personal y uso ampliado de las instalaciones.

Se establecerá un Comité de Espacio Compartido ("SSC", por sus siglas en inglés) por parte de los directores de las escuelas en las sedes educativas donde escuelas autónomas compartan un edificio escolar público, con una o más escuelas no autónomas o escuelas del Distrito 75, según lo estipula la Disposición del Canciller A-190. Con respecto al uso compartido de las escuelas autónomas aprobado después del 28 de mayo de 2010, la fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el SSC debe revisar la implementación del BUP una vez que lo haya aprobado el PEP. Con respecto a las escuelas autónomas que recibieron aprobación para funcionar haciendo uso compartido de

[18] El memorando de políticas de la sede educativa de 2011 está disponible enhttp://schools.nyc.gov/community/campusgov, bajo “Key Documents” (Documentos clave).

un edificio escolar público antes de la fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas de Nueva York, el SSC revisará la aplicación de los planes de espacio del edificio actuales, implementados en ellos. El SSC se reunirá al menos cuatro veces al año.

El SSC estará compuesto por el Director, un maestro y un padre de cada escuela en régimen de uso compartido. Con respecto a los maestros y a los padres miembros de una escuela no autónoma, dichos miembros del SSC serán seleccionados por el miembro constitutivo correspondiente del equipo de liderazgo escolar de esa escuela. Los directores de escuelas autónomas trabajarán junto con las comunidades bajo su órbita para elegir al padre y al maestro que represente a la escuela. Las agendas y minutas del SSC se compartirán con el BC. Se puede solicitar a los miembros del SSC que se comuniquen con las comunidades bajo su órbita acerca del BUP y su implementación en la sede educativa.