

教育影響聲明：

Success Academy Charter School - New York 3 (84KTBD) 與現有學校 I.S. 096 Seth Low (21K096) 在 K096 大樓共用校址之提案，自 2014-2015 年開始實施

I. 提案摘要

紐約市教育局（以下簡稱“DOE”）提議在 K096（以下簡稱“K096”）大樓開設 Academy Charter School - New York 3 (84KTBD, “SA - New York 3”), 一所新的公立小學特許學校，其將服務從幼稚園至四年級的學生，大樓地址為 99 Avenue P, Brooklyn, NY 11204, 且位於社區學校第 21 學區（以下簡稱「第 21 學區」）內。若該提案獲得核准，那麼自 2014-2015 年開始，SA - New York 3 將與 I.S. 096 Seth Low (21K096, “I.S. 096”) 在 K096 共用校址¹。I.S. 096 是現有的一所學區中學，目前服務六至八年級的學生。K096 還是社區機構比肯（以下簡稱“CBO”）及教師聯合會（以下簡稱“UFT”）中心的家園。

I.S. 096 採用劃區式與篩選式招生方法透過第 21 學區中學選擇程序 (Middle School Choice Process) 招收學生，將在下方詳細描述。

若該提案獲得核准，SA - New York 3 將於 2014 年 9 月開始招生，服務幼稚園與一年級的 150-200 名學生，而且以後每年將增加一個年級直到 2017-2018 學年招收從幼稚園至四年級的學生為止。到 2017-2018 學年，儘管就在 K096 服務之年級級別而言 SA-New York 3 將成為招收全年級學生規模的學校，但是在 2018-2019 學年之前就入學目的而言其仍不能成為真正的全規模。屆時，預計 SA - New York 3 將實現穩定的入學人數水平，而且將有從幼稚園至四年級的約 450-600 名學生就讀於此。學校將透過特許隨機申請程序招收學生，第 21 學區的居民享有優先錄取的權利，其將在下方詳細描述。

SA - New York 3 將由成功學院特許學校（以下簡稱“SACS”）經營，其為一個特許管理機構（以下簡稱“CMO”），目前在紐約市經營 18 所公立特許學校，包括六所在 2013-2014 學年第一次招收學生的公立小學。四所接受 2011-2012 學年進步報告之 SACS 小學均得到了整體為“A”的評級。

SA - New York 3 已提交了初步申請，以獲取紐約州立大學管理委員會（以下簡稱“SUNY”）允許其服務幼稚園至五年級學生的特許授權。該項提案祇受理屬於 SACS 之幼稚園至四年級學生。關於 SACS 的任何其他年級共用校址之任何未來提案，將在單獨的 EIS 中受理，且由教育政策委員會（以下簡稱“PEP”）另行投票決定。本教育影響聲明（以下簡稱“EIS”）中所述的關於開設 SA - New York 3 並共用 K096 校址的提議，將取決於 SUNY 是否會核准 SA - New York 3 獲得特許授權的申請。只有 SUNY 有權核准或否決 SA - New York 3 獲得特許授權之申請。如果 SUNY 沒有核准 SA - New York 3 的特許申請，那麼該項提案將被撤回。如果 SUNY 否決了 SA - New York 3 的申請，DOE

¹ 「校址共用」是指兩個或多個學校機構設在同一棟大樓中，並可共用禮堂、體育館及自助餐廳等共用空間。

可能會提議涉及學校使用率重大變更之其他 K096 用途，根據總監條例 A-190 其將在未來 EIS 中進行討論。僅在本提案中，我們假設 SUNY 將會核准 SA - New York 3 的申請。

DOE 認為 K096 擁有足夠的空間容納 I.S. 096 與 SA - New York 3。2018-2019 學年，一旦 SA - New York 3 在 K096 完成其逐漸擴招並實現穩定招收水平，預計屆時 K096 將容納約 1,110-1,290 名學生，估計的大樓使用率將達到 83%-96%。請參閱所附的大樓使用率計畫（以下簡稱“BUP”）瞭解 K096 可用空間之詳細描述。

II. 大樓的建議用途或潛在用途

K096 大樓的目標容納量為 1,341 名學生。²（「目標容納量」的概念將於下文中說明。）2013-2014 學年，共有 743 名學生就讀於此大樓，³大樓使用率約為 55%。

⁴這表明該大樓「未充分利用」，尚有額外空間容納其他學生。⁵若該提案獲得核准，SA - New York 3 將於 2014-2015 學年開始招生，約 150-200 名幼稚園與一年級的學生將就讀於此。2017-2018 學年，SA - New York 3 將實現全年級招生規模，服務幼稚園至四年級的學生。2018-2019 學年，SA - New York 3 將實現穩定招生水平，服務約 450-600 名從幼稚園至四年級的學生。2018-2019 學年，DOE 預計 K096 大樓將容納 1,110-1,290 名學生，大樓使用率為 83%-96%。

若該項提案獲得核准，六年時間中所有現有及提議學校機構在 K096 大樓內的年級範圍將會是：

年級範圍							
DBN	學校名稱	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
84KTBD	SA - New York 3	-	K-1	K-2	K-3	K-4	K-4
21K096	I.S. 096	6-8	6-8	6-8	6-8	6-8	6-8

六年時間中所有現有及提議學校機構在 K096 大樓內之目前與預計學生的總入學人數以及大樓使用率，將在下方表格中進行描述：

² 2011-2012 學年《入學人數、容納量與使用率報告》（以下簡稱「藍皮書」）。

³ 2013-2014 學年《預算登記預測》

⁴ 本文件引用之大樓使用率的所有參考資料均源於 2011-2012 學年藍皮書的目標容納量資料及截止 2013 年 6 月的特許預測或 2013-2014 學年《預算登記預測》中的招生資料。2014-2015 學年將開設之新特許學校的入學人數預測基於特許申請中的入學人數。此方法與 DOE 執行規劃及計算空間分配與資金的方式一致。在決定共用校址學校的空間分配時，空間規劃辦公室將執行詳細的地點調查及大樓空間分析，以評估大樓的可用空間量。

⁵ 最新的《未充分利用空間紀錄與清單》已於 2012 年 11 月 20

日進行了更新，可在以下網站地址獲取：http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/6D8EA76A-82FA-4740-9ED1-66BCABEE8BFB/134525/UnderutilizedSpaceMemorandum112012_vFINALforprint.pdf。最新的《未充分利用空間紀錄附錄》已於 2013 年 8 月 28

日進行了更新，可在以下網站地址獲取：http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/6D8EA76A-82FA-4740-9ED1-66BCABEE8BFB/149149/UUMemorandumAddendum_August2013vFINAL.pdf。

DBN	學校名稱	2013-2014 入學人數	2014-2015 預計入學人數	2015-2016 預計入學人數	2016-2017 預計入學人數	2017-2018 預計入學人數	2018-2019 預計入學人數
84KTBD	SA - New York 3	-	150 - 200	210 - 250	350 - 450	420 - 570	450 - 600
21K096	I. S. 096	743	675 - 705	660 - 690	660 - 690	660 - 690	660 - 690
大樓總入學人數		743	825 - 905	870 - 940	1,010 - 1,140	1,080 - 1,260	1,110 - 1,290
使用率		55%	62% - 67%	65% - 70%	75% - 85%	81% - 94%	83% - 96%

如《入學人數、容納量與使用率報告》(以下簡稱「藍皮書」, 可在

<http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Enrollment/2011-2012-BlueBook.pdf>

獲取) 所詳述, 大樓目標使用率的計算方法, 是將大樓內所有學校機構的總計入學人數除以這些機構的總計「目標容納量」。每所學校機構的「目標容納量」均依據三點來計算, 包括校長在年度設施調查期間報告的各室排定使用情況、紐約教育局對最大教室容納量的目標(該容納量低於教師聯合會在契約中約定的教室容量, 而且也會因年級而異), 以及教室規劃使用的效率(例如, 排定哪些課程使用某間特定教室的頻率)。

最近一次計算大樓目標容納量之年份是 2011-2012 學年。如此 EIS 先前的說明, DOE 預計的 2013-2014 學年使用率與之後的使用率皆以 2011-2012

學年的目標容納量為依據, 其假設此目標容納量的構成要素(教室的排定使用情況、目標最大教室容納量等)維持不變。因此, 2013-2014

學年與之後的預計使用率祇能提供大樓使用率的近似值, 因為校長們可能為更加顧及學生需求而每年調整目標容納量的各項要素。例如改變空間的用途, 將高中某間行政室改為高中班級會議室可提昇大樓的整體目標容納量, 因為對高中來說, 並未指定行政室能容納多少學生。假設入學人數保持不變, 這項變動可能會降低使用率。同樣, 若原先作為幼稚園教室的房間後來當作五年級教室使用, 該大樓的目標容納量會提高, 因為我們預計五年級教室的學生會比幼稚園教室的學生多。這是因為 DOE

設立的五年級教室最大容納量目標高於幼稚園教室的容納量目標。同樣在此範例中, 假設入學人數不變, 使用率將會降低。

請參閱隨附之大樓使用率計畫瞭解關於 K096 空間可用性的詳細資訊。

III. 此提案對學生、學校及社區之影響

根據該提案，SA - New York 3 的幼稚園至四年級自 2014-2015 學年開始將與 I.S. 096 共用 K096 大樓。

A. 學生

對目前就讀於 I.S. 096 學生之影響

SA - New York 3 在 K096 共用校址之提議預計不會對 I.S. 096 目前或將來的學生入學、招生或教學編織產生影響。

I.S. 096 目前提供整合式共同執教（以下簡稱 “ICT”）班、自足（以下簡稱 “SC”）特教班及特教師長支援服務（以下簡稱 “SETSS”）。現有 ICT 班與 SC 特教班以及 SETSS 將繼續提供，殘疾學生仍將依據其個別教育計畫（以下簡稱 “IEP”）繼續接受規定的服務。符合 IEP 之目前與將來的學生將繼續接受適當的服務。I.S. 096 為英語學習生（以下簡稱 “ELL”）提供英語為第二語言（以下簡稱 “ESL”）的課程計畫。根據 DOE 政策，I.S. 096 的 ELL 學生也將繼續接受服務。

根據 2012-2013 學年之紐約市公立中學目錄、學校報告的資料與學校的網站，I.S. 096 目前提供以下課外活動與合作關係：⁶

- **高等教育機構：**Brooklyn College（布魯克林學院）；St. Francis College（聖弗朗西斯學院）。
- **計畫合作夥伴：**團結理事會（Council for Unity）；合作、健康、主動、上進的積極學生（Healthy, Active, Motivated Positive Students, 簡稱 CHAMPS）；城市優勢（Urban Advantage）；教育革新中心-公立教育協會（Center for Educational Innovation-Public Education Association, 簡稱 CEI-PEA）/BOOST 計畫（Building Options and Opportunities for Students）；團結理事會（Council for Unity）；Astrocare, Inc.；領袖計畫（The Leadership Program）；iLearn；Salvadori 中心（Salvadori Center）；意大利裔美國人聯合會（Federation of Italian-American Organizations, 簡稱 FIAO）；Arista/Archon；Teaching Matters；共同硬幣（Common Cents）；放學後就學提高倡議授予（Attendance Improvement Initiative, 簡稱 AIDP）。
- **特殊課程：**藝術課程；音樂課程（管弦樂）；Achieve 3000；特殊高中測試預備課程；工程學。
- **課外活動：**CHAMPS 體育課程；團結理事會課程；國際俱樂部；西洋棋俱樂部；放學後 ESL 課程；學前與學後強化課程；特殊高中準備課程；環境俱樂部。

⁶ 可在以下網址找到第 21 學區中學目錄：<http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/57989A17-8339-4C4B-9497-34EEB0F671AA/0/201213D21MSD.pdf>。

- **男生體育項目：**籃球；奪旗美式足球；英式足球；排球；摔跤。
- **女生體育項目：**籃球；奪旗美式足球；英式足球；排球；摔跤。

教育局預料本提案不會影響 I.S. 096

目前提供之課外課程或合作關係。提議的合用校址將不會影響那些機會。精準預測可能會如何實施那些變革是很困難的，因為將由學校管理人員最終作出決定，而且還會依據學生之興趣與可用的資源作出決定。對任何紐約市學校都是如此，因為所有學校每年都會依據學生需求及可用的資源，而修改提供的課外課程。

對第 21 學區未來小學生之影響

若該提案獲得核准，SA - New York 3 在 K096 共用校址之提議將為第 21 學區學生提供其他小學選擇方案。2014 年春季，所有居住在第 21 學區且即將就讀幼稚園與一年級之學生將獲得在 2014 年 9 月就讀於 SA - New York 3 的特許申請隨機入學的機會。申請表可在 SA - New York 3 的網站上獲得。提交 SA - New York 3 隨機錄取申請之截止日期以及隨機錄取的日期均未確定。在接下來的幾年中，隨機錄取將在幼稚園以及一年級至三年級中增添可用的座位。SA - New York 3 將給予目前或已錄取學生的兄弟姐妹以及居住於第 21 學區內的申請者隨機錄取優先權。

所有居住於第 21

學區內的適齡學生與符合年級水平的學生均有機會參與特許申請隨機錄取程序以入讀 SA - New York 3。SA - New York 3 將給予目前或已錄取學生的兄弟姐妹以及居住於第 21 學區內的申請者隨機錄取優先權。

有關紐約市特許學校之詳細資訊每年均會發佈，有印刷版可供使用，也可在 DOE 的網站上獲取，網站地址為：<http://schools.nyc.gov/community/planning/charters/Directory.htm>。

對第 21 學區未來中學生之影響

預計此提案不會影響 I.S. 096 之入學程序。另外，DOE 預計本提案不會對 I.S. 096 的入學造成重大影響。I.S. 096 採用劃區式與篩選式計畫及適用於第 21 學區之學生與居民的 Seth Low 磁力計畫，透過第 21 學區中學選擇程序招收學生。⁷屬於 I.S. 096 區域的學生還能申請申請表上提供的一些課程，將在下方詳細描述。

劃區計畫會為居住在 K096 中學學區之學生提供優先權。

篩選計畫之招生基於以下才能領域的才能測試：藝術、電腦/數學、創意協作/新聞雜誌、器樂—弦樂、媒體、科學與聲樂。該提案不會影響 I.S. 096 目前招收學生的方法。

DOE 注意到劃分到 I.S. 096 部分的第 20 學區小學生入學人數一直在增長。

同樣地，大樓使用計畫反映出 I.S. 096 的預期教學使用的其他空間共用情況，即劃區學生招生的小學生人數增長也預示 I.S. 096 中學生入學人數的增長。

根據《紐約州教育法》第 2853(3)(a-3)(4) 之規定，如果 I.S. 096 的入學改革無法實現，總監保留修訂大樓使用計畫的權利。透過中學申請程序，將向學生提供申請其所在地區的一系列中學及/或具有全區或全市資格學校的機會。學生還會選擇申請眾多自行管理其招生程序之學校。有

⁷ 由於 I.S. 96 的地理位置，I.S. 96 區域之學生還包括居住在第 20 學區內的學生。然而，所有生活在 I.S. 96 區域內的學生，不論其居住區在何處，學生招生辦公室均視其為第 21 學區的中學學生，也均參與第 21 學區之中學選擇程序。

關這些選擇的詳細資訊列印於每個區的《中學目錄》中，可在 <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Middle/Publications/default.htm> 上尋找。請注意此名錄每年更新一次。關於中學申請程序的一般資訊，請造訪 DOE 網站：<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Middle/default.htm>。

在第 21 學區，一些學生未完成申請，而是在畢業時直接由其所在小學直接通知其所在之劃區中學。學生的劃區學校取決於其家庭地址。根據總監條例 A-101 的規定，劃區學校須給予居住在本區內即將升入六年級的學生優先權。⁸無論學生所在家庭何時開始入住，劃區學校都有責任在空間允許之情況下供居住在該學區內的所有學生就讀。

透過第 21 學區中學申請程序，學生將在其自訂的中學申請表上排序預先收集之選擇喜好。這些選擇包括：

- 使用篩選招生方法之中學或計畫（錄取依據學校指定之準則）；
- 使用非篩選招生方法之中學或計畫；
- 劃區中學或計畫；
- 對中學生使用非篩選或使用受限非篩選招生方法的 6-12 年級學校（受限非篩選學校與非篩選學校依據同樣的基準錄取學生，但是它們會優先錄取參加了學校說明會的學生）；
- 對中學生使用非篩選招生方法的 K-8 學校；及
- 使用非篩選、受限非篩選或篩選方法之具有全區或全市資格的學校。

全市五年級學生提交 2014-2015 學年中學申請表的截止日期為 2013 年 12 月。此外，2014-2015 學年指定在全市範圍內開設的新中學學校也將可供學生考慮。PEP 投票決定開設新學校之提案後，符合資格的學生將獲得提交「新學校」申請之機會。有關中學申請截止日期之資訊，可在以下連結獲取：<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Middle/Calendar/default.htm>。

除向第 75 學區⁹學校推薦的學生外，IEP 的中學生均透過招收普教學生的方法招入。學校須確保殘疾學生能按照其 IEP 規定繼續接受規定的服務，同時還須確保此類學生能最大限度地與其同齡的非殘疾兒童共同學習。

依據 DOE 政策，ELL 學生應以招收非 ELL 同齡學生的方式招入中學。需要 ELL 服務的學生將繼續獲得根據 DOE 政策提供的相應服務。

對例外安置（以下簡稱“OTC”）學生之入學影響

除了中學招生程序外，一些學生可能透過例外安置（以下簡稱“OTC”）程序獲得 I.S. 096 之安置。

⁸ 可在以下網址查詢：<http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/1CC25F63-74E8-41A6-8031-490F206F148D/0/A101.pdf>

⁹ 第 75

學區向身患自閉症的學生、嚴重認知發展遲緩的學生、嚴重精神受挫的學生、身患知覺疾病的學生提供全市性教育、職業及行為支援計畫。第 75

學區向學生提供各種形式之服務，包括小學、中學及高中、學生宿舍、醫院及代理機構。紐約市 Bronx、Brooklyn、Manhattan、Queens、Staten Island 及 Syosset 區內 410 多個地點均設有這些計畫。請造訪 DOE 網站瞭解有關第 75 學區計畫的其他資訊，網站地址為 <http://schools.nyc.gov/Offices/District75/default.htm>。

OTC 一詞係指一種指派式入學方法，由於有些學生原先未參與任何入學年級招生程序，且/或未在學年開始時未被招收入讀任何紐約市學校，因此需為這些學生指派學校。這些學生屬於下列四種類別的其中一種：

- 初次接觸紐約市學校體系；或
- 離開過紐約市學校體系，且已返回；¹⁰或
- 尋求轉學（依據總監條例 A-101 中概述的準則）；或
- 因其他某些原因而未參與中學招生程序。

當有資格入讀中學的學生需要例外安置時，會依據學生的興趣、家庭住址、尚有名額的學校，以及轉校準則（若適用）決定將為其指派的學校。學生入讀中學的資格是依據在小學時的出勤率，或學生住址所在的中學學區而定的。在非劃區學區，該學生會造訪行政區入學辦公室，並在此與顧問會面，由其審視符合該學生需求的選擇。但是，在多數學區，學生可以向其劃區中學報告。

若該提案獲得核准，I.S. 096 將繼續透過 OTC 招生程序招收學生。預計該提案不會影響 K096 大樓中 OTC 學生的安置。

對比肯與 UFT 中心之影響

若該提案獲得核准，DOE 預計比肯或 UFT 中心不會因 SA - New York 3 的開設與校址共用而受到影響，DOE 還預計兩所學校均能在 K096 維持各自的目前運營狀況。

B. 學校

K096 大樓擁有 SA - New York 3 逐步擴招期間容納 SA - New York 3 與 I.S. 096 的空間能力。2018-2019 學年，一旦 SA - New York 3 實現全規模招生入學，屆時總計將有約 1,110-1,290 名學生在該大樓內就讀，大樓使用率為 83%-96%。請參閱 BUP 瞭解關於 K096 空間可用性的詳細資訊。

下方 IV 章節描述了 I.S. 096 與 SA - New York 3 的估計入學人數。

如上所述以及本 EIS 隨附之 BUP 中的詳細描述，若該提案獲得核准，依據「全市教學佔地」(Citywide Instructional Footprint, 以下簡稱「佔地」)，在 SA - New York 3 逐漸擴招期間，K096 大樓將擁有足夠的空間容納兩所學校、比肯與 UFT 中心。請造訪 DOE 網站存取「佔地」，其提供了紐約市學校空間配置及使用的導覽：http://schools.nyc.gov/NR/rdonllyres/78D715EA-EC50-4AD1-82D1-1CAC544F5D30/0/DOEFOOTPRINTSConsolidatedVersion2011_FINAL.pdfh。

「佔地」闡述了應依照學校開設的年級與各年級的班級數量分配的基本教室數目。對現有的學校而言，「佔地」規定係套用至各年級目前的區數（假設班級大小將維持不變）。然後，在學校代表的陪同下，空間規劃辦公室的一名代表會在實地訪查該大樓時，確認基本數目及目前空間分配總數。

¹⁰ 依據總監條例 A-101，學生在離校的一年內「有權返回」原校，視提供的名額而定。因此，藉由例外安置方式入讀的非劃區學生，可獲准入讀劃區學校。

對於所有開設了幼稚園至五年級（及幼稚園中班）的小學，「佔地」規定假設所有課程均為自足式。因此，「佔地」規定向每個普通教育或整合式共同執教部門分配一間全尺寸教室，並向學校的自足式特殊教育部門分配一間全尺寸或半尺寸教室。除這些教室外，供幼稚園至五年級學生就讀的學校會獲得與就讀學生比例相當的集中空間或專用教室。除了其他用途外，這些空間可由校長自行斟酌運用，其中包括用於藝術及/或音樂教學。

對於 6-12 年級，「佔地」規定是假定學生在不同的班級間移動，而且應基於創造最大的效率來規劃教室。「佔地」並未要求每位教師都要有指定的教室。校長必須有效地規劃學校，從而能夠在教學過程中將教室用於多種目的。

「佔地」根據學校開設的年級和入學人數規模分配學生支援服務的基本全尺寸等面積（以下簡稱“FSE”）教室數量、資源室數量及辦公區域。除了基本的教室數量外，若還有多餘的空間，則應均等地分配給共用校址的學校。在決定如何公平分配時，DOE 會考慮到許多因素，例如共用校址之學校的相對入學人數、教學需求及課程需求，以及大樓內多餘空間的位置。

如本 EIS 隨附之 BUP 中的詳細描述，DOE 認為 K096 擁有足夠的教學空間，能使 SA - New York 3 在 2018-2019 學年實現全規模招生時供從幼稚園至四年級的學生就讀於此。至於在其他共用校址的情況中，這些學校將需共用大樓內的大型公共教室與專用教室，即自助餐廳、體育館以及圖書館。有關共用空間配置的特定決策，將繼續由大樓委員會（由所有共用校址學校的校長組成）以及 DOE 空間規劃辦公室共同執行。共用空間委員會每年至少召開四次會議，並報告大樓委員會有關公用空間的問題。任何未配置的空間依據學生入學人數繼續均等地分配給學校。

C. 社區

DOE 支援家長選擇，並努力確保所有家庭的子女，都能進入符合其需求的優質學校就讀。州《特許學校法案修正案》要求特許學校應體現招收及保留 ELL、殘疾學生以及符合免費或可比 SED 規定的社區學校學區價格的減價午餐學生之善意努力。因此，DOE 認為 SA - New York 3 共用校址的提議將增多家長的選擇，因為它能夠為第 21 區的學生創建入讀其他小學的選擇。

DOE 相信 SACS 的成功紀錄並支援第 21 學區內 SACS 特許學校之永久性安置。SACS 是一個特許管理機構，目前在紐約市經營 18 所公立特許學校，包括六所在 2013-2014 學年第一次招收學生的公立小學。SACS 學校擁有一個強大的學業表現紀錄：四所接受 2011-2012 學年進步報告之 SACS 小學均得到了整體為 A 的評級。此外，在 2012-2013 學年紐約州考試中，SACS 在 ELA、數學與科學科目中均取得了優異的成績。七所參加測試的 SACS 學校在州數學考試中取得了排名前 2% 的好成績，在州 ELA 考試中取得了排名前 7% 的成績。另外，參加州科學測驗的 SACS 學者全部通過了考試。

對社區成員及機構而言，此提案不會影響其獲得 K096 學校大樓的使用許可權。該提案不會影響 K096 地點的可用性（完全可用）。

IV. 入學人數、招生及學校表現資訊

I. S. 096

招生資料

目前招生情況	6-8 年級：第 21 學區中學申請程序 招生方法：劃區、篩選
SA - New York 3 開設及公用校址提議前後的招生情況	6-8 年級：第 21 學區中學申請程序 招生方法：劃區、篩選

入學人數資料¹¹

	6 年級	7 年級	8 年級	總 招生人數
2013-2014 學年（預測人數）	225	242	276	743
2014-2015 學年（預測人數）	220-230	220-230	235-245	675-705
2015-2016 學年（預測人數）	220-230	220-230	220-230	660-690
2016-2017 學年（預測人數）	220-230	220-230	220-230	660-690
2017-2018 學年（預測人數）	220-230	220-230	220-230	660-690
2018-2019 學年（預測人數）	220-230	220-230	220-230	660-690

人數統計資料¹²

接受 ICT 或 SC 服務的學生比例	12%
IEP 學生比例	19%
ELL 比例	21%
符合免費或減價午餐的學生比例	54%

¹¹ 所有數字均來源於 2013-2014 學年《預算登記預測》。

¹² 所有數字均為學生總人數的百分比，引自 2012-2013 的稽核登記簿（自 2012 年 10 月 26 日起）

學校表現資料

I. S. 096 Seth Low	2009–2010	2010–2011	2011–2012
學校表現及進步狀況			
整體進步報告評級	B	B	C
品質審核報告分數 ¹³	P	N/A ¹⁴	N/A
表現資料			
英語語言藝術熟練程度 (3 級及 4 級)	31%	27%	32%
數學熟練程度 (3 級及 4 級)	50%	55%	50%
其他主要表現指標			
出勤率	93%	93%	93%
2012–2013 美國州問責狀態			
良好的信譽 ¹⁵			

SA - New York 3

招生資料

目前招生情況	N/A
若該提案獲得核准時的招生情況	K-4 年級： 特許隨機申請 (K-3 招生的學生)

¹³ 有關品質審核報告的更多資訊，請造訪 DOE 網站 <http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/review>。

¹⁴ 並非所有學校每年都會收到品質審核報告。

¹⁵ 此狀態係由 SED 依據紐約州《有教無類法案》(No Child Left Behind Act) 棄權證明所決定。更多資訊，請造訪 SED 網站：<http://www.p12.nysed.gov/accountability/ESEADesignations.html>。

入學人數資料¹⁶

	幼稚園	1年級	2年級	3年級	4年級	總招生人數
2013-2014 學年 (預測人數)	-	-	-	-	-	-
2014-2015 學年 (預測人數)	90-115	60-85	-	-	-	150-200
2015-2016 學年 (預測人數)	60-70	90-105	60-75	-	-	210-250
2016-2017 學年 (預測人數)	110-120	90-120	90-120	60-90	-	350-450
2017-2018 學年 (預測人數)	90-120	90-120	90-120	90-120	60-90	420-570
2018-2019 學年 (預測人數)	90-120	90-120	90-120	90-120	90-120	450-600

人數統計資料

SA - New York 3 目前尚未招收學生入學。因此，該校並無人數統計資料。

學校表現資料

SA - New York 3 目前尚未招收學生入學。因此，該校尚無表現資料。

V. 對預算及教學成本的初始影響

該提案不會影響 I. S. 096 的初始成本或配置。請參閱《公平學生經費指南》(Fair Student Funding, 以下簡稱“FSF”)¹⁷及《FY14 學校分配額紀錄》¹⁸，瞭解有關教學費用的其他資訊。人事變更由學校在契約及規定義務內進行處理。

普通教育特許學校每名學生的配額由 SED 依據適用於所有傳統公立學校學區的公式而計算。該公式的計算方法是將學區的已核准經營支出除以總獲准的學生人數。特殊教育經費是特許學校可能有資格及可能享受的一項經費分配，以服務按照 IEP 規定接受 20% 教學周以上期限之特殊教育服務的學生。

依據《1998 年紐約州特許學校法案》(經修訂)，不管經費源於何處，總監或其指派者必須首先以書面形式授權任何金額超過五千元之資金改善方案或設施改良方案的提議，以在公立學校大樓內容納公用校址的特許學校。對於任何此類已由總監核准的改善或改良提議，特許學校的資金改善方案或設施改良方案的經費金額應與公立學校大樓內每所非特許學校的金

¹⁶ 入學人數預測反映了依據初步特許申請而獲授權的特許入學人數。

¹⁷ 《FSF 指南》可在以下網站獲取：http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy13_14/FY14_PDF/sam01_1c.pdf

¹⁸ 請造訪以下網站獲取《FY14 學校分配額紀錄》：http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy13_14/FY14_PDF/sam21.pdf

額相等。SACS 已告知 DOE，其可尋求有關某些資金改善方案或設施改良方案的許可。這些資金改善方案或設施改良方案將受制於《1998 年紐約州特許學校法案》（2010 年 5 月修訂）。

VI. 對人事需求、行政、交通服務及其他支援服務的影響

A. 人事需求

據預計，公用校址提議不會導致 I.S. 096 人事職務的變更，也不會給 I.S. 096 目前職員的職責帶來重大調整。

在學校逐漸擴招的過程中，SA - New York 3 可能會新設行政職員與非教學職務。SA - New York 3 可能會隨著每個新年級的加入而僱用其他教師。2014-2015 學年需要之職務的精確數字將在 2014 年春季發佈年度入學人數預測時決定。同樣，為服務新開設年級學生而設立的新職務數將根據年度入學人數預測作出決定，隨著學校逐漸服務那些年級其將變得可用。

B. 行政

該提案不會對 P.S. 096 的監督或管理職位帶來變更。

在學校逐漸擴招的過程中，SA - New York 3 將根據需要可能會僱用學校監督人及/或管理人員。

C. 交通服務

將依據總監條例 A-801 提供交通服務：<http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf>。

DOE 預計該提案不會給 I.S. 096 的現有交通政策帶來任何變更。

D. 其他支援服務

如上所述，學校提供某些支援服務。並將依照全市政策持續提供其他支援服務。

VII. 大樓資訊

大樓		K096
大樓類型		中型
興建年份		1929
整體 BCAS 評等		2.32
2011-2012 學年大樓目標使用率		57%
2011-2012 學年大樓目標容納量		1,341
FY 2012 維護成本	人工	\$53,768
	材料	\$14,547
	維護與修復合約	\$85,700
	服務合約	\$0
	監護作業成本 - 材料	\$8,830
	監護作業成本 - 監護配置	\$291,256
FY 2012 能源成本	電力	\$107,173
	天然氣	\$62,947
	蒸氣	--
	燃油	--
本學年或上學年完成的專案		電力設備改良、照明設備更換、FY13 Reso A 技術
資本計畫中提議的專案		抗洪、學生廁所、教室聯通
該大樓的無障礙設計		大樓在功能上具完全規劃性的無障礙設計
大樓屬性		藝術教室、禮堂、自助餐廳、電腦室、體育館、圖書館、保健室