

DECLARACIÓN DE IMPACTO EDUCATIVO:

Propuesta de uso compartido de Success Academy Charter School – New York 2 (84XTBD) con las escuelas existentes J.H.S. 131 Albert Einstein (08X131) y Soundview Academy for Culture and Scholarship (08X448) en el edificio X131 a partir de 2014-2015

I. Resumen de la propuesta

El Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York (“DOE”, Department of Education) propone el uso compartido de jardín de infantes a quinto grado de una nueva escuela pública autónoma, Success Academy Charter School – New York 2 (84XTBD, “SA – New York 2”), en el edificio X131 (“X131”), ubicado en 885 Bolton Avenue, Bronx, NY 10473 en el Distrito escolar comunitario 8 (“Distrito 8”) a partir del año lectivo 2014-2015. Si se aprueba esta propuesta, SA – New York 2 compartirá el edificio con J.H.S. 131 Albert Einstein (08X131, “J.H.S. 131”) y con Soundview Academy for Culture and Scholarship (08X448, “Soundview Academy”), ambas escuelas intermedias de distrito que prestan servicios a estudiantes de sexto a octavo grados. El “uso compartido” significa que dos o más instituciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes, como auditorios, gimnasios y comedores escolares.

SA – New York 2 será administrada por Success Academy Charter Schools (“SACS”), una organización de administración de escuelas autónomas (CMO, charter management organization) que actualmente administra 18 escuelas públicas autónomas en la ciudad de Nueva York, incluidas seis escuelas primarias públicas nuevas que por primera vez prestan servicios a estudiantes en el año lectivo 2013-2014. Las cuatro escuelas primarias de SACS que recibieron un informe de progreso del año lectivo 2011-2012 obtuvieron una A como calificación general.

SA – New York 2 ha presentado una solicitud preliminar para obtener la autorización como escuela autónoma de State University of New York Trustees (“SUNY”) para prestar servicios a estudiantes de jardín de infantes hasta quinto grado. La propuesta de abrir y reubicar a SA – New York 2 en el edificio X131 descrita en esta Declaración de Impacto Educativo (“EIS”, Educational Impact Statement) depende de la aprobación de SUNY de la solicitud para obtener la autorización como escuela autónoma de SA – New York 2. Solo SUNY tiene la facultad de aprobar o rechazar la solicitud para obtener la autorización como escuela autónoma de SA – New York 2. A los fines de esta propuesta, se supone que SUNY aprobará la solicitud de SA – New York 2¹.

Si se aprueba esta propuesta, SA – New York 2 abriría en el año lectivo 2014-2015 y prestaría servicio a aproximadamente entre 120-180 estudiantes de jardín de infantes y primer grado, y la escuela agregaría anualmente un grado más hasta llegar a la escala completa en el año lectivo 2018-2019. En ese momento, se espera que SA – New York 2 preste servicio a aproximadamente entre 450-540 estudiantes desde jardín de infantes a quinto grado. La escuela admitirá estudiantes a través del proceso de solicitud de escuelas autónomas por sorteo, dando preferencia a los residentes del Distrito 8, según se explica con mayor detalle

¹ Si SUNY no aprueba la solicitud de SA – New York 2, esta propuesta se retirará. Si SUNY rechaza la solicitud de SA – New York 2, el DOE puede proponer un uso alternativo del espacio de X131 que implica un cambio significativo en la utilización de la escuela, lo cual estará sujeto a una futura EIS de conformidad con la Disposición del Canciller A-190.

a continuación².

De forma simultánea, el DOE planifica reducir la inscripción de J.H.S. 131 en un período de tres años a partir de septiembre de 2014. A partir de septiembre de 2014, J.H.S. 131 aceptará a una menor cantidad de estudiantes de sexto grado de aproximadamente 175-185, en comparación con los aproximadamente 245-255 estudiantes que ha atendido en sexto grado en los últimos años. La escuela continuará aceptando aproximadamente 175-185 estudiantes de sexto grado en los años futuros hasta que todos los grados, del sexto al octavo, tengan menos secciones en 2016-2017. J.H.S. 131 actualmente acepta estudiantes en dos programas: un programa zonal que está abierto a los estudiantes de la zona, y un programa no selectivo que está abierto a todos los estudiantes del Distrito 8. Estos métodos de ingreso no se modificarán como resultado de esta propuesta, pero el programa no selectivo aceptará una cantidad menor de estudiantes en los próximos años.

Además, X131 alberga a una organización comunitaria (“CBO”, community-based organization), ASPIRA.

X131 tiene capacidad para 1,401 estudiantes, pero en el año lectivo 2013-2014, J.H.S. 131 y Soundview Academy solo prestan servicios a aproximadamente 1,046 estudiantes. Esto representa una tasa de utilización del edificio de aproximadamente 75 %, lo que demuestra que el edificio está utilizado por debajo de su capacidad y tiene espacio para alojar a más estudiantes. Por ello, se ha determinado que el X131 es un edificio subutilizado³. Si se aprueba esta propuesta, cuando SA – New York 2 alcance su escala plena y después de que se complete la reducción de la inscripción de J.H.S. 131, en 2018-2019, SA – New York 2, J.H.S. 131 y Soundview Academy servirán colectivamente a aproximadamente 1,260-1,410 estudiantes en el edificio, lo que representa una tasa de utilización proyectada del 90 % al 101 %. Según se describe en la sección II.B y el Plan de Utilización del Edificio (“BUP”, Building Utilization Plan) adjunto, si bien el rango proyectado de la tasa de utilización del edificio implica la posibilidad de una tasa de utilización superior al 100 %, todas las escuelas recibirán al menos su asignación de espacio de referencia (o de referencia ajustada) del Perfil.

Antecedentes del proceso de toma de decisiones

El DOE se esfuerza por garantizar que todos los estudiantes de la ciudad de Nueva York tengan acceso a una escuela de alta calidad en cada etapa de su educación. El uso compartido de SA – New York 2 en el edificio X131 tiene como fin proporcionar una opción adicional de escuela primaria de alta calidad a los estudiantes y a las familias de todo el Distrito 8 y el Bronx. Además, según se describe detalladamente en la sección III de esta EIS, si bien el Distrito 8 tiene un exceso de capacidad para escuelas intermedias, se necesita capacidad adicional para escuelas primarias, en particular en el área de Soundview donde se encuentra el edificio X131.

El DOE considera que la ubicación de SA – New York 2 en el Distrito 8 no solo proporcionará una nueva opción a las familias del Distrito 8, sino que se prevé, si se aprueba, que ayudará a abordar la necesidad de plazas adicionales para escuela primaria en el Distrito 8.

Como se describe anteriormente, el DOE está trabajando con la comunidad de J.H.S. 131 para disminuir gradualmente la inscripción de la escuela en aproximadamente 211-241 estudiantes durante los próximos tres años. J.H.S. 131 se ha esforzado por obtener resultados de calidad para sus estudiantes. J.H.S. 131

² Para obtener más información sobre el proceso de ingreso por sorteo, consulte el directorio del DOE de las escuelas autónomas de la ciudad de Nueva York, en la página web del DOE:

<http://schools.nyc.gov/community/planning/charters/For+Parents/default.htm>.

³ Se actualizó el último Memorando y lista de espacio utilizado por debajo de su capacidad el 20 de noviembre de 2012, que está disponible en: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/6D8EA76A-82FA-4740-9ED1-66BCABEE8BFB/134525/UnderutilizedSpaceMemorandum112012_vFINALforprint.pdf. El apéndice del memorando de

espacio subaprovechado más reciente fue actualizado el 28 de agosto de 2013, y se puede acceder en:

http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/6D8EA76A-82FA-4740-9ED1-66BCABEE8BFB/149149/UUMemorandumAddendum_August2013vFINAL.pdf.

recibió una calificación general de “C” en los últimos tres Informes de progreso. El DOE cree que disminuir el número de matrículas en J.H.S. 131 a partir de septiembre de 2014 y ofrecer una nueva opción en el edificio X131 a los estudiantes de educación primaria beneficiará a los estudiantes actuales y futuros de J.H.S. 131 y el Bronx. El objetivo de la reducción de la inscripción es dar una oportunidad para que J.H.S. 131 se concentre en una cohorte más pequeña de estudiantes y permitir una nueva opción de escuela en el edificio X131. El DOE está comprometido a apoyar a J.H.S. 131 en el transcurso de la reducción de su población estudiantil y sus esfuerzos por mejorar.

II. Uso propuesto o potencial del edificio

De acuerdo con el Informe sobre inscripción, capacidad y utilización de 2011-2012 (el “Libro Azul”), el edificio X131 tiene capacidad para atender a 1,401 estudiantes.⁴ En 2013-2014, el edificio brinda servicios a aproximadamente 1,046 estudiantes⁵, lo que arroja una tasa de utilización del edificio del 75 %⁶.

Si se aprueba esta propuesta, SA – New York 2 empezará a atender a estudiantes de jardín de infantes a primer grado en el edificio X131 en el año escolar 2014-2015. Durante seis años, los grados académicos actuales y proyectados para las escuelas en el edificio X131 son los siguientes:

Rangos de grados							
DBN	Nombre de la escuela	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
84XTBD	Success Academy Charter School – New York 2	-	Jardín de infantes - 1.º grado	Jardín de infantes - 2.º grado	Jardín de infantes - 3.º grado	Jardín de infantes - 4.º grado	Jardín de infantes a 5.º grado
08X131	J.H.S. 131 Albert Einstein	6-8	6-8	6-8	6-8	6-8	6-8
08X448	Soundview Academy for Culture and Scholar	6-8	6-8	6-8	6-8	6-8	6-8

⁴ El Informe sobre inscripción, capacidad y utilización de 2011-2012 (el "Libro azul") se puede encontrar aquí: http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Enrollment/2011-2012_Classic.pdf.

⁵ Todas las cifras son de las proyecciones de inscripción presupuestarias del año lectivo 2013-2014.

⁶ Todas las referencias para establecer las tasas de utilización en este documento se basan en los datos de capacidad objetivo del Libro Azul de 2011-2012 y los datos de matriculación de las proyecciones a junio de 2013 o las proyecciones de inscripción presupuestarias 2013-2014. Las proyecciones de inscripción de las nuevas escuelas autónomas que abrirán en el año lectivo 2014-2015 se basan en la inscripción declarada en la solicitud de autorización de escuela autónoma. Esta metodología es consecuente con la forma en la que el DOE dirige su planificación y calcula las asignaciones de espacio y financiamiento para todas las escuelas. Para determinar las asignaciones de espacio destinadas a las escuelas en régimen de uso compartido, la Oficina de Planificación Espacial realiza una inspección detallada del lugar y un análisis del espacio del edificio, a fin de evaluar la cantidad de espacio disponible en él.

	ship						
--	------	--	--	--	--	--	--

La siguiente tabla demuestra la inscripción proyectada de cada escuela y las tasas de utilización proyectadas del edificio en un período de seis años, si se aprueba esta propuesta.

DBN	Nombre de la escuela	Población estudiantil 2013-2014	Población estudiantil proyectada para el año 2014-2015	Población estudiantil proyectada para el año 2015-2016	Población estudiantil proyectada para el año 2016-2017	Población estudiantil proyectada para el año 2017-2018	Población estudiantil proyectada para el año 2018-2019
84XTBD	Success Academy Charter School – New York 2	-	120 - 180	180 - 250	285 - 360	360 - 450	450 - 540
08X131	J.H.S. 131 Albert Einstein	766	670 - 700	595 - 625	525 - 555	525 - 555	525 - 555
08X448	Soundview Academy for Culture and Scholarship	280	275 - 305	285 - 315	285 - 315	285 - 315	285 - 315
Población estudiantil total del edificio		1,046	1,065 - 1,185	1,060 - 1,190	1,095 - 1,230	1,170 - 1,320	1,260 - 1,410
Utilización		75%	76% - 85%	76% - 85%	78% - 88%	84% - 94%	90% - 101%

En 2018-2019, una vez que J.H.S. 131 haya alcanzado una inscripción reducida estable y SA – New York 2 haya alcanzado su escala plena, habrá aproximadamente un total de 1,260-1,410 estudiantes en el edificio. La utilización proyectada para X131 en ese momento es aproximadamente del 90 % al 101 %.

A pesar de la posibilidad de una tasa de utilización de más del 100 %, el DOE considera que el edificio tiene espacio suficiente para J.H.S 131, Soundview Academy y SA – New York 2. Aunque una tasa de utilización superior al 100 % podría sugerir que un edificio será utilizado por encima de su capacidad o estará superpoblado en un año determinado, esa tasa no toma en cuenta el hecho de que los salones pueden programarse para usos más eficientes o distintos de las suposiciones estándar en el cálculo de utilización. Además, los planes de inscripción de las escuelas autónomas suelen basarse en tamaños de clases más grandes que los de la capacidad objetivo, lo que contribuye a que la utilización de los edificios supere el 100 % pero sin afectar la utilización del espacio asignado a la escuela pública tradicional. Por lo tanto, el DOE considera que el edificio X131 tiene la capacidad para alojar a J.H.S 131, Soundview Academy y SA – New York 2 a plena escala.

Como se describe en más detalle en el Libro Azul, disponible en http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Enrollment/2011-2012_Classic.pdf, la tasa de utilización objetivo de un edificio se calcula dividiendo la población estudiantil total de todos los establecimientos escolares del edificio por la “capacidad objetivo” total de estas instituciones. La “capacidad objetivo” de cada establecimiento escolar se calcula a partir del uso programado de salas individuales, según informen los directores durante un estudio anual sobre instalaciones, los objetivos del DOE para las capacidades máximas de los salones (que son inferiores a los tamaños de clases acordados con la Federación Unida de Maestros (UFT, United Federation of Teacher) y

difieren según el nivel de grado); y la eficiencia con la que los salones son programados (es decir, la frecuencia con la que se programan clases en un salón dado).

El año más reciente para el que se ha calculado la capacidad objetivo de los edificios es el 2011-2012. Las tasas de utilización proyectadas del DOE para el año lectivo 2012-2013 y subsiguientes se basan en la capacidad objetivo del año lectivo 2011-2012, que supone que los componentes subyacentes que determinan la capacidad objetivo (uso programado de salones de clase, capacidad objetivo de los salones, etc.) permanecen constantes. De este modo, las tasas de utilización previstas para 2012-2013 y los años subsiguientes sólo ofrecen una aproximación del uso de un edificio, ya que los directores pueden ajustar cada uno de los factores subyacentes de la capacidad objetivo de un año a otro, a fin de cubrir las necesidades de los alumnos de una mejor manera. Por ejemplo, el cambio de uso de un salón, de sala administrativa a salón de clases principal, en el nivel de escuela secundaria aumentará la capacidad total objetivo del edificio, debido a que en las escuelas secundarias no se asigna una capacidad a las salas administrativas. Si la población estudiantil se mantiene constante, este cambio podría tener como resultado una tasa de utilización más baja. Asimismo, si un salón que se usaba para jardín de infantes se utiliza posteriormente como salón de quinto grado, aumentará la capacidad objetivo de la escuela, ya que generalmente un quinto grado tiene más estudiantes que un grado de jardín de infantes. Esto se refleja en el hecho de que la meta del DOE para la capacidad máxima del salón de clase es superior para los salones de clase de quinto grado que para los de jardín de infantes. En este ejemplo, también, suponiendo que la población estudiantil sea constante, la tasa de utilización disminuiría.

El edificio X131 tiene capacidad para dar cabida a todas las escuelas existentes y propuestas durante y después del período de incorporación propuesto para SA - New York 2. Cualquier cambio significativo adicional para la utilización de la escuela debería proponerse en una EIS por separado conforme a la Disposición del Canciller A-190 y sujeta a aprobación por el Panel sobre Políticas Educativas (“PEP”, Panel for Educational Policy).

Para obtener más detalles sobre el Perfil y las asignaciones de salones, consulte la sección III.B., más adelante, y el BUP adjunto. Visite el sitio web del DOE para acceder al Perfil, el cual rige la asignación y el uso del espacio en las escuelas de la ciudad: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/78D715EA-EC50-4AD1-82D1-1CAC544F5D30/0/DOEFOOTPRINTSConsolidatedVersion2011_FINAL.pdf.

III. Impacto de la propuesta en estudiantes, escuelas y la comunidad

A. Estudiantes

El objetivo de la propuesta de uso compartido de SA – New York 2 en X131 es proporcionar una nueva opción educativa para las familias del Distrito 8. SA – New York 2 abrirá en el edificio X131 para el año lectivo 2014-2015 e inscribirá a estudiantes de jardín de infantes y primer grado a través de un proceso de selección por sorteo, que se realizará en comienzos de la primavera de 2014 y dará preferencia a los estudiantes del Distrito 8. Se espera que la escuela SA – New York 2 alcance su escala máxima en el edificio X131 en 2018-2019 y que atienda a aproximadamente entre 450 y 540 alumnos de jardín de infantes a quinto grado.

De forma simultánea, el DOE planifica reducir la inscripción de J.H.S. 131. J.H.S. 131 aceptará menos estudiantes de sexto grado después del final del año lectivo 2013-2014 y continuará aceptando menos estudiantes de sexto grado en años futuros hasta 2016-2017, cuando alcance una inscripción estable. Todos los estudiantes actuales de J.H.S. 131 tendrán la oportunidad de completar su educación de escuela intermedia en J.H.S. 131, y J.H.S. 131 seguirá siendo una opción para estudiantes futuros.

Impacto en los estudiantes que actualmente asisten a las escuelas del edificio X131

J.H.S. 131 es una escuela intermedia zonal que ofrece un programa zonal y un programa no selectivo, ambos en estudios interdisciplinarios. El programa zonal está abierto a estudiantes de la zona correspondiente a J.H.S. 131. El programa no selectivo de la escuela está abierto a todos los estudiantes del Distrito 8, que se seleccionan al azar a través del proceso de ingreso de escuelas intermedias, según se analiza detalladamente en la siguiente sección. Todos los estudiantes actuales que están en el programa de elección podrán completar este programa académico, aunque en los próximos años, se reducirá la cantidad de estudiantes aceptados en este programa.

Si se aprueba la propuesta de uso compartido y se reduce la inscripción de J.H.S. 131, es posible que haya impactos en algunas de las opciones disponibles para los estudiantes que asisten a J.H.S. 131. Con respecto al aspecto académico, J.H.S. 131 continuará ofreciendo todas las clases necesarias para respaldar a los estudiantes actuales mientras trabajan para completar los requisitos promocionales. A medida que disminuya la inscripción en la escuela, probablemente, J.H.S. 131 deba retirar paulatinamente sus ofertas de cursos electivos. No es fácil predecir la manera en la que podrían implementarse dichos cambios, ya que la decisión depende de los administradores escolares y se tomará en función de la demanda estudiantil, así como también de las condiciones del personal y el presupuesto de la escuela. Sin embargo, la escuela aún tendrá la cantidad suficiente de estudiantes al final de la reducción de la inscripción para continuar ofreciendo una amplia variedad académica.

Soundview Academy es una escuela intermedia existente que comparte el edificio X131 con J.H.S. 131. Soundview Academy actualmente acepta estudiantes de escuela intermedia a través de un proceso de ingreso de escuelas intermedias, usando un método de ingreso no selectivo limitado y dando prioridad a los residentes de la zona 08X174. Si se aprueba esta propuesta, los estudiantes de escuela intermedia pueden continuar presentando solicitudes para Soundview Academy a través del proceso de ingreso de escuelas intermedias. El DOE no prevé que esta propuesta de uso compartido de SA – New York 2 tenga impacto sobre los ingresos, la inscripción o la programación educativa en Soundview Academy.

La escuela J.H.S. 131 y Soundview Academy actualmente ofrecen clases de enseñanza compartida integrada ("ICT", Integrated Co-Teaching), clases autónomas de educación especial ("SC", Self-Contained) y servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial ("SETSS", Special Education Teacher Support Services). Las clases existentes de ICT, SC y SETSS no se verán afectadas por esta propuesta y los estudiantes con discapacidades continuarán recibiendo servicios obligatorios de conformidad con sus Programas de Educación Individualizados ("IEP", Individualized Education Programs). También cuentan con un programa de inglés como segundo idioma (ESL, English as a Second Language) para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners). Los estudiantes actuales de J.H.S. 131 y Soundview Academy que reciben servicios ELL continuarán haciéndolo.

Impacto en la programación extracurricular y las asociaciones

De acuerdo con el Directorio de escuelas intermedias del Distrito 8, J.H.S. 131 actualmente ofrece los siguientes programas e iniciativas especiales, actividades extracurriculares y asociaciones:⁷

- **Clases para los Regents:** Álgebra integrada, Condiciones de vida, Español
- **Clases de idiomas:** español
- **Programas especiales:** Celebración del día del poema en el bolsillo, día del derecho, recolección

⁷ El Directorio de escuelas intermedias del Distrito 8 está disponible en el sitio web del DOE en: <http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/A3A59580-0B5C-43CC-8822-AA32BDEE1C6B/0/201213D8MSD.pdf>.

de monedas, Walk-a-thons, obras de teatro de Broadway, viajes de campo, festivales multiculturales, programas de artes, programas especializados de escuelas secundarias, programas de preparación para exámenes los sábados, iniciativas de apoyo del desarrollo adolescente, iniciativas de participación integrada de la familia y la comunidad

- **Deportes para chicos:** Baloncesto
- **Deportes para mujeres:** Baloncesto
- **Actividades extracurriculares:** coro, teatro, música, anuario, ajedrez, animadores de equipos deportivos
- **Socios del Programa:** ASPIRA, Programas para que los estudiantes obtengan conciencia y una preparación tempranas (GEAR UP, Gaining Early Awareness and Readiness for Undergraduate Programs), agrupaciones de niñas exploradoras de los EE. UU., programa de educación y capacitación sobre la resistencia a las pandillas (GREAT, Gang Resistance, Education and Training), Salvadori Center, YMCA
- **Instituciones de educación superior:** Fordham University Graduate School of Social Services
- **Instituciones culturales:** Bronx Council on the Arts (BCA), Periwinkle National Theatre

J.H.S. 131 continuará ofreciendo programas especiales e iniciativas, y programas extracurriculares en función de los intereses de los estudiantes, los recursos disponibles y el apoyo del personal para dichos programas. Sin embargo, el uso compartido del edificio podría cambiar la forma en que aquellos programas están configurados. Por ejemplo, algunas actividades pueden necesitar compartir el espacio en el salón, o la programación de estas actividades puede cambiar como resultado de mayores demandas del espacio disponible durante o después del horario escolar. Además, la reducción planificada de la inscripción en J.H.S. 131 puede provocar que distintos programas extracurriculares disminuyan gradualmente debido a la reducción de la población estudiantil. Es difícil predecir con exactitud la manera en que podrían implementarse esos cambios, dado que las decisiones dependerán de los administradores escolares y se tomarán en función del interés de los estudiantes y los recursos disponibles. Esto sucede para cualquier escuela de la ciudad, dado que todas las escuelas modifican anualmente las ofertas extracurriculares en función de la demanda estudiantil y los recursos disponibles.

De acuerdo al Directorio de escuelas intermedias del Distrito 8, Soundview Academy actualmente ofrece los siguientes programas e iniciativas especiales, actividades extracurriculares y asociaciones:

- **Clases de enriquecimiento:** Preparación para el examen de artes del idioma inglés (ELA, por sus siglas en inglés) y matemática, cursos electivos/modulares
- **Programas especiales:** Programa interdisciplinario y de investigación basado en el plan de estudio iZone360 del siglo XXI, programas de tutorías escolares, programa de idioma dual, programa de artes digitales, talleres y preparación de articulación con la escuela secundaria
- **Asociados de programas:** Alliance for a Healthier Generation; Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students (CHAMPS), New York Road Runners, Broadway Junior, Art of Stepping (AOS)
- **Instituciones culturales:** Bronx River Arts Center, Carnegie Hall
- **Asociados de recursos:** iZone360, iLearn360
- **Actividades extracurriculares:** Basquetbol y atletismo de pista y campo de CHAMPS, NY Road Runners, Kickboxing, Broadway Junior Drama, teatro digital, consejo estudiantil, Soundview Little Rock (guitarra), coro Carnegie, mediación entre compañeros, equipo de step de Soundview, danza de Soundview, club del anuario, club de filmación de películas, club de fotografía

Soundview Academy continuará ofreciendo programas extracurriculares en función de los intereses de los estudiantes, los recursos disponibles y el apoyo del personal para dichos programas. No se prevé que la propuesta de uso compartido del edificio afecte estas oportunidades. Como se describe anteriormente para J.H.S. 131, los estudiantes continuarán teniendo la oportunidad de participar en diversos programas extracurriculares, pero puede cambiar la forma en que se configuren estos programas.

Impacto sobre futuros estudiantes de la escuela intermedia del Distrito 8

Se prevé que esta propuesta no afecte el proceso de ingresos de J.H.S. 131 o Soundview Academy. Como se analiza anteriormente, junto con esta propuesta, el DOE trabajará con la comunidad de J.H.S. 131 para reducir su inscripción. El DOE no prevé que esta propuesta impacte de forma significativa la inscripción en Soundview Academy. J.H.S. 131 y Soundview Academy actualmente aceptan estudiantes a través del proceso de ingreso de escuelas intermedias.

J.H.S. 131 es una escuela intermedia zonal que atiende a estudiantes que residen en la zona 08X131. J.H.S. 131 da prioridad a los estudiantes de sexto grado que residen en su zona, de acuerdo con la Disposición del Canciller A-101.⁸ Las escuelas zonales están obligadas a ofrecer servicios a los estudiantes que residen en su zona, si el espacio lo permite, independientemente del momento en que las familias se registren. J.H.S. 131 también ofrece un programa no selectivo abierto a todos los estudiantes del Distrito 8. Si se aprueba esta propuesta, J.H.S. 131 continuará aceptando estudiantes en ambos programas, aunque se reducirá la cantidad de estudiantes inscritos en el programa no zonal.

Soundview Academy ofrece un programa no selectivo limitado abierto a todos los estudiantes del Distrito 8 con prioridad para los de la zona 08X174. Las escuelas del programa no selectivo limitado dan prioridad de ingreso a los estudiantes que demuestran interés en la escuela al asistir a una sesión informativa o a eventos de jornadas de puertas abiertas o al visitar la exhibición de la escuela en cualquiera de las ferias de escuelas intermedias. Si se aprueba esta propuesta, Soundview Academy continuará aceptando estudiantes a través del método de ingreso no selectivo limitado.

Los estudiantes que pertenecen a la zona de J.H.S. 131 y Soundview Academy también pueden presentar solicitud a distintos programas provistos en la solicitud, que se describe detalladamente a continuación.

A través del Proceso de elección de escuelas intermedias, los estudiantes tienen la oportunidad de solicitar una variedad de escuelas intermedias dentro del distrito que les corresponde y/o escuelas con elegibilidad en todo el distrito municipal o toda la ciudad. Los estudiantes también pueden solicitar la inscripción en una serie de escuelas que administran su propio proceso de ingreso. La información sobre todas estas opciones se encuentra impresa en el Directorio de escuelas intermedias de cada distrito que se puede encontrar en <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Middle/Publications/default.htm>. Este directorio se actualiza anualmente. Información general sobre el Proceso de elección de escuelas intermedias en el sitio web del DOE: <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Middle/default.htm>.

En el Distrito 8, algunos estudiantes no completan la solicitud, y en cambio se incluyen en una lista de notificación de su escuela intermedia zonal directamente desde la escuela primaria en el momento de la graduación.

Con el proceso de elección de escuelas intermedias, los estudiantes pueden establecer sus preferencias de entre las opciones elegibles que vienen impresas en la solicitud personalizada de escuelas intermedias de cada estudiante. Estas opciones comprenden:

- Escuelas intermedias o programas con un método de ingreso selectivo (la inscripción se basa en los criterios establecidos por la escuela);
- Escuelas intermedias o programas según un método de ingreso no selectivo o no selectivo limitado (las escuelas no selectivas limitadas inscriben estudiantes aplicando los mismos criterios que las escuelas no selectivas, excepto que dan preferencia a estudiantes que han asistido a sesiones informativas de la escuela);

⁸ Los detalles completos de la Disposición A-101 los puede encontrar en <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/ChancellorsRegulations/default.htm>.

- Escuelas intermedias zonales;
- Escuelas que ofrecen desde jardín de infantes a octavo grado con un método de ingreso selectivo, no selectivo o no selectivo limitado con vacantes para estudiantes de escuela intermedia;
- Escuelas de sexto a doceavo grado con un método de ingreso no selectivo, no selectivo limitado o selectivo para estudiantes de escuela intermedia.
- Escuelas del municipio o de la ciudad con métodos de ingreso no selectivos, no selectivos limitados o selectivos.

El plazo límite de la ciudad para los estudiantes de quinto grado para que presenten las solicitudes de escuela intermedia para el año lectivo 2014-2015 es en diciembre. Además, nuevas escuelas intermedias designadas para abrir en toda la ciudad para el año escolar 2014-2015 también estarán disponibles para que los estudiantes las consideren. Después de que el PEP vote sobre las propuestas para abrir nuevas escuelas, los estudiantes elegibles tendrán la oportunidad de presentar una solicitud de "nuevas escuelas". La información sobre los plazos límite de solicitud de escuelas intermedias estará disponible en el siguientes enlace: <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Middle/Calendar/default.htm>.

Los estudiantes de escuela intermedia con IEP, excepto los estudiantes recomendados para el programa del Distrito 75⁹, son inscritos en las escuelas de la misma manera que los estudiantes de educación general. Las escuelas se asegurarán de que los estudiantes con discapacidades sigan recibiendo los servicios obligatorios de acuerdo con sus IEP, a la vez que se asegurarán de que dichos estudiantes tengan la oportunidad de aprender, en la mayor medida posible, junto a sus compañeros sin discapacidades.

De acuerdo con la política del DOE, los estudiantes ELL son admitidos en las escuelas intermedias del mismo modo que sus pares que no corresponden a ese grupo. Todo estudiante que requiera servicios ELL continuará recibiendo los servicios adecuados, conforme a la política del DOE.

Impacto en la inscripción de estudiantes fuera de término ("OTC", Over-the-Counter)

Si se aprueba esta propuesta, J.H.S. 131 y Soundview Academy continuarán aceptando estudiantes a través del proceso de ingreso OTC, aunque es posible que J.H.S. 131 acepte menos estudiantes OTC ya que su inscripción estará reducida. Según se describe detalladamente en la sección III.C, hay suficiente capacidad como escuela intermedia de realizar una reducción en plazas disponibles de OTC en J.H.S. 131.

La asignación OTC se refiere al método de inscribir a los estudiantes que necesitan una asignación escolar debido a que no participaron en ningún proceso de ingreso para los cursos de ingreso o a que no se inscribieron en una escuela de la ciudad de Nueva York al inicio del año lectivo. Estos estudiantes se encuentran dentro de una de cuatro categorías:

- Nuevos en el sistema escolar de la ciudad de Nueva York; o
- Estudiantes que abandonaron el sistema escolar de la ciudad de Nueva York y han regresado¹⁰; o

⁹ El Distrito 75 ofrece programas educativos, vocacionales y de apoyo conductual a nivel de la ciudad para los estudiantes con espectro autista, que tienen retrasos cognitivos considerables, con deficiencias emocionales serias, discapacidades sensoriales y/o múltiples. El Distrito 75 ofrece servicios para estudiantes con varias instalaciones a su servicio, como escuelas primarias, intermedias y secundarias, la casa de los estudiantes, hospitales y agencias. Estos programas funcionan en más de 410 establecimientos del Bronx, Brooklyn, Manhattan, Queens, Staten Island y Syosset, Nueva York. Visite la página web del DOE para obtener más información sobre los programas del Distrito 75 en <http://schools.nyc.gov/Offices/District75/default.htm>.

¹⁰ Conforme a la Disposición del Canciller A-101, los estudiantes tienen el "derecho de regresar" a su escuela anterior después de haber sido dados de baja, dentro del plazo de un año calendario a partir de dicha baja, y sujeto a la disponibilidad de vacantes. Por lo tanto, es posible que a los estudiantes que no pertenecen a la zona que soliciten una asignación OTC se les permita el ingreso a una escuela zonal.

- Estudiantes que buscan transferencias (sobre la base de las pautas descritas en la Disposición del Canciller A-101); o
- No participaron en el proceso de ingreso de escuelas intermedias por algún otro motivo.

Cuando un estudiante de escuela intermedia elegible solicita una asignación OTC, dicha asignación en su escuela se determina por sus intereses, la dirección de su casa y las escuelas que tienen vacantes disponibles y, cuando corresponde, según las pautas de transferencia. Los estudiantes son elegibles para asistir a la escuela intermedia según el distrito en el que asistieron a la escuela primaria o el distrito zonal de la escuela intermedia correspondiente a su domicilio. En distritos sin zona asignada, el estudiante podrá acudir a la Oficina de Inscripción del municipio donde un asesor le informará sobre las opciones que cubren las necesidades del estudiante. Sin embargo, en muchos distritos, los estudiantes pueden simplemente presentarse a su escuela intermedia zonal.

Impacto en los futuros alumnos de las escuelas primarias del Distrito 8

Si se aprueba esta propuesta, las familias del Distrito 8 tendrán una opción adicional de escuela primaria. Los estudiantes de escuela primera del Distrito 8 tendrán la oportunidad de ingresar en el proceso de selección por sorteo, que comienza en la primavera de 2014, y de inscribirse en SA – New York 2 para el siguiente año lectivo que comienza en 2014-2015. SA – New York 2 da preferencia en el sorteo a: hermanos de alumnos actuales o aceptados y alumnos que residan en el Distrito 8.

Cada año se publica nueva información sobre escuelas autónomas y está disponible en la página web del DOE: <http://schools.nyc.gov/community/planning/charters/Directory.htm>.

Impacto sobre otros establecimientos que funcionan en el edificio X131

El edificio X131 actualmente proporciona espacio a la organización comunitaria (“CBO”) ASPIRA. No se espera que ASPIRA pierda espacio o reduzca los servicios ofrecidos como resultado de la aprobación de esta propuesta.

B. Escuelas

Si se aprueba esta propuesta de uso compartido, X131 tiene la capacidad de realizar la incorporación gradual y el uso compartido de SA – New York 2, J.H.S. 131 (con su reducción planificada de la inscripción) y Soundview Academy. En 2018-2019, una vez que J.H.S. 131 haya completado la reducción de la inscripción y SA – New York 2 haya alcanzado su escala plena, habrá aproximadamente un total de 1,260-1,410 estudiantes en el edificio. La tasa de utilización proyectada para X131 en ese momento es aproximadamente del 90 % al 101 %.

Las inscripciones previstas para J.H.S. 131, Soundview Academy y SA – New York 2 se muestran en la sección IV a continuación.

Como se describe en el BUP que acompaña esta EIS, si se aprueba esta propuesta, habrá espacio suficiente para albergar a todas las escuelas en el edificio X131 de acuerdo con el Perfil educativo de la ciudad (el “Perfil”) a lo largo del período de incorporación gradual de SA – New York 2 y la reducción de la inscripción de J.H.S 131. Visite el sitio web del DOE para acceder al Perfil, el cual rige la asignación y el uso del espacio en las escuelas de la ciudad: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/78D715EA-EC50-4AD1-82D1-1CAC544F5D30/0/DOEFOOTPRINTSConsolidatedVersion2011_FINAL.pdfh.

El Perfil establece la cantidad de referencia de salones que deberían asignarse a una escuela, sobre la base de los niveles de los grados atendidos por la escuela y la cantidad de clases por grado. Para escuelas ya existentes, el Perfil se aplica al actual número de secciones por grado, suponiendo que el tamaño de la clase sigue siendo constante. Entonces, el Director de Planificación Espacial del municipio confirma los totales

asignados de espacio de referencia y actual tras realizar un recorrido del edificio, acompañado por un representante de la escuela.

En el caso de escuelas primarias que atienden a los grados de jardín de infantes a quinto grado (y para todos los programas de preescolar), el Perfil supone que las clases son autónomas. Por lo tanto, el Perfil asigna un salón de clase de tamaño estándar para cada sección de educación general o de enseñanza compartida integrada (ICT, Integrated Co-Teaching) y un salón de clase de tamaño estándar o de la mitad del tamaño estándar para albergar a cada sección de educación especial autónoma (SC, self-contained) que ofrece la escuela. Además de estos salones, las escuelas que atienden a los grados de jardín de infantes a quinto recibirán una asignación de área especial o salas especiales proporcionales al número de estudiantes inscritos. Estos espacios pueden utilizarse, a criterio del director, con fines como la enseñanza de arte o música, entre otras actividades.

Del 6.º al 12.º grado, el Perfil supone que los estudiantes pasan de una clase a otra, y que los salones deben programarse para su máxima eficacia. El Perfil no requiere que cada maestro tenga su propio salón designado. Se solicitará a los Directores que programen el uso de los salones de sus escuelas de manera eficiente, de manera tal que los salones puedan usarse para varios fines durante el transcurso de la jornada escolar.

El Perfil asigna un número de salones de espacio equivalente al tamaño estándar de referencia ("FSE", full-size equivalent) para servicios de apoyo al estudiante, salones de recursos y oficinas para administración, según los grados impartidos en la escuela y el número de estudiantes. Cualquier espacio que sobre fuera de esta asignación de referencia se asignará de manera equitativa entre las escuelas en régimen de uso compartido. Para que la asignación sea equitativa, el DOE puede considerar factores tales como las poblaciones estudiantiles relativas y las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el edificio, así como la ubicación física del espacio sobrante dentro del edificio.

Como se describe en más detalle en el BUP adjunto que acompaña a esta EIS, hay espacio educativo suficiente en X131 para el uso compartido de SA – New York 2 de manera que todas las escuelas puedan recibir al menos su asignación de referencia de espacios de acuerdo con el Perfil durante el transcurso de la propuesta. Al igual que en otras situaciones en las que las escuelas comparten el mismo edificio, las escuelas podrían tener que seguir compartiendo grandes salas comunes y especializadas, tales como el comedor escolar, el gimnasio, el auditorio y la biblioteca. El Consejo del Edificio, formado por los directores de todas las escuelas que comparten el edificio, junto con la Oficina de Planificación Espacial del DOE, seguirían siendo los responsables de tomar decisiones específicas sobre la asignación de los espacios compartidos. Un comité de espacio compartido se reúne como mínimo 4 veces por año e informa al Consejo del Edificio sobre cuestiones del espacio compartido. Cualquier espacio no asignado seguirá siendo distribuido equitativamente entre las escuelas en base a la proporción del total de estudiantes en el edificio inscritos por cada escuela y/o programa, de las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el edificio y de la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

El DOE actualmente no tiene otros planes para el uso de X131.

C. Comunidad

El DOE apoya la elección de los padres y se esfuerza por asegurar que todas las familias tengan acceso a escuelas de alta calidad para cubrir las necesidades de sus hijos. La Ley de Escuelas Autónomas del estado exige que las escuelas autónomas demuestren esfuerzos de buena fe para atraer y retener a los estudiantes ELL, los estudiantes con discapacidades y estudiantes elegibles para obtener almuerzo gratuito o de precio reducido, comparables a aquellos del Distrito escolar comunitario, según lo determine el Departamento de Educación del Estado de Nueva York ("SED", State Education Department). Por lo tanto, el DOE considera que la propuesta de uso compartido de SA – New York 2 aumentará la opción de los padres al crear un acceso a opciones adicionales de escuela primaria para los estudiantes del Distrito 8.

SACS administra 18 escuelas públicas autónomas en la ciudad de Nueva York, incluidas seis escuelas primarias públicas nuevas que por primera vez prestan servicios a estudiantes en el año lectivo 2013-2014. Las cuatro escuelas primarias de SACS que recibieron un informe de progreso del año lectivo 2011-2012 obtuvieron una A como calificación general. Asimismo, en los exámenes del estado de Nueva York de 2012-2013, SACS obtuvo sólidos resultados en artes del idioma inglés (“ELA”, English Language Arts), matemáticas y ciencias. En comparación con todas las escuelas de la ciudad de Nueva York, las siete escuelas de Success Academy con grados de prueba se encuentran entre el mejor 2 % del examen estatal de matemáticas y en el mejor 7 % del examen estatal de ELA. Además, el 100 % de los estudiantes de Success Academy que realizaron el examen lo aprobaron.

Si bien el Distrito 8 tiene un exceso de capacidad de escuela intermedia, según se describe a continuación, la capacidad adicional de escuela primaria es necesaria, en particular en el área de Soundview donde se encuentra X131. El DOE considera que la ubicación de SA – New York 2 en el Distrito 8 no solo proporcionará una nueva opción a las familias del Distrito 8, sino que se prevé, si se aprueba, que ayudará a abordar la necesidad de plazas adicionales para escuela primaria en el Distrito 8.

Sobre la base de las Proyecciones de registro del presupuesto para 2013-2014, J.H.S. 131 actualmente presta servicios a aproximadamente 250 estudiantes de sexto grado. En el año lectivo 2013-2014, existen aproximadamente 2,251 estudiantes de 6.º grado inscritos en las escuelas intermedias del Distrito 8 y las escuelas intermedias autónomas del Distrito 8. Incluidas las vacantes que actualmente se encuentran disponibles en la escuela J.H.S. 131, existe un total de 3,078 vacantes de 6.º grado en las escuelas intermedias y autónomas ubicadas en el Distrito 8, lo que significa que hay un excedente de aproximadamente 827 vacantes de sexto grado en el distrito.

Sin incluir las vacantes que actualmente se encuentran disponibles en J.H.S. 131 que ya no estarían disponible después de la reducción de la inscripción descrita en esta EIS, existe un total de aproximadamente 3,007 vacantes de sexto grado en las escuelas intermedias y autónomas del Distrito 8 ubicadas en el Distrito 8. Por lo tanto, incluso luego de no haber incluido las vacantes que hubiesen sido ofrecidas en la escuela J.H.S. 131, habrá aún un excedente de 756 vacantes de sexto grado en las escuelas intermedias del Distrito 8.

Además, el DOE ha propuesto el uso compartido de una nueva escuela intermedia autónoma, Girls Preparatory Charter School of the Bronx (84X487, “Girls Prep Bronx”), en el Distrito 8. Se prevé que la propuesta proyectada agregue aproximadamente 75 plazas de sexto grado en el Distrito 8. Por lo tanto, si se aprueba la propuesta, habrá un total de aproximadamente 3,082 plazas de sexto grado en el Distrito 8. En consecuencia, habrá un exceso aún mayor de aproximadamente 831 plazas de sexto grado en las escuelas intermedias del Distrito 8.

Mediante el Proceso de elección de escuelas intermedias, los estudiantes del Distrito 8 podrán inscribirse en varias escuelas intermedias en todo el distrito. Además de las opciones de escuelas intermedias existentes, los estudiantes del Distrito 8 también pueden solicitar el ingreso en varias escuelas autónomas que reciben a estudiantes de grados de escuela intermedia y que brinden preferencia a los estudiantes del Distrito 8 a través del proceso de solicitud de sorteo para escuelas autónomas. Anualmente también se publicará información detallada acerca de las escuelas autónomas, que estará disponible en formato impreso o en el sitio web del DOE, en:

<http://schools.nyc.gov/community/planning/charters/For+Parents/default.htm>

No se espera que la aprobación de esta propuesta afecte la capacidad de los miembros y de las organizaciones comunitarias para obtener permisos de uso del edificio escolar en el edificio X131. Esta propuesta no afectará la accesibilidad del X131 que actualmente no está funcionalmente o programáticamente accesible.

IV. Información sobre población estudiantil, ingresos y desempeño escolar

J.H.S. 131 Albert Einstein

Datos sobre ingresos

Ingresos actuales	<p>De 6.º a 8.º grado: proceso de ingreso de escuelas intermedias del Distrito 8</p> <p>Método de ingreso: Zonal, no selectivo</p>
Ingresos si la propuesta es aprobada	<p>De 6.º a 8.º grado: proceso de ingreso de escuelas intermedias del Distrito 8</p> <p>Método de ingreso: Zonal, no selectivo</p>

Datos sobre población estudiantil¹¹

	6.º grado	7.º grado	8.º grado	Población estudiantil total
2013-2014 (estimado)	250	257	259	766
2014-2015 (estimado)	175-185	245-255	250-260	670-700
2015-2016 (estimado)	175-185	175-185	245-255	595-625
2016-2017 (estimado)	175-185	175-185	175-185	525-555
2017-2018 (estimado)	175-185	175-185	175-185	525-555
2018-2019 (estimado)	175-185	175-185	175-185	525-555

¹¹ Todas las cifras pertenecen a las proyecciones de inscripción presupuestarias de 2013-2014.

Datos demográficos¹²

Porcentaje de estudiantes que reciben servicios de ICT o SC	16%
Porcentaje de estudiantes con IEP	21%
Porcentaje de estudiantes ELL	8%
Porcentaje de estudiantes que reúnen los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido	66%

Datos sobre desempeño escolar

J.H.S. 131 Albert Einstein	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Desempeño y desarrollo escolar			
Calificación general en el Informe de progreso	C	C	C
Calificación de la revisión de calidad ¹³	P	P	N/D ¹⁴
Datos sobre desempeño			
Artes del Idioma Inglés % aprobado (Niveles 3 y 4)	24%	23%	26%
Matemáticas % aprobado (niveles 3 y 4)	32%	29%	32%
Otros indicadores claves de desempeño			
Índice de asistencia	91%	90%	91%
Estado de rendición de cuentas del estado para el año lectivo 2012-2013	Escuela de enfoque ¹⁵		

¹² Todas las cifras son un porcentaje del total de estudiantes del registro auditado de 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012).

¹³ Para obtener más información sobre las revisiones de calidad, consulte el sitio web del DOE en <http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/review/default.htm>.

¹⁴ Las escuelas no reciben puntajes de revisión de calidad todos los años.

¹⁵ Este estado es determinado por el Departamento de Educación del Estado (SED) del estado de Nueva York conforme a la ley No Child Left Behind Act (Que ningún niño se quede atrás). Para obtener más información, visite el sitio web del SED en: <http://www.p12.nysed.gov/accountability/ESEADesignations.html>.

Soundview Academy for Culture and Scholarship (08X448)**Datos sobre ingresos**

Ingresos actuales	De 6.º a 8.º grado: proceso de ingreso de escuelas intermedias del Distrito 8 con prioridad para estudiantes de la zona 08X174 Método de ingreso: No selectivo limitado
Ingresos si la propuesta es aprobada	De 6.º a 8.º grado: proceso de ingreso de escuelas intermedias del Distrito 8 con prioridad para estudiantes de la zona 08X174 Método de ingreso: No selectivo limitado

Datos sobre población estudiantil¹⁶

	6.º grado	7.º grado	8.º grado	Población estudiantil total
2013-2014 (estimado)	98	89	93	280
2014-2015 (estimado)	95-105	95-105	85-95	275-305
2015-2016 (estimado)	95-105	95-105	95-105	285-315
2016-2017 (estimado)	95-105	95-105	95-105	285-315
2017-2018 (estimado)	95-105	95-105	95-105	285-315
2018-2019 (estimado)	95-105	95-105	95-105	285-315

Datos demográficos¹⁷

Porcentaje de estudiantes que reciben servicios de ICT o SC	21%
Porcentaje de estudiantes con IEP	23%
Porcentaje de estudiantes ELL	13%
Porcentaje de estudiantes que reúnen los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido	68%

Datos sobre desempeño escolar

¹⁶ Todas las cifras pertenecen a las proyecciones de inscripción presupuestarias de 2013-2014.

¹⁷ Todas las cifras son un porcentaje del total de estudiantes del registro auditado de 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012).

Soundview Academy For Culture And Scholarship	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Desempeño y desarrollo escolar			
Calificación general en el Informe de progreso	N/D ¹⁸	D	B
Calificación de la revisión de calidad	N/D	N/D	D
Datos sobre desempeño			
Artes del Idioma Inglés % aprobado (Niveles 3 y 4)	25%	20%	29%
Matemáticas % aprobado (niveles 3 y 4)	31%	27%	29%
Otros indicadores claves de desempeño			
Índice de asistencia	92%	91%	90%
Estado de rendición de cuentas del estado para el año lectivo 2012-2013	Escuela de enfoque		

Success Academy Charter School – New York 2

Datos sobre ingresos

Ingresos actuales	N/D
Ingresos si la propuesta es aprobada	Jardín de infantes a 5.º grado: Solicitud de escuela concertada (alumnos admitidos K-3)

Datos sobre población estudiantil¹⁹

	Grado jardín de infantes	1.º grado	2.º grado	3.º grado	4.º grado	5.º grado	Población estudiantil total
2013-2014 (estimado)	-	-	-	-	-	-	-
2014-2015 (estimado)	60-90	60-90	-	-	-	-	120-180
2015-2016 (estimado)	60-90	60-80	60-80	-	-	-	180-250
2016-2017 (estimado)	75-90	75-90	75-90	60-90	-	-	285-360

¹⁸ Soundview Academy abrió con sexto grado en 2009-2010; por lo tanto, no recibió un informe de progreso en ese año.

¹⁹ Las proyecciones de inscripción de las nuevas escuelas autónomas que abrirán en el año lectivo 2014-2015 se basan en la inscripción declarada en la solicitud de autorización de escuela autónoma.

2017-2018 (estimado)	75-90	75-90	75-90	75-90	60-90	-	360-450
2018-2019 (estimado)	75-90	75-90	75-90	75-90	75-90	75-90	450-540

Datos demográficos

No se dispone de datos demográficos para la escuela, ya que SA - New York 2 aún no ha abierto.

Datos sobre desempeño escolar

No se dispone de datos sobre desempeño escolar para la escuela, ya que SA - New York 2 aún no ha abierto.

V. Impacto inicial en el presupuesto y gasto educativo

No se prevé que la propuesta de uso compartido de SA – New York 2 afecte los costos iniciales o asignaciones de J.H.S. 131 o Soundview Academy.

Consulte la Guía Financiación justa para los estudiantes²⁰ y los Memorandos FY14 de asignación de escuela²¹ para obtener información adicional sobre el precio de la instrucción.

La mayoría de los fondos en los presupuestos de las escuelas se asignan por alumno con base en los niveles de asignación per cápita de los Fondos equitativos para estudiantes (“FSF”, Fair Student Funding). Las escuelas reciben fondos adicionales para los alumnos con discapacidades, ELL y los estudiantes que tienen otras necesidades académicas. El sistema FSF cubre los gastos educativos básicos, y los fondos pueden usarse, a discreción de la escuela, para contratar personal, comprar suministros y materiales, e implementar programas educativos.

Como resultado de la ampliación de la reducción de inscripciones en J.H.S 131, el número total de estudiantes inscritos en dicha escuela disminuirá cada año, lo que significa que el presupuesto de la escuela disminuirá cada año, y la escuela necesitará menos maestros y menos suministros para cubrir las necesidades de una población estudiantil más reducida. Si, por alguna razón, la inscripción total en la escuela aumenta nuevamente, el presupuesto global aumentará de acuerdo con esto. En cualquier caso, se proveerán fondos conforme a los niveles de inscripción, lo que permitirá a la escuela atender las necesidades educativas de toda su población estudiantil. De este modo, se entregan los fondos a las escuelas de toda la ciudad, y los presupuestos aumentan o disminuyen naturalmente de acuerdo con la fluctuación de la inscripción de un año a otro.

La tasa por estudiante de escuelas autónomas de educación general la determina el SED, y se basa en una fórmula utilizada para todos los distritos de escuelas públicas tradicionales. La fórmula consiste en dividir los gastos operativos aprobados del distrito entre las unidades totales permitidas por estudiante. Las escuelas autónomas pueden tener derecho a que se les asignen fondos de educación especial para atender a estudiantes que reciben servicios de educación especial durante más del 20 % de la semana según lo exigen los IEP.

De acuerdo con la Ley de Escuelas Autónomas del Estado de Nueva York de 1998 (según enmienda), el Canciller o su representante primero deben autorizar por escrito cualquier propuesta de mejora de capital o

²⁰ La guía FSF está disponible en:

http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy12_13/FY13_PDF/FSF_Guide.pdf.

²¹ El memorando de asignaciones escolares del ejercicio 2014 está disponible en:

http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy13_14/FY14_PDF/sam21.pdf

modernización de las instalaciones que exceda los cinco mil dólares, independientemente de la fuente de financiamiento, hecha para adaptarse al uso compartido de un edificio escolar público con una escuela autónoma. Para cualquiera de dichas mejoras o modernizaciones que hayan sido aprobadas por el Canciller, las mejoras de capital o modernizaciones de instalaciones se deben realizar por un monto equivalente al gasto de la escuela autónoma para cada escuela no autónoma dentro del edificio de escuela pública. El DOE será informado por el SACS que se solicita permiso para mejoras importantes. Estas mejoras de capital o modernizaciones de las instalaciones estarían sujetas a la Ley de Escuelas Autónomas del Estado de Nueva York de 1998 (según enmienda de mayo de 2010).

VI. Impacto sobre necesidades de personal, administración, transporte y otros servicios de apoyo

A. Necesidades de personal

Es posible que se creen nuevos puestos administrativos y no pedagógicos en SA – New York 2 a medida que la escuela realice la incorporación de grados. Es posible que SA – New York 2 contrate maestros adicionales a medida que se incorporen grados.

A medida que la población estudiantil en la escuela J.H.S. 131 se reduzca, es posible que las necesidades de personal de la escuela disminuyan. Todos los despidos se harían de acuerdo con lo dispuesto en los contratos de trabajo existentes. Por ejemplo, el contrato actual de la UFT exigiría que los despidos se realicen comenzando por los empleados de menor antigüedad dentro del área determinada de licencia de enseñanza. Excepto los despidos a nivel del sistema, los maestros afectados reunirían las condiciones para postularse a otros puestos en la ciudad y cualquier maestro que no encuentre un puesto permanente sería ubicado en el grupo de Reserva para Maestros Ausentes (“ATR”, Absent Teacher Reserve), lo que significa que continuarían recibiendo su salario mientras se desempeñen como maestro sustituto en otras escuelas de la ciudad. En caso de haber una vacante en la escuela en un área de licencia del maestro dentro de un año de su despido, este tendría derecho a volver a la escuela de acuerdo con las disposiciones de los contratos aplicables relacionadas con la antigüedad de los maestros.

B. Administración

No se esperan cambios en los puestos de supervisión ni administrativos en la escuela Soundview Academy como consecuencia de esta propuesta. Algunos puestos de supervisor/administrador escolar en J.H.S. 131 pueden ser eliminados a medida que disminuya la matriculación de estudiantes. Una vez más, todos los despidos se llevarán a cabo conforme a los contratos laborales existentes.

SA – New York 2 puede contratar supervisores escolares y/o personal administrativo, según sea necesario, en el transcurso de la incorporación paulatina de grados de la escuela.

C. Transporte

No habrá ningún cambio en las prácticas de transporte actuales de J.H.S. 131 o Soundview Academy debido a esta propuesta. Si se aprueba esta propuesta, se mantendrá el servicio de transporte en conformidad con la Disposición del Canciller A-801, disponible en: <http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf>.

D. Otros servicios de apoyo

La prestación de determinados servicios de apoyo se describe más arriba. Se brindarán otros servicios de apoyo, de conformidad con la política de la ciudad.

VII. Información sobre el edificio

Edificio		X131
Tipo de edificio		INTERMEDIA
Año de construcción		1966
Calificación general en la encuesta de evaluación BCAS		2.54
Utilización del edificio prevista para el año lectivo 2011-2012		82%
Capacidad del edificio objetivo para el año lectivo 2011-2012		1401
Costos de mantenimiento del ejercicio fiscal 2012	Mano de obra	\$30,581
	Materiales	\$14,637
	Mantenimiento y contratos de reparaciones	\$20,969
	Contratos de servicios	\$0
	Costos de operaciones de conserjería: materiales	\$11,056
	Costos de operaciones de conserjería: asignación para conserjería	\$301,793
Costos de energía del ejercicio fiscal 2012	Electricidad	\$195,590
	Gas	\$1,774
	Calefacción por vapor	\$0
	Combustible	\$148,923
Proyectos finalizados en el año lectivo en curso o anterior		Recuperación de suelos asociada con eliminación de inundaciones, artefactos de iluminación, modernización de la biblioteca Reso A, Ejercicio 2013 Resolución A Tecnología
Proyectos propuestos en el plan de capital		Sistemas de seguridad, eliminación de inundaciones, mampostería externa, techos
Accesibilidad del edificio		El edificio no proporciona acceso totalmente funcional a todos los programas
Atributos del edificio		Salones de arte, auditorio, comedor escolar, salones de computación, gimnasio, biblioteca, enfermería y laboratorio de ciencias