

PLAN DE UTILIZACIÓN DEL EDIFICIO

INTRODUCCIÓN

El Departamento de educación de la ciudad de Nueva York ("DOE", por sus siglas en inglés) propone trasladar la escuela secundaria Stephen T. Mather Building Arts & Craftsmanship (02M139, "Mather") al edificio escolar M625 ("M625") a principios del año lectivo 2014-2015. El edificio M625 está ubicado en 439 West 49th Street, New York, NY 10019, dentro de los confines geográficos del Distrito Escolar Comunal 2 ("Distrito 2"). En la actualidad, la escuela Mather se encuentra ubicada en el edificio M520 ("M520"), situado en 411 Pearl Street, Manhattan, Nueva York 10038, también dentro de los confines geográficos del Distrito 2. Un "traslado" significa que los estudiantes asistirán a las clases en un edificio distinto al que asistían el año anterior. Si se aprueba esta propuesta, a partir del año lectivo 2014-2015, los estudiantes de la escuela Mather ya no asistirán a clases en el edificio M520. En cambio, asistirán a las clases en el edificio M625, donde la escuela Mather compartirá el uso del edificio con otras cinco escuelas: La escuela High School of Graphic Communication Arts (02M625, "Graphics"), una escuela secundaria existente que actualmente presta servicios a estudiantes del décimo al doceavo grado; la escuela Business of Sports School (02M393, "BOSS") una escuela secundaria existente que presta servicios a estudiantes del noveno al doceavo grado; la escuela Urban Assembly Gateway School for Technology (02M507, "Gateway"), una escuela secundaria que presta servicios a estudiantes del noveno al onceavo grado y se encuentra en el proceso de incorporar la prestación de servicios a estudiantes del noveno al doceavo grado; y la escuela Success Academy Charter School – Hell's Kitchen (84M170, "SA – Hell's Kitchen"), una escuela primaria autónoma existente que se encuentra en el proceso de incorporar la prestación de servicios a estudiantes desde el jardín de infantes al cuarto grado, y que prestará servicios a los estudiantes en el jardín de infantes y en primer grado en el año lectivo 2013-2014.¹ La escuela Graphics está en el proceso de retiro paulatino de la prestación de sus servicios y cerrará al finalizar el año lectivo 2015-2016. Además, las escuelas Success Academy Charter School y Manhattan Middle School ("SA - Manhattan MS") abrirán en el edificio M625 a partir del año lectivo 2015-2016 e incorporarán la prestación de servicios a estudiantes desde el quinto al octavo grado.² Un "uso compartido" significa que dos o más organizaciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y que pueden compartir espacios comunes como auditorios, gimnasios, bibliotecas y comedores escolares.

El 11 de marzo de 2013, el Panel para la política educativa (PEP) aprobó la propuesta de ubicar y compartir el uso de la escuela Mather con la escuela Murry Bergtraum High School for Business Careers (02M520, "Bergtraum") en el edificio M520, a partir del año lectivo 2013-2014.³ El 11 de marzo de 2013, el PEP también aprobó la propuesta de ubicar y compartir el uso de la escuela The Urban Assembly School for Emergency Management (02M135, "UA-EM") en el edificio M625 a partir del año lectivo 2013-2014.⁴ Como resultado de las evaluaciones de las instalaciones que tuvieron lugar luego de que el PEP aprobara la ubicación de la escuela Mather en el edificio M520, el Servicio de parques nacionales de los Estados Unidos ("NPS", por sus siglas en inglés), socio industrial de Mather, y el DOE determinaron que el edificio M520 no es un sitio apropiado para Mather ya que no tiene la capacidad para adaptar el espacio del laboratorio que requiere el programa especializado de estudios de Mather. Por el contrario, el edificio M625 tiene la capacidad de ofrecerle a la escuela Mather el espacio para el laboratorio que necesita. Esta resolución llegó demasiado tarde en el año como para proponer el traslado de la escuela Mather para el año lectivo 2013-2014. El DOE por tanto propone trasladar la escuela Mather al edificio M625 y la escuela UA-EM al edificio M520 para el año lectivo 2014-2015.⁵ La escuela UA – EM recibirá el espacio estándar para el laboratorio que necesita en el edificio M520. El traslado de la escuela UA-EM al edificio M520, y el traslado de la escuela Mather al edificio M625 garantizarán que ambas escuelas se encuentren ubicadas en instalaciones que puedan satisfacer sus respectivas necesidades educativas.

Si tanto esta propuesta como la propuesta relacionada de trasladar UA – EM se aprueban, en el año lectivo 2014-2015 las escuelas Mather y UA – EM de hecho intercambiarán espacios en sus respectivos edificios. El NPS ha trabajado con Mather para modificar el programa de estudios de la escuela para el año lectivo 2013-2014 en el edificio M520 para poner más énfasis en las tareas de estudio que no requieran del uso del espacio para el laboratorio.

Mather es una escuela secundaria de distrito que en la actualidad se encuentra en el edificio M520. La escuela ofrecerá un riguroso programa académico con un componente de Educación vocacional y tecnológica ("CTE", por sus siglas en inglés) que preparará a los estudiantes para la educación después de sus estudios secundarios. Los programas de CTE integran un riguroso estudio académico con habilidades laborales en grupos profesionales específicos. Los estudiantes participan en programas que cumplen con los estándares de la

¹ El Panel para la política educativa ("PEP", por sus siglas en inglés) aprobó las propuestas para el retiro paulatino de las prestaciones de servicios de Graphics en el edificio M625 a partir del año lectivo 2013-2014, para abrir y compartir el uso con la escuela Mather en el edificio M520 a partir del año lectivo 2013-2014, y para abrir y compartir el uso con la escuela SA – Manhattan MS en el edificio M625 a partir del año lectivo 2015-2016. Estas propuestas se pueden encontrar en el sitio web del DOE: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>.

² La escuela SA – Manhattan MS prestará servicios a estudiantes entre el quinto y el octavo grado de las escuelas Success Academy Charter School – Union Square (84M174, "SA – Union Square"), Success Academy Charter School – Hell's Kitchen (84M170, "SA – Hell's Kitchen") y Success Academy Charter School – Upper West (84M523, "SA – Upper West"). La propuesta que sitúa a la escuela SA – Manhattan MS en el edificio M625 se puede encontrar en: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>

³ Esa propuesta está disponible aquí: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>.

⁴ Esa propuesta está disponible aquí: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>.

⁵ Esa propuesta está disponible aquí: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2013-2014/Oct15SchoolProposals>

industria y del comercio. Los estudiantes reciben enseñanza sobre un área relacionada con la industria y tienen la oportunidad de graduarse de la escuela secundaria con dominios y habilidades específicas de dicha industria, que pueden derivar en la educación postsecundaria, una mayor capacitación industrial y/o el ingreso en el mercado laboral. Mather inscribe a los estudiantes a través del Proceso de ingreso a la escuela secundaria de la ciudad.

Si se aprueba esta propuesta, la escuela Mather se mudará al edificio M625 antes del comienzo del año lectivo 2014-2015, donde prestará servicios a 210-230 estudiantes en el noveno y décimo grado. Mather incorporaría paulatinamente un grado por año escolar. Se espera que la escuela alcance su plena capacidad en el año lectivo 2016-2017, cuando prestará servicios a aproximadamente 420-460 estudiantes del noveno al doceavo grado. Si se aprueba, este traslado propuesto requerirá que los estudiantes inscritos en Mather para el año lectivo 2013-2014 recorran una distancia potencialmente mayor hacia un edificio escolar diferente en el año lectivo 2014-2015, ya que los edificios M520 y M625 están ubicados a 4,3 millas uno de otro. Sin embargo, el DOE no considera que el traslado creará dificultades significativas a la hora de viajar, ya que ambos edificios están ubicados cerca de los principales centros de transporte público.

La UA-EM es una escuela secundaria de distrito que actualmente se encuentra en el edificio M625. La escuela UA-EM prestará servicios a estudiantes de noveno grado a partir de septiembre de 2013 y también ofrecerá programación CTE. La escuela UA-EM inscribe a los estudiantes a través del Proceso de ingreso a la escuela secundaria de la ciudad y prestará servicios a estudiantes en el noveno grado durante el año lectivo 2013-2014 en el edificio M625. Si se aprueba la propuesta relacionada de trasladar la escuela UA-EM, se trasladará al edificio M520 antes del comienzo del año lectivo 2014-2015, y agregará un nivel de grado por año hasta alcanzar capacidad plena y prestará servicios a estudiantes del noveno al doceavo grado en el año lectivo 2016-2017.

Si no se aprueba la propuesta de trasladar la escuela UA-EM al edificio M520, el DOE propondrá un sitio alternativo para UA-EM e implementará el traslado de la escuela Mather del edificio M520 al M625 sujeto a aprobación por el PEP.

El edificio M625 también alberga dos Asociaciones comunitarias locales ("CBO", por sus siglas en inglés), SPARK Drug Prevention y la Association of Progressive Dominicans. No se espera que esta propuesta afecte la ubicación continua de estas CBO.

Según el Informe escolar del rectorado de Nueva York de 1998 (modificado en mayo de 2010), el siguiente plan responde a la asignación de los salones de clases y espacios dedicados a la administración entre las escuelas Mather, Graphics, BOSS, Gateway, SA - Hell's Kitchen, y SA - Manhattan MS. Asimismo, el plan incluye una propuesta para un uso compartido de recursos y espacios comunes entre Mather, Graphics, BOSS, Gateway, SA - Hell's Kitchen y SA - Manhattan MS para los años lectivos 2014-2015 y 2015-2016, que incluye pero no se limita a comedores escolares, bibliotecas, gimnasios y zonas de recreo, lo que garantiza un acceso equitativo a dichas instalaciones. Si se rechaza la asignación de referencia de una escuela conforme al Perfil educativo de la ciudad ("Perfil"), esas áreas pueden reasignarse a otra escuela en régimen de uso compartido. También se incluye información acerca del impacto sobre la seguridad y protección del edificio, las estrategias propuestas para la comunicación y la toma de decisiones en conjunto entre las escuelas que comparten el edificio, así como una descripción del comité de espacio compartido. Consulte la EIS a la cual se adjunta este plan para obtener más información sobre la propuesta de uso compartido.

Como se describe a lo largo de este documento, el programa final de espacio compartido se completaría de forma conjunta por el Consejo del Edificio si el uso compartido propuesto fuera aprobado por el Panel para la política educativa.

METODOLOGÍA

El DOE ha aplicado el Perfil educativo de la ciudad ("Perfil") en todas las escuelas o programas descritos en este plan a fin de asignar los salones de forma imparcial, y ha dividido el espacio restante equitativamente sobre la base de la proporción del total de estudiantes en el edificio inscritos por cada escuela o programa, de las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el edificio y de la ubicación física del espacio excedente dentro del edificio.⁶

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DE LA ASIGNACIÓN DE SALONES Y ESPACIOS ADMINISTRATIVOS

El Perfil establece la cantidad de referencia de salones que deberían asignarse a una escuela, sobre la base de los niveles de los grados atendidos por ella y la cantidad de clases por grado. Para escuelas ya existentes, el Perfil se aplica al actual número de secciones por grado, suponiendo que el tamaño de la clase sigue siendo constante. El Director de

⁶ El Perfil es una herramienta útil para aquellas partes interesadas en el análisis y la evaluación del uso de los espacios en edificios del DOE. Su objetivo es garantizar que el plan de asignación de espacios para todas las escuelas sea justo y equitativo. En los acuerdos de uso compartido, los parámetros que se describen en el Perfil sirven como guía a la hora de tomar decisiones sobre la asignación de los espacios, permitiendo al mismo tiempo que los ocupantes del edificio tomen las decisiones que mejor se adapten a las necesidades de todos los estudiantes que ocupan el edificio. El Perfil del DOE está disponible en: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/78D715EA-EC50-4AD1-82D1-1CAC544F5D30/0/DOEFOOTPRINTSConsolidatedVersion2011_FINAL.pdf

Planificación Espacial del Municipio luego confirma tanto los totales de asignación de espacio de referencia como el actual, durante un recorrido del edificio, donde el Director es acompañado por un representante de la escuela. Para las escuelas primarias que prestan servicios desde el jardín de infantes hasta quinto grado y ofrecen una sección de prejardín de infantes, el Perfil supone que las clases son autónomas, lo cual significa que cada clase permanece en su salón principal durante todo el día, excepto cuando la clase tiene programada una actividad especial (por ej., arte) o para el almuerzo, el recreo, etc. Además, el Perfil supone que durante estos horarios programados, el salón principal permanece vacío. Por lo tanto, el Perfil asigna un salón de tamaño estándar a cada sección de educación general (“GE”, por sus siglas en inglés) o sección de enseñanza compartida integrada (“ICT”, por sus siglas en inglés) y un salón de tamaño estándar o la mitad de él, para cada sección de educación especial (“SC”, por sus siglas en inglés) autónoma atendida por la escuela. Además, las escuelas que atienden a los grados de jardín de infantes a quinto recibirán una asignación de área especial o salas especiales proporcionales al número de estudiantes inscritos. Estos salones pueden utilizarse a criterio del director para la enseñanza de arte o música, entre otras.

En el nivel primario, los salones para las actividades especiales se asignan de la siguiente manera:

Población estudiantil	Cantidad de salones para actividades especiales
1,251 en adelante	5
751-1,250	4
251-750	3
151-250	2
0-150	1

El Perfil asigna el número de salones de referencia equivalentes a un espacio de tamaño estándar (“FSE”, por sus siglas en inglés) para servicios de apoyo a los estudiantes, espacios de recursos y espacio administrativo según los grados que conforman la escuela y su inscripción a escala.

Del 6.º al 12.º grado, el Perfil supone que los estudiantes pasan de una clase a otra, y que los salones deben programarse para su máxima eficacia. El Perfil no requiere que cada maestro tenga su propio salón designado. Los directores deben programar sus escuelas de forma eficiente, a fin de que los salones se puedan utilizar para varios propósitos durante el transcurso de la jornada escolar. El Perfil asigna el número de salones de referencia para servicios de apoyo a los estudiantes, salones de recursos y espacio administrativo según los grados que ofrece una escuela y su población estudiantil a escala. Cualquier espacio que sobre fuera de esta asignación de referencia se asignará de manera equitativa entre las escuelas en régimen de uso compartido. Para que la asignación sea equitativa, el DOE puede considerar factores tales como las poblaciones estudiantiles relativas y las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el edificio, así como la ubicación física del espacio sobrante dentro del edificio.

Si bien el Perfil establece una asignación de espacio de referencia, los directores de la escuela tienen la facultad de tomar decisiones sobre cómo utilizar el espacio asignado a ella. Por lo tanto, cada Director debe tomar decisiones sobre cómo y dónde se atenderá a los estudiantes dentro de ese espacio asignado a la escuela. Sin embargo, el DOE ofrece apoyo a las escuelas para garantizar que estas hagan un uso eficiente del espacio para optimizar su capacidad, respondiendo a las necesidades de los estudiantes y manteniendo la prestación adecuada de servicios de educación especial y otros servicios relacionados a los estudiantes. En caso necesario, los directores de las escuelas tendrán la oportunidad de consultar a la Oficina de Educación Especial, responsable de estimular resultados educativos positivos para estudiantes con discapacidad.

Asignación de salones y espacios administrativos

De acuerdo con un recorrido del edificio y una encuesta realizada el 29 de marzo de 2012 por James Dekeles, Director de la oficina de planificación espacial,⁷ el edificio⁸ M625 tiene un total de 104 salones/espacios de dimensiones estándar, 22 salones/espacios de dimensiones medias (“HS”, por sus siglas en inglés), y salones de 8,0 FSE designados para el uso administrativo de la oficina/espacio (“DA”, por sus siglas en inglés). El edificio M625 también cuenta con un gimnasio, un espacio de actos, un comedor escolar y una biblioteca. Los siguientes espacios son espacios compartidos o albergan servicios del edificio y no serán incluidos en la asignación de espacio para cualquier escuela individual:

- Tres laboratorios de ciencias ocupan tres espacios grandes.
- Seis aulas de ciencias ocupan seis espacios grandes.

⁷ Los salones de tamaño estándar tienen una superficie de 500 pies cuadrados o más.

⁸ Los salones de la mitad del tamaño estándar tienen una superficie de menos de 500 pies cuadrados pero más de 239 pies cuadrados.

- Una sala de educación física ocupa un espacio grande.
- La sala de pesas ocupa un espacio grande.
- La cafetería de los profesores ocupa un espacio mediano.
- El programa ROTC utiliza dos salones de dimensiones estándar.
- Dos asociaciones comunitarias ("CBO", por sus siglas en inglés), SPARK Drug Prevention y Association of Progressive Dominicans, ocupan un espacio de dimensiones medias cada una, por un total de dos espacios de dimensiones medias.
- El Comité de apoyo escolar ("SBST", por sus siglas en inglés) ocupa un espacio mediano.
- Seguridad escolar ocupa un espacio de dimensiones medias.
- La enfermería ocupa 1,0 FSE del espacio designado para uso administrativo.
- La oficina del conserje ocupa 0,5 FSE del espacio designado para uso administrativo.
- Los espacios compartidos de la escuela secundaria ocupan 3,0 FSE del espacio designado para uso administrativo en el sexto piso.

Resumen	FS	HS	DA (FSE)
TOTAL general del edificio	104	22	8.0
ESPACIOS COMPARTIDOS o Servicios edilicios	14	4	4.5
Total restante para asignar	90	18	3.5

2013-2014 (AÑO LECTIVO EN CURSO)

La escuela SA - Hell's Kitchen presta servicios a estudiantes del jardín de infantes y de primer grado en el edificio M625. La escuela UA-EM presta servicios a los estudiantes de noveno grado. Este es el único año de la escuela UA-EM en el edificio M625. La escuela Graphics ya no acepta estudiantes de noveno grado, pero presta servicios a estudiantes del décimo al doceavo grado. La escuela BOSS presta servicios a estudiantes del noveno al doceavo grado y la escuela Gateway presta servicios a estudiantes del noveno al onceavo grado.

La siguiente tabla resume la población estudiantil total prevista y el número proyectado de secciones que funcionarán en cada escuela para 2013-2014.

2013-2014	Población estudiantil proyectada ⁹	Secciones GE/ICT	Secciones SC
Graphics	713	27	3
BOSS	432	16	0
Gateway	353	14	0
SA - Hell's Kitchen	168	7	0
UA – EM	108	4	0

La siguiente tabla resume las asignaciones de referencia del Perfil y las asignaciones totales de espacio actuales, que incluyen las del espacio sobrante, para las escuelas Graphics, BOSS, Gateway, SA - Hell's Kitchen y UA - EM. Estas asignaciones están determinadas a partir de la metodología descrita al comienzo de este documento y la cantidad de espacio que utiliza actualmente cada escuela. Como se observa en la tabla, la escuela Graphics cuenta con 7 salones de dimensiones estándar de espacio sobrante. La escuela BOSS cuenta con 1 espacio de dimensiones estándar y 1 de dimensiones medias de espacio sobrante. La escuela Gateway cuenta con 1 espacio de dimensiones estándar y 1 de dimensiones medias de espacio sobrante. La escuela SA - Hell's Kitchen cuenta con 1 salón de dimensiones estándar de espacio sobrante.

2013-2014	Espacios no administrativos		Espacios administrativos			Total espacios administrativos (FSE)	Total general de asignación de espacios		
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar		Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Espacio total designado para administración (FSE)
Graphics Asignación del perfil de referencia	27	8	1.0	3	1	4.5	-	-	-
Graphics Asignación referencial del Perfil ajustada	27	8	1.0	4	0	5.0	-	-	-

⁹ La inscripción se basa en las Proyecciones de inscripción presupuestal del 2013-2014 o en las proyecciones autónomas desde junio de 2013. Las cifras de inscripción del DOE se basan en las proyecciones. Los cambios significativos en la población estudiantil podrían ser motivo para una enmienda a este plan.

Graphics Asignación actual	34	8	1.0	4	0	5.0	38	8	1.0
BOSS Asignación del perfil de referencia	16	1	2.5	1	0	3.5	-	-	-
BOSS Asignación actual	17	2	2.5	1	0	3.5	18	2	2.5
Gateway Asignación del perfil de referencia	14	1	0.0	2	2	3.0	-	-	-
Gateway Asignación actual	15	2	0.0	2	2	3.0	17	4	0.0
SA - Hell's Kitchen Asignación del perfil de referencia	9	1	0.0	1	2	2.0	-	-	-
SA - Hell's Kitchen Asignación actual	10	1	0.0	1	2	2.0	11	3	0.0
UA-EM Asignación del perfil de referencia	4	1	0.0	2	0	2.0	-	-	-
UA-EM Asignación actual	4	1	0.0	2	0	2.0	6	1	0.0

En total, la escuela Graphics contará con 38 salones de dimensiones estándar, 8 de dimensiones medias y el equivalente en dimensiones estándar de 1,0 en espacios designados para el uso administrativo. BOSS contará con 18 espacios grandes, 2 medianos y el equivalente de 2,5 espacios administrativos. A Gateway se le asignan 17 espacios grandes y 4 espacios medianos. La escuela SA - Hell's Kitchen contará con 11 salones de dimensiones estándar y 3 de dimensiones medias. La escuela UA-EM contará con 6 salones de dimensiones estándar y 1 salón de dimensiones medias.

2014-2015 (PRIMER AÑO DE LA IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA)

La escuela SA - Hell's Kitchen prestará servicios a estudiantes desde el jardín de infantes hasta el segundo grado en el edificio M625, en el año lectivo 2014-2015. Si se aprueban esta propuesta y la propuesta relacionada del traslado de la escuela UA-EM al edificio M520, entonces UA-EM se retirará del edificio M625 y Mather se trasladará a dicho edificio y prestará servicios a estudiantes de noveno y décimo grado en el edificio M625. La escuela Graphics continuará con el retiro paulatino y prestará servicios a estudiantes de noveno y doceavo grado. Las escuelas Gateway y BOSS funcionarán a capacidad plena y prestarán servicios a estudiantes del noveno al doceavo grado. Se espera que con las obras de construcción durante el verano varios salones de dimensiones estándar se puedan convertir en laboratorios CTE para el uso de la escuela Mather en el año lectivo 2014-2015. Aquellos salones se incluyen como punto de referencia de la escuela Mather para este año y todos los años futuros, y no se prevé un cambio en el número total de espacios en el edificio.

La siguiente tabla resume el total de la población estudiantil proyectada y la cantidad proyectada de secciones que serán atendidas en cada escuela en el año 2014-2015, si esta propuesta se aprueba.

2014-2015	Población estudiantil proyectada ¹⁰	Secciones GE/ICT	Secciones SC
Graphics	335-375	14	2
BOSS	420-460	16	0
Gateway	445-485	18	0
SA - Hell's Kitchen	195-250	9	0
Mather	210-230	8	0

Luego de que las escuelas Graphics, BOSS, Gateway, SA - Hell's Kitchen, y Mather hayan recibido sus respectivas asignaciones de referencia de los salones, los siguientes espacios permanecerán sin asignar:

2014-2015	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	DA (FSE)
Espacio por encima de la asignación de referencia	14	4	0.0

El espacio sobrante se asignará entre las escuelas en base a las inscripciones relativas de cada una de aquellas escuelas y la ubicación física del espacio sobrante dentro del edificio.

¹⁰ Las cifras de población estudiantil del DOE están basadas en proyecciones. Las proyecciones de la escuela SA – Hell's Kitchen se basan en la inscripción en su solicitud de autorización. Los cambios significativos en la población estudiantil podrían ser motivo para una enmienda a este plan.

La siguiente tabla resume el plan completo de asignación de espacios para el 2014-2015 para las escuelas Graphics, BOSS, Gateway, SA - Hell's Kitchen y Mather según sus referencias del Perfil, además de las asignaciones de espacio sobrante.

2014-2015	Espacios no administrativos		Espacios administrativos			Total espacios administrativos (FSE)	Asignaciones adicionales (sobrantes)			Total general de asignación de espacios		
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar		Salones adicionales de tamaño estándar	Salones adicionales de la mitad del tamaño estándar	Espacio adicional designado para administración (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Espacio total designado para administración (FSE)
Graphics Asignación del perfil de referencia	14	5	1.0	2	0	3.0	3	1	0.0	19	6	1.0
BOSS Asignación del perfil de referencia	16	1	2.5	1	0	3.5	4	0	0.0	21	1	2.5
Gateway Asignación del perfil de referencia	18	1	0.0	2	3	3.5	5	1	0.0	25	5	0.0
SA - Hell's Kitchen Asignación del perfil de referencia	11	1	0.0	2	1	2.5	1	1	0.0	14	3	0.0
Mather Asignación del perfil de referencia	8	1	0.0	2	1	2.5	1	1	0.0	11	3	0.0

En total, la escuela Graphics contará con 19 espacios de dimensiones estándar, 6 de dimensiones medias y 1,0 FSE de espacios designados para uso administrativo. A BOSS se le asignarán 21 espacios grandes, 1 espacios medianos y 2,5 espacios grandes equivalentes, diseñados para uso administrativo. A Gateway se le asignan 25 espacios grandes y 5 espacios medianos. La escuela SA - Hell's Kitchen contará con 14 espacios de dimensiones estándar y 3 de dimensiones medias. La escuela Mather contará con 11 espacios de dimensiones estándar y 3 de dimensiones medias, que incluyen los laboratorios CTE de la escuela.

A continuación, se muestra el cambio de salones entre los años lectivos 2013-2014 y 2014-2015.

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL ACTUAL DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2013-2014			TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2014-2015			CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)		
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
Graphics	38	8	1.0	19	6	1.0	-19	-2	0.0
BOSS	18	2	2.5	21	1	2.5	+3	-1	0.0
Gateway	17	4	0.0	25	5	0.0	+8	+1	0.0

SA - Hell's Kitchen	11	3	0.0	14	3	0.0	+3	0	0.0
Mather	0	0	0.0	11	3	0.0	+11	+3	0.0
UA - EM	6	1	0.0	0	0	0.0	-6	-1	0.0

2015-2016 (SEGUNDO AÑO DE LA IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA)

La escuela SA – Manhattan MS abrirá en el año lectivo 2015-2016, y prestará servicios a estudiantes de quinto grado en el edificio M625. La escuela SA - Hell's Kitchen prestará servicios a estudiantes desde el jardín de infantes hasta el tercer grado. La escuela Mather prestará servicios a estudiantes del quinto, décimo y onceavo grado. La escuela Graphics prestará servicios a estudiantes del doceavo grado en su último año de retiro paulatino. Las escuelas BOSS y Gateway prestarán servicios a estudiantes del noveno al doceavo grado.

Se prevé que los proyectos de construcción para convertir el espacio para uso administrativo equivalente a 1,0 FSE en 4 salones de dimensiones estándar finalicen en el curso del año lectivo 2015-2016, de manera que habrá 94 salones de dimensiones estándar, 18 de dimensiones medias y 2,5 FSE de espacio para uso administrativo que se asignará entre las escuelas Graphics, BOSS, Gateway, SA - Hell's Kitchen, Mather y SA – Manhattan MS.

Resumen	FS	HS	DA (FSE)
TOTAL general del edificio	108	22	7.0
ESPACIOS COMPARTIDOS o Servicios edificios	14	4	4.5
Total restante para asignar	94	18	2.5

La siguiente tabla resume la población estudiantil total prevista y el número proyectado de secciones que funcionarán en cada escuela para 2015-2016.

2015-2016	Población estudiantil proyectada ¹¹	Secciones GE/ICT	Secciones SC
Graphics	160-200	8	2
BOSS	420-460	16	0
Gateway	465-505	19	0
SA - Hell's Kitchen	280-360	12	0
Mather	315-345	12	0
SA – Manhattan MS	75-90	3	0

Luego de que las escuelas Graphics, BOSS, Gateway, SA - Hell's Kitchen, Mather y SA – Manhattan hayan recibido sus respectivas asignaciones de referencia de salones, los siguientes espacios permanecerán sin asignar:

2015-2016	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	DA (FSE)

¹¹ Las cifras de población estudiantil del DOE están basadas en proyecciones. Las proyecciones de las escuelas SA – Manhattan y SA – Hell's Kitchen se basan en la inscripción en sus solicitudes de autorización. Los cambios significativos en la población estudiantil podrían ser motivo para una enmienda a este plan.

Espacio por encima de la asignación de referencia	9	4	0.0
---	---	---	-----

El espacio sobrante se asignará entre las escuelas en base a las inscripciones relativas de cada una de aquellas escuelas y la ubicación física del espacio sobrante dentro del edificio.

La siguiente tabla resume el plan completo de asignación de espacios para el 2015-2016 para las escuelas Graphics, BOSS, Gateway, SA - Hell's Kitchen, Mather y SA – Manhattan según sus referencias del Perfil, además de las asignaciones de espacio excedente.

2015-2016	Espacios no administrativos		Espacios administrativos			Total espacios administrativos (FSE)	Asignaciones adicionales (sobrantes)			Total general de asignación de espacios		
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar		Salones adicionales de tamaño estándar	Salones adicionales de la mitad del tamaño estándar	Espacio adicional designado para administración (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Espacio total designado para administración (FSE)
Graphics Asignación del perfil de referencia	8	4	1.0	1	0	2.0	1	0	0.0	10	4	1.0
BOSS Asignación del perfil de referencia	16	1	1.5	2	0	3.5	2	1	0.0	20	2	1.5
Gateway Asignación del perfil de referencia	19	1	0.0	2	3	3.5	3	0	0.0	24	4	0.0
SA - Hell's Kitchen Asignación del perfil de referencia	15	2	0.0	3	0	3.0	2	0	0.0	20	2	0.0
Mather Asignación del perfil de referencia	12	1	0.0	3	0	3.0	1	2	0.0	16	3	0.0
SA Manhattan MS Asignación del perfil de referencia	3	1	0.0	1	1	1.5	0	1	0.0	4	3	0.0

En total, la escuela Graphics contará con 10 espacios de dimensiones estándar, 4 de dimensiones medias y 1,0 FSE de espacios designados para uso administrativo. A BOSS se le asignarán 20 espacios grandes, 2 espacios medianos y 1,5 espacios grandes equivalentes, diseñados para uso administrativo. A Gateway se le asignan 24 espacios grandes y 4 espacios medianos. La escuela SA - Hell's Kitchen contará con 20 espacios de dimensiones estándar y 2 de dimensiones medias. A Mather se le asignarán 16 salones de dimensiones estándar y 3 salones de dimensiones medias. A la escuela SA-Manhattan se le asignarán 4 salones de dimensiones estándar y 3 de dimensiones medias.

A continuación, se muestra el cambio de salones entre el año lectivo 2014-2015 y el año lectivo 2015-2016. Como se mencionó anteriormente, debido a las obras de construcción, hay más espacios disponibles para asignar en el edificio M625.

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2014-2015	TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2015-2016	CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)
-----------------------	--	--	------------------------

	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
Graphics	19	6	1.0	10	4	1.0	-9	-2	0.0
BOSS	21	1	2.5	20	2	1.5	-1	+1	-1.0
Gateway	25	5	0.0	24	4	0.0	-1	-1	0.0
SA - Hell's Kitchen	14	3	0.0	20	2	0.0	+6	-1	0.0
Mather	11	3	0.0	16	3	0.0	+5	0	0.0
SA - Manhattan MS	0	0	0.0	4	3	0.0	+4	+3	0.0

2016-2017 (TERCER AÑO DE LA IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA)

Si se aprueba esta propuesta, la escuela SA - Hell's Kitchen prestará servicios a estudiantes desde el jardín de infantes hasta el cuarto grado en el edificio M625 en 2016-2017. La escuela Mather alcanzará capacidad plena y prestará servicios a estudiantes del noveno al doceavo grado. La escuela SA- Manhattan MS prestará servicios a estudiantes del quinto y sexto grado. La escuela Graphics habrá cerrado y ya no prestará servicios a estudiantes en el edificio M625. Las escuelas BOSS y Gateway continuarán prestando servicios a estudiantes del noveno al doceavo grado.

Se prevé que la construcción en el edificio deje como resultado cuatro salones adicionales de dimensiones estándar y uno de dimensiones medias para que se asignen entre las escuelas del edificio M625. Además, un espacio equivalente de dimensiones estándar designado para el uso administrativo se convertirá en un espacio administrativo compartido, lo que reduce el número de espacios administrativos para asignar a las escuelas, a uno. Existirán 98 espacios de dimensiones estándar, 19 de dimensiones medias y 1,5 FSE de espacios designados para uso administrativo para asignarse entre las escuelas BOSS, Gateway, SA - Hell's Kitchen, Mather y SA – Manhattan.

Resumen	FS	HS	DA (FSE)
TOTAL general del edificio	112	23	7.0
ESPACIOS COMPARTIDOS o Servicios edilicios	14	4	5.5
Total restante para asignar	98	19	1.5

La siguiente tabla resume el total de la población estudiantil proyectada y la cantidad proyectada de secciones que serán atendidas en cada escuela en el año 2016-2017, si esta propuesta se aprueba.

2016-2017	Población estudiantil proyectada ¹²	Secciones GE/ICT

¹² Las cifras de población estudiantil del DOE están basadas en proyecciones. Las proyecciones de las escuelas SA – Manhattan y SA – Hell's Kitchen se basan en la inscripción en sus solicitudes de autorización. Los cambios significativos en la población estudiantil podrían ser motivo para una enmienda a este plan.

BOSS	420-460	16
Gateway	435-475	18
SA - Hell's Kitchen	348-446	15
Mather	420-460	16
SA – Manhattan MS	175-210	7

Luego de que las escuelas BOSS, Gateway, SA - Hell's Kitchen, Mather y SA – Manhattan hayan recibido sus respectivas asignaciones de referencia de salones, los siguientes espacios permanecerán sin asignar:

2016-2017	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	DA (FSE)
Espacio por encima de la asignación de referencia	10	8	0.0

El espacio sobrante se asignará entre las escuelas en base a las inscripciones relativas de cada una.

La siguiente tabla resume el plan completo de asignación de espacios para el 2016-2017 para las escuelas BOSS, Gateway, SA - Hell's Kitchen, Mather y SA – Manhattan MS según sus referencias del Perfil, además de las asignaciones de espacio excedente.

2016-2017	Espacios no administrativos		Espacios administrativos			Total espacios administrativos (FSE)	Asignaciones adicionales (sobrantes)			Total general de asignación de espacios		
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar		Salones adicionales de tamaño estándar	Salones adicionales de la mitad del tamaño estándar	Espacio adicional designado para administración (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Espacio total designado para administración (FSE)
BOSS Asignación del perfil de referencia	16	1	1.5	2	0	3.5	2	2	0.0	20	3	1.5
Gateway Asignación del perfil de referencia	18	1	0.0	2	3	3.5	3	1	0.0	23	5	0.0
SA - Hell's Kitchen Asignación del perfil de referencia	18	2	0.0	3	1	3.5	2	2	0.0	23	5	0.0
Mather Asignación del perfil de referencia	16	1	0.0	3	1	3.5	2	2	0.0	21	4	0.0

SA Manhattan MS Asignación del perfil de referencia	8	1	0.0	2	0	2.0	1	1	0.0	11	2	0.0
---	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	----	---	-----

En total, la escuela BOSS contará con 20 espacios de dimensiones estándar, 3 de dimensiones medias y 1,5 FSE de espacios designados para uso administrativo. A Gateway se le asignan 23 espacios grandes y 5 espacios medianos. La escuela SA - Hell's Kitchen contará con 23 espacios de dimensiones estándar y 5 de dimensiones medias. La escuela Mather contará con 21 espacios de dimensiones estándar y 4 espacios de dimensiones medias. La escuela SA – Manhattan MS contará con 11 espacios de dimensiones estándar y 2 espacios de dimensiones medias.

A continuación, se muestra el cambio de salones del año lectivo 2015-2016 al año lectivo 2016-2017.

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2015-2016			TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2016-2017			CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)		
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
Graphics	10	4	1.0	0	0	0.0	-10	-4	-1.0
BOSS	20	2	1.5	20	3	1.5	0	+1	0.0
Gateway	24	4	0.0	23	5	0.0	-1	+1	0.0
SA - Hell's Kitchen	20	2	0.0	23	5	0.0	+3	+3	0.0
Mather	16	3	0.0	21	4	0.0	+5	+1	0.0
SA - Manhattan MS	4	3	0.0	11	2	0.0	+7	-1	0.0

2017-2018 (CUARTO AÑO DE IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA)

Si se aprueba esta propuesta, la escuela SA – Manhattan prestará servicios a estudiantes de quinto a séptimo grado. La escuela SA - Hell's Kitchen prestará servicios a estudiantes desde el jardín de infantes hasta el cuarto grado. Las escuelas Gateway, BOSS y Mather prestarán servicios a estudiantes del noveno al doceavo grado.

Seguirá existiendo 98 espacios de dimensiones estándar, 19 de dimensiones medias y 1,5 FSE de espacios designados para uso administrativo para asignar entre las escuelas BOSS, Gateway, SA - Hell's Kitchen, Mather y SA – Manhattan.

La siguiente tabla resume el total de la población estudiantil proyectada y la cantidad proyectada de secciones que serán atendidas en cada escuela en el año 2017-2018, si esta propuesta se aprueba.

2017-2018	Población estudiantil proyectada ¹³	Secciones GE/ICT
BOSS	420-460	16
Gateway	420-460	16
SA - Hell's Kitchen	348-446	15
Mather	420-460	16
SA – Manhattan MS	275-330	11

Luego de que las escuelas BOSS, Gateway, SA - Hell's Kitchen, Mather y SA – Manhattan hayan recibido sus respectivas asignaciones de referencia de salones, los siguientes espacios permanecerán sin asignar:

2017-2018	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	DA (FSE)
Espacio por encima de la asignación de referencia	9	5	0.0

El espacio sobrante se asignará entre las escuelas en base a las inscripciones relativas de cada una.

La siguiente tabla resume el plan completo de asignación de salones para el 2017-2018 para las escuelas BOSS, Gateway, SA - Hell's Kitchen, Mather y SA – Manhattan según sus referencias del Perfil, además de las asignaciones de espacio excedente.

2017-2018	Espacios no administrativos		Espacios administrativos			Total espacios administrativos (FSE)	Asignaciones adicionales (sobrantes)			Total general de asignación de espacios		
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar		Salones adicionales de tamaño estándar	Salones adicionales de la mitad del tamaño estándar	Espacio adicional designado para administración (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Espacio total designado para administración (FSE)
BOSS Asignación del perfil de referencia	16	1	1.5	2	0	3.5	2	1	0.0	20	2	1.5
Gateway Asignación del perfil de referencia	16	1	0.0	2	3	3.5	2	1	0.0	20	5	0.0
SA - Hell's Kitchen Asignación del perfil de referencia	18	2	0.0	2	3	3.5	2	1	0.0	22	6	0.0

¹³ Las cifras de población estudiantil del DOE están basadas en proyecciones. Las proyecciones de las escuelas SA – Manhattan y SA – Hell's Kitchen se basan en la inscripción en sus solicitudes de autorización. Los cambios significativos en la población estudiantil podrían ser motivo para una enmienda a este plan.

Mather Asignación del perfil de referencia	16	1	0.0	3	1	3.5	1	2	0.0	20	4	0.0
SA Manhattan MS Asignación del perfil de referencia	12	1	0.0	2	1	2.5	2	0	0.0	16	2	0.0

En total, la escuela BOSS contará con 20 espacios de dimensiones estándar, 2 de dimensiones medias y 1,5 FSE de espacios designados para uso administrativo. A Gateway se le asignan 20 espacios grandes y 5 espacios medianos. La escuela SA - Hell's Kitchen contará con 22 espacios de dimensiones estándar y 6 de dimensiones medias. La escuela Mather contará con 20 espacios de dimensiones estándar y 4 espacios de dimensiones medias. La escuela SA – Manhattan MS contará con 16 espacios de dimensiones estándar y 2 espacios de dimensiones medias.

A continuación, se muestra el cambio de salones entre el año lectivo 2016-2017 y el año lectivo 2017-2018.

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2016-2017			TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2017-2018			CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)		
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
BOSS	20	3	1.5	20	2	1.5	0	-1	0.0
Gateway	23	5	0.0	20	5	0.0	-3	0	0.0
SA - Hell's Kitchen	23	5	0.0	22	6	0.0	-1	+1	0.0
Mather	21	4	0.0	20	4	0.0	-1	0	0.0
SA - Manhattan MS	11	2	0.0	16	2	0.0	+5	0	0.0

2018-2019 (QUINTO AÑO DE IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA)

Si se aprueba esta propuesta, la escuela SA – Manhattan alcanzará su rango completo de grados en el año lectivo 2018-2019, y prestará servicios a estudiantes del quinto al octavo grado. La escuela SA- Manhattan 2 prestará servicios a estudiantes desde el jardín de infantes hasta el cuarto grado. Las escuelas BOSS, Gateway y Mather prestarán servicios a estudiantes del noveno al doceavo grado. En el año lectivo 2018-2019, todas las escuelas en el edificio M625 alcanzarán la capacidad plena de su rango de grados. La escuela SA – Manhattan MS no alcanzará la capacidad plena de inscripción hasta el año lectivo 2021-2022.

Seguirá existiendo 98 espacios de dimensiones estándar, 19 de dimensiones medias y 1,5 FSE de espacios designados para uso administrativo para asignar entre las escuelas BOSS, Gateway, SA - Hell's Kitchen, Mather y SA – Manhattan.

La siguiente tabla resume el total de la población estudiantil proyectada y la cantidad proyectada de secciones que serán atendidas en cada escuela en el año 2018-2019, si esta propuesta se aprueba.

2018-2019	Población estudiantil proyectada ¹⁴	Secciones GE/ICT
BOSS	420-460	16
Gateway	420-460	16
SA - Hell's Kitchen	348-446	15
Mather	420-460	16
SA – Manhattan MS	400-480	16

Luego de que las escuelas BOSS, Gateway, SA - Hell's Kitchen, Mather y SA – Manhattan hayan recibido sus respectivas asignaciones de referencia de salones, los siguientes espacios permanecerán sin asignar:

2018-2019	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	DA (FSE)
Espacio por encima de la asignación de referencia	3	4	0.0

El espacio sobrante se asignará entre las escuelas en base a las inscripciones relativas de cada una.

¹⁴ Las cifras de población estudiantil del DOE están basadas en proyecciones. Las proyecciones de las escuelas SA – Manhattan y SA – Hell's Kitchen se basan en la inscripción en sus solicitudes de autorización. Los cambios significativos en la población estudiantil podrían ser motivo para una enmienda a este plan.

La siguiente tabla resume el plan completo de asignación de salones para el 2018-2019 para las escuelas BOSS, Gateway, SA - Hell's Kitchen, Mather y SA – Manhattan según sus referencias del Perfil, además de las asignaciones de espacio excedente.

2018-2019	Espacios no administrativos		Espacios administrativos			Total espacios administrativos (FSE)	Asignaciones adicionales (sobrantes)			Total general de asignación de espacios		
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar		Salones adicionales de tamaño estándar	Salones adicionales de la mitad del tamaño estándar	Espacio adicional designado para administración (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Espacio total designado para administración (FSE)
BOSS Asignación del perfil de referencia	16	1	1.5	2	0	3.5	1	0	0.0	19	1	1.5
Gateway Asignación del perfil de referencia	16	1	0.0	2	3	3.5	1	0	0.0	19	4	0.0
SA - Hell's Kitchen Asignación del perfil de referencia	18	2	0.0	2	3	3.5	1	0	0.0	21	5	0.0
Mather Asignación del perfil de referencia	16	1	0.0	3	1	3.5	0	2	0.0	19	4	0.0
SA Manhattan MS Asignación del perfil de referencia	17	2	0.0	3	1	3.5	0	2	0.0	20	5	0.0

En total, la escuela BOSS contará con 19 espacios de dimensiones estándar, 1 con dimensiones medias y 1,5 FSE de espacios designados para uso administrativo. A Gateway se le asignan 19 espacios grandes y 4 espacios medianos. La escuela SA - Hell's Kitchen contará con 21 espacios de dimensiones estándar y 5 de dimensiones medias. La escuela Mather contará con 19 espacios de dimensiones estándar y 4 espacios de dimensiones medias. La escuela SA – Manhattan MS contará con 20 espacios de dimensiones estándar y 5 espacios de dimensiones medias.

A continuación, se muestra el cambio de salones entre el año lectivo 2017-2018 y el año lectivo 2018-2019.

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2017-2018			TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2018-2019			CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)		
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
BOSS	20	2	1.5	19	1	1.5	-1	-1	0.0
Gateway	20	5	0.0	19	4	0.0	-1	-1	0.0

SA - Hell's Kitchen	22	6	0.0	21	5	0.0	-1	-1	0.0
Mather	20	4	0.0	19	4	0.0	-1	0	0.0
SA - Manhattan MS	16	2	0.0	20	5	0.0	+4	+3	0.0

2019-2020 (SEXTO AÑO DE IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA)

Si se aprueba esta propuesta, la escuela SA – Manhattan prestará servicios a estudiantes del quinto al octavo grado, y continuará hasta alcanzar la capacidad de inscripción plena. La escuela SA - Hell's Kitchen prestará servicios a estudiantes desde el jardín de infantes hasta el cuarto grado. Las escuelas BOSS, Gateway y Mather continuarán prestando servicios a estudiantes del noveno al doceavo grado.

Seguirá existiendo 98 espacios de dimensiones estándar, 19 de dimensiones medias y 1,5 FSE de espacios designados para uso administrativo para asignar entre las escuelas BOSS, Gateway, SA - Hell's Kitchen, Mather y SA – Manhattan.

La siguiente tabla resume el total de la población estudiantil proyectada y la cantidad proyectada de secciones que serán atendidas en cada escuela en el año 2019-2020, si esta propuesta se aprueba.

2019-2020	Población estudiantil proyectada ¹⁵	Secciones GE/ICT
BOSS	420-460	16
Gateway	420-460	16
SA - Hell's Kitchen	348-446	15
Mather	420-460	16
SA – Manhattan MS	450-540	18

Luego de que las escuelas BOSS, Gateway, SA - Hell's Kitchen, Mather y SA – Manhattan hayan recibido sus respectivas asignaciones de referencia de salones, los siguientes espacios permanecerán sin asignar:

2019-2020	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	DA (FSE)
Espacio por encima de la asignación de referencia	1	4	0.0

El espacio sobrante se asignará entre las escuelas en base a las inscripciones relativas de cada una.

¹⁵ Las cifras de población estudiantil del DOE están basadas en proyecciones. Las proyecciones de las escuelas SA – Manhattan y SA – Hell's Kitchen se basan en la inscripción en sus solicitudes de autorización. Los cambios significativos en la población estudiantil podrían ser motivo para una enmienda a este plan.

La siguiente tabla resume el plan completo de asignación de salones para el 2019-2020 para las escuelas BOSS, Gateway, SA- Manhattan 2, Mather y SA- Manhattan según sus referencias del Perfil, además de las asignaciones de espacio excedente.

2019-2020	Espacios no administrativos		Espacios administrativos			Total espacios administrativos (FSE)	Asignaciones adicionales (sobrantes)			Total general de asignación de espacios		
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar		Salones adicionales de tamaño estándar	Salones adicionales de la mitad del tamaño estándar	Espacio adicional designado para administración (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Espacio total designado para administración (FSE)
BOSS Asignación del perfil de referencia	16	1	1.5	2	0	3.5	0	0	0.0	18	1	1.5
Gateway Asignación del perfil de referencia	16	1	0.0	2	3	3.5	1	0	0.0	19	4	0.0
SA - Hell's Kitchen Asignación del perfil de referencia	18	2	0.0	2	3	3.5	0	1	0.0	20	6	0.0
Mather Asignación del perfil de referencia	16	1	0.0	3	1	3.5	0	1	0.0	19	3	0.0
SA Manhattan MS Asignación del perfil de referencia	19	2	0.0	3	1	3.5	0	2	0.0	22	5	0.0

En total, la escuela BOSS contará con 18 espacios de dimensiones estándar, 1 con dimensiones medias y 1,5 FSE de espacios designados para uso administrativo. A Gateway se le asignan 19 espacios grandes y 4 espacios medianos. La escuela SA - Hell's Kitchen contará con 20 espacios de dimensiones estándar y 6 de dimensiones medias. La escuela Mather contará con 19 espacios de dimensiones estándar y 3 espacios de dimensiones medias. La escuela SA – Manhattan MS contará con 22 espacios de dimensiones estándar y 5 espacios de dimensiones medias.

A continuación, se muestra el cambio de salones entre el año lectivo 2018-2019 y el año lectivo 2019-2020.

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2018-2019			TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2019-2020			CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)		
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
BOSS	19	1	1.5	18	1	1.5	-1	0	0.0
Gateway	19	4	0.0	19	4	0.0	0	0	0.0
SA - Hell's Kitchen	21	5	0.0	20	6	0.0	-1	+1	0.0

Mather	19	4	0.0	19	3	0.0	0	-1	0.0
SA - Manhattan MS	20	5	0.0	22	5	0.0	+2	0	0.0

2020-2021 (SÉPTIMO AÑO DE LA IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA)

Si se aprueba esta propuesta, la escuela SA – Manhattan prestará servicios a estudiantes del quinto al octavo grado, y continuará hasta alcanzar la capacidad de inscripción plena. La escuela SA - Hell's Kitchen prestará servicios a estudiantes desde el jardín de infantes hasta el cuarto grado. Las escuelas BOSS, Gateway y Mather continuarían prestando servicios a estudiantes del noveno al doceavo grado.

Seguirá existiendo 98 espacios de dimensiones estándar, 19 de dimensiones medias y 1,5 FSE de espacios designados para uso administrativo para asignar entre las escuelas BOSS, Gateway, SA - Hell's Kitchen, Mather y SA – Manhattan.

La siguiente tabla resume el total de la población estudiantil proyectada y la cantidad proyectada de secciones que serán atendidas en cada escuela en el año 2020-2021, si esta propuesta se aprueba.

2020-2021	Población estudiantil proyectada ¹⁶	Secciones GE/ICT
BOSS	420-460	16
Gateway	420-460	16
SA - Hell's Kitchen	348-446	15
Mather	420-460	16
SA – Manhattan MS	475-570	19

Luego de que las escuelas BOSS, Gateway, SA - Hell's Kitchen, Mather y SA – Manhattan hayan recibido sus respectivas asignaciones de referencia de salones, los siguientes espacios permanecerán sin asignar:

2020-2021	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	DA (FSE)
Espacio por encima de la asignación de referencia	0	3	0.0

El espacio sobrante se asignará entre las escuelas en base a las inscripciones relativas de cada una.

La siguiente tabla resume el plan completo de asignación de salones para el 2020-2021 para las escuelas BOSS, Gateway, SA - Hell's Kitchen, Mather y SA – Manhattan según sus referencias del Perfil, además de las asignaciones de espacio excedente.

¹⁶ Las cifras de población estudiantil del DOE están basadas en proyecciones. Las proyecciones de las escuelas SA – Manhattan y SA – Hell's Kitchen se basan en la inscripción en sus solicitudes de autorización. Los cambios significativos en la población estudiantil podrían ser motivo para una enmienda a este plan.

2020-2021	Espacios no administrativos		Espacios administrativos			Total espacios administrativos (FSE)	Asignaciones adicionales (sobrantes)			Total general de asignación de espacios		
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar		Salones adicionales de tamaño estándar	Salones adicionales de la mitad del tamaño estándar	Espacio adicional designado para administración (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Espacio total designado para administración (FSE)
BOSS Asignación del perfil de referencia	16	1	1.5	2	0	3.5	0	0	0.0	18	1	1.5
Gateway Asignación del perfil de referencia	16	1	0.0	2	3	3.5	0	0	0.0	18	4	0.0
SA - Hell's Kitchen Asignación del perfil de referencia	18	2	0.0	2	3	3.5	0	0	0.0	20	5	0.0
Mather Asignación del perfil de referencia	16	1	0.0	3	1	3.5	0	1	0.0	19	3	0.0
SA Manhattan MS Asignación del perfil de referencia	20	2	0.0	3	2	4.0	0	2	0.0	23	6	0.0

En total, la escuela BOSS contará con 18 espacios de dimensiones estándar, 1 con dimensiones medias y 1,5 FSE de espacios designados para uso administrativo. A Gateway se le asignan 18 espacios grandes y 4 espacios medianos. La escuela SA - Hell's Kitchen contará con 20 espacios de dimensiones estándar y 5 de dimensiones medias. La escuela Mather contará con 19 espacios de dimensiones estándar y 3 espacios de dimensiones medias. La escuela SA – Manhattan MS contará con 23 espacios de dimensiones estándar y 6 espacios de dimensiones medias.

A continuación, se muestra el cambio de salones entre el año lectivo 2019-2020 y el año lectivo 2020-2021.

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2019-2020			TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2020-2021			CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)		
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
BOSS	18	1	1.5	18	1	1.5	0	0	0.0
Gateway	19	4	0.0	18	4	0.0	-1	0	0.0
SA - Hell's Kitchen	20	6	0.0	20	5	0.0	0	-1	0.0
Mather	19	3	0.0	19	3	0.0	0	0	0.0

SA - Manhattan MS	22	5	0.0	23	6	0.0	+1	+1	0.0
-------------------	----	---	-----	----	---	-----	----	----	-----

2021-2022 (OCTAVO Y ÚLTIMO AÑO DE LA IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA)

Si se aprueba esta propuesta, la escuela SA – Manhattan prestará servicios a estudiantes del quinto al octavo grado, y la escuela SA - Hell's Kitchen prestará servicios a estudiantes desde el jardín de infantes al cuarto grado. Las escuelas BOSS, Gateway y Mather continuarán prestando servicios a estudiantes del noveno al doceavo grado.

Seguirá existiendo 98 espacios de dimensiones estándar, 19 de dimensiones medias y 1,5 FSE de espacios designados para uso administrativo para asignar entre las escuelas BOSS, Gateway, SA - Hell's Kitchen, Mather y SA – Manhattan.

La siguiente tabla resume el total de la población estudiantil proyectada y la cantidad proyectada de secciones que serán atendidas en cada escuela en el año 2021-2022, si esta propuesta se aprueba.

2021-2022	Población estudiantil proyectada ¹⁷	Secciones GE/ICT
BOSS	420-460	16
Gateway	420-460	16
SA - Hell's Kitchen	348-446	15
Mather	420-460	16
SA – Manhattan MS	500-600	20

Luego de que las escuelas BOSS, Gateway, SA - Hell's Kitchen, Mather y SA – Manhattan hayan recibido sus respectivas asignaciones de referencia de salones, los siguientes espacios permanecerán sin asignar:

2021-2022	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	DA (FSE)
Espacio por encima de la asignación de referencia	0	1	0.0

El espacio sobrante se asignará entre las escuelas en base a las inscripciones relativas de cada una.

La siguiente tabla resume el plan completo de asignación de salones para el 2021-2022 para las escuelas BOSS, Gateway, SA - Hell's Kitchen, Mather y SA – Manhattan según sus referencias del Perfil, además de las asignaciones de espacio excedente.

¹⁷ Las cifras de población estudiantil del DOE están basadas en proyecciones. Las proyecciones de las escuelas SA – Manhattan y SA – Hell's Kitchen se basan en la inscripción en sus solicitudes de autorización. Los cambios significativos en la población estudiantil podrían ser motivo para una enmienda a este plan.

2021-2022	Espacios no administrativos		Espacios administrativos			Total espacios administrativos (FSE)	Asignaciones adicionales (sobrantes)			Total general de asignación de espacios		
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar		Salones adicionales de tamaño estándar	Salones adicionales de la mitad del tamaño estándar	Espacio adicional designado para administración (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Espacio total designado para administración (FSE)
BOSS Asignación del perfil de referencia	16	1	1.5	2	0	3.5	0	0	0.0	18	1	1.5
Gateway Asignación del perfil de referencia	16	1	0.0	2	3	3.5	0	0	0.0	18	4	0.0
SA - Hell's Kitchen Asignación del perfil de referencia	18	2	0.0	2	3	3.5	0	0	0.0	20	5	0.0
Mather Asignación del perfil de referencia	16	1	0.0	3	1	3.5	0	1	0.0	19	3	0.0
SA Manhattan MS Asignación del perfil de referencia	21	2	0.0	2	4	4.0	0	0	0.0	23	6	0.0

En total, la escuela BOSS contará con 18 espacios de dimensiones estándar, 1 con dimensiones medias y 1,5 FSE de espacios designados para uso administrativo. A Gateway se le asignan 18 espacios grandes y 4 espacios medianos. La escuela SA - Hell's Kitchen contará con 20 espacios de dimensiones estándar y 5 de dimensiones medias. La escuela Mather contará con 19 espacios de dimensiones estándar y 3 espacios de dimensiones medias. La escuela SA – Manhattan MS contará con 23 espacios de dimensiones estándar y 6 espacios de dimensiones medias.

A continuación, se muestra el cambio de salones entre el año lectivo 2020-2021 y el año lectivo 2021-2022.

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2020-2021			TOTAL GENERAL PROPUESTO DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2021-2022			CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)		
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para administración (FSE)
BOSS	18	1	1.5	18	1	1.5	0	0	0.0
Gateway	18	4	0.0	18	4	0.0	0	0	0.0
SA - Hell's Kitchen	20	5	0.0	20	5	0.0	0	0	0.0
Mather	19	3	0.0	19	3	0.0	0	0	0.0

SA - Manhattan MS	23	6	0.0	23	6	0.0	0	0	0.0
-------------------	----	---	-----	----	---	-----	---	---	-----

Planes de espacios compartidos

A continuación se muestran dos planes de espacios compartidos propuestos para los años lectivos 2014-2015 y 2015-2016. Se puede encontrar un plan propuesto de espacios compartidos que demuestra la viabilidad de los usos compartidos previamente aprobados en el edificio en <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Dec2012Proposals.htm> y en <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>. Los siguientes planes se basan en la duración estimada del tiempo que tendrá cada una de las escuelas que comparten el edificio en cada uno de los espacios compartidos del edificio M625. El Consejo del edificio redactará de manera conjunta borradores de los programas finales de espacio compartido si el PEP aprueba esta propuesta.

JUSTIFICACIÓN DE VIABILIDAD Y EQUIDAD DEL PLAN DE ESPACIOS COMPARTIDOS

Estos planes de espacios compartidos se basan en la inscripción estimada y en otros factores importantes que se describen más abajo para cada escuela de uso compartido. Aunque el DOE propone cómo hacer uso de los espacios compartidos del edificio, los Consejos del edificio pueden modificar el Plan de espacios compartidos para adaptarse a las necesidades programáticas específicas de toda la población o grupos especiales de cada escuela de una manera viable y equitativa, siempre y cuando el Consejo del edificio llegue a un acuerdo sobre el plan de espacios compartidos de manera conjunta. (NOTA: el Consejo del edificio revisará anualmente el Plan de espacios compartidos y sus programas, a fin de adaptarse a cualquier cambio en las necesidades programáticas y en la población estudiantil. Si surgiera un conflicto y se dificultara el desarrollo, el Consejo del edificio deberá seguir los procedimientos de resolución de disputas detallados en el memorando de la política de la sede educativa, disponible en el siguiente enlace:

<http://schools.nyc.gov/community/campusgov.>)

Los siguientes programas propuestos se basan en las poblaciones estudiantiles estimadas para cada escuela que comparte el edificio, los planes actuales de asignación de espacios, los horarios actuales de almuerzo para las escuelas existentes en el edificio, como se describen en el sitio web de Alimentación Escolar del DOE, la capacidad total de cada espacio compartido, los grados ofrecidos por cada una de las escuelas que comparten el edificio y la hora de inicio y finalización de cada jornada escolar de cada escuela (basado en los horarios de autobús de la Oficina de Transporte Estudiantil para una jornada escolar regular).¹⁸ Siempre que sea posible, los programas propuestos mantienen la asignación actual de tiempo de las escuelas para cada espacio compartido y redistribuyen el tiempo restante para las organizaciones adicionales. En la medida de lo posible, los espacios compartidos se asignan de una manera que permita a las escuelas que ya han estado utilizando el espacio este año continuar utilizándolo en un horario similar el siguiente año, según la Plantilla de Auditoría de Campus de 2012-2013, presentada por el Consejo de edificio.¹⁹

Para la planificación de uso del espacio para las escuelas Graphics, BOSS, Gateway, SA - Hell's Kitchen, Mather y SA – Manhattan, el DOE ha aplicado algunos o todos los aspectos descritos anteriormente para desarrollar un plan que designe un horario para cada espacio de manera equitativa, y así las escuelas del edificio M625 puedan mantener tanto como sea posible los horarios de uso de los espacios compartidos. Las escuelas SA - Hell's Kitchen y SA – Manhattan no contarán con un horario en el comedor escolar, el gimnasio, la sala de ejercicio o la sala de pesas, ya que utilizarán sus propias salas de usos múltiples.

Comedor escolar:

Comedor escolar

- El tiempo total asignado a cada organización en el comedor se basa principalmente en la inscripción estimada de cada una, la capacidad del comedor, los cursos atendidos y la programación de espacio compartido actual, según se describe en la Plantilla de Auditoría de Sedes 2012-2013. Cada organización podrá albergar a sus estudiantes en el comedor escolar dentro de esta asignación de tiempo propuesta.
- La capacidad del comedor escolar es de 387 estudiantes.
- Según lo descrito anteriormente, existirá un salón de usos múltiples más pequeño que la escuela SA - Hell's Kitchen y, a partir del año lectivo 2015-2016, SA – Manhattan utilizarán como comedor escolar para sus estudiantes. Si bien el programa no propone que las escuelas secundarias utilicen el salón de usos múltiples, ni que las escuelas SA - Hell's Kitchen o SA – Manhattan utilicen el comedor escolar, el DOE cree que la asignación general propuesta de la hora de comidas entre las escuelas SA - Hell's Kitchen,

¹⁸ Vea el sitio web de la Oficina de transporte estudiantil del DOE en: <https://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/SearchResult.aspx>.

¹⁹ Anualmente, cada Consejo del edificio presenta las auditorías de las sedes educativas a la Oficina del superintendente superior de supervisión. La auditoría de las sedes educativas documenta la planificación e aplicación colectiva de las decisiones del Consejo del Edificio, como los horarios de uso del espacio compartido.

SA – Manhattan y las escuelas secundarias es equitativa, ya que proporciona a cada estudiante de cada escuela un período de almuerzo de, aproximadamente, la misma duración y reserva el uso del actual comedor escolar para los estudiantes de las escuelas secundarias.

- En 2014-2015, la escuela SA - Hell's Kitchen será la única escuela que utilice el salón de usos múltiples, por lo que no se hace alusión a este espacio como compartido.
 - En 2015-2016, a las escuelas SA - Hell's Kitchen y SA – Manhattan se les asignarán 45 minutos en el salón de usos múltiples para el horario del desayuno. La escuela SA - Hell's Kitchen contará con 2 horas al día en el salón de usos múltiples para el almuerzo, y a la escuela SA – Manhattan se le asignarán 30 minutos al día en el salón de usos múltiples para el almuerzo.
- En el plan propuesto a continuación para el año lectivo 2014-2015, la escuela Graphics cuenta con 45 minutos al día en el comedor escolar para el desayuno, y 1 hora al día en el comedor escolar para el almuerzo. La escuela BOSS cuenta con 45 minutos al día en el comedor escolar para el desayuno y 1 hora al día en el comedor escolar para el almuerzo. La escuela Gateway cuenta con 50 minutos al día en el comedor escolar para el desayuno y 1 hora al día en el comedor escolar para el almuerzo. La escuela Mather cuenta con 45 minutos al día en el comedor escolar para el desayuno y 30 minutos al día en el comedor escolar para el almuerzo. Con respecto al desayuno, el DOE toma en cuenta que tradicionalmente no todos los estudiantes han optado por participar en el programa de desayuno en el edificio M625. Con respecto al almuerzo, el DOE sostiene que esta asignación es equitativa, ya que la asignación de tiempo propuesta le permite a los estudiantes almorzar en el comedor escolar por la misma cantidad de tiempo.
 - En el plan propuesto a continuación para el año lectivo 2015-2016, la escuela Graphics cuenta con 30 minutos al día en el comedor escolar para el desayuno y 30 minutos al día en el comedor escolar para el almuerzo. La escuela BOSS cuenta con 1 hora al día en el comedor escolar para el desayuno y 1 hora al día en el comedor escolar para el almuerzo. La escuela Gateway cuenta con 1 hora al día en el comedor escolar para el desayuno y 1 hora al día en el comedor escolar para el almuerzo. La escuela Mather cuenta con 45 minutos al día en el comedor escolar para el desayuno y 1 hora al día en el comedor escolar para el almuerzo. Con respecto al desayuno, el DOE toma en cuenta que tradicionalmente no todos los estudiantes han optado por participar en el programa de desayuno en el edificio M625. Con respecto al almuerzo, el DOE sostiene que esta asignación es equitativa, ya que la asignación de tiempo propuesta le permite a los estudiantes almorzar en el comedor escolar por la misma cantidad de tiempo.
 - Según la Auditoría de Sedes 2012-2013, se ha asignado un tiempo en el comedor fuera del horario tradicional del almuerzo o desayuno para el programa de educación física.
 - Aunque esta propuesta sobre la uso de un espacio compartido asigna tiempo fuera de las horas tradicionales de desayuno o almuerzo, el Consejo del edificio es libre de apartarse de la propuesta del plan de espacio compartido y desarrollar un plan alternativo, a condición de que el Consejo Edificio llegue a un acuerdo sobre un plan de espacio compartido conjuntamente.

Gimnasio, biblioteca, auditorio y laboratorio de ciencias

Gimnasio

- El edificio M625 cuenta con un gimnasio, una sala de pesas y una sala de ejercicios. El DOE propone que el tiempo en el gimnasio, en la sala de pesas y en la sala de ejercicios se asigne entre todas las escuelas secundarias según las inscripciones relativas proyectadas para cada escuela y se alinee ligeramente con el programa actual de espacios compartidos.
- La capacidad del gimnasio es de 615 estudiantes.
- Según lo descrito anteriormente, existe un salón de usos múltiples más pequeño que las escuelas SA - Hell's Kitchen y SA – Manhattan utilizarán como un gimnasio para sus estudiantes.
 - En 2014-2015, la escuela SA - Hell's Kitchen será la única escuela que utilice el salón de usos múltiples, por lo que no se hace alusión a este espacio como compartido.

- La escuela SA - Hell's Kitchen contará con 5 horas al día en el salón de usos múltiples para utilizarlo como gimnasio y la escuela SA – Manhattan contará con 1 hora y 15 minutos al día en el salón de usos múltiples para utilizarlo como gimnasio.
- En el año lectivo 2014-2015, la escuela Graphics contará con 1 hora y 45 minutos al día en el gimnasio, en la sala de pesas y en las salas de ejercicios por un total de 315 minutos. La escuela BOSS cuenta con 2 horas y 15 minutos al día en el gimnasio, en la sala de pesas y en las salas de ejercicios por un total de 405 minutos. La escuela Gateway cuenta con 2 horas y 30 minutos al día en el gimnasio, en la sala de pesas y en las salas de ejercicios por un total de 450 minutos. La escuela Mather cuenta con 1 hora al día en el gimnasio, en la sala de pesas y en las salas de ejercicios por un total de 180 minutos.
- En el año lectivo 2015-2016, la escuela Graphics contará con 1 hora al día en el gimnasio, en la sala de pesas y en las salas de ejercicios por un total de 180 minutos. La escuela BOSS cuenta con 2 horas y 15 minutos al día en el gimnasio, en la sala de pesas y en las salas de ejercicios por un total de 405 minutos. La escuela Gateway cuenta con 2 horas y 30 minutos al día en el gimnasio, en la sala de pesas y en las salas de ejercicios por un total de 450 minutos. La escuela Mather cuenta con 1 hora y 45 minutos al día en el gimnasio, en la sala de pesas y en las salas de ejercicios por un total de 315 minutos.
- El Consejo del edificio es libre de modificar el plan de espacio compartido propuesto para los años 2014-2015 y 2015-2016, y puede crear planes alternativos para adaptarse a las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela, como sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del edificio llegue a un acuerdo conjunto sobre el plan final de espacios compartidos.

Biblioteca

- EL tiempo para biblioteca no está asignado a ninguna de las escuelas, según datos de la Auditoría de Campus 2012-2013. El DOE propone, en el programa a continuación, que el tiempo en la biblioteca se debería asignar a todas las escuelas en base a la inscripción relativa proyectada para cada escuela teniendo en cuenta la necesidad de programar el tiempo en bloques que se correspondan con los períodos de instrucción.
- Las asignaciones en el horario propuesto a continuación son aproximadamente proporcionales a la población estudiantil de cada escuela.
- En el plan propuesto a continuación para el año lectivo 2014-2015, la escuela Graphics cuenta con 1 hora y 30 minutos al día, la escuela BOSS con 1 hora y 45 minutos al día, la escuela Gateway con 1 hora y 55 minutos al día, a la escuela SA - Hell's Kitchen se le asigna 1 hora y 5 minutos al día, y a la escuela Mather 1 hora y 5 minutos al día.
- En el plan propuesto a continuación para el año lectivo 2015-2016, la escuela Graphics cuenta con 45 minutos al día, la escuela BOSS con 1 hora y 45 minutos al día, la escuela Gateway con 1 hora y 50 minutos al día, a la escuela SA - Hell's Kitchen se le asigna 1 hora y 15 minutos al día, a la escuela SA – Manhattan, 25 minutos al día y a la escuela Mather, 1 hora y 15 minutos al día.
- El Consejo del edificio es libre de modificar el Plan de espacio compartido propuesto para adaptarlo a las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela, como sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del edificio llegue a un acuerdo en conjunto, sobre el Plan de espacio compartido final.

Auditorio

- Según el informe de Auditoría de la sede de 2012-2013, las horas en el auditorio se asignan actualmente a las escuelas para cumplir con las necesidades programáticas específicas de cada escuela. En el cronograma a continuación, el DOE propone que el tiempo en el auditorio se asigne libremente en base al cronograma actual de espacios compartidos, pero asignado a cada escuela según las inscripciones estimadas de cada una.
- La capacidad del auditorio actos es de 704 estudiantes.
- En el plan propuesto a continuación para el año lectivo 2014-2015, la escuela Graphics cuenta con 7 horas semanales, que se asignan a los siguientes días: 3 horas y 30 minutos los lunes y viernes. La escuela BOSS cuenta con 8 horas y 20 minutos semanales, que se asignan a los siguientes días: 7 horas y 5 minutos los martes y 1 hora y 15 minutos los lunes. La escuela Gateway cuenta con un total de 8 horas y 30 minutos semanales, que se asignan de la siguiente manera: 4 horas y 15 minutos los miércoles y

jueves. La escuela Mather cuenta con 4 horas y 30 minutos semanales, que se asignan a los siguientes días: 2 horas y 15 minutos los miércoles y viernes. La escuela SA - Hell's Kitchen cuenta con 45 minutos al día, lo que resulta en 3 horas y 45 minutos en el auditorio todas las semanas.

- En el plan propuesto a continuación para el año lectivo 2015-2016, la escuela Graphics cuenta con 3 horas y 45 minutos semanales, los días lunes. La escuela BOSS cuenta con 8 horas y 15 minutos semanales, que se asignan a los siguientes días: 6 horas los martes y 2 horas y 15 minutos los lunes. La escuela Gateway cuenta con un total de 9 horas semanales, que se asignan de la siguiente manera: 4 horas y 30 minutos tanto los miércoles como los jueves. La escuela Mather cuenta con 6 horas y 15 minutos semanales los viernes. La escuela SA - Hell's Kitchen cuenta con 1 hora y 15 minutos al día, lo que resulta en 6 horas y 15 minutos en el auditorio todas las semanas. La escuela SA - Manhattan cuenta con 20 minutos al día, lo que resulta en 1 hora y 40 minutos en el auditorio todas las semanas.
- El Consejo del edificio es libre de modificar el plan de espacio compartido propuesto para adaptarlo a las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela, como sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del edificio llegue a un acuerdo en conjunto, sobre el plan de espacio compartido final.

Laboratorios de ciencias:

- El DOE propone en el siguiente programa que el tiempo en el laboratorio de ciencias debe ser asignado según sus inscripciones estimadas relativas a cada escuela.
- Las asignaciones en el programa propuesto a continuación son aproximadamente proporcionales a las inscripciones proyectadas para las escuelas secundarias. A las escuelas SA - Hell's Kitchen y SA - Manhattan no se les asigna tiempo en el espacio compartido del laboratorio, ya que utilizan otros espacios para su enseñanza de ciencias.
- En el plan propuesto a continuación para el año lectivo 2014-2015, la escuela Graphics contará con 1 hora y 45 minutos al día en cada uno de los tres laboratorios de ciencias, la escuela BOSS con 2 horas y 20 minutos en cada uno de los tres laboratorios de ciencias, la escuela Gateway con 2 horas y 25 minutos en cada uno de los tres laboratorios de ciencias y la escuela Mather con 1 hora y 5 minutos en cada uno de los tres laboratorios de ciencias.
- En el plan propuesto a continuación para el año lectivo 2015-2016, la escuela Graphics contará con 1 hora al día en cada uno de los tres laboratorios de ciencias, la escuela BOSS con 2 horas y 20 minutos en cada uno de los tres laboratorios de ciencias, la escuela Gateway con 2 horas y 30 minutos en cada uno de los tres laboratorios de ciencias y la escuela Mather con 1 hora y 45 minutos en cada uno de los tres laboratorios de ciencias.
- El Consejo del edificio es libre de modificar el Plan de espacio compartido propuesto para adaptarlo a las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela, como sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del edificio llegue a un acuerdo en conjunto, sobre el Plan de espacio compartido final.

Programas para después de clases

- El DOE señala que, actualmente, los espacios compartidos son asignados fuera del horario escolar. El Consejo del edificio debería asignar este espacio según sea necesario para los programas después de la escuela. El consejo del edificio tiene la potestad de hacer asignaciones adicionales y alternativas.
- El DOE tiene en cuenta que las escuelas SA - Hell's Kitchen y SA - Manhattan ofrecen jornadas escolares prolongadas durante la semana y ciertas escuelas en la sede del edificio M625 ofrecen o se espera que ofrezcan programas de intervención académica después de clases. Cualquiera de las escuelas del edificio M625 que elija ofrecer ampliación de jornada o programas después de clases deberían administrar la programación del uso de los espacios compartidos. El Consejo del Edificio atenderá las dudas sobre el uso de espacios compartidos fuera del horario de clases y resolverá todos los conflictos mediante los procedimientos de resolución citados.

Según los horarios de autobús de la Oficina de transporte de estudiantes para el inicio más temprano y el cierre más tarde de la jornada escolar, el horario de la jornada escolar regular de la escuela Graphics será de las 8:10 a.m. a las 3:07 p.m., el horario de la jornada escolar prolongada de la escuela Gateway será de las 8:00 a.m. a las 3:45 p.m., el horario de las jornadas escolares de las escuelas SA - Hell's Kitchen SA - Manhattan será de las 7:45 a.m. a las 4:30 p.m., el horario de la jornada escolar de la escuela BOSS será desde aproximadamente las 8:00 a.m. a las 3:35 p.m.; y el horario de la jornada escolar de la escuela Mather será desde aproximadamente las 9:00 a.m. a las 3:15 p.m.

A partir del siguiente programa y las explicaciones proporcionadas anteriormente, el DOE considera que el Plan de espacio compartido propuesto es viable y que cada escuela está siendo tratada en forma equitativa y similar en su capacidad para utilizar todos los espacios compartidos en el edificio.

Plan propuesto de espacios compartidos para el año lectivo 2014-2015:

Espacio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Comedor escolar (Capacidad: 387)	<u>Desayuno</u> Graphics De 7:15 a.m. a 8:00 a.m. BOSS De 7:15 a.m. a 8:00 a.m. Gateway De 7:10 a.m. a 8:00 a.m. Mather De 8:15 a.m. a 9:00 a.m. <u>Almuerzo</u> Graphics De 10:45 a.m. a 11:45 a.m. BOSS De 11:45 a.m. a 12:45 p.m. Gateway De 12:45 p.m. a 1:45 p.m. Mather De 1:45 p.m. a 2:15 p.m.	<u>Desayuno</u> Graphics De 7:15 a.m. a 8:00 a.m. BOSS De 7:15 a.m. a 8:00 a.m. Gateway De 7:10 a.m. a 8:00 a.m. Mather De 8:15 a.m. a 9:00 a.m. <u>Almuerzo</u> Graphics De 10:45 a.m. a 11:45 a.m. BOSS De 11:45 a.m. a 12:45 p.m. Gateway De 12:45 p.m. a 1:45 p.m. Mather De 1:45 p.m. a 2:15 p.m.	<u>Desayuno</u> Graphics De 7:15 a.m. a 8:00 a.m. BOSS De 7:15 a.m. a 8:00 a.m. Gateway De 7:10 a.m. a 8:00 a.m. Mather De 8:15 a.m. a 9:00 a.m. <u>Almuerzo</u> Graphics De 10:45 a.m. a 11:45 a.m. BOSS De 11:45 a.m. a 12:45 p.m. Gateway De 12:45 p.m. a 1:45 p.m. Mather De 1:45 p.m. a 2:15 p.m.	<u>Desayuno</u> Graphics De 7:15 a.m. a 8:00 a.m. BOSS De 7:15 a.m. a 8:00 a.m. Gateway De 7:10 a.m. a 8:00 a.m. Mather De 8:15 a.m. a 9:00 a.m. <u>Almuerzo</u> Graphics De 10:45 a.m. a 11:45 a.m. BOSS De 11:45 a.m. a 12:45 p.m. Gateway De 12:45 p.m. a 1:45 p.m. Mather De 1:45 p.m. a 2:15 p.m.	<u>Desayuno</u> Graphics De 7:15 a.m. a 8:00 a.m. BOSS De 7:15 a.m. a 8:00 a.m. Gateway De 7:10 a.m. a 8:00 a.m. Mather De 8:15 a.m. a 9:00 a.m. <u>Almuerzo</u> Graphics De 10:45 a.m. a 11:45 a.m. BOSS De 11:45 a.m. a 12:45 p.m. Gateway De 12:45 p.m. a 1:45 p.m. Mather De 1:45 p.m. a 2:15 p.m.
Gimnasio (Capacidad: 615)	Graphics De 8:00 a.m. a 9:45 a.m. Mather De 9:45 a.m. a 10:45 a.m. Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m. BOSS De 1:15 p.m. a 3:30 p.m.	Graphics De 8:00 a.m. a 9:45 a.m. Mather De 9:45 a.m. a 10:45 a.m. Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m. BOSS De 1:15 p.m. a 3:30 p.m.	Graphics De 8:00 a.m. a 9:45 a.m. Mather De 9:45 a.m. a 10:45 a.m. Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m. BOSS De 1:15 p.m. a 3:30 p.m.	Graphics De 8:00 a.m. a 9:45 a.m. Mather De 9:45 a.m. a 10:45 a.m. Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m. BOSS De 1:15 p.m. a 3:30 p.m.	Graphics De 8:00 a.m. a 9:45 a.m. Mather De 9:45 a.m. a 10:45 a.m. Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m. BOSS De 1:15 p.m. a 3:30 p.m.

Espacio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Sala de pesas	Graphics De 8:00 a.m. a 9:45 a.m. Mather De 9:45 a.m. a 10:45 a.m. Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m. BOSS De 1:15 p.m. a 3:30 p.m.	Graphics De 8:00 a.m. a 9:45 a.m. Mather De 9:45 a.m. a 10:45 a.m. Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m. BOSS De 1:15 p.m. a 3:30 p.m.	Graphics De 8:00 a.m. a 9:45 a.m. Mather De 9:45 a.m. a 10:45 a.m. Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m. BOSS De 1:15 p.m. a 3:30 p.m.	Graphics De 8:00 a.m. a 9:45 a.m. Mather De 9:45 a.m. a 10:45 a.m. Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m. BOSS De 1:15 p.m. a 3:30 p.m.	Graphics De 8:00 a.m. a 9:45 a.m. Mather De 9:45 a.m. a 10:45 a.m. Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m. BOSS De 1:15 p.m. a 3:30 p.m.
Sala de ejercicios	Graphics De 8:00 a.m. a 9:45 a.m. Mather De 9:45 a.m. a 10:45 a.m. Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m. BOSS De 1:15 p.m. a 3:30 p.m.	Graphics De 8:00 a.m. a 9:45 a.m. Mather De 9:45 a.m. a 10:45 a.m. Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m. BOSS De 1:15 p.m. a 3:30 p.m.	Graphics De 8:00 a.m. a 9:45 a.m. Mather De 9:45 a.m. a 10:45 a.m. Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m. BOSS De 1:15 p.m. a 3:30 p.m.	Graphics De 8:00 a.m. a 9:45 a.m. Mather De 9:45 a.m. a 10:45 a.m. Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m. BOSS De 1:15 p.m. a 3:30 p.m.	Graphics De 8:00 a.m. a 9:45 a.m. Mather De 9:45 a.m. a 10:45 a.m. Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m. BOSS De 1:15 p.m. a 3:30 p.m.
Auditorio (Capacidad: 704)	SA - Hell's Kitchen De 7:45 a.m. a 8:30 a.m. Graphics De 9:00 a.m. a 12:30 p.m. BOSS: De 12:45 p.m. a 2:00 p.m.	SA - Hell's Kitchen De 7:45 a.m. a 8:30 a.m. BOSS De 8:30 a.m. a 3:35 p.m.	SA - Hell's Kitchen De 7:45 a.m. a 8:30 a.m. Gateway De 8:30 a.m. a 12:45 p.m. Mather De 12:45 p.m. a 3:00 p.m.	SA - Hell's Kitchen De 7:45 a.m. a 8:30 a.m. Gateway De 8:30 a.m. a 12:45 p.m.	SA - Hell's Kitchen De 7:45 a.m. a 8:30 a.m. Graphics De 9:00 a.m. a 12:30 p.m. Mather De 12:30 p.m. a 2:45 p.m.
Biblioteca	Graphics De 9:00 a.m. a 10:30 a.m. BOSS De 10:30 a.m. a 12:15 p.m. Gateway De 12:15 p.m. a 2:10 p.m. Mather De 2:10 p.m. a 3:15 p.m. SA - Hell's Kitchen De 3:15 p.m. a 4:20 p.m.	Graphics De 9:00 a.m. a 10:30 a.m. BOSS De 10:30 a.m. a 12:15 p.m. Gateway De 12:15 p.m. a 2:10 p.m. Mather De 2:10 p.m. a 3:15 p.m. SA - Hell's Kitchen De 3:15 p.m. a 4:20 p.m.	Graphics De 9:00 a.m. a 10:30 a.m. BOSS De 10:30 a.m. a 12:15 p.m. Gateway De 12:15 p.m. a 2:10 p.m. Mather De 2:10 p.m. a 3:15 p.m. SA - Hell's Kitchen De 3:15 p.m. a 4:20 p.m.	Graphics De 9:00 a.m. a 10:30 a.m. BOSS De 10:30 a.m. a 12:15 p.m. Gateway De 12:15 p.m. a 2:10 p.m. Mather De 2:10 p.m. a 3:15 p.m. SA - Hell's Kitchen De 3:15 p.m. a 4:20 p.m.	Graphics De 9:00 a.m. a 10:30 a.m. BOSS De 10:30 a.m. a 12:15 p.m. Gateway De 12:15 p.m. a 2:10 p.m. Mather De 2:10 p.m. a 3:15 p.m. SA - Hell's Kitchen De 3:15 p.m. a 4:20 p.m.

Espacio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Laboratorio de ciencias 1	<p>Graphics De 8:00 a.m. a 9:45 a.m.</p> <p>Mather De 9:45 a.m. a 10:50 a.m.</p> <p>Gateway De 10:50 a.m. a 1:15 p.m.</p> <p>BOSS De 1:15 p.m. a 3:35 p.m.</p>	<p>Graphics De 8:00 a.m. a 9:45 a.m.</p> <p>Mather De 9:45 a.m. a 10:50 a.m.</p> <p>Gateway De 10:50 a.m. a 1:15 p.m.</p> <p>BOSS De 1:15 p.m. a 3:35 p.m.</p>	<p>Graphics De 8:00 a.m. a 9:45 a.m.</p> <p>Mather De 9:45 a.m. a 10:50 a.m.</p> <p>Gateway De 10:50 a.m. a 1:15 p.m.</p> <p>BOSS De 1:15 p.m. a 3:35 p.m.</p>	<p>Graphics De 8:00 a.m. a 9:45 a.m.</p> <p>Mather De 9:45 a.m. a 10:50 a.m.</p> <p>Gateway De 10:50 a.m. a 1:15 p.m.</p> <p>BOSS De 1:15 p.m. a 3:35 p.m.</p>	<p>Graphics De 8:00 a.m. a 9:45 a.m.</p> <p>Mather De 9:45 a.m. a 10:50 a.m.</p> <p>Gateway De 10:50 a.m. a 1:15 p.m.</p> <p>BOSS De 1:15 p.m. a 3:35 p.m.</p>
Laboratorio de ciencias 2	<p>Graphics De 8:00 a.m. a 9:45 a.m.</p> <p>Mather De 9:45 a.m. a 10:50 a.m.</p> <p>Gateway De 10:50 a.m. a 1:15 p.m.</p> <p>BOSS De 1:15 p.m. a 3:35 p.m.</p>	<p>Graphics De 8:00 a.m. a 9:45 a.m.</p> <p>Mather De 9:45 a.m. a 10:50 a.m.</p> <p>Gateway De 10:50 a.m. a 1:15 p.m.</p> <p>BOSS De 1:15 p.m. a 3:35 p.m.</p>	<p>Graphics De 8:00 a.m. a 9:45 a.m.</p> <p>Mather De 9:45 a.m. a 10:50 a.m.</p> <p>Gateway De 10:50 a.m. a 1:15 p.m.</p> <p>BOSS De 1:15 p.m. a 3:35 p.m.</p>	<p>Graphics De 8:00 a.m. a 9:45 a.m.</p> <p>Mather De 9:45 a.m. a 10:50 a.m.</p> <p>Gateway De 10:50 a.m. a 1:15 p.m.</p> <p>BOSS De 1:15 p.m. a 3:35 p.m.</p>	<p>Graphics De 8:00 a.m. a 9:45 a.m.</p> <p>Mather De 9:45 a.m. a 10:50 a.m.</p> <p>Gateway De 10:50 a.m. a 1:15 p.m.</p> <p>BOSS De 1:15 p.m. a 3:35 p.m.</p>
Laboratorio de ciencias 3	<p>Graphics De 8:00 a.m. a 9:45 a.m.</p> <p>Mather De 9:45 a.m. a 10:50 a.m.</p> <p>Gateway De 10:50 a.m. a 1:15 p.m.</p> <p>BOSS De 1:15 p.m. a 3:35 p.m.</p>	<p>Graphics De 8:00 a.m. a 9:45 a.m.</p> <p>Mather De 9:45 a.m. a 10:50 a.m.</p> <p>Gateway De 10:50 a.m. a 1:15 p.m.</p> <p>BOSS De 1:15 p.m. a 3:35 p.m.</p>	<p>Graphics De 8:00 a.m. a 9:45 a.m.</p> <p>Mather De 9:45 a.m. a 10:50 a.m.</p> <p>Gateway De 10:50 a.m. a 1:15 p.m.</p> <p>BOSS De 1:15 p.m. a 3:35 p.m.</p>	<p>Graphics De 8:00 a.m. a 9:45 a.m.</p> <p>Mather De 9:45 a.m. a 10:50 a.m.</p> <p>Gateway De 10:50 a.m. a 1:15 p.m.</p> <p>BOSS De 1:15 p.m. a 3:35 p.m.</p>	<p>Graphics De 8:00 a.m. a 9:45 a.m.</p> <p>Mather De 9:45 a.m. a 10:50 a.m.</p> <p>Gateway De 10:50 a.m. a 1:15 p.m.</p> <p>BOSS De 1:15 p.m. a 3:35 p.m.</p>

Plan propuesto de espacios compartidos para el año lectivo 2015-2016:

Espacio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Comedor escolar (Capacidad: 387)	<p>Desayuno Graphics De 7:30 a.m. a 8:00 a.m. BOSS De 7:00 a.m. a 8:00 a.m. Gateway De 7:00 a.m. a 8:00 a.m. Mather De 8:15 a.m. a 9:00 a.m.</p> <p>Almuerzo Graphics De 10:45 a.m. a 11:15 a.m. BOSS De 11:15 a.m. a 12:15 p.m. Gateway De 12:15 p.m. a 1:15 p.m. Mather De 1:15 p.m. a 2:15 p.m.</p>	<p>Desayuno Graphics De 7:30 a.m. a 8:00 a.m. BOSS De 7:00 a.m. a 8:00 a.m. Gateway De 7:00 a.m. a 8:00 a.m. Mather De 8:15 a.m. a 9:00 a.m.</p> <p>Almuerzo Graphics De 10:45 a.m. a 11:15 a.m. BOSS De 11:15 a.m. a 12:15 p.m. Gateway De 12:15 p.m. a 1:15 p.m. Mather De 1:15 p.m. a 2:15 p.m.</p>	<p>Desayuno Graphics De 7:30 a.m. a 8:00 a.m. BOSS De 7:00 a.m. a 8:00 a.m. Gateway De 7:00 a.m. a 8:00 a.m. Mather De 8:15 a.m. a 9:00 a.m.</p> <p>Almuerzo Graphics De 10:45 a.m. a 11:15 a.m. BOSS De 11:15 a.m. a 12:15 p.m. Gateway De 12:15 p.m. a 1:15 p.m. Mather De 1:15 p.m. a 2:15 p.m.</p>	<p>Desayuno Graphics De 7:30 a.m. a 8:00 a.m. BOSS De 7:00 a.m. a 8:00 a.m. Gateway De 7:00 a.m. a 8:00 a.m. Mather De 8:15 a.m. a 9:00 a.m.</p> <p>Almuerzo Graphics De 10:45 a.m. a 11:15 a.m. BOSS De 11:15 a.m. a 12:15 p.m. Gateway De 12:15 p.m. a 1:15 p.m. Mather De 1:15 p.m. a 2:15 p.m.</p>	<p>Desayuno Graphics De 7:30 a.m. a 8:00 a.m. BOSS De 7:00 a.m. a 8:00 a.m. Gateway De 7:00 a.m. a 8:00 a.m. Mather De 8:15 a.m. a 9:00 a.m.</p> <p>Almuerzo Graphics De 10:45 a.m. a 11:15 a.m. BOSS De 11:15 a.m. a 12:15 p.m. Gateway De 12:15 p.m. a 1:15 p.m. Mather De 1:15 p.m. a 2:15 p.m.</p>
Gimnasio (Capacidad: 615)	<p>Graphics De 8:00 a.m. a 9:00 a.m. Mather De 9:00 a.m. a 10:45 a.m. Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m. BOSS De 1:15 p.m. a 3:30 p.m.</p>	<p>Graphics De 8:00 a.m. a 9:00 a.m. Mather De 9:00 a.m. a 10:45 a.m. Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m. BOSS De 1:15 p.m. a 3:30 p.m.</p>	<p>Graphics De 8:00 a.m. a 9:00 a.m. Mather De 9:00 a.m. a 10:45 a.m. Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m. BOSS De 1:15 p.m. a 3:30 p.m.</p>	<p>Graphics De 8:00 a.m. a 9:00 a.m. Mather De 9:00 a.m. a 10:45 a.m. Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m. BOSS De 1:15 p.m. a 3:30 p.m.</p>	<p>Graphics De 8:00 a.m. a 9:00 a.m. Mather De 9:00 a.m. a 10:45 a.m. Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m. BOSS De 1:15 p.m. a 3:30 p.m.</p>

Espacio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Sala de pesas	<p>Graphics De 8:00 a.m. a 9:00 a.m.</p> <p>Mather De 9:00 a.m. a 10:45 a.m.</p> <p>Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m.</p> <p>BOSS De 1:15 p.m. a 3:30 p.m.</p>	<p>Graphics De 8:00 a.m. a 9:00 a.m.</p> <p>Mather De 9:00 a.m. a 10:45 a.m.</p> <p>Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m.</p> <p>BOSS De 1:15 p.m. a 3:30 p.m.</p>	<p>Graphics De 8:00 a.m. a 9:00 a.m.</p> <p>Mather De 9:00 a.m. a 10:45 a.m.</p> <p>Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m.</p> <p>BOSS De 1:15 p.m. a 3:30 p.m.</p>	<p>Graphics De 8:00 a.m. a 9:00 a.m.</p> <p>Mather De 9:00 a.m. a 10:45 a.m.</p> <p>Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m.</p> <p>BOSS De 1:15 p.m. a 3:30 p.m.</p>	<p>Graphics De 8:00 a.m. a 9:00 a.m.</p> <p>Mather De 9:00 a.m. a 10:45 a.m.</p> <p>Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m.</p> <p>BOSS De 1:15 p.m. a 3:30 p.m.</p>
Sala de ejercicios	<p>Graphics De 8:00 a.m. a 9:00 a.m.</p> <p>Mather De 9:00 a.m. a 10:45 a.m.</p> <p>Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m.</p> <p>BOSS De 1:15 p.m. a 3:30 p.m.</p>	<p>Graphics De 8:00 a.m. a 9:00 a.m.</p> <p>Mather De 9:00 a.m. a 10:45 a.m.</p> <p>Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m.</p> <p>BOSS De 1:15 p.m. a 3:30 p.m.</p>	<p>Graphics De 8:00 a.m. a 9:00 a.m.</p> <p>Mather De 9:00 a.m. a 10:45 a.m.</p> <p>Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m.</p> <p>BOSS De 1:15 p.m. a 3:30 p.m.</p>	<p>Graphics De 8:00 a.m. a 9:00 a.m.</p> <p>Mather De 9:00 a.m. a 10:45 a.m.</p> <p>Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m.</p> <p>BOSS De 1:15 p.m. a 3:30 p.m.</p>	<p>Graphics De 8:00 a.m. a 9:00 a.m.</p> <p>Mather De 9:00 a.m. a 10:45 a.m.</p> <p>Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m.</p> <p>BOSS De 1:15 p.m. a 3:30 p.m.</p>
Auditorio (Capacidad: 704)	<p>SA – Manhattan MS De 7:45 a.m. a 8:05 a.m.</p> <p>SA - Hell’s Kitchen De 7:45 a.m. a 9:00 a.m.</p> <p>Graphics De 10:45 a.m. a 12:45 p.m.</p> <p>BOSS De 12:45 p.m. a 3:00 p.m.</p>	<p>SA – Manhattan MS De 7:45 a.m. a 8:05 a.m.</p> <p>SA - Hell’s Kitchen De 7:45 a.m. a 9:00 a.m.</p> <p>BOSS De 9:00 a.m. a 3:00 p.m.</p>	<p>SA – Manhattan MS De 7:45 a.m. a 8:05 a.m.</p> <p>SA - Hell’s Kitchen De 7:45 a.m. a 9:00 a.m.</p> <p>Gateway De 9:00 a.m. a 1:30 p.m.</p>	<p>SA – Manhattan MS De 7:45 a.m. a 8:05 a.m.</p> <p>SA - Hell’s Kitchen De 7:45 a.m. a 9:00 a.m.</p> <p>Gateway De 9:00 a.m. a 1:30 p.m.</p>	<p>SA – Manhattan MS De 7:45 a.m. a 8:05 a.m.</p> <p>SA - Hell’s Kitchen De 7:45 a.m. a 9:00 a.m.</p> <p>Mather De 9:00 a.m. a 3:15 p.m.</p>

Espacio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Biblioteca	<p>Graphics De 9:00 a.m. a 9:45 a.m.</p> <p>BOSS De 9:45 a.m. a 11:30 a.m.</p> <p>Gateway De 11:30 a.m. a 1:20 p.m.</p> <p>Mather De 1:20 p.m. a 2:35 p.m.</p> <p>SA - Hell's Kitchen De 2:35 p.m. a 3:50 p.m.</p> <p>SA – Manhattan MS De 3:50 p.m. a 4:15 p.m.</p>	<p>Graphics De 9:00 a.m. a 9:45 a.m.</p> <p>BOSS De 9:45 a.m. a 11:30 a.m.</p> <p>Gateway De 11:30 a.m. a 1:20 p.m.</p> <p>Mather De 1:20 p.m. a 2:35 p.m.</p> <p>SA - Hell's Kitchen De 2:35 p.m. a 3:50 p.m.</p> <p>SA – Manhattan MS De 3:50 p.m. a 4:15 p.m.</p>	<p>Graphics De 9:00 a.m. a 9:45 a.m.</p> <p>BOSS De 9:45 a.m. a 11:30 a.m.</p> <p>Gateway De 11:30 a.m. a 1:20 p.m.</p> <p>Mather De 1:20 p.m. a 2:35 p.m.</p> <p>SA - Hell's Kitchen De 2:35 p.m. a 3:50 p.m.</p> <p>SA – Manhattan MS De 3:50 p.m. a 4:15 p.m.</p>	<p>Graphics De 9:00 a.m. a 9:45 a.m.</p> <p>BOSS De 9:45 a.m. a 11:30 a.m.</p> <p>Gateway De 11:30 a.m. a 1:20 p.m.</p> <p>Mather De 1:20 p.m. a 2:35 p.m.</p> <p>SA - Hell's Kitchen De 2:35 p.m. a 3:50 p.m.</p> <p>SA – Manhattan MS De 3:50 p.m. a 4:15 p.m.</p>	<p>Graphics De 9:00 a.m. a 9:45 a.m.</p> <p>BOSS De 9:45 a.m. a 11:30 a.m.</p> <p>Gateway De 11:30 a.m. a 1:20 p.m.</p> <p>Mather De 1:20 p.m. a 2:35 p.m.</p> <p>SA - Hell's Kitchen De 2:35 p.m. a 3:50 p.m.</p> <p>SA – Manhattan MS De 3:50 p.m. a 4:15 p.m.</p>
Salón de usos múltiples	<p><u>Desayuno</u> SA - Hell's Kitchen De 7:00 a.m. a 7:45 a.m.</p> <p>SA – Manhattan MS De 7:00 a.m. a 7:45 a.m.</p> <p><u>Almuerzo</u> SA – Manhattan MS De 11:00 a.m. a 11:30 a.m.</p> <p>SA - Hell's Kitchen De 11:30 a.m. a 1:30 p.m.</p> <p><u>Horario de gimnasio</u> SA – Manhattan MS De 7:45 a.m. a 9:00 a.m.</p> <p>SA - Hell's Kitchen De 9:00 a.m. a 11:00 a.m.</p> <p>De 1:30 p.m. a 4:30 p.m.</p>	<p><u>Desayuno</u> SA - Hell's Kitchen De 7:00 a.m. a 7:45 a.m.</p> <p>SA – Manhattan MS De 7:00 a.m. a 7:45 a.m.</p> <p><u>Almuerzo</u> SA – Manhattan MS De 11:00 a.m. a 11:30 a.m.</p> <p>SA - Hell's Kitchen De 11:30 a.m. a 1:30 p.m.</p> <p><u>Horario de gimnasio</u> SA – Manhattan MS De 7:45 a.m. a 9:00 a.m.</p> <p>SA - Hell's Kitchen De 9:00 a.m. a 11:00 a.m.</p> <p>De 1:30 p.m. a 4:30 p.m.</p>	<p><u>Desayuno</u> SA - Hell's Kitchen De 7:00 a.m. a 7:45 a.m.</p> <p>SA – Manhattan MS De 7:00 a.m. a 7:45 a.m.</p> <p><u>Almuerzo</u> SA – Manhattan MS De 11:00 a.m. a 11:30 a.m.</p> <p>SA - Hell's Kitchen De 11:30 a.m. a 1:30 p.m.</p> <p><u>Horario de gimnasio</u> SA – Manhattan MS De 7:45 a.m. a 9:00 a.m.</p> <p>SA - Hell's Kitchen De 9:00 a.m. a 11:00 a.m.</p> <p>De 1:30 p.m. a 4:30 p.m.</p>	<p><u>Desayuno</u> SA - Hell's Kitchen De 7:00 a.m. a 7:45 a.m.</p> <p>SA – Manhattan MS De 7:00 a.m. a 7:45 a.m.</p> <p><u>Almuerzo</u> SA – Manhattan MS De 11:00 a.m. a 11:30 a.m.</p> <p>SA - Hell's Kitchen De 11:30 a.m. a 1:30 p.m.</p> <p><u>Horario de gimnasio</u> SA – Manhattan MS De 7:45 a.m. a 9:00 a.m.</p> <p>SA - Hell's Kitchen De 9:00 a.m. a 11:00 a.m.</p> <p>De 1:30 p.m. a 4:30 p.m.</p>	<p><u>Desayuno</u> SA - Hell's Kitchen De 7:00 a.m. a 7:45 a.m.</p> <p>SA – Manhattan MS De 7:00 a.m. a 7:45 a.m.</p> <p><u>Almuerzo</u> SA – Manhattan MS De 11:00 a.m. a 11:30 a.m.</p> <p>SA - Hell's Kitchen De 11:30 a.m. a 1:30 p.m.</p> <p><u>Horario de gimnasio</u> SA – Manhattan MS De 7:45 a.m. a 9:00 a.m.</p> <p>SA - Hell's Kitchen De 9:00 a.m. a 11:00 a.m.</p> <p>De 1:30 p.m. a 4:30 p.m.</p>

Espacio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Laboratorio de ciencias 1	Graphics De 8:00 a.m. a 9:00 a.m. Mather De 9:00 a.m. a 10:45 a.m. Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m. BOSS De 1:15 p.m. a 3:35 p.m.	Graphics De 8:00 a.m. a 9:00 a.m. Mather De 9:00 a.m. a 10:45 a.m. Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m. BOSS De 1:15 p.m. a 3:35 p.m.	Graphics De 8:00 a.m. a 9:00 a.m. Mather De 9:00 a.m. a 10:45 a.m. Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m. BOSS De 1:15 p.m. a 3:35 p.m.	Graphics De 8:00 a.m. a 9:00 a.m. Mather De 9:00 a.m. a 10:45 a.m. Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m. BOSS De 1:15 p.m. a 3:35 p.m.	Graphics De 8:00 a.m. a 9:00 a.m. Mather De 9:00 a.m. a 10:45 a.m. Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m. BOSS De 1:15 p.m. a 3:35 p.m.
Laboratorio de ciencias 2	Graphics De 8:00 a.m. a 9:00 a.m. Mather De 9:00 a.m. a 10:45 a.m. Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m. BOSS De 1:15 p.m. a 3:35 p.m.	Graphics De 8:00 a.m. a 9:00 a.m. Mather De 9:00 a.m. a 10:45 a.m. Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m. BOSS De 1:15 p.m. a 3:35 p.m.	Graphics De 8:00 a.m. a 9:00 a.m. Mather De 9:00 a.m. a 10:45 a.m. Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m. BOSS De 1:15 p.m. a 3:35 p.m.	Graphics De 8:00 a.m. a 9:00 a.m. Mather De 9:00 a.m. a 10:45 a.m. Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m. BOSS De 1:15 p.m. a 3:35 p.m.	Graphics De 8:00 a.m. a 9:00 a.m. Mather De 9:00 a.m. a 10:45 a.m. Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m. BOSS De 1:15 p.m. a 3:35 p.m.
Laboratorio de ciencias 3	Graphics De 8:00 a.m. a 9:00 a.m. Mather De 9:00 a.m. a 10:45 a.m. Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m. BOSS De 1:15 p.m. a 3:35 p.m.	Graphics De 8:00 a.m. a 9:00 a.m. Mather De 9:00 a.m. a 10:45 a.m. Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m. BOSS De 1:15 p.m. a 3:35 p.m.	Graphics De 8:00 a.m. a 9:00 a.m. Mather De 9:00 a.m. a 10:45 a.m. Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m. BOSS De 1:15 p.m. a 3:35 p.m.	Graphics De 8:00 a.m. a 9:00 a.m. Mather De 9:00 a.m. a 10:45 a.m. Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m. BOSS De 1:15 p.m. a 3:35 p.m.	Graphics De 8:00 a.m. a 9:00 a.m. Mather De 9:00 a.m. a 10:45 a.m. Gateway De 10:45 a.m. a 1:15 p.m. BOSS De 1:15 p.m. a 3:35 p.m.

Seguridad y protección del edificio

De conformidad con la Disposición del Canciller n.º A-414, cada escuela o sede educativa debe tener un comité de seguridad escolar. Este comité tiene una función básica en el establecimiento de los procedimientos de seguridad, la comunicación de expectativas y responsabilidades de estudiantes y personal, así como el diseño en prevención e intervención de estrategias y programas concretos para responder a las necesidades de la escuela. El comité está compuesto por varios miembros de la comunidad escolar, que incluyen el(los) director(es), los representantes de todos los otros programas que funcionan dentro del edificio, el líder de división de las Federaciones unidas de maestros, el técnico/representante de mantenimiento y el agente de seguridad escolar interno de nivel III, entre otros. El Comité es responsable de tratar las cuestiones de seguridad de forma continua y de hacer las recomendaciones correspondientes a los directores cuando identifica la necesidad de medidas de seguridad adicionales, intervención, capacitación, etc.

El comité también es responsable de desarrollar un Plan de seguridad escolar completo que establezca la operatividad normal del lugar y qué actuaciones llevar a cabo en caso de emergencia. El plan debe adaptarse al plan de seguridad de la ciudad. Cada programa que funcione dentro de una escuela debe ingresar información específica del programa en el Plan de seguridad escolar. El comité de seguridad escolar actualiza el Plan de seguridad escolar cada año a fin de cubrir las cambiantes necesidades de seguridad, los cambios en la organización y en las condiciones del edificio, así como otros factores. Además, el comité recomienda cambios en el plan de seguridad escolar en cualquier otro momento que sea necesario para tratar las inquietudes de seguridad.

Según el proceso mencionado antes, los directores/responsables de las escuelas Graphics, BOSS, Gateway, SA - Hell's Kitchen, Mather y SA – Manhattan seguirán formando parte del comité de seguridad escolar del edificio M625. Como miembros del comité de seguridad escolar, los líderes/representantes de las escuelas Graphics, BOSS, Gateway, SA - Hell's Kitchen, Mather y SA – Manhattan participarán en el desarrollo del plan de seguridad escolar del edificio y asegurarán que cualquier cuestión o necesidad relacionada con la seguridad que pueda surgir con respecto al uso compartido de las escuelas Graphics, BOSS, Gateway, SA - Hell's Kitchen, Mather y SA – Manhattan se tratará en forma continua. Además, el Plan de seguridad para el edificio M625 se modificará según sea necesario, a fin de satisfacer las cambiantes necesidades de seguridad asociadas al uso compartido. Los líderes/representantes de las escuelas Graphics, BOSS, Gateway, SA - Hell's Kitchen, Mather y SA – Manhattan ingresarán los datos necesarios en el Plan escolar de seguridad global del edificio M625 para garantizar el buen funcionamiento del edificio.

Todos los edificios escolares también deben establecer un Equipo de Respuesta del Edificio ("BRT", por sus siglas en inglés) que estará compuesto por miembros del personal capacitados de cada una de las escuelas en el edificio, y que se active en casos de emergencia y cuando haya grandes eventos importantes en todo el edificio. Los miembros de este equipo deben estar identificados e inscritos en el Plan de seguridad escolar.

El Plan de seguridad escolar completo para el edificio escolar M625 se presentará ante los directores de seguridad municipal de la Oficina de desarrollo de la juventud y servicios escolares para su aprobación. Si son necesarios cambios o modificaciones, se le informará de ello al Comité de seguridad escolar. Una vez que se apruebe el Plan de seguridad escolar, se presentará ante el Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York ("NYPD", por sus siglas en inglés) para su aprobación y certificación finales.

Estrategia de comunicación propuesta

En virtud del memorando de la política de las sedes educativas de 2011, las escuelas en régimen de uso compartido deben participar activamente en el Consejo del Edificio (“BC”, por sus siglas en inglés), que es una estructura de la sede educativa para la toma de decisiones administrativas con respecto a cuestiones que afectan a todas las escuelas del edificio.²⁰ Sólo los directores y los líderes de las escuelas autónomas prestan servicio en el BC. El BC se reunirá como mínimo una vez al mes para discutir y resolver cuestiones referentes al funcionamiento normal de las escuelas que funcionan en el edificio y la seguridad de los estudiantes a los que presta servicios. Los directores del BC y los líderes de las escuelas autónomas, cuando corresponda, comunicarán sus decisiones a nivel de toda la sede educativa al personal, estudiantes y padres de familia, especialmente en cuanto a cuestiones de seguridad, espacio compartido, horarios de la sede educativa, acuerdos no unánimes entre el personal y uso ampliado de las instalaciones.

Se establecerá un Comité de espacio compartido (“SSC”, por sus siglas en inglés) por parte de los directores de las escuelas en las sedes donde las escuelas autónomas compartan el edificio de una escuela pública, con una o más escuelas no autónomas o escuelas del Distrito 75, según lo estipula la Disposición del Canciller A-190. Con respecto al uso compartido de las escuelas autónomas aprobado después del 28 de mayo de 2010, fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas de Nueva York, el SSC debe revisar la aplicación del BUP una vez que lo haya aprobado el Panel para la Política Educativa. Con respecto a las escuelas autónomas que recibieron aprobación para funcionar haciendo uso compartido de un edificio escolar público antes de la fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas de Nueva York, el SSC revisará la aplicación de los planes de espacio del edificio actuales, implementados en ellos. El SSC se reunirá al menos cuatro veces al año.

El SSC se compone del Director/representante, un maestro/representante y un padre de cada escuela que comparte el edificio. Con respecto a los maestros y a los padres miembros de una escuela no autónoma, dichos miembros del SSC serán seleccionados por el miembro constitutivo correspondiente del equipo de liderazgo escolar de esa escuela. Los líderes de las escuelas autónomas trabajarán con el electorado para seleccionar al padre y maestro/representante que representen a esa escuela. Las agendas y minutas del SSC se compartirán con el BC. Es posible que se les pida a los miembros del SSC que se comuniquen con su electorado acerca del BUP y la aplicación en su sede.

²⁰ El memorando de políticas de la sede educativa de 2011 está disponible en <http://schools.nyc.gov/community/campusgov>, bajo “Key Documents” (Documentos clave).
T&I-19843 (Spanish)