



Convocatoria
30 de agosto de 2013

Dennis M. Walcott
Canciller

Propuesta de ubicación conjunta de los grados de quinto a octavo de la escuela Success Academy Charter School – Harlem 4 (84M386), con los planteles educativos ya en funcionamiento P.S. 149 Sojourner Truth (03M149), P.S. M811 Mickey Mantle School (75M811) y con los grados de jardín de infantes a cuarto de la institución Success Academy Charter School – Harlem 1 (84M351), en el complejo de edificios M149 y M207, a partir del año lectivo 2014-2015

I. Descripción del tema y del propósito del punto a considerarse.

El Departamento de Educación (DOE) de la Ciudad de Nueva York propone que a partir del año lectivo 2014-2015, los grados de quinto a octavo de la escuela Success Academy Charter School – Harlem 4 (84M386, “SA – Harlem 4”), se ubiquen de manera conjunta en el complejo de edificios M149 y M207 (“M149/M207”), cuya dirección respectiva es 34 West 118th Street, New York, NY 10026 y 41 West 117th Street, New York, NY 10026, en el Distrito escolar comunal 3 (“Distrito 3”). Si esta propuesta recibe aprobación, SA – Harlem 4 compartirá las instalaciones de los edificios M149/M207, con los planteles P.S. 149 Sojourner Truth (03M149, “P.S. 149”), una escuela de distrito que presta servicio a estudiantes de jardín de infantes a octavo grado y que además ofrece un programa de prejardín de infantes; P.S. M811 Mickey Mantle School (75M811, “P811M@M149”), una de las dependencias de una escuela del Distrito 75 (“Distrito 75”) que atiende estudiantes con autismo o trastornos emocionales, en grados desde jardín de infantes hasta octavo y que también ofrece un programa de prejardín de infantes; y Success Academy Charter School – Harlem 1 (84M351, “SA – Harlem 1”), una escuela autónoma pública con grados de jardín de infantes a cuarto como su oferta académica. “Un complejo de edificios” consiste en dos edificios con entradas independientes, pero con un gran centro en común que los une y en donde comparten espacios como auditorios, gimnasios, o cafeterías. Una “ubicación conjunta” significa que dos o más instituciones escolares se encuentran en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes como auditorios, gimnasios y cafeterías.

SA – Harlem 4 es una escuela autónoma pública en funcionamiento, con autorización por parte de la entidad administradora de la Universidad del Estado de Nueva York (SUNY), para ofrecer los grados desde jardín de infantes hasta octavo. SA – Harlem 4 admite actualmente a estudiantes de jardín de infantes a cuarto grado en el edificio M113 del Distrito 3, cuya dirección es 240 West 113th Street, New York, NY 3, en donde comparte instalaciones con P.S. 241 STEM Institute of Manhattan (03M241) y The Opportunity Charter School (84M279). Este año escolar 2013-2014, SA – Harlem 4 presta servicio a estudiantes en grados quinto y sexto, en el complejo de edificios M185 y M208, cuya dirección respectiva es 20 West 112th Street, New York, NY 10026 y 21 West 111th Street, New York, NY 10026, también en el Distrito 3, donde comparte instalaciones con P.S. 185 The Early Childhood Discovery and Design Magnet School (03M185), P.S. 208 Alain L. Locke Magnet School for Environmental Stewardship (03M208), Harlem Link Charter School (84M329) y P226M@P208M (75M226), una dependencia de una escuela del Distrito 75. Si esta propuesta recibe aprobación, los edificios M149/M207 serán la sede permanente para los grados de quinto a octavo de SA – Harlem 4. Los estudiantes de quinto grado de la

escuela SA – Harlem 4, asistieron anteriormente a los edificios M149/M207.

Si esta propuesta es aprobada, la escuela SA – Harlem 4 le prestará servicio a un total de 180 a 210 estudiantes de grados quinto a séptimo en el 2014-2015, y en el 2015-2016, a un total de 215 a 245, en los edificios M149/M207. En el 2016-2017, SA – Harlem 4 completará su oferta máxima de grados en los edificios M149/M207, prestando servicio a un total de 215 a 245 estudiantes en grados de quinto a octavo; sin embargo, la capacidad de inscripción de SA – Harlem 4 seguirá aumentando levemente cada año hasta el 2018-2019, cuando la cifra de inscripción de la escuela se estabilice en un total de 335 a 375 estudiantes en grados de quinto a octavo.

P.S. 149 es una escuela primaria zonal de distrito que admite actualmente estudiantes de jardín de infantes a octavo grado y que ofrece además, un programa de prejardín de infantes. La admisión de los estudiantes de la escuela P.S. 149, en grados de jardín de infantes a quinto, corresponde a lo establecido en la Disposición A-101 del Canciller, y la de los estudiantes de sexto a octavo, se realiza a través del Proceso de elección de escuela intermedia del Distrito 3, con un método selectivo. P.S. 149 también cuenta con dos grupos de prejardín de infantes de jornada completa, para los cuales admite estudiantes a través del proceso universal estandarizado de ingreso al prejardín de infantes. Las políticas de admisión de P.S. 149, se exponen más detalladamente en el artículo III.

P.S. M811 Mickey Mantle School es una escuela del Distrito 75 que maneja cinco programas en cinco locaciones diferentes, entre ellas los edificios M149/M207. P811M@M149 hace referencia al programa ubicado en los edificios M149/M207. P811M@M149 presta servicio a estudiantes que han sido clasificados como autistas o con trastorno emocional en sus Programas de educación individualizados (“IEP”). Actualmente, P811M@M149 atiende a sus estudiantes en aulas autónomas y de inclusión, con grupos de entre seis y doce estudiantes, y exige que el maestro esté certificado en educación especial. La asignación de estudiantes dentro de los programas del Distrito 75, se lleva a cabo según las necesidades individuales y los servicios de educación especial recomendados.

Paralelamente a esta propuesta, se reducirá la capacidad de inscripción futura de P811M@M149, asignando un número menor de estudiantes en dicho programa, cada año. La demanda por escuelas del Distrito 75 en Manhattan ha sido constante durante los últimos tres años y el DOE considera que esta tendencia se mantendrá a futuro. La constante demanda, sumada al aumento general de cupos en programas del Distrito 75 en ese municipio, debido a la construcción de nuevas sedes escolares dedicadas a suplir las necesidades de sus estudiantes, lleva al DOE a creer que el recorte en la capacidad de inscripción de la escuela P811M@M149, tendrá repercusiones mínimas en inscripciones a futuro en otras escuelas del Distrito 75 y que seguirá habiendo cupos de sobra en Manhattan para dicho distrito. Eso significa que habrá capacidad suficiente en Manhattan, para cubrir las necesidades de los futuros estudiantes del Distrito 75. P.S. M811 Mickey Mantle School ofrecerá el mismo número de grupos de estudiantes en sus otras cuatro locaciones de Manhattan.

SA – Harlem 1 es una escuela autónoma pública cuya administración está a cargo de Success Academy Charter Schools (“SACS”), la misma entidad administradora de escuelas autónomas (“CMO”) que tiene SA – Harlem 4, y cuenta con autorización por parte de SUNY para recibir estudiantes en grados desde jardín de infantes hasta noveno, aunque en el 2013-2014, sólo presta servicio en grados de jardín de infantes a octavo. De 2013-2014 en adelante, los alumnos en grados de jardín de infantes a cuarto de la escuela SA – Harlem 1, seguirán asistiendo a los edificios M149/M207. Los alumnos de SA – Harlem 1 que cursan otros grados, seguirán asistiendo a otras sedes del DOE.

SACS es una CMO que tiene actualmente bajo su cargo 18 escuelas autónomas en la Ciudad de Nueva York, entre ellas seis nuevas escuelas públicas que abren sus puertas en el 2013-2014. Las cuatro escuelas SACS que recibieron un Informe de progreso durante el ciclo lectivo 2011-2012, obtuvieron "A" como

calificación general.

Asimismo, la Organización comunitaria local (CBO) The Harlem Children's Zone – Harlem Gems Program, tiene como sede los edificios M149/M207. The Harlem Gems Program es un programa universal de pre jardín de infantes, el cual prepara niños de cuatro años de edad para su ingreso al jardín de infantes. No se anticipa que esta propuesta repercuta sobre la ubicación de dicha organización en los edificios M149/M207.

Según el Informe de inscripción, capacidad y utilización del 2011-2012 (el “*Blue Book*”), los edificios M149/M207 tienen capacidad para 1,205 estudiantes. Durante el año escolar 2013-2014, el edificio le presta servicio a un total aproximado de 1.104 estudiantes, lo cual resulta en un índice de utilización edilicia del 92%. En 2018-2019, cuando la escuela SA – Harlem 4 haya alcanzado su capacidad máxima en los edificios M149/M207, prestando servicio a estudiantes en grados de quinto a octavo, y la reducción en la capacidad de inscripción futura de P811M@M149 se haya llevado a cabo, se estima que los edificios M149/M207 preste servicio a un total aproximado de 1,396 a 1,593 estudiantes, lo cual constituye un índice de utilización edilicia de 116% a 132%.

Aún cuando una tasa de utilización por encima del 100% puede insinuar que un edificio estará sobre utilizado o congestionado en un año determinado, esa tasa no considera el hecho de que las aulas se pueden programar para usos distintos o más eficientes que los estipulados en las suposiciones estándar empleadas en los cálculos de la utilización. Además, los planes de inscripción de las escuelas autónomas, frecuentemente se basan en tamaños de clases mayores o en usos administrativos distintos, lo cual produce tasas de utilización edilicia mayores al 100%, pero sin afectar la utilización del espacio asignado a la escuela pública tradicional en los edificios.

El DOE respalda la propuesta de ubicación conjunta de los grados de quinto a octavo de SA – Harlem 4 en los edificios M149/M207, a partir del 2014-2015. Esta propuesta tiene como finalidad la creación de una sede permanente para los alumnos que cursan grados de quinto a octavo en la escuela SA – Harlem 4 y pretende permitirle a SACS el seguir proporcionando oportunidades educativas de alta calidad a los estudiantes de Manhattan.

II. Información acerca de dónde se puede obtener el texto completo del tema propuesto.

La Declaración de Impacto Educativo y el Plan de utilización edilicia que describen esta propuesta, se encuentran disponibles en: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2013-2014/Oct15SchoolProposals>

La versión impresa de la EIS y de la segunda revisión del BUP, también está disponible en las oficinas principales de las escuelas ubicadas en los edificios M149 y M207, así como en las demás sedes de la escuela P.S. M811 Mickey Mantle School.

III. Remisión de comentarios del público.

Los comentarios se pueden enviar por escrito a D03Proposals@schools.nyc.gov. O se puede llamar y dejar un mensaje en el 212-374-3466

IV. Nombre, oficina, dirección, dirección de correo electrónico y número telefónico del funcionario representante del distrito de la ciudad, que conoce del tema a considerarse y de quien se puede obtener información.

Nombre: Meera Jain
Oficina: División de Planificación de Opciones Escolares
Dirección: 52 Chambers Street, New York, NY 10007
Correo electrónico: D03Proposals@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-374-3466

V. Fecha, hora y lugar de la audiencia pública conjunta para debatir esta propuesta.

10 de octubre de 2013, a las 6:00 p. m.
Complejo de edificios M149/M207
34 West 118th Street
New York, NY 10026

Las preguntas acerca de la propuesta deben dirigirse a quien se indique en la sección IV de este documento.

La inscripción de oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y terminará 15 minutos después del inicio de ésta.

VI. Fecha, hora y lugar de la reunión del Panel para la Política Educativa en la cual se votará sobre el tema propuesto.

15 de octubre de 2013, a las 6:00 p. m.
Prospect Heights Campus
883 Classon Avenue
Brooklyn, NY 11225