

Reseña de calidad escolar/HS 2014-15

School Name

Marco para grandes escuelas

La investigación muestra que las escuelas fuertes en las seis áreas tienen muchas más probabilidades de mejorar el aprendizaje de los estudiantes.



Enseñanza rigurosa	<input type="text"/>
Maestros colaboradores	<input type="text"/>
Ambiente de apoyo	<input type="text"/>
Liderazgo escolar efectivo	<input type="text"/>
Lazos fuertes entre la familia y la comunidad	<input type="text"/>
Confianza	<input type="text"/>
Rendimiento estudiantil	<input type="text"/>

REFERENCIA

Excelente Bien Justo Bajo

Descripción de la escuela

Información general

Director:
Grados a los que se aplica:
Inscripción:
Espacio compartido:
Métodos de admisión:

Demografía de los estudiantes

Asiáticos: | Negros: % | Hispanos: % | Blancos: %
Estudiantes que aprenden inglés: %
Estudiantes con necesidades especiales: %

Experiencia del personal

Años de experiencia del director en esta escuela:
% de maestros con 3 o más años de experiencia: %

Asistencia

Asistencia de los estudiantes: % | Estudiantes con ausencia crónica: N/D
Asistencia de los maestros: %



Dirección
xxx xxx xxx

Actividades, deportes y arte

% de los estudiantes sienten que esta escuela ofrece una gran variedad de programas, clases y actividades para mantenerlos interesados en la escuela.

Actividades extracurriculares

Deportes CHAMPS

Varones:

Mujeres:

Mixtos:

Clases de arte:

School Name



¹ Cursos y exámenes de preparación para programas universitarios y vocacionales (número de estudiantes que finalizaron de ___ estudiantes del último grado):

Rendimiento estudiantil

Esta sección presenta información respecto al progreso encaminado a la graduación, tasas de graduación, preparación para la universidad y carreras profesionales, y las opciones post-secundarias que los estudiantes de esta escuela eligieron.

Progreso en función de la graduación

Créditos

<p>%</p> <p>ganó suficientes créditos en 9.º grado para estar en curso para graduarse</p> <p>Ciudad: %</p> <p>Distrito: %</p> <p>Grupo de comparación*: %</p>	<p>%</p> <p>ganó suficientes créditos en 10.º grado para estar en curso para graduarse</p> <p>Ciudad: %</p> <p>Distrito: %</p> <p>Grupo de comparación*: %</p>
--	---

Regents

¿Cómo ayuda esta escuela a los estudiantes a mejorar sus niveles de competencia y aprobar los exámenes Regents?

Inglés <input type="checkbox"/>	Ciencias <input type="checkbox"/>
Matemáticas <input type="checkbox"/>	Estudios Sociales <input type="checkbox"/>

Graduación

4 años

%

se graduó en cuatro años

Ciudad: %

Distrito: %

Grupo de comparación*: %

6 años

%

de estudiantes graduados dentro de seis años

Ciudad: %

Distrito: %

Grupo de comparación*: %

En esta escuela, ¿cómo se desempeñaron en la escuela secundaria los estudiantes de 8.º grado provenientes de distintos puntos de partida?

Resultados de la escuela secundaria				
Punto de partida (nivel 8.º grado)	Se gradúa en 4 años	Listo para la universidad		
	Escuela	Ciudad	Escuela	Ciudad
Nivel 3 o 4	▶ %	%	%	%
Nivel 2	▶ %	%	%	%
Nivel 1	▶ %	%	%	%

Disminución de las brechas en el rendimiento

¿Cómo ayuda esta escuela a los diferentes grupos de estudiantes a graduarse en cuatro años?

Estudiantes que aprenden inglés

Estudiantes con necesidades especiales

Estudiantes con el rendimiento más bajo de la ciudad

Preparación para la universidad y las carreras profesionales

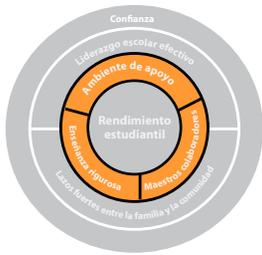
<p>%</p> <p>completó exitosamente los cursos y evaluaciones vocacionales o universitarios aprobados</p> <p>Ciudad: %</p> <p>Distrito: %</p> <p>Grupo de comparación*: %</p>	<p>%</p> <p>listo para graduarse de la universidad (cumplió con los estándares de CUNY para evitar las clases de recuperación)</p> <p>Ciudad: %</p> <p>Distrito: %</p> <p>Grupo de comparación*: %</p>	<p>%</p> <p>se graduó de la escuela secundaria y se inscribió en la universidad u otro programa posuniversitario dentro de los 6 meses</p> <p>Ciudad: %</p> <p>Distrito: %</p> <p>Grupo de comparación*: %</p>	<p>Opciones posecundarias que los estudiantes de esta escuela eligieron:</p>
--	---	---	--

REFERENCIA

Excelente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Justo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Grupo de comparación: está compuesto por estudiantes de otras escuelas de la ciudad muy similares a los estudiantes de esta escuela según sus puntajes de exámenes de ingreso, el estado de discapacidad, la necesidad económica y el exceso de edad. La comparación del resultado de la escuela con el resultado del "grupo de comparación" proporciona una comprensión de cómo la escuela ayuda a sus estudiantes en vista de los puntos de partida y los desafíos que enfrentan. Las clasificaciones de la sección se basan en más información de la que se incluye en este informe resumido. Para obtener más información, por favor visite: <http://schools.nyc.gov/Accountability.gov/Accountability>

School Name



¹Revisión de calidad
Clasificaciones
de un educador
experimentado que
visitó y evaluó la
escuela sobre

²Índices de respuesta de
la encuesta
Maestros: %
Padres: %
Estudiantes: %

REFERENCIA

Excelente	<input type="checkbox"/>				
Bien	<input type="checkbox"/>				
Justo	<input type="checkbox"/>				
Bajo	<input type="checkbox"/>				

Enseñanza rigurosa

El plan de estudios y la enseñanza están diseñados para que los estudiantes participen, fomentar las habilidades de pensamiento crítico y están alineadas con los estándares básicos comunes.

Revisión de calidad¹

¿Cuán interesante y desafiante es el plan de estudios?

¿Cuán eficaces son la enseñanza y el aprendizaje?

¿Cómo evalúa la escuela lo que aprenden los estudiantes?

Encuesta²

%

respondieron de forma positiva a preguntas sobre Enseñanza rigurosa

Ciudad: %

Distrito: %

Preguntas seleccionadas

% de los estudiantes dicen que aprenden mucho de los comentarios sobre su trabajo (ciudad: %)

% de los estudiantes saben lo que su maestro quiere que ellos aprendan (ciudad: %)

% de los maestros dicen que los estudiantes construyen sobre sus ideas durante los discusiones de clase (ciudad: %)

Maestros colaboradores

Los maestros participan en las oportunidades de desarrollo, crecimiento y contribución a la constante mejora de la comunidad escolar.

Revisión de calidad

¿Qué tan bien trabajan los maestros entre ellos?

Encuesta

%

respondieron de forma positiva a preguntas sobre Maestros colaboradores

Ciudad: %

Distrito: %

Preguntas seleccionadas

% de los maestros dicen que trabajan en conjunto para diseñar los programas de enseñanza (ciudad: %)

% de los maestros dicen que tienen oportunidades de trabajar de forma productiva con los colegas de la escuela (ciudad: %)

% de los maestros dicen que se sienten responsables de que todos los alumnos aprendan (ciudad: %)

Ambiente de apoyo

La escuela establece una cultura donde los estudiantes se sienten seguros, motivados a crecer y respaldados para alcanzar las altas expectativas.

Revisión de calidad

¿Con qué claridad se comunican las expectativas altas a los estudiantes y al personal?

Ambiente con menos restricciones

Movimiento de estudiantes con necesidades especiales a ambientes menos restrictivos

Encuesta

%

respondieron de forma positiva a preguntas sobre el ambiente de apoyo

Ciudad: %

Distrito: %

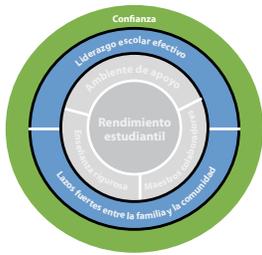
Preguntas seleccionadas

% de los maestros dicen que los estudiantes están seguros en los pasillos, baños, vestidores y la cafetería (ciudad: %)

% de los maestros dicen que los adultos de la escuela le enseñan a los estudiantes cómo defenderse (ciudad: %)

% de los maestros dicen que los estudiantes sienten que es importante ir a la escuela todos los días (ciudad: %)

School Name



Liderazgo escolar efectivo

El liderazgo de la escuela inspira a la comunidad escolar con una visión de enseñanza clara y distribuye efectivamente el liderazgo para lograr esa visión.

Encuesta²

%
respondieron de forma positiva a preguntas sobre Liderazgo escolar efectivo

Ciudad: %
Distrito: %

Preguntas seleccionadas

- %** de los maestros dicen que el director comunica una visión clara para esta escuela (ciudad: %)
- %** de los maestros dicen que el plan de estudios y la enseñanza están bien coordinados a través de los diferentes niveles de grado (ciudad: %)
- %** de los padres sienten que el director trabaja para crear un sentido de comunidad en la escuela (ciudad: %)

Lazos fuertes entre la familia y la comunidad

La escuela forma asociaciones efectivas con las familias y las organizaciones externas para mejorar la escuela.

Encuesta

%
respondieron de forma positiva a preguntas sobre lazos fuertes entre la familia y la comunidad

Ciudad: %
Distrito: %

Preguntas seleccionadas

- %** de los padres dicen que el personal de la escuela se comunica con ellos con regularidad para informarles cómo los maestros pueden ayudar a los niños a aprender (ciudad: %)
- %** de los padres sienten que los maestros intentan comprender los problemas y las preocupaciones de las familias (ciudad: %)
- %** de los maestros dicen que en esta escuela los maestros trabajan de cerca con las familias para cubrir las necesidades de los estudiantes

Confianza

Las relaciones entre los administradores, los educadores, los estudiantes y las familias se basan en la confianza y el respeto.

Encuesta

%
respondieron de forma positiva a preguntas sobre la confianza

Ciudad: %
Distrito: %

Preguntas seleccionadas

- %** de los maestros dicen que confían en el director (ciudad: %)
- %** de los maestros dicen que confían en los otros maestros (ciudad: %)
- %** de los padres dicen que el personal de la escuela trabaja duro para construir relaciones de confianza con ellos (ciudad: %)
- %** de los estudiantes dicen que los maestros los tratan con respeto (ciudad: %)

Información adicional

Este informe tiene como propósito brindar un resumen útil de la información escolar pero no cubre todo.

Para conocer más, se recomienda a los padres revisar los recursos adicionales, como el Directorio escolar, la Guía sobre la calidad de la escuela, la Revisión de la calidad y la Encuesta escolar de la Ciudad de Nueva York, y hablar con los miembros de la comunidad escolar.

²Índices de respuesta de la encuesta

Maestros: %
Padres: %
Estudiantes: %

REFERENCIA



Para obtener más información sobre este documento, consulte :
 Guía sobre la calidad de la escuela:
 Revisión de calidad:
 Encuesta escolar de la Ciudad de Nueva York:
 Directorio escolar de la Ciudad de Nueva York: