

2015
Directorio de
Escuelas
Intermedias de la
Ciudad de Nueva
York **DISTRICTO 10**



El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE) se adhiere a una política de no discriminar por razones de raza, color, religión, credo, grupo étnico, origen nacional, extranjería, estatus de ciudadanía, edad, discapacidad, peso, género (sexo) u orientación sexual en sus programas educativos, actividades y políticas de empleo, y mantener un ambiente libre de acoso sexual, conforme a la ley. Las consultas acerca del cumplimiento de las leyes correspondientes pueden dirigirse a: Director, Office of Equal Opportunity, 65 Court Street, Room 923, Brooklyn, New York 11201, Teléfono 718-935-3320.

Índice

Parte 1: Infórmese acerca del ingreso a la escuela intermedia

Cómo funciona el proceso de ingreso a la escuela intermedia	1
Prioridades de ingreso	2
Métodos de ingreso	2
Los tipos de métodos de ingreso a la escuela intermedia	3
Sus próximos pasos	4

Parte 2: Obtenga más información sobre sus opciones

Muestra de una página del Directorio	5
Ubicación de las escuelas y transporte	6
Eventos de escuelas intermedias	6
Otras opciones de escuela intermedia	6
Información de la Revisión de calidad de la escuela	7
Rendición de cuentas del estado de Nueva York	8

Parte 3: Estudiantes con necesidades especiales

Servicios de educación especial	8
Información sobre el acceso al recinto escolar	8
Estudiantes que aprenden inglés (ELL)	9

Parte 4: Aprenda a llenar el formulario de solicitud de ingreso

Muestra de la solicitud para elegir una escuela intermedia	10
Cómo llenar el formulario de solicitud	11
Sugerencias y recordatorios sobre la solicitud	12
Información específica de Distrito	13

Parte 5: Mapas

Mapa del Distrito 10	14
Mapa del Distrito 9	15
Mapas integrales de municipios y de la ciudad	16

Páginas de las escuelas del Distrito 10

10X003 – Raul Julia (P.S. / M.S. 3)	17
10X015 – The Institute for Environmental Learning (P.S. 15)	18
10X020 – Police Officer George J. Werdan III (P.S. / M.S. 20)	19
10X037 – The Multiple Intelligences School (P.S. 37)	20
10X045 – Thomas C. Giordano Middle School (M.S. 45)	21
10X080 – The Mosholu Parkway (J.H.S. 80)	22
10X095 – The Sheila Mencher Van Cortlandt School (P.S. / M.S. 95)	23
10X118 – William W. Niles (J.H.S. 118)	24
10X141 – Riverdale/Kingsbridge Academy (M.S. / H.S. 141)	25
10X206 – Ann Mersereau (I.S. 206)	26
10X228 – Jonas Bronck Academy	27
10X243 – West Bronx Academy for the Future	28
10X244 – The New School for Leadership and the Arts	29
10X254 – I.S. 254	30
10X279 – The Captain Manuel Rivera, Jr. School (P.S. 279)	31
10X280 – P.S. / M.S. 280	32
10X315 – The Lab School (P.S. 315)	33
10X331 – The Bronx School of Young Leaders	34
10X342 – International School for Liberal Arts	35
10X363 – Academy for Personal Leadership and Excellence	36
10X368 – IN–Tech Academy (M.S. / H.S. 368)	37
10X390 – M.S. 390	38
10X391 – The Angelo Patri Middle School (M.S. 391)	39
10X447 – The Creston Academy for Responsibility and Excellence (C.A.R.E.)	40
10X459 – East Fordham Academy for the Arts	41

Páginas de las escuelas del Distrito 9

09X022 – Jordan L. Mott (J.H.S. 22)	43
09X117 – Joseph H. Wade Academies (M.S. 117)	44
09X128 – Mott Hall III	45
09X218 – The Rafael Hernandez Dual Language Magnet (P.S. / I.S. 218)	46
09X219 – M.S. 219	47
09X229 – Dr. Roland N. Patterson School (I.S. 229)	48
09X232 – The Academy School (M.S. 232)	49
09X241 – The Urban Assembly School for Applied Math and Science	50
09X313 – School of Leadership Development (I.S. 313)	51
09X323 – Bronx Writing Academy	52
09X324 – Bronx Early College Academy	53
09X325 – Urban Science Academy	54
09X327 – Comprehensive Model School Project (M.S. 327)	55
09X328 – New Millennium Business Academy Middle School	56
09X339 – School of Communication Technology (M.S. 339)	57
09X361 – The Highbridge Green School	58
09X413 – Bronx School for Medical Science	59
09X454 – Science and Technology Academy: A Mott Hall School	60
09X505 – Bronx School for Law, Government and Justice	61

Páginas de las escuelas del Municipio

09X231 – Eagle Academy for Young Men (<i>Situada en el Distrito 9</i>)	63
09X350 – New Directions Secondary School (<i>Situada en el Distrito 9</i>)	64
09X568 – Young Women’s Leadership School of the Bronx (<i>Situada en el Distrito 9</i>)	65
10X225 – Theatre Arts Production Company School (TAPCo) (<i>Situada en el Distrito 10</i>)	66
10X308 – Bronx Dance Academy (<i>Situada en el Distrito 10</i>)	67

Páginas de las escuelas de la Ciudad

01M539 – New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST+m) (<i>Situada en el Distrito 1</i>)	69
02M407 – Institute for Collaborative Education (I.C.E.) (<i>Situada en el Distrito 2</i>)	70
02M408 – Professional Performing Arts School (<i>Situada en el Distrito 2</i>)	71
02M442 – Ballet Tech / NYC Public School for Dance (<i>Situada en el Distrito 2</i>)	72
03M334 – The Anderson School (P.S. 334) (<i>Situada en el Distrito 3</i>)	73
03M859 – Special Music School (<i>Situada en el Distrito 3</i>)	74
04M012 – Talented and Gifted (TAG) School for Young Scholars (<i>Situada en el Distrito 4</i>)	75
20K686 – Brooklyn School of Inquiry (<i>Situada en el Distrito 20</i>)	76
21K239 – Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) (<i>Situada en el Distrito 21</i>)	77
30Q300 – 30th Avenue School (<i>Situada en el Distrito 30</i>)	78

Apéndice: Cómo solicitar ingreso a las escuelas Mark Twain for the Gifted & Talented (21K239) y Professional Performing Arts School (02M408)

Apéndice: Escuelas autónomas del Distrito 10

¡Bienvenidos al proceso de admisiones a escuela intermedia!

La escuela intermedia es una época nueva e interesante para niños y familias. Los residentes de la Ciudad de Nueva York pueden solicitar ingreso a una amplia variedad de opciones de escuela intermedia que ofrecen a los niños una rica gama de oportunidades para explorar sus intereses. Esperamos que este Directorio lo ayude a encontrar una escuela que se ajuste a las necesidades, intereses y aspiraciones de su hijo durante esta etapa interesante e importante.

El Directorio contiene información acerca de todas las escuelas intermedias públicas que están abiertas para estudiantes y residentes en este distrito. Esta parte introductoria lo guiará a usted a lo largo del proceso de solicitud de ingreso a la escuela intermedia, desde la búsqueda de información sobre las escuelas hasta la entrega de la solicitud de ingreso.

Cómo funciona el proceso de ingreso a la escuela intermedia

Para poder participar en el proceso de admisiones, usted debe presentar un formulario de solicitud de ingreso dentro del plazo establecido que expira en el otoño. La solicitud se ajustará a su hijo y tendrá todos los programas de escuela intermedia a los que el alumno tiene derecho. En el formulario usted clasificará por orden de preferencia, todas las escuelas intermedias en las que su hijo quiere estudiar.

Al final el educando recibirá un cupo en el mejor programa posible en función de lo siguiente:

- **Prioridades de admisión:** el orden en el que los aspirantes son tomados en cuenta para un cupo. Consulte la página 2 para que obtenga más información.
- **Métodos de admisión:** la forma en que las escuelas consideran y admiten solicitantes. Consulte la página 2 para que obtenga más información.
- **Disponibilidad de cupos:** la cantidad de cupos ofrecidos en cada programa.

A casi todos los estudiantes les ofrecerán cupo en uno de los programas que hayan clasificado en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia. Si su hijo no recibe una oferta para estudiar en una de las escuelas que clasificó en la solicitud, le darán un cupo en (1) el distrito donde se encuentra la escuela primaria pública de la que es alumno actualmente, o (2) el distrito donde le corresponde recibir clases por razones de domicilio. Para obtener más información sobre cómo llenar el formulario de solicitud de su hijo, consulte la página 11.

Requisitos: los estudiantes que vivan en la Ciudad de Nueva York y hayan cumplido con los estándares de promoción de la escuela primaria tienen asegurado cupo en una escuela intermedia pública de la Ciudad de Nueva York. Todos los alumnos tienen derecho a un cupo de escuela intermedia en el distrito donde les corresponde estudiar por razones de domicilio y, si ése no es el caso, en el distrito donde se encuentra la escuela primaria pública de la Ciudad de Nueva York de la que son alumnos.

Escuelas con un proceso de admisión independiente

Algunas escuelas intermedias que figuran en este Directorio llevan a cabo un proceso independiente de solicitud de ingreso. Estas instituciones no participan en el proceso de admisiones a la escuela intermedia y no aparecerán en el formulario de solicitud de su hijo. Las escuelas con procesos propios de admisiones no tendrán ninguna información sobre sus programas en las páginas del Directorio. Tenga la bondad de comunicarse directamente con estas escuelas para que le expliquen cómo solicitar el ingreso.

Escuelas intermedias municipales

Este Directorio también tiene escuelas intermedias abiertas a todos los estudiantes y residentes de los municipios. Las escuelas intermedias municipales están enumeradas a partir de la página del título de la sección de municipios (página 62) y tienen la marca "*Boroughwide School*" ("*Escuela Municipal*") en la esquina superior derecha.

Escuelas intermedias de la Ciudad

Las escuelas intermedias de la ciudad están abiertas a todos los estudiantes y residentes de la Ciudad de Nueva York. Las escuelas intermedias de la ciudad están enumeradas en este Directorio a partir de la página del título de la sección de la ciudad (página 68) y tienen la marca "*Citywide School*" ("*Escuela de la ciudad*") en la esquina superior derecha.

Prioridades de ingreso

Las prioridades de admisión determinan el orden en el cual se considera a los solicitantes para otorgarles cupo en un programa de la escuela intermedia. Si un programa tiene múltiples prioridades de admisión, los estudiantes que caigan en el grupo de la primera prioridad serán tomados en cuenta primero para el cupo; los del segundo grupo serán considerados inmediatamente después; y así sucesivamente, hasta que se hayan llenado todos los cupos disponibles. Los estudiantes que se ubiquen en grupos de más alta prioridad tienen una mejor posibilidad de ingresar a un determinado programa que quienes caigan en grupos de prioridad más baja. Las escuelas con múltiples programas de intermedia pueden tener diferentes prioridades de admisión para esos programas. Por lo tanto, cerciórese de examinar cuidadosamente la sección “Prioridades de Admisión y Programas” en las páginas de las escuelas.

Ejemplo: cómo funcionan las prioridades de admisión

Tanto Juan como Andrea quieren solicitar el ingreso a una escuela intermedia de la Ciudad de Nueva York, una escuela con grados de 6.º a 8.º en el Distrito 10. Las prioridades de admisión a las escuelas intermedias de Nueva York son:

- Se les da prioridad a los estudiantes que viven en la zona geográfica donde está ubicada la escuela
- Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 10

Juan vive en la zona de la escuela intermedia de Nueva York, pero Andrea no. Debido a las prioridades de admisión, **Juan tiene una mejor oportunidad que Andrea de que se le otorgue cupo en una escuela intermedia de Nueva York**. A pesar de que Andrea vive en el Distrito 10, cae en el segundo grupo de prioridad – todos los estudiantes que residan en la zona y que hayan presentado una solicitud serán considerados *antes que* ella.

También es importante el orden en el que Juan y Andrea clasifican la escuela en sus solicitudes de ingreso. Si Juan clasifica la escuela en tercer lugar, es muy probable que le asignen la primera o la segunda opción. Y si Andrea clasifica la escuela en primer lugar, puede recibir una oferta de cupo a pesar de que las prioridades no la favorezcan en un principio. Esto se debe a que los estudiantes con prioridad, como Juan, fueron asignados a otros programas que habían clasificado en un lugar superior en las solicitudes de ingreso.

Métodos de ingreso

Los métodos de admisión son las formas en las cuales los solicitantes de ingreso a la escuela intermedia son aceptados en las instituciones educativas. Los seis métodos de admisión se explican con más detalle a continuación (por orden alfabético):

Parcialmente no selectivo: los programas parcialmente no selectivos les otorgan prioridad a los estudiantes que demuestran interés en una escuela asistiendo a una sesión informativa, una visita guiada o una jornada de puertas abiertas, o visitando el puesto del plantel en la Feria de escuelas intermedias. **Debe dejar su nombre registrado para que reciba prioridad al (a los) programa(s) parcialmente no selectivos.** Las escuelas individuales mantienen listas de familias que se anotan en estos eventos. Los estudiantes que reciben prioridad a los programas parcialmente no selectivos no tienen garantizado un cupo.

Selectivo: en los programas selectivos, la escuela clasifica a los estudiantes en función de una variedad de factores, entre ellos, boletines finales de calificaciones correspondientes al año anterior, puntajes en los exámenes estandarizados de lectura y matemática, asistencia a clases y puntualidad. Algunos programas selectivos tienen otros requisitos como entrevista, audición, muestra de redacción, examen de diagnóstico y recomendaciones de los docentes. Nos referimos a estos factores como criterios de selección. Revise los criterios para todos los programas selectivos de interés pues de esa manera sabrá cómo su hijo va a ser evaluado. Si tiene preguntas, comuníquese con las escuelas para que obtenga más información. Tenga presente que, de conformidad con la ley del Estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de *ELA* y matemática dispuestos por el Estado no son el factor único, primario o principal en las decisiones de admisión. En lugar de eso, múltiples criterios, entre ellos los puntajes en los exámenes del Estado, se usarán para tomar decisiones de admisión en los programas selectivos.

Selectivo: idioma: selectivo: los programas de idioma son los bilingües, los de idioma dual y los de inglés como segundo idioma (*ESL*). Los estudiantes interesados deben revisar el nombre del programa para cerciorarse de que solicitan ingreso a un programa impartido en el idioma hablado en el hogar, es decir, el idioma materno. Dependiendo del modelo de programa que se implemente para los estudiantes que aprenden inglés (*ELL*), se les puede dar prioridad a los *ELL*, participantes en la escuela primaria de los programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición en el idioma de destino y los hablantes del idioma de destino por descendencia.

Examen de talento: los programas de examen de talento basan la admisión en el desempeño de un alumno en un examen de talento en áreas específicas. Los programas de examen de talento se encuentran en varias escuelas del Distrito 21, entre ellas la escuela intermedia I.S. 239 Mark Twain, la cual está abierta para todos los estudiantes domiciliados en la Ciudad de Nueva York. Los detalles del examen figuran en las páginas del Directorio donde están las escuelas de examen de talento.

No selectivo: en los programas no selectivos, los estudiantes que solicitan ingreso son seleccionados al azar. Si hay grupos de prioridad dentro de un programa no selectivo, la selección de los aspirantes se hará de manera aleatoria en el ámbito de esos grupos.

Zonal: los programas zonales están abiertos a los estudiantes que viven en la zona geográfica de la escuela intermedia. Algunas zonas geográficas son compartidas entre escuelas intermedias, lo cual les da a los educandos más de una opción zonal. Para saber si su hijo vive en la zona geográfica de una o más escuelas intermedias, hable con la persona de enlace de su escuela.

Los Tipos de Métodos de admisión a la Escuela Intermedia

¿Cómo se admite a los estudiantes?

¿Qué revisan las escuelas?

Las escuelas clasifican a los estudiantes en función de factores académicos, audición, evaluación y / o asistencia a clases

Información biográfica
(Nombre del estudiante, dirección, escuela actual, sexo)
Boletines de calificaciones finales
Puntajes en los exámenes estandarizados
Asistencia a clases
Estatus de educación especial

Los ofrecimientos se hacen en función de los puntajes obtenidos en los exámenes que se imparten en la escuela I.S. 239 Mark Twain. Los alumnos interesados deben llenar un Formulario de Solicitud para Rendir Exámenes y entregarlo a más tardar el 9 de octubre de 2014 en la escuela primaria donde cursan estudios.

Los estudiantes son clasificados en función del dominio del idioma

Información biográfica
Asistencia a clases
Estatus de educación especial
Estatus de estudiante que aprende inglés

Se les da prioridad a los estudiantes que asistan a una sesión informativa

Ofrecimientos se basan en la residencia

Información biográfica
(Nombre del estudiante, dirección, escuela actual, sexo)
Estatus de educación especial

Los estudiantes son seleccionados de manera aleatoria

Más Selectivo



Selectivo



Examen de talento



Selectivo: Idioma



Parcialmente no selectivo



Zonal



No selectivo

Menos Selectivo

Sus próximos pasos

Septiembre

- Revise el Directorio de Escuelas Intermedias
- Reúnase con su consejero(a) vocacional para conversar sobre sus opciones de escuela intermedia y la solicitud de examen (*RFT*)
- Comuníquese con las escuelas que le interesan para que se informe acerca de jornadas de puertas abiertas, sesiones informativas y fechas de audiciones
- Consulte el sitio web de escuelas intermedias para que se informe sobre fechas importantes: nyc.gov/schools/middleschool
- Venga a las Ferias de Escuela Intermedia del Distrito

Octubre

- Venga a las Ferias de Escuela Intermedia del Distrito
- Entréguele a su consejero(a) vocacional el formulario *RFT*
- Asista a jornadas de puertas abiertas y sesiones informativas
- Revise las Prioridades de Admisión para cada escuela

Noviembre

- Reciba el formulario de solicitud de ingreso a la escuela intermedia
- Infórmese sobre el viaje y el transporte a las escuelas de interés
- Tenga lista su solicitud:
 - Clasifique las opciones en las que le interesa estudiar
 - Firme y haga una copia de la solicitud

Diciembre

- Entréguele el formulario lleno al (a la) consejero(a) vocacional

Enero

- Asista a audiciones y entrevistas; complete las evaluaciones escolares y las carpetas de trabajo

Febrero

- Asista a audiciones y entrevistas; complete las evaluaciones escolares y las carpetas de trabajo

Marzo

- Reciba el formulario de solicitud de ingreso a las nuevas escuelas intermedias y entrégueselo al (a la) consejero(a) vocacional (opcional)

Mayo

- Se distribuyen los resultados de las asignaciones a escuela intermedia
- Los estudiantes que participaron en la ronda de nuevas escuelas y recibieron dos cupos le entregan la carta de notificación al (a la) consejero(a) vocacional e indican cuál es el cupo que aceptaron
- Los estudiantes que deseen apelar deben también entregar la carta de notificación en su escuela, y luego entregar el formulario de apelación lleno

Junio

- Se distribuyen los resultados de las apelaciones de escuela intermedia

Ubicación de las escuelas y el transporte

Es sumamente importante que usted tenga en cuenta la ubicación de las escuelas en relación con su domicilio. En la página 14 de este Directorio hay un mapa que indica la ubicación de todas las escuelas intermedias de este distrito. El mapa tiene todos los tipos de escuelas intermedias del distrito, incluso las autónomas (*charter schools*) y aquellas con un proceso independiente de solicitud de ingreso, según corresponda. Los estudiantes del Distrito 10 también pueden solicitar el ingreso a algunas escuelas intermedias del Distrito 9. Consulte la página 15 para ver el mapa del Distrito 9. En la página 16 hay mapas que muestran la ubicación de las opciones de los municipios y la ciudad, disponibles para su hijo. Investigue las opciones de viaje que tiene su hijo para las escuelas de interés, en particular las rutas de tren y autobús que serían necesarias.

A continuación presentamos un resumen de la información de transporte estudiantil. El transporte que ofrecen las escuelas autónomas varía por establecimiento educativo. El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York les ofrece transporte a los estudiantes de escuela intermedia en función de estos criterios:

Los estudiantes de 6.º grado reciben transporte gratuito si viven a una milla o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla, tienen derecho a medio pasaje de la *MTA* si así se lo solicitan a la escuela. Se proporciona transporte gratuito bien por medio de un autobús escolar o bien mediante una tarjeta *MetroCard*. Los estudiantes reciben transporte en autobús escolar amarillo (i) si la escuela proporciona ese servicio, (ii) si residen en el mismo distrito escolar de la escuela, y (iii) si un autobús escolar los puede recoger, junto con otros 10 estudiantes, en una ruta de no más de 5 millas.

Los alumnos de séptimo grado y grados superiores reciben tarjetas *MetroCard* si viven a una milla y media o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla de la escuela, tienen derecho a medio pasaje de la *MTA*, si así se lo solicitan al establecimiento educativo.

Si necesita más información acerca del transporte estudiantil, llame a la Oficina de Transporte Estudiantil al 718-392-8855 o visite nyc.gov/schools/offices/transportation.

Eventos de escuelas intermedias

Este otoño, usted tendrá múltiples oportunidades de conocer más sobre las escuelas intermedias de su distrito.

Ferias de escuelas intermedias: bien en septiembre o bien en octubre habrá una feria de escuelas intermedias para su distrito. En la feria podrá reunirse con representantes de las escuelas y hacer preguntas sobre ofrecimientos y programas específicos. Información acerca de la Feria de escuelas intermedias estará disponible este otoño en su escuela primaria y por Internet en nyc.gov/schools/middleschool.

Jornadas de puertas abiertas: muchas escuelas intermedias ofrecen jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas que permitirán a usted y a su hijo ver las instalaciones escolares, conocer a empleados y hacer preguntas. Antes de la visita, prepare una lista de preguntas para los funcionarios escolares acerca de cultura escolar, ofrecimientos de cursos y actividades extracurriculares. Para que obtenga información sobre jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas, comuníquese con las escuelas intermedias que le interesan.

Prioridad para los programas parcialmente no selectivos: como se indica en la página 2, los programas parcialmente no selectivos les otorgan prioridad a los estudiantes que demuestran interés en una escuela asistiendo a una sesión informativa, una visita guiada o una jornada de puertas abiertas, o visitando el puesto del plantel en la Feria de escuelas intermedias. Si tiene interés en un programa parcialmente no selectivo, cerciórese de participar y dejar su nombre en un evento pues de esa manera recibirá prioridad de admisión.

Otras opciones de escuela intermedia: escuelas autónomas

Las escuelas autónomas son entidades públicas independientes administradas por Juntas de Síndicos no lucrativas que funcionan bajo un contrato de cinco años o "*charter*". Muchas escuelas autónomas tienen enfoques educacionales únicos que pueden suponer jornadas escolares prolongadas, un año escolar más largo y programas curriculares temáticos. Todo estudiante que reúna los requisitos para ingresar a una escuela pública tradicional tiene derecho a cupo en una escuela pública autónoma.

Si la cantidad de solicitantes supera a la cantidad de cupos disponibles en una escuela autónoma, la institución debe efectuar un sorteo para determinar las admisiones. La Ley del Estado de Nueva York les permite a las escuelas que ofrezcan una preferencia por sorteo a tres grupos: (i) hermanos de alumnos que ya estudian en la escuela, (ii) alumnos que vivan en el distrito donde está ubicada la escuela autónoma, y (iii) estudiantes en peligro de perder el año. Las escuelas autónomas pueden definir cuáles son los estudiantes que se considera están en riesgo de repetir el año. Las definiciones pueden abarcar, entre otros, a los estudiantes que tengan derecho a almuerzo gratuito o a precio reducido, los que aprenden inglés (*ELL*), o los estudiantes con discapacidades. Los educandos o los padres interesados deben comunicarse directamente con cada escuela autónoma para que reciban un formulario de solicitud de ingreso y sigan los procedimientos de admisión.

Si desea ver una lista de escuelas autónomas en este distrito que tendrán un 6.º grado en el ciclo escolar 2015-2016, consulte la última página de este Directorio. Tenga en cuenta que sólo algunas de estas escuelas tendrán disponibilidad de cupos para los alumnos nuevos de sexto grado. Para obtener la información más reciente sobre admisiones, sea tan amable de comunicarse directamente con las escuelas.

Si desea tener más información acerca de las escuelas autónomas de la Ciudad de Nueva York, vea el Directorio de Escuelas Autónomas de la Ciudad de Nueva York, disponible en las oficinas de inscripción (consulte la parte interna de la contraportada) y por Internet en nyc.gov/schools/charters, o llame al 212-374-5419. Para que obtenga información acerca de escuelas autónomas específicas, comuníquese directamente con las escuelas.

Información sobre la calidad de la escuela

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York colecta información acerca de las prácticas de las escuelas y el rendimiento del alumnado. Esa información puede ayudar a encontrar para cada escuela los puntos fuertes y las áreas en las que necesita mejorar. Este directorio contiene alguna de esa información, que se enumera en las páginas de las escuelas y se explica en más detalles a continuación. Si tiene preguntas acerca de esta sección, hable con el consejero vocacional de su escuela o visite nyc.gov/schools/accountability. Todos los promedios de la ciudad y el distrito que figuran a continuación corresponden al ciclo lectivo 2012-2013.

El porcentaje de los alumnos que aprobaron los cursos en las materias básicas: inglés, matemática, estudios sociales y ciencias.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 10
Inglés: 89%	Inglés: 85%
Matemática: 88%	Matemática: 86%
Estudios sociales: 89%	Estudios sociales: 86%
Ciencias: 90%	Ciencias: 88%

El porcentaje de los alumnos de 6.º, 7.º y 8.º grado que obtuvieron un puntaje equivalente a un nivel 3 o 4 en los exámenes de inglés y matemática dispuestos por el estado de Nueva York.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 10
Inglés: 25%	Inglés: 15%
Matemática: 27%	Matemática: 15%

Un resumen de la satisfacción del estudiante con la escuela en función de los resultados de la Encuesta Escolar anual. Las preguntas de la encuesta se concentran en expectativas académicas, comunicación, participación y respeto.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 10
7.4	7.6

Muestra del desempeño de la escuela

	¿Qué % de alumnos de escuela intermedia...						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	Aprobó la clase de inglés?	Aprobó la clase de matemática?	Aprobó la clase de estudios sociales?	Aprobó la clase de ciencias?	Mostró dominio en el examen de inglés dispuesto por el Estado?	Mostró dominio en el examen de matemática dispuesto por el Estado?	
El desempeño de esta escuela en el ciclo lectivo 2012-2013	93%	95%	89%	91%	35%	37%	7.4
Promedio para escuelas similares	89%	91%	91%	88%	35%	34%	7.6

Puntaje en la Revisión de calidad: bien desarrollada (2010-2011)

Esta calificación refleja cuán bien las prácticas de una escuela apoyan el aprendizaje estudiantil, y el año de la más reciente revisión del establecimiento educativo.

Esta fila muestra el desempeño en el ciclo lectivo 2012-2013 de escuelas con poblaciones estudiantiles similares, en función de características y logros.

El desempeño de escuelas similares es una comparación importante para entender cuán bien una escuela está teniendo éxito con sus alumnos en relación a otras escuelas que tienen poblaciones estudiantiles

Aviso: las escuelas con datos incompletos de cursos se enumeran como N/A.

Información de calidad de la escuela, continuación

Revisión de calidad

La Revisión de calidad determina cuán bien está organizada una escuela para mejorar el rendimiento estudiantil. Durante la revisión, que dura de dos a tres días, evaluadores visitan los salones de clase, conversan con las autoridades, padres y alumnos de la escuela y emplean una detallada pauta de criterios y estándares (rúbrica) para hacer una evaluación general. El proceso busca ir más allá de las estadísticas de desempeño de una escuela con el propósito de garantizar que el establecimiento educativo está inmerso en un trabajo que fortalece tanto la relación entre los alumnos y los maestros como el contenido. Los resultados de la revisión se publican por Internet en un informe detallado que describe lo que la escuela hace bien y dónde puede mejorar.

Al final de la Revisión de calidad, la escuela recibe una de las siguientes calificaciones generales:

- Sobresaliente (*Sólo para los informes del ciclo escolar 2007-2008*)
- Bien desarrollada
- Competente
- En desarrollo
- Poco desarrollada

La calificación de la Revisión de calidad se puede encontrar justamente debajo de la tabla de Desempeño de las Escuelas (vea la muestra en la página anterior). El puntaje en la Revisión de calidad que usted ve en la página de una escuela refleja el año más reciente en el cual se hizo una Revisión de calidad en esa escuela en particular. Para que vea los puntajes e informes más actualizados de la Revisión de calidad, visite nyc.gov/schools/Accountability/tools/review/find.

Rendición de cuentas del Estado de Nueva York

El Departamento de Educación del Estado de Nueva York (*NYSED*), fundamentado en su propio conjunto de medidas, determina el estatus de rendición de cuentas de las escuelas. Para que obtenga más información sobre la rendición de cuentas del Estado de Nueva York, visite el sitio web del *NYSED*: www.p12.nysed.gov/accountability.

Servicios de educación especial

Los estudiantes con discapacidades pueden solicitar ingreso a todas las escuelas y programas enumerados en este Directorio, sujetos a los mismos requisitos de admisión que les aplican a sus compañeros de educación general. Si el *IEP* del estudiante contiene adaptaciones para exámenes, esos ajustes se proveerán cuando el alumno presenta un examen o una audición.

Los alumnos cuyos *IEP* recomiendan un programa especializado del Distrito 75 y desean continuar en un programa del Distrito 75 no están obligados a participar en el proceso de admisiones a la escuela intermedia. A estos alumnos las escuelas del Distrito 75 en las que estudian les notificarán en mayo o junio sobre la escuela intermedia que les asignaron. Si el equipo de *IEP* y usted consideran una remisión a una escuela comunitaria en la próxima reunión de *IEP*, le recomendamos participar en el proceso de admisiones a la escuela intermedia.

Para que obtenga más información, visite nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation.

Información sobre el acceso al recinto escolar

En acatamiento a la Ley para Personas con Discapacidades (*ADA*), el *DOE* está comprometido a garantizar que sus programas, servicios y actividades sean accesibles a los estudiantes con discapacidades, incluidos los que tengan impedimentos de movilidad y otras deficiencias físicas. El *DOE* evalúa continuamente todas las organizaciones situadas en nuestros recintos escolares con el objetivo de determinar cuáles escuelas son funcionalmente accesibles para los estudiantes con discapacidades.

Las escuelas o programas funcionalmente accesibles están en un edificio accesible de manera completa o parcial, un edificio al cual una persona con impedimentos de movilidad pueda entrar y tener acceso a todos los programas y servicios relevantes, entre ellos el laboratorio de ciencias, la biblioteca, la cafetería y el gimnasio. En algunos casos puede ser necesario reubicar programas escolares para facilitar el acceso a tales programas. Al menos un baño es accesible.

Para preguntas generales sobre accesibilidad, tenga la bondad de comunicarse con la Oficina de Planificación de Espacios en SpacePlanning@schools.nyc.gov. Para la información más actualizada acerca de la accesibilidad de cada escuela póngase en contacto directamente con la escuela.

ESTUDIANTES QUE APRENDEN INGLÉS (ELL)

Hay tres tipos de programas creados para servir a los estudiantes que aprenden inglés (ELL) en las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York. Los ELL reciben una amplia gama de apoyos y servicios dirigidos a desarrollar el dominio del inglés de los educandos y prepararlos para el éxito en la escuela, la universidad y la vida profesional.

En las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York hay tres modelos diferentes de programas para los ELL:

Idioma dual (DL): los programas de idioma dual proporcionan enseñanza en dos idiomas. La meta del modelo DL es desarrollar el bilingüismo. Los alumnos alcanzan un nivel de dominio en lectura, redacción y expresión oral en inglés y en el idioma de destino del programa (p. ej. español, chino). El tipo de modelo DL que utilice la escuela se basa en el perfil demográfico del alumnado en la escuela y el distrito. Sin embargo, los estudiantes que aprenden inglés reciben prioridad de inscripción en programas DL. La cantidad de tiempo de enseñanza dedicado a cada idioma puede variar por modelo y escuela (por ejemplo, 60% inglés/40% español; 50% inglés/50% español). Los ELL inscritos en programas DL reciben enseñanza de Inglés como un Segundo Idioma (ESL) como una parte de su horario académico.

Inglés como Segundo Idioma (ESL): los programas de Inglés como Segundo Idioma (ESL) se ofrecen en todas las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York y se imparten en inglés. La meta del programa ESL es que los alumnos adquieran dominio del inglés. Los programas de ESL pueden variar. Algunas escuelas ofrecen clases independientes de ESL, mientras otras incorporan clases de ESL a las materias temáticas (por ejemplo, ciencias).

Educación bilingüe de transición (TBE): los programas de educación bilingüe de transición imparten enseñanza en inglés y los idiomas nativos de los alumnos. La meta del modelo TBE es que los estudiantes adquieran dominio del inglés, mediante la reducción gradual de la cantidad de enseñanza impartida en el idioma nativo. Las escuelas imparten clases de inglés (ELA), lengua materna (NLA), y contenidos temáticos tanto en la lengua materna de los alumnos como en inglés. A medida que los estudiantes adquieren dominio del inglés, aumenta la enseñanza en inglés y disminuye la enseñanza en la lengua materna (por ejemplo, Año 1: 60% español/40% inglés; Año 2: 50% español/50% inglés).

Información sobre los ELL en este directorio

El directorio indica los modelos de programas ELL ofrecidos *actualmente* en cada escuela intermedia, de conformidad con estadísticas reportadas por las mismas escuelas.

En el encuentro de orientación para las familias todas las escuelas intermedias deben distribuir el **Formulario de selección de programa y encuesta de padres ELL**. El formulario se ofrece para todos los alumnos que hayan sido clasificados recientemente como ELL. Si no lo recibe, tenga la bondad de pedirlo en la escuela. También puede utilizar el formulario para indicar su programa ELL preferido, incluso si su escuela intermedia no lo ofrece actualmente. Las escuelas intermedias serán designadas para impartir un programa de idioma dual o un programa de educación bilingüe de transición, cada vez que tengan un grado con 20 o más ELL que hablan el mismo idioma nativo y cuyos padres pidan uno de los dos modelos. De esta manera los padres pueden determinar cuáles programas ELL se ofrecen en una escuela en particular.

Si quiere obtener la información más actualizada sobre los programas para estudiantes ELL, comuníquese directamente con las escuelas. Más información sobre los servicios y apoyos para estudiantes que aprenden inglés (ELL), la puede conseguir llamando al 212-374-6072 o visitando el sitio web de la Oficina para Estudiantes que Aprenden Inglés: nyc.gov/schools/Academics/ELL.

1 INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Padre/estudiante: revise cuidadosamente la siguiente información. Comuníquese con el personal de su escuela para que actualice la información de esta página.

Nombre del estudiante	N.º de identificación del estudiante	Fecha de nacimiento	Sexo
Domicilio particular	N.º de apartamento	Municipio	Código postal
Escuela intermedia zonal local			
Nombre del padre o tutor		Teléfono	

2 INFORMACIÓN ACADÉMICA

Padre/estudiante: revise cuidadosamente la siguiente información. Comuníquese con el personal de su escuela para que actualice la información de esta página.

Grado actual	Clase oficial	Escuela actual
Exámenes estandarizados:		
ELA:		
Fecha del examen:	Puntaje:	Nivel:
MATEMÁTICA:		
Fecha del examen:	Puntaje:	Nivel:

Tiene derecho a recibir servicios de educación especial:

Tiene derecho a recibir servicios bilingües o de inglés como segundo idioma (ESL):

Fecha del examen NYSESLAT:	Nivel:
Años en escuela de lengua inglesa:	Idioma que se habla en el hogar:

3 EVALUACIÓN ACADÉMICA – SÓLO PARA USO DE LA ESCUELA

Persona de enlace en la escuela intermedia: esta sección debe ser completada por el personal de la escuela para ingresarla al sistema .

- 1) Verifique que la información biográfica del estudiante (por ejemplo, dirección) y el expediente de asistencia a clases por parte del alumno estén actualizados en el sistema.
- 2) Las calificaciones de fin de curso en el boletín de junio de 2014 y los comentarios del maestro se pueden ingresar directamente en el sistema SEMS.

Asistencia en ATS:	Días ausente:	Días tarde:
¿Circunstancias atenuantes para justificar las ausencias y las tardanzas? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		
Si responde Sí, por favor marque todas las opciones que correspondan: <input type="checkbox"/> Debido a enfermedad <input type="checkbox"/> Debido a circunstancias familiares <input type="checkbox"/> Tardanza con justificación		

CALIFICACIONES DE FIN DE CURSO EN EL BOLETÍN DE JUNIO DE 2014

Nombre del curso	Calificación
Matemática	
Artes del idioma inglés	
Estudios sociales	
Ciencias	
Clase especial	
Clase especial	

COMENTARIOS DEL MAESTRO

Nombre del maestro: _____

Evaluación académica (seleccione una):

Por encima del promedio Promedio Apoyo en grupo pequeño o jornada prolongada

Rendimiento del estudiante: Ingrese un número del 1 al 5 para cada una de las siguientes áreas, donde "1" indica un área que necesita mejora, y "5" indica un área de fortaleza. (No ingrese valores fraccionarios.)

Hábitos de trabajo: ____ Hábitos de estudio: ____ Participación en clase: ____

Tareas para el hogar: ____ Conducta: ____ Rendimiento académico: ____

4 NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA DE ENLACE EN LA ESCUELA INTERMEDIA

Certifico que revisé la información contenida en esta solicitud y creo que ha sido completada de manera correcta y exacta.

Nombre de la persona de enlace en la escuela intermedia (en letra de imprenta) _____ Firma de la persona de enlace en la escuela intermedia _____ Fecha _____

Cómo completar la solicitud

Todos los alumnos de quinto grado de las escuelas primarias públicas de la Ciudad de Nueva York recibirán en noviembre una solicitud personalizada de la escuela en la que estudian actualmente. Esta solicitud contendrá información pre configurada acerca del educando y enumerará todas las escuelas intermedias en las cuales el alumno tiene derecho a cursar estudios.

A fin de completar la solicitud de ingreso a la escuela intermedia para su hijo, tendrá que revisar las secciones 1 y 2, llenar la sección 5, firmar y ponerle fecha al formulario en la sección 6. Entréguele el formulario lleno a la persona de enlace de la escuela intermedia de su hijo dentro del plazo establecido más adelante este otoño.

He aquí un desglose de cada sección:

Sección 1 – Información del estudiante: la información del alumno impresa aquí viene directamente de la escuela donde estudia su hijo. Cerciórese de verificar que esta información sea correcta. Si encuentra información que debe ser actualizada, comuníquese con su escuela primaria.

Sección 2 – Información académica: la información académica impresa en esta sección (incluso los puntajes más recientes de su hijo en los exámenes estandarizados, información sobre necesidades especiales y registro de asistencia a clases del año pasado) viene directamente de la escuela actual de su hijo. Cerciórese de verificar que esta información sea correcta. Si encuentra información que debe ser actualizada, comuníquese con su escuela primaria.

Sección 3 – Evaluación académica: para uso exclusivo de la escuela: esta sección la llenará un maestro o un empleado de la escuela después de que usted entregue la solicitud de su hijo. **No tiene por qué llenar esta sección.**

Sección 4 – Nombre y firma de la persona de enlace en la escuela intermedia: la persona de enlace en la escuela intermedia llenará esta sección en la escuela primaria de su hijo. **No tiene por qué llenar esta sección.**

Sección 5 – Opciones de escuela intermedia: esta sección enumera todas las escuelas intermedias para las cuales su hijo cumple con los requisitos de ingreso. En esta parte de la solicitud usted indica, por orden de preferencia, los programas o las escuelas en las que le interesa que su hijo estudie.

Escriba “1” al lado del nombre de la escuela que a usted le gusta más para su hijo, “2” al lado de su segunda opción, y así sucesivamente hasta que haya clasificado todas las escuelas para las cuales su hijo reúne los requisitos y en las cuales quiere estudiar. Antes de entregar la solicitud de su hijo, cerciórese de revisar los consejos y recordatorios que figuran en la siguiente página.

 Rank your choices in order of preference here.

Choice Number	District	Program Code	School Name/Program Name
2	1	M378L	School for Global Leaders
3	21	K239CM	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Computer/Math
1	21	K239VO	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Vocal
	1	M292S	Henry Street School for International Studies
4	1	M140S	The Nathan Straus Preparatory School of Humanities (P.S. 140)
	1	M301S	Technology, Arts, and Sciences Studio

Sección 6 – Nombre y firma de los padres y tutores: firme y póngale fecha a la solicitud aquí.

Sugerencias y recordatorios sobre la solicitud

Le recomendamos que, antes de llenar la solicitud de ingreso, hable acerca de sus selecciones con su hijo y el enlace de la escuela intermedia. A la hora de clasificar las escuelas en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia para su hijo, no olvide estos consejos y recordatorios:

- Todas las opciones ya están impresas en el formulario de solicitud de ingreso a la escuela intermedia de su hijo. No escriba nombres de programas porque no serán tomados en cuenta. Si tiene interés en una escuela autónoma, una escuela privada, una escuela parroquial, o una escuela con proceso independiente de solicitud de ingreso, comuníquese directamente con esas escuelas.
- Puede clasificar tantos programas como desee, pero no necesita clasificar todos. Clasifique sólo aquellos programas en los que desea que su hijo estudie.
- El alumno **no** tiene garantizado un cupo en las escuelas que usted clasifica en el formulario. Si al educando no lo aceptan en ninguna de las escuelas que usted clasificó, le ofrecerán cupo bien en el distrito donde está la escuela primaria en la que estudia actualmente o bien en el distrito en el cual le corresponde estudiar escuela intermedia según el área determinada por el lugar donde vive el alumno.
- Recuerde que su hijo también puede solicitar ingreso a escuelas intermedias con proceso independiente y escuelas autónomas. Estas escuelas administran sus propios procesos de admisiones y no figurarán en la solicitud de ingreso a una escuela intermedia para su hijo. Comuníquese directamente con las escuelas para que obtenga más información.

Estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en la misma escuela

Los alumnos de 5.º grado de una escuela que sigue más allá de ese grado (como una escuela que abarca de kínder a 8.º grado o una escuela de kínder a 12.º grado) tienen prioridad para cursar 6.º grado en la misma escuela. Para recibir esta prioridad de admisión, usted debe clasificar la escuela actual de su hijo como una de las opciones en el formulario de ingreso a la escuela intermedia.

Para recibir la preferencia, no tiene por qué clasificar la escuela actual de su hijo como la primera opción. Sin embargo, cerciórese de incluirla en los programas que clasifique de acuerdo con sus preferencias.

Por ejemplo: si el programa de escuela intermedia que a usted le gusta más para su hijo es un programa selectivo, abierto a todo el distrito, clasifique ese programa *antes* que la escuela en la que su hijo puede seguir estudiando. Si usted clasifica primero la escuela en la que su hijo puede seguir estudiando, le darán cupo en esa escuela y no será tomado en cuenta para los otros programas que usted clasifique.

Estudiantes zonificados

Los alumnos asignados a una escuela intermedia zonal – o a una sede con múltiples escuelas intermedias – tienen prioridad para estudiar en dicha(s) escuela(s). Para poder recibir esta prioridad de admisión, debe clasificar la(s) escuela(s) zonal(es) de su hijo en el formulario de ingreso a la escuela intermedia.

Como ocurre con la prioridad para los alumnos de 5.º grado que continúan en la misma escuela, usted no tiene por qué clasificar la(s) escuela(s) zonal(es) de su hijo como la primera opción para recibir esta prioridad. Sin embargo, debe clasificar sus programas en el orden en el cual quiere que tomen en cuenta a su hijo.

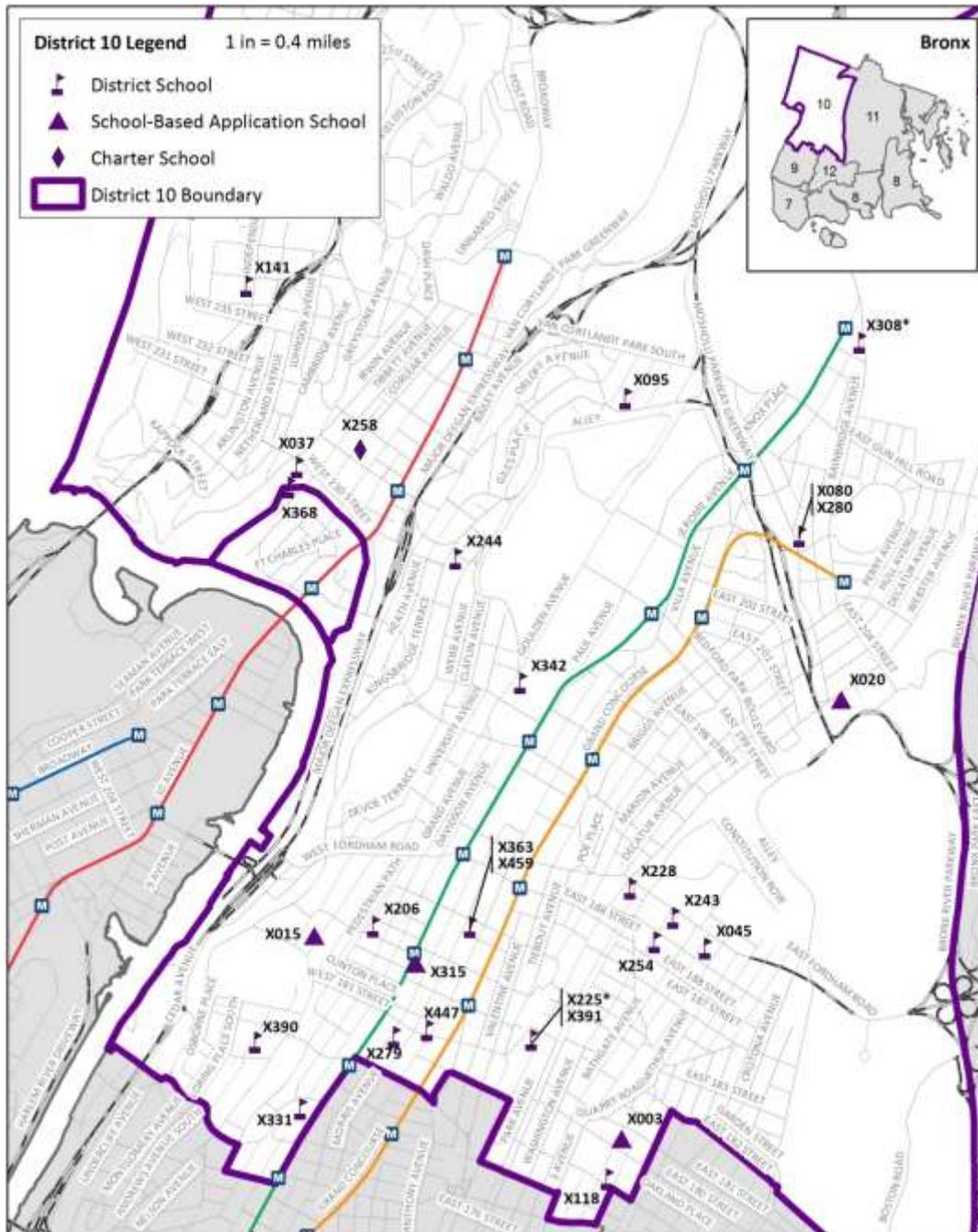
Los estudiantes que no reciben una oferta de cupo a una de las opciones clasificadas en la solicitud de ingreso, a menudo son colocados en su escuela zonal, aunque no la hayan clasificado en la solicitud. Si no hay cupo en la escuela zonal, los estudiantes son colocados en una escuela del distrito que tenga cupo disponible.

Estudiantes no inscritos actualmente en una escuela pública de la Ciudad de Nueva York

Los estudiantes que no estén inscritos en una escuela pública de la Ciudad de Nueva York – es decir, los alumnos actuales de una escuela privada o parroquial, o que acaban de llegar a la Ciudad de Nueva York – deberán pedir un formulario de ingreso para el distrito en el que viven, visitando la oficina de inscripción de su vecindario. Cuando pida un formulario de solicitud de ingreso, sírvase proporcionarle a la oficina de inscripción un boletín del 2014 emitido por la escuela de su hijo y contentivo de calificaciones, registro de asistencia a clases y comentarios del cuerpo docente, para que puedan incluirse como parte del proceso de admisión. Los alumnos de escuelas privadas y parroquiales tienen derecho a estudiar escuela intermedia en el distrito que les corresponda según el área determinada por el lugar donde viven.

Dentro de la contraportada se encuentra una lista de direcciones de oficinas de inscripción.

Escuelas intermedias del Distrito 10

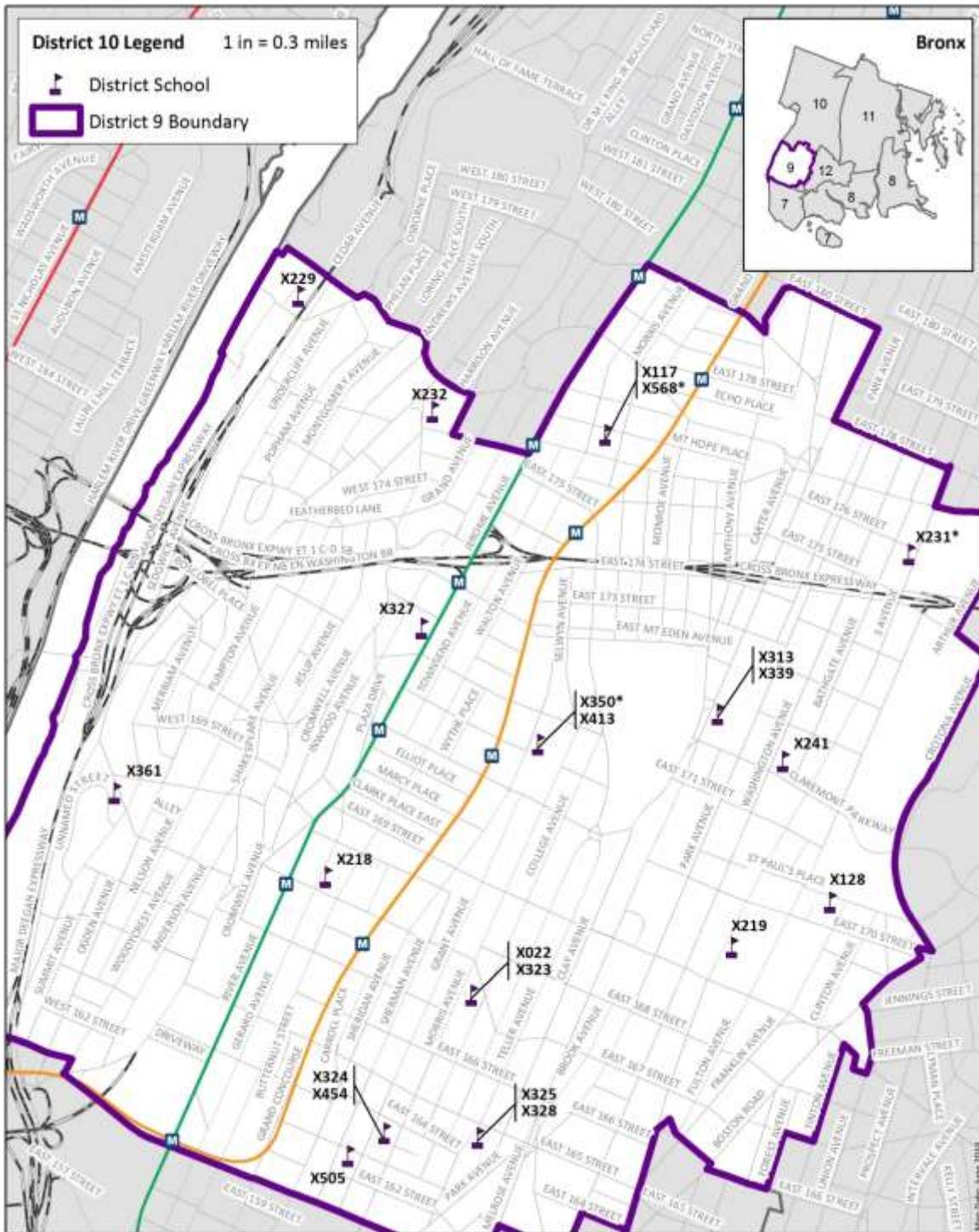


X003	Raul Julia (P.S. / M.S. 3)
X015	The Institute for Environmental Learning (P.S. 15)
X020	Police Officer George J. Werdan III (P.S. / M.S. 20)
X037	The Multiple Intelligences School (P.S. 37)
X045	Thomas C. Giordano Middle School (M.S. 45)
X080	The Mosholu Parkway (J.H.S. 80)
X095	The Sheila Mencher Van Cortlandt School (P.S. / M.S. 95)
X118	William W. Niles (J.H.S. 118)
X141	Riverdale/Kingsbridge Academy (M.S. / H.S. 141)
X206	Ann Mersereau (I.S. 206)
X225*	Theatre Arts Production Company School (TAPCo)
X228	Jonas Bronck Academy
X243	West Bronx Academy for the Future
X244	The New School for Leadership and the Arts

X254	I.S. 254
X258	Tech International Charter School
X279	The Captain Manuel Rivera, Jr. School (P.S. 279)
X280	P.S. / M.S. 280
X308*	Bronx Dance Academy
X315	The Lab School (P.S. 315)
X331	The Bronx School of Young Leaders
X342	International School for Liberal Arts
X363	Academy for Personal Leadership and Excellence
X368	IN-Tech Academy (M.S. / H.S. 368)
X390	M.S. 390
X391	The Angelo Patri Middle School (M.S. 391)
X447	The Creston Academy for Responsibility and Excellence (C.A.R.E.)
X459	East Fordham Academy for the Arts

*Escuela del Municipio

Escuelas Intermedias del Distrito 9 que prestan servicio al Distrito 10

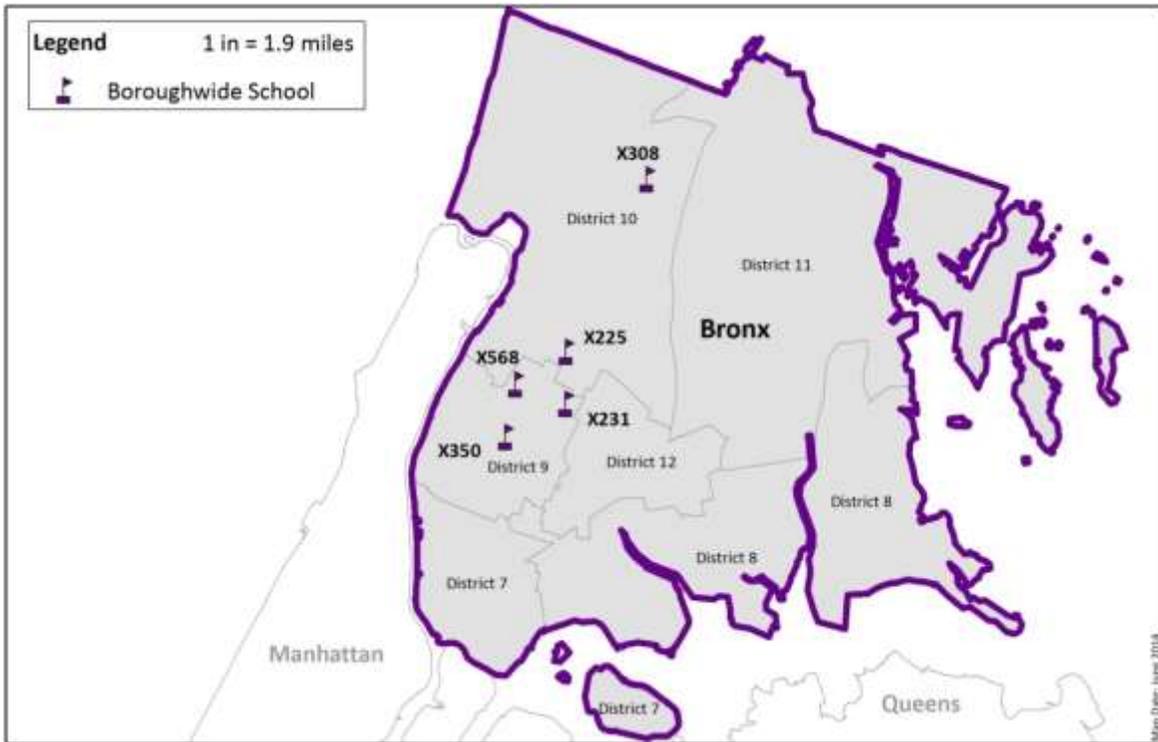


X022	Jordan L. Mott (J.H.S. 22)
X117	Joseph H. Wade Academies (M.S. 117)
X128	Mott Hall III
X218	The Rafael Hernandez Dual Language Magnet School (P.S. / I.S. 218)
X219	M.S. 219
X229	Dr. Roland N. Patterson School (I.S. 229)
X231*	Eagle Academy for Young Men
X232	The Academy School (M.S. 232)
X241	The Urban Assembly School for Applied Math and Science
X313	School of Leadership Development (I.S. 313)
X323	Bronx Writing Academy

X324	Bronx Early College Academy
X325	Urban Science Academy
X327	Comprehensive Model School Project (M.S. 327)
X328	New Millennium Business Academy Middle School
X339	School of Communication Technology (M.S. 339)
X350*	New Directions Secondary School
X361	The Highbridge Green School
X413	Bronx School for Medical Science
X454	Science and Technology Academy: A Mott Hall School
X505	Bronx School for Law, Government and Justice
X568*	Young Women's Leadership School of the Bronx

*Escuela del Municipio

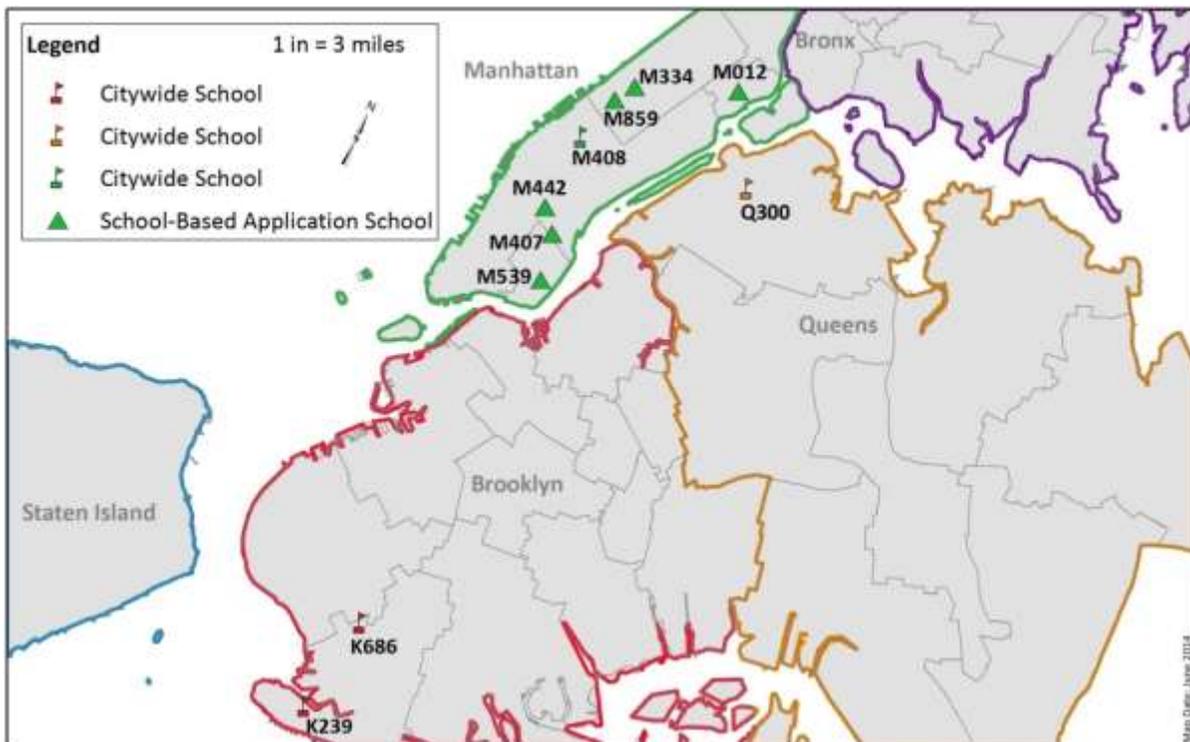
Escuelas intermedias de Municipio: Bronx



X225	Theatre Arts Production Company School (TAPCo)
X231	Eagle Academy for Young Men
X308	Bronx Dance Academy

X350	New Directions Secondary School
X568	Young Women's Leadership School of the Bronx

Escuelas intermedias de la Ciudad



M012	Talented and Gifted (TAG) School for Young Scholars
M334	The Anderson School (P.S. 334)
M407	Institute for Collaborative Education (I.C.E.)
M408	Professional Performing Arts School
M442	Ballet Tech / NYC Public School for Dance

M539	New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST+m)
M859	Special Music School
K239	Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239)
K686	Brooklyn School of Inquiry
Q300	30th Avenue School

Información de contacto

Dirección: 2100 Lafontaine Avenue
Bronx, NY 10457

Teléfono: 718-584-1899

Fax: 718-584-3590

Correo electrónico: 10x003@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/10/X003>

Metro: N/D

Autobús: Bx12, Bx15, Bx17, Bx19, Bx36, Bx40, Bx41, Bx42, Bx9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 152

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa blanca y pantalón de color caqui, azul, negro o gris.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; los martes y jueves las clases terminan a las 3:10 p. m.

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	76 %	77 %	90 %	88 %	17 %	16 %	7,3
Promedio de escuelas similares	85 %	82 %	84 %	84 %	11 %	10 %	7,6

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2011-2012)

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra 2/Trigonometría

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Danza, artes marciales, hockey sobre piso, actividad física, arquería

Programas especiales: Programa después de clases SoBro

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Arquería, baloncesto, fútbol americano con banderines

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Arquería, baloncesto, danza

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Fútbol americano con banderines

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 2195 Andrews Avenue
Bronx, NY 10453

Teléfono: 718-563-0473

Fax: 718-563-1568

Correo electrónico: TEdmonds@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/10/X015>

Metro: 4 hasta 183rd St; B hasta 182nd-183rd St

Autobús: Bx1, Bx12, Bx12-SBS, Bx3, Bx32, Bx36, Bx40, Bx42

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 190

Grados (2015-2016): De jardín de infantes a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Comuníquese con la escuela para obtener más información.

Se requiere realizar servicio comunitario: Comuníquese con la escuela para obtener más información.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Comuníquese con la escuela para obtener más información.

Se ofrece sesión de verano: Comuníquese con la escuela para obtener más información.

Se ofrece programa de fin de semana: Comuníquese con la escuela para obtener más información.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	92 %	94 %	95 %	94 %	21 %	26 %	7,8
Promedio de escuelas similares	85 %	82 %	86 %	86 %	19 %	21 %	7,8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

Comuníquese con la escuela para obtener más información.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Medio ambiente y vida

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Cocina, video de los estudiantes del último año, actividad física, fútbol americano con banderines, tejido, actuación, Garage Band, servicios comunitarios

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto (de desarrollo), baloncesto (liga)

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Carreras de resistencia, atletismo

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 3050 Webster Avenue
Bronx, NY 10467

Teléfono: 718-515-9370

Fax: 718-515-9378

Correo electrónico: jriley3@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/10/X020>

Metro: B hasta Bedford Park Blvd; D hasta Norwood - 205th St

Autobús: Bx10, Bx16, Bx26, Bx28, Bx30, Bx34, Bx41

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 282

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa con cuello polo y pantalón de vestir con los colores de la escuela (designados por grado).

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; el programa después del horario escolar Montefiore-Mosholu; este programa tiene un costo y ofrece ayuda con las tareas escolares, artes y manualidades y deportes; el programa está disponible desde que finaliza el horario escolar hasta las 6:00 p. m.

Se ofrece sesión de verano: Sí; recuperación académica fuera de la escuela.

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; clases de enriquecimiento estudiantil y clases de preparación para exámenes.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	89 %	86 %	95 %	96 %	17 %	17 %	7,1
Promedio de escuelas similares	87 %	84 %	88 %	88 %	15 %	16 %	7,8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

La escuela P.S./M.S. 20 se dedica a luchar por la excelencia de sus estudiantes. Nuestra equilibrada asociación entre maestros, miembros del personal, estudiantes, padres y la comunidad orienta a todos los estudiantes para que asuman la responsabilidad de su propio aprendizaje. Creemos que un entorno de aprendizaje solidario y seguro apoya a los estudiantes en su búsqueda de logros académicos y personales para que duren toda la vida. La escuela P.S./M.S. 20, una escuela de desarrollo profesional, ofrece experiencias educativas que fomentan la reflexión, la toma de decisiones, las opiniones, el apoyo mutuo y la resolución de problemas en colaboración con los maestros y los estudiantes para garantizar la mejora continua.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Arte, biblioteca, matemática, música, educación física, tecnología

Actividades extracurriculares y clubes

Elaboración de carpeta de trabajos artísticos, voleibol, baloncesto, coro, mediación entre compañeros y resolución de conflictos, consejo estudiantil, comité del anuario

Programas especiales: Blessings-In-A-Backpack, Boy Scouts de América, ESL para estudiantes adultos, GED, Centro comunitario Mosholu Montefiore (MMCC, por sus siglas en inglés), NYPL Bibliocommons, equipo de liderazgo escolar

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, club de actividad física, atletismo

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Equipo de porristas, danza, voleibol

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 360 West 230th Street
Bronx, NY 10463

Teléfono: 718-796-0360

Fax: 718-796-0054

Correo electrónico: KPetric@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/10/X037>

Metro: 1 hasta la estación 231st St

Autobús: Bx1, Bx10, Bx7, Bx9, M100

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 212

Grados (2015-2016): De jardín de infantes a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Comuníquese con la escuela para obtener más información.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Comuníquese con la escuela para obtener más información.

Se requiere realizar servicio comunitario: Comuníquese con la escuela para obtener más información.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Comuníquese con la escuela para obtener más información.

Se ofrece sesión de verano: Comuníquese con la escuela para obtener más información.

Se ofrece programa de fin de semana: Comuníquese con la escuela para obtener más información.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	86 %	89 %	88 %	92 %	13 %	26 %	7,7
Promedio de escuelas similares	84 %	81 %	83 %	84 %	11 %	10 %	7,6

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

Comuníquese con la escuela para obtener más información.

Oportunidades académicas

Comuníquese con la escuela para obtener más información.

Actividades extracurriculares y clubes

Comuníquese con la escuela para obtener más información.

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Multiple Intelligences School (P.S. 37)	X037Z	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 2502 Lorillard Place
Bronx, NY 10458

Teléfono: 718-584-1660

Fax: 718-584-7968

Correo electrónico: AGiorda3@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/10/X045>

Metro: N/D

Autobús: Bx12, Bx12-SBS, Bx15, Bx17, Bx19, Bx22, Bx34, Bx41, Bx9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 797

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; los estudiantes deben usar camisas de color granate y pantalón o falda de color caqui.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; Dream Yard, tutoría, Kiwanis, Club Amigas

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	93 %	95 %	99 %	95 %	12 %	9 %	6,5
Promedio de escuelas similares	87 %	83 %	84 %	85 %	13 %	12 %	7,4

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

A los estudiantes les gusta nuestra escuela porque se reconocen y desarrollan sus conocimientos académicos y habilidades sociales. También les agrada formar parte de las escuelas pequeñas porque los hacen sentir como integrantes de una gran familia. Los padres se sienten bienvenidos en todo momento en nuestra escuela. Además, los padres expresaron que sienten que sus hijos están en un entorno seguro, cariñoso y rico académicamente. Tenemos una larga tradición de servicio en la comunidad de Belmont.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Artes visuales, fotografía, tecnología, becas de aprendizaje tecnológico

Clases de idioma: Italiano

Actividades extracurriculares y clubes

Programa de tutorías M.S. 45, club Kiwanis Builders, programa después del horario de clases DreamYard, Montefiore Clinic en el establecimiento

Programas especiales: City Squash, Dream Yard ARTS, asociación con el American Museum of Natural History

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Sóftbol

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Sóftbol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para X045M:** Abierto a los estudiantes que vivan en los distritos 9 y 10
- **Para X045Z:** Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Giordano Prep/Aurora Academy	X045M	Humanidades	Selectivo	150	451
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Asistir a uno de los siguientes eventos: sesión informativa, visita guiada a la escuela, jornada de puertas abiertas o feria de escuelas intermedias. • Prueba de diagnóstico • Revisión de calificaciones en evaluaciones • Recomendación del maestro 					
Thomas C. Giordano Middle School (M.S. 45) Zoned Program	X045Z	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 149 East Mosholu Parkway
Bronx, NY 10467

Teléfono: 718-405-6300

Fax: 718-405-6324

Correo electrónico: kwilliams9@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/10/X080>

Metro: 4 hasta Mosholu Parkway; B hasta Bedford Park Blvd; D hasta Norwood - 205th St

Autobús: Bx1, Bx10, Bx16, Bx2, Bx26, Bx28, Bx30, Bx34, Bx38, Bx41

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)
Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 618

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí, uniforme para los niños: pantalones grises, camisa abotonada blanca, corbata; uniforme para las niñas: pantalón o falda gris, camisa blanca abotonada

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	88 %	93 %	92 %	92 %	5 %	3 %	7
Promedio de escuelas similares	86 %	84 %	86 %	86 %	7 %	6 %	7,6

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Mosholu Parkway (J.H.S 80) se basa en la creencia de que, independientemente de las experiencias previas del estudiante, cada estudiante puede aprender y desempeñarse a niveles óptimos. La "excelencia comunal" se logra a través de la participación activa y las contribuciones de cada miembro. Nos aseguramos de que los estudiantes se sientan seguros física, mental y emocionalmente, ya que ese entorno es necesario para el aprendizaje. El programa educativo de nuestra escuela incluye un plan de estudios aconsejado, basado en los principios de desarrollo social-emocional, comunicación y habilidades de liderazgo que enseña cada docente. Cada docente será responsable de conocer y educar a un máximo de quince estudiantes y, a la vez, será el vínculo con sus familias. Nos esforzamos constantemente por lograr una estrecha colaboración entre los miembros del personal, los estudiantes, sus familias y la comunidad en general. Nuestro modelo educativo se basa en la enseñanza experimental y en un marco teórico constructivista. El modelo educativo se centra en el estudiante y el plan de estudios se diseña alrededor de tareas de desempeño. Creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando experimentan el aprendizaje y aplican sus conocimientos a tareas reales y cultural, personal e inmediatamente relevantes. El plan de estudios está diseñado para involucrar a los estudiantes en el aprendizaje activo, al promover la curiosidad intelectual y los constructos de conexiones interdisciplinarias. Los estudiantes pueden desarrollar conexiones fuertes cuando los maestros pueden realizar conexiones explícitas entre las diferentes áreas del conocimiento e involucrar a los estudiantes en proyectos interdisciplinarios. Las clases se compondrán de tareas de dificultad creciente y una evaluación al final de cada unidad. Asimismo, grupos de maestros del mismo nivel de grado van a desarrollar cuatro proyectos interdisciplinarios a lo largo del año lectivo.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: Arte, música, danza, teatro

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Arte, actuación, música, escritura de guiones, expresión oral, club de step/equipo de porristas, teatro

Programas especiales: Excursiones

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Béisbol, baloncesto

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Mosholu Parkway (J.H.S. 80)	X080Z	Pensamiento crítico/ aprendizaje práctico	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 3961 Hillman Avenue
Bronx, NY 10463

Teléfono: 718-796-9200

Fax: 718-796-7330

Correo electrónico: 10X095@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/10/X095>

Metro: 1 hasta 238th St; 4 hasta Mosholu Parkway

Autobús: Bx1, Bx10, Bx2, Bx26, Bx28, Bx3, Bx9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 476

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; programas de enriquecimiento en Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) y Matemática

Se ofrece sesión de verano: Sí; los estudiantes de 3.º a 8.º grado deben asistir a la escuela de verano.

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; academia de ELA y Matemática

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	80 %	81 %	85 %	79 %	21 %	22 %	7,4
Promedio de escuelas similares	89 %	88 %	92 %	92 %	16 %	17 %	7,8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

La escuela P.S./M.S. 95 promueve una comunidad de aprendizaje profesional en la que todos los adultos estén comprometidos con el desarrollo de los estudiantes en todas las áreas de estudio. Nosotros, la comunidad de educadores de la escuela P.S./M.S. 95, nos comprometemos a ofrecer un entorno de aprendizaje seguro, para que los estudiantes se transformen en aprendices que toman las riendas de su educación. Observamos activamente, involucramos y evaluamos a los estudiantes a través de métodos formales e informales. Diferenciaremos las necesidades académicas y sociales de nuestros estudiantes, a través del análisis de nuestra información y adaptación de nuestras prácticas de enseñanza. Al adoptar un enfoque holístico, cada adulto de la escuela P.S./M.S. 95 cumple un rol activo para desarrollar el potencial único de cada estudiante.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, español

Clases de enriquecimiento académico: Artes visuales, música: vocal e instrumental

Clases de idioma: español

Actividades extracurriculares y clubes

Club One World, coro, danza hip hop, actuación y teatro, ajedrez, exploradores

Programas especiales: Líderes de servicio comunitario, pasantías de H.S., comité de bienestar, Health Ambassadors Program, comité del consejo estudiantil

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, danza, fútbol

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, danza, fútbol, step

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Baloncesto, danza, fútbol, step

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Sheila Mencher Van Cortlandt School (P.S./M.S. 95)	X095Z	Intervención/enriquecimiento	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 577 East 179th Street
Bronx, NY 10457

Teléfono: 718-584-2330

Fax: 718-584-7763

Correo electrónico: ELawren3@schools.nyc.gov

Sitio web: www.ms118.info

Metro: N/D

Autobús: Bx12, Bx15, Bx17, Bx19, Bx36, Bx40, Bx41, Bx41-SBS, Bx42, Bx9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 1201

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	95 %	96 %	96 %	95 %	32 %	31 %	7,5
Promedio de escuelas similares	89 %	88 %	91 %	90 %	25 %	28 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

La escuela J.H.S. 118 está dividida en academias únicas que atienden las necesidades de todos los estudiantes. También ofrecemos un programa integral de artes, con clases de cerámica, bellas artes, danza, música instrumental, música vocal y teatro. Tenemos un programa de tecnología avanzada con pizarras SMART Board en todos los salones de clases; además, a cada una de nuestras clases se le asignan computadoras portátiles Apple o dispositivos iPad. Contamos con una activa Asociación de Padres, que incluye un Centro de Padres que fomenta la participación de los padres de todas las academias. Los padres participan de cursos bilingües de computación, cenas multiculturales con baile, cenas con baile para padres y niños, y muchas actividades más.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Achieve3000, eScience3000, IReady para Artes en Idioma Inglés y Matemática, programa de preparación para el examen de ingreso a escuelas secundarias especializadas (SHSAT, Specialized High Schools Admissions Test), club de ciencias, equipo de matemática, Urban Advantage

Actividades extracurriculares y clubes

Programa después del horario de clases, ajedrez en las escuelas, programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS), robótica, club de ciencias, equipo de matemática, gobierno estudiantil, teatro, club de artes marciales, compañía de danza, club literario, examen de Bard

Programas especiales: Bellas artes, cerámica, danza, banda, coro, teatro musical, programa de aprendizaje a través del servicio comunitario, olimpiadas de ciencias, juego de la Bolsa de Valores, clases de preparación para el SHSAT y el examen de ingreso a las escuelas secundarias católicas (TACHS, Test for Admission into Catholic High Schools), programa Fordham University Step, programas de verano Rensselaer Polytechnic Institute (RPI) y Stony Brook University, centro educativo y campamento Manice Environmental, programa College Bound, programa Student Sponsorship, academia de cine NYC Middle School Film Academy, programa de enriquecimiento académico

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para X118M y X118N:** abierto a los estudiantes que vivan en los distritos 9 y 10
- **Para X118Z:** abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Programa honorífico: Pace	X118M	Programa básico académico avanzado	Selectivo	248	726
Criterios de selección: Examen de ingreso y entrevista; notas del boletín de calificación final de junio; puntajes de desempeño estudiantil; puntajes de los exámenes estatales de Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) y Matemática para estudiantes de cuarto grado					
Programa honorífico: Spectrum	X118N	Estudios interdisciplinarios	Selectivo	Programa nuevo	Programa nuevo
Criterios de selección: Examen de ingreso y entrevista; notas del boletín de calificación final de junio; puntajes de desempeño estudiantil; puntajes de los exámenes estatales de Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) y Matemática para estudiantes de cuarto grado					
Academy of Excellence/Niles Preparatory Academy	X118Z	Liderazgo	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 660 West 237th Street
Bronx, NY 10463

Teléfono: 718-796-8516

Fax: 718-796-8657

Correo electrónico: JPrince4@schools.nyc.gov

Sitio web: www.RKA141.org

Metro: N/D

Autobús: Bx10, Bx20, Bx7

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 682

Grados (2015-2016): De 6.º a 12.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	90 %	88 %	93 %	81 %	30 %	33 %	6,7
Promedio de escuelas similares	94 %	92 %	95 %	94 %	28 %	29 %	7,6

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

A nuestros estudiantes les agrada asistir a clases con amigos de la comunidad, aprender con maestros que los apoyan, participar en las diversas actividades y espectáculos extracurriculares, y explorar aquello que les interesa. Las familias agradecen el hecho de enviar a los estudiantes de sexto a duodécimo grado a la misma escuela. También valoran el intensivo programa gratuito después de clases que ofrecemos en asociación con el Riverdale Community Center. Cada alumno recibe un programa único basado en sus puntos fuertes y sus necesidades en cada asignatura individual. Ofrecemos varios apoyos sociales, como los premios Riverdale/Kingsbridge Academy (RKA) y la iniciativa Overcoming Obstacles. Muchos maestros utilizan una libreta electrónica de calificaciones llamada Jupiter Grades que está diseñada para mantener a los padres informados del progreso estudiantil.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Clases de talento (música instrumental, danza, coro, computación, artes visuales), clases de honores, tecnología

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programa intensivo después de clases, centro para adolescentes, festivales de arte, concurso de talentos, café literario, RKA Gazette, bailarines de RKA, artes visuales, banda, club de videojuegos, club de Scrabble, ajedrez, olimpiadas de matemática, impresión Paw Print

Programas especiales: National Junior Honor Society (NJHS)

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) mixtos: Baloncesto, danza, rugby sin contacto físico, tenis, lucha libre

Otros deportes: Preparación física para voleibol, béisbol, baloncesto y fútbol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para X141M y X141Z:** abierto a los estudiantes residentes en la zona 10X141
- **Para X141U:** abierto a los estudiantes residentes en la zona 10X368

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Honors Program (solo para estudiantes de la zona 10X141)	X141M	Humanidades	Selectivo	110	197
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de los exámenes de Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) y Matemáticas dispuestos por el estado de Nueva York para los estudiantes de cuarto grado. • Prueba de diagnóstico • Recomendación del maestro 					
Application Program (solo para estudiantes de la zona 10X368)	X141U	Humanidades	No selectivo	25	75
Criterios de selección: los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					
Zoned Program (solo para estudiantes de la zona 10X141)	X141Z	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 2280 Aqueduct Avenue
Bronx, NY 10468

Teléfono: 718-584-1570

Fax: 718-584-7928

Correo electrónico: DNeering@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/10/X206>

Metro: 4 hasta 183rd St; B, D hasta 182nd-183rd Sts

Autobús: Bx1, Bx12, Bx12-SBS, Bx2, Bx3, Bx32, Bx40, Bx42

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL) Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 307

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; código de vestimenta (no uniforme)

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; sistema Work Sample

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; 31 minutos luego de finalizada la jornada escolar, de lunes a miércoles

Se ofrece sesión de verano: Sí; escuela de verano

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; escuela de los sábados (de 9:00 a. m. a 12:00 p. m.)

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	85 %	79 %	80 %	90 %	6 %	7 %	7,4
Promedio de escuelas similares	83 %	80 %	85 %	84 %	9 %	8 %	7,4

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

A los alumnos les gusta que los escuchemos y nos preocupemos por ellos. A los padres les gusta que nos comuniquemos con ellos. A través de una asociación con Good Shephard Services, hemos creado una jornada escolar prolongada con diez maestros de la escuela diurna para ofrecer tutorías en grupos reducidos en Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) y Matemática, y un coro y una banda escolar. Todos nuestros maestros reciben capacitación en el modelo del protocolo de observación de la enseñanza contenida (SIOP) para hacer que el contenido sea comprensible para los estudiantes que aprenden inglés (ELL).

Actividades extracurriculares y clubes

Programa de jornada extendida Good Shepherd Services, club de actividad física, coro, arte

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Boxeo (sin contacto físico), voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para X206L:**
 1. Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 9 y 10 que se inscriben en un evento
 2. Luego a los estudiantes que residan en los Distritos 9 y 10
- **Para X206Z:** Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Ann Mersereau (I.S. 206)	X206L	Humanidades	No selectivo limitado	45	136
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.					
Ann Mersereau (I.S. 206) Zoned Program	X206Z	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 400 East Fordham Road
Bronx, NY 10458

Teléfono: 718-365-2502

Fax: 718-365-3892

Correo electrónico: JBA@MS228.ORG

Sitio web: www.JonasBronckAcademy.org

Metro: B, D hasta la estación Fordham Rd

Autobús: Bx1, Bx12, Bx12-SBS, Bx15, Bx17, Bx2, Bx22, Bx28, Bx32, Bx34, Bx38, Bx41, Bx9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 258

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	94 %	94 %	85 %	96 %	26 %	26 %	8,3
Promedio de escuelas similares	93 %	91 %	93 %	93 %	25 %	27 %	7,6

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Los estudiantes valoran la visión de la academia Jonas Bronck (JBA, por sus siglas en inglés), donde se transforman en estudiosos y se enamoran del aprendizaje. Creamos un entorno en el que los educandos exigen, cuestionan y aprenden a encontrar respuestas. Protegemos a nuestros alumnos y nos cercioramos de que se sientan seguros y apoyados. También ayudamos a nuestros estudiantes a entender la importancia de la comunidad. En JBA somos modelos de respeto, integridad, dignidad y profesionalismo para los niños a nuestro cargo. Los padres son nuestros compañeros: su presencia en nuestras aulas y su apoyo en casa es esencial para el éxito de los estudiantes.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: Preparación de exámenes para escuelas secundarias especializadas, preparación de exámenes Regents

Actividades extracurriculares y clubes

Conexiones artísticas, educación renacentista, música (banda, coro), arte/club del anuario, campeonato de ortografía, club de matemática (St. Jude's Math-a-thon)

Programas especiales: Sociedad de honor nacional junior, iLearn, Prep for Prep, Prep 9, A Better Change, baile de salón americano, compañía de teatro/clases de danza, sociedad histórica de Nueva York, PENCIL, danza clásica de la ciudad de Nueva York

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Club de actividad física, atletismo, yoga

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

1. Abierto a los estudiantes que vivan en los distritos 9 y 10

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Jonas Bronck Academy	X228M	Desarrollo académico y de la personalidad	Selectivo	81	1442
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> Asistir a uno de los siguientes eventos: sesión informativa, visita guiada a la escuela, jornada de puertas abiertas o feria de escuelas intermedias Prueba de diagnóstico Ensayo / Muestra de redacción Revisión de asistencia a clases y puntualidad Entrevista al estudiante Recomendación del maestro 					

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 500 East Fordham Road
Bronx, NY 10458

Teléfono: 718-563-7139

Fax: 718-563-7362

Correo electrónico: information@westbronxacademy.org

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/10/X243

Metro: B, D hasta la estación Fordham Rd

Autobús: Bx1, Bx12, Bx12-SBS, Bx15, Bx17, Bx19, Bx2, Bx22, Bx28, Bx34, Bx38, Bx41, Bx9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 263

Grados (2015-2016): De 6.º a 12.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	93 %	95 %	86 %	98 %	9 %	4 %	6,8
Promedio de escuelas similares	85 %	85 %	85 %	86 %	13 %	12 %	7,6

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Los padres y los estudiantes concuerdan en que la escuela se siente como una familia. Resulta evidente al entrar a la escuela que el respeto mutuo y por el aprendizaje es de suprema importancia. Los esfuerzos de todo el personal escolar crean un clima en el que se valora el aprendizaje. Los padres aprecian la consideración y la motivación que fomentan el aprendizaje. Como dijo uno de los padres: "A nuestros hijos les gusta la escuela y eso nos motiva a nosotros, los padres, a participar". Los padres aprecian la gran cantidad de información que reciben acerca del progreso de sus hijos.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y vida, español, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Actividades extracurriculares y clubes

Deportes recreativos (baloncesto, voleibol, fútbol y natación), arte, actuación, danza, equipo de porristas, Girls Talk

Programas especiales: Programa de tecnología laboratorios de computadoras móviles, aprendizaje basado en proyectos, programa Writing Matters, Voices and Choices

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Béisbol, baloncesto, fútbol americano con banderines, rugby, natación

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Béisbol, baloncesto, natación

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 9 y 10 que se inscriben en un evento
2. Luego a los estudiantes que residan en los Distritos 9 y 10

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
West Bronx Academy for the Future	X243L	Tecnología	No selectivo limitado	96	534
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.					

Información de contacto

Dirección: 120 West 231st Street
Bronx, NY 10463

Teléfono: 718-601-2869

Fax: 718-601-2867

Correo electrónico: DPeters@schools.nyc.gov

Sitio web: www.ms244.org

Metro: 1 hasta la estación 231st St

Autobús: Bx1, Bx10, Bx22, Bx26, Bx3, Bx32, Bx7, Bx9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL) Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 781

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; se les ofrece a los estudiantes diferentes oportunidades a lo largo del año para participar en actividades de servicio comunitario por medio del consejero escolar.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; los martes y jueves, los estudiantes participan en programas intensivos de Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) y Matemática que los ayudan a prepararse para los Exámenes Básicos Comunes del estado de Nueva York en ambas asignaturas.

Se ofrece sesión de verano: Sí; además del programa de verano tradicional para los alumnos que necesitan intervención académica adicional, ofrecemos clases de apoyo para alumnos de séptimo grado que solicitarán el ingreso a escuelas secundarias especializadas, católicas y privadas.

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; la academia de los sábados NSLA ofrece a los estudiantes apoyo académico en ELA y Matemática en grupos reducidos.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	77 %	97 %	79 %	99 %	20 %	23 %	8,6
Promedio de escuelas similares	84 %	83 %	83 %	85 %	11 %	12 %	7,6

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

La misión de la escuela New School for Leadership and the Arts (NSLA) es brindarle a todos los estudiantes un plan de estudios académicamente completo que los prepara para la escuela secundaria y la universidad. Nuestra escuela les provee un ambiente de aprendizaje seguro que alimenta el desarrollo de liderazgo. A los alumnos se les ofrecen oportunidades para demostrar sus talentos artísticos y su inteligencia mediante la participación en ferias de ciencias, concursos de talentos y exposiciones de arte. Los estudiantes se superan a través del uso de la tecnología en todo el plan de estudios y la participación en las competencias YouthMedia y Gamestar. A cada alumno se le asigna un consejero escolar en sexto grado quien trabaja con el alumno, los padres y los maestros para garantizar una experiencia exitosa en la escuela intermedia. Nuestros estudiantes realizan viajes mensuales por los Estados Unidos y el mundo gracias a nuestro moderno Distance Learning Center.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: Honores en matemática, honores en ELA, banda, artes visuales, guitarra, ciencia a través de la fotografía, coro

Actividades extracurriculares y clubes

Consejo estudiantil, servicio comunitario, club Rhoer, equipo Kane, Blue Diamonds, academia de los sábados, visitas guiadas a universidades

Programas especiales: Programa honorífico, preparación para escuelas secundarias especializadas, privadas o católicas, ELA intensivo, matemática intensiva, asociación con el Park Avenue Armory y el Bronx Arts Ensemble

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, sóftbol, voleibol

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, sóftbol, atletismo, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para X244L:**
 1. Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 9 y 10 que se inscriben en un evento
 2. Luego a los estudiantes que residan en los Distritos 9 y 10
- **Para X244Z:** abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Arts Academy	X244L	Arte	No selectivo limitado	50	1130
Criterios de selección: los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.					
The Academy of the Sciences	X244Z	Ciencias	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 2452 Washington Avenue
Bronx, NY 10458

Teléfono: 718-220-8700

Fax: 718-220-4881

Correo electrónico: edellosantos3@schools.nyc.gov

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/10/X254

Metro: B, D hasta la estación Fordham Rd

Autobús: Bx1, Bx12, Bx12-SBS, Bx15, Bx17, Bx19, Bx2, Bx22, Bx28, Bx34, Bx38, Bx41, Bx9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)
Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 433

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; los estudiantes deben completar una carpeta de trabajos de Inglés y Matemática.

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; academia de los sábados de Inglés, Matemática y Ciencias

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	82 %	82 %	82 %	87 %	5 %	15 %	6,9
Promedio de escuelas similares	85 %	84 %	86 %	85 %	7 %	6 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

Los estudiantes disfrutan nuestra atmósfera familiar y el entorno del salón de clases con reducido número de alumnos. Los alumnos tienen rápido acceso a sus maestros antes, durante y después de clases. Nuestra escuela ofrece diversos programas académicos y de recreación, entre los que se incluyen programas de arte y deportes universitarios después del horario de clases. Los padres disfrutan de poder acceder a los docentes, consejeros, administradores y miembros del personal de la escuela. Los padres están invitados a eventos escolares donde reciben información acerca del progreso académico, social y emocional de sus hijos. Nuestra escuela organiza actividades especiales de comunicación con los padres de alumnos que tienen una diversidad de necesidades de aprendizaje. Además de los cursos académicos obligatorios, los estudiantes participan en diversas clases extracurriculares, por ejemplo, desarrollo profesional y deportes. Nuestra escuela también colabora con numerosas organizaciones comunitarias, como Bronx Community College, Lehman College y FHI 360. Hemos recibido subvenciones de tecnología para actualizar nuestro laboratorio informático a fin de mejorar el desempeño académico de nuestros estudiantes.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: Arte

Actividades extracurriculares y clubes

Artes marciales, artes visuales y escénicas, ajedrez, gobierno estudiantil, blogs, club de actividad física, yoga

Programas especiales: Gobierno estudiantil, música (instrumental y coral), excursiones, artes marciales, academia de los sábados

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, fútbol, atletismo

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Fútbol, atletismo, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para X254L:**
 1. Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 9 y 10 que se inscriben en un evento
 2. Luego a los estudiantes que residan en los Distritos 9 y 10
- **Para X254Z:** Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
I.S. 254 Application Program	X254L	Matemática y tecnología	No selectivo limitado	30	314
Criterios de selección: los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.					
I.S. 254 Zoned Program	X254Z	Matemática y tecnología	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 2100 Walton Avenue
Bronx, NY 10453

Teléfono: 718-584-6004

Fax: 718-584-7220

Correo electrónico: jdalton2@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/10/X279>

Metro: 4 hasta Burnside Ave; B, D hasta 182nd-183rd St

Autobús: Bx1, Bx2, Bx3, Bx32, Bx36, Bx40, Bx41, Bx42

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL) Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 380

Grados (2015-2016): De jardín de infantes a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Comuníquese con la escuela para obtener más información.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Comuníquese con la escuela para obtener más información.

Se requiere realizar servicio comunitario: Comuníquese con la escuela para obtener más información.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Comuníquese con la escuela para obtener más información.

Se ofrece sesión de verano: Comuníquese con la escuela para obtener más información.

Se ofrece programa de fin de semana: Comuníquese con la escuela para obtener más información.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	86 %	89 %	87 %	87 %	9 %	11 %	8,2
Promedio de escuelas similares	87 %	85 %	88 %	87 %	14 %	12 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

Comuníquese con la escuela para obtener más información.

Oportunidades académicas

Comuníquese con la escuela para obtener más información.

Actividades extracurriculares y clubes

Comuníquese con la escuela para obtener más información.

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Captain Manuel Rivera, Jr. School (P.S. 279)	X279Z	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 3202 Steuben Avenue
Bronx, NY 10467

Teléfono: 718-405-6360

Fax: 718-405-6329

Correo electrónico: 10x280@schools.nyc.gov

Sitio web: www.psms280.com

Metro: 4 hasta Mosholu Parkway; B hasta Bedford Park Blvd; D hasta Norwood - 205th St

Autobús: Bx1, Bx10, Bx16, Bx2, Bx26, Bx28, Bx30, Bx34, Bx38, Bx41

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 267

Grados (2015-2016): De jardín de infantes a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	91 %	84 %	94 %	90 %	21 %	20 %	8,4
Promedio de escuelas similares	86 %	83 %	87 %	87 %	13 %	13 %	7,8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

En la escuela P.S./M.S. 280, creemos que cada niño es capaz de lograr la excelencia académica si se encuentra en un entorno seguro, con contención y con gran cantidad de textos impresos. Desafiamos el intelecto de nuestros estudiantes, promovemos el pensamiento independiente y cultivamos los talentos individuales. La cultura de nuestra escuela exige que los miembros del personal sean dedicados, cariñosos y trabajadores. Fomentamos la responsabilidad social y el crecimiento moral en conjunto con los padres. Valoramos la tradición y la alegría de ser un estudiante de una comunidad diversa.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Servicios de intervención académica (AIS, Academic Intervention Services) después del horario de clases, escuela de los sábados AIS, música y danza en asociación con el Bronx Arts Ensemble, concurso de talentos, ESL para estudiantes y padres después del horario de clases, consejo estudiantil, periódico, MOUSE Squad, grupo ecologista, equipo de porristas, PAWS, RFA/equipo de tutores, anuario

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, danza, club de preparación física, fútbol, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
P.S./M.S. 280	X280Z	ELA/Matemática	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 2246 Jerome Avenue
Bronx, NY 10453

Teléfono: 718-584-7441

Fax: 718-584-7433

Correo electrónico: GFlores22@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/10/X315>

Metro: 4 hasta 183rd St; B, D hasta 182nd-183rd Sts

Autobús: Bx1, Bx12, Bx12-SBS, Bx2, Bx3, Bx32, Bx36, Bx40, Bx41, Bx42

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 113

Grados (2015-2016): De jardín de infantes a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Comuníquese con la escuela para obtener más información.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Comuníquese con la escuela para obtener más información.

Se requiere realizar servicio comunitario: Comuníquese con la escuela para obtener más información.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Comuníquese con la escuela para obtener más información.

Se ofrece sesión de verano: Comuníquese con la escuela para obtener más información.

Se ofrece programa de fin de semana: Comuníquese con la escuela para obtener más información.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	98 %	88 %	99 %	99 %	17 %	18 %	8,2
Promedio de escuelas similares	87 %	86 %	89 %	89 %	14 %	15 %	7,8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

Comuníquese con la escuela para obtener más información.

Oportunidades académicas

Comuníquese con la escuela para obtener más información.

Actividades extracurriculares y clubes

Comuníquese con la escuela para obtener más información.

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 40 West Tremont Avenue
Bronx, NY 10453

Teléfono: 718-583-4146

Fax: 718-583-4292

Correo electrónico: jtoro2@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/10/X331>

Metro: 4 hasta 176th St; 4 hasta Burnside Ave; B, D hasta Tremont Ave

Autobús: Bx1, Bx18, Bx2, Bx3, Bx32, Bx36, Bx40, Bx42

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)
Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 386

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; los estudiantes deben usar camisas con cuello blancas o verdes y pantalones azules, negros o caqui.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; cada trimestre, los estudiantes deben completar una carpeta de trabajos, la cual utilizan para hablar con sus familias en conferencias dirigidas por estudiantes.

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; ofrecemos programas académicos y de enriquecimiento.

Se ofrece sesión de verano: sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; muchos de nuestros estudiantes bilingües emergentes se nos unen los sábados en los programas en inglés basados en la computación.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	82 %	95 %	94 %	99 %	7 %	5 %	7,8
Promedio de escuelas similares	85 %	84 %	84 %	86 %	9 %	8 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

Aceptamos estudiantes que viven en nuestra zona, puesto que creemos que cada niño debe tener la oportunidad de asistir a una excelente escuela cerca de su casa. Ofrecemos un plan de estudios académico exigente que prepara a los estudiantes para la escuela secundaria y el futuro. Muchos de nuestros estudiantes han sido aceptados en programas prestigiosos, como TEAK. Ofrecemos clases bilingües de Matemática y Artes en Idioma Español. Además, ofrecemos tutorías específicas para aquellos estudiantes con necesidades particulares.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Arte, alfabetización digital, salud, gimnasia

Actividades extracurriculares y clubes

Step, computación, danza, lenguaje de señas

Programas especiales: Llevamos a cabo 4 viajes escolares por año. Los estudiantes que obtengan calificaciones de 85 % o más en 4 clases, aprueben todas sus clases con un mínimo de 70 % y hayan leído la cantidad de libros adicionales requerida asisten a estos viajes especiales. Los viajes son para realizar snow tubing, cabalgar, visitar el parque Six Flags y otras actividades.

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Béisbol, baloncesto, danza, salto con dos sogas, fútbol americano con banderines, fútbol, step, atletismo, voleibol

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Béisbol, danza, salto con dos sogas, fútbol americano con banderines, rugby, fútbol, sóftbol, atletismo, voleibol

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Béisbol, danza, salto con dos sogas, fútbol americano con banderines, rugby, fútbol, sóftbol, atletismo, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Bronx School of Young Leaders	X331Z	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 2780 Reservoir Avenue
Bronx, NY 10468

Teléfono: 718-329-8570

Fax: 718-329-8572

Correo electrónico: FCruz32@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/10/X342>

Metro: 4, B, D hasta la estación Kingsbridge Rd

Autobús: Bx1, Bx2, Bx22, Bx26, Bx28, Bx3, Bx32, Bx34, Bx38, Bx9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)
Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 162

Grados (2015-2016): De 6.º a 12.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	95 %	97 %	99 %	99 %	4 %	8 %	8,3
Promedio de escuelas similares	81 %	83 %	82 %	86 %	7 %	8 %	7,6

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

En la escuela International School for Liberal Arts (ISLA), nuestra visión, como escuela de aprendizaje comunitario, es apoyar a nuestros estudiantes de manera académica e integral. Educamos a los estudiantes, a sus familias y a nuestra comunidad escolar para formar ciudadanos exitosos, productivos y multiculturales que estén preparados para la universidad y la carrera profesional. Cultivamos el talento de nuestros alumnos para que lleguen a ser plenamente funcionales tanto en inglés como en su idioma materno, español. Creemos que nuestros alumnos son valiosos para la comunidad y servirán como modelos que respetan y están orgullosos de su propia cultura, y de la cultura de otras personas. La escuela ISLA tiene como objetivo fomentar el éxito de todos los estudiantes.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y vida

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Danza, arte, guitarra, actuación

Programas especiales: Programas: programa acelerado

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) mixtos: Béisbol, baloncesto, fútbol americano, sóftbol, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los estudiantes que vivan en los distritos 9 y 10

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
International School for Liberal Arts	X342M	Newcomers Middle School	Selectivo	81	271

Criterios de selección: se les da prioridad a los estudiantes que aprenden inglés (ELL) que han vivido en los Estados Unidos durante dos años o menos.

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 120 East 184th Street
Bronx, NY 10468

Teléfono: 718-220-3139

Fax: 718-220-6018

Correo electrónico: ALEdda@schools.nyc.gov

Sitio web: www.ms363aple.org

Metro: 4 hasta 183rd St; B, D hasta Fordham Rd

Autobús: Bx1, Bx12, Bx12-SBS, Bx15, Bx17, Bx2, Bx22, Bx28, Bx3, Bx32, Bx34, Bx38, Bx41, Bx9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)
Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 397

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; pantalón o falda de color caqui, camisa blanca con cuello abotonada y corbata.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; los estudiantes que asisten a la escuela APLE aprenden las habilidades necesarias para ser miembros exitosos de una comunidad y tratar de mejorar su entorno y sus vecindarios.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí; escuela de verano DOE

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	79 %	80 %	82 %	90 %	4 %	2 %	7,5
Promedio de escuelas similares	83 %	83 %	84 %	85 %	7 %	6 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Academy for Personal Leadership and Excellence (APLE) les brinda a los estudiantes la oportunidad de participar en proyectos de aprendizaje de servicios comunitarios junto con mentores, y les proporciona la tecnología necesaria, como pizarras SMART Board y dispositivos iPad, para exponer estos proyectos. A los estudiantes les gusta la variedad de programas especiales y las clases de enriquecimiento académico que promueven la participación y el trabajo en equipo. A los padres les gusta el compromiso de la escuela con el desarrollo de habilidades de liderazgo y conciencia social a través de un programa académico que está en consonancia con los Estándares Básicos Comunes de Aprendizaje. A los padres también les gusta la atención individualizada que los estudiantes reciben de los maestros, quienes ayudan a los estudiantes a crear, controlar y alcanzar objetivos académicos. La escuela APLE fomenta la comunicación y la participación positivas mediante su oferta de talleres educativos y la realización de diversos eventos comunitarios, como los programas durante la mañana y después del horario de clases, la academia de los sábados, talleres para padres y asambleas. El edificio tiene un moderno salón de baile, un centro de actividad física y una piscina recientemente renovada. El patio de juegos de la escuela está equipado con seis aros y una cancha completa de baloncesto.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Arte, Salud, Multimedia (Diseño Web, Microsoft PowerPoint, Word, Excel), Educación Física, Música

Clases de idioma: Francés

Actividades extracurriculares y clubes

Acción adolescente, preparación para escuelas secundarias especializadas, actuación, actividad física, periodismo, actividad física acuática

Programas especiales: Aprendizaje a través del servicio comunitario, asesoramiento, intervenciones y apoyos para reforzar la conducta positiva (PBIS), prácticas (BBP, Kroll)

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, fútbol americano con banderines, rugby, natación, atletismo

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, rugby, natación, voleibol, yoga

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Carreras de resistencia, club de actividad física, natación

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para X363L:**
 1. Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 9 y 10 que se inscriben en un evento
 2. Luego a los estudiantes que residan en los Distritos 9 y 10
- **Para X363U:** Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Application Program	X363L	Humanidades	No selectivo limitado	30	223
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.					
Zoned Program	X363U	Humanidades	No selectivo	61	143
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					

Información de contacto

Dirección: 2975 Tibbett Avenue
Bronx, NY 10463

Teléfono: 718-432-4300

Fax: 718-432-4310

Correo electrónico: acastro3@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/10/X368>

Metro: 1 hasta la estación Marble Hill - 225th St

Autobús: Bx1, Bx10, Bx7, Bx9, M100

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 455

Grados (2015-2016): De 6.º a 12.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y vida, español

Clases de enriquecimiento académico: Iniciativa Middle School Quality Initiative (MSQI): Word Generation, Tier Classes, Teen Biz 3000 y EScience 3000

Clases de idioma: Francés, español

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	84 %	88 %	90 %	94 %	14 %	10 %	7,2
Promedio de escuelas similares	86 %	85 %	85 %	87 %	13 %	12 %	7,4

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

Los estudiantes disfrutan del uso de la tecnología de vanguardia que mejora el aprendizaje y los prepara para la universidad y la carrera profesional. Los maestros se aseguran de que los estudiantes comprendan lo que les enseñan a través de la integración de los Estándares Básicos Comunes de Aprendizaje. Los estudiantes de octavo grado tienen un programa personalizado que está orientado específicamente a sus fortalezas y necesidades, y les brinda oportunidades para realizar cursos avanzados en Matemática, Ciencias, Estudios Sociales e Idiomas Extranjeros. Los estudiantes participan en un exigente programa académico y reciben una educación completa gracias a las actividades y los deportes extracurriculares. Nuestros padres desempeñan un papel activo en la Asociación de Padres y Maestros y el Equipo de Liderazgo Escolar. Se informa constantemente a los padres acerca de los eventos escolares y el progreso de sus hijos mediante diferentes sistemas digitales, como Pupil Path y School Messenger. Y, lo que es más importante, los padres y los estudiantes valoran el entorno seguro y cálido de nuestra escuela. Tenemos asociaciones colaborativas con Riverdale Neighborhood House, el sector privado, escuelas privadas y universidades.

Actividades extracurriculares y clubes

Gobierno estudiantil, medios de comunicación digitales, MOUSE Squad, robótica, guitarra, piano, orientación sobre universidades, club literario, velada familiar de tecnología, gala de invierno y primavera, concurso de talentos, semana de la universidad y de las profesiones, tutoría, bádminton, debate

Programas especiales: Academia de preparación de los sábados, jornada prolongada para ELL, arte digital 2D y 3D, aprendizaje basado en la Web, videoconferencias, actuación, banda, robótica Lego, conferencia sobre diversidad, Angels Program, idioma coreano, anuario

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Béisbol, baloncesto

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, equipo de porristas, voleibol

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Tenis, atletismo

Otros deportes: Fútbol americano con banderines

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para X368M y X368Z:** Abierto a los estudiantes residentes en la zona 10X368
- **Para X368U:** Abierto a los estudiantes residentes en la zona 10X141

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Honors Program (solo para estudiantes de la zona 10X368)	X368M	Tecnología	Selectivo	12	52
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de diagnóstico • Recomendación del maestro 					
Application Program (solo para estudiantes de la zona 10X141)	X368U	Tecnología	No selectivo	27	59
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					
Zoned Program (solo para estudiantes de la zona 10X368)	X368Z	Tecnología	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 1930 Andrews Avenue
Bronx, NY 10453

Teléfono: 718-583-5501

Fax: 718-583-5556

Correo electrónico: rmerced@schools.nyc.gov

Sitio web: www.ms390.com

Metro: 4 hasta Burnside Ave; B, D hasta Tremont Ave

Autobús: Bx1, Bx12-SBS, Bx18, Bx3, Bx32, Bx36, Bx40, Bx42

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL) Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 402

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	87 %	83 %	74 %	87 %	9 %	10 %	7,7
Promedio de escuelas similares	84 %	82 %	82 %	84 %	11 %	11 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

En la escuela M.S. 390 ofrecemos diversas actividades extracurriculares estimulantes y atractivas que mantienen a nuestros estudiantes interesados en la escuela. Nuestra cultura escolar enfatiza el desarrollo emocional y social de los estudiantes a quienes les damos las atribuciones para que tomen decisiones positivas de forma independiente. En la escuela M.S. 390, fomentamos las relaciones sólidas con las familias y mantenemos una comunicación constante acerca del progreso de los estudiantes. Cada salón de clases se encuentra equipado con tecnología de punta. Además, alentamos a los miembros de nuestra comunidad educativa a participar en las clases nocturnas para adultos y las clases de educación continua. Ofrecemos clases de preparación para el examen GED y clases de ciudadanía.

Oportunidades académicas

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programas de enriquecimiento académico después de clases, banda, coro, periódico, arte, teatro, danza step, tenis, preparación para los exámenes Regents para mujeres y varones, ajedrez, MOUSE Squad, conciencia vocacional y preparación para la escuela secundaria (proyecto de éxito académico), academia de liderazgo y refinamiento de niñas, capacitación para la mediación entre compañeros y la resolución de conflictos, modelo de Middle School Quality Initiative, club de salud

Programas especiales: Oportunidades de servicio comunitario, programa de preparación universitaria GEAR-UP (Gaining Early Awareness and Readiness for Undergraduate Programs), programa de mentores Big Brothers Big Sisters, programa de deportes y artes, exploradoras Girls Scouts, programa Failure Free (desarrollo del lenguaje), clínica Astor con servicios completos en el recinto escolar

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para X390L:**
 1. Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 9 y 10 que se inscriben en un evento
 2. Luego a los estudiantes que residan en los Distritos 9 y 10
- **Para X390Z:** Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Excel Academy	X390L	Lenguaje y liderazgo	No selectivo limitado	30	323
Criterios de selección: los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.					
M.S. 390 Zoned Program	X390Z	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 2225 Webster Avenue
Bronx, NY 10457

Teléfono: 718-584-1295

Fax: 718-584-1358

Correo electrónico: gabadia@schools.nyc.gov

Sitio web: www.theangelopatrischool.org

Metro: 4 hasta 183rd St; B, D hasta 182nd-183rd Sts

Autobús: Bx1, Bx15, Bx17, Bx2, Bx32, Bx36, Bx40, Bx41, Bx41-SBS, Bx42

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL) Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 571

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; nuestros colores son blanco, gris y bordó/granate.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; los estudiantes deben crear una carpeta de trabajos académicos de todas las áreas de contenidos.

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; todos los estudiantes participan en, al menos, un proyecto educativo de servicio comunitario por año.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; incluye ayuda con la tarea para el hogar, 21st Century, Achieve 3000, Imagine Learn, I-Ready.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; la academia de preparación de los sábados, que incluye programas que apoyan el desempeño en Alfabetización y Matemática, junto con un programa personalizado para ayudar a los estudiantes que aprenden inglés (ELL).

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Medio ambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: Lincoln Center Shakespeare, arte

Clases de idioma: Italiano, español

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	65 %	70 %	68 %	6 %	4 %	7,6
Promedio de escuelas similares	N/D	80 %	77 %	82 %	7 %	5 %	7,6

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

Los estudiantes valoran el sentido de familia de nuestra escuela. Saben que todo miembro de la comunidad educativa está allí para cerciorarse de que diariamente se hace el mejor esfuerzo hacia adelante. Se enseña a los alumnos la importancia de buscar la excelencia al completar asignaciones y trabajos. Celebramos sus logros y les damos la oportunidad de destacarse al compartir sus éxitos con familiares y compañeros de clase. Los estudiantes aplican la Manera RAMS (Respect, Accountability, Maturity and Success [respeto, responsabilidad, madurez y éxito]) como una forma de vida para promover su crecimiento y su desarrollo en su condición de alumnos y líderes. Nuestro lema de universidad, carrera profesional y carácter es el eje de nuestra escuela, a fin de asegurarnos que cada miembro de la comunidad educativa se concentre en el desarrollo de las habilidades propias del siglo XXI. La política de puertas abiertas de nuestra escuela ayuda a los padres a sentirse bienvenidos. La administración, los maestros y los empleados son accesibles y están disponibles para reuniones formales e informales. Usamos una variedad de métodos para mantener una línea abierta de comunicación con nuestras familias. Los padres pueden controlar el progreso académico de sus hijos a través del sistema de calificaciones en línea PupilPath. Los estudiantes disfrutaban de diversas excursiones, que abren las puertas de los salones de clases a diferentes experiencias y aprendizajes. Algunas de nuestras excursiones favoritas son la mina de diamantes Herkimer Diamond Mines, Medieval Times y los espectáculos de Broadway. La tecnología se incorpora a las áreas de contenido para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

Actividades extracurriculares y clubes

Equipo ECO, Library Squad, tejido, yoga, danza, ajedrez y juegos de mesa

Programas especiales: Programa honorífico, academia de los días sábados, aprendizaje basado en proyectos, carros con ruedas para computadoras portátiles, sala de computación, Pods (comunidades reducidas de aprendizaje), círculo de niñas, Achieve 3000, aprendizaje de servicio, aprendizaje de imaginación, gobierno estudiantil, equipo RAMS y PBIS

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, fútbol americano con banderines

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Equipo de porristas, danza

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Baloncesto, danza

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para X391L:**
 1. Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 9 y 10 que se inscriben en un evento
 2. Luego a los estudiantes que residan en los Distritos 9 y 10
- **Para X391Z:** Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Application Program	X391L	Aprendizaje a través del servicio comunitario	No selectivo limitado	60	224
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.					
Zoned Program	X391Z	Matemática y ciencias	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 125 East 181st Street
Bronx, NY 10453

Teléfono: 718-367-5035

Fax: 718-367-5176

Correo electrónico: IValerio@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/10/X447>

Metro: 4 hasta 183rd St; B, D hasta 182nd-183rd Sts

Autobús: Bx1, Bx2, Bx3, Bx32, Bx36, Bx40, Bx41, Bx42

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL) Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 470

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Servicio comunitario: Sí; se requieren 10 horas para graduarse.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí, un programa para escuelas secundarias especializadas y apoyo/extensión para todas las materias centrales.

Se ofrece sesión de verano: Sí; escuela de verano DOE

Se ofrece programa de fin de semana: sí; academia de los sábados

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de idioma: Español

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	94 %	99 %	100 %	6 %	13 %	7,9
Promedio de escuelas similares	86 %	83 %	86 %	85 %	7 %	6 %	7,4

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

Nuestra escuela intermedia se creó para promover y fomentar una cultura de elevadas expectativas que prepare a los estudiantes para triunfar en la vida escolar y en el futuro. Ofrecemos un plan de estudios que está en consonancia con los Estándares Básicos Comunes de Aprendizaje, a fin de preparar adecuadamente a los estudiantes para la universidad y la carrera universitaria. Nuestra comunidad escolar se centra en la implementación de un plan de estudios riguroso y diferenciado para satisfacer las diversas necesidades y fortalezas de los estudiantes. Celebramos un entorno de aprendizaje diseñado para fomentar y motivar a los estudiantes a través de cuatro creencias esenciales: pertenecer, dominar, ser independiente y ser generoso. Valoramos a los padres como compañeros y trabajamos juntos para lograr la misión y la visión que compartimos para nuestra escuela. Las estructuras para la comunicación frecuente, clara, cálida y respetuosa mejoran las conexiones entre la escuela y los hogares.

Actividades extracurriculares y clubes

Gobierno estudiantil/consejo estudiantil, programa de enriquecimiento después del horario de clases, feria de carreras profesionales/desarrollo de habilidades, ajedrez, Young Runners, Aiming High, Achieve 3000, Expert 21

Programas especiales: Asociación con Good Shepherd Services, servicio comunitario, excursiones relacionadas con el plan de estudios

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, club de actividad física, atletismo

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, club de actividad física, atletismo

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Equipo de porristas, step

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para X447L:**
 1. Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 9 y 10 que se inscriben en un evento
 2. Luego a los estudiantes que residan en los Distritos 9 y 10
- **Para X447M:** Abierto a los estudiantes que vivan en los distritos 9 y 10
- **Para X447U:** Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Community Service Academy	X447L	Aprendizaje a través del servicio comunitario	No selectivo limitado	30	259
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.					
Spanish Bilingual Program	X447M	Bilingüismo	Selectivo: idioma	30	207
Criterios de selección: se da prioridad a los siguientes estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes que aprenden inglés (ELL) • Hablantes nativos del idioma de destino • Alumnos principiantes de programas de idioma dual y educación bilingüe de transición en el idioma de destino 					
The Creston Academy for Responsibility and Excellence (C.A.R.E.)	X447U	Aprendizaje a través del servicio comunitario	No selectivo	92	149
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					

Información de contacto

Dirección: 120 East 184th Street
Bronx, NY 10468

Teléfono: 718-220-4185

Fax: 718-220-5976

Correo electrónico: twilliams@eastfordham.org

Sitio web: www.eastfordham.org

Metro: 4 hasta 183rd St; B, D hasta Fordham Rd

Autobús: Bx1, Bx12, Bx12-SBS, Bx15, Bx17, Bx2, Bx22, Bx28, Bx3, Bx32, Bx34, Bx38, Bx41, Bx9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)
Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 356

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa de color bordó con logotipo de la escuela y falda o pantalón de color caqui; gimnasia: camiseta bordó/sudadera gris con logotipo de la escuela.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí; todos los ingresantes de sexto grado deben participar en una orientación dictada en el verano.

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; preparación para exámenes en la academia de los sábados, Ciencias de la Tierra, Álgebra Integrada, baloncesto para varones y mujeres.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de idioma: Español

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	75 %	67 %	81 %	69 %	8 %	9 %	7,8
Promedio de escuelas similares	82 %	80 %	79 %	83 %	12 %	14 %	7,6

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

Los alumnos disfrutan de variadas actividades, que incluyen danza moderna, hip hop, percusión, step, baile de salón, banda, coro, artes visuales, atletismo y baloncesto. En nuestras interesantes lecciones, se incorpora el uso de pizarras SMART Board. Los padres aprecian la intimidad de nuestra comunidad pequeña y solidaria. Nuestra escuela ofrece un equilibrio entre las actividades de aprendizaje estructurado y las oportunidades de expresión personal, crecimiento y experiencias universitarias. Además, los padres aprecian las diversas materias optativas de arte que se ofrecen en la escuela, las cuales se integran en todas las asignaturas académicas básicas. Nuestro programa de artes visuales a través de Bronx Arts Ensemble y Studio in the School se centra en la teoría de los colores, álbumes de recortes, arte a través del plan de estudios, video y fotografía, diseño geométrico, carrera de exploración en el arte, desarrollo de carpetas de trabajo, caricaturas, pintura, animación con arcilla y collage.

Actividades extracurriculares y clubes

Estudiantes de 12.º grado: noche de promoción, desayuno, premios; robótica LEGO, banda, danza/equipo de step, día al aire libre, competencia de poesía oral, juego de baloncesto entre docentes y estudiantes March Madness, comité del anuario, feria de ciencias, viernes del espíritu escolar

Programas especiales: Programa de preparación para la universidad/carrera universitaria, National Junior Honor Society (NJHS), Urban Advantage Science, academia de preparación de los sábados para exámenes y ELL, círculo comunitario y programa Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS)

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, atletismo

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, atletismo, voleibol

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Atletismo

Otros deportes: Natación

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para X459L:**
 1. Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 9 y 10 que se inscriben en un evento
 2. Luego a los estudiantes que residan en los Distritos 9 y 10
- **Para X459U:** Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Renaissance Arts Program (RAP)	X459L	Música, danza y artes visuales	No selectivo limitado	Programa nuevo	Programa nuevo
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.					
East Fordham Academy for the Arts	X459U	Música y danza	No selectivo	92	190
Criterios de selección: los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					

Escuelas del distrito 9

Tenga en cuenta que las siguientes escuelas se encuentran en el distrito 9.
Los estudiantes y residentes del distrito 10 pueden solicitar el ingreso.

Información de contacto

Dirección: 270 East 167th Street
Bronx, NY 10456

Teléfono: 718-681-6850

Fax: 718-681-6895

Correo electrónico: Elin@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/09/X022>

Metro: 4, B, D hasta la estación 167th St

Autobús: Bx1, Bx11, Bx15, Bx18, Bx2, Bx32, Bx35, Bx41

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL) Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 566

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; todos los estudiantes deben asistir a la escuela con una camiseta polo blanca, naranja o negra con el logotipo de la escuela J.H.S. 22, y pantalón, pantalón corto o falda de color beige caqui.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; Learning through an Expanded Arts Program (LeAp) es una organización sin fines de lucro que se dedica a mejorar la calidad de la educación pública a través de un enfoque artístico práctico para la enseñanza del plan de estudios académico.

Se ofrece sesión de verano: Sí; programa de verano Bridge para ingresantes de sexto grado, recuperación de Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) y Matemática para estudiantes de séptimo y octavo grado que vuelven a la escuela.

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; el programa mensual de los sábados "Make It Better" les permite a los estudiantes mejorar su aprendizaje académico.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	78 %	86 %	81 %	81 %	6 %	2 %	7,6
Promedio de escuelas similares	84 %	82 %	85 %	84 %	6 %	6 %	7,3

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

En la escuela J.H.S. 22, se anima a los estudiantes a trabajar en conjunto para resolver todos los problemas que obstaculizan el aprendizaje. En esta escuela, trabajamos para ser respetuosos, organizados, responsables y seguros. Con tres pequeñas comunidades de aprendizaje (Columbia, John Jay y UConn), la escuela J.H.S. 22 ofrece atención personalizada para las necesidades académicas, sociales y emocionales de sus estudiantes.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: Artes visuales, teatro, teatro musical, niñas exploradoras, programas de lectura Wilson, club de poesía, banda marcial

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Artes visuales, teatro musical, banda de marchas, banderas, producción de películas y mucho más, a través de nuestra asociación con LeAp

Programas especiales: Tecnología, Teatro, Artes, Desarrollo de liderazgo estudiantil, Niñas exploradoras, Conciencia de Carrera y desarrollo del carácter, Mediación entre compañeros

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Beisbol, baloncesto, fútbol

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, equipo de porristas, fútbol, sóftbol

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Carreras de resistencia, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para X022S:** Abierto a los estudiantes que vivan en los distritos 9 y 10
- **Para X022U:**
 1. Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona
 2. Luego a los estudiantes que residan en los Distritos 9 y 10

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Power Academy	X022S	Desarrollo del liderazgo	Selectivo	56	274
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones en evaluaciones 					
Jordan L. Mott (J.H.S. 22)	X022U	Aprendizaje	No selectivo	80	264
Criterios de selección: los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.					

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 1865 Morris Avenue
Bronx, NY 10453

Teléfono: 718-583-7750

Fax: 718-583-7658

Correo electrónico: DJones8@schools.nyc.gov

Sitio web: www.JHS117.org

Metro: 4 hasta 176th St; B hasta 174th-175th St; D hasta Tremont Ave

Autobús: Bx1, Bx18, Bx2, Bx3, Bx32, Bx36, Bx40, Bx41, Bx41-SBS, Bx42

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL) Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; todos los estudiantes de octavo grado deben completar un mínimo de 2 horas de servicios comunitarios. Los detalles de dicho servicio se elaboran con el asesor de articulación con la escuela secundaria.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; ofrecemos un programa de jornada prolongada para todos los estudiantes de Nivel 1 y Nivel 2, de martes a jueves, de 8:00 a.m. a 8:37 a.m. También ofrecemos diversas academias después del horario de clases, los sábados y durante las vacaciones.

Se ofrece sesión de verano: Sí; los estudiantes cuya asistencia es obligatoria asisten a la escuela de verano; también ofrecemos un programa Bridge para los estudiantes ingresantes de sexto grado, a fin de ayudarlos a adaptarse a la experiencia en la escuela intermedia.

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; ofrecemos programas los sábados para los estudiantes y actividades de participación para los padres.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	79 %	82 %	87 %	95 %	7 %	4 %	7,1
Promedio de escuelas similares	80 %	82 %	81 %	82 %	7 %	6 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Wade Academies (M.S. 117) es la única escuela intermedia en el distrito 9 que conserva su nombre original desde su creación en 1937. Los miembros del equipo de la escuela Wade trabajan arduamente para brindarles a los estudiantes un programa de estudios riguroso y basado en los estándares. Tenemos sólidas asociaciones comunitarias que nos permiten brindar recursos adicionales a nuestros estudiantes, como viajes fuera de Nueva York. Nuestra meta principal es garantizar que desarrollamos al niño como unidad. Nos esforzamos por garantizar que los estudiantes se desarrollen y crezcan a nivel académico, físico y social.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Revista Yo! Magazine, robótica, preparación especializada para la prueba de escuela secundaria

Actividades extracurriculares y clubes

Grupos de liderazgo adolescente y de resolución de conflictos, consejo estudiantil, club de fama/grupo de danzas, club de ciencias, club de arte

Programas especiales: Día vocacional anual, asamblea trimestral de honores y almuerzo con el director para los estudiantes con 1.º y 2.º honores, con asistencia perfecta y de mejor desempeño

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Béisbol, baloncesto

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Fútbol, atletismo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para X117L:**
 1. Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 9 y 10 que se inscriben en un evento
 2. Luego a los estudiantes que residan en los Distritos 9 y 10
- **Para X117S:** Abierto a los estudiantes que vivan en los distritos 9 y 10
- **Para X117Z:** Abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	Asientos de 2014	Solicitudes de 2014
Academy Houses	X117L	Academias	No selectivo limitado	60	307
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.					
Wade Enrichment Preparatory Academy (WEPA)	X117S	Humanidades	Selectivo	60	274
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Ensayo / Muestra de redacción • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes • Entrevista al estudiante 					
Joseph H. Wade Academies (M.S. 117) Zoned Program	X117Z	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 580 Crotona Park South
Bronx, NY 10456

Teléfono: 718-842-6138

Fax: 718-842-6348

Correo electrónico: JStupar@schools.nyc.gov

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/09/X128

Metro: N/D

Autobús: Bx11, Bx15, Bx17, Bx21, Bx35, Bx41

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 363

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Cocinar con pasión, MH3 Mouse Squad, coro, diseño de novela gráfica, delicias de pastelería, astrónomos juveniles, danza latina

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	91 %	96 %	95 %	25 %	33 %	7,6
Promedio de escuelas similares	89 %	90 %	92 %	92 %	25 %	29 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

Nuestros estudiantes disfrutan de nuestro entorno pequeño y enriquecedor en donde son tratados como familia. Ofrecemos una amplia variedad de actividades extracurriculares y viajes educativos a sitios culturales de la ciudad de Nueva York y otros lugares. Celebramos los talentos académicos y artísticos de nuestros estudiantes a través de ferias de ciencias y ferias curriculares, exhibiciones de talentos y celebraciones culturales. A los estudiantes les gusta nuestra tecnología avanzada, que incluye pizarras Smartboard y computadoras de escritorio en cada salón de clases, carros de computadoras portátiles para cada grado y una sala de computación totalmente nueva. Los padres aceptan nuestro amplio rango de experiencias académicas desafiantes y los elevados estándares con los que guiamos a nuestros estudiantes. Ofrecemos a los padres las herramientas necesarias para apoyar el progreso de sus hijos, por ejemplo, informes semanales de progreso y un sistema en línea del libro de calificaciones. También trabajamos de cerca con los padres para asegurarnos de que los estudiantes sean aceptados en algunas de las más prestigiosas escuelas secundarias. Trabajamos en estrecha colaboración con la Asociación de Padres y Maestros para ofrecer eventos que celebren nuestra comunidad escolar y exponer los talentos de nuestros estudiantes. Nuestra escuela se enorgullece de tener puntajes competentes en ELA y matemática que duplican los promedios del distrito. Fuimos considerados "Among the Best" [Entre las mejores] escuelas medias por el NY Daily News en julio de 2012. Nuestro perfil apareció en cada edición de New York City's Best Public Middle Schools: A Parent's Guide (Las mejores escuelas públicas de la ciudad de Nueva York: una guía para padres), publicada por Teachers College. En 2013, nuestros graduados fueron aceptados en 26 escuelas secundarias especializadas, privadas y parroquiales, incluidas las escuelas Bronx High School of Science, LaGuardia High School, Deerfield Academy de Massachusetts y Loomis Chaffee School de Connecticut.

Actividades extracurriculares y clubes

Preparación especializada para la escuela secundaria, programa de apoyo académico, equipo de ajedrez MH3, estrellas de rock MH3, equipo de danza MH3, gobierno estudiantil, Programa de desarrollo de liderazgo juvenil, comenzando con el idioma español

Programas especiales: Viaje de 6.º grado al Centro de educación al aire libre Taconic en Cold Spring, Nueva York; viaje de 7.º grado a Filadelfia; viaje de 8.º grado a Washington, D.C.; viajes a museos y universidades por toda la ciudad; Programa de Enriquecimiento a Nivel Escolar; Programa de Asesoramiento; Orientación de Verano; el Programa Oliver; Prep 9; TEAK; exposiciones curriculares dos veces por año; exposición anual de ciencias; academia de enriquecimiento después de clase

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Béisbol, baloncesto, fútbol, atletismo

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Fútbol, sóftbol, atletismo

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Fútbol, atletismo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los estudiantes que vivan en los distritos 9 y 10

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	Asientos de 2014	Solicitudes de 2014
Mott Hall III	X128S	Matemática, ciencias y	Selectivo	125	740
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Entrevista al estudiante • Dos recomendaciones del maestro 					

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 1220 Gerard Avenue
Bronx, NY 10452

Teléfono: 718-410-7230

Fax: 718-410-8933

Correo electrónico: LRosario2@schools.nyc.gov

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/09/X218

Metro: 4, B, D hasta la estación 167th St

Autobús: Bx1, Bx11, Bx13, Bx18, Bx2, Bx32, Bx35

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL); Dual Language: español

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 274

Grados (2015-2016): De jardín de infantes a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; los estudiantes deben completar 10 horas por año.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; ofrecemos programas que apoyan a nuestros estudiantes en las áreas de contenido en ciclos basados en las necesidades.

Se ofrece sesión de verano: Sí; estamos iniciando el tercer año de los programas Summer Quest Summer Program y WHEDco Summer Camp.

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; ofrecemos una academia de los sábados para apoyar áreas de contenido específicas según la necesidad.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Música, Arte y Actuación

Clases de idioma: Español

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	95 %	88 %	88 %	91 %	18 %	16 %	7,9
Promedio de escuelas similares	90 %	87 %	91 %	91 %	15 %	14 %	7,9

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Somos una escuela de jardín de infantes a 8.º grado que les ofrece a los estudiantes la oportunidad de sumergirse en dos idiomas (inglés y español). Los estudiantes pasan la mitad de su tiempo aprendiendo información de contenido en inglés y la otra mitad en español. Nuestra meta es tener estudiantes bilingües, lo que quiere decir que puedan participar en trabajo académico en ambos idiomas. En nuestra escuela intermedia, los estudiantes cursan las asignaturas de Matemática, Ciencias o Estudios Sociales en inglés y en español. Mediante una amplia variedad de experiencias, los estudiantes ven el mundo a través de una perspectiva global. Ya sea comunicándose con estudiantes de universidades del exterior o realizando una investigación para una compañía como Time Inc., nuestros estudiantes usan las destrezas adquiridas en el salón de clases de maneras auténticas. Los estudiantes se esfuerzan en un entorno que les da la posibilidad de conducirse a ellos mismos en el futuro: un futuro que les permita ser ciudadanos productivos que respeten y adopten las diferencias lingüísticas y culturales. Los padres disfrutan un entorno acogedor y solidario que los anima a participar de manera activa en la educación de sus hijos. Adoptan las expectativas elevadas de los maestros y del personal docente, y trabajan con nosotros para formar jóvenes adultos con una educación completa. La escuela también fomenta el crecimiento personal de los padres al ofrecerles talleres sobre temas actuales sociales y académicos. Los padres son una parte integral de nuestra comunidad y son bienvenidos.

Actividades extracurriculares y clubes

El programa WHEDco después del horario escolar ofrece clases de danza, deportes, ajedrez, actividad física, ciencias, preparación para la escuela secundaria y artes.

Programas especiales: Clases bilingües, servicio comunitario, salud, asesoramiento, Reach for the World, BOKS, rugby/fútbol americano con banderines del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS), coro, actuación, iniciativas de salud, Geek Squad (Honor Society), consejo estudiantil, ajedrez

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Baloncesto, fútbol americano con banderines, rugby

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona
3. Luego a los estudiantes que residan en los Distritos 9 y 10

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Rafael Hernandez Dual Language Magnet School (P.S. / I.S. 218)	X218S	Programa bilingüe español/inglés	Selectivo: idioma	93	728

Criterios de selección: Se da prioridad a los siguientes estudiantes:

- Estudiantes que aprenden inglés (ELL)
- Hablantes nativos del idioma de destino
- Alumnos principiantes de programas de idioma dual y educación bilingüe de transición en el idioma de destino

Información de contacto

Dirección: 3630 Third Avenue
Bronx, NY 10456
Teléfono: 718-681-7093
Fax: 718-681-7324
Correo electrónico: Rmays@schools.nyc.gov
Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/09/X219
Metro: N/D
Autobús: Bx11, Bx15, Bx17, Bx21, Bx32, Bx35, Bx41

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad
Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).
Programas para ELL: English as a Second Language (ESL) Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 368
Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado
Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No
Se requiere realizar servicio comunitario: Sí
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí
Se ofrece sesión de verano: Sí
Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	74 %	78 %	75 %	85 %	4 %	5 %	7,1
Promedio de escuelas similares	79 %	83 %	80 %	84 %	7 %	6 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Cada estudiante es tratado como un individuo que hace contribuciones valiosas a nuestra escuela. Los estudiantes disfrutan nuestra integración de la tecnología en las asignaturas principales. Los padres valoran la misión de la escuela M.S. 219, que consiste en crear, promover y mantener una comunidad educativa con una cultura de apoyo mutuo y responsabilidad colectiva para el desarrollo educativo y holístico de los estudiantes.

Actividades extracurriculares y clubes

Actuación, música, danza, coro, ajedrez, liga interna de deportes (fútbol americano, baloncesto, voleibol, béisbol al estilo "Wiffle Ball", atletismo), producción de películas, grabaciones de audio, laboratorio de tecnología
Programas especiales: Robótica, centro de arte mediático, tecnología, sistema Renzulli Learning, viajes por grados (Boston, Filadelfia, Washington D.C.), clases para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas, clases de enriquecimiento académico los sábados

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona
2. Luego a los estudiantes que residan en los Distritos 9 y 10

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
M.S. 219	X219U	Comunicaciones	No selectivo	140	277
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.					

Información de contacto

Dirección: 275 Harlem River Park Bridge
Bronx, NY 10453

Teléfono: 718-583-6266

Fax: 718-583-6325

Correo electrónico: EMatthi@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/09/X229>

Metro: 1 hasta 191st St

Autobús: Bx18, Bx3, Bx36, Bx40, Bx42, M101, M3

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 207

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; aplicamos una política de uniforme estricta: camisa bordó, pantalón caqui

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; los estudiantes deben completar carpetas de trabajos de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts).

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; de las 8:00 a. m. a las 8:45 a. m., ofrecemos actividades de enriquecimiento en Matemática y ELA.

Se ofrece sesión de verano: Sí; escuela de verano, academia de éxito de verano para ELL

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; programa de enriquecimiento académico de los sábados

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	69 %	67 %	81 %	74 %	7 %	10 %	7
Promedio de escuelas similares	82 %	83 %	82 %	85 %	7 %	6 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

Nuestra misión consiste en crear un entorno de aprendizaje riguroso que anime a los estudiantes a expresar y lograr su mayor potencial, integrando eficazmente los Estándares Básicos Comunes de Aprendizaje. Brindamos un programa de estudios diverso e integrado que abarca toda las disciplinas en todos los niveles de grado. Se anima a los estudiantes a que cumplan los desafíos académicos con apertura, pensamiento crítico y soluciones creativas de los problemas. Fomentamos una atmósfera de cooperación y el espíritu "se puede", con respeto a las diferencias individuales y los valores comunitarios. Nos esforzamos para que los padres, los maestros y los miembros de la comunidad participen de manera activa para lograr que el paso de los estudiantes por la escuela intermedia sea lo más satisfactorio posible.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Literatura avanzada, Honor Track de 6.º grado, MathXEcon

Clases de idioma: Francés, español

Actividades extracurriculares y clubes

Actuación, arte, diseño de escenarios, danza, exploración de Nueva York, yoga

Programas especiales: Junior International Thespian Society, Educational Talent Search Program BCC, Soaring Words, STEM, PS Art, taller para hacer libros Ezra Jack Keatz, Alvin Ailey, conjunto de percusión (ACO), Academic Behaviors Pilot

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Béisbol, baloncesto, fútbol americano con banderines

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Fútbol, atletismo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para X229M:** abierto a los estudiantes que vivan en los distritos 9 y 10
- **Para X229Z:** abierto a los estudiantes que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Dr. Roland N. Patterson School (I.S.229)	X229M	Bilingüismo	Selectivo: idioma	30	117
Criterios de selección: se da prioridad a los siguientes estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes que aprenden inglés (ELL) • Hablantes nativos del idioma de destino • Alumnos principiantes de programas de idioma dual y educación bilingüe de transición en el idioma de destino 					
Dr. Roland N. Patterson School (I.S. 229) – Zoned Program	X229Z	Bilingüismo	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Información de contacto

Dirección: 1700 Macombs Road
Bronx, NY 10453

Teléfono: 718-583-7007

Fax: 718-583-4864

Correo electrónico: NAcosta@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/09/X232>

Metro: 4 hasta 176th St; B, D hasta 174th-175th Sts

Autobús: Bx1, Bx18, Bx2, Bx3, Bx32, Bx36, Bx40, Bx42

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)
Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 541

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; pantalones caqui y camisetas con cuello polo lisas (no se permiten rayas, estampados ni frases en la camiseta).

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; se ofrecen comidas y deportes los sábados.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	98 %	99 %	98 %	99 %	5 %	14 %	7,8
Promedio de escuelas similares	79 %	83 %	80 %	85 %	7 %	7 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2008-2009)

Acerca de nuestra escuela

Gracias al apoyo conjunto de todos los miembros de la comunidad educativa, nuestros estudiantes están facultados para tomar decisiones positivas en la vida y aplicar sus conocimientos y habilidades en beneficio de la sociedad. La misión de la escuela M.S. 232 consiste en brindar un entorno de aprendizaje que imparta una enseñanza exigente y fomente el pensamiento crítico.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Geometría, Álgebra integrada, Medio ambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Arte y tecnología; programas después de clases diseñados específicamente para ELL que incluyen una opción de cena y deportes dos veces por semana; academia de los sábados en Artes en Idioma Inglés y Matemática para todos los estudiantes.

Clases de idioma: Artes del español como lengua materna

Actividades extracurriculares y clubes

Gobierno estudiantil, comité del periódico, clubes del libro (para los ELL)

Programas especiales: Excursiones regulares para obras de Broadway, viajes internacionales, viajes para pasar la noche fuera del estado, visitas guiadas a campus de universidades

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Béisbol, baloncesto

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona
2. Luego a los estudiantes que residan en los Distritos 9 y 10

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Academy School (M.S. 232)	X232U	Comunicaciones	No selectivo	140	781

Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.

Información de contacto

Dirección: 1595 Bathgate Avenue
Bronx, NY 10457

Teléfono: 718-466-7800

Fax: 718-466-7801

Correo electrónico: DKrulwi@schools.nyc.gov

Sitio web: www.AMSbronx.org

Metro: N/D

Autobús: Bx11, Bx15, Bx17, Bx21, Bx32, Bx41

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 258

Grados (2015-2016): De 6.º a 12.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; programas opcionales para después de clases

Se ofrece sesión de verano: Sí; campamento de verano de la escuela intermedia y escuela de verano.

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; programas ocasionales de los sábados

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	83 %	76 %	83 %	83 %	19 %	17 %	7,4
Promedio de escuelas similares	85 %	83 %	82 %	84 %	15 %	20 %	7,6

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Urban Assembly School for Applied Math and Science se esfuerza por preparar a todos nuestros estudiantes para que se conviertan en pensadores compasivos y críticos capaces de ir tras objetivos exitosos después de la escuela. Esperamos que nuestros graduados estén bien preparados para el estudio en la universidad y que estén equipados con las aptitudes como para tomar sólidas decisiones de carrera. Con exploraciones individuales y grupales en proyectos de Matemática y Ciencias, la experiencia en nuestra escuela será simultáneamente interesante, rigurosa, cálida y divertida.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Arte, Música, Danza, Astronomía, Arquitectura, Ingeniería y otras

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Tutoría, arte, música, danza, liga de matemática, programas de caminatas y campamentos

Programas especiales: Visitas a universidades en sexto grado, viajes de campamento en séptimo grado, viaje a Washington, DC en octavo grado

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, lucha libre

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, lucha libre

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 9 y 10 que se inscriben en un evento
2. Luego a los estudiantes que residan en los Distritos 9 y 10

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Urban Assembly School for Applied Math and Science	X241L	Matemática y ciencias	No selectivo limitado	81	762

Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.

Información de contacto

Dirección: 1600 Webster Avenue
Bronx, NY 10457

Teléfono: 718-583-1736

Fax: 718-299-5559

Correo electrónico: lwilkin2@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/09/X313>

Metro: B y D hacia 170th St

Autobús: Bx1, Bx11, Bx15, Bx17, Bx18, Bx2, Bx32, Bx41

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)
Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 374

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	78 %	68 %	78 %	80 %	3 %	3 %	7,1
Promedio de escuelas similares	81 %	84 %	82 %	86 %	7 %	7 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: Subdesarrollada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

A nuestros estudiantes les gusta la seguridad y estabilidad de la escuela School of Leadership Development. Las relaciones que desarrollan con los maestros y el personal son inestimables. A nuestros estudiantes también les complace ser exigidos académicamente y tener muchas actividades extracurriculares. Invitamos a los padres a ser parte de la educación de sus hijos teniendo una política de puertas abiertas y brindándoles contactos con agencias externas que los ayuden con apoyo social y emocional para sus hijos y su familia.

Actividades extracurriculares y clubes

Teatro, banda, coro, arte, periódico, equipo Step, animación, ritos de iniciación

Programas especiales: Programa de poesía, formación del carácter, programa de lectura rápida "Rev It Up Reading", programa de matemática "Carnegie Math", organización educativa EPIC, clases de enriquecimiento académico

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, fútbol americano

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona
2. Luego a los estudiantes que residan en los Distritos 9 y 10

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
School of Leadership Development (I.S. 313)	X313U	Liderazgo	No selectivo	140	328
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.					

Información de contacto

Dirección: 270 East 167th Street
Bronx, NY 10456

Teléfono: 718-293-9048

Fax: 718-293-9748

Correo electrónico: KSamuels@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/09/X323>

Metro: 4, B, D hasta la estación 167th St

Autobús: Bx1, Bx11, Bx15, Bx18, Bx2, Bx32, Bx35, Bx41

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL) Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 491

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	75 %	71 %	71 %	76 %	10 %	12 %	7,4
Promedio de escuelas similares	79 %	82 %	81 %	85 %	7 %	7 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

Los estudiantes que se gradúan de Bronx Writing Academy (BWA, por sus siglas en inglés) son capaces de resolver problemas y son eficientes comunicadores que pueden expresar sus ideas de manera articulada por escrito. En la BWA, los estudiantes trabajarán con maestros que realizarán un gran esfuerzo para conocerlos. Ningún estudiante camina por nuestros pasillos de manera anónima. Todo adulto en el edificio apoya el crecimiento académico y personal de los estudiantes. Somos una escuela del programa de jornada extendida de aprendizaje (Extended Learning Time). Nuestro horario de actividades abarca de 8:30 a. m. a 6:00 p. m. para los estudiantes de sexto grado. A través de una asociación con Computers for Youth (CFY), todos los estudiantes de sexto grado reciben una computadora de escritorio para su hogar con gran software de educación. A través de nuestra asociación con Innovation Zone (iZone), podemos ofrecer mayor acceso a recursos tecnológicos en la escuela.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de idioma: Artes del español como lengua materna

Actividades extracurriculares y clubes

Programa para después de clases "Citizen Schools" (incluye pasantías para conexiones con el mundo real), arte, danza step, periódico escolar, competencia de poesía (Poetry Slam), actuación, hip hop, servicio comunitario

Programas especiales: Matemática avanzada, enseñanza de ajedrez, períodos adicionales de redacción, arte, liga deportiva interna

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, atletismo

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, atletismo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona
2. Luego a los estudiantes que residan en los Distritos 9 y 10

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Bronx Writing Academy	X323U	Redacción	No selectivo	150	507

Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.

Información de contacto

Dirección: 250 East 164th Street
Bronx, NY 10456

Teléfono: 718-681-8287

Fax: 718-681-8650

Correo electrónico: mfelix@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/09/X324>

Metro: 4, B hasta 161st St-Yankee Stadium; B, D hasta 167th St

Autobús: Bx1, Bx13, Bx2, Bx32, Bx35, Bx41, Bx41-SBS, Bx6

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 231

Grados (2015-2016): De 6.º a 12.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; todos los estudiantes deben usar la camisa de la escuela con pantalón o falda azul marino; no se permiten pantalones vaqueros ni buzos con capucha.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	91 %	85 %	89 %	82 %	9 %	4 %	7,1
Promedio de escuelas similares	83 %	81 %	82 %	83 %	10 %	11 %	7,6

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

En la escuela Bronx Early College Academy (BECA), los estudiantes se sienten bienvenidos y exigidos todos los días. Los estudiantes participan en varias actividades de desarrollo que tienen lugar durante la jornada escolar y después de clases. Los padres valoran el ambiente seguro y el desafío académico que implica ser estudiante en BECA. Los estudiantes son reconocidos como individuos y pueden colaborar con el personal en un ambiente de apoyo. BECA es una de las 100 escuelas de la ciudad de Nueva York seleccionada como iLearn para el año lectivo 2014-2015, gracias a lo cual les ofrece a los estudiantes cursos por Internet.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra 2/Trigonometría, Inglés integral, Ciencias de la Tierra, Geometría, Historia y geografía Mundial, Álgebra integrada, Medio ambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: International Baccalaureate Diploma Program

Clases de idioma: Francés, español

Actividades extracurriculares y clubes

Escuela de los sábados, coro, juicios simulados, tutoría adolescente, grupos de liderazgo estudiantil, artes visuales, club de actividad física, club de danza, equipo de step, CATT, Girls Scouts, Glee, Small Schools Athletic League

Programas especiales: International Baccalaureate Diploma School, CUNY College NOW Program

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, fútbol americano con banderines

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Voleibol

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Fútbol, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 9 y 10 que se inscriben en un evento
2. Luego a los estudiantes que residan en los Distritos 9 y 10

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Bronx Early College Academy	X324L	Humanidades	No selectivo limitado	91	542

Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.

Información de contacto

Dirección: 1000 Teller Avenue
Bronx, NY 10456

Teléfono: 718-588-8221

Fax: 718-588-8263

Correo electrónico: D09x325@schools.nyc.gov

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/09/X325

Metro: B, D hasta 167th St

Autobús: Bx1, Bx13, Bx15, Bx2, Bx21, Bx32, Bx35, Bx41, Bx41-SBS, Bx6

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL); Dual Language: español

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 380

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí; instrucción adaptada a las necesidades individuales del estudiante, que cambia a medida que se dominan las habilidades.

Se ofrece sesión de verano: Sí; recuperación en todas las asignaturas principales

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	90 %	84 %	86 %	88 %	4 %	2 %	7,5
Promedio de escuelas similares	82 %	82 %	83 %	85 %	6 %	6 %	7,4

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Los estudiantes se benefician por participar en actividades de instrucción y en fascinantes actividades extracurriculares. El tamaño de las clases se mantiene lo más pequeño posible, y la cultura de la escuela hace hincapié en la responsabilidad y el sano desarrollo del estudiante. El 97 % de los padres encuestados dice estar satisfecho con la manera en que la escuela se comunica con ellos para informarles sobre el progreso académico de sus hijos, y el 96 % manifiesta sentirse bienvenido en nuestra escuela.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Tres academias de los sábados: Estudiantes que Aprenden Inglés y las Artes, Enriquecimiento en Artes en Idioma Inglés, y Enriquecimiento en Matemática

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programas después de clases de artes visuales y videografía, grupo de danza, actuación, equipo de poesía SLAM, consejo de liderazgo estudiantil

Programas especiales: Intervenciones de alfabetización intensiva para lectores con dificultades, programas académicos de verano, Shakespeare (octavo grado), viajes importantes (lo que incluye un viaje con estadía de una noche para octavo grado)

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Béisbol, baloncesto

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Béisbol, baloncesto, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona
2. Luego a los estudiantes que residan en los Distritos 9 y 10

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Urban Science Academy	X325U	Inteligencia emocional, social y académica	No selectivo	128	379
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.					

Información de contacto

Dirección: 1501 Jerome Avenue
Bronx, NY 10452

Teléfono: 718-294-8111

Fax: 718-294-8109

Correo electrónico: MGraciano@schools.nyc.gov

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/09/X327

Metro: 4 hasta Mt Eden Ave; B, D hasta 170th St

Autobús: Bx1, Bx11, Bx13, Bx18, Bx2, Bx3, Bx32, Bx35, Bx36

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 321

Grados (2015-2016): De 6.º a 12.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; algunas clases usan carpetas de trabajo

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	98 %	95 %	94 %	93 %	15 %	42 %	7,7
Promedio de escuelas similares	87 %	86 %	84 %	88 %	13 %	14 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

Los estudiantes trabajan de lleno en un exigente programa académico, en el que tienen la oportunidad de tomar dos clases de escuela secundaria mientras se encuentran en la escuela intermedia. Los padres concuerdan con nuestra creencia de que la base para un aprendizaje escolar exitoso es saber leer bien, escribir bien y tener un buen dominio de la matemática. Integramos estas vitales destrezas académicas junto a las capacidades sociales necesarias para asegurar el éxito de nuestros alumnos. A medida que la escuela se expanda para recibir a estudiantes de sexto a duodécimo grado, los estudiantes tendrán la oportunidad de ingresar con nosotros a una escuela secundaria tipo Comprehensive Model School Project (CMSP) High School.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: La escuela está abierta los sábados para el enriquecimiento académico, especialmente en Matemática y Artes en Idioma Inglés.

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programa de enriquecimiento académico después del horario de clases, club de actividad física para mujeres, periódico, actuación

Programas especiales: Programa de mejoras durante los días sábado, programa intensivo de verano, tutoría académica después de clases

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Béisbol, baloncesto, fútbol americano con banderines, natación

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, natación, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los estudiantes que vivan en los distritos 9 y 10

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Comprehensive Model School Project (M.S. 327)	X327U	Matemática, ciencias y humanidades	No selectivo	85	1229
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidos al azar.					

Información de contacto

Dirección: 1000 Teller Avenue
Bronx, NY 10456

Teléfono: 718-588-8308

Fax: N/D

Correo electrónico: DBastian@schools.nyc.gov

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/09/X328

Metro: B, D hasta 167th St

Autobús: Bx1, Bx13, Bx15, Bx2, Bx21, Bx32, Bx35, Bx41, Bx41-SBS, Bx6

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 187

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	91 %	91 %	82 %	87 %	3 %	2 %	7,6
Promedio de escuelas similares	82 %	82 %	82 %	84 %	6 %	5 %	7,4

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Los estudiantes tienen oportunidades para explorar el mundo de los negocios y las empresas mediante la participación en cursos donde crean una pequeña empresa simulada a su elección, realizan pasantías y participan en la tienda escolar atendida por los estudiantes. A los padres les complace que nuestra escuela sea una comunidad de aprendizaje pequeña donde la enseñanza es personalizada. A nuestros estudiantes les impartimos una excelente educación y les damos valiosas oportunidades para contemplar el papel que desempeñarán en el futuro en una economía de mercado.

Oportunidades académicas

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Percusión, teatro, ayuda con las tareas para el hogar

Programas especiales: Negocios/espiritu empresarial

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Béisbol, baloncesto, atletismo

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Béisbol, atletismo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a los estudiantes que residen en la zona y se inscriben en un evento
2. En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona
3. Luego, prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 9 y 10 que se inscriben en un evento
4. Luego a los estudiantes que residan en los Distritos 9 y 10

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
New Millennium Business Academy Middle School	X328L	Espiritu empresarial	No selectivo limitado	105	209

Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.

Información de contacto

Dirección: 1600 Webster Avenue
Bronx, NY 10457

Teléfono: 718-583-6767

Fax: 718-583-0281

Correo electrónico: KOuterb@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/09/X339>

Metro: B y D hacia 170th St

Autobús: Bx1, Bx11, Bx15, Bx17, Bx18, Bx2, Bx32, Bx41

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL) Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 605

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	82 %	90 %	89 %	88 %	7 %	4 %	7,4
Promedio de escuelas similares	79 %	83 %	81 %	85 %	7 %	6 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Nuestros equipos de maestros trabajan para establecer relaciones con los estudiantes y brindarles experiencias educativas significativas en las pequeñas academias de aprendizaje. Los padres aprecian nuestro sólido compromiso con la tecnología, el cual prepara a sus hijos a tener éxito en la escuela secundaria, la universidad y un mundo tecnológico que avanza rápidamente.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Equipo de danza Step, revista Yo! Magazine

Programas especiales: Tecnología (computadoras portátiles Mac y iPads), baloncesto, programa de banda, gobierno estudiantil, programa laboral de prácticas, animadores, revista estudiantil, socios de divulgación comunitaria

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto, fútbol americano con banderines, atletismo

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, atletismo

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Fútbol, fútbol, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a los estudiantes que residen en la zona y se inscriben en un evento
2. En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona
3. Luego, prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 9 y 10 que se inscriben en un evento
4. Luego a los estudiantes que residan en los Distritos 9 y 10

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
School of Communication Technology (M.S. 339)	X339L	Tecnología	No selectivo limitado	240	427

Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.

Información de contacto

Dirección: 200 West 167th Street
Bronx, NY 10452

Teléfono: 718-410-5770

Fax: 718-410-5779

Correo electrónico: info@highbridgegreen.com

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/09/X361

Metro: 4 hasta 167th St

Autobús: Bx11, Bx13, Bx18, Bx35, M101, M2

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL) Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 143

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Promedio de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Calificación de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

A los estudiantes les encanta aprender sobre el medioambiente y cómo sus decisiones pueden hacer que el mundo sea un lugar mejor y más limpio. Les gusta trabajar en el jardín y el invernadero, donde cultivan alimentos sanos para el almuerzo. A través de las actividades prácticas y los experimentos que realizan en los nuevos laboratorios de ciencias y tecnología, los estudiantes desarrollan las habilidades que los prepararán para triunfar en la escuela secundaria y en el futuro. Los estudiantes también disfrutaban al expresarse a través de las clases de música, de arte y las demás clases optativas de índole creativa. A los padres les agrada el enfoque de nuestra escuela en la preparación para la escuela secundaria y la universidad, y el hecho de que nuestros estudiantes pueden obtener créditos para la escuela secundaria cuando terminan el octavo grado. Nuestro programa de asesoramiento mantiene una comunidad pequeña y orientada a la familia que se enfoca en el desarrollo personal de los estudiantes, a fin de que se sientan seguros y protegidos. A los padres les agrada nuestro compromiso con la comunidad y las sólidas relaciones que nuestra escuela establece entre los maestros, los estudiantes y las familias. El nuevo edificio de nuestra escuela, que cuenta con el certificado LEED Platinum, tiene modernos salones de clases y laboratorios, una biblioteca, un invernadero y un jardín en la azotea. En nuestro gran auditorio y gimnasio, se llevan a cabo nuestros famosos concursos de talentos y actividades deportivas.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: Ofreceremos clases de Educación Física/Salud, Arte y Música en octavo grado.

Clases de idioma: Artes del español como lengua materna

Actividades extracurriculares y clubes

Tenemos previsto ofrecer una amplia variedad de actividades, que incluyen el gobierno estudiantil, clubes de almuerzo y después del horario de clases, y programas de arte, música y deportes.

Programas especiales: Excursiones, asesoramiento, servicio comunitario, asociación con Donorschoose.org

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Baloncesto

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto

Otros deportes: Voleibol y fútbol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se dará prioridad a los estudiantes de quinto grado que asisten o se encuentran en la zona de las escuelas P.S. 11, P.S. 73, P.S. 114 y P.S. 126
2. Luego a los estudiantes que residan en los Distritos 9 y 10

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Highbridge Green School	X361U	Ciencias del Medio Ambiente	No selectivo	130	521
Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.					

Información de contacto

Dirección: 240 East 172nd Street
Bronx, NY 10457

Teléfono: 718-410-4040

Fax: 718-992-4129

Correo electrónico: amelendez@schools.nyc.gov

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/09/X413

Metro: 4, B, D hasta la estación 170th St

Autobús: Bx1, Bx11, Bx15, Bx18, Bx2, Bx32, Bx35, Bx41

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 167

Grados (2015-2016): De 6.º a 12.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	89 %	89 %	87 %	93 %	18 %	24 %	7,1
Promedio de escuelas similares	86 %	83 %	86 %	86 %	13 %	14 %	7,4

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Bronx School for Medical Science presta servicios a los estudiantes que desean ingresar en campos relacionados con la salud. Nuestra rutina diaria les pide a los estudiantes que permanezcan en el mismo salón de clases mientras son los maestros los que rotan por las clases. Los estudiantes y los padres creen que este modelo autónomo es muy valioso. Los padres valoran nuestro enfoque que consiste en exponer a los estudiantes a la concientización sobre la universidad en sexto grado. Los estudiantes deben usar la bata médica de color verde menta en todo momento en el edificio.

Actividades extracurriculares y clubes

Programas especiales: Iniciativa Middle Grades Initiative (MGI) de The City University of New York (CUNY)

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Béisbol, baloncesto, fútbol, atletismo, voleibol

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, fútbol, sóftbol, atletismo, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los estudiantes que vivan en los distritos 9 y 10

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Bronx School for Medical Science	X413S	Profesiones del área salud	Selectivo	70	651
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a una sesión informativa • Ensayo / Muestra de redacción • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones en evaluaciones 					

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 250 East 164th Street
Bronx, NY 10456

Teléfono: 718-293-4017

Fax: 718-293-7396

Correo electrónico: PAwosog@schools.nyc.gov

Sitio web: www.motthallsta.org

Metro: 4, B hasta 161st St-Yankee Stadium; B, D hasta 167th St

Autobús: Bx1, Bx13, Bx2, Bx32, Bx35, Bx41, Bx41-SBS, Bx6

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Sin accesibilidad

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)
Transitional Bilingual Program: español

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 416

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; exigimos 15 horas de servicio comunitario por año por grado.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí; programa de enriquecimiento de la academia de los sábados

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	96 %	96 %	96 %	96 %	15 %	20 %	8,7
Promedio de escuelas similares	84 %	83 %	83 %	84 %	13 %	13 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

Nuestros estudiantes trabajan en muchos proyectos de colaboración y de investigación, construyendo las aptitudes necesarias para analizar o apoyar una postura. La cultura de nuestra escuela apoya no solo el logro académico de nuestros estudiantes, sino también su crecimiento social y emocional. Colaboramos con los padres en nuestro trabajo y mantenemos una política de puertas abiertas, gracias a la cual todos los padres tienen acceso completo al director y al personal. A los padres de nuestra escuela les parece increíble que contestemos todas las llamadas telefónicas y los mensajes de correo electrónico dentro de las 24 horas de haberlos recibido. Integramos la tecnología en todas las asignaturas y organizamos seminarios socráticos al final de cada unidad de estudio. En marzo de 2014, fuimos autorizados como escuela International Baccalaureate (IB).

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Electivas del programa de desarrollo a través de la determinación individual (AVID)

Actividades extracurriculares y clubes

Club de matemática, club de ciencias, arte, danza, liderazgo, yoga

Programas especiales: Ajedrez, robótica, asesoramiento, aprendizaje de servicios

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a los estudiantes que residen en la zona y se inscriben en un evento
2. En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona
3. Luego, prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 9 y 10 que se inscriben en un evento
4. Luego a los estudiantes que residan en los Distritos 9 y 10

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Science and Technology Academy: A Mott Hall School	X454L	Ciencia, matemática y tecnología	No selectivo limitado	120	977

Criterios de selección: Los estudiantes que se inscriban en este programa serán seleccionados al azar dentro de los grupos de prioridad enumerados anteriormente.

Información de contacto

Dirección: 244 East 163rd Street
Bronx, NY 10451

Teléfono: 718-410-3430

Fax: 718-410-3950

Correo electrónico: MRoss@schools.nyc.gov

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/09/X505

Metro: 4, B, D hasta la estación 161st St-Yankee Stadium

Autobús: Bx1, Bx13, Bx2, Bx32, Bx35, Bx41, Bx41-SBS, Bx6

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de estudiantes (grados 6-8): 278

Grados (2015-2016): De 6.º a 12.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa blanca, corbata y pantalón negro

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de estudiantes de escuelas intermedias...?						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	¿Aprobó la clase de Inglés?	¿Aprobó la clase de Matemática?	¿Aprobó la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobó la clase de Ciencias?	¿Fue competente en el examen estatal de Inglés?	¿Fue competente en el examen estatal de Matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	97 %	95 %	97 %	99 %	15 %	19 %	6,5
Promedio de escuelas similares	89 %	88 %	91 %	90 %	22 %	26 %	7,5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzado (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Bronx School for Law, Government and Justice (LGJ) es una comunidad educativa que cree que el aprendizaje es un producto del pensamiento. Los estudiantes de la escuela LGJ participan en un aprendizaje práctico (“hands-on, minds-on”) en las asignaturas principales y a través del plan de estudios de Derecho, los programas de mentores y las actividades extracurriculares. Tanto a los estudiantes como a los padres les gusta cuando en LGJ se convierten en parte de una familia. Nuestras familias aprecian las numerosas asociaciones que crean oportunidades para que los estudiantes participen en programas de mentores, pasantías y días para observar a profesionales en sus trabajos. La escuela intermedia LGJ es pequeña y permite que los estudiantes y los padres reciban atención personalizada. La escuela fue fundada en septiembre de 1997 por Urban Assembly, y comparte una sede con el complejo Bronx Criminal Court Complex. Les ofrecemos un mentor a todos nuestros estudiantes de la escuela intermedia.

Actividades extracurriculares y clubes

Debate, debate Lincoln Douglas, club de matemática, juicios simulados, tribunal simulado, debates de política, gobierno estudiantil, danza, grupo de animadores, escalada en roca/excursionismo

Programas especiales: Programa de mentores, servicio comunitario

Deportes del programa Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students (CHAMPS) para varones: Béisbol, baloncesto, lucha libre

Deportes del programa CHAMPS para mujeres: Baloncesto, sóftbol, voleibol

Deportes del programa CHAMPS mixtos: Bolos

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los estudiantes que vivan en los distritos 9 y 10

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Bronx School for Law, Government and Justice	X505S	Derecho y gobierno	Selectivo	88	762

Criterios de selección:

- interés comprobado en derecho, gobierno y justicia
- Revisión de asistencia a clases y puntualidad
- Revisión de calificaciones
- Entrevista al estudiante
- Recomendación del maestro

De conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o primarios a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 4143 Third Avenue
Bronx, NY 10457

Teléfono: 718-466-8000

Fax: 718-466-8090

Correo electrónico: admissions@eaglebronx.org

Sitio web: www.eaglebronx.org

Metro: N/D

Autobús: Bx15, Bx17, Bx36, Bx40, Bx41, Bx41-SBS, Bx42

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los estudiantes con discapacidades el apoyo y los servicios que se indiquen en sus Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 257

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	91 %	92 %	91 %	94 %	10 %	6 %	7.3
Índices de escuelas similares	86 %	85 %	86 %	87 %	11 %	11 %	7.6

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Eagle Academy for Young Men cree que la excelencia, tanto académica como en el carácter, abre puertas. Esta escuela es una asociación estratégica entre alumnos, administradores, maestros, padres, mentores y miembros de la comunidad que brindan su apoyo. La escuela Eagle Academy prepara a sus alumnos para que sean futuros líderes de la sociedad. Los alumnos se benefician de las amplias oportunidades de aprendizaje que brindan los socios de One Hundred Black Men of New York y de la fundación Eagle Academy Foundation. La escuela Eagle Academy for Young Men fue fundada por One Hundred Black Men of New York. Asimismo, los alumnos disfrutaban de la variedad de clubes y programas extracurriculares, el ambiente familiar de la escuela y el programa de tutorías. Contamos con un alto nivel de participación de los padres. Los padres valoran la dedicación y la experiencia de nuestros educadores y las oportunidades que tienen sus hijos de viajar por todo el país y el mundo. Ofrecemos amplias oportunidades de enriquecimiento para todos los alumnos en verano. Nuestros graduados han ganado en becas más de tres millones de dólares.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida

Clases de idioma: Francés, Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programas especiales: Academia de los sábados, Programa Eagle S.O.A.R.

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

1. Escuela para varones solamente
2. Prioridad a estudiantes y residentes del Bronx que se inscriben en un evento
3. Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Eagle Academy for Young Men	X231L	Humanidades	No selectivo limitado	81	973
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriben en este programa se seleccionarán al azar en los grupos prioritarios enumerados anteriormente.					

Información de contacto

Dirección: 240 East 172nd Street
Bronx, NY 10457

Teléfono: 718-410-4343

Fax: 718-410-4101

Correo electrónico: JWaslaw@schools.nyc.gov

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/09/X350

Metro: 4, B, D hasta la estación 170th St

Autobús: Bx1, Bx11, Bx15, Bx18, Bx2, Bx32, Bx35, Bx41

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: ESL Transitional Bilingual Program: español.

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 107

Grados (2015-2016): 6-9

Configuración final esperada de los grados: 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Índices de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Calificación de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

Los alumnos disfrutaban mucho de las clases por la cantidad menor de alumnos y el apoyo personalizado que reciben en cada una de ellas. Todos tienen la oportunidad de agilizar el progreso escolar en las clases correspondientes a la escuela intermedia y a la escuela secundaria gracias al acceso a nuestros cursos en línea a través del portal de aprendizaje de la escuela. Las sesiones de apoyo de 30 minutos diarios, en todas las clases, ayudan a los alumnos a entender las expectativas del curso, a realizar las tareas y a practicar las aptitudes académicas necesarias. Los cursos para el desarrollo del talento en las artes y en atletismo permiten que los alumnos exploren intereses no académicos durante el transcurso de la jornada escolar. Las sesiones diarias de asesoramiento, las actividades después de clases y las pasantías ofrecen a los alumnos la oportunidad de desarrollar aptitudes para el liderazgo, conocer a sus compañeros, explorar profesiones y divertirse.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Inglés, Matemática y Ciencias del nivel de escuela secundaria

Actividades extracurriculares y clubes

Chess In the Schools, Play Rugby Inc. Sports y Leadership Academy

Programas especiales: Sesiones diarias grupales de asesoramiento estudiantil organizadas por Wediko Children's Services; enseñanza de artes y deportes durante y después de clases que ofrece Play Rugby Inc. y Community Word Project; pasantías pagas y para proyectos del Servicio MS Service Learning.

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Club de actividad física, fútbol americano con banderines, rugby con banderines

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a estudiantes y residentes de los distritos 7, 9 y 10 que se inscriben en un evento
2. Luego a los estudiantes y residentes de los distritos 7, 9 y 10
3. Luego, prioridad a estudiantes y residentes del Bronx que se inscriben en un evento
4. Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
New Directions Secondary School	X350L	Desarrollo académico y de talentos para alumnos que han superado los límites de edad	No selectivo limitado	36	71

Criterios de selección:

- Los alumnos deben tener uno o más años de la edad del grado para el nivel etario actual.
- Los alumnos deben tener un puntaje de escala compuesta de 629 o inferior en los exámenes del Estado de Nueva York en las áreas de matemática y artes en idioma inglés (ELA).
- Los alumnos no deben haber estado anteriormente en el 6.º grado.
- Los alumnos que se inscriben en este programa se seleccionarán al azar en los grupos prioritarios enumerados anteriormente.

Información de contacto

Dirección: 1865 Morris Avenue
Bronx, NY 10453

Teléfono: 718-731-2590

Fax: 718-731-2595

Correo electrónico: info@tywlsbronx.org

Sitio web: www.tywlsbronx.org

Metro: 4 hasta 176th St; B, D hasta 174th-175th Sts; D hasta Tremont Ave

Autobús: Bx1, Bx18, Bx2, Bx3, Bx32, Bx36, Bx40, Bx41, Bx41-SBS, Bx42

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 184

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; pantalones de color gris o falda escocesa, camisa tipo polo con el logotipo de la escuela, pulóver o chaleco con el logotipo de la escuela, zapatos negros.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí; el programa obligatorio de verano para los alumnos ingresantes de sexto grado se lleva a cabo durante la última semana de agosto de 2015.

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	96 %	91 %	97 %	84 %	14 %	24 %	8.4
Índices de escuelas similares	89 %	88 %	88 %	90 %	20 %	25 %	7.4

Calificación de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

Nuestro objetivo es crear una comunidad de jóvenes innovadoras y seguras de sí mismas, proporcionándoles herramientas para que se conviertan en futuras líderes, en particular en las esferas de las ciencias, la tecnología, la ingeniería y la matemática. Sacamos provecho de la curiosidad intelectual y el espíritu creativo inherentes en todas las jóvenes, a medida que forjamos estudiantes para toda la vida que poseen las aptitudes necesarias para completar con éxito una carrera universitaria o cualquier otro programa de preparación profesional y convertirse en miembros productivos de la sociedad.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: Tecnología

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Artes y manualidades, gobierno estudiantil, mediación entre compañeros, step, C.S.I., proyecto SMART, She's the First, Performance Poetry, Tribeca Film, Dancing Divas, teatro, Making Proud Choices, HW Help

Programas especiales: Early College Awareness, Health & Wellness, Leadership, Advisory Program

Otros deportes: Voleibol, baloncesto, atletismo, fútbol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Escuela para mujeres solamente
2. Abierta a estudiantes y residentes del Bronx

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Young Women's Leadership School of the Bronx	X568M	Matemática, Ciencias y Tecnología	Selectivo	91	1216
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a una jornada de puertas abiertas o a una sesión informativa • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 2225 Webster Avenue
Bronx, NY 10457

Teléfono: 718-584-0832

Fax: 718-584-5102

Correo electrónico: rlink2@schools.nyc.gov

Sitio web: www.tapconyc.org

Metro: 4 hasta 183rd St; B, D hasta 182nd-183rd Sts

Autobús: Bx1, Bx15, Bx17, Bx2, Bx32, Bx36, Bx40, Bx41, Bx41-SBS, Bx42

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 237

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No, contamos con una política estricta de código de vestimenta.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No; audiciones de Estudios visuales, Danza y Teatro 10/25, 11/15 y 12/13 de 10:00 a. m. a 1:00 p. m.

Se requiere realizar servicio comunitario: No; si bien no son obligatorias, ofrecemos muchas actividades voluntarias de servicio comunitario.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí, tenemos 21 clubes después de clases en las ramas académica, del arte y del deporte.

Se ofrece sesión de verano: Sí; funciona una escuela de verano en el Roosevelt Campus, ubicado en 500 East Fordham Road.

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Medioambiente y vida

Clases de idioma: Español

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	83 %	91 %	91 %	93 %	15 %	14 %	7.3
Índices de escuelas similares	86 %	84 %	86 %	86 %	13 %	13 %	7.5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

TAPCo es una de las primeras escuelas públicas de ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemática (STEAM, Science, Technology, Engineering, Arts, Math) de la ciudad de Nueva York. Ofrecemos un sólido programa académico y la oportunidad para que los estudiantes exploren todas las artes. En la escuela secundaria, los alumnos pueden optar por tramos de estudios en Danza, Teatro o Estudios visuales (imagen en movimiento/sin movimiento). Los alumnos y los padres aprecian nuestra atmósfera familiar y personal, la gran variedad de actividades académicas y extracurriculares, y nuestro personal dinámico y comprensivo. La escuela TAPCo tiene dos estudios de danza, un teatro negro, un auditorio de dimensiones estándares, un taller de escenografía, una sala de producción de video, dos salas para coros y una sala de arte. Tenemos alianzas con organizaciones de arte de nivel mundial, tales como 92Y y Lincoln Center. En promedio, nuestro índice de ingreso a la universidad es del 99 %, con más de \$1.5 millones en becas y en subvenciones (no préstamos). Nos comunicamos con los alumnos y los padres a través del sitio web de nuestra escuela, anuncios matutinos diarios, reuniones semanales de los alumnos con sus agentes del personal, foros públicos mensuales, una política de puertas abiertas para toda la administración y nuestra asociación de padres. Clara Hemphill, en su libro *New York City's Best Public Middle Schools: A Parent's Guide*, concedió a la escuela TAPCo la mención de "una gema oculta".

Actividades extracurriculares y clubes

Periódico de la escuela intermedia, consejo estudiantil, teatro, Theater Tech Crew (Grupo Theater Tech), danza, música coral, Glee, artes visuales, Prefects Community Service, Tech Squad, Radio Station, documentales, ajedrez, tarea de matemática

Programas especiales: 92nd Street Y Classes, Lincoln Center Open Stages, Broadway League Internships, Circle in the Square Teens on Broadway, Little Kids Rock, Royal Shakespeare Company en Park Armory, Sticks 'n Skins: The Sessions Day, NYU's Tisch School of the Arts Inter-Cultural Collaborations with Local Teens, Scholastic Arts Competition

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, voleibol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, sóftbol, voleibol.

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a los estudiantes y residentes de los Distritos 9 y 10
2. Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Theatre Arts Production Company (TAPCo)	X225M	Artes visuales y artes escénicas	Selectivo	90	1015
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a una jornada de puertas abiertas • Audición • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes • Recomendación del maestro 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 3617 Bainbridge Avenue
Bronx, NY 10467

Teléfono: 718-515-0410

Fax: 718-515-0345

Correo electrónico: SSanche3@schools.nyc.gov

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/10/X308

Metro: 4 hacia Woodlawn

Autobús: Bx10, Bx28

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 236

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	97 %	93 %	97 %	93 %	20 %	15 %	7.3
Índices de escuelas similares	85 %	84 %	86 %	85 %	17 %	18 %	7.6

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Bronx Dance Academy tiene altas expectativas mensurables y claramente definidas para el logro académico y artístico. Esperamos que nuestros alumnos lleguen a la escuela a tiempo, se respeten a sí mismos y respeten a sus compañeros, a todos los adultos, al edificio y a la comunidad en la que se encuentra la escuela. Los alumnos, los padres, los maestros y el personal crean y refuerzan una cultura de logros y apoyo a través de una gama de recompensas y consecuencias formales e informales para la conducta y el desempeño académicos.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida

Actividades extracurriculares y clubes

Banda musical, periódico escolar, consejo estudiantil, desarrollo de carpetas de trabajos artísticos

Programas especiales: Ciencias: Urban Advantage; Matemática y Ciencias: preparación para los exámenes Regents y para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a los estudiantes y residentes de los Distritos 9 y 10
2. Luego, a los estudiantes y residentes del Bronx

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Danza (artes escénicas)	X308M	Ballet clásico y danzas modernas	Selectivo	74	1570
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de diagnóstico • Audición • Revisión de asistencia a clases y puntualidad 					
Artes visuales (Artes visuales y diseño)	X308N	Historia del arte, Dibujo, Pintura y Diseño de moda	Selectivo	30	1180
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de diagnóstico • Audición • Revisión de asistencia a clases y puntualidad 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 111 Columbia Street
New York, NY 10002

Teléfono: 212-677-5190

Fax: 212-260-8124

Correo electrónico: BAlfier@schools.nyc.gov

Sitio web: www.nestmk12.net

Metro: F, J, M, Z hasta Delancey St-Essex St

Autobús: B39, M14A, M14D, M21, M22, M8, M9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 428

Grados (2015-2016): De pre kínder a 12.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa abotonada o con cuello polo, con el logotipo de la escuela, y falda o pantalón liso

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	99 %	100 %	92 %	94 %	93 %	7.6
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	57 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Somos una escuela de la ciudad ubicada en el Distrito 1, en el barrio Lower East Side de Manhattan, que recibe a alumnos desde pre kínder a duodécimo grado. Nuestra escuela intermedia ofrece cursos académicos y de enriquecimiento, entre ellos idiomas extranjeros, robótica y ajedrez. Un programa de olimpiadas de ciencias complementará pronto nuestro riguroso programa académico.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Francés, Geometría, Alemán, Álgebra integrada, Latín, Biología y medio ambiente, Física, Español, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Música (con conciertos anuales), Estudio de arte (con exposiciones anuales), clase de Literatura/Teatro (con producciones teatrales), conciertos de invierno y primavera, espectáculos artísticos

Clases de idioma: Chino (mandarín)

Actividades extracurriculares y clubes

Programas especiales: Excursiones de un día a Filadelfia, excursiones con estadía a Washington D.C., competencias de matemática, competencias de ajedrez, Student Space Flight Experiment Program, iniciativas de la imprenta estudiantil

Deportes para varones del programa CHAMPS: Béisbol, fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo, voleibol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, ping pong

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 345 East 15th Street
New York, NY 10003

Teléfono: 212-475-7972

Fax: 212-475-0459

Correo electrónico: iceadmissions@gmail.com

Sitio web: www.iceschool.net

Metro: 4, 5, 6, N, Q, R hasta 14th St-Union Square; L hasta 1st Ave

Autobús: M101, M102, M103, M14A, M14D, M15, M15-SBS, M2, M23, M3, M34A-SBS, M8, M9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 201

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; se evalúa a los alumnos en función de los proyectos a largo plazo que deben realizar en todas las disciplinas básicas.

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; los maestros trabajan después de clases con los estudiantes, quienes reciben supervisión hasta después de las 5 p. m.

Se ofrece sesión de verano: Sí; las clases de verano se dictan en julio y en agosto, todos los años.

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	63 %	52 %	8.2
Índices de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	64 %	63 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

El Institute for Collaborative Education (I.C.E.) es una pequeña escuela centrada en la comunidad, donde las necesidades y los intereses académicos de los alumnos son la prioridad. Los maestros utilizan un plan de estudios basado en un proyecto que pone el acento en la instrucción enfocada en el alumno, la elaboración de argumentos sólidos, las presentaciones verbales y escritas, y un activo y continuo intercambio de ideas. En I.C.E., estimulamos a los alumnos para que desarrollen sus propios puntos de vista y practiquen las disciplinas intelectuales de llevar a cabo una investigación formal y defender argumentos académicos complejos.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Artes visuales, Música (banda de jazz y ensayos), Fotografía, Danza, Producción multimedia, Teatro, Literatura de Shakespeare, Debate

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Debate, ping pong, revista literaria, cafetería, robótica, club de japonés, club de ciencias, esgrima

Programas especiales: Pasantías para los estudiantes del último grado, Exposición de neurociencias y preparación para la academia NYSEF (New York State Education First), preparación para el examen de aptitud académica (SAT, Skill Academic Test), viajes educativos internacionales (incluidos viajes a Lesotho y México), Gay/Straight Alliance

Deportes para varones del programa CHAMPS: Béisbol, baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, atletismo de pista y campo

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Atletismo de pista y campo

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 328 West 48th Street
New York, NY 10036

Teléfono: 212-247-8652

Fax: 212-247-7514

Correo electrónico: admissions@ppasshare.org

Sitio web: ppasnyc.org

Metro: 1, C, E hasta 50th St; 2, 3, 7, G, S hasta Times Square-42nd St; A hasta 42nd St-Port Authority Bus Terminal; B, D hasta 7th Ave; F, M hasta 47-50th Sts Rockefeller Center; N, Q, R hasta 49th St

Autobús: M10, M104, M11, M20, M31, M34A-SBS, M42, M50, M57, M7

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 95

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	98 %	99 %	100 %	84 %	52 %	7.2
Índices de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	66 %	65 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

Ubicada en el corazón del distrito teatral de Manhattan, la Professional Performing Arts School (PPAS) es una escuela pequeña y personalizada que está asociada con las organizaciones de arte de mayor prestigio de la ciudad de Nueva York para ofrecer una capacitación de nivel profesional en las artes escénicas y un programa académico competitivo. En asociación con la compañía de teatro profesional Waterwell, los alumnos de escuela intermedia reciben 90 minutos de clases de actuación, danza y voz, además de una carga completa de cursos académicos. El programa de arte hace hincapié en el rigor y la disciplina, así como la curiosidad, la generosidad y una orientación hacia los demás. Nuestro plan de estudios proporciona a los alumnos destrezas artísticas y personales para ser líderes en el ámbito, sus comunidades y en cualquier profesión a la que deseen dedicarse. Nuestros programas académicos y artísticos preparan a los alumnos para las escuelas secundarias competitivas. Los estudiantes cuentan con una amplia gama de opciones en la transición a la escuela secundaria. Los estudiantes de escuela intermedia de PPAS tienen un lugar asegurado en uno de los programas de artes de escuela secundaria de PPAS si optan por permanecer en la institución. Si bien nuestra institución se centra principalmente en una educación de artes escénicas, ofrecemos una experiencia de escuela intermedia que es integral, y se tienen en cuenta los intereses, estilos de aprendizaje y necesidades de todos los alumnos. Nuestro objetivo central es ofrecer un programa de escuela intermedia rico, participativo y divertido que respalde la meta final del éxito en la escuela, la universidad y la vida profesional. Los estudiantes que son invitados a una audición preparan un corto monólogo y una canción a capela. El monólogo puede elegirse de una obra de teatro, una película o una obra de autoría del alumno. Los alumnos deben elegir personajes cercanos a su edad o experiencia de vida. Se les pide que nos muestren su variedad y que sepan con quién hablan en su imaginación y por qué. La canción debe ser clásica, de gospel o de un musical. No es obligatorio que los alumnos cuenten con experiencia previa para presentar una solicitud, aunque la experiencia puede ayudar.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Redacción creativa y Programa Independent Reading (IRP)

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Debate, musicales de escuela intermedia, consejo estudiantil, Environmental Advocacy Club

Programas especiales: Ahora se está solicitando un programa después de la escuela.

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

1. Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Professional Performing Arts School	M408M	Artes escénicas	Selectivo	Programa nuevo	Programa nuevo
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Audición • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Para obtener más información sobre las audiciones de la Professional Performing Arts School, véase la página **79**.

Información de contacto

Dirección: 890 Broadway
New York, NY 10003

Teléfono: 212-254-1803

Fax: 212-477-5048

Correo electrónico: schoolinfo@ballettech.org

Sitio web: www.ballettechschool.org

Metro: 1, 2, 3, F, M hasta 14th St - 6th Ave; 4, 5, L, Q hasta 14th St-Union Square; 6, N, R hasta 23rd St

Autobús: M101, M102, M14A, M14D, M15, M2, M23, M34A-SBS, M5, M7

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 69

Grados (2015-2016): 4-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; "Roads to Success", una organización sin fines de lucro, ofrece un programa de enriquecimiento después de clases.

Se ofrece sesión de verano: Sí; Summer Session es un programa de ballet y un programa académico.

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	99 %	100 %	53 %	74 %	8.2
Índices de escuelas similares	90 %	90 %	91 %	91 %	47 %	51 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Ballet Tech combina una capacitación intensiva en danzas con un plan de estudios académico completo para unos 150 estudiantes de cuarto a octavo grado. El plan de estudios de danzas de la escuela intermedia, que proporciona la Ballet Tech Foundation en el establecimiento, incluye clases diarias de técnicas de ballet, además de clases de pointe, danzas modernas, gimnasia, formación del carácter y repertorios con coreografías del fundador de la escuela, Eliot Feld, especialmente elaboradas para estos jóvenes bailarines.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Danza, Artes visuales

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Spirit Committee (organización de consejo escolar)

Programas especiales: KIDS DANCE (grupo estudiantil preprofesional de danzas)

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 100 West 77th Street
New York, NY 10024

Teléfono: 212-595-7193

Fax: 212-496-2854

Correo electrónico: dsmiley@schools.nyc.gov

Sitio web: www.ps334anderson.org

Metro: 1 hasta 79th St; 2, 3 hasta 72nd St; B, C hasta 81st St

Autobús: M10, M104, M11, M5, M57, M7, M72, M79, M86

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 192

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; deben registrar una cantidad de horas.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; la escuela selecciona a los estudiantes.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	95 %	99 %	8.9
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	57 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Anderson Middle School (AMS) ofrece una cuidadosa combinación de un plan de estudios acelerado y enriquecido para las necesidades específicas de estudiantes talentosos. Los grados superiores están totalmente integrados dentro de esta escuela muy exitosa, que recibe a alumnos De pre kínder a octavo grado. Con solo dos divisiones por grado, la relación entre alumnos y maestros es muy personal y de apoyo. Esta pequeña población estudiantil también promueve un sólido sentido de comunidad en los alumnos de toda la ciudad que asisten a esta escuela. Guiados por educadores profesionales que reconocen las necesidades especiales de los niños que poseen posibilidades intelectuales excepcionales, los grados superiores, de sexto a octavo, reciben una enseñanza profunda, diferenciada, organizada en distintos departamentos, que fomenta el desarrollo de aptitudes para el pensamiento crítico de nivel superior, la solución creativa de problemas, el pensamiento divergente, la investigación, el estudio independiente, los proyectos en equipo y la autoevaluación. El legado de participación y apoyo de los padres sustenta el espíritu y el crecimiento de la escuela AMS. La escuela Anderson School busca una población estudiantil diversa y recibe las solicitudes de inscripción de todos los estudiantes que vivan en cualquiera de los cinco municipios y reúnan los requisitos de alto desempeño académico acreditado en sus boletines de calificaciones, puntajes muy altos en cada uno de los exámenes de cuarto grado de Matemática y de Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts) del estado de Nueva York (los puntajes se publican en el sitio web de la escuela en noviembre) y recomendaciones especiales de sus maestros. Los estudiantes que reúnan todos estos requisitos participarán en un examen de ingreso en la escuela, que incluye la redacción de un ensayo y una evaluación de matemática a cargo de los miembros de la administración y del cuerpo docente de la escuela Anderson.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

Clases de enriquecimiento académico: Arte (taller e historia), Música (laboratorio de teclado, historia, música instrumental, coro), Asesoramiento, Laboratorio de tecnología/investigación, opcionales, Teatro musical, Baile de salón

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Bridge, equipo de ajedrez, equipo de debate, equipo de matemática, teatro musical, olimpiada de ciencias, consejo estudiantil, anuario/periódico escolar

Programas especiales: Excursiones de un día a Camp Speers, Boston, Washington DC; maestros asistentes en las aulas de cada materia básica; servicio comunitario obligatorio; participación en competencias nacionales (Wordmasters, National Geographic Bee, Scripps Spelling Bee); competencias de matemáticas

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, lacrosse

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, lacrosse, fútbol y voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Béisbol, fútbol americano con banderines, ping pong, tenis, atletismo de pista y campo

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 129 West 67th Street
New York, NY 10023

Teléfono: 212-501-3318

Fax: 212-501-3339

Correo electrónico: smsa@kaufmanmusiccenter.org

Sitio web: www.kaufmanmusiccenter.org/sms

Metro: 1 hasta 66th St - Lincoln Center; 2, 3, B, C hasta 72nd St; A, D hasta 59th St-Columbus Circle

Autobús: M10, M104, M11, M20, M5, M57, M66, M7, M72

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 50

Grados (2015-2016): De pre kínder a 11.º grado

Configuración final esperada de los grados: De pre kínder a 12.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; conciertos de servicio comunitario

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; tutorías adicionales

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	92 %	90 %	8.7
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	56 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

La misión de la Special Music School es brindarles instrucción a niños que presentan talento musical mediante la combinación de una capacitación instrumental sumamente organizada y un programa académico estandarizado. La escuela prepara a los estudiantes que tienen dotes para la música para carreras profesionales de música, pero, al mismo tiempo, reconoce que no todos los alumnos elegirán ese camino. La filosofía subyacente que sustenta la estructura y el funcionamiento de la Special Music School es la creencia de que la educación musical para estudiantes talentosos requiere: 1) amplias oportunidades de trabajar con un cuerpo docente de instrumentos excepcional y personalizado, 2) un plan de estudios musical estructurado y progresivo, 3) oportunidades de actuar en público, y 4) un programa de estrecha interacción entre las materias académicas generales y los estudios musicales. El objetivo es ver a cada niño alcanzar el máximo potencial académico y musical. Nuestra visión es que todos los alumnos de la Special Music School se conviertan en personas capaces de aprender durante toda la vida y pensadores críticos en el contexto de un entorno de aprendizaje responsable y respetuoso. Fomentamos la valiosa participación de los padres en todos los aspectos del proceso educativo, ya que reconocemos plenamente la importancia de la asociación entre la escuela y el hogar como un componente esencial para maximizar el crecimiento y el desarrollo de cada niño.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Teoría musical, Historia de la música, Coro, Artes visuales, Educación física, Asesoramiento

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Consejo estudiantil, Asesoramiento, Face The Music (conjunto de música contemporánea), Conjuntos instrumentales, programa Launch Math After-School

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 240 East 109th Street
New York, NY 10029

Teléfono: 212-860-6003

Fax: 212-831-1842

Correo electrónico: mbruno3@schools.nyc.gov

Sitio web: www.tagscholars.com

Metro: 6 hasta 110th Street

Autobús: M1, M101, M102, M106, M116, M15, M15-SBS, M2, M3

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 159

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; niños: pantalón azul marino, camisa blanca, corbata, zapatos; niñas: falda o pantalón azul marino, camisa blanca, corbata y zapatos; opcional: suéter azul marino; uniforme de gimnasia: pantalón corto o pantalón deportivo rojo, camiseta blanca.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; 6.º grado: 25 horas, 7.º grado: 45 horas, 8.º grado: 55 horas

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	98 %	92 %	90 %	88 %	72 %	72 %	8.2
Índices de escuelas similares	88 %	88 %	89 %	89 %	41 %	46 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

En la escuela Talented and Gifted School for Young Scholars, los padres, los alumnos y el cuerpo docente trabajan juntos con el objetivo de preparar a todos los estudiantes para que se destaquen en la vida y desarrollen el máximo potencial, tanto intelectual como social. Como parte de un esfuerzo en equipo, buscamos: inspirar la curiosidad, la creatividad y el éxito en todos los estudiantes; inspirar la compasión, la integridad y el respeto por toda la humanidad; y cultivar la creencia de que todos podemos aprender durante toda la vida. Al creer en la dignidad y en el valor de cada persona, sea niño o adulto, reconocemos nuestra responsabilidad de brindar un programa educativo que estimule y desafíe a cada estudiante a descubrir su máximo potencial. A través de este esfuerzo de colaboración, procuramos: promover el bienestar físico y emocional; reconocer y desarrollar, en todos los alumnos, los intereses y los talentos individuales; brindar un programa educativo sólido en el que se anime a todos los alumnos a desarrollar las aptitudes del pensamiento crítico y creativo; diseñar experiencias educativas valiosas que promuevan el crecimiento académico y personal, y desafíen a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial; seleccionar, desarrollar y mantener un personal profesional y de apoyo consciente de las necesidades educativas y emocionales de cada alumno, dedicado a brindar una educación de calidad y que demuestre un amor genuino por los niños e interés en ayudar a los alumnos, a quienes tenemos el privilegio de ayudar a convertirse en miembros positivos de la sociedad; participar en una constante autoevaluación que garantice, como una comunidad educativa de aprendizaje, que trabajamos con eficacia para alcanzar nuestros objetivos y los del Departamento de Educación.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Arte hasta el 6.º grado, Tecnología (programación y robótica)

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Equipo de debate, club de voleibol para niñas, Glee Club, latín, conjunto de jazz latino, robótica, producción de video

Programas especiales: Proyecto Boost; visitas a museos, bibliotecas, Randall's Island

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Vóleibol

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 50 Avenue P
Brooklyn, NY 11204
Teléfono: 718-621-5730
Fax: 718-621-5735
Correo electrónico: dtaylor32.schools.nyc.gov
Sitio web: www.bsi686.org
Metro: N hasta Kings Highway
Autobús: B4, B6, B82

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible
Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).
Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): N/D
Grados (2015-2016): De pre kínder a 7.º grado
Configuración final esperada de los grados: De pre kínder a 8.º grado
Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; los postulantes a la escuela BSI deberán presentar una carpeta estudiantil con un escrito e incluir los bosquejos y las instrucciones junto con la devolución del maestro.
Se requiere realizar servicio comunitario: No
Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; dos días a la semana, por la mañana, los alumnos pueden asistir al programa Zero period para reunirse con un maestro de las áreas de contenido y repasar el material, hacer preguntas, y buscar guía para los proyectos.
Se ofrece sesión de verano: No
Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Índices de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

En BSI, estimulamos a los alumnos para que se conviertan en estudiantes autónomos que sean capaces de pensar por sí mismos como miembros activos de la comunidad mundial. Ofrecemos un entorno escolar de desarrollo artístico que estimula la creatividad y el pensamiento divergente. Deseamos que nuestros alumnos se vean como matemáticos, por lo tanto promovemos una profunda comprensión de los conceptos matemáticos y los ayudamos a adquirir hábitos mentales: persistir, cuestionar, comunicarse con claridad y precisión, pensar de manera flexible, metacognición (pensar en el propio pensamiento), escuchar con comprensión/empatía y pensar en forma independiente. Los alumnos de la escuela BSI leen cuentos, novelas, novelas gráficas, poesías, obras de la literatura clásica y autores contemporáneos. Disfrutan diversos contenidos y entre sus escritos se pueden encontrar artículos de fondo, textos informativos, historietas, entrevistas, ensayos argumentativos, análisis literarios y críticas literarias. Les enseñamos a los alumnos a involucrarse en la tecnología, a pensar críticamente en lo que ven, y a razonar en cómo usan la tecnología para expresar sus ideas y pensamientos. Los padres cumplen un rol fundamental, tanto en la vida diaria como en el crecimiento a largo plazo de la escuela BSI: gracias a una conexión fundamental entre la escuela y el hogar, construimos una comunidad de aprendizaje con base en el respeto y en la cooperación. Lo que en los primeros grados comienza como acuerdos de la comunidad de aprendizaje, en los grados superiores se convierte en la enseñanza de los derechos y de las responsabilidades mediante el modelo de un salón de clases receptivo (Responsive Classroom).

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Latín, Medioambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos
Clases de enriquecimiento académico: SPARC (proyectos especiales y conexiones reales), Danza, Teatro, Música, Banda, Orquesta
Clases de idioma: Latín
Actividades extracurriculares y clubes
Fotografía, videografía, escultura, pintura, coro, carpintería, anuario, periódico escolar, robótica, deportes de salón mixtos
Programas especiales: Excursiones, pasantías, proyectos de servicios comunitarios, actividades de STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemática)
Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol
Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol
Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. Por último, a los residentes de la ciudad de Nueva York.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Brooklyn School of Inquiry	K686M	Arts-Enriched Gifted & Talented Program	Selectivo	66	3164
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación en el establecimiento • Revisión de calificaciones, puntajes de pruebas y asistencia • Muestra de un texto escrito por el alumno 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 2401 Neptune Avenue
Brooklyn, NY 11224
Teléfono: 718-266-0814
Fax: 718-266-1693
Correo electrónico: prubin3@schools.nyc.gov
Sitio web: http://is239.schoolwires.com
Metro: N/D
Autobús: B36, B74, B82

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 1312
Grados (2015-2016): 6-8
Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No
Se requiere realizar servicio comunitario: No
Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No
Se ofrece sesión de verano: No
Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	99 %	99 %	99 %	81 %	80 %	7.8
Índices de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	66 %	65 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

Los alumnos triunfan en nuestra comunidad, donde se combina la exigencia académica y las artes escénicas. Cada alumno se centra en uno de los programas de talento: Artes, Atletismo, Matemática/Computación, Redacción creativa/Periodismo, Danza, Teatro, Música instrumental (cuerdas o viento), Multimedia, Ciencias o Música vocal. Los padres valoran la atención personalizada que ofrece nuestro mini sistema escolar "en grupos". Los maestros y el personal de apoyo disponen de tiempo dentro del horario semanal para trabajar en conjunto con los padres y con los encargados del cuidado de los niños, con el objetivo de brindarle a cada alumno el mejor desarrollo académico y socioemocional. La mayoría de los graduados continúan sus estudios en las escuelas secundarias especializadas de la ciudad de Nueva York y en programas seleccionados. Contamos con acceso inalámbrico a Internet con tecnología Next Generation. Además, los grupos de alumnos utilizan iPads en todas las materias. El Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED, New York State Education Department) designó a esta escuela como una Rewards School (escuela de alto rendimiento y progreso), entre el 5% de escuelas superiores. Recibimos The Blackboard Award (El Premio Pizarrón) de "Escuela intermedia sobresaliente" en 2011.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida.

Clases de enriquecimiento académico: Música, Arte, Tecnología, Robótica, Informática, Liderazgo

Clases de idioma: Italiano, Español

Actividades extracurriculares y clubes

Pasantías artísticas del programa LEAP, programa artístico después de clases HAI, club de conciencia social, club del libro, club de jóvenes naturalistas, club de tecnología, equipo de matemática, ajedrez, New York Stock Market Game, Audio Visual Squad, anuario, periódico escolar, Proyecto Eureka, publicaciones artísticas, exposiciones artísticas y musicales en otros lugares, producción de cine, equipo de robótica

Programas especiales: La escuela ha estado trabajando para ampliar las oportunidades STEM. Somos una de las 20 escuelas seleccionadas para participar en el programa piloto de ingeniería de software diseñado por la Oficina del alcalde. Además, somos parte del programa STEM Pipeline en asociación con la escuela National Grid and Brooklyn Technical High School. También ofrecemos cursos especializados de preparación para la escuela secundaria, programas de talentos, Arista/National Junior Honor Society (NJHS), liderazgo, oportunidades de servicio y de activismo comunitario.

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, voleibol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Bolos

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239)	Véase la página 79	Áreas de talento	Examen	456	7820
Criterios de selección: Si desea obtener más información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso a la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239), lea atentamente la página 79.					

Información de contacto

Dirección: 31–51 21st Street
Astoria, NY 11106

Teléfono: 718-935-3608

Fax: N/D

Correo electrónico: 30thaveschool@gmail.com

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/30/Q300>

Metro: N, Q hasta Broadway

Autobús: Q100, Q102, Q103, Q104, Q18, Q19, Q66, Q69

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): N/D

Grados (2015-2016): De pre kínder a 7.º grado

Configuración final esperada de los grados: De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa tipo polo de la escuela y pantalones/falda de color azul marino, distintivo de la escuela y pantalones de color caqui

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Índices de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Calificación de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

Las personas que tienen éxito en los lugares de trabajo modernos saben cómo formular las preguntas correctas: investigan y piensan de forma crítica, resuelven problemas de forma sólida y ejercen sus profesiones de forma reflexiva. En 30th Avenue School, los alumnos tienen oportunidades diarias de desarrollar estas destrezas y hábitos a través de lecciones y proyectos basados en la investigación. Los maestros facilitan el aprendizaje configurando la clase de formas específicas, interviniendo cuando es necesario, observando a los alumnos, planteando preguntas bien pensadas y evaluando el aprendizaje de los alumnos. Por ejemplo, en la clase de Ciencias de sexto grado, un visitante puede ver a los alumnos trabajar de forma independiente y en grupo para responder a la pregunta: “¿Cómo la temperatura afecta la velocidad de las moléculas?”. Los estudiantes crean modelos de moléculas, idean sus propios experimentos y llevan a cabo la investigación en Internet sobre la energía. 30th Avenue School se diferencia de otras escuelas del programa Gifted & Talented al estimular a los alumnos a desarrollar destrezas en todas las asignaturas básicas, así como en ingeniería, programación, artes e idiomas extranjeros. Los alumnos de 30th Avenue School reciben una educación integral que los prepara para las escuelas secundarias competitivas y más allá.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

Clases de idioma: Chino (mandarín), Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programas especiales: Robótica, programación

Deportes para varones del programa CHAMPS: Se basarán en los intereses del alumno.

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Se basarán en los intereses del alumno.

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Se basarán en los intereses del alumno.

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

1. Se da prioridad a los alumnos del programa P.S. 85 Gifted & Talented
2. Luego, a residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
30th Avenue School	Q300M	STEM-Enriched Gifted & Talented Program	Selectivo	60	1459

Criterios de selección: Los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de los exámenes, la asistencia y los hábitos de trabajo del alumno.

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Cómo presentar una solicitud de inscripción en la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented (21K239)

Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) es una escuela intermedia que está abierta a todos los residentes de la ciudad de Nueva York. Para ser elegible para realizar el examen y postularse, los alumnos deben presentar un formulario de solicitud de examen (RFT, Request for Testing) antes de la fecha límite y seguir los demás requisitos para el ingreso que se especifican a continuación.

Información sobre (RFT): Todos los alumnos interesados en postularse para la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented deben presentar un formulario RFT antes del **9 de octubre de 2014**.

Los alumnos de las escuelas públicas deben enviar el formulario a sus escuelas primarias, y los alumnos de otras escuelas deben enviar el formulario a la oficina de inscripción de su localidad (véase el interior de la portada). En el formulario RFT, debe seleccionar las dos áreas de talentos (véase abajo) para las cuales desea que su hijo/a participe en los exámenes competitivos de talentos.

Áreas de talentos y códigos de programas

- Arte (K239AR)
- Atletismo (K239AT)
- Computación/Matemática (K239CM)
- Redacción creativa/Periodismo (K239JO)
- Danza (K239DA)
- Teatro (K239DR)
- Instrumental – Cuerdas (K239ST)
- Instrumental – Viento (K239WI)
- Medios de comunicación (K239ME)
- Ciencias (K239SC)
- Música vocal (K239VO)

Clasificación de Mark Twain en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias: Los alumnos que presentaron el formulario RFT verán las dos áreas para las cuales solicitaron realizar el examen en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias personalizada. Para ser tenido en cuenta, también debe clasificar a la escuela Mark Twain en su solicitud como una de sus opciones.

Información sobre el examen/audición de talentos: Después de presentar el formulario RFT, los alumnos aptos recibirán una notificación sobre la fecha en la que se programa su audición. Los exámenes se realizarán en la escuela Mark Twain en una de las fechas especificadas a continuación:

- 10 de enero de 2015
- 11 de enero de 2015
- 24 de enero de 2015
- 25 de enero de 2015
- 31 de enero de 2015
- 1 de febrero de 2015
- 7 de febrero de 2015
- 8 de febrero de 2015

Cabe señalar que pueden programarse fechas adicionales para los exámenes en función de las respuestas a las solicitudes de los alumnos.

Cómo presentar una solicitud de inscripción en la escuela Professional Performing Arts School (02M408)

Información sobre las audiciones: Professional Performing Arts School (PPAS) es una escuela para toda la ciudad que recibe alumnos de sexto a duodécimo grado. Los estudiantes aptos son invitados a una audición para el programa de artes teatrales de la escuela intermedia PPAS, que incluye clases de actuación, canto y danza impartidas por profesionales de estos ámbitos, junto con un programa académico acelerado.

Los alumnos serán invitados a una audición en función de su desempeño académico y asistencia. Las invitaciones a las audiciones se enviarán a estudiantes y familias antes del receso escolar en diciembre. Las audiciones se realizarán la última semana de enero. Trabajaremos con los estudiantes que tengan conflictos con otros exámenes y audiciones de escuelas públicas.

Las audiciones incluyen actuación, canto y danza. Se enviarán más detalles sobre los requisitos a los estudiantes que reciban la invitación en diciembre. Entre tanto, los estudiantes deberían comenzar a preparar un corto monólogo de un personaje cercano a su edad y una canción corta (16 compases). La canción debe ser una canción clásica, de gospel o de un musical.

Clasificación de PPAS en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias: Para ser tenido en cuenta para una audición en PPAS, debe clasificar a la escuela PPAS como una de sus opciones en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias que reciba de su actual escuela primaria. Si asiste a una escuela primaria privada o independiente, puede obtener una solicitud de inscripción en escuelas intermedias en un centro de inscripción de la ciudad de Nueva York. Todos los estudiantes deben ser residentes de la ciudad de Nueva York al momento de presentar la solicitud.

Escuelas autónomas del Distrito 10

Ésta es una lista de escuelas autónomas ubicadas en el Distrito 10 y autorizadas actualmente a ofrecer un 6.º grado en el ciclo lectivo 2015-2016 (sujeto a cambios). Tenga en cuenta que no todas las escuelas autónomas aceptan solicitudes para nuevos alumnos de 6.º grado. Para que obtenga la información de admisiones más actualizada, póngase en contacto directamente con las escuelas.

Atmosphere Charter School

Dirección: Para más información, póngase en contacto con la escuela

DBN: 84XTBD

Grados ofrecidos (2015-2016): 6

Teléfono: 718-775-5692

Fax: Para más información, póngase en contacto con la escuela

Correo electrónico: info@atmosphereacademy.org

Sitio web: Para más información, póngase en contacto con la escuela

Tech International Charter School

3120 Corlear Avenue, Bronx, 10463

DBN: 84X258

Grados ofrecidos (2015-2016): 6-8

Teléfono: 718-549-1908

Fax: 718-549-2612

Correo electrónico: rcastillo@ticharter.org

Sitio web: www.ticharter.org
