NYC Department of Education
Carmen Fariña, Chancellor

Council of the Great City Schools

guía para LOS PADRES

APOYANDO A SU HIJO EN OCTAVO GRADO

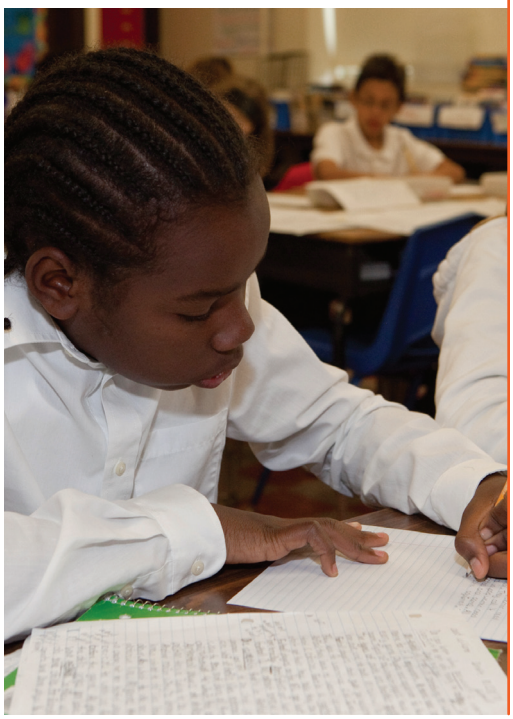
ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS

Las escuelas de los Estados Unidos de América están trabajando para brindar una enseñanza de mayor calidad nunca antes vista.

La manera en que enseñábamos a los estudiantes en el pasado simplemente no los prepara para las exigencias mayores del colegio universitario y las profesiones de hoy día y del futuro. Su escuela al igual que las escuelas de todo el país está trabajando para mejorar la enseñanza y el aprendizaje para asegurar que todos los niños se gradúen de la escuela preparatoria (*High School*) con las habilidades que necesitan para tener éxito.

Para las artes del lenguaje en inglés y la alfabetización, esto implica tres grandes cambios. Los estudiantes continuarán leyendo y escribiendo. Pero además de los cuentos y literatura, ellos leerán más textos que proporcionen hechos y datos, y otros conocimientos en áreas académicas incluyendo ciencias y ciencias sociales. Los estudiantes leerán textos más desafiantes, y se les harán más preguntas que requieran referirse a lo que han leído para responder. También habrá un mayor énfasis en el desarrollo de un vocabulario sólido para que los estudiantes puedan leer y entender material desafiante.

Lo que su hijo aprenderá durante octavo grado en artes del lenguaje en inglés y alfabetización



En octavo grado, el estudiante leerá importantes obras de ficción y no ficción provenientes de todo el mundo y de diferentes períodos. Continuará aprendiendo a comprender lo que lee y a evaluar las suposiciones y afirmaciones hechas por el autor. También realizará investigaciones que requieran el análisis de recursos y la interpretación precisa de textos literarios e informativos. Las actividades en estas áreas incluirán:

- Identificar lo que dice una selección de lectura expresamente y hacer inferencias a partir de la evidencia en el texto
- Analizar cómo es que una particular selección de palabras afecta el tono y significado, como lo hacen las analogías o alusiones a otros textos
- Evaluar el argumento y afirmaciones específicas que hace un texto para determinar si la lógica es razonable y la evidencia es relevante y suficiente
- Conectar información e ideas de manera eficiente y efectiva en el proceso de escritura or redacción
- Analizar el propósito de la información presentada en medios con diversos formatos, como los videoclips y los mapas interactivos
- Participar en una variedad de discusiones en la clase sobre los temas y textos, expresando ideas claramente y elaborando sobre las ideas de los demás
- Desarrollar un vocabulario amplio de palabras y frases académicas con múltiplos usos.
- Interpretar como se usan figuras retóricas, como juegos de palabras y la ironía verbal, en su contexto literario.

En la "ironía verbal" se expresa lo contrario a lo que se piensa de tal forma que por el contexto, el lector o audiencia puede reconocer la verdadera intención del autor.

Colaboración con el maestro de su hijo

No dude en hablar con el maestro de su hijo porque usted es una pieza importante en la educación del niño. Pida ver una muestra del trabajo de su hijo o traiga una muestra consigo. Haga al maestro preguntas de este estilo:

- ¿Está produciendo mi hijo trabajo de calidad?
- ¿En qué sobresale y en qué requiere ayuda mi hijo?
- ¿Qué puedo hacer en casa para apoyar su éxito?

En octavo grado, el estudiante leerá una amplia variedad de literatura, incluyendo relatos, obras y poemas. Además, leerá para adquirir información sobre historia, el mundo, las ciencias y otras áreas. A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo su hijo desarrollará habilidades de lectura importantes a través de los grados escolares.

LEYENDO LITERATURA

Lectura en Séptimo grado	Lectura en Octavo grado	Lectura en Noveno grado
• El estudiante determinará el tema o idea central de un texto y analizará el desarrollo del mismo a lo largo del texto. El estudiante también resumirá el texto de manera objetiva, sin incluir su opinión personal • El estudiante analizará cómo un autor crea y contrasta los puntos de vista de diferentes personajes o narradores en un texto	• El estudiante determinará el tema o idea central de un texto y analizará el desarrollo del mismo a lo largo del texto, incluyendo la conexión entre personajes, la escena y la trama. El estudiante también resumirá el texto de manera objetiva • El estudiante analizará cómo los diferentes puntos de vista entre los personajes y la audiencia o el lector crea efectos como el suspenso o el humor	• El estudiante determinará el tema o idea central de un texto y analizará el desarrollo del mismo a lo largo del texto, incluyendo como es que los detalles hacen resaltar la idea central dándole forma y definición. El estudiante también resumirá el texto de manera objetiva • El estudiante analizará un punto de vista o experiencia cultural reflejada en una obra literaria extranjera a Estados Unidos

LEYENDO PARA INFORMACIÓN

Lectura en Séptimo grado	Lectura en Octavo grado	Lectura en Noveno grado
• El estudiante sabrá citar diversos puntos de evidencia del texto para respaldar su análisis del texto mismo y para respaldar las inferencias hechas sobre el texto • El estudiante podrá comparar y contrastar un texto con una versión de audio, video o de multimedia del texto. El estudiante analizará como es que cada medio representa el tema (por ejemplo, como un discurso determina el impacto de las palabras)	• El estudiante sabrá citar la mejor evidencia del texto que sirva para respaldar su análisis del texto mismo y para respaldar las inferencias hechas sobre el texto • El estudiante podrá evaluar las ventajas y desventajas de usar diferentes medios (como texto impreso o digital, video o multimedios) para presentar un tema o una idea en particular	• El estudiante sabrá citar evidencia del texto que sea firme y completa para respaldar el análisis del texto mismo y las inferencias hechas sobre el texto • El estudiante examinará relatos de un mismo tema a través de distintos medios (como la historia de una persona contada en imprenta, en video, y en multimedios) para determinar cuales detalles se enfatizan en cada medio

Conforme progrese a través de los grados escolares, el estudiante deberá responder a preguntas que requieran citar detalles o información obtenida de textos cada vez más desafiantes. Esto lo motivará a ser un lector más observador y analítico.

Los trabajos de escritura en octavo grado pueden incluir cuentos, ensayos, informes y artículos de opinión. A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo su hijo formará habilidades de redacción importantes a través de los grados escolares.

Escritura en Séptimo grado	Escritura en Octavo grado	Escritura en Noveno grado
• El estudiante presentará claramente un tema, anticipando lo que texto cubrirá. Desarrollará el tema con datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas bibliográficas u otra información pertinente • El estudiante formulará una conclusión que resulte de la información o explicación presentada y la respalde • El estudiante organizará sus ideas, conceptos e información haciendo uso de definiciones, clasificaciones, comparación y contraste, y causa y efecto • El estudiante utilizará conectores gramaticales apropiados para establecer la relación entre ideas y conceptos y para dar coherencia • El estudiante utilizará lenguaje preciso y vocabulario especifico en desarrollar o explicar un tema	• El estudiante presentará claramente un tema, anticipando lo que texto cubrirá. Desarrollará el tema haciendo una buena y relevante selección de datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas bibliográficas u otra información • El estudiante organizará ideas, conceptos e información en categorías más generales • El estudiante utilizará conectores gramaticales apropiados para establecer la relación entre ideas y conceptos y para dar coherencia • El estudiante utilizará lenguaje preciso y vocabulario especifico para explicar o dar información sobre un tema	• El estudiante presentará claramente un tema y lo desarrollará haciendo una buena y relevante selección de datos y hechos, dando extensas definiciones, detalles concretos, citas bibliográficas u otra información y usará ejemplos apropiados para el nivel de conocimiento que tenga la audiencia sobre el tema • El estudiante formulará una conclusión que resulte de la información o la explicación presentada y la respalde, como expresando la trascendencia (o implicaciones) y la importancia del tema • El estudiante organizará ideas complejas y conceptos e información para establecer conexiones y distinciones • El estudiante utilizará conectores gramaticales apropiados para conectar secciones del texto, dar coherencia, y establecer la conexión entre ideas complejas y conceptos • El estudiante utilizará lenguaje preciso y vocabulario especifico adecuado a la complejidad del tema

Algunas reglas de escritura podrían parecer similares año tras año, sin embargo con la práctica a través de los grados, el estudiante continuará aprendiendo y aplicando las reglas del inglés escrito estándar. Asimismo, continuará fortaleciendo y aumentando su vocabulario, su uso del lenguaje y su organización de ideas.

Ayudando a su hijo a aprender fuera de la escuela

1. Disponga de tiempo y lugar para que su hijo lea independientemente. Este tiempo para la lectura deberá estar libre de distracciones como la televisión.
2. Pregúntele a su hijo qué temas, eventos o actividades le gustan. Luego busque libros, revistas y demás material acerca de esos temas que motivarían a su hijo a leer.
3. También ayuda que su hijo vea leer a otras personas de la casa. Usted puede compartir lo que ha leído.
4. Dedique tiempo para fomentar la conversación en el hogar. Hablen de eventos de actualidad, intereses compartidos y sus aspiraciones educativas y profesionales.
5. Visiten museos, zoológicos, teatros, lugares históricos, acuarios y otros lugares educativos para ayudar a aumentar la exposición de su hijo a nuevo conocimiento y vocabulario.
6. Utilice la tecnología para fomentar en su hijo el interés por la lectura. Hay muchas páginas web en donde los estudiantes pueden leer libros o artículos en línea. Las bibliotecas tienen computadoras que el estudiante puede utilizar para acceder a estos sitios web, incluyendo algunos sitios web que pueden ayudar al estudiante que tenga dificultad para leer algunas palabras independientemente. No dude en pedirle sugerencias al maestro o a la bibliotecaria.

Recursos Adicionales

Para más información sobre los estándares académicos fundamentales en las artes del lenguaje en inglés y la alfabetización, visite http://www.corestandards.org/about-the-standards/key-points-in-english-language-arts o http://www.commoncoreworks.org.