

New York Academy of Excellence (99M999)

عمدہ اسکولوں کے لیے بنیاد

تحقیق یہ ظاہر کرتی ہے کہ جو اسکول چھ شعبوں میں مستحکم ہوتے ہیں ان کے طلبا کی بہتر تعلیم کا امکان زیادہ ہوتا ہے۔



کوئی تدریس	صفحہ 2 ملاحظہ کریں
اشتراکی اساتذہ	صفحہ 2 ملاحظہ کریں
معاونتی ماحول	صفحہ 2 ملاحظہ کریں
موثر اسکولی قیادت	صفحہ 2 ملاحظہ کریں
اہل خانہ - برادری کے مستحکم تعلقات	صفحہ 2 ملاحظہ کریں
اعتماد	صفحہ 2 ملاحظہ کریں

2014-15 کی جھلکیاں، جو ضلع 75 کے اسکولوں کی رپورٹوں کا پہلا اجرا ہیں، ان میں درجہ بندی کے حصے شامل نہیں ہیں۔ مستقبل کے اجرا کے لیے، 2015-16 کی جھلکیوں سے آغاز کرتے ہوئے ان رپورٹوں میں درجہ بندی کے حصے شامل ہوں گے۔

پروگرام اور سرگرمیاں

95% والدین یہ محسوس کرتے ہیں کہ یہ اسکول طلبا کو اسکول میں مشغول رکھنے کے لیے حسب ضرورت مختلف اسکول پیمہ پروگراموں، کلاسوں اور سرگرمیوں کی پیشکش کرتا ہے۔

انفرادی تعلیمی منصوبہ (IEP) طریقہ کار

96% والدین کا کہنا ہے کہ یہ اسکول کی تعلیمی منصوبہ بندی اور انفرادی تعلیمی پروگرام (IEP) کی تیاری کے طریقے کار سے مطمئن ہیں۔

تشخیصات میں پیش رفت

مقامی تشخیصات*

54 مقامی تشخیصات میں اوسط نشوونما کا صدیہ ہے؛ اس اسکول کے 18% طلبا نے شرکت کی تھی (ضلع پیمہ ضلع 75 اوسط: 48)

متبادل تشخیص - ریاست (NYSAA)

63 NYSAA میں نشوونما کا صدیہ ہے؛ اس اسکول کے 19% طلبا نے شرکت کی تھی (شہر پیمہ ضلع 75 اوسط: 51)

انگریزی کی معیاری تشخیص**

64 ریاست کی انگریزی کی معیاری تشخیصات میں اوسط نشوونما کا صدیہ ہے؛ اس اسکول کے 34% طلبا نے شرکت کی تھی (شہر پیمہ ضلع 75 اوسط: 50)

ریاضی کی معیاری تشخیص**

49 ریاست کے ریاضی کے تشخیصاتی معیارات کے لیے نشوونما کا اوسط صدیہ ہے؛ اس اسکول کے 38% طلبا نے شرکت کی تھی (شہر پیمہ ضلع 75 اوسط: 51)

*مقامی تشخیص میں اس اسکول کے SANDI-EAST شامل ہیں۔

نشوونما کے صدیہ یہ ظاہر کرتے ہیں کہ اسی طرح کے تعلیمی پس منظر (جیسے کہ سابقہ ٹیسٹ اسکور) اور خصوصیات (جیسے کہ معذوری کی صورت حال، انگریزی زبان کے متعلمین کی حیثیت، اور معاشی ضروریات) رکھنے والے دیگر طلبا کے مقابلے میں ایک طالب علم کی پیش رفت کیسی تھی۔ مثال کے طور پر، نشوونما کے صدیہ 60% کا مطلب ہے کہ ایک طالب علم نے ایسے ہی تعلیمی پس منظر اور طالبانہ خصوصیات رکھنے والے طلبا کے مقابلے میں 60% بہتر کارکردگی دکھائی ہے۔

** ریاست کی معیاری تشخیص میں اس اسکول کے گریڈ 3-5 ریاستی امتحان کے اسکور شامل ہیں۔



عام معلومات

پرنسپل: John Doe
خدمات فراہم کردہ گریڈز: 0K,01,02,03,04,05
اندراج: 128
مقامات کی تعداد: 4

طلبا کے اعداد و شمار
ایشیائی 7% | سیاہ فام: 53% | ہسپانوی: 12% | سفید فام: 23%
انگریزی زبان کے متعلمین: 4%

حاضری

حاضری میں تبدیلی: +3%
اساتذہ کی حاضری: 96%

عملے کا تجربہ

اس اسکول میں پرنسپل کے تجربے کے سالوں کی تعداد: 2.5
3 یا زائد سالوں کا تجربہ رکھنے والے اساتذہ کی %: 84%

پروگرام:

12:1:4 (46% طلبا نے) | 6:1:1 (18% طلبا نے) | 12:1:1 (36% طلبا نے)



کڑی تدریس

نصاب اور تعلیم کو طلبا کو مشغول کرنے، تنقیدی صلاحیتوں کو پروان چڑھانے، اور مشترکہ بنیاد (کامن کور) سے مربوط کر کے تشکیل دیا جاتا ہے۔

معیار کا جائزہ¹

نصاب کتنا دلچسپ اور مسابقت طلب ہے؟



تدریس اور تعلیم کتنی موثر ہے؟



طلبا کیا سیکھ رہے ہیں اسکول اس بات کی تشخیص کتنی اچھی طرح کرتا ہے؟



¹ معیار کا جائزہ

ایک ایسے تجربہ کار معلم کی جانب سے درجہ بندی جس نے اسکول کا دورہ ذیل کو کیا تھا
3-4 اپریل، 2012

منتخب کردہ سوالات

93% طلبا کا کہنا ہے کہ یہ اپنے کام کے بارے میں تجاویز سے بہت کچھ سیکھتے ہیں (شہر: 91%)

93% طلبا یہ جانتے ہیں کہ ان کے استاد کلاس میں ان سے کیا سیکھنے کی توقع رکھتا ہے (شہر: 94%)

93% اساتذہ کا کہنا ہے کہ کلاس روم کی گفتگو سے طلبا ایک دوسرے کے خیالات کی بنیاد پر تعمیر کرتے ہیں (شہر: 92%)

سروے²

92%

کڑی تدریس کے بارے میں سوالات کے جوابات مثبت انداز میں دیئے ہیں

شہر: 91%

ضلع: 91%

اشتراکی اساتذہ

اساتذہ فروغ، نشو و نما کے مواقع میں شرکت کرتے اور اسکولی برادری کی مسلسل بہتری کے لیے کام کرتے ہیں۔

معیار کا جائزہ

اساتذہ ایک دوسرے کے ساتھ کتنی اچھی طرح کام کرتے ہیں؟



منتخب کردہ سوالات

97% طلبا کا کہنا ہے کہ یہ اپنے کام کے بارے میں تجاویز سے بہت کچھ سیکھتے ہیں (شہر: 91%)

87% طلبا یہ جانتے ہیں کہ ان کا استاد کلاس میں ان سے کیا سیکھنے کی توقع رکھتا ہے (شہر: 94%)

100% اساتذہ کا کہنا ہے کہ کلاس روم کی گفتگو سے طلبا ایک دوسرے کے خیالات کی بنیاد پر تعمیر کرتے ہیں (شہر: 92%)

سروے

94%

اشتراکی اساتذہ کے بارے میں سوالات کے جوابات مثبت انداز میں دیئے ہیں

شہر: 89%

ضلع: 90%

معاونتی ماحول

اسکول ایک ایسی ثقافت کو اپناتا ہے جس میں طلبا یہ محسوس کرتے ہیں یہ محفوظ ہیں، نشو و نما کے لیے ان کو چیلنج کیا جاتا ہے اور اعلیٰ توقعات پر پورا اترنے کے لیے ان کی معاونت کی جاتی ہے۔

معیار کا جائزہ

طلبا اور عملے کو اعلیٰ توقعات سے کتنے واضح انداز میں باخبر کیا جاتا ہے؟



² سروے جوابات درجہ بندی
اساتذہ: 60%
والدین: 71%

منتخب کردہ سوالات

96% طلبا رابادریوں، بیت الخلا، لاکر رومز اور کیفیٹریا میں اپنے آپ کو محفوظ سمجھتے ہیں (شہر: 86%)

92% طلبا کا کہنا ہے کہ جب ایک طالب پریشان یا جذباتی دشواری سے دوچار ہوتا ہے تو اساتذہ اس بات کو بھانپ لیتے ہیں (شہر: 83%)

100% طلبا کا کہنا ہے کہ اسکول ہائی اسکول درخواست اور اندراج کی کی طریق کار کے لیے مفید معلومات فراہم کرتا ہے (شہر: 90%)

سروے

96%

معاونتی ماحول کے بارے میں سوالات کے جوابات مثبت انداز میں دیئے ہیں

شہر: 92%

ضلع: 90%

کم پابندی کا ماحول

خاص ضروریات کے حامل طلبا کی کم پابندی
غیر ضلع 75 اسکولوں میں انضمام



کلید



بہترین



اچھا تھا



مناسب



کم تر



اضافی معلومات

اس رپورٹ کا مقصد اسکول کی مفید معلومات کا خلاصہ فراہم کرنا ہے، لیکن اس میں سب کچھ شامل نہیں ہے۔

مزید جاننے کے لیے، والدین کی اسکول ڈائریکٹری، اسکولی معیار رہنمائی، معیاراتی جائزہ اور نیو یارک شہر اسکولی سروے جیسے اضافی وسائل کا جائزہ لینے کی اور اسکولی برادری کے ارکان کے ساتھ بات چیت کرنے کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے۔

مؤثر اسکولی قیادت

اسکول کی قیادت اسکولی برادری کو ایک واضح نصب العین کی ترغیب دیتی ہے اور اس نصب العین کے حصول کے لیے مؤثر اور مساوی قیادت فراہم کرتی ہے۔

سروے ²	منتخب کردہ سوالات
87%	90% اساتذہ کا کہنا ہے کہ پرنسپل اس اسکول کے لیے واضح نظریہ بیان کرتے ہیں (شہر: 88%)
81% شہر: 81% ضلع:	86% اساتذہ کا کہنا ہے کہ مختلف گریڈ کی سطوح پر نصاب اور تعلیم اچھی طرح مربوط ہیں (شہر: 83%)
	98% والدین کا خیال ہے پرنسپل اسکول میں ایک برادری کا احساس پیدا کرنے کے لیے کام کرتے ہیں (شہر: 91%)

اہل خانہ - برادری کے مستحکم تعلقات

اسکولی بہتری کے لیے اسکول اہل خانہ اور بیرونی تنظیموں کے ساتھ مؤثر

سروے	منتخب کردہ سوالات
94%	94% والدین کا کہنا ہے کہ اسکول کا عملہ ان سے اس بارے میں معمول میں گفتگو کرتا کہ عملہ ان کے بچے کو تعلیم دینے میں کس طرح مدد کر سکتا ہے (شہر: 92%)
85% شہر: 87% ضلع:	97% والدین کا کہنا ہے کہ اساتذہ اہل خانہ کے مسائل اور تشویشات سمجھنے کی کوشش کرتے ہیں (شہر: 94%)
	100% اساتذہ کا کہنا ہے کہ اسکول طلبا کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے اہل خانہ کے ساتھ مل کام کرتا ہے (شہر: 97%)

اعتماد

منتظمین، معلمین، طلبا اور اہل خانہ کے ساتھ تعلقات کی بنیاد اعتماد اور احترام پر ہے۔

سروے	منتخب کردہ سوالات
95%	90% اساتذہ کا کہنا ہے کہ یہ پرنسپل پر اعتماد کرتے ہیں (شہر: 83%)
91% شہر: 91% ضلع:	97% اساتذہ کا کہنا ہے کہ یہ ایک دوسرے پر اعتماد کرتے ہیں (شہر: 87%)
	95% والدین کا کہنا ہے کہ اسکول کا عملہ پراعتماد تعلقات قائم کرنے کے لیے انتھک محنت کرتا ہے (شہر: 93%)

²سروے جوابات درجہ بندی
اساتذہ: 60%
والدین: 70%

اس دستاویز کے بارے میں مزید معلومات کے لیے ملاحظہ کریں: <http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/4C22F464-60D6-40A5-8436-492C409BF09A/0/D75FamilyGuideMiddleSchool.pdf>

معیار کا جائزہ: http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2011-12/Quality_Review_2012_M999.pdf
نیو یارک شہر اسکولی سروے: http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2013-14/Survey_2014_M999.pdf