

Cartilla informativa: Reducción de los grados correspondientes a la escuela intermedia propuesta para Wadleigh Secondary School for the Performing Arts (03M415)

Reseña general

Como parte de un esfuerzo conjunto para asegurar que todos los alumnos dispongan de programas educativos de alta calidad, el Departamento de Educación (DOE) revisa anualmente el desempeño de todas las escuelas de la ciudad. Durante los últimos años, a pesar del gran esfuerzo que realizó la comunidad y el DOE para apoyar a la escuela Wadleigh Secondary School for the Performing Arts ("Wadleigh"), la escuela ha tenido dificultad para alcanzar los requisitos elementales para el éxito de los alumnos, en los grados de sexto a octavo.

El 14 de noviembre de 2011, la superintendente de las escuelas secundarias, Tamika Matheson llevó a cabo una reunión con los padres y con el Equipo de Liderazgo Escolar en la escuela para hablar acerca de lo que funciona bien en Wadleigh, de lo que necesita mejorarse y de cómo la comunidad puede aunar fuerzas para asistir a los alumnos de la mejor manera.

A raíz de una revisión exhaustiva de datos cualitativos y cuantitativos y de las observaciones que realizó la comunidad, el DOE ha determinado que Wadleigh no posee la capacidad de mejorar rápidamente con respecto a los alumnos de sexto a octavo grado y propone la clausura de los grados correspondientes a la escuela intermedia.

Proponer la reducción de grados es una decisión difícil. Proponemos la reducción de grados de Wadleigh porque creemos que es lo correcto para los alumnos de esta comunidad actuales y futuros. Si se aprueba la propuesta, los grados correspondientes a la escuela intermedia de Wadleigh serán clausurados gradualmente durante el transcurso de los próximos años. La reducción de los grados de la escuela intermedia se completará en junio de 2014. En ese momento la escuela continuará con alumnos entre noveno y duodécimo grado.

Esperamos que comparta nuestra perspectiva de que podemos, y debemos, ofrecerles una alternativa mejor a los estudiantes. El DOE continuará colaborando estrechamente con el personal y las familias de Wadleigh para asegurar que todos los estudiantes reciban el apoyo que necesitan para triunfar.

Resumen del Desempeño - Calificación de la Escuela Intermedia

Competencia: % de Alumnos en su Nivel de Grado		Calificación en el Informe de Progreso			Revisión de Calidad
Inglés	Matemática	2008-09	2009-10	2010-11	2010-2011
16%	26%	A	C	D	Desarrollo Insuficiente

- La mayoría de los alumnos de la escuela intermedia Wadleigh permanece por debajo de su nivel de grado en inglés y en matemática. El año pasado, solo el 16% de los alumnos obtuvo un rendimiento apropiado para su nivel de grado en inglés y solo el 26% de los alumnos rindió de manera correspondiente a su nivel de grado en matemática, ubicando a Wadleigh en el 18% más bajo de las escuelas intermedias del distrito 3, con respecto a la competencia en inglés y en matemática.
- Wadleigh no ayuda adecuadamente a los alumnos para progresar. Wadleigh está en el 10% más bajo de las escuelas intermedias del distrito 3 en términos de crecimiento en aprendizaje en inglés y es la escuela con el rendimiento más bajo entre las escuelas intermedias del distrito 3 en términos de crecimiento en aprendizaje de matemática. El crecimiento en aprendizaje mide el crecimiento anual de los alumnos en las evaluaciones estatales de inglés (ELA) y de matemática con respecto a alumnos similares. Si estos resultados persisten, los alumnos de Wadleigh se retrasarán aún más con respecto a sus pares de otras escuelas, tanto en relación al distrito como a la ciudad entera.
- El informe del progreso mide el progreso y el rendimiento de los alumnos en la escuela, así también como el ambiente escolar en relación a otras escuelas que atienden a una población estudiantil similar. Wadleigh obtuvo "D" como calificación general en su informe anual del progreso del año 2010-11, en ese informe recibió "F" en progreso estudiantil y en ambiente (entorno) escolar y "D" en rendimiento estudiantil.
- La revisión de calidad utiliza una pauta de evaluación compuesta de cuatro niveles (bien desarrollada/adecuada, competente, desarrollo insuficiente y subdesarrollada), para medir el grado de organización que posee la escuela para respaldar el

rendimiento del alumnado. Wadleigh recibió la calificación de "desarrollo insuficiente" en su revisión de calidad de 2010-2011, lo cual indica deficiencia en la manera en que la escuela está organizada.

- Problemas con la seguridad han causado preocupación en la escuela. En la encuesta escolar de la Ciudad de Nueva York del año 2011, sólo el 69% de los alumnos encuestados informó sentirse seguro en la escuela y solo el 48% de los maestros encuestados informó que se mantuvo la disciplina y el orden en la escuela Wadleigh.

Revisión de Esfuerzos Estratégicos Previos para Mejorar Wadleigh

Miembros del personal de Wadleigh Secondary School han trabajado arduamente para mejorar la escuela, pero aún con ayuda la escuela no ha producido los resultados adecuados para los alumnos. Para contribuir con el esfuerzo de la escuela para mejorar el rendimiento, el DOE proporcionó asistencia de varias maneras. Podemos citar:

Apoyo para el liderazgo:

- Capacitación exhaustiva para el liderazgo y tutelaje para el director y vicedirectores con el fin de ayudarlos a establecer objetivos claros para la escuela, al mismo tiempo que se desarrolla el Plan de Educación Integral y el Plan de Asignación de Idiomas para la escuela.
- Entrenó y capacitó al liderazgo acerca de la implementación de planes que respaldan las iniciativas de enseñanza de la ciudad.
- Brindó apoyo y capacitación al liderazgo en sistemas y estrategias para aumentar el número de alumnos que se gradúan y seguir de cerca la acumulación de créditos.

Apoyo para la enseñanza:

- Capacitó y respaldó a los maestros para mejorar estrategias que traten con las diversas necesidades y estilos de aprendizaje de estudiantes que aprenden inglés y de estudiantes en educación especial.
- Facilitó capacitación para maestros en diseño de evaluaciones, planificación de planes de estudio y en observaciones estudiantiles como herramientas para alcanzar el estándar necesario y el resultado que se espera de los alumnos.
- Brindó oportunidades de desarrollo profesional a los docentes en métodos para incorporar tecnología en la enseñanza.
- Proporcionó oportunidades de desarrollo profesional para el personal en varias medidas y en protocolo para evaluar y ayudar a la labor estudiantil.
- Brindó entrenamiento al personal en maneras exitosas de elevar la asistencia dentro de la enseñanza para alumnos con discapacidades, a través de esquemas y modelos de co-enseñanza integrada.

Apoyo operacional:

- Realizó recomendaciones al personal de la escuela en presupuesto, recursos humanos, contratación de maestros, y administración del edificio.
- Proporcionó apoyo al personal de la escuela en el desarrollo de estrategias y prácticas para mejorar la asistencia de los estudiantes.
- Respaldó la asociación con *21st Century Leadership Program* para financiar y apoyar *Saturday Academy Intervention*, clases particulares (tutoría) y clases de preparación para los exámenes Regents.

Apoyo a los estudiantes:

- Proporcionó entrenamiento al equipo de apoyo de la escuela en programas de orientación integral y en estrategias de asesoramiento que se base en hechos, con el objetivo de desarrollar y mejorar la capacidad para brindar apoyo emocional y social a nivel de la escuela.
- Brindó programas extra escolares (después de clases) exhaustivos con el objetivo de mejorar los resultados que obtienen los alumnos a través de enriquecimiento y apoyo académico.
- Facilitó talleres para los alumnos de preparación para la universidad, con respecto a las diversas etapas del proceso de admisión para la universidad y de todos los pasos que pueden seguir los estudiantes para estar preparados para la universidad.
- Facilitó el desarrollo y mantenimiento de asociaciones con diversas organizaciones, incluyendo *New York City Mission Society* y *Beacon Program*, lo que patrocinó programas extra escolares y actividades de verano para la comunidad, entre ellas, ayuda con las tareas, percusión, salsa y danza africana.

¿Qué significaría la propuesta para los alumnos actuales?

Si se aprueba esta propuesta, los grados de la escuela intermedia de Wadleigh serán truncados en forma gradual durante los próximos años y ya no se admitirán alumnos nuevos para sexto grado, luego de que finalice este ciclo lectivo. Todos los alumnos actualmente inscriptos en Wadleigh podrán continuar su educación en la escuela, que los respaldará hasta que se gradúen.

En el ciclo lectivo 2012-2013, Wadleigh seguiría adelante con estudiantes de séptimo a duodécimo grado. Posteriormente, durante el siguiente año escolar, la escuela continuaría con estudiantes de octavo a duodécimo grado. Wadleigh ya no contará con los grados correspondientes a la escuela intermedia en Junio de 2014 luego de que se complete la clausura gradual de dichos grados, pero la escuela seguirá contando con los grados de noveno a duodécimo.

Respaldo para los estudiantes actuales

El DOE continúa concentrándose en ayudar a los alumnos de la escuela Wadleigh para que obtengan buenos resultados. Si se aprueba esta propuesta, se le suministrarán recursos a Wadleigh, que serán intensivos y diseñados para las necesidades especiales de la escuela y su alumnado. Estos recursos se brindarán en las áreas de presupuesto, personal, programación, participación comunitaria, orientación e inscripción, entre ellos podemos citar:

- Ayuda para que la escuela provea a los alumnos de alternativas que respalden el progreso de ellos y que los prepare para la próxima transición.
- Colaboración con el personal para fomentar una cultura positiva.
- Respaldo al liderazgo escolar para que adjudique los recursos estratégicamente y eficientemente, para asegurar que el ambiente escolar esté dispuesto de manera que se centre en el rendimiento de los alumnos.

Próximos pasos y lo que puede esperar

En enero, el DOE invitará a la comunidad de la escuela Wadleigh a participar de una audiencia pública conjunta que llevará a cabo el DOE junto con el Consejo de Educación Comunal del distrito 3 y con el Equipo de Liderazgo Escolar de Wadleigh. Le notificaremos la fecha tan pronto como se programe la audiencia, y también le haremos llegar la propuesta formal para la reducción de grados de Wadleigh. En dicha audiencia, los miembros de la comunidad, entre ellos padres y alumnos, podrán compartir sus ideas acerca de la propuesta para la reducción de grados de la escuela.

El Panel para la Política Educativa votará con respecto a la propuesta de clausura gradual de la escuela Wadleigh durante una audiencia pública que tomará lugar el **9 de febrero de 2012**. El panel está compuesto por miembros que fueron nombrados por el alcalde Bloomberg y por los presidentes de los cinco municipios. En esta audiencia, el público podrá realizar comentarios sobre la propuesta. Si el PEP aprueba la propuesta, Wadleigh no aceptará más estudiantes de noveno grado el próximo año escolar.

Exposición de preguntas e inquietudes

El DOE procura sus observaciones acerca de la propuesta. Registraremos sus comentarios y los incluiremos en nuestro análisis de comentarios públicos que se presenta al PEP antes de la votación en relación a la propuesta. Por favor presente sus observaciones en:

Teléfono: 212-374-3466

Por Internet: <http://schools.nyc.gov/community/planning/changes/manhattan/proposal?id=81>