

Sophia E. Pappas, directora ejecutiva

Una guía para padres al prejardín de infantes universal

Ayuda para comprender las expectativas en prejardín es esencial. Más del 85 por ciento del cerebro se desarrolla antes de los 5 años de edad. Los años de preescolar son el momento en el que el cerebro comienza a maximizar la eficiencia.¹ La meta más importante de prejardín es ayudar a su hijo a desarrollar el conocimiento, las destrezas y técnicas de aprendizaje necesarias para estar listos para la escuela. A continuación aparecen actividades típicas de prejardín de infantes con sugerencias sobre lo que usted puede hacer en el hogar para reforzar y ampliar el aprendizaje de su hijo. Trabajando juntos podremos darle a su hijo el mejor comienzo académico posible.

Destrezas motrices finas y gruesas

En prejardín de infantes Cuando el tiempo lo permita, los niños juegan afuera todos los días. Jugar afuera ayuda a los niños a desarrollar sus músculos, a mejorar la coordinación y reforzar los hábitos saludables. El patio de juegos es un lugar excelente para que los niños aprendan destrezas sociales tales como tomar turnos, conversar con otras personas, entablar nuevas amistades y llevarse bien.



En el hogar Lleve a su hijo al patio de juegos para explorar todo tipo de movimientos. Participen en juegos al aire libre como rayuela (hopscotch), cuerda para saltar, luz roja y verde, y dibujen en la acera con tiza. Participen en juegos que usted jugó en su niñez.

Lecturas en voz alta

En prejardín de infantes Los niños escuchan historias todos los días. Ellos formulan preguntas, aprenden palabras nuevas y conversan sobre diferentes partes de los libros. Durante este período, los niños desarrollan destrezas comprensión oral, lectura, redacción, expresión oral y de razonamiento analítico. Se alegran mucho de escuchar lo que ocurrirá después y lo que aprenderán cada vez que el maestro pasa a la próxima página.



En el hogar Lea diferentes tipos de libros con su hijo. Visite la biblioteca y tome prestados libros de historias y de no ficción acerca de animales, personas, lugares y cosas. Permita que su hijo tome “picture walks” mientras le relata de qué se trata la historia mientras observa las ilustraciones. Formule preguntas sobre lo que ocurrirá después o porqué una persona hizo algo en la historia.

Tiempo en grupo o Individual

En prejardín de infantes Los estudiantes toman decisiones sobre lo que explorarán, descubrirán y aprenderán cada día. Aprenderán a trabajar de manera independiente trabajando por su cuenta o con otros estudiantes durante las actividades. Leerán y redactarán, construirán, cortarán, pintarán y pretenderán. Practicarán la planificación, la realización y la revisión que hicieron en los grupos. Desarrollar estas destrezas es esencial en el desarrollo social y emocional de un niño.



¹ National Research Council and Institute of Medicine.2000, *From Neurons to Neighborhoods: La Ciencia del Desarrollo de Temprana Edad* Washington, DC: National Academy Press.

Sophia E. Pappas, directora ejecutiva

En el hogar Permita que su hijo tome decisiones sobre cómo se vestirá para la escuela, qué juegos jugar o el color de la toalla que desea utilizar. Pídale a su hijo que desarrolle un plan (por ejemplo, decida el equipo con el que jugará en el patio de recreo o qué juegos desea jugar con un amigo) y que lo lleve a cabo. Luego, pídale que reflexione sobre cómo le fue teniendo una conversación con su hijo y haciéndole preguntas sobre su opinión acerca del resultado de su plan.

Asamblea de la clase

En prejardín de infantes Los niños se reúnen y se convierten en una comunidad de estudiantes, exploradores y amigos. Conversan sobre el plan para el día. Desarrollan técnicas del lenguaje a través de la comprensión oral y responden a historias al igual que cantan canciones y recitan canciones infantiles. Practican el conteo, buscan patrones y exploran otros conceptos matemáticos.



En el hogar Cante canciones, comparta historias y recite poemas que aprendió en su niñez. Cuente historias sobre su familia y lo que hicieron cuando eran jóvenes. Converse sobre el clima todos los días y por qué las personas visten ropa diferente dependiendo del clima.

Pequeños grupos

En prejardín de infantes Los niños pasan tiempo enfocado con el maestro y con otros estudiantes cuando se encuentran en grupos pequeños. Desarrollan conocimientos y las prácticas nuevas que aprendieron con el respaldo del maestro y de otros estudiantes.

En el hogar Pase tiempo a solas con su hijo siempre que sea posible. Converse sobre lo que aprendió en la escuela. Durante la hora de bañarse, conversen sobre su día, sus actividades y amigos favoritos.



Hora de comer



En prejardín de infantes Los niños tienen una responsabilidad en prepararse para la hora de comer. Las comidas se sirven en estilo familiar para que los niños se puedan servir a sí mismos y continúen aprendiendo las destrezas sociales mientras participan en conversaciones enriquecedoras mientras comen. A menudo los maestros comen con los niños, mientras modelan los modales y la conversación.

En el hogar Desarrolle rutinas para las horas de comer. Permita que su hijo se prepare para la hora de comer preparando la mesa. Siéntese a la mesa y permítale a su hijo que se sirva comida a sí mismo. Permítale que limpie la mesa, que ponga los platos en el lavaplatos o que ponga los cubiertos en las gavetas.

Prejardín de infantes es el primer paso en preparar a su hijo para la universidad y futuras carreras profesionales.

Proporcionada por la Oficina de Educación para la Primera Infancia

www.nyc.gov/schools/earlychildhood

Tel: 212-374-0351

¿Le fue útil esta información? Envíenos sus opiniones:

Correo electrónico: earlychildhood@schools.nyc.gov

Puede encontrar información sobre las sedes de prejardín de infantes en nuestro sitio

web: <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/PreK>