

PLAN DE UTILIZACIÓN DEL EDIFICIO (BUP, por sus siglas en inglés)

INTRODUCCIÓN

Como se describe en mayor detalle en la Declaración de Impacto Educativo adjunta ("EIS"), el Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York ("DOE", por sus siglas en inglés) está proponiendo abrir y co-ubicar Beginning with Children Charter School (84KTBD, "BwCCS 2"), una nueva escuela pública semi-autónoma, en el Edificio K071 ("K071"), ubicada en 215 Heyward Street, Brooklyn NY 11211, en el Distrito 14 de Escuelas Comunitarias. Si se aprueba esta propuesta, BwCCS 2 sería co-ubicada en K071, comenzando con el jardín de infantes y los primeros grados en 2012-2013 y creciendo para ofrecer los grados desde el jardín de infantes hasta el quinto, con la escuela existente Juan Morel Campos Secondary School (14K071, "Juan Morel Campos Secondary School") y P141K@I071K (75K141, "P141K@I071K"), una escuela del Distrito 75 atendiendo a estudiantes con discapacidades múltiples y mixtas.¹ Una "co-ubicación" significa que dos o más organizaciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes como salones de actos, gimnasios, bibliotecas y comedores escolares.

Según la Ley de Escuelas Semi-autónomas del Estado de Nueva York de 1998 (sen su forma enmendada en mayo de 2010), el siguiente plan detalla la asignación de salones de clase y espacio administrativo entre Juan Morel Campos Secondary School, P141K@I071K y BwCCS 2. También incluye una propuesta para el uso colaborativo de recursos compartidos y espacios entre Juan Morel Campos Secondary School, P141K@I071K y BwCCS 2 incluyendo, sin limitación, comedores, gimnasios y áreas recreativas, lo que asegura un acceso igualitario a tales instalaciones. También se incluye información acerca del impacto sobre la seguridad y protección del edificio, las estrategias propuestas para la comunicación y la toma de decisiones en conjunto entre las escuelas que comparten el edificio, así como una descripción del comité de espacio compartido. Consulte la EIS, a la que se adjunta este plan, para obtener más información sobre la propuesta de ubicación conjunta.

Como se describe a lo largo de este documento, el programa final de espacio compartido será completado de forma conjunta por el Consejo del Edificio si el uso compartido propuesto fuera aprobado por el Panel para la Política Educativa (PEP, por sus siglas en inglés).

METODOLOGÍA

Hemos aplicado el Perfil educativo ("Perfil") del DOE² en todas las escuelas o programas descritos en este plan para asignar los salones de forma imparcial y hemos dividido el espacio restante equitativamente sobre la base de la proporción del total de estudiantes en el edificio, inscritos por cada escuela o programa, de las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el edificio y de la ubicación física del espacio excedente dentro del edificio.

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DE LA ASIGNACIÓN DE SALONES DE CLASE Y ESPACIO ADMINISTRATIVO

El Perfil establece la cantidad de referencia de salones que deberían asignarse a una escuela sobre la base de los niveles de los grados ofrecidos por la escuela y la cantidad de clases por grado. Para las escuelas existentes, el Perfil se aplica al número actual de secciones por grado, suponiendo que el tamaño de la clase permanece constante. El Director Municipal de Planificación Espacial luego confirma el total de la asignación referencial y la asignación de espacio actual durante un recorrido por el edificio, donde es acompañado por un representante de la escuela.

Para las escuelas primarias que prestan servicios desde el jardín de infantes hasta 5.º grado (y para todos los programas de prejardín de infantes), el Perfil supone que las clases son autónomas ("SC"), lo cual significa que cada clase permanece en su salón principal durante todo el día, excepto cuando tiene programada una actividad especial (por ej., arte) o para el

¹ 75K141 está ubicada en 4 sitios, incluyendo el edificio K071: P141K@I002K en el edificio K001 ubicado en 655 Parkside Avenue, Brooklyn, NY 11226; P141K@P035K en el edificio K035 ubicado en 272 McDonough Street, Brooklyn, NY 11233; P141K@I071K en el edificio K071 ubicado en 215 Heyward Street, Brooklyn, NY 11206; y P141K@P380K en el edificio K380 ubicado en 370 Marcy Avenue, Brooklyn, NY 11206. Se espera que esta propuesta sólo impacte P141K@I071K.

² El Perfil es una herramienta que deben utilizar todas las partes interesadas en el análisis y la evaluación del uso de espacio en los edificios del DOE. Su objetivo es garantizar que el plan de asignación de espacio para todas las escuelas sea justo y equitativo. En los acuerdos para el uso compartido, los parámetros detallados en el Perfil deberían servir como una pauta para tomar decisiones acerca de la asignación del espacio, mientras se les otorga independencia a los ocupantes del edificio para tomar decisiones que mejor satisfagan las necesidades de todos los estudiantes del edificio. El Perfil del DOE se puede encontrar en: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/78D715EA-EC50-4AD1-82D1-1CAC544F5D30/0/DOEFOOTPRINTSConsolidatedVersion2011_FINAL.pdf

almuerzo, el recreo, etc. Además, esto implica que durante estos horarios, el aula del salón principal permanece vacía. Por lo tanto, el Perfil asigna un salón de dimensiones estándar para cada sección de educación general o enseñanza compartida integrada ("ICT") y un salón de dimensiones estándar o medias, a fin de albergar a cada sección de educación especial autónoma ofrecida por la escuela. Además de estos salones, las escuelas que ofrecen servicios desde jardín de infantes hasta 5.º grado reciben una asignación de salones de clase especializados proporcional a la cantidad de estudiantes inscritos. Estos espacios pueden utilizarse, a criterio del director, con fines tales como la enseñanza de arte y/o música, entre otras cosas.

A nivel primario, los salones de clase especializados se asignan de la siguiente manera:

Inscripción	N.º de salones especializados
1.251 y más	5
751-1,250	4
251-750	3
151-250	2
0-150	1

Del 6.º al 12.º grado, el Perfil supone que los estudiantes pasan de una clase a otra y que los salones de clase deben programarse para su máxima eficacia. El Perfil no requiere que cada maestro tenga su propio salón de clase designado. Los directores deben programar sus escuelas de forma eficiente, a fin de que los salones de clase se puedan utilizar para múltiples propósitos durante el transcurso de la jornada escolar. El Perfil asigna el número de salones referenciales equivalentes a un salón de dimensiones estándar ("FSE", por sus siglas en inglés) para servicios de apoyo a los estudiantes, salones de recursos y espacio administrativo según los grados que ofrece una escuela y su inscripción a escala.

Se asigna espacio a los programas del Distrito 75 según el Perfil educativo del Distrito 75 del DOE ("Perfil del Distrito 75"). Los programas del Distrito 75 también tienen acceso a espacios compartidos como el gimnasio, la biblioteca, el salón de actos y el comedor escolar y espacios como los salones de terapia ocupacional/terapia física, la enfermería, etc. o espacio para fines similares. Además, el espacio excedente de los edificios compartidos por los programas del Distrito 75 con otras organizaciones se distribuirá equitativamente entre todas las organizaciones según un porcentaje de inscripción de estudiantes, salvo que las asignaciones excedentes para los programas del Distrito 75 se basen en la cantidad de secciones de estudiantes en lugar de la cantidad de estudiantes.

Si bien el Perfil establece una asignación de espacio de referencia, los líderes escolares están autorizados a tomar decisiones sobre cómo utilizar el espacio asignado a la escuela. Cada director, por lo tanto, debe decidir cómo y dónde se ofrecerán los servicios a los estudiantes dentro del espacio asignado a la escuela. Sin embargo, el DOE brindará apoyo a las escuelas para garantizar que estas utilicen el espacio de manera eficaz, a fin de maximizar la capacidad para apoyar las necesidades estudiantiles y mantener la prestación adecuada de servicios de educación especial y servicios auxiliares relacionados a los estudiantes. Cuando corresponda, los líderes escolares tendrán la oportunidad de aprovechar la experiencia y orientación de la Oficina de Educación Especial, que se dedica a promover resultados educativos positivos para los estudiantes con discapacidades.

Asignación de salones de clase y espacio administrativo

De acuerdo a un recorrido realizado en el edificio y un estudio realizado el 12 de diciembre^{de} 2012 por un Director de Planificación Espacial en la Oficina de Planificación Espacial, el edificio K071 tiene un total de 71 salones de clase/espacios de medida estándar³ (incluyendo 1 laboratorio científico de medida estándar y 6 cuartos laboratorios de demostración científica de medida estándar)⁴, 15 salones de clase/espacios de la mitad de la medida estándar,⁵ 9 espacios del cuarto de la medida estándar que pueden ser usados para propósitos administrativos y el equivalente de 7,5 habitaciones diseñadas para oficinas/espacios administrativos. El edificio K071 también cuenta con un gimnasio, salón de actos, comedor

³ Los salones de dimensiones estándar tienen una superficie de 500 pies cuadrados o más.

⁴ Los laboratorios de ciencia se asignan para el uso de los estudiantes de escuela secundaria y así el laboratorio científico de K071 continuará siendo asignado a Juan Morel Campos Secondary School.

⁵ Los salones de clase de dimensiones medias tienen una superficie inferior a 500 pies cuadrados, pero superior a 239 pies cuadrados.

escolar, biblioteca y espacio para juegos al aire libre. Los espacios a continuación no serán incluidos en los espacios que serán asignados de manera intercambiable entre las tres escuelas, ya sea porque son espacios compartidos, contienen servicios del edificio o han sido designados para el uso exclusivo de una escuela particular por su función:

- La enfermera escolar ocupa un equivalente de la medida estándar del espacio administrativo diseñado y un espacio de la mitad de la medida estándar
- El Superintendente de la Comunidad del Distrito 14 ocupa un espacio de tamaño completo y un espacio de la mitad del tamaño
- El Consejo de Educación Comunitaria 14 ocupa un espacio de la mitad de la medida estándar
- La oficina del conserje ocupa un espacio de dimensiones medias
- El Equipo de Apoyo Escolar ("SBST", por sus siglas en inglés) ocupa un espacio diseñado administrativo de dimensión estándar
- Dos laboratorios de computadoras ocupan dos espacios de medida estándar
- Un estudio de danza, compartido entre Juan Morel Campos Secondary School y P141K@I071K, ocupa un espacio de medida estándar.
- College Bound, una organización comunitaria ("CBO", por sus siglas en inglés) ocupa actualmente un espacio de medida estándar.
- Economía del hogar ocupa un espacio de dimensiones estándar
- El laboratorio científico ocupa un espacio de dimensiones estándar

El laboratorio de computadoras, el cuarto de Economía del hogar y el laboratorio científico están, y permanecerán, asignados a Juan Morel Campos Secondary School, de forma consistente con las asignaciones actuales de espacio y/o por lo apropiado de su función espacial.

Sin incluir los espacios descritos anteriormente, el edificio K071 tiene un total de:

64 salones de clase de dimensiones estándar (incluidos cuatro laboratorios de demostración científica de dimensiones estándar), 11 salones de clase/espacios de dimensiones medias, 9 espacios de un cuarto de la dimensión estándar y el equivalente a 5,5 oficinas/espacios diseñados para uso administrativo que pueden ser asignados a las escuelas.

Resumen	Espacios de dimensiones estándar (FS)	Espacios de dimensiones medias (HS)	Espacios de un cuarto de las dimensiones estándar (QS)	Diseñados para uso administrativo (FSE)
TOTAL del edificio	71	15	9	7.5
ESPACIOS COMPARTIDOS / Cuartos para el uso exclusivo de una escuela	7	4	0	2.0
Total restante a asignar	64	11	9	5.5

Esto significa que hay 64 salones de clase/espacios a asignar entre Juan Morel Campos Secondary School, P141K@I071K y BwCCS 2 a futuro.

2011-2012 (AÑO LECTIVO ACTUAL)

La siguiente tabla resume la inscripción total y las secciones ofrecidas en cada escuela para el año lectivo 2011-2012.

2011-2012	Inscripción total ⁶	Secciones de GE/ICT	Secciones de SC
-----------	--------------------------------	---------------------	-----------------

⁶ Registro auditado 2011-2012
 T&I-17638 (Spanish)

Juan Morel Campos Secondary School	855	29	12
P141K en I071K	52	0	5

El siguiente cuadro resume la asignación del perfil ajustado para Juan Morel Campos Secondary School y P141K@I071K, basándose en la metodología descrita al comienzo del documento y en la cantidad de espacio que cada escuela está usando actualmente.

- El DOE ha ajustado la asignación de perfil de base de Juan Morel Campos Secondary School por el siguiente motivo: a Juan Morel Campos Secondary School se le han asignado dos salones de medida estándar en lugar de dos cuartos de dimensiones medias requeridos para atender a los estudiantes incorporados. Además, el DOE ha asignado un salón de medida estándar a Juan Morel Campos Secondary School a fin de atender a una sección incorporada de estudiantes de inscripción actual, a la cual le sobran 12 estudiantes.
- El DOE ha modificado la asignación de referencia de P141K@I002K por el siguiente motivo: a P141K@I071K se le han asignado seis salones de dimensión estándar en lugar de seis salones de la mitad de la medida estándar para atender a los estudiantes incorporados. Además, al DOE le han asignado un salón de medida estándar en vez de un salón de medida estándar equivalente de espacio administrativo diseñado.

2011-2012		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total de espacios de uso administrativo (FSE)	Asignación total del espacio actual			
		Salones de dimensión estándar	Salones de dimensión media	<u>Diseñados</u> para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensión estándar	Salones de dimensión media	Salones de un cuarto de la dimensión estándar		Total de salones de dimensión estándar	Total de salones de dimensión media	Total de salones de un cuarto de la dimensión estándar	<u>Diseñados</u> para uso administrativo (FSE)
Juan Morel Campos Secondary School	Asignación referencial del Perfil	29	13	5	0	0	0	5	29	13	0	5
	Asignación referencial ajustada	32	11	5	0	0	0	5	32	11	0	5
	Asignación del espacio actual ⁷	61	4	5.5	1	5	9	11.25	62	9	9	5.5
P141K en I071K	Asignación referencial del Perfil	1	6	1.5	0	0	0	1.5	1	6	0	1.5
	Asignación referencial ajustada	7	0	0.5	1	0	0	1.5	8	0	0	0.5

⁷ Esta fila incluye cuatro espacios de medida estándar listados al comienzo de este documento como salones no disponibles para ser asignados a organizaciones que no sean Juan Morel Campos Secondary School debido a la función de su diseño.
 T&I-17638 (Spanish)

Asignación del espacio actual	5	2	0	1	0	0	1	6	2	0	0
-------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Como se demuestra en la tabla anterior, Juan Morel Campos Secondary School actualmente está utilizando muchos salones de clase en exceso de su asignación referencial del Perfil. La siguiente tabla resume los espacios disponibles dentro del edificio K071 después de que cada escuela ha recibido su asignación de referencia, algunos de los cuales serán asignados a la escuela BwCCS 2 en el año lectivo 2011-2012.

2011-2012: Edificio K071	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensión estándar	Salones de dimensión media	Salones de un cuarto de la dimensión estándar
Espacio en exceso de la asignación referencial ajustada	0	24	0	9

2012-2013 (PRIMER AÑO DE LA IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA):

Si se aprueba esta propuesta, BwCCS 2 empezará a prestar servicio a estudiantes de jardín de infantes y primer grado en K071 en el año lectivo 2012-2013.

La siguiente tabla resume la inscripción total proyectada y la cantidad de secciones proyectada que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2012-2013.

2012-13	Inscripción prevista ⁸	Secciones de GE/ICT	Secciones de SC
Juan Morel Campos Secondary School	805-875	29	12
P141K en I071K	51-53	0	5
BwCCS 2	90-110	4	0

Luego de que Juan Morel Campos Secondary School, P141K@I071K y BwCCS 2 hayan recibido su respectiva asignación ajustada del perfil de espacios, el siguiente número de espacios permanecerá sin ser asignado:

2012-2013: Edificio K071	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensión estándar	Salones de dimensión media	Salones de un cuarto de la dimensión estándar
Espacio en exceso de las asignaciones referenciales ajustadas	0.0	16	0	9

El espacio sobrante ha sido asignado entre Juan Morel Campos Secondary School, P141K@I071K y BwCCS 2, basándose en los siguientes factores: la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio y las inscripciones proyectadas relativas de las escuelas.⁹ La siguiente tabla resume el plan completo de

⁸ Las cifras de inscripción del DOE se basan en proyecciones. Los cambios considerables en la inscripción podrían generar una enmienda a este plan.

⁹ Este número está sujeto a cambios en espera de las proyecciones finales de inscripción.

asignación de salones para el año lectivo 2012-2013 para Juan Morel Campos Secondary School, P141K@I071K y BwCCS 2, según su asignación de referencia y su asignación ajustada de referencia del perfil, además de la asignación del espacio excedente:

- El DOE ha ajustado la asignación de perfil de base de Juan Morel Campos Secondary School por el siguiente motivo: a Juan Morel Campos Secondary School se le han asignado dos salones de medida estándar en lugar de dos cuartos de dimensiones medias requeridos para atender a los estudiantes incorporados.
- El DOE ha modificado la asignación de referencia de P141K@I002K por el siguiente motivo: a P141K@I071K se le han asignado seis salones de dimensión estándar en lugar de seis salones de la mitad de la medida estándar para atender a los estudiantes incorporados. Además, al DOE le han asignado un salón de medida estándar en vez de un salón de medida estándar equivalente al espacio administrativo diseñado.
- El DOE ha modificado la asignación de referencia de BwCCS 2 por el siguiente motivo: se le han asignado a BwCCS 2 dos salones de dimensión estándar en vez de dos salones de recursos de dimensión media. Además, al DOE le han asignado dos salones de medida estándar en vez de dos salones de medida estándar equivalentes al espacio administrativo diseñado.

2012-2013		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total de espacios de uso administrativo (FSE)	ASIGNACIONES ADICIONALES (EXCEDENTES)				Asignación total de espacio			
		Salones de dimensión estándar	Salones de dimensión media	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensión estándar	Salones de dimensión media	Salones de un cuarto de la dimensión estándar		Salones adicionales de dimensión estándar	Salones adicionales de dimensión media	Salones adicionales de un cuarto de la dimensión estándar	Adicionales diseñados para uso administrativo (FSE)	Total de salones de dimensión estándar	Total de salones de dimensión media	Total de salones de un cuarto de la dimensión estándar	Total de espacios diseñados para uso administrativo (FSE)
Juan Morel Campos	Asignación referencial del Perfil	29	13	5	0	0	0	5					29	13	0	5
	Asignación referencial ajustada	31	11	5	0	0	0	5	12		6		43	11	6	5
P141K en I071K	Asignación referencial del Perfil	1	6	1.5	0	0	0	1.5					1	6	0	1.5
	Asignación referencial ajustada	7	0	0.5	1	0	0	1.5	2		1		10	0	1	0.5
BwCCS 2	Asignación referencial del Perfil	5	2	2	0	0	0	2					5	2	0	2

Asignación referencial ajustada	7	0	0	2	0	0	2	2		2		11	0	2	0
---------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	--	----	---	---	---

En total, a Juan Morel Campos Secondary School se le asignarán 43 espacios de dimensiones estándar, 11 espacios de dimensiones medias, 6 espacios de un cuarto de la dimensión estándar y 5,0 espacios de oficinas diseñados para uso administrativo.¹⁰ A P141K@I071K se le asignarán 10 espacios de medidas estándar, 1 espacio de un cuarto de la medida estándar y el equivalente a 0,5 espacios diseñados para uso administrativo. A BwCCS 2 se le asignarán 11 espacios de dimensión estándar y 2 espacios de un cuarto de la medida estándar.

A continuación, se muestra el cambio de salón del año lectivo actual 2011-2012 al año lectivo 2012-2013.

Cambio de salones (+/-)	AÑO LECTIVO ACTUAL 2011-2012				PROPUESTA DEL AÑO LECTIVO 2012-2013				CAMBIO (+/-)			
	TOTAL ASIGNACIONES DEL ESPACIO				TOTAL ASIGNACIONES DEL ESPACIO							
	Salones de dimensión estándar	Salones de dimensión media	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensión estándar	Salones de dimensión media	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensión estándar	Salones de dimensión media	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Juan Morel Campos Secondary School	62 ¹¹	9	9	5.5	43	11	6	5	-19	+2	-3	-0.5
P141K en I071K	6	2	0	0	10	0	1	0.5	+4	-2	+1	+0.5
BwCCS 2	-	-	-	-	11	0	2	0	+11	0	+2	0

2013-2014 (SEGUNDO AÑO DE LA IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA):

¹⁰ Los totales presentados aquí y a través de este documento no incluyen espacios compartidos, servicios del edificio o salones a ser asignados exclusivamente a una organización por la función de su diseño listada al comienzo de este documento.

¹¹ Como se destacó anteriormente, esta fila incluye cuatro espacios de medida estándar listados al comienzo de este documento como salones no disponibles para ser asignados a organizaciones que no sean Juan Morel Campos Secondary School, debido a la función de su diseño. Estos salones seguirán siendo asignados a Juan Morel Campos Secondary School aparte de la asignación referencial ajustada del perfil.

Si se aprueba esta propuesta, BwCCS 2 empezará a prestar servicio a estudiantes desde el jardín de infantes hasta el segundo grado en K071 en el año lectivo 2013-2014.

La siguiente tabla resume la inscripción total proyectada y la cantidad de secciones proyectada que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2013-2014.

2013-2014	Inscripción prevista ¹²	Secciones de GE/ICT	Secciones de SC
Juan Morel Campos Secondary School	805-875	29	12
P141K en I071K	51-53	0	5
BwCCS 2	135-165	6	0

Luego de que Juan Morel Campos Secondary School, P141K@I071K y BwCCS 2 hayan recibido su respectiva asignación ajustada del perfil de espacios, el siguiente número de espacios permanecerá sin ser asignado: El espacio sobrante ha sido asignado entre Juan Morel Campos Secondary School, P141K@I071K y BwCCS 2, basándose en los siguientes factores: la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio y las inscripciones proyectadas relativas de las escuelas.¹³

2013-2014: Edificio K071	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensión estándar	Salones de dimensión media	Salones de un cuarto de la dimensión estándar
Espacio en exceso de las asignaciones referenciales ajustadas	0.0	12	0	9

La siguiente tabla resume el plan completo de asignación de salones para el año lectivo 2013-2014 para Juan Morel Campos Secondary School, P141K@I071K y BwCCS 2, según su asignación de referencia y su asignación ajustada de referencia del perfil, además de la asignación de espacio excedente:

- El DOE ha ajustado la asignación de perfil de base de Juan Morel Campos Secondary School por el siguiente motivo: a Juan Morel Campos Secondary School se le han asignado dos salones de medida estándar en lugar de dos cuartos de dimensiones medias requeridos para atender a los estudiantes incorporados.
- El DOE ha modificado la asignación de referencia de P141K@I002K por el siguiente motivo: a P141K@I071K se le han asignado seis salones de dimensión estándar en lugar de seis salones de la mitad de la medida estándar para atender a los estudiantes incorporados. Además, al DOE le han asignado un salón de medida estándar en vez de un salón de medida estándar equivalente al espacio administrativo diseñado.
- El DOE ha modificado la asignación de referencia de BwCCS 2 por el siguiente motivo: se le han asignado a BwCCS 2 dos salones de dimensión estándar en vez de dos salones de recursos de dimensión media. Además, el DOE ha asignado tres salones de medida estándar en vez del equivalente de tres salones de espacio administrativo diseñado.

2013-2014	Espacios no administrativos	Espacios administrativos	Total de espacios	ASIGNACIONES ADICIONALES (EXCEDENTES)	Asignación total de espacio
-----------	-----------------------------	--------------------------	-------------------	---------------------------------------	-----------------------------

¹² Las cifras de inscripción del DOE se basan en proyecciones. Los cambios considerables en la inscripción podrían generar una enmienda a este plan.

¹³ Este número está sujeto a cambios en espera de las proyecciones finales de inscripción.

		Salones de dimensión estándar	Salones de dimensión media	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensión estándar	Salones de dimensión media	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	de uso administrativo (FSE)	Salones adicionales de dimensión estándar	Salones adicionales de dimensión media	Salones adicionales de un cuarto de la dimensión estándar	Adicionales diseñados para uso administrativo (FSE)	Total de salones de dimensión estándar	Total de salones de dimensión media	Total de salones de un cuarto de la dimensión estándar	Total de espacios diseñados para uso administrativo (FSE)
Juan Morel Campos	Asignación referencial del Perfil	29	13	5	0	0	0	5					29	13	0	5
	Asignación referencial ajustada	31	11	5	0	0	0	5	9		6		40	11	6	5
P141K en I071K	Asignación referencial del Perfil	1	6	1.5	0	0	0	1.5					1	6	0	1.5
	Asignación referencial ajustada	7	0	0.5	1	0	0	1.5	1		1		9	0	1	0.5
BwCCS 2	Asignación referencial del Perfil	8	2	2.5	0	0	0	2.5					8	2	0	2.5
	Asignación referencial ajustada	10	0	0	3	0	0	2	2		2		15	0	2	0

En total, a Juan Morel Campos Secondary School se le asignarán 40 espacios de dimensión estándar, 11 espacios de dimensión media, 6 espacios de un cuarto de la dimensión estándar y 5,0 espacios de oficinas diseñados para uso administrativo. A P141K@I071K se le asignarán 9 espacios de medida estándar, 1 espacio de un cuarto de la medida estándar y el equivalente a 0,5 espacios diseñados para uso administrativo. A BwCCS 2 se le asignarán 15 espacios de dimensión estándar y 2 espacios de un cuarto de la medida estándar.

A continuación, se refleja el cambio de salón desde el año lectivo 2012-2013 hasta el año lectivo 2013-2014.

Cambio de salones (+/-)	2012-13 TOTAL ASIGNACIONES DEL ESPACIO				2013-14 TOTAL ASIGNACIONES DEL ESPACIO				CAMBIO (+/-)			
	Salones de dimensión estándar	Salones de dimensión media	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensión estándar	Salones de dimensión media	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensión estándar	Salones de dimensión media	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Juan Morel Campos Secondary School	43	11	6	5	40	11	6	5	-3	0	0	0
P141K en I071K	10	0	1	0.5	9	0	1	0.5	-1	0	0	0
BwCCS 2	11	0	2	0	15	0	2	0	+4	0	0	0

2014-2015 (TERCER AÑO DE LA IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA):

Si se aprueba esta propuesta, BwCCS 2 empezará a prestar servicio a estudiantes desde el jardín de infantes hasta el segundo grado en K071 en el año lectivo 2014-2015.

La siguiente tabla resume la inscripción total proyectada y la cantidad de secciones proyectada que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2014-2015.

2014-2015	Inscripción prevista ¹⁴	Secciones de GE/ICT	Secciones de SC
Juan Morel Campos Secondary School	805-875	29	12

¹⁴ Las cifras de inscripción del DOE se basan en proyecciones. Los cambios considerables en la inscripción podrían generar una enmienda a este plan.
 T&I-17638 (Spanish)

P141K en I071K	51-53	0	5
BwCCS 2	180-220	8	0

Luego de que Juan Morel Campos Secondary School, P141K@I071K y BwCCS 2 hayan recibido su respectiva asignación ajustada del perfil de espacios, el siguiente número de espacios permanecerá sin ser asignado: El espacio sobrante ha sido asignado entre Juan Morel Campos Secondary School, P141K@I071K y BwCCS 2, basándose en los siguientes factores: la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio y las inscripciones proyectadas relativas de las escuelas.¹⁵

2014-2015: Edificio K071	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensión estándar	Salones de dimensión media	Salones de un cuarto de la dimensión estándar
Espacio en exceso de las asignaciones referenciales	0.0	10	0	9

La siguiente tabla resume el plan completo de asignación de salones para el año lectivo 2014-2015 para Juan Morel Campos Secondary School, P141K@I071K y BwCCS 2, según su asignación de referencia y su asignación ajustada de referencia del perfil, además de la asignación de espacio excedente:

- El DOE ha ajustado la asignación de perfil de base de Juan Morel Campos Secondary School por el siguiente motivo: a Juan Morel Campos Secondary School se le han asignado dos salones de medida estándar en lugar de dos cuartos de dimensiones medias requeridos para atender a los estudiantes incorporados.
- El DOE ha modificado la asignación de referencia de P141K@I002K por el siguiente motivo: a P141K@I071K se le han asignado seis salones de dimensión estándar en lugar de seis salones de la mitad de la medida estándar para atender a los estudiantes incorporados. Además, al DOE le han asignado un salón de medida estándar en vez de un salón de medida estándar equivalente al espacio administrativo diseñado.
- El DOE ha modificado la asignación de referencia de BwCCS 2 por el siguiente motivo: se le han asignado a BwCCS 2 dos salones de dimensión estándar en vez de dos salones de recursos de dimensión media. Además, el DOE ha asignado tres salones de medida estándar en vez del equivalente de tres salones de espacio administrativo diseñado.

2014-2015		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total de espacios de uso administrativo (FSE)	ASIGNACIONES ADICIONALES (EXCEDENTES)				Asignación total de espacio			
		Salones de dimensión estándar	Salones de dimensión media	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensión estándar	Salones de dimensión media	Salones de un cuarto de la dimensión estándar		Salones adicionales de dimensión estándar	Salones adicionales de dimensión media	Salones adicionales de un cuarto de la dimensión estándar	Adicionales diseñados para uso administrativo (FSE)	Total de salones de dimensión estándar	Total de salones de dimensión media	Total de salones de un cuarto de la dimensión estándar	Total de espacios diseñados para uso administrativo (FSE)
Juan Morel Campos	Asignación referencial del Perfil	29	13	5	0	0	0	5					29	13	0	5

¹⁵ Este número está sujeto a cambios en espera de las proyecciones finales de inscripción.
 T&I-17638 (Spanish)

	Asignación referencial ajustada	31	11	5	0	0	0	5	7		6		38	11	6	5
P141K en I071K	Asignación referencial del Perfil	1	6	1.5	0	0	0	1.5					1	6	0	1.5
	Asignación referencial ajustada	7	0	0.5	1	0	0	1.5	1		1		9	0	1	0.5
BwCCS 2	Asignación referencial del Perfil	10	2	2.5	0	0	0	2.5					10	2	0	2.5
	Asignación referencial ajustada	12	0	0	3	0	0	2	2		2		17	0	2	0

En total, a Juan Morel Campos Secondary School se le asignarán 38 espacios de dimensión estándar, 11 espacios de dimensión media, 6 espacios de un cuarto de la dimensión estándar y 5,0 espacios de oficinas diseñados para uso administrativo. A P141K@I071K se le asignarán 9 espacios de medida estándar, 1 espacio de un cuarto de la medida estándar y el equivalente a 0,5 espacios diseñados para uso administrativo. A BwCCS 2 se le asignarán 17 espacios de dimensión estándar y 2 espacios de un cuarto de la medida estándar.

A continuación, se refleja el cambio de salones desde el año lectivo 2012-2013 hasta el año lectivo 2013-2014.

Cambio de salones (+/-)	2013-14	2014-15	CAMBIO (+/-)
	TOTAL ASIGNACIONES DEL ESPACIO	TOTAL ASIGNACIONES DEL ESPACIO	

	Salones de dimensión estándar	Salones de dimensión media	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensión estándar	Salones de dimensión media	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensión estándar	Salones de dimensión media	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Juan Morel Campos Secondary School	40	11	6	5	38	11	6	5	-2	0	0	0
P141K en I071K	9	0	1	0.5	9	0	1	0.5	0	0	0	0
BwCCS 2	15	0	2	0	17	0	2	0	+2	0	0	0

2015-2016 (CUARTO AÑO DE LA IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA)

Si se aprueba esta propuesta, BwCCS 2 empezará a prestar servicio a estudiantes desde el jardín de infantes hasta el segundo grado en K071 en el año lectivo 2015-2016.

La siguiente tabla resume la inscripción total proyectada y la cantidad de secciones proyectada que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2015-2016.

2014-2015	Inscripción prevista ¹⁶	Secciones de GE/ICT	Secciones de SC
Juan Morel Campos Secondary School	805-875	29	12
P141K en I071K	51-53	0	5
BwCCS 2	225-275	10	0

Luego de que Juan Morel Campos Secondary School, P141K@I071K y BwCCS 2 hayan recibido su respectiva asignación ajustada del perfil de espacios, el siguiente número de espacios permanecerá sin ser asignado: El espacio sobrante ha sido asignado entre Juan Morel Campos Secondary School, P141K@I071K y BwCCS 2, basándose en los siguientes factores: la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio y las inscripciones proyectadas relativas de las escuelas.¹⁷

2015-2016: Edificio K071	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensión estándar	Salones de dimensión media	Salones de un cuarto de la dimensión estándar
Espacio en exceso de las asignaciones referenciales	0.0	7	0	9

¹⁶ Las cifras de inscripción del DOE se basan en proyecciones. Los cambios considerables en la inscripción podrían generar una enmienda a este plan.

¹⁷ Este número está sujeto a cambios en espera de las proyecciones finales de inscripción.

La siguiente tabla resume el plan completo de asignación de salones para el año lectivo 2015-2016 para Juan Morel Campos Secondary School, P141K@I071K y BwCCS 2, según su asignación de referencia y su asignación ajustada de referencia del perfil, además de la asignación de espacio excedente:

- El DOE ha ajustado la asignación de perfil de base de Juan Morel Campos Secondary School por el siguiente motivo: a Juan Morel Campos Secondary School se le han asignado dos salones de medida estándar en lugar de dos cuartos de dimensiones medias requeridos para atender a los estudiantes incorporados.
- El DOE ha modificado la asignación de referencia de P141K@I002K por el siguiente motivo: a P141K@I071K se le han asignado seis salones de dimensión estándar en lugar de seis salones de la mitad de la medida estándar para atender a los estudiantes incorporados. Además, al DOE le han asignado un salón de medida estándar en vez de un salón de medida estándar equivalente al espacio administrativo diseñado.
- El DOE ha modificado la asignación de referencia de BwCCS 2 por el siguiente motivo: se le han asignado a BwCCS 2 dos salones de dimensión estándar en vez de dos salones de recursos de dimensión media. Además, al DOE le han asignado dos salones de medida estándar en vez de dos salones de medida estándar equivalentes al espacio administrativo diseñado.

2015-2016		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total de espacios de uso administrativo (FSE)	ASIGNACIONES ADICIONALES (EXCEDENTES)				Asignación total de espacio			
		Salones de dimensión estándar	Salones de dimensión media	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensión estándar	Salones de dimensión media	Salones de un cuarto de la dimensión estándar		Salones adicionales de dimensión estándar	Salones adicionales de dimensión media	Salones adicionales de un cuarto de la dimensión estándar	Adicionales diseñados para uso administrativo (FSE)	Total de salones de dimensión estándar	Total de salones de dimensión media	Total de salones de un cuarto de la dimensión estándar	Total de espacios diseñados para uso administrativo (FSE)
Juan Morel Campos	Asignación referencial del Perfil	29	13	5	0	0	0	5					29	13	0	5
	Asignación referencial ajustada	31	11	5	0	0	0	5	5		6		36	11	6	5
P141K en I071K	Asignación referencial del Perfil	1	6	1.5	0	0	0	1.5					1	6	0	1.5
	Asignación referencial ajustada	7	0	0.5	1	0	0	1.5			1		8	0	1	0.5

	a															
BwCCS 2	Asignación referencial del Perfil	13	2	3	0	0	0	3					13	2	0	3
	Asignación referencial ajustada	15	0	0	3	0	0	3	2		2		20	0	2	0

En total, a Juan Morel Campos Secondary School se le asignarán 36 espacios de dimensión estándar, 11 espacios de dimensión media, 6 espacios de un cuarto de la dimensión estándar y 5,0 espacios de oficinas diseñados para uso administrativo. A P141K@I071K se le asignarán 8 espacios de medida estándar, 1 espacio de un cuarto de la medida estándar y el equivalente a 0,5 espacios diseñados para uso administrativo. A BwCCS 2 se le asignarán 20 espacios de dimensión estándar y 2 espacios de un cuarto de la medida estándar.

A continuación, se refleja el cambio de salones desde el año lectivo 2012-2013 hasta el año lectivo 2013-2014.

Cambio de salones (+/-)	2014-15				2015-16				CAMBIO (+/-)			
	TOTAL ASIGNACIONES DEL ESPACIO				TOTAL ASIGNACIONES DEL ESPACIO							
	Salones de dimensión estándar	Salones de dimensión media	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensión estándar	Salones de dimensión media	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensión estándar	Salones de dimensión media	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Juan Morel Campos Secondary School	38	11	6	5	36	11	6	5	-2	0	0	0
P141K en I071K	9	0	1	0.5	8	0	1	0.5	-1	0	0	0
BwCCS 2	17	0	2	0	20	0	2	0	+3	0	0	0

2016-2017 (QUINTO Y ÚLTIMO AÑO DE LA IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA)

Si se aprueba esta propuesta, BwCCS 2 empezará a prestar servicio a estudiantes desde el jardín de infantes hasta el segundo grado en K071 en el año lectivo 2016-2017.

La siguiente tabla resume la inscripción total proyectada y la cantidad de secciones proyectada que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2016-2017.

2016-2017	Inscripción prevista ¹⁸	Secciones de GE/ICT	Secciones de SC
Juan Morel Campos Secondary School	800-870	29	12
P141K en I071K	51-53	0	5
BwCCS 2	270-330	12	0

Luego de que Juan Morel Campos Secondary School, P141K@I071K y BwCCS 2 hayan recibido su respectiva asignación ajustada del perfil de espacios, el siguiente número de espacios permanecerá sin ser asignado: El espacio sobrante ha sido asignado entre Juan Morel Campos Secondary School, P141K@I071K y BwCCS 2, basándose en los siguientes factores: la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio y las inscripciones proyectadas relativas de las escuelas.¹⁹

2016-2017: Edificio K071	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensión estándar	Salones de dimensión media	Salones de un cuarto de la dimensión estándar
Espacio en exceso de las asignaciones referenciales	0.0	5	0	9

La siguiente tabla resume el plan completo de asignación de salones para el año lectivo 2016-2017 para Juan Morel Campos Secondary School, P141K@I071K y BwCCS 2, según su asignación de referencia y su asignación ajustada de referencia del perfil, además de la asignación de espacio excedente:

- El DOE ha ajustado la asignación de perfil de base de Juan Morel Campos Secondary School por el siguiente motivo: a Juan Morel Campos Secondary School se le han asignado dos salones de medida estándar en lugar de dos cuartos de dimensiones medias requeridos para atender a los estudiantes incorporados.
- El DOE ha modificado la asignación de referencia de P141K@I002K por el siguiente motivo: a P141K@I071K se le han asignado seis salones de dimensión estándar en lugar de seis salones de la mitad de la medida estándar para atender a los estudiantes incorporados. Además, al DOE le han asignado un salón de medida estándar en vez de un salón de medida estándar equivalente al espacio administrativo diseñado.
- El DOE ha modificado la asignación de referencia de BwCCS 2 por el siguiente motivo: se le han asignado a BwCCS 2 dos salones de dimensión estándar en vez de dos salones de recursos de dimensión media. Además, al DOE le han asignado dos salones de medida estándar en vez de dos salones de medida estándar equivalentes al espacio administrativo diseñado.

2016-2017	Espacios no administrativos	Espacios administrativos	Total de espacios	ASIGNACIONES ADICIONALES (EXCEDENTES)	Asignación total de espacio

¹⁸ Las cifras de inscripción del DOE se basan en proyecciones. Los cambios considerables en la inscripción podrían generar una enmienda a este plan.

¹⁹ Este número está sujeto a cambios en espera de las proyecciones finales de inscripción.

		Salones de dimensión estándar	Salones de dimensión media	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensión estándar	Salones de dimensión media	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	de uso administrativo (FSE)	Salones adicionales de dimensión estándar	Salones adicionales de dimensión media	Salones adicionales de un cuarto de la dimensión estándar	Adicionales diseñados para uso administrativo (FSE)	Total de salones de dimensión estándar	Total de salones de dimensión media	Total de salones de un cuarto de la dimensión estándar	Total de espacios diseñados para uso administrativo (FSE)
Juan Morel Campos	Asignación referencial del Perfil	29	13	5	0	0	0	5					29	13	0	5
	Asignación referencial ajustada	31	11	5	0	0	0	5	4		6		35	11	6	5
P141K en I071K	Asignación referencial del Perfil	1	6	1.5	0	0	0	1.5					1	6	0	1.5
	Asignación referencial ajustada	7	0	0.5	1	0	0	1.5			1		8	0	1	0.5
BwCCS 2	Asignación referencial del Perfil	15	2	3	0	0	0	3					13	2	0	4
	Asignación referencial ajustada	17	0	0	3	0	0	3	1		2		21	0	2	0

En total, a Juan Morel Campos Secondary School se le asignarán 35 espacios de dimensión estándar, 11 espacios de dimensión media, 6 espacios de un cuarto de la dimensión estándar y 5,0 espacios de oficinas diseñados para uso administrativo. A P141K@I071K se le asignarán 8 espacios de medida estándar, 1 espacio de un cuarto de la medida estándar y el equivalente a 0,5 espacios diseñados para uso administrativo. A BwCCS 2 se le asignarán 21 espacios de dimensión estándar y 2 espacios de un cuarto de la medida estándar.

A continuación, se refleja el cambio de salones desde el año lectivo 2014-2015 hasta el año lectivo 2015-2016.

Cambio de salones (+/-)	2015-16 TOTAL ASIGNACIONES DEL ESPACIO				2016-17 TOTAL ASIGNACIONES DEL ESPACIO				CAMBIO (+/-)			
	Salones de dimensión estándar	Salones de dimensión media	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensión estándar	Salones de dimensión media	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensión estándar	Salones de dimensión media	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Juan Morel Campos Secondary School	36	11	6	5	35	11	6	5	-1	0	0	0
P141K en I071K	8	0	1	0.5	8	0	1	0.5	0	0	0	0
BwCCS 2	20	0	2	0	21	0	2	0	+1	0	0	0

Plan de espacio compartido

A continuación figura el plan propuesto de espacio compartido. El siguiente plan se basa en la duración estimada del tiempo que tendrá cada escuela que comparte el edificio en cada uno de los espacios compartidos del edificio K071. El Consejo del Edificio redactará en colaboración, un borrador del programa final del espacio compartido luego de que el Panel para la Política Educativa ("PEP", por sus siglas en inglés) haya aprobado la propuesta de uso compartido.

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DEL PLAN PROPUESTO DE ESPACIO COMPARTIDO

Este Plan propuesto de espacio compartido se basa en el tamaño de la población y otros factores relevantes descritos en mayor detalle a continuación para cada escuela que comparte el edificio. A pesar de que el DOE ha propuesto la manera en que los espacios compartidos en el edificio pueden ser utilizados, los Consejos de los edificios son libres de apartarse del Plan propuesto de espacio compartido para satisfacer las necesidades programáticas específicas de todas las poblaciones o grupos especiales dentro de cada escuela, en la medida en que sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del Edificio llegue a un acuerdo conjunto sobre el Plan final de espacio compartido. (NOTA: El Consejo del edificio revisará anualmente el plan de espacio compartido y sus programas para compensar cualquier cambio en las necesidades programáticas y de inscripción. Si surge un conflicto y se dificulta el progreso, el Consejo del edificio deberá seguir los procedimientos de resolución de disputas detallados en el memorándum de la política de la sede educativa que figura a continuación: <http://schools.nyc.gov/community/campusgov>).

El siguiente programa propuesto se basa en las inscripciones estimadas para cada escuela que comparte el edificio, los planes actuales de asignación de espacio, los horarios actuales de almuerzo para las escuelas existentes en el edificio, como se describe en el sitio web de Alimentación Escolar del DOE, la capacidad total de cada espacio compartido, los grados ofrecidos por cada una de las escuelas que comparten el edificio, las necesidades únicas de la población del Distrito 75 y el inicio de la jornada escolar basado en los horarios de autobús de la Oficina de Transporte Estudiantil para una jornada escolar regular.²⁰ En lo posible, el cronograma propuesto mantiene la asignación actual de tiempo de las escuelas para cada espacio compartido y redistribuye el tiempo restante para las organizaciones adicionales. En la medida de lo posible, los espacios compartidos se asignan de una manera que permita a las escuelas que ya han estado utilizando el espacio este año continuar utilizándolo en un horario similar el siguiente año, según la Plantilla de Auditoría de Sede de 2011, presentada por el Consejo del Edificio.²¹ En vista de que BwCCS2 compartiría el edificio por primera vez si se aprueba esta propuesta, podría ser necesario reducir o cambiar algunas de las horas actuales que han sido asignadas para los espacios compartidos a cada una de las escuelas que comparten este año el edificio para que todos los estudiantes en el edificio puedan ser albergados el siguiente año lectivo.

Planificando cómo pueden Juan Morel Campos Secondary School, P141K@I071K y BwCCS 2 utilizar el espacio compartido, el DOE ha aplicado estos factores según lo descrito a continuación para elaborar un plan propuesto que asigne tiempo en cada espacio de manera equitativa:

Comedor escolar y patio exterior de recreo:

Comedor escolar

- El tiempo total asignado para cada organización en la cafetería se basa principalmente en la inscripción proyectada de cada una, la capacidad de la cafetería, los niveles de grado atendidos y el programa actual de Juan Morel Campos Secondary School y P141K@I071K. Cada organización podrá albergar a sus estudiantes en el comedor escolar dentro de esta asignación de tiempo propuesta.
- En vista de que la cafetería tiene la capacidad de atender hasta 503 estudiantes, el DOE ha asignado tiempos de superposición en el comedor para múltiples organizaciones escolares.
 - Juan Morel Campos Secondary School actualmente usa el comedor escolar entre las 10:36am-1:59pm de lunes a jueves y entre las 10:24 am-1:33 pm los viernes. En el horario de espacio compartido propuesto a continuación, a Juan Morel Campos Secondary School se le asigna tiempo en el comedor escolar de 11:30am a 2:30pm (tres horas diarias) de lunes a viernes.
 - A BwCCS 2 se le asigna tiempo en el comedor escolar de 10:45am a 11:30pm (cuarenta y cinco minutos diarios) de lunes a viernes.
 - A P141K@I071K se le asigna tiempo en el comedor escolar de 12:30pm a 1:30pm (una hora diaria) de lunes a jueves.
- Debido a que las asignaciones propuestas les otorgan más tiempo a las escuelas más grandes del edificio, el DOE cree que la asignación propuesta es equitativa y factible. Más aún, el consejo del edificio tiene la libertad de desviarse de este plan.
- Con respecto al desayuno, el DOE señala que tradicionalmente no todos los estudiantes han optado por participar en el programa de desayuno en Juan Morel Campos Secondary School. Actualmente, Juan Morel Campos Secondary School sirve el desayuno de 7:45am a 8:20am y el plan propuesto a continuación mantiene este horario. Puesto que BwCCS 2 inicia su día escolar antes que Juan Morel Campos Secondary School, se ha asignado un periodo aparte para el desayuno y por lo tanto se ha programado que sirva solamente el desayuno. Esto significa que BwCCS 2 comenzará la escuela mientras Juan Morel Campos Secondary School empiece a servir el desayuno y esto no afectará el horario actual de desayuno de Juan Morel Campos Secondary School.

Patio de recreo

- Los tiempos de superposición están programados en el gimnasio y el patio de recreo, a fin de darle a cada organización una oportunidad para impartir la educación física en el interior o al aire libre. Además, el DOE ha programado a Juan Morel Campos Secondary School y P141K@I071K simultáneamente porque los estudiantes de inclusión P141K@I071K reciben educación física con estudiantes de Juan Morel Campos Secondary School.

²⁰ Vea el sitio web de la Oficina de Transporte Estudiantil del DOE en: <https://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/SearchResult.aspx> y la página de la Oficina de Comida Escolar del DOE en: <http://www.opt-osfns.org/osfns/>

²¹ Las Auditorías de las sedes se presentan por cada Consejo del edificio, anualmente, a la Oficina de Superintendentes Supervisores Mayores. La Auditoría de Sedes documenta la planificación e implementación colectiva de las decisiones del Consejo del Edificio, como la programación del espacio compartido.

- En el horario propuesto a continuación, a BwCCS 2 se le asigna tiempo en el gimnasio de 8:30am a 10:00am (una hora y media al día), mientras que a Juan Morel Campos Secondary School y P141K@I071K se les asigna tiempo en el gimnasio de 10:00am a 2:30pm (cuatro horas y treinta minutos diarios). Debido a que las asignaciones propuestas les otorgan más tiempo a las escuelas más grandes del edificio, el DOE cree que la asignación propuesta es equitativa y factible.
- El DOE nota que las solicitudes para tiempo en el patio de recreo son determinadas en base a la necesidad. A continuación, el DOE ha propuesto programar tiempo en el patio de recreo en una forma aproximadamente proporcional a la inscripción de cada organización. El Consejo del Edificio puede volver a programar el patio de recreo en base a la necesidad.

Gimnasio, salón de actos, estudio de danza y biblioteca

A Juan Morel Campos Secondary School se le asignará la mayor cantidad de tiempo en el gimnasio y el auditorio porque prestará servicios a un mayor número de estudiantes y grados en comparación con las demás escuelas.

Gimnasios

- Hay un gimnasio en el edificio.
- Los tiempos de superposición están programados en el gimnasio y el patio de recreo, a fin de darle a cada organización una oportunidad para impartir la educación física en el interior o al aire libre. Además, el DOE ha programado a Juan Morel Campos Secondary School y P141K@I071K simultáneamente porque los estudiantes de inclusión P141K@I071K reciben educación física con estudiantes de Juan Morel Campos Secondary School.
- En el horario propuesto a continuación, a BwCCS 2 se le asigna tiempo en el gimnasio de 8:30am a 10:00am (una hora y media al día), mientras que a Juan Morel Campos Secondary School y P141K@I071K se les asigna tiempo en el gimnasio de 10:00am a 2:30pm (cuatro horas y treinta minutos diarios). Debido a que las asignaciones propuestas les otorgan más tiempo a las escuelas más grandes del edificio, el DOE cree que la asignación propuesta es equitativa y factible.

Salón de actos

- El DOE nota que solo hay un auditorio con la capacidad para atender a 678 estudiantes. Actualmente, el auditorio tiene un horario de 8:00am a 8:48am los martes y los miércoles, y jueves de 8:51am a 9:41am para educación física de adaptación para los estudiantes de Juan Morel Campos Secondary School. Todas las otras solicitudes de tiempo en el auditorio están determinadas en base a la necesidad. A continuación, el DOE ha matenido el uso del auditorio de Juan Morel Campos Secondary School durante este tiempo. El Consejo del Edificio puede volver a programar el auditorio según la necesidad.
- En el horario propuesto a continuación, a Juan Morel Campos Secondary School se le asigna tiempo en el auditorio de 8:00am a 12:30pm (cuatro horas y treinta minutos diarios), mientras que a BwCCS 2 se le asigna tiempo en el gimnasio de 1:30pm a 2:30pm (una hora diaria) y a P141K@I071K se le asigna tiempo en el gimnasio de 12:30pm a 1:30pm (una hora diaria). Debido a que las asignaciones propuestas les otorgan más tiempo a las escuelas más grandes del edificio, el DOE cree que la asignación propuesta es equitativa y factible.

Estudio de danza

- El DOE nota que solo hay un estudio de danza en K071. El tiempo en el estudio de danza es asignado a P141K@I071K de 8:30am a 9:45am (una hora y cuarto al día), a BwCCS 2 de 9:45am a 11:00am (una hora y cuarto al día) y a Juan Morel Campos Secondary School de 11:00am a 2:30pm (tres horas y media al día). Debido a que las asignaciones propuestas les otorgan más tiempo a las escuelas más grandes del edificio, el DOE cree que la asignación propuesta es equitativa y factible.

Biblioteca

- El DOE nota que solo hay una biblioteca en K071. El tiempo en la biblioteca se asigna a Juan Morel Campos Secondary School de 9:00am a 1:15pm (cuatro horas y quince minutos diarios), a P141K@I071K de 1:15pm a 2:15pm (una hora diaria) y a BwCCS 2 de 2:15pm a 3:00pm (cuarenta y cinco minutos diarios). Debido a que las asignaciones propuestas les otorgan más tiempo a las escuelas más grandes del edificio, el DOE cree que la asignación propuesta es equitativa y factible.

Programas después de clases

Como se indicó en este BUP, el Consejo del Edificio tratará cualquier solicitud para utilizar todos los espacios compartidos después de clases y resolverá todos los conflictos. El Consejo del edificio es libre de modificar el Plan propuesto de espacio compartido a fin de satisfacer las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela,

como sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del edificio llegue a un acuerdo en conjunto sobre el Plan final de espacio compartido. Este acuerdo podría causar que las escuelas actuales del edificio cambien su uso del espacio compartido una vez que la escuela BwCCS 2 esté ubicada en el edificio.

En 2012-2013, el DOE proyecta que Juan Morel Campos Secondary School atenderá a 800-870 estudiantes, P141K@I071K atenderá a 51-53 estudiantes y BwCCS 2 atenderá a 90-110 estudiantes. Basándose en los horarios del micro de la Oficina de Transporte de Estudiantes para el comienzo más temprano y el fin más tardío del día escolar, el horario escolar de Juan Morel Campos Secondary School es de aproximadamente 8:00am a 2:57pm y el horario escolar de P141K@I071K es de aproximadamente 7:45am a 2:45pm. Ya que BwCCS 2 es una nueva escuela, no cuenta con un horario de inicio y término de jornada escolar. Sin embargo, el DOE nota que Beginning with Children Charter School opera actualmente en un horario escolar de 8:20am a 3:10pm y se anticipa que BwCCS 2 opere en un horario similar.

En base al horario que se detalla a continuación y las explicaciones provistas anteriormente, el DOE considera que el Plan propuesto de espacio compartido es viable y que cada escuela está siendo tratada en forma equitativa y similar, en su capacidad para utilizar todos los espacios compartidos en el edificio.

Espacio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Comedor escolar (Capacidad: 503)	Desayuno: BwCCS 2 07:15:00 a.m. a 7:45 a.m. Resto de las escuelas 07:45:00 a 8:20 a.m. Almuerzo: BwCCS 2 10:45:00 a.m. a 11:30 a.m. Juan Morel Campos Secondary School 11:30:00 a.m. a 2:30 p.m. P141K en I071K 12:30 p.m. a 1:30 p.m.	Desayuno: BwCCS 2 07:15:00 a.m. a 7:45 a.m. Resto de las escuelas 07:45:00 a 8:20 a.m. Almuerzo: BwCCS 2 10:45:00 a.m. a 11:30 a.m. Juan Morel Campos Escuela secundaria 11:30:00 a.m. a 2:30 p.m. P141K en I071K 12:30 p.m. a 1:30 p.m.	Desayuno: BwCCS 2 07:15:00 a.m. a 7:45 a.m. Resto de las escuelas 07:45:00 a 8:20 a.m. Almuerzo: BwCCS 2 10:45:00 a.m. a 11:30 a.m. Juan Morel Campos Escuela secundaria 11:30:00 a.m. a 2:30 p.m. P141K en I071K 12:30 p.m. a 1:30 p.m.	Desayuno: BwCCS 2 07:15:00 a.m. a 7:45 a.m. Resto de las escuelas 07:45:00 a 8:20 a.m. Almuerzo: BwCCS 2 10:45:00 a.m. a 11:30 a.m. Juan Morel Campos Escuela secundaria 11:30:00 a.m. a 2:30 p.m. P141K en I071K 12:30 p.m. a 1:30 p.m.	Desayuno: BwCCS 2 07:15:00 a.m. a 7:45 a.m. Resto de las escuelas 07:45:00 a 8:20 a.m. Almuerzo: BwCCS 2 10:45:00 a.m. a 11:30 a.m. Juan Morel Campos Escuela secundaria 11:30:00 a.m. a 2:30 p.m. P141K en I071K 12:30 p.m. a 1:30 p.m.
Gimnasio (Capacidad: 600)	BwCCS 2 8:30:00 a.m. a 10:00 a.m. Juan Morel Campos Secondary School & P141K@I071K 10:00:00 a.m. a 2:30 p.m.	BwCCS 2 8:30:00 a.m. a 10:00 a.m. Juan Morel Campos Secondary School & P141K@I071K 10:00:00 a.m. a 2:30 p.m.	BwCCS 2 8:30:00 a.m. a 10:00 a.m. Juan Morel Campos Secondary School & P141K@I071K 10:00:00 a.m. a 2:30 p.m.	BwCCS 2 8:30:00 a.m. a 10:00 a.m. Juan Morel Campos Secondary School & P141K@I071K 10:00:00 a.m. a 2:30 p.m.	BwCCS 2 8:30:00 a.m. a 10:00 a.m. Juan Morel Campos Secondary School & P141K@I071K 10:00:00 a.m. a 2:30 p.m.
Salón de actos (Capacidad: 678)	Juan Morel Campos Secondary School 08:00:00 a.m. a 12:30 p.m. P141K en I071K	Juan Morel Campos Secondary School 08:00:00 a.m. a 12:30 p.m. P141K en I071K	Juan Morel Campos Secondary School 08:00:00 a.m. a 12:30 p.m. P141K en I071K	Juan Morel Campos Secondary School 08:00:00 a.m. a 12:30 p.m. P141K en I071K	Juan Morel Campos Secondary School 08:00:00 a.m. a 12:30 p.m. P141K en I071K

	12:30 p.m. a 1:30 p.m. BwCCS 2 13:30:00 a.m. a 2:30 p.m.	12:30 p.m. a 1:30 p.m. BwCCS 2 13:30:00 a.m. a 2:30 p.m.	12:30 p.m. a 1:30 p.m. BwCCS 2 13:30:00 a.m. a 2:30 p.m.	12:30 p.m. a 1:30 p.m. BwCCS 2 13:30:00 a.m. a 2:30 p.m.	12:30 p.m. a 1:30 p.m. BwCCS 2 13:30:00 a.m. a 2:30 p.m.
Patio de recreo	BwCCS 2 8:30:00 a.m. a 10:00 a.m. Juan Morel Campos Secondary School & P141K@I071K 10:00:00 a.m. a 2:30 p.m.	BwCCS 2 8:30:00 a.m. a 10:00 a.m. Juan Morel Campos Secondary School & P141K@I071K 10:00:00 a.m. a 2:30 p.m.	BwCCS 2 8:30:00 a.m. a 10:00 a.m. Juan Morel Campos Secondary School & P141K@I071K 10:00:00 a.m. a 2:30 p.m.	BwCCS 2 8:30:00 a.m. a 10:00 a.m. Juan Morel Campos Secondary School & P141K@I071K 10:00:00 a.m. a 2:30 p.m.	BwCCS 2 8:30:00 a.m. a 10:00 a.m. Juan Morel Campos Secondary School & P141K@I071K 10:00:00 a.m. a 2:30 p.m.
Biblioteca	Juan Morel Campos Secondary School 09:00:00 a 1:15 p.m. P141K en I071K 13:15:00 a 2:15 p.m. BwCCS 2 2:15:00 pm a 3:10 p.m.	Juan Morel Campos Secondary School 09:00:00 a 1:15 p.m. P141K en I071K 13:15:00 a 2:15 p.m. BwCCS 2 2:15:00 pm a 3:10 p.m.	Juan Morel Campos Secondary School 09:00:00 a 1:15 p.m. P141K en I071K 13:15:00 a 2:15 p.m. BwCCS 2 2:15:00 pm a 3:10 p.m.	Juan Morel Campos Secondary School 09:00:00 a 1:15 p.m. P141K en I071K 13:15:00 a 2:15 p.m. BwCCS 2 2:15:00 pm a 3:10 p.m.	Juan Morel Campos Secondary School 09:00:00 a 1:15 p.m. P141K en I071K 13:15:00 a 2:15 p.m. BwCCS 2 2:15:00 pm a 3:10 p.m.
Estudio de danza	P141K en I071K 8:30 a.m. a 9:45 a.m. BwCCS 2 09:45:00 a 11:00 a.m. Juan Morel Campos Secondary School 11:00 a.m. a 2:30 p.m.	P141K en I071K 8:30 a.m. a 9:45 a.m. BwCCS 2 09:45:00 a 11:00 a.m. Juan Morel Campos Secondary School 11:00:00 a.m a 2:30 p.m.	P141K en I071K 8:30 a.m. a 9:45 a.m. BwCCS 2 09:45:00 a 11:00 a.m. Juan Morel Campos Secondary School 11:00:00 a.m a 2:30 p.m.	P141K en I071K 8:30 a.m. a 9:45 a.m. BwCCS 2 09:45:00 a 11:00 a.m. Juan Morel Campos Secondary School 11:00:00 a.m a 2:30 p.m.	P141K en I071K 8:30 a.m. a 9:45 a.m. BwCCS 2 09:45:00 a 11:00 a.m. Juan Morel Campos Secondary School 11:00:00 a.m a 2:30 p.m.

Seguridad y protección del edificio

De conformidad con la Disposición del Canciller A-414, cada escuela o sede educativa debe tener un Comité de seguridad escolar. El Comité desempeña un papel importante en el establecimiento de los procedimientos de seguridad, la comunicación de las expectativas y responsabilidades de los estudiantes y el personal, y el diseño de las estrategias de prevención e intervención, así como programas específicos para las necesidades de la escuela. El Comité consta de varios miembros de la comunidad escolar, incluido el Director o los Directores, el representante del resto de los programas que funcionan en el edificio, el Líder de división de la Federación Unida de Maestros (UFT, por sus siglas en inglés), el técnico de mantenimiento o su representante y el agente de seguridad escolar interno de nivel III. El comité es responsable de tratar los asuntos de seguridad de forma continua y hacer las recomendaciones correspondientes al(los) director(es) cuando identifique la necesidad de medidas de seguridad adicionales, intervención, capacitación, etc.

El Comité también es responsable de desarrollar un Plan de seguridad escolar integral que defina las operaciones normales del establecimiento y los procedimientos implementados en caso de emergencia. El plan debe ser coherente con la estructura del plan de seguridad prescrito en la ciudad. Cada programa que funcione dentro de la escuela debe proporcionar información específica del programa en el Plan de seguridad escolar. Los planes de seguridad se actualizan todos los años por el Comité de seguridad escolar a fin de cubrir las necesidades cambiantes de seguridad, los cambios en la organización y en las condiciones del edificio, así como otros factores. Además, el Comité recomienda cambios en el plan de seguridad en cualquier otro momento que sea necesario para tratar las inquietudes de seguridad.

De acuerdo con el proceso descrito anteriormente, el líder o la persona designada de la escuela BwCCS 2 será parte del Comité de Seguridad Escolar del edificio K071. Como miembro del Comité de Seguridad Escolar, el líder o el representante de la escuela BwCCS 2 participará en el desarrollo del Plan de seguridad del edificio y garantizará que cualquier cuestión o necesidad relacionadas con la seguridad que puedan surgir con respecto al uso compartido de la escuela BwCCS 2 sean tratadas de manera continua. Además, el Plan de Seguridad

para el edificio escolar K071 se modificará, según sea necesario, a fin de satisfacer las cambiantes necesidades de seguridad asociadas al uso compartido del edificio. La escuela autónoma BwCCS 2 ingresará información en el Plan de seguridad general de la escuela, a fin de asegurar el funcionamiento seguro del edificio escolar.

Cada edificio escolar debe establecer asimismo un Equipo de Respuesta ante Emergencias del Edificio (BRT, por sus siglas en inglés) que constará de miembros del personal capacitados de cada una de las sedes escolares y que se activa ante emergencias o eventos importantes en todo el edificio. Los miembros de este equipo deben estar identificados e inscritos en el Plan de seguridad escolar.

El Plan de seguridad finalizado para el edificio escolar K071 se presentará ante los directores de seguridad del municipio de la Oficina de Desarrollo de la Juventud y Servicios Escolares para su aprobación. En caso de que sea necesario realizar cambios o modificaciones, se notificará al Comité de Seguridad Escolar. Una vez que el Plan de seguridad escolar sea aprobado, se presentará ante el Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York (NYPD, por sus siglas en inglés) para su aprobación y certificación finales.

Estrategias de comunicación propuestas

En virtud del memorándum de la política del campus 2011,²² las escuelas de uso compartido en campus deben participar activamente en un Consejo del edificio (BC, por sus siglas en inglés), que es una estructura del campus para la toma de decisiones administrativas con respecto a cuestiones que afectan a todas las escuelas del edificio. Solo los directores y los líderes autónomos prestan servicio en el BC. El BC se reunirá por lo menos una vez al mes para analizar y resolver cuestiones relacionadas con el funcionamiento diario y fluido de todas las escuelas del edificio y la seguridad de los estudiantes a los que se atiende. Los directores del BC y los líderes de las escuelas autónomas, si corresponde, comunican sus decisiones en toda la sede al personal, los estudiantes y los padres, en especial en lo que respecta a cuestiones de seguridad, espacio compartido, programas de la sede, acuerdos no unánimes del personal y uso extendido de las instalaciones.

En las sedes donde las escuelas autónomas comparten un edificio de escuela pública con una o más escuelas no autónomas o escuelas del Distrito 75, los directores de las escuelas deberán establecer un Comité de Espacio Compartido (SSC, por sus siglas en inglés), según lo dictamina la Disposición del Canciller A-190. Con respecto al uso compartido de las escuelas autónomas aprobado después del 28 de mayo de 2010, fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el SSC deberá revisar la implementación del Plan de utilización del edificio (BUP) una vez que sea aprobado por el PEP. Con respecto a las escuelas autónomas que recibieron aprobación para ser ubicadas en un edificio de escuela pública o para compartirlo antes de la fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el SSC deberá revisar la implementación de los planes de espacio del edificio actuales implementados en dichos edificios. El SSC se reunirá por lo menos cuatro veces al año.

El SSC constará del Director, un maestro y un padre de cada escuela que comparta el edificio. Con respecto a los docentes y a los padres miembros de una escuela no autónoma, dichos miembros del SSC serán elegidos por el miembro constitutivo correspondiente del Equipo de Liderazgo Escolar (SLT, por sus siglas en inglés) de la escuela. Los líderes de las escuelas autónomas trabajarán con el electorado para seleccionar al padre y maestro que representen a esa escuela. Las agendas y actas del SSC se compartirán con el BC. Es posible que se les pida a los miembros del SSC que se comuniquen con su electorado para tratar acerca del BUP y la implementación en su sede educativa.

²² El memorando de la política de la sede educativa 2011 se encuentra en <http://schools.nyc.gov/community/campusgov>, en la sección “Key Documents” (documentos clave).
T&I-17638 (Spanish)