# PLAN DE UTILIZACIÓN DEL EDIFICIO (BUP)

## INTRODUCCIÓN

Como se describió más detalladamente en la Declaración de impacto educativo (EIS, por sus siglas en inglés) adjunta, el Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (DOE, por sus siglas en inglés) propone cerrar Brooklyn School for Global Studies (15K429), una escuela secundaria de distrito existente situada en el edificio K293 ("K293") ubicado en 284 Baltic Street, Brooklyn, NY 11201, dentro de los confines geográficos del Distrito Escolar Comunal 15. Actualmente presta servicios a estudiantes de 6.º a 12.º grado. En caso de aprobarse la propuesta, Brooklyn School for Global Studies cerrará al finalizar el año lectivo 2011-2012. El DOE propone reemplazar inmediatamente Brooklyn School for Global Studies por Nueva Escuela (15KTBD), una nueva escuela secundaria de distrito que prestará servicio a estudiantes de 6.° a 12.° grado en K293. Se les garantizará una vacante a todos los estudiantes actuales que no se hayan graduado antes del inicio del año lectivo 2012-2013 y quedarán automáticamente inscritos en la Nueva Escuela.[1]

Brooklyn School for Global Studies comparte edificio con School for International Studies (15K497), una escuela secundaria de distrito existente que actualmente presta servicio a estudiantes de 6.° a 12.° grado y con un establecimiento de un programa con varios establecimientos del Distrito 75 (75K368, "P368K en H429K") que presta servicio a estudiantes autistas de 9° a 12° grado en un salón de clases de seis estudiantes por cada docente y por cada auxiliar docente ("6:1:1").[2] Además, el 14 de diciembre de 2011, el Panel para la política educativa (PEP, por sus siglas en inglés) aprobó una propuesta de uso compartido de una nueva escuela pública autónoma, Brooklyn Success Academy Charter School 3 (84KTBD, "Success Academy – Cobble Hill"), en K293 a partir del año lectivo 2012-2013.[3] "Uso compartido" significa que dos o más organizaciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes, como salones de actos, gimnasios y comedores escolares.

De conformidad con la Ley de Escuelas Autónomas del Estado de Nueva York de 1998 (modificada en mayo de 2010), el siguiente plan describe la asignación actual propuesta de salones de clase y espacios administrativos entre School for International Studies, Brooklyn School for Global Studies, la Nueva Escuela, P368K en H429K y Success Academy - Cobble Hill. También incluye una propuesta para el uso conjunto de recursos y espacios compartidos entre la School for International Studies, Brooklyn School for Global Studies, la Nueva Escuela, P368K en H429K y Success Academy - Cobble Hill, lo que incluye, entre otros, comedores escolares, bibliotecas, gimnasios y espacios recreativos, que asegure el acceso equitativo a dichas instalaciones. También se incluye información acerca del impacto sobre la seguridad y protección del edificio, las estrategias propuestas para la comunicación y la toma de decisiones en conjunto entre las escuelas que comparten el edificio, así como una descripción del comité de espacio compartido. Por favor consulte la EIS a la que se adjunta este plan para obtener más información sobre la propuesta de ubicación conjunta.

Como se describe en este documento, el programa final de espacio compartido será completado en forma conjunta por el Consejo del edificio si el PEP aprueba la propuesta de cierre de Brooklyn School for Global Studies y la apertura de la Nueva Escuela.

---

[1] Las ubicaciones de las escuelas de verano serán determinadas anualmente por el DOE. En caso de aprobarse la propuesta, los estudiantes de Brooklyn School for Global Studies que requieran asistir a la escuela de verano para cumplir con los requisitos de promoción o graduación asistirán a la escuela de verano en alguno de estos sitios. Para más información sobre las escuelas de verano, visite el sitio web del DOE en: http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/SummerSchool/default.htm.

[2] 75K386 se encuentra en cuatro lugares en todo Brooklyn, incluido K293. Los otros tres lugares son: 368K en 1033K (70 Tompkins Ave., Brooklyn, NY 11206); 368K en P120K (18 Beaver St., Brooklyn, NY 11206); y 368K en Brooklyn Children Center (1819 Bergen St., Brooklyn, NY 11233). 75K386 presta servicios a estudiantes que son autistas, tienen una discapacidad intelectual, o varias discapacidades desde jardín de infantes hasta el 12.° grado en los cuatro lugares, pero P386K en H429K solo presta servicios a los estudiantes que son autistas desde 9.° hasta 12.° grado. Esta propuesta solo hace referencia a un uso compartido con 368K en H429K, que está ubicada en K293 y, de ser aprobada, no se prevé que afecte los demás establecimientos aquí indicados.

[3] En ese momento, el PEP aprobó además un Plan de utilización del edificio acerca de dicho uso compartido. Si se aprueba esta propuesta, este Plan de utilización del edificio reemplazará al que fue aprobado el 14 de diciembre de 2011.

METODOLOGÍA

Hemos aplicado el Perfil educativo ("Perfil") del DOE[4] en todas las escuelas o programas descritos en este plan para asignar los salones de forma imparcial y hemos dividido el espacio restante equitativamente sobre la base de la proporción del total de estudiantes en el edificio inscritos por cada escuela o programa, de las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el edificio y de la ubicación física del espacio excedente dentro del edificio.

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DE LA ASIGNACIÓN DE SALONES DE CLASE Y ESPACIO ADMINISTRATIVO

El Perfil establece la cantidad de referencia de salones que deberían asignarse a una escuela sobre la base de los niveles de los grados ofrecidos por la escuela y la cantidad de clases por grado. Para las escuelas existentes, el Perfil se aplica al número actual de secciones por grado, asumiendo que el tamaño de la clase permanece constante. El Director Municipal de Planificación Espacial luego confirma el total de la asignación referencial y la asignación de espacio actual durante un recorrido por el edificio, donde es acompañado por un representante de la escuela.

Para las escuelas primarias que prestan servicios desde jardín de infantes a quinto grado (y para todos los programas de prejardín de infantes), el Perfil supone que las clases son autónomas ("SC", por sus siglas en inglés), lo cual significa que cada clase permanece en su salón principal durante todo el día, excepto cuando tiene programada una actividad especial (p. ej., arte) o para el almuerzo, el recreo, etc. Además, esto implica que durante estos horarios, el aula del salón principal permanece vacía. Por lo tanto, el Perfil asigna un salón de dimensiones estándar para cada sección de educación general ("GE", por sus siglas en inglés) o enseñanza compartida integrada ("ICT", por sus siglas en inglés) y un salón de dimensiones estándar o de dimensiones medias con el fin de albergar a cada sección de educación especial autónoma ofrecida por la escuela. Además de estos salones, las escuelas que ofrecen servicios desde jardín de infantes hasta 5.º grado reciben una asignación de salones de clase especializados proporcional a la cantidad de estudiantes inscritos. Estos espacios pueden utilizarse, a criterio del director, con fines tales como la enseñanza de arte y/o música, entre otras cosas.

A nivel primario, los salones de clase especializados se asignan de la siguiente manera:

| **Inscripción** | **N.º de salones especializados** |
|---|---|
| 1.251 y más | 5 |
| 751-1,250 | 4 |
| 251-750 | 3 |
| 151-250 | 2 |
| 0-150 | 1 |

Del 6.º al 12.º grado, el Perfil asume que los estudiantes pasan de una clase a otra y que los salones de clase deben programarse para su máxima eficacia. El Perfil no requiere que cada docente tenga su propio salón de clase designado. Los directores deben programar sus escuelas de forma eficiente, a fin que los salones de clase se puedan utilizar para múltiples propósitos durante el transcurso de la jornada escolar. El Perfil asigna el número de salones de referencia equivalentes a un salón de dimensiones estándar (FSE, por sus siglas en inglés) para servicios de apoyo a los estudiantes, salones de recursos y espacio administrativo según los grados que ofrece una escuela y su inscripción a escala.

[4] El Perfil es una herramienta que debe ser utilizada por todas las partes interesadas en el análisis y la evaluación del uso de espacio en los edificios del DOE. Su objetivo es garantizar que el plan de asignación de espacio para todas las escuelas sea justo y equitativo. En los acuerdos para el uso compartido, los parámetros detallados en el Perfil deberían servir como una pauta para tomar decisiones acerca de la asignación del espacio, mientras se les otorga independencia a los ocupantes del edificio para tomar decisiones que mejor satisfagan las necesidades de todos los estudiantes del edificio. Se puede encontrar el Perfil del DOE en: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/78D715EA-EC50-4AD1-82D1-1CAC544F5D30/0/DOEFOOTPRINTSConsolidatedVersion2011_FINAL.pdf

Se asigna espacio a los programas del Distrito 75 según el Perfil educativo del Distrito 75 del DOE ("Perfil del Distrito 75"). Los programas del Distrito 75 también tienen acceso a espacios compartidos como el gimnasio, la biblioteca, el salón de actos y el comedor escolar y espacios como los salones de terapia ocupacional/terapia física, la enfermería, etc. o espacio para fines similares. Además, el espacio excedente en los edificios donde los programas del Distrito 75 comparten edificio con otras organizaciones se distribuirá equitativamente entre todas las organizaciones según el porcentaje de inscripción de estudiantes, salvo que las asignaciones excedentes para los programas del Distrito 75 se basen en la cantidad de secciones de estudiantes en lugar de la cantidad de estudiantes.

Si bien el Perfil establece una asignación de espacio de referencia, los líderes escolares están autorizados a tomar decisiones sobre cómo utilizar el espacio asignado a la escuela. Cada director, por lo tanto, debe decidir cómo y dónde se ofrecerán los servicios a los estudiantes dentro del espacio asignado a la escuela. Sin embargo, el DOE brindará apoyo a las escuelas para garantizar que estas utilicen el espacio de manera eficaz, a fin de maximizar la capacidad para apoyar las necesidades estudiantiles y mantener la prestación adecuada de servicios de educación especial y servicios auxiliares relacionados a los estudiantes. Cuando corresponda, los líderes escolares tendrán la oportunidad de aprovechar la experiencia y orientación de la Oficina de Educación Especial, que se dedica a promover resultados educativos positivos para los estudiantes con discapacidades.

**Asignación de salones de clase y espacio administrativo**

De acuerdo con un recorrido por el edificio y una encuesta realizada el 19 de abril de 2011 por dos directores de Planificación Espacial, K293 tiene un total de 72 salones/espacios de dimensiones estándar[5] (incluidos un laboratorio de demostraciones científicas y dos laboratorios de ciencias de dimensiones estándar, cada uno de los cuales ha sido asignado a las dos escuelas secundarias según el Perfil), 23 salones/espacios de dimensiones medias,[6] 7 espacios de un cuarto de las dimensiones estándar que pueden utilizarse con fines administrativos, 7 salones FSE de espacio diseñado para uso administrativo[7]. K293 también cuenta con un gimnasio, un salón de actos, un salón comedor, una biblioteca y un espacio de juegos al aire libre. Los siguientes espacios son espacios compartidos o albergan servicios del edificio y no serán incluidos en la asignación de espacio para una escuela individual:

- La enfermera escolar ocupa 0,5 de un salón FSE de espacio diseñado para uso administrativo.
- El equipo de seguridad escolar ocupa 1 salón de un cuarto de las dimensiones estándar.
- La oficina del conserje ocupa 1 espacio de dimensiones medias.
- El equipo local de apoyo escolar ocupa 1 salón FSE de espacio diseñado para uso administrativo.

Sin incluir los espacios descritos anteriormente, K293 tiene un total de 72 salones de clase/espacios de dimensiones estándar (incluidos un laboratorio de demostraciones científicas y dos laboratorios de ciencias, ambos de dimensiones estándar), 22 salones de clase/espacios de dimensiones medias, 6 espacios de un cuarto de las dimensiones estándar que pueden utilizarse para propósitos administrativos y 5.5 salones FSE restantes de espacio diseñado para uso administrativo que pueden ser asignados a las escuelas.

| Resumen | Dimensiones estándar | Dimensiones medias | Un cuarto de la dimensión estándar | Diseñados para uso administrativo (FSE) |
|---|---|---|---|---|
| TOTAL del edificio | 72 | 23 | 7 | 7.0 |
| ESPACIOS COMPARTIDOS o servicios del edificio | 0 | 1 | 1 | 1.5 |
| **Total restante que será asignado** | **72** | **22** | **6** | **5.5** |

[5] Los salones de dimensiones estándar tienen una superficie de 500 pies cuadrados o más.
[6] Los salones de clase de dimensiones medias tienen una superficie inferior a 500 pies cuadrados, pero superior a 239 pies cuadrados.
[7] El recorrido del edificio y los datos de la encuesta del 19 de abril de 2011 se confirmó con un recorrido del edificio K293 llevado a cabo el 25 de octubre de 2011 por un director de Planificación Espacial.

El espacio excedente será asignado entre las escuelas en el edificio considerando los siguientes factores: la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio y las inscripciones previstas relativas de las escuelas.

**2011-2012 (AÑO LECTIVO ACTUAL)**

La siguiente tabla resume la inscripción total y las secciones ofrecidas en cada escuela para el año lectivo 2011-2012:

| 2011-2012 | Inscripción total[8] | Secciones de GE/ICT | Secciones de SC |
|---|---|---|---|
| School for International Studies | 484 | 21 | 3 |
| Brooklyn School for Global Studies | 348 | 15 | 4 |
| P368K en H429K[9] | 24[10] | 5 | 5 |

La siguiente tabla resume las asignaciones de referencia o de referencia ajustada del Perfil de Brooklyn School for Global Studies, School for International Studies y P368K en H429K, que se basan en la metodología descrita al inicio de este documento y el espacio que cada escuela utiliza actualmente. El DOE ajustó la asignación de referencia de Brooklyn School for Global Studies por el siguiente motivo: Un espacio de dimensiones medias fue asignado en vez de 0.5 de un salón FSE de espacio diseñado para uso administrativo. Además, el DOE ajustó la asignación de referencia de P368K en H429K por el siguiente motivo: a P368K en H429K se le ha asignó 1 salón de dimensiones estándar y 1 salón de dimensiones medias en lugar del 1.5 salones FSE de espacio diseñado para uso administrativo.

| **2011-2012** | | Espacios no administrativos | | Espacios administrativos | | | | Total de espacios de uso administrativo (FSE) | Asignación total de espacio actual | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Salones de dimensiones estándar | Salones de dimensiones medias | Diseñados para uso administrativo (FSE) | Salones de dimensiones estándar | Salones de dimensiones medias | Salones de un cuarto de las dimensiones estándar | | Total de salones de dimensiones estándar | Total de salones de dimensiones medias | Total de salones de un cuarto de las dimensiones estándar | Diseñados para uso administrativo (FSE) |
| School for International Studies | Asignación referencial del Perfil | 21 | 4 | 3.0 | - | - | - | 3.0 | 21 | 4 | - | 3.0 |

[8] Registro auditado del ciclo 2011-2012. Nótese que estas cifras de inscripción son algo diferentes de las proyecciones que se incluyen en la propuesta aprobada de uso compartido de Success Academy – Cobble Hill, ya que estas cifras de inscripción se desprenden del registro auditado del ciclo 2011-2012 y no estaban disponibles en el momento en que DOE publicó la propuesta de uso compartido de Success Academy – Cobble Hill.

[9] P368K en H429K alberga actualmente a 4 secciones de estudiantes. Según la cantidad de estudiantes por maestro determinada por los Programas de educación individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) de los estudiantes, la inscripción estimada y el conteo de clases están sujetos a cambio. Por lo tanto, P368K en H429K recibirá espacio para albergar hasta 5 secciones (que ha albergado en años anteriores).

[10] Registro auditado del ciclo 2011-2012

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Asignación de espacio actual | 35 | 4 | 4.5 | 1 | 5 | 3 | 8.75 | 36 | 9 | 3 | 4.5 |
| Brooklyn School for Global Studies | Asignación referencial del Perfil | 15 | 5 | 3.0 | - | - | - | 3.0 | 15 | 5 | - | 3.0 |
| | Asignación referencial ajustada | 15 | 5 | 2.5 | - | 1 | - | 3.0 | 15 | 6 | - | 2.5 |
| | Asignación de espacio actual | 31 | 4 | 1.0 | 1 | 7 | 2 | 6.0 | 32 | 11 | 2 | 1.0 |
| P368 en H429K | Asignación referencial del Perfil | 4 | 3 | 1.5 | - | - | - | 1.5 | 4 | 3 | - | 1.5 |
| | Asignación referencial ajustada | 4 | 3 | - | 1 | 1 | - | 1.5 | 5 | 4 | - | - |
| | Asignación de espacio actual | 3 | 2 | - | 1 | - | 1 | 1.25 | 4 | 2 | 1 | - |

Como se muestra en la tabla anterior, School for International Studies y Brooklyn School for Global Studies están utilizando actualmente varios salones de clase por encima de sus asignaciones de referencia o asignaciones de referencia ajustada del Perfil. La siguiente tabla resume el espacio disponible dentro de K293 después de que cada escuela haya recibido su asignación de referencia o asignación de referencia ajustada del Perfil:

| 2011-2012: Edificio K293 | Diseñados para uso administrativo (FSE) | Salones de dimensiones estándar | Salones de dimensiones medias | Salones de un cuarto de la dimensión estándar |
|---|---|---|---|---|
| Espacio en exceso de la asignación referencial | 0.0 | 31 | 8 | 6 |

**<u>2012-2013</u> (PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DEL PRIMER AÑO)**

Como se indicó, el PEP aprobó la apertura y uso compartido de Success Academy – Cobble Hill en K293 a partir del año lectivo 2012-2013. De la misma manera, como se indicó en la EIS que acompaña este BUP, las proyecciones de inscripción que se presentan aquí (y en años futuros) para School for International Studies son algo diferentes de las proyecciones que se incluyen en la propuesta aprobada de uso compartido de Success Academy – Cobble Hill, ya que estas cifras de inscripción se desprenden del registro auditado del ciclo 2011-2012 y no estaban disponibles en el momento en que el DOE publicó la propuesta de uso compartido de Success Academy – Cobble Hill. Lo mismo sucede cuando se compara la inscripción prevista de la Nueva Escuela con la de Brooklyn School for Global Studies.

Las asignaciones de referencia del Perfil de P368K en H429K, School for International Studies y Success Academy – Cobble Hill se han ajustado de las siguientes maneras:

- Como se analizó anteriormente, a P368K en H429K se le ha asignado 1 salón de dimensiones estándar y 1 salón de dimensiones medias, en lugar del 1.5 salones FSE de espacio diseñado para uso administrativo.
- A School for International Studies se le ha asignado un salón de dimensiones medias, en lugar de 0.5 de un salón FSE de espacio diseñado para uso administrativo.
- A Success Academy - Cobble Hill se le han asignado 2 salones de dimensiones estándar y 1 salón de dimensiones medias en lugar de 2.5 salones FSE de espacio designado para uso administrativo. Además, a Success Academy – Cobble Hill se le ha asignado un salón de clases especializado adicional para albergar la expansión de grado propuesta para la escuela en los años siguientes y para mantener la congruencia a lo largo de los años.

La siguiente tabla resume la inscripción total proyectada y la cantidad de secciones proyectada que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2012-2013.

| 2012-2013 | Inscripción estimada[11] | Secciones de GE/ICT | Secciones Autónomas |
|---|---|---|---|
| School for International Studies | 445 – 520 | 20 | 4 |
| Nueva Escuela | 360 – 435 | 15 | 4 |
| P368K en H429K | 25 - 30 | - | 5 |
| Success Academy - Cobble Hill | 170 - 206 | 7 | - |

Después de que School for International Studies, Nueva Escuela, P368K en H429K y Success Academy - Cobble Hill hayan recibido sus correspondientes asignaciones de salones de referencia y asignaciones de salones de referencia ajustada del Perfil, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

| 2012-2013: Edificio K293 | Diseñados para uso administrativo (FSE) | Salones de dimensiones estándar | Salones de dimensiones medias | Salones de un cuarto de la dimensión estándar |
|---|---|---|---|---|
| Espacio en exceso de las asignaciones referenciales | 0.0 | 19 | 4 | 6 |

El espacio por encima de la asignación de referencia o asignación de referencia ajustada del Perfil de cada organización se ha asignado casi de manera uniforme a School for International Studies y a la Nueva Escuela a fin de garantizar que la reasignación de espacio de School for International Studies y el anterior Brooklyn School for Global Studies to Success Academy – Cobble Hill se realice de forma gradual.[12]

La siguiente tabla resume todo el plan de asignación de salones del año lectivo 2012-2013 para School for International Studies, la Nueva Escuela, P368K en H429K y Success Academy - Cobble Hill en función de sus asignaciones de referencia y sus asignaciones ajustadas del Perfil, más la asignación del espacio excedente:

| **2012-2013** | | Espacios no administrativos | | Espacios administrativos | | | | Total de espacios de uso administrativo (FSE) | ASIGNACIONES ADICIONALES (EXCEDENTES) | | | | Asignación total de espacio | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Salones de dimensiones estánda | Salones de dimensiones medias | Diseñados para uso administrativo (FSE) | Salones de dimensiones estándar | Salones de dimensiones medias | Salones de un cuarto de la dimensión | | Salones de dimensiones estándar | Salones de dimensiones medias | Salones de un cuarto de la dimensió | Diseñados para uso administrativo (FSE) | Total de salones de dimensiones | Total de salones de dimensiones | Total de salones de un cuarto de la | Total de espacios diseñados para uso administrati |

[11] Las cifras de inscripción del DOE se basan en proyecciones. Los cambios considerables en la inscripción podrían generar una enmienda a este plan.
[12] Estos números está sujetos a cambios en espera de las proyecciones finales de inscripción.

| | | r | | | | | estándar | | | | n estándar | | estándar | medias | dimensión estándar | vo (FSE) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| School for International Studies | Asignación referencial del Perfil | 20 | 5 | 3.0 | - | - | - | 3.0 | - | - | - | - | 20 | 5 | - | 3.0 |
| | Asignación referencial ajustada | 20 | 5 | 2.5 | - | 1 | - | 3.0 | 10 | 2 | 3 | - | 30 | 8 | 3 | 2.5 |
| Nueva Escuela | Asignación referencial del Perfil | 15 | 5 | 3.0 | - | - | - | 3.0 | 9 | 2 | 3 | - | 24 | 7 | 3 | 3.0 |
| P368K en H429K | Asignación referencial del Perfil | 4 | 3 | 1.5 | - | - | - | 1.5 | - | - | - | - | 4 | 3 | - | 1.5 |
| | Asignación referencial ajustada | 5 | 3 | - | 1 | 1 | - | 1.5 | - | - | - | - | 6 | 4 | - | - |
| Success Academy - Cobble Hill | Asignación referencial del Perfil | 9 | 2 | 2.5 | - | - | - | 2.5 | - | - | - | - | 10 | 2 | - | 2.5 |
| | Asignación referencial ajustada | 10 | 2 | - | 2 | 1 | - | 2.5 | - | - | - | - | 12 | 3 | - | - |

En total, a School for International Studies se le asignarán 30 espacios de dimensiones estándar, 8 espacios de dimensiones medias, 3 espacios de un cuarto de las dimensiones estándar y 2.5 salones FSE diseñados para uso administrativo. A la Nueva Escuela se le asignarán 24 salones de dimensiones estándar, 7 salones de dimensiones medias, 3 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y 3.0 salones FSE de espacio diseñado para uso administrativo. A P368K en H429K se le asignarán 6 espacios de dimensiones estándar y 4 espacios de dimensiones medias. A Success Academy - Cobble Hill se le asignará 12 espacios de dimensiones estándar y 3 espacios de dimensiones medias.

A continuación, se refleja el cambio de salones desde el año lectivo 2011-2012 hasta el año lectivo 2012-2013.

| Cambio de salones (+/-) | **AÑO LECTIVO ACTUAL 2011-2012** **TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIO** | **PROPUESTA DEL AÑO LECTIVO 2012-2013** **TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIO** | **CAMBIO (+/-)** |
|---|---|---|---|

| | Salones de dimensiones estándar | Salones de dimensiones medias | Salones de un cuarto de la dimensión estándar | Diseñados para uso administrativo (FSE) | Salones de dimensiones estándar | Salones de dimensiones medias | Salones de un cuarto de la dimensión estándar | Diseñados para uso administrativo (FSE) | Salones de dimensiones estándar | Salones de dimensiones medias | Salones de un cuarto de la dimensión estándar | Diseñados para uso administrativo (FSE) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| School for International Studies | 36 | 9 | 3 | 4.5 | 30 | 8 | 3 | 2.5 | -6 | -1 | 0 | -2.0 |
| Brooklyn School for Global Studies | 32 | 11 | 2 | 1.0 | - | - | - | - | -32 | -11 | -2 | -1.0 |
| Nueva Escuela | - | - | - | - | 24 | 7 | 3 | 3.0 | +24 | +7 | +3 | +3.0 |
| P368K en H429K | 4 | 2 | 1 | 0.0 | 6 | 4 | - | 0.0 | +2 | +2 | -1 | 0.0 |
| Success Academy - Cobble Hill | - | - | - | - | 12 | 3 | - | 0.0 | +12 | +3 | - | 0.0 |

**2013-2014 (SEGUNDO AÑO DE IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA)**

La siguiente tabla resume la inscripción total prevista y la cantidad prevista de secciones que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2013-2014:

| 2013-2014 | Inscripción estimada[13] | Secciones de GE/ICT | Secciones de SC |
|---|---|---|---|
| School for International Studies | 435 – 515 | 20 | 4 |
| Nueva Escuela | 395 – 475 | 16 | 4 |
| P368K en H429K | 25 – 30 | - | 5 |
| Success Academy - Cobble Hill | 230– 260 | 10 | - |

Después de que School for International Studies, Nueva Escuela, P368K en H429K y Success Academy - Cobble Hill hayan recibido sus correspondientes asignaciones de salones de referencia o asignaciones de salones de referencia ajustada del Perfil, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

| 2013-2014: Edificio K293 | Diseñados para uso administrativo (FSE) | Salones de dimensiones estándar | Salones de dimensiones medias | Salones de un cuarto de la dimensión estándar |
|---|---|---|---|---|
| Espacio en exceso de las asignaciones referenciales | 0.0 | 15 | 4 | 6 |

[13] Las cifras de inscripción del DOE se basan en proyecciones. Los cambios considerables en la inscripción podrían generar una enmienda a este plan.

El espacio por encima de la asignación de referencia ajustada del Perfil de cada organización se ha asignado casi de manera uniforme a School for International Studies y a Nueva Escuela a fin de garantizar que la reasignación de espacio de School for International Studies y el anterior Brooklyn School for Global Studies to Success Academy – Cobble Hill se realice de forma gradual.[14]

Las asignaciones de referencia del Perfil de P368K en H429K, School for International Studies, y Success Academy – Cobble Hill se han ajustado de las siguientes maneras:

- Como se analizó anteriormente, a P368K en H429K se le ha asignado 1 salón de dimensiones estándar y 1 salón de dimensiones medias, en lugar del 1.5 salones FSE de espacio diseñado para uso administrativo.
- A School for International Studies se le ha asignado un salón de dimensiones medias, en lugar de 0.5 de un salón FSE de espacio diseñado para uso administrativo.
- A Success Academy - Cobble Hill se le han asignado 2 salones de dimensiones estándar y un salón de dimensiones medias, en lugar de 2.5 salones FSE de espacio designado para uso administrativo.

La siguiente tabla resume todo el plan de asignación de salones del año lectivo 2013-2014 para School for International Studies, la Nueva Escuela, P368K en H429K y Success Academy - Cobble Hill en función de sus asignaciones de referencia y sus asignaciones ajustadas del Perfil, más la asignación del espacio excedente:

| **2013-2014** | | Espacios no administrativos | | Espacios administrativos | | | | | ASIGNACIONES ADICIONALES (EXCEDENTES) | | | | Asignación total de espacio | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Salones de dimensiones estándar | Salones de dimensiones medias | Diseñados para uso administrativo (FSE) | Salones de dimensiones estándar | Salones de dimensiones medias | Salones de un cuarto de la dimensión estándar | Total de espacios de uso administrativo (FSE) | Salones de dimensiones estándar adicionales | Salones de dimensiones medias adicionales | Salones de un cuarto de la dimensión estándar adicionales | Diseñados para uso administrativo adicionales (FSE) | Total de salones de dimensiones estándar | Total de salones de dimensiones medias | Total de salones de un cuarto de la dimensión estándar | Total de espacios diseñados para uso administrativo (FSE) |
| School for International Studies | Asignación referencial del Perfil | 20 | 5 | 3.0 | - | - | - | 3.0 | - | - | - | - | 20 | 5 | - | 3.0 |
| | Asignación referencial ajustada | 20 | 5 | 2.5 | - | 1 | - | 3.0 | 8 | 2 | 3 | - | 28 | 8 | 3 | 2.5 |
| Nueva Escuela | Asignación referencial del Perfil | 16 | 5 | 3.0 | - | - | - | 3.0 | 7 | 2 | 3 | - | 23 | 7 | 3 | 3.0 |
| P368K en H429K | Asignación referencial del Perfil | 4 | 3 | 1.5 | - | - | - | 1.5 | - | - | - | - | 4 | 3 | 0 | 1.5 |
| | Asignación referencial ajustada | 5 | 3 | - | 1 | 1 | - | 1.5 | - | - | - | - | 6 | 4 | 0 | - |

[14] Estos números está sujetos a cambios en espera de las proyecciones finales de inscripción.

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Success Academy - Cobble Hill | Asignación referencial del Perfil | 13 | 2 | 2.5 | - | - | - | 2.5 | - | - | - | - | 13 | 2 | 0 | 2.5 |
| | Asignación referencial ajustada | 13 | 2 | - | 2 | 1 | - | 2.5 | - | - | - | - | 15 | 3 | - | - |

En total, a School for International Studies se le asignarán 28 salones de dimensiones estándar, 8 salones de dimensiones medias, 3 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y 2.5 salones FSE de espacio diseñado para uso administrativo. A la Nueva Escuela se le asignarán 23 salones de dimensiones estándar, 7 salones de dimensiones medias, 3 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y 3.0 salones FSE de espacio diseñado para uso administrativo. A P368K en H429K se le asignarán 6 espacios de dimensiones estándar y 4 espacios de dimensiones medias. A Success Academy - Cobble Hill se le asignarán 15 salones de dimensiones estándar y 3 salones de dimensiones medias.
A continuación, se refleja el cambio de salones desde el año lectivo 2012-2013 hasta el año lectivo 2013-2014.

| Cambio de salones (+/-) | **PROPUESTA DEL AÑO LECTIVO 2012-2013 TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIO** | | | | **PROPUESTA DEL AÑO LECTIVO 2013-2014 TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIO** | | | | **CAMBIO (+/-)** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Salones de dimensiones estándar | Salones de dimensiones medias | Salones de un cuarto de la dimensión estándar | Diseñados para uso administrativo (FSE) | Salones de dimensiones estándar | Salones de dimensiones medias | Salones de un cuarto de la dimensión estándar | Diseñados para uso administrativo (FSE) | Salones de dimensiones estándar | Salones de dimensiones medias | Salones de un cuarto de la dimensión estándar | Diseñados para uso administrativo (FSE) |
| School for International Studies | 30 | 8 | 3 | 2.5 | 28 | 8 | 3 | 2.5 | -2 | - | - | - |
| Nueva Escuela | 24 | 7 | 3 | 3 | 23 | 7 | 3 | 3 | -1 | - | - | - |
| P368K en H429K | 6 | 4 | - | - | 6 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| Success Academy - Cobble Hill | 12 | 3 | - | - | 15 | 3 | - | - | +3 | - | - | - |

**<u>2014-2015</u> (PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DEL TERCER AÑO)**

La siguiente tabla resume la inscripción total proyectada y la cantidad proyectada de secciones que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2014-2015:

| 2014-2015 | Inscripción estimada[15] | Secciones de GE/ICT | Secciones de SC |
|---|---|---|---|
| School for International Studies | 460 – 545 | 19 | 4 |
| Nueva Escuela | 395 – 475 | 17 | 4 |
| P368K en H429K | 25 - 30 | - | 5 |
| Success Academy - Cobble Hill | 360 - 450 | 15 | - |

Después que todas las escuelas reciban su respectiva asignación referencial de salones, la siguiente cantidad permanecerá sin ser asignada:

| 2014-2015: Edificio K293 | Diseñados para uso administrativo (FSE) | Salones de dimensiones estándar | Salones de dimensiones medias | Salones de un cuarto de la dimensión estándar |
|---|---|---|---|---|
| Espacio en exceso de las asignaciones referenciales | 0.0 | 10 | 4 | 6 |

El espacio por encima de la asignación de referencia ajustada del Perfil de cada organización se ha asignado casi de manera uniforme a School for International Studies y a Nueva Escuela a fin de garantizar que la reasignación de espacio de School for International Studies y el anterior Brooklyn School for Global Studies to Success Academy – Cobble Hill se realice de forma gradual.[16]

Las asignaciones de referencia del Perfil de P368K en H429K, School for International Studies, y Success Academy – Cobble Hill se han ajustado de las siguientes maneras:

- Como se analizó anteriormente, a P368K en H429K se le ha asignado 1 salón de dimensiones estándar y 1 salón de dimensiones medias, en lugar del 1.5 salones FSE de espacio diseñado para uso administrativo.
- A School for International Studies se le ha asignado un salón de dimensiones medias, en lugar de 0.5 de un salón FSE de espacio diseñado para uso administrativo.
- A Success Academy - Cobble Hill se le han asignado 2 salones de dimensiones estándar y un salón de dimensiones medias, en lugar de 2.5 salones FSE de espacio designado para uso administrativo.

La siguiente tabla resume todo el plan de asignación de salones para el año lectivo 2014-2015 basado en cada referencia de escuela y asignaciones de perfil de referencia ajustada, más asignaciones de espacio en exceso.

| **2014-2015** | | Espacios no administrativos | | Espacios administrativos | | | | Total de espacios de uso administrativo (FSE) | ASIGNACIONES ADICIONALES (EXCEDENTES) | | | | Asignación total de espacio | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Salones de dimensiones estándar | Salones de dimensiones medias | Diseñados para uso administrativo (FSE) | Salones de dimensiones estándar | Salones de dimensiones medias | Salones de un cuarto de la dimensión estándar | | Salones de dimensiones estándar adicionales | Salones de dimensiones medias adicionales | Salones de un cuarto de la dimensión estándar adicionales | Diseñados para uso administrativo adicionales (FSE) | Total de salones de dimensiones estándar | Total de salones de dimensiones medias | Total de salones de un cuarto de la dimensión estándar | Total de espacios diseñados para uso administrativo (FSE) |

[15] Las cifras de inscripción del DOE se basan en proyecciones. Los cambios considerables en la inscripción podrían generar una enmienda a este plan.
[16] Estos números está sujetos a cambios en espera de las proyecciones finales de inscripción.

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| School for International Studies | Asignación referencial del Perfil | 19 | 5 | 3.0 | - | - | - | 3.0 | - | - | - | - | 19 | 5 | - | 3.0 |
| | Asignación referencial ajustada | 19 | 5 | 2.5 | - | 1 | - | 3.0 | 5 | 2 | 3 | - | 24 | 8 | 3 | 2.5 |
| Nueva Escuela | Asignación referencial del Perfil | 17 | 5 | 3.0 | - | - | - | 3.0 | 5 | 2 | 3 | - | 22 | 7 | 3 | 3.0 |
| P368K en H429K | Asignación referencial del Perfil | 4 | 3 | 1.5 | - | - | - | 1.5 | - | - | - | - | 4 | 3 | - | 1.5 |
| | Asignación referencial ajustada | 5 | 3 | - | 1 | 1 | - | 1.5 | - | - | - | - | 6 | 4 | - | - |
| Success Academy - Cobble Hill | Asignación referencial del Perfil | 18 | 2 | 2.5 | - | - | - | 2.5 | - | - | - | - | 18 | 2 | - | 2.5 |
| | Asignación referencial ajustada | 18 | 2 | - | 2 | 1 | - | 2.5 | - | - | - | - | 20 | 3 | - | - |

En total, a School for International Studies se le asignarán 24 salones de dimensiones estándar, 8 salones de dimensiones medias, 3 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y 2.5 salones FSE de espacio diseñado para uso administrativo. A la Nueva Escuela se le asignarán 22 salones de dimensiones estándar, 7 salones de dimensiones medias, 3 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y 3.0 salones FSE de espacio diseñado para uso administrativo. A P368K en H429K se le asignarán 6 espacios de dimensiones estándar y 4 espacios de dimensiones medias. A Success Academy - Cobble Hill se le asignarán 20 salones de dimensiones estándar y 3 salones de dimensiones medias.

A continuación, se refleja el cambio de salones del año lectivo 2013-2014 al año lectivo 2014-2015:

| Cambio de salones (+/-) | **PROPUESTA DEL AÑO LECTIVO 2013-2014 TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIO** | | | | **PROPUESTA DEL AÑO LECTIVO 2014-2015 TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIO** | | | | **CAMBIO (+/-)** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Salones de dimensiones estándar | Salones de dimensiones medias | Salones de un cuarto de la | Diseñados para uso administrativo (FSE) | Salones de dimensiones estándar | Salones de dimensiones medias | Salones de un cuarto de la | Diseñados para uso administrativo (FSE) | Salones de dimensiones estándar | Salones de dimensiones medias | Salones de un cuarto de la | Diseñados para uso administrativo (FSE) |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | dimensión estándar | | | | dimensión estándar | | | | dimensión estándar | |
| School for International Studies | 28 | 8 | 3 | 2.5 | 24 | 8 | 3 | 2.5 | -4 | - | - | - |
| Nueva Escuela | 23 | 7 | 3 | 3.0 | 22 | 7 | 3 | 3.0 | -1 | - | - | - |
| P368K en H429K | 6 | 4 | - | - | 6 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| Success Academy - Cobble Hill | 15 | 3 | - | - | 20 | 3 | - | - | +5 | - | - | - |

**2015-2016 (PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DEL CUARTO Y ÚLTIMO AÑO)[17]**

La siguiente tabla resume la inscripción total proyectada y la cantidad de secciones proyectada que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2015-2016.

| 2015-2016 | Inscripción estimada[18] | Secciones de GE/ICT | Secciones de SC |
|---|---|---|---|
| School for International Studies | 450 – 540 | 18 | 4 |
| Nueva Escuela | 450 – 540 | 18 | 4 |
| P368K en H429K | 25 – 30 | - | 5 |
| Success Academy - Cobble Hill | 510 - 620 | 20 | - |

Después de que School for International Studies, la Nueva Escuela, P368K en H429K y Success Academy - Cobble Hill hayan recibido sus correspondientes asignaciones de salones de referencia, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

| 2015-2016: Edificio K293 | Diseñados para uso administrativo (FSE) | Salones de dimensiones estándar | Salones de dimensiones medias | Salones de un cuarto de la dimensión estándar |
|---|---|---|---|---|
| Espacio en exceso de las asignaciones referenciales | 0.0 | 5 | 3 | 6 |

El espacio por encima de la asignación de referencia ajustada del Perfil de cada organización se ha asignado casi de manera uniforme a School for International Studies y a la Nueva Escuela a fin de garantizar que la reasignación de espacio de School for International Studies y el anterior Brooklyn School for Global Studies se realice de forma gradual.[19]

[17] Aunque se espera que la inscripción en Success Academy – Cobble Hill se incremente marginalmente en el año lectivo 2016-2017, no se prevé que haya cambios en la asignación de salones en comparación con la asignación de salones del año lectivo 2015-2016.
[18] Las cifras de inscripción del DOE se basan en proyecciones. Los cambios considerables en la inscripción podrían generar una enmienda a este plan.
[19] Estos números está sujetos a cambios en espera de las proyecciones finales de inscripción.

Las asignaciones de referencia del Perfil de P368K en H429K, School for International Studies, y Success Academy – Cobble Hill se han ajustado de las siguientes maneras:

- Como se analizó anteriormente, a P368K en H429K se le ha asignado 1 salón de dimensiones estándar y 1 salón de dimensiones medias, en lugar del 1.5 salones FSE de espacio diseñado para uso administrativo.
- A School for International Studies se le ha asignado un salón de dimensiones medias, en lugar de 0.5 de un salón FSE de espacio diseñado para uso administrativo.
- A Success Academy - Cobble Hill se le han asignado 2 salones de dimensiones estándar y un salón de dimensiones medias, en lugar de 2.5 salones FSE de espacio designado para uso administrativo.

La siguiente tabla resume todas las asignaciones de salones del año lectivo 2015-2016 para todas las escuelas en función de su asignación de referencia y su asignación de referencia ajustada del Perfil, más la asignación de espacio excedente:

| **2015-2016** | | Espacios no administrativos | | Espacios administrativos | | | | Total de espacios de uso administrativo (FSE) | ASIGNACIONES ADICIONALES (EXCEDENTES) | | | | Asignación total de espacio | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Salones de dimensiones estándar | Salones de dimensiones medias | Diseñados para uso administrativo (FSE) | Salones de dimensiones estándar | Salones de dimensiones medias | Salones de un cuarto de la dimensión estándar | | Salones de dimensiones estándar adicionales | Salones de dimensiones medias adicionales | Salones de un cuarto de la dimensión estándar adicionales | Diseñados para uso administrativo adicionales (FSE) | Total de salones de dimensiones estándar | Total de salones de dimensiones medias | Total de salones de un cuarto de la dimensión estándar | Total de espacios diseñados para uso administrativo (FSE) |
| School for International Studies | Asignación referencial del Perfil | 18 | 5 | 3.0 | - | - | - | 3.0 | - | - | - | - | 18 | 5 | - | 3.0 |
| | Asignación referencial ajustada | 18 | 5 | 2.5 | - | 1 | - | 3.0 | 2 | 2 | 3 | | 20 | 8 | 3 | 2.5 |
| Nueva Escuela | Asignación del Perfil | 18 | 5 | 3.0 | - | - | - | 3.0 | 3 | 1 | 3 | - | 21 | 6 | 3 | 3.0 |
| P368K en H429K | Asignación referencial del Perfil | 4 | 3 | 1.5 | - | - | - | 1.5 | - | - | - | - | 4 | 3 | - | 1.5 |
| | Asignación referencial ajustada | 5 | 3 | - | 1 | 1 | - | 1.5 | - | - | - | - | 6 | 4 | - | - |
| Success Academy - Cobble Hill | Asignación referencial del Perfil | 23 | 3 | 2.5 | - | - | - | 2.5 | - | - | - | - | 23 | 3 | - | 2.5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Asignación referencial ajustada | 23 | 3 | - | 2 | 1 | - | 2.5 | - | - | - | - | 25 | 4 | - | - |

En total, a School for International Studies se le asignarán 20 salones de dimensiones estándar, 8 salones de dimensiones medias, 3 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y 2.5 salones FSE de espacio diseñado para uso administrativo. A la Nueva Escuela se le asignarán 21 salones de dimensiones estándar, 6 salones de dimensiones medias, 3 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y 3.0 salones FSE de espacio diseñado para uso administrativo. A P368K en H429K se le asignarán 6 espacios de dimensiones estándar y 4 espacios de dimensiones medias. A Success Academy - Cobble Hill se le asignarán 25 salones de dimensiones estándar y 4 salones de dimensiones medias.

A continuación, se refleja el cambio de salones desde el año lectivo 2014-2015 hasta el año lectivo 2015-2016.

| Cambio de salones (+/-) | **PROPUESTA DEL AÑO LECTIVO 2014-2015 TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIO** | | | | **PROPUESTA DEL AÑO LECTIVO 2015-2016 TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIO** | | | | **CAMBIO (+/-)** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Salones de dimensiones estándar | Salones de dimensiones medias | Salones de un cuarto de la dimensión estándar | Diseñados para uso administrativo (FSE) | Salones de dimensiones estándar | Salones de dimensiones medias | Salones de un cuarto de la dimensión estándar | Diseñados para uso administrativo (FSE) | Salones de dimensiones estándar | Salones de dimensiones medias | Salones de un cuarto de la dimensión estándar | Diseñados para uso administrativo (FSE) |
| School for International Studies | 24 | 8 | 3 | 2.5 | 20 | 8 | 3 | 2.5 | -4 | - | - | - |
| Nueva Escuela | 22 | 7 | 3 | 3 | 21 | 6 | 3 | 3 | -1 | -1 | - | - |
| P368K en H429K | 6 | 4 | - | - | 6 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| Success Academy - Cobble Hill | 20 | 3 | - | - | 25 | 4 | - | - | +5 | +1 | - | - |

**Plan de espacio compartido**

A continuación, figura un plan de espacio compartido propuesto para el año lectivo 2012-2013. El siguiente plan se basa en la duración del tiempo estimada que tendrá cada escuela que comparte el edificio en cada uno de los espacios compartidos en K293. El Consejo del edificio redactará en colaboración, un borrador del programa final de espacio compartido luego que el Panel para la Política Educativa ("PEP", por sus siglas en inglés) haya aprobado la propuesta de uso compartido.

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DEL PLAN DE ESPACIO COMPARTIDO PROPUESTO

Este Plan de espacio compartido propuesto se basa en el tamaño de la población y otros factores relevantes descritos en mayor detalle a continuación para cada escuela que comparte el edificio. A pesar de que el DOE ha propuesto la manera en que los espacios compartidos en el edificio pueden ser utilizados, los Consejos de los edificios son libres de apartarse del Plan de espacio compartido propuesto para satisfacer las necesidades programáticas específicas de todas las poblaciones o grupos especiales dentro de cada escuela en la medida en que sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del Edificio llegue a un acuerdo conjunto sobre el Plan de espacio compartido final. (NOTA: El Consejo del edificio revisará anualmente el plan de espacio compartido y sus programas para compensar cualquier cambio en las necesidades programáticas y de inscripción. Si surge un conflicto y se dificulta el progreso, el Consejo del edificio deberá seguir los procedimientos de resolución de disputas detallados en el memorándum de la política de la sede educativa que figura a continuación: http://schools.nyc.gov/community/campusgov).

El siguiente programa propuesto se basa en las inscripciones estimadas para cada escuela que comparte el edificio, los planes actuales de asignación de espacio, los horarios actuales de almuerzo para las escuelas existentes en el edificio, como se describe en el sitio web de Alimentación Escolar del DOE, la capacidad total de cada espacio compartido, los grados ofrecidos por cada una de las escuelas que comparten el edificio, las necesidades únicas de la población del Distrito 75 y el inicio de la jornada escolar basado en los horarios de autobús de la Oficina de Transporte Estudiantil para una jornada escolar regular.[20] En lo posible, el cronograma propuesto mantiene la asignación actual de tiempo de las escuelas para cada espacio compartido y redistribuye el tiempo restante para las organizaciones adicionales. En la medida de lo posible, los espacios compartidos se asignan de una manera que permita a las escuelas que ya han estado utilizando el espacio este año continuar utilizándolo en un horario similar el siguiente año, según la Plantilla de Auditoría de Sedes de 2011, presentada por el Consejo del edificio.[21] Dado que Success Academy - Cobble Hill estaría compartiendo el edificio por primera vez, si se aprueba esta propuesta, podría ser necesario cambiar algunos de los tiempos actuales que han sido asignados para cada una de las escuelas que comparten el edificio en los espacios compartidos este año, para que todos los estudiantes en el edificio puedan ser albergados el siguiente año lectivo.

En la planificación de la manera en la que Success Academy - Cobble Hill, la Nueva Escuela, School for International Studies y P368K en H429K usarán sus espacios compartidos, el DOE aplicó estos factores, en la forma en la que se describen a continuación, para desarrollar un plan propuesto que asigne el tiempo en cada espacio de forma equitativa:

**Comedor escolar y patio exterior de recreo:**

Comedor escolar

- En el año lectivo 2011-2012, a Brooklyn School for Global Studies se le asignan 90 minutos por día para el almuerzo, a P368 en H429Kse le asignan 45 minutos para el almuerzo y a School for International Studies se le asignan 92 minutos por día para el almuerzo. El cronograma propuesto que figura a continuación asigna la máxima cantidad de tiempo a las escuelas con la mayor inscripción, excepto P368K en H429K, y es aproximadamente equivalente a la manera en que se asigna el tiempo actualmente en el comedor escolar, basado en la Auditoría de Sedes de 2011 proporcionada por el edificio.

- En el plan propuesto que figura a continuación, Success Academy - Cobble Hill recibe treinta y cinco minutos por día en el comedor escolar para el almuerzo. Los lunes, miércoles y jueves, a la Nueva Escuela y P368 en H429K se le asignan 90 minutos para el almuerzo, y a School for International Studies se le asignan 85 minutos para el almuerzo. Los martes y viernes, a la Nueva Escuela y P368 en H429K se le asignan 85 minutos para el almuerzo, y a School for International Studies se le asignan 90 minutos para el almuerzo. Todas las escuelas podrán prestar servicio a todos sus estudiantes en los períodos para el almuerzo designados, ya que el comedor escolar tiene la capacidad para albergar a 600 estudiantes.

[20] Visite el sitio web de la Oficina de Transporte Estudiantil del DOE en: https://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/SearchResult.aspx

[21] Las Auditorías de las sedes son presentadas por cada Consejo del edificio, anualmente, a la Oficina de Superintendentes Supervisores Séniores. La Auditoría de Sedes documenta la planificación e implementación colectiva de las decisiones del Consejo del edificio, como la programación del espacio compartido.

- Los horarios de almuerzo de la Nueva Escuela y P368K en H429K se superponen durante el día ya que el comedor escolar tiene espacio para albergar a 600 estudiantes y esto hace que ambas escuelas puedan prestar servicio a sus alumnos al mismo tiempo. La inscripción combinada de ambas escuelas es de aproximadamente 515 estudiantes, menos que la capacidad del comedor escolar.

- Con respecto al desayuno, el DOE señala que tradicionalmente no todos los estudiantes han optado por participar en el programa de desayuno en K293. Por lo tanto, debería haber lugar suficiente en el comedor escolar para prestar servicio a todos los estudiantes de School for International Studies, la Nueva Escuela y P368K en H429K que quieran participar en el programa de desayuno en un solo horario. Teniendo en cuenta que Success Academy – Cobble Hill probablemente comenzará su día escolar antes que las otras escuelas, se le asignó un período para el desayuno por separado, que comienza y finaliza antes del inicio del día escolar de las demás escuelas. Por lo tanto, Success Academy – Cobble Hill iniciará la escuela en el momento en que las demás comienzan a tomar el desayuno.

Patio de juegos exterior

- El DOE observa que el patio de juegos exterior es un espacio compartido, pero según la Auditoría de Sedes de 2011 para el edificio, los tiempos específicos en el patio de juegos exterior no están actualmente asignados para ninguna de las escuelas existentes.

- En el cronograma que figura a continuación, el DOE asignó un tiempo para cada escuela en el patio de juegos exterior basado en el cronograma de comedor escolar de cada escuela, a fin de que las escuelas tengan la opción de ofrecer a sus estudiantes un receso antes o después del período de almuerzo propuesto.

Gimnasios

- Hay un gimnasio en el edificio.

- En el cronograma propuesto que figura a continuación, Success Academy - Cobble Hill es la escuela a la que mayor cantidad de tiempo se le asigna en el gimnasio (11.25 horas por semana), mientras que a School for International Studies se le asignan 10 horas por semana, a la Nueva Escuela se le asignan 8.75 horas por semana y a P368K en H429K se le asignan 7.5 horas por semana. Esto se debe principalmente a que Success Academy - Cobble Hill prestará servicio a estudiantes de escuela primaria, mientras que las demás escuelas, a estudiantes que están en escuela intermedia o escuela secundaria. Las asignaciones del DOE están basadas en el supuesto que se puede prestar servicio a más estudiantes de escuela intermedia y secundaria en el gimnasio en un solo horario que a estudiantes de escuela primaria.

Biblioteca

- El DOE señala que la biblioteca es un espacio compartido; sin embargo, no se ha asignado ningún horario específico en la biblioteca a ninguna de las escuelas existentes según la Auditoría de Sedes de 2011.

- El DOE propone que School for International Studies sea la que más tiempo reciba en la biblioteca, ya que tiene la mayor inscripción prevista para el año lectivo 2012-2013. Además, a pesar de su relativamente pequeña inscripción prevista, a P368K en H429K se le asignan dos horas de tiempo en la biblioteca. El DOE señala que esto es así ya que P368K en H429K podría necesitar más tiempo en la biblioteca. Success Academy – Cobble Hill informó al DOE que no necesitará el uso de la biblioteca y, por lo tanto, no se le asignó tiempo en el cronograma de espacio compartido propuesto que figura a continuación.

Salón de actos

- El DOE señala que el salón de actos es un espacio compartido; sin embargo, no se ha asignado ningún horario específico en el salón de actos a ninguna de las escuelas existentes según la Auditoría de Sedes de 2011.

- El DOE propone que School for International Studies y la Nueva Escuela sean las escuelas que más tiempo reciban en el salón de actos (10 horas por semana) basado en el hecho de que cada escuela atenderá al máximo número de estudiantes, en comparación con todas las demás escuelas en el edificio. A Success Academy - Cobble Hill y P368K en H429K se les ha asignado cinco horas por semana. Teniendo en cuenta que la capacidad del auditorio es de 602 personas, el plan de espacio compartido más abajo ofrece flexibilidad para programar el auditorio en múltiples periodos y asegurar que todos los estudiantes tengan acceso al mismo.

**Programas después de clases**

- El gimnasio está programado para baloncesto early bird cada mañana de 7:00 a 7:55 a.m. y para los juegos de baloncesto que se realizan después de clase cada día de 3:00 a 4:00 p.m. Considerando que el gimnasio no se debe programar después de las 3:00 p.m. cada día, el DOE no anticipa que el programa a continuación afectará los juegos de baloncesto después del horario de clase.

- Citizen Schools, una organización sin fines de lucro, utiliza actualmente espacio después de clase en el tercer piso (no es espacio compartido) y el DOE no prevé que esta propuesta impida a Citizen Schools utilizar espacio después de clase como lo viene haciendo. Además, Relay Graduate School of Education utiliza espacio (no espacio compartido) después de clase según sus necesidades de 4:30 a 8:30 p.m., y el DOE no prevé que esta propuesta impida a Relay Graduate School of Education utilizar espacio después de clase como lo viene haciendo.

- El DOE no prevé que este plan afecte la programación de después de clase existente en ninguna de las escuelas de la sede K293. Todos los estudiantes seguirán teniendo acceso a la programación de después de clase actual, dado el interés de los estudiantes y los recursos disponibles. Debido a que no se prevé que ninguna escuela pierda la programación de después de clase como resultado de esta propuesta, el DOE considera que este plan trata a todas las escuelas en forma equitativa y similar.

- La Nueva Escuela y Success Academy – Cobble Hill son escuelas nuevas que aun no han abierto y, por lo tanto, no poseen todavía cronogramas de actividades después de clase.

- El Consejo del edificio tratará cualquier solicitud para utilizar todos los espacios compartidos en horarios después de clases y resolverá todos los conflictos.

El Consejo del edificio es libre de modificar el Plan de espacio compartido propuesto para adaptar las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela, de manera viable y equitativa, siempre que llegue a un acuerdo en conjunto sobre el Plan de espacio compartido final. Este acuerdo puede dar como resultado que las escuelas actuales del edificio cambien su uso del espacio compartido una vez que la Nueva Escuela y Success Academy - Cobble Hill compartan el edificio.

En el año lectivo 2012-2013, el DOE prevé que School for International Studies prestará servicio a 445-520 estudiantes, la Nueva Escuela a 360-435 estudiantes y P368K en H429K a 25-30 estudiantes. Según su estatuto, Success Academy - Cobble Hill prestará servicio a un total de 170-206 estudiantes en el año lectivo 2012-2013. De acuerdo con los horarios de autobús de la Oficina de Transporte Estudiantil con relación a la hora de entrada más temprana y la hora de salida más tarde en una jornada escolar, School for International Studies funciona de aproximadamente 8:30 a.m. a 3:00 p.m. y P368K en H429K lo hace de aproximadamente 8:20 a.m. a 3:10 p.m.[22] El DOE prevé que la jornada escolar en la Nueva Escuela será de 8:28 a.m. a 3:09 p.m. aproximadamente. Ya que Success Academy - Cobble Hill es una nueva escuela, actualmente no tiene una hora de inicio ni de cierre. No obstante, el DOE observa que todas las demás escuelas primarias de Success Charter Network que forman parte de la misma organización de red de escuelas autónomas, entran entre las 7:00 y las 7:45 a.m. y salen entre las 4:00 y las 5:00 p.m.

Sobre la base del cronograma que figura a continuación y las explicaciones provistas anteriormente relacionadas con la proporcionalidad de la inscripción y el mantenimiento de las prácticas actuales de programación, el DOE considera que el Plan de espacio compartido propuesto es viable y que cada escuela está siendo tratada en forma equitativa y similar en su capacidad para utilizar todos los espacios compartidos en el edificio.

| Espacio | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|---|---|---|---|---|---|

[22] https://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/SearchResult.aspx

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Comedor escolar**<br>(Capacidad: 600) | **Desayuno:**<br>**Success Academy - Cobble Hill**<br>7:15 a.m.-7:45 a.m.<br>**Resto de las escuelas**<br>7:45 a.m.-9:40 a.m.<br><br>**Almuerzo:**<br>**Success Academy - Cobble Hill**<br>10:50 a.m.-11:25 a.m.<br>**Nueva Escuela y P368 en H429K**<br>11:25 a.m.-12:55 p.m.<br>**School for International Studies**<br>12:55 p.m.-2:20 p.m. | **Desayuno:**<br>**Success Academy - Cobble Hill**<br>7:15 a.m.-7:45 a.m.<br>**Resto de las escuelas**<br>7:45 a.m.-9:40 a.m.<br><br>**Almuerzo:**<br>**Success Academy - Cobble Hill**<br>10:50 a.m.-11:25 a.m.<br>**School for International Studies**<br>11:25 a.m.-12:55 p.m.<br>**Nueva Escuela y P368 en H429K**<br>12:55 p.m.-2:20 p.m. | **Desayuno:**<br>**Success Academy - Cobble Hill**<br>7:15 a.m.-7:45 a.m.<br>**Resto de las escuelas**<br>7:45 a.m.-9:40 a.m.<br><br>**Almuerzo:**<br>**Success Academy - Cobble Hill**<br>10:50 a.m.-11:25 a.m.<br>**Nueva Escuela y P368 en H429K**<br>11:25 a.m.-12:55 p.m.<br>**School for International Studies**<br>12:55 p.m.-2:20 p.m. | **Desayuno:**<br>**Success Academy - Cobble Hill**<br>7:15 a.m.-7:45 a.m.<br>**Resto de las escuelas**<br>7:45 a.m.-9:40 a.m.<br><br>**Almuerzo:**<br>**Success Academy - Cobble Hill**<br>10:50 a.m.-11:25 a.m.<br>**Nueva Escuela y P368 en H429K**<br>11:25 a.m.-12:55 p.m.<br>**School for International Studies**<br>12:55 p.m.-2:20 p.m. | **Desayuno:**<br>**Success Academy - Cobble Hill**<br>7:15 a.m.-7:45 a.m.<br>**Resto de las escuelas**<br>7:45 a.m.-9:40 a.m.<br><br>**Almuerzo:**<br>**Success Academy - Cobble Hill**<br>10:50 a.m.-11:25 a.m.<br>**School for International Studies**<br>11:25 a.m.-12:55 p.m.<br>**Nueva Escuela y P368 en H429K**<br>12:55 p.m.-2:20 p.m. |
| **Patio de juegos exterior** | **Success Academy - Cobble Hill**<br>11:25 a.m.-12:30 p.m.<br>**School for International Studies**<br>12:30 p.m.-1:20 p.m.<br>**Nueva Escuela**<br>1:20 p.m.-2:10 p.m.<br>**P368 en H429K**<br>1:30 p.m.-2:30 p.m. | **Success Academy - Cobble Hill**<br>11:25 a.m.-12:30 p.m.<br>**School for International Studies**<br>12:30 p.m.-1:20 p.m.<br>**Nueva Escuela**<br>1:20 p.m.-2:10 p.m.<br>**P368 en H429K**<br>1:30 p.m.-2:30 p.m. | **Success Academy - Cobble Hill**<br>11:25 a.m.-12:30 p.m.<br>**School for International Studies**<br>12:30 p.m.-1:20 p.m.<br>**Nueva Escuela**<br>1:20 p.m.-2:10 p.m.<br>**P368 en H429K**<br>1:30 p.m.-2:30 p.m. | **Success Academy - Cobble Hill**<br>11:25 a.m.-12:30 p.m.<br>**School for International Studies**<br>12:30 p.m.-1:20 p.m.<br>**Nueva Escuela**<br>1:20 p.m.-2:10 p.m.<br>**P368 en H429K**<br>1:30 p.m.-2:30 p.m. | **Success Academy - Cobble Hill**<br>11:25 a.m.-12:30 p.m.<br>**School for International Studies**<br>12:30 p.m.-1:20 p.m.<br>**Nueva Escuela**<br>1:20 p.m.-2:10 p.m.<br>**P368 en H429K**<br>1:30 p.m.-2:30 p.m. |
| **Biblioteca** | **School for International Studies**<br>9:00-12:00<br>**Nueva Escuela y P368 en H429K**<br>12:00-3:00 | **Nueva Escuela y P368 en H429K**<br>9:00-12:00<br>**School for International Studies**<br>12:00-3:00 | **Nueva Escuela y P368 en H429K**<br>9:00-12:00<br>**School for International Studies**<br>12:00-3:00 | **School for International Studies**<br>9:00-12:00<br>**Nueva Escuela y P368 en H429K**<br>12:00-3:00 | **Nueva Escuela y P368 en H429K**<br>9:00-12:00<br>**School for International Studies**<br>12:00-3:00 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Gimnasio**<br>(Capacidad: 651) | **P368 en H429K**<br>8:30 a.m.-10:00 a.m.<br>**Nueva Escuela**<br>8:30 a.m.-10:45 a.m.<br>**School for International Studies**<br>10:45 a.m.-12:45 p.m.<br>**Success Academy - Cobble Hill**<br>12:45 p.m.-3:00 p.m. | **P368 en H429K**<br>8:30 a.m.-10:00 a.m.<br>**Nueva Escuela**<br>8:30 a.m.-10:45 a.m.<br>**School for International Studies**<br>10:45 a.m.-12:45 p.m.<br>**Success Academy - Cobble Hill**<br>12:45 p.m.-3:00 p.m. | **P368 en H429K**<br>8:30 a.m.-10:00 a.m.<br>**Nueva Escuela**<br>8:30 a.m.-10:45 a.m.<br>**School for International Studies**<br>10:45 a.m.-12:45 p.m.<br>**Success Academy - Cobble Hill**<br>12:45 p.m.-3:00 p.m. | **P368 en H429K**<br>8:30 a.m.-10:00 a.m.<br>**Nueva Escuela**<br>8:30 a.m.-10:45 a.m.<br>**School for International Studies**<br>10:45 a.m.-12:45 p.m.<br>**Success Academy - Cobble Hill**<br>12:45 p.m.-3:00 p.m. | **P368 en H429K**<br>8:30 a.m.-10:00 a.m.<br>**Nueva Escuela**<br>8:30 a.m.-10:45 a.m.<br>**School for International Studies**<br>10:45 a.m.-12:45 p.m.<br>**Success Academy - Cobble Hill**<br>12:45 p.m.-3:00 p.m. |
| **Salón de actos**<br>(Capacidad: 602) | **Success Academy - Cobble Hill**<br>8:30 a.m.-9:30 a.m.<br>**School for International Studies**<br>9:30 a.m.-11:30 a.m.<br>**Nueva Escuela**<br>11:30 a.m.-1:30 p.m.<br>**P368 en H429K**<br>1:30 p.m.-2:30 p.m. | **Success Academy - Cobble Hill**<br>8:30 a.m.-9:30 a.m.<br>**School for International Studies**<br>9:30 a.m.-11:30 a.m.<br>**Nueva Escuela**<br>11:30 a.m.-1:30 p.m.<br>**P368 en H429K**<br>1:30 p.m.-2:30 p.m. | **Success Academy - Cobble Hill**<br>8:30 a.m.-9:30 a.m.<br>**School for International Studies**<br>9:30 a.m.-11:30 a.m.<br>**Nueva Escuela**<br>11:30 a.m.-1:30 p.m.<br>**P368 en H429K**<br>1:30 p.m.-2:30 p.m. | **Success Academy - Cobble Hill**<br>8:30 a.m.-9:30 a.m.<br>**School for International Studies**<br>9:30 a.m.-11:30 a.m.<br>**Nueva Escuela**<br>11:30 a.m.-1:30 p.m.<br>**P368 en H429K**<br>1:30 p.m.-2:30 p.m. | **Success Academy - Cobble Hill**<br>8:30 a.m.-9:30 a.m.<br>**School for International Studies**<br>9:30 a.m.-11:30 a.m.<br>**Nueva Escuela**<br>11:30 a.m.-1:30 p.m.<br>**P368 en H429K**<br>1:30 p.m.-2:30 p.m. |

**Seguridad y protección del edificio**

De conformidad con la Disposición del Canciller A-414, cada escuela o sede educativa debe tener un Comité de seguridad escolar. El Comité desempeña un papel importante en el establecimiento de los procedimientos de seguridad, la comunicación de las expectativas y responsabilidades de los estudiantes y el personal, y el diseño de las estrategias de prevención e intervención, así como programas específicos para las necesidades de la escuela. El Comité consta de varios miembros de la comunidad escolar, incluido el Director o los Directores; el representante del resto de los programas que funcionan en el edificio; el Líder de división de la Federación Unida de Maestros (UFT, por sus siglas en inglés); el técnico de mantenimiento o su representante; y el agente de seguridad escolar interno de nivel III. El comité es responsable de tratar los asuntos de seguridad de forma continua y hacer las recomendaciones correspondientes al(los) director(es) cuando identifique la necesidad de medidas de seguridad adicionales, intervención, capacitación, etc.

El Comité también es responsable de desarrollar un Plan de seguridad escolar integral que defina las operaciones normales del establecimiento y los procedimientos implementados en caso de emergencia. El plan debe ser coherente con la estructura del plan de seguridad prescrito en la ciudad. Cada programa que funciona dentro de la escuela debe proporcionar información específica del programa en el Plan de seguridad escolar. Los planes de seguridad son actualizados todos los años por el Comité de seguridad escolar a fin de cubrir las cambiantes necesidades de seguridad, los cambios en la organización y en las condiciones del edificio, así como otros factores. Además, el Comité recomienda cambios en el plan de seguridad en cualquier otro momento que sea necesario para tratar las inquietudes de seguridad.

De acuerdo con el proceso descrito anteriormente, el líder o representante de la Nueva Escuela será parte del Comité de seguridad escolar de K293. Como miembro del Comité de seguridad escolar, el líder o representante de la Nueva Escuela participará en el desarrollo del Plan de seguridad del edificio y garantizará que cualquier cuestión o necesidad relacionada con la seguridad que pueda surgir con respecto al uso compartido de la Nueva Escuela sea tratado de manera continua. Además, el Plan de seguridad para el edificio escolar K293 se modificará según corresponda para cubrir cualquier necesidad de seguridad cambiante relacionada con la ubicación compartida. La Nueva Escuela proporcionará información en el Plan de seguridad general de escuelas del edificio K293 a fin de garantizar el funcionamiento seguro del edificio escolar.

Cada edificio escolar debe establecer asimismo un Equipo de respuesta ante emergencias del edificio (BRT, por sus siglas en inglés) que constará de miembros del personal capacitados de cada una de las sedes escolares y que se activa ante emergencias o eventos importantes en todo el edificio. Los miembros de este equipo deben estar identificados e inscritos en el Plan de seguridad escolar.

El Plan de seguridad terminado para el edificio escolar K293 se presentará ante los directores de seguridad municipal de la Oficina de Desarrollo de la Juventud y Servicios Escolares para su aprobación. En caso de que sea necesario realizar cambios o modificaciones, se notificará al Comité de seguridad escolar. Una vez que el Plan de seguridad escolar sea aprobado, se presentará ante el Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York (NYPD, por sus siglas en inglés) para su aprobación y certificación finales.

No existen preocupaciones de seguridad del edificio inusuales anticipadas a esta propuesta de uso compartido del edificio.

**Estrategias de comunicación propuestas**

Los representantes de las escuelas que comparten el edificio utilizarán una variedad de estrategias colaborativas para la toma de decisiones, para abordar temas que puedan surgir y se comunicarán y colaborarán según sea necesario. Además, [23]en virtud del memorando de la política de la sede educativa 2011, las escuelas que comparten el edificio en las sedes deben participar activamente en el Consejo del edificio (BC), que es una estructura de la sede para la toma de decisiones administrativas con respecto a cuestiones que afectan a todas las escuelas del edificio. Solo los directores y los líderes autónomos prestan servicio en el BC. El BC se reunirá por lo menos una vez al mes para analizar y resolver cuestiones relacionadas con el funcionamiento diario y fluido de todas las escuelas del edificio y la seguridad de los estudiantes a los que se atiende. Los directores del BC y los líderes de las escuelas autónomas, si corresponde, comunican sus decisiones en toda la sede al personal, los estudiantes y los padres, en especial en lo que respecta a cuestiones de seguridad, espacio compartido, programas de la sede, acuerdos no unánimes del personal y uso extendido de las instalaciones.

En las sedes donde las escuelas autónomas comparten un edificio de escuela pública con una o más escuelas no autónomas o escuelas del Distrito 75, los directores de las escuelas deberán establecer un Comité de espacio compartido (SSC, por sus siglas en inglés), según lo dictamina la Disposición del Canciller A-190. Con respecto al uso compartido de las escuelas autónomas aprobado después del 28 de mayo de 2010, fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el SSC deberá revisar la implementación del plan de utilización del edificio (BUP) una vez que sea aprobado por el PEP. Con respecto a las escuelas autónomas que recibieron aprobación para ser ubicadas en un edificio de escuela pública o para compartirlo antes de la fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el SSC deberá revisar la implementación de los planes de espacio del edificio actuales implementados en dichos edificios. El SSC se reunirá por lo menos cuatro veces al año.

El SSC constará del Director, un maestro y un padre de cada escuela que comparte el edificio. Con respecto a los docentes y a los padres miembros de una escuela no autónoma, dichos miembros del SSC serán elegidos por el miembro constitutivo correspondiente del Equipo de Liderazgo Escolar (SLT, por sus siglas en inglés) de la escuela. Los líderes de las escuelas autónomas trabajarán con el electorado para seleccionar al padre y maestro que representen a esa escuela. Las agendas y actas del SSC se compartirán con el BC. Es posible que se les pida a los miembros del SSC que se comuniquen con su electorado para tratar acerca del BUP y la implementación en su sede educativa.

[23]El memorando de la política de la sede educativa 2011 se encuentra en http://schools.nyc.gov/community/campusgov, en la sección “Key Documents” (documentos clave).