

PLAN ENMENDADO DE UTILIZACIÓN DEL EDIFICIO (BUP)

INTRODUCCIÓN

Como se describe más detalladamente en la Declaración de impacto educativo (EIS, por sus siglas en inglés) adjunta, la cual se publicó por primera vez el 29 de febrero de 2012 y se enmendó el 26 de marzo de 2012, el Departamento de Educación (DOE, por sus siglas en inglés) de la Ciudad de Nueva York propone expandir la escuela Harlem Village Academy Leadership Charter School (84M335, "HVA Leadership"), una escuela pública autónoma existente, para brindar clases a estudiantes de jardín de infantes a segundo grado además de los estudiantes de quinto a octavo grado que asisten a clases actualmente en el edificio M045 (M045), ubicado en la dirección 2351 1st Avenue New York, NY 10035, en el Distrito Escolar Comunal 4. La escuela HVA Leadership comparte edificio con una escuela intermedia distrital, M.S. 45/S.T.A.R.S. Prep Academy (04M045, M.S. 45) y una escuela secundaria distrital, Coalition School for Social Change (04M409, Coalition). La escuela HVA Leadership brinda clases actualmente a estudiantes del quinto al octavo grado en el edificio M045 y del noveno al décimo primer grado en un espacio privado. El DOE considerará las opciones disponibles para establecer el tercer y cuarto grado de la escuela HVA Leadership para el año lectivo 2015-2016 en adelante y propondrá todo traslado o uso compartido en una EIS futura, sujeto a aprobación del Panel para la Política Educativa (PEP, por sus siglas en inglés).

Este BUP enmendado cambia las referencias de "Leadership Village Academy Charter School" a "Harlem Village Academy Leadership Charter School", que refleja una solicitud del autorizador de la escuela con el fin de aclarar el nombre legal de la escuela. El BUP enmendado no altera las asignaciones de aula o horarios de escala compartida contenida en el BUP original publicado el 29 de febrero de 2012.

En virtud de la Ley de Escuelas Autónomas del Estado de Nueva York de 1998 (según enmiendas de mayo de 2010), el siguiente plan detalla la asignación de salones de clase y espacio administrativo entre las escuelas HVA Leadership, M.S. 45 y Coalition a medida que la escuela HVA Leadership incorpora paulatinamente del jardín de infantes al segundo grado. También incluye una propuesta para el uso en colaboración de los recursos y espacios compartidos entre las escuelas HVA Leadership, M.S. 45 y Coalition, incluidos el comedor escolar, la biblioteca, el gimnasio, el estudio de danza y el auditorio, lo cual asegura un acceso equitativo a tales instalaciones. También se incluye información acerca del impacto sobre la seguridad y protección del edificio, las estrategias propuestas para la comunicación y la toma de decisiones en conjunto entre las escuelas que comparten el edificio, así como una descripción del comité de espacio compartido. Consulte la EIS, a la que se adjunta este plan, para obtener más información sobre la propuesta de ubicación conjunta.

Como se describe a lo largo de este documento, el programa final de espacio compartido será terminado de forma conjunta por el Consejo del Edificio si el uso compartido propuesto ha sido aprobado por el PEP.

METODOLOGÍA

Hemos aplicado el Perfil educativo (Perfil)¹ de la ciudad en todas las escuelas y/o programas descritos en este plan para asignar los salones de forma imparcial y hemos dividido el espacio restante equitativamente sobre la base de la proporción del total de estudiantes en el edificio inscritos por cada escuela y/o programa, de las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el edificio y de la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DE LA ASIGNACIÓN DE SALONES DE CLASE Y ESPACIO ADMINISTRATIVO

El Perfil establece la cantidad de referencia de salones que deberían asignarse a una escuela sobre la base de los niveles de los grados ofrecidos por la escuela y la cantidad de clases por grado. Para las escuelas existentes, el Perfil se aplica al número actual de secciones por grado, asumiendo que el tamaño de la clase permanece constante. El Director de Planificación Espacial del municipio luego confirma el total de asignación referencial y la asignación de espacio actual durante una visita al edificio, donde es acompañado por un representante de la escuela.

¹El Perfil es una herramienta que deben utilizar todas las partes interesadas en el análisis y la evaluación del uso de espacio en los edificios del DOE. Su objetivo es asegurar que el plan de asignación de espacio para todas las escuelas sea justo y equitativo. En los acuerdos para el uso compartido, los parámetros detallados en el Perfil deberían servir como una pauta para tomar decisiones acerca de la asignación del espacio, mientras se les otorga independencia a los ocupantes del edificio para tomar decisiones que mejor satisfagan las necesidades de todos los estudiantes del edificio. El Perfil está disponible en: <http://schools.nyc.gov/community/planning/default.htm> bajo "Key Documents" (Documentos clave). Aún no hay una versión más completa del Perfil disponible en línea, pero puede obtenerse a pedido.

Para las escuelas primarias que prestan servicios desde el jardín de infantes hasta quinto grado (y para todos los programas de prejardín de infantes), el Perfil supone que las clases son autónomas (SC), lo cual significa que cada clase permanece en su salón principal durante todo el día, excepto cuando tiene programada una actividad especial (por ej., arte) o para el almuerzo, el recreo, etc. Además, esto implica que durante estos horarios, el aula del salón principal permanece vacía. Por lo tanto, el Perfil asigna un salón de dimensiones estándar para cada sección de educación general (GE) o enseñanza compartida integrada (ICT) y un salón de dimensiones estándar o medias, a fin de albergar a cada sección de educación especial autónoma ofrecida por la escuela. Además de estos salones, las escuelas que atienden desde jardín de infantes hasta quinto grado reciben una asignación de salones de clase especializados proporcional a la cantidad de estudiantes inscritos. Estos espacios pueden utilizarse según el criterio del Director con fines tales como la enseñanza de arte o música, entre otras cosas.

En el nivel de escuela primaria, los salones de clase especializados se asignan de la siguiente manera:

Inscripción	N.º de salones especializados
1,251 y más	5
751-1,250	4
251-750	3
151-250	2
0-150	1

Del sexto al doceavo grado, el Perfil asume que los estudiantes pasan de una clase a otra y que los salones de clase deben programarse para su máxima eficacia. El Perfil no requiere que cada maestro tenga su propio salón de clase designado. Los directores deben programar sus escuelas de forma eficiente, a fin que los salones de clase se puedan utilizar para múltiples propósitos durante el transcurso de la jornada escolar. El Perfil asigna el número de salones referenciales equivalentes a un salón de dimensiones estándar (FSE, por sus siglas en inglés) para servicios de apoyo a los estudiantes, salones de recursos y espacio administrativo según los grados que ofrece una escuela y su inscripción a escala.

Si bien el Perfil establece una asignación de espacio referencial, los líderes escolares tienen el derecho de tomar decisiones sobre cómo utilizar el espacio asignado a la escuela. Por lo tanto, cada director debe decidir cómo y dónde se ofrecerán los servicios a los estudiantes dentro del espacio asignado a la escuela. Sin embargo, el DOE brindará apoyo a las escuelas para garantizar que éstas utilicen el espacio de manera eficaz, a fin de maximizar la capacidad para apoyar las necesidades estudiantiles y mantener la prestación adecuada de servicios de educación especial y servicios auxiliares relacionados a los estudiantes. Cuando corresponda, los líderes escolares tendrán la oportunidad de aprovechar la experiencia y orientación de la Oficina de Educación Especial, que se dedica a promover resultados educativos positivos para los estudiantes con discapacidades.

Asignación de salones de clase y espacio administrativo

De acuerdo con un recorrido realizado en el edificio y una encuesta realizada el 30 de noviembre de 2011 por el Director de Planificación Espacial, el edificio M045 tiene un total de 60 salones de dimensiones estándar,² 22 salones de dimensiones medias,³ 3 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y 3.5 salones FSE de espacio diseñado para uso administrativo/oficina. M045 también cuenta con gimnasio, auditorio, comedor escolar, biblioteca y un estudio de danza. Los siguientes espacios son espacios compartidos o albergan servicios del edificio y por consiguiente no serán incluidos en la asignación de espacio para una escuela individual:

- El Equipo local de apoyo escolar ocupa un salón de dimensiones medias del espacio diseñado para uso administrativo.
- La oficina del conserje ocupa un salón de dimensiones medias diseñado para espacio administrativo.
- La enfermería ocupa un salón de dimensiones estándar diseñado para espacio administrativo.
- City Year, una organización comunitaria (CBO, por sus siglas en inglés), ocupa dos salones de dimensiones medias.
- El Faro Beacon, CBO, ocupa un salón de dimensiones estándar, un salón de dimensiones medias y un salón de un cuarto de las dimensiones estándar.
- Harlem Family Institute, CBO, ocupa un salón de dimensiones medias.

² Los salones de clase de dimensiones estándar tienen una superficie de 500 pies cuadrados o más.

³ Los salones de clase de dimensiones medias tienen una superficie inferior a 500 pies cuadrados, pero superior a 239 pies cuadrados.

- El laboratorio de ADN, programa que abarca toda la ciudad, ocupa un salón de dimensiones estándar.
- Un estudio de danza ocupa un salón de dimensiones estándar.

En el año lectivo 2011-2012, sin incluir los espacios indicados anteriormente, el edificio M045 tiene un total de 57 salones de dimensiones estándar, 18 salones de dimensiones medias, 2 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y 1.5 de FSE oficinas o espacios diseñados para uso administrativo restante que pueden asignarse a los grados de las escuelas primarias e intermedias de M.S. 45, Coalition y HVA Leadership:

Resumen	Espacios de dimensiones estándar (FS)	Espacios de dimensiones medias (HS)	Espacios de un cuarto de las dimensiones estándar (QS)	Diseñados para uso administrativo (FSE)
TOTAL del edificio	60	22	3	3.5
ESPACIOS COMPARTIDOS o servicios del edificio	3	4	1	2.0
Total restante asignado actualmente	57	18	2	1.5

2011-2012 (AÑO LECTIVO ACTUAL):

La siguiente tabla resume el total de inscripción y secciones ofrecidas en las escuelas M.S. 45 y Coalition y los estudiantes del quinto al octavo grado de la escuela HVA Leadership en el año lectivo 2011-2012.

2011-2012	Grados ofrecidos	Inscripción total ⁴	Secciones de educación general/ICT	Secciones de SC
M.S. 45	6-8	241	10	2
Coalition	9-12	339	11	0
HVA Leadership	5-8	299	11	0

La siguiente tabla resume la asignación de referencia y la asignación ajustada de referencia del Perfil para las escuelas M.S. 45, Coalition y HVA Leadership que se basan en la metodología descrita al principio de este documento. La asignación de espacio actual es la cantidad de espacio que las escuelas M.S. 45, Coalition y HVA Leadership están usando actualmente:

2011-2012	Espacios no administrativos	Espacios administrativos ⁵	Total de	Total actual
-----------	-----------------------------	---------------------------------------	----------	--------------

⁴ Según el Registro auditado de 2011-2012 y el recuento de la escuela autónoma desde el 1 de octubre de 2011.

⁵ Las escuelas pueden elegir utilizar espacios diseñados para uso administrativo, los salones/espacios de dimensiones estándar, de dimensiones medias y/o de un cuarto de las dimensiones estándar para cubrir su asignación referencial del perfil de espacios FSE para uso administrativo.

		Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar	espacios de uso administrativo (FSE)	Total de salones de dimensiones estándar	Total de salones de dimensiones medias	Total de salones de un cuarto de las dimensiones estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
M.S. 45	Asignación referencial del Perfil	11	3	1.5	0	1	2	2.5	11	4	2	1.5
	Asignación de espacio actual	20	3	1.5	1	1	2	3.5	21	4	2	1.5
Coalition	Asignación referencial del Perfil	14	1	0	1	4	0	3.0	15	5	0	0
	Asignación de espacio actual	19	3	0	1	5	0	3.5	20	8	0	0
HVA Leadership	Asignación referencial del Perfil	12	1	0	1	4	0	3.0	13	5	0	0
	Asignación de espacio actual	15	1	0	1	5	0	3.5	16	6	0	0

Como se demuestra en la tabla anterior, las escuelas M.S. 45, Coalition y HVA Leadership actualmente utilizan salones que superan sus asignaciones referenciales del Perfil. La siguiente tabla resume el espacio disponible actualmente en el edificio M045 después de que HVA Leadership, M.S. 45 y Coalition hayan recibido sus respectivas asignaciones de referencia y de referencia ajustada:

2011-2012: Edificio M045	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Espacio en exceso de la asignación referencial	18	4	0	0.0

2012-2013 (PRIMER AÑO DE IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA):

Si se aprueba la propuesta para expandir HVA Leadership con el fin de ofrecer servicios de jardín de infantes hasta el segundo grado en el edificio M045, en el año lectivo 2012-2013, HVA Leadership atendería a 5 secciones de jardín de infantes además de los estudiantes que la escuela atiende del quinto al octavo grado.

La siguiente tabla resume la inscripción total proyectada y la cantidad proyectada de secciones que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2012-2013:

2012-2013	Grados ofrecidos	Inscripción proyectada	Secciones de educación general/ICT	Secciones de SC
M.S. 45	6-8	225 - 255	10	2

Coalition	9-12	320 - 360	11	0
HVA Leadership	Jardín de infantes, y de 5.º a 8.º grado	367 - 450	17	0

Después de que las escuelas M.S. 45, Coalition y HVA Leadership hayan recibido su asignación respectiva de salones de referencia del perfil, la siguiente cantidad de salones continuará sin ser asignada:

2012-2013: Edificio M045	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Espacio en exceso de las asignaciones referenciales	11	4	0	0.0

La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2012-2013 para las escuelas M.S. 45, Coalition y HVA Leadership según sus asignaciones de referencia del perfil, además de las asignaciones de espacio excedente:

2012-2013		Espacios no administrativos			Espacios administrativos				Total de espacios de uso administrativo (FSE)	ASIGNACIONES ADICIONALES (EXCEDENTES)				Asignación total de espacio			
		Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar		Salones adicionales de dimensiones estándar	Salones adicionales de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar adicionales	Diseñados para uso administrativo adicionales (FSE)	Total de salones de dimensiones estándar	Total de salones de dimensiones medias	Total de salones de un cuarto de las dimensiones estándar	Total diseñados para uso administrativo (FSE)
M.S. 45	Asignación referencial del Perfil	11	3	0	1.5	0	1	2	2.5	-	-	-	-	-	-	-	-
	Asignación referencial ajustada	12	2	0	1.5	0	1	2	2.5	3	0	0	0	15	3	2	1.5
Coalition	Asignación referencial del perfil	14	1	0	0	1	4	0	3	5	2	0	0	20	7	0	0

HVA Leadership	Asignación referencial del Perfil	18	2	0	0	1	4	0	3	3	2	0	0	22	8	0	0
----------------	-----------------------------------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---

En total, la escuela M.S. 45 ocupará 15 salones de dimensiones estándar, 3 salones de dimensiones medias, 2 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y 1.5 salones FSE de espacio diseñado para oficina administrativa. Esta asignación es de 3 salones de dimensiones estándar por encima de la asignación referencial ajustada del Perfil de la escuela M.S. 45. La asignación referencial de la escuela M.S. 45 se ajustó para sustituir un salón de dimensiones estándar por un salón de dimensiones medias para que la escuela tuviera espacio contiguo. En total, a la escuela Coalition se le asignarán 20 salones de dimensiones estándar y siete salones de dimensiones medias. Esta asignación incluye 5 salones de dimensiones estándar y 2 salones de dimensiones medias en exceso de la asignación de referencia del perfil de la escuela Coalition. En total, a la escuela HVA Leadership se le asignarán 22 salones de dimensiones estándar y ocho salones de dimensiones medias. Esta asignación incluye 3 salones de dimensiones estándar y 2 salones de dimensiones medias en exceso de la asignación de referencia del perfil de HVA Leadership.

A continuación, se refleja el cambio de salón para el año lectivo 2011-2012 al año lectivo 2012-2013:

Cambio de salón (+/-)	Año lectivo actual 2011-2012 Total de asignaciones de espacio				Propuesta del año lectivo 2012-2013 Total de asignaciones de espacio				Cambio (+/-)			
	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
M.S. 45	21	4	2	1.5	15	3	2	1.5	-6	-1	0	0
Coalition	20	8	0	0	20	7	0	0	0	-1	0	0
HVA Leadership	16	6	0	0	22	8	0	0	+6	+2	0	0

2013-2014 (SEGUNDO AÑO DE IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA):

Si se aprueba esta propuesta, en el año lectivo 2013-2014, la escuela HVA Leadership prestará sus servicios de jardín de infantes y primer grado en el edificio M045, junto al quinto al octavo grado.

La siguiente tabla resume la inscripción total proyectada y la cantidad proyectada de secciones que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2013-2014:

2013-2014	Grados ofrecidos	Inscripción proyectada	Secciones de educación general/ICT	Secciones de SC
M.S. 45	6-8	225 - 255	10	2
Coalition	9-12	320 - 360	11	0
HVA Leadership	Jardín de infantes a 1.º grado, y de 5.º a 8.º grado	449 - 549	20	0

Después de que las escuelas M.S. 45, Coalition y HVA Leadership hayan recibido su asignación respectiva de salones de referencia del perfil, la siguiente cantidad de salones continuará sin ser asignada:

2013-2014: edificio M045	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Espacio en exceso de las asignaciones referenciales	7	3	0	0.0

La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2014-2015 para las escuelas M.S. 45, Coalition y HVA Leadership según su asignación de referencia del perfil, además de la asignación de espacio excedente:

2013-2014		Espacios no administrativos			Espacios administrativos				Total de espacios de uso administrativo (FSE)	ASIGNACIONES ADICIONALES (EXCEDENTES)				Asignación total de espacio			
		Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar		Salones adicionales de dimensiones estándar	Salones adicionales de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar adicionales	Diseñados para uso adicionales (FSE)	Total de salones de dimensiones estándar	Total de salones de dimensiones medias	Total de salones de un cuarto de las dimensiones estándar	Total diseñados para uso administrativo (FSE)
M.S. 45	Asignación referencial del Perfil	11	3	0	1.5	0	1	2	2.5	-	-	-	-	-	-	-	-
	Asignación referencial ajustada	12	2	0	1.5	0	1	2	2.5	1	0	0	0	13	3	2	1.5
Coalition	Asignación referencial ajustada	14	1	0	0	1	4	0	3.0	3	2	0	0	18	7	0	0
HVA Leadership	Asignación referencial del Perfil	22	2	0	0	1	5	0	3.5	3	1	0	0	26	8	0	0

En total, M.S. 45 ocupará 13 salones de dimensiones estándar, 3 salones de dimensiones medias, 2 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y 1.5 salones FSE de espacio diseñado para oficina administrativa. Esta asignación es de un salón de dimensiones estándar por encima de la asignación de referencia del perfil para la escuela M.S. 45. En total, a la escuela Coalition se le asignarán 18 salones de dimensiones estándar y siete salones de dimensiones medias. Esta asignación incluye 3 salones de dimensiones estándar y 2 salones de dimensiones medias en exceso de la asignación de referencia del perfil de la escuela Coalition. En total, a la escuela HVA Leadership se le asignarán 26 salones de dimensiones estándar y ocho salones de dimensiones medias. Esta asignación incluye 3 salones de dimensiones estándar y un salón de dimensiones medias en exceso de la asignación de referencia del perfil de HVA Leadership.

A continuación, se refleja el cambio de salón para el año lectivo 2012-2013 al año lectivo 2013-2014:

Cambio de salón (+/-)	Año lectivo actual 2012-2013 Total de asignaciones de espacio				Total de asignaciones de espacio propuestas para el año lectivo 2013-2014				Cambio (+/-)			
	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
M.S. 45	15	3	2	1.5	13	3	2	1.5	-2	0	0	0
Coalition	20	7	0	0	18	7	0	0	-2	0	0	0
HVA Leadership	22	8	0	0	26	8	0	0	+4	0	0	0

2014-2015 (TERCER AÑO Y AÑO FINAL DE LA IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA):

Si se aprueba esta propuesta, en el año lectivo 2014-2015, la escuela HVA Leadership prestará sus servicios de jardín de infantes al segundo grado en el edificio M045, junto al quinto al octavo grado.

La siguiente tabla resume la inscripción total proyectada y la cantidad proyectada de secciones que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2014-2015:

2014-2015	Grados ofrecidos	Inscripción proyectada	Secciones de educación general/ICT	Secciones de SC
M.S. 45	6-8	225 - 255	10	2
Coalition	9-12	320 - 360	11	0
HVA Leadership	De jardín de infantes a 2.º grado, y de 5.º a 8.º grado	526 - 645	23	0

Después de que las escuelas M.S. 45, Coalition y HVA Leadership hayan recibido su asignación respectiva de salones de referencia del perfil, la siguiente cantidad de salones continuará sin ser asignada:

2014-2015: edificio M045	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Espacio en exceso de las asignaciones referenciales	3	3	0	0.0

La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2015-2016 para las escuelas M.S. 45, Coalition y HVA Leadership según sus asignaciones de referencia del perfil, además de la asignación de espacio excedente:

2014-2015		Espacios no administrativos			Espacios administrativos				Total de espacios de uso administrativo (FSE)	ASIGNACIONES ADICIONALES (EXCEDENTES)				Asignación total de espacio			
		Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar		Salones adicionales de dimensiones estándar	Salones adicionales de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar adicionales	Diseñados para uso adicionales (FSE)	Total de salones de dimensiones estándar	Total de salones de dimensiones medias	Total de salones de un cuarto de las dimensiones estándar	Total diseñados para uso administrativo (FSE)
M.S. 45	Asignación referencial del Perfil	11	3	0	1.5	0	1	2	2.5	-	-	-	-	-	-	-	-
	Asignación referencial ajustada	12	2	0	1.5	0	1	2	2.5	1	0	0	0	13	3	2	1.5
Coalition	Asignación referencial del Perfil	14	1	0	0	1	4	0	3.0	1	1	0	0	16	6	0	0
HVA Leadership	Asignación referencial del Perfil	26	2	0	0	1	5	0	4.0	1	2	0	0	28	9	0	0

En total, M.S. 45 ocupará 12 salones de dimensiones estándar, 3 salones de dimensiones medias, 2 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y 1.5 salones FSE de espacio diseñado para oficina administrativa. Esta asignación es de un salón de dimensiones estándar por encima de la asignación de referencia del perfil para la escuela M.S. 45. En total, a la escuela Coalition se le asignarán 16 salones de dimensiones estándar y seis salones de dimensiones medias. Esta asignación incluye un salón de dimensiones estándar y un salón de dimensiones medias en exceso de la asignación de referencia del perfil de la escuela Coalition. En total, a la escuela HVA Leadership se le asignarán 28 salones de dimensiones estándar y nueve salones de dimensiones medias. Esta asignación incluye un salón de dimensiones estándar y 2 salones de dimensiones medias en exceso de la asignación de referencia del perfil de la escuela HVA Leadership.

A continuación, se refleja el cambio de salón para el año lectivo 2013-2014 al año lectivo 2014-2015:

Cambio de salón (+/-)	Propuesta del año lectivo 2013-2014 Total de asignaciones de espacio				Propuesta del año lectivo 2014-2015 Total de asignaciones de espacio				Total de asignaciones de espacio propuestas para el año lectivo 2013-2014			
	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
M.S. 45	13	3	2	1.5	13	3	2	1.5	0	0	0	0
Coalition	18	7	0	0	16	6	0	0	-2	-1	0	0
HVA Leadership	26	8	0	0	28	9	0	0	+2	+1	0	0

Plan de espacio compartido

A continuación figura la propuesta del plan de espacio compartido para el año lectivo 2012-2013. El siguiente plan se basa en la duración estimada del tiempo que tendrá cada escuela que comparte el edificio en cada uno de los espacios compartidos del edificio M045. El Consejo del edificio (BC, por sus siglas en inglés) redactará en colaboración un borrador del programa final de espacio compartido luego de que el PEP haya aprobado la propuesta de uso compartido.

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DEL PLAN DE ESPACIO COMPARTIDO PROPUESTO

Este Plan de espacio compartido propuesto se basa en el tamaño de la población y otros factores relevantes descritos en mayor detalle a continuación para cada escuela que comparte el edificio. A pesar de que el DOE ha propuesto la manera en que los espacios compartidos en el edificio pueden ser utilizados, los Consejos de los edificios son libres de apartarse del Plan de espacio compartido propuesto para satisfacer las necesidades programáticas específicas de todas las poblaciones o grupos especiales dentro de cada escuela en la medida en que sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del Edificio llegue a un acuerdo conjunto sobre el Plan de espacio compartido final. (NOTA: El Consejo del edificio revisará anualmente el plan de espacio compartido y sus programas para compensar cualquier cambio en las necesidades programáticas y de inscripción. Si surge un conflicto y se dificulta el progreso, el Consejo del edificio deberá seguir los procedimientos de resolución de disputas detallados en el memorándum de la política de la sede educativa que figura a continuación: <http://schools.nyc.gov/community/campusgov>).

El siguiente programa propuesto se basa en las inscripciones estimadas para cada escuela que comparte el edificio, los planes de asignación de espacio actuales, los horarios de almuerzo actuales para las escuelas existentes en el edificio, según se describe en la Plantilla de Auditoría de Sede de 2011-2012 presentada por el Consejo del edificio,⁶ la capacidad total de cada espacio compartido, los grados ofrecidos por cada una de las escuelas que comparten el edificio y el inicio de la jornada escolar en función al horario del servicio de transporte de la Oficina de Transporte Estudiantil, para una jornada escolar regular.⁷ La jornada escolar de la escuela M.S. 45 es aproximadamente de 8:00 a.m. a 2:20 p.m.⁸ La jornada escolar de la escuela Coalition es de 8:45 a.m. a 3:20 p.m. y la jornada escolar de la escuela HVA Leadership es de 7:00 a.m. a 4:45 p.m. De ser posible, el programa propuesto mantiene las asignaciones actuales de tiempo en cada espacio compartido para la escuela y redistribuye el tiempo restante a medida que la configuración de grados de cada

⁶ Las auditorías del campus son presentadas por cada Consejo del edificio, anualmente, a la Oficina de Superintendentes Supervisores Sénior. La Auditoría del campus documenta la planificación e implementación colectiva de las decisiones del Consejo del edificio, como la programación del espacio compartido.

⁷ Vea el sitio web de la Oficina de Transporte Estudiantil del DOE en <https://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/SearchResult.aspx>.

⁸ <https://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/SearchResult.aspx>

organización cambia. En la medida de lo posible, los espacios compartidos se asignan de una manera que permita a las escuelas que ya han estado utilizando el espacio este año continuar utilizándolo en un horario similar el siguiente año, según la Plantilla de Auditoría de Sedes de 2011-2012, presentada por el Consejo de edificio.

Al planificar cómo las escuelas M.S. 45, Coalition y HVA Leadership pueden utilizar el espacio compartido, el DOE ha aplicado estos factores según lo descrito a continuación para elaborar un plan propuesto que asigna tiempo en cada espacio de manera equitativa:

Comedor escolar:

Comedor escolar

- El tiempo total asignado para cada organización en la cafetería se basa principalmente en la inscripción proyectada, la capacidad de la cafetería y los niveles de grado atendidos de las escuelas M.S. 45, Coalition y HVA Leadership. Cada organización podrá albergar a sus estudiantes en el comedor escolar dentro de esta asignación de tiempo propuesta.
- La cafetería tiene la capacidad para atender a 594 estudiantes.
 - La escuela M.S. 45 tendrá el horario de almuerzo de 11:45 a.m. a 12:30 p.m. y recibirá 45 minutos diariamente o 3 horas y 45 minutos por semana para servir el almuerzo.
 - La escuela Coalition tendrá el horario de almuerzo de 12:30 p.m. a 1:45 p.m. y recibirá 75 minutos diariamente o 6 horas y 15 minutos por semana para servir el almuerzo.
 - La escuela HVA Leadership tendrá el horario de almuerzo de 11:00 a.m. a 12:30 p.m. y recibirá 90 minutos diariamente o 7 horas y 30 minutos por semana para servir el almuerzo.

Esta propuesta de asignación es aproximadamente proporcional a las inscripciones de las escuelas en el edificio. Además permite que la escuela HVA Leadership atienda a sus estudiantes de primaria por separado respecto de sus estudiantes de escuela intermedia. Por lo tanto, el DOE cree que la asignación propuesta es equitativa y factible.

- Con respecto al desayuno, el DOE ha asignado tiempo a las escuelas M.S. 45, Coalition y HVA Leadership para el desayuno según sus inscripciones estimadas respectivas y los horarios de comienzo estimados de las jornadas escolares.
 - La escuela M.S. 45 tendrá el horario de desayuno de 7:30 a.m. a 8:00 a.m. y recibirá 30 minutos diariamente o 2 horas y 30 minutos por semana para servir el desayuno.
 - La escuela Coalition tendrá el horario de desayuno de 8:00 a.m. a 8:45 a.m. y recibirá 45 minutos diariamente o 3 horas y 45 minutos por semana para servir el desayuno.
 - La escuela HVA Leadership tendrá el horario de desayuno de 6:30 a.m. a 7:20 p.m. y recibirá 50 minutos diariamente o 4 horas y 10 minutos por semana para servir el desayuno.

Gimnasio, biblioteca y salón de actos

A la escuela HVA Leadership se le asignará la mayor cantidad de tiempo en el gimnasio, la biblioteca y el auditorio porque prestará servicios al mayor número de estudiantes y grados en comparación con las escuelas M.S. 45 y Coalition. La escuela Coalition atiende a un mayor número de estudiantes y más niveles de grado que la escuela M.S. 45 y, por lo tanto, se le asignará más tiempo que a M.S. 45 en la biblioteca, el gimnasio y el auditorio.

Gimnasio

- El DOE propone en el siguiente programa que el tiempo en la biblioteca debe ser asignado a todas las escuelas según sus inscripciones proyectadas relativas para cada escuela. El uso del auditorio en otros momentos se programa según la necesidad.
 - A la escuela M.S. 45 se le asignará 1 hora y 30 minutos diariamente o 7 horas y 30 minutos por semana.
 - A la escuela Coalition se le asignarán 2 horas diariamente o 10 horas semanalmente.
 - A la escuela HVA Leadership se le asignarán 2 horas y 45 minutos diariamente o 13 horas y 45 minutos semanalmente.

Estudio de danza

- El estudio de danza estará disponible para los estudiantes durante el horario asignado al gimnasio.

Biblioteca

- El DOE propone en el siguiente programa que el tiempo en la biblioteca debe ser asignado a todas las escuelas según sus inscripciones proyectadas relativas para cada escuela.
 - A la escuela M.S. 45 se le asignará 1 hora y 30 minutos diariamente o 7 horas y 30 minutos por semana.
 - A la escuela Coalition se le asignarán 2 horas diariamente o 10 horas semanalmente.
 - A la escuela HVA Leadership se le asignarán 2 horas y 45 minutos diariamente o 13 horas y 45 minutos semanalmente.

Auditorio

- El DOE propone, en el siguiente programa, que el tiempo en el auditorio debe ser asignado a todas las escuelas según sus inscripciones proyectadas relativas para cada escuela. El uso del auditorio en otros momentos se programa según la necesidad.
 - A la escuela M.S. 45 se le asignará 1 hora y 30 minutos diariamente o 7 horas y 30 minutos por semana.
 - A la escuela Coalition se le asignarán 2 horas diariamente o 10 horas semanalmente.
 - A la escuela HVA Leadership se le asignarán 2 horas y 45 minutos diariamente o 13 horas y 45 minutos semanalmente.

Programas después de clases

- El DOE señala que, actualmente, los espacios compartidos no son asignados fuera del horario escolar. En el siguiente programa, el DOE no asigna este espacio después de las 3:00 p.m. Por lo tanto, el Consejo del edificio debe asignarlo según las necesidades de los programas fuera del horario escolar, responderá a cualquier solicitud de uso de todos los espacios compartidos fuera del horario escolar y resolverá todos los conflictos.

- Si alguna escuela desea utilizar algún espacio compartido después del horario escolar, podrán programar los espacios compartidos a través del Consejo del edificio.

El Consejo del edificio es libre de modificar el Plan de espacio compartido propuesto para adaptar las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela, como sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del edificio llegue a un acuerdo en conjunto, sobre el Plan de espacio compartido final.

En el año lectivo 2012-2013, el DOE proyecta que la escuela M.S. 45 ofrecerá sus servicios a 225-255 estudiantes, Coalition recibirá a 320-360 estudiantes y HVA Leadership brindará clases a 367-450 estudiantes en el edificio M045. De acuerdo con los horarios de autobús de la Oficina de Transporte Estudiantil para la hora de inicio más temprana y la hora de cierre más tardía de la jornada escolar, la jornada escolar de la escuela M.S. 45 es aproximadamente de 8:00 a.m. a 2:20 p.m.⁹ La jornada escolar de la escuela Coalition actualmente es de 8:45 a.m. a 3:20 p.m. y la jornada escolar de la escuela HVA Leadership es de 7:00 a.m. a 4:45 p.m.

En base al cronograma a continuación y las explicaciones provistas anteriormente, el DOE considera que el Plan de espacio compartido propuesto es viable y que cada escuela está siendo tratada en forma equitativa y similar, en su capacidad para utilizar todos los espacios compartidos en el edificio.

⁹ <https://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/SearchResult.aspx>
T&I-17638 (Spanish)

Espacio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Comedor escolar (Capacidad: 594)	Desayuno: M.S. 45 7:30 a 8:00 a.m.				
	Coalition 8:00 a 8:45 a.m.				
	LVA 6:30 a 7:20 a.m.				
	Almuerzo: M.S. 45 11:45 a.m. a 12:30 p.m.				
	Coalition 12:20 a 1:45 p.m.				
	HVA Leadership 11:00 a.m. a 12:30 p.m.				
Biblioteca (Capacidad: N/D)	M.S. 45 12:30 a 2:00 p.m.				
	Coalition 9:00 a 11:00 a.m.				
	HVA Leadership 8:00 a 9:00 a.m. 11:45 a.m. a 12:30 p.m. 2:00 a 3:00 p.m.	HVA Leadership 8:00 a 9:00 a.m. 11:45 a.m. a 12:30 p.m. 2:00 a 3:00 p.m.	HVA Leadership 8:00 a 9:00 a.m. 11:45 a.m. a 12:30 p.m. 2:00 a 3:00 p.m.	HVA Leadership 8:00 a 9:00 a.m. 11:45 a.m. a 12:30 p.m. 2:00 a 3:00 p.m.	HVA Leadership 8:00 a 9:00 a.m. 11:45 a.m. a 12:30 p.m. 2:00 a 3:00 p.m.
	M.S. 45 10:00 a 11:30 a.m.				
Gimnasio (Capacidad: 440)	Coalition 1:30 a 3:30 p.m.				
	HVA Leadership 8:00 a 10:00 a.m. 1:00 a 1:30 p.m.	HVA Leadership 8:00 a 10:00 a.m. 1:00 a 1:30 p.m.	HVA Leadership 8:00 a 10:00 a.m. 1:00 a 1:30 p.m.	HVA Leadership 8:00 a 10:00 a.m. 1:00 a 1:30 p.m.	HVA Leadership 8:00 a 10:00 a.m. 1:00 a 1:30 p.m.

Auditorio (Capacidad: 512)	M.S. 45 8:00 a 9:30 a.m.				
	Coalition 10:30 a.m. a 12:30 p.m.				
	HVA Leadership 9:30 a 10:30 a.m. 12:30 a 2:15 p.m.	HVA Leadership 9:30 a 10:30 a.m. 12:30 a 2:15 p.m.	HVA Leadership 9:30 a 10:30 a.m. 12:30 a 2:15 p.m.	HVA Leadership 9:30 a 10:30 a.m. 12:30 a 2:15 p.m.	HVA Leadership 9:30 a 10:30 a.m. 12:30 a 2:15 p.m.

Seguridad y protección del edificio

De conformidad con la Disposición del Canciller A-414, cada escuela/sede educativa debe tener un Comité de seguridad escolar. El comité desempeña un papel importante en el establecimiento de los procedimientos de seguridad, la comunicación de las expectativas y responsabilidades de los estudiantes y el personal, y el diseño de las estrategias de prevención e intervención, así como programas específicos para las necesidades de la escuela. El Comité consta de varios miembros de la comunidad escolar, incluido el Director o los Directores; el representante del resto de los programas que funcionan en el edificio; el Líder de división de la Federación Unida de Maestros (UFT, por sus siglas en inglés); el técnico de mantenimiento o su representante; y el agente de seguridad escolar interno de nivel III. El comité es responsable de tratar los asuntos de seguridad de forma continua y hacer las recomendaciones correspondientes al(los) director(es) cuando identifique la necesidad de medidas de seguridad adicionales, intervención, capacitación, etc.

El Comité también es responsable de desarrollar un plan de seguridad escolar integral que defina las operaciones normales del sitio y los procedimientos implementados en caso de emergencia. El plan debe ser coherente con la estructura del plan de seguridad prescrito en la ciudad. Cada programa que funciona dentro de la escuela debe proporcionar información específica del programa en el plan de seguridad escolar. Los planes de seguridad son actualizados todos los años por el Comité de seguridad escolar a fin de cubrir las cambiantes necesidades de seguridad, los cambios en la organización y en las condiciones del edificio, así como otros factores. Además, el comité recomienda cambios en el plan de seguridad en cualquier otro momento que sea necesario para tratar las inquietudes de seguridad.

En conformidad con el proceso antes descrito, los líderes o representantes de las escuelas M.S. 45, Coalition y HVA Leadership formarán parte del Comité de seguridad escolar M045. Como miembro del Comité de seguridad escolar, los líderes o representantes de las escuelas M.S. 45, Coalition y HVA Leadership participarán en el desarrollo del Plan de seguridad del edificio y garantizarán que cualquier asunto o necesidad relacionada con la seguridad que pueda surgir con respecto al uso compartido de las escuelas M.S. 45, Coalition y HVA Leadership será tratada de manera continua. Además, el Plan de seguridad para el edificio escolar M045 será modificado según corresponda, a fin de satisfacer las cambiantes necesidades de seguridad asociadas al uso compartido del edificio. Las escuelas M.S. 45, Coalition y HVA Leadership ingresarán información en el Plan de seguridad general de las escuelas del edificio M045, a fin de garantizar el funcionamiento seguro del edificio escolar.

Cada edificio escolar también debe establecer un Equipo de respuesta ante emergencias del edificio (BRT, por sus siglas en inglés) que constará de miembros del personal capacitados de cada una de las sedes y que se activa ante emergencias o eventos importantes en el edificio. Los miembros de este equipo deben estar identificados e inscritos en el Plan de seguridad escolar.

El plan de seguridad completo para el edificio M045 será presentado ante los Directores de Seguridad Municipal de la Oficina de Desarrollo de la Juventud y Servicios Escolares para su aprobación. En caso que sea necesario realizar cambios o modificaciones, se notificará al Comité de seguridad escolar. Una vez que el Plan de seguridad escolar sea aprobado, se presentará ante el Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York (NYPD, por sus siglas en inglés) para su aprobación y certificación final.

Estrategias de comunicación propuestas

En virtud del memorándum de la política del campus 2011,¹⁰ las escuelas de uso compartido en campus deben participar activamente en un Consejo del edificio (BC, por sus siglas en inglés), que es una estructura del campus para la toma de decisiones administrativas con respecto a cuestiones que afectan a todas las escuelas del edificio. Sólo los directores y los líderes autónomos prestan servicio en el BC. El BC se reunirá por lo menos una vez al mes para analizar y resolver cuestiones relacionadas con el funcionamiento diario y fluido de todas las escuelas del edificio y la seguridad de los estudiantes a los que se atiende. Los directores del BC y los líderes de las escuelas autónomas, si corresponde, comunican sus decisiones en toda la sede al personal, los estudiantes y los padres, en especial en lo que respecta a cuestiones de seguridad, espacio compartido, programas de la sede, acuerdos no unánimes del personal y uso extendido de las instalaciones.

En las sedes donde las escuelas autónomas comparten un edificio de escuela pública con una o más escuelas no autónomas o escuelas del Distrito 75, los directores de las escuelas deberán establecer un SSC, según lo dictamina la Disposición del Canciller A-190. Con respecto al uso compartido del edificio con escuelas autónomas aprobado después del 28 de mayo de 2010, fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el SSC debe revisar la implementación del Plan de utilización del edificio (BUP) una vez que lo haya aprobado el PEP. Con respecto a las escuelas autónomas que recibieron aprobación para ser ubicadas en o compartir un edificio de escuela pública antes de la fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el SSC revisará la implementación de los planes de espacio del edificio actuales, implementados en los mismos. El SSC se reunirá por lo menos cuatro veces al año.

El SSC constará del Director, un maestro y un padre de cada escuela que comparte el edificio. Con respecto a los maestros y a los padres miembros de una escuela no autónoma, dichos miembros del SSC serán elegidos por el miembro constitutivo correspondiente del Equipo de Liderazgo Escolar ("SLT", por sus siglas en inglés) de la escuela. Los líderes de las escuelas autónomas trabajarán con el electorado para seleccionar al padre y maestro que representen a esa escuela. Las agendas y actas del SSC se compartirán con el BC. Es posible que se les pida a los miembros del SSC que se comuniquen con su electorado para tratar acerca del BUP y la implementación en su sede educativa.

¹⁰ El Memorándum de la política del campus 2011 está disponible en <http://schools.nyc.gov/community/campusgov>, bajo "Key Documents" (Documentos clave). T&I-17638 (Spanish)