



Convocatoria
27 de febrero de 2012

Dennis M. Walcott
Canciller

Propuesta para cerrar la escuela *Fordham Leadership Academy for Business and Technology* (10X438) e inaugurar la escuela secundaria 10X577 y ubicarla junto con las escuelas *West Bronx Academy for the Future* (10X243), *KAPPA International High School* (10X374), *Belmont Preparatory High School* (10X434), *Fordham High School for the Arts* (10X437), y *Bronx High School for Law and Community Service* (10X439) en el edificio escolar X435, al principio del ciclo lectivo 2012-2013

I. Descripción del tema y propósito del punto a considerarse.

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York ("DOE") propone cerrar Fordham Leadership Academy for Business and Technology (10X438, "Fordham Leadership"), una escuela secundaria que se encuentra en actividad en el complejo educativo X435, *Theodore Roosevelt Educational Campus* ("X435" o "Roosevelt Campus"), con dirección en 500 East Fordham Road, Bronx, NY 10458, dentro de los límites geográficos del distrito escolar comunal 10. Fordham Leadership recibe actualmente alumnos de noveno a duodécimo grado. El DOE propone remplazar inmediatamente a Fordham Leadership con una escuela secundaria nueva del distrito (10X577, "New School"), la cual recibirá alumnos de noveno a duodécimo grado en el mismo edificio escolar, el X435.

Si se aprueba esta propuesta, Fordham Leadership cerrará sus puertas a fines del ciclo lectivo 2011-2012. Todos los alumnos que no se hayan graduado antes del inicio del ciclo lectivo 2012-2013, tendrán una plaza asegurada en la escuela nueva y estarán automáticamente inscritos en dicha institución.

La escuela Fordham Leadership comparte el edificio con la escuela *West Bronx Academy for the Future* (10X243, "West Bronx Academy"), una escuela secundaria en actividad, que cuenta con alumnos en los grados de sexto a duodécimo; y con las escuelas *KAPPA International High School* (10X374, "KAPPA International"), *Belmont Preparatory High School* (10X434, "Belmont Prep"), *Fordham High School for the Arts* (10X437, "FHSA"), y *Bronx High School for Law and Community Service* (10X439, "BHSLCS"), todas estas instituciones son secundarias en actividad, que cuentan con alumnos en los grados de noveno a duodécimo. "Compartir el edificio" significa que dos o más instituciones escolares operan en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes tales como auditorios, gimnasios y cafeterías.

Además, en el complejo educativo Roosevelt Campus se lleva a cabo el programa para estudiantes con hijos a su cargo (“LYFE”) y también opera allí una organización comunitaria de servicios sociales (“CBO”), “*Good Shepherd*”, la cual provee tutoría y asistencia auxiliar a una de las escuelas que se encuentra en el edificio. Fordham Leadership acepta alumnos por medio del proceso de admisión/ingreso de la escuela secundaria de la ciudad, a través del método de opción educativa. West Bronx Academy acepta alumnos para la escuela intermedia por medio del proceso de elección de la escuela intermedia de los distritos 9 y 10, a través de un método parcialmente selectivo. Esta escuela acepta alumnos para la secundaria por medio del proceso de admisión/ingreso a la escuela secundaria de la ciudad, a través de un método parcialmente selectivo, otorgando prioridad a los alumnos que se promueven de octavo grado en la misma institución escolar. KAPPA acepta alumnos por medio del proceso de admisión/ingreso de la escuela secundaria de la ciudad, a través de un método parcialmente selectivo. Belmont Prep acepta alumnos por medio del proceso de admisión/ingreso de la escuela secundaria de la ciudad, a través de un método selectivo. FHSA tiene a disposición un programa de educación vocacional y técnica (CTE). Esta institución acepta alumnos por medio del proceso de admisión/ingreso de la escuela secundaria de la ciudad, basándose en entrevistas que lleva a cabo la escuela. BHSLCS acepta alumnos por medio del proceso de admisión/ingreso de la escuela secundaria de la ciudad, a través del método de opción educativa. En la sección III de esta propuesta figura más información acerca de los programas CTE, del proceso de elección de la escuela intermedia y del proceso de admisión/ingreso de la escuela secundaria.

El DOE se esfuerza por garantizar que todos los estudiantes de la Ciudad de Nueva York tengan acceso a una escuela de alta calidad en todas las etapas de la educación. Al cerrar la escuela Fordham Leadership y reemplazarla con la nueva escuela, el DOE trata de mejorar con prontitud la calidad de la enseñanza en el antes mencionado complejo educativo. Si se aprueba esta propuesta, la escuela nueva desarrollará competencias rigurosas, específicas de la escuela para evaluar y seleccionar a los candidatos a personal, incluyendo a miembros del personal de Fordham Leadership que soliciten empleo en la nueva escuela. Basándose en estos criterios y de acuerdo con los requerimientos para la contratación de personal que figuran en el artículo 18, del contrato vigente entre el DOE y la Federación Unida de Maestros (UFT), la nueva escuela instaurará un proceso cuyo objetivo es la contratación de los mejores empleados, enriqueciendo de esta forma la calidad docente y por ende, la calidad de la enseñanza. La nueva escuela planifica desarrollar programas novedosos de asistencia escolar con la intención de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Al llevar a cabo esta importante labor para mejorar la calidad docente y de enseñanza en la escuela, también aumentará al máximo la oportunidad que la nueva escuela posee de recibir hasta \$2,000,000 en fondos federales complementarios, según lo que establece el programa subvenciones federales SIG. La nueva escuela se basará en las características más sólidas de Fordham Leadership e incorporará nuevos rasgos, entre ellos, una nueva aptitud docente, para satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes. Por consiguiente, el cierre inmediato y remplazo de Fordham Leadership con la nueva escuela proveerá una alternativa escolar de más alta calidad a los alumnos, mientras continúan asistiendo al mismo edificio.

II. Información acerca de dónde se puede obtener el texto completo de la propuesta.

La Declaración del Impacto Educativo (“EIS”) se puede obtener en el sitio web del Departamento de Educación: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2011-2012/April2012Proposals>.

Ejemplares de la declaración EIS también se encuentran disponibles en las oficinas principales de las escuelas Fordham Leadership Academy for Business and Technology, West Bronx Academy for the Future, KAPPA International High School, Belmont Preparatory High School, Fordham High School for the Arts y Bronx High School for Law and Community Service.

III. Remisión de comentarios públicos.

Los comentarios por escrito se pueden enviar a: D10Proposals@schools.nyc.gov

O se puede llamar y dejar un mensaje en el 212-374-5159

IV. Nombre, oficina, dirección, correo electrónico y número telefónico del funcionario representante del distrito de la ciudad, que conoce del tema a considerarse y de quien se puede obtener información con respecto al mismo.

Nombre: Elaine Gorman
Oficina: División de Planificación de Opciones Escolares
Dirección: 52 Chambers Street, New York, NY 10007
Correo electrónico: D10Proposals@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-374-5159

V. Fecha, hora y lugar de la audiencia pública conjunta para debatir esta propuesta.

30 de marzo de 2012, a las 6:00 p. m.
Theodore Roosevelt Educational Campus
500 East Fordham Road
Bronx, NY 10458

Las preguntas acerca de la propuesta deben dirigirse según se indica en la sección IV de este documento.

La inscripción de oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y terminará 15 minutos después del inicio de ésta.

VI. Fecha, hora y lugar de la reunión del Panel para la Política Educativa en la cual se votará sobre el tema propuesto.

26 de abril de 2012, a las 6:00 p. m.
Prospect Heights Campus
883 Classon Ave,
Brooklyn, NY 11225