



Convocatoria
5 de marzo de 2012

Dennis M. Walcott
Canciller

Propuesta para cerrar la escuela *Newtown High School* (24Q455) y para inaugurar la escuela 24Q366 en el edificio escolar Q455, al principio del ciclo lectivo 2012-2013

I. Descripción del tema y propósito del punto a considerarse.

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (DOE) propone cerrar Newtown High School (24Q455, “Newton”), una escuela secundaria del distrito que se encuentra en actividad en el edificio escolar Q455, con dirección en 48-01 90th Street, Queens, NY 11373, dentro de los límites geográficos del distrito escolar comunal 24. Esta institución recibe actualmente alumnos de noveno a duodécimo grado. El DOE propone reemplazar inmediatamente a Newtown High School con una escuela secundaria nueva del distrito (24Q366, “New School”), la cual recibirá alumnos de noveno a duodécimo grado en el edificio Q455.

Si se aprueba la propuesta, la escuela Newtown High School cerrará sus puertas al final del año escolar 2011-2012. Todos los alumnos que no se hayan graduado antes del inicio del ciclo lectivo 2012-2013, tendrán una plaza asegurada en la escuela nueva y estarán automáticamente inscritos en dicha institución.

En este momento, Newtown High School es la única institución en el edificio Q455.

Newtown High School cuenta con cinco programas de Educación Vocacional y Técnica (CTE), en dos áreas profesionales. Newtown High School acepta alumnos por medio del proceso de admisión/ingreso a la escuela secundaria de la ciudad, a través de métodos de opción educativa, parcialmente selectivos y zonales. Más información acerca de los programas CTE y del proceso de admisión/ingreso a la escuela secundaria figura en la sección III.A de esta propuesta.

El DOE se esfuerza por garantizar que todos los estudiantes de la Ciudad de Nueva York tengan acceso a una escuela de alta calidad en todas las etapas de la educación. Al cerrar la escuela Newtown High School y reemplazarla con la nueva escuela, el DOE trata de mejorar con prontitud la calidad de la enseñanza en el edificio escolar Q455. Si se aprueba esta propuesta, la escuela nueva desarrollará competencias rigurosas, específicas de la escuela para evaluar y seleccionar a los candidatos a personal, incluyendo a miembros del personal de Newtown High School que soliciten empleo en la nueva escuela. Basándose en estos criterios y de acuerdo con los requerimientos para la contratación de personal que figuran en el artículo 18, del contrato vigente entre el DOE y la Federación Unida de Maestros (UFT), la nueva escuela instaurará un proceso cuyo objetivo es la contratación del mejor personal posible, enriqueciendo de forma inmediata la calidad docente y por ende, la calidad de la enseñanza. La nueva escuela planifica

desarrollar programas nuevos y asistencia auxiliar con la intención de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Al mejorar la calidad docente y de enseñanza en la escuela, el DOE también elevará al máximo la oportunidad que la nueva escuela posee de recibir hasta \$1,800,000 en fondos federales complementarios, según lo que establece el programa subvenciones federales SIG. La nueva escuela se basará en las características más sólidas de Newtown High School e incorporará nuevos rasgos, entre los cuales se encuentra una nueva aptitud docente, para satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes. De esta manera, el cierre inmediato de Newtown High School y su reemplazo con la escuela nueva proveerá una alternativa escolar de más calidad a los alumnos, mientras continúan asistiendo al mismo edificio.

II. Información acerca de dónde se puede obtener el texto completo de la propuesta.

La Declaración del Impacto Educativo (*EIS*) se puede obtener en el sitio web del Departamento de Educación: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2011-2012/April2012Proposals>.

Ejemplares de la declaración EIS también se encuentran disponibles en la oficina principal de Newtown High School.

III. Remisión de comentarios públicos.

Se pueden enviar comentarios por escrito al correo electrónico D24Proposals@schools.nyc.gov.

O se puede llamar y dejar un mensaje en el 212-374-7621

IV. Nombre, oficina, dirección, correo electrónico y número telefónico del funcionario representante del distrito de la ciudad, que conoce del tema a considerarse y de quien se puede obtener información con respecto al mismo.

Nombre: Elaine Gorman
Oficina: División de Planificación de Opciones Escolares
Dirección: 52 Chambers Street, New York, NY 10007
Correo electrónico: D24Proposals@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-374-7621

V. Fecha, hora y lugar de la audiencia pública conjunta para debatir esta propuesta.

17 de abril de 2012, a las 6:00 p. m.
Newtown High School
48-01 90th Street
Queens, NY 11373

Las preguntas acerca de la propuesta deben dirigirse según se indica en la sección IV de este documento.

La inscripción de oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y terminará 15 minutos después del inicio de ésta.

VI. Fecha, hora y lugar de la reunión del Panel para la Política Educativa en la cual se votará sobre el tema propuesto.

26 de abril de 2012, a las 6:00 p. m.

Prospect Heights Campus

883 Classon Ave,

Brooklyn, NY 11225