NYC Department of Education
Dennis M. Walcott, Chancellor

2012 کنڈرگارٹن معلومات
معذوری کے حامل طلبا کے والدین کے لیے

نومبر، 2011

جیسے آپکا بچہ پری اسکول سے کنڈرگارٹن* میں جارہا ہے، آپکے اسکولی عمر کے طلبا کو دستیاب خاص تعلیم خدمات کی نوعیت، منتقلی کا طریقِ کار، اور اپنے بچے کے لیے کنڈرگارٹن میں تقرری حاصل کرنے کے لیے آپکو کیا اقدامات لینے ضروری ہیں، اسکے بارے میں سوالات ہوسکتے ہیں- ہم امید کرتے ہیں کہ ذیل کی معلومات آپکو شروعات کرنے میں مدد دیں گی- ہم کنڈرگارٹن میں ایک ہموار منتقلی کے لیے آپکے ساتھ کام کرنے کے متمنی ہیں-

- **ایک واقفیتی اجلاس میں شرکت کریں:** ہم نے آپکو خاص تعلیم خدمات اور تقرری کے طریقِ کار کے بارے میں معلومات دینے اور آپکے سوالات کے جواب دینے کے لیے ایک کنڈرگارٹن واقفیتی اجلاس شیڈول کیا ہے- ایک شیڈول منسلک ہے اور ہم آپکی شرکت کرنے کی حوصلہ افزائی کرتے ہیں-
- **تعارفی رہنمائی کتابچے کو پڑھیں:** ہمارا کنڈرگارٹن تعارفی رہنمائی کتابچہ برائے معذوری کے حامل طلبا کے اہلِ خانہ آن لائن ذیل پر دستیاب ہوگا:

http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/ParentResources/Enrollment
آپ اسکی ایک کاپی واقفیتی اجلاس میں یا کمیٹی برائے خاص تعلیم (CSE) کے دفتر سے حاصل کرسکتے ہیں (http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/CSE/default.htm).

اسکولوں میں درخواست دیں: ستمبر 2012 میں کنڈرگارٹن میں داخل ہونے والے **تمام** طلبا، بشمول معذوری کے حامل طلبا کے لیے کنڈرگارٹن داخلہ کارروائی میں حصہ لینا چاہیئے- آپکا بچہ ممکنہ طور پر اس اسکول میں جائے گا جو اسے اس طریقِ کار کے ذریعے قبول کرے گا- آپکو اپنے زون اسکول اور کسی دیگر دلچسپی کے اسکول میں 9 جنوری اور 2 مارچ کے درمیان ایک درخواست مکمل کرنے سے آغاز کرنا چاہیئے-

کنڈرگارٹن داخلہ طریقِ کار کی اہم تواریخ

کنڈرگارٹن درخواست کا دورانیہ	9 جنوری، 2012 – 2 مارچ، 2012
اہلِ خانہ کو تفویض کی پیشکش کی اطلاع	19 مارچ 2012 – 23 مارچ، 2012
پیشکش قبول کرنے کا دورانیہ	26 مارچ، 2012 – 13 اپریل، 2012

کنڈرگارٹن داخلہ طریقِ کار برائے 2012-2013 کے بارے میں مزید معلومات کے لیے براہِ مہربانی ذیل پر جائیں:

http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Elementary

http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/ParentResources/Enrollment

*ستمبر 2012 میں کنڈرگارٹن میں داخلے کا اہل ہونے کے لیے، طلبا کا 31 دسمبر، 2012 تک 5 سال کا ہونا اور نیویارک شہر کا مکین ہونا لازمی ہے-

Department of Education
Dennis M. Walcott, Chancellor

کنڈرگارٹن:
معذوری کے حامل بچوں کے اہلِ خانہ کے لیے
ایک تعارفی رہنمائی
2011-2012

نومبر 2011

مکرمی اہلِ خانہ،

پری اسکول سے کنڈرگارٹن میں منتقلی آپکے بچے کی زندگی میں ایک نئے ولولہ انگیز باب کا آغاز کرتی ہے- ہم جانتے ہیں کہ آپکے اس منتقلی کے بارے میں سوالات ہونگے اور ہمارا عملہ اسکو آپ کے اور آپکے بچے کے لیے ایک ہموار اور کامیاب تجربہ بنانے کے لیے ہر ممکنہ کوشش کرے گا- یہ تعارفی رہنمائی کتابچہ آپکو اس اہم طریقِ کار کے بارے میں مطلع کرنے اور آپکے سوالات کے جواب دینے کے لیے تشکیل دیا گیا ہے-

یہ رہنمائی کتابچہ عملی معلومات پیش کرتا ہے جسے آپ پورے تعلیمی سال میں استعمال کر سکتے ہیں- اپنے بچے کی تعلیم میں آپ کی مسلسل شرکت اس بات پر بہت گہرا اثر ڈالے گی کہ آپکا بچہ اسکول میں کتنی اچھی کارکردگی دکھاتا ہے- ہم آپ کو اس اہم کام میں پوری طرح سے حصہ لینے کی دعوت دیتے ہیں- ہم ایک ایسی شراکت داری تشکیل دینے کے متمنی ہیں جو کہ آپ کے بچے کو ایک محنت طلب اور بہتر تعلیمی تجربات مہیا کرے گی-

تہہ دل سے،

Laura Rodriquez

لورا روڈریگز
ڈپٹی چانسلر
شعبہ برائے معذوری کے حامل طلبا اور انگریزی زبان کے متعلمین

فہرستِ مشمولات

ڈپٹی چانسلر، لوار راڈریگز کی جانب سے استقبالیہ خط 1
فہرستِ مشمولات 2
تعارف 3
اسکولی عمر خاص تعلیمی خدمات میں منتقل ہورہے طلبا کے لیے گوشوارۂ وقت 4
پری اسکول سے اسکولی عمر کی خدمات میں منتقلی کے دوران آپ کے حقوق 6
معذوری کے زمرات 7

اسکولی عمر کی خدمات

کم سے کم پابندی کا ماحول (LRE) 8
ختمِ تحدید کی اعانتی خدمات 8
اضافی امداد اور خدمات کے ہمراہ عام تعلیم 9
متعلقہ خدمات 9
خاص تعلیم استاد معاونتی خدمات (SETSS) 10
ہم آہنگ مخلوط تدریس (ICT) 11
خاص کلاس کی خدمات 11
ریاست کے زیرِ کفالت اسکول 13
گھر اور ہسپتال میں تدریس 13
اضافی خاص تعلیم خدمات 14
کنڈرگارٹن میں تقرری 15

رابطے کی معلومات

ابتدائی طفلی بدایات مراکز (ECDCs) 16
خاص تعلیم والدینی مراکز 16
والدینی تربیت کے معلوماتی مراکز (PTICs) 16
کمیٹی برائے خاص تعلیم (CSEs) 17

سرورق: Odalys Rodriquez
عنوان: میرا اسکول میڈیم: واٹر کلر
NYC DOE کے 2010 جشنِ ادخال کی تقریب میں پیش کردہ

تعارف

دو سال قبل، نیویارک شہر محکمۂ تعلیم (DOE) نے ایک اصلاح کا آغاز کیا تھا جسکی توجہ کا مرتکز معذوری کے حامل زیادہ طلبا کو ایسے اسکولوں میں شامل کرنا تھا جن میں وہ ایک انفرادی تعلیمی پروگرام (IEP) نہ ہونے کی صورت میں جاتے اور طالبانہ کامیابیوں کو بہتر بنانے کے لیے انکا غیرمعذور ہمسروں کے ساتھ تعامل کو بڑھانے پر تھا-

بہت عرصے سے، معذوری کے حامل طلبا کو تعلیم دینے کا اکثر مطلب انکو علحیدہ (خودمختار) خاص تعلیم کلاسوں میں انکے عام تعلیم ہمسروں سے دور رکھنا تھا- جسکے نتیجے میں، معذوری کے حامل طلبا تمام دن ایک چھوٹی خاص تعلیم کلاس میں صرف کرتے تھے جہاں وہ ایک ایسے نصاب پر کام کرتے تھے جو انکو ہائی اسکول سے سندیافتہ ہونے یا کالج اور ملازمت کی جگہ میں کامیاب ہونے کے لیے تیار نہیں کرتا تھا کیونکہ نصاب اور معیارات وہی نہیں تھے جو انکے غیرمعذور ہمسروں کے لیے تھے-

یہ اصلاح ہمیں یاددہانی کرواتی ہے کہ خاص تعلیم ایک "کلاس" یا "جگہ" نہیں ہے، بلکہ معاونتوں اور خدمات کا ایک وسیع سلسلہ ہے- آپکے بچے کے کنڈرگارٹن کے لیے IEP میں دن کے مختلف حصوں کے لیے مختلف نوعیت کی کلاسیں اور خدمات شامل ہوسکتی ہیں- مثلاً، ایک طالب علم جسے مطالعے میں اضافی مدد درکار ہے وہ ایک چھوٹے کلاس ماحول میں مطالعہ کی تدریس موصول کرسکتا ہے اور باقی دن عام تعلیم کلاس میں صرف کرسکتا ہے-

اس اصلاح کے نتیجے میں، تعلیمی سال 2012-2013 سے شروع، **تمام اجتمائی اسکولوں** سے معذوری کے حامل بچوں کی بڑی اکثریت کو خدمات فراہم کرنے کی توقع کی جاتی ہے- اسلئے، آپکے بچے کی پری اسکول سے کنڈرگارٹن منتقلی کی کارروائی میں دو اہم جز شامل ہونگے:

کنڈرگارٹن IEP کی تیاری: اگر آپکا بچہ فی الوقت پری اسکول خاص تعلیم خدمات موصول کررہا ہے، DOE کا ایک نمائندہ آپکے بچے کی کنڈرگارٹن میں منتقلی پر کام کرنے کے لیے مقرر کیا جائے گا- اکثر صورتوں میں، DOE کا نمائندہ اسکول کا ماہرِ نفسیات یا سماجی کارکن ہوگا جو مقامی اسکول یا کمیٹی برائے خاص تعلیم (CSE) میں کام کرتے ہیں- DOE کا نمائندہ آپکے بچے کی فائل کا جائزہ لے گا، بشمول آپکے بچے کے پری اسکول خاص تعلیم استاد اور فراہم کنندگان کی جانب سے پیش رفت رپورٹ، اور یہ تعین کرے گا کہ آیا مزید تشخیص (بمعہ کلاس روم مشاہدے کے) انجام دی جائے یا نہیں- DOE کا نمائندہ اسکے بعد آپکے بچے کا کنڈرگارٹن IEP تیار کرنے کے لیے ایک IEP اجلاس شیڈول کرے گا- مختلف نوعیت کی فراہم کی جانے والی کنڈرگارٹن (اسکولی عمر) خدمات کے بارے میں مزید معلومات کے لیے صفحات 14-8 دیکھیں-

کنڈرگارٹن تقرری: کنڈرگارٹن میں داخل ہونے والے تمام طلبا، بشمول معذوری کے حامل طلبا، کے لیے کنڈرگارٹن داخلہ کارروائی میں حصہ لینا لازمی ہے- آپ اس کارروائی کا آغاز اپنے زون اسکول یا اپنی دلچسپی کے کسی دوسرے اسکول میں ایک درخواست مکمل کرنے سے کرتے ہیں- متعدد صورتوں میں، آپکا بچہ اس اسکول میں جائے گا جو اسے کنڈرگارٹن داخلہ کارروائی کے ذریعے قبول کرے گا، اور وہ اسکول آپکے بچے کو اسکے کنڈرگارٹن IEP پر موجود خدمات فراہم کرے گا-

ایسی صورتوں میں جہاں جس اسکول نے آپکے بچے کو قبول کیا ہے مناسب خدمات فراہم نہ کرسکتا ہو، DOE آپکو ایک مختلف اسکول میں تقرری کے لیے پیشکش کرے گا- مثلاً، وہ طلبا جنہیں خاص پروگرام درکار ہے یا ایک قابلِ رسائی جگہ پر، انہیں DOE کی جانب سے ایسے اسکول میں تقرری کی پیشکش موصول ہوگی جو انکے IEP سے موافقت کرسکتا ہے-

کنڈرگارٹن تقرری کے بارے میں مزید معلومات کے لیے، صفحہ 15 ملاحظہ کریں-

اسکولی عمر خاص تعلیم خدمات میں منتقل ہورہے طلبا کے لیے گوشوارۂ وقت

کیا ہوگا بحوالہ: کنڈرگارٹن IEP کی تیاری	کیا ہوگا بحوالہ: کنڈرگارٹن تقرری	کب
1. نیویارک شہر محکمۂ تعلیم (DOE) ہر برو میں معذوری کے حامل پری اسکول طلبا کے والدین کے لیے اجلاس منعقد کرے گا اس طریقِ کار کی وضاحت کرنے کے لیے جو آپکے بچے کے اسکولی عمر کے پروگرام میں منتقلی کے وقت عمل میں آئے گا- ان اجلاسوں کے دوران، آپکا مقامی DOE عملہ خاص تعلیمی خدمات کا جائزہ پیش کرے گا اور آپکے سوالات کے جواب دے گا- یہ اجلاس نومبر / دسمبر میں ہونگے اور فروری / مارچ میں بھی- 2. متخصص (ضلع 75) اسکول ضلع میں اوپن ہاؤس ہونگے تاکہ آپ ان اسکولوں کے ذریعے فراہم کی جانے والی اسکولی عمر کی مختلف نوعیت کی خدمات کا بھی جائزہ لے سکیں- (ضلع 75 ان طلبا کے لیے مخصوص پروگرام فراہم کرتا ہے جو آٹزم سپیکٹرم میں ہیں، کافی حد تک ادراکی رکاوٹیں ہیں، جذباتی طور پر بہت معذور ہیں، حسیاتی معذوری ہے، اور / یا کثیر معذوریاں ہیں-) واقفیتی اجلاسوں اور ضلع 75 کے اوپن ہاؤس کی فہرست DOE کی ویب سائٹ http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/ParentResources/Enrollment پر یا آپکی علاقائی کمیٹی برائے خاص تعلیم (CSE)، یا آپکے بچے کے پری اسکول خاص تعلیم پروگرام سے دستیاب ہے-		نومبر / دسمبر اور دوبارہ فروری / مارچ میں
3. کمیٹی برائے پری اسکول خاص تعلیم (CPSE) آپکے بچے کا حوالہ کمیٹی برائے خاص تعلیم (CSE) کو دے گی- آپکو ایک تحریری نوٹس ملے گا کہ آپکے بچے کا حوالہ دیا گیا ہے- اسکول کا ماہرِ نفسیات یا مقامی اسکول یا CSE سے سماجی کارکن آپکے بچے کے منتقلی کے نگران ہونگے-	1. ستمبر 2012 میں کنڈرگارٹن میں داخل ہونے کے لیے تیاری کرنے والے تمام طلبا کو کنڈرگارٹن داخلہ کارروائی میں حصہ لینا چاہیئے- اسکا مطلب ہے کہ آپکو اپنے زون اسکول اور اسکے ساتھ ہی اپنی دلچسپی کے دیگر اسکولوں میں درخواست دینی چاہیئے- درخواست دینے کا دورانیہ جنوری میں شروع ہوتا ہے- جب آپ زون / اجتمائی اسکولوں کے اوپن ہاؤس میں شرکت کریں گے، تو خاص تعلیم خدمات حاصل کرنے والے طلبا کو دستیاب مختلف نوعیت کی کلاسوں اور خدمات کو دیکھنے کے بارے میں پوچھیں-	موسمِ سرما
4. DOE موجودہ معلومات کا جائزہ لے گا (مثلاً اساتذہ اور متعلقہ خدمات فراہم کنندگان کی جانب سے پیش رفت رپورٹ، تشخیص) یہ تعین کرنے کے لیے کہ آیا، اگر کوئی، تشخیصات (بمعہ کلاس میں مشاہدے کے) درکار ہے- 5. اگر یہ تعین کیا گیا کہ نئی تشخیص درکار ہے تو	2. وہ اجتمائی اسکول جن میں آپ نے کنڈرگارٹن داخلہ طریقِ کار کے ذریعے درخواست دی تھی وہ اہلِ خانہ کو اپنی کنڈرگارٹن پیشکشوں سے مارچ کے وسط میں مطلع کرنا شروع کریں گے-	سرما / بہار

		آپکو مطلع کردیا جائے گا- DOE صرف ایک کلاس روم مشاہدہ کرنے کا انتخاب کرسکتا ہے یا کوئی اور اضافی تشخیصات جنکے کے لیے آپکی اجازت مطلوب ہوگی- آپ یہ بھی درخواست کرسکتے ہیں کہ DOE مخصوص تشخیصات انجام دے-
بہار	3. اپریل کے وسط تک آپکو اپنے بچے کو کنڈرگارٹن کے لیے ایسے اسکول میں رجسٹر کروالینا چاہیئے جس نے آپکے بچے کو کنڈرگارٹن داخلہ طریقِ کار کے ذریعے قبول کیا ہے-	6. اگر یہ تعین کیا گیا کہ نئی تشخیص درکار ہے تو آپکو مطلع کردیا جائے گا- DOE صرف ایک کلاس روم مشاہدہ کرنے کا انتخاب کرسکتا ہے یا کوئی اور اضافی تشخیصات جنکے کے لیے آپکی اجازت مطلوب ہوگی- آپ یہ بھی درخواست کرسکتے ہیں کہ DOE مخصوص تشخیصات انجام دے-آپکو اپنے بچے کے کنڈرگارٹن میں قبولیت کے خط کی ایک کاپی ساتھ لانی چاہیئے (اگر آپکے پاس ایک ہے)- اگر آپ IEP تجاویز سے غیرمتفق ہیں تو آپکو ایک اور IEP اجلاس، ثالثی، غیرجانبدارانہ سماعت کی گزارش کرنے یا ایک ریاستی نالش دائر کرنے کا حق ہے-
بہار / موسم گرما	4. آپکو تجاویز کا ایک نوٹس ملے گا جس میں خاص تعلیم خدمات کی تجاویز ہونگی اور اس اسکول کی نشاندہی ہوگی جہاں یہ خدمات فراہم کی جائیں گی- متعدد صورتوں میں، آپکا بچہ اس اسکول میں جائے گا جو اسے کنڈرگارٹن داخلہ کارروائی کے ذریعے قبول کرے گا- اگر آپکے بچے کو ایک متخص (ضلع 75) اسکول تجویز کیا گیا ہے یا اگر جس اسکول نے آپکے بچے کو قبول کیا ہے وہ آپکو مناسب خدمات فراہم نہیں کرسکتا تو آپکو ایک مختلف تقرری پیش کی جائے گی- اگر آپکو تقرری سے اختلاف ہے تو آپکو IEP ٹیم کے ضلعی نمائندے سے رابطہ کرنا چاہیئے اور دیکھیں کہ آیا آپ کسی سمجھوتے پر پہنچ سکتے ہیں- اگر آپ کسی سمجھوتے پر نہیں پہنچ سکتے تو آپکو ایک اور IEP اجلاس کی درخواست، مسئلے کا باضابطہ حل تلاش کرنے، ثالثی، غیرجانبدار سماعت، یا ایک نالش دائر کرنے کا حق ہے-	

تمام سال کے دوران، جیسے ہی مزید معلومات دستیاب ہونگی وہ محکمۂ تعلیم کی ویب سائٹ پر شائع کی جائیں گی- براہِ مہربانی تجدید کے لیے ذیل کا لنک باقاعدگی سے دیکھیں:
http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/ParentResources/Enrollment

اسکولی عمر خدمات میں منتقلی کے دوران آپکے حقوق

اسکول عمر کی خدمات میں منتقلی کے عمل کے دوران، آپ کو حق حاصل ہے:

- IEP ٹیم کے تعین کردہ مطلوبہ تمام نئی تشخیصات کی اجازت دینے کا- تاہم، اگر آپکی اجازت حاصل کرنے کی مصدقہ کوششیں کی جاتی ہیں اور آپ جواب نہیں دیتے، تو ممکن ہے وہ آپ کی اجازت کے بغیر تشخیص کا عمل انجام پائے- آپکو مخصوص تشخیصات بجا لانے کی درخواست کا حق بھی حاصل ہے-
- IEP ٹیم کے یکساں ممبر ہونے کا اور IEP کے تمام اجلاسوں میں شرکت کرکے فیصلہ سازی میں پُرمعنی طور پر حصہ لینے کا- اس میں آپکو دوسرے افراد کو فیصلہ سازی کی کارروائی میں مدد کے لیے اجلاس میں ساتھ لانے کا حق ہے جو خاص علم یا آپکے بچے کے بارے میں مہارت رکھتے ہوں-
- IEP اجلاس سے قبل اپنے بچے کی تشخیصات اور پیش رفت رپورٹ کی نقول موصول کرنے کا اور IEP اجلاس میں اپنے بچے کے IEP کی نقول موصول کرنے کا-
- ایک نئے IEP ٹیم اجلاس کے انعقاد، ثالثی، ایک غیرجانبدار سماعت، یا ریاستی نالش کی درخواست کرنے کا، اگر آپ اپنے بچے کے بارے میں کیے گئے کسی بھی فیصلے سے غیرمتفق ہوں-
- کسی بھی وقت تمام خاص تعلیم پروگرامز اور خدمات کی اجازت کو CSE یا اپنے بچے کے اسکول کو خط تحریر کرکے منسوخ کرنے (واپس لینے) کا-
- ریاستی محکمۂ تعلیم کے منظور کردہ کسی غیر پبلک اسکول میں اپنے بچے کو داخل کرنے کا جہاں آپکے بچے کے لیے مناسب پروگرام میں ایک نشست ہو، اگر نیویارک شہر محکمۂ تعلیم نے ایک خاص کلاس تجویز کی ہو اور DOE نے مناسب خاص کلاس تقرری مطلوبہ وقت میں فراہم نہ کی ہو (سوائے اسکے کہ والدین کی جانب سے تاخیر مصدقہ ہو)- اگر آپکو ایک منظور کردہ کسی غیر پبلک اسکول میں داخلے کا حق ہے تو آپکو اسکے لیے ایک خط ملے گا اور آپکو اسے استعمال کرنے کے لیے ایک ایسا مناسب اسکول تلاش کرنا ہوگا جس میں آپکے بچے کے لیے جگہ ہو- DOE آپکے بچے کے لیے مناسب پبلک اسکول میں جگہ تلاش کرنا جاری رکھے گا-

---

وہ تمام طلبا جنکو CPSE نے بطور معذوری کے حامل پری اسکول طالب علم قرار دیا ہے، جو 31 دسمبر، 2012 سے قبل 5 سال کے ہوجائیں گے، اور ستمبر 2012 میں اسکول میں داخل ہورہے ہیں، جن کے لیے:

حوالہ موصول ہوا	تجاویز کا نوٹس بھیجا جانا چاہیئے
1 مارچ سے قبل	15 جون تک
1 مارچ کے بعد، لیکن 1 اپریل سے پہلے	15 جولائی تک
1 اپریل کے بعد، لیکن 10 مئی سے پہلے	15 اگست تک
11مئی کے بعد	معینہ تعمیلی مدت کے اندر، ایک باقاعدہ حوالے کے لیے (یعنی، حوالہ موصول ہونے کے 60 اسکولی دن تک)

اسکا مطلب ہے کہ اگر آپکا بچہ پری اسکول خاص تعلیمی خدمات فروری یا اس سے قبل سے موصول کررہا ہے، DOE کو آپکو ایک تجاویز کا نوٹس 15 جون تک بھیجنا چاہیئے- یہ نوٹس ان خصوصی خدمات کو بیان کرے گا جو آپکے بچے کو فراہم کی جائیں گی اور کسی اسکول کا نام دے گا جہاں آپکے بچے کو یہ خدمات فراہم کی جائیں گی- متعدد صورتوں میں، یہ وہ اسکول ہوگا جس میں آپکا بچہ کنڈرگارٹن داخلہ کارروائی کے ذریعے داخل کیا جائے گا-

اسکے علاوہ، اگر آپ نے اپنے بچے کی دوبارہ تشخیص کی درخواست کی ہے، آپکو نیویارک شہر محکمۂ تعلیم کے ذریعے ادا کی گئی خودمختار تشخیص کروانے کا بھی حق ہے اگر محکمہ آپکے بچے کی تشخیص ذیل کے گوشوارۂ وقت کے مطابق مکمل نہیں کرتا ہے (سوائے اسکے کہ والدین کی جانب سے تاخیر مصدقہ ہو):

اگر دوبارہ تشخیص کی درخواست موصول کی گئی تھی	تشخیص کو مکمل ہوجانا چاہیئے
1 مارچ سے قبل	1 جون تک
1 مارچ کے بعد، لیکن 1 اپریل سے پہلے	1 جولائی تک
1 اپریل کے بعد، لیکن 10 مئی سے پہلے	1 اگست تک
11 مئی کے بعد	حوالہ موصول ہونے کے 60 اسکولی دن تک

اگرچہ DOE دوبارہ تشخیص کو بروقت مکمل بھی کرلے، آپکو ایک غیر جانبدارانہ تشخیصی عمل کا حق حاصل ہے اگر آپ DOE کی تشخیص سے متفق نہ ہوں- DOE کو اس درخواست کی اطلاع تحریری طور پر دینا لازمی ہے- DOE یا تو آپ کو تشخیص کے ایک خودمختار عمل کے لئے ادائیگی کرنے پر اتفاق کر سکتا ہے یا یہ کہ ایک غیرجانبدارانہ کارروائی کا آغاز کریں تاکہ یہ ظاہر کر سکیں کہ انکی کی جانے والی تشخیصات مناسب ہیں-

آخر میں،آپ کے بچے کو اس کے موجودہ پروگرام میں رہنے کا حق حاصل ہے اس وقت کہ جب آپ ثالثی یا غیر جانبدارانہ کارروائی کے اقدامات کر رہے ہوں- اس کا مطلب یہ ہوا کہ ایک پری اسکول کا طالبِ علم اپنے موجودہ تعلیمی تقرری پر اس وقت تک رہے گا اور اپنی موجودہ خدمات موصول کرے گا جب تک کہ اختلاف ختم نہ ہو جائے- اگر آپ IEP ٹیم کی تجاویز کو چیلنج کرتے ہیں اور آپکے بچے کا پری اسکول پروگرام ایک منظورکردہ اسکولی عمر پروگرام نہیں ہے، آپ اور DOE ان متبادلات پر تبادلۂ خیال کریں گے جو آپکے بچے کے لیے مناسب ہیں- اگر آپ اور DOE اتفاقِ رائے پر نہیں پہنچ پاتے ہیں، سماعتی افسر سماعت کے دوران آپکے بچے کی تقرری کے بارے میں فیصلہ کرے گا-

یہ اور دیگر حقوق والدینی رہنمائی کتابچہ برائے خاص تعلیم میں مزید تفصیل کے ساتھ بیان کیے گئے ہیں جو ذیل پر دستیاب ہے:
http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/ParentResources/default.htm,
اور تحفظ کے طریق کار کے نوٹس ذیل پر دستیاب ہیں:
http://www.p12.nysed.gov/specialed/publications/policy/coverpsgn109.htm.

نیویارک ریاست خاص تعلیم قانون میں معذوری کے زمرے

اسکولی عمر کے طلبا جنہیں خاص تعلیم کی خدمات مطلوب ہیں انکو ذیل کی کسی ایک معذوری کے ساتھ شناخت کی جانی لازمی ہے جو طالب علم کی تشخیصات اور پیش رفت رپورٹ کے مطابق طالب علم کی اسکول میں کارکردگی پر اثرانداز ہوتی ہو-

معذوری	وضاحت
اوٹزم	ایک نشو ونما کی معذوری جو کافی حد تک زبانی اور غیرزبانی ابلاغ اور سماجی تعامل پر اثرانداز ہوتی ہے، عموماً 3 سال کی عمر سے پہلے نمایاں ہوتا ہے-
بہرہ پن - اندھاپن	بیک وقت سماعت اور بصارت میں کافی حد تک کمی-
بہرہ پن	ایک ایسی سنگین سماعتی معذوری جس میں طالب علم لسانی معلومات کو سماعت کے ذریعے افزونی یا اس کے بغیر سمجھنے سے معذور ہے-
جذباتی اضطرار	کافی حد تک لمبے عرصے تک، سماجی - جذباتی شعبوں میں مسائل، اس حد تک کہ تعلیم پر منفی طور پر اثر انداز ہوتی ہے-
سماعتی معذوری	جزوی طور پر یا مکمل طور پر سماعت سے محروم-
عقلی معذوری	کافی حد تک محدود عقلی اور طرز عمل اپنانے کی صلاحیتیں-
تعلیمی معذوری	معلومات کو سمجھنے کے طریقِ کار سے وابستہ ایک معذوری جو کہ سننے، سوچنے، مطالعے، تحریر اور / یا ریاضییاتی شمار میں دشواری کی جانب لے جاتی ہے-
متعدد معذوریاں	بیک وقت دو یا اس سے زیادہ معذوریوں کی موجودگی جس میں بچے کو شدید تعلیمی ضروریات ہوتی ہیں جنکی کسی بھی ایک معذوری کے لیے پروگرام کے ذریعے تکمیل نہیں کی جاسکتی-
ہڈیوں یا پٹھوں کی معذوری	جسمانی طور پر محدود حرکت پذیری جو حرکت کرنے کی قابلیت کو کافی حد تک یا حرکت کی سرگرمیوں کو مکمل طور پر معذور کر دیتی ہے-
دیگر طبی معذوریاں	کوئی بیماری یا طبی حالت جو اتنی شدید ہو کہ تعلیم پر منفی انداز میں اثر انداز ہوتی ہے
گویائی یا زبان کی معذوری	زبان کی آواز کو بالکل صحیح طریقے سے نہ ادا کر پانے سے وابستہ یا بات چیت

	کرنے کے لیے زبان کا پُرمعنی انداز میں استعمال کرنے کی معذوری-
صدماتی دماغی زخم	شدید دماغی چوٹ کی نشان دہی کرنے والی طبی حالت جو کہ ایک حادثے یا چوٹ لگنے کی صورت میں واقع ہوتی ہے؛ یہ معذوری مختلف انداز میں ہوتی ہے لیکن تعلیم، طرزِ عمل، سماجی صلاحیتوں اور زبان پر اثر انداز ہوسکتی ہے-
بصری معذوری بشمول اندھے پن کے	جزوی طور پر یا مکمل طور پر بصارت سے محروم-

اسکولی عمر خدمات

کم سے کم پابندی کا ماحول (LRE)

ہمارا مقصد ہر معذوری کے حامل طالب علم کو جب بھی ممکن ہو، انکے زون اسکول میں اپنے معمول کے مطابق نشو ونما پارہے ہمسروں کے ساتھ تعلیم دینا ہے- اسلئے، IEP ٹیم کو پہلے یہ غور کرنا چاہیئے کہ آیا آپکے بچے کی ضروریات کو ایک عام تعلیم کلاس میں پورا کیا جاسکتا ہے- دیگر ترتیبات جیسے، چھوٹی خاص کلاسیں یا خاص اسکول کو صرف اسی صورت میں زیر غور لایا جاتا ہے جب عام تعلیمی کلاس میں، مناسب اضافی امداد اور خدمات کے باوجود بھی آپکا بچہ خاطر خواہ پیش رفت نہ کرسکتا ہو-

ذیل میں ان مختلف خدمات کی وضاحت ہے جو ہم معذوری کے حامل طلبا کو فراہم کرتے ہیں- ہر انفرادی طالب علم کی یکتا ضروریات کی تکمیل کے لیے، ذیل میں بیان کردہ خدمات انفرادی طور پر ملا کر استعمال کی جاسکتی ہیں اور تمام دن کے لیے یا صرف چند مضامین کے لیے استعمال کی جاسکتی ہیں- مثلاً، آپکے بچے کو ایک عام تعلیم کلاس روم میں ایک خاص تعلیم استاد کی ایک یا دو مضامین میں معاونت درکار ہو، لیکن وہ بقایا دن کے لیے عام تعلیم کلاس میں حصہ لینے کے قابل ہو- خاص تعلیم استاد آپکے بچے کے عام تعلیم استاد کے ساتھ عام تعلیم کلاس روم میں اسکی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے کام کرسکتا ہے-

اسکول کو طلبا کو غیر نصابی اور غیر تعلیمی سرگرمیوں (مثلا جسمانی تعلیم، کھیل کا وقفہ، اسکول کے بعد کا پروگرام) میں غیر معذور بچوں کے ساتھ حصہ لینے کا موقع فراہم کیا جانا چاہیئے-

1. ختمِ تحدید کی معاونتی خدمات

کچھ بچوں کو کنڈرگارٹن میں پہنچنے پر خاص تعلیمی خدمات کی ضرورت نہیں رہتی ہے- ان بچوں کی ختمِ تحدید کی جاتی ہے اور وہ عام تعلیم کلاس میں بغیر خاص تعلیمی خدمات کے داخل ہوتے ہیں- البتہ، DOE بچے کو بلاواسطہ یا اس کے/ کی استاد کو خدمات فراہم کرے تاکہ اس بچے کی معاونت کی جائے جو کُل وقتی عام تعلیم ماحول میں اپنے پہلے سال کے دوران عام تعلیم کی طرف منتقل ہورہا ہو- ان خدمات میں شامل ہوسکتی ہیں، لیکن انھی تک محدود نہیں، تدریسی معاونت، ثالثی، تدریسی سہولیات اور ترمیمات، اور انفرادی اور یا گروپ سے متعلقہ خدمات، جیسے گویائی یا مشاورت-

جب ایک IEP ٹیم یہ تجویز کرتی ہے کہ کسی بچے کی تحدید کا سلسلہ ختم کر دیا جائے کیونکہ بچہ اب خاص تعلیم خدمات کا اہل نہیں ہے، تو ٹیم کو یہ بھی وضاحت کرنی چاہیئے کہ کون سی، اگر کوئی ہیں، خدمات ہیں جو اس بچے کو درکار ہوں گی-

2. اضافی امداد اور خدمات کے ہمراہ عام تعلیم

خاص کلاس کی خدمات کی تجویز پیش کرنے سے پہلے، IEP ٹیم کے لئے ضروری ہے کہ پہلے خصوصی تعلیم کی ان اضافی امداد اور خدمات کی تمام اقسام پر غور کرے جو عام تعلیمی جماعت میں آپ کے بچے کی شرکت کے سلسلے میں اور غیرمعذور طلبا کے ساتھ زیادہ سے زیادہ تعلیم حاصل کرنے میں آپ کے بچے کو فراہم کی جا سکتی ہیں-

اضافی امداد اور خدمات درج ذیل مواد، آلات، اور تصرفات پر مشتمل ہو سکتی ہیں، گو کہ ان ہی تک محدود نہیں:

- **طرزِ عمل کی مداخلتیں یا معاونتی منصوبے:** جن بچوں کا طرزِ عمل تعلیم میں مخل ثابت ہوتا ہے انہیں اس بات کی ضرورت ہوتی ہے کہ طرزِ عمل کی عملی تشخیص انجام دی جائے تاکہ یہ تعین کیا جاسکے کہ کونسے طرزِ عمل اسکول میں دقت طلب ہیں اور ان طرزِ عمل سے نمٹا جاسکے- طرزِ عمل کی ایک بامقصد تشخیص (FBA) عام طور سے کسی طرزعمل کے مداخلتی منصوبے (BIP) کے

فروغ کا نتیجہ بنتی ہے، جو ان حمکت عملیوں کو بیان کرتا ہے جو طالب علم کے مثبت طرزِ عمل کو بڑھانے میں استعمال کی جائیں گی-

- **سہولیات** ایک طالب علم کو اسی نصاب تک رسائی فراہم کرنے کے لیے تشکیل دی گئی ہیں جو اسکے ہمسروں کو پیش کیا جاتا ہے- سہولیات کی مثالوں میں شامل ہے آڈیو ٹیپس کا استعمال، بڑے پرنٹ کی کتابیں، بریل مواد، کیلکیولیٹر، ٹیکسٹ ٹو اسپیچ ٹیکنالوجی، یا ورڈ پراسیسر- سہولیات کو تدریس اور امتحان دونوں کے لیے استعمال کیا جاتا ہے-
- **ترمیمات** طالب علم کو پہنچائے جانے والے نصاب کو تبدیل کردیتی ہیں، جو طالب علم کو پڑھایا جارہا ہو اسے تبدیل کرکے یا جو پڑھایا جارہا ہو اسکی دشواری کی سطح کو تبدیل کرکے- ترمیمات کی مثالوں میں شامل ہیں منصوبہ بند نتائج کی یا کسی تفویض کے مواد کی ازسرِ نو تشکیل کرکے-

اضافی امداد اور خدمات میں شامل ہوسکتا ہے، لیکن اسی تک محدود نہیں، مختلف عملے کی خدمات جیسے متعلقہ خدمات فراہم کنندگان، خاص تعلیم استاد اور معاون پیشہ وران- اضافی امداد اور خدمات کو طالب علم کی انفرادی ضروریات پر منحصر مختلف طریقوں سے ملایا جاسکتا ہے- مزید خاص تعلیم خدمات کے بارے میں معلومات کے لیے جو آپکے بچے کے عام تعلیم کلاس میں حصہ لینے میں مدد دے سکتی ہیں صفحہ 14 ملاحظہ کریں-

3. متعلقہ خدمات

متعلقہ خدمات تدریسی، افزائشی، اصلاحی اور دیگر ایسی معاونتی خدمات ہیں جو کسی معذور بچے کو اس کے تعلیمی پروگرام سے استفادہ حاصل کرنے کے لئے درکار ہیں- آپ کے بچے کی متعلقہ خدمات پری اسکول سے اسکول کی عمر میں تبدیل ہو سکتی ہیں کیونکہ ان کی ضروریات تبدیل ہو جاتی ہیں- متعلقہ خدمات ممکن ہے صرف خصوصی تعلیمی خدمات ہوں جو آپ کے بچے کو دی جاتی ہیں، یا دیگر خصوصی تعلیمی خدمات جیسے خصوصی کلاس کی خدمات کے ساتھ ساتھ بھی فراہم کی جا سکتی ہیں- متعلقہ خدمات میں شامل ہیں:

مشاورت کو اسکول میں مناسب طرزِ عمل، تادیب، ضبط نفس، اختلافات کے حل، بیزاری، یا شدید غصہ کا اظہار، عدم خوداعتمادی یا صورتحال سے نمٹنے کے سلسلے میں کمزور صلاحیتیں جو نمایاں حد تک سیکھنے میں مخل ہوتی ہیں، جیسے شعبوں میں معاشرتی اور جذباتی کارکردگی کو بہتر بنانے کے لئے ترتیب دیا گیا ہے- اگر ایک طالب علم کو کسی مخصوص فراہم کنندہ کی خدمات درکار ہیں (جیسے رہنما مشیر، اسکول کے ماہر نفسیات، یا سماجی کارکن)، تو ضروری ہے کہ IEP اس کی نشاندہی کرے-

سماعتی تعلیمی خدمات گویائی، مطالعے، سماعتی تربیت، اور زبان میں پیشرفت کے سلسلے میں تعلیم فراہم کرتی ہیں تاکہ مؤثر/ پُرمعنی بات چیت کی صلاحیتوں میں اضافے کو بہتر بنایا جا سکے-

پیشہ ورانہ علاج بامقصد سرگرمیوں کا ایک پروگرام فراہم کرتا ہے جنہیں تقاضوں کے مطابق بنانے والی اور عملی صلاحیتوں بشمول، لطیف حرکاتی صلاحیتیں، زبانی حرکاتی صلاحیتیں وغیرہ کو تمام تعلیمی طور پر وابستہ سرگرمیوں کو برقرار رکھنے، بہتر بنانے یا بحال کرنے کے لئے ترتیب دیا گیا ہو-

جہت یابی اور نقل و حرکت کی خدمات طالب علم کی مکانی اور ماحولیاتی خیالات کو سمجھنے اور حواس کے ذریعے طالب علم جن معلومات کو حاصل کرتا ہے (یعنی آواز، درجۂ حرارت، ارتعاشات) انہیں بحال کرتی ہیں- تاکہ توازن اور سفری سمت کو مستحکم بنائے اور یہ خدمات بصری نقائص کے حامل طلبا کو فراہم کی جاتی ہیں-

مشاورت اور تربیتِ والدین والدین کو ان کے بچوں کی خصوصی ضروریات کو سمجھنے میں مدد، والدین کو بچے کی پیشرفت سے متعلق معلومات فراہم کرنے، اور والدین کی ان ضروری صلاحیتوں کے حصول میں مدد کرتی ہیں جو ان کی اپنے بچوں کے انفرادی تعلیمی پروگرام (IEP) کے اجراء میں معاونت کریں گی- بالخصوص اسے بطور پروگرام کے جزو کے، ان بچوں کے والدین کو فراہم کیا جاتا ہے جو عمل کے اس تناسب 6:1:1, 8:1:1 اور 12:1:4 والی خاص کلاسوں میں ہیں- یہ بالغان کی مشاورتی خدمات نہیں ہیں اور نہ ہی ان کا مقصد والدین کی ذاتی یا تعلیمی ضروریات کو پورا کرنا ہے-

جسمانی علاج میں عملی کاموں کو برقرار رکھنے، بہتر بنانے یا بحال کرنے کے لئے سرگرمیوں کا استعمال شامل ہے جیسے کہ مجموعی محرکاتی پیشرفت، گردش، توازن اور متعدد ترتیبات میں باہمی تعاون، کلاس، ورزش گاہ، غسلخانہ، کھیل کا میدان، زینے، اور کلاسوں کے درمیان تبدیلی کو، گو یہ انہی تک محدود نہیں ہیں-

اسکول کی خدمات برائے صحت اسکول کی کسی نرس یا معاون ماہر کے ذریعہ فراہم کی جاتی ہیں جو کسی طالب علم کی مخصوص صحت کی ضروریات کی طرف توجہ دیتی ہیں جیسا کہ اس بچے کے معالج نے کسی تعلیمی ماحول کو محفوظ بنانے کے لئے تجویز کی ہو۔

گویائی / لسانی علاج کسی طالب علم کے سماعتی عمل (یعنی وہ طریق کار جس کے مطابق وہ آوازوں اور زبان کو سمجھتے ہیں)، صاف تلفظ سے بولنا / آواز شناسی کی صلاحیتوں، قوت ادارک، ترکیب کلام کے استعمال، حقیقی اور عملی حل، آواز پیدا کرنا اور اس میں روانی کی طرف توجہ دینے کے لئے ہیں۔

بصری تعلیمی خدمات ایسی خدمات ہیں جنھیں خط بریل، نیمتھ کوڈ، جلی حروف میں طباعت، بصری اور غیر بصری کم نظری کے آلات، اور دیگر ایسی صلاحیتوں کے استعمال کے سلسلے میں تعلیم فراہم کرنے کے لئے ترتیب دیا گیا ہو جو تعلیمی، معاشرتی، پیشہ وارانہ اور زندگی کو منظم کرنے کی صلاحیتوں، خواندگی، فنی، بصری اور سماعتی حکمت عملی کے استعمال کے ذریعے حصول معلومات کے لئے ضروری ہوں۔

کسی بھی متعلقہ مجوزّہ خدمت کی نشاندہی آپ کے بچے کے IEP میں کی جاتی ہے۔ ہر ہفتے یا ہر ماہ آپ کے بچے کو ملنے والی خدمات کی تعداد (تعدد)،سیشن کی طوالت (دورانیہ)، گروپ میں زیادہ سے زیادہ کی تعداد (اگر آپ کے بچے کو کسی گروپ میں خدمات فراہم کی جا سکتی ہوں)، اس زبان کی جس میں خدمات مہیا کرنا ضروری ہے، اور یہ کہ آیا متعلقہ خدمت آپ کے بچے کے کلاس روم میں، یا علیحدہ کمرے میں، فراہم کی جائے گی (مقام)، یہ بھی IEP میں فراہم کیا جاتا ہے۔

4. خاص تعلیم استاد معاونتی خدمات (SETSS)

خاص تعلیم استاد معاونتی خدمات (اکثر "SETSS" کہا جاتا ہے) کا مطلب خاص طور پر تشکیل کردہ اور / یا اضافی خدمات جو ایک خاص تعلیم استاد کے ذریعے فراہم کی جاتی ہیں۔ خاص تعلیم کے استاد کی معاونتی خدمات کو ایک بچے کے لیے کسی خاص تعلیم کے استاد کی جز وقتی خدمات حاصل کرتے ہوئے عام تعلیمی جماعت میں ہی رہنے میں مدد کرنے کے لئے ترتیب دیا گیا ہے۔ خاص تعلیم استاد آپکے بچے کو عام تعلیم کلاس روم میں شرکت میں معاونت کے لیے براہِ راست اسکے ساتھ کام کرسکتا ہے اور خاص طور پر تشکیل کردہ، اور / یا اضافی تدریس فراہم کرسکتا ہے۔ اس میں پڑھائے جانے والے مندرجات کو اپنانا اور مختلف تعلیمی طریق کار جیسے بصری آلات، نمایاں کردہ ورک شیٹس اور / یا سادہ ہدایات کو پیش کرنا شامل ہو سکتا ہے۔ خاص تعلیم استاد **بالواسطہ** بھی آپ کے بچے کی عام تعلیم کے استاد کے ساتھ کام کر سکتے ہیں تاکہ آپ کے بچے کی انفرادی ضروریات کو پورا کرنے کے لئے تعلیمی ماحول کو ہم آہنگ کر سکیں اور/ یا تعلیمی تکنیکوں اور طریق کار کو تبدیل یا اپنایا جا سکے۔

- خاص تعلیم استاد کی معاونتی خدمات عام تعلیمی کلاس میں، عام تعلیمی کلاس سے باہر کسی علیحدہ مقام پر، یا کسی عام تعلیمی کلاس اور کسی علیحدہ مقام کے مجموعے میں فراہم کی جا سکتی ہیں۔
- جب ایک گروہ کو فراہم کی جائیں تو، خاص تعلیم کے استاد کی معاونتی خدمات میں **آٹھ سے زائد طلبا نہیں ہوسکتے۔**
- خصوصی تعلیمی استاد کی معاونتی خدمات کم سے کم وقت جیسے کہ ہفتے میں دو گھنٹے اور زیادہ سے زیادہ ہر روز کے 50% حصے تک بھی فراہم کی جا سکتی ہیں۔
- ضروری ہے کہ آپ کے بچے کی IEP روزانہ پیریڈز کی اس تعداد کو بیان کرے کہ جن میں یہ خدمات فراہم کی جائیں گی، خواہ وہ خدمات بلاواسطہ آپ کے بچے کو فراہم کی جائیں اور/ یا بالواسطہ اس کے عام تعلیمی استاد کے ذریعے، اور یہ بھی کہ یہ خدمات کس مقام پر فراہم کی جائیں گی۔
- ہمارے کچھ اسکولوں میں SETSS خدمات ضلع 75 کے فراہم کنندگان کے ذریعے فراہم کی جاسکتی ہیں۔ یہ عموماً ان طلبا کو فراہم کی جاتی ہیں جو سابقہ طور پر خاص تعلیم خدمات ایک خاص کلاس میں ضلع 75 کے متخص اسکول سے حاصل کررہے تھے۔

5. ہم آہنگ مخلوط تدریس (ICT)

ہم آہنگ مخلوط تدریس (سابقہ CTT باہمی ٹیم تدریس کے طور پر جانا جاتا ہے) کلاس رومز میں، معذوری کے حامل طلبا اور غیرمعذور طلبا کو دو اساتذہ کے ذریعے ملکر تدریس دی جاتی ہے: ایک عام تعلیم استاد اور ایک خاص تعلیم استاد۔ اساتذہ

مل کر تدریس کو طلبا کے موافق بنانے اور ترمیم کرنے کے لئے کام کرتے ہیں اور اس بات کو یقینی بناتے ہیں کہ پوری جماعت کو عام تعلیمی نصاب تک رسائی حاصل ہو- ہم آہنگ مخلوط تدریس حاصل کرنے والے بچوں کو ممکن ہے متعلقہ خدمات، معاونتی ٹیکنالوجی، پیشہ ورانہ معاون کی خدمات یا دیگر اضافی امداد اور خدمات حاصل ہوں-

ہم آہنگ مخلوط تدریس کُل وقتی یا جز وقتی یا خاص مضامینی شعبوں میں فراہم کی جاسکتی ہے- اگر یہ جز وقتی فراہم کی جاتی ہے تو اسکا آپکے بچے کے IEP میں خاص طور پر درج ہونا لازمی ہے، اس وضاحت کے ساتھ کہ فی دن کتنے پیریڈز خدمات فراہم کی جائے گی-

6. خاص کلاس

خاص کلاس ایک کلاس ہے جو صرف معذوری کے حامل طلبا پر مشتمل ہوتی ہے- خاص کلاسوں میں مختلف خصوصیات کا حامل عملہ شامل ہوتا ہے اور اس کا انحصار طلبا کی تعلیمی اور/ یا انتظامی ضروریات پر ہوتا ہے - خاص کلاسوں میں زیادہ سے زیادہ چھ سے بارہ تک طلبا ہوسکتے ہیں- خصوصی کلاسوں کے لئے عملہ ایک خصوصی تعلیمی استاد اور ایک سے چار پیشہ ور معاون پر مشتمل ہوتا ہے- اگر آپ کے بچے / بچی کو سیکھنے کے لئے زیادہ نگہداشت اور کسی بالغ کی مستقل نگرانی کی ضرورت ہے، تو اسے عملے اور طالب علم کے کم تناسب کے لئے تجویز کیا جائے گا- آپ کے بچے کی IEP ٹیم جس عملے کے تناسب کا تعین آپ کے بچے کے لئے مناسب ترین خیال کرتی ہے اس کی نشاندہی آپ کے بچے کے IEP میں کی جانی ضروری ہے-

خصوصی کلاس کی خدمات اجتماعی اسکولوں (جیسے زون اسکول) میں کل وقتی یا خاص مضامینی شعبے میں فراہم کی جا سکتی ہیں- اگر یہ جز وقتی فراہم کی جاتی ہے، اسکا آپکے بچے کے IEP میں خاص طور پر درج ہونا لازمی ہے، اس وضاحت کے ساتھ کہ فی دن کتنے پیریڈز خدمات فراہم کی جائے گی-

ان میں سے ہر ترتیب آپ کے بچے کو غیر معذور بچوں کے ساتھ تعلیم دیئے جانے کے مختلف مواقع فراہم کرتی ہے-

اجتماعی اسکول آپ کے بچے کے لئے اپنے عام تعلیم ہمسروں کے ساتھ وقت گزارنے کے لئے زیادہ سے زیادہ موقع فراہم کرتے ہیں-

معذور بچوں کے لئے متخصص پبلک اسکول پروگرامز (ضلع 75)

نیویارک شہر میں، معذوری کے حامل بچوں کے لیے متخصص پبلک اسکول ان طلبا کے لیے مخصوص تعلیمی خدمات اور مخصوص ماحول فراہم کرتا ہے جو آٹیزم کا شکار ہیں، کافی حد تک ادراکی رکاوٹیں ہیں، جذباتی طور پر بہت معذور ہیں، حسیاتی معذوری ہے، اور / یا کثیر معذوریاں ہیں- یہ متخصص پبلک اسکول اس تنظیمی ڈھانچے میں ہیں جسے ضلع 75 کہا جاتا ہے-

متخصص ضلع 75 پبلک اسکول میں کلاسیں یا تو خودمختار اسکول کی عمارتوں میں یا شہر بھر میں مختلف اجتمائی اسکولوں میں کی جاتی ہیں- مثلاً، جب آپ دیکھتے ہیں کہ ضلع 75 کی ایک کلاس "P4@P15" میں واقع ہے، P4 ضلع 75 کا پروگرام ہے، P15 میں واقع ہے، جو ایک برادری اسکول ہے- متخصص ضلع 75 اسکول خاص کلاس خدمات کُل وقتی طور پر پیش کرتے ہیں- متخصص پبلک اسکول عام طور پر غیرمعذور ہمسروں کے ساتھ ہم آہنگی کے کم مواقع فراہم کرتے ہیں- غیرمعذور ہمسروں کے ساتھ ہم آہنگی اور شمولیت کے مواقع موجود تو ہوتے ہیں لیکن بچے کے IEP کی بنیاد پر اور ضلع 75 کے عملے کی جانب سے معاونت سے-

ذیل میں خاص کلاسوں کے مختلف طالب علم / عملے کے تناسب کی وضاحتیں دی جا رہی ہیں جو اجمتائی اسکولوں اور / یا کلاسوں میں پایا جاتا ہے:

خاص کلاس کا تناسب 12:1

- فی کلاس بارہ (12) طلبا سے زیادہ نہیں
- ایک ہمہ وقتی خصوصی تعلیم کا استاد

یہ تعلیمی اور/ یا طرزِ عمل کی انتظامی ضرورتوں کے حامل بچوں کے لئے ایک تقرری ہے کہ جنہیں خودمختار ماحول میں خصوصی تعلیم کی ضرورت ہوتی ہے

خاص کلاس کا تناسب 12:1:1

- فی کلاس بارہ (12) طلبا سے زیادہ نہیں

- ایک ہمہ وقتی خصوصی تعلیم کا استاد
- ایک ہمہ وقتی معاون ماہر

یہ ان طلبا کے لئے ایک تعیناتی ہے جنہیں تعلیمی اور/ یا طرزِ عمل کی انتظامی ضروریات درکار ہوتی ہیں جو تعلیمی عمل میں مخل ہوتی ہیں اور ان کے لئے کسی بالغ کی اضافی معاونت اور اختصاصی تعلیمی ضرورت ہوتی ہے جو کسی خودمختار ماحول میں بہتر تکمیل پا سکے۔

خاص کلاس کا تناسب 8:1:1

- فی کلاس آٹھ (8) طلبا سے زیادہ نہیں
- ایک ہمہ وقتی خصوصی تعلیم کا استاد
- ایک ہمہ وقتی معاون ماہر

یہ ان طلبا کے لئے ایک تعیناتی ہے جنہیں مسلسل نگرانی، ایک نمایاں درجے کی انفرادی توجہ، مداخلت اور طرزِ عمل کے لیے انتہائی نظم و نسق اور بالغ کی اضافی معاونت کی بھی ضرورت ہوتی ہے۔

خاص کلاس کا تناسب 6:1:1

- فی کلاس چھ (6) طلبا سے زیادہ نہیں
- ایک کل وقتی خصوصی تعلیم کا استاد
- ایک کل وقتی معاون ماہر

یہ کلاسیں انتہائی اشد ضروریات کے حامل طلبا کی زیادہ تر یا تمام شعبوں بشمول تعلیمی، معاشرتی اور/ یا سماجی پیشرفت، جسمانی پیشرفت اور نظم و نسق کے سلسلے میں مدد کرتی ہیں۔ طلبا کے طرزِ عمل کی درجہ بندی جارحانہ، خود اذیتی یا انتہائی تنہائی پسند اور ساتھ ہی زبان سیکھنے اور استعمال کرنے اور معاشرتی صلاحیت کی پیشرفت میں شدید مشکلات سے دوچار کے بطور کی جاتی ہے۔ ان طلبا کو انتہائی شدید انفرادی پروگرام اور مستقل بالغ نگرانی کی ضرورت ہوتی ہے، عام طور سے ایک خصوصی طرزِ عمل کے انتظامی پروگرام کی ضرورت ہوتی ہے جوکہ تمام امور کا احاطہ کرسکے، اور ایک گویائی / لسانی علاج کے پروگرام کی بھی (جس میں اضافی / متبادل بات چیت شامل ہو سکتی ہے)۔

خاص کلاس کا تناسب 12:1:4

- فی کلاس بارہ (12) طلبا سے زیادہ نہیں
- ایک کل وقتی خصوصی تعلیم کا استاد
- ہر تین طلبا کے لیے عملہ کا ایک اضافی فرد (معاون ماہر)

یہ ایک ایسی کلاس ہے جو انتہائی معذور اور متعدد معذوریوں میں مبتلا طلبا کی خدمت کرتی ہے کہ جن کی لسانی، تعلیمی اور آزادانہ عملی صلاحیتیں محدود ہوں۔ ان طلبا کو ایک ایسے پروگرام کی ضرورت ہوتی ہے جو بنیادی طور پر تیاری اور علاج بشمول، روز مرّہ زندگی میں کام آنے والی صلاحیتوں، بات چیت کی صلاحیتوں میں پیشرفت، حسی برانگیختگی،اور معالجاتی مداخلتوں پر مشتمل ہو۔

7. ریاست کے زیر کفالت اسکول

ریاست کے زیر کفالت اسکول (جنہیں 4201 اسکولوں کے نام سے بھی جانا جاتا ہے) ان بچوں کو انتہائی خصوصی تعلیمی خدمات فراہم کرتے ہیں جو سماعت سے محروم، نابینا، جذباتی طور پر انتہائی مجروح، یا جسمانی طور پر معذور ہیں اور CSE نے جن کی تقسیم بندی بطور اس قسم کے پروگرام کے اہل ہونے کے لیے کی ہو۔ کچھ ریاست کی زیر سرپرست اسکول ان بچوں کو پانچ دن کی رہائشی نگہداشت فراہم کرتے ہیں جنہیں ہفتے میں پانچ دن 24 گھنٹے کے پروگرام کی ضرورت ہوتی ہے۔

نیویارک ریاست محکمۂ تعلیم کے منظور شدہ غیر پبلک اسکول (دن)

ریاست نیویارک کے محکمۂ تعلیم کے منظور شدہ غیر پبلک اسکول ان بچوں کے لئے پروگرام فراہم کرتے ہیں کہ جن کی انتہائی تعلیمی ضروریات کسی پبلک اسکول کے پروگرام میں پوری نہ ہو سکتی ہوں۔ ریاست کے محکمۂ تعلیم کے اسکولوں میں صرف وہی طلبا آتے ہیں جو معذور ہوں اور یہی وجہ ہے کہ غیر معذور بچوں کے ساتھ تعلیم دیئے جانے کا کوئی موقع دستیاب نہیں۔ ریاست محکمۂ تعلیم (SED) کا پبلک اسکول صرف اسی صورت میں کسی بچے کو قبول کر سکتا ہے کہ جب وہ IEP میں تجویز کردہ خدمات کو فراہم کرنے کے قابل ہو۔

نیویارک ریاست محکمۂ تعلیم کے منظور شدہ غیر پبلک اسکول (رہائشی)

رہائشی اسکول ایسی ترتیبات ہیں جو اسکول میں دن میں 24 گھنٹے کی بنیاد پر کلاس میں انتہائی محنت طلب پروگرام اور منظم رہائشی ماحول فراہم کرتی ہیں- یہ پروگرام ان بچوں کے لئے ہے کہ جن کی تعلیمی ضروریات اس قدر شدید ہوتی ہیں کہ انہیں 24 گھنٹے مداخلت درکار رہتی ہے- رہائشی اسکول جو ریاست نیویارک کے محکمۂ تعلیم کے منظور شدہ ہیں، ریاست نیویارک اور دیگر قریبی ریاستوں میں واقع ہیں-

.8 گھر اور ہسپتال میں تدریس

یہ وہ تعلیمی خدمات ہیں جو ان معذور بچوں کو فراہم کی جاتی ہیں جو ایک طویل عرصے تک اسکول جانے سے قاصر ہوں- یہ بالخصوص عارضی ہوتی ہیں اور صرف اس وقت تک فراہم کی جاتی ہیں کہ جب تک بچہ اسکول واپس آنے کے قابل ہو جائے یا ہسپتال کی تعلیم ہونے کی صورت میں، اس وقت تک کہ جب تک وہ بچہ ہسپتال سے فارغ کر دیا جائے- یہ خدمات کسی ایسے بچے کے لئے بھی تجویز کی جا سکتی ہیں جو انتہائی طبی یا جذباتی مسائل کا شکار ہو جو انہیں ان کے حل ہونے تک اسکول آنے سے روکتی ہوں- اس کے علاوہ، انہیں کسی ایسے بچے کے لئے بھی تجویز کیا جا سکتا ہے جو ایسی خصوصی ترتیب کا منتظر ہو جو اب تک دستیاب نہ ہو-

اگر آپ کے بچے کو گھر اور ہسپتال کی تدریس تجویز کی جاتی ہے، تو وہ الیمنٹری اسکول کے دوران فی دن کم از کم 1 گھنٹے تدریس کا اہل ہے- گھنٹوں کی تعداد، سیشن کی طوالت، اور فی ہفتہ کتنی مرتبہ خدمات فراہم ہوں گی اسکا تعین IEP کی ٹیم کے ذریعے ہونا لازم ہے جس کی بنیاد آپ کے بچے کی انفرادی ضروریات پر مبنی ہوگی-

اضافی خاص تعلیم خدمات

پیشہ ورانہ معاون کی خدمات

کچھ معذور بچوں کو ممکن ہے تمام یا دن کے کچھ حصے کے لئے کسی معاون ماہر کی معاونتی خدمات درکار ہوں تاکہ ان کی انتظامی ضروریات کی جانب توجہ دی جائے اور انہیں تعلیم سے مستفید ہونے کا موقع ملے- دیگر چیزوں کے ساتھ ساتھ، کسی معاون ماہر کا بطور درج ذیل کے تعین کیا جا سکتا ہے:

- صحتیاتی پیشہ ور معاون
- طرزِ عمل کا پیشہ ور معاون
- خصوصی نقل و حمل کے پیشہ ور معاون (اگر آپ کے بچے کا رویہ اسکول آتے جاتے وقت بس میں اس کے اپنے لئے یا دوسروں کے لئے خطرناک ثابت ہو-)

معاون ماہرین کو جہت یابی اور نقل و حرکت کے لئے بطور اشاروں کی زبان کے مترجم، زبانی مترجم یا اشاروں کے تقریری مترجم، بھی متعین کیا جا سکتا ہے-

کسی معاون ماہر کی معاونت کہ جسے عام تعلیمی کمرۂ جماعت کے لئے متعین کیا گیا ہو ممکن ہے آپ کے بچے کے لئے ضروری ہو تاکہ کام اور تفویضات کو اپنانے، اور تقویت اور چھوٹے گروہ کو تعلیم فراہم کرنے میں مدد کی جا سکے- آپ کے بچے کے لئے تمام سطوح پر ممکن ہے ایک جیسی مدد ضروری نہ ہو- ہو سکتا ہے کسی بچے کو ریاضی کی کلاس میں معاونت کی ضرورت ہو لیکن باقی دن میں اضافی مدد درکار نہ ہو- ضروری ہے کہ آپ کے بچے کے IEP میں معاون ماہر کی معاونت کو عام تعلیمی کمرۂ جماعت میں بطور اضافی مدد اور خدمت کے ظاہر کیا گیا ہو اور یہ ضروری ہے کہ IEP فی دن اور فی ہفتہ ان پیریڈز کی تعداد کو مخصوص کرے کہ جن میں معاونت درکار ہے- وسطی / جونیئر ہائی اسکول یا ہائی اسکول کی سطوح پر موجود بچوں کے لئے ضروری ہے کہ IEP اس بات کو واضح کرے کہ کس شعبے (کن شعبوں) کے موضوع کے دوران معاون ماہر کی خدمت ضروری ہے-

معاونتی ٹیکنالوجی کے آلات و خدمات

معاونتی ٹیکنالوجی کسی بھی سازوسامان، مصنوعات یا نظام کا کوئی بھی ایسا حصہ ہے جو کسی معذور بچے کی عملی صلاحیتوں میں اضافہ کرنے، برقرار رکھنے یا بہتر بنانے کے لئے استعمال کیا جاتا ہے (مثلا، کوئی ذرائع ابلاغ کا آلہ، FM یونٹ، کمپیوٹر تک رسائی)- معاونتی ٹیکنالوجی کی خدمت کوئی بھی ایسی خدمت ہے جو بلاواسطہ کسی معذور بچے کو کسی معاونتی ٹیکنالوجی کے آلے کو منتخب کرنے، اس کے حصول، یا استعمال کرنے میں مدد دیتی ہے- جس قسم کی بھی معاونتی ٹیکنالوجی آپ کے بچے کو درکار ہو اس کی فہرست اس کے IEP میں درج ہونا لازمی ہے- اگر آپ سمجھتے ہیں کہ آپ کے بچے کو معاونتی ٹیکنالوجی کی ضرورت ہے، تو آپ معاونتی ٹیکنالوجی کی اہمیت کی تشخیص کرنے کی درخواست کر سکتے ہیں-

موافق جسمانی تعلیم
موافق جسمانی تعلیم، پیشرفتی سرگرمیوں، گیمز، کھیل، سُرتال پر مشتمل اور ان انفرادی معذور بچوں کی دلچسپیوں، صلاحیتوں اور محدودیت کے پیش نظر ترتیب دیا گیا ایک پروگرام ہے جو بحفاظت یا بخوبی باقاعدہ جسمانی تعلیم کے پروگرام کی سرگرمیوں میں شرکت نہیں کرسکتے- کسی طالب علم کو تقاضوں کے مطابق ڈھالنے والی جسمانی تعلیم کی تجویز اس وقت پیش کی جاتی ہے جب اس کی معذوریاں باقاعدہ جسمانی تعلیم کے پروگرام میں شامل سرگرمیوں کو انجام دینے کے سلسلے میں مخل ہوں-

بارہ ماہی تعلیمی سال کی خدمات
بارہ ماہی اسکول کے تعلیمی سال کی خدمات ان معذور طلبا کو فراہم کی جاسکتی ہیں جنھیں کسی بھی ترتیب میں تعلیم دی گئی ہو اور ان کی معذوری کے باعث تعلیم کے سلسلے کو جاری رکھنے کی ضرورت ہو تاکہ گرمیوں کے موسم کے دوران معذوری کے نمایاں تنزل سے بچا جاسکے-

خاص تعلیم ذرائع نقل وحمل
IEP ٹیم کو آپکے بچے کے ڈاکٹر کی جانب سے اےسے دستاویز درکار ہوگی جو خاص ذرائع نقل وحمل کی سہولیات کی ضرورت کی وضاحت کرے- IEP ٹیم آپکے فراہم کردہ تمام طبی دستاویز کا یہ تعین کرنے کے لیے جائزہ لے گی آیا آپکے بچے کی معذوری کی نوعیت کسی خاص نقل وحمل کے ذرائع کی ضرورت کا مطالبہ کرتی ہے (مثلاً بس میں سفر کرنے کے وقت کی حدود یا وہیل چیئر لفٹ بس)-

کنڈرگارٹن تقرری

اجتمائی اسکول: اسکولی سال 2012-2013 سے شروع، تمام زون / اجتمائی اسکولوں سے معذوری کے حامل بچوں کی کثیر تعداد کو خدمات فراہم کرنے کی توقع کی جاتی ہے- اسلئے، آپکے لیے کنڈرگارٹن داخلہ کارروائی میں غیرمعذور طلبا کے والدین کی مانند حصہ لینا انتہائی اہم ہے- اگر آپکے بچے کو ایک "اجتمائی اسکول" میں کلاسیں اور خدمات کی تجویز دی جاتی ہے، آپکا بچہ نہایت ممکن ہے کہ اس اسکول میں شرکت کرے گا جس نے اسے کنڈرگارٹن داخلہ کارروائی کے ذریعے قبول کیا ہوگا- دفتر برائے طالبانہ اندراج (OSE) صرف اس صورت میں مختلف اسکول پیش کرے گا اگر وہ اسکول جس نے اسے قبول کیا ہے ایک مناسب پروگرام کی پیشکش نہ کرسکے-

آپ اپنے زون اسکول اور دیگر دلچسپی کے اسکولوں میں جنوری سے درخواست دینا شروع کرسکتے ہیں- اسکول ذیل کی اونچی ترین سے کم ترین ترجیح کی ترتیب میں درج، ترجیحات کے مطابق تفویضات کریں گے:

1. زون والے طلبا جنکے بہن بھائی 2012-2013 میں اسکول میں گریڈ 5-1 میں ہونگے؛
2. زون والے تمام دیگر طلبا؛
3. اسکولی ضلع میں لیکن اسکولی زون سے باہر رہائش پذیر طلبا، جنکا بہن بھائی 2012-2013 میں اسکول میں گریڈ 5-1 میں ہوگا؛
4. اسکولی ضلع سے باہر رہائش پذیر طلبا، جنکا بہن بھائی 2012-2013 میں اسکول میں گریڈ 5-1 میں ہوگا؛
5. اسکولی ضلع میں لیکن اسکولی زون سے باہر رہائش پذیر تمام دیگر طلبا
6. تمام دیگر طلبا

متخصص ضلع 75 اسکول: اگر آپکے بچے کا کنڈرگارٹن IEP ایک متخصص اسکول ضلع 75 میں ایک خاص کلاس تجویز کرتا ہے، دفتر برائے طالبانہ اندراج (OSE) اسکا تعین کرے گا کہ آپکا بچہ کونسے اسکول میں جائے گا- آپ اپنے IEP اجلاس میں اپنی اسکول کی ترجیحات بیان کرسکتے ہیں، لیکن اسکی کوئی ضمانت نہیں ہے کہ OSE آپکو آپکے ترجیحی اسکولوں میں سے کسی کی پیشکش کرسکے-

ریاستی منظورشدہ غیر پبلک اسکول: اگر آپکے بچے کے لیے نیویارک ریاست کا منظورشدہ غیرپبلک اسکول تجویز کیا گیا ہے کیونکہ آپکے بچے کی ضروریات ایک پبلک اسکول میں پوری نہیں کی جاسکتیں، DOE کی مرکز میں قائم ٹیم (CBST) آپکے بچے کی جانب سے ریاست سے منظورشدہ غیرپبلک اسکول میں درخواست دے گی-

چارٹر اسکول: معذوری کے حامل طلبا کو کسی بھی چارٹر اسکول کے لیے لاٹری میں حصہ لینے کا حق ہے- اگر آپکے بچے کو کسی چارٹر اسکول میں قبول کرلیا جاتا ہے، چارٹر اسکول کے لیے یہ یقینی بنانا لازمی ہے کہ آپکا بچہ اسکے IEP پر درج پروگرام اور خدمات موصول

کرے- اگر چارٹر اسکول ایسی خدمات پیش کرے جو آپکے بچے کی ضروریات کی تکمیل کے لیے مناسب ہونگی، لیکن آپکے بچے کے موجودہ IEP سے میل نہیں کرتی، چارٹر اسکول کو کمیٹی برائے خاص تعلیم (CSE) سے ایک نئے IEP اجلاس کی گزارش کرنی چاہیئے-

رابطہ معلومات

ابتدائی طفلی ہدایتی مراکز (ECDC)

ECDC، نیویارک ریاست محکمۂ تعلیم سے سرمایہ شدہ، اہلِ خانہ اور پیشہ ور معاون کے لیے تشخیص شدہ یا قیاس کردہ خاص ضروریات کے حامل نوعمر بچوں کے لیے خدمات کے بارے میں مفت خفیہ معلومات اور حوالہ جات فراہم کرتے ہیں- ECDC کا عملہ اہلِ خانہ کی پری اسکول سے اسکولی عمر کی خاص تعلیم معاونت اور خدمات میں مدد دینے کے لیے دستیاب ہے-

برونکس ECDC AHRC New York City 2488 Grand Concourse, #337 Bronx, New York 10458 718-584-0658	**کوئنز ECDC** Queens Centers for Progress 82-25 164th Street Jamaica, NY 11432 718-374-0002 ext. 465
بروکلن ECDC United Cerebral Palsy of NYC, Inc. 160 Lawrence Avenue Brooklyn, New York 11239 718-437-3794	**اسٹیٹن آئلینڈ ECDC** Staten Island University Hospital 242 Mason Avenue, 1st Floor Staten Island, NY 10305 718-226-6670
مین ہیٹن ECDC New York Presbyterian Hospital 435 East 70th Street, #2A New York, NY 10021 212-746-6175	

خاص تعلیم والدینی مراکز

خاص تعلیم والدینی مراکز، نیویارک محکمۂ تعلیم سے سرمایہ شدہ، معذوری کے حامل بچوں کے والدین کو معلومات اور وسائل فراہم کرتے ہیں-

کوئنز United We Stand of New York Mail to: 91 Harrison Ave Location: 98 Moore Street Brooklyn NY 11206 718-302-4313 http://www.uwsofny.org/	**برونکس اور مین ہیٹن** Resources for Children with Special Needs, Inc 116 E. 16th Street, 5th floor New York, New York 10003 212-677-4650 http://www.resourcesnyc.org/ *(Also serves as citywide PTIC)*
اسٹیٹن آئلینڈ Parent to Parent of NY 1050 Forest Hill Road Staten Island, NY 10314 718-494-4872 http://www.parenttoparentnys.org/	**بروکلن** Brooklyn Center for Independence of the Disabled 27 Smith Street, Suite 200, Brooklyn, NY 11201 718-998-3000 http://www.bcid.org/

والدینی تربیت اور معلوماتی مراکز (PTICs)

والدینی تربیت اور معلوماتی مراکز معذوری کے حامل بچوں کے والدین کی ضروریات کی تکمیل کے لیے ریاستہائے متحدہ محکمۂ تعلیم میں دفتر برائے خاص تعلیم پروگرامز سے سرمایہ شدہ پروگرامز ہیں- PTICs میں شامل ہیں:

Sinergia/Metropolitan Parent Center 15 West 2082 Lexington Avenue, 4th Floor New York, NY 10035 (212) 643-2840 http://www.sinergiany.org/	**Advocates for Children of New York** Fifth Floor 151 West 30th Street New York, NY 10001 866-427-6033/ (212) 947-9779

http://www.advocatesforchildren.org/	

کمیٹی برائے خاص تعلیم (CSEs)

CSE	اضلاع	پتہ	فون نمبر/فیکس	CSE چیئر پرسن
1	7,9,10	One Fordham Plaza Bronx, New York, 10458	فون: 718-329-8001 فیکس: 718-741-7928	Rosetta BrownLee
2	8,11,12	3450 East Tremont Ave., 2nd fl Bronx, New York, 10465	فون: 718-794-7429 ہسپانوی: 718-794-7490 فیکس: 718-794-7445	Michele Beatty
3	25, 26	30-48 Linden Place Flushing, New York, 11354	فون: 718-281-3461 فیکس: 718-281-3478	Esther Morell
	28, 29	90-27 Sutphin Boulevard Jamaica, New York 11435	فون: 718-557-2553 فیکس: 718-557-2620	Esther Morell
4	24, 30	28-11 Queens Plaza North, 5th fl Long Island City, New York 11101	فون: 718-391-8405 فیکس 718-391-8556	Elissa Finkelstein (قائم مقام چئیرپرسن)
	27	Satellite Office 82-01 Rockaway Blvd. 2nd fl Ozone Park, New York, 11416	فون: 718-642-5715 فیکس: 718-642-5891	Elissa Finkelstein (قائم مقام چئیرپرسن)
5	19,23,32	1655 St. Marks Avenue Brooklyn, New York 11233	فون: 718-240-3558 فیکس: 718-240-3555	Mariama Sandi
6	17,18,22	5619 Flatlands Avenue Brooklyn, New York 11234	فون: 718-968-6200 فیکس: 718-968-6253	Arlene Rosenstock
7	20,21	415 89th Street Brooklyn, New York, 11209	فون718-759-4983 فیکس718-759-3905	Claire Donnellan
	31	715 Ocean Terrace, Building A Staten Island, New York 10301	فون: 718-420-5790 فیکس: 718-420-5758	Claire Donnellan
8	13,14,15,16	131 Livingston Street, 4th fl Brooklyn, New York, 11201	فون: 718-935-4900 فیکس718-935-5167	Deborah Cuffey-Jackson
9	1,2,4	333 7th Avenue, 4th fl New York, New York 10001	فون: 917-339-1600 فیکس: 917-339-1450	Gerard Donegan
10	3,5,6	388 West 125th Street New York, New York 10027	فون: 212-342-8300 فیکس: 212-342-8427	Mark Jacoby

تمام سال کے دوران، جیسے ہی مزید معلومات دستیاب ہونگی وہ محکمۂ تعلیم کی ویب سائٹ پر شائع کی جائیں گی- براہِ مہربانی تجدید کے لیے ذیل کا لنک باقاعدگی سے دیکھیں:

http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/ParentResources/Enrollment

Department of Education
Dennis M. Walcott, Chancellor

شعبہ برائے معذوری کے حامل طلبا اور انگریزی زبان کے متعلمین
Division of Students with Disabilities and English Language Learners
52 Chambers Street, NY, NY 10007

T&I-16948 (Urdu)