

خطة استعمال المبنى

المقدمة

حسبما هو مبين بتفصيل أكبر في بيان الأثر التعليمي (EIS) المرفق، تقترح إدارة التعليم بمدينة نيويورك (DOE) التواجد المشترك لمدرسة (Brooklyn Success Academy Charter School 3) ¹(84KTBD، "مدرسة (Success Academy - Cobble Hill)"، وهي مدرسة مستقلة (تشارتر) عامة جديدة، في المبنى K293 (K293)، الكائن على العنوان 284 Baltic Street, Brooklyn NY 11201 في المنطقة التعليمية المجتمعية 15. إذا تمت الموافقة على هذا المقترح، سوف يتم التواجد المشترك لمدرسة (Success Academy - Cobble Hill) في المبنى (K293) وبدءاً من العام 2012-2013 سوف تقيّد تلاميذ الروضة والصف الأول، ومن ثم سوف تضيف صفًا واحدًا كل عام إلى أن تخدم الصفوف من الروضة-الرابع في المبنى. سيتم التواجد المشترك لمدرسة (Success Academy - Cobble Hill) مع مدرسة (School For International Studies) (15K497)، "مدرسة (School For International Studies)"، ومدرسة (Brooklyn School For Global Studies) (15K429)، "مدرسة (Brooklyn School For Global Studies)"، وهما مدرستان ثانويتان قائمتان تابعتان لـ (DOE) تخدمان التلاميذ في الصفوف من السادس إلى الثاني عشر، ومدرسة (P.S. 368)، وهي مدرسة قائمة تابعة للمنطقة التعليمية 75 (75K386)، "مدرسة (P368K@H429K)"، وتخدم التلاميذ المتوحدين، والمختلين عقليًا، أو ممن لديهم إعاقات متعددة في الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر. ³التواجد المشترك" يعني وجود مدرستين أو أكثر في نفس المبنى وقد تشارك بمساحات عامة مثل قاعات الاجتماع، وصلالات الرياضة، والمكتبات والكافيتريات.

وفقاً لقانون المدارس المستقلة (التشارتر) لولاية نيويورك للعام 1998 (حسب تعديلاته في مايو/أيار 2010)، تحدد الخطة التالية التخصيص الفعلي المقترح للفصول والمساحة الإدارية ما بين مدرسة (School For International Studies)، ومدرسة (Brooklyn School For Global Studies)، ومدرسة (P368K@H429K) ومدرسة (Success Academy - Cobble Hill). كما إنها تتضمن مقترحاً للاستعمال التشاركي للموارد والمساحات المشتركة ما بين مدرسة (School For International Studies) ومدرسة (Brooklyn School For Global Studies)، ومدرسة (P368K@H429K) ومدرسة (Success Academy - Cobble Hill)، بما فيها على سبيل المثال لا الحصر، الكافيتريات، والمكتبات، وصلالات الرياضية، والمساحات الترفيهية، بما يضمن الوصول المتبادل إلى هذه المرافق. كما تتوفر معلومات عن الأثر على الأمن والسلامة في المبنى، والاستراتيجيات المقترحة للاتصال وصنع القرار التعاوني ما بين المدارس المتواجدة بصورة مشتركة، ووصف للجنة المساحات المشتركة كذلك. يُرجى الرجوع إلى (EIS)، المرفق مع هذه الخطة، لمزيد من المعلومات عن التواجد المشترك المقترح.

وكما هو مبين في هذه الوثيقة، سيقوم مجلس المبنى بإنهاء جدول المساحات المشتركة النهائي بصورة تعاونية إذا تمت الموافقة على التواجد المشترك المقترح من قبل هيئة السياسات التعليمية.

¹ مدرسة (Brooklyn Success Academy Charter School 3) تقدم حالياً طلباً لإجراء عملية تغيير الاسم الرسمي. وسيكون الاسم الجديد للمدرسة (Success Academy Charter School - Cobble Hill)، إذا حصلت على الموافقة.

² لمدرسة (75K386) أربعة مواقع في بروكلين: مدرسة (368K@1033K) (العنوان 70 Tompkins Ave., Brooklyn, NY 11206)؛ مدرسة (368K@P120K) (العنوان 18 Beaver St., Brooklyn, NY 11206)؛ مدرسة (368K@H429K) (العنوان 284 Baltic St., Brooklyn, NY 11201)؛ مدرسة (368K@Brooklyn Children Center) (العنوان 1819 Bergen St., Brooklyn, NY 11233). يشير هذا المقترح فقط إلى التغييرات على مدرسة (P368K@H429K) الكائنة في المبنى (K293).

³ القيد اعتباراً من أكتوبر/تشرين الأول 2011 كما ورد من مكتب المدير المراقب للمنطقة التعليمية 75.

المنهجية

لقد طبقنا المخطط التدريسي (المخطط)⁴ التابع لإدارة التعليم بمدينة نيويورك (DOE) على جميع المدارس و/أو البرامج المحددة في هذه الخطة لتخصيص غرف بطريقة غير متحيزة، وقسمنا المساحة المتبقية بصورة عادلة طردياً مع إجمالي التلاميذ في المبنى المقيد من قبل كل مدرسة و/أو برنامج، والاحتياجات التدريسية والبرامجية للمدارس المتواجدة بصورة تشاركية، والموقع الفعلي للمساحة الفائضة داخل المبنى.

توزيع جدوى وعدالة تخصيص مساحات الفصول والمساحات الإدارية

يحدد المخطط العدد الأدنى للغرف التي ينبغي تخصيصها لمدرسة ما وذلك استناداً إلى مستويات الصفوف المخدومة من قبل المدرسة وعدد الفصول لكل صف. بالنسبة للمدارس القائمة، ينطبق المخطط على العدد الحالي للفصول وحجم الفصول التي برمجتها المدرسة وهي مؤكدة بتفقد فعلي للمبنى من قبل مدير الحي للتخطيط للمساحات ومدير(ة) المدرسة.

بالنسبة للمدارس الابتدائية التي تخدم التلاميذ من الروضة إلى الخامس (وبالنسبة لجميع برامج صف ما قبل الروضة)، يفترض المخطط أن الفصول متكاملة. فيخصص المخطط فصلاً واحداً بحجم كامل لكل قسم تعليم عام أو تدريس الفريق التعاوني (CTT) وفصلاً بحجم كامل أو نصف حجم لاستيعاب كل قسم متكامل للتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة تخدمه المدرسة. إضافة إلى هذه الغرف، تحصل المدارس التي تخدم الصفوف من الروضة إلى الخامس على مخصص لمجموعة غرف أو غرف متخصصة متناسبة مع عدد التلاميذ المقيد. يمكن استعمال هذه المساحات حسبما يريته مدير المدرسة لأغراض مثل تدريس الفن و/أو الموسيقى، وغيرها.

بالنسبة للصفوف من السادس إلى الثاني عشر، يفترض المخطط أن ينتقل التلاميذ من فصل إلى آخر وضرورة برمجة الفصول بالفعالية القصوى. لا يتطلب المخطط أن يكون لكل معلم فصله أو فصلها الخاص. ويُطلب من مدراء المدارس برمجة مدارسهم بفعالية لكي يتسنى استخدام الفصول لأغراض متعددة طوال مدة اليوم المدرسي. يخصص المخطط عدداً من فصول الحد الأدنى لخدمات دعم التلاميذ، وغرف الموارد، ومساحة إدارية حسب الصفوف التي تخدمها المدرسة ويدها حسب المقياس. وأي مساحة متبقية تتعدى الحد الأدنى سيتم تخصيصها بصورة عادلة ما بين المدارس المتواجدة بصورة مشتركة. لتحديد الحصص العادلة، قد تنتظر إدارة التعليم (DOE) في عوامل مثل القيود النسبية للمدارس المتواجدة بصورة مشتركة، والاحتياجات التدريسية والبرامجية للمدارس المتواجدة بصورة مشتركة، والموقع الفعلي للمساحة الزائدة ضمن المبنى.

ويتم تخصيص المساحة على برامج المنطقة التعليمية 75 وفقاً للمخطط التدريسي للمنطقة التعليمية 75 لدى (DOE) ("مخطط المنطقة التعليمية 75"). كما تُوفر لبرامج المنطقة التعليمية إمكانية وصول إلى مساحات مشتركة مثل الصالة الرياضية، والمكتبة، وقاعة الاجتماع، والكافتيريا، والمساحات مثل غرف العلاج الوظيفي/العلاج الطبيعي (PT/OT)، ومكتب الممرضة وغيرها، أو تزويدها بمساحة لأغراض مشابهة. كما سيتم توزيع مساحة الدخول في

⁴ المخطط هو أداة تُستخدم من قبل جميع المعنيين في تحليل وتقييم استعمال المساحات في مباني (DOE). والغرض منه هو ضمان عدالة ونزاهة خطة تخصيص المساحات في جميع المدارس. في اتفاقيات التواجد المشترك، فإن المعايير المحددة في المخطط سوف تعمل كإرشاد لصنع القرار بشأن تخصيص المساحات، مع تفويض شاغلي المبنى باتخاذ قرارات تستوفي احتياجات كافة التلاميذ في المبنى على أفضل وجه. الرجاء زيارة الموقع الإلكتروني لـ (DOE) للوصول إلى المخطط، الذي يحدد تخصيص المساحات والاستخدام في مدارس المدينة: <http://schools.nyc.gov/community/planning/default.htm>. يمكن العثور على المخطط في قسم "وثائق مهمة (Key Documents)".

المباني التي تتواجد فيها بصورة مشتركة برامج المنطقة التعليمية 75 مع منظمات أخرى بصورة عادلة على جميع المنظمات حسب نسبة قيد التلاميذ، باستثناء أن المخصصات الفائضة لبرامج المنطقة التعليمية 75 مستندة إلى عدد أقسام التلاميذ، بدلاً من عدد التلاميذ.

وفي حين يبين المخطط الحد الأدنى لتخصيص المساحات، فإن لقادة المدرسة تفويضاً باتخاذ قرارات بشأن كيفية استغلال المساحة المخصصة للمدرسة. لذلك يجب على كل مدير(ة) مدرسة اتخاذ قرارات بشأن كيفية ومكان خدمة التلاميذ ضمن المساحة المخصصة للمدرسة. لكن (DOE) سوف توفر الدعم للمدارس لضمان استخدام المدارس للمساحة بصورة فعالة لتعظيم السعة لدعم احتياجات التلاميذ والمحافظة على التوصيل الملائم للتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة والخدمات ذات الصلة للتلاميذ. وحيثما لاعم، سيحصل قادة المدارس على فرصة الاستفادة من الخبرات والإرشاد من مكتب التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة، وهو مكرس لتشجيع النتائج التعليمية الإيجابية للتلاميذ المعوقين.

تخصيص الفصول والمساحة الإدارية

وفقاً للتفقد الفعلي للمبنى والاستبيان المعمول بتاريخ 19 أبريل/نيسان 2011 من قبل Rana Khan و James Dekeles، مديرا التخطيط للمساحات، فإن لمبنى (K293) ما مجمله 72 فصلاً/مساحة⁵ بحجم كامل (تتضمن مختبر تجارب علوم بحجم كامل ومختبراً علوم بنصف حجم، تم تخصيص كل واحد منهما للمدرستين الثانويتين حسب المخطط)، و 23 فصلاً/مساحة بنصف حجم⁶ يمكن استعمالها لأغراض إدارية، وما يكافئ 7 غرف بحجم كامل من مكاتب/مساحة إدارية مصممة⁷. كما يحتوي مبنى (K293) على صالة رياضية، وقاعة اجتماع، وقاعة غداء، ومكتبة، وملعب خارجي. المساحات أدناه هي مساحات مشتركة أو تحتوي على خدمات مبنى ولن يتم شمولها في مخصص المساحة لمدرسة واحدة:

- ممرضة المدرسة وتشغل مساحة إدارية مصممة بنصف حجم
- الأمن والسلامة المدرسيين ويشغل مساحة برقع حجم
- مكتب الوصي ويعمل من مساحة بنصف حجم
- فريق الدعم المدرسي (SBST) ويشغل مساحة إدارية مصممة بحجم كامل

باستثناء المساحات المبينة أعلاه، يمتلك مبنى (K293) ما مجموعه:

72 فصلاً/مساحة⁸ بحجم كامل (تتضمن مختبر تجارب علوم بحجم كامل ومختبراً علوم بنصف حجم)، و 22 فصلاً/مساحة⁹ بنصف حجم، و 6 مساحات برقع حجم يمكن استخدامها لأغراض إدارية، وما يكافئ 5.5 غرفة من مكاتب/مساحات إدارية مصممة متبقية يمكن تخصيصها للمدارس.

⁵ مساحة الفصول ذات الحجم الكامل 500 قدم مربع أو أكثر.

⁶ مساحة الفصول ذات نصف الحجم أقل من 500 قدم مربع لكن أكبر من 239 قدم مربع.

⁷ تم تأكيد التفقد الفعلي للمبنى والاستبيان المعمول بتاريخ 19 أبريل/نيسان 2011 بتفقد سريع للمبنى (K293) تم بتاريخ 25 أكتوبر/نشرين الأول 2011 من قبل Charles Fisher، مدير التخطيط للمساحات.

⁸ مساحة الفصول ذات الحجم الكامل 500 قدم مربع أو أكثر.

ملخص	حجم كامل	نصف حجم	ربع حجم	المساحة الإدارية المخصصة (FSE)
المجموع النهائي للمبنى	72	23	7	7
المساحات المشتركة أو خدمات المبنى	0	1	1	1.5
إجمالي المتبقي الذي يمكن تخصيصه	72	22	6	5.5

سوف يتم تخصيص المساحة الفائضة ما بين المدارس في المبنى وفقاً للعوامل التالية: الموقع الفعلي للمساحة المتوفرة فيما يخص موقع كل مدرسة ضمن المبنى والقيود النسبي المتوقع للمدارس.

يلخص الجدول أدناه إجمالي القيد والأقسام في كل مدرسة في العام 2011-2012.

2011-2012	إجمالي القيد ¹⁰	أقسام التعليم العام/التدريس التعاوني المدمج (GE/ICT)	الأقسام المتكاملة (SC)
مدرسة (School For International Studies)	522	21	3
مدرسة (Brooklyn School For Global Studies)	415	15	4
P368K@H429K ¹¹	30 ¹²	5	5

يلخص الجدول أدناه الحد الأدنى للتخصيص لمدرسة (Brooklyn School For Global Studies)، ومدرسة (School For International Studies) ومدرسة (P368K@H429K) وأو مخصص المخطط المعدل، والذي يستند إلى المنهجية المبينة في بداية هذه الوثيقة، ومقدار المساحة التي تستخدمها كل مدرسة حالياً. وقد عدلت (DOE) مخصص الحد الأدنى لمدرسة (Brooklyn School For Global Studies) للسبب التالي: تم تخصيص مساحة بنصف حجم إضافية بدلاً من مساحة إدارية مصممة. كما عدلت (DOE) الحد الأدنى المخصص لمدرسة (P368K@H429K) للسبب التالي: تم تخصيص غرفة بحجم كامل وأخرى بنصف حجم بدلاً من مساحة إدارية مصممة لمدرسة (P368K@H429K).

⁹ مساحة الفصول ذات نصف الحجم أقل من 500 قدم مربع لكن أكبر من 239 قدم مربع.

¹⁰ توقعات السجل للعام 2011-2012

¹¹ تخدم مدرسة (P368K@H429K) حالياً قرابة 4 أقسام من التلاميذ. حسب نسبة التلاميذ والمعلمين الموضوعه من قبل البرامج التعليمية الفردية (IEPs) للتلاميذ، فإن القيد المتوقع وعدّ الأقسام يخضع للتغيير. لذلك، سيتم تخصيص مدرسة (P368K@H429K) بمساحة لاستيعاب ما يصل إلى 5 أقسام (والتي خدمتها في السنوات السابقة).

¹² القيد اعتباراً من أكتوبر/تشرين الأول 2011 كما ورد من مكتب المدير المراقب للمنطقة التعليمية 75.

مجموع إجمالي المخصص الحالي للمساحة				إجمالي المساحة الإدارية (FSE)	المساحات الإدارية				المساحات غير الإدارية		2011-2012	
المساحة الإدارية المخصصة (FSE)	إجمالي الغرف ذات ربع الحجم	إجمالي الغرف ذات نصف الحجم	إجمالي الغرف ذات الحجم الكامل		الغرف ذات ربع الحجم	الغرف ذات نصف الحجم	الغرف ذات الحجم الكامل	المساحة الإدارية المخصصة (FSE)	الغرف ذات نصف الحجم	الغرف ذات الحجم الكامل	الحد الأدنى المخصص في المخطط	مدرسة () School For () (International Studies)
3	-	4	21	3	-	-	-	3	4	21	الحد الأدنى المخصص في المخطط	
4.5	3	9	36	8.75	3	5	1	4.5	4	35	المخصص الحالي للمساحة	
3	-	5	15	3	-	-	-	3	5	15	الحد الأدنى المخصص في المخطط	مدرسة () Brooklyn School For Global (Studies)
3	-	5	15	3	-	-	-	3	5	15	الحد الأدنى المخصص المعدل	
1	2	11	32	6	2	7	1	1	4	31	المخصص الحالي للمساحة	
-	-	3	4	1.5	-	-	-	-	3	4	الحد الأدنى المخصص في المخطط	مدرسة () P368@H429

-	-	4	5	1.5	-	1	1	-	3	4	الحد الأدنى المخصص المعدل
0	1	2	4	1.25	1	-	1	-	2	3	المخصص الحالي للمساحة

وكما هو مبين في الجدول أعلاه، تستخدم مدرسة (School For International Studies) ومدرسة (Brooklyn School For Global Studies) حالياً العديد من الفصول الفائضة عن مخصصات الحد الأدنى في المخطط. يلخص الجدول أدناه المساحة المتوفرة ضمن مبنى (K293) بعد أن حصلت كل مدرسة على مخصص حدها الأدنى/مخصص حدها الأدنى المعدل، والتي سيتم تخصيص بعضها لمدرسة (Success Academy - Cobble Hill) في العام 2013-2012.

المساحة الإدارية المخصصة (FSE)	الغرف ذات الحجم الكامل	الغرف ذات نصف الحجم	الغرف ذات ربع الحجم
0	31	9	6

2011-2012: المبنى (K293)
المساحة الفائضة عن مخصص الحد الأدنى

2013-2012 (التنفيذ المقترح للسنة الأولى)

إذا حصلت الموافقة، سيتم وضع تلاميذ صفي الروضة والأول في مدرسة (Success Academy - Cobble Hill) في مبنى (K293) في العام الدراسي 2013-2012.

وكما هو مناقش سابقاً، فقد تم تخصيص غرفة بحجم كامل وأخرى بنصف حجم بدلاً من مساحة إدارية مصممة لمدرسة (P368K@H429K). وتم تعديل مخطط الحد الأدنى لمدرسة (Success Academy - Cobble Hill) للعام 2013-2012 للسبب التالي: فقد تم تخصيص غرفتان بحجم كامل وواحدة بنصف حجم بدلاً من مساحة إدارية مصممة. كما تم تخصيص مدرسة (Success Academy - Cobble Hill) بغرفة جماعية إضافية لاستيعاب التوسع المقترح للصفوف في المدرسة في السنوات التالية وللحفاظ على التماسك طوال الأعوام.

يلخص الجدول أدناه إجمالي القيد وعدد الأقسام المتوقعة في كل مدرسة في العام 2013-2012.

2012-2013	القيود المتوقع ¹³	أقسام (GE/ICT)	الأقسام المتكاملة
مدرسة (School For International Studies)	485 - 585	20	4
مدرسة (Brooklyn School For Global Studies)	400 - 485	15	4
مدرسة (P368K@H429K)	25 - 30	5	5
مدرسة (Success Academy - Cobble Hill)	170 - 206	7	0

بعد أن تراجع مدرسة (School For International Studies) ومدرسة (Brooklyn School For Global Studies)، ومدرسة (P368K@H429K) ومدرسة (Success Academy - Cobble Hill) مخصص الحد الأدنى للغرف لكل منها، سوف يبقى عدد الغرف التالية غير مخصصة:

المساحة الفائضة عن الحد الأدنى المخصص	المساحة الإدارية المخصصة (FSE)	الغرف ذات الحجم الكامل	الغرف ذات نصف الحجم	الغرف ذات ربع الحجم
0	19	4	6	2013-2012: المبنى (K293)

سوف يتم تخصيص المساحة الفائضة ما بين المدارس وفقاً للعوامل التالية: الموقع الفعلي للمساحة المتوفرة فيما يخص موقع كل مدرسة ضمن المبنى وقيود المدارس.¹⁴

يلخص الجدول أدناه خطة تخصيص الغرف للعام 2013-2012 لمدرسة (School For International Studies)، ومدرسة (Brooklyn School For Global Studies)، ومدرسة (P368K@H429K)، ومدرسة (Success Academy - Cobble Hill) استناداً إلى مخطط الحد الأدنى فيها ومخطط الحد الأدنى المعدل للتخصيص، زانداً مخصص المساحة الفائضة.

¹³ أرقام القيد من (DOE) تستند إلى التوقعات. التغييرات المهمة في القيد قد ينتج عنها تعديل على هذه الخطة.
¹⁴ يخضع هذا الرقم للتغيير حسب توقعات القيد النهائية.

مجموع إجمالي مخصص المساحة				مخصصات إضافية (فائضة)				إجمالي المساحة الإدارية (FSE)	المساحات الإدارية				المساحات غير الإدارية		2012-2013	
إجمالي المساحة الإدارية المصممة (FSE)	إجمالي الغرف ذات ربع الحجم	إجمالي الغرف ذات نصف الحجم	إجمالي الغرف ذات الحجم الكامل	المساحة الإدارية المصممة (FSE) الإضافية	الغرف الإضافية ذات ربع الحجم	الغرف الإضافية ذات نصف الحجم	الغرف الإضافية ذات الحجم الكامل		الغرف ذات ربع الحجم	الغرف ذات نصف الحجم	الغرف ذات الحجم الكامل	المساحة الإدارية المخصصة (FSE)	الغرف ذات نصف الحجم	الغرف ذات الحجم الكامل	الحد الأدنى المخصص في المخطط	مدرسة (School For) (International Studies)
3	-	5	20	-	-	-	-	3	-	-	-	3	5	20	الحد الأدنى المخصص في المخطط	مدرسة (School For) (International Studies)
2.5	3	8	30	-	3	2	10	3	-	1	-	2.5	5	20	الحد الأدنى المخصص المعدل	مدرسة (School For) (International Studies)
3	-	5	15	-	-	-	-	3	-	-	-	3	5	15	الحد الأدنى المخصص في المخطط	مدرسة (Brooklyn School) (For Global Studies)
3	3	7	24	-	3	2	9	3	-	-	-	3	5	15	الحد الأدنى المخصص المعدل	مدرسة (Brooklyn School) (For Global Studies)
1.5	-	3	4	-	-	-	-	1.5	-	-	-	1.5	3	4	الحد الأدنى المخصص في المخطط	مدرسة (P368K@H429K)
-	-	4	6	-	-	-	-	1.5	-	1	1	-	3	5	الحد الأدنى المخصص المعدل	مدرسة (P368K@H429K)
2.5	-	2	10	-	-	-	-	2.5	-	-	-	2.5	2	10	الحد الأدنى المخصص في المخطط	مدرسة (Success) Cobble Hill
-	-	3	12	-	-	-	-	2.5	-	1	2	-	2	10	الحد الأدنى المخصص المعدل	مدرسة (Success) Cobble Hill

في المجلد، سيتم تخصيص مدرسة (School For International Studies) بـ 30 مساحة بحجم كامل، و 8 مساحات بنصف، و 3 مساحات برقع حجم ومساحتين ونصف بحجم كامل مصممة كمكاتب إدارية. وسيتم تخصيص مدرسة (Brooklyn School For Global Studies) بـ 24 مساحة بحجم كامل، و 7 مساحات بنصف حجم، و 3 مساحات برقع حجم و 3 مساحات بحجم كامل مصممة كمكاتب إدارية. وسيتم تخصيص مدرسة (P368K@H429K) بـ 6 مساحات كاملة الحجم و 4 مساحات بنصف حجم. وسيتم تخصيص مدرسة (Success Academy - Cobble Hill) بـ 12 مساحة كاملة الحجم و 3 مساحات بنصف حجم.

تغيير الغرف مبين أدناه للعام الدراسي الحالي 2012-2011 إلى العام 2013-2012.

التغيير (+/-)				المقترح للعام 2013-2012 مجموع إجمالي مخصصات المساحة				عام 2012-2011 الحالي مجموع إجمالي مخصصات المساحة				تغيير الغرف (+/-)
المساحة الإدارية المصممة (FSE)	الغرف ذات ربع الحجم	الغرف ذات نصف الحجم	الغرف ذات الحجم الكامل	المساحة الإدارية المصممة (FSE)	الغرف ذات ربع الحجم	الغرف ذات نصف الحجم	الغرف ذات الحجم الكامل	المساحة الإدارية المصممة (FSE)	الغرف ذات ربع الحجم	الغرف ذات نصف الحجم	الغرف ذات الحجم الكامل	
-2	0	-1	-6	2.5	3	8	30	4.5	3	9	36	مدرسة (School For International Studies)
+2	+1	-4	-8	3	3	7	24	1	2	11	32	مدرسة (Brooklyn School For Global Studies)
0	-1	+2	+2	0	0	4	6	0	1	2	4	مدرسة (P368K@H429K)
0	0	+3	+12	0	0	3	12	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	مدرسة (Success Academy - Cobble Hill)

(التنفيذ المقترح للعام الثاني) **2014-2013**

يلخص الجدول أدناه إجمالي القيد وعدد الأقسام المتوقعة في كل مدرسة في العام 2014-2013.

2013-2014	القيد المتوقع ¹⁵	أقسام (GE/ICT)	الأقسام المتكاملة (SC)
مدرسة (School For International Studies)	500 – 600	20	4
مدرسة (Brooklyn School For Global Studies)	425 – 510	16	4
مدرسة (P368K@H429K)	25 – 30	5	5
مدرسة (Success Academy - Cobble Hill)	230– 260	10	0

بعد أن تراجع مدرسة (School For International Studies) ومدرسة (Brooklyn School For Global Studies)، ومدرسة (P368K@H429K) ومدرسة (Success Academy - Cobble Hill) مخصص الحد الأدنى للغرف لكل منها، سوف يبقى عدد الغرف التالية غير مخصصة:

2014-2013: المبنى (K293)	المساحة الإدارية المصممة (FSE)	الغرف ذات الحجم الكامل	الغرف ذات نصف الحجم	الغرف ذات ربع الحجم
المساحة الفائضة عن الحد الأدنى المخصص	0	15	4	6

سيتم تخصيص المساحة الفائضة ما بين مدرسة (School For International Studies)، ومدرسة (Brooklyn School For Global Studies)، ومدرسة (P368K@H429K) ومدرسة (Success Academy - Cobble Hill) على أساس العوامل التالية: الموقع الفعلي للمساحة المتوفرة فيما يخص موقع كل مدرسة ضمن المبنى وقيد المدارس.¹⁶

يلخص الجدول أدناه خطة تخصيص الغرف للعام 2014-2013 لمدرسة (School For International Studies)، ومدرسة (Brooklyn School For Global Studies)، ومدرسة (P368K@H429K)، ومدرسة (Success Academy - Cobble Hill) استناداً إلى مخطط الحد الأدنى فيها ومخطط الحد الأدنى المعدل للتخصيص، زانداً مخصص المساحة الفائضة.

¹⁵ أرقام القيد من (DOE) تستند إلى التوقعات. التغييرات المهمة في القيد قد ينتج عنها تعديل على هذه الخطة.
¹⁶ يخضع هذا الرقم للتغيير حسب توقعات القيد النهائية.

مجموع إجمالي مخصص المساحة				مخصصات إضافية (فائضة)				إجمالي المساحة الإدارية (FSE)	المساحات الإدارية				المساحات غير الإدارية		2013-2014	
إجمالي المساحة الإدارية المصممة (FSE)	إجمالي الغرف ذات ربع الحجم	إجمالي الغرف ذات نصف الحجم	إجمالي الغرف ذات الحجم الكامل	المساحة الإدارية المصممة (FSE) الإضافية	الغرف الإضافية ذات ربع الحجم	الغرف الإضافية ذات نصف الحجم	الغرف الإضافية ذات الحجم الكامل		الغرف ذات ربع الحجم	الغرف ذات نصف الحجم	الغرف ذات الحجم الكامل	المساحة الإدارية المصممة (FSE)	الغرف ذات نصف الحجم	الغرف ذات الحجم الكامل	الحد الأدنى المخصص في المخطط	مدرسة (School For) (International Studies)
3	0	5	20	-	-	-	-	3	-	-	-	3	5	20	الحد الأدنى المخصص في المخطط	مدرسة (School For) (International Studies)
2.5	3	8	28	-	3	2	8	3	-	1	-	2.5	5	20	الحد الأدنى المخصص المعدل	مدرسة (School For) (International Studies)
3	0	5	16	-	-	-	-	3	-	-	-	3	5	16	الحد الأدنى المخصص في المخطط	مدرسة (Brooklyn School) (For Global Studies)
3	3	7	23	-	3	2	7	3	-	-	-	3	5	16	الحد الأدنى المخصص المعدل	مدرسة (Brooklyn School) (For Global Studies)
1.5	0	3	4	-	-	-	-	1.5	-	-	-	1.5	3	4	الحد الأدنى المخصص في المخطط	مدرسة (P368K@H429K)
-	0	4	6	-	-	-	-	1.5	-	1	1	-	3	5	الحد الأدنى المخصص المعدل	مدرسة (P368K@H429K)
2.5	0	2	13	-	-	-	-	2.5	-	-	-	2.5	2	13	الحد الأدنى المخصص في المخطط	مدرسة (Success) - Cobble Hill
-	0	3	15	-	-	-	-	2.5	-	1	2	-	2	13	الحد الأدنى المخصص المعدل	مدرسة (Success) - Cobble Hill

في المجمع، سيتم تخصيص مدرسة (School For International Studies) بـ 28 غرفة بحجم كامل، و 8 غرف بنصف حجم، و 3 غرف بربع حجم وغرفتان ونصف بحجم كامل مصممة كمكاتب إدارية. وسيتم تخصيص مدرسة (Brooklyn School For Global Studies) بـ 23 غرفة بحجم كامل، و 7 غرف بنصف حجم، و 3 غرف بربع حجم وثلاث غرف بحجم كامل مصممة كمكاتب إدارية. وسيتم تخصيص مدرسة (P368K@H429K) بـ 6 مساحات كاملة الحجم و 4 مساحات بنصف حجم. وسيتم تخصيص مدرسة (Success Academy - Cobble Hill) بـ 15 غرفة كاملة الحجم و 3 غرف بنصف حجم.

تغيير الغرف مبين أدناه للعام الدراسي الحالي 2012-2013 إلى العام 2013-2014.

التغيير (-/+)				المقترح للعام 2013-2014 مجموع إجمالي مخصصات المساحة				المقترح للعام 2012-2013 مجموع إجمالي مخصصات المساحة				تغيير الغرف (+/-)
المساحة الإدارية المصممة (FSE)	الغرف ذات ربع الحجم	الغرف ذات نصف الحجم	الغرف ذات الحجم الكامل	المساحة الإدارية المصممة (FSE)	الغرف ذات ربع الحجم	الغرف ذات نصف الحجم	الغرف ذات الحجم الكامل	المساحة الإدارية المصممة (FSE)	الغرف ذات ربع الحجم	الغرف ذات نصف الحجم	الغرف ذات الحجم الكامل	
-	-	-	-2	2.5	3	8	28	2.5	3	8	30	مدرسة (School For International Studies)
-	-	-	-1	3	3	7	23	3	3	7	24	مدرسة (Brooklyn School For Global Studies)
-	-	-	-	-	-	4	6	-	-	4	6	مدرسة (P368K@H429K)
-	-	-	+3	-	-	3	15	-	-	3	12	مدرسة (Success Academy - Cobble Hill)

2015-2014 (التنفيذ المقترح للسنة الثالثة)

يلخص الجدول أدناه إجمالي القيد وعدد الأقسام المتوقعة في كل مدرسة في العام 2015-2014.

2014-2015	القيد المتوقع ¹⁷	أقسام (GE/ICT)	الأقسام المتكاملة (SC)
مدرسة (School For International Studies)	475 - 570	19	4
مدرسة (Brooklyn School For Global Studies)	425 - 510	17	4
مدرسة (P368K@H429K)	25 - 30	5	5
مدرسة (Success Academy - Cobble Hill)	360 - 450	15	0

بعد أن تحصل المدارس على مخصص الحد الأدنى للغرف لكل منها، سوف يبقى عدد الغرف التالية غير مخصصة:

2015-2014: المبنى (K293)	المساحة الإدارية المصممة (FSE)	الغرف ذات الحجم الكامل	الغرف ذات نصف الحجم	الغرف ذات ربع الحجم
المساحة الفائضة عن الحد الأدنى المخصص	0	10	4	6

سيتم تخصيص المساحة الفائضة ما بين مدرسة (School For International Studies)، ومدرسة (Brooklyn School For Global Studies)، ومدرسة (P368K@H429K) ومدرسة (Success Academy - Cobble Hill) على أساس العوامل التالية: الموقع الفعلي للمساحة المتوفرة فيما يخص موقع كل مدرسة ضمن المبنى وقيد المدارس.¹⁸

يلخص الجدول أدناه خطة تخصيص الغرف للعام 2015-2014 استناداً إلى مخصصات الحد الأدنى في المخطط ومخصصات الحد الأدنى المعدلة في المخطط لكل مدرسة، زانداً مخصصات المساحة الفائضة.

¹⁷ أرقام القيد من (DOE) تستند إلى التوقعات. التغييرات المهمة في القيد قد ينتج عنها تعديل على هذه الخطة.
¹⁸ يخضع هذا الرقم للتغيير حسب توقعات القيد النهائية.

مجموع إجمالي مخصص المساحة				مخصصات إضافية (فائضة)				إجمالي المساحة الإدارية (FSE)	المساحات الإدارية				المساحات غير الإدارية		2014-2015		
إجمالي المساحة الإدارية المصممة (FSE)	إجمالي الغرف ذات ربع الحجم	إجمالي الغرف ذات نصف الحجم	إجمالي الغرف ذات الحجم الكامل	المساحة الإدارية المصممة (FSE) الإضافية	الغرف الإضافية ذات ربع الحجم	الغرف الإضافية ذات نصف الحجم	الغرف الإضافية ذات الحجم الكامل		الغرف ذات ربع الحجم	الغرف ذات نصف الحجم	الغرف ذات الحجم الكامل	المساحة الإدارية المصممة (FSE)	الغرف ذات نصف الحجم	الغرف ذات الحجم الكامل	الحد الأدنى المخصص في المخطط	الحد الأدنى المعدل	مدرسة (School For) (International Studies)
3	-	5	19	-	-	-	-	3	-	-	-	3	5	19	الحد الأدنى المخصص في المخطط		مدرسة (School For) (International Studies)
2.5	3	8	24	-	3	2	5	3	-	1	-	2.5	5	19	الحد الأدنى المخصص المعدل		مدرسة (School For) (International Studies)
3	-	5	17	-	-	-	-	3	-	-	-	3	5	17	الحد الأدنى المخصص في المخطط		مدرسة (Brooklyn School) (For Global Studies)
3	3	7	22	-	3	2	5	3	-	-	-	3	5	17	الحد الأدنى المخصص المعدل		مدرسة (Brooklyn School) (For Global Studies)
1.5	-	3	4	-	-	-	-	1.5	-	-	-	1.5	3	4	الحد الأدنى المخصص في المخطط		مدرسة (P368K@H429K)
-	-	4	6	-	-	-	-	1.5	-	1	1	-	3	5	الحد الأدنى المخصص المعدل		مدرسة (P368K@H429K)
2.5	-	2	18	-	-	-	-	2.5	-	-	-	2.5	2	18	الحد الأدنى المخصص في المخطط		مدرسة (Success) - Cobble Hill
-	-	3	20	-	-	-	-	2.5	-	1	2	-	2	18	الحد الأدنى المخصص المعدل		مدرسة (Success) - Cobble Hill

في المجمع، سيتم تخصيص مدرسة (School For International Studies) بـ 24 غرفة بحجم كامل، و 8 غرف بنصف حجم، و 3 غرف برقع حجم وغرفتان ونصف بحجم كامل مصممة كمكاتب إدارية. وسيتم تخصيص مدرسة (Brooklyn School For Global Studies) بـ 22 غرفة بحجم كامل، و 7 غرف بنصف حجم، و 3 غرف برقع حجم وثلاث غرف بحجم كامل مصممة كمكاتب إدارية. وسيتم تخصيص مدرسة (P368K@H429K) بـ 6 مساحات كاملة الحجم و 4 مساحات بنصف حجم. وسيتم تخصيص مدرسة (Success Academy - Cobble Hill) بـ 20 غرفة كاملة الحجم و 3 غرف بنصف حجم.

تغيير الغرف مبيّن أدناه للعام الدراسي الحالي 2013-2014 إلى العام 2014-2015.

التغيير (+/-)				المقترح للعام 2014-2015 مجموع إجمالي مخصصات المساحة				المقترح للعام 2013-2014 مجموع إجمالي مخصصات المساحة				تغيير الغرف (+/-)
المساحة الإدارية المصممة (FSE)	الغرف ذات ربع الحجم	الغرف ذات نصف الحجم	الغرف ذات الحجم الكامل	المساحة الإدارية المصممة (FSE)	الغرف ذات ربع الحجم	الغرف ذات نصف الحجم	الغرف ذات الحجم الكامل	المساحة الإدارية المصممة (FSE)	الغرف ذات ربع الحجم	الغرف ذات نصف الحجم	الغرف ذات الحجم الكامل	
-	-	-	-4	2.5	3	8	24	2.5	3	8	28	مدرسة (School For International Studies)
-	-	-	-1	3	3	7	22	3	3	7	23	مدرسة (Brooklyn School For Global Studies)
-	-	-	-	-	-	4	6	-	-	4	6	مدرسة (P368K@H429K)
-	-	-	+5	-	-	3	20	-	-	3	15	مدرسة (Success Academy - Cobble Hill)

(التنفيذ المقترح للسنة الرابعة والأخيرة) **2016-2015**

يلخص الجدول أدناه إجمالي القيد وعدد الأقسام المتوقعة في كل مدرسة في العام 2016-2015.

2015-2016	القيد المتوقع ¹⁹	أقسام (GE/ICT)	الأقسام المتكاملة (SC)
مدرسة (School For International Studies)	450 – 540	18	4
مدرسة (Brooklyn School For Global Studies)	450 – 540	18	4
مدرسة (P368K@H429K)	25 – 30	5	5
مدرسة (Success Academy - Cobble Hill)	510 - 620	20	0

بعد أن تراجع مدرسة (School For International Studies) ومدرسة (Brooklyn School For Global Studies)، ومدرسة (P368K@H429K) ومدرسة (Success Academy - Cobble Hill) مخصص الحد الأدنى للغرف لكل منها، سوف يبقى عدد الغرف التالية غير مخصصة:

2013-2015: المبنى (K293)	المساحة الإدارية المصممة (FSE)	الغرف ذات الحجم الكامل	الغرف ذات نصف الحجم	الغرف ذات ربع الحجم
المساحة الفائضة عن الحد الأدنى المخصص	0	5	3	6

سوف يتم تخصيص المساحة الفائضة ما بين المدارس وفقاً للعوامل التالية: الموقع الفعلي للمساحة المتوفرة فيما يخص موقع كل مدرسة ضمن المبنى وقيد المدارس.²⁰

يلخص الجدول أدناه خطة تخصيص الغرف للعام 2016-2015 لجميع المدارس استناداً إلى مخصصات الحد الأدنى في المخطط ومخصصات الحد الأدنى المعدلة في المخطط، زائداً مخصصات المساحة الفائضة.

¹⁹ أرقام القيد من (DOE) تستند إلى التوقعات. التغييرات المهمة في القيد قد ينتج عنها تعديل على هذه الخطة.
²⁰ يخضع هذا الرقم للتغيير حسب توقعات القيد النهائية.

مجموع إجمالي مخصص المساحة				مخصصات إضافية (فائضة)				إجمالي المساحة الإدارية (FSE)	المساحات الإدارية				المساحات غير الإدارية		2015-2016	
إجمالي المساحة الإدارية المصممة (FSE)	إجمالي الغرف ذات ربع الحجم	إجمالي الغرف ذات نصف الحجم	إجمالي الغرف ذات الحجم الكامل	المساحة الإدارية المصممة (FSE) الإضافية	الغرف الإضافية ذات ربع الحجم	الغرف الإضافية ذات نصف الحجم	الغرف الإضافية ذات الحجم الكامل		الغرف ذات ربع الحجم	الغرف ذات نصف الحجم	الغرف ذات الحجم الكامل	المساحة الإدارية المصممة (FSE)	الغرف ذات نصف الحجم	الغرف ذات الحجم الكامل	الحد الأدنى المخصص في المخطط	مدرسة (International Studies School For)
3	-	5	18	-	-	-	-	3	-	-	-	3	5	18	الحد الأدنى المخصص في المخطط	مدرسة (International Studies School For)
2.5	3	8	20	-	3	2	2	3	-	1	-	2.5	5	18	الحد الأدنى المخصص المعدل	مدرسة (International Studies School For)
3	-	5	18	-	-	-	-	3	-	-	-	3	5	18	الحد الأدنى المخصص في المخطط	مدرسة (Brooklyn School For Global Studies)
3	3	6	21	-	3	1	3	3	-	-	-	3	5	18	الحد الأدنى المخصص المعدل	مدرسة (Brooklyn School For Global Studies)
1.5	-	3	4	-	-	-	-	1.5	-	-	-	1.5	3	4	الحد الأدنى المخصص في المخطط	مدرسة (P368K@H429K)
-	-	4	6	-	-	-	-	1.5	-	1	1	-	3	5	الحد الأدنى المخصص المعدل	مدرسة (P368K@H429K)
2.5	-	3	23	-	-	-	-	2.5	-	-	-	2.5	3	23	الحد الأدنى المخصص في المخطط	مدرسة (Cobble Hill Academy - Success)
-	-	4	25	-	-	-	-	2.5	-	1	2	-	3	23	الحد الأدنى المخصص المعدل	مدرسة (Cobble Hill Academy - Success)

في المجلد، سيتم تخصيص مدرسة (School For International Studies) بـ 20 غرفة بحجم كامل، و 8 غرف بنصف حجم، و 3 غرف برقع حجم وغرفتان ونصف بحجم كامل مصممة كمكاتب إدارية. وسيتم تخصيص مدرسة (Brooklyn School For Global Studies) بـ 21 غرفة بحجم كامل، و 6 غرف بنصف حجم، و 3 غرف برقع حجم وثلاث غرف بحجم كامل مصممة كمكاتب إدارية. وسيتم تخصيص مدرسة (P368K@H429K) بـ 6 مساحات كاملة الحجم و 4 مساحات بنصف حجم. وسيتم تخصيص مدرسة (Success Academy - Cobble Hill) بـ 25 غرفة كاملة الحجم و 4 غرف بنصف حجم.

تغيير الغرف مبين أدناه للعام الدراسي الحالي 2014-2015 إلى العام 2015-2016.

التغيير (+/-)				المقترح للعام 2015-2016 مجموع إجمالي مخصصات المساحة				المقترح للعام 2014-2015 مجموع إجمالي مخصصات المساحة				تغيير الغرف (+/-)
المساحة الإدارية المصممة (FSE)	الغرف ذات ربع الحجم	الغرف ذات نصف الحجم	الغرف ذات الحجم الكامل	المساحة الإدارية المصممة (FSE)	الغرف ذات ربع الحجم	الغرف ذات نصف الحجم	الغرف ذات الحجم الكامل	المساحة الإدارية المصممة (FSE)	الغرف ذات ربع الحجم	الغرف ذات نصف الحجم	الغرف ذات الحجم الكامل	
-	-	-	-4	2.5	3	8	20	2.5	3	8	24	مدرسة (School For International Studies)
-	-	-1	-1	3	3	6	21	3	3	7	22	مدرسة (Brooklyn School For Global Studies)
-	-	-	-	-	-	4	6	-	-	4	6	مدرسة (P368K@H429K)
-	-	+1	+5	-	-	4	25	-	-	3	20	مدرسة (Success Academy - Cobble Hill)

خطة المساحات المشتركة

أدناه خطة مقترحة للمساحات المشتركة. تستند الخطة التالية إلى المدة الزمنية المتوقعة التي ستكون لكل مدرسة متواجدة بصورة مشتركة في كل مساحة مشتركة في مبنى (K293). وسيتم صياغة جدول المساحات المشتركة النهائي بشكل تعاوني من قبل مجلس المبنى بعد الموافقة على التواجد المشترك المقترح من قبل هيئة السياسات التعليمية.

تقرير جدوى وعدالة خطة المساحات المشتركة المقترحة

تستند خطة المساحات المشتركة المقترحة هذه إلى حجم السكان وعوامل أخرى ذات صلة مبنية بشكل أكثر تفصيلاً أدناه لكل مدرسة متواجدة بصورة مشتركة. على الرغم من أن (DOE) قد اقترحت كيفية استعمال المساحات المشتركة في المبنى، إلا أن مجالس المباني حرّة في الخروج عن خطة المساحات المشتركة المقترحة لاستيعاب الاحتياجات المحددة لجميع التلاميذ أو المجموعات في كل مدرسة حسبما يكون مجدياً وعادلاً، شريطة أن يخرج مجلس المبنى باتفاق على خطة المساحات المشتركة النهائية بصورة تعاونية. (ملاحظة: يجب على مجلس المبنى مراجعة خطة المساحات المشتركة وجدولها سنوياً للاطلاع على أية تغييرات في القيد أو الاحتياجات البرامجية. فإذا نشب خلاف وأعاق التقدم، فسيتبع مجلس المبنى إجراءات حل النزاع الواردة في مذكرة سياسات الحرم المتوفرة على الرابط التالي: <http://schools.nyc.gov/community/campusgov>)

يستند الجدول المقترح أدناه إلى القيد المتوقع لكل مدرسة متواجدة بصورة مشتركة، وخطط تخصيص المساحات الحالية، وجداول الغذاء الحالية للمدارس القائمة في المبنى كما هي مبيّنة على الموقع الإلكتروني للطعام المدرسي لـ (DOE)، وإجمالي سعة كل مساحة مشتركة، والصفوف المخدومة في كل مدرسة متواجدة بصورة مشتركة، والاحتياجات الفريدة لشريحة المنطقة التعليمية 75 وبدء اليوم المدرسي وفق جدول حافلات مكتب شؤون نقل التلاميذ في اليوم المدرسي الاعتيادي.²¹ وحيثما أمكن، فإن الجدول المقترح يحافظ على مخصصات الوقت الحالية للمدارس لكل مساحة مشتركة ويعيد توزيع الوقت المتبقي للمنظمات الإضافية. وإلى الحد الممكن، فإن المساحات المشتركة تُخصص بطريقة تتيح للمدارس التي تستخدم المساحة هذا العام بمواصلة استخدامها وفق جدول مشابه في العام المقبل، استناداً إلى قالب تدقيق الحرم المدرسي لعام 2011 المقدم من قبل مجلس المبنى.²² ولأن مدرسة (Success Academy - Cobble Hill) سيتم تواجدها المشترك في المبنى للمرة الأولى إذا تمت الموافقة على المقترح، فقد يكون من اللازم تغيير بعض الأوقات الحالية التي تم تخصيصها لكل مدرسة متواجدة بصورة مشتركة في المساحات المشتركة لهذا العام لكي يتم استيعاب جميع التلاميذ في المبنى في السنة الدراسية التالية.

عند التخطيط لكيفية استعمال مدرسة (Success Academy - Cobble Hill)، ومدرسة (Brooklyn School For Global Studies)، ومدرسة (School For International Studies) ومدرسة (P368K@H429K) للمساحة المشتركة، طبقت (DOE) بعض أو جميع العوامل المبينة أعلاه لتطوير خطة مقترحة تخصص الوقت في كل مساحة بصورة عادلة:

الكافتيريا وساحة اللعب الخارجية:

الكافتيريا

- في الخطة المقترحة أدناه، تحصل مدرسة (Success Academy - Cobble Hill) على خمس وثلاثين دقيقة من الوقت في الكافتيريا للغداء، وتحصل مدرسة (School For International Studies) على ساعتين من الوقت في الكافتيريا للغداء وتحصل مدرسة (Brooklyn School For Global Studies) ومدرسة (P368K@H429K) على ساعة واحدة وخمس دقائق لكل منهما في الكافتيريا للغداء. على

²¹راجع الموقع الإلكتروني لمكتب شؤون نقل التلاميذ في (DOE): <https://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/SearchResult.aspx>
²²يتم تقديم تدقيقات الحرم من قبل مجلس المبنى على أساس سنوي إلى مكتب المدراء المراقبين المشرفين الكبار. توثق تدقيقات الحرم عمليات التخطيط وتنفيذ قرارات مجلس المبنى مثل جدداول المساحات المشتركة.

الرغم من أن مدرسة (P368K@H429K) تقيد أقل عدد من التلاميذ، إلا أنه حُصص لها نفس الوقت مثل مدرسة (Brooklyn School For Global Studies) لأن مدرسة (P368K@H429K) مطلوب منها خدمة تلاميذ في صفوف أصغر. كما تشير (DOE) إلى أن هذا الجدول المقترح يخصص أكبر قدر من الوقت للمدارس ذات القيد الأكبر وهو ما يكافئ تقريباً ما هو مخصص حالياً في الكافيتيريا استناداً على تدقيق الحرم للعام 2011 والذي قدمه المبنى. وعليه، تعتقد (DOE) أن هذه الخطة مجدية وتعامل جميع المدارس بصورة عادلة ومقارنة. لمجلس المباني تفويض بعمل ترتيبات بديلة على المقترح أدناه. سوف تتمكن جميع المدارس من خدمة شريحتها الكاملة من التلاميذ في فترات الغداء المخصصة لأن الكافيتيريا فيها سعة لاستيعاب 600 تلميذ.

- تشير (DOE) إلى أن بعض أوقات الغداء للمدارس المتواجدة بصورة مشتركة تتداخل خلال اليوم لأن الكافيتيريا فيها مساحة لاستيعاب 600 تلميذ. فمثلاً، تستطيع مدرسة (Brooklyn School For Global Studies) خدمة جميع تلاميذها معاً مع جميع تلاميذ مدرسة (P368K@H429K) لأن كلا المدرستين معاً سوف تخدمان فقط قرابة 515 تلميذاً، وهو أقل من سعة الكافيتيريا.
- فيما يتعلق بالفطور، تشير (DOE) إلى أنه في العادة لا يختار جميع التلاميذ المشاركة في برنامج الفطور في المبنى (K293). ونظراً لأن سعة الكافيتيريا 600 تلميذ، فقد خصصت (DOE) نفس المدة الزمنية والوقت تقريباً لمدرسة (Brooklyn School For Global Studies)، ومدرسة (School For International Studies) ومدرسة (P368K@H429K) للفطور. وحيث أن مدرسة (Success Academy - Cobble Hill) سوف تبدأ اليوم الدراسي قبل المدارس الأخرى، فقد حُصص لها فترة منفصلة للفطور تبدأ وتنتهي قبل بدء اليوم الدراسي للمدارس الأخرى. هذا يعني أن مدرسة (Success Academy - Cobble Hill) سوف تبدأ الدراسة عندما تبدأ المدارس الأخرى الفطور، وعليه فإن هذا التواجد المشترك لن يؤثر على جدول الفطور الحالي للمدارس الحالية.

الملعب الخارجي

- تشير (DOE) إلى أن الملعب الخارجي هو مساحة مشتركة، لكن استناداً إلى تدقيق الحرم للعام 2011 للمبنى لا تعتبر أوقات محددة في الملعب الخارجي مخصصة حالياً لأي من المدارس القائمة.
- في الجدول أدناه، حددت (DOE) وقتاً لكل مدرسة في الملعب الخارجي استناداً إلى جدول كافيتيريا كل مدرسة لتزويد المدارس بخيار تزويد التلاميذ بوقت راحة قبل أو بعد فترة الغداء المقترحة.

الصالات الرياضية

- هناك صالة رياضية واحدة في المبنى.
- في الجدول المقترح أدناه، حُصص لمدرسة (Success Academy - Cobble Hill) كم الوقت الأكبر في الصالة الرياضية (11.25 ساعة في الأسبوع)، في حين حُصص لمدرسة (School For International Studies)، ومدرسة (Brooklyn School For Global Studies) ومدرسة (P368K@H429K) جميعها قرابة عشر ساعات في الأسبوع. وهذا بصورة رئيسية لأن مدرسة (Success Academy - Cobble Hill) سوف تخدم تلاميذ الابتدائية في حين سوف تخدم المدارس الأخرى جميعها التلاميذ في المتوسطة أو الثانوية. تستند مخصصات (DOE) إلى فرضية أن الصالة الرياضية لن تُستخدم لأكثر من 40 تلميذاً في الابتدائية في الوقت الواحد، في حين تستوعب الصالة الرياضية 110 تلميذاً في المتوسطة أو الثانوية في الوقت الواحد. كما إن الأوقات المتداخلة في الصالة الرياضية يمكن استيعابها بقسمة الصالة الرياضية إلى النصف.

المكتبة

- تشير (DOE) إلى أن المكتبة مساحة مشتركة؛ لكن الوقت المحدد في المكتبة ليس مخصصاً في الوقت الراهن لأي من المدارس القائمة وفقاً لتدقيق الحرم للعام 2011. تقترح (DOE) أن تحصل مدرسة (School For International Studies) على أكبر قدر من الوقت في المكتبة لأن لديها أكبر قيد متوقع للعام 2012-2013. كما إنه على الرغم من قيدها المتوقع الصغير نسبياً، إلا أنه يُخصّص لمدرسة (P368K@H429K) ساعتان في المكتبة. تشير (DOE) إلى أن هذا بسبب كون مدرسة (P368K@H429K) مطلوب منها خدمة التلاميذ في فصول صغيرة. أبلغت مدرسة (Success Academy - Cobble Hill) (DOE) أنها لن تتطلب استعمال المكتبة، ولذلك لم يُخصّص أي وقت لها في جدول المساحات المشتركة المقترح أدناه.
- مجلس المبني حر في الخروج عن خطة المساحات المشتركة المقترحة ويمكنه الرجوع إلى الممارسة الحالية في تخصيص وقت للمكتبة على أساس الحاجة لاستيعاب الاحتياجات البرمجية المحددة لجميع المجموعات في كل مدرسة حسبما يكون مجدداً وعادلاً، شريطة أن يخرج مجلس المبني باتفاق على خطة المساحات المشتركة النهائية بصورة تعاونية.

قاعة الاجتماعات

- تشير (DOE) إلى أن قاعة الاجتماعات مساحة مشتركة؛ لكن الوقت المحدد في قاعة الاجتماعات ليس مخصصاً في الوقت الراهن لأي من المدارس القائمة وفقاً لتدقيق الحرم للعام 2011.
 - ونظراً لأن سعة الكافتيريا 600 تلميذ، فقد خصصت (DOE) نفس المدة الزمنية والوقت تقريباً لمدرسة (Brooklyn School For Global Studies)، ومدرسة (School For International Studies) ومدرسة (P368K@H429K) للفتور. تم تخصيص مدرسة (Success Academy - Cobble Hill) ومدرسة (P368K@H429K) بخمس ساعات أسبوعياً. نظراً إلى أن سعة قاعة الاجتماعات 602 شخص، فإن خطة المساحات المشتركة المقترحة أدناه تقدم مرونة جدول قاعة الاجتماعات ليصبح فترات متعددة وتضمن وصول جميع التلاميذ إلى قاعة الاجتماعات.
- برامج ما بعد الدوام المدرسي

- تقرّ (DOE) بأن وقت الصالة الرياضية مفتوح لأول القادمين ما بين 7:00 – 7:55 صباحاً كل يوم، ولألعاب كرة السلة لما بعد الدوام المدرسي من 3:00 إلى 4:00 مساءً كل يوم. ولأنه من غير المقترح تحديد أوقات للصالة الرياضية بعد الساعة 3:00 مساءً كل يوم، فإن (DOE) لا تتوقع أن يؤثر الجدول أدناه على ألعاب كرة السلة لما بعد الدوام المدرسي. كما تقرّ (DOE) أن مدارس المواطنين (Citizen Schools) تستغل حالياً المساحة بعد الدوام المدرسي في الطابق الثالث ولا تتوقع (DOE) أن يمنع هذا المقترح مدارس المواطنين (Citizen Schools) من استغلال المساحة بعد ساعات الدوام المدرسي كما هو الحال الآن. وأخيراً تقرّ (DOE) أن مدرسة (Relay Graduate School of Education) تستغل المساحة بعد الدوام المدرسي حسب الحاجة من الساعة 4:30 – 8:30 مساءً ولا تتوقع (DOE) أن يمنع هذا المقترح مدرسة (Relay Graduate School of Education) من استغلال المساحة بعد ساعات الدوام المدرسي كما هو الحال الآن. وفق هذه الخطة، تحتفظ جميع المدارس بكم من الوقت المخصص لها حالياً في هذه المساحات المشتركة بعد ساعات الدوام المدرسي. وبطريقة أخرى، لا تكسب أي مدرسة أو برنامج أو تخسر وقتاً في هذه المساحات المشتركة بعد الدوام المدرسي في العام المقبل؛ وبالتالي فإننا نعتقد أن هذه الخطة تهدد كلا المدرستين بصورة عادلة ومتقارنة. ولمجلس المباني تفويض بعمل ترتيبات بديلة على المقترح أدناه.
- وحسبما هو مشار إليه أعلاه، فإن مدرسة (Success Academy - Cobble Hill) مدرسة جديدة لم تُفتتح بعد، وعليه لا يوجد فيها جدول لما بعد الدوام المدرسي.

كما أشير في (BUP) هذا، سوف يعالج مجلس المبنى أية طلبات لاستعمال جميع المساحات المشتركة بعد ساعات الدوام المدرسي وسوف يحل جميع النزاعات. ومجلس المبنى حر في الخروج عن خطة المساحات المشتركة المقترحة هذه لاستيعاب الاحتياجات البرمجية المحددة لجميع التلاميذ في كل مدرسة حسبما يكون مجدداً وعادلاً، شريطة أن يخرج مجلس المبنى باتفاق على خطة المساحات المشتركة النهائية بصورة تعاونية. قد ينتج عن هذه الاتفاقية أن تغير جميع المدارس الحالية في المبنى استعمالها للمساحات المشتركة حالما تتواجد مدرسة (Success Academy - Cobble Hill) بصورة مشتركة في المبنى.

في العام 2012-2013، تتوقع (DOE) أن تخدم مدرسة (School For International Studies) 585-485 تلميذاً، وأن تخدم مدرسة (Brooklyn School For Global Studies) 485-400 تلميذاً، وأن تخدم مدرسة (P368K@H429K) 30-25 تلميذاً في المبنى (K293). ووفقاً لميثاقها، سوف تخدم مدرسة (Success Academy - Cobble Hill) ما مجموعه 170-206 تلميذاً في العام الدراسي 2012-2013 في المبنى (K293). ووفقاً لجدول حافلات مكتب شؤون نقل التلاميذ للبدء المبكر والانتهاؤ المتأخر لليوم المدرسي، فإن اليوم المدرسي لمدرسة (School For International Studies) يبدأ من قرابة الساعة 8:30 صباحاً إلى 3:00 مساءً، واليوم المدرسي لمدرسة (Brooklyn School For Global Studies) من قرابة 8:28 صباحاً على 3:09 مساءً واليوم المدرسي لمدرسة (P368K@H429K) من قرابة 8:20 صباحاً على 3:10 مساءً. ²³ ولأن مدرسة (Success Academy - Cobble Hill) مدرسة جديدة، فليس لديها جدول حالي لبدأ ونهاية اليوم المدرسي. لكن تشير (DOE) إلى أن جميع مدارس شبكة (Success Charter Network) الأخرى الابتدائية والتي هي جزء من نفس منظمة شبكة المدارس المستقلة (التشارتر)، تبدأ ما بين 7:00 – 7:45 صباحاً وتنتهي ما بين 4:00 – 5:00 مساءً.

وفقاً للجدول أدناه والتوضيحات المقدمة أعلاه تعتقد (DOE) أن خطة المساحات المشتركة المقترحة مجدية وأن كل مدرسة تحصل على معاملة عادلة ومقاربة لقدرتها على استعمال جميع المساحات المشتركة في المبنى.

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	المساحة
الفتور: مدرسة (Success Academy - Cobble Hill) 7:45-7:15 صباحاً جميع المدارس الأخرى 8:20-7:45 صباحاً	الفتور: مدرسة (Success Academy - Cobble Hill) 7:45-7:15 صباحاً جميع المدارس الأخرى 8:20-7:45 صباحاً	الفتور: مدرسة (Success Academy - Cobble Hill) 7:45-7:15 صباحاً جميع المدارس الأخرى 8:20-7:45 صباحاً	الفتور: مدرسة (Success Academy - Cobble Hill) 7:45-7:15 صباحاً جميع المدارس الأخرى 8:20-7:45 صباحاً	الفتور: مدرسة (Success Academy - Cobble Hill) 7:45-7:15 صباحاً جميع المدارس الأخرى 8:20-7:45 صباحاً	الكافتيريا (السعة: 600)
الغداء: مدرسة (Success Academy - Cobble Hill) 11:25-10:50 صباحاً مدرسة (School For International Studies) 11:25 صباحاً-1:25 مساءً	الغداء: مدرسة (Success Academy - Cobble Hill) 11:25-10:50 صباحاً مدرسة (School For International Studies) 11:25 صباحاً-1:25 مساءً	الغداء: مدرسة (Success Academy - Cobble Hill) 11:25-10:50 صباحاً مدرسة (School For International Studies) 11:25 صباحاً-1:25 مساءً	الغداء: مدرسة (Success Academy - Cobble Hill) 11:25-10:50 صباحاً مدرسة (School For International Studies) 11:25 صباحاً-1:25 مساءً	الغداء: مدرسة (Success Academy - Cobble Hill) 11:25-10:50 صباحاً مدرسة (School For International Studies) 11:25 صباحاً-1:25 مساءً	

مدرسة (Brooklyn School) (For Global Studies (P368@H429K) ومدرسة 2:30-1:25 مساءً					
مدرسة (School For) (International Studies صباحاً 11:30-9:00					
مدرسة (Brooklyn School) (For Global Studies صباحاً 11:30-1:00 مساءً (P368@H429K) مدرسة 3:00-1:00 مساءً	مدرسة (Brooklyn School) (For Global Studies صباحاً 11:30-1:00 مساءً (P368@H429K) مدرسة 3:00-1:00 مساءً	مدرسة (Brooklyn School) (For Global Studies صباحاً 11:30-1:00 مساءً (P368@H429K) مدرسة 3:00-1:00 مساءً	مدرسة (Brooklyn School) (For Global Studies صباحاً 11:30-1:00 مساءً (P368@H429K) مدرسة 3:00-1:00 مساءً	مدرسة (Brooklyn School) (For Global Studies صباحاً 11:30-1:00 مساءً (P368@H429K) مدرسة 3:00-1:00 مساءً	المكتبة
مدرسة (Brooklyn School) (For Global Studies (K429H@368P) ومدرسة صباحاً 10:00-8:30					
مدرسة (Brooklyn School) (For Global Studies صباحاً 10:45-10:00 مدرسة (School For) (International Studies صباحاً 10:45-12:45 مساءً مدرسة (Success) (Academy - Cobble Hill 3:00 - 12:45 مساءً	مدرسة (Brooklyn School) (For Global Studies صباحاً 10:45-10:00 مدرسة (School For) (International Studies صباحاً 10:45-12:45 مساءً مدرسة (Success) (Academy - Cobble Hill 3:00 - 12:45 مساءً	مدرسة (Brooklyn School) (For Global Studies صباحاً 10:45-10:00 مدرسة (School For) (International Studies صباحاً 10:45-12:45 مساءً مدرسة (Success) (Academy - Cobble Hill 3:00 - 12:45 مساءً	مدرسة (Brooklyn School) (For Global Studies صباحاً 10:45-10:00 مدرسة (School For) (International Studies صباحاً 10:45-12:45 مساءً مدرسة (Success) (Academy - Cobble Hill 3:00 - 12:45 مساءً	مدرسة (Brooklyn School) (For Global Studies صباحاً 10:45-10:00 مدرسة (School For) (International Studies صباحاً 10:45-12:45 مساءً مدرسة (Success) (Academy - Cobble Hill 3:00 - 12:45 مساءً	الصاله الرياضية (السعة: 651)

<p>مدرسة (Success) (Academy - Cobble Hill) 9:30-8:30 صباحاً مدرسة (School For) (International Studies) 11:30-9:30 صباحاً مدرسة (Brooklyn School) (For Global Studies) 11:30 صباحاً-1:30 مساءً مدرسة (P368@H429K) 1:30-2:30 مساءً</p>	<p>مدرسة (Success) (Academy - Cobble Hill) 9:30-8:30 صباحاً مدرسة (School For) (International Studies) 11:30-9:30 صباحاً مدرسة (Brooklyn School) (For Global Studies) 11:30 صباحاً-1:30 مساءً مدرسة (P368@H429K) 1:30-2:30 مساءً</p>	<p>مدرسة (Success) (Academy - Cobble Hill) 9:30-8:30 صباحاً مدرسة (School For) (International Studies) 11:30-9:30 صباحاً مدرسة (Brooklyn School) (For Global Studies) 11:30 صباحاً-1:30 مساءً مدرسة (P368@H429K) 1:30-2:30 مساءً</p>	<p>مدرسة (Success) (Academy - Cobble Hill) 9:30-8:30 صباحاً مدرسة (School For) (International Studies) 11:30-9:30 صباحاً مدرسة (Brooklyn School) (For Global Studies) 11:30 صباحاً-1:30 مساءً مدرسة (P368@H429K) 1:30-2:30 مساءً</p>	<p>مدرسة (Success) (Academy - Cobble Hill) 9:30-8:30 صباحاً مدرسة (School For) (International Studies) 11:30-9:30 صباحاً مدرسة (Brooklyn School) (For Global Studies) 11:30 صباحاً-1:30 مساءً مدرسة (P368@H429K) 1:30-2:30 مساءً</p>	<p>قاعة الاجتماعات (السعة:602)</p>
<p>مدرسة (Success) (Academy - Cobble Hill) 11:40 صباحاً – 12:30 مساءً مدرسة (School For) (International Studies) 12:30-1:20 مساءً مدرسة (Brooklyn School) (For Global Studies) 1:20-2:10 مساءً مدرسة (P368@H429K) 1:30-2:30 مساءً</p>	<p>مدرسة (Success) (Academy - Cobble Hill) 11:40 صباحاً – 12:30 مساءً مدرسة (School For) (International Studies) 12:30-1:20 مساءً مدرسة (Brooklyn School) (For Global Studies) 1:20-2:10 مساءً مدرسة (P368@H429K) 1:30-2:30 مساءً</p>	<p>مدرسة (Success) (Academy - Cobble Hill) 11:40 صباحاً – 12:30 مساءً مدرسة (School For) (International Studies) 12:30-1:20 مساءً مدرسة (Brooklyn School) (For Global Studies) 1:20-2:10 مساءً مدرسة (P368@H429K) 1:30-2:30 مساءً</p>	<p>مدرسة (Success) (Academy - Cobble Hill) 11:40 صباحاً – 12:30 مساءً مدرسة (School For) (International Studies) 12:30-1:20 مساءً مدرسة (Brooklyn School) (For Global Studies) 1:20-2:10 مساءً مدرسة (P368@H429K) 1:30-2:30 مساءً</p>	<p>مدرسة (Success) (Academy - Cobble Hill) 11:40 صباحاً – 12:30 مساءً مدرسة (School For) (International Studies) 12:30-1:20 مساءً مدرسة (Brooklyn School) (For Global Studies) 1:20-2:10 مساءً مدرسة (P368@H429K) 1:30-2:30 مساءً</p>	<p>الملعب الخارجي</p>

الأمن والسلامة في المبنى

وفقاً لتعليمات المستشار رقم A-414 يجب أن يكون في كل مدرسة/حرم دراسي لجنة أمن وسلامة مدرسي. تلعب اللجنة دوراً محورياً في تأسيس إجراءات الأمن والسلامة، وتوصيل التوقعات ومسؤوليات التلاميذ والموظفين، وتصميم استراتيجيات المنع والتدخل والبرامج الخاصة حسب احتياجات المدرسة. تتألف اللجنة من أفراد متنوعين من المجتمع المدرسي، بمن فيهم مدير(ة) المدرسة؛ المعينين من كافة البرامج الأخرى الذين يعملون داخل المبنى؛ قائد فرع الرابطة الفيدرالية المتحدة للمعلمين (UFT)؛ المهندس/المعين المشرف؛ ووكيل الأمن والسلامة في المدرسة المستوى III. واللجنة مسؤولة عن معالجة المسائل الأمنية على أساس مستمر واتخاذ التوصيات المناسبة لمدير(ة) المدرسة عندما تحدد الحاجة إلى تدابير أمنية، وتدخل، وتدريب وغيرها.

كما إن اللجنة مسؤولة عن تطوير خطة أمن وسلامة مدرسية شاملة تحدد العمليات الاعتيادية للموقع والإجراءات المتبعة في حال وقوع حالة طوارئ. يجب أن تتساقط الخطة مع منظومة خطط الأمن والسلامة المبينة لعموم المدينة. يجب على كل برنامج يعمل في مدرسة إدخال معلومات محددة برامجية في خطة الأمن والسلامة المدرسيين. ويتم تحديث خطط الأمن والسلامة سنوياً من قبل لجنة الأمن والسلامة المدرسية لاستيفاء احتياجات الأمن والسلامة المتغيرة، والتغييرات في التنظيم وظروف المبنى وغيرها من العوامل. كما توصي اللجنة بالتغييرات في خطة الأمن والسلامة في أي وقت آخر عندما يكون من الضروري معالجة مخاوف أمنية.

بالتماشي مع العملية المبينة أعلاه، سيكون قادة/المعينون من قبل مدرسة (Success Academy - Cobble Hill) جزءاً من لجنة الأمن والسلامة المدرسية في المبنى (K293). وكأعضاء في لجنة الأمن والسلامة المدرسية، سوف يشارك قادة/المعينون من قبل مدرسة (Success Academy - Cobble Hill) في تطوير خطة أمن وسلامة المبنى وضمان معالجة أية مسائل أمنية أو احتياجات قد تنشأ بخصوص التواجد المشترك لمدرسة (Success Academy - Cobble Hill) على أساس مستمر. كما سيتم تعديل خطة الأمن والسلامة لمبنى (K293) حسب الملائم لاستيفاء أية تغييرات في الاحتياجات الأمنية المصاحبة للتواجد المشترك. وسوف تقوم مدرسة (Success Academy - Cobble Hill) بإدخال معلومات في خطة الأمن والسلامة الكلية للمدرسة لمبنى (K293) لضمان التشغيل الآمن لمبنى المدرسة.

كما يجب على كل مبنى مدرسي تأسيس فريق استجابة للمبنى (BRT) يتكون من أعضاء مدربين من الموظفين من كل مدرسة في الحرم الدراسي، يتم تفعيله عندما تنشب حالات طارئة أو أحداث كبيرة بعموم المبنى. ويجب تحديد أعضاء هذا الفريق ووضع أسمائهم في خطة الأمن والسلامة المدرسية.

وسيتم تقديم خطة الأمن والسلامة الكاملة لمبنى (K293) إلى مدراء الأمن والسلامة في الحيّ التابعين لمكتب تطوير المدارس والشببية للموافقة عليها. فإذا لزم عمل تغييرات أو تعديلات، فسوف يتم إخطار لجنة الأمن والسلامة المدرسية. حالما تتم الموافقة على خطة الأمن والسلامة المدرسية، سيتم تقديمها إلى إدارة شرطة نيويورك (NYPD) للموافقة النهائية والتصديق عليها من قبل (NYPD).

ولا توجد مخاوف غير اعتيادية في مجال أمن وسلامة المبنى متوقعة من التواجد المشترك المقترح هذا.

استراتيجية الاتصالات المقترحة

سوف يستعمل ممثلون من المدارس المتواجدة بصورة مشتركة مجموعة من استراتيجيات صنع القرار التعاوني لمعالجة القضايا التي قد تنشأ وسوف يتواصلون ويتعاونون حسب الحاجة. كما ووفقاً لمذكرة سياسات الحرم الدراسي للعام 2011²⁴، يجب على المدارس المتواجدة بصورة مشتركة في مبنى المشاركة بفعالية في مجلس المبنى (BC)، وهو الجهة في الحرم الدراسي التي تصنع القرارات الإدارية للقضايا التي تؤثر في جميع المدارس في المبنى. ويخدم في (BC) فقط مدراء المدارس وقادة المدارس المستقلة (التشارتر). ويجب أن يجتمع (BC) مرة واحدة على الأقل في الشهر لمناقشة وحل القضايا المتعلقة بالتشغيل اليومي للسلس لجميع المدارس في المبنى وأمن وسلامة التلاميذ الذين يخدمونهم. يوصل مدراء وقادة المدارس المستقلة (التشارتر) الأعضاء في (BC)، حيثما انطبق، قراراتهم بخصوص الحرم الدراسي إلى الموظفين، والتلاميذ والآباء، بالذات بخصوص القضايا الأمنية، والمساحات المشتركة، والجداول الزمنية للمبنى، واتفاقيات الموظفين المنفصلة والاستعمال المطول للمرافق.

ويتم تأسيس لجنة مساحات مشتركة (SSC) في الحرم الدراسي الذي يتواجد فيه مدارس مستقلة (تشارتر) بصورة مشتركة في مبنى مدرسة عامة مع مدرسة أو أكثر غير مستقلة أو المنطقة التعليمية 75 من قبل مدراء المدارس، كما ورد في تعليمات المستشار A-190. وبخصوص حالات التواجد المشترك للمدارس المستقلة (التشارتر) التي يتم الموافقة عليها بعد 28 مايو/أيار 2010، وهو تاريخ سريان قانون المدارس المستقلة (التشارتر) المعدل، يجب على (SSC) مراجعة تنفيذ خطة استعمال المبنى (BUP) حالما تتم الموافقة عليها من قبل (PEP). وبخصوص المدارس المستقلة (التشارتر) التي تمت الموافقة على وجودها في مبنى مدرسة عامة بصورة فردية أو تشاركية قبل تاريخ نفاذ قانون المدارس المستقلة (التشارتر) المعدل، فسوف تراجع لجنة (SSC) تنفيذ خطط مساحات المبنى الحالية في هذه المباني. تجتمع (SSC) أربع مرات على الأقل في العام.

تتكون (SSC) من مدير(ة) المدرسة، معلم والد(ة) من كل مدرسة متواجدة بصورة مشتركة. بخصوص الأعضاء من المعلمين والآباء في المدرسة غير المستقلة، فسيتم اختيار أعضاء (SSC) هذه من قبل عضو ناخب في فريق (SLT) في تلك المدرسة. وسوف يعمل قادة المدارس المستقلة (التشارتر) مع ناخبهم على اختيار الوالد(ة) المعلم الذين يمثلون تلك المدرسة. وسيتم تقديم أجنداث ومحاضر لجنة المساحات المشتركة (SSC) لمجلس المبنى (BC). وسيطلب من أعضاء (SSC) التواصل مع ناخبهم بشأن (BUP) وتنفيذها في الحرم.

²⁴مذكرة سياسة المبنى للعام 2011 متوفرة على الموقع الإلكتروني <http://campusgov/community.gov.nyc.schools/>، تحت "وثائق رئيسية" (Key Documents).