

PLAN DE UTILIZACIÓN DEL EDIFICIO (BUP)INTRODUCCIÓN

Como se analizó con mayor detalle en la Declaración de impacto educativo (EIS, por sus siglas en inglés) adjunta, el Departamento de Educación (DOE, por sus siglas en inglés) de la Ciudad de Nueva York propone ubicar Brooklyn Success Academy Charter School 3¹ (84KTBD, "Success Academy - Cobble Hill"), una nueva escuela autónoma ubicada en el Edificio K293 ("K293"), en 284 Baltic Street, Brooklyn NY 11201 en el Distrito Escolar Comunal 15. Si esta propuesta se aprueba, Success Academy - Cobble Hill será reubicada en K293 y a partir de 2012-2013 inscribirá estudiantes de jardín de infantes y primer grado. Luego se agregaría un grado cada año hasta que albergue desde jardín de infantes hasta 4.º grado en el edificio. Success Academy-Cobble Hill sería reubicada en el mismo edificio con School for International Studies (15K497, "School for International Studies") y Brooklyn School for Global Studies (15K429, "Brooklyn School for Global Studies"), dos escuelas secundarias del DOE existentes que albergan estudiantes en 6.º a 12.º grado y P.S. 368, una escuela existente del Distrito 75² (75K386, "P368K en H429K") que alberga estudiantes que son autistas, con trastornos mentales o tienen varias discapacidades de 9.º a 12.º grado.³ Un "uso compartido" significa que dos o más organizaciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes como auditorios, gimnasios, bibliotecas y cafeterías.

De conformidad con la Ley de Escuelas Autónomas del Estado de Nueva York de 1998 (modificada en mayo de 2010), el siguiente plan describe la asignación actual propuesta de salones de clase y espacios administrativos entre School for International Studies, Brooklyn School for Global Studies, P368K en H429K y Success Academy - Cobble Hill. También incluye una propuesta para el uso conjunto de recursos y espacios compartidos entre la School for International Studies, Brooklyn School for Global Studies, P368K en H429K y Success Academy - Cobble Hill, lo que incluye, pero no se limita a, comedores escolares, bibliotecas, gimnasios y espacios recreativos, que asegure el acceso equitativo a dichas instalaciones. También se incluye información acerca del impacto sobre la seguridad y protección del edificio, las estrategias propuestas para la comunicación y la toma de decisiones en conjunto entre las escuelas de ubicación conjunta, así como una descripción del comité de espacio compartido. Por favor consulte la EIS, a la que se adjunta este plan, para obtener más información sobre la propuesta de ubicación conjunta.

Como se describe a lo largo de este documento, el programa final de espacio compartido será terminado de forma conjunta por el Consejo del Edificio luego de que el uso compartido propuesto haya sido aprobado por el Panel para la Política Educativa.

¹ Brooklyn Success Academy Charter School 3 está solicitando actualmente un cambio formal de nombre. El nuevo nombre de la escuela será Success Academy Charter School - Cobble Hill, sujeto a aprobación.

² 75K386 está ubicada en cuatro lugares en todo Brooklyn: 368K en 1033K (70 Tompkins Ave., Brooklyn, NY 11206); 368K en P120K (18 Beaver St., Brooklyn, NY 11206); 368K en H429K (284 Baltic St., Brooklyn, NY 11201); 368K en Brooklyn Children Center (1819 Bergen St., Brooklyn, NY 11233). Esta propuesta sólo se refiere a los cambios en la escuela P368K en H429K, que está ubicada en el edificio K293.

³ Inscripción a partir de octubre de 2011, según los informes de la Superintendencia del Distrito 75.

METODOLOGÍA

Hemos aplicado el Perfil educativo (“Perfil”) del DOE⁴ en todas las escuelas y/o programas descritos en este plan para asignar los salones de forma imparcial y hemos dividido el espacio restante equitativamente sobre la base de la proporción del total de estudiantes en el edificio inscritos por cada escuela y/o programa, de las necesidades educativas y programáticas de las escuelas de ubicación conjunta y de la ubicación física del espacio en exceso dentro del edificio.

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DE LA ASIGNACIÓN DE SALONES DE CLASE Y ESPACIO ADMINISTRATIVO

El Perfil establece la cantidad referencial de salones que deberían asignarse a una escuela sobre la base de los niveles de grado atendidos por la escuela y la cantidad de clases por grado. Para las escuelas existentes, el Perfil se aplica a la cantidad actual y el tamaño de las clases que una escuela ha programado y se confirma mediante un recorrido del edificio por parte del Director Municipal de la Oficina de Planificación Espacial y del director de la escuela.

En el caso de escuelas primarias que atienden desde el jardín de infantes hasta el quinto grado (y para todos los programas de prejardín de infantes), el Perfil asume que las clases son autónomas. Por lo tanto, el Perfil asigna un salón de dimensiones estándar para cada sección de educación general o enseñanza compartida integrada y un salón de dimensiones estándar o medias, a fin de albergar a cada sección de educación especial autónoma ofrecida por la escuela. Además de estos salones, las escuelas que atienden desde jardín de infantes hasta 5.º grado reciben una asignación de salones de clase especializados proporcional a la cantidad de estudiantes inscritos. Estos espacios pueden utilizarse según el criterio del Director con fines tales como la enseñanza de arte o música, entre otras cosas.

Del 6.º al 12.º grado, el Perfil asume que los estudiantes pasan de una clase a otra y que los salones de clase deben programarse para su máxima eficacia. El Perfil no requiere que cada maestro tenga su propio salón de clase designado. Los directores deben programar sus escuelas de forma eficiente, a fin que los salones de clase se puedan utilizar para múltiples propósitos durante el transcurso de la jornada escolar. El Perfil asigna el número de salones de clase de referencia para servicios de apoyo a los estudiantes, salones de recursos y espacio administrativo según los grados que una escuela ofrece y su inscripción a escala. Todo espacio restante después de la base referencial será asignado en forma equitativa entre las escuelas de ubicación conjunta. Al determinar una asignación equitativa, el DOE puede considerar factores como las inscripciones relativas y las necesidades educativas y programáticas de las escuelas de ubicación conjunta, así como la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

⁴ El Perfil es una herramienta a ser utilizada por todas las partes interesadas en el análisis y evaluación del uso de espacio en los edificios del DOE. Su objetivo es asegurar que el plan de asignación de espacio para todas las escuelas sea justo y equitativo. En los acuerdos de ubicación conjunta, los parámetros detallados en el Perfil deberían servir como una pauta para tomar decisiones acerca de la asignación del espacio, mientras se les otorga independencia a los ocupantes del edificio para tomar decisiones que mejor satisfagan las necesidades de todos los estudiantes del edificio. Consulte el sitio web del Departamento de Educación para tener acceso al Perfil que rige la asignación y el uso de espacio de las escuelas de la ciudad:

<http://schools.nyc.gov/community/planning/default.htm>. El Perfil se encuentra en la sección “Key Documents” (Documentos clave).

Se asigna espacio a los programas del Distrito 75 según el Perfil educativo del Distrito 75 del DOE ("Perfil del Distrito 75"). Los programas del Distrito 75 también tienen acceso a espacios compartidos como el gimnasio, la biblioteca, el salón de actos y el comedor escolar y espacios como los salones de terapia ocupacional/terapia física, la enfermería, etc. o espacio para fines similares. Además, el espacio excedente de los edificios que los programas del Distrito 75 que hacen uso compartido con otras organizaciones se distribuirá equitativamente entre todas las organizaciones según un porcentaje de la inscripción de los estudiantes, salvo que las asignaciones excedentes para los programas del Distrito 75 se basen en la cantidad de secciones de estudiantes en lugar de la cantidad de estudiantes.

Si bien el Perfil establece una asignación de espacio referencial, los líderes escolares tienen el derecho de tomar decisiones sobre cómo utilizar el espacio asignado a la escuela. Por lo tanto, cada director debe decidir cómo y dónde se ofrecerán los servicios a los estudiantes dentro del espacio asignado a la escuela. Sin embargo, el DOE brindará apoyo a las escuelas para garantizar que éstas utilicen el espacio de manera eficaz, a fin de maximizar la capacidad para apoyar las necesidades de los estudiantes y mantener la prestación adecuada de servicios de educación especial y servicios relacionados a los estudiantes. Cuando corresponda, los líderes escolares tendrán la oportunidad de aprovechar la experiencia y orientación de la Oficina de Educación Especial, que se dedica a promover resultados educativos positivos para los estudiantes con discapacidades.

Asignación de salones de clase y espacio administrativo

De acuerdo a un recorrido del edificio y un estudio realizado el 19 de abril de 2011 por Rana Khan y James Dekeles, Directores de Planificación Espacio, el Edificio K293 tiene un total de 72 salones de clase/espacios de dimensiones estándar⁵ (incluso un laboratorio de demostración de ciencias de dimensión estándar y dos laboratorios de ciencia de dimensión estándar, cada uno de los cuales fue asignado a las dos escuelas secundarias según el Perfil), 23 salones de clase/espacios de dimensiones medias,⁶ 7 espacios de un cuarto de la dimensión estándar que pueden usarse para objetivos administrativos y el equivalente a 7 salones de dimensiones estándar de espacio de oficina administrativo diseñado⁷. El edificio K293 también cuenta con un gimnasio, un salón de actos, un salón comedor, una biblioteca y un espacio para juegos al aire libre. Los espacios inferiores son espacios compartidos o albergan servicios del edificio y no serán incluidos en la asignación de espacio para una escuela individual:

- La enfermera escolar ocupa un espacio administrativo diseñado de dimensiones medias.
- La seguridad escolar ocupa un espacio de un cuarto de la dimensión estándar
- La oficina del conserje ocupa un espacio de dimensiones medias
- El Equipo de apoyo escolar ("SBST", por sus siglas en inglés) ocupa un espacio diseñado administrativo de dimensión estándar.

Sin incluir los espacios descritos anteriormente, el edificio K293 tiene un total de:

⁵ Los salones de clase de medidas estándar tienen una superficie de 500 pies cuadrados o más.

⁶ Los salones de clase medianos tienen una superficie inferior a 500 pies cuadrados, pero superior a 239 pies cuadrados.

⁷ El recorrido del edificio y el estudio del 19 de abril de 2011 se confirmó por un recorrido del Edificio K293 llevada a cabo el 25 de octubre de 2011 por Charles Fisher, Director de Planificación Espacial.

72 espacios o salones de clase de dimensiones estándar⁸ (incluso un laboratorio de demostración de ciencias y dos laboratorios de ciencia de dimensiones estándar), 22 espacios/salones de clase de dimensiones medias,⁹ 6 espacios de un cuarto de la dimensión estándar que pueden usarse para objetivos administrativos y el equivalente a 5.5 salones de oficina/espacio administrativo diseñado restante que puede ser asignado a las escuelas.

Resumen	Dimensiones estándar	Dimensiones medias	Un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
TOTAL del edificio	72	23	7	7
ESPACIOS COMPARTIDOS o servicios del edificio	0	1	1	1.5
Total restante que será asignado	72	22	6	5.5

El espacio excedente será asignado entre las escuelas en el edificio considerando los siguientes factores: la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio y las inscripciones proyectadas relativas de las escuelas.

La siguiente tabla resume la inscripción total y las secciones ofrecidas en cada escuela para el año lectivo 2011-2012.

2011-2012	Inscripción total ¹⁰	Secciones de Educación General o Enseñanza Compartida Integrada (GE/ICT).	Secciones Autónomas (SC)
School for International Studies	522	21	3
Brooklyn School for Global Studies	415	15	4
P368K en H429K ¹¹	30 ¹²	5	5

⁸ Los salones de clase de dimensiones estándar tienen una superficie de 500 pies cuadrados o más.

⁹ Los salones de clase de dimensiones medias tienen una superficie inferior a 500 pies cuadrados, pero superior a 239 pies cuadrados.

¹⁰ Proyecciones de registros para el año lectivo 2011-2012

¹¹ La escuela P368K en H429K alberga actualmente a 4 secciones de estudiantes. Según la cantidad de estudiantes por maestro determinada por los Programas de educación individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) de los estudiantes, la inscripción estimada y el conteo de clases están sujetos a cambio. Por lo tanto, la escuela P368K en H429K recibirá espacio para albergar hasta 5 secciones (que ha atendido en años anteriores).

¹² Inscripción a partir de octubre de 2011, según los informes de la Superintendencia del Distrito 75.

La tabla a continuación resume la referencia y/o asignación de perfil ajustado de Brooklyn School for Global Studies, School for International Studies y P368K en H429K, que se basa en la metodología descrita al inicio de este documento y el espacio que cada escuela utiliza actualmente. El DOE ha ajustado la asignación de referencia de Brooklyn School for Global Studies por la siguiente razón: un espacio adicional de dimensiones medias ha sido asignado en lugar del espacio administrativo diseñado. Además, el DOE ajustó la asignación de referencia de P368K en H429K por la siguiente razón: se asignó un salón de dimensión estándar y uno de dimensión media en lugar de espacio administrativo diseñado para P368K en H429K.

2011-2012		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total de espacios de uso administrativo (FSE)	Asignación total de espacio actual			
		Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar		Total de salones de dimensiones estándar	Total de salones de dimensiones medias	Total de salones de una cuarta parte de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
School for International Studies	Asignación referencial del Perfil	21	4	3	-	-	-	3	21	4	-	3
	Asignación de espacio actual	35	4	4,5	1	5	3	8,75	36	9	3	4,5
Brooklyn School for Global Studies	Asignación referencial del Perfil	15	5	3	-	-	-	3	15	5	-	3
	Asignación referencial ajustada	15	5	3	-	-	-	3	15	5	-	3
	Asignación de espacio actual	31	4	1	1	7	2	6	32	11	2	1

P368 en H429K	Asignación referencial del Perfil	4	3	-	-	-	-	1,5	4	3	-	-
	Asignación referencial ajustada	4	3	-	1	1	-	1,5	5	4	-	-
	Asignación de espacio actual	3	2	-	1	-	1	1,25	4	2	1	0

Como se muestra en la tabla anterior, School for International Studies y Brooklyn School for Global Studies están utilizando actualmente varios salones de clase en exceso en comparación con las asignaciones de sus perfiles de referencia. La tabla a continuación resume el espacio disponible dentro de K293 después de que cada escuela haya recibido su asignación de referencia de base/ajustada, algunas de las cuales serán asignadas a Success Academy - Cobble Hill para 2012-2013.

2011-2012: Edificio K293	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de la dimensión estándar
Espacio en exceso de la asignación referencial	0	31	9	6

2012-2013 (PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DEL PRIMER AÑO)

En caso de aprobarse, los estudiantes de jardín de infantes y primer grado de Success Academy - Cobble Hills se trasladarían a K293 en el año lectivo 2012-2013.

Como se analizó anteriormente, a P368K en H429K se le ha asignado 1 salón de dimensiones estándar y 1 salón de dimensiones medias en lugar del espacio administrativo diseñado. La referencia del perfil de Success Academy - Cobble Hills se ajustó para 2012-2013 por la siguiente razón: dos salones de clase de dimensiones estándar y uno de dimensiones medias fueron asignados en lugar de espacio administrativo diseñado. Además, a Success Academy – Cobble Hill se le ha asignado un salón de clases especializado adicional para acomodar la expansión de grado propuesta para la escuela en los años siguientes y para mantener la consistencia a lo largo de los años.

La siguiente tabla resume la inscripción total estimada y la cantidad de secciones prevista que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2012-2013.

2012-2013	Inscripción proyectada ¹³	Secciones de educación general/ICT	Secciones Autónomas
School for International Studies	485 - 585	20	4
Brooklyn School for Global Studies	400 - 485	15	4
P368K en H429K	25 - 30	5	5
Success Academy - Cobble Hill	170 - 206	7	0

Después de que School for International Studies, Brooklyn School for Global Studies, P368K en H429K y Success Academy - Cobble Hill recibieron sus correspondientes asignaciones de salones de referencia, los siguientes números de salones de clase permanecerán sin ser asignados:

2012-2013: Edificio K293	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de la dimensión estándar
Espacio en exceso de las asignaciones referenciales	0	19	4	6

Este exceso de espacio será asignado entre las escuelas en el edificio en base a los siguientes factores: la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio y las inscripciones de las escuelas.¹⁴

La tabla a continuación resume todo el plan de asignación de salones de clase 2012-2013 para la School for International Studies, Brooklyn School for Global Studies, P368K en H429K y Success Academy - Cobble Hill en base a su perfil de referencia y su asignación de perfil base ajustada, más la asignación del espacio en exceso.

¹³ Las cifras de inscripción del DOE están basadas en las proyecciones. Los cambios considerables en la inscripción podrían resultar en una enmienda a este plan.

¹⁴ Este número está sujeto a cambios en espera de las proyecciones finales de inscripción.

2012-2013		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total de espacios de uso administrativo (FSE)	ASIGNACIONES ADICIONALES (EXCEDENTES)				Total general de asignación de espacio			
		Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las medidas estándar		Salones de dimensiones estándar adicionales	Salones de dimensiones medias adicionales	Salones de una cuarta parte de la dimensión estándar adicionales	Diseñados para uso administrativo adicionales (FSE)	Total de salones de dimensiones	Total de salones de dimensiones medias	Total de salones de una cuarta parte de la dimensión estándar	Total diseñados para uso administrativo (FSE)
School for International Studies	Asignación referencial del Perfil	20	5	3	-	-	-	3	-	-	-	20	5	-	3	
	Asignación referencial ajustada	20	5	2,5	-	1	-	3	10	2	3	30	8	3	2,5	
Brooklyn School for Global Studies	Asignación referencial del Perfil	15	5	3	-	-	-	3	-	-	-	15	5	-	3	
	Asignación referencial ajustada	15	5	3	-	-	-	3	9	2	3	24	7	3	3	
P368K en H429K	Asignación referencial del Perfil	4	3	1,5	-	-	-	1,5	-	-	-	4	3	-	1,5	
	Asignación referencial ajustada	5	3	-	1	1	-	1,5	-	-	-	6	4	-	-	
Success Academy - Cobble Hill	Asignación referencial del Perfil	10	2	2,5	-	-	-	2,5	-	-	-	10	2	-	2,5	
	Asignación referencial ajustada	10	2	-	2	1	-	2,5	-	-	-	12	3	-	-	

En total, a School for International Studies se le asignará 30 espacios de dimensiones estándar, 8 espacios de dimensiones medias, 3 espacios de un cuarto de dimensión estándar y 2 y medio espacios para oficina administrativa diseñados de dimensiones estándar. Brooklyn School for Global Studies se le asignará a 24 espacios de dimensiones estándar, 7 espacios de dimensiones medias, tres espacios de un cuarto de dimensión estándar y 3 espacios para oficina administrativa diseñados de dimensiones estándar. A P368K en H429K se le asignará 6 espacios de dimensiones estándar y 4 espacios de dimensiones medias. A Success Academy - Cobble Hill se le asignará 12 espacios de dimensiones estándar y 3 espacios de dimensiones medias.

A continuación, se muestra el cambio de salón del año lectivo actual 2011-2012 al año lectivo 2012-2013.

Cambio de salón (+/-)	AÑO LECTIVO ACTUAL 2011-2012				PROPUESTA DEL AÑO LECTIVO 2012-2013				CAMBIO (+/-)			
	TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIO				TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIO							
	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
School for International Studies	36	9	3	4,5	30	8	3	2,5	-6	-1	0	-2
Brooklyn School for Global Studies	32	11	2	1	24	7	3	3	-8	-4	+1	+2
P368K en H429K	4	2	1	0	6	4	0	0	+2	+2	-1	0
Success Academy - Cobble Hill	N/D	N/D	N/D	N/D	12	3	0	0	+12	+3	0	0

2013-2014 (PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DEL SEGUNDO AÑO)

La siguiente tabla resume la inscripción total estimada y la cantidad de secciones prevista que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2013-2014.

2013-2014	Inscripción proyectada ¹⁵	Secciones de educación general/ICT	Secciones de SC
School for International Studies	500 - 600	20	4
Brooklyn School for Global Studies	425 - 510	16	4
P368K en H429K	25 - 30	5	5
Success Academy - Cobble Hill	230- 260	10	0

Después de que School for International Studies, Brooklyn School for Global Studies, P368K en H429K y Success Academy - Cobble Hill recibieron sus correspondientes asignaciones de salones de referencia, los siguientes números de salones de clase permanecerán sin ser asignados:

2013-2014: Edificio K293	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de la dimensión estándar
Espacio en exceso de las asignaciones referenciales	0	15	4	6

Se asignará el espacio excedente entre las escuelas School for International Studies, Brooklyn School for Global Studies, P368K en H429K y Success Academy - Cobble Hill en base a los siguientes factores: la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio y las inscripciones de las escuelas.¹⁶

La tabla a continuación resume todo el plan de asignación de salones de clase 2013-2014 para School for International Studies, Brooklyn School for Global Studies, P368K en H429K y Success Academy - Cobble Hill basado en su perfil de referencia y su asignación de perfil base ajustada, más la asignación del espacio en exceso.

¹⁵ Las cifras de inscripción del DOE están basadas en las proyecciones. Los cambios considerables en la inscripción podrían resultar en una enmienda a este plan.

¹⁶ Este número está sujeto a cambios en espera de las proyecciones finales de inscripción.

2013-2014		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total de espacios de uso administrativo (FSE)	ASIGNACIONES ADICIONALES (EXCEDENTES)				Total general de asignación de espacio			
		Salones de medidas estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de medidas estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las medidas estándar		Salones de dimensiones estándar adicionales	Salones de dimensiones medias adicionales	Salones de una cuarta parte de la dimensión estándar adicionales	Diseñados para uso administrativo adicionales (FSE)	Total de salones de dimensiones estándar	Total de salones de dimensiones medias	Total de salones de una cuarta parte de la dimensión estándar	Total diseñados para uso administrativo (FSE)
School for International Studies	Asignación referencial del Perfil	20	5	3	-	-	-	3	-	-	-	-	20	5	0	3
	Asignación referencial ajustada	20	5	2,5	-	1	-	3	8	2	3	-	28	8	3	2,5
Brooklyn School for Global Studies	Asignación referencial del Perfil	16	5	3	-	-	-	3	-	-	-	-	16	5	0	3
	Asignación referencial ajustada	16	5	3	-	-	-	3	7	2	3	-	23	7	3	3
P368K en H429K	Asignación referencial del Perfil	4	3	1,5	-	-	-	1,5	-	-	-	-	4	3	0	1,5
	Asignación referencial ajustada	5	3	-	1	1	-	1,5	-	-	-	-	6	4	0	-
Success Academy - Cobble Hill	Asignación referencial del Perfil	13	2	2,5	-	-	-	2,5	-	-	-	-	13	2	0	2,5
	Asignación referencial ajustada	13	2	-	2	1	-	2,5	-	-	-	-	15	3	0	-

En total, a School for International Studies se le asignará 28 salones de clase de dimensiones estándar, 8 salones de clase de dimensiones medias, 3 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y 2 y medio de espacio de dimensiones estándar diseñado para espacio administrativo. Brooklyn School for Global Studies será asignada con 23 salones de clase de dimensiones estándar, 7 salones de clase de dimensiones medias, 3 salones de un cuarto de dimensión estándar y 3 de espacio de dimensiones estándar diseñado para espacio administrativo. A P368K en H429K se le asignará 6 espacios de dimensiones estándar y 4 espacios de dimensiones medias. A Success Academy - Cobble Hill se le asignará 15 salones de dimensiones estándar y 3 salones de dimensiones medias.

A continuación, se refleja el cambio de salón desde el año escolar 2012-2013 hasta el año escolar 2013-2014.

Cambio de salón (+/-)	PROPUESTA DEL AÑO LECTIVO 2012-2013 TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIO				PROPUESTA DEL AÑO LECTIVO 2013-2014 TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIO				CAMBIO (+/-)			
	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
School for International Studies	30	8	3	2,5	28	8	3	2,5	-2	-	-	-
Brooklyn School for Global Studies	24	7	3	3	23	7	3	3	-1	-	-	-
P368K en H429K	6	4	-	-	6	4	-	-	-	-	-	-
Success Academy - Cobble Hill	12	3	-	-	15	3	-	-	+3	-	-	-

2014-2015 (PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN PARA EL TERCER AÑO)

La siguiente tabla resume la inscripción total estimada y la cantidad de secciones prevista que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2014-2015.

2014-2015	Inscripción proyectada ¹⁷	Secciones de educación general/ICT	Secciones de SC
School for International Studies	475 - 570	19	4
Brooklyn School for Global Studies	425 - 510	17	4
P368K en H429K	25 - 30	5	5
Success Academy - Cobble Hill	360 - 450	15	0

Después que todas las escuelas reciban su respectiva asignación referencial de salones, la siguiente cantidad permanecerá sin ser asignada:

2014-2015: Edificio K293	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de la dimensión estándar
Espacio en exceso de las asignaciones referenciales	0	10	4	6

Se asignará el espacio excedente entre las escuelas School for International Studies, Brooklyn School for Global Studies, P368K en H429K y Success Academy - Cobble Hill en base a los siguientes factores: la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio y las inscripciones de las escuelas.¹⁸

La tabla a continuación resume todo el plan de asignación de salones 2014-2015 basado en cada referencia de escuela y asignaciones de perfil de referencia ajustada, más asignaciones de espacio en exceso t.

¹⁷ Las cifras de inscripción del DOE están basadas en las proyecciones. Los cambios considerables en la inscripción podrían resultar en una enmienda a este plan.

¹⁸ Este número está sujeto a cambios en espera de las proyecciones finales de inscripción.

2014-2015		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total de espacios de uso administrativo (FSE)	ASIGNACIONES ADICIONALES (EXCEDENTES)				Total general de asignación de espacio			
		Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las medidas estándar		Salones de dimensiones estándar adicionales	Salones de dimensiones medias adicionales	Salones de una cuarta parte de la dimensión estándar adicionales	Diseñados para uso administrativo adicionales (FSE)	Total de salones de dimensiones estándar	Total de salones de dimensiones medias	Total de salones de una cuarta parte de la dimensión estándar	Total diseñados para uso administrativo (FSE)
School for International Studies	Asignación referencial del Perfil	19	5	3	-	-	-	3	-	-	-	-	19	5	-	3
	Asignación referencial ajustada	19	5	2,5	-	1	-	3	5	2	3	-	24	8	3	2,5
Brooklyn School for Global Studies	Asignación referencial del Perfil	17	5	3	-	-	-	3	-	-	-	-	17	5	-	3
	Asignación referencial ajustada	17	5	3	-	-	-	3	5	2	3	-	22	7	3	3
P368K en H429K	Asignación referencial del Perfil	4	3	1,5	-	-	-	1,5	-	-	-	-	4	3	-	1,5
	Asignación referencial ajustada	5	3	-	1	1	-	1,5	-	-	-	-	6	4	-	-
Success Academy - Cobble Hill	Asignación referencial del Perfil	18	2	2,5	-	-	-	2,5	-	-	-	-	18	2	-	2,5
	Asignación referencial ajustada	18	2	-	2	1	-	2,5	-	-	-	-	20	3	-	-

En total, School for International Studies será asignada con 24 salones de clase de dimensiones estándar, 8 salones de clase de dimensiones medias, 3 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y 2 y medio de espacio de dimensiones estándar diseñado para espacio administrativo. Brooklyn School for Global Studies será asignada con 22 salones de clase de dimensiones estándar, 7 salones de clase de dimensiones medio, 3 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y 3 de espacio de dimensiones estándar diseñado para espacio administrativo. A P368K en H429K se le asignará 6 espacios de dimensiones estándar y 4 espacios de dimensiones medias. Success Academy - Cobble Hill se asignará 20 salones de dimensiones estándar y 3 salones de dimensiones medias.

A continuación, se refleja el cambio de salón desde el año escolar 2013-2014 hasta el año escolar 2014-2015.

Cambio de salón (+/-)	PROPUESTA DEL AÑO LECTIVO 2013-2014				PROPUESTA DEL AÑO LECTIVO 2014-2015				CAMBIO (+/-)			
	TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIO				TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIO							
	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
School for International Studies	28	8	3	2,5	24	8	3	2,5	-4	-	-	-
Brooklyn School for Global Studies	23	7	3	3	22	7	3	3	-1	-	-	-
P368K en H429K	6	4	-	-	6	4	-	-	-	-	-	-
Success Academy - Cobble Hill	15	3	-	-	20	3	-	-	+5	-	-	-

2015-2016 (PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DEL CUARTO Y ÚLTIMO AÑO)

La siguiente tabla resume la inscripción total estimada y la cantidad de secciones prevista que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2015-2016.

2015-2016	Inscripción proyectada ¹⁹	Secciones de educación general/ICT	Secciones de SC
School for International Studies	450 - 540	18	4
Brooklyn School for Global Studies	450 - 540	18	4
P368K en H429K	25 - 30	5	5
Success Academy - Cobble Hill	510 - 620	20	0

Después de que School for International Studies, Brooklyn School for Global Studies, P368K en H429K y Success Academy - Cobble Hill recibieron sus correspondientes asignaciones de salones de referencia, los siguientes números de salones de clase permanecerán sin ser asignados:

2015-2013: Edificio K293	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de la dimensión estándar
Espacio en exceso de las asignaciones referenciales	0	5	3	6

Este exceso de espacio será asignado entre las escuelas en el edificio en base a los siguientes factores: la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio y las inscripciones de las escuelas.²⁰

La tabla a continuación resume todas las asignaciones de salones 2015-2016 para todas las escuelas basada en su asignación de perfil de referencia ajustada, más la asignación de espacio en exceso.

¹⁹ Las cifras de inscripción del DOE están basadas en las proyecciones. Los cambios considerables en la inscripción podrían resultar en una enmienda a este plan.

²⁰ Este número está sujeto a cambios en espera de las proyecciones finales de inscripción.

2015-2016		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total de espacios de uso administrativo (FSE)	ASIGNACIONES ADICIONALES (EXCEDENTES)				Total general de asignación de espacio			
		Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las medidas estándar		Salones de dimensiones estándar adicionales	Salones de dimensiones medias adicionales	Salones de una cuarta parte de la dimensión estándar adicionales	Diseñados para uso administrativo adicionales (FSE)	Total de salones de dimensiones estándar	Total de salones de dimensiones medias	Total de salones de una cuarta parte de la dimensión estándar	Total diseñados para uso administrativo (FSE)
School for International Studies	Asignación referencial del Perfil	18	5	3	-	-	-	3	-	-	-	-	18	5	-	3
	Asignación referencial ajustada	18	5	2,5	-	1	-	3	2	2	3	-	20	8	3	2,5
Brooklyn School for Global Studies	Asignación referencial del Perfil	18	5	3	-	-	-	3	-	-	-	-	18	5	-	3
	Asignación referencial ajustada	18	5	3	-	-	-	3	3	1	3	-	21	6	3	3
P368K en H429K	Asignación referencial del Perfil	4	3	1,5	-	-	-	1,5	-	-	-	-	4	3	-	1,5
	Asignación referencial ajustada	5	3	-	1	1	-	1,5	-	-	-	-	6	4	-	-
Success Academy - Cobble Hill	Asignación referencial del Perfil	23	3	2,5	-	-	-	2,5	-	-	-	-	23	3	-	2,5
	Asignación referencial ajustada	23	3	-	2	1	-	2,5	-	-	-	-	25	4	-	-

En total, a School for International Studies se le asignará 20 salones de clase de dimensiones estándar, 8 salones de clase de dimensiones medias, 3 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y 2 y medio de espacio de dimensiones estándar diseñado para espacio administrativo. Brooklyn School for Global Studies será asignada con 21 salones de clase de dimensiones estándar, 6 salones de clase de dimensiones medias, 3 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y 3 de espacio de dimensiones estándar diseñado para espacio administrativo. A P368K en H429K se le asignará 6 espacios de dimensiones estándar y 4 espacios de dimensiones medias. Success Academy - Cobble Hill se asignará 25 espacios de dimensiones estándar y 4 salones de dimensiones medias.

A continuación, se refleja el cambio de salón desde el año escolar 2014-2015 hasta el año escolar 2015-2016.

Cambio de salón (+/-)	PROPUESTA DEL AÑO LECTIVO 2014-2015				PROPUESTA DEL AÑO LECTIVO 2015-2016				CAMBIO (+/-)			
	TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIO				TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIO							
	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
School for International Studies	24	8	3	2,5	20	8	3	2,5	-4	-	-	-
Brooklyn School for Global Studies	22	7	3	3	21	6	3	3	-1	-1	-	-
P368K en H429K	6	4	-	-	6	4	-	-	-	-	-	-
Success Academy - Cobble Hill	20	3	-	-	25	4	-	-	+5	+1	-	-

Plan de espacio compartido

A continuación figura el plan de espacio compartido propuesto. El siguiente plan se basa en la duración del tiempo estimada que tendrá cada escuela de ubicación conjunta en cada uno de los espacios compartidos en el edificio K293. El Consejo del edificio redactará en colaboración, un borrador del programa final de espacio compartido luego que el Panel para la Política Educativa (PEP, por sus siglas en inglés) haya aprobado la propuesta de uso compartido.

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DEL PLAN DE ESPACIO COMPARTIDO PROPUESTO

Este Plan de espacio compartido propuesto se basa en el tamaño de la población y otros factores relevantes mejor descritos a continuación para cada escuela que comparte el edificio. A pesar de que el DOE ha propuesto la manera en que los espacios compartidos en el edificio pueden ser utilizados, los Consejos de los edificios son libres de apartarse del Plan de espacio compartido propuesto para satisfacer las necesidades programáticas específicas de todas las poblaciones o grupos especiales dentro de cada escuela en la medida en que sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del Edificio llegue a un acuerdo conjunto sobre el Plan de espacio compartido final. (NOTA: El Consejo del edificio revisará anualmente el plan de espacio compartido y sus horarios, para compensar cualquier cambio en las necesidades programáticas o de inscripción. Si surgen conflictos que impidan avanzar, el Consejo del Edificio deberá seguir los procedimientos de resolución de disputas establecidos en el memorando de la política de la sede, disponible en el siguiente enlace: <http://schools.nyc.gov/community/campusgov>).

El siguiente programa propuesto se basa en las inscripciones estimadas para cada escuela que comparte el edificio, los planes actuales de asignación de espacio, los horarios actuales de almuerzo para las escuelas existentes en el edificio, como se describe en el sitio web de Alimentación Escolar del DOE, la capacidad total de cada espacio compartido, los grados ofrecidos por cada una de las escuelas de ubicación conjunta, las necesidades únicas de la población del Distrito 75 y el inicio de la jornada escolar basado en los horarios de autobús de la Oficina de Transporte Estudiantil para una jornada escolar regular.²¹ Siempre que es posible, el programa propuesto mantiene la asignación actual de tiempo de las escuelas para cada espacio compartido y redistribuye el tiempo restante para las organizaciones adicionales. En la medida de lo posible, los espacios compartidos se asignan de una manera que permita a las escuelas que ya han estado utilizando el espacio este año continuar utilizándolo en un horario similar el siguiente año, según la Plantilla de Auditoría de Campus de 2011, presentada por el Consejo de edificio.²² Dado que la escuela Success Academy - Cobble Hill estaría en una ubicación compartida por primera vez, si esta propuesta es aprobada, podría ser necesario reducir o cambiar algunos de los horarios actuales que han sido asignados para cada una de las escuelas de ubicación compartida en los espacios compartidos este año, para que todos los estudiantes en el edificio puedan ser albergados el siguiente año escolar.

En la planificación de cómo Success Academy - Cobble Hill, Brooklyn School for Global Studies, School for International Studies y P368K en H429K usarán sus espacios compartidos, el DOE aplicó algunos o todos los factores descritos anteriormente para desarrollar un plan propuesto que asigne tiempo en cada espacio en forma equitativa:

²¹ Vea el sitio web de la Oficina de Transporte Estudiantil del DOE en <https://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/SearchResult.aspx>

²² Las auditorías del campus son presentadas por cada Consejo del edificio, anualmente, a la Oficina de Superintendentes Supervisores Sénior. La Auditoría del campus documenta la planificación e implementación colectiva de las decisiones del Consejo del edificio, como la programación del espacio compartido.

Comedor escolar y Patio exterior de recreo:Comedor escolar

- En el plan propuesto a continuación, Success Academy - Cobble Hill recibe treinta y cinco minutos de tiempo en el comedor escolar para el almuerzo, School for International Studies recibe dos horas de tiempo en el comedor escolar para el almuerzo y Brooklyn School for Global Studies y P368K en H429K, cada una recibe una hora y cinco minutos de tiempo en el comedor escolar para el almuerzo. Aún cuando P368K en H429K inscribe el menor número de estudiantes, ha recibido la misma asignación de tiempo que Brooklyn School for Global Studies porque P368K en H429K debe atender a los estudiantes en clases reducidas. Además, el DOE observa que este programa propuesto asigna el máximo monto de tiempo a las escuelas con la mayor inscripción y es aproximadamente equivalente a cómo se asigna el tiempo actualmente en el comedor escolar, basado en la auditoría de Campus 2011 proporcionada por el edificio. Por lo tanto, el DOE considera que este plan es factible y trata a todas las escuelas de manera equitativa y similar. El Consejo del edificio tiene poder para hacer cambios alternativos a la siguiente propuesta. Todas las escuelas podrán atender a todos sus estudiantes en los períodos de almuerzo estipulados porque el comedor escolar tiene capacidad para albergar a 600 estudiantes.
- El DOE señala que muchos de los horarios de almuerzo para las escuelas que comparten el edificio coinciden durante el día debido a que el comedor escolar tiene espacio para albergar a 600 estudiantes. Por ejemplo: Brooklyn School for Global Studies podrá atender a todos sus alumnos junto con todos los estudiantes de P368K en H429K porque combinadas, ambas escuelas sólo atenderán a 515 estudiantes, menos que la capacidad del comedor escolar.
- Con respecto al desayuno, el DOE señala que tradicionalmente no todos los estudiantes han optado por participar en el programa de desayuno en el edificio K293. Considerando que la capacidad del comedor escolar es de 600 estudiantes, el DOE asignó aproximadamente la misma duración y tiempo para el desayuno a Brooklyn School for Global Studies, School for International Studies y P368K en H429K. Teniendo en cuenta que Success Academy – Cobble Hill comenzará su día escolar antes que las otras escuelas, se le asignó un período separado para desayuno que comienza y finaliza antes del inicio del día escolar de las demás escuelas. Esto significa que Success Academy – Cobble Hill comenzará la escuela cuando las demás escuelas comiencen a servir el desayuno y así esta ubicación conjunta no afectará el programa de desayuno existente de la escuela actual.

Patio de juegos exterior

- El DOE observa que el patio de juegos exterior es un espacio compartido, pero basados en la auditoría de Campus 2011, los tiempos específicos del edificio en el patio de juegos exterior no están actualmente asignados para ninguna de las escuelas existentes.

- En el programa a continuación, el DOE asignó tiempo para cada escuela en el patio de juegos exterior basado en el cronograma de comedor escolar de cada escuela, a fin de ofrecer a la escuela la opción de ofrecer a sus estudiantes un receso antes o después del período de almuerzo propuesto.

Gimnasios

- Hay un gimnasio en el edificio.
- En el cronograma propuesto a continuación, Success Academy - Cobble Hill recibe la asignación del máximo tiempo en el gimnasio (11,25 horas a la semana), mientras que la School for International Studies, Brooklyn School for Global Studies y P368K en H429K todas reciben aproximadamente diez horas a la semana. Esto se debe principalmente a que Success Academy - Cobble Hill atenderá a estudiantes de escuela primaria, mientras que las demás escuelas atenderán a estudiantes que están en escuela intermedia o escuela secundaria. Las asignaciones del DOE se basan en la presunción de que el gimnasio no sea usado por más de 40 estudiantes de escuela primaria a la vez, mientras que el gimnasio podría albergar hasta a 110 estudiantes de escuela intermedia o de escuela secundaria a la vez. Además, los tiempos que se superponen en el gimnasio podrán adaptarse al dividir el gimnasio en dos.

Biblioteca

- El DOE señala que la biblioteca es un espacio compartido; sin embargo, no se ha asignado ningún horario específico en la biblioteca a ninguna de las escuelas existentes según el documento de Auditoría de Campus de 2011. El DOE propone que School for International Studies reciba el máximo monto de tiempo en la biblioteca porque tiene la máxima inscripción proyectada para 2012-2013. Además, a pesar de la inscripción proyectada relativamente pequeña, se asigna a P368K en H429K dos horas de tiempo de biblioteca. El DOE observa que esto se debe a que P368K en H429K debe atender a los estudiantes en clases pequeñas. Success Academy – Cobble Hill informó al DOE que no necesitará el uso de la biblioteca y por lo tanto, no se le asignó tiempo en el espacio propuesto compartido programado a continuación.
- El Consejo del edificio es libre de apartarse del Plan de Espacio Compartido propuesto y puede volver a la práctica actual de asignación de acceso a la biblioteca según las necesidades a fin de satisfacer las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela en la medida en que sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del Edificio llegue a un acuerdo conjunto sobre el plan de espacio compartido final.

Auditorio

El DOE señala que el auditorio es un espacio compartido; sin embargo, no se ha asignado ningún horario específico en la biblioteca a ninguna de las escuelas existentes según el documento de Auditoría de Campus de 2011.

- El DOE propone que School for International Studies y Brooklyn School for Global Studies, cada una reciba el máximo tiempo posible en el auditorio (10 horas semanalmente) basado en el hecho de que cada escuela atenderá el máximo número de estudiantes, en comparación con todas las demás escuelas en el edificio. A Success Academy - Cobble Hill y P368K en H429K se les ha asignado cinco horas semanalmente. Dado que la capacidad del auditorio es de 602 personas, el siguiente plan de espacio compartido propuesto ofrece flexibilidad para programar el auditorio en múltiples periodos y asegurar que todos los estudiantes tengan acceso al auditorio.

Programas después de clases

- El DOE reconoce que el gimnasio está programado para baloncesto early bird de 7:00 a 7:55 a.m. cada mañana y para los juegos de baloncesto después del horario de 3:00 a 4:00 p.m. cada día. Considerando que el gimnasio no se debe programar después de las 3:00 p.m. cada día, el DOE no anticipa que el programa a continuación afectará los juegos de baloncesto después del horario de clase. Además, el DOE reconoce que Citizen Schools utiliza actualmente espacio después de clases en el 3^e piso y el DOE no anticipa que esta propuesta prohibirá que Citizen Schools use espacio después de horas, como hace actualmente. Por último, el DOE reconoce que Relay Graduate School of Education utiliza espacio después de clases base según sea necesario de 4:30 a 8:30 p.m. y el DOE no anticipa que esta propuesta prohibirá que Relay Graduate School of Education utilice el espacio después de clases, como lo hace actualmente. Bajo este plan, todas las escuelas siguen manteniendo la cantidad de tiempo que actualmente tienen asignado para estos espacios compartidos. Dicho de otro modo, el próximo año ni la escuela ni el programa ganarán ni perderán tiempo fuera del horario escolar en estos espacios compartidos; por lo que creemos que este plan trata a las escuelas de manera equitativa y comparable. El Consejo del edificio tiene poder para hacer cambios alternativos a la siguiente propuesta.

Como se señaló anteriormente, Success Academy - Cobble Hill es una nueva escuela que aún no ha abierto, y como resultado de eso todavía no tiene un cronograma fuera del horario escolar. Como se indicó en este BUP, el Consejo del edificio tratará cualquier solicitud para utilizar todos los espacios compartidos en horarios después de clases y resolverá todos los conflictos. El Consejo del edificio el libre de modificar el Plan de espacio compartido propuesto para acomodar las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela, como sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del edificio llegue a un acuerdo en conjunto, sobre el Plan de espacio compartido final. Este acuerdo puede causar que las escuelas actuales del edificio cambien su uso del espacio compartido una vez que la escuela Success Academy - Cobble Hill esté ubicada en el edificio.

En 2012-2013, el DOE proyecta que School for International Studies atenderá a 485-585 estudiantes, Brooklyn School for Global Studies atenderá a 400-485 estudiantes y P368K en H429K atenderá a 25-30 estudiantes en K293. De acuerdo con sus estatutos, la escuela Success Academy - Cobble Hill prestará servicios a un total de 170-206 estudiantes en el año lectivo 2012-2013 en el edificio K293. De acuerdo con la hora de inicio más temprana y la hora de cierre más tarde de los horarios de autobús de la Oficina de Transporte de Estudiantes para una jornada escolar, la jornada escolar de School for International Studies es de aproximadamente 8:30 a 3:00 p.m., la jornada escolar de Brooklyn School for Global Studies es de aproximadamente 8:28 a 3:09 p.m. y la jornada escolar

de P368K en H429K es de 8:20 a 3:10 p.m. aproximadamente.²³ Ya que Success Academy - Cobble Hill es una nueva escuela, actualmente no tiene una hora de inicio ni de cierre. No obstante, el DOE observa que todas las demás escuelas primarias de Success Charter Network que forman parte de la misma organización de administración de escuelas autónomas, comienzan de 7:00 a 7:45 a.m. y terminan entre las 4:00 y las 5:00 p.m.

En base al cronograma a continuación y las explicaciones provistas anteriormente, el DOE considera que el Plan de espacio compartido propuesto es viable y que cada escuela está siendo tratada en forma equitativa y similar, en su capacidad para utilizar todos los espacios compartidos en el edificio.

Espacio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Comedor escolar (Capacidad: 600)	<u>Desayuno:</u> Success Academy - Cobble Hill 7:15 a.m. - 7:45 a.m.	<u>Desayuno:</u> Success Academy - Cobble Hill 7:15 a.m. - 7:45 a.m.	<u>Desayuno:</u> Success Academy - Cobble Hill 7:15 a.m. - 7:45 a.m.	<u>Desayuno:</u> Success Academy - Cobble Hill 7:15 a.m. - 7:45 a.m.	<u>Desayuno:</u> Success Academy - Cobble Hill 7:15 a.m. - 7:45 a.m.
	Resto de las escuelas 7:45 a.m. - 8:20 a.m.	Resto de las escuelas 7:45 a.m. - 8:20 a.m.	Resto de las escuelas 7:45 a.m. - 8:20 a.m.	Resto de las escuelas 7:45 a.m. - 8:20 a.m.	Resto de las escuelas 7:45 a.m. - 8:20 a.m.
	<u>Almuerzo:</u> Success Academy - Cobble Hill 10:50 a.m. -11:25 a.m.	<u>Almuerzo:</u> Success Academy - Cobble Hill 10:50 a.m. -11:25 a.m.	<u>Almuerzo:</u> Success Academy - Cobble Hill 10:50 a.m. -11:25 a.m.	<u>Almuerzo:</u> Success Academy - Cobble Hill 10:50 a.m. -11:25 a.m.	<u>Almuerzo:</u> Success Academy - Cobble Hill 10:50 a.m. -11:25 a.m.
	School for International Studies 11:25 a.m. -1:25 p.m.				
	Brooklyn School for Global Studies y P368 en H429K 1:25 p.m. -2:30 p.m.	Brooklyn School for Global Studies y P368 en H429K 1:25 p.m. -2:30 p.m.	Brooklyn School for Global Studies y P368 en H429K 1:25 p.m. -2:30 p.m.	Brooklyn School for Global Studies y P368 en H429K 1:25 p.m. -2:30 p.m.	Brooklyn School for Global Studies y P368 en H429K 1:25 p.m. - 2:30 p.m.

²³ <https://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/SearchResult.aspx>

Biblioteca	<p>School for International Studies 9:00 a.m. - 11:30 a.m.</p> <p>Brooklyn School for Global Studies 11:30 a.m. - 1:00 p.m.</p> <p>P368 en H429K 1:00 p.m. - 3:00 p.m.</p>	<p>School for International Studies 9:00 a.m. - 11:30 a.m.</p> <p>Brooklyn School for Global Studies 11:30 a.m. - 1:00 p.m.</p> <p>P368 en H429K 1:00 p.m. - 3:00 p.m.</p>	<p>School for International Studies 9:00 a.m. - 11:30 a.m.</p> <p>Brooklyn School for Global Studies 11:30 a.m. - 1:00 p.m.</p> <p>P368 en H429K 1:00 p.m. - 3:00 p.m.</p>	<p>School for International Studies 9:00 a.m. - 11:30 a.m.</p> <p>Brooklyn School for Global Studies 11:30 a.m. - 1:00 p.m.</p> <p>P368 en H429K 1:00 p.m. - 3:00 p.m.</p>	<p>School for International Studies 9:00 a.m. - 11:30 a.m.</p> <p>Brooklyn School for Global Studies 11:30 a.m. - 1:00 p.m.</p> <p>P368 en H429K 1:00 p.m. - 3:00 p.m.</p>
Gimnasio (Capacidad: 651)	<p>Brooklyn School for Global Studies y P368 en H429K 8:30 a.m. - 10:00 a.m.</p> <p>Brooklyn School for Global Studies 10:00 a.m. - 10:45 a.m.</p> <p>School for International Studies 10:45 a.m. - 12:45 p.m.</p> <p>Success Academy - Cobble Hill 12:45 a.m. - 3:00 p.m.</p>	<p>Brooklyn School for Global Studies y P368 en H429K 8:30 a.m. - 10:00 a.m.</p> <p>Brooklyn School for Global Studies 10:00 a.m. - 10:45 a.m.</p> <p>School for International Studies 10:45 a.m. - 12:45 p.m.</p> <p>Success Academy - Cobble Hill 12:45 a.m. - 3:00 p.m.</p>	<p>Brooklyn School for Global Studies y P368 en H429K 8:30 a.m. - 10:00 a.m.</p> <p>Brooklyn School for Global Studies 10:00 a.m. - 10:45 a.m.</p> <p>School for International Studies 10:45 a.m. - 12:45 p.m.</p> <p>Success Academy - Cobble Hill 12:45 a.m. - 3:00 p.m.</p>	<p>Brooklyn School for Global Studies y P368 en H429K 8:30 a.m. - 10:00 a.m.</p> <p>Brooklyn School for Global Studies 10:00 a.m. - 10:45 a.m.</p> <p>School for International Studies 10:45 a.m. - 12:45 p.m.</p> <p>Success Academy - Cobble Hill 12:45 a.m. - 3:00 p.m.</p>	<p>Brooklyn School for Global Studies y P368 en H429K 8:30 a.m. - 10:00 a.m.</p> <p>Brooklyn School for Global Studies 10:00 a.m. - 10:45 a.m.</p> <p>School for International Studies 10:45 a.m. - 12:45 p.m.</p> <p>Success Academy - Cobble Hill 12:45 a.m. - 3:00 p.m.</p>
Auditorio (Capacidad: 602)	<p>Success Academy - Cobble Hill 8:30 a.m. - 9:30 a.m.</p> <p>School for International Studies</p>	<p>Success Academy - Cobble Hill 8:30 a.m. - 9:30 a.m.</p> <p>School for International Studies</p>	<p>Success Academy - Cobble Hill 8:30 a.m. - 9:30 a.m.</p> <p>School for International Studies</p>	<p>Success Academy - Cobble Hill 8:30 a.m. - 9:30 a.m.</p> <p>School for International Studies</p>	<p>Success Academy - Cobble Hill 8:30 a.m. - 9:30 a.m.</p> <p>School for International Studies</p>

	<p>9:30 a.m. - 11:30 a.m. Brooklyn School for Global Studies 11:30 a.m. - 1:30 p.m. P368 en H429K 1:30 p.m. - 2:30 p.m.</p>	<p>9:30 a.m. - 11:30 a.m. Brooklyn School for Global Studies 11:30 a.m. - 1:30 p.m. P368 en H429K 1:30 p.m. - 2:30 p.m.</p>	<p>9:30 a.m. - 11:30 a.m. Brooklyn School for Global Studies 11:30 a.m. - 1:30 p.m. P368 en H429K 1:30 p.m. - 2:30 p.m.</p>	<p>9:30 a.m. - 11:30 a.m. Brooklyn School for Global Studies 11:30 a.m. - 1:30 p.m. P368 en H429K 1:30 p.m. - 2:30 p.m.</p>	<p>9:30 a.m. - 11:30 a.m. Brooklyn School for Global Studies 11:30 a.m. - 1:30 p.m. P368 en H429K 1:30 p.m. - 2:30 p.m.</p>
Patio de juegos exterior	<p>Success Academy - Cobble Hill 11:40 a.m. - 12:30 p.m. School for International Studies 12:30 p.m. - 1:20 p.m. Brooklyn School for Global Studies 1:20 p.m. - 2:10 p.m. P368 en H429K 1:30 p.m. - 2:30 p.m.</p>	<p>Success Academy - Cobble Hill 11:40 a.m. - 12:30 p.m. School for International Studies 12:30 p.m. - 1:20 p.m. Brooklyn School for Global Studies 1:20 p.m. - 2:10 p.m. P368 en H429K 1:30 p.m. - 2:30 p.m.</p>	<p>Success Academy - Cobble Hill 11:40 a.m. - 12:30 p.m. School for International Studies 12:30 p.m. - 1:20 p.m. Brooklyn School for Global Studies 1:20 p.m. - 2:10 p.m. P368 en H429K 1:30 p.m. - 2:30 p.m.</p>	<p>Success Academy - Cobble Hill 11:40 a.m. - 12:30 p.m. School for International Studies 12:30 p.m. - 1:20 p.m. Brooklyn School for Global Studies 1:20 p.m. - 2:10 p.m. P368 en H429K 1:30 p.m. - 2:30 p.m.</p>	<p>Success Academy - Cobble Hill 11:40 a.m. - 12:30 p.m. School for International Studies 12:30 p.m. - 1:20 p.m. Brooklyn School for Global Studies 1:20 p.m. - 2:10 p.m. P368 en H429K 1:30 p.m. - 2:30 p.m.</p>

Seguridad y protección del edificio

De conformidad con la Disposición del Canciller A-414, cada escuela/sede educativa debe tener un Comité de seguridad escolar. El comité desempeña un papel importante en el establecimiento de los procedimientos de seguridad, la comunicación de las expectativas y responsabilidades de los estudiantes y el personal, y el diseño de las estrategias de prevención e intervención, así como programas específicos para las necesidades de la escuela. El Comité consta de varios miembros de la comunidad escolar, incluido el Director o los Directores; el representante del resto de los programas que funcionan en el edificio; el Líder de división de la Federación Unida de Maestros (UFT, por sus siglas en inglés); el técnico de mantenimiento o su representante; y el agente de seguridad escolar interno de nivel III. El comité es responsable de tratar los asuntos de seguridad de forma continua y hacer las recomendaciones correspondientes al/a los director(es) cuando identifique la necesidad de medidas de seguridad adicionales, intervención, capacitación, etc.

El comité también es responsable de desarrollar un completo Plan de seguridad escolar que defina las operaciones normales del lugar y los procedimientos existentes en caso de emergencias. El plan debe ser coherente con la estructura del plan de seguridad prescrito en la ciudad. Cada programa que funciona dentro de la escuela debe proporcionar información específica del programa en el plan de seguridad escolar. Los planes de seguridad son actualizados cada año por el Comité de Seguridad Escolar a fin de cubrir las necesidades de seguridad que están en constante cambio, los cambios en las condiciones de la organización y el edificio, así como otros factores. Además, el comité recomienda cambios en el plan de seguridad en cualquier otro momento que sea necesario para tratar las inquietudes de seguridad.

De igual forma al proceso descrito anteriormente, el líder/persona designada de Success Academy - Cobble Hill formará parte del Comité de seguridad escolar del edificio K293. Como miembro del Comité de seguridad escolar, el líder o la persona designada de la escuela Success Academy - Cobble Hill participará en el desarrollo del Plan de seguridad del edificio y asegurará que cualquier cuestión o necesidad relacionada con la seguridad que pueda surgir con respecto al uso compartido de Success Academy - Cobble Hill será tratada de manera continua. Además, el Plan de seguridad para el edificio escolar K293 se modificará según corresponda para cubrir cualquier necesidad de seguridad cambiante relacionada con la ubicación compartida. Success Academy - Cobble Hill ingresará información en el plan de seguridad general del edificio escolar K293, a fin de asegurar el funcionamiento seguro del edificio escolar.

Cada edificio escolar también debe establecer un Equipo de respuesta ante emergencias del edificio (BRT, por sus siglas en inglés) que constará de miembros del personal capacitados de cada uno de los campus y que se activa ante emergencias o eventos importantes en el edificio. Los miembros de este equipo deben estar identificados e inscritos en el Plan de seguridad escolar.

El Plan de seguridad terminado para el edificio escolar K293 se presentará ante los directores de seguridad municipal de la Oficina de Desarrollo de la Juventud y Servicios Escolares para su aprobación. En caso que sea necesario realizar cambios o modificaciones, se notificará al Comité de seguridad escolar. Una vez que el Plan de seguridad escolar sea aprobado, se presentará ante el Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York (NYPD, por sus siglas en inglés) para su aprobación y certificación final.

No existen preocupaciones de seguridad de edificio inusuales anticipadas a esta ubicación compartida propuesta.

Estrategias de comunicación propuestas

Los representantes de las escuelas compartidas utilizarán una variedad de estrategias de toma de decisiones colaborativas para abordar temas que pueden surgir y se comunicarán y cooperarán en según sea necesario. Además,²⁴ en virtud del memorando de la política de la sede educativa 2011, las escuelas que comparten el edificio en las sedes deben participar activamente en el Consejo del edificio (BC), que es una estructura de la sede para la toma de decisiones administrativas con respecto a cuestiones que afectan a todas las escuelas del edificio. Solo los directores y los líderes autónomos prestan servicio en el BC. El BC se reunirá por lo menos una vez al mes para analizar y resolver cuestiones relacionadas con el funcionamiento diario y fluido de todas las escuelas del edificio y la seguridad de los estudiantes a los que se atiende. Los directores del BC y los líderes de las escuelas autónomas, si corresponde, comunican sus decisiones en toda la sede al personal, los estudiantes y los padres, en especial en lo que respecta a cuestiones de seguridad, espacio compartido, programas de la sede, acuerdos no unánimes del personal y uso extendido de las instalaciones.

En las sedes donde las escuelas autónomas comparten un edificio de una escuela pública con una o más escuelas no autónomas o escuelas del Distrito 75, los directores de las escuelas deberán establecer un SSC, según lo dictamina la Disposición del Canciller A-190. Con respecto a las ubicaciones conjuntas de escuelas autónomas aprobadas después del 28 de mayo de 2010, fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el SSC debe revisar la implementación del Plan de utilización del edificio (BUP, por sus siglas en inglés) una vez que lo haya aprobado el PEP. Con respecto a las escuelas autónomas que recibieron aprobación para ser ubicadas o ubicadas en conjunto en un edificio de escuela pública antes de la fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el SSC revisará la implementación de los planes de espacio del edificio actuales, implementados en los mismos. El SSC se reunirá por lo menos cuatro veces al año.

El SSC constará del Director, un maestro y un padre de cada escuela que comparte el edificio. Con respecto a los maestros y a los padres miembros de una escuela no autónoma, dichos miembros del SSC serán elegidos por el miembro constitutivo correspondiente del Equipo de Liderazgo Escolar (SLT, por sus siglas en inglés) de la escuela. Los líderes de las escuelas autónomas trabajarán con el electorado para seleccionar al padre y maestro que representen a esa escuela. Las agendas y actas del SSC se compartirán con el BC. Es posible que se les pida a los miembros del SSC que se comuniquen con su electorado para tratar acerca del BUP y la implementación en su sede educativa.

²⁴ El Memorando de la política de la sede educativa 2011 está disponible en <http://schools.nyc.gov/community/campusgov> bajo "Key Documents " (Documentos clave).