

# Обзор качества работы школы 2014-15:

## Информация для родителей

Данный документ демонстрирует структуру и содержание краткого Обзора качества работы, при этом здесь представлены условные данные о работе условной школы. Чтобы ознакомиться с Обзором качества интересующей вас школы, посетите сайт <http://schools.nyc.gov/Accountability/default>.



### Модель отличных школ (Framework for Great Schools)

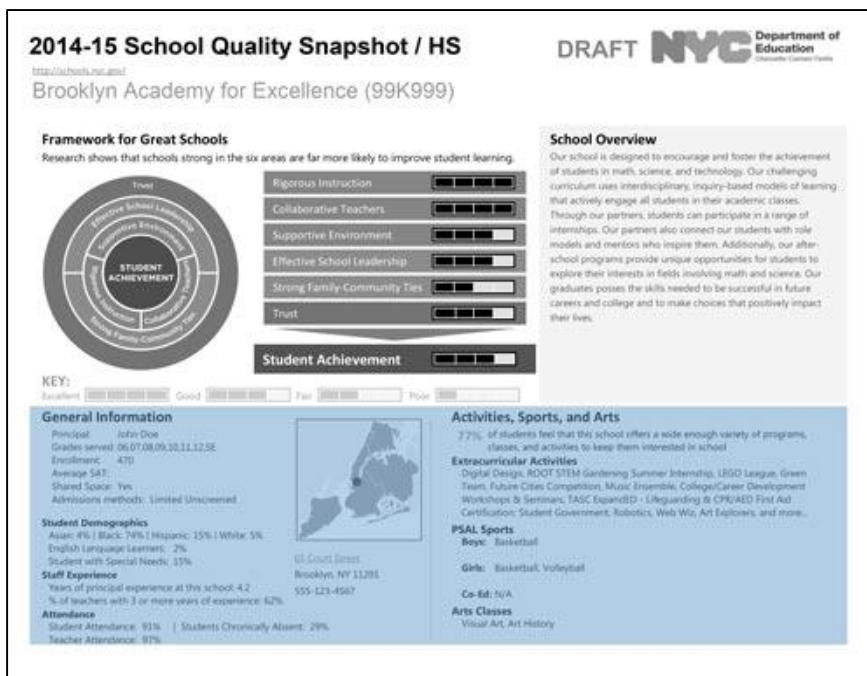
В центре Модели отличных школ – достижения учащихся, обеспечение их прогресса. Вокруг этого ядра – три компонента поддержки учащихся: насыщенная учебная программа, профессиональное развитие учителей и ориентированность на достижения школьников. За пределами классной комнаты успех обеспечивается за счет эффективного школьного руководства и крепких связей с семьями и местным сообществом.

Объединяющий элемент модели – доверие.

Дополнительная информация: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/schools/framework/default.htm>

В первой части Обзора представлена оценка школы по шести направлениям, которые, согласно исследованиям, способствуют прогрессу учащихся, и учебные достижения школьников

- **Напряженная учебная программа (Rigorous Instruction):** Согласованный со стандартами Common Core учебный план и образовательный процесс нацелены на вовлеченность школьников и развитие навыков самостоятельного мышления.
- **Сотрудничество учителей (Collaborative Teachers):** Преподавателям предоставляются возможности для повышения профессиональной квалификации и участия в непрерывном процессе улучшения школы.
- **Благоприятная учебная среда (Supportive Environment):** В школе создана безопасная и стимулирующая атмосфера, где школьники получают поддержку в достижении высоких целей.
- **Эффективное школьное руководство (Effective School Leadership):** Администрация представляет школьному сообществу четкую образовательную концепцию и эффективно руководит процессом достижения поставленных задач.
- **Тесная связь с семьями и местным сообществом (Strong Family-Community Ties):** Школа налаживает эффективные партнерские отношения с семьями и сторонними организациями с целью улучшения школы.
- **Доверие (Trust):** Отношения между администрацией, преподавателями, учащимися и родителями основаны на взаимном доверии и уважении.
- **Учебные достижения (Student Achievement):** Результаты штатовских экзаменов, в т.ч. прогресс и успеваемость по базовым предметам и готовность к дальнейшему обучению.



## Общая информация (General Information)

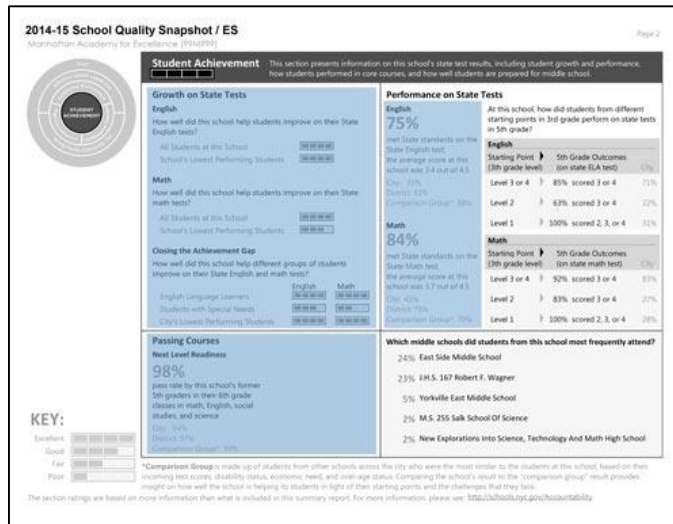
В этом разделе представлена общая информация о школе, в частности

- **Классы (Grades Served)** – все имеющиеся в школе учебные уровни, по данным за 2014-15 уч. г. (PK – предподготовительный класс, K – подготовительный класс, SE – специальное образование).
- **Соразмещение (Shared Space)** – размещение в школьном здании двух или более школ. В пользование каждой из них выделяется определенное число классов и коридоров, тогда как спортивные залы и библиотеки в отдельных случаях служат помещениями совместного пользования.
- **Методы отбора (Admission Methods)** – это процедуры, используемые школами при рассмотрении заявлений кандидатов с целью зачисления... Дополнительная информация: <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/default.htm>
- **Школьники, овладевающие английским языком (English Language Learners, ELL)** – дети, говорящие дома не по-английски, сдававшие

при поступлении в муниципальную школу тест на определение уровня владения английским языком и нуждающиеся в дополнительной поддержке для получения качественного образования. Дополнительная информация, в т.ч. список программ для ELL: <http://schools.nyc.gov/Academics/ELL/default.htm>

- **Учащиеся с особыми потребностями (Students with Special Needs)** – дети, пользующиеся услугами специального образования, предусмотренными в индивидуальных учебных программах (IEP). Дополнительная информация: <http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/default.htm>
- **Стаж работы директора в этой школе (Years of Principal Experience at this School)** – количество лет, отработанных в качестве директора этой школы, сотрудником, указанным в верхней части страницы и занимавшим эту должность 1 июля 2015 г. Директорский стаж в других школах, а также работа на других должностях в этой школе не учитывается.
- **% учителей со стажем не менее трех лет (% of teachers with 3 or more years of experience)** – процентное соотношение количества учителей со стажем не менее трех лет и всего педагогического состава школы (по данным на 31 октября 2014 г.).
- **Посещаемость учащихся (Student Attendance)** – соотношение общего количества дней присутствия в школе всех учащихся и общего количества дней, когда эти учащиеся были зарегистрированы в школе.
- **Учащиеся с хроническими пропусками (Students Chronically Absent)** – процент учащихся, пропустивших 1 из 10 учебных дней и более.
- **Выход учителей на работу (Teacher Attendance)** – процентный показатель присутствия всех учителей в школе с учетом пропусков по соглашению с работодателем или по другим уважительным причинам. Пропуски по болезни (больничные дни) и персональные отпускные дни сюда не включаются. В случае серьезной болезни учитель может взять отпуск по медицинским показаниям, который считается отпуском по уважительной причине. При этом использование больничных дней, не учитываемых как пропуск по уважительной причине, снижает школьный показатель выхода учителей на работу.

- **Средний балл SAT (Average SAT) (только для средних школ)** – отношение суммы баллов всех учащихся школы на экзамене SAT к количеству этих учащихся. Дополнительная информация об экзамене SAT: <http://sat.collegeboard.org/about-tests>
- **Спортивные программы PSAL (PSAL Sports) (только для средних школ)** – спортивные команды школы, принимающие участие в общегородских турнирах Межшкольной спортивной лиги (PSAL). За дополнительной информацией обращайтесь в школу.

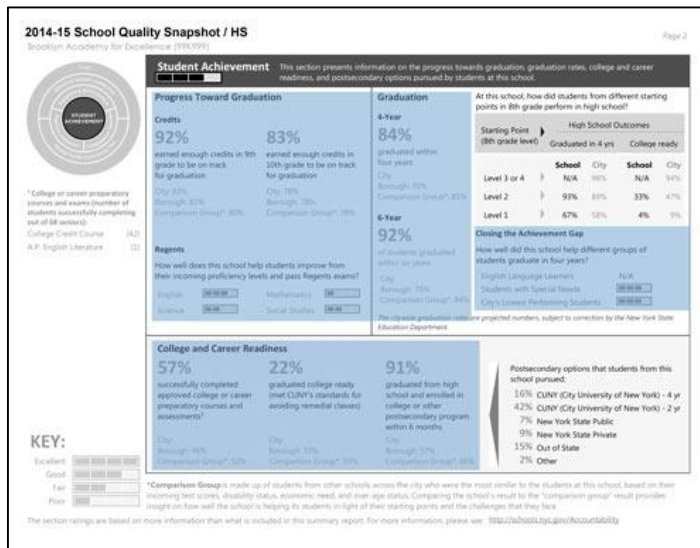


## Раздел Достижения учащихся (Student Achievement) (страница 2)

На этой странице представлены сведения о том, насколько успешно школа готовит учащихся к следующему этапу образования. Для начальных и промежуточных школ (классы PK–08) это результаты экзаменов штата и и зачеты по основным дисциплинам (математика, английская словесность, естественные и общественные науки). Для средних школ это прогресс школьников к получению аттестата, сдача экзаменов Риджентс и прохождение сложных академических курсов и курсов профессионального обучения. Здесь также указано, какие школы, колледжи и варианты трудоустройства наиболее часто выбирают выпускники этой школы (при наличии таких сведений).

## Начальные и промежуточные школы

- **Улучшение результатов учащихся на экзаменах штата (Growth on State Tests)** – это показатель прогресса школьников за учебный год в сравнении с результатами других учащихся с тем же исходным уровнем (на основании данных экзаменов за 2013-14 уч. г.) Высокий показатель означает больший прогресс учащихся данной школы в сравнении с учащимися других школ города.
- **Учащиеся с самой низкой успеваемостью (по школе) (School’s Lowest Performing Students)** – учащиеся школы с исходным уровнем в пределах низшей трети (на каждом учебном уровне).
- **Ликвидация разрыва в достижениях (Closing the Achievement Gap)** – показатель успеха школы в содействии улучшению результатов штатовских тестов по английской словесности и математике учащихся с особыми потребностями – школьников, овладевающих английским языком, детей с ограниченными возможностями и детей с экзаменационными результатами за 2014 г. в пределах низшей трети.
- **Учащиеся с самой низкой успеваемостью (по городу) (City’s Lowest Performing Students)** – учащиеся всех школ города с исходным уровнем в пределах низшей трети (на каждом учебном уровне).
- **“...показали результаты на уровне стандартов штата...” (“...met State standards...”)** означает, что учащиеся достигли уровня 3 и выше на экзамене штата. Дополнительная информация об экзаменах: <http://schools.nyc.gov/Accountability/resources/testing/default.htm>
- **Готовность к следующему этапу обучения (Next Level Readiness)** – доля прошлогодних (2013-14) учащихся 5-го класса этой школы, сдавших в 2014-15 уч. г. зачет по основным дисциплинам (математике, английскому языку, обществознанию и естествознанию) в 6-м классе своей промежуточной школы.

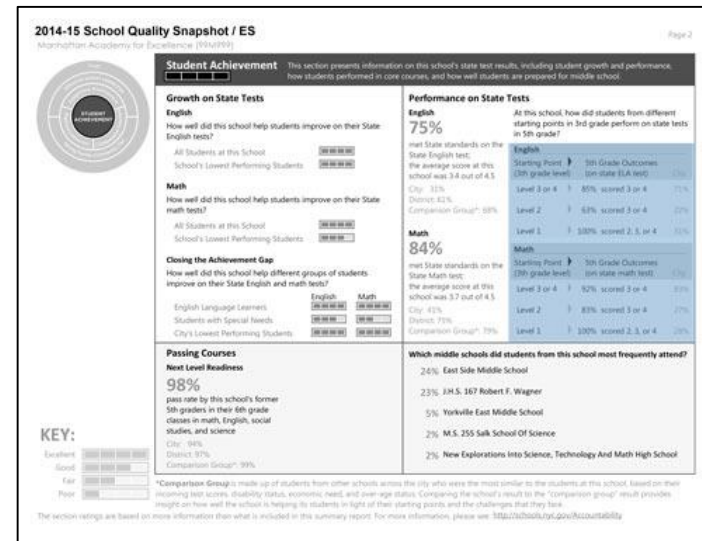


- **Продвижение к окончанию школы (Progress Toward Graduation)** – показатель достижений школы в обеспечении прогресса учащихся (получения ими достаточного количества кредитов за пройденные курсы) и повышении их уровня владения материалом, достаточного для успешной сдачи экзаменов Риджентс. Информация о требованиях к окончанию школы: <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/GraduationRequirements/default.htm>
- **Кредиты (Credits)**– процент учащихся, получивших 10 и более кредитов по английской словесности, математике, естественным и общественным дисциплинам, требуемых для окончания школы.
- **Экзамены Риджентс (Regents)** – показатель достижений школы в поддержке учащихся с различными исходными уровнями (по данным за 8-й класс) в успешной сдаче экзаменов Риджентс. Школы, перевыполнившие запланированные показатели по сдаче экзаменов Риджентс для учащихся с общим исходным уровнем, получают более высокую оценку.
- **Готовность к колледжу и трудоустройству (College and Career Readiness)** – процент учащихся, успешно сдавших сложные курсы и экзамены, в т.ч. перечисленные в левой части страницы в разделе "Подготовка к колледжу и профессиональной деятельности"

(College or career preparatory courses and exams). Здесь приведены данные о послешкольной занятости выпускников в течение шести месяцев по окончании школы, а также перечислены выбранные ими колледжи и программы профессионального обучения.

Все школы

- **Исходный уровень и Результаты (Starting Point and Outcomes)** – В этих таблицах приводятся данные о проценте учащихся с различными исходными результатами экзаменов штата («исходный уровень»), достигших этого же уровня и выше в этой школе. Эти данные можно сравнить с общегородскими данными обо всех учащихся г. Нью-Йорка с этим исходным уровнем за определенный год.



- **Город: и Округ: (City: and District:)** – результаты по городу и округу, где находится школа.
- **Группа сравнения (Comparison Group)** – учащиеся других школ города со сходным составом учащихся (по таким показателям, как исходный уровень успеваемости, инвалидность, экономический статус и второгодничество). Сопоставление результатов школы с результатами группы сравнения позволяет судить, насколько хорошо она способствует прогрессу учащихся с различными исходными уровнями и потребностями.

## Компоненты Модели отличных школ (страницы 3-4)

Оценки по всем компонентам Модели отличных школ включают результаты Отчета о качестве работы школы (страница 3) и школьного анкетирования NYC School Survey (страницы 3 и 4).

- Отчет о качестве (Quality Review).** В течение учебного года опытные педагоги проводят в школах одно-двухдневные проверки, включающие встречи с руководством, учителями, учащимися и родителями, а также посещение уроков. По итогам проверки составляется детальный отчет о том, в какой мере организация учебного процесса способствует повышению достижений учащихся. Дополнительная информация: <http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/review>
- Школьное анкетирование (NYC School Survey).** Ежегодно родители, учителя и учащиеся 6–12-х классов заполняют школьную анкету. В прошлом году в школьном анкетировании приняли участие 950 000 родителей, учащихся и учителей. Опрос основан на Модели отличных школ; собранные сведения отражают мнение членов школьного сообщества о достижениях школы в улучшении успеваемости учащихся. Дополнительная информация: <http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/survey>.
- Участие в опросе (Survey Response Rate)** — процент респондентов различается по школам. Данные школы указаны на страницах 3 и 4 Обзора качества работы. Родители и педагоги учащихся классов K-5 принимают участи в опросе, сами учащиеся — нет.
- Опрос (Survey).** Здесь приведены данные о проценте учителей, родителей и школьников, положительно ответивших на все вопросы, касающиеся данного компонента Модели.
- По материалам анкеты (Selected Questions).** Здесь приведены данные о проценте учителей и родителей, положительно ответивших на указанные вопросы. Другие данные опроса: <http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/survey>.

