

유아원 특수 교육 서비스: 가족을 위한 개요

서비스에 대해 알아보기

유아원 특수교육 위원회(CPSE)는 발달 장애 또는 지연 3-5세 아동에게 제공되는 특수교육을 책임집니다.

3세가 되는 해부터 유아원 특수교육을 받을 수 있습니다. 자녀의 생일에 따라 날짜가 달라집니다.

1월 1일 - 6월 30일 출생	7월 1일 - 12월 31일 출생
아동이 3세가 되는 해 1월 2일부터 서비스 시작	아동이 3세가 되는 해 7월 1일부터 서비스 시작

소개

자녀가 발달지연을 보이거나 장애가 있는 경우 **유아원 특수교육 위원회(CPSE)**에 연락하여 특수교육 서비스가 필요한지 판단하는 평가를 요청하십시오. 이 절차를 소개라고 합니다.

CPSE에 아동을 소개하는 절차

1단계: 아동이 거주하는 학군 알아보기

- 311 전화 또는
- 뉴욕시 교육청 웹사이트 <http://schools.nyc.gov/schoolsearch/>에 들어가 "location"에 주소를 입력하고 "search" 클릭. 검색 결과에 가장 처음 나오는 "zoned" 학교 클릭 자녀분의 거주 학군은 존학교가 위치한 학군입니다.

2단계: 자녀가 거주하는 학군의 CPSE 담당실 찾기

- 311 전화 또는
- 뉴욕시 교육청 웹사이트 <http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/Help/Contacts/CSECPSE> 방문

3단계: CPSE에 직접, 팩스 또는 우편으로 서면 소개서 전달

소개서 작성 방법:

- 유아원 특수교육 평가를 요청함을 명시하십시오.
- 자녀의 발달에 대한 우려사항과 과거 자녀가 받은 서비스를 설명하십시오.
- CPSE가 연락할 수 있는 주소 및 전화번호를 포함한 귀하의 연락 정보를 완전히 제공해 주십시오.
- 영어 이외의 언어를 선호하시는 경우 명시하십시오.

소개는 반드시 서면으로 제출되어야 합니다.

평가

소개서를 접수한 후 CPSE에서 승인된 평가처 목록이 포함된 소개 패킷을 보내드릴 것입니다. 패킷을 받으시면 평가처를 선택하여 약속을 잡으십시오. 자녀가 영어 이외의 언어를 구사하는 경우 이중언어 평가를 제공하는 평가처를 선택하셔야 합니다. 첫 미팅에서 귀하의 자녀분이 평가 받는 것에 대한 정보를 듣고 동의하셔야 합니다. 평가에 서면 동의를 하지 않으면 평가할 수 없습니다.

CPSE 회의

평가가 끝나면 CPSE 회의가 열립니다. 이 회의에서 팀은 평가를 검토하고 자녀가 유아원 특수교육 서비스를 받을 자격이 있는지 판단합니다. 자격요건이 판단되면 팀은 가정과 협력하여 **개별교육프로그램 (IEP)**을 개발할 것입니다. IEP는 자녀분의 현재 스킬 및 능력, 목표 및 제공되는 지원과 서비스를 명시합니다.

회의 뒤 담당 CPSE가 가정의 부담 없이 제공될 서비스 및/또는 프로그램을 마련합니다. 서비스는 귀하께서 서비스 시작에 동의하셔야만 시작됩니다.

서비스

유아원 특수교육 서비스는 다음과 같습니다:

- 스피치, 작업 또는 물리치료 또는 카운슬링 등의 관련 서비스;
- 특수하게 디자인된 학습을 제공하는 특수교육 순회교사 (SEIT);
- 일반교육 및 특수교육 교사가 장애가 없는 학생과 있는 학생을 같은 학급에서 지도하는 전일 또는 반일 통합 프로그램; 또는
- 모든 학생이 장애가 있는 유아원생인 전일 또는 반일 특수 학급

SEIT 및/또는 관련 서비스를 받도록 추천된 학생은 출석하는 유아원 프로그램 또는 탁아시설에서 이러한 서비스를 받을 수 있습니다.

연락처

CPSE 절차에 지원이 필요하다면 언제든지 연락하십시오:

- 뉴욕시 교육청 (DOE)
 - 자녀가 거주하는 학군의 CPSE 담당실
 - 이메일 specialeducation@schools.nyc.gov
 - 특수교육 핫라인 (718-935-2007)
- 자녀가 거주하는 보로의 조기아동 지도센터 (Early Childhood Direction Center: ECDC):
 - 브롱스 (347-271-8159)
 - 브루클린 (718-437-3794)
 - 맨해튼 (212-746-6175)
 - 퀸즈 (718-215-1299)
 - 스타튼 아일랜드 (718-226-6670)