

ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (ASD)

Программы специального образования ASD Nest и ASD Horizon проводятся в муниципальных школах округов 1-32 и нацелены на поддержку учащихся с аутизмом, имеющих индивидуальную учебную программу (IEP).¹ Обе они направлены на укрепление учебных и социальных навыков, однако задействуют разные модели предоставления услуг и критерии отбора. Процесс зачисления в них является аналогичным.

КРАТКИЙ ОБЗОР ПРОГРАММ ASD

ASD NEST	ASD HORIZON
Программа ASD Nest проводится при поддержке Департамента образования г. Нью-Йорка (NYCDOE) и программы ASD Nest Support Project Нью-Йоркского университета (NYU) . ²	Программа ASD Horizon разработана Департаментом образования г. Нью-Йорка совместно с организацией New England Center for Children (NECC).
СТРУКТУРА КЛАССОВ	
Обучение детей с ASD ведется по методике совместного преподавания (ICT) в небольших классах вместе с их сверстниками с обычным развитием; уроки ведут два учителя – общего и специального образования. Размер класса и соотношение детей с аутизмом к их сверстникам с обычным развитием в классах более старших ступеней увеличивается. В классах этой модели поддержка парапрофессионалов не предусматривается.	В специальных классах (SC) этой программы на одного учителя специального образования и одного парапрофессионала приходится максимум до восьми учащихся с ASD (8: 1+1). По мере взросления учеников и укрепления их учебных и социальных навыков все больше используется модель их инклюзивного обучения со сверстниками с обычным развитием.
СОТРУДНИКИ	
Сотрудники проходят подготовку по учебным методикам работы с учащимися с ASD, включая метод "вмешательства с целью улучшения социального развития" (Social Development Intervention, SDI), разработанный NYU. Этот метод направлен на поддержку социального и эмоционального развития учащихся программы ASD Nest с использованием фактических данных.	Сотрудники проходят подготовку по учебным методикам работы с учащимися с ASD, включая использование программы Autism Curriculum Encyclopedia ³ (ACE), разработанной NECC. Этот метод направлен на поддержку социального и эмоционального развития учащихся программы ASD Horizon с использованием фактических данных и принципов прикладного анализа поведения (ABA).
УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ	
Как и во всех других школах NYCDOE, содержание занятий программы ASD Nest соответствует требованиям Единых учебных стандартов (CCLS). Сочетание стандартов CCLS и метода SDI ставит своей целью укрепление учебных и социальных навыков учащихся программы. Метод SDI используется в небольших группах в течение всего учебного дня.	Как и во всех других школах NYCDOE, содержание занятий программы ASD Horizon соответствует требованиям Единых учебных стандартов (CCLS). Занятия в классах Horizon проводятся на индивидуальной основе в благоприятной среде с сочетанием стандартов CCLS и программы ACE и учетом академических и социальных потребностей учащегося.
СОЦИАЛЬНАЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА	
Поставщики сопутствующих услуг используют метод SDI, чтобы помочь ученикам в установлении межличностных отношений и улучшении социального взаимодействия. Обучение прагматическим языковым навыкам проводится в небольших группах ASD Nest при поддержке классных учителей.	Опираясь на эту поддержку, поставщики сопутствующих услуг разрабатывают планы занятий ACE с учетом индивидуальных проблем коммуникации и социализации, с которыми сталкивается конкретный ученик.

¹ Более интенсивная поддержка учащихся с ASD предоставляется в Округе 75: <http://schools.nyc.gov/Offices/District75>

² <http://steinhardt.nyu.edu/asdnest/>

³ New England Center for Children: <http://www.acenec.org/>

ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ УЧАСТИЯ В ПРОГРАММАХ ASD

ASD NEST	ASD HORIZON
Для участия в программе ASD Nest необходимо соответствие следующим требованиям:	Для участия в программе ASD Horizon необходимо соответствие следующим требованиям:
КЛАССИФИКАЦИЯ	
Ребенок должен соответствовать классификации статуса "неспособности к обучению" в качестве имеющего аутизм.	
КОГНИТИВНЫЕ/УМСТВЕННЫЕ СПОСОБНОСТИ:	
Средний или выше среднего уровень умственной активности с последовательным развитием всех когнитивных сфер, включая, в частности, вербальное и невербальное мышление, кратковременную память, язык и внимательность.	Ниже среднего или средний уровень умственной активности с неравномерным развитием когнитивных навыков.
УЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ	
Учебные умения и навыки соответствуют или превышают требования учебного уровня. Способность ребенка работать самостоятельно в составе небольшой группы с минимальными повторными указаниями. Участие в стандартных экзаменах, в том числе экзаменах штата Нью-Йорк по математике и английской словесности (ELA). ⁴ Адаптация на экзаменах предоставляется согласно IEP учащегося.	Учебные умения и навыки соответствуют или превышают требования учебного уровня. Занятия проводятся с использованием принципов прикладного анализа поведения (АВА); ребенок способен работать самостоятельно при наличии определенного количества повторных указаний и поддержки со стороны взрослых. Участие в стандартных экзаменах, в том числе экзаменах штата Нью-Йорк по математике и английской словесности (ELA). Адаптация на экзаменах предоставляется согласно IEP учащегося.
ЯЗЫКОВЫЕ НАВЫКИ/КОММУНИКАЦИЯ	
Языковые навыки соответствуют или близки к возрастному уровню (за исключением прагматических (практических) языковых навыков), включая способность придерживаться темы, принимать участие в полноценном общении, использовать социально приемлемые невербальные жесты, позы и мимику. Ребенок может испытывать трудности при коммуникации, выражающиеся в неподобающей ответной реакции и/или неправильном толковании высказываний и/или поведения других.	У ребенка может быть легкая - средняя степень задержки в развитии экспрессивно-рецептивной речевой деятельности и прагматических языковых навыков. Так, поступающий в подготовительный класс ребенок способен произнести как минимум 2-3 слова, имеющие смысл предложения, а более старший ребенок – высказать свои потребности и желания, но при этом нуждаться в поддержке для эффективной коммуникации на социальной арене. Возможно наличие эхолалии.
СОЦИАЛЬНОЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ	
Легкая – средняя степень задержки. Возможны трудности при взаимодействии и/или играх со сверстниками или взрослыми, повышенная ригидность и низкий самоконтроль.	Легкая – средняя степень задержки в инициации и поддержании общения со сверстниками. Ребенок способен принимать участие в социальной деятельности, но, как правило, предпочитает занятия в одиночку.
ПОВЕДЕНИЕ	
Ребенок может демонстрировать отклоняющееся поведение легкой степени, однако не проявляет агрессивного или самотравмирующего поведения и не демонстрирует "избегающего поведения" (не пытается убежать от сотрудников, выбежать из класса или здания школы).	Ребенок может демонстрировать отклоняющееся поведение легкой – средней степени, однако не проявляет агрессивного или самотравмирующего поведения и не демонстрирует "избегающего поведения" (не пытается убежать от сотрудников, выбежать из класса или здания школы).

⁴ Право на адаптацию на штатовских и местных экзаменах, классных контрольных работах устанавливается школьной или окружной группой по IEP: <http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/Classroom/instruction>

ЗАЧИСЛЕНИЕ В ПРОГРАММУ ASD

1. Подача заявления: если вы заинтересованы в зачислении ребенка в программу ASD Nest или ASD Horizon, то прежде всего при содействии группы по IEP ребенка вы должны заполнить и подать заявление (это можно сделать в течение всего учебного года). Однако если ребенок в следующем году поступает в подготовительный класс, рекомендуем сделать это по возможности быстрее. Чтобы заявление было надлежащим образом рассмотрено, необходимо обеспечить наличие у ребенка документов о прохождении освидетельствований (они должны быть датированы не позднее одного года до подачи заявления).

- Для заполнения и подачи заявления обратитесь за помощью в вашу группу по IEP.
- Заявление можно отправить:
 - по имейл: ASDPrograms@schools.nyc.gov (настоятельно рекомендуемый способ),
 - по факсу: (718) 391-6887 или
 - по почте: Central ASD Programs Team
28-11 Queens Plaza North (3rd Floor)
Long Island City, NY 11101

Если ребенок идет в:	Сроки подачи заявления в программу ASD:
Подготовительный класс	Как можно раньше в течение последнего года пребывания ребенка в дошкольном учреждении. <ul style="list-style-type: none"> • Примечание: вы также должны подать заявление в обычную подготовительную программу (не ASD) в рамках <u>приемного процесса в подготовительный класс</u>⁵
Все остальные классы (1-12)	В любое время

Посетите [страницу специализированных программ](#)⁶ на веб-сайте NYCDOE, чтобы загрузить и распечатать бланк заявления в программы ASD.

2. Подтверждение приема заявления: при подаче заявления по имейл вы получите подтверждение (тоже по имейл) в течение одного - двух рабочих дней. При подаче заявления по факсу или обычной почтой извещение, подтверждающее его получение, будет отправлено вам по почте в течение одного - двух рабочих дней с момента получения вашего заявления. По получении вашего заявления мы также обратимся в группу по IEP вашего ребенка за уточняющей информацией.

- Если в течение недели после подачи вами заявления вы не получите никаких известий из центральной группы программ ASD (Central ASD Programs Team), обращайтесь по имейл ASDPrograms@schools.nyc.gov или звоните (718) 391-6872.

3. Первичное рассмотрение документов: центральная группа программ ASD знакомится с делом специального образования ребенка, чтобы определить, являются ли имеющиеся в нем результаты освидетельствований самыми последними и содержат ли достаточное количество информации о интеллектуальных способностях, социальных, языковых, поведенческих, учебных и адаптивных навыках ребенка. Также обращается внимание

⁵ Общее руководство приема детей в подготовительный класс осуществляет Отдел по набору учащихся (Office of Student Enrollment): <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Elementary/kindergarten.html>

⁶ Веб-страница специализированных программ DOE: <http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/enrolling/specializedprograms/default.htm>

на соответствие ребенка требованиям классификации статуса "неспособности к обучению" по аутизму в его IEP.

- **Самое последнее освидетельствование:** если центральной группе программ ASD потребуется дополнительная информация о ребенке или данные освидетельствований устарели, то мы обратимся в группу по IEP ребенка с просьбой получить ваше согласие на проведение дополнительного освидетельствования. Вы получите из DOE запрос на ваше согласие.
- **Дополнительная информация:** для сведения центральной группы родители могут также представить результаты дополнительных освидетельствований. Аналогично требованиям к медицинской документации, эти материалы должны быть датированы не позднее одного года (для учащихся классов K-5) и не позднее трех лет (для учащихся классов 6-12).

- 4. Сроки зачисления в программу ASD:** если в ходе первичного рассмотрения документов будет установлено возможное соответствие ребенка требованиям программы ASD Nest или ASD Horizon, центральная группа свяжется с вами и группой по IEP вашего ребенка, чтобы запланировать проведение наблюдения. DOE также может проводить дополнительные освидетельствования (заручившись вашим согласием). В частности, для оценки соответствия требованиям программы ASD Nest DOE использует Шкалу наблюдения для диагностики аутизма (Autism Diagnostic Observation Schedule, ADOS).

Центральная группа будет держать вас в курсе дальнейших этапов оформления ребенка в программу ASD. Если медицинская документация ребенка подтверждает, что он:

- **может являться перспективным кандидатом на зачисление в программу ASD:** К вам и в вашу школу обратится представитель центральной группы программ ASD, чтобы обсудить дальнейшие действия.
- **не соответствует критериям зачисления в программу:** Группа по IEP ребенка совместно с вами установит программу специального образования и/или подготовит рекомендации по услугам, отвечающим потребностям ребенка. По получении новой информации о состоянии здоровья ребенка вы можете в будущем подать новое заявление в программу ASD.

- 5. Наблюдение за ребенком в процессе зачисления в программу ASD:** если в ходе первичного рассмотрения документов было установлено, что ребенок может соответствовать, по меньшей мере, некоторым критериям зачисления, то школой с программой ASD или представителем центральной группы программ ASD будет запланировано проведение наблюдения за ребенком (как правило, в течение 4 недель со времени первичного рассмотрения). По его результатам будет принято решение о соответствии ребенка требованиям зачисления и предложено место в программе ASD. Вы и нынешняя школа ребенка получите копии отчета о наблюдении; с вами также свяжется представитель центральной группы.

- 6. Решение о зачислении в программу:** принимается на основании данных психолого-педагогического освидетельствования, диагностического теста на аутизм, наблюдений и иной дополнительной информации. Центральная группа программ ASD проинформирует вас и группу по IEP о соответствии ребенка критериям зачисления в программу ASD Nest или ASD Horizon. В случае зачисления ребенка в программу ASD школьная группа по IEP под руководством центральной группы разрабатывает его IEP.

- 7. Посещение программы ASD:** если вашего ребенка приняли в программу ASD, вы можете посетить одну из школ, предлагающих эту программу. Примите во внимание, что в связи со специализированным характером этой программы и ограниченным числом мест зачисленные в нее учащиеся направляются в одну из школ, где она проводится. Вы не можете подать заявление о зачислении в конкретную школу с программой ASD. Школа

с программой ASD свяжется с родителями зачисленных учащихся, чтобы запланировать их визит и регистрацию их ребенка.

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ, ЗАЧИСЛЕННЫХ В ПРОГРАММЫ ASD

Родители вновь зачисленных учащихся после заседания группы по IEP получают предварительное уведомление (Prior Written Notice, PWN) и уведомление о школе (School Location Letter, SLL). В уведомлении о школе указывается конкретная школа, в которой ваш ребенок будет посещать программу ASD. Получив уведомление, вам необходимо явиться в эту школу как можно быстрее, имея при себе все необходимые для регистрации ребенка документы⁷. Это особенно важно для того, чтобы указанные в IEP транспортные услуги (если предусматриваются) были предоставлены без задержки.

- **Транспортные услуги:** специальные транспортные услуги по доставке ребенка в школу с программой ASD будут предоставлены, если группа по IEP установит его правомочие на такие услуги согласно рекомендациям IEP.⁸ Потребности в специальных услугах, например, ограничение времени поездки или кондиционирование воздуха в салоне, должны быть подтверждены медицинской документацией и утверждены Отделом школьного здравоохранения (OSH); они подлежат ежегодному пересмотру. Вы должны заполнить, подписать РАЗРЕШЕНИЕ НА РАСКРЫТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ОСНОВАНИИ HIPAA⁹ и представить его вместе с запросом о медицинской адаптации¹⁰, заполняемым врачом ребенка. Вышеуказанные документы вы должны подавать ежегодно в группу по IEP ребенка, которая, в свою очередь, направляет их на утверждение в Отдел школьного здравоохранения.
- **Летняя программа ASD:** занятия в программах ASD Nest и ASD Horizon проводятся с сентября по июнь согласно 10-месячному школьному календарю округов 1-32.¹¹ Для дальнейшего укрепления социального развития NYCDOE предлагает учащимся программ ASD подготовительного - пятого классов дополнительную летнюю программу (занятия укороченного дня, 4 дня в неделю в течение 4 недель). Расписание занятий составляется каждой конкретной школой, проводящей эту программу, и может отличаться от расписания обычного учебного года.

Центральная группа программ ASD будет поддерживать тесный контакт с вами и группой по IEP в процессе зачисления ребенка в программу. Родители детей-дошкольников, подающие заявление в программы ASD подготовительного класса, должны обращаться за помощью в группу Turning 5 ребенка или группу по IEP его дошкольного учреждения.

Посетите страницу специализированных программ на веб-сайте NYCDOE, чтобы загрузить и распечатать бланк заявления в программы ASD.

⁷ Необходимые для регистрации документы: <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/NewStudents>

⁸ Веб-страница специальных транспортных услуг на веб-сайте DOE:

<http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/programs/additionalservices/transportation.htm>

⁹ Форма HIPAA: http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/2A444727-0597-4C92-84AE-D6CEF15E796B/0/hipaa_fillablecopy.pdf

¹⁰ Запрос о медицинской адаптации (заполняется лечащим врачом):

<http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/98856A9E-517B-4198-8640-2B5BECFA10D4/0/MedicalAccommodationsRequest.pdf>

¹¹ Потребность вашего ребенка в услугах продленного учебного года (ESY; или 12-месячного учебного года) устанавливается школой ребенка или окружной группой IEP. Если ребенок имеет право на услуги ESY, то он будет направлен в летнюю программу. Веб-страница ESY на веб-сайте NYCDOE:

<http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/programs/additionalservices/extended>