

PRE
K

K

1

2

3

4

5

6

7

8

9-12

뉴욕시 공립학교 안내서:

자녀교육을 지원하기 위한 학년별 핸드북



**Department of
Education**

Dennis M. Walcott, Chancellor

좋은 학교는 높은 기대치에서 시작됩니다

부모님은 자녀의 교육여정에서 누구보다도 핵심적인 역할을 하는 분입니다. 자녀의 교육에 늘 참여하고 미래를 함께 설계해 나가는 과정에서, 부모님들은 자녀가 스스로의 잠재력을 최대한 구현하는 것을 도울 수 있습니다.

학습 표준이란 학생들이 각 학년에서 반드시 알아야 하고 할 수 있어야 하는 것들을 설명한 것입니다. 본 안내서에는 5학년 학생들이 학년말까지 반드시 습득해야 할 영어, 수학, 사회, 과학 과목의 지식과 학습내용이 설명되어 있습니다. 가정은 물론 동네와 뉴욕시 전역에서 온가족이 함께 할 수 있는 학습활동에 관한 정보를 보실 수 있습니다.

빠르게 변모하는 사회에서 우리 학생들이 성공하기 위해서는 창의적인 사고와 문제 해결력, 효율적인 설득능력, 토론참여 등이 중요합니다. 지난 몇 년간, 뉴욕을 비롯한 40개 주에서는 유아원에서 12학년까지의 모든 학생들이 대학과 직업세계에서 성공하는 데 필요한 준비를 갖추 수 있도록 새로운 학습표준으로 전환하는 작업에 착수하였습니다. 앞으로 교사들은 일명 공통핵심(Common Core)으로 불리우는 신규 학습표준을 매일의 수업에 적용해 나갈 것입니다.

이 공통핵심 학습표준은 학생들의 비평적 사고력을 키우고 평생 배움의 자세를 갖도록 가르쳐 나가는데 매우 중요한 기회를 제공할 것입니다. 올해 뉴욕시 학교들은 모든 학생들을 대상으로 수준 높은 성취를 이루도록 지도하는 가운데, 논픽션 글을 읽고 분석하며 수학 지식을 동원해 실생활의 문제를 해결하는 등의 신규 학습표준이 요구하는 각종 능력을 키우는데 중점을 둘 것입니다.

뉴욕시 학교들이 사용하는 공통핵심 학습표준에 관한 보다 자세한 정보는 자녀의 교사에게 문의하시거나 공통핵심 학습표준 웹사이트 Schools.nyc.gov/Academics/CommonCoreLibrary/FamilyResources를 참조하십시오. 미국 전역의 공통핵심 학습표준에 관한 정보는 www.corestandards.org에서 보실 수 있습니다.

뉴욕시 학교 소식을 담은 정기 이메일을 수신하고자 하는 분은 schools.nyc.gov/subscribe에서 신청하십시오.

올바른 학습 습관

자녀가 올바른 학습 습관을 기르도록 돕는 방법:

- 가정에서 손쉽게 사용할 수 있도록 펜, 연필, 종이, 가위 및 테이프 같은 간단한 준비물을 갖추고 편안하게 숙제를 할 수 있는 분위기를 조성.
- 매일 숙제를 기록하고 빠짐없이 하도록 지도하기. 학생들은 스스로 시간을 관리하고 장기 목표를 달성하는 것을 배울 필요가 있습니다.
- 어려운 숙제를 뒤로 미루지 말고 제일 먼저 하도록 지도.
- 과제를 제 시간에 잘 마쳤는지 확인. 올바른 답을 찾는 것 만큼 자녀가 과제를 마치기 위해 무엇을 어떻게 하였는지, 그 과정에 관심을 가져주십시오.

이 밖에 올바른 학습 습관에 관해 검색하시려면 schools.nyc.gov/academics을 방문하십시오.



자녀의 교사에게 질문하십시오



부모님들께서는 학습표준을 화두로 자녀가 학교에서 배우는 내용과 가정에서 학습을 지원할 수 있는 방법에 대해 교사와 대화를 시도하시면 좋을 것입니다. 교사에게 다음과 같은 질문을 해보십시오.

학습 표준에 대해 자세히 알기:

- 이 표준에 부합하는 다른 학생들의 과제물을 볼 수 있을까요?
- 이 표준과 관련된 제 자녀의 학습 결과를 볼 수 있을까요?
- 학년 중에 이 표준에 대해서는 언제 배우게 됩니까?
- 제 자녀가 이 표준을 충족하고 더 잘하도록 돕기 위해 학교에서 사용하는 활동이나 자료는 무엇입니까? 어떤 학급 활동과 숙제를 내주실 것입니까?
- 제 자녀가 이 표준에 부합하도록 돕기 위해 할 수 있는 일에는 어떤 것들이 있습니까?
- 이 안내서에서 설명한 표준 외, 올해 제 자녀는 어떤 것을 배울 예정입니까?

자녀의 학교 생활에 대해 알아보기:

- 제 자녀는 어떤 과목에서 학년 수준을 따라잡았습니까? 개선이 필요한 과목은 무엇입니까?
- 제 아이는 영어 및/또는 모국어에서 학년에 맞는 읽기 레벨을 보이고 있습니까? 제 아이에게 맞는 도서에는 어떤 것이 있습니까?
- 제 자녀는 각 과목을 하루에 얼마 동안 공부합니까?
- 학년 중에 이 과목을 어떻게 평가합니까?

자녀를 돕는 방법에 대해 알아보기:

- 성적표 외, 제 자녀가 학교 생활을 잘 하고 있는지 확인하기 위한 가장 좋은 방법은 무엇입니까?
- 자녀가 학년 수준에 미치지 못하는 경우: 학교는 제 자녀에게 어떤 지원을 할 수 있습니까? 학교 생활을 더 잘하게 하기 위해 가정에서 할 수 있는 일은 무엇입니까?
- 자녀가 학년 수준 이상일 경우: 제 자녀를 위해 제안할 수 있는 추가적인 지원은 무엇입니까? 가정에서 어떻게 도울 수 있습니까?

학년말에 모든 학생들은 다음과 같은 능력을 갖춰야 합니다:

- 신문 기사 또는 책의 일부를 읽고 본문의 개요를 파악하거나 특정 주제 찾기.
- 관련성 있는 정보(본문의 아이디어를 뒷받침하는 정보)와 관련없는 정보의 차이 이해.
- 주제에 대해 이미 알고 있는 지식을 활용하여 자신이 읽은 정보를 해석하거나 의견을 개진.
- 구두점, 대문자 및 철자법 규칙을 알고 사용.
- 단어 선택, 아이디어의 체계화 및 은유법과 기타 묘사 기법 등 글을 잘쓰는 사람들이 사용하는 여러 가지 기교를 알고 사용.
- 책, 희곡 및 시와 같은 여러 종류의 본문을 각기 다른 목소리, 속도 및 강약을 사용하여 큰 소리로 읽고, 본문의 아이디어와 감정을 표현.
- 본문의 정보에 근거하여 추론하고 결론을 도출.
- 듣는 상대에 따라 적절한 언어, 문법과 어휘를 사용하여 생각을 전달.
- 작문할 때 다양한 구성 패턴(시간순, 원인/결과)을 사용.
- 다양한 출처에서 데이터와 팩트, 아이디어를 수집하고 이것을 해석. 한 가지 주제에 대한 다양한 정보를 비교하고 대조.



가정에서의 학습

다음과 같은 방법들을 가족의 모국어와 영어로 실행해 보십시오.

자녀와 연극을 관람하며 실제로 단어가 어떻게 사용되는지 보게 해주십시오. 뉴욕에는 모든 연령대의 어린이들이 직접 무대에 서거나, 어린이들을 대상으로 공연하는 여러 극단이 있습니다. 공연 정보는 nytheatre.com을 참조하십시오. 해당 홈페이지에서 “For Kids & Families”를 클릭하십시오.

자녀에게 자신의 작문을 큰 소리로 읽게 하여, 시와 단문을 여러 사람에게 들려주도록 하십시오.

자녀와 함께 읽고 있는 내용에 대해 이야기하고 책의 아이디어에 대해 대화하십시오.

시 또는 희곡 등 여러 장르의 신간을 읽도록 권유하십시오. kids.nypl.org/reading/recommended.cfm에서 제공하는 뉴욕 공립도서관 권장도서 목록을 참고하십시오.

수학



가정에서의 학습

자녀와 함께 퀴즈의 New York Hall of Science, nyscience.org의 Mathematica: A World of Numbers 쌍방향 전시회를 방문하십시오.

자녀와 함께 페니 100개를 모으고 각 페니가 1달러의 1퍼센트임을 이해시키십시오. 동전을 더하거나 빼어서 다른 퍼센티지를 계산해 보도록 하십시오.

여러 백화점의 세일 광고를 찾아보십시오. 어느 상점이 가장 큰 할인을 하고 있습니까? 세일 가격이 값어치가 있는지 판단할 수 있는 다른 요소를 찾아보십시오.

어린이들이 수학에 관심을 갖도록 하기 위해 미스터리, 유머 및 액션을 사용하는 PBS 시리즈 Cyberchase의 웹사이트, pbskids.org/cyberchase를 확인하십시오. 이 사이트에서는 가정에서 수학과 과학 학습을 지원할 수 있는 방법을 소개합니다.

학년말에 모든 학생들은 다음과 같은 능력을 갖춰야 합니다:

- 두 자리 수 및 세 자리 수를 곱하고 나누기.
- 일백만(1,000,000)까지의 수를 읽고 쓰기.
- 수의 인수를 찾기. 인수는 곱이라고 불리는 정답을 내기 위해 서로 곱할 수 있는 수. 예를 들어 15의 인수는 3과 5.
- 퍼센트가 100의 일부분임을 이해. 예를 들어, 20 퍼센트는 100개 중 20개의 부분을 나타냄. 퍼센트를 분수(50 퍼센트는 $\frac{1}{2}$ 이 됨) 및 소수(20 퍼센트는 0.20이 됨)로 나타내기.
- 분수를 최저 항으로 단순화하기—예를 들어, $\frac{20}{100}$ 은 $\frac{1}{5}$ 이 됨.
- 사변형(네 변이 있는 기하 도형)을 그 각도 및 변의 특성에 따라 분류. 예를 들어, 네 개의 90도 각도와 네 개의 같은 변을 갖는 사변형은 정사각형임.
- 자를 사용하여 가장 근접한 인치, $\frac{1}{2}$ 인치, $\frac{1}{4}$ 인치 및 $\frac{1}{8}$ 인치를 재기.
- 대수식을 이해. 예를 들어, $2x$ 는 “어떤 양의 두 배”라는 대수식이고, $4a + 3b$ 는 “한 양의 네 배 더하기 다른 양의 세 배”라는 대수식임.
- 일회성 사건의 가능한 결과를 모두 열거. 예를 들어, 동전을 던졌을 때 발생 가능한 결과를 모두 말해 보기.
- 기초적인 계산 방법을 일상 생활에 적용. 예를 들어, 20 퍼센트 할인은 1 달러 마다 20센트를 절약할 수 있다는 뜻을 인식.

과학

5학년 과학에서는 과학적 조사방법을 배우고, 지구과학, 식품과 영양, 생태계에 관해 탐구합니다.

학년말에 모든 학생들은 다음과 같은 능력을 갖춰야 합니다:

- 관찰 및 데이터 수집 같은 과학적 조사를 통해 답할 수 있는 문제를 작성. 문제에 답하기 위해 과학적 조사를 계획하고 실시함.
- 과학적 조사에 수학을 이용.
- 암석은 광석으로 이루어졌음을 이해.
- 암석과 토양이 어떻게 형성되는지 조사, 기록하고 설명.
- 지표면의 운동을 야기하는 지진이나 화산 분출 같은 사건을 식별.
- 육지 형성 모델을 설계 및 제작.
- 알코올이나 담배 같은 유해 물질을 피하고, 영양가 있는 음식의 섭취와 규칙적 운동 같은 건강한 습관을 인지.
- 음식이 생물체가 자라고 건강을 유지하기 위해 필요한 에너지 및 자원을 공급함을 이해.
- 자연계에서 생물 및 무생물적인 부분을 관찰하고 식별.
- 인간의 활동 중에 다른 유기체에 유익하거나 해로운 영향을 끼치는 것에는 무엇이 있는지 파악.

가정에서의 학습

자녀와 함께 가족 건강에 도움이 될 변화, 예컨대 규칙적 운동습관과 같은 일상의 변화에 대해 결정하십시오. 자녀에게 책이나 웹에서 믿을 수 있는 정보원을 찾으도록 시키고 그 변화를 실천하기 위해 가족이 할 수 있는 것에 대해 대화하십시오.

미국지리학회회가 매년 개최하는 지구과학 주간 행사에 자녀가 참가하도록 지도하십시오. 인근 지역 및 전국적 행사, 정보 및 자료를 earthsciweek.org에서 보실 수 있습니다.

시간의 경과와 함께 뉴욕시 및 주의 자연 풍경이 어떻게 변화해 왔는지 보시려면 미국 자연사 박물관의 New York State Environment Hall 을 가족과 함께 방문하십시오. 뉴욕 및 기타 장소의 암석 정보를 온라인으로 찾아보시려면 amnh.org/ology/earth를 방문하여 “If Rocks Could Talk” 를 클릭하십시오.



가정에서의 학습

어린이를 위한 뉴욕 공립도서관 웹사이트 nypl.org/holidays/index.cfm에서 뉴욕시, 서반구 및 전세계 공휴일과 기념일에 대해 알아보십시오. 이 사이트는 생일 등의 개인 기념일은 물론 아프리카계 미국인 역사의 달, 아시아 태평양계 미국인 역사의 달 및 히스패닉 유산의 달 같은 공식 기념 행사에 관한 링크를 제공합니다.

신문 또는 TV 방송에서 매주 주요 시사 문제를 자녀가 선택하도록 도와주십시오. 그 사건에 대해 지금부터 1년 후, 10년 후 또는 100년 후에 사람들이 어떻게 말할까에 대해 대화해 보십시오.

자녀와 함께 뉴욕시에 위치한 스미소니언 박물관의 국립 아메리칸 인디언 박물관에서 서반구 원주민의 역사 및 문화를 탐구하십시오. 자세한 정보는 nmai.si.edu을 참고하십시오.



사회

5학년 사회과목에서는 미국, 캐나다, 라틴 아메리카 국가들을 포함한 서반구 국가들에 대해 배웁니다.

학년말에 모든 학생들은 다음과 같은 능력을 갖춰야 합니다:

- 원본 편지, 일기, 문서 등과 같은 일차 정보원을 인식하고 해석.
- 서반구 지도, 그래프, 차트 및 기타 시각 자료 정보를 해석.
- 미국, 캐나다 및 라틴 아메리카의 각기 다른 민족들이 어떻게 서반구의 문화적 다양성에 영향을 끼쳤는지 설명.
- 서반구 역사에서 중요한 사건을 비교 및 대조 — 예를 들어, 멕시코 아즈텍 문명의 흥망 및 스페인 탐험자의 도착 등.
- 편지 또는 기타 원본 문서 같은 일차 자료를 사용하여 역사적 인물 또는 사건을 조사. 조사에 근거한 프리젠테이션을 작성하여 발표.
- 시간이 지남에 따라 정치적 경계선이 변경됨을 이해.
- 대륙, 강, 산맥 같은 서반구의 주요 지리적 특징을 지도, 지구본, 지도책 등에서 찾기.
- 서반구 사람들은 집, 음식 및 옷 같은 기본 생필품을 어떻게 조달했는지 이해.
- 미국, 캐나다 및 라틴 아메리카 국가들의 애국적 기념일에 대한 지식을 표현.

그 밖의 중요한 지식과 능력

5학년 학생들은 책을 읽고 쓰고 계산을 하고 과학 및 사회의 주요 개념을 이해하는 것 이상의 것들을 학습하고 있습니다.

- **예술:** 5학년 학생들은 시각미술, 댄스, 음악, 연극활동에 참여합니다. 5학년 학생들은 각 예술 형식의 기능을 증대시키고 적절한 어휘와 비평적 기능을 사용하여 예술을 논하는 방법을 배웁니다. 5학년 학생들은 수업시간에 배운 내용을 예술에 영향을 주는 역사적, 문화적, 경제적 및 기타 요인에 연계시키고 뉴욕시의 다양하고 풍부한 예술 자원을 탐구합니다.
- **운동 및 건강:** 학생들은 자신의 개인 건강 및 웰빙, 가족 및 친구의 건강 그리고 학교와 지역사회의 건강을 증진시키기 위해 노력합니다. 예를 들어, 학생들은 모든 학습 영역에 걸쳐 가족, 동료 및 미디어가 건강에 끼치는 영향을 분석하는 방법 및 건강한 행동을 실천하는 방법 그리고 흡연 및 마약 사용과 같은 위험 행동을 피하는 방법을 배웁니다.
- **도서관 및 자료조사:** 학년말이 되면 5학년 학생들은 자료를 사용하여 기본 정보를 수집하고, 가치있는 연구 질문을 작성하며, 인쇄물, 전자적 및 인적 자료를 사용하여 정보를 찾고, 여러 종류의 메모(서면 및 전자 메모)를 하며, 의견을 만들고 증거로 이를 뒷받침하며, 타인의 피드백에 근거하여 자신의 작품을 수정하고, 이야기의 주제에 대한 결론을 도출하며, 인터넷을 사용할 때 안전 절차를 따를 줄 압니다.
- **테크놀로지:** 5학년 학생은 테크놀로지 및 정보의 책임성 있는 사용에 관련된 기본적인 문제를 토의하고 허용 가능하거나 허용 가능하지 않는 컴퓨터 사용에는 어떤 것이 있는지를 식별하며 부적절한 사용으로 인한 개인적 결과를 설명할 수 있습니다. 학생들은 문서 및 스프레드시트, 프레젠테이션 자료 및 기타 창의적 작품에 있는 그림, 이미지 및 차트를 옮기고 조작하는 방법을 배우게 됩니다. 학생들은 비슷한 교과 과정의 관련 내용을 학습하고 있는 다른 학생들과 교실 안팎에서의 협동 프로젝트를 수행하기 위해 커뮤니케이션 도구(예: 이메일, 온라인 토론 및 웹 환경) 및 온라인 자원을 이용합니다.



자녀의 학교에 대해 추가로 알아야 할 사항

학년도 중 궁금한 점에 대해 답을 찾는 법

자녀의 교육에 대한 최신 정보를 꾸준히 얻는 가장 쉬운 방법은 학교 활동에 참여하시는 것입니다: 자녀의 교사와 정기적으로 대화를 나누시고 학부모-교사 컨퍼런스에 참석하십시오. 학교 행사에 자원봉사 하시거나 학부모회에 가입하십시오.

- 학업적 문제에 대한 질문은 자녀의 교사와 상담하십시오. 기타 주제에 대한 질문은 학교에 전화해 학부모 코디네이터에게 문의하십시오.
- 출결 및 시험 성적을 포함한 자녀의 학업 진척 상황에 대한 최신 개인 정보를 열람하시려면 ARIS 학부모 링크 ARISParentLink.org에 접속하십시오.
- 교육청 웹사이트 schools.nyc.gov에서 뉴욕시 학교에 대한 최신 소식 및 공지를 볼 수 있습니다.
- 뉴스, 학교 등록, 악천후로 인한 스케줄 변경 등에 대한 이메일을 수신하시려면 schools.nyc.gov/subscribe에서 신청하십시오.
- 자녀의 학교에 대한 정보는 학교 웹사이트를 방문하십시오. schools.nyc.gov에서 “School Search (학교 검색)” 창에 학교 이름을 입력하십시오.



그 밖의 학교와 관련된 질문은 311로 전화하시면 교환원이 도와드립니다.

번역 및 통역 서비스

모든 학부모는 사용하는 언어에 관계 없이 자녀 교육에 참여할 수 있어야 합니다. 교육청 통번역실에서는 뉴욕시 가정에서 가장 많이 사용하는 9개 언어로 자녀의 교육에 관한 주요 문서를 번역해 제공합니다. 제공 언어는 아랍어, 벵골어, 중국어, 프랑스어, 아이티 크레올어, 한국어, 러시아어, 스페인어 및 우르두어입니다. 기본 언어 외 기타 언어로도 번역 서비스를 제공할 수 있습니다. 통번역 담당실은 150개 이상의 언어로 전화 통역을 제공해 가정과 학교 교직원간의 의사소통을 도와드립니다. 본 서비스를 이용하고자 하는 분은 자녀 학교의 교장 또는 학부모 코디네이터에게 문의하십시오.

인터넷 사용

본 안내서에서는 자녀 교육에 대한 정보를 찾을 수 있는 웹사이트에 대해 안내하고 있습니다. 또한 언제든지 311로 전화하여 문의하실 수 있습니다. 가정에서 인터넷을 사용하실 수 없으면 가까운 공립 도서관에서 무료로 인터넷을 사용하실 수 있습니다. 많은 학교에서는 학부모님들이 학교관련 정보를 인터넷으로 볼 수 있도록 컴퓨터 사용을 허용하고 있습니다. 학부모 코디네이터에게 문의하십시오.

자녀의 안전과 건강

모두를 위한 존중(Respect for All)

저희는 학교가 모든 학생들에게 안전하고 지원적인 환경을 제공하기를 기대합니다. 따돌림, 언어적 괴롭힘 및 신체적 폭력은 학교에서 허용되지 않으며 특히 이러한 행위가 선입관, 비판용 또는 나와 다름에 대한 두려움으로 인해 발생한 경우 더욱 용납되지 않습니다. 이러한 정책은 학교 수업 중, 수업 전 및 방과후, 학교 교내, 교육청이 지원하는 교통수단 이용 시, 모든 학교 후원 행사 중 적용되며 이러한 행위가 교육 절차 또는 학교 커뮤니티에 부정적인 영향을 줄 때에도 적용됩니다. 따돌림이나 위협적인 행위의 피해자가 되었다고 생각하는 학생은 즉시 학교 교직원에게 구두 또는 서면으로 사건에 대해 보고해야 합니다. 따돌림, 괴롭힘 또는 위협적인 행동에 대한 보고가 접수되면 조사가 실시됩니다. 또한 이 문제에 관해 학교 카운슬러가 상담 서비스를 제공합니다. 모두를 위한 존중(Respect for All)에 대한 자세한 정보는 schools.nyc.gov/RulesPolicies/RespectforAll를 방문하십시오.

학교 내 의료 서비스: 간호사, 교내 보건 센터 및 정신 건강 서비스

대부분의 초등학교에는 건강 문제를 진단하고 의사가 처방한 약을 복용하는 학생에게 수업시간 중 약 복용을 도와줄 수 있는 간호사가 상주합니다.약물 투여 양식(Medication Administration Form:MAF)은 다음 웹사이트에서 다운로드 받으실 수 있습니다:schools.nyc.gov/Offices/Health/SchoolHealthForms. 학생에게 필요한 모든 처방전은 반드시 MAF에 명시되어 있어야 합니다. 교내 보건 센터 위치는 schools.nyc.gov/Offices/Health/SBHC를 참고하시거나 학교장 또는 학부모 코디네이터에게 문의하십시오. 학교 간호사는 의사가 개별적으로 작성한 처방전은 받을 수 없습니다. 일부 학교에서는 교내 보건소를 두고 학생들의 의료보험 소지 유무나 이민신분에 관계 없이 무료 종합 의료 서비스를 제공하고 있습니다.많은 학교들은 교내 정신 건강 서비스를 제공하여 아이들이 학교 생활을 저해하는 행동적, 감정적 어려움에 대처하도록 지원합니다. 학교의 가이드스 카운슬러, 사회복지사 또는 학부모 코디네이터에게 문의하십시오.

장애 학생을 위한 편의 제공

장애를 가진 학생들은 보건 서비스 및 장애가 없는 또래들과 동등한 일반 학교 활동에 참여할 수 있도록 편의 제공을 받을 수 있는 법적 권리가 있습니다. 편의 제공을 요청하시려면 학교 사무실에서 섹션 504 편의 제공 양식을 받으시거나 schools.nyc.gov/Offices/Health/SchoolHealthForms 에서 다운로드 받아 작성하십시오.

건강하고 활동적인 생활

학교는 학생들이 건강한 신체를 유지하는데 필요한 하루 60분간의 신체 활동을 할 수 있도록 다양한 피트니스 및 보건 교육을 수업 중, 학교 시작 전 및 방과 후 실시하고 있습니다. 이번 봄학기 대부분의 학생은 “건강 피트니스 존”에 해당되는지 알려주는 NYC FITNESSGRAM 보고서를 받았습니. 자녀의 피트니스 레벨을 높일 수 있는 제안이 담긴 보고서와 추천사항을 검토하십시오.

출석

매일 성실하게 학교에 출석하는 것이야말로 성공의 가장 중요한 기초라 할 수 있습니다. 어느 학생이 매일 이틀씩-불과 이틀씩만- 결석한다 가정하면 학년말이 되면 무려 한 달간의 수업을 듣지 못한 셈이 됩니다. 학교 출석은 유아원에서 고등학교 학생에 이르기까지 가장 우선시 해야 하는 중요한 일입니다. 다만 천식 등의 건강 문제나 가정사, 그 밖의 출석에 걸림돌이 되는 문제가 발생할 소지는 얼마든지 있습니다. 만일 자녀의 출석에 장애가 되는 요소가 있다면 자녀의 교사나 가이드스 카운슬러와 상의하시기 바랍니다. 자녀의 출석률을 높이기 위해 온가족이 목표를 설정하십시오.



스쿨 푸드

뉴욕시 학교에서는 지역 농장에서 재배한 농산물을 포함하여 신선한 과일과 채소 등의 영양가 있는 음식으로 구성된 건강한 식사를 매일 제공합니다. 저희는 인공 조미료, 색소, 감미료, 트랜스 지방의 사용을 금지하고 있습니다..

모든 학생들은 부모님의 수입에 관계없이 학교에서 **무료 아침식사**를 할 수 있으며, 많은 학생들이 무료 또는 할인급식 혜택을 받을 수 있습니다. 할인 급식 대상인 학생들은 매 끼니 당 \$1.50의 정상가 대신 \$0.25만을 지불하면 됩니다.

모든 가정에서는 학년도 초에 각 가정으로 발송되는 학교 급식 신청서(School Meals Application Form)를 작성, 제출하셔서 자녀가 무료 또는 할인급식 대상인지 확인하시기 바랍니다. 자녀가 할인급식 대상이 아닌 가정에서도 이 양식을 제출하셔야 자녀의 학교가 뉴욕주에서 받는 기금을 확보하는 데 도움이 됩니다. 온라인 www.ApplyForLunch.com 이나 nyc.gov/accessnyc 에서 모든 자녀의 급식신청서를 한꺼번에 작성하실 수 있습니다.



통학 교통

학교에서 1마일 이상 떨어져 거주하는 일반교육 5학년 학생들에게는 옐로 스쿨버스나 전액 메트로 카드의 형태로 통학서비스가 제공됩니다. 이에 해당될 경우, 자녀의 학교에서는 학년도 초에 가정 에 연락하여 통학 서비스에 관한 안내를 할 것입니다. 또한 학생 통학 담당실(OPT)에 718-392-8855번으로 전화하셔도 관련 정보를 얻으실 수 있습니다. 옐로 스쿨버스 서비스 수혜대상이 아닌 일반교육 학생의 경우에는 MTA에서 버스를 탑승할 수 있는 반액 메트로카드를 제공할 수 있습니다. 매 학년도 초, 각 가정에서는 학교에 기록된 자택주소와 전화번호가 최신의 것인지 확인해 주시기 바랍니다.

자녀가 옐로 스쿨버스 서비스를 받도록 명시한 개별 교육 프로그램(IEP)을 갖고 있는 학생이라면, 9월 초에 자녀의 통학 서비스에 관한 안내문이 가정으로 발송될 것입니다. 이 안내문을 받지 못한 가정에서는 온라인 schools.nyc.gov/Offices/Transportation에서 확인하시거나 전화 718-392-8855번으로 문의하십시오.

정보 갱신 또는 버스 승하차 장소 변경은 학교의 통학 담당 코디네이터에게 연락하십시오. 심각한 의료문제나 위험한 통학 환경 등, 특별 상황으로 인한 통학 교통 변경을 요청하실 수 있습니다. 자녀의 통학 경로를 알아보시거나 기타 문의가 있으시면 schools.nyc.gov/offices/transportation을 방문하시거나 718-392-8855로 전화하십시오.

학교 옵션

다음 학년도가 멀게 느껴질 수 있지만, 다가오는 학년에 자녀가 선택할 수 있는 다양한 중학교 옵션을 일찍 고려해 보는 것이 바람직합니다. 중학교 입학절차는 학군마다 다릅니다: 일부 학군에서는 자신의 존(zone)에 있는 중학교에 자동 진학하며, 또 일부 학군에서는 중학교를 선택하여 지원할 수 있습니다. 가을이 되면 자녀가 재학 중인 학교에서 중학교 입학지원서를 배부하며, 여기에 지원하실 학교를 지망순위별로 기재해야 합니다. 다음은 학군별 중학교 입학 절차입니다.

자녀의 중학교 옵션과 중학교 입학절차에 관한 보다 자세한 정보는 해당 학군의 중학교 안내서(가을에 배부 예정)에 나와 있습니다. 이 안내서에는 여러분 자녀가 선택할 수 있는 모든 옵션이

명시되어 있으니 참고하십시오. 이러한 옵션에는 존 스쿨(zoned school), 학업적으로 학생들을 선별하기 위해 특정 전형요건이 있는 학교, 오디션을 거쳐야 하는 예술 전문 중학교, 입학 시험을 치러야 들어갈 수 있는 학업심화 프로그램(Academically Enriched Programs) 제공 학교 등이 있습니다. 가을 학기 내내 학군 별 중학교 설명회 및 학교 별 오픈하우스가 개최될 것입니다. 중학교 전형절차 및 설명회에 관한 정보가 필요하시거나 중학교 입학 전형 관련 뉴스를 수신하기 위한 이메일 등록, 또는 귀하의 학군 내 학교들을 알아보시려면 다음 웹사이트를 참조하십시오: schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Middle.

이 밖에도 다음과 같은 중학교 선택권을 고려해 보면 좋을 것입니다. 이들 중학교에 관한 보다 자세한 정보는 자녀의 학교장이나 학부모 코디네이터에게 문의하시거나 schools.nyc.gov를 참조하십시오.

특수교육

뉴욕시 공립학교는 장애를 가진 모든 학생들이 양질의 특수교육 서비스를 받도록 노력하고 있습니다. 서비스를 필요로 하는 학생들은 학교에서 평가 받습니다. 평가가 끝나면 학생의 부모 또는 보호자를 포함한 팀이 만나 학생의 장애 및 특수교육 서비스 필요 여부를 결정합니다. 필요하다고 판단되면 학생이 받아야 할 특수 교육 서비스를 규정하고 분명한 목표를 설정하는 개별 교육 계획(IEP)이 작성됩니다. 장애를 가진 학생은 일반 교육 환경에 적절한 범위 내에서 최대한 참여합니다. 정도가 심한 장애를 가진 아이들을 지도하는 제 75학군의 프로그램에 참여하는 학생도 있습니다. 특수교육 서비스에 대한 자세한 정보는 '학령기 아동을 위한 특수교육 서비스 학부모 안내서'를 참고하시거나 웹사이트 schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation를 방문하십시오. 또한 학교장 또는 학부모 코디네이터와 상담하시거나 311에 문의하셔도 됩니다.

영어학습학생(ELL)

저희는 가정에서 영어 이외의 언어를 사용하고 영어 구사가 완벽하지 못한 학생들의 필요에 부합하기 위해 노력하고 있습니다. 저희는 현재 영어학습학생, 이전 영어학습학생, 이민자 및 가족에게 이민 신분과 관계 없이 우수한 교육을 제공하고 있습니다. ELL 프로그램은 학생들이 학교 과제를 수행하는데 필요한 언어 능력 개발을 돕습니다. 자녀에게 적합한 프로그램을 알아보시려면 학교장 또는 학부모 코디네이터와 상담하시거나 311로 전화하십시오. 자세한 정보는 웹사이트 schools.nyc.gov/academics/ELL를 방문하십시오. 뉴욕시에서는 다음과 같은 세 종류의 ELL 프로그램을 운영하고 있습니다: 제 2언어로서의 영어(ESL), 전환적 이중언어, 이원언어 프로그램.

차터 스쿨

차터 스쿨은 모든 뉴욕시 학생들이 지원할 수 있는 무료 공립학교로 지역 학군이 아닌 외부 단체가 운영하고 있습니다. 차터 스쿨은 독립적으로 운영되지만 차터 스쿨 학생들은 일반 공립학교 재학생과 동일한 표준이 적용되며 같은 뉴욕주 시험에 응시해야 합니다. 교육청은 뉴욕시 전역에 수십 군데 차터 스쿨을 개교하여 수준 높은 학교 선택의 기회를 제공합니다.

학생들은 온라인 공통 지원서를 이용해 원하는 모든 차터 스쿨에 지원할 수 있습니다. 정원보다 지원자의 수가 많은 경우 입학 추첨을 실시합니다. 추첨은 지원서 접수 순서와 관계 없이 무작위이며 학교는 학업 성적, 특수교육 상태 또는 영어 구사능력 등의 요소를 바탕으로 학생을 선별할



수 없습니다. 공통 지원서에 대한 자세한 정보 및 다운로드 는 웹사이트 schools.nyc.gov/charters 를 참조하십시오.

임시 거주지 학생들에게 제공되는 서비스

홈리스 청소년에게도 평등한 양질의 무료 공립 교육의 기회가 주어집니다. 저희는 임시 거주지에서 사는 학생들이 학교에 등록하고 출석하며 성공적인 학교생활을 하도록 돕기 위해 지원 서비스를 제공하고 있습니다. 영구 거주지가 없는 학생은 학교 등록, 통학, 무료 학교 급식, 학용품 등을 지원받을 권리가 있습니다. 311로 전화하여 임시 거주지 학생 연락담당과의 연결을 부탁드립니다. 이러한 서비스를 제공받을 수 있도록 도와드립니다. 일정한 주거지가 없는 학생은 311로 전화하신 후 임시 거주지에 기거하는 학생(Students in Temporary Housing) 담당관과의 연결을 부탁드립니다. 또는 웹사이트 schools.nyc.gov/StudentSupport/NonAcademicSupport/StudentsinTemporaryHousing 를 참조하셔도 됩니다.

학생의 성공 보장

학부모님이 학년도 중 자녀의 진척을 이해하고 학교가 자녀의 학습을 어떻게 돕고 있는지 알 수 있도록 다양한 도구를 마련했습니다. 다음의 도구를 사용하여 학교 및 가정에서 자녀의 학습을 지원하시기 바랍니다.

ARIS 학부모 링크

출석기록과 시험성적 등, 자녀의 최신 학업진척에 관한 정보를 보시려면 [ARIS-parentlink.org](https://aris-parentlink.org) 를 이용하십시오. 이 웹사이트는 10개 국어로 번역되어 있으며, 사용방법을 안내한 튜토리얼 및 자녀의 학업을 지원할 수 있는 다양한 정보 등이 제공되고 있습니다. 자녀의 계정에 로그인 하시려면 이메일 주소, 자녀의 ID 번호 (OSIS) 및 패스워드가 필요합니다. 처음 로그인 하실 때 학교의 학부모 코디네이터에게 연락하여 임시 패스워드를 받으십시오.

진척 보고서

매년 가을, 자녀의 학교는 학생들의 학업성취와 진척 및 학교 교육환경을 평가하여 A에서 F까지의 성적을 매긴

진척보고서(Progress Report) 를 받습니다. 부모님들께서는 이 진척보고서를 활용하여 각 학교를 비교하고 자녀 학교의 장단점을 한 눈에 파악하실 수 있습니다. 또한 각 학교는 매년 이 보고서의 주요 항목을 요약한 진척보고서 개요도 받게 됩니다. 이러한 보고서에 관한 자세한 정보는 schools.nyc.gov/Accountability/Tools/Report/ 나 ARIS Parent Link에서 보실 수 있습니다: aris-parentlink.org.

뉴욕시 학교 설문조사

뉴욕시 학부모님들은 학교를 개선하기 위한 좋은 아이디어를 갖고 계십니다. 연례 학교 설문조사를 통해 학부모, 교사 및 상급 학생들은 자신의 학교를 평가하게 됩니다. 설문조사 결과는 자녀의 학교가 진척 보고서에서 받는 점수에 반영되며 교육자들이 자녀의 학교에 대해 중요한 결정을 할 때 참고가 됩니다. 봄학기 실시되는 학교 설문조사에 온라인 또는 서면으로 참여하시기 바랍니다..

부모님들의 권리

연방 및 주법에 의해 귀하께서는 학부모 또는 보호자로서의 권리가 있습니다. 이러한 권리에는 학교 일파에 지장을 초래하지 않는 한 자녀의 학교, 학급, 학업 및 출석 기록에 접근할 권리가 포함됩니다. 또한 귀하는 학교에서 주관하는 회의 및 교육감, 시 위원회, 지역 교육장 등이 주관하는 공청회와 회의에 관한 정보에 접근할 권리와, 이들 회의에 참석할 수 있는 권리가 있습니다. 만일 귀하가 학교측의 결정에 동의하지 않을 경우 결정에 이의를 제기하기 위해 법적 조치를 취할 수 있으며, 자녀 교육과 관련된 사안에 대해 교육청에 불만을 접수시킬 수 있습니다. 끝으로, 귀하께서는 해당되는 경우 현재 자녀가 재학 중인 존(zone) 외의 학교에 지원할 수 있는 프로그램에 관한 정보에 접근하실 수 있습니다. 학부모 권리장전(Parents' Bill of Rights) 전문을 보시려면 schools.nyc.gov/RulesPolicies/ParentBillOfRights 를, 이의제기 절차에 관한 보다 자세한 정보를 원하시면 schools.nyc.gov/Offices/OFEA 를 방문하십시오. 이 밖에 질문이나 염려되는 점이 있으시면 311로 전화하십시오.

연방 개인정보 보호법 공지

가족 교육권 및 신상정보 보호법(The Family Educational Rights and Privacy Act: "FERPA")에 의거해 학부모와 18세 이상의 학생들에게는 학생의 교육기록에 관한 일정한 권리가 주어집니다. 학부모 권리장전 및 교육감 규정A-820에서는 이에 관한 상세한 정보를 제공하고 있으며, 이 내용은 schools.nyc.gov/RulesPolicies에서 보실 수 있습니다.

귀하께서는 다음과 같은 권리가 있습니다:

1. 귀하께서 요청서를 접수하신 지 45일 이내에 자녀의 교육에 관한 기록을 요청, 조사, 검토하실 수 있습니다. 이 때, 귀하께서 검토하고자 하는 기록(들)을 적시한 요청서를 반드시 서면으로 제출하셔야 합니다. 귀 자녀의 학교에서는 귀하께서 요청하신 기록들을 보실 수 있는 시간과 장소를 통보할 것입니다.
2. 자녀의 교육 기록이 부정확하거나 오해의 소지가 있는 경우, 또는 기타 FERPA의 신상보호법에 위반된다고 생각될 경우 정정을 요구할 수 있습니다. 귀하께서는 반드시 서면으로 기록 정정 요청을 하셔야 하며, 정정을 요구하는 내용을 적시하고 그 이유도 함께 적으셔야 합니다. 만약 뉴욕시 교육청에서 귀하께서 요청하신 기록 정정을 이행하지 않기로 결정할 경우, 귀하의 공청회 권리 및 공청회 절차에 관해 통지할 것입니다.
3. 동의 없이도 신상정보를 공개하는 것을 FERPA 에서 허가한 경우를 제외하고는, 자녀의 교육기록 상의 개인 신상정보를 보호받을 권리가 있습니다.

동의 없는 개인정보 공개가 허가된 한 가지 경우는, 학교 운영자가 학생교육에 관한 의무를 충실히 이행하기 위하여 교육 기록을 검토해야 할 경우, 이들에게 정보를 개방하는 것입니다. 학교 운영자에는 뉴욕시 교육청 직원(행정직, 관리직, 교사 및 기타 강사들 또는 보조교사들) 및 뉴욕시 교육청에서 자체 직원들로서 소환할 수 없는 어떤 특정 서비스나 업무, 또는 기능을 맡긴 사람들(에이전트, 계약 및 하청직, 컨설턴트 등)이 포함됩니다.

동의 없는 개인정보 공개가 허가된 또 다른 경우는 귀 자녀가 입학에 고려하고 있거나 이미 재학하고 있는 타 학교의 운영자들이 귀 자녀의 등록이나 전학에 사용할 목적으로 개인 신상정보를 요청할 경우입니다.

뉴욕시 교육청에서 FERPA에 규정된 요건을 충족하지 못했다고 생각될 경우, 미 교육부에 불만을 접수하십시오. 이와 같은 불만 신고는 다음의 FERPA 주관부서로 접수하면 됩니다: Family Policy Compliance Office, U.S. Department of Education, 400 Maryland Avenue, SW, Washington, DC 20202-8520.

도서관 카드 신청서

뉴욕시 전역에는 200군데 이상의 공립 도서관이 있습니다. 이들은 뉴욕 공립 도서관(New York Public Library: 맨해튼, 브롱스, 스테이튼 아일랜드), 퀸즈 도서관(the Queens Library), 브루클린 공립 도서관(the Brooklyn Public Library), 이렇게 세 가지 독립 기관에서 운영하고 있습니다. 이들 도서관을 이용하시기 위해서는 무료로 발급하는 도서관 카드가 있어야 하며, 이 카드가 있으면 도서대출은 물론 DVD 나 CD 및 기타 다양한 자료를 대출할 수 있습니다. 또한 각 지점 별로 어린이를 위한 그림책 낭독회에서부터 영화상영, 시 낭송, 성인 컴퓨터 교실 등 다채로운 행사를 펼치고 있습니다

도서관 카드 신청 방법:

도서관 카드를 발급받기 위해서는 본 신청서를 작성한 뒤 신분증과 함께 가까운 도서관에 제출하시기 바랍니다. **성인**은 현재 유효기간이 남아 있는 뉴욕주 운전면허증이나 기타 사진이 부착된 신분증을 제시하면 됩니다. **청소년(13-17세)**은 최근 성적표나, 유효한 각종 서류 또는 학생증을 제시할 수 있습니다. **아동(12세 이하)**은 부모님 또는 법적 보호자가 본 신청서에 대신 서명해야 합니다; 이 경우, 부모님들은 아동의 카드로 대출된 모든 도서 및 자료에 대한 책임을 져야 합니다. 거주하시는 보로의 도서관 웹사이트에 가시면 카드 신청 시 유효한 신분증 목록과 함께 가까운 도서관 위치를 보실 수 있습니다. 브롱스, 맨해튼, 스테이튼 아일랜드 거주자는 **nypl.org**; 브루클린은 **brooklynpubliibrary.org**; 퀸즈는 **queenslibrary.org**를 이용해 주십시오. 성인 및 청소년은 온라인으로도 카드를 신청하실 수 있습니다.

1. 하나에 체크하십시오:

아동 (12세 이하) **청소년** (13-17세) **성인** (18세 이상)

2. 학생/도서관 카드 신청자 정보:

성(姓) _____ 이름 _____ 미들네임/이니셜 _____

생년월일(월/일/년) _____ 성별 남 여

주소 _____ Apt.# _____

보로 또는 시 _____ 주 _____ 우편번호 _____

자택 전화 _____

3. 학부모/보호자 (12세 이하 아동인 경우 반드시 작성):

성(姓) _____ 이름 _____ 미들네임/이니셜 _____

이메일 주소 _____ 전화 _____

A 또는 B에 체크:

- A. 제 자녀는 성인 및 아동용 도서와 자료를 모두 대출할 수 있도록 허락합니다.
 B. 제 자녀는 아동용 도서나 자료만 대출할 수 있습니다

학부모/보호자는 아동의 카드로 대출된 모든 도서와 자료에 대한 책임이 있습니다.

학부모/보호자 서명 _____ 날짜 _____

This Section Is for Staff Use Only

NEW

LOST/REPL.

TRANSFER

PTYPE

EXP.DATE _____

COMPLETE: (Staff Initials) _____

5학년 캘린더

9월 8일

학년도 시작일

9월 29-30일

유대교 신년제 (휴교)

10월 10일

컬럼버스 데이 (휴교)

11월 8일

선거일(휴교)

11월 11일

재향군인의 날 (휴교)

11월 13-19일

학교 개방 주간

11월 14일

저녁 학부모-교사 컨퍼런스

11월 15일

오후 학부모-교사 컨퍼런스

11월 24-25일

추수감사절 연휴

12월 26-1월 2일

겨울방학 (휴교)

1월 16일

마틴 루터 킹 박사 기념일(휴교)

2월 20-24일

중간 겨울방학

3월 13일

오후 학부모-교사 컨퍼런스

3월 14일

저녁 학부모-교사 컨퍼런스

4월 6-13일

봄방학

5월 28일

메모리얼 데이 (휴교)

6월 7일

교육감 컨퍼런스의 날(휴교)

6월 27일

학년도 마지막 수업일; 단축수업

자세한 정보

본 안내서는 귀 자녀가 금학년도에 배우게 될 다양한 학습표준을 개략적으로 설명하고 있습니다. Pre-K에서12학년 학생들을 위한 본 안내서와 전학년, 전과목 별 학습표준 전문은 저희 웹사이트 schools.nyc.gov/Academics에서 보시거나 다운로드 받으실 수 있습니다.

교육청에서는 자녀교육에 관한 다양한 정보와 더불어 가정과 학교에서 자녀의 교육을 지원할 수 있는 아이디어를 제공합니다. 자세한 정보는 schools.nyc.gov를 참조하십시오. 또한 각 학교 학부모 코디네이터나 전화 311로 문의하셔도 됩니다



Department of
Education

Dennis M. Walcott, Chancellor

뉴욕시 교육청에서는 관할 교육 프로그램 및 활동과 관련하여 인종, 피부색, 종교, 출신지역, 시민권/체류 신분, 연령, 장애, 결혼 유무, 성별, 성적 취향 또는 성 정체성/표현방법 등에 따라 차별하지 않는 것을 운영방침으로 삼고 있으며 법률에서 규정한 바와 같이 성 희롱이 없는 업무 환경을 유지하고 있습니다.

