

## **Hoja informativa:** **Posibilidades de mejora académica para la escuela P.S. 107**

### **Resumen**

- La escuela P.S. 107 ha tenido problemas desde hace años. En 2010, sólo el 26% de los estudiantes estaban al nivel del grado en matemática, y sólo el 23% estaban al nivel del grado en artes del idioma inglés (ELA), poniendo a la escuela P.S. 107 entre las escuelas de puntaje más bajo en toda la ciudad.
- El personal y las familias de la escuela P.S. 107 se han esforzado mucho para mejorar la escuela. El Departamento de Educación (DOE) también apoyó considerablemente a la escuela P.S. 107. Algunos ejemplos de ese apoyo en años recientes fueron: amplia capacitación docente, orientación con respecto a la organización del plan de estudios, y trabajo junto a los docentes para apoyar a los estudiantes con altas necesidades. Desafortunadamente, estos esfuerzos no han logrado cambiar el curso de la escuela.
- La escuela P.S. 107 obtuvo una calificación general de D en su informe de progreso 2009-2010, una F en ambas subcategorías de rendimiento estudiantil y entorno escolar y una C en la subcategoría de entorno escolar. La escuela P.S. 107 también recibió un puntaje de "Poco desarrollada con características competentes" en su Revisión de calidad más reciente.
- En base a los bajos puntajes obtenidos en el Informe de progreso y en la Revisión de calidad, el DOE lanzará un análisis integral de la escuela P.S. 107 para determinar qué pasos se deberían seguir para responder al constante bajo rendimiento de la escuela. Las posibilidades para la escuela incluyen:
  - Cambios de liderazgo;
  - El cierre gradual de la escuela a lo largo de un lapso de tiempo y su reemplazo también gradual por una nueva escuela (mientras se brinda apoyo a los estudiantes actuales, que permanecerían inscritos en P.S. 107);
  - cambio en el plan de estudios o en las ofertas de programas;
  - Cambios de personal; y/o
  - Reconfiguración de grados.

Entendemos que varios estudiantes de P.S. 107, familias y miembros del personal creen en el potencial de la escuela, y sabemos que estas son noticias difíciles de aceptar. Al mismo tiempo esperamos que ustedes compartan nuestra perspectiva de que podemos, y debemos, ofrecerles algo mejor a los estudiantes.

Durante las próximas semanas, trabajaremos junto a usted para ver cómo podemos ayudar a los estudiantes de P.S. 107. Hablaremos con padres, estudiantes, miembros del personal así como personas y organizaciones que trabajan directamente con la escuela P.S. 107. Estamos particularmente interesados en enterarnos de cosas que no son tan obvias en teoría: en su opinión, ¿qué funciona bien en la escuela? ¿Qué no funciona?

Según esos comentarios y a una revisión exhaustiva de la información escolar, propondremos un plan de acción que creemos beneficiará a los estudiantes actuales y futuros.

Tenga la tranquilidad de que el DOE seguirá trabajando estrechamente junto al personal y las familias de P.S. 107 con el fin de que todos los estudiantes reciban el apoyo que necesitan para tener éxito en la escuela. Esperamos sus comentarios a lo largo de este proceso.

## Antecedentes

### *La escuela P.S. 107 ha tenido problemas desde hace años*

La gran mayoría de estudiantes de la escuela P.S. 107 permanece por debajo del nivel de grado en artes del idioma inglés (ELA) y matemática.

- Durante el año escolar 2009-2010, solamente el 26% de los estudiantes estaba rindiendo al nivel correspondiente a su grado en matemática, colocando a la escuela P.S. 107 en el 2% más bajo en rendimiento de las escuelas intermedias de la Ciudad de Nueva York.
- Durante el año escolar 2009-2010, solamente el 23% de los estudiantes estaba rindiendo al nivel correspondiente a su grado en inglés, colocando a la escuela P.S. 102 en el 6% más bajo en rendimiento de las escuelas intermedias de la Ciudad de Nueva York.
- Con un nivel tan bajo de estudiantes rindiendo al nivel del grado, es crucial que los estudiantes de la escuela P.S. 107 realicen un progreso considerable para ponerse al día. Sin embargo la escuela P.S. 107 está en el 7% más bajo en términos de crecimiento en aprendizaje en inglés en las escuelas primarias de la ciudad y es la quinta peor escuela primaria de toda la ciudad en términos de rendimiento en el crecimiento del aprendizaje en matemática. Si persisten esas condiciones los estudiantes de la escuela P.S. 107 sólo se atrasarán más con respecto a sus pares en otras escuelas.
- P.S. 107 obtuvo una calificación general de D en el Informe de progreso del año 2009-2010 que incluía una calificación de F en ambas subcategorías de rendimiento estudiantil y de progreso estudiantil, y una C en entorno escolar. Estas calificaciones reflejan un patrón significativo y constante de desmejora a lo largo de los últimos años, ya que la escuela obtuvo una calificación general de B en el Informe de progreso anual de 2008-2009 y de A en el de 2007-2008.
- P.S. 107 fue calificada como una escuela poco desarrollada con características de competente en su revisión de calidad más reciente del año lectivo 2009-2010. Durante las revisiones de calidad, maestros con experiencia pasan varios días visitando una escuela, observando salones de clase, y hablando con los estudiantes, el personal y las familias. Una calificación de "poco desarrollada con características de competente" indica serias debilidades en la manera que la escuela está organizada para apoyar el aprendizaje estudiantil.
- El porcentaje de asistencia a clases sigue siendo bajo. La tasa de asistencia del año 2009-2010 era del 90%, en comparación con el promedio de la ciudad para escuelas intermedias, que se ubica en el 94%.
- Los problemas de seguridad también han causado preocupación en la escuela. En la encuesta 2010 de las escuelas de la Ciudad de Nueva York, el 55% de los maestros informaron que no se mantenía la disciplina ni el orden en la escuela P.S. 107. El 10% de los padres indicó que sentían que sus hijos no estaban seguros en la escuela P.S. 107.

### *Las solicitudes de ingreso a la escuela son bajas, lo cual insinúa que las familias están buscando mejores opciones<sup>1</sup>*

- P.S. 107 es una escuela zonal, pero solo el 69% de los estudiantes que residen en la zona de influencia de la escuela asistieron a dicha institución durante el 2009-2010, lo que significa que casi un tercio de los estudiantes que tenían garantizado un cupo en la escuela P.S. 107 decidió inscribirse en otro lugar.

### *A pesar de nuestros sinceros esfuerzos, el rendimiento en P.S. 107 sigue siendo bajo*

El personal de P.S. 107 ha trabajado duro para mejorar la escuela, pero no ha logrado que su realidad cambie. El DOE también le ha extendido a P.S. 107 un apoyo considerable que se ha materializado de las siguientes formas:

---

<sup>1</sup> La auditoría sobre las matriculaciones y la información sobre la demanda no están disponibles para el actual año escolar. Estas cifras reflejan la más reciente información auditada disponible actualmente. Dicha auditoría comprende hasta el 31 de octubre de 2009 y corresponde al año lectivo 2009-2010.

- Vastas oportunidades de capacitación docente en asuntos tales como elaboración del plan de estudios, mejora en los métodos de enseñanza y ajuste de las clases a las necesidades individuales de los estudiantes.
- Apoyo a los equipos docentes enfocados en las necesidades de poblaciones estudiantiles específicas, tales como estudiantes que aprenden inglés, alumnos de educación especial o estudiantes cuyo rendimiento está por debajo del grado que les corresponde.
- Fomento de oportunidades para que maestros y administradores se comuniquen con colegas de otras escuelas, de modo que aprendan los unos de los otros, mejoren la enseñanza y puedan proporcionar un mejor apoyo a los estudiantes.
- Apoyo en la contratación de maestros talentosos.

Al tiempo que consideramos opciones para el futuro de P.S. 107, estudiaremos intentos pasados de mejoras estratégicas en la escuela que nos permitan determinar lo que ha venido funcionando y lo que no ha funcionado. Esta información orientará nuestro pensamiento en cuanto a la mejor manera de ayudar a los estudiantes y la comunidad a salir adelante.

### *Sabemos que podemos mejorar*

P.S. 107 presta servicios a una población estudiantil con altas necesidades: el 15% requiere servicios de educación especial y el 10% son estudiantes que aprenden inglés. Sin embargo, otras escuelas con poblaciones estudiantiles similares han logrado mejores resultados. Éstas incluyen a las escuelas en el grupo de pares de P.S. 107, las cuales representan las 40 escuelas más similares en la Ciudad de Nueva York.

- En la escuela P.S 86 Kingsbridge Heights, la cual se encuentra en el grupo de escuelas similares a P.S. 107 y también está ubicada en El Bronx, el 10% de los estudiantes requiere servicios de educación especial y el 31% de los alumnos son estudiantes que aprenden inglés (ELL). En esa escuela, el 58% de los estudiantes están en el nivel que les corresponde a su grado en matemática y el 42% están en el nivel de grado en inglés. Aunque no se haya llegado al objetivo completamente, están mejorando más de lo que los resultados indican en P.S. 107, y brindan servicios a un componente similar de estudiantes.
- En la escuela P.S 152 The Evergreen School, otra escuela de El Bronx en el grupo de escuelas similares a P.S. 107, el 9% de los estudiantes requiere servicios de educación especial y el 24% de los alumnos son estudiantes ELL. En esa escuela, el 52% de los estudiantes está en el nivel que les corresponde a su grado en matemática y el 35% está en el nivel de grado en inglés.
- En P.S. 172 The Beacon School of Excellence, una escuela primaria de Brooklyn que se encuentra también en el grupo de escuelas similares a P.S. 107, el 8% de los estudiantes requieren servicios de educación especial y el 31% de los alumnos son estudiantes ELL. La escuela P.S. 172 recibió el mayor puntaje total en el informe de progreso de cualquier escuela primaria en la Ciudad de Nueva York. En esa escuela, una notable cantidad del 98% de los estudiantes está en el nivel que les corresponde a su grado en matemática y un 94% está en el nivel de grado en inglés.

### *Seguimos esforzándonos para lograr que los estudiantes de P.S. 107 tengan éxito*

Tengan la seguridad de que el DOE trabajará de cerca con el personal de la escuela P.S. 107 para garantizar que los estudiantes reciban el apoyo que necesitan durante este año y en el futuro. Mientras tanto, partiremos de iniciativas pasadas para respaldar a la escuela, entre ellas:

- Ayudar a la institución para que sirva mejor a sus alumnos más necesitados académicamente, tales como los estudiantes que aprenden inglés y los que registran niveles de rendimiento inferiores a los correspondientes al grado que cursan.
- Trabajar para identificar áreas en las que se necesita capacitación profesional y asistir a la escuela para que satisfaga esas necesidades.
- Ayudar en la creación y fortalecimiento de alianzas con instituciones comunitarias.

## Lo que ustedes pueden esperar

Durante las siguientes semanas revisaremos cuidadosamente tanto la información de la escuela como los comentarios que ustedes hagan. A medida que avanzamos a lo largo de este proceso y comenzamos a configurar un plan para la escuela podremos proporcionar más detalles específicos con respecto a cómo repercutiría la propuesta sobre los estudiantes y la comunidad de P.S. 107 en general.

Sin importar el resultado el DOE trabajará de forma continua con el personal y las familias de P.S. 107 para asegurarse de que los estudiantes reciban el apoyo que necesitan y la excelente educación que se merecen.

## Compartan sus preguntas e inquietudes

El Departamento de Educación necesita sus sugerencias. Responderemos sus preguntas y escucharemos sus inquietudes a medida que desarrollamos una propuesta formal para la escuela.

Los padres, el personal y los demás miembros de la comunidad pueden enviar sus preguntas y comentarios en cualquier momento a:

*Izaak Orlansky*  
212-374-5159  
[D08Proposals@schools.nyc.gov](mailto:D08Proposals@schools.nyc.gov)

También lo alentamos a que visite el sitio web creado para P.S. 107 y las personas interesadas del público general en <http://schools.nyc.gov/community/planning/changes/bronx/PS107>. Actualizaremos el sitio web de forma regular agregando las fechas importantes, las preguntas frecuentes y la nueva información a medida que esté disponible.