

資優手冊

適用於

2012

年出生的學生



Chinese | 中文

適用於爭取獲得 2017 年 9 月
資優課程入學安排的學生

NYC
Department of
Education

Bill de Blasio
Mayor

Carmen Fariña
Chancellor

重要日期



小學招生說明會*



申請測驗 (RFT)
截止日期

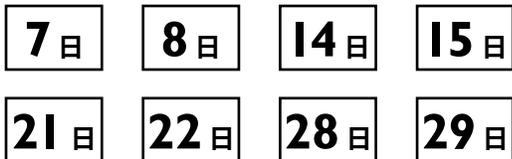
*在資優招生郵件清單上登記您的電郵地址，
或者撥打 718-935-2009 獲知日期和地點

2017年1月

K-2 公立學校現有學生的測驗

4日 - 20日

學前班和非公立學校現有學生的測驗



給符合資格的學生發送
成績報告和申請表



申請截止日期



給家長發送
錄取通知書



接受或拒絕錄取的
截止日期

重要資源

線上申請測驗

schools.nyc.gov/ApplyOnline
在2016年11月14日或之前登記參加測驗。

網站

schools.nyc.gov/GiftedandTalented
在整個學年內查看這個網站，
以取得資優招生的更多資訊和資源。

電郵

schools.nyc.gov/subscribe
在資優招生郵件清單上登記您的電郵地址，
以取得最新的資訊更新和重要日期提醒。

電話

718-935-2009

您可以隨時撥打電話，
諮詢資優招生相關的問題。

家庭歡迎中心

schools.nyc.gov/WelcomeCenters
造訪家庭歡迎中心找工作人員查詢有關
資優招生的問題。家庭歡迎中心
的地點列於本手冊的背面。

評估辦公室

212-374-6646

ServiceCenter@schools.nyc.gov
聯絡評估辦公室諮詢有關測驗
和測驗舉行的問題。



High School for Arts and Business

學生：Nowell Cheng
老師：Gina Cestero
校長：Ana Zambrano-Burakov

紐約市教育局每年與 Cooper Hewitt、Smithsonian Design Museum 合作舉辦公立高中學生封面設計競賽。本指南封面的設計者是 Nowell Cheng，該學生就讀於 High School for Arts & Business。

如需獲知更多資訊，請詢問您的藝術老師或者瀏覽
schools.nyc.gov/coverdesign

資優 手冊

適用於

2012

年出生的學生

適用於爭取獲得 2017 年 9 月
資優課程入學安排的學生

紐約市教育局的政策規定，不論事實上或理解上的種族、膚色、宗教、年齡、信仰、種族、原國籍、外國人身分、公民身份、殘疾、體重、性別或性取向如何，人人都有平等受教育的機會，並要求一如法律所規定，持續防止有人根據上述任何理由作出騷擾之行為，包括性騷擾或報復。有關法律遵從的查詢，可以寄到：Director, Office of Equal Opportunity, 65 Court Street, Room 1102, Brooklyn, New York 11201；電話：718-935-3319

目錄

歡迎關注資優課程招生

1.0 什麼是資優 (G&T) 課程?	2
1.1 有哪些資優課程?	2
1.2 資優招生工作流程如何?	3
1.3 哪些學生可參加資優課程錄取過程?	3
2.0 於 2016 年 11 月 14 日或之前報名參加資優測驗	4
測驗申請表 (RFT)	5
3.0 安排資優測驗	7
3.1 目前就讀公立學校幼稚園至 2 年級的學生	7
3.2 學前班、特許學校和非公立學校學生	7
3.3 有多個孩子的家庭	7
3.4 脫離公立學校體系的家庭	7
3.5 臨時居所的家庭	8
3.6 由於疾病重新安排測驗日期	8
4.0 資優測驗準備	8
4.1 非語言評估 (NNAT)	8
4.2 語言評估 (OLSAT)	9
4.3 測驗特殊安排	9
4.4 用英語以外的語言測驗	10
4.5 測驗準備	10
4.6 測驗安排的申訴過程	11
4.7 評估信度與效度	11
4.8 評估評分	11
5.0 資優測驗後下一步是什麼?	12
5.1 收到結果	12
5.2 確定資格	13
5.3 在 2017 年 4 月 24 日或之前遞交資優申請	13
5.4 有兄弟姐妹的申請人	13
6.0 收到資優課程的入學安排	14
6.1 全市課程	14
6.2 學區課程	14
6.3 年級入學安排	15
6.4 候補入學安排	15
6.5 交通	15
2016-2017 學年開設資優課程的學校	17
資優評估的課程	
模擬測驗考試說明	21
2016-2017 學年	33

行動步驟檢查清單

使用行動步驟檢查清單為資優 (G&T) 招生的各部分做準備。

10月/11月

- 請仔細通讀資優手冊。
- 參加所在學區的小學招生資訊會。
- 在線遞交測驗申請表 (RFT) 或親自提交到孩子目前就讀的公立學校或家庭歡迎中心,截止日期為**2016年11月14日**。

12月

- 收到確認孩子測驗預約的通知。
- 查看資優手冊上的練習題,讓孩子作好資優測驗準備。

1月

- 您的孩子將在目前就讀的公立學校或者週末在考場參加資優測驗。

4月

- 收到孩子的測驗分數報告。
- 如果孩子符合資格,請在線上遞交資優申請表或親自將申請表遞交至家庭歡迎中心,截止日期為**2017年4月24日**。

6月

- 給家庭發送入學安排信。
- 接受或拒絕入學安排的截止日期是**2017年6月16日**。

歡迎

參加資優課程招生

感謝您對紐約市的資優 (G&T) 課程感興趣。本手冊有開設資優課程的學校的資訊，如何報名讓您的孩子參加測驗，以及在測驗後您的孩子符合資格的後續步驟。本說明將引導您完成資優錄取程序；這些額外資源也將對您子女的資優入學流程有幫助。

在線申請測驗

schools.nyc.gov/ApplyOnline

於 2016 年 11 月 14 日或之前報名參加測驗。

網站

schools.nyc.gov/GiftedandTalented

在整個學年內查看這個網站，以獲得更多有關資優招生的資訊和資源。

電子郵件

schools.nyc.gov/subscribe

在資優招生電子郵件列表報名，以獲得最新更新和重要日期提醒。

電話

718-935-2009

如對資優招生有疑問，可隨時致電。

家庭歡迎中心

schools.nyc.gov/WelcomeCenters

向家庭歡迎中心的職員尋求錄取與登記的協助。家庭歡迎中心的地點列於本指南封底內頁。

評估辦公室

212-374-6646 | ServiceCenter@schools.nyc.gov

聯絡評估辦公室，諮詢有關測驗和測驗安排的問題。

1.0 什麼是資優 (G&T) 課程？

資優 (G&T) 課程是紐約市教育局 (NYCDOE) 為幫助優異學生的教育需求而開展的一個課程。這些課程的入讀資格是根據學生參加測驗的結果確定的。不同學校的資優課程在教學策略和教學資料方面會有所不同，但所有的資優課程提供符合共同核心學習標準 (CCLS) 的專業教學。

1.1 有哪些資優課程？

資優課程有兩種：

- **學區資優課程**在學區的小學內提供，並優先考慮居住在學校所在當地社區的學生入學。學區資優課程從幼稚園開始，到小學五年級結束。入讀學區資優課程的資優學生與該校非資優課程的學生一起上學。學區資優課程的學生一起上主要學科課程，但可能安排與非資優課程的學生一起上其他課程，如體育課、藝術課。

資優測驗總分獲得 90 分或以上的學生有資格申請學區資優課程。

- **全市資優學校**接受所有行政區的學生，沒有居住區優先政策。這些學校的所有學生都入讀資優課程；這些學校沒有劃區學生。

這些課程在全校範圍內對所有學生實施特別針對資優學生的課程和教學實踐。

資優總分獲得 97 分或以上的學生有資格申請學區資優課程「和」全市資優學校。

有多少學生獲得資優課程的入學安排？資優課程的需求非常高，但對於大多數課程，符合資格的申請人數通常超過可提供的名額。即使孩子的資優總分符合資格也不能保證得到入學安排。最受歡迎和具由於名額有限，那些最受歡迎和競爭激烈的資優課程，在我們將所有在資優測驗總分取得99分的學生安排名額前已被拿到99分的學生填滿了。

以下是 2016 年資優課程錄取名額總表。

年級	參加測驗的人數	符合資格人數	申請人	入學名額
幼稚園	14,513	4,539	3,606	2,507
一年級	9,021	2,541	1,866	1,066
二年級	6,903	2,049	1,412	432
三年級	5,616	1,813	1,336	387
總人數	36,053	10,942	8,220	4,392

為什麼我的孩子應該參加測驗？雖然即使分數符合資格也不能保證獲得入學安排，但是讓您的孩子參加測驗也沒有害處。測驗結果將會保密，不會影響您孩子的入學安排，也不會與孩子目前或未來就讀的學校共享。測驗結果僅用於確定申請資優課程之資格。

如果我的孩子沒有達到合格分數會怎樣？所有居住在紐約市的學生均保證可入讀紐約市公立學校。很可能您的孩子有資格入讀家庭住址所在學區的劃區學校。紐約市有三個學區沒有劃區學校。這些學區稱為「提供入學選擇的學區」(第 1、第 7 和第 23)，學生可優先入讀這些學區之一的所有學校。

於 2017 年 9 月入讀幼稚園的所有學生也應提交申請，參加幼稚園入學流程。從 2016 年 12 月初開始，家庭可線上遞交幼稚園申請，到家庭歡迎中心親自遞交或透過電話遞交。幼稚園申請人將於春季收到非資優幼稚園邀請函，且應預先登記接受邀請，確保在秋季入學。有關幼稚園入學的詳細資訊，請造訪 schools.nyc.gov/Kindergarten。

如果您不知道哪一所學校是您的劃區學校，或希望獲得有關就讀紐約市教育局公立學校的更多資訊，請造訪 schools.nyc.gov/schoolsearch 或致電 311。



1.2 資優招生工作流程如何？

如果您是紐約市家庭，且對 2017 年 9 月幼稚園到三年級的資優學額感興趣，請依照並使用本手冊的步驟和資源。

- 1. 遞交測驗申請表 (RFT):** 想得到資優學額的第一個步驟是於 2016 年 11 月 14 日或之前報名參加測驗，以確定孩子是否符合申請資格。

⇒ 使用本手冊的測驗申請表線上提交或親自遞交表格

- 2. 參加測驗:** 如果您申請測驗，您的孩子將於 2017 年 1 月參加非語言和語言考試，以確定他或她是否符合申請資優學額的資格。

⇒ 使用本手冊的測驗練習題做好準備

- 3. 知道測驗結果:** 在測驗舉行及評分後，您將收到孩子的分數報告。
- 4. 如果孩子符合申請資優學額的資格，**您將於 2017 年 4 月初收到隨資優分數報告寄送的申請表，表上列出了孩子的資優課程選擇。在申請表上，您將有機會選擇您希望您的孩子會被安排入學的資優課程。資優申請表的遞交截止日期是 2017 年 4 月 24 日。
- 5. 收到決定函:** 家庭將會於 2017 年 6 月收到孩子是否獲得資優入學安排的信函。接受或拒絕入學安排決定的截止日期是 2017 年 6 月 16 日。

1.3 哪些學生可參加資優課程錄取過程？

所有居住在紐約市的學前班 (Pre-K) 到二年級的紐約市學生，包括殘障學生和家庭語言或母語不是英語的學生，均有資格參加資優錄取。紐約市教育局致力為所有學生服務，包括殘障、行動不便的學生和英語學習者 (ELL)。我們鼓勵這些學生群體參加資優招生，他們可能會成功入讀這些課程並獲得支持。

2.0 於 2016 年 11 月 14 日或之前報名參加資優測驗

如果您有興趣讓您的孩子參加紐約市公立學校資優測驗，您必須在**2016 年 11 月 14 日 (星期一)**或之前以下列其中一種方法填寫並遞交測驗申請表 (RFT)：

- 1. 線上：**測驗申請表線上表格可詳見 schools.nyc.gov/ApplyOnline。表格提供阿拉伯文、孟加拉文、中文、英文、法文、海地克里奧爾文、韓文、俄文、西班牙文和烏爾都文版本。

如果您在線上申請測驗，您將收到確認接收申請的電子郵件。請保存或打印收據以作記錄。如果您不能在家使用電腦且希望在線上填寫測驗申請表，您可以去紐約市的公共圖書館。請撥打 311 查詢您所在區域的圖書館地點。

- 2. 親自遞交：**如果您無法遞交線上表格，您應填寫本手冊的測驗申請表。

- a. 遞交紙質測驗申請表的**家庭**，如果孩子目前就讀公立學校，必須將表格遞交給孩子就讀的學校。

- b. 如果孩子就讀非公立學校和特許學校，應將表格遞交給本區的家庭歡迎中心。請查看本手冊封底內頁的家庭歡迎中心列表。

如果您親自遞交測驗申請表，請記住要求學校或家庭歡迎中心提供收據。

註：不接受以郵遞方式遞交的測驗申請表。

您必須為每個孩子遞交一份測驗申請表報名參加資優測驗。如果您希望為多個孩子報名參加資優測驗，您必須為每個孩子各自遞交測驗申請表。

請確保保管好您的收據，如果我們沒有收到您的測驗申請表，您需要提供證據證明您及時遞交了申請表，以便孩子能夠參加測驗。

學生只有在截止日期 2016 年 11 月 14 日 (星期一) 前遞交測驗申請表才能參加測驗。如果您錯過了測驗截止日期但有興趣讓您的孩子參加測驗，請聯絡 ESEnrollment@schools.nyc.gov，我們會盡一切努力照顧您的要求。逾期的申請將逐個進行審查——如果您不能在截止日期 2016 年 11 月 14 日或之前遞交測驗申請表，就不能保證您的孩子能夠參加測驗。

目前就讀資優課程的學生無需參加測驗，也可以繼續留在目前的資優課程。如果您的孩子目前已經是學區資優學生，您可遞交測驗申請表讓您的孩子參加測驗，以確定孩子是否符合申請全市資優課程的資格。如果學生不符合全市資優課程資格，則測驗分數不會影響其目前的學區資優課程的資格，學生可繼續留在該課程。

註

- 目前就讀學區資優課程的學生沒有資格申請其他學區的資優課程。
- 目前就讀全市資優課程的學生沒有資格申請參加測驗，以便取得另一個不同的資優入學安排。



停下來！

線上完成測驗申請表 (RFT)：

schools.nyc.gov/ApplyOnline

或在下一頁完成測驗申請表。

遞交孩子的資優測驗申請的截止日期為 **2016 年 11 月 14 日**。

目前為紐約市居民的家長/監護人才可遞交測驗申請表 (RFT), 以確定孩子申請入讀資優 (G&T) 課程的資格。您必須填寫一份線上表格或本表格。請依照下面的說明遞交表格。

測驗申請表的遞交截止日期是 2016 年 11 月 14 日 (星期一)。

遞交說明

線上遞交: 我們鼓勵所有家庭線上遞交申請: schools.nyc.gov/GiftedandTalented

遞交紙質申請表: 請仔細閱讀下一頁的遞交說明和上文所述的截止日期。用郵遞方式呈交給教育局的申請將不予接受。

目前是公立學校 Pre-K - 2 年級的學生 (不包括特許學校) 必須在上文提及之截止日期前遞交表格到所就讀學校。

目前是非公立學校與特許學校的學生必須在截止日期前將本表格遞交到本頁背後所列其中一所家庭歡迎中心。

如果學生目前為學前班學生、非公立學校或特許學校的學生, 且與所列之所有週末測驗日期有衝突, 請致電 212-374-6646 或發送電子郵件至 ServiceCenter@schools.nyc.gov

學生資料 請只用黑色或藍色墨水筆清晰書寫。

學生名字	學生姓氏	學生中間名縮寫	出生日期 (月/日/年)
------	------	---------	--------------

OSIS #/學生 ID # (如果適用)	學生目前所上年級 <input type="checkbox"/> 未入學 <input type="checkbox"/> 學前班 <input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	2017-2018 學年所上年級 <input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	性別 (可以不填) <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
-----------------------	--	---	--

門牌號	街道名稱	公寓號碼	行政區 <input type="checkbox"/> Bronx <input type="checkbox"/> Brooklyn <input type="checkbox"/> Manhattan <input type="checkbox"/> Queens <input type="checkbox"/> Staten Island	州 NY	郵遞區號
-----	------	------	--	---------	------

目前就讀學校 孩子目前是否就讀以下學校? (請僅選擇一項)

紐約市公立學校 (非特許學校) 紐約市特許學校 紐約市幼教中心 (紐約市幼教中心) 學前班 私立/教區學校 沒有入學

目前就讀學校名稱	6 位 DBN 碼或學校代碼 (若知悉)
----------	----------------------

測驗服務資訊

您希望您的孩子用哪種語言參加測驗? (請僅選擇一項)

英文 阿拉伯文 孟加拉文 法文 粵語 中文 海地克里奧爾文 韓文 俄文 西班牙文 烏爾都文

您的孩子是否有視力受損, 因此需要大字印刷書籍進行評估? 是 否

您的孩子是否需要其他測驗特殊照顧? 是 否

同年出生的雙胞胎或其他兄弟姐妹

申請人是否有同年出生的兄弟姐妹也在申請資優課程測驗? 如果是, 您必須為每個孩子提交測驗申請表, 並在下面列出每個兄弟姐妹的資料。

兄弟姐妹	兄弟姐妹名字	兄弟姐妹姓氏	兄弟姐妹中間名縮寫	出生日期 (月/日/年)
1				
2				

家長/監護人資料

家長/監護人名字:	家長/監護人姓氏:	電子郵件地址:
最常用電話號碼	備用電話號碼	

我希望我的孩子參加測驗, 以確定是否符合申請 2017-2018 學年資優 (G&T) 課程資格。我已經閱讀《資優手冊》而且我瞭解資優測驗流程相關的時間安排、評估、資格、入學安排和交通服務的標準。我提供的資訊真實準確。我將盡最大的努力, 確保我的孩子參加指定的測驗安排。

家長/監護人簽名: _____ 日期: _____

請仔細閱讀下列說明。學生只有在以下截止日期前遞交測驗申請表 (RFT) 才能參加測驗：**2016 年 11 月 14 日，星期一**。請確保保管好您的收據，在沒有收到您的申請的情況下，您將需要提供證據證明及時遞交了申請表，以便孩子能夠參加測驗。

測驗申請表線上遞交說明

測驗申請表線上表格只需幾分鐘即可完成，可造訪以下網站查看：schools.nyc.gov/ApplyOnline。所有家庭均允許使用線上流程。線上申請的家庭將收到電子郵件通知，提醒已經遞交申請表。不能在家使用電腦且希望線上填寫測驗申請表的家庭可在紐約市眾多公共圖書館中其中一所完成。請撥打 311 查詢您所在區域的圖書館地址。您孩子就讀學校的家長專員也可給您提供幫助。

紙質測驗申請表遞交說明

目前就讀公立學校學前班至 2 年級的學生 (不包括特許學校) 必須在 **2016 年 11 月 14 (星期一) 或之前** 遞交表格到所就讀學校。

- 目前就讀公立學校學前班的學生將在下列一個週末參加測驗：2017 年 1 月 7 日、1 月 8 日、1 月 14 日、1 月 15 日、1 月 21 日、1 月 22 日、1 月 28 日和 1 月 29 日。您將由評估辦公室通知確切的測驗地點和日期。如果由於某些原因，您的孩子不能在週末參加測驗，請填寫並遞交測驗申請表，然後致電 212-374-6646 或寫電郵到 ServiceCenter@schools.nyc.gov。
- 目前就讀公立學校幼稚園至 2 年級的學生 (不包括特許學校學生) 將於 2017 年 1 月 4 日至 2017 年 1 月 20 日在其目前就讀學校參加測驗。學校會通知您確切的測驗日期。

目前就讀於非公立學校與特許學校的學生必須在不晚於以下日期遞交本表格到下文所列其中一所家庭歡迎中心：**2016 年 11 月 14 日，星期一**。非公立學校和特許學校學生將在下列一個週末參加測驗：2017 年 1 月 7、8、14、15、21、22、28 和 29。您將由評估辦公室告知確切的測驗地點和日期。如果由於某些原因，您的孩子不能在週末參加測驗，請填寫並遞交測驗申請表，然後致電 212-374-6646 或寫電郵到 ServiceCenter@schools.nyc.gov。

家庭歡迎中心的服務時間為星期一至星期五早上 8:00 至下午 3:00。如果您有任何問題，請致電 718-935-2009。

行政區	學區	家庭歡迎中心
Bronx	7, 9, 10	1 Fordham Plaza, 7th Floor Bronx, NY 10458
	8, 11, 12	1230 Zerega Avenue, Room 24 Bronx, NY 10462
Brooklyn	17, 18, 22	1780 Ocean Avenue, 3rd Floor Brooklyn, NY 11230
	20, 21	415 89th Street, 5th Floor Brooklyn, NY 11209
	19, 23, 32	1665 St. Mark's Avenue, Room 116 Brooklyn, NY 11233
	13, 14, 15, 16	29 Fort Greene Place, Basement (BS12) Brooklyn, NY 11217
Manhattan	1, 2, 4	333 Seventh Avenue, 12th Floor, Room 1211 New York, NY 10001
	3, 5, 6	388 West 125th Street, 7th Floor, Room 713 New York, NY 10027
Queens	24, 30	28-11 Queens Plaza North, 3rd Floor Long Island City, NY 11101
	25, 26	30-48 Linden Place, 2nd Floor Flushing, NY 11354
	27, 28, 29	90-27 Sutphin Boulevard, 1st Floor Jamaica, NY 11435
Staten Island	31	715 Ocean Terrace, Building A Staten Island, NY 10301

3.0 安排資優測驗

目前紐約市公立學校幼稚園至 2 年級的學生	2017 年 1 月 4 日至 1 月 20 日
目前居住在紐約市的學前班學生和非公立學校學生	2017 年 1 月 7 日、1 月 8 日、1 月 14 日、 1 月 15 日、1 月 21 日、1 月 22 日、1 月 28 日 和 1 月 29 日。

3.1 目前就讀公立學校幼稚園至 2 年級的學生

目前就讀紐約市公立學校幼稚園至 2 年級的學生的家庭將收到學校通知確切測驗日期。各小學在上面列出的測驗時間段內自行作出測驗安排。測驗將於常規教學日在學校進行。學校將在測驗前至少兩天通知家庭。如果您到 2016 年 1 月 17 日仍沒有收到測驗日期的通知，請聯絡孩子就讀的學校。

3.2 學前班、特許學校和非公立學校學生

學前班、特許學校和非公立學校的學生的所有測驗將於星期末在指定學校進行。遞交線上測驗申請表的學前班、特許學校和非公立學校的學生家庭將可選擇其中一個可選日期和地點參加測驗。我們鼓勵家庭儘早遞交測驗申請表，以確保能選擇其首選地點和日期。

資優測驗不計時，學生可以根據自己的速度答題。測驗課室所花時間各有不同，但大多數家庭應預測考場花約一到兩個小時。

如果無法在所提供的任一週末測驗日期參加測驗，請填妥測驗申請表，指明無法參加週末測驗，然後聯絡評估辦公室，電話：**212-374-6646** 或是 **ServiceCenter@schools.nyc.gov**。

您將於 12 月中旬收到預約確認函。如果您線上遞交測驗申請表，您將收到電子郵件和郵寄通知。如果您親自遞交測驗申請表，您將僅收到郵寄通知。您的預約確認函將含有測驗日期過程的更多資訊。

註：由於 2017 年 1 月 16 日星期一為馬丁路德金紀念日，所以學校放假，但是目前紐約市教育局學前班學生和居住在紐約市的非公立學校學生的測驗將安排在 1 月 14 日星期六和 1 月 15 日星期日。

3.3 有多個孩子的家庭

有多個孩子參加測驗的家庭有責任確保預約是在同一地點及同一日期。如果您發現預約不在同一地點和時間，請聯絡評估辦公室，電話：**212-374-6646** 或是 **ServiceCenter@schools.nyc.gov**。

3.4 脫離公立學校體系的家庭

脫離公立學校體系的紐約市家庭在提交測驗申請表後應聯絡評估辦公室，電話：**212-374-6646** 或是 **ServiceCenter@schools.nyc.gov**，以作出測驗安排。如果您的孩子在遞交測驗申請表時就讀公立學校幼稚園至 2 年級，但在測驗前轉至另一所公立學校，請聯絡孩子就讀的新學校瞭解有關測驗的更多資訊。

1.0

2.0

3.0

4.0

5.0

6.0

1.0

2.0

3.0

4.0

5.0

6.0

3.5 臨時居所的家庭

臨時居所或面臨極大困難的一些家庭為了讓孩子參加測驗，可能有需要特殊考慮的情有可原情形，例如改變測驗日期。如果您的家庭適用這一情形，請聯絡評估辦公室，電話：**212-374-6646**或是 ServiceCenter@schools.nyc.gov。

3.6 由於疾病重新安排測驗日期

目前就讀公立學校幼稚園至 2 年級的學生如果您的孩子在考試當天生病，您孩子就讀的學校會重新安排在測驗時間段內的某天參加測驗。新的測驗日期將由學校自行確定，在考試日期缺席的學生可能在他或她回校當天參加測驗，不另行通知測驗日期。在測驗時間段後回校的學生將不會參加測驗。

學前班、特許學校和非公立學校的學生：如果您的孩子在測驗當天生病，紐約市教育局將與您一起合作，重新安排在另一個週末測驗。請注意，由於有大量考生，重新安排的能力不多。

如果由於疾病要重新安排預約，請利用預約函上提供的電子郵件地址給考場負責人發送電子郵件。如果您不能使用電子郵件，您可以在排定考試日期後的星期一致電評估辦公室，電話：**212-374-6646**，並向接線員提供您的孩子安排參加考試的考場名稱以及預約函中所包含的聯絡資訊。如果情況允許，考場協調員將聯絡您安排新的考試日期。

4.0 資優測驗準備

紐約市教育局使用兩個評估確定孩子是否有資格申請資優課程：

- 非語言測驗項目——選自 *Naglieri 非語言能力測驗*(NNAT)
- 語言測驗項目——選自 *Otis-Lennon 學業能力測驗*(OLSAT)

非語言和語言領域的評估能夠均衡檢查每個孩子的智力能力。考試由紐約州認證、且接受過主持這兩個評估訓練的紐約市教師負責。首先進行非語言評估，接著是語言評估。

本手冊有練習題。家庭應詳閱練習題，瞭解孩子在測驗中會看到的問題類型，並以此讓孩子作好考試準備。所有題目均為多項選擇題。

4.1 非語言評估 (NNAT)

非語言資優評估評量，無需使用口頭語言的推理能力。孩子完成諸如模式完成、排序、連接概念等任務，以展示對關係的理解和解決問題的能力。

非語言測驗問題有四種：模式完成、類比推理、序列推理和空間感知。

非語言問題類型	定義
模式完成	評量視覺感知設計模式以及能夠識別正確缺失部分的能力
類比推理	評量識別幾何形狀之間關係的能力
序列推理	評量識別形狀序列的能力
空間感知	評量識別兩個或以上物件組合外觀的能力

1.0

2.0

3.0

4.0

5.0

6.0

4.2 語言評估 (OLSAT)

語言資優評估評量推理和理解能力，要求孩子集中注意力仔細聽口頭說明。評估包括查找相似點和差異、回憶單詞和數字、詞語釋義、遵從指令、建立序列和解決算術問題等任務。

語言考查內容有兩大類：語言理解和語言推理。

語言內容類別	定義
語言理解	評量透過聽力(如傾聽指令)掌握資訊或作出反應的能力
語言推理	評量發現模式或關係，以及透過使用語言解決問題的能力，例如聽覺推理和運算推理

4.3 測驗特殊安排

參加個別教育計劃 (IEP)、個別教育服務計劃 (IESP) 或 504 特別照顧計劃的學生有資格獲得資優測驗的某些特殊安排。家庭必須在測驗申請表上指出需要特殊安排。如果擁有一個別教育計劃、個別教育服務計劃或 504 課程的學生需要未列在個別教育計劃、個別教育服務計劃或 504 課程中的其他特殊安排，家庭必須聯絡評估辦公室，電話：**212-374-6646**或是**ServiceCenter@schools.nyc.gov**。如果對個別教育計劃、個別教育服務計劃或 504 課程所列的測驗特殊安排有疑問或擔憂，家庭應聯絡學生的個別教育計劃或 504 小組。

最常要求的測驗特殊安排是：

- 為視力神經學生提供大字印刷考試材料；
- 為聽力神經學生提供調頻 (FM) 裝置；
- 為輕度或嚴重運動神經受損的學生提供抄寫員 (注意，所有學前班學生的回答由測驗主持人進行記錄，家庭另行要求的情形除外)；
- 不同的地點和/或一對一考試 (注意，所有學前班學生的測驗都是一對一的)；以及
- 符合資格的學生的替代語言考試。

資優測驗的測驗特殊安排政策依照紐約州的規章和指引制定。資優測驗不提供某些測驗特殊安排是因為不必要或會改變考試的評量內容。**不能**考試特殊安排包括：

- **延長時間。**兩種評估均不計時，因此沒有必要請求延長時間。所有孩子以自己的速度答題，只要他們積極努力完成考試。
- **朗讀測驗題或指示的次數比標準次數多。**這項特殊安排干擾語言接收技能的評估，這是語言評估 (OLSAT) 所評量的內容。對於每個參加 OLSAT 聽力測驗的孩子，每個問題只讀一遍。這項特殊安排對於 NNAT 而言沒有必要，因為該考試本質是非語言考試。
- **考題或指示解說。**不提供這項特殊安排是因又為測驗主持人不允許變更照稿子唸的考題或指令的任何部分，這些內容是用來專門評估孩子的推理和思維能力的。這樣會確保所有學生的考試流程都是一樣的。

對於孩子沒有參加個別教育計劃或 504 課程，但需要測驗特殊安排的學前班學生家庭，評估辦公室將會聯絡他們，以便遞交所需特殊安排的說明以及支持該需求的文件。文件可能包括孩子的醫療保健提供者的說明。

4.4 用英語以外的語言測驗

確定為英語學習生 (ELL) 的公立學校幼稚園至 2 年級的學生可使用其他語言進行評估。所有學前班、特許學校和非公立學校的學生有資格以其他語言參加測驗。資優評估可使用阿拉伯文、孟加拉文、中文(粵語和普通話)、法文、海地克里奧爾文、韓文、俄文、西班牙文和烏爾都文。

請求其他語言測驗的家庭應仔細考慮其孩子使用哪種語言時最自在，且最能夠展示其在學校的能力。一旦開始其他語言考試，測驗主持人將僅使用該語言參加測驗，重新以英語參加測驗的請求將不予批准。

請求其他語言評估的學生家庭必須在測驗申請表 (RFT) 上指明所要求的語言。一旦提交測驗申請表後想變更語言，公立學校學生的家庭應聯絡孩子就讀的學校，學前班和非公立學校學生的家庭應聯絡評估辦公室，電話：**212-374-6646** 或是 **ServiceCenter@schools.nyc.gov**。

4.5 測驗準備

家庭可以做幾件事幫助孩子準備資優測驗。

- 孩子在考試前應獲得充足睡眠和吃營養膳食。家庭還可幫助孩子放鬆，減輕他們的考試焦慮。家長應鼓勵孩子盡自己所能，並表示不期望他們能知道每個問題的答案。
- 在實際考試前，家庭應詳閱評估的練習材料。家庭應仔細閱讀收到的有關考試和考試舉行的資料。本手冊中的考試練習題是為了讓孩子熟悉測驗流程、模擬考試項目和考試結構。
- 家庭也可在每日的互動中讓孩子作好考試準備。使用各種日常詞彙來描述物品的空間位置，查找模式，討論多或少等定量概念，並且想像如果物品顛倒或側放會是怎樣，這些活動可幫助孩子作好考試當天需要應用的思維。

家庭還應該注意以下幾點：

- 考試期間，孩子在語言評估中每個問題將只聽一遍。
- 2012 年出生的孩子不用在答案的圈上塗黑。他們會用手指指出答案，而測驗主持人在試題本中記錄他們的回答。孩子可自己的試題本上書寫。我們
- 們將提供所有測驗材料——家庭無需帶上鉛筆或測驗所需的任何物品進入考場。

如果考試管理員、校長、考場監督員或評估辦公室判斷學生之前曾接觸試題或在測驗期間接受另一人員的協助，校長或考場監督員必須遵守紐約市教育局作弊紀律程序並宣佈學生的考試無效。宣佈無效的考試不會遞交供評分。在這種情況下，家庭將收到評估辦公室的進一步通知。

4.6 測驗安排的申訴過程

如果您希望報告與考試舉行有關的問題，您必須在考試舉行的 48 小時內以書面形式提出。發送電子郵件向評估辦公室報告問題：ServiceCenter@schools.nyc.gov 或寫信至：

Office of Assessment
G&T Test Administration
44-36 Vernon Boulevard
Room 202
Long Island City, NY 11101

申訴程序適用於有關測驗舉行的問題，一旦公佈了分數，申訴將不予以考慮。計分是一個綜合的質量保證過程，因此分數在公佈前將由三個獨立的部門進行準確確認。有關評估的其他問題可用以下方式發送給評估辦公室：ServiceCenter@schools.nyc.gov 或是 **212-374-6646**。

4.7 評估信度與效度

OLSAT 和 NNAT 是可靠和有效的學生能力評估。信度指考試得分的準確度和精度，效度指考試真實評量其預期評量的技能和能力的程度。

語言和非語言評估的每一考試題目均有統計分析，並針對每個年齡組進行了難度、信度、效度、適合度和效力評估。所有題目均經教育工作者、評量專家和心理學家的嚴格審查，以確保考試質量高，沒有針對任何群體的偏見，包括性別和民族/種族。題目還進行了清晰度、內容恰當性、正確答案準確度、回答選項合理性和詞彙適當性進行了審查。

4.8 評估評分

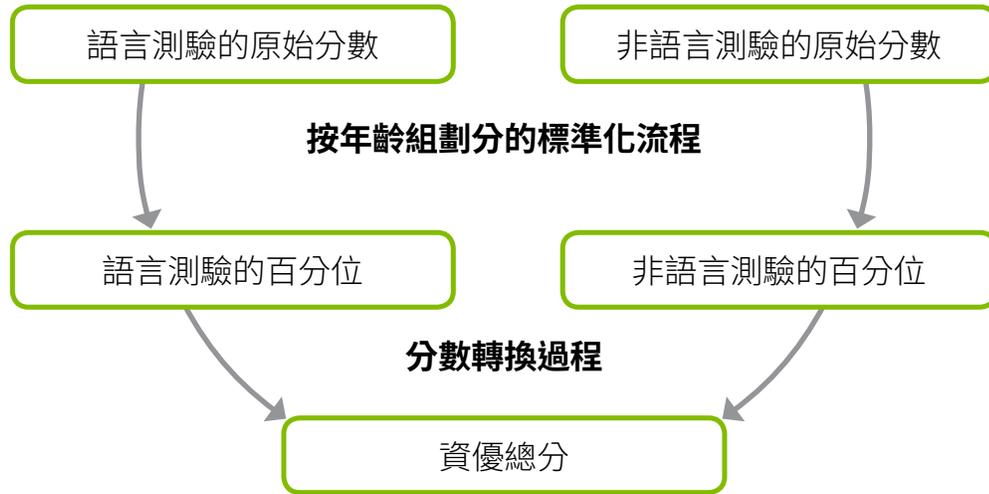
2017 年進行的資優測驗採用與 2016 年相同的評分流程進行評分。學生的資格基於其在資優評估（語言和非語言）中的表現。每個學生將收到資優總分，該分數用多個步驟結合了兩個評估的分數：

- 計算每項評估的原始分數
- 基於年齡和全國基準確定每項評估的百分位
- 使用常態曲線等量將每項評估的百分位轉換為相同尺度
- 計算常態曲線等量的平均值，並將組合分數轉換為資優總分

原始分數是在每項評估中回答正確的問題的總數。語言考試的最高原始分數為 30 (共 30 題)。非語言考試的最高原始分數為 48 (共 48 題)。

百分位是介於 1 到 99 之間的一個數字，代表學生與同齡人相比，其在每項考試中的表現。每項考試的百分位基於學生的原始分數和測驗時的年齡確定。分數報告分別列出語言考試和非語言考試的百分位。

資優總分結合了兩項測驗經轉換後得到的分數。最終分數介於 1 到 99 之間，用於確定學生資格。



有關計分流程的更多詳細資訊可瀏覽紐約市教育局資優網站 (schools.nyc.gov/GiftedandTalented)。

5.0 資優測驗後下一步是什麼？

在您的孩子參加測驗後，您將收到他或她的分數報告。如果孩子的分數達到要求，您可申請資優課程學額。

5.1 收到結果

在參加了資優測驗及獲得分數後，家庭會透過電子郵件和/或郵寄收到孩子的分數報告。親自遞交紙質測驗申請表的家庭將只會收到郵寄來的孩子的分數報告。家庭提供目前完整的地址和聯絡資訊是非常重要的，這樣可避免延遲收到分數報告。

所有參加資優測驗的學生將收到分數報告。只有資優分數達到 90 分或以上的學生會收到資優學額申請表。

如果在您遞交測驗申請表後地址有變更，請儘快更新您的家庭住址資料。

- 如果您的孩子目前就讀紐約市公立學校，請確保孩子所就讀學校更新了您的新地址。
- 如果孩子目前不是就讀紐約市公立學校，且您在線上遞交了測驗申請表，您可在遞交測驗申請表的截止日期 2016 年 11 月 14 日前線上更新您的資料。如果過了截止日期，請致電 718-935-2009 更新您的資料。

如果您對孩子的成績解讀有疑問，請聯絡評估辦公室，電話：ServiceCenter@schools.nyc.gov 或是 212-374-6646。

5.2 確定資格

學區資優課程資格：您孩子的資優總分必須達到 90 分或以上，且您的孩子在遞交資優表格及收到資優課程入學安排時必須居住在紐約市。

全市資優課程資格：您孩子的資優總分必須達到 97 分或以上，且您的孩子在遞交資優表格、提交申請和收到資優課程入學安排時必須居住在紐約市。

對於未收到或拒絕資優課程入學安排的合格學生家庭，如果熱衷於獲得資優學額，則必須再參加測驗，以確定當年是否符合資格。

5.3 在 2017 年 4 月 24 日或之前遞交資優申請

如果孩子符合申請資優學額資格，您在 2017 年 4 月初將隨分數報告收到一份申請表和資優課程清單。

所有申請人應以優先順序對感興趣的課程進行排序。您在申請表上的選擇排序僅在孩子收到多個課程的入學安排時才會使用。在這種情況下，您的孩子將僅收到申請表上排名最高的課程的入學安排。

在決定在申請表上列出哪些學校時，請考慮資優課程的地點離您家的距離，因為我們無法保證往來資優課程的交通服務。家庭應參觀提供資優課程選擇的每間學校，以瞭解學校所在社區和制定通勤課程。

本手冊含有 2016-2017 學年的資優課程清單。紐約市教育局每年可開辦課程或更改課程。我們會向符合資格和有課程申請表的學生提供 2017-2018 學年課程選擇的最終清單。

5.4 有兄弟姐妹的申請人

如果申請人有兄弟姐妹目前就讀其申請的學校，該申請人應在遞交資優申請表時，在「兄弟姐妹」一欄填寫該兄弟姐妹的資料。為了讓申請人能夠獲得兄弟姐妹優先權，該兄弟姐妹必須在申請人遞交申請時在該校預先註冊且「和」於 2017 年 9 月升入讀幼稚園至 5 年級。

如果您的第一選擇是讓孩子入讀其兄弟姐妹就讀學校的資優課程，我們鼓勵您將申請人兄弟姐妹就讀的學校列為第一選擇。

有兄弟姐妹同時申請的家庭必須為每個孩子遞交單獨的申請表。有雙胞胎同時申請資優學額的家庭必須為每個孩子遞交個別申請，且將每個孩子視為單獨申請人。如果每個孩子都符合課程資格，雙胞胎和多個孩子會安排在一起。在評估得分更高的學生兒之一將依照第 6 節的流程安排入學。只要評估得分偏低的另外一位學生兒符合同一課程學額資格（全市課程需資優總分達到 97 分，學區課程需資優總分達到 90 分或以上），則雙胞胎會被安排在一起。

如果您的孩子收到不同資優課程的入學安排，您可要求將他們安排在同一學校，方法為向您當地的家庭歡迎中心遞交入學安排例外情況請求 (Placement Exception Request, 簡稱 PER)。在審查入學安排例外情況請求的流程中會考慮分數，在某些情況下，可能只能為其中一個兄弟姐妹提供普通教育課程的入學安排。

如果孩子沒有收到其兄弟姐妹的資優課程的入學安排，您可能要為該孩子提出就讀同一學校普通教育課程的入學安排例外情況請求。

6.0 收到資優課程的入學安排

入學安排通知信將於 2017 年 6 月初發送給各個家庭。學生將只會收到有名額的資優課程的入學安排。

- 收到入學安排的學生可以是殘障學生，也可以是英語學習者。
- 即使達到資優分數，也無法保證學生會獲得資優課程的入學安排。

請注意，符合條件的學生人數通常超過可提供的名額。

6.1 全市課程

全市資優課程接收來自所有行政區的學生，對學生所住的學區沒有採取優先選擇。這些課程在全校範圍內對所有學生實施特別針對資優學生的課程和教學實踐。



資優總分獲得 97 分或以上的兄弟姐妹將依據其資優總分優先分配。在所有符合條件的兄弟姐妹分配好後，沒有兄弟姐妹優先權的申請人將依照資優總分分配。下圖是全市資優課程的學生分配方式的概述。

如果多個學生有相同優先入學權和得分，則隨機分配。

6.2 學區課程

本區社區學校的學區資優課程在個別班級開展特別針對資優學生的課程大綱、教學實踐和發展支援。

資優總分獲得 90 分或以上的兄弟姐妹將依據其資優總分優先分配。在所有符合條件的兄弟姐妹分配好後，沒有兄弟姐妹優先權的申請人將依照資優總分分配。家庭可以申請本市任何學區的課程，但在某些課程有學區優先權的申請人將獲得優先權。請查看下圖，瞭解學區資優課程是如何分配學生的。

如果多個學生有相同優先權和得分，則隨機分配。



每名合格的申請人依據其小學所劃分的學區，在一個或多個學區課程享有優先權。一般情況下，家庭對其所劃分學區的學區課程享有優先權。然而，在某些情況下，例如學區不提供資優課程，紐約市教育局將為申請人授予臨近學區的一個或多個課程的優先權。目前就讀於提供資優課程的學校或劃歸該學區的兒童與該學區的其他兒童相比沒有額外優先權。

1.0

2.0

3.0

4.0

5.0

6.0

6.3 年級入學安排

在 2011 年和 2012 年出生的學生，其出生日期確定其年級入學安排。於 2012 年出生的學生只能安排入讀幼稚園。於 2011 年出生的學生只能安排入讀一年級。

申請二年級和三年級入學安排的學生根據其目前所處年級安排入學不考慮出生年份。

6.4 候補入學安排

在某些情況下，資優課程於 6 月向家庭發出入學安排通知信後可能會有名額。沒有獲得入學安排的學生將添加到其申請表中列較其收到入學安排的課程更於前位的所有課程的候補名單中（或者如果沒有收到入學安排，則加入到所有申請課程的候補名單中）。候補入學安排將採用與首輪入學安排相同的錄取優先次序（兄弟姐妹優先、資優總分和劃區）。如果學校能夠提供名額，將直接聯絡候補家庭；在入學安排過程中，家庭無需採取任何額外行動。

6.5 交通

資優課程的入學安排無法保證學生會有校車服務。符合特定交通條件的學生將獲得前往資優課程地點的特定交通服務。不符合特定交通條件的學生，資優課程的交通將按照普通教育課程的交通一樣。如果孩子入讀課程，將沒有校車服務，但紐約市教育局將為您的孩子提供地鐵卡。如果您孩子入讀的課程在您所居住的學區，紐約市教育局會利用下列表格確定您的孩子是否符合資格接受免費交通服務。



年級	從孩子的家到學校的步行距離		
	少於 ½ 英里	½ 至 1 英里	1 英里以上
幼稚園至 2 年級	捷運局半費巴士證	黃色校車或地鐵卡	黃色校車或地鐵卡
3-4 年級	不提供交通服務	捷運局半費巴士證	

如果孩子的步行距離為 1 英里或以上，在下列情況下孩子將會獲得黃色校車服務：

1. 學校向學生交通辦公室申請了黃色校車服務
2. 學生居住在學校所在學區
3. 紐約市教育局的校車路線可接送該學生以及至少其他 10 名學生，而且路線長度不超過 5 英里，距離以校車路經的路線停靠站的街道測量

符合條件但不達到這些標準的學生可獲得地鐵卡。這意味著如果符合條件的學生到另一學區上學或住在紐約市教育局無法開設 11 人/5 英里校車路線的距離外，將獲得一張地鐵卡。在較大學區（例如第 31 學區，即史丹頓島）或皇后區的家庭應尤其注意這點，因為這些地區的學生通常都住在 5 英里的路線距離以外。

有一個交通例外情況——入讀全市資優課程的學生不必住在學校同一學區才視為符合資格享用交通服務，但他們必須住在同一個行政區。所有其他資格規則適用。如需特定學校目前校車站的相關資訊，請直接聯絡學校。

如需有關交通資格的更多資訊，請瀏覽：www.optnyc.org/parents/information.htm

2016-2017 學年開設資優課程的學校

下列是 2016-2017 學年提供資優課程的學校的清單。請注意，並非所有在 2016-2017 學年提供資優課程的學校在 2017-2018 學年都會提供資優課程，並且一些學區可能提供新的資優課程。您孩子可選擇的課程的完整列表會隨資優申請表附上。

全市

行政區	學區	學校 DBN	學校名稱	年級
Manhattan	01	01M539	New Explorations into Science, Technology and Math High School	K-3
Manhattan	03	03M334	The Anderson School	K-3
Manhattan	04	04M012	TAG Young Scholars	K-3
Brooklyn	20	20K686	Brooklyn School Of Inquiry	K-3
Queens	30	30Q300	The 30th Avenue School	K-3

MANHATTAN

學區	學校 DBN	學校名稱	年級
01	01M015	P.S.015 Roberto Clemente	K-3
01	01M110	P.S. 110 Florence Nightingale	K-3
02	02M011	P.S.011 William T. Harris	K-3
02	02M033	P.S.033 Chelsea Prep	K-3
02	02M077	P.S. 77 Lower Lab School	K-3
02	02M111	P.S. 111 Adolph S. Ochs	K-3
02	02M124	P.S. 124 Yung Wing	K-3
02	02M130	P.S. 130 Hernando De Soto	K-3
02	02M198	P.S. 198 Isador E. Ida Straus	K-3
02	02M217	P.S./I.S. 217 Roosevelt Island	K-3
03	03M163	P.S. 163 Alfred E. Smith	K-3
03	03M165	P.S. 165 Robert E. Simon	K-3
03	03M166	P.S. 166 The Richard Rodgers School of the Arts and Technology	K-3
04	04M102	P.S. 102 Jacques Cartier	K-3
05	05M129	P.S. 129 John H. Finley	K-3
06	06M153	P.S. 153 Adam Clayton Powell	K-3

BRONX

學區	學校 DBN	學校名稱	年級
08	08X072	P.S.072 Dr. William Dorney	K
08	08X182	P.S. 182	1-3
09	09X199	P.S.199x The Shakespeare School	K-2
09	09X204	P.S. 204 Morris Heights	3
10	10X007	Milton Fein School	K-3
10	10X024	P.S.024 Spuyten Duyvil	K-3
11	11X121	P.S. 121 Throop	K-3
11	11X153	P.S. 153 Helen Keller	K-3

BROOKLYN

學區	學校 DBN	學校名稱	年級
13	13K009	P.S.009 Teunis G. Bergen	K-3
13	13K056	P.S.056 Lewis H. Latimer	K-2
13	13K282	P.S. 282 Park Slope	K-3
14	14K132	P.S. 132 The Conselyea School	K-3
15	15K032	P.S.032 Samuel Mills Sprole	K-3
15	15K038	P.S.038 The Pacific	K-3
15	15K230	P.S. 230 Doris L. Cohen	K-3
17	17K316	P.S. 316 Elijah Stroud	K-3
18	18K115	P.S. 115 Daniel Mucatel School	K-3
19	19K149	P.S. 149 Danny Kaye	K-3
19	19K677	East New York Elementary School Of Excellence	K-3
20	20K102	P.S. 102 The Bayview	K-3
20	20K104	P.S./I.S. 104 The Fort Hamilton School	K-3
20	20K164	P.S. 164 Caesar Rodney	K-3
20	20K200	P.S. 200 Benson School	K-3
20	20K204	P.S. 204 Vince Lombardi	K-3
20	20K205	P.S. 205 Clarion	K-3

BROOKLYN (接上頁)

學區	學校 DBN	學校名稱	年級
20	20K229	P.S. 229 Dyker	K-3
20	20K748	P.S.748 Brooklyn School For Global Scholars	3
21	21K095	P.S.095 The Gravesend	K-3
21	21K099	P.S.099 Isaac Asimov	K-3
21	21K215	P.S. 215 Morris H. Weiss	K-3
22	22K052	P.S.052 Sheepshead Bay	K-3
22	22K109	P.S. 109	3
22	22K193	P.S. 193 Gil Hodges	K-3
22	22K195	P.S. 195 Manhattan Beach	K-3
22	22K197	P.S. 197 The Kings Highway Academy	K-2
22	22K236	P.S. 236 Mill Basin	K-3
32	32K376	P.S. 376	K-3

QUEENS

學區	學校 DBN	學校名稱	年級
24	24Q016	P.S.Q016 The Nancy Debeneditis School	K-1
24	24Q068	P.S.068 Cambridge	3
24	24Q119	I.S. 119 The Glendale	K-3
24	24Q153	P.S. 153 Maspeth Elem	K-3
24	24Q229	P.S. 229 Emanuel Kaplan	K-3
24	24Q290	A.C.E.Academy For Scholars At The Geraldine Ferraro Campus	K-3
24	24Q330	P.S. 330	2-3
25	25Q021	P.S.021 Edward Hart	K-3
25	25Q032	P.S.032 State Street	K-3
25	25Q079	P.S.079 Francis Lewis	K-3
25	25Q165	P.S. 165 Edith K. Bergtraum	K-3
25	25Q193	P.S. 193 Alfred J. Kennedy	3
25	25Q209	P.S. 209 Clearview Gardens	K-2

QUEENS (接上頁)

學區	學校 DBN	學校名稱	年級
25	25Q214	P.S. 214 Cadwallader Colden	2-3
26	26Q018	P.S.018 Winchester	1-3
26	26Q115	P.S. 115 The James J. Ambrose School	K-3
26	26Q133	P.S. 133 Queens	K-2
26	26Q188	P.S. 188 Kingsbury	K-3
26	26Q203	P.S. 203 Oakland Gardens	K-3
27	27Q108	P.S. 108 Captain Vincent G. Fowler	K-3
28	28Q121	P.S. 121 Queens	K-3
28	28Q144	P.S. 144 Col Jeromus Remsen	K-3
28	28Q174	P.S. 174 William Sidney Mount	K-3
28	28Q220	P.S. 220 Edward Mandel	K-3
29	29Q176	P.S. 176 Cambria Heights	K-3
30	30Q085	P.S.085 Judge Charles Vallone	K-3
30	30Q122	P.S. 122 Mamie Fay	K-3
30	30Q150	P.S. 150 Queens	K-3
30	30Q166	P.S. 166 Henry Gradstein	K-3

STATEN ISLAND

學區	學校 DBN	學校名稱	年級
31	31R003	P.S.003 The Margaret Gioiosa School	K-3
31	31R008	P.S. 8 Shirlee Solomon	K-3
31	31R042	P.S.042 Eltingville	K-2
31	31R045	P.S.045 John Tyler	K
31	31R050	P.S.050 Frank Hankinson	K-3
31	31R053	P.S.053 The Barbara Esselborn School	K-3
31	31R060	P.S.060 Alice Austen	1-3
31	31R069	P.S.069 Daniel D. Tompkins	3



資優

評估計劃 (GTAP)

模擬測驗

考試說明

2016—2017



Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. 保留所有權利。

警告：未經版權擁有者的書面許可，任何人不得採用任何形式或透過任何方法以電子或機械方式，包括影印、錄音或任何資訊存儲及檢索系統，複製或傳輸本出版物的任何部分內容。

Pearson, Naglieri Nonverbal Ability Test, NNAT, Otis-Lennon School Ability Test 以及 **OLSAT** 是 Pearson Education, Inc. 或其附屬機構在美國及/或其他國家的註冊標誌。本出版物的部分內容先前已經發佈。

第 1 部分

非語言模擬測驗 考試說明

具體考試說明

開始模擬測驗

1. 確保以下事宜：
 - a. 書桌或桌面上沒有與模擬測驗不相關的書本以及其他材料。
 - b. 孩子的坐姿舒服。
 - c. 孩子有兩支 2 號軟鉛鉛筆和橡皮擦。
2. 向您的孩子發放紐約市資優模擬測驗。
3. 請嚴格按照所寫的內容閱讀以下粗體說明。如果有必要，您可以使用自己的解釋對說明進行補充。非粗體標記的文本是為您準備的額外說明，無需出聲閱讀。
4. 為了方便起見，調查問卷正確答案列印於該等說明的背面。

實施非語言模擬測驗：

- 述 **請將測試本打開至第 1 頁，注意那些圖片。**
將試題本托起，確保看到第一頁。
- 述 **看那個男孩在做什麼。**
讓孩子有 10-15 分鐘時間觀看圖示說明。
- 述 **他在尋找答案。**
回答關於男孩在做什麼的任何問題。
- 述 **答案是第 2 個，因為它是藍色的方框。他正在塗滿答案下面的圓圈。**
指向答案的位置。

□述

在此測試本內，有些需要回答的問題。請仔細看每道題，然後找到屬於有問號方框的缺失部分。每張圖片上不要花費太多時間。盡可能多做些。如果想要改答案，請擦掉標記，然後為新答案塗滿圓圈。當到「停」標記時，不要再繼續了。有什麼疑問嗎？

請回答全部問題。

□述

可以開始了。

請提供盡可能多的幫助，因此孩子可以熟悉不同類型的題目。不要寫下開始或停止的次數，或者將它們告訴您的孩子。

當孩子已經完成非語言模擬測驗時，

□述

停。請放下鉛筆，合上測試本。

讓孩子稍作休息，然後開始語言模擬測驗。

第 2 部分

語言模擬測驗 考試說明

語言模擬測驗考試說明

本模擬測驗的目的是為了幫助您的孩子參加紐約市資優語言評估，並且了解測驗中問題的類型。孩子們將學習如何識別行定位圖標，從左到右沿著頁面上的一行，正確地標記答案，並且在必要的時候更改答案。

模擬測驗並不計分。因此，您的孩子應盡可能獲得幫助，以順利回答完問題。為了最有效使用，應該在常規測驗實施前一週左右實施模擬測驗。為了方便起見，調查問卷正確答案列印於該等說明的背面。

具體考試說明

應為您的孩子閱讀的全部說明以粗體標記。為父母準備的說明（無需大聲閱讀）以常規字體標記。如果您在測試期間閱讀問題時發生口誤，請停下來說明，「不好意思，我讀錯了。再聽一遍。」然後正確地閱讀問題或說明。

□述 **現在我們將做些有趣的活動，例如拼圖遊戲。請將你的書本合上，然後我會告訴你做什麼。**

□述 **請將書本打開至下一部分測試的第一頁。現在請看第一排，你可以在此排開始時看到一把小椅子。將你的手指放在椅子上。**

確保您的孩子已經正確打開了書本，並且打開了語言模擬測試的第一頁。

□述

1 當圖片以橫向的方式出現在頁面上，我們說它們在一排內。

從左至右將您的手指劃過頁面，以此說明。

□述 **確保你可以看到答案位置。留意小椅子旁邊的積木。找到心形正下方的數字。在該排的下一部分，在該數字下面作標記。**

當您的孩子標記答案時，請稍作停頓。

□述 **心形正下方的數字是什麼？**

請暫停，以獲得答案。

□述 **是的，數字 2 是在心形正下方的唯一數字。數字 3 靠近心形，但並不是在正下方。數字 5 在心形上方，數字 6 在心形旁邊。你是否明白為什麼數字 2 是正確答案？如果不明白我們剛剛做的，請告訴我。**

請回答問題。然後前往第 2 道問題。

□述

2 請將你的手指放到下一排，你可以看到剪刀。請在一幅圖片下面作標記，該圖片內容是：一個女孩坐在小狗與小貓之間，看著電視節目。一盞台燈位於電視的後面。

當您的孩子標記答案時，請稍作停頓。

□述

你是否在第一幅照片下面作標記了？只有在第一幅照片里看到一個女孩坐在小貓與小狗之間，台燈位於電視的後面。

請回答問題。如果有必要，請進一步解釋。

□述

3

現在請將你的手指放在下一排，就是有彩虹的那一排。注意彩虹旁邊的方框。方框內有圓圈與字母。在該排的下一部分，在同時位於兩個圓圈之內的字母下面作標記。

稍作停頓。

□述

你標記了哪個地方？

請暫停，以獲得答案。

□述

第三個答案是正確答案，是嗎？只有字母 C 在兩個圓圈之內。字母 B 和 D 分別位於一個圓圈之內，而字母 A 則位於兩個圓圈之外。如果您在不同的字母下面作標記，請擦掉你的標記，然後在字母 C 的下面作標記。還有什麼問題嗎？

請回答您的孩子可能有的問題。

□述

4

現在請將你的手指移動到最後一排，就是有風箏的那一排。在含有圓圈的正方形旁有三角形的方框下面作標記。

當您的孩子標記答案時，請稍作停頓。

□述

你是否標記了第一個答案？它是唯一含有三角形而且旁邊有一個內含圓圈的方形的那個。你明白為什麼其他答案是錯誤的嗎？

請確保您的孩子明白第 4 道問題。

□述

現在請翻過這一頁。你應該會在第一排開始處看到一張小桌子。

請確保您的孩子正在看語言模擬測驗的第 2 頁。

□述

5

請聽好。Peter 吃了此排開始的兩塊披薩。David 吃的披薩和 Peter 一樣多。在此排下部分，在說明 David 吃了多少塊披薩的圖片下面作標記。

稍作停頓。

口述

你在第二個答案下面作標記了嗎，就是兩塊披薩？Peter 吃了兩塊披薩，如果 David 吃的一樣多，那麼就吃了兩塊。明白了嗎？

如果有必要，請進一步解釋。

口述

6

現在請將你的手指移動到最後一排，就是有雞蛋的那一排。請在一幅圖片下面作標記，該圖片內容是：在商店的櫥窗內，有兩件物品可以穿，另一件可以玩耍。

當您的孩子標記答案時，請稍作停頓。

口述

你標記了哪幅圖片？

請暫停，以獲得答案。

口述

是的，第四幅圖片是唯一顯示有兩件物品可以穿、一件可以玩耍的。你是否明白為什麼第四幅圖片是正確答案？

請確保您的孩子明白問題 6。

口述

我們現在做完了。請將你的鉛筆放下。再過幾天，你將會做更多類似這樣的問題。它們看上去將比較熟悉，因為你會記住怎麼去做。請合上小冊子，封面朝上。

請展示一遍。然後收集試題本。這包括模擬測驗。

正確答案清單

非語言模擬測驗

1	3
2	1
3	3
4	1
5	4
6	4
7	4
8	5

語言模擬測驗

1	1
2	1
3	3
4	1
5	2
6	4



資優

評估計劃 (GTAP)

模擬測驗

2016—2017



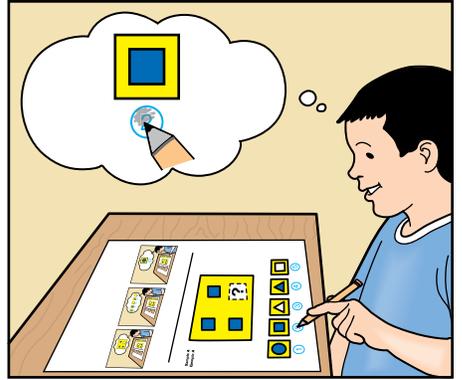
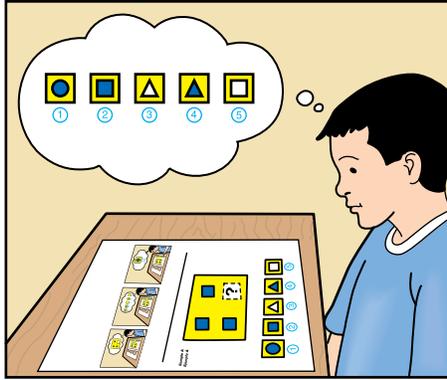
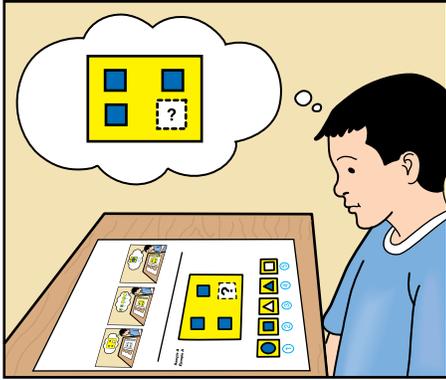
Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. 保留所有權利。

警告：未經版權擁有者的書面許可，任何人不得採用任何形式或透過任何方法以電子或機械方式，包括影印、錄音或任何資訊存儲及檢索系統，複製或傳輸本出版物的任何部分內容。

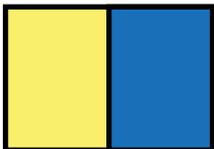
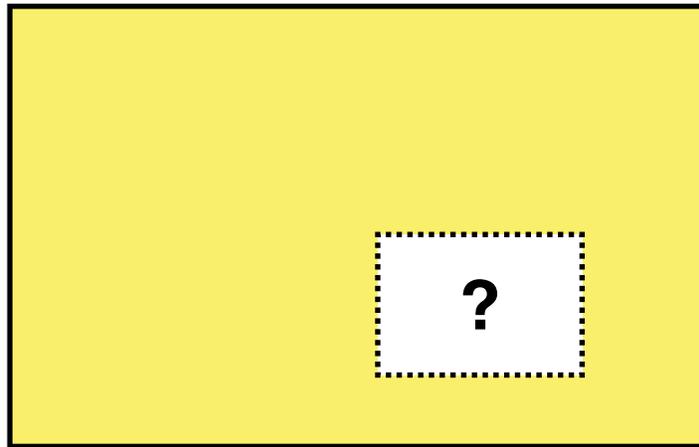
Pearson, Naglieri Nonverbal Ability Test, NNAT, Otis-Lennon School Ability Test 以及 **OLSAT** 是 Pearson Education, Inc. 或其附屬機構在美國及/或其他國家的註冊標誌。本出版物的部分內容先前已經發佈。

Part 1

Nonverbal Practice Test



1



1



2



3

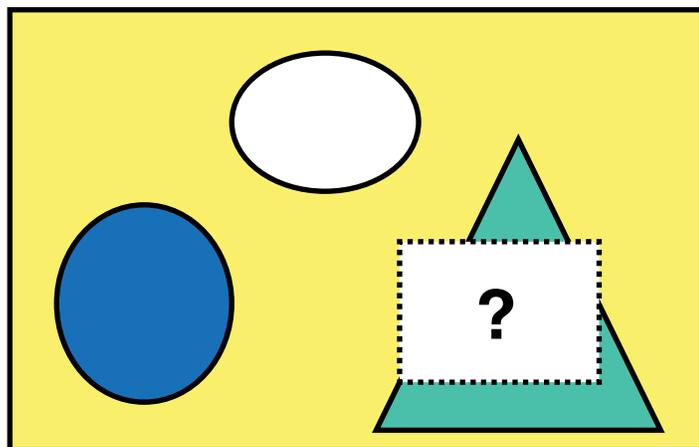


4

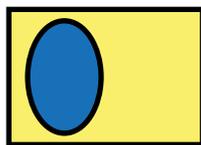


5

2



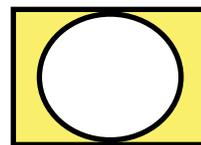
1



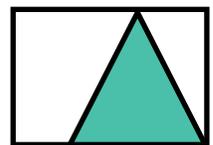
2



3

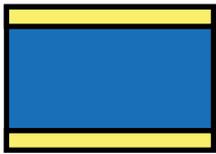
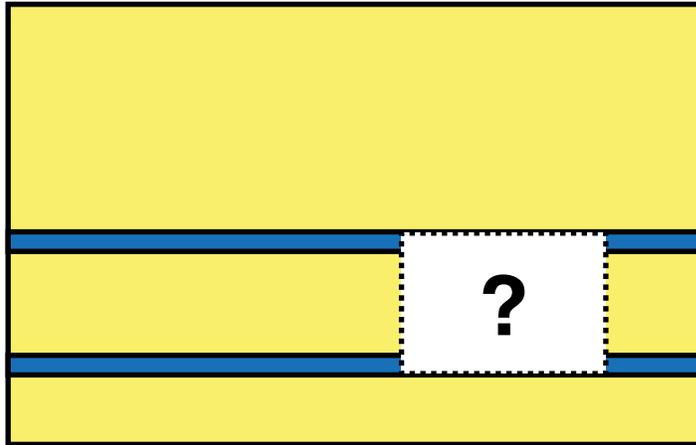


4

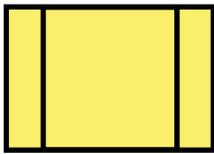


5

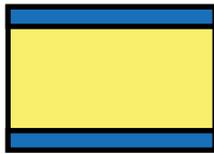
3



①



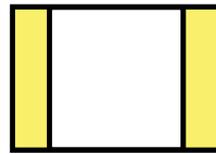
②



③

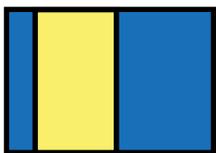
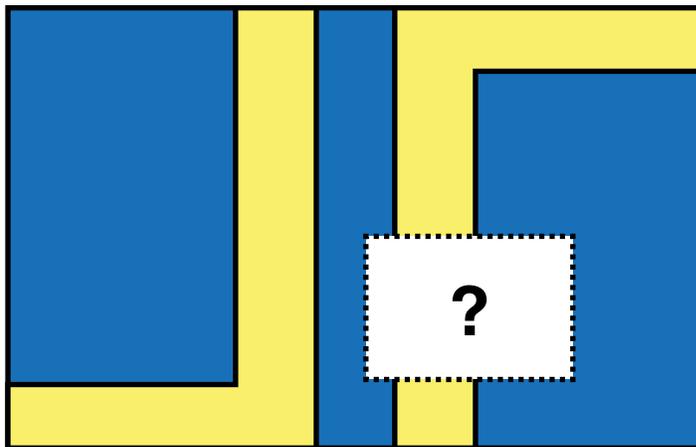


④

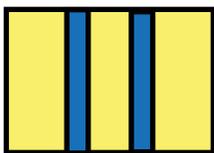


⑤

4



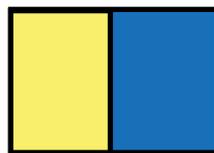
①



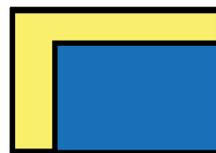
②



③

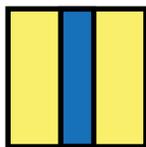
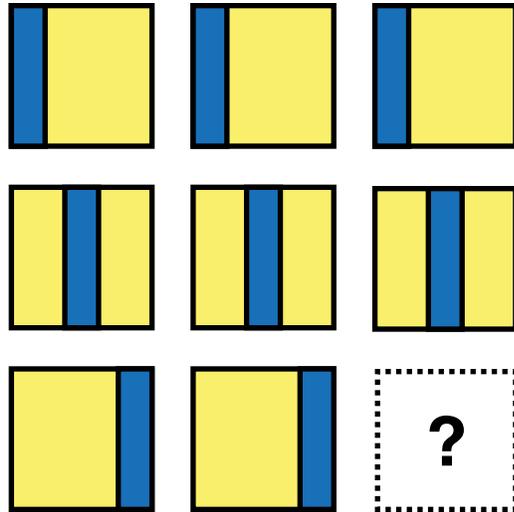


④

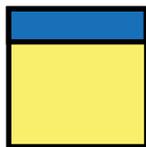


⑤

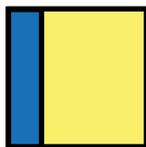
5



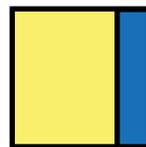
1



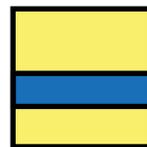
2



3

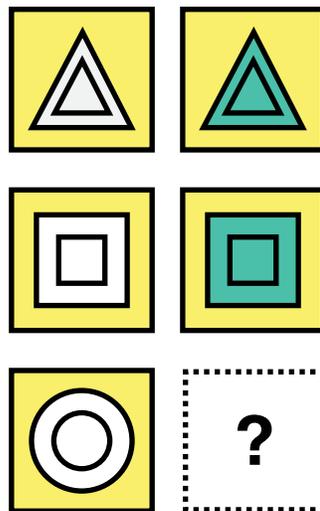


4



5

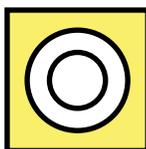
6



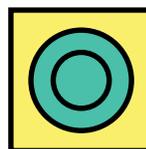
1



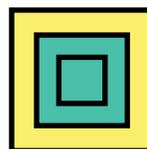
2



3

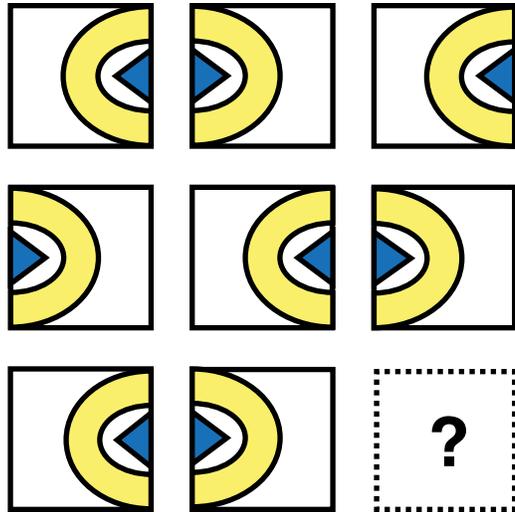


4

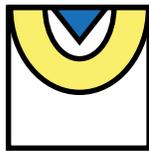


5

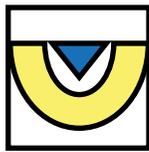
7



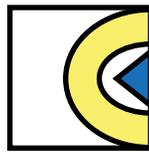
①



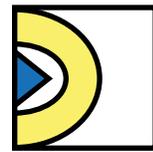
②



③

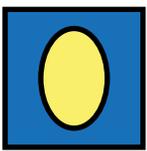
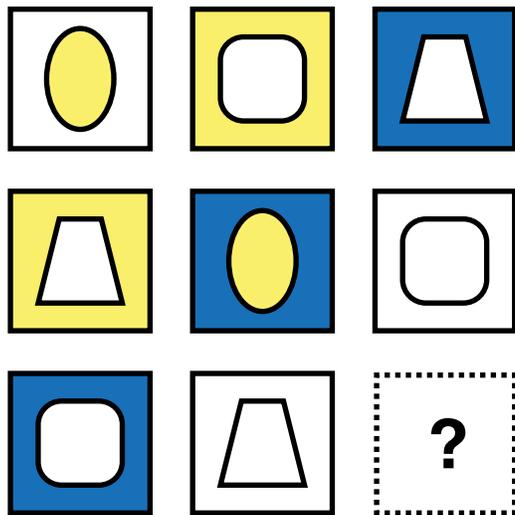


④

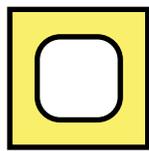


⑤

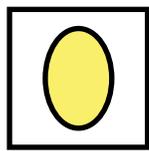
8



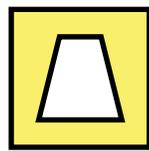
①



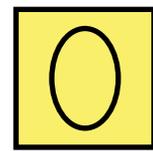
②



③



④



⑤

STOP

Part 2

Verbal Practice Test



1



♥	★	D	●	5
E	●	★	H	♥
A	★	3	♥	2
♥	6	●	★	B

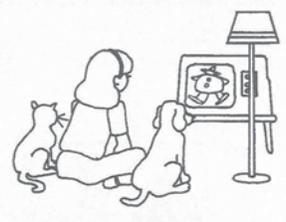
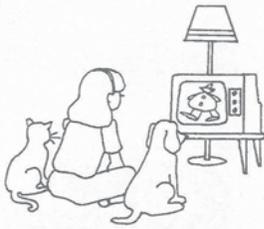
2

3

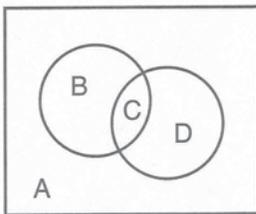
5

6

2



3



A

B

C

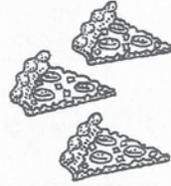
D

4

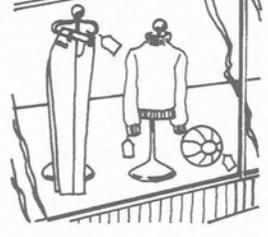
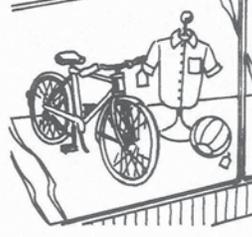
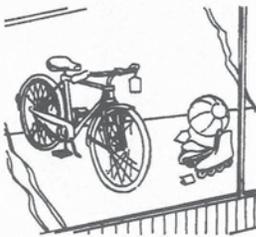




5



6



STOP





行政區	學區	家庭歡迎中心
Bronx	7, 9, 10	1 Fordham Plaza, 7th Floor Bronx, NY 10458
	8, 11, 12	1230 Zerega Avenue, Room 24 Bronx, NY 10462
Brooklyn	17, 18, 22	1780 Ocean Avenue, 3rd Floor Brooklyn, NY 11230
	20, 21	415 89th Street, 5th Floor Brooklyn, NY 11209
	19, 23, 32	1665 St. Mark's Avenue, Room 116 Brooklyn, NY 11233
	13, 14, 15, 16	29 Fort Greene Place, Basement (BS12) Brooklyn, NY 11217
Manhattan	1, 2, 4	333 Seventh Avenue, 12th Floor, Room 1211 New York, NY 10001
	3, 5, 6	388 West 125th Street, 7th Floor, Room 713 New York, NY 10027
Queens	24, 30	28-11 Queens Plaza North, 3rd Floor Long Island City, NY 11101
	25, 26	30-48 Linden Place, 2nd Floor Flushing, NY 11354
	27, 28, 29	90-27 Sutphin Boulevard, 1st Floor Jamaica, NY 11435
Staten Island	31	715 Ocean Terrace, Building A Staten Island, NY 10301

請致電 718-935-3500 或造訪 schools.nyc.gov/welcomecenters，
瞭解家庭歡迎中心開放的日期。

重要日期



小學招生說明會*



申請測驗 (RFT)
截止日期

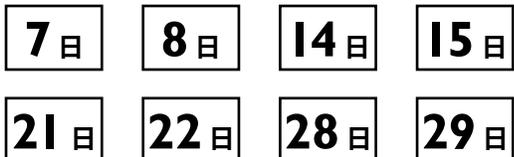
*在資優招生郵件清單上登記您的電郵地址，
或者撥打 718-935-2009 獲知日期和地點

2017年1月

K-2 公立學校現有學生的測驗

4日 - 20日

學前班和非公立學校現有學生的測驗



給符合資格的學生發送
成績報告和申請表



申請截止日期



給家長發送
錄取通知書



接受或拒絕錄取的
截止日期